2005 2006

Rapport annuel

CÉGEP
TROIS-RIVIÈRES

Mot du directeur général

M. André J. Gagnon
Président du conseil d'administration
Cégep de Trois-Rivières

La direction du Cégep de Trois-Rivières est fière de vous présenter le portrait des grandes réalisations du personnel et des membres du conseil d'administration en 2005-2006.

Comme le démontrent les pages qui suivent, d'importants dossiers ont mobilisé notre équipe en 2005-2006 dans la foulée de notre Projet éducatif et de notre Plan stratégique. Qu'ils soient en lien avec les programmes d'études, l'aménagement d'infrastructures pour le développement de la culture, le support à l'enseignement, les activités de formation continue ou de transfert technologique, la mobilité étudiante ou le développement international, tous ces projets ont pu être réalisés grâce à l'implication généreuse des divers partenaires de notre mission.

Ces dossiers ont été menés dans la perspective du soutien à l'apprentissage et à la réussite comme dans celle du soutien au développement régional.

Je salue le dynamisme, la créativité et l'engagement de notre personnel comme celui du conseil d'administration qui permettent au Cégep de Trois-Rivières, comme le dit notre slogan, d'être un cégep « qui a plus à offrir ». ❖

Le directeur général,
CHRISTIAN MUCKLE

Mot du président

Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport
Gouvernement du Québec

Monsieur le Ministre,

Au nom des membres du conseil d'administration et en mon nom personnel, j'ai le plaisir de vous faire parvenir le rapport annuel 2005-2006 du Cégep de Trois-Rivières.

Ce document présente un état de situation des principales réalisations de notre institution en regard des divers volets de notre mission. Il témoigne de l'engagement et du travail réalisé par l'ensemble des membres du personnel et du conseil d'administration. Vous y retrouverez notamment le rappel de notre mission et des principaux axes de notre Projet éducatif, notre structure organisationnelle et les principaux résultats obtenus dans la période visée, incluant ceux de notre Plan institutionnel de réussite.

Veuillez agréer, Monsieur le Ministre,
nos sentiments les plus distingués. ❖

Le président du conseil d'administration,
André J. Gagnon

Notre Cégep

PRÉSENTATION DU COLLÈGE

Créé officiellement le 15 mai 1968, le Cégep de Trois-Rivières accueillait alors 2 177 étudiants répartis dans 18 programmes. De nos jours, il offre plus de 35 programmes, profils et cheminements d'études techniques et préuniversitaires conduisant à un diplôme d'études collégiales (DEC) auxquels sont inscrits environ 4 400 étudiants. Il dispense également des services de formation continue à plus de 4 000 étudiants et divers services pour répondre aux besoins de développement des entreprises de la région de la Mauricie. De plus, il compte deux centres collégiaux de transfert technologique, le Centre intégré de fonderie et de métallurgie (CIFM) et le Centre spécialisé en pâtes et papiers (CSPP), et plus de 700 employés engagés dans la réalisation du plan de développement institutionnel, du projet éducatif et du plan de réussite. ❖

MISSION DU COLLÈGE

La mission du Cégep de Trois-Rivières, établissement public d'enseignement d'ordre collégial, consiste à :

- **engager** ses étudiants jeunes et adultes dans une démarche de formation fondamentale visant le développement de la personne dans toutes ses dimensions;
- **préparer** ses étudiants jeunes et adultes à des études d'ordre universitaire ou au monde du travail;
- **participer** activement au développement du milieu dont il tient sa raison d'être.

PROJET ÉDUCATIF

La visée du Collège est de préparer les étudiants à devenir des personnes autonomes et responsables capables de diriger leur vie, d'exercer leur liberté, d'assumer leurs responsabilités individuelles et sociales et de développer des habiletés et des attitudes favorisant une adaptation dynamique à leur milieu. ❖

NOS CONVICTIONS

- Les étudiantes et les étudiants, agents premiers de leur formation
- La réussite éducative
- Le développement intégral de la personne
- La formation fondamentale
- Les programmes d'études
- La relation maître-élève
- Un climat favorable
- Des mécanismes de veille

NOS ENGAGEMENTS

Le développement de la dimension intellectuelle :

- Développer la capacité de communiquer
- Développer des méthodes de travail intellectuel
- Développer des capacités de raisonner et de résoudre des problèmes
- Développer la capacité d'intégration et de transférabilité des acquis
- Développer une perspective historique
- Développer la créativité et l'esprit d'innovation

Le développement de la dimension physique :

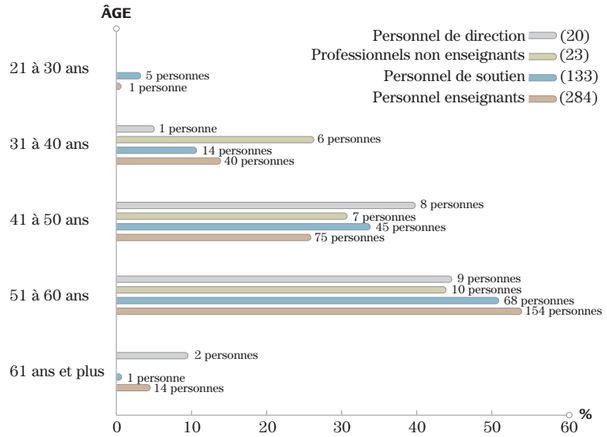
- Développer de saines habitudes de vie

Le développement des dimensions personnelle et sociale :

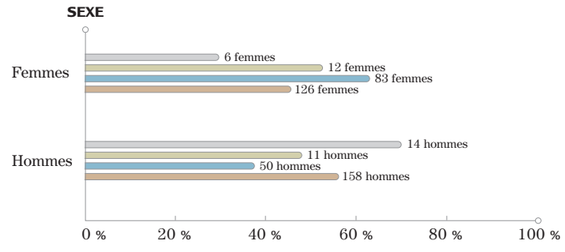
- Développer l'ouverture aux autres et au monde
- Développer la responsabilité sociale
- Développer son potentiel

NOS RESSOURCES HUMAINES

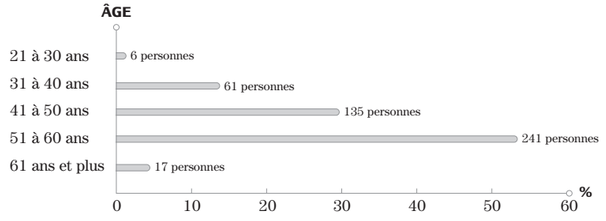
Répartition du personnel selon l'âge et la catégorie d'emploi

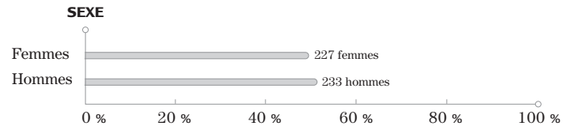


Répartition du personnel selon le sexe



Statistiques globales





NOTRE CONSEIL D'ADMINISTRATION 2005-2006

M. André J. Gagnon
Président, entreprises de la région œuvrant dans les secteurs d'activités économiques correspondant aux programmes d'études techniques mis en œuvre par le collège

M. François Dupuis
Vice-président, entreprises de la région œuvrant dans les secteurs d'activités économiques correspondant aux programmes d'études techniques mis en œuvre par le collège

M. Martin Gélinas
Groupes socio-économiques du territoire

M. Martin Dugré
Groupes socio-économiques du territoire

Mme Ginette Lanthier
Conseil régional des partenaires du marché du travail de la Mauricie

André Paradis
Université du Québec à Trois-Rivières

M. Robert Bouchard
Commission scolaire Chemin-du-Roy

M. Denis Giroux
Titulaire d'un diplôme d'études collégiales qui a terminé ses études au collège dans un programme d'études préuniversitaires

M. Jean-René Sauvageau
Titulaire d'un diplôme d'études collégiales qui a terminé ses études au collège dans un programme d'études techniques

Mme France Lessard
Parent

M. Franco Tomas
Parent

M. Jean Leclerc
Enseignant

M. Claude Lamy
Enseignant

Mme Carole Gagné
Professionnelle

Mme Lise Gélinas
Employée de soutien

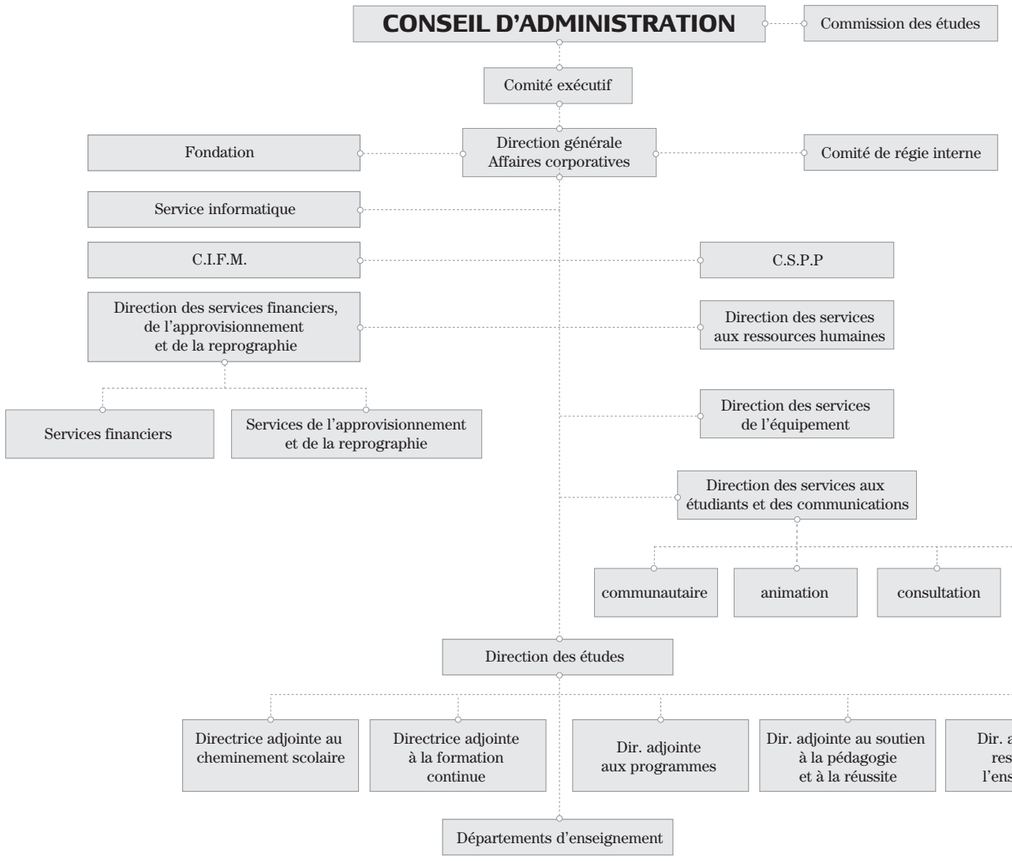
M. Jean-Sébastien Dubé
Étudiant inscrit à un programme d'études techniques

