

Unique au  
Québec

232.AO



**Emmanuel Côté**  
Séminaire Ste-Marie,  
Shawinigan

Gagnant d'une bourse d'études.

« La technique offre un juste compromis entre la théorie élémentaire, la théorie pratique et la partie pratique en laboratoire et dans l'usine pilote où nous avons accès à la machine à papier. L'alternance travail-études nous permet d'aller travailler en industrie où nous acquérons des connaissances pratiques pour nous aider lorsque nous serons sur le marché du travail. Nous pourrions aller travailler autant sur l'opération que dans les laboratoires ou comme représentant de produits chimiques. »

Emmanuel

Un emploi pour la même entreprise fait souvent suite à un stage ATE

Deux bourses  
Gaston-Francoeur  
de 250 \$ chacune

## CONDITIONS D'ADMISSION

Voir conditions générales d'admission au collégial

ET

❖ Technico-sciences de 5<sup>e</sup> sec. ou Sciences naturelles de 5<sup>e</sup> sec.

OU

Mathématiques 526

ET

❖ Chimie de 5<sup>e</sup> sec.

❖ Physique de 5<sup>e</sup> sec.

## LE CÉGEP DE TROIS-RIVIÈRES, L'ESPACE DE TES AMBITIONS

- ❖ un programme unique au Québec;
- ❖ un pavillon-usine (visite sur rendez-vous);
- ❖ un apprentissage pratique donné en situation de travail;
- ❖ l'alternance travail-études qui permet de réaliser deux stages rémunérés en entreprise;
- ❖ un lieu de formation moderne : le Centre intégré en pâtes et papiers.

## TE RECONNAIS-TU ?

OUI NON

Je cherche un équilibre entre le travail manuel et intellectuel.

 

J'envisage facilement de travailler en usine ou en laboratoire.

 

J'ai un esprit logique et une bonne capacité d'analyse.

 

J'aime solutionner des problèmes concrets et pratiques.

 

J'aime apprendre des principes scientifiques en expérimentant.

 

Je m'intéresse aux technologies de pointe.

 

J'aimerais contribuer à réduire les impacts environnementaux de la production et favoriser le recyclage du papier.

 

J'aime travailler avec des outils informatiques.

 

J'aimerais assumer des responsabilités et même diriger ou superviser des gens.

 

SI TU AS RÉPONDU OUI À LA PLUPART DE CES QUESTIONS, TU PEUX SONGER À DES ÉTUDES COLLÉGIALES DANS LE PROGRAMME DE TECHNOLOGIES DES PÂTES ET PAPIERS.

**43%** des élèves finissants de 2009 travaillent dans ce domaine (taux basé sur 7 finissants)

**67%** des emplois reliés se trouvent en Mauricie et au Centre-du-Québec

**Salaire initial moyen 23,62\$**

## TES COMPÉTENCES

- ❖ effectuer le contrôle de la qualité de la matière première des pâtes, des papiers et des cartons;
- ❖ assurer le fonctionnement des unités de production;
- ❖ superviser l'utilisation des produits chimiques requis dans les procédés;
- ❖ résoudre des problèmes de production et optimiser des procédés;
- ❖ collaborer à des travaux de suivi environnemental de la production;
- ❖ fournir une assistance technique à des équipes de recherche ou de travail.



## INFOS PLUS

- ✓ Le monde des pâtes et papiers traverse une **période de remise en question** de sa production et de sa rentabilité. Le marché du travail s'en trouve ralenti.
- ✓ Un **remplacement important de la main-d'oeuvre** affectée à la production est prévu pour les prochaines années dans l'industrie papetière.
- ✓ Au fil des ans, plusieurs lauréats du **concours national de résolution de problèmes** provenaient du programme de Technologies des pâtes et papiers.



