

PLAN STRATÉGIQUE 2010-2016

l'ambition de réussir

Mission

- À titre d'établissement d'enseignement supérieur, la mission principale du Cégep de Trois-Rivières consiste à offrir des services éducatifs de grande qualité en formation préuniversitaire et technique, en formation continue et en services aux entreprises.
- Pour accomplir adéquatement sa mission, il met l'étudiant, jeune et adulte, et sa réussite au centre de ses préoccupations et de ses actions. Il s'appuie principalement sur les qualités de son personnel en valorisant ses réalisations, en développant ses compétences, et en favorisant un climat de travail agréable pour tous.
- Ses missions complémentaires consistent à développer la recherche pédagogique, technologique et sociale et les transferts technologiques, à poursuivre des projets éducatifs et de coopération régionaux, nationaux et internationaux, et enfin à contribuer au développement de la Mauricie en participant à des projets à caractère culturel, communautaire, sportif, technologique et économique.

Vision

Le Collège affirme vouloir être reconnu comme :

- un établissement qui prépare adéquatement ses étudiants à devenir des personnes compétentes, responsables et capables d'engagement envers leur milieu;
- un pôle d'excellence collégiale de la valorisation du savoir, de la qualification, de la recherche et de l'innovation à l'échelle régionale et nationale;
- un intervenant important dans le développement de la vie culturelle, communautaire, sportive, technologique et économique à Trois-Rivières et en Mauricie;
- un milieu favorable à l'intégration scolaire et à l'éducation interculturelle

Valeurs

- le respect** Ayant hérité d'une tradition de culture humaniste, le Cégep de Trois-Rivières est fier de privilégier une approche respectueuse dans l'enseignement, les services, la gestion et la résolution de problèmes.
- l'engagement** Quel que soit le statut des employés dans l'établissement, c'est l'engagement à œuvrer avec des personnes pour des personnes qui fait la valeur des actions posées et des résultats obtenus.
- la responsabilité** L'expertise acquise par les membres du personnel s'exprime dans un travail marqué au sceau de la rigueur et par le gout du travail bien fait.
- la concertation** La consultation, la collégialité, la coopération et la recherche de consensus font partie de la tradition au Cégep de Trois-Rivières.
- l'innovation** Dans le domaine des arts et des sciences, comme dans celui de la pédagogie, des technologies ou de la gestion, le Cégep valorise le sens de la créativité et de l'originalité.

ORIENTATION 1 : PLAN D'AIDE À LA RÉUSSITE - METTRE EN ŒUVRE UN PLAN EN SIX OBJECTIFS STRATÉGIQUES EN VUE D'AMÉLIORER LA RÉUSSITE AUX COURS, LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE ET LA DIPLOMATION AUX ÉTUDES

OBJECTIFS :	INDICATEURS :	RÉSULTATS ATTENDUS :
1.1 Assurer un suivi rigoureux et personnalisé des étudiants soumis au <i>Règlement favorisant la réussite scolaire des étudiants</i> (R-214)	1.1 Taux de réussite aux cours des étudiants soumis aux différentes conditions imposées par le <i>Règlement favorisant la réussite scolaire des étudiants</i> (R-214)	1.1 Avoir amélioré le taux de réussite aux cours des étudiants soumis aux différentes conditions imposées par le <i>Règlement favorisant la réussite scolaire des étudiants</i> (R-214)
1.2 Consolider les mesures de soutien et d'aide pour les étudiants au secteur régulier et à la formation continue	1.2 Taux de persévérance en troisième session	1.2 Avoir amélioré le taux de persévérance en troisième session
1.3 Aider les étudiants à maîtriser le français, les mathématiques et les habiletés méthodologiques propres aux études collégiales	1.3 Taux de réussite global à l'épreuve uniforme de français	1.3 Avoir maintenu un écart favorable par rapport au réseau des cégeps
1.4 Consolider les activités de valorisation de la réussite et de la diplomation	1.4 Nombre d'étudiants reconnus par l'une ou l'autre des activités de valorisation de la réussite et de la diplomation	1.4 Avoir maintenu le nombre d'étudiants reconnus par l'une ou l'autre des activités de valorisation de la réussite et de la diplomation
1.5 Soutenir les enseignants aux plans pédagogique, didactique, de l'évaluation des apprentissages et de l'utilisation des TICE dans l'enseignement	1.5 Nombre d'activités relatives au soutien des enseignants aux plans pédagogique, didactique, de l'évaluation des apprentissages et de l'intégration des TICE dans l'enseignement	1.5 Avoir maintenu le nombre d'activités relatives au soutien des enseignants aux plans pédagogique, didactique, de l'évaluation des apprentissages et de l'intégration des TICE dans l'enseignement
1.6 Assurer aux étudiants la mise en œuvre de programmes d'études organisés et adaptés pour répondre à leurs besoins en formation créditée	1.6 Nombre de programmes d'études évalués ou dont les grilles de cours auront été ajustées	1.6 Avoir maintenu le nombre de programmes d'études évalués ou dont les grilles de cours auront été ajustées

