

Rapport annuel 2015-2016

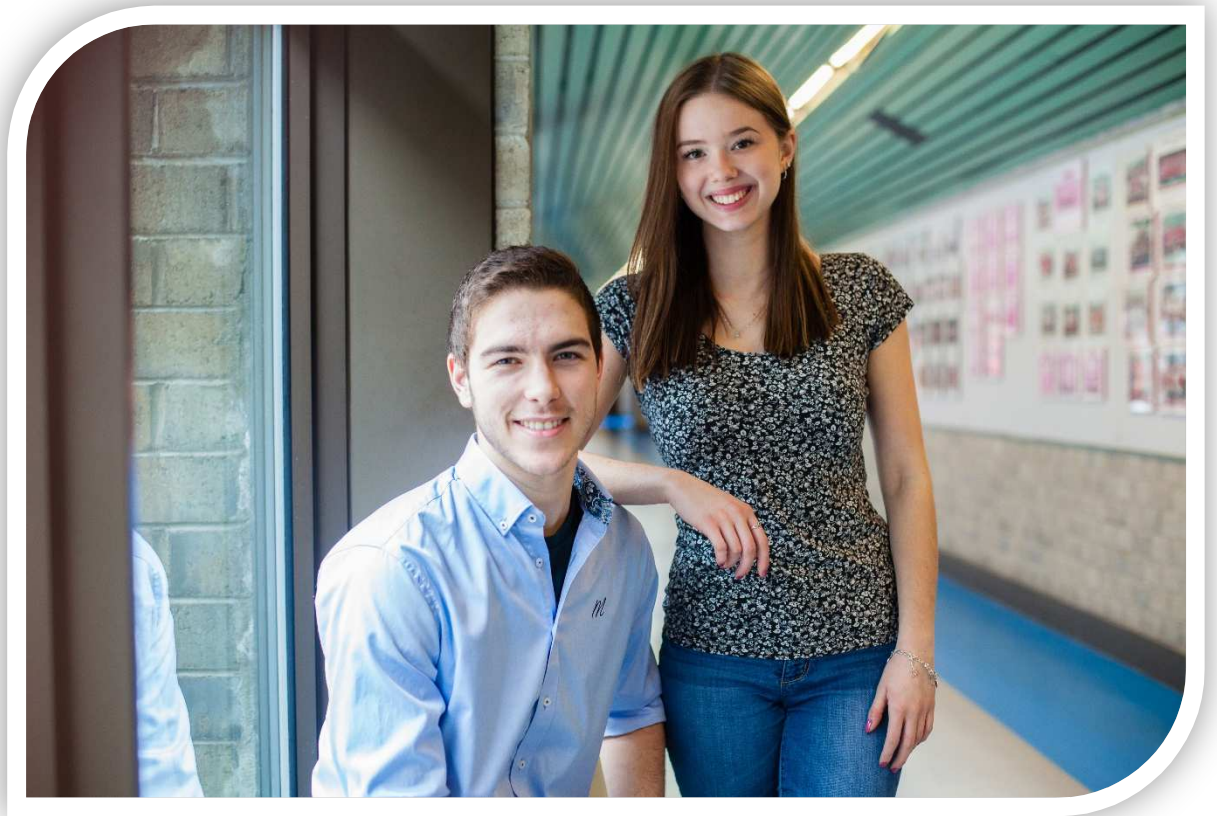


TABLE DES MATIÈRES

| | |
|---|----|
| MOT CONJOINT DE LA PRÉSIDENTE DU CONSEIL ET DU DIRECTEUR GÉNÉRAL | 1 |
| MOT DU NOUVEAU DIRECTEUR GÉNÉRAL | 4 |
| MOT DU DIRECTEUR DES ÉTUDES | 5 |
| NOTRE CÉGEP | 6 |
| PRÉSENTATION | 6 |
| NOTRE MISSION | 6 |
| NOTRE VISION | 6 |
| NOS VALEURS..... | 7 |
| NOS INSTANCES..... | 7 |
| MEMBRES DU CONSEIL D'ADMINISTRATION 2015-2016 | 7 |
| MEMBRES DU COMITÉ EXÉCUTIF | 9 |
| MEMBRES DE LA COMMISSION DES ÉTUDES | 9 |
| MEMBRES DU COMITÉ D'AIDE À LA RÉUSSITE | 10 |
| MEMBRES DU COMITÉ DE SUIVI DU PLAN STRATÉGIQUE..... | 10 |
| NOTRE ORGANIGRAMME | 11 |
| NOS AFFILIATIONS | 12 |
| NOTRE PLANIFICATION STRATÉGIQUE | 16 |
| RÉALISATIONS 2015-2016 | 21 |
| ORIENTATION 1 : PLAN DE RÉUSSITE..... | 21 |
| 1.1 Consolider les mesures de soutien et d'aide pour les étudiantes et les étudiants au secteur régulier | 21 |
| 1.2 Consolider les mesures de soutien et d'aide pour les étudiantes et les étudiants à la formation continue | 22 |
| 1.3 Consolider les activités de valorisation de la réussite et de la diplomation | 22 |

| | |
|---|----|
| COUP D’ŒIL CHIFFRÉ SUR NOS ÉTUDIANTS..... | 23 |
| EFFECTIF SCOLAIRE ET NOMBRE DE DIPLÔMÉS À L’ENSEIGNEMENT RÉGULIER..... | 23 |
| INDICATEURS DE LA RÉUSSITE SCOLAIRE..... | 24 |
| INDICATEURS DE LA RÉUSSITE : MÉLS – DIRECTION DE L’ENSEIGNEMENT COLLÉGIAL | 25 |
| Nombre d’élèves ayant passé l’épreuve uniforme de français – langue d’enseignement et littérature et taux de réussite à l’épreuve selon le programme de DEC | 26 |
| ORIENTATION 2 : RÉPONDRE AUX BESOINS DE FORMATION QUALIFIANTE DE LA COMMUNAUTÉ ÉTUDIANTE JEUNE ET ADULTE..... | 27 |
| 2.1 S’assurer de la pertinence des programmes d’études à l’enseignement régulier..... | 27 |
| 2.2 S’assurer de la pertinence des programmes d’études à la formation continue..... | 27 |
| TAUX D’ADMISSIONS UNIVERSITAIRES..... | 28 |
| TAUX DE PLACEMENT 2015 | 29 |
| ORIENTATION 3 : ASSURER UN ENVIRONNEMENT ÉDUCATIF ET DE TRAVAIL STIMULANT..... | 30 |
| 3.1 Poursuivre l’amélioration des infrastructures matérielles | 30 |
| 3.2 Poursuivre l’amélioration des infrastructures informatiques..... | 30 |
| 3.3 Implanter des mesures d’évaluation formative des employés..... | 31 |
| COUP D’ŒIL CHIFFRÉ SUR NOS RESSOURCES HUMAINES | 32 |
| À L’HONNEUR..... | 34 |
| MENTIONS D’HONNEUR : HOMMAGE À NOS ENSEIGNANTS | 34 |
| LES LAURÉATS RECONNAISSANCE | 35 |
| MENTIONS DE FÉLICITATIONS | 36 |
| NOTRE GALA DU MÉRITE ÉTUDIANT | 39 |
| ORIENTATION 4 : CONSOLIDER LE DÉVELOPPEMENT DE PARTENARIATS, LE RAYONNEMENT ET L’ASSURANCE QUALITÉ DES PROCESSUS..... | 44 |
| 4.1 Positionner l’établissement comme pôle collégial en recherche technologique et transfert | 44 |

| | |
|---|----|
| 4.2 Consolider la participation du collège à des activités de coopération internationale et de coopération pancanadienne | 46 |
| 4.3 Poursuivre le développement des services offerts en entrepreneuriat | 46 |
| 4.4 Assurer le rayonnement du collège | 46 |
| 4.5 Instaurer un mécanisme de suivi de l'assurance qualité | 47 |
| NOTRE FONDATION | 47 |
| ACTIVITÉ-BÉNÉFICE | 49 |
| DONS D'ÉQUIPEMENTS..... | 49 |
| IMPACT DES DONS | 49 |
| LES MEMBRES DU CONSEIL D'ADMINISTRATION AU 30 JUIN 2015 | 52 |
| RÉSULTATS FINANCIERS | 53 |
| ÉTAT DE L'APPLICATION DES DISPOSITIONS ÉNONCÉES À L'ARTICLE 20 DE LA LOI SUR LA GESTION ET LE CONTRÔLE DES EFFECTIFS DES MINISTÈRES, DES ORGANISMES ET DES RÉSEAUX DU SECTEUR PUBLIC AINSI QUE DES SOCIÉTÉS D'ÉTAT (CHAPITRE g-1.011) | 54 |
| NOTRE CODE D'ÉTHIQUE ET DE DÉONTOLOGIE..... | 55 |



MOT CONJOINT DE LA PRÉSIDENTE DU CONSEIL ET DU DIRECTEUR GÉNÉRAL

Madame la Ministre de l'Enseignement supérieur,

C'est avec fierté que nous vous présentons le rapport annuel 2015-2016 du Cégep de Trois-Rivières. Vous pourrez constater que pratiquement toutes les actions planifiées ont été réalisées.

Certaines réalisations sont remarquables : qu'on pense à l'expansion de nos trois centres collégiaux de transfert technologique qui sont des leaders respectés dans leur domaine, et l'inauguration du centre NOVOCIS qui logera désormais le C2T3, Alinov et un incubateur de jeunes entreprises en hautes technologies parrainées par notre partenaire, Innovation et développement économique de Trois-Rivières. Signalons aussi l'implantation de La Zone entrepreneuriale, destinée à stimuler l'entrepreneuriat dans la communauté étudiante et de créer divers partenariats avec la communauté. En particulier, son heureuse initiative d'offrir des ateliers de codéveloppement pour entrepreneurs en exercice.

La mise en oeuvre de l'entente signée avec la communauté autochtone des Attikameks et l'encadrement spécial offert à sa population étudiante nous ont permis de resserrer de précieux liens avec un peuple enraciné en Mauricie, tout en servant le développement de communautés qui ont grandement besoin de notre appui.

L'année 2015-2016

Ce rapport est le reflet d'un effort collectif pour atteindre nos objectifs, tant sur le plan de la pédagogie, de la recherche et de l'innovation, que des services à la communauté et à la communauté étudiante. Le Cégep a su se démarquer par la qualité de ses programmes autant que par ses travaux de recherche et de transferts technologiques. Ce ne sont là que quelques-unes des réalisations du personnel durant l'année. Le rapport qui suit fait état des principales actions réalisées.

De nombreuses actions portent sur l'aide à la réussite scolaire, tant au secteur régulier qu'à la formation continue. Nous avons amélioré nos pratiques d'évaluation et la qualité de nos

programmes d'études en les enracinant de plus en plus dans la réalité du marché du travail et des études universitaires.

Nous avons également fait adopter un nouveau Règlement sur la protection des renseignements personnels. La Direction générale (comme secrétaire général) a assuré sa mise en œuvre. Nous avons également identifié et fait abroger des politiques, procédures et règlements désuets. Nous avons mis en place un plan de modernisation de l'environnement réglementaire pour le rendre plus clair et efficient.

Le bilan du Plan stratégique 2010-2016 a été déposé, discuté et approuvé par le conseil d'administration en novembre 2015. Le nouveau Plan stratégique 2016-2020 fait l'objet d'un large consensus. Nous avons également reçu la visite de la CEEC pour compléter notre autoévaluation dans le cadre de l'opération d'évaluation des systèmes d'assurance qualité. Nous avons reçu un rapport préliminaire qui conclut que « ...la Commission juge que le système d'assurance qualité du Cégep de Trois-Rivières et la gestion qu'il en a faite garantissent généralement l'amélioration continue de la qualité », un constat très encourageant !

Conjointement avec les membres de la Table de concertation pour la promotion de l'entrepreneuriat, la direction générale a poursuivi son travail d'animation et de promotion en s'appuyant sur les initiatives des services aux entreprises (dont l'entreprise-école *Vision C3R*).

Au conseil d'administration

Le conseil a tenu dix rencontres, dont cinq extraordinaires, reflétant ainsi le dynamisme du collège. En plus de ses activités régulières, le CA a pu examiner les réalisations et les événements de l'année à travers de nombreux bilans, rapports d'activités et il a adopté plusieurs motions de félicitations.

Nous sommes particulièrement fiers de l'achèvement des travaux de construction du Centre d'innovation des systèmes (pour le C2T3 et Alinov) en collaboration avec Innovation et développement économique de Trois-Rivières. Nous avons aussi encouragé l'acquisition d'équipements de recherche et d'enseignement importants. De plus, nous avons approuvé plusieurs rapports d'amélioration des programmes d'études, sous forme de bilans détaillés ou de

retouches aux grilles de cours. Malgré les enjeux de la négociation collective nationale, le Cégep a su maintenir un climat de travail positif et le CA a adopté quelques résolutions en ce sens.

Dans l'ensemble, le conseil d'administration a joué un rôle responsable qui a permis de bonifier la direction du Cégep de Trois-Rivières en pratiquant une gouvernance à valeur ajoutée. Le conseil s'estime très bien informé et soutenu pour jouer son rôle, ce dont il a d'ailleurs témoigné devant la commission d'évaluation de l'enseignement collégial (CEEC). Le soin apporté à l'accueil des nouveaux membres, l'encouragement à contribuer aux discussions et le climat serein des délibérations ont permis de maintenir une approche favorable à l'accueil de tous les points de vue. Ainsi, le conseil d'administration a le sentiment d'avoir contribué au développement de sa communauté.

En conclusion

Tant la direction du collège que son conseil d'administration sont préoccupés par les effets de la décroissance démographique accélérée. Comme d'autres cégeps, nous réclamons plus d'autonomie pour pouvoir innover et nous adapter plus rapidement aux besoins socioéconomiques de notre communauté.

Nous espérons que ce rapport annuel illustre le dynamisme du cégep qui souhaite pouvoir continuer à desservir adéquatement la population et le développement technologique, culturel, social, sportif et entrepreneurial de sa région.

En terminant, nous sommes persuadés que ce rapport annuel démontre le sérieux et l'engagement du personnel du cégep, sa vision et sa détermination à servir pleinement sa mission. Veuillez agréer, Madame la Ministre, l'expression de nos sentiments respectueux.

Caroline Gauthier, CPA, CA, présidente du conseil d'administration

Raymond-Robert Tremblay, Ph. D., directeur général

MOT DU NOUVEAU DIRECTEUR GÉNÉRAL

Nommé tout dernièrement, en juin 2016, c'est avec beaucoup d'énergie et d'engagement que j'entends occuper le poste de directeur général du Cégep de Trois-Rivières. Le nouveau Plan stratégique adopté à la mi-juin nous lance de beaux défis institutionnels entre autres au niveau de l'innovation de la rétention des étudiants et d'un partenariat dynamique avec la communauté trifluvienne. J'accepte donc ce nouveau défi avec humilité et avec le sentiment que je peux compter sur du personnel de grande qualité pour réaliser ce beau mandat et poursuivre l'excellence de cette institution.

Louis Gendron, directeur général

MOT DU DIRECTEUR DES ÉTUDES

La réussite est au cœur même de la mission du Cégep de Trois-Rivières, soit d'offrir des services éducatifs de grande qualité en formation préuniversitaire et technique, en formation continue et aux entreprises. De même, la réussite apparaît-elle aussi clairement à la première orientation de son plan stratégique en vue d'améliorer la réussite aux cours, la persévérance scolaire et la diplomation aux études.

Mais bien au-delà de ces considérations générales, la réussite s'incarne d'abord et avant tout au quotidien. D'une part, elle se vit dans les centres d'aide, notamment les centres d'aide en français et en mathématiques, par le tutorat par les pairs, mais aussi par des dizaines de mesures mises en œuvre tantôt dans les départements, tantôt dans les programmes d'études. D'autre part, elle s'incarne par le travail soutenu des professeurs, dans leur relation quotidienne avec les étudiantes et les étudiants qui fréquentent notre cégep, que ce soit par une grande disponibilité ou par un engagement soutenu qui place l'étudiante et l'étudiant au cœur des priorités. La réussite s'incarne aussi chez tout le personnel du cégep, employés de soutien, professionnels, cadres, en appui au projet d'études de la communauté étudiante. Réussir son passage au cégep, c'est réaliser ses ambitions en se préparant à une carrière stimulante ou encore en entreprenant des études universitaires. Que ce soit au secteur technique ou au secteur préuniversitaire, le personnel du cégep propose un ensemble de mesures de soutien variées afin d'améliorer la réussite aux cours et la persévérance scolaire. Et c'est en travaillant sur la réussite aux cours et la persévérance scolaire que nous travaillons à améliorer notre taux de diplomation. À ce chapitre, on remarque que le Cégep de Trois-Rivières fait bonne figure et que le taux de diplomation se compare avantageusement à celui du réseau collégial.

Les résultats qui apparaissent dans le rapport annuel illustrent bien tout le travail accompli cette année, mais il laisse aussi entrevoir tout le travail qui reste à accomplir. Et c'est là que l'engagement du personnel du cégep prend tout son sens, en aidant toutes les étudiantes et tous les étudiants à réaliser leurs ambitions!

Denis Rousseau, M.A.P.

Directeur des études

NOTRE CÉGEP

PRÉSENTATION

Le Cégep de Trois-Rivières a ouvert ses portes en septembre 1968 à près de 2 200 étudiants, inscrits dans 18 programmes d'études. Aujourd'hui, il offre des services éducatifs d'une grande qualité au secteur régulier à une population étudiante de plus de 4 000 personnes dans **40 cheminement scolaires particuliers**, dont 13 programmes d'études et profils préuniversitaires, 26 programmes d'études et voies de sortie techniques, plus un cheminement de transition en *Tremplin-DEC*. À ces étudiants s'ajoutent quelque 3 000 inscriptions aux divers programmes dispensés par le Service de la formation continue et aux entreprises.