M. Maxime Gagné
Étudiant inscrit à un programme d'études préuniversitaires

M. Jean-Denis Leduc
Directeur général

M. Michel Lauzière
Directeur des études

Notre organigramme



MEMBRES DU COMITÉ EXÉCUTIF

M. Jean-Denis Leduc
Président

M. François Dupuis

Mme Carole Gagné

M. André J. Gagnon

M. Claude Lamy

M. Michel Lauzière

M. Jean-René Sauvageau

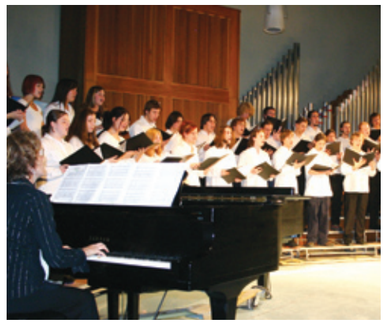
NOTRE CODE D'ÉTHIQUE ET DE DÉONTOLOGIE

Les décisions et les actions de nos administrateurs sont prises dans le respect des valeurs établies par notre code d'éthique et de déontologie. Adopté lors de l'assemblée régulière du 19 novembre 1997, il est accessible au public par le biais de notre site Internet à l'adresse suivante : www.cegeptr.qc.ca ❖

Les grands dossiers de 2005-2006

UNE NOUVELLE SALLE DE SPECTACLE AU CÉGEP POUR LE DÉVELOPPEMENT DE LA CULTURE EN MAURICIE

Le Collège procédait, le 25 mai 2006, à l'inauguration officielle de sa nouvelle salle de spectacle sous le nom de « Théâtre du Cégep de Trois-Rivières ». Grâce à l'aide financière du ministère de la Culture et des Communications et la contribution de la Ville de Trois-Rivières, le Collège a pu procéder au réaménagement de son auditorium et permettre du même coup à la « Corporation de développement culturel de Trois-Rivières » de proposer à la population de la Mauricie une gamme d'activités culturelles qu'elle ne pouvait jusqu'à maintenant offrir avec les infrastructures disponibles.



Pour l'occasion, un spectacle-bénéfice au profit de la Fondation a été organisé. Il mettait en grande vedette l'artiste Gregory Charles. La première partie a permis aux 454 spectateurs d'apprécier le talent de nos étudiants de musique membres de l'Ensemble de jazz vocal Noir et Blanc. La soirée, placée sous la présidence d'honneur de la ministre responsable de la région de la Mauricie, madame Julie Boulet, a été un grand succès. ❖

UNE SALLE DE CONCERT AU DÉPARTEMENT DE MUSIQUE

Le Cégep de Trois-Rivières et l'Association des caisses Desjardins de Trois-Rivières ont procédé le 20 octobre 2005 à l'inauguration officielle de l'Aire Desjardins et de la Salle de concert Desjardins. Située dans les locaux du Département de musique, cette salle de concert peut accueillir 175 spectateurs. Après la cérémonie officielle et le dévoilement des plaques commémoratives, plus d'une centaine d'invités ont assisté à un concert de musique classique et de jazz mettant en vedette les étudiants et les étudiantes du programme de musique du cégep. ❖

La construction du Centre intégré en pâtes et papiers. Le nouveau centre regroupe sous un même toit les activités de recherche et d'enseignement du Cégep de Trois-Rivières et de l'Université du Québec à Trois-Rivières.

INSTALLATION DU DÉPARTEMENT DE TECHNIQUES PAPETIÈRES ET DU CENTRE SPÉCIALISÉ EN PÂTES ET PAPIERS (CSPP) AU CENTRE INTÉGRÉ EN PÂTES ET PAPIERS (CIPP)

Au cours de l'année 2005-2006, les membres du département du programme de Technologies des pâtes et papiers et du Centre spécialisé en pâtes et papiers (CSPP) ont préparé le transfert des activités d'enseignement et des activités du CSPP au nouveau CENTRE INTÉGRÉ EN PÂTES ET PAPIERS (CIPP) situé sur les terrains de l'UQTR. Le transfert de certains équipements s'est fait dès la session d'automne et s'est poursuivi à la session d'hiver 2006. La plus grande partie du déménagement des équipements et du mobilier de l'usine, des laboratoires et des bureaux a été complété au cours de l'été.

Le Centre Intégré en Pâtes et Papiers (CIPP) constitue une infrastructure unique au monde intégrant des programmes de formation collégiale et universitaire pour la relève technique et professionnelle québécoise en pâtes et papiers; des programmes de recherche pour développer de nouveaux procédés et de nouvelles techniques pour la production des pâtes et papiers; des services de dépannage, d'optimisation et de transfert technologique au bénéfice de l'industrie papetière; une usine pilote de fabrication et de conversion du papier, représentative de l'industrie actuelle, servant à simuler les opérations de fabrication du papier, à exécuter des travaux de recherche et à évaluer les impacts des changements de procédés. ❖

INAUGURATION ET MISE EN MARCHE DU CENTRE DE TECHNOLOGIE DU MAGNÉSIUM (CTM)

Le Centre intégré de fonderie et de métallurgie (CIFM) a procédé le 1er décembre 2005 à l'inauguration officielle de son Centre de technologie du magnésium (CTM) avec une toute nouvelle machine de moulage basse pression de type industriel unique au Canada.

Ce centre servira à développer une expertise de pointe et un savoir-faire nécessaires à la création et à la diversification d'une industrie de transformation secondaire du magnésium au Québec. Les résultats des travaux effectués au centre vont contribuer à l'avancement technologique des fonderies.

La mise en place et le fonctionnement du CTM ont été rendus possibles grâce aux contributions financières de la Fondation Canadienne pour l'Innovation (FCI), du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport et de la Conférence régionale des élus de la Mauricie. De plus, une entente avec l'entreprise TMA inc. a permis l'utilisation d'espace pour la localisation de l'équipement.

Le CIFM est en bonne voie de profiter de retombées mesurables de la mise en place de son centre de technologie du magnésium. Déjà différents projets avec des entreprises importantes sont en voie de réalisation. Trois projets de recherche reliés directement aux activités du centre dans le cadre du Programme d'aide à la recherche technique (PART) sont en cours de réalisation. Deux autres projets PART ont été acceptés pour 2006-2007.

D'autres retombées peuvent être identifiées. Par exemple, le CIFM a été invité à présenter ses travaux sur le moulage basse pression à la Conférence de l'Université de Aalen en Allemagne en septembre 2006. D'autres présentations sont prévues à certaines conférences internationales. ❖

Monsieur Yves Lévesque, maire de Trois-Rivières, Monsieur Jocelyn Baril, président de TMA inc., Monsieur Jean-Denis Leduc, directeur général du Cégep de Trois-Rivières et Monsieur Robert Bergeron, responsable du CIFM lors de l'inauguration officielle du CTM.

UN PROGRAMME D'ACCUEIL DU NOUVEAU PERSONNEL

La Direction des ressources humaines a procédé, en 2005-2006, à l'élaboration d'un programme d'accueil du nouveau personnel. Ce programme, qui a reçu un aval enthousiaste de l'ensemble des intervenants concernés, entre en vigueur à l'automne 2006.

Le programme a pour but de procurer au nouvel employé à son arrivée en poste, puis au cours des semaines qui suivent, l'information, les connaissances de base et le support requis pour entreprendre son nouveau travail.

Tout en favorisant le sentiment d'appartenance au Collège de Trois-Rivières, ce programme a été conçu pour permettre un accueil plus personnalisé. Il permet également de diminuer l'inquiétude que les nouveaux employés peuvent rencontrer au début de leur carrière dans notre organisation.

UN PROJET D'ACQUISITION D'ORDINATEURS PORTABLES PAR LES ENSEIGNANTS

Un comité, sous la responsabilité de la Direction des études ajointe aux ressources à l'enseignement, a élaboré un programme d'acquisition d'ordinateurs portables pour les enseignants du collège. Jusqu'à maintenant, plus de 46 enseignants se sont prévalus de ce programme destiné à favoriser l'intégration des TIC par les enseignants. Le plan de location de 3 ans est financé par le Collège. Les enseignants qui le désirent pourront racheter l'ordinateur au terme du programme. La Fondation du collège, quant à elle, défraie les coûts d'achat de la suite Office. Les enseignants participants ont maintenant accès à un ordinateur performant, en tout temps et en tout lieu, avec tous les logiciels requis pour leur enseignement. Le programme comporte également de l'aide technique et de la formation.