## TON MILIEU DE TRAVAIL

- ❖ les usines de production et de transformation des pâtes et papiers :
  - à titre d'opérateur ou d'opératrice d'unités de production;
  - dans les départements responsables des services techniques ou du contrôle de la qualité;
- ❖ les entreprises fournissant des équipements, des produits ou des services comme conseiller ou conseillère technique;
- ❖ des centres de recherche et de développement en pâtes et papiers.

## 2010-2011

	PREMIÈRE COLLÉGIALE	DEUXIÈME COLLÉGIALE	TROISIÈME COLLÉGIALE
SESSION AUTOMNE	<b>Formation générale</b> 109-102-MQ Activité physique (0-2-1) 601-101-MQ Écriture et littérature (2-2-3) 604-999-01 Langue seconde I (2-1-3) <b>Formation spécifique</b> 201-193-RI Mathématiques appliquées (2-2-2) 202-195-RI Notions fondamentales chimie (3-2-2) 203-194-RI Mécan. et résist. matériaux (3-1-2) 232-115-RI Matière première fibreuse (4-1-2) 420-1Y4-RI Environnement informatisé (1-3-2)	<b>Formation générale</b> 340-102-MQ L'être humain (3-0-3) 601-103-MQ Littérature québécoise (3-1-4) 604-999-02 Anglais propre au programme XXX-...-01 Complémentaire I (3-0-3) <b>Formation spécifique</b> 202-394-RI Chimie du papier (3-1-2) 232-314-RI Évaluation papiers et cartons (2-2-2) 232-315-RI Proc. mécan. de mise en pâte (3-2-3) 232-325-RI Aspects environnementaux (3-2-2)	<b>Formation générale</b> 109-103-MQ Int. act. phys. à mode de vie (1-1-1) 340-HJD-RI Éthique (3-0-3) 601-HJD-RI Pratique de la communication XXX-...-02 Complémentaire II (3-0-3) <b>Formation spécifique</b> 232-513-RI Choix/util. prod. non fibreux (2-1-2) 232-515-RI Analyse/régulation procédés (3-2-2) 232-516-RI Proc. traitement/blanchiment (3-3-3) 232-526-RI Proc. fabrication des pâtes (3-3-3)
	<b>Formation générale</b> 109-101-MQ Santé et éducation physique (1-1-1) 340-101-MQ Philosophie et rationalité (3-1-3) 601-102-MQ Littérature et imaginaire (3-1-3) <b>Formation spécifique</b> 201-295-RI Stat./contrôle de la qualité (3-2-3) 202-295-RI Chimie analytique (3-2-3) 203-295-RI Fluide/thermodynamique/ondes (4-1-2) 232-214-RI Éval. mat. prem. fibreuses (1-3-2) 232-224-RI Évaluation des pâtes (1-3-2)	<b>Formation spécifique</b> 232-414-RI Vérif./régl./entr. appareils (1-3-2) 232-415-RI Procédés recyclage/désencrage (3-2-3) 232-424-RI Planification expérimentale (3-1-2) 232-425-RI Proc. chimiques mise en pâte (3-2-3) 232-435-RI Prod. non fibreux et additifs (3-2-2) 241-426-RI Maint. industrielle appliquée (3-3-1)	<b>SESSION D'HIVER</b> STAGE 2 <b>SESSION D'ÉTÉ</b> <b>Formation spécifique</b> 232-614-RI Fonct. unité de production (1-3-2) 232-615-RI Optimisation de la production (1-4-2) 232-624-RI Contrôle de la qualité (2-2-2) 232-634-RI Résol. probl. liés production (2-2-2)
<b>Codes des disciplines</b> 109 Éducation physique 201 Mathématique 202 Chimie 203 Physique 232 Tech. des pâtes et papiers 241 Tech. de génie mécanique 340 Philosophie 420 Tech. de l'informatique 601 Français 604 Anglais	<b>SESSION D'ÉTÉ</b> STAGE 1		6 <sup>e</sup> session se termine à la fin juin.