Le Cégep de Trois-Rivières est aussi en interaction avec son milieu par la participation dynamique de son personnel et de sa population étudiante à la vie culturelle, économique, sociale et sportive de la région, par l'accessibilité de son centre d'éducation physique et de sports (CEPS), de sa salle de théâtre, des services de sa Clinique d'hygiène dentaire et des activités de ses trois centres collégiaux de transfert de technologie : le Centre de métallurgie du Québec (CMQ), Innofibre et le Centre collégial de transfert de technologie en télécommunications (C2T3). Enfin, près de 750 employés sont engagés dans la réalisation quotidienne de la mission du collège, du plan de développement institutionnel, du projet éducatif et du plan de réussite.

NOTRE MISSION

À titre d'établissement d'enseignement supérieur, la mission principale du Cégep de Trois-Rivières consiste à offrir des services éducatifs de grande qualité en formation préuniversitaire et technique, en formation continue et aux services aux entreprises.

Pour accomplir adéquatement sa mission, il met l'étudiant, jeune et adulte, et sa réussite, au centre de ses préoccupations et de ses actions. Il s'appuie principalement sur les qualités de son personnel en valorisant ses réalisations, en développant ses compétences et en favorisant un climat de travail agréable pour tous.

Ses missions complémentaires consistent à développer la recherche technologique et les transferts, à poursuivre des projets éducatifs et de coopération régionaux, nationaux et internationaux aux caractères communautaire, sportif, technologique et entrepreneurial.

NOTRE VISION

Le Cégep de Trois-Rivières affirme vouloir être reconnu comme :

- un établissement qui prépare adéquatement ses étudiants à devenir des personnes compétentes, responsables et capables d'engagement envers leur milieu;

- un pôle d'excellence collégiale de la valorisation du savoir, de la qualification, des transferts technologiques et de l'innovation à l'échelle régionale et nationale;
- un intervenant régional important dans le développement de la vie communautaire, sportive, technologique et entrepreneuriale;
- un milieu favorable à l'intégration scolaire et à l'éducation interculturelle.

NOS VALEURS

- **Le respect** : c'est d'abord celui des personnes dans leur rapport entre elles. C'est aussi celui de l'organisation, dans la manière d'en parler, dans la façon de le représenter en classe, dans les services, à l'interne comme à l'externe.
- **L'engagement** : c'est la valeur centrale au Cégep de Trois-Rivières, celle qui, d'ailleurs, structure pour l'essentiel son plan stratégique. En effet, le Collège affirme que c'est l'engagement des personnes à réaliser sa mission qui permet l'innovation et le développement de l'établissement.
- **La responsabilité** : depuis longtemps, l'expertise acquise par les membres du personnel s'exprime dans un travail marqué au sceau de la rigueur et par le gout du travail bien fait.
- **La concertation** : la consultation, la collégialité, la coopération et la recherche de consensus font partie de la tradition au Cégep de Trois-Rivières. Cependant, cette concertation qui vise à établir les bases d'un travail en commun autour de buts partagés est un défi toujours renouvelé.
- **L'innovation** : la création et l'invention sont des formes d'innovation. Dans les domaines des arts et des sciences, comme dans ceux de la pédagogie, des technologies ou de la gestion, le Cégep valorise le sens de la créativité et de l'originalité.

NOS INSTANCES

MEMBRES DU CONSEIL D'ADMINISTRATION 2015-2016

Présidente :

Caroline Gauthier, représentante des entreprises

Vice-présidentes :

Annie Villemure, représentante des titulaires d'un DEC du secteur préuniversitaire

Karine Provencher, représentante des groupes socioéconomiques (jusqu'au 25 novembre 2015)

Membres d'office :

Denis Rousseau, directeur des études

Raymond-Robert Tremblay, directeur général et secrétaire général

Membres :

Lyne Auclair, représentante des parents

Patrick Charlebois, représentant des commissions scolaires

Linda C. Dugré, représentante du personnel de soutien

Michel Dupont, représentant des parents

Dominic Germain, représentant des titulaires d'un DEC du secteur technique

Marie-Josée Girouard, représentante du personnel enseignant

Louka Giroux-Langlois, représentant des étudiants du secteur technique

Simon Gloutnez, représentant des étudiants du secteur préuniversitaire

André Lamoureux, représentant du personnel professionnel

Martine Lesieur, représentante de l'Université du Québec à Trois-Rivières

Robert Ricard, représentant du Conseil régional des partenaires du marché du travail de la Mauricie – Emploi Québec

Éric Therrien, représentant du personnel enseignant

En attente d'une nomination, représentant des entreprises

En attente d'une nomination, représentant des groupes socioéconomiques

COMPOSITION DU COMITÉ EXÉCUTIF

MEMBRES DU COMITÉ EXÉCUTIF

Caroline Gauthier

Dominic Germain

André Lamoureux

Robert Ricard (en remplacement de **Karine Provencher**, membre jusqu'au 25 novembre 2015)

Denis Rousseau

Raymond-Robert Tremblay

Annie Villemure

MEMBRES DE LA COMMISSION DES ÉTUDES

Président :

Denis Rousseau, directeur des études

Membres :

Yassira Benabeb, étudiant inscrit en formation technique

Luc Blanchette, enseignant — formation préuniversitaire

Marie-Josée Boily, enseignante – formation préuniversitaire

Robert Champagne, directeur de la formation continue et des services aux entreprises

Julie Cleary, représentante des professionnels

Sylvie Doucet, directrice adjointe aux programmes

Danielle Dufresne, représentante des employés de soutien

Kim Dupont, enseignante — représentant un comité de programme

Charles Gagnon, enseignant – formation générale

Ianick Gentes, enseignant – représentant un comité de programme

Lucie Hamel, directrice adjointe au soutien à la pédagogie et à la réussite

Jazmin Henry-Guimond, étudiant inscrit dans un programme préuniversitaire

Michel Lévesque, représentant des professionnels

Sylvain Martel, enseignant — formation technique

Olivier Normandin, représentant des employés de soutien (démissionnaire avril 2016)

Julie Robitaille, enseignante — formation technique

Annie Trudel, enseignante – formation technique

Vacant, étudiant inscrit à la formation continue

MEMBRES DU COMITÉ D'AIDE À LA RÉUSSITE

Présidente :

Lucie Hamel, directrice adjointe au soutien à la pédagogie et à la réussite

Membres :

Catherine Bouchard, conseillère d'orientation

François Côté, directeur adjoint au cheminement scolaire

Cathie Garand, enseignante

Dany Harvey, aide pédagogique individuelle

Caroline Lachance, enseignante

Marie-Hélène Leblanc, conseillère pédagogique

Michel Lévesque, conseiller pédagogique

Caroline Milot, enseignante

Réjean Paquet, directeur des affaires étudiantes et communautaires

Marie-Andrée Plourde, enseignante

Laurence Viry, enseignante

Note : aucune réunion ne s'est tenue en 2015-2016 en raison des moyens de pression exercés par les syndicats.

MEMBRES DU COMITÉ DE SUIVI DU PLAN STRATÉGIQUE

Président :

Raymond-Robert Tremblay, directeur général

Membres :

Marie-Élaine Desmarais, personnel professionnel

Sylvie Dion, personnel enseignant — programmes techniques

Benoit Lafond, personnel enseignant — programmes préuniversitaires

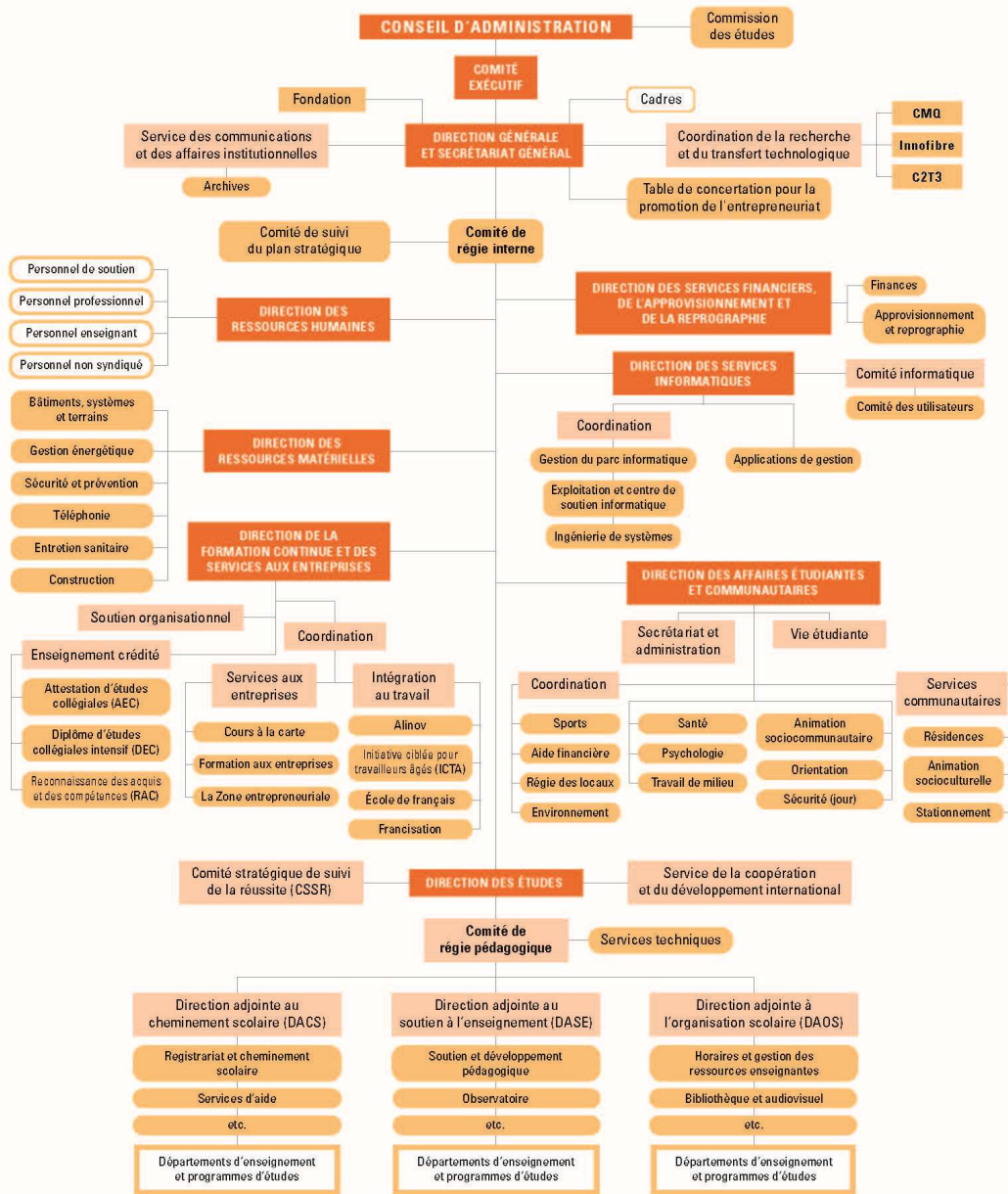
Line Lesage, personnel de soutien

Gheorghe Marin, personnel-cadre

Denis Rousseau, directeur des études

Annie Villemure, membre du conseil d'administration

NOTRE ORGANIGRAMME



* Adopté le 15 juin 2016

NOS AFFILIATIONS

Affiliations institutionnelles

- Association des gestionnaires de parcs immobiliers institutionnels (AGPI)
- Association pour la recherche au collégial (ARC)
- Association québécoise de pédagogie collégiale (AQPC)
- Chambre de commerce et d'industries de Trois-Rivières
- Collèges et Instituts Canada (CICan)
- Fédération des cégeps
- Innovation et Développement économique Trois-Rivières (IDÉ)
- Jeune Chambre de commerce de la Mauricie
- Performa
- Portail des cégeps
- Réseau des Cégeps et des Collèges Francophones du Canada (RCCFC)
- Réseau Trans-tech
- Table régionale d'éducation de la Mauricie (TREM)

Formation continue

- Chambre de commerce de Mékinac
- Chambre de commerce et d'industrie de Shawinigan (CCIS)
- Chambre de commerce et d'industrie du Haut St-Maurice
- Forum des ressources externes d'Emploi-Québec
- Réseau canadien des entreprises d'entraînement
- Réseau des Centres de transfert d'entreprises du Québec
- Table locale d'immigration de Trois-Rivières
- Table régionale de coordination de la Semaine québécoise des adultes en formation – Mauricie

Affaires étudiantes et communautaires

- Association canadienne du sport collégial (ACSC)
- Association des clubs d'entrepreneurs étudiants du Québec (ACEE)
- Association des conseillers et conseillères d'orientation du collégial (ACOC)
- Association québécoise en information scolaire et professionnelle (AQISEP)
- Association québécoise en prévention du suicide (AQPS)
- Carrefour jeunesse emploi Trois-Rivières/MRC des Chenaux (CJE)
- Cégep Vert du Québec – Environnement Jeunesse
- Centre d'expertise régional en éducation au développement durable Mauricie – Centre-du-Québec (CERED)
- Centre d'intervention budgétaire et sociale de la Mauricie
- Centre d'organisation mauricien de services et d'éducation populaire (COMSEP)

- Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux de la Mauricie et du Centre-du-Québec (CIUSSSMCQ)
- Centre Prévention Suicide Les Deux Rives
- Centre de réadaptation en déficience intellectuelle et en troubles envahissants du développement de la Mauricie et du Centre-du-Québec
- Club de la culture (Corporation culturelle de Trois-Rivières)
- Comité logement
- Concours québécois en entrepreneuriat (CQE)
- Conseil d'administration du CREEM (Centre régional d'entraînement et d'évènements de la Mauricie)
- Coopérative de développement régional Centre-du-Québec /Mauricie (CDR)
- Corporation des Diablos de Trois-Rivières
- Corporation du développement culturel de Trois-Rivières
- Développement durable Ville de Trois-Rivières
- Forum Jeunesse Mauricie
- Jeunes Entreprises Mauricie/Centre-du-Québec (JE)
- Journées québécoises de la solidarité internationale
- Maison De Connivence
- Ministère de la Santé et des Services sociaux
- Noël du Pauvre
- Ordre des travailleurs sociaux et thérapeutes conjugaux et familiaux du Québec
- Ordre professionnel des conseillers et conseillères d'orientation du Québec (OCCOQ)
- Recyc-Québec (Ici on recycle)
- Réseau intercollégial des activités socioculturelles du Québec (RIASQ)
- Réseau sport étudiant du Québec (RSEQ)
- Réseau intercollégial des intervenants psychosociaux (RIIPSO)
- Table de concertation du mouvement des femmes de la Mauricie
- Table de concertation du sport scolaire du Centre régional d'entraînement et d'évènements de la Mauricie (CREEM)
- Table de concertation du transport durable (Roulons VERT)
- Table de concertation en prévention de la violence conjugale et des agressions sexuelles (Agence de santé et de services sociaux)
- Table intersectorielle des dépendances de Trois-Rivières
- Unité régionale de loisir et de sport de la Mauricie (URLS-M)

Direction des études

- Association des registraires des collèges du Québec (ARCQ)
- Commission de formation et de recherche à l'École Nationale de Police
- Association québécoise d'information scolaire et professionnelle (AQISEP)
- Association provinciale des aides pédagogiques individuels (APAPI)
- Service régional d'admission du Montréal métropolitain (SRAM)
- Comité de gestion des bulletins d'études collégiales (CGBEC)

Direction des services informatiques

- Association des informaticiens des collèges du Québec (AICQ)
- Réseau d'informations scientifiques du Québec (RISQ)

Nombre de membres des centres collégiaux de transfert technologique

Centre collégial de transfert technologique en télécommunication – C2T3

- Association pour le développement de la recherche et de l'innovation du Québec (ADRIQ)
- Canadian Interoperability Technology Interest Group (CITIG)
- NÉOTIC
- QuébecInnove

Innofibre – Centre d'innovation des produits celluloseux

- Association canadienne de la bioénergie (CanBio)
- Association de santé et sécurité des pâtes et papiers du Québec (ASSPPQ)
- Association forestière Vallée du St-Maurice (AFVSM)
- Association pour le développement de la recherche et de l'innovation du Québec (ADRIQ)
- Association pour le développement et l'innovation en chimie au Québec (ADICQ)
- Consortium de recherche et innovations en bioprocédés industriels au Québec (CRIBIQ)
- Économie du Savoir Mauricie
- Écotech Québec – La grappe des technologies propres
- International Molded Fiber Association (IMFA)
- Packaging Consortium (PAC)
- Pôle Recherche Innovation en Matériaux Avancés du Québec (PRIMA Québec)
- Pulp and Paper Technical Association of Canada (PAPTAC)
- Regroupement des Récupérateurs et des Recycleurs de Matériaux de Construction et de Démolition du Québec (3R MCDQ)
- Réseau Environnement
- Tech-Accès Canada (Réseau des Centres d'accès à la technologie du Canada)

Centre de métallurgie du Québec – CMQ

- AluQuébec
- American Foundry Society (AFS)
- Association française du Titane (AFT)
- Association pour le développement de la recherche et de l'innovation du Québec (ADRIQ)
- Centre de recherche sur l'aluminium – REGAL
- Centre québécois de recherche et de développement de l'aluminium (CQRDA)

- Comité ONGC d'évaluation et de certification du personnel en essais non destructifs (48/2)
- Consortium de recherche et d'innovation en aérospatiale au Québec (CRIAQ)
- Consortium de recherche et d'innovation en transformation métallique (CRITM)
- International Titanium Association (ITA)
- Metal Powder Industries Federation
- National Association of Corrosion Engineers (NACE International)
- North American Die Casting Association (NADCA)
- Pôle de recherche et d'innovation en matériaux avancés (PRIMA)
- Pôle d'excellence québécois en transport terrestre (Pôle transport)
- Réseau Québec 3D
- Réseau Tech-Access Canada
- Réseau Trans-Al
- Réseau Trans-tech
- The Metallurgy and Materials Society (METSOC)
- Thermal Spray Society (TSS)

NOTRE PLANIFICATION STRATÉGIQUE

Le Plan stratégique 2010-2016 est arrivé à échéance en juin 2015. Dans le contexte du cycle de gestion de l'autoévaluation du système d'assurance qualité, le plan a été prolongé d'une année de telle sorte que l'année 2015-2016 fut consacrée au bilan 2009-2015 et à la confection d'un nouveau plan stratégique à la lumière des constats et des analyses qui ont alors été partagés et dont l'entrée en vigueur a été fixée en juin 2016.