ORIENTATION 2 : RÉPONDRE AUX BESOINS DE FORMATION QUALIFIANTE DES ÉTUDIANTS JEUNES ET ADULTES, AINSI QU'AU REHAUSSEMENT DES COMPÉTENCES DES ENTREPRISES

OBJECTIFS :	INDICATEURS :	RÉSULTATS ATTENDUS :
2.1 S'assurer de la pertinence des programmes d'études à l'enseignement régulier	2.1.1 Taux de placement des diplômés du secteur technique 2.1.2 Taux d'admission des diplômés à l'université	2.1.1 Avoir maintenu le taux de placement des diplômés du secteur technique 2.1.2 Avoir maintenu le taux d'admission des diplômés à l'université
2.2 S'assurer de la pertinence des programmes d'études à la formation continue	2.2 Taux de placement des diplômés des AEC de la formation continue	2.2 Avoir maintenu le taux de placement des diplômés des AEC de la formation continue
2.3 Positionner l'établissement comme pôle collégial en recherche et développement appliqués	2.3 Nombre et importance des projets de recherche obtenus par les CCTT et le service de la recherche de la DASPR	2.3 Avoir maintenu le nombre et l'importance des projets de recherche obtenus par chacun des CCTT et par le service de la recherche de la DASPR chaque année du plan
2.4 Consolider et développer des mesures d'évaluation des programmes à l'enseignement régulier et à la formation continue	2.4 Nombre de programmes au secteur régulier et à la formation continue évalués selon la PIEP	2.4 Avoir maintenu le nombre de programmes d'études évalués au secteur régulier et à la formation continue
2.5 Développer le service de reconnaissance des acquis	2.5 Nombre de personnes inscrites dans une démarche de reconnaissance des acquis et des compétences (RAC)	2.5 Avoir augmenté le nombre de personnes inscrites dans une démarche de reconnaissance des acquis et des compétences (RAC)
2.6 Maintenir ou augmenter les inscriptions dans les programmes d'études	2.6 Nombre d'étudiants au secteur régulier	2.6 Avoir maintenu le nombre d'étudiants au secteur régulier

ORIENTATION 3 : ASSURER UN ENVIRONNEMENT ÉDUCATIF ET DE TRAVAIL STIMULANT

OBJECTIFS :	INDICATEURS :	RÉSULTATS ATTENDUS :
3.1 Poursuivre l'amélioration des infrastructures à l'interne et à l'externe	3.1.1 Valeur des investissements dans les projets d'amélioration des immeubles et des infrastructures 3.1.2 Taux de renouvellement des équipements et des infrastructures informatiques	3.1.1 Avoir maintenu la valeur des investissements dans les projets d'amélioration des immeubles et des infrastructures 3.1.2 Avoir rattrapé le niveau moyen de renouvellement des équipements et des infrastructures informatiques des cégeps de dimension similaire d'ici 2016
3.2 Offrir des activités sociales et parascolaires à l'ensemble de la communauté collégiale	3.2 Nombre d'activités sociales et parascolaires s'adressant à la communauté collégiale	3.2 Avoir augmenté le nombre d'activités sociales et parascolaires s'adressant à la communauté collégiale
3.3 Consolider la politique environnementale du collège	3.3 Niveau de la certification <i>Cégep Vert du Québec</i>	3.3 Avoir maintenu le niveau « excellence » de la certification <i>Cégep Vert du Québec</i>
3.4 Consolider les mesures de soutien au développement professionnel des employés	3.4 Taux de satisfaction du personnel du Cégep de Trois-Rivières	3.4 Avoir atteint et maintenu un taux de satisfaction élevé à travailler au Cégep de Trois-Rivières
3.5 Assurer une saine gestion des ressources humaines en conformité avec la Loi sur l'accès à l'égalité en emploi dans les organismes publics	3.5 Niveau d'utilisation de mesures raisonnables pour atteindre les objectifs de réduction de la sous-représentation des femmes, des minorités ethniques, des minorités visibles et des personnes en situation de handicap	3.5 Avoir augmenté le niveau d'utilisation de mesures raisonnables dans les cas où on constate une sous-représentation des femmes, des minorités ethniques, des minorités visibles et des personnes en situation de handicap
3.6 Consolider et développer le soutien à l'innovation technopédagogique	3.6 Nombre de projets d'expérimentation et de développement technopédagogiques	3.6 Avoir augmenté le nombre de projets d'expérimentation et de développement technopédagogiques
3.7 Instaurer des mesures d'évaluation des services à l'étudiant	3.7 Taux de satisfaction des étudiants envers les divers services obtenus (cheminement scolaire, services aux étudiants, formation continue, etc.)	3.7 Avoir atteint et maintenu un taux de satisfaction élevé envers les divers services obtenus (cheminement scolaire, services aux étudiants, formation continue, etc.)
3.8 Implanter des mesures d'évaluation formative des employés	3.8 Nombre de catégories de personnel soumis à une rétroaction formative	3.8 Avoir instauré des procédures de rétroaction formative pour toutes les catégories de personnel