LE PROJET LOGISTIC DANS LE CADRE DE CÉGEPS EN RÉSEAU

Le Cégep de Trois-Rivières a été sélectionné par CEFRIO afin de participer à une recherche-action nommée *Cégeps en réseau*. Le groupe est formé de 11 cégeps et est divisé en 5 projets différents. Les projets concernés regroupent deux ou trois collèges. Le programme des Techniques de la logistique du transport a été choisi comme groupe expérimental par les collèges de Trois-Rivières, Lévis-Lauzon et Drummondville.

Cette expérimentation intègre les technologies de l'information telles la fenêtre de téléprésence, la plate-forme VIA et la plate-forme DECclic. Les différents intervenants ont bénéficié de formation et d'une libération partielle de tâche pour la durée de l'expérimentation. Ces outils ont été utilisés pour la préparation de session de cours en collaboration et à distance. Une équipe de télécollaboration s'est formée, impliquant des directions adjointes, des CP-TIC, des enseignants et des étudiants de chaque collège et le Service de l'informatique.

Le Cégep de Trois-Rivières a été sélectionné par CEFRIO afin de participer à une recherche-action nommée *Cégeps en réseau*.

Les étudiants en Techniques de la logistique du transport expérimentent les nouvelles technologies de l'information telle la fenêtre de téléprésence. Cet équipement leur permet de travailler en collaboration avec des étudiants et professeurs des cégeps Lévis-Lauzon et Drummondville.

Tableau d'honneur

À chacune de ses réunions ordinaires, le conseil d'administration a adopté des résolutions de félicitations à l'endroit de membres du personnel ou d'étudiants du cégep qui se sont distingués par des réalisations particulières. Parmi celles-ci, mentionnons notamment les mentions d'honneur suivantes :

À L'ENDROIT DE MEMBRES DU PERSONNEL

Mention obtenue au Prix du ministre de l'Éducation, du Loisir et du Sport

Monsieur Paul-G. Croteau, enseignant au Département de littérature et communication, a obtenu une mention au Prix du ministre de l'Éducation, du Loisir et du Sport pour sa participation à un ouvrage collectif intitulé : *Anthologie littéraire - tome 1, du Moyen âge à 1850 – confrontation des écrivains d'hier à aujourd'hui.*

Participation à la rédaction d'anthologies littéraires

Messieurs Éric Roberge, Gérald Gaudet et Paul-G. Croteau, enseignants au Département de littérature et communication, qui ont participé à la rédaction d'une nouvelle série d'anthologies littéraires publiées par le Groupe Modulo et intitulée : *Confrontation des écrivains d'hier à aujourd'hui.*

« Quartier des heures » — recueil de poésie

Monsieur Charles Gagnon, enseignant au Département de littérature et communication, qui a publié un premier recueil de poésie intitulé : *Quartier des heures*, publié aux Écrits des Forges.

« Le phénomène de l'expression artistique » — essai philosophique

M. Patrice Létourneau, professeur au Département de philosophie, pour son essai philosophique intitulé *« Le phénomène de l'expression artistique »* aux éditions Nota bene.

Michèle Dion a remporté une mention d'honneur de l'AQPC en reconnaissance de l'excellence de son travail.

Mention d'honneur de l'AQPC

Madame Michèle Dion, enseignante et coordonnatrice du programme de Théâtre et médias, choisie parmi les cinq finalistes du collège, a remporté une mention d'honneur de l'AQPC en reconnaissance de l'excellence de son travail.

Mesdames Carole Paquin et Lucie Chartier ainsi que messieurs Éric Allen et Yvan Lamontagne se sont distingués en tant que finalistes, pour leur travail remarquable, lors du choix des candidats pour l'obtention d'une mention d'honneur de l'AQPC.

Prix de l'Association professionnelle des aides pédagogiques individuels (APAPI)

Prix « Jean-Luc Lavoie » décerné à monsieur Raymond Lévesque, aide pédagogique, hommage qui lui a été rendu en reconnaissance de son dynamisme et de son exceptionnelle implication auprès des étudiants, de ses collègues et de l'APAPI, et ce, en tant qu' « API modèle » et référence professionnelle dans tout le réseau collégial.

Monsieur Éric Allen

Monsieur Éric Allen, enseignant au Département de physique, a été le premier astronome à soumettre une photo montrant clairement la fission en deux du fragment B de la comète 73P/Schwassmann Wachmann 3, et ce, à partir de l'Observatoire du Cégep de Trois-Rivières.

Monsieur Pierre Grenier

M. Pierre Grenier, responsable du service Bénévolat-Jeunesse, pour son ouvrage *« Parcourez ma vie! »*.

Monsieur Robert Arbour

M. Robert Arbour, ancien judoka et entraîneur, a été intronisé au Temple de la Renommée sportive 2006 lors du 24e Gala Sport-Hommage Desjardins qui a eu lieu le 24 janvier 2006. Monsieur Arbour est technicien en travaux pratiques au Département d'éducation physique.

Membres du personnel et étudiantes du Département de design d'intérieur

Le Département de design d'intérieur a été invité, par l'Association professionnelle des constructeurs en habitation du Québec, à participer au salon ExpoHabitat Mauricie qui fut présenté du 9 au 12 mars dernier. Un concours a été organisé par le Département de design d'intérieur et trois projets ont été retenus et présentés lors de cet événement.

Mesdames Ginette Diamond, Renée Elliott, Isabelle Gallant, Francine Gauthier, Stéfanie Gignac, Amélie Lachance, Anne-Marie Levasseur, Julie Martel, Marie-Pier Morel, Jackie Richardson, Jeanne Richer et Lise Rompré ainsi que messieurs Daniel Bissonnette, Louis-Pierre Clément et Jacques Lottinville ont participé à ce salon.

À L'ENDROIT D'ÉTUDIANTES ET D'ÉTUDIANTS

Bourses du millénaire

Sept étudiantes du collège ont reçu chacune une bourse de 4 000 $ de la Fondation canadienne de bourses d'études du millénaire pour souligner leur réussite aux cours ainsi que leur implication sociale et communautaire. Ces bourses sont offertes exclusivement aux étudiantes et étudiants déjà engagés dans leurs études postsecondaires et qui n'ont pas déjà reçu de soutien important sous forme de bourse au mérite.

Mme Véronique Bénédict
Étudiante en Design d'intérieur

Mme Daphné Bertrand
Étudiante en Accueil et intégration

Mme Marilou Duval
Étudiante au programme de Sciences de la nature

Mme Joa B. Lupien
Étudiante en Techniques de travail social

Mme Maryna Marcotte
Étudiante en Arts et lettres

Mme Marianne Mathis
Étudiante au programme Sciences humaines

Mme Jocelyne St-Onge
Étudiante en Techniques de soins infirmiers

Une mention pour mesdames Véronique Bénédict et Joa B. Lupien qui reçoivent pour une deuxième année cette bourse, renouvelable l'an prochain.

Sept étudiantes du collège ont reçu chacune une bourse de 4 000 $

Prix littéraire des collégiens

Monsieur Maxime Béliveau
Étudiant de 1re année en Théâtre et médias, a été choisi pour défendre les choix du jury du Cégep de Trois-Rivières lors de la finale provinciale qui s'est tenue dans le cadre du Salon du livre de Québec en avril dernier.

Madame Gabrielle Massicotte
Étudiante membre du jury du Cégep de Trois-Rivières, a remporté le « prix de la meilleure critique » et a vu le texte de cette critique intitulée *Rouge brûlant,* publié dans le journal *Le Devoir* du 29 avril 2006.

Médaillés d'argent aux Olympiades de la formation professionnelle et technique

Messieurs Philippe Goulet et Alain Maltais, étudiants en Techniques de génie mécanique, se sont illustrés et ont remporté chacun une médaille d'argent dans leur épreuve respective, lors des 9es Olympiades québécoises de la formation professionnelle et technique, tenues à Québec du 10 au 13 mai 2006.

Bourse olympique Radio-Canada de la Fondation sport-études

Madame Cynthia Rouleau
Étudiante en Sciences de la nature et athlète d'élite en judo, a remporté la Bourse olympique Radio-Canada de la Fondation sport-études d'un montant de 500 $ en reconnaissance de son rendement scolaire supérieur et de ses résultats sportifs remarquables au cours de la dernière année.

Nos programmes d'études

DÉVELOPPEMENT À L'ENSEIGNEMENT RÉGULIER

Le Collège a, cette année, complété l'élaboration locale des programmes : Technologie du génie industriel (qui sera implanté à l'automne 2006), Technologie de l'électronique (options Télécommunications et Ordinateurs et réseau), Technologie de l'électronique industrielle et Techniques de diététique.

Le Collège a aussi apporté des ajustements à différents programmes afin qu'ils répondent mieux aux attentes et aux différents besoins. Parmi ceux-ci, notons : les programmes Techniques de soins infirmiers, Techniques de la logistique du transport et Techniques de l'informatique, option Informatique de gestion. Les modifications apportées à ce dernier programme permettront d'offrir un cheminement en alternance travail-études.

En ce qui concerne l'évaluation des programmes d'études, le rapport d'évaluation du programme de Sciences de la nature a été soumis à la commission des études et a reçu un avis favorable au conseil d'administration, avant d'être acheminé à la Commission d'évaluation de l'enseignement collégial.

Des travaux sur les politiques et les processus ont aussi eu lieu. Parmi ceux-ci, notons : la révision de la Politique institutionnelle d'évaluation des programmes (PIEP), l'élaboration d'un projet de Politique de gestion des programmes d'études, l'adoption d'un processus de révision locale des programmes de même qu'une révision du processus d'élaboration des programmes d'études.

Des travaux sont en cours afin de signer une entente avec l'Université Laval pour un cheminement DEC-Bac en musique. La Direction des études a aussi élaboré un projet particulier en développant, avec la Commission scolaire Chemin-du- Roy, un DEP-DEC de quatre ans en métallurgie. Ce programme est toujours en attente d'autorisation de la part du Ministère.