Le bilan du plan stratégique 2010-2016 a été généralement favorable et proposait que le prochain plan soit plus concentré et plus précis, ses résultats mieux mesurés et l'analyse préalable plus conforme à une analyse FFOM (forces, faiblesses, opportunités et menaces). La mission, la vision et les valeurs devaient demeurer un noyau stable sur lequel construire le prochain plan.

La première version du Plan stratégique 2016-2020 a été soumise en janvier 2016 à une préconsultation auprès de certains membres du personnel-cadre ainsi qu'aux membres du comité de suivi du plan stratégique. Ce comité, tenant compte des commentaires reçus, s'est réuni en février 2016 afin d'établir la version devant être transmise à la consultation générale informelle de la communauté collégiale. Cette consultation a eu lieu en mars et en avril 2016. Malheureusement, le boycottage du personnel enseignant et du personnel professionnel a limité la portée de cette consultation générale, mais une version améliorée du plan stratégique a pu être réalisée et soumise au regard du comité de régie interne en avril 2016. Finalement, le comité de suivi du plan stratégique s'est réuni en avril 2016 afin d'adopter la version qui fut présentée à la commission des études et adoptée au conseil d'administration en juin 2016.

Le Plan stratégique 2016-2020 tient compte de la majorité des recommandations recueillies. Il est simple et concis. La signature – l'ambition de réussir – la mission, la vision et les valeurs définissent les assises du plan stratégique. L'analyse des forces, faiblesses (défis), opportunités et menaces – FFOM, que l'on retrouve en annexe – en délimite ses perspectives. Les valeurs ont été précisées par l'ajout de mots-clés soutenant des définitions qui ont été revues. Le Plan stratégique 2016-2020 se décline en quatre enjeux porteurs d'une orientation qui se développe sous forme d'axes d'intervention et d'objectifs généraux incluant leurs indicateurs et résultats attendus.

INDICATEURS ET RÉSULTATS ATTENDUS 2015-2016

| PREMIÈRE ORIENTATION : Plan de réussite | | | | |
|---|---|---|--|---|
| OBJECTIFS | INDICATEURS | RÉSULTATS ATTENDUS | RÉSULTATS (2015-2016) | NOTES |
| 1.1 Consolider les mesures de soutien et d'aide pour les étudiantes et les étudiants au secteur régulier | 1.1 Taux de persévérance en 3 ^e session | 1.1 Avoir amélioré le taux de persévérance en 3 ^e session | 61,9 % (préuniversitaire) 67,3 % (technique) | |
| 1.2 Consolider les mesures de soutien et d'aide pour les étudiantes et les étudiants à la formation continue | 1.2 Taux de réussite des programmes d'AEC | 1.2 Avoir amélioré le taux de réussite des programmes d'AEC | 62,5 % | |
| 1.3 Consolider les activités de valorisation de la réussite et de la diplomation | 1.3 Nombre d'étudiants reconnus par l'une ou l'autre des activités de valorisation de la réussite et de la diplomation | 1.3 Avoir maintenu le nombre d'étudiants reconnus par l'une ou l'autre des activités de valorisation de la réussite et de la diplomation | 989 étudiants | DÉ = 132 étudiants (47 du CARL, 35 du CAM et 50 du tutorat) DFCSE = 56 étudiants DAEC = 801 étudiants |

| DEUXIÈME ORIENTATION : Répondre aux besoins de formation qualifiante de la communauté étudiante jeune et adulte | | | | |
|---|--|--|-----------------------------|---|
| OBJECTIFS | INDICATEURS | RÉSULTATS ATTENDUS | RÉSULTATS (2015-2016) | NOTES |
| 2.1 S'assurer de la pertinence des programmes d'études à l'enseignement régulier | 2.1.1 Taux de placement des diplômés du secteur technique | 2.1.1 Avoir maintenu le taux de placement des diplômés du secteur technique | 96 % (relance 2014-2015) | (en emploi, dont 78 % en emploi relié, temps plein/temps partiel) |
| | 2.1.2 Taux d'admission des diplômés à l'université | 2.1.2 Avoir maintenu le taux d'admission des diplômés à l'université | 94 % | (moyenne des 5 dernières années) |
| 2.2 S'assurer de la pertinence des programmes d'études à la formation continue | 2.2 Taux de placement des diplômés des AEC de la formation continue | 2.2 Avoir maintenu le taux de placement des diplômés des AEC de la formation continue | Relance reportée | Était de 93 % en emploi (relance 2012-2013) dont 60 % en emploi relié, temps plein/temps partiel) |

| TROISIÈME ORIENTATION : Assurer un environnement éducatif et de travail stimulant | | | | |
|---|--|---|-----------------------|--|
| OBJECTIFS | INDICATEURS | RÉSULTATS ATTENDUS | RÉSULTATS (2015-2016) | NOTES |
| 3.1 Poursuivre l'amélioration des infrastructures matérielles | 3.1 Valeur des investissements dans les projets d'amélioration des immeubles et des infrastructures | 3.1 Avoir maintenu la valeur des investissements dans les projets d'amélioration des immeubles et des infrastructures | 2 093 417 M\$ | |
| 3.2 Poursuivre l'amélioration des infrastructures informatiques | 3.2 Taux de renouvellement des équipements et des infrastructures informatiques | 3.2 Avoir rattrapé le niveau moyen de renouvellement des équipements et des infrastructures informatiques des cégeps de dimension similaire d'ici 2016 | 15,61 % | (le taux normal avec un renouvellement des équipements sur 7 ans est de 14,28 %) Taux 11-12 : 14,53 % Taux 12-13 : 16,20 % Taux 13-14 : 14,95 % Taux 14-15 : 18,26 % |
| 3.3 Implanter des mesures d'évaluation formative des employés | 3.3 Nombre de catégories de personnel soumis à une rétroaction formative | 3.3 Avoir instauré des procédures de rétroaction formative pour toutes les catégories de personnel | 3 complétées | Personnel cadre : complétée Personnel enseignant : complétée Personnel professionnel : complétée (projet-pilote) Personnel de soutien : en élaboration |

| QUATRIÈME ORIENTATION : Consolider le développement de partenariats, le rayonnement et l'assurance qualité des processus | | | | |
|---|---|---|---|--|
| OBJECTIFS | INDICATEURS | RÉSULTATS ATTENDUS | RÉSULTATS (2015-2016) | NOTES |
| 4.1 Positionner l'établissement comme pôle collégial en recherche technologique et transfert | 4.1 Nombre et importance des projets de recherche technologique et transfert obtenus par les CCTT | 4.1 Avoir maintenu le nombre et importance des projets de recherche technologique et transfert obtenus par les CCTT | 363 projets pour 4 920 485 \$ de financement | C2T3 = 16 projets pour 320 485 \$ de financement CMQ = 187 projets pour 2,6 M\$ Innofibre = 160 projets pour près de 2 M\$ de financement |
| 4.2 Consolider la participation du collège à des activités de coopération internationale et de coopération pancanadienne | 4.2 Nombre d'étudiants étrangers | 4.2. Avoir augmenté le nombre d'étudiants étrangers | 85 étudiants étrangers | |
| 4.3 Poursuivre le développement des services offerts en entrepreneuriat | 4.3 Nombre de projets à teneur entrepreneuriale au secteur régulier et à la formation continue | 4.3 Avoir augmenté le nombre de projets à teneur entrepreneuriale au secteur régulier et à la formation continue à l'échéance du plan | 7 projets | DG = 1 projet DÉ = 1 projet DFCSE = 5 projets |
| 4.4 Assurer le rayonnement du collège | 4.4 Nombre d'articles publiés dans les médias régionaux sur des événements ou des réalisations du personnel et des étudiants | 4.4 Avoir augmenté le nombre d'articles publiés dans les médias régionaux sur des événements ou des réalisations du personnel et des étudiants | 71 communiqués publiés | |
| 4.5 Instaurer un mécanisme de suivi de l'assurance qualité | 4.5 Efficacité des mécanismes de suivi des diverses composantes de l'assurance qualité | 4.5 Avoir effectué un suivi efficace des diverses composantes de l'assurance qualité | Un mécanisme a été mis en place pour inclure cette dimension au comité de suivi du plan stratégique | Une procédure a été adoptée en mars 2016 par la régie interne pour le système d'assurance qualité au cégep. Le comité de suivi du plan stratégique a intégré le suivi du système d'assurance qualité à son processus habituel de révision du plan stratégique. |

1.1 CONSOLIDER LES MESURES DE SOUTIEN ET D'AIDE POUR LES ÉTUDIANTES ET LES ÉTUDIANTS AU SECTEUR RÉGULIER

- Développement d'une trajectoire de services avec le CIUSSSMCQ pour les étudiantes et les étudiants recevant des services adaptés et collaboration avec les orthopédagogues de la région.
- Amélioration de la formation et mise en œuvre d'un plan de réussite efficient centré sur la persévérance scolaire.
- Bonification du processus d'accueil des clientèles issues de l'immigration et développement de plusieurs outils.
- Poursuite des activités du Centre d'aide en ressources linguistiques (CARL), du Centre d'aide en mathématiques (CAM), du tutorat par les pairs et des ateliers méthodologiques:
 - Au CARL, 96 étudiants aidés pour un total de 1237 heures d'aide individuelles, 8 ateliers de groupe et 3 étudiants en autoformation;
 - Au CAM, 89 étudiants aidés pour un total de 791 heures d'aide individuelle;
 - Au Service de tutorat par les pairs, 158 étudiants aidés pour un total de 1282 heures d'aide individuelle;
 - 4 ateliers méthodologiques en groupe et 7,5 heures de rencontres individuelles ont été offerts;
 - Plus de 94% des personnes aidées recommandent à leurs pairs de fréquenter les centres d'aide.
- Identification des programmes d'études dont le taux de réussite à l'épreuve uniforme de français est inférieur à 70% :
 - Installation de licences Antidote dans les différents locaux dédiés aux étudiantes et étudiants du pavillon des Sciences et des Humanités;
 - Offre de formations sur l'autocorrection à l'aide du logiciel Antidote pour les étudiantes et les étudiants des programmes ciblés.
- Révision du processus de relance des quasi-diplômés avec le système Clara.

1.2 CONSOLIDER LES MESURES DE SOUTIEN ET D'AIDE POUR LES ÉTUDIANTES ET LES ÉTUDIANTS À LA FORMATION CONTINUE

- Arrimage des besoins des adultes en formation avec ceux des étudiantes et des étudiants du secteur régulier;
 - Accès des adultes en formation aux Services adaptés;
 - Offre d'ateliers portant sur la mise à niveau en français et de l'atelier « Apprendre à apprendre ».
- Recentrage de la mission des activités de la Direction de la formation continue et des services aux entreprises sur sa mission de formation.
- Élaboration et offre d'un atelier pré-AEC « Apprendre à apprendre » pour les adultes en formation qui réalisent un retour aux études :
 - Atelier offert à deux reprises pour les étudiants des programmes AEC et une fois pour les étudiants immigrants.

1.3 CONSOLIDER LES ACTIVITÉS DE VALORISATION DE LA RÉUSSITE ET DE LA DIPLOMATION

- Organisation d'une rencontre de reconnaissance des étudiantes et étudiants aidants au début de chaque session pour les trois services d'aide, soit le CARL, le CAM et le Tutorat par les pairs :
 - Le CAM a remis 35 attestations de reconnaissance, le CARL en a remis 46 et le Tutorat par les pairs en a également remis 46.
- Tenue de l'activité de remise des diplômes le samedi 21 novembre 2015 où 337 diplômés se sont présentés, dont 37 de la formation continue.
- Tenue de la 29^e édition du Gala du mérite étudiant le jeudi 12 mai 2016 où 92 étudiantes et étudiants se sont partagé 109 bourses pour un total de 37 150 \$.
- Publication de 10 pages mensuelles dans le quotidien *le Nouvelliste* afin de valoriser la réussite : Diablos crosscountry, remise des diplômes, Alinov, Zone entrepreneuriale, Alternance travail-études, École de français, mobilité étudiante, Gala du mérite étudiant et Observatoire.

COUP D'ŒIL CHIFFRÉ SUR NOS ÉTUDIANTS

EFFECTIF SCOLAIRE ET NOMBRE DE DIPLÔMÉS À L'ENSEIGNEMENT RÉGULIER

| Programme d'études | Collégial 1 | Collégial 2 | Collégial 3 | Total 15-16 | % * | Diplômés |
|---|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-------------|
| SECTEUR INTÉGRATION | | | | | | |
| 081 Tremplin DEC | 310 | 1 | | 311 | 7,46% | |
| Total Secteur intégration | 310 | 1 | | 311 | 7,46% | |
| SECTEUR PRÉUNIVERSITAIRE | | | | | | |
| 200.11 Sc. de la nature — Musique | 1 | 6 | | 7 | 0,17% | |
| 200.B0 Sciences de la nature | 284 | 195 | | 479 | 11,50% | 160 |
| 200.C0 Sc. Informatiques et math. | 25 | 19 | | 44 | 1,06% | 7 |
| 30V.13 Sc. humaines et Arts visuels | 6 | 4 | | 10 | 0,24% | |
| 300.21 Sc. humaines — Musique | 6 | 0 | | 6 | 0,14% | |
| 300.01 Sc. humaines | | | | | | 1 |
| 3A0.12 Sc. humaines Administration | 61 | 63 | | 124 | 2,98% | 60 |
| 3A0.13 Sc. humaines Individu | 338 | 229 | | 567 | 13,61% | 177 |
| 3A0.15 Sc. humaines Monde | 75 | 47 | | 122 | 2,93% | 27 |
| 501.A0 Musique | 11 | 20 | | 31 | 0,74% | 7 |
| 51V.A0 Arts visuels | 47 | 40 | | 87 | 2,09% | 18 |
| 5A1.45 Arts et lettres — littérature | 0 | 3 | | 3 | 0,07% | 16 |
| 5A1.55 Arts et lettres — langues | 0 | 2 | | 2 | 0,05% | 20 |
| 5A1.65 Arts et lettres — théâtre | 0 | 6 | | 6 | 0,14% | 21 |
| 5A1.AH Littérature, arts et cinéma | 34 | 14 | | 48 | 1,15% | |
| 5A1.AK Théâtre et créations médias | 31 | 25 | | 56 | 1,34% | |
| 5A1.AL Langues | 55 | 20 | | 75 | 1,80% | |
| 700.A0 Sciences, lettres et arts | 42 | 41 | | 83 | 1,99% | 27 |
| 700.B0 Histoire et civilisation | 23 | 27 | | 50 | 1,20% | 11 |
| Total secteur préuniversitaire | 1039 | 761 | | 1800 | 43,20% | 552 |
| SECTEURS TECHNIQUES | | | | | | |
| 111.A0 Tech. hygiène dentaire | 36 | 29 | 34 | 99 | 2,38% | 31 |
| 120.A0 (120.01) Tech. de diététique | 49 | 26 | 22 | 97 | 2,33% | 13 |
| 180.A0 Tech. de soins infirmiers | 103 | 85 | 77 | 265 | 6,36% | 98 |
| 221.A0 Tech. d'architecture | 62 | 40 | 41 | 143 | 3,43% | 39 |
| 221.B0 Tech. de génie civil | 40 | 42 | 35 | 117 | 2,81% | 50 |
| 221.C0 Tech. méca. bâtiment | 12 | 8 | 18 | 38 | 0,91% | 10 |
| 235.B0 (235.01) Tech. du génie industriel | 15 | 6 | 10 | 31 | 0,74% | 9 |
| 241.A0 Tech. génie mécanique | 23 | 15 | 32 | 70 | 1,68% | 22 |
| 241.D0 Tech. maint. Industrielle. | 22 | 8 | 9 | 39 | 0,94% | 9 |
| 243.86 Spécialisation en électrodynamique | | | | | | 1 |
| 243.CO Tech. électr. industrielle | 23 | 21 | 19 | 63 | 1,51% | 12 |
| 243.BO (243.11)Tech. de l'électronique | 25 | 9 | 9 | 43 | 1,03% | 6 |
| 270.AA (270.04) Procédés de transf. | 5 | 7 | 7 | 19 | 0,46% | 3 |
| 270.AB Fabric. mécanosoudée | 4 | 5 | 8 | 17 | 0,41% | 6 |
| 270.AC Contrôle des matériaux | 4 | 5 | 3 | 12 | 0,29% | 2 |
| 310.A0 Tech. policières | 55 | 51 | 59 | 165 | 3,96% | 57 |
| 388.A0 Tech. de travail social | 62 | 56 | 46 | 164 | 3,94% | 47 |
| 393.A0 Tech. de la documentation | 26 | 19 | 20 | 65 | 1,56% | 20 |
| 410.12 Tech. administratives | | | | | | 1 |
| 410.A0 — AU Logistique du transport | 14 | 7 | 17 | 38 | 0,91% | 5 |
| 410.B0 Tech. Comptabilité et gestion | 32 | 21 | 28 | 81 | 1,94% | 21 |
| 410.D0 Gestion de commerces | 73 | 35 | 52 | 160 | 3,84% | 21 |
| 410.BU Dec-Bac sciences comptables | 29 | 18 | 17 | 64 | 1,54% | 8 |
| 410.DU Dec-Bac en marketing | 43 | 16 | 13 | 72 | 1,73% | 19 |
| 412.02 Tech. de bureau | | | | | | 1 |
| 420.A0 Informatique de gestion | 25 | 14 | 16 | 55 | 1,32% | 6 |
| 420.AU Dec-Bac en informatique | 8 | 11 | 16 | 35 | 0,84% | 7 |
| 570.E0 (570.03) Tech. de design intérieur | 40 | 33 | 31 | 104 | 2,50% | 28 |
| Total secteur technique | 830 | 587 | 639 | 2056 | 49,34% | 556 |
| DEC sans mention | | | | | | 24 |
| Grand total | 2180 | 1348 | 639 | 4167 | 100,00% | 1132 |

* Pourcentage calculé sur le total des élèves inscrits en 2015-2016, soit : 4 167.