ORIENTATION 4 : CONSOLIDER LE DÉVELOPPEMENT DE PARTENARIATS SOCIAUX, CULTURELS, SPORTIFS ET ÉCONOMIQUES

OBJECTIFS :	INDICATEURS :	RÉSULTATS ATTENDUS :
4.1 Maintenir la participation du collège à des événements culturels et sportifs d'envergure	4.1 Nombre d'événements culturels et sportifs d'envergure auxquels le Cégep participe	4.1 Avoir participé à au moins un événement d'envergure chaque année
4.2 Consolider la participation du collège à des activités de coopération internationale et de coopération pancanadienne	4.2 Nombre de projets de coopération avec différents pays ou collèges canadiens	4.2 Avoir maintenu le nombre de projets de coopération avec différents pays ou collèges canadiens
4.3 Consolider le dispositif d'internationalisation des programmes	4.3 Nombre de projets de mobilité internationale et d'accueil d'étudiants étrangers	4.3 Avoir maintenu le nombre de projets de mobilité internationale et avoir augmenté le nombre d'étudiants étrangers
4.4 Poursuivre le développement des services offerts en entrepreneuriat	4.4 Nombre de projets à teneur entrepreneuriale au secteur régulier et à la formation continue	4.4 Avoir augmenté le nombre de projets à teneur entrepreneuriale au secteur régulier et à la formation continue à l'échéance du plan
4.5 Poursuivre et développer les activités de promotion de la santé par l'activité physique pour les étudiants, le personnel et la communauté	4.5 Nombre de participants aux activités de promotion de la santé par l'activité physique pour les étudiants, le personnel et la communauté	4.5 Avoir augmenté le nombre de participants aux activités de promotion de la santé par l'activité physique pour les étudiants, le personnel et la communauté
4.6 Accroître les partenariats avec les entreprises en lien avec les programmes d'études	4.6 Nombre de partenariats avec les entreprises en lien avec les programmes d'études	4.6 Avoir augmenté le nombre de partenariats avec les entreprises en lien avec les programmes d'études

ORIENTATION 5 : ASSURER LA COHÉRENCE DES ACTIONS ET L'EFFICACITÉ ORGANISATIONNELLE

OBJECTIFS :	INDICATEURS :	RÉSULTATS ATTENDUS :
5.1 Maintenir des pratiques de communications internes efficaces, transparentes et accessibles	5.1 Nombre d'articles publiés dans nos diverses publications sur des événements ou des réalisations du personnel et des étudiants	5.1 Avoir augmenté le nombre d'articles publiés dans nos diverses publications sur des événements ou des réalisations du personnel et des étudiants
5.2 Assurer le rayonnement du collège	5.2 Nombre d'articles publiés dans les médias régionaux sur des événements ou des réalisations du personnel et des étudiants	5.2 Avoir augmenté le nombre d'articles publiés dans les médias régionaux sur des événements ou des réalisations du personnel et des étudiants
5.3 Assurer la mise à jour des systèmes financiers	5.3 Opinion des vérificateurs externes sur le bilan du rapport financier annuel	5.3 Avoir maintenu la bonne tenue des livres de manière à avoir conservé une opinion positive des vérificateurs externes sur le bilan du rapport financier annuel
5.4 Maintenir la cohérence de la gestion des départements d'enseignement	5.4 Résultat annuel de l'attribution des ressources enseignantes	5.4 Avoir concilié les effectifs enseignants à l'intérieur d'une marge d'erreur de 2 %
5.5 Améliorer la sécurité des personnes et des biens du collège en poursuivant la mise en œuvre du plan des mesures d'urgence	5.5 Organisation d'une simulation de situation de crise	5.5 Avoir organisé une simulation de situation de crise chaque année
5.6 Instaurer un mécanisme de suivi de l'assurance-qualité	5.6 Efficacité des mécanismes de suivi des diverses composantes de l'assurance-qualité	5.6 Avoir effectué un suivi efficace des diverses composantes de l'assurance-qualité

Vous trouverez les moyens associés à chaque objectif dans la version complète du plan stratégique 2010-2016 à l'adresse suivante : cegepr.qc.ca/plan-strategique