EFFECTIF SCOLAIRE 2005-2006 À L'ENSEIGNEMENT RÉGULIER

Programme	1re collégiale	2e collégiale	3e collégiale	Total 05-06	% *
INTÉGRATION					
081.01 Accueil et intégration	167	-	-	167	4,04 %
081.03 Session de transition	51	-	-	51	1,23 %
SECTEUR PRÉUNIVERSITAIRE					
080.04 Préuniversitaire	1	-	-	1	0,02 %
200.B0 Sciences de la nature	215	205	-	420	10,17 %
200.11 Sc. de la nature - Musique	3	2	-	5	0,12 %
3A0.12 Sc. humaines Administration	71	56	-	127	3,08 %
3A0.13 Sc. humaines Individu	280	248	-	528	12,78 %
3A0.15 Sc. humaines Monde	137	85	-	222	5,38 %
300.10 Sc. humaines sans math.	-	1	-	1	0,02 %
300.21 Sc. humaines - Musique	12	3	-	15	0,36 %
501.A0 Musique	22	26	-	48	1,16 %
510.A0 Arts Plastiques	39	37	-	76	1,84 %
5A1.45 Arts et Lettres - littérature	48	28	-	76	1,84 %
5A0.45 Arts et Lettres - littérature	-	5	-	5	0,12 %
5A1.55 Arts et Lettres - langues	34	27	-	61	1,48 %
5A0.55 Arts et Lettres - langues	-	5	-	5	0,12 %
5A1.65 Arts et Lettres - théâtre	69	30	-	99	2,40 %
5A0.65 Arts et Lettres - théâtre	-	3	-	3	0,07 %
700.A0 Sciences, Lettres et Arts	24	13	-	37	0,90 %
SECTEUR TECHNIQUE					
111.A0 Tech. hygiène dentaire	39	29	33	101	2,45 %
120.01 Tech. de diététique	46	25	14	85	2,06 %
180.A0 (180.01) Tech. de soins infirmiers	88	75	79	242	5,86 %
221.A0 (221.01) Tech. d'architecture	54	41	32	127	3,08 %
221.B0 (221.02) Tech. de génie civil	49	32	27	108	2,62 %
221.C0 (221.03) Tech. méc. bâtiment	13	22	11	46	1,11 %
232.A0 Tech. papetières	19	25	41	85	2,06 %
235.01 Tech. du génie industriel	12	-	11	23	0,56 %
241.D0 (241.05) Tech. maint. Indust.	17	15	30	62	1,50 %
241.A0 Tech. génie mécanique	36	34	-	70	1,69 %
option Conception	-	-	19	19	0,46 %
option Fabrication	-	-	18	18	0,44 %
243.06 Tech. électronique industrielle	36	48	-	84	2,03 %
option Électrodynamique	-	-	33	33	0,80 %
option Instrument./automat.	-	-	36	36	0,87 %
243.11 Tech. de l'électronique	25	10	-	35	0,85 %
option Ordinateurs	-	-	11	11	0,27 %
option Télécommunications	-	-	20	20	0,48 %
243.16 Tech. conception Électronique	1	8	8	17	0,41 %
270.AC (270.02) Contrôle des matériaux	3	7	7	17	0,41 %
270.AB (270.03) Fabric. mécanosoudée	10	11	7	28	0,68 %
270.AA (270.04) Procédés de transform.	5	9	3	17	0,41 %
310.A0 Tech. policières	64	57	61	182	4,41 %
388.A0 Tech. de travail social	64	45	58	167	4,04 %
393.A0 Tech. de la documentation	14	11	18	43	1,04 %
410.A0 Logistique du transport	-	5	10	15	0,36 %
410.B0 Tech. comptabilité et gestion	25	17	17	59	1,43 %
410.D0 Tech. gestion commerciale	28	19	20	67	1,62 %
410.12 Tech. administratives	-	-	-	0	0,00 %
option Finance	-	-	5	5	0,12 %
option Gestion	-	-	4	4	0,10 %
option Marketing	-	-	2	2	0,05 %
410.BU (410.DB) Dec-Bac sc. compt.	30	15	22	67	1,62 %
410.DU Dec-Bac en marketing	37	9	-	46	1,11 %
420.A0 (420.01) Informatique de gestion	35	12	34	81	1,96 %
420.AU Dec-Bac en informatique	-	14	-	14	0,34 %
570.03 Tech. de design intérieur	61	37	49	147	3,56 %
Total secteur technique	811	632	740	2183	52,86 %
Total secteur préuniversitaire	955	774	-	1729	41,86 %
Total secteur intégration	218	0	-	218	5,28 %
Grand total	1984	1406	740	413	

* Pourcentage calculé sur le total des élèves inscrits en 2005-2006, soit : 4130

LA RÉUSSITE GLOBALE DES ÉTUDIANTS ET DES ÉTUDIANTES

Automne 2004	86,43 %
Hiver 2005	85,83 %
Automne 2005	84,30 %
Hiver 2006	85,13 %

MESURES DE SOUTIEN À LA RÉUSSITE

En lien avec notre plan de réussite 2004-2007, diverses mesures de soutien des étudiants et des étudiantes ont été mises en œuvre. Soulignons notamment :

- une tournée des classes par les API auprès des étudiants et des étudiantes de première année, en première session;
- une journée d'accueil pour les nouveaux étudiants;
- des activités d'aide à l'apprentissage dans les centres d'aide en français et en mathématiques (CARL et CAM);
- un programme de tutorat par les pairs ainsi que des ateliers sur le développement de méthodes de travail efficaces.

La réduction du nombre d'étudiants dans certains cours et l'utilisation de stratégies pédagogiques novatrices font également partie des moyens mis en place par les départements. (Projets HJ1, HJ3 et DECclic)

Mentionnons par ailleurs qu'afin d'accompagner les étudiants et les étudiantes dans leur démarche de choix de carrière, le Service d'orientation organise des rencontres entre étudiants et professionnels dans le cadre du Croque-carrières en Sciences humaines et d'un souper-conférence en Sciences de la nature. Les étudiants et les étudiantes qui s'inscrivent à ces activités ont la chance d'échanger directement avec quelqu'un qui exerce le métier qui les attire. Ils peuvent ainsi poser toutes les questions qui les préoccupent, prendre contact avec la réalité de la profession et préciser leur choix de carrière.

ACTIVITÉS VISANT À MAINTENIR LES NOUVEAUX INSCRITS DANS LES PROGRAMMES QUI MÈNENT À DES CARRIÈRES SCIENTIFIQUES ET TECHNOLOGIQUES

Plusieurs activités visant le maintien des nouveaux inscrits dans les programmes qui mènent à des carrières scientifiques et technologiques ont été mises en œuvre au cours de l'année 2005-2006. Parmi celles-ci, mentionnons :

- des visites dans les entreprises de la région et ailleurs au Québec;
- des activités à l'observatoire du cégep à Champlain;
- la participation à des concours scientifiques, dont Expo-Sciences Bell;
- la participation aux Olympiades de la formation professionnelle et technique.

Lors de la participation à ces concours, les honneurs ont particulièrement rejailli sur les départements de Sciences de la nature et Techniques de génie mécanique. Lors de la finale régionale Expo-sciences Bell, **M. Jean-Philippe Adam**, finissant en Sciences de la nature, a remporté une bourse de 200 $ et a été retenu par le jury comme l'un des sept meilleurs candidats, se méritant ainsi une participation à la finale québécoise. À cette occasion, M. Adam a remporté le Prix de l'Université Laval, c'est-à-dire le paiement des frais de scolarité pour toute la durée de ses études de baccalauréat à l'Université Laval. Il a par ailleurs été choisi pour faire partie de la délégation québécoise à l'Expo-Sciences internationale qui aura lieu à Durban, en Afrique du Sud, au mois de juillet 2007.

Aux 9es Olympiades québécoises de la formation professionnelle et technique, qui se sont déroulées à Québec du 10 au 13 mai 2006, deux étudiants du programme de Techniques de génie mécanique, **MM. Philippe Goulet et Alain Maltais** ont remporté chacun une médaille d'argent. M. Philippe Goulet a mérité la médaille d'argent en « Conception et dessin assisté par ordinateur » tandis que M. Alain Maltais a pour sa part remporté la médaille d'argent en « Techniques de génie mécanique ». ❖

PROGRAMMES D'ÉTUDES PRÉUNIVERSITAIRES		NOMBRE DE DIPLÔMÉS
200.B0	Sciences de la nature	156
300.01	Sciences humaines	15
3A0.12	Sciences humaines : administration	50
3A0.13	Sciences humaines : individu	139
3A0.15	Sciences humaines : monde	68
500.02	Musique	2
500.05	Arts et lettres	1
501.A0	Musique	7
510.A0	Arts plastiques	36
5A0.45	Arts et lettres (littérature arts et communications)	21
5A0.55	Arts et lettres (langues)	15
5A0.65	Arts et lettres (théâtre)	32
700.A0	Sciences, Lettres et Arts	9
SOUS-TOTAL		551

PROGRAMMES D'ÉTUDES TECHNIQUES		NOMBRE DE DIPLÔMÉS
111.A0	Techniques d'hygiène dentaire	19
120.01	Techniques de diététique	11
180.A0	Techniques de soins infirmiers (DEC-Bac)	72
221.01	Technologie de l'architecture	21
221.02	Technologie du génie civil	10
221.03	Technologie de la mécanique du bâtiment	8
232.01	Techniques papetières	4
232.A0	Technologies des pâtes et papiers	22
235.01	Technologie du génie industriel	13
241.05	Technologie de maintenance industrielle	20
241.06	Techniques de génie mécanique	3
241.A0	Techniques de génie mécanique	31
243.06	Technologie de l'électronique industrielle	42
243.11	Technologie de l'électronique	22
243.16	Technologie de conception en électronique	6
270.02	Technologie de la métallurgie : contrôle de la qualité	9
270.03	Technologie de la métallurgie : soudage	4
270.04	Technologie de la métallurgie : procédés métallurgiques	9
310.A0	Techniques policières	53
388.A0	Techniques de travail social	40
393.A0	Techniques de la documentation	11
410.12	Techniques administratives	42
410.20	Finance	2
410.21	Gestion et entrepreneuriat	1
410.A0	Techniques de la logistique du transport	2
410.DB	DEC-BAC en sciences comptables	19
412.02	Techniques de bureau	2
420.01	Informatique	3
420.A0	Techniques de l'informatique : informatique de gestion	20
570.03	Design d'intérieur	16
SOUS-TOTAL		537
SECTEUR PRÉUNIVERSITAIRE		551
SECTEUR TECHNIQUE		537
TOTAL		1088

Développement à la formation continue

Le Service de la formation continue et son service aux entreprises ont connu un fort volume d'activités et de nombreuses innovations. Fidèle à son objectif majeur de développement de ses activités de formation et de consultation auprès des entreprises, la formation continue a poussé encore plus loin le développement des produits de ses onze secteurs d'intervention privilégiés que sont la Santé, le Centre de développement d'entreprises, les Pâtes et papiers, les Télécommunications, l'Entreprise d'entraînement Alinov, l'École d'immersion en français, la Métallurgie, le Centre d'apprentissage de logiciels, le Centre d'affaires et de commerce électronique (CACE), Mieux vivre au travail et Intégration au travail.

