

## IMPLANTATION DE L'APPROCHE PAR COMPÉTENCES EN CÔTE D'IVOIRE

<b>Nom de la mission:</b> Perfectionnement pédagogique et technique des inspecteurs généraux du ministère de l'enseignement technique et de la formation professionnelle (Approche par compétences)		<b>Pays :</b> Côte d'Ivoire
<b>Lieu :</b> Trois-Rivières, CANADA		<b>Personnel spécialisé fourni :</b> René Tousignant, Conseiller pédagogique Hyppolite Tollah, Ph.D Stéphane Blé, Ph.D Marie-Hélène.Paquin Philippe Mpeck, Ingénieur
		<b>Nombre de personnes :</b> 5
<b>Nom du client :</b> METFP (Inspection générale et direction des programmes)		<b>Nombre d'hommes/mois :</b> N/D
<b>Date de début:</b> mars 2012	<b>Date d'achèvement :</b> mai 2012	<b>Valeur approx. des services (en dollars courants :</b> 62,000 \$
<b>Nom des partenaires:</b>		<b>Nombre d'hommes/mois fournis par le partenaire :</b> N/D
<b>Nom et fonctions des principaux responsables (Chef/Coordinateur de projet, chef d'équipe):</b> Philippe Mpeck, Coordonnateur du service de coopération et de développement international		
<b>Description détaillée du projet :</b>  Renforcer les capacités de l'Inspection Générale dans le domaine du développement ou de la révision de curricula et de l'ingénierie de formation.  <b>3 - OBJECTIFS SPECIFIQUES</b>  Les objectifs spécifiques sont les suivants :  <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Placer les "stagiaires" dans un contexte de développeurs de curricula (visite d'organismes chargés d'écrire les programmes de formation en FPT, de groupements d'entreprises, d'associations professionnelles, d'établissements de formation FPT...);</li> <li>2. Concevoir, réaliser et rédiger une étude sectorielle et/ou préliminaire (étude d'opportunité) ;</li> <li>3. Conduire une analyse de situation de travail (AST) ;</li> <li>4. Produire les référentiels (métier, formation et d'évaluation) et les différents guides de soutien (guide pédagogique, guide d'organisation pédagogique et matériel) ;</li> <li>5. Faire acquérir par les "stagiaires" l'ensemble des compétences nécessaires à la construction d'un dispositif ETFP (structuration du dispositif de formation, conception des modules de formation, structuration des contenus et leurs productions) pertinent, réponse appropriée aux besoins de l'économie ivoirienne, et d'en assurer la veille.</li> </ol>		
<b>Organisme de financement :</b> BID		
		<b>Nom du consultant :</b> Cégep de Trois-Rivières