INDICATEURS DE LA RÉUSSITE SCOLAIRE

| PROGRAMME D'ÉTUDES | Nombre initial d'inscrits Cohorte 2015 | | Moyenne générale au secondaire (mgs) Cohorte 2015 | | | | Taux moyen de réussite en 1re session Cohorte 2015 | | Taux de réinscription en 3e session Cohorte 2014 | | Taux de diplomation selon la durée prescrite Cohorte 2013 2012* | | Taux de diplomation deux ans après la durée prescrite Cohorte 2011 2010* | |
|---|---|--------------|--|-------------|----------------|-------------|---|-------------|---|-------------|---|-------------|--|-------------|
| | | | Valeur Moyenne | | % avec mgs <70 | | | | | | | | | |
| | | CTR | Réseau | CTR | Réseau | CTR | Réseau | CTR | Réseau | CTR | Réseau | CTR | Réseau | CTR |
| 200.11 Sc. de la nature - Musique | 1 | 60 | 88,0 | 86,5 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 94,3 | 50,0 | 65,3 | 66,7 | 78,8 | 100,0 | 79,7 |
| 200.B0 Sc. de la nature | 259 | 10931 | 83,1 | 83,8 | 1,6 | 0,6 | 86,0 | 89,3 | 60,3 | 71,5 | 43,5 | 45,3 | 59,5 | 62,1 |
| 200.C0 Sc. Informatiques et mathématiques | 24 | 477 | 81,7 | 81,0 | 0,0 | 0,9 | 80,5 | 82,9 | 72,7 | 60,3 | 36,8 | 37,6 | 55,6 | 45,3 |
| 300.13 Sc. humaines - Arts visuels | 7 | 40 | 81,9 | 80,2 | 0,0 | 10,5 | 94,7 | 89,0 | 25,0 | 42,4 | 50,0 | 29,2 | 44,4 | 63,6 |
| 300.21 Sc. humaines - Musique | 6 | 41 | 74,2 | 82,6 | 16,7 | 2,5 | 79,7 | 86,3 | 0,0 | 31,0 | 0,0 | 78,0 | 40,0 | 77,1 |
| 300.A0 Sc. humaines | 342 | 17429 | 76,8 | 77,5 | 12,2 | 8,5 | 74,4 | 80,7 | 58,3 | 63,6 | 29,0 | 30,9 | 42,2 | 49,5 |
| 500.A1 Arts et lettres | 112 | 4283 | 78,8 | 77,9 | 3,7 | 8,2 | 84,0 | 81,3 | 60,7 | 61,4 | 40,2 | 33,6 | 56,3 | 46,7 |
| 501.A0 Musique | 9 | 281 | 77,3 | 79,9 | 0,0 | 6,7 | 73,2 | 88,9 | 73,3 | 60,4 | 6,7 | 21,1 | 35,3 | 39,1 |
| 510.A0 Arts visuels | 44 | 1215 | 78,2 | 76,9 | 7,1 | 10,0 | 82,1 | 77,2 | 64,7 | 55,7 | 20,0 | 23,3 | 61,5 | 38,4 |
| 700.A0 Sc., lettres et arts | 41 | 460 | 88,0 | 87,3 | 0,0 | 0,0 | 92,6 | 95,6 | 92,1 | 72,9 | 71,4 | 62,1 | 83,8 | 70,6 |
| 700.B0 Histoire et civilisation | 20 | 599 | 77,2 | 79,5 | 0,0 | 5,9 | 74,0 | 82,5 | 71,9 | 64,5 | 19,0 | 36,9 | 66,7 | 53,3 |
| Compilation programmes préuniversitaires | 865 | 35816 | 79,8 | 79,7 | 6,2 | 5,8 | 80,8 | 83,6 | 61,9 | 65,5 | 34,6 | 35,6 | 51,4 | 52,7 |
| 111.A0 Techn. d'hygiène dentaire | 33 | 306 | 78,6 | 78,5 | 0,0 | 3,4 | 98,1 | 95,0 | 86,2 | 87,0 | 68,6 | 67,1 | 71,0 | 76,0 |
| 120.A0 Tech. de diététique | 45 | 333 | 76,1 | 75,8 | 11,4 | 12,2 | 83,1 | 86,4 | 47,4 | 62,8 | 17,3 | 42,3 | 28,6 | 51,9 |
| 180.A0 Tech. de soins infirmiers | 95 | 2879 | 78,7 | 77,5 | 4,5 | 7,5 | 85,5 | 87,2 | 78,8 | 75,0 | 42,4 | 31,8 | 71,7 | 52,5 |
| 221.A0 Tech. de l'architecture | 58 | 578 | 75,7 | 77,3 | 17,0 | 7,3 | 74,2 | 86,4 | 58,3 | 75,6 | 31,8 | 33,0 | 37,1 | 47,2 |
| 221.B0 Tech. du génie civil | 37 | 566 | 76,7 | 76,5 | 5,6 | 9,6 | 88,5 | 87,7 | 64,4 | 77,3 | 57,1 | 41,1 | 70,8 | 65,1 |
| 221.C0 Tech. de la mécanique du bâtiment | 9 | 186 | 79,5 | 75,5 | 0,0 | 9,6 | 100,0 | 87,6 | 71,4 | 71,3 | 31,6 | 35,1 | 65,2 | 49,6 |
| 232.A0 Procédés et valorisation (TPP) | 0 | 0 | - | - | - | - | - | - | - | - | 0,0 | - | 0,0 | - |
| 235.B0 Technologie du génie industriel | 15 | 101 | 76,8 | 76,9 | 16,7 | 11,2 | 99,1 | 83,9 | 60,0 | 59,5 | 37,5 | 23,5 | 70,0 | 38,5 |
| 241.A0 Tech. de génie mécanique | 23 | 537 | 77,4 | 77,0 | 4,3 | 6,8 | 92,0 | 84,4 | 65,2 | 74,9 | 45,2 | 33,7 | 54,8 | 58,0 |
| 241.D0 Tech. de maintenance industrielle | 17 | 73 | 73,8 | 76,9 | 26,7 | 6,8 | 87,1 | 90,7 | 83,3 | 74,6 | 44,4 | 30,8 | 37,5 | 56,3 |
| 243.B0 Tech. de l'électronique | 25 | 375 | 74,6 | 75,5 | 17,4 | 11,6 | 66,4 | 79,0 | 41,2 | 63,5 | 30,8 | 24,8 | 46,2 | 43,0 |
| 243.C0 Tech. de l'électronique industrielle | 23 | 414 | 75,5 | 75,3 | 9,1 | 12,8 | 68,7 | 84,5 | 55,3 | 72,7 | 23,5 | 34,0 | 55,6 | 52,9 |
| 270.A0 Tech. du génie métallurgique | 13 | 15 | 77,8 | 76,0 | 8,3 | 7,7 | 83,9 | 85,3 | 77,8 | 83,3 | 41,7 | 50,0 | 71,4 | 62,5 |
| 310.A0 Tech. policières | 55 | 699 | 81,4 | 80,2 | 0,0 | 2,0 | 97,5 | 97,4 | 96,2 | 88,6 | 78,5 | 66,6 | 76,3 | 78,7 |
| 388.A0 Tech. de travail social | 61 | 963 | 77,8 | 76,5 | 5,3 | 8,7 | 89,5 | 88,1 | 86,9 | 69,9 | 50,7 | 34,3 | 69,1 | 51,0 |
| 393.A0 Tech. de la documentation | 25 | 188 | 76,5 | 76,0 | 11,8 | 8,3 | 80,8 | 84,4 | 81,0 | 72,0 | 61,3 | 36,9 | 59,3 | 53,6 |
| 410.A0 Tech. de la logistique du transport | 14 | 86 | 74,2 | 75,8 | 11,1 | 11,3 | 86,6 | 83,5 | 80,0 | 75,3 | 25,0 | 41,5 | 0,0 | 52,5 |
| 410.B0 Tech. de comptabilité et de gestion | 60 | 1651 | 76,1 | 76,6 | 13,7 | 10,6 | 84,5 | 83,4 | 70,8 | 63,0 | 48,8 | 32,6 | 57,4 | 44,1 |
| 410.D0 Gestion de commerce | 114 | 2173 | 74,9 | 74,8 | 12,7 | 14,8 | 79,3 | 77,7 | 46,0 | 51,7 | 30,8 | 20,0 | 51,4 | 31,6 |
| 420.A0 Tech. de l'informatique | 29 | 1641 | 77,5 | 76,7 | 11,5 | 8,8 | 86,5 | 81,5 | 62,5 | 64,2 | 15,8 | 26,3 | 35,3 | 40,2 |
| 570.E0 Tech. de design d'intérieur | 40 | 447 | 74,7 | 76,2 | 17,6 | 8,9 | 77,5 | 87,9 | 70,7 | 68,1 | 32,8 | 27,9 | 48,6 | 47,4 |
| Compilation programmes techniques | 791 | 14211 | 76,9 | 76,7 | 9,6 | 9,3 | 84,4 | 84,9 | 67,3 | 68,6 | 42,0 | 32,9 | 57,5 | 49,7 |
| 080.XX Hors programme | 0 | 115 | - | 78,2 | - | 2,8 | - | 77,1 | - | - | - | - | - | - |
| 081.01 Accueil et intégration | 0 | 0 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 081.03 Session de transition | 0 | 0 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 081.06 Tremplin DEC | 254 | 9033 | 73,8 | 73,8 | 20,4 | 20,2 | 71,6 | 70,5 | - | - | - | - | - | - |
| Compilation autres programmes | 254 | 9148 | 73,8 | 73,9 | 20,4 | 19,9 | 71,6 | 70,5 | - | - | - | - | - | - |

NOTE : La cohorte est définie par les étudiants s'inscrivant pour la 1re fois dans un programme à l'enseignement régulier à une session donnée. Nous utilisons les populations A et B de la session d'automne dans le calcul des indicateurs. La population A est composée des étudiants s'inscrivant pour la première fois au collégial et sont majoritairement issus du secondaire. Les étudiants issus d'un parcours collégial sont inclus dans la population B.

INDICATEURS DE LA RÉUSSITE : MÉLS – DIRECTION DE L'ENSEIGNEMENT COLLÉGIAL

Moyenne au secondaire, taux d'obtention d'une sanction des études collégiales DEC (taux observés et attendus) ou AEC ou taux d'obtention d'un DEP au secondaire enregistrés deux ans après la durée prévue des études, par **les nouveaux inscrits au collégial à l'automne 2009, à l'enseignement ordinaire**, dans les programmes de DEC et dans une session d'accueil ou de transition, par type de formation.

Source : CHESCO, 2015 – Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de la Science.

| Type de formation à la 1 ^{re} inscription au collégial | Nouveaux inscrits au collégial automne 2009 | | Moyenne au secondaire % | | Taux d'obtention d'une sanction des études collégiales 2 ans après la durée prévue des études % | | | | | Taux d'obtention d'un DEP 2 ans après la durée prévue des études collégiales % | | Taux d'obtention total % (DEC + AEC + DEP) | | | |
|---|---|---------------|-------------------------|---------------|---|------|----------------------------|------|-----|--|-----|---|---------------|------|---------------|
| | CTR | Réseau public | CTR | Réseau public | DEC Tout collège/tout programme | | Taux attendus ¹ | | | AEC | | CTR | Réseau public | CTR | Réseau public |
| Préuniversitaire | 850 | 31 199 | 76,7 | 77,0 | 67,9 | 68,0 | 66,9 | 68,0 | 1,0 | 1,1 | 1,0 | 4,6 | 4,1 | 73,6 | 73,1 |
| Technique | 357 | 14 000 | 75,6 | 73,7 | 71,7 | 61,0 | 68,1 | 61,0 | 3,6 | 0,6 | 1,6 | 3,6 | 7,9 | 75,9 | 70,5 |
| Accueil ou transition | 282 | 7 715 | 68,1 | 68,4 | 34,8 | 33,9 | 33,7 | 33,9 | 1,1 | 1,1 | 2,8 | 16,7 | 17,1 | 52,6 | 53,8 |
| Total | 1 489 | 52 914 | 74,8 | 74,9 | 62,5 | 61,2 | 60,9 | 61,2 | 1,7 | 0,9 | 1,4 | 6,6 | 7,0 | 70,0 | 69,6 |

¹ Le taux attendu d'obtention d'un DEC estime la valeur que le taux d'obtention d'un DEC prendrait si les élèves du collège considéré obtenaient un diplôme d'études collégiales (DEC) comme l'ensemble des élèves du réseau qui sont inscrits dans le même programme à l'entrée au collégial et qui ont la même moyenne au secondaire

NOMBRE D'ÉLÈVES AYANT PASSÉ L'ÉPREUVE UNIFORME DE FRANÇAIS – LANGUE D'ENSEIGNEMENT ET LITTÉRATURE ET TAUX DE RÉUSSITE À L'ÉPREUVE SELON LE PROGRAMME DE DEC

| PROGRAMME DE DEC | | TOTAL 2014-2015 | | | |
|---|--------------------------------------|-----------------|------------------|------------------|------------------|
| | | NOMBRE D'ÉLÈVES | | TAUX DE RÉUSSITE | |
| | | CÉGEP T-R | RÉSEAU COLLÉGIAL | CÉGEP T-R | RÉSEAU COLLÉGIAL |
| 200B0 | Sciences de la nature | 204 | 7 152 | 92,2% | 94,3% |
| 20011 | Sciences de la nature et Musique | 4 | 56 | | 98,2% |
| 200C0 | Sc.s informatiques et mathématiques | 12 | 227 | 100,0% | 87,7% |
| 300A0 | Sciences humaines | 307 | 12 292 | 92,2% | 88,6% |
| 30011 | Sciences humaines et Musique | 0 | 22 | | 95,5% |
| 30013 | Sciences humaines et Arts visuels | 0 | 12 | | 100,0% |
| 500A1 | Arts, lettres et communication | 60 | 2 466 | 93,3% | 89,7% |
| 501A0 | Musique | 6 | 230 | 100,0% | 92,6% |
| 510A0 | Arts visuels | 20 | 672 | 80,0% | 76,9% |
| 700A0 | Sciences, lettres et arts | 28 | 235 | 100,0% | 99,1% |
| 700B0 | Histoire et civilisation | 15 | 238 | 93,3% | 81,5% |
| Compilation préuniversitaire | | 656 | 23 602 | 92,4% | 90,2% |
| 111A0 | Tech. d'hygiène dentaire | 22 | 244 | 77,3% | 74,2% |
| 120A0 | Tech. de diététique | 20 | 176 | 95,0% | 77,8% |
| 180A0 | Soins infirmiers | 67 | 2 670 | 82,1% | 78,4% |
| 221A0 | Tech. de l'architecture | 35 | 417 | 77,1% | 80,3% |
| 221B0 | Tech. du génie civil | 34 | 499 | 76,5% | 78,6% |
| 221C0 | Tech. de la mécanique du bâtiment | 22 | 162 | 77,3% | 69,1% |
| 232A0 | Tech. des pâtes et papiers | 1 | 1 | | |
| 235B0 | Tech. du génie industriel | 8 | 66 | 62,5% | 62,1% |
| 241A0 | Tech. de génie mécanique | 27 | 517 | 70,4% | 72,1% |
| 241D0 | Tech. de maintenance industrielle | 7 | 92 | 85,7% | 69,6% |
| 243B0 | Tech. de l'électronique | 4 | 267 | n.d. | 67,4% |
| 243C0 | Tech. de l'électronique industrielle | 16 | 377 | 87,5% | 67,1% |
| 270A0 | Tech. du génie métallurgique | 11 | 17 | 81,8% | 76,5% |
| 310A0 | Tech. policières | 36 | 521 | 94,4% | 91,4% |
| 388A0 | Tech. de travail social | 26 | 574 | 88,5% | 83,6% |
| 393A0 | Tech. de la documentation | 13 | 93 | 69,2% | 76,3% |
| 410A0 | Tech. de la logistique du transport | 8 | 64 | 87,5% | 76,6% |
| 410B0 | Tech. de comptabilité et de gestion | 48 | 1 425 | 89,6% | 73,9% |
| 410D0 | Gestion de commerces | 61 | 1 051 | 85,2% | 77,2% |
| 420A0 | Tech. de l'informatique | 23 | 1 073 | 52,2% | 71,4% |
| 570E0 | Tech. de design d'intérieur | 30 | 259 | 70,0% | 70,3% |
| Compilation techniques | | 519 | 10 565 | 80,5% | 76,3% |
| 8106 | Tremplin DEC | 34 | 1 357 | 79,4% | 80,1% |
| TOTAL | | 1 209 | 35 524 | 86,9% | 85,7% |
| Réseau collégial - tous les programmes | | | 45 948 | | 83,8% |

Note : Le taux global de réussite n'est pas présenté quand le nombre d'étudiants est inférieur à 5

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de la Science[1] – Direction générale de l'enseignement collégial, Direction de l'enseignement collégial, CSE Épreuve ministérielle - langue et littérature - au collégial, version septembre 2015

ORIENTATION 2 : RÉPONDRE AUX BESOINS DE FORMATION QUALIFIANTE DE LA COMMUNAUTÉ ÉTUDIANTE JEUNE ET ADULTE

2.1 S'ASSURER DE LA PERTINENCE DES PROGRAMMES D'ÉTUDES À L'ENSEIGNEMENT RÉGULIER

- Définition des modules et identification des compétences pour chacun pour le programme TPP Procédés et valorisation (232.A0).
- Participation aux travaux permettant de remplacer le programme de *Pâtes et papiers* par un programme de *Génie chimique de la biomasse* (DEC en *Techniques de produits cellulosiques*).
- Offre de la triple entrée en Soins infirmiers depuis janvier 2016.
- Révision des programmes et adoption des nouvelles grilles de cours en *Histoire et civilisation* et *Techniques de travail social*.