Malgré certaines difficultés économiques vécues dans le secteur manufacturier (pâtes et papiers, métallurgie et génie industriel) les activités offertes ont atteint les cibles fixées et, fait à signaler, plusieurs nouveaux projets ont été planifiés pour se réaliser dans la prochaine année.

Au chapitre des innovations, qu'il suffise de mentionner le lancement officiel de Métallugie-Mauricie (regroupement du Cégep et de la C.S. Chemin-du-Roy en métallurgie) et la participation à la création du regroupement régional des services en reconnaissance des acquis. ❖

LES COMMUNAUTÉS DE PRATIQUE ET D'APPRENTISSAGE

Au cours de l'année, le Centre d'affaires et de commerce électronique a développé une application informatique permettant la création de communautés de pratique et d'apprentissage favorisant le travail en réseau dans les organisations. Le collecticiel, unique par sa convivialité et ses possibilités, a permis au Cégep de Trois-Rivières de se positionner à titre d'expert dans plusieurs projets.

Sur le plan régional, nous avons ainsi contribué à implanter la communauté de pratique *Jeunes en projet*. Sur le plan national, ce fut le tour de l'APOP et, avec la collaboration du ministère de l'Immigration et des Relations avec les citoyens, celle des cégeps associés au projet des étudiants réunionais. À l'international, c'est la communauté *Thot-Cursus* (le Réseau international de formation en ligne), qui fut créée, et que nous implantons actuellement.

Si l'année 2005-2006 fut, pour les communautés de pratique, une période intense de création, l'année 2006-2007 en sera plutôt une de réalisation. ❖

LE DÉVELOPPEMENT PÉDAGOGIQUE

Une nouvelle attestation d'études collégiales (AEC) en Coordination de travail de bureau bilingue a été élaborée et devrait être dispensée à l'aube de l'automne 2006. D'autre part, l'AEC en graphisme numérique a été revue pour en faire un programme de perfectionnement. Ce dernier sera offert sous une formule innovatrice qui allie la formation traditionnelle et l'encadrement des laboratoires à travers l'Internet, le tout supporté par une communauté d'apprentissage. ❖

SERVICE AUX ENTREPRISES

Malgré les fluctuations économiques, les services aux entreprises sont restés stables en 2005-2006, si on les compare à l'année précédente. Les services aux entreprises représentent annuellement entre 45 et 47 % de l'ensemble des revenus du Service de la formation continue. ❖

LES EFFECTIFS ET LA RÉUSSITE À LA FORMATION CONTINUE

3 568 étudiants et étudiantes ont suivi des cours à la formation continue en 2005-2006. Parmi ceux-ci, 85 ont obtenu une Attestation d'études collégiales et 22 un Diplôme d'études collégiales dans le cadre du programme accéléré en Soins infirmiers. ❖

Nos centres collégiaux de transfert technologique

L'ANNÉE 2005-2006 AU CSPP : UNE ANNÉE DE TRANSITION

L'année 2005-2006 a été riche en événements pour le Centre spécialisé en pâtes et papiers (CSPP) compte tenu de son déménagement au nouveau Centre Intégré en Pâtes et Papiers (CIPP). Situé sur le campus de l'UQTR, le CIPP regroupera désormais, dans un même édifice, les activités d'enseignement réalisées dans le cadre des programmes d'enseignement reliés à ce secteur d'activité tant à l'enseignement régulier qu'à la formation continue du Cégep de Trois-Rivières ainsi que celles de premier et deuxième cycle de l'UQTR, de même que les activités de transferts technologiques réalisées par le CSPP du cégep et les activités de recherche du CRPP de l'UQTR.

Toutes les installations du CSPP, héritées en grande partie de l'Institut Provincial de Papeterie, dont l'usine-école avait été érigée en 1950 du temps de Maurice Duplessis, puis développées au cours des 17 années de fonctionnement au pavillon de la Papeterie, ont été réaménagées au CIPP. Seule l'ancienne machine à papier n'a pas été réinstallée. On l'a plutôt remplacée par une nouvelle machine aux caractéristiques - dimensions et vitesse surtout - plus proches des machines du parc industriel existant.

Compte tenu du déménagement en juin 2006 des équipes et des installations du CSPP dans les nouveaux bâtiments du CIPP situés sur le campus de l'UQTR, les chercheurs et techniciens du CSPP ont énormément investi dans l'aménagement du CIPP et plus spécifiquement dans la préparation des équipements et des laboratoires en vue du déménagement. En 2006, les investissements dans le projet ont totalisé près de 189 000 $ en salaires et en dépenses directes. Depuis le début du projet en 1999-2000, le CSPP aura donc investi plus de 442 000 $ en salaires et en dépenses directes dans la concrétisation du CIPP. Dans le cadre de la mise en place du CIPP, le CSPP aura installé plus de 800 000 $ d'équipements nouveaux, essentiellement financés par les programmes gouvernementaux (FCI, PAFI, etc.). Ces équipements sont installés ou en cours d'installation au CIPP, la plupart des projets devant être complétés en 2006-2007.

En 2005-2006, le Centre intégré de fonderie et de métallurgie (CIFM) a maintenu sa progression dans tous ses volets d'activités et connu une autre année profitable.

Outre ce développement majeur qui a requis une bonne partie du temps et des ressources du CSPP et ainsi réduit sa capacité d'exécuter des projets, le CSPP a réalisé plus de 125 projets impliquant une cinquantaine de clients du Québec, du Canada et des États-Unis. Au cours de l'année, 6 projets PART financés par le Programme d'aide à la recherche technologique du MELS et du MDEIE ont été exécutés pour un montant total de plus de 118 000 $ provenant de ces ministères.

Dans le volet « transfert de technologie et R&D », on compte 23 projets avec des entreprises pour des revenus de plus de 267 000 $. Les mandats sont très diversifiés, allant de la fabrication d'une nouvelle pâte à base d'Hesperaloe au développement de produits papetiers pour des membranes de récupérateurs d'énergie et pour des papiers indicateurs très spécialisés, en passant aussi dans le domaine des cartons caisses pour la validation d'une norme volontaire de recyclabilité des cartons remplaçant les produits cirés.

Dans le volet « assistance technique », plus de 100 projets ont été réalisés pour le compte d'une quarantaine de clients. Les revenus de ce secteur se situent autour de 175 000 $. Comme chaque année, les mandats sont répartis dans tous les secteurs d'analyse des pâtes, des papiers et des cartons. Ce volet couvre aussi les locations des laboratoires et le travail en usine par les techniciens du centre. Ces derniers ont participé, entre autres, au suivi d'essais dans les usines d'Alma, de Shawinigan et de Grand-Mère.

Dans le volet « formation », le CSPP a prêté main-forte à l'équipe de la formation continue pour un projet d'envergure dans une usine de Gatineau. Lors de ce projet, en plus de la formation des travailleurs, à la suite d'une restructuration des postes de travail, les formateurs impliqués ont aussi agi à titre de personnes ressources pour les 2 premières semaines de mise en opération de cette restructuration et ce, sur les quarts de travail (24h/j, 7j/sem). Outre ce projet, le cours d'*Introduction aux machines à papiers* a encore été donné à deux reprises cette année, toujours avec l'équipe de la formation continue, de même que les périodes de laboratoire pour l'attestation d'études collégiales (AEC) en pâtes et papiers. Ce volet a généré des revenus de plus de 35 000 $.

Au chapitre des « retombées sur le programme d'enseignement des Technologies des pâtes et papiers » le CSPP a maintenu ses efforts en terme de mise à jour des méthodes d'analyse, de maintenance, d'étalonnage et monitorage des appareils de mesure pour d'une part assurer la fiabilité des résultats fournis à l'industrie, mais aussi en sensibilisant les étudiants et les professeurs à la rigueur en métrologie. Un technicien du CSPP est dédié pratiquement à plein temps à cette tâche et tout ce qui s'y rattache. D'autre part, plusieurs professeurs du département se sont impliqués dans les projets du centre, notamment les projets PART. Des présentations et des échanges ont aussi eu lieu entre les chercheurs du CSPP et les étudiants du programme. Le CSPP a de plus accueilli dans ses usines pilotes, les étudiants d'autres programmes tels que Technologie de génie électrique et Techniques de génie mécanique qui profitent de laboratoires préparés par leurs professeurs autour des installations du centre. Enfin, le CSPP participe activement à tous les comités (ACCORD, SDE, Emploi-Québec, papetières) pour assurer la relève et le recrutement d'étudiants. Tous les efforts du CSPP dans la mise en place du CIPP représentent également une grande source de retombées pour le programme d'enseignement.

Les revenus provenant d'entreprises, qui se chiffrent à près de 500 000 $, démontrent la confiance que l'industrie des pâtes et papiers et les fournisseurs accordent à l'expertise de l'équipe du CSPP.

Avec un chiffre d'affaires avoisinant 1,7 million de dollars en 2005-2006, tout en contribuant pour 65 000 $ de financement direct au CIPP, le CSPP aura généré un excédent de près de 152 000 $. Considérant ces résultats, le CSPP demeure confiant quant à sa perspective d'améliorer davantage ses performances par l'intégration réussie de ses équipes au sein du CIPP.

CIFM 2005-2006 : UNE ANNÉE PROFITABLE

En 2005-2006, le Centre intégré de fonderie et de métallurgie (CIFM) a maintenu sa progression dans tous ses volets d'activités et connu une autre année profitable.

Dans le volet du transfert de technologie et Recherche et Développement (R&D), le Centre a réorienté son approche et d'importants progrès ont été accomplis entre autres dans la mise en place du Centre de technologie du magnésium (CTM). Le Centre a investi 480 000 $ au cours des deux dernières années afin de mettre au point un procédé, unique au Canada, de moulage basse pression du magnésium. Le Centre a réalisé une étape importante de son plan stratégique en inaugurant son nouveau module de taille industrielle, en moulage basse pression du magnésium. Dans son positionnement sur

les procédés reliés au magnésium et dans le cadre de sa deuxième phase avec la Fondation Canadienne pour l'Innovation, notons que le Centre a aussi joué un rôle déterminant dans la mise sur pied du plus important consortium de recherche au Canada sur le développement d'une technologie de mise en forme par coulée continue. Ce groupe pancanadien qui inclut GM, Canmet, McGill, MacMaster et PPT, une entreprise québécoise, prévoit démarrer son programme d'essais au premier trimestre 2007.

Mentionnons par ailleurs que le Centre a complété en 2005-2006 un programme majeur d'assistance technique touchant le développement d'alliages de spécialités d'aluminium et de magnésium pour la société Alixium, une entreprise en démarrage. De plus, le module R&D a entrepris un important programme de recherche sur le soudage du magnésium pour une multinationale de l'aéronautique. Deux autres projets d'envergure sont en cours dont l'un avec une société multinationale du secteur de l'énergie et l'autre touchant les alliages d'acier à haute résistance à la corrosion et aux hautes températures pour la fabrication de produits industriels. Dans le module R & D, 80 % des projets réalisés l'ont été dans le secteur fonderie, le marché cible du plan stratégique du centre. Au plan financier, ces diverses actions ont permis au volet du transfert de technologie et R&D de présenter cette année un revenu de plus de 133 000 $. La contribution du secteur R&D représente 30 % des revenus autogénérés du centre en excluant les immobilisations.

Le Centre est de plus en plus présent dans les réseaux de développement des technologies reliées aux matériaux légers. Le CIFM préside le comité québécois sur les matériaux légers rattaché au CAPC Canadian Automotive Partnership Council. De même, la direction du CIFM occupe un siège au MatTAC, le Technical Advisory Board de Canmet/CNRC et sur le comité CLimri (Canadian light metals research initiative). Le Centre a aussi publié deux articles à caractère scientifique qui ont été présentés dans des conférences internationales.

Les secteurs Laboratoire et Expertises affichent une autre bonne performance en 2005-2006. Au Laboratoire, 99 prestations de services ont été complétées, dont 40 pour de nouveaux clients. Dans le secteur Expertise, 65 études d'analyses de défaillance des matériaux ont été réalisées dont 33 % pour de nouveaux clients. Le Centre intervient de plus en plus pour des cas reliés aux accidents en milieu de travail. Ce secteur représente près de 10 % de ses revenus. Ces résultats auront été rendus possibles, entre autres, par l'intégration et la prise en charge par l'équipe du laboratoire, de pratique qualité comme l'approche 5 S et de l'utilisation optimale des ressources disponibles. Au plan financier, ces deux secteurs cumulent près de 400 000 $, soit une progression de plus de 20 % par rapport au résultat de l'année précédente.

Dans le volet Formation, un séminaire sur les analyses de défaillance aura permis de rejoindre plus de 50 entreprises de toutes les régions du Québec. Il est à souligner que plus de 50 étudiants du Département de métallurgie ont participé à ce séminaire exclusif au Québec et ont eu ainsi l'opportunité de côtoyer de nombreux industriels. Comme par le passé, l'impact sur l'enseignement a été notable, plusieurs professeurs du département de la Technologie du génie métallurgique ont contribué aux activités du centre. Trois importants projets PART ont été réalisés en collaboration avec trois professeurs et ces projets auront permis l'implication de plusieurs étudiants.

L'ensemble des activités du centre a généré des revenus de 1 213 741 $ et l'autofinancement atteint était de l'ordre de 75 %, en progression par rapport à l'an dernier. Avec des résultats financiers améliorés par rapport à 2004-2005, le CIFM aura généré un excédent de près de 196 000 $. ❖

Présent dans le monde

Fort de sa Politique de coopération et de développement international, adoptée en mars 2005, le Cégep de Trois-Rivières a consolidé sa présence à l'international par la réalisation de projets novateurs.

SÉNÉGAL

Projet PPCC II – Action communautaire concertée, Dakar, Sénégal

Les activités réalisées au cours de l'année sont :

- Trois missions techniques réalisées à l'École Nationale d'Économie entre les mois de novembre 2005 et de mars 2006.

But de la première mission
Donner de la formation sur les techniques d'intervention communautaire. Intervenants : Ginette Manseau et Sylvie Poisson

But de la deuxième mission
Réaliser une analyse de situation de travail et donner de la formation sur l'approche par compétences. Intervenants : Étienne Juneau et René Tousignant.

But de la troisième mission
Élaborer des plans-cadres de compétences. Intervenants : Luce Doré et Gilles Campeau

ÎLE MAURICE

Projet PRIMTAF II – Perfectionnement technique et pédagogique des formateurs de l'Ile Maurice

Les activités réalisées au cours de l'année sont :

- Neuf missions techniques réalisées à l'Industrial and vocational training and board (IVTB) entre les mois de juillet 2005 et mars 2006. Cinq d'entre elles ont été réalisées en partenariat avec la Commission Scolaire du Chemin-du-Roy. Intervenants : Jean Rheault (froid et climatisation), Alain Beauchemin (peinture automobile), Debbie Mongrain et Claude Courteau (mécanique automobile), Guy Drolet (réparation d'appareils électroniques), Pierre Trépanier (réseaux avancés) et Jaime Tatis (VoIP).

Ce projet à l'Ile Maurice est maintenant complété.

Vie étudiante

CHILI

Projet MECESUP avec l'Universidad Arturo Prat à Iquique au Chili

Les activités réalisées au cours de l'année sont :

- Une mission de 4 semaines réalisée par Denis Moreau en juillet 2005 pour l'implantation d'un programme en électronique au CFT de la Universidad Arturo Prat.
- Une mission finale d'une semaine réalisée par Denis Moreau et Étienne Juneau en octobre 2005, pour finaliser le programme et le présenter aux responsables de l'université. Ce projet s'est terminé le 31 octobre 2005.

Projet MECESUP avec le CFT d'Atacama à Copiapó au Chili

Les activités réalisées au cours de l'année sont :

- Signature du contrat entre le Cégep et l'Association des collèges communautaires du Canada (ACCC).
- Une mission de 2 semaines réalisée par Denis Moreau en avril 2006, pour débuter l'élaboration du programme en soudage.
- Développement du programme au Canada par Denis Moreau et Stéphane Cossette.

MOBILITÉ ÉTUDIANTE

- Cette année, 5 projets de mobilité étudiante ont eu lieu au Cégep de Trois-Rivières. Au total, 42 étudiantes et étudiants ont participé à des échanges, comparativement à 23 l'année précédente. Également, le Cégep a accueilli plusieurs stagiaires étrangers en ses murs. Il s'agit d'une croissance très intéressante et positive.

CHILI (1)

- En janvier 2006, le Cégep a accueilli 5 étudiantes et étudiants chiliens de DUOC pour 2 mois. Lors du premier mois de leur séjour à Trois-Rivières, ils ont suivi des cours de français le matin et ont assisté à des cours dans leur domaine respectif l'après-midi, alors que le deuxième mois, ils ont réalisé un projet professionnel au cégep.
- En juin 2006, 1 étudiante en Design d'intérieur s'est rendue à DUOC, au Chili. Lors de ce séjour de 2 mois, elle pourra parfaire ses connaissances de l'espagnol et réaliser un stage dans son domaine d'études.

FRANCE (2)

- Cette année encore, au mois de janvier 2006, les étudiantes et étudiants du profil Théâtre et médias du programme Arts et lettres ont participé aux rencontres théâtrales de Lyon. Ce projet a permis à 13 étudiantes et étudiants de participer à ce concours. Une étudiante en architecture a également accompagné le groupe afin de leur fournir un appui pour le décor.
- Dans le cadre de notre partenariat avec l'IUT de Metz, nous avons reçu 2 étudiants français en stage, en pâtes et papiers et en logistique du transport.
- En mars 2006, 2 enseignants du Département de génie mécanique ont réalisé une mission exploratoire en France, qui devrait découler sur des stages dès l'an prochain.

RÉPUBLIQUE DOMINICAINE – DAJABÓN (1)

- Après 2 ans de préparation, une première cohorte de 12 étudiantes et étudiants, accompagnés de 2 enseignants du programme de Sciences humaines se sont rendus à Dajabón, du 5 au 21 janvier 2006, afin de réaliser des activités de coopération et de solidarité au Collège Loyola, à l'École d'Éducation Spéciale ainsi que dans les Centres des mères. Cette première expérience fut très appréciée par les étudiantes et étudiants.