2.2 S'ASSURER DE LA PERTINENCE DES PROGRAMMES D'ÉTUDES À LA FORMATION CONTINUE

- Accueil de 3 candidats immigrants chez Alinov référés par Emploi Québec.
- Élaboration des fiches d'expérimentation et des outils d'évaluation pour le cheminement RAC de l'AEC en *Techniques de graphisme*.
- Conclusion d'une entente avec le Cégep de St-Jérôme pour offrir l'AEC en *Gestion d'évènement*.

TAUX D'ADMISSIONS UNIVERSITAIRES

| | | % Admis / Candidats | | Nb Candidats | |
|-------------------------------------|--|---------------------|-------------------------------------|--------------|-------------------------------------|
| | | CTR | Ensemble des collèges de provenance | CTR | Ensemble des collèges de provenance |
| 20001 | Sciences de la nature | 100% | 80% | 1 | 10 |
| 200B0 | Sciences de la nature | 88,60% | 93,61% | 351 | 18 679 |
| 200C0 | Sciences informatiques et mathématiques | 100% | 97,10% | 3 | 207 |
| 30001 | Sciences humaines | 100% | 88,71% | 1 | 62 |
| 300A0 | Sciences humaines | 96,65% | 93,91% | 568 | 31 980 |
| 501A0 | Musique | 100% | 93,43% | 17 | 624 |
| 510A0 | Arts visuels | 88% | 94,61% | 25 | 1 001 |
| 500A1 | Arts, lettres et communication | 90,74% | 93,47% | 108 | 7 172 |
| 500X5 | Arts et lettres | 100% | 100% | 1 | 1 |
| 700A0 | Sciences, lettres et arts | 95,24% | 94,77% | 42 | 688 |
| 700B0 | Histoire et civilisation | 100% | 94,20% | 17 | 810 |
| Compilation préuniversitaire | | 93,54% | 93,80% | 1130 | 61 211 |
| 111A0 | Techniques d'hygiène dentaire | 85,71% | 88,89% | 7 | 126 |
| 120A0 | Techniques de diététique | 95% | 93,91% | 20 | 230 |
| 180A0 | Soins infirmiers | 96,13% | 92,97% | 155 | 5 822 |
| 221A0 | Technologie de l'architecture | 100% | 91,31% | 27 | 472 |
| 221B0 | Technologie du génie civil | 96% | 96,61% | 25 | 679 |
| 221C0 | Technologie de la mécanique du bâtiment | 100% | 97,37% | 7 | 190 |
| 232A0 | Technologies des pâtes et papiers | 100% | 100% | 2 | 2 |
| 235B0 | Technologie du génie industriel | 100% | 96% | 1 | 25 |
| 241A0 | Techniques de génie mécanique | 100% | 96,63% | 19 | 386 |
| 241D0 | Technologie de maintenance industrielle | 100% | 92,31% | 3 | 26 |
| 24306 | Technologie de l'électronique industrielle | 100% | 85,71% | 1 | 21 |
| 24311 | Technologie de l'électronique | 100% | 94,74% | 1 | 19 |
| 243B0 | Technologie de l'électronique | 100% | 95,56% | 8 | 180 |
| 243C0 | Technologie de l'électronique industrielle | 100% | 97,38% | 13 | 229 |
| 270A0 | Technologie du génie métallurgique | 100% | 100% | 4 | 7 |
| 310A0 | Techniques policières | 96,72% | 91,61% | 61 | 1 109 |
| 388A0 | Techniques de travail social | 83,02% | 89,06% | 53 | 914 |
| 393A0 | Techniques de la documentation | 90,91% | 92,22% | 11 | 90 |
| 410A0 | Techniques de la logistique du transport | 75% | 91,78% | 4 | 73 |
| 410B0 | Techniques de comptabilité et de gestion | 95,65% | 95,10% | 46 | 1 897 |
| 410D0 | Gestion de commerces | 95,83 | 93,28% | 48 | 1 235 |
| 420A0 | Techniques de l'informatique | 100% | 96,89% | 4 | 899 |
| 570E0 | Techniques de design d'intérieur | 78,57% | 86,47% | 14 | 207 |
| Compilation techniques | | 94,57% | 93,43% | 534 | 14 831 |
| TOTAL GÉNÉRAL | | 94,04% | 93,76% | 1660 | 75 919 |

Note : La période couverte comporte les sessions d'automne (2010-2014) et d'hiver (2011-2015). Les sessions d'été ne sont plus disponibles après 2010. Les données présentées dans ce tableau ne concernent que les étudiants ayant obtenu une sanction collégiale en provenance du Cégep de Trois-Rivières. Seuls les codes programmes propres au collège ont été utilisés.

TAUX DE PLACEMENT 2015

| Programmes techniques | Taux de placement ⁽¹⁾ | |
|---|----------------------------------|--------------|
| | Emploi total | Emploi relié |
| Hygiène dentaire | 100% | 100% |
| Diététique | 100% | 92% |
| Soins infirmiers | 100% | 96% |
| Architecture | 100% | 87% |
| Génie civil | 100% | 88% |
| Mécanique du bâtiment (ATE) | 100% | 100% |
| Génie industriel (ATE) | 100% | 33% |
| Génie mécanique | | |
| § Conception ⁽¹⁾ | 100% | 100% |
| § Fabrication ⁽¹⁾ | 67% | 33% |
| Maintenance industrielle ⁽¹⁾ | 100% | 100% |
| Génie électrique | | |
| § Électronique industrielle | 100% | 100% |
| § Ordinateurs et réseaux ⁽¹⁾ | 100% | 100% |
| § Télécommunications ⁽¹⁾ | 100% | 100% |
| Génie métallurgique | | |
| § Procédés de transformation (ATE) ⁽¹⁾ | 100% | 100% |
| § Fabrication mécanosoudée (ATE) ⁽¹⁾ | 75% | 75% |
| § Contrôle des matériaux (ATE) ⁽¹⁾ | 50% | 0% |
| Techniques policières (après l'ENPQ) | 100% | 74% |
| Travail social | 93% | 77% |
| Documentation | 83% | 72% |
| Logistique du transport | 100% | 100 \$ |
| DEC-Bac en logistique | Poursuite à l'université | |
| Comptabilité et gestion ⁽¹⁾ | 100% | 89% |
| DEC-Bac en sciences comptables | Poursuite à l'université | |
| Gestion de commerces ⁽¹⁾ | 100% | 50% |
| DEC-Bac en marketing | Poursuite à l'université | |
| Informatique (incluant finissants qui se dirigent au DEC-Bac en informatique) | 100% | 57% |
| Design d'intérieur | 95% | 63% |

(1) Ces chiffres doivent être interprétés avec précaution étant donné le petit nombre de finissants dans certains programmes (5 finissants et moins).

Source : Service de placement du Cégep de Trois-Rivières.

ORIENTATION 3 : ASSURER UN ENVIRONNEMENT ÉDUCATIF ET DE TRAVAIL STIMULANT

3.1 POURSUIVRE L'AMÉLIORATION DES INFRASTRUCTURES MATÉRIELLES

- Rénovation du Centre social et des locaux périphériques pour mieux servir les besoins du département de Théâtre et médias.
- Réaménagement du terrain face à l'entrée 1 du pavillon des Humanités afin d'améliorer l'esthétique et la sécurité des usagers sur le trottoir en hiver.
- Rénovation de plus de 15 chambres au bloc 3 des résidences afin de les rendre plus ergonomiques et qu'elles conviennent davantage aux besoins organisationnels et de rangement des locataires.
- Aménagement d'un nouveau comptoir de prêt pour le matériel audiovisuel à la bibliothèque.
- Réalisation de travaux de rénovation ou d'amélioration des systèmes de ventilation au pavillon des Humanités et au département d'Hygiène dentaire.
- Achèvement des travaux de construction du Centre d'innovation des systèmes en partenariat avec IDÉ Trois-Rivières sur le site de Trois-Rivières sur Saint-Laurent.
- Relocalisation et transition des activités d'Alinov et du C2T3 au Centre d'innovation des systèmes.
- Construction d'un nouvel agrandissement au Centre de métallurgie du Québec.
- Réparation de dix-huit bassins des toitures des pavillon des Humanités et des Sciences.

3.2 POURSUIVRE L'AMÉLIORATION DES INFRASTRUCTURES INFORMATIQUES

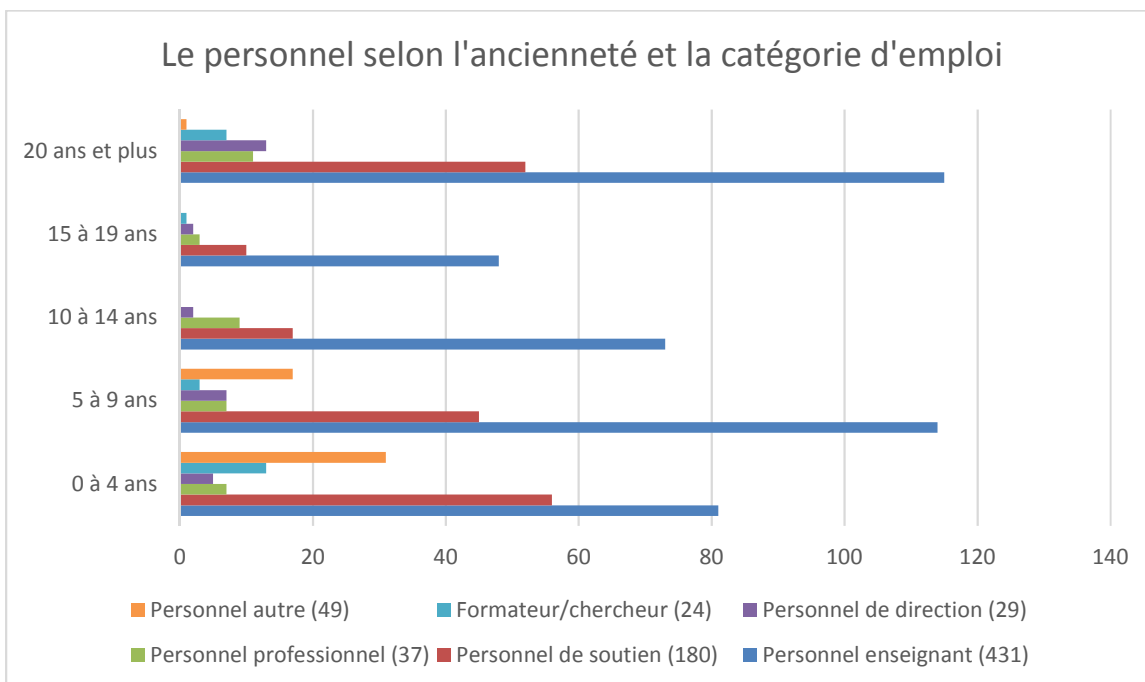
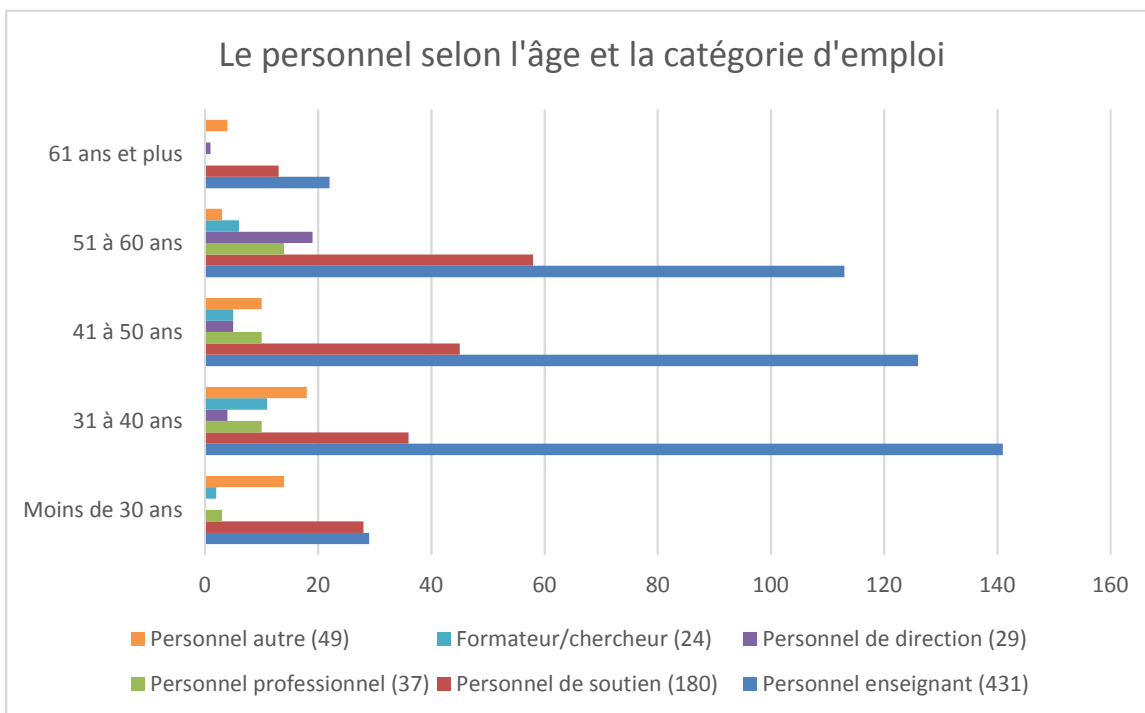
- Implantation des nouvelles composantes du réseau informatique :
 - Implantation du nouveau commutateur de tête;
 - Début du déploiement des nouveaux commutateurs de distribution et des commutateurs d'accès.
- Choix d'une solution de communication en situation d'urgence et implantation à titre expérimental dans deux services.
- Mise en place d'une nouvelle salle de télécommunication au Centre d'innovation des systèmes.

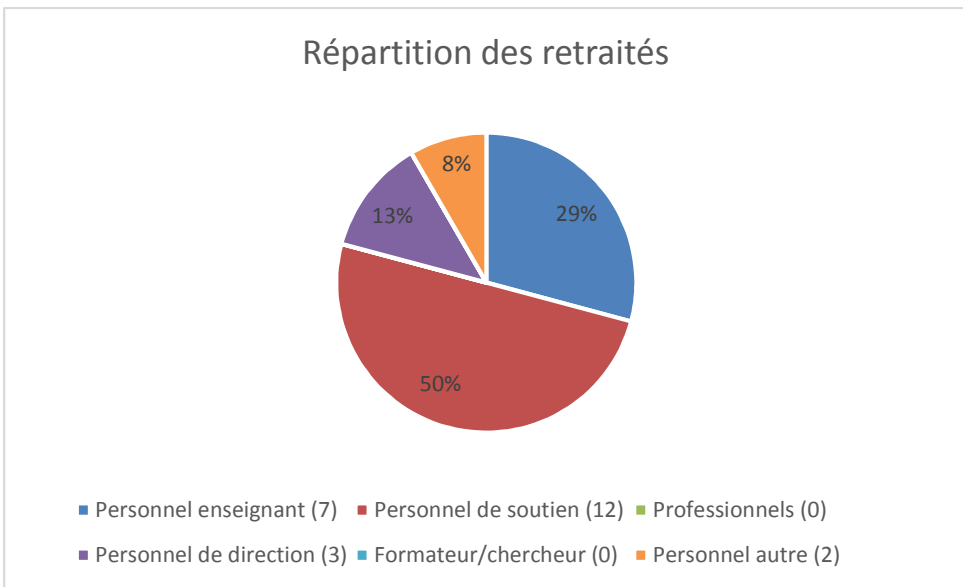
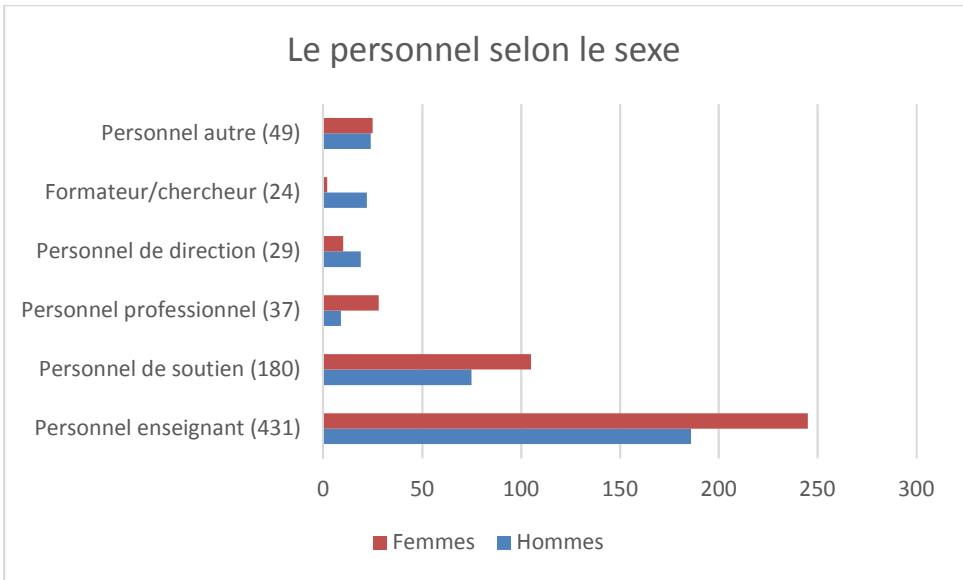
- Amorce du projet de réseau informatique métropolitain (projet fibre noire) permettant de relier par fibre optique le cégep et ses pavillons satellites.
- Finalisation de l'implantation de Clara pédagogie et arrimage avec le système Athéna.
- Début de l'implantation des plans de cours en ligne à la formation continue.
- Implantation et évaluation d'un certain nombre d'outils offerts par Omnivox (choix de cours et paiement en ligne, changement de programme en ligne, fréquentation scolaire, etc.).
- Poursuite de l'intégration des diverses fonctionnalités sur la plateforme de communications unifiées du collège :
 - Déploiement du système « Coup d'œil » auprès du personnel-cadre;
 - Appropriation par le personnel de l'interface Outlook;
 - Formations offertes aux membres du personnel.
- Identification des demandes des utilisateurs par le biais d'une tournée des départements et des services.