MALI (1)

- Grâce à une collaboration avec le Carrefour Canadien International, 4 étudiantes et étudiants en Travail social se sont rendus au Mali pour une période de 2 mois à l'été 2006. Ils étaient supervisés pendant 2 semaines par une enseignante du département.

RECONNAISSANCE DE L'ENGAGEMENT ÉTUDIANT PAR LA MENTION AU BULLETIN

En 2005-2006, le Cégep de Trois-Rivières se prévalait d'une nouvelle mesure mise en place en collaboration avec la Fédération des cégeps, la Fédération étudiante collégiale du Québec et le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport. Par cette mesure, l'engagement bénévole est maintenant reconnu de façon officielle par une mention au bulletin. À la suite de sa première année d'expérimentation, onze étudiants répondant aux critères exigés et vingt à l'hiver 2006 se voyaient décerner, au mois de juin, une mention à leur bulletin dans l'un ou l'autre des sept domaines suivants : social et communautaire, entrepreneurial, scientifique, scolaire, politique, sportif, culturel et artistique.

Tous ces étudiants inscrits à temps plein au Cégep de Trois-Rivières avaient cumulé 60 heures et plus dans leur engagement. Outre ces conditions préalables, ils devaient répondre à certains critères d'ordre qualitatif tels que l'atteinte d'objectifs, le leadership exercé, les attitudes et le développement d'aptitudes. Une mesure que l'on continue de promouvoir.

UN SERVICE D'ANIMATION SOCIALE ET COMMUNAUTAIRE ENGAGÉ

Afin de faciliter le passage du secondaire au collégial, passage difficile pour une partie de notre clientèle étudiante, le Service d'animation sociale et communautaire bénéficie des services d'intervenants (une travailleuse sociale, un travailleur de milieu et une sexologue).

Que ce soit pour la prévention du suicide, de l'accompagnement sur le deuil, du soutien à des étudiantes et étudiants se retrouvant en situation socioéconomique difficile, la campagne de paniers de Noël, le service de dépannage avec le Fonds de dépannage, les interventions quotidiennes pour aider les étudiantes et étudiants aux prises avec des problèmes de consommation de différents psychotropes, ces activités ne sont que quelques exemples des initiatives mises de l'avant.

Grâce à l'implication de plusieurs étudiantes et étudiants, nous retrouvons également l'équipe du commerce équitable, le Comité sur l'environnement, le Groupe d'actions sociopolitiques et environnementales, Amnistie internationale.

UN SERVICE DE SANTÉ BIEN EN SANTÉ

En 2005-2006, le Service de santé a poursuivi son travail de sensibilisation, d'information et d'intervention pour répondre aux différents besoins de nos étudiantes et étudiants sur le plan de la santé. Dans le cadre de la semaine Santé affective et sexuelle initiée par le Centre des services sociaux de Trois-Rivières, l'infirmière, en collaboration avec la sexologue, ont mis de l'avant un projet visant à souligner cette thématique. Une collaboration avec le groupe Amnistie internationale a également donné lieu à une activité de sensibilisation sur le phénomène de l'homophobie.

LE SERVICE DE PSYCHOLOGIE

Le Service de psychologie, en plus de répondre aux besoins d'aide psychologique et d'aide à l'apprentissage des étudiantes et étudiants, se soucie de la promotion de la santé mentale. De façon régulière, des articles paraissent dans notre journal interne « La Dépêche » et permettent aux lecteurs de mieux s'outiller pour maintenir ou développer une bonne santé physique et mentale.

Ces initiatives du Service de psychologie ont débouché, avec la collaboration des autres services aux étudiants, sur « La semaine antistress ». Soutenue par de nombreuses activités d'animation et d'information, cette semaine avait pour objectifs, dans un premier temps, de permettre aux étudiantes et étudiants d'évaluer leur niveau de stress et d'en connaître les principales composantes. Dans un deuxième temps, ces activités voulaient permettre aux participants d'identifier et expérimenter une série de moyens ayant une incidence sur la réduction du stress.

UN SERVICE D'ORIENTATION « ORIENTANT »

Devant les besoins grandissants des étudiants et des étudiantes en matière d'orientation, l'équipe du Service d'orientation, élabore et réalise des interventions qui permettent de répondre le mieux possible à ces besoins et de rejoindre un plus grand nombre d'étudiantes et d'étudiants.

En plus du counseling, c'est à travers l'organisation d'activités, en collaboration avec les intervenantes et intervenants du milieu (animation en classe, visites des laboratoires, questionnaires d'identité) et ceux de la région (soupers-carrières, visites dans les milieux de travail), que le service aide les étudiants à clarifier leur identité personnelle et professionnelle.

Cette approche amène une pratique plus proactive de l'orientation où la collaboration des enseignantes et enseignants et autres membres du personnel est très appréciée et incontournable.

DES DIABLOS ENDIABLÉS

La dernière année des Diablos a été marquée, une fois de plus, par des victoires significatives. L'équipe de football a remporté son 3e Bol d'Or en quatre ans pour atteindre un total de dix dans son histoire. En plus de la victoire des Diablos football, notre équipe de volley-ball féminin AA a raflé la médaille d'argent lors du championnat provincial.

D'autres événements ont marqué l'année 2005-2006. En effet, fort d'un magnifique stade que nous voulons mettre au service des jeunes du milieu et en collaboration avec l'Association régionale du sport étudiant de la Mauricie, le Cégep de Trois-Rivières a été l'hôte des événements du Bol d'Or scolaire des sections juvénile et cadet.

UN SERVICE SOCIOCULTUREL QUI SUIT LE MOUVEMENT

La troupe du Théâtre ZIP, malgré les grèves, les reprises de cours et d'examens le soir, a produit la célèbre pièce « Roméo et Juliette » dans une mise en scène fort originale.

Les Ateliers de techniques de scène (ATS) reviennent à leur source première, notre cégep. Formations en éclairage et en son, ces ateliers sont donnés aux étudiants par des professionnels dans différentes salles de la ville, permettant ainsi de bien former la relève par des stages et des participations à divers événements culturels. Une équipe technique officielle verra donc le jour l'an prochain. C'est à suivre.

Le Bureau Accès-Voyage s'est donné pour mission de faire connaître les organismes nationaux et internationaux d'échanges, de stages de travail, de bénévolat humanitaire et autres. Cet aspect du travail bénévole de plusieurs bévégistes prend davantage de place et d'importance, pour répondre à la demande grandissante des étudiants en matière de voyages formateurs, engagés ou de voyages touristiques responsables.

DES ATTESTATIONS DE PARTICIPATION ET D'ENGAGEMENT QUI SUSCITENT L'INTÉRÊT

En 2005-2006, pour sa deuxième année d'existence, l'attestation de participation et d'engagement à la vie étudiante a été remise à 145 étudiants. Un bel essor que nous espérons voir continuer.

GALA DU MÉRITE ÉTUDIANT

Le Cégep de Trois-Rivières soulignait le 11 mai 2006, à l'occasion de son 19e Gala du mérite étudiant à la salle J.-A. Thompson, le talent, la créativité, le travail, l'imagination, la réussite des étudiants et étudiantes du Cégep de Trois-Rivières.

Au total, c'est plus de 40 000 $ qui ont été remis à plus de 110 lauréats et lauréates de bourses et d'Atouts, dont près de 26 000 $ par la Fondation du Cégep de Trois-Rivières. Une très belle réussite.

SERVICE DE PLACEMENT

Lors de la relance, après avoir rejoint 97 % des étudiants finissants, nous avons obtenu, pour l'année scolaire 2005-2006, un taux de placement de 97 % sur 600 diplômés des programmes techniques dont 85 % de ces étudiants travaillent dans un domaine relié à leur programme d'études. Huit programmes sur vingt-cinq ont un taux de placement de 100 % et douze sur vingt-cinq, de 90 % et plus.

Pour l'année 2005-2006, le Service de placement a connu une hausse de 10 % des offres d'emploi reçues en comparaison avec l'année 2004-2005. Mille soixante-neuf demandes ont été acheminées au service.

Pour une 7e année, le Cégep de Trois-Rivières accueillait, lors de la *Journée-carrière en Soins infirmiers*, trente-deux centres hospitaliers qui ont cherché à « séduire » nos 221 étudiantes et étudiants présents.

Le concours *Chapeau les filles* encourage les étudiantes inscrites dans un métier traditionnellement masculin. La lauréate 2005-2006 étudiait en Techniques policières. Une bourse de 700 $ lui a été remise par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport.

L'équipe de football a remporté son 3e Bol d'Or en quatre ans pour atteindre un total de dix dans son histoire.

Résultats financiers

BILAN COMPARATIF DU FONDS DE FONCTIONNEMENT AU 30 JUIN

Actif

	2006	2005
Encaisse	3 190 449	3 289 733
Subventions à recevoir	464 271	285 098
Comptes à recevoir	2 186 254	1 734 887
Stocks	215 924	220 311
Frais payés d'avance	156 727	280 514
Total de l'actif	**6 213 625**	**5 810 543**

Passif

Comptes fournisseurs et frais courus	561 173	298 167
Salaires et avantages sociaux à payer	2 950 744	2 804 032
Cotisations et revenus perçus par anticipation	170 796	401 237
Provision pour perfectionnement	97 842	97 007
Autres passifs	525 843	526 733
Total du passif	**4 306 398**	**4 127 176**
Solde de fonds		
Solde affecté	150 000	
Solde non affecté	1 757 227	1 683 367
	1 907 227	**1 683 367**
Total passif et solde de fonds	**6 213 625**	**5 810 543**

BILAN COMPARATIF DU FONDS DES INVESTISSEMENTS AU 30 JUIN

Actif

	2006	2005
Comptes à recevoir	74 200	74 887
Immobilisations	64 853 920	63 875 059
Autres actifs à long terme	375 030	395 865
Total de l'actif	**65 303 150**	**64 345 811**

Passif

Emprunt à court terme	13 097 001	4 873 556
Comptes fournisseurs et frais courus	311 145	163 217
Dette à long terme	41 654 922	48 013 780
Total du passif	**55 063 068**	**53 050 553**
Solde de fonds	10 240 082	11 295 258
Total passif et solde de fonds	**65 303 150**	**64 345 811**

BUDGET DES INVESTISSEMENTS NOVEMBRE 2006

	Budget normalisé
Réfections et transformations (mise à jour de prog.)	1 413 500
Parc mobilier	2 285 200
Développement informatique	164 000
Total	**3 862 700**

RÉSULTATS D'OPÉRATIONS POUR L'EXERCICE TERMINÉ LE 30 JUIN 2006

Actif

	Revenus totaux	Dépenses totales	Excédent (déficit)
Enseignants	22 154 780	21 986 201	168 579
Enseignement - autre	1 893 980	1 886 997	6 983
Services à l'enseignement	812 924	739 181	73 743
Services à l'étudiant	1 591 389	1 593 952	(2 563)
Gestion des activités d'enseignement	1 835 601	1 711 200	124 401
Gestion des ressources humaines	424 536	430 594	(6 058)
Gestion des ressources financières	428 098	423 295	4 803
Gestion des ressources matérielles	3 300 441	3 255 448	44 993
Administration générale	1 607 749	1 542 382	65 367
Coûts de convention - enseignants	786 567	882 519	(95 952)
Coûts de convention - autres personnels	330 615	495 424	(164 809)
Certifications de crédit	762 162	762 162	0
Bénéfices marginaux	807 300	794 093	13 207
Service de la dette	122 722	54 431	68 291
Baisse de l'effectif scolaire	50 000	0	50 000
A de Fabes (activités pédagogiques)	(211 511)		(211 511)
Total - Fonctionnement régulier	**36 697 353**	**36 557 879**	**139 474**
Contribution des services autofinancés	(973 900)	0	(973 900)
Total - Enseignement régulier	**35 723 453**	**36 557 879**	**(834 426)**
Formation continue	4 216 567	3 875 628	340 939
Autres budgets spéciaux	118 337	118 337	0
Total - Formation continue	**4 334 904**	**3 993 965**	**340 939**
Centre spécialisé en pâtes et papiers	1 853 612	1 701 723	151 889
Centre intégré en fonderie et métallurgie	1 213 741	1 017 857	195 884
Alimentation	156 803	14 400	142 403
Auditorium et centre sportif	71 198	52 405	18 793
Placement et stages	113 408	58 209	55 199
Résidences	340 301	199 850	140 451
Librairie	64 945	0	64 945
Stationnement	163 955	163 955	0
Développement international	442 903	433 130	9 773
Total - Services autofinancés	**4 420 866**	**3 641 529**	**779 337**
GRAND TOTAL	**44 479 223**	**44 193 373**	**285 850**

Notre fondation

L'année 2005/2006 a été marquée par la clôture de la campagne majeure de financement ainsi que par deux grandes cérémonies liées aux réalisations permises par cette campagne : l'inauguration de la salle de concert Desjardins et celle du Théâtre du Cégep de Trois-Rivières.

Les 4 donateurs exceptionnels et majeurs entourés des responsables du collège et de la fondation : monsieur Denis Giroux, président de Célibec inc. et président du conseil d'administration du Cégep de Trois-Rivières; Me Jean-Éric Guindon, associé Bélanger Sauvé et président du conseil d'administration de la Fondation du Cégep de Trois-Rivières; monsieur Stéphane Mailhot, directeur des communications, Cascades inc.; monsieur Denis Michaud, président de l'Association des caisses Desjardins de Trois-Rivières; monsieur Martin Gélinas, directeur des ressources humaines Kruger-Wayagamack; monsieur Yves Lévesque, maire de Trois-Rivières et monsieur Jean-Denis Leduc, directeur général du Cégep.

LA CLÔTURE DE LA CAMPAGNE MAJEURE

En début d'année, le Cabinet de la campagne majeure a poursuivi et complété plusieurs démarches de sollicitation qui ont mené à la clôture du 25 octobre 2005.

Lors de cette cérémonie de clôture, les coprésidents de la campagne, messieurs Roland O. Cyrenne, C.Q. et Yves Therrien, ont adressé leurs plus sincères remerciements aux nombreux bénévoles qui prenaient part à l'événement pour les efforts consentis tout au long de la campagne. Ils ont également remercié tous les donateurs pour leur appui à cet effort collectif qui permettra au Cégep de Trois-Rivières de se développer, d'innover et de partager. Nos coprésidents étaient heureux et fiers d'annoncer que l'objectif initial avait été dépassé par plus de 400 000 $ et de dévoiler qu'un montant total de 1 835 054 $ avait été amassé.

Les efforts consentis par les bénévoles ont continué à se faire sentir même après la cérémonie de clôture puisque d'autres dons ont été annoncés par la suite, tant et si bien qu'au 30 juin 2006, le thermomètre indiquait 1 955 704 $.

Au chapitre des dons majeurs, soulignons que la Ville de Trois-Rivières a ajouté un montant de 100 000 $ à sa promesse de don ce qui porte sa contribution à 400 000 $ au total. ❖

DONS SPÉCIAUX

Saputo inc.
Banque Nationale
Groupe Prommel
Port de Trois-Rivières.

DONS IMPORTANTS

Monsieur Jean-Denis Leduc, directeur général du Cégep de Trois-Rivières, madame Mary-Ann Bell, première vice-présidente, Centres contacts clients Bell Canada et monsieur Denis Bélanger, directeur régional Québec, Bell Canada.

L'INAUGURATION DE L'AIRE DESJARDINS ET DE LA SALLE DE CONCERT DESJARDINS

En plus de permettre l'ouverture de l'Aire Desjardins, une salle de concert de 175 places, la contribution de 250 000 $ du mouvement Desjardins a permis l'aménagement d'une salle d'audition, d'une régie d'enregistrement, d'un laboratoire informatique pour l'enseignement de la musique et d'un lieu de regroupement pour les étudiants et étudiantes du Département de musique. ❖

RÉNOVATION DE L'AUDITORIUM DU PAVILLON DES HUMANITÉS ET NAISSANCE DU Théâtre du Cégep de Trois-Rivières

La soirée d'inauguration du Théâtre du Cégep de Trois-Rivières, avec Gregory Charles, restera marquée dans l'histoire de notre collège comme un moment magique. Cette activité a permis à la Fondation d'enregistrer une recette record de 36 500 $. Ce succès a été rendu possible grâce aux personnes qui ont assisté au spectacle, mais également grâce à l'appui financier de plusieurs partenaires. Nous remercions donc les partenaires de cette soirée :

- Partenaire Or : Maintenance Eureka ltée.
- Partenaire Argent : Caisse Desjardins des Trois-Rivières
- Partenaires Bronze : SAQ, Complys technologies, François R. Beauchesne architecte, Gouvernement du Québec, Lenovo Canada, Bell Canada, Marmen, Ville de Trois-Rivières, Pianos Prestige, Consultants VFP et Softchoice. ❖

LES ATTRIBUTIONS DE FONDS EN 2005-2006

En terminant, voici les attributions de fonds faites par la Fondation du Cégep de Trois-Rivières pour l'année 2005/2006.

- Appui financier aux 14 étudiants qui ont participé aux 17es Rencontres Théâtrales de Lyon
- Appui financier aux 12 étudiants qui ont participé à l'expédition en Corse
- Appui financier aux 12 étudiants de Sciences humaines qui ont participé à un stage de coopération et de solidarité à Dajabon
- Appui financier aux 15 étudiants qui ont participé au voyage culturel en Italie à l'été 2006
- Support au Prix littéraire des collégiens
- Appui financier pour les Olympiades québécoises de la formation professionnelle et technique
- Optimax, entreprise-école
- Stage de coopération humanitaire au Guatemala, soutien financier à une étudiante en Techniques de travail social.
- *Tiroir de l'Imajuscule*
- Stage de coopération internationale au Mali, support financier à 4 étudiantes en Techniques de travail social
- Équipements particuliers ne pouvant être financés par les budgets réguliers du collège au Département de soins infirmiers
- Stage de coopération internationale au Sénégal, support financier à 5 étudiantes en Techniques de travail social
- Support à un étudiant participant à un stage de coopération internationale au Bénin

À ces projets, s'ajoutent les attributions faites dans le cadre des dons dédiés à des réalisations particulières (Stade Diablos, Théâtre du Cégep de Trois-Rivières, Aire Desjardins), de même que les bourses aux étudiantes et étudiants remises lors du Gala du Mérite étudiant du mois de mai 2006.

Au total, c'est un montant de 181 292 $ qui a été attribué par la Fondation et qui permet au Cégep d'avoir plus à offrir.

Nous profitons de l'occasion pour remercier tous les donateurs, tant de la communauté collégiale que de nos entreprises partenaires. Ensemble vous permettez à la Fondation du Cégep de Trois-Rivières de *Faire encore mieux.* ❖

Sommaire

Notre cégep 3
Les grands dossiers 6
Tableau d'honneur 9
Nos programmes d'études 12
Développement à la formation continue 15
Nos centres collégiaux de transfert technologique 16
Présent dans le monde 19
Vie étudiante 21
Résultats financiers 24
Notre fondation 25

RÉDACTION
Geneviève Bouffard
Service des communications

CONCEPTION ET RÉALISATION
Médiavox

PHOTOGRAPHIES
Cégep de Trois-Rivières
Médiavox

DÉPÔT LÉGAL
Bibliothèque du Québec
Bibliothèque du Canada

ISSN 0840-65-45

3500, rue de Courval, C.P. 97, Trois-Rivières (Québec) G9A 5E6 Tél. : 819 376-1721 **www.cegeptr.qc.ca**

MédiaVox

CÉGEP
TROIS-RIVIÈRES