3.3 IMPLANTER DES MESURES D'ÉVALUATION FORMATIVE DES EMPLOYÉS

- Participation de 4 départements à l'évaluation formative des enseignements à l'hiver 2016.
- Rencontre de 15 membres du personnel enseignant par la nouvelle Direction adjointe aux ressources à l'enseignement à la suite de leur première évaluation formative des enseignements.
 - Poursuite de l'application de la politique d'évaluation formative des cadres.

COUP D'ŒIL CHIFFRÉ SUR NOS RESSOURCES HUMAINES





À L'HONNEUR

MENTIONS D'HONNEUR : HOMMAGE À NOS ENSEIGNANTS

Chaque année, le Collège souligne le travail exceptionnel de professeures et professeurs en leur remettant une mention d'honneur pour l'excellence de leur travail. Les lauréats ont tous été sélectionnés à la suite de recommandations de la part de leurs collègues. Que ce soit en raison de leur expertise, de leur sociabilité ou de leur accomplissement, ces derniers sont des atouts importants pour l'établissement. Félicitations à ceux et celles qui se sont distingués par leur implication dans la vie du cégep, leur engagement pédagogique, leur professionnalisme et leur volonté de dépassement.

Isabelle Maheux, *Techniques de diététique*

La candidature de Madame Isabelle Maheux a été retenue pour l'ensemble de ses réalisations personnelles, pour l'engagement qu'elle suscite auprès de ses élèves et pour sa contribution au rayonnement de son département d'enseignement. Depuis quelques années, elle participe activement avec l'aide de ses élèves au Défi santé, à la Course du printemps ainsi que dans le Grand Défi Pierre Lavoie. Elle collabore à d'autres événements tels la production de biscuits pour le financement du sanctuaire Notre-Dame-du-Cap et la confection de boîtes à lunch pour le Salon de l'emploi du cégep. Son implication dépasse même les frontières puisqu'elle a également participé à un projet humanitaire en Afrique avec ses élèves. Madame Maheux a également reçu une mention d'honneur de l'Association québécoise de pédagogie collégiale.

Michel G. Bérard, *Technologies du génie électrique*

Professeur au département des *Technologies du génie électrique*, monsieur Bérard se distingue par sa curiosité, son intégrité et sa rigueur. Son implication auprès des élèves et du département génère un dynamisme et une vie départementale stimulante qui incitent les élèves à passer plus de temps au cégep à échanger entre eux et créer des liens. Il est l'instigateur des journées carrières dans le département et il a également démarré un club d'électronique destiné à stimuler l'intérêt des jeunes par le biais de projets.

Hélène Bouchard

Professeure au département de Mathématiques, madame Bouchard est très appréciée de ses étudiants. Elle sait très bien attirer l'attention de ceux-ci et piquer leur curiosité. Juste avant de partir pour la retraite, elle avait amorcé l'élaboration d'un projet informatique pour les étudiants en *Sciences de la nature*. Madame Bouchard est une personne engagée autant pour la communauté étudiante que pour ses collègues. Choyés sont ceux et celles qui l'ont eue comme

enseignante et reconnaissants sont les professeurs pour tout ce qu'elle a apporté au département.

Patrice Létourneau

Coordonnateur au département de Philosophie, monsieur Létourneau mène toujours ses projets à terme. Il s'investit totalement, sans compter les heures données au département. Grâce à lui, les projets prennent plus d'envergure et la philosophie a meilleure presse auprès de notre communauté. C'est un professeur compétent et pourvu d'un grand humaniste. C'est un coordonnateur dévoué et toujours présent pour répondre aux questions et demandes de ses pairs.

LES LAURÉATS RECONNAISSANCE

Au Cégep de Trois-Rivières, près de 750 membres du personnel sont engagés dans la réalisation quotidienne de la mission du collège, du plan de développement institutionnel, du projet éducatif et du plan de réussite. Les Lauréats reconnaissance ont été institués afin de rendre hommage aux membres du personnel qui sont engagés dans la réalisation quotidienne de la mission du collège, du plan de développement institutionnel, du projet éducatif et du plan de réussite. Le but est de reconnaître l'apport du personnel, toute catégorie d'emploi confondue, concernant les cinq valeurs du plan stratégique soit le respect, l'engagement, la responsabilité, la concertation et l'innovation.

Le 28 avril 2016, 18 personnes ont ainsi été honorées par leurs pairs lors du Gala reconnaissance du personnel du Cégep de Trois-Rivières. Les candidatures de toutes ces personnes ont été soumises par d'autres membres du personnel.

Le respect

Ayant hérité d'une tradition de culture humaniste, le Cégep de Trois-Rivières est fier de privilégier une approche respectueuse dans l'enseignement, les services, la gestion et la résolution de problèmes.

- **Joyce Gaulin**, Service de la coopération et du développement international

L'engagement

Quel que soit le statut des employés dans l'établissement, c'est l'engagement à œuvrer avec des personnes, pour des personnes qui fait la valeur des actions posées et des résultats obtenus.

- **Isabelle Adam**, Direction de la formation continue et des services aux entreprises
- **Isabelle Garceau** et **Paul Rouleau**, département des Techniques administratives
- **Carole Paquin**, département de Travail social
- **Nathalie Bordeleau**, Service de la gestion documentaire
- **Denis Bernier**, Direction des services informatiques

La responsabilité

L'expertise acquise par les membres du personnel s'exprime dans un travail marqué au sceau de la rigueur et par le gout du travail bien fait.

- **René Bistodeau**, Service d'approvisionnement et de reprographie
- **Danielle Boudreau**, Service des communications et des affaires institutionnelles
- **Annie Desmarais**, département d'Hygiène dentaire
- **Sylvie Godin**, Direction de la formation continue et des services aux entreprises ainsi que Direction des services financiers
- **Maryse Paquette**, Service d'aide pédagogique individuelle

L'innovation

Dans le domaine des arts et des sciences, comme dans celui de la pédagogie, des technologies ou de la gestion, le Cégep valorise le sens de la créativité et de l'originalité.

- **Kim Dupont, Madelaine Rouleau, Marilyne Lafrenière et Marc Langlois**, département de Sciences sociales

La concertation

La consultation, la collégialité, la coopération et la recherche de consensus font partie de la tradition au cégep. La concertation vise à établir les bases d'un travail en commun autour de buts partagés.

- **Kathleen Dugré**, département des Techniques administratives
- **Lynda Gagnon**, département d'Hygiène dentaire

MENTIONS DE FÉLICITATIONS

Lors de ses réunions ordinaires, le conseil d'administration a adopté des résolutions de félicitations à l'endroit de membres de la communauté collégiale qui se sont distingués par des réalisations particulières. Parmi celles-ci, mentionnons notamment :

Denis Bernier, Billy Angers, Jonathan Arcand, Martin Rivard, Yves Flageole, Alain Labonté, Stéphane Roy, membres des équipes ingénierie de systèmes, exploitation et développement de la DSI, pour la qualité du travail accompli lors de l'implantation et la mise en place du système Exchange – Skype Entreprise.

Les étudiants-athlètes membres de l'équipe de soccer masculin division 2 Diablos, l'entraîneur-chef, **Pierre-Alexandre Boisvert** ainsi que ses assistants **Guillaume Baril** et **Shelden Black** pour l'obtention de la médaille de bronze lors du championnat provincial de soccer masculin division 2 du RSEQ.

Les étudiants-athlètes de l'équipe féminine et masculine Diablos de crosscountry, l'entraîneur-chef **Pascal Dufresne** ainsi que ses assistants **Virginie Dufresne** et **Éric Fortin**, pour l'obtention du 7^e rang chez les femmes et du 13^e rang chez les hommes lors du championnat canadien de crosscountry de l'ACSC.

Les chercheurs, techniciens et cadres des CCTT en raison de leur dynamisme reconnu et du résultat obtenu par le cégep qui se classe au 13^e échelon du Top 50 au Canada et au 5^e rang au Québec au palmarès national des chefs de file en innovation de l'organisme RESEARCH Infosource.

André Lamoureux, conseiller pédagogique à la Zone entrepreneuriale, **Daniel Vezeau**, conseiller en transfert d'entreprise du Centre de transfert d'entreprise du Québec, de même que les entrepreneurs qui ont accepté de témoigner de leur expérience dans le cadre des vidéos réalisées en regard du transfert d'entreprise :

- Centre des Roses : **Francine Beaudet, Isabelle, Mariève et Cyrille Côté;**
- IGA Shawinigan, Famille Baril : **Claude et Séléna Baril;**
- Aspasia : **Nicole Diamond Gélinas et Maxim Gélinas;**
- Couvoir Léon Gagnon : **Léon, Éric et Stéphane Gagnon.**

Toujours concernant les vidéos réalisées en regard du transfert d'entreprise, remerciements à la firme ADN Communication et aux partenaires financiers, dont le ministère de l'Économie, de l'Innovation et des Exportations et le Centre de transfert d'entreprises du Québec.

Karine Provencher pour l'excellence de son travail à titre de membre, présidente et vice-présidente du CA du Cégep de Trois-Rivières. Selon la représentation qui a été lue par la présidente actuelle : « Madame Provencher a assumé un leadership dynamique sur le conseil : rencontre de chacun des nouveaux membres, suivi attentif de tous les dossiers avec la direction générale, préparation minutieuse de chaque rencontre du conseil ou du comité exécutif, attention spéciale aux questions financières, encouragement à l'entrepreneuriat et à la recherche technologique, relations avec les médias, etc. Elle a toujours projeté une image d'engagement et de professionnalisme, qui a été remarquée au-delà des seuls dossiers collégiaux. »

Alexandre Rousseau, Olivier Audet, Étienne Villemure, étudiants, ainsi que **Luc Veillette et Pier Grenon**, enseignants, en raison de leur initiative et de leur contribution volontaire au projet des élèves du Séminaire St-Joseph qui ont participé à la compétition Robotique FIRST.

Denis Rousseau, directeur des études, pour l'entente de collaboration conclue avec l'Association des Élèves Ingénieurs des Travaux Publics de l'État (AEITPE) ReuTeuLeu.

Gheorghe Marin, directeur du CMQ et les membres de son équipe pour leur dynamisme et leur expertise reconnue au Québec, au Canada et à l'international et, plus spécifiquement, pour l'annonce de la phase 3 du Centre des technologies des alliages avancés.

Natacha Giroux, Martine Thibault, Marie Line Neault et Marie-Ève Bérubé, enseignantes, ainsi qu'**Isabelle Bourque**, du Service des communications et des affaires institutionnelles, pour la

qualité de l'organisation et du succès remporté de la conférence de madame **Michèle Audette** portant sur les femmes autochtones, tenue le 9 mars 2016.

Réjean Paquet, directeur des affaires étudiantes et communautaires, en raison de son implication et de l'ouverture manifestée aux communautés autochtones et, plus particulièrement, pour sa participation au Colloque sur l'éducation des autochtones au niveau postsecondaire tenu au Yukon en février 2016.

Dominique Cayouette, **Virginie Laurin** et **Benoit Levasseur**, technicien en travaux pratiques au département de la Mécanique du bâtiment, des enseignants et de **Daniel Marchand**, directeur des ressources matérielles en raison de la pertinence des projets présentés au concours «Sécurité Premier Emploi – SPE» de la Commission des normes, de l'équité, de la santé et de la sécurité au travail (CNESST), de même que pour la reconnaissance obtenue par cet organisme.

La Direction des ressources humaines, la Direction des études, la Direction des ressources matérielles et, particulièrement, **Dominique Cayouette**, **Virginie Laurin** et **Mariève Pagé** pour leur excellent travail et le classement obtenu par le cégep en gestion de la prévention à la suite d'une visite d'un auditeur de la Mutuelle de prévention dont le Collège est membre. Rappelons que la gestion de la prévention vise à éliminer ou contrôler les dangers au travail et comporte des mesures concrètes pour y arriver.

Tayeb Medjeldi et les membres de son équipe pour le succès remporté, le rayonnement et l'envergure du Colloque sur les technologies dédiées à la santé et au maintien à domicile qui s'est tenu le 17 mars 2016.

Laurence Boisvert, étudiante en *Technologie du génie métallurgique*, pour avoir remporté le prix *Persévérance* au Gala national du concours *Chapeau, les filles!*.

Kloé Gervais-Pépin, étudiante-athlète en crosscountry et **Carrie-Ann Auger**, étudiante-athlète en basketball, pour avoir été nommées athlètes par excellence pancanadiennes par l'Association canadienne du sport collégial.

NOTRE GALA DU MÉRITE ÉTUDIANT

Chaque année, à l'occasion de son Gala du mérite étudiant, le Cégep de Trois-Rivières rend hommage à ses étudiantes et étudiants les plus méritants. Le 12 mai dernier, à la salle J.-A.-Thompson, 37 450 \$ ont été remis à 109 lauréats et lauréates de bourses et d'Eurêka. De cette somme, 18 750 \$ étaient fournis par la Fondation du Cégep de Trois-Rivières et ses partenaires. C'est avec fierté que nous vous présentons les lauréats 2016 :

Simon Ouellet, *Techniques policières*

Bourse Desjardins en animation et engagement communautaire

Maggy Allaire, *Techniques d'hygiène dentaire*

Bourse Desjardins en animation et engagement communautaire

Jazmin Henry-Guimond, *Sciences humaines - Monde*

Bourse Desjardins en animation et engagement communautaire

Bourse Performance sportive

Rosalie Gagné, *Techniques policières*

Bourse Desjardins en animation et engagement communautaire

Sarah-Lyse Adam, *Techniques de diététique*

Bourse Détermination (dépassement de soi)

Lisa-Mary Auger, *Sciences humaines - Individu*

Bourse Détermination (dépassement de soi)

Shanie Bourassa, *Techniques de travail social*

Bourse Détermination (dépassement de soi)

Simon Gloutnez, *Sciences humaines - Individu*

Bourse Détermination (dépassement de soi)

Mélissa Lovanac-Bellefontaine, *Arts, lettres et communication – Langues*

Bourse Détermination (dépassement de soi)

Elizabeth Leblanc-Michaud, *Arts, lettres et communication – Littérature, arts et cinéma*

Bourse Détermination (dépassement de soi)

Bourse Qualité de la langue française

Amélie Hachey, *DEC-Bac sciences comptables*

Bourse Performance sportive

Olivier Guy-Tessier, *Sciences humaines - Individu*

Bourse Performance sportive

Louis Côté, *Arts, lettres et communication – Littérature, arts et cinéma*

Bourse Recherche et développement

Émy Drolet, *Arts, lettres et communication - Théâtre et créations médias*
Bourse Recherche et développement

Virginie Lamothe, *Sciences, lettres et arts*
Bourse Recherche et développement

Marina Lavaute, *Sciences humaines - Monde*
Bourse Recherche et développement

Marie-Émilie Lechasseur, *Arts, lettres et communication – Théâtre et créations médias*
Bourse Recherche et développement

Marc-Antoine Lalonde, *Sciences de la nature*
Bourse Performance scolaire

Rosemarie Ouellet-Paradis, *Sciences, lettres et arts*
Bourse Performance scolaire

Mathieu Larivière, *Sciences humaines - Monde*
Bourse Performance scolaire

Marie-Ève Plante, *Techniques policières*
Bourse Performance scolaire

Audrey Lachance, *DEC-Bac en sciences comptables*
Bourse Performance scolaire

Audrey Veillette, *DEC-Bac en marketing*
Bourse Performance scolaire

Stéphanie Roux, *Sciences, lettres et arts*
Bourse Qualité de la langue française

Camille Michèle Touchette, *Sciences humaines - Monde*
Bourse Qualité de la langue française

Éricka Beaudry, *Technologie du génie civil*
Bourse Pluritec

Sabrina Béland, *Techniques de soins infirmiers*
Bourse Ordre régional des infirmières et infirmiers de la Mauricie et du Centre-du-Québec

Sarah Élisabeth Pronovost, *Techniques policières*
Bourse de la Caisse Desjardins des policiers et policières du Québec
Bourse du jury

Caroline Dion, *Arts, lettres et communication – Langues*
Bourse de l’alliance sport-études – Fondation Desjardins

Marianne Gélinas, *Techniques de comptabilité et de gestion*
Bourse de l’Ordre des comptables professionnels agréés du Québec

Vincent Miller, *DEC-Bac en informatique*
Bourse LANEC Solutions Web

Jonathan Gaboury, *Technologie de la mécanique du bâtiment*

Bourse Écosystem

Benoit Trudel, *Technologie de la mécanique du bâtiment*

Bourse Écosystem

Laurence Boisvert, *Technologie du génie métallurgique – Fabrication mécanosoudée*

Bourse Aluminerie de Bécancour inc.

Bourse Fondation de l'association canadienne du soudage

Rémi Plante-Robidas, *Technologie du génie métallurgique – Fabrication mécanosoudée*

Bourse Aluminerie de Bécancour inc.

Maxim Paquet, *Technologie du génie métallurgique – Conception*

Bourse Aluminerie de Bécancour inc.

Daniel Massé, *Technologie de l'électronique industrielle*

Bourse Aluminerie de Bécancour inc.

William Hébert, *Technologie du génie métallurgique – Fabrication mécanosoudée*

Bourse Fondation de l'association canadienne du soudage

Philippe Rousseau, *Technologie du génie métallurgique – Fabrication mécanosoudée*

Bourse Fondation de l'association canadienne du soudage

Guillaume Riopel, *Techniques de la documentation*

Bourse Réseau Biblio Centre-du-Québec, Lanaudière et Mauricie

Kelly Croteau-Grenier, *Techniques d'hygiène dentaire*

Bourse Sunstar-Butler

Roxane Garneau, *Techniques d'hygiène dentaire*

Bourse Sunstar-Butler

Bourse Ginette-Neault

Chloé Lachance-Dion, *Techniques d'hygiène dentaire*

Bourse Sunstar-Butler

Laura Roy, *Techniques d'hygiène dentaire*

Bourse Sunstar-Butler

Mathieu Larivière, *Sciences humaines - Monde*

Bourse Sigismond-Girard

Patrick Larose, *Musique – Classique*

Bourse Marguerite-Élie

Audrey Robinette-Crépeau, *Musique – Jazz-pop*

Bourse Marguerite-Élie

Stéphanie Gagnon, *DEC-Bac en sciences comptables*

Bourse CARL

Camille Saucier, *Sciences de la nature*

Bourse CAM

Andréanne Thériault, *Sciences de la nature*

Bourse Tutorat par les pairs

Annie Nguyen, *Sciences, lettres et arts*

Prix Jean-Claude Proulx - LAURÉATE

Rosalie Gagné, *Techniques policières*

Prix Jean-Claude Proulx - FINALISTE

Marie-Claude Champagne, *Musique*

Prix Jean-Claude Proulx - FINALISTE

Les trophées Eureka récompensent les étudiants et les étudiantes qui se sont démarqués tout au long de l'année, car ils ont trouvé leur voie et mis à profit leurs forces, leur potentiel. Un Eurêka par programme est remis à l'élève qui s'est distingué par son implication et sa réussite. Le trophée est également remis aux étudiants et aux étudiantes s'étant illustrés par leur implication sociale, culturelle, environnementale, entrepreneuriale, sportive ou par leur engagement au sein de l'Association générale des étudiants du Cégep de Trois-Rivières.

Vicky Frost

Eurêka *Arts, lettres et communication – Langues*

Elizabeth Leblanc-Michaud

Eurêka *Arts, lettres et communication – Littérature, arts et cinéma*

Marie-Émilie Lechasseur

Eurêka *Arts, lettres et communication – Théâtre et créations médias*

Gabriel Mondor

Eurêka *Arts visuels*

Vincent Miller

Eurêka *DEC-Bac en informatique*

Sidy Sady

Eurêka *DEC-Bac en logistique*

Audrey Veillette

Eurêka *DEC-Bac en marketing*

Carl Gagnon

Eurêka *DEC-Bac en sciences comptables*

Élisabeth Noël

Eurêka *Gestion de commerces*

Sandrine Chaput

Eurêka *Histoire et civilisation*

Léo Benoît-Charest

Eurêka *Musique – Classique*

Marie-Claude Champagne

Eurêka Musique – Jazz-pop

Simon Garneau-Desroches

Eurêka Sciences de la nature - Sc. pures et appliquées

Myriam Carrier

Eurêka Sciences de la nature - Sc. de la santé

Éloïse Horth-Lepage

Eurêka Sciences humaines - Administration

Amélie Boucher

Eurêka Sciences humaines - Individu

Mathieu Larivière

Eurêka Sciences humaines - Monde

Étienne Beulac

Eurêka Sciences informatiques et mathématiques

Rosemarie Ouellet-Paradis

Eurêka Sciences, lettres et arts

Marianne Gélinas

Eurêka Techniques de comptabilité et de gestion

Angélo Hoareau

Eurêka Techniques de design d'intérieur

Éric Charland

Eurêka Techniques de diététique

William Bourque

Eurêka Techniques de génie mécanique – Conception

Adrien Veillette

Eurêka Techniques de génie mécanique – Fabrication

Laurence Gauvreau

Eurêka Techniques de la documentation

ORIENTATION 4 : CONSOLIDER LE DÉVELOPPEMENT DE PARTENARIATS, LE RAYONNEMENT ET L'ASSURANCE QUALITÉ DES PROCESSUS

4.1 POSITIONNER L'ÉTABLISSEMENT COMME PÔLE COLLÉGIAL EN RECHERCHE TECHNOLOGIQUE ET TRANSFERT

- Amélioration de la visibilité du C2T3 :
 - Organisation d'un colloque sur les technologies dédiées au maintien à domicile qui a regroupé 98 chercheurs, industriels, intervenants et organismes du milieu de la santé ;
 - Participation à deux colloques internationaux se rapportant à des thèmes de sciences et technologies de la société, villes intelligentes et vieillissement.

- Amélioration de la visibilité du Centre de métallurgie du Québec :
 - Participation, comme conférencier, aux congrès internationaux suivants : American Foundry Society, METSOC, PowderMet et Aluminium 2000;
 - Participation, comme conférencier, aux colloques techniques nationaux suivants : Pôle transport, Bureau de soudage canadien, 3D, AFS Québec et Canada Makes;
 - Publication d'articles techniques dans les revues scientifiques *Metal Casting* et *PowderMet*;
 - Aide à l'organisation de METSOC 2015 à Toronto et ICSOBA 2016 à Québec.

- Amélioration de la visibilité d'Innofibre :
 - Présentation de conférences internationales dans le domaine des microalgues, des pâtes thermomoulées et de la transformation thermochimique de la biomasse forestière;
 - Mise à jour du site Web, traduction en anglais et promotion de capsules vidéos sur les domaines de recherche du centre.

- Finalisation du projet de relocalisation du C2T3 au Parc Micro Sciences qui inclut l'installation d'une chambre anéchoïque.

- Amélioration des revenus du C2T3 :
 - Augmentation du nombre de clients;
 - Dépôt de demandes subventions;
 - Augmentation des activités de collaboration stratégiques au sein de consortiums;
 - Développement de liens avec les autorités régionales et municipales de la Mauricie.

- Mise en place d'un comité par le CMQ avec le CRIQ afin de promouvoir les technologies de fabrication additive et participation à l'organisation des colloques et à l'élaboration d'un document conjoint concernant la fabrication additive déposé au MESI.
- Mise en place par le CMQ d'une stratégie de planification semestrielle des activités en essais non destructifs.
- Accréditation du bureau de Montréal du CMQ auprès de l'agence accréditée par le gouvernement pour gérer les activités canadiennes en essais non destructifs.
- Réalisation, par le CMQ, de plus de 30 projets de recherche appliquée avec des PME et des grandes entreprises du Québec.
- Participation des chercheurs du CMQ aux conférences des associations industrielles et consortiums de recherche.
- Augmentation du nombre de projets, de partenariats et de collaboration d'Innofibre :
 - Dégagement d'un enseignant de physique, Simon Lévesque, pour 3 ans afin de réaliser un projet de recherche;
 - Mise en fonction du système des pâtes thermomoulées;
 - Récolte de microalgues sur la machine à papier.
- Renouveau de la convention avec l'UQTR pour l'utilisation des locaux du pavillon CIPP par Innofibre.
- Implication des départements, des enseignants et des étudiants dans la réalisation des projets de recherche :
 - Octroi de 5 projets spécifiques aux étudiants en Métallurgie par le CMQ;
 - Participation des chercheurs du CMQ à la journée de présentation des projets de fin d'études de 14 étudiants en Métallurgie;
 - Offre de 2 stages aux étudiants en métallurgie par le CMQ;
 - Organisation de 4 conférences dans le cadre des Midis Techno-Innovation;
 - Offre de 3 stages d'été aux étudiants du cégep par Innofibre.
- Obtention de l'accréditation ISO 9001 et ISO 17025 par le CMQ.

4.2 CONSOLIDER LA PARTICIPATION DU COLLÈGE À DES ACTIVITÉS DE COOPÉRATION INTERNATIONALE ET DE COOPÉRATION PANCANADIENNE

- Accueil de stagiaires étrangers au C2T3 (France, Maroc et Côte d'Ivoire).
- Amorce de la révision de la Politique de coopération et de développement international.
- Poursuite des projets de mobilité étudiante et promotion de la mobilité enseignante :
 - Internationalisation du programme de *Théâtre et création médias*;
 - Réalisation de 6 projets de mobilité impliquant 86 étudiantes et étudiants;
 - Réalisation d'un projet de mobilité enseignante en France pour le programme *Techniques de travail social*.
- Réalisation de quatre missions de recrutement à l'international, soit en Côte d'Ivoire, au Cameroun, au Sénégal et en France, pour un total de 115 demandes d'admission en provenance de l'étranger.
- Poursuite de la participation aux dispositifs de recrutement d'étudiants internationaux avec le regroupement SRAM-Fédération des cégeps.

4.3 POURSUIVRE LE DÉVELOPPEMENT DES SERVICES OFFERTS EN ENTREPRENEURIAT

- Dépôt de diverses demandes de financement pour soutenir le développement de la Zone entrepreneuriale.
- Élaboration et promotion d'une offre de service afin de soutenir le développement des compétences des entrepreneurs naissants et d'expérience :
 - Définition de l'offre de service ;
 - Mise en place de groupes de codéveloppement pour entrepreneurs;
 - Offre de 4 ateliers de perfectionnement dédiés explicitement aux entrepreneurs;
 - Recrutement pour une deuxième cohorte de codéveloppement et d'ateliers de perfectionnement.

4.4 ASSURER LE RAYONNEMENT DU COLLÈGE

- Tenue au Cégep de Trois-Rivières de la 24^e édition du concours intercollégial *Sciences, on tourne!* en avril 2016.

- Mise en place d'une nouvelle méthode de couverture et de diffusion des nouvelles en tenant compte de la nouvelle organisation du Service des communications et des affaires institutionnelles.

4.5 INSTAURER UN MÉCANISME DE SUIVI DE L'ASSURANCE QUALITÉ

- Collecte d'information concernant la révision de la Politique institutionnelle d'évaluation des apprentissages (PIEA) et de la Politique institutionnelle d'évaluation des programmes (PIEP).
- Adoption du bilan du Plan stratégique 2010-2015, incluant le plan de réussite, par la commission des études et le conseil d'administration en novembre 2015.
- Adoption du Plan stratégique 2016-2020, incluant le plan de réussite, par la commission des études en mai 2016 et le conseil d'administration en juin 2016.

NOTRE FONDATION

Mot de la directrice générale

Chers donateurs et amis de la Fondation du Cégep de Trois-Rivières, en tant que nouvelle directrice générale de la Fondation, en poste depuis le 1^{er} septembre 2015, j'ai le plaisir de vous présenter ce rapport annuel de la Fondation. C'est une immense joie d'avoir rejoint les rangs de la Fondation du Cégep de Trois-Rivières et de contribuer à en faire une référence en matière de collecte de dons dans le milieu collégial québécois.

Le premier mandat qui m'a été confié par le conseil d'administration a été d'effectuer un exercice de planification stratégique. Une vaste consultation a été menée auprès de l'ensemble de la communauté collégiale, des membres du conseil d'administration et des donateurs. Grâce à ce retour critique sur les cinq dernières années de vie de la Fondation, un bilan de l'efficacité des actions 2010-2015 de la Fondation a été réalisé et a permis de dégager des perspectives en vue du plan stratégique 2016-2020. Les choix stratégiques de la Fondation des 4 prochaines années seront développés et mis en place au cours de l'année 2016-2017.

L'année 2015-2016 a été une année de reconduction des actions déjà en vigueur, afin de se donner le temps de faire ce bilan et de mener cette réflexion stratégique dans un contexte de ressources limitées.

Le fait saillant qui mérite d'être souligné est l'atteinte de l'objectif financier de la 3^e campagne majeure de l'histoire de la Fondation : 1 401 075 \$ soit 100 % de l'objectif. La cérémonie de clôture de la campagne aura lieu à l'automne 2016.

Je remercie tous les donateurs de la dernière année ainsi que tous les fidèles donateurs qui, année après année, soutiennent financièrement le Cégep de Trois-Rivières et ses étudiants. Sachez que vos contributions sont importantes pour aider le cégep dans la réalisation de sa mission éducative et que grâce à votre soutien, la Fondation peut venir en aide aux élèves et les accompagner dans leurs différents projets d'études.

Bénédicte N'Dri, M.B.A.

La campagne majeure

L'objectif de la 3^e campagne majeure a été atteint au terme de l'année 2015-2016. Plusieurs donateurs y ont fortement contribué. Notons que cette année, la Fondation a enregistré 26 nouveaux dons corporatifs totalisant la somme de 21 075 \$. Soulignons aussi la cotisation des étudiants, principaux bénéficiaires des actions de la Fondation, qui s'élevait cette année à 45 028 \$. La participation des étudiants est très importante, car elle démontre aux partenaires externes que la communauté collégiale est elle-même prête à s'engager.

Plusieurs parents des étudiants du cégep ont également accepté de consentir des dons à la Fondation dans le contexte de la campagne de télémarketing qui a eu lieu à l'hiver 2016. Cette campagne a connu un franc succès avec des promesses de dons de 17 080 \$.

Enfin, plusieurs diplômés ayant un fort sentiment d'appartenance au Cégep de Trois-Rivières ont effectué des dons pour un montant total de 1 260 \$ de même que des retraités de la communauté collégiale à hauteur de 2 129 \$.

ACTIVITÉ-BÉNÉFICE

La 9^e édition du coquetel-bénéfice annuel de la Fondation du Cégep de Trois-Rivières a permis de dégager un profit de 5 400 \$. La réputée sommelière et animatrice, madame **Jessica Harnois**, était l'invitée de ce coquetel qui a réuni 110 personnes.

La Fondation du Cégep de Trois-Rivières désire remercier ses précieux commanditaires : la Société des alcools du Québec (SAQ); *le Nouvelliste* représenté par monsieur **Alain Turcotte**, président et éditeur du *Nouveliste*, la Coopsco Trois-Rivières qui était représentée par madame **Danielle Piché**, directrice générale de Coopsco Trois-Rivières, monsieur **Jean-Denis Girard**, ministre délégué aux Petites et Moyennes Entreprises, à l'Allègement réglementaire et au Développement économique régional, ministre responsable de la région de la Mauricie et député de Trois-Rivières ainsi que monsieur **Pierre Michel Auger**, député de Champlain.

La Fondation tient également à remercier les membres de son conseil d'administration qui s'impliquent à titre bénévole et sans l'aide desquels les prestigieux prix de présence n'auraient pu être distribués aux invités.

La Fondation remercie enfin toutes les personnes présentes à l'évènement pour leur fidèle appui à la cause de l'éducation.

DONS D'ÉQUIPEMENTS

La Fondation a reçu des biens d'une valeur de 3 487,88 \$ des donateurs suivants :

- Monsieur **Gilbert Dubé** (documents reliés à la musique) – 2 775 \$
- Monsieur **Gaston Bellemare** (45 livres de poésie) - 402 \$
- Monsieur **André Soulard** (19 disques compacts) – 200,88 \$

Aluminerie de Bécancour (10 kg de TiB2 en tige) – 110 \$

IMPACT DES DONS

Soutien à la mobilité étudiante, aux activités scolaires et parascolaires et aux étudiants en difficultés financières – 23 287,13 \$

Le comité d'attributions de fonds 2015-2016 de la Fondation a décidé de soutenir plusieurs projets étudiants tant au niveau scolaire que parascolaire. Ainsi, la Fondation a permis à quelque 160 étudiants et étudiantes du Cégep de Trois-Rivières d'effectuer des voyages culturels au Canada et à l'étranger. Le soutien de la Fondation à ces projets représente un montant de : 13 685 \$.

Automne 2015

- Compétition Place à la Relève (46 étudiants) – 460 \$
- Journée Espace étudiant (72 étudiants) – 720 \$
- Participation aux 27es Rencontres Théâtrales de Lyon (14 étudiants) – 1 400 \$
- Projet d'expédition Île de Crète 2016 (20 étudiants) – 2 000 \$
- Projet Logistique 2016 (8 étudiants) – 600 \$
- Sortie culturelle – Montréal (35 étudiants) – 350 \$
- Souper international - Un repas au coin du monde 200 \$
- Stage en *Technologie de l'architecture* 100 \$
- Stage en Haïti 2015 - *Techniques de travail social* (9 étudiants) – 1 125 \$
- Voyage culturel et linguistique - Rome 2016 (8 étudiants) – 800 \$

Hiver 2016

- Prix littéraire des collégiens – 300 \$
- Voyage culturel à Ottawa (43 étudiants) – 430 \$
- Représentation de la pièce *En attendant Godot* au TNM (10 étudiants) – 1 100 \$
- Gala publicitaire 2016 (43 étudiants) – 300 \$
- Club Mécaniplus / projet VECTR 2 – 1 000 \$
- Grande Expo – 500 \$
- Le spectacle-conférence – 500 \$
- Construction d'un bâtiment au Togo (11 étudiants) – 1 710 \$
- Forum social mondial 2016 (9 étudiants) – 90 \$

La Fondation a offert le vin d'honneur à la collation des grades de l'automne 2015 – 1 825,44 \$.

Elle a également consenti une aide au Défi sportif Diablos – 126,69 \$.

Grâce à des dons dédiés, les projets suivants ont été réalisés :

- Défi Pierre Lavoie, don d'Ecosystem – 2 000 \$
- Club Mécaniplus / projet VECTR 2, don d'Hydro-Québec – 2 500 \$
- Académie des sciences, don d'Hydro-Québec – 1 500 \$

La Fondation a aidé des étudiants en difficultés financières – 1 650 \$.

Programmes de bourses – 45 600 \$

Bourses d'accueil – 7 000 \$

Grâce au fonds des bourses d'accueil, 28 étudiants et étudiantes en provenance du secondaire et nouvellement inscrits au Cégep de Trois-Rivières ont bénéficié de bourses.

Bourses du gala du mérite étudiant – 30 400 \$

- 51 bourses Eurêka (programmes et vie étudiante) – 12 750 \$

- 28 bourses d'excellence dans 8 catégories – 7 300 \$
- 4 bourses Aluminerie de Bécancour Inc. – 4 000 \$
- 2 bourses Écosystem – 2 000 \$
- 1 bourse de l'Ordre des comptables professionnels agréés du Québec – 750 \$
- 1 bourse LANEC Solutions Web – 500 \$
- 1 bourse Réseau BIBLIO Centre-du-Québec, Lanaudière et Maurice (CQLM) – 500 \$
- 1 bourse de l'Ordre régional des infirmières et infirmiers de la Mauricie et du Centre-du-Québec – 300 \$
- 1 bourse Pluritec Itée – 250 \$
- 3 prix Jean-Claude-Proulx – 1 000 \$
- 1 bourse Sigismond-Girard – 250 \$
- 2 bourses Marguerite-Élie – 250 \$
- 1 bourse Ginette-Neault – 100 \$
- 1 bourse CARL – 150 \$
- 1 bourse CAM – 150 \$
- 1 bourse Tutorat par les pairs – 150 \$

Autres bourses offertes : 10 200 \$

- 1 bourse de la médaille du gouverneur général – 500 \$
- 2 bourses au gala Diablos – 500 \$
- 12 bourses de la Fondation communautaire du Saint-Maurice – 6 000 \$.
- 3 prix du Groupe Investors pour le concours Vise dans le mille – 1 750 \$.
- 1 bourse du Canadian Institute for Non-Destructive Evaluation - CINDE – 1 000 \$
- 1 bourse Quartier-D – coquetel des finissants en Design d'intérieur – 250 \$
- 1 bourse Raymond-Raïche – 200 \$

Développement institutionnel et régional – 66 058 \$

La Fondation a consenti une attribution exceptionnelle pour la Finale nationale du concours Science, on tourne! - 2 000 \$

Ce même projet a bénéficié d'un don de Coopsco-Trois-Rivières - 2 000 \$

La Ville de Trois-Rivières a dédié une subvention au CMQ – 30 000 \$

L'Association des caisses Desjardins a soutenu le centre de soutien à la réussite de la bibliothèque - 20 000 \$

Plusieurs aides financières ont permis la réouverture de l'Observatoire au grand public à l'été 2016 :

- Programme Emplois d'été Canada – 6 058 \$
- MRC des Chenaux – 1000 \$
- Municipalité de Champlain – 1 000 \$

- Monsieur **Pierre Michel Auger**, député provincial - 1 000 \$
- Madame **Julie Boulet**, ministre du Tourisme et ministre responsable de la Mauricie – 1 000 \$
- Madame **Hélène David**, ministre responsable de l'Enseignement supérieur – 2 000 \$

LES MEMBRES DU CONSEIL D'ADMINISTRATION AU 30 JUIN 2016

Président

Me Nicolas Courcy, avocat, Lavery avocats

Vice-président

André Bellemare, conseiller principal et associé, Bourassa, Brodeur, Bellemare et associés

Trésorier

Marc Leblanc, CPA, CA, directeur des Services financiers, Cégep de Trois-Rivières

Secrétaire par intérim

Lucie Comeau, retraitée, Cégep de Trois-Rivières

Administrateurs

Maude Blouin-Hallé, directrice marché des particuliers, représentante en épargne collective, Caisse Desjardins de Trois-Rivières

Catherine Larochelle, directrice stratégies médias, Solution communautés locales Québec et Ontario, TC Média

Jeffrey Gendron, étudiant, Cégep de Trois-Rivières

Jason Monfette, associé et directeur général, Absolu communications

Réjean Paquet, directeur des affaires étudiantes et communautaires, Cégep de Trois-Rivières

Me Vanessa R. Manseau, avocate, Bélanger Sauvé, Avocats

Raymond-Robert Tremblay, directeur général, Cégep de Trois-Rivières

Alain Turcotte, président-éditeur, *Le Nouvelliste*

Un poste vacant

Équipe de la Fondation

Bénédicte N'Dri, directrice générale

Martine Descôteaux, adjointe administrative

Équipe de télémarketing de la campagne parents 2016

Pierrette Dessureault, superviseuse

Marie-Jeanne Beaulé

Maude Charbonneau

Raphaël Étang-Salé

Marie Nancy Cindy Laguerre

Lévine Maillot

Chantal Trempe

RÉSULTATS FINANCIERS

Informations financières de l'exercice terminé le 30 juin 2016

Fonds de fonctionnement

Cégep de Trois-Rivières

| | 2016 | 2015 |
|--|-------------------|-------------------|
| | \$ | \$ |
| Revenus | | |
| Enseignement régulier ¹ | 49 350 718 | 49 842 215 |
| Formation continue ² | 5 086 708 | 5 530 827 |
| Services auxiliaires | 2 196 746 | 1 453 074 |
| Total | 56 634 172 | 56 826 116 |
| Charges | | |
| Salaires et avantages sociaux - Enseignants ³ | 30 278 427 | 30 123 614 |
| Salaires et avantages sociaux - Autres personnels ³ | 17 167 356 | 17 553 932 |
| Autres charges | 8 310 578 | 8 469 344 |
| Total | 55 756 361 | 56 146 890 |
| Excédent des revenus sur les charges | 877 811 | 679 226 |
| Évolution du solde de fonds | | |
| Solde de fonds au début de l'exercice ⁴ | 2 184 562 | 2 668 418 |
| Excédent des revenus (charges) | 877 811 | 679 226 |
| Virements au fonds des immobilisations | | |
| Remboursements d'emprunts autofinancés | - | - |
| Acquisitions d'immobilisations | (1 545 400) | (1 163 082) |
| Autres | - | - |
| Total | (667 589) | (483 856) |
| Solde de fonds à la fin de l'exercice ⁵ | 1 516 973 | 2 184 562 |
| Solde de fonds affecté à des projets ⁶ | - | 750 000 |
| Solde de fonds non affecté à des projets ⁶ | 1 516 973 | 1 434 562 |

Les informations sont tirées de l'Annexe 2 « Résultats détaillés par centre de responsabilités »

et du Tableau F1 « Solde de fonds détaillé par centre de responsabilité » du rapport financier annuel

1. L'enseignement régulier comprend également les revenus et charges des Centres collégiaux de transfert de technologie.
2. La formation continue comprend également les revenus et charges des cours d'été et du Cégep à distance.
3. Les salaires et avantages sociaux comprennent également les coûts de convention.
4. Les soldes de fonds présentés sont les soldes de fonds redressés.
5. Les soldes de fonds présentés sont les soldes de fonds au 30 juin de l'année (non-redressés).
6. Ces montants sont présentés aux lignes 39 et 41 de l'onglet « Situation financière » du rapport financier annuel 2014-2015.

ÉTAT DE L'APPLICATION DES DISPOSITIONS ÉNONCÉES À L'ARTICLE 20 DE LA LOI SUR LA GESTION ET LE CONTRÔLE DES EFFECTIFS DES MINISTÈRES, DES ORGANISMES ET DES RÉSEAUX DU SECTEUR PUBLIC AINSI QUE DES SOCIÉTÉS D'ÉTAT (CHAPITRE G-1.011)

Niveau d'effectif

Le niveau d'effectif établi conformément à l'article 38 de la loi pour la période du 1^{er} avril 2015 au 31 mars 2016 n'excède pas celui de la période de référence du 1^{er} janvier au 31 décembre 2014.

| Catégorie d'emploi | Nombre d'heures rémunérées |
|---|----------------------------|
| Hors cadres | 3 668 |
| Cadres | 36 407 |
| Gérants | 12 114 |
| Professionnels | 66 578,2 |
| Enseignants | 606 446,07 |
| Techniciens | 155 894,77 |
| Personnel de bureau (soutien adm. et paratechnique) | 104 763,7 |
| Ouvriers (soutien ouvrier) | 28 790,5 |
| Total : | 1 014 662,24 |

Contrats de service

Tel qu'indiqué à l'article 20 de la Loi sur la gestion et le contrôle des effectifs des ministères, des organismes et des réseaux du secteur public ainsi que des sociétés d'État 92014, chapitre 17) (LGCE), le Collège doit inscrire les renseignements relatifs aux contrats de services comportant une dépense de 25 000\$ et plus. À cet égard, le Collège a conclu trois contrats totalisant 256 880\$.

NOTRE CODE D'ÉTHIQUE ET DE DÉONTOLOGIE

Aucun manquement au code d'éthique et de déontologie n'a été signalé au conseil d'administration du collège au cours de l'année 2015-2016.

PRÉAMBULE

Les présentes règles d'éthique et de déontologie sont adoptées en vertu de la Loi modifiant la Loi sur le ministère du Conseil exécutif et d'autres dispositions législatives concernant l'éthique et la déontologie. Ces dispositions complètent les règles d'éthique et de déontologie déjà prévues aux articles 321 à 330 du Code civil du Québec et aux articles 12 et 20 de la Loi sur les collèges d'enseignement général et professionnel. Les dispositions législatives d'ordre public, notamment les articles 12 et 20 de la Loi sur les collèges d'enseignement général et professionnel prévalent, en cas de conflit, sur les dispositions du présent code.

1. DÉFINITIONS

Dans le présent code les mots suivants signifient :

administrateur : membre du conseil d'administration du collège;

administrateur membre du personnel : le directeur général, le directeur des études, ainsi que les deux enseignants, le professionnel et l'employé de soutien respectivement élus par leurs pairs à titre d'administrateur;

code : code d'éthique et de déontologie des administrateurs;

collège : le Cégep de Trois-Rivières;

intérêt : ce qui importe, ce qui est utile, avantageux.

2. OBJET

Le code a pour objet d'établir certaines règles d'éthique et de déontologie régissant les administrateurs du collège en vue :

- d'assurer la confiance du public dans l'intégrité, l'impartialité et la transparence du conseil d'administration du collège;
- de permettre aux administrateurs d'exercer leur mandat et d'accomplir leurs fonctions avec confiance, indépendance et objectivité au mieux de la réalisation de la mission du collège.

3. CHAMP D'APPLICATION

Tout administrateur est assujéti aux règles du code. De plus, la personne qui cesse d'être administrateur est assujéti aux règles prévues à l'article 5.2 du code.

4. DEVOIRS GÉNÉRAUX DES ADMINISTRATEURS

L'administrateur exerce sa fonction avec indépendance, intégrité et bonne foi au mieux de l'intérêt du collège et de la réalisation de sa mission. Il agit avec prudence, diligence, honnêteté, loyauté et assiduité comme le ferait en pareilles circonstances une personne raisonnable et responsable.

5. OBLIGATIONS DES ADMINISTRATEURS

5.1 L'administrateur doit, dans l'exercice de ses fonctions :

- respecter les obligations que la loi, la charte constitutive du collège et les règlements lui imposent et agir dans les limites des pouvoirs du collège;
- éviter de se placer dans une situation de conflit entre son intérêt personnel ou l'intérêt du groupe ou de la personne qui l'a élu ou nommé et les obligations de ses fonctions d'administrateur;
- agir avec modération dans ses propos, éviter de porter atteinte à la réputation d'autrui et traiter les autres administrateurs avec respect;
- ne pas utiliser, à son profit ou au profit d'un tiers, les biens du collège;
- ne pas divulguer, à son profit ou au profit d'un tiers, l'information privilégiée ou confidentielle qu'il obtient en raison de ses fonctions;
- ne pas abuser de ses pouvoirs ou profiter indument de sa position pour en tirer un avantage personnel;
- ne pas, directement ou indirectement, accorder, solliciter ou accepter une faveur ou un avantage indu pour lui-même ou pour une autre personne;
- n'accepter aucun cadeau, marque d'hospitalité ou autre avantage que ceux d'usage et de valeur minime.

5.2 La personne qui cesse d'être administrateur doit, dans l'année suivant la fin de son mandat d'administrateur :

- se comporter de façon à ne pas tirer d'avantages indus de ses fonctions antérieures d'administrateur;
- ne pas agir en son nom personnel ou pour le compte d'autrui relativement à une procédure, à une négociation ou à une autre opération à laquelle le collège est partie. Cette règle ne s'applique pas à l'administrateur membre du personnel du collège en ce qui concerne son contrat de travail;
- ne pas utiliser de l'information confidentielle ou privilégiée relative au collège à des fins personnelles et ne pas donner des conseils fondés sur des renseignements non disponibles au public.

6. RÉMUNÉRATION DES ADMINISTRATEURS

L'administrateur n'a droit à aucune rémunération pour l'exercice de ses fonctions d'administrateur du collège. Il ne peut également recevoir aucune autre rémunération du collège, à l'exception du remboursement de certaines dépenses autorisées par le conseil d'administration.

Cette disposition n'a pas pour effet d'empêcher les administrateurs membres du personnel de recevoir leur salaire et autres avantages prévus à leur contrat de travail.

7. RÈGLES EN MATIÈRE DE CONFLIT D'INTÉRÊTS

7.1 Objet

Les règles contenues au présent article ont pour objet de faciliter la compréhension des situations de conflit d'intérêts et d'établir des procédures et modalités administratives auxquelles est assujéti l'administrateur en situation de conflit d'intérêts pour permettre de procéder au mieux de l'intérêt du collège.

7.2 Situations de conflit d'intérêts des administrateurs

Constitue une situation de conflit d'intérêts toute situation réelle, apparente ou potentielle, qui est objectivement de nature à compromettre ou susceptible de compromettre l'indépendance et l'impartialité nécessaires à l'exercice de la fonction d'administrateur, ou à l'occasion de laquelle l'administrateur utilise ou cherche à utiliser les attributs de sa fonction pour en retirer un avantage indu ou pour procurer un tel avantage indu à une tierce personne.

Sans restreindre la portée de cette définition et seulement à titre d'illustration, sont ou peuvent être considérées comme des situations de conflit d'intérêts :

- a) la situation où l'administrateur a directement ou indirectement un intérêt dans une délibération du conseil d'administration;
- b) la situation où un administrateur a directement ou indirectement un intérêt dans un contrat ou un projet de contrat avec le collège;
- c) la situation où un administrateur, directement ou indirectement, obtient ou est sur le point d'obtenir un avantage personnel qui résulte d'une décision du collège;
- d) la situation où un administrateur accepte un présent ou un avantage quelconque d'une entreprise qui traite ou qui souhaite traiter avec le collège, à l'exception des cadeaux d'usage de peu de valeur.

7.3 Situations de conflit d'intérêts des administrateurs membres du personnel

Outre les règles établies à l'article 7.2 du code, l'administrateur membre du personnel est en situation de conflit d'intérêts dans les cas prévus aux articles 12 et 20.1 de la Loi sur les collèges d'enseignement général et professionnel.

7.4 Déclarations d'intérêts

Dans les trente (30) jours suivant l'entrée en vigueur du présent code ou dans les trente (30) jours suivant sa nomination, l'administrateur doit compléter et remettre au président du conseil d'administration une déclaration des intérêts qu'il a à sa connaissance dans une entreprise faisant affaire ou ayant fait affaire avec le collègue et divulguer, le cas échéant, toute situation réelle, potentielle ou apparente de conflit d'intérêts pouvant le concerner. Cette déclaration doit être révisée et mise à jour annuellement par l'administrateur.

Outre cette déclaration d'intérêts, l'administrateur doit divulguer toute situation de conflit d'intérêts de la manière et dans les cas prévus au premier alinéa de l'article 12 de la Loi sur les collèges d'enseignement général et professionnel.

7.5 Interdictions

Outre les interdictions pour les situations de conflit d'intérêts prévues aux articles 12 et 20 de la Loi sur les collèges d'enseignement général et professionnel, l'administrateur qui est en situation de conflit d'intérêts à l'égard d'une question discutée au conseil d'administration a l'obligation de se retirer de la séance du conseil pour permettre que les délibérations et le vote se tiennent hors la présence de l'administrateur et en toute confidentialité.

7.6 Rôle du président

Le président du conseil est responsable du bon déroulement des réunions du conseil d'administration. Il doit trancher toute question relative au droit de voter à une réunion du conseil. Lorsqu'une proposition est reçue par l'assemblée, le président du conseil doit, après avoir entendu le cas échéant les représentations des administrateurs, décider quels sont les membres habilités à délibérer et à voter. Le président a le pouvoir d'intervenir pour qu'une personne s'abstienne de voter et pour que cette dernière se retire de la salle où siège le conseil. La décision du président est finale.

8. CONSEILLER EN DÉONTOLOGIE

Le secrétaire du conseil ou toute autre personne nommée par le conseil d'administration agit comme conseiller en déontologie. Ce dernier est chargé :

- d'informer les administrateurs quant au contenu et aux modalités d'application du code;
- de conseiller les administrateurs en matière d'éthique et de déontologie;

- de faire enquête à la réception d'allégations d'irrégularités et de faire rapport au conseil d'administration;
- de faire publier dans le rapport annuel du collège le présent code ainsi que les renseignements prévus à la loi.

9. CONSEIL DE DISCIPLINE

9.1 Le conseiller en déontologie saisit le conseil d'administration de toute plainte ou de toute autre situation d'irrégularité en vertu du code ainsi que des résultats de son enquête.

9.2 Le conseil d'administration ou le comité constitué par le conseil à cette fin siège comme conseil de discipline et décide du bienfondé de la plainte et de la sanction appropriée, le cas échéant.

9.3 Le conseil de discipline notifie à l'administrateur les manquements reprochés et l'avise qu'il peut, dans les trente (30) jours, fournir par écrit ses observations au conseil de discipline et, sur demande, être entendu par celui-ci relativement aux manquements reprochés et à la sanction appropriée.

9.4 Dans le cas d'une situation urgente nécessitant une intervention rapide ou dans un cas présumé de faute grave, qu'il s'agisse d'un manquement à une norme d'éthique ou de déontologie, ou d'une infraction criminelle ou pénale, l'administrateur peut être relevé provisoirement de ses fonctions par le président du conseil d'administration.

9.5 Le conseil de discipline qui conclut que l'administrateur public a contrevenu à la Loi ou au code impose la sanction disciplinaire appropriée. Les sanctions possibles sont la réprimande, la suspension ou la révocation.

10. ENTRÉE EN VIGUEUR

Le présent code entre en vigueur le 1^{er} janvier

