

L'ESPACE

de vos ambitions



RAPPORT ANNUEL 2007-2008



CÉGEP
TROIS-RIVIÈRES

Monsieur André Gagnon
Président du conseil d'administration
Cégep de Trois-Rivières



Monsieur le Président,

Au nom de toute l'équipe de direction du Cégep de Trois-Rivières, j'ai l'honneur de vous présenter les résultats du Cégep de Trois-Rivières en 2007-2008 à l'égard de son plan stratégique

et du plan de travail annuel qui avait été déposé au conseil d'administration en septembre 2007.

Je profite de l'occasion pour remercier, pour leur grande collaboration et leur professionnalisme, l'ensemble du personnel et des gestionnaires du cégep qui, de l'employé de soutien aux membres du conseil d'administration, ont contribué à faire de notre collège, une institution dont la qualité est chaque jour mieux reconnue.

Des départements d'enseignement aux divers services, en passant par nos centres de transfert de technologie, plusieurs dossiers ont mobilisé notre personnel et les membres du conseil d'administration cette année. Les résultats de ses nombreux travaux démontrent clairement que le Cégep de Trois-Rivières remplit sa mission en contribuant fièrement au développement culturel, social et économique de notre région.

Le directeur général,
Christian Muckle

*Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport
Gouvernement du Québec*



Madame la Ministre,

Au nom des membres du conseil d'administration et en mon nom personnel, j'ai le plaisir de vous faire parvenir le rapport annuel 2007-2008 du Cégep de Trois-Rivières.

Ce document présente un aperçu des principales réalisations de notre institution en regard des divers volets de notre mission. Il témoigne de l'engagement et du travail réalisé par l'ensemble des membres du personnel et du conseil d'administration. Vous y retrouverez notamment le rappel de notre mission et de notre Projet éducatif, notre structure organisationnelle et les principaux résultats obtenus à l'égard de notre plan stratégique et plan de travail annuel durant la période visée, incluant ceux relatifs à la réussite de nos élèves et les activités visant à maintenir les nouveaux inscrits dans les programmes qui mènent à des carrières scientifiques et technologiques.

Veillez agréer, Madame la Ministre, l'expression de nos meilleurs sentiments.

Le président du conseil d'administration,
André J. Gagnon



Notre Cégep

PRÉSENTATION DU COLLÈGE

Créé officiellement le 15 mai 1968, le Cégep de Trois-Rivières accueillait en 2007-2008, à l'aube de son 40^e anniversaire, quelque 4 400 étudiantes et étudiants répartis dans 28 programmes d'études techniques et 14 programmes d'études préuniversitaires conduisant à un diplôme d'études collégiales (DEC). À ces étudiants au secteur régulier, s'ajoutaient quelque 4 000 inscriptions/cours aux divers programmes dispensés par le Service de la formation continue. Depuis le 28 février 2008, date à laquelle la ministre Michelle Courchesne nous annonçait la reconnaissance d'un nouveau centre collégial de transfert de technologie en télécommunications, le Cégep de Trois-Rivières compte trois centres collégiaux de transfert de technologie : soit le Centre intégré de fonderie et de métallurgie (CIFM), le Centre spécialisé en pâtes et papiers (CSPP) et le Centre collégial de transfert de technologie en télécommunications (C2T3). Enfin, plus de 700 employés étaient engagés dans la réalisation quotidienne de la mission du collège, du plan de développement institutionnel, du projet éducatif et du plan de réussite.

MISSION DU COLLÈGE

La mission du Cégep de Trois-Rivières, établissement public d'enseignement d'ordre collégial, consiste à :

- **engager** ses étudiants jeunes et adultes dans une démarche de formation fondamentale visant le développement de la personne dans toutes ses dimensions;
- **préparer** ses étudiants jeunes et adultes à des études d'ordre universitaire ou au monde du travail;
- **participer** activement au développement du milieu dont il tient sa raison d'être.

PROJET ÉDUCATIF

La visée du collège est de préparer les étudiants à devenir des personnes autonomes et responsables capables de diriger leur vie, d'exercer leur liberté, d'assumer leurs responsabilités individuelles et sociales et de développer des habiletés et des attitudes favorisant une adaptation dynamique à leur milieu.

Nos convictions

- Les étudiantes et les étudiants, agents premiers de leur formation
- La réussite éducative
- Le développement intégral de la personne
- La formation fondamentale
- Les programmes d'études
- La relation maître-élève
- Un climat favorable
- Des mécanismes de veille

Nos engagements

Le développement de la dimension intellectuelle :

- Développer la capacité de communiquer
- Développer des méthodes de travail intellectuel
- Développer des capacités de raisonner et de résoudre des problèmes
- Développer la capacité d'intégration et de transférabilité des acquis
- Développer une perspective historique
- Développer la créativité et l'esprit d'innovation

Le développement de la dimension physique :

- Développer de saines habitudes de vie

Le développement des dimensions personnelle et sociale :

- Développer l'ouverture aux autres et au monde
- Développer la responsabilité sociale
- Développer son potentiel



Mme Annie Branchaud, titulaire d'un diplôme d'études collégiales qui a terminé ses études au collège dans un programme d'études préuniversitaire

Mme Gabrielle Caron-Bouchard, étudiante, secteur préuniversitaire

M. Robert Bouchard, Commission scolaire du Chemin-du-Roy

Mme Marie-Andrée Denis, parent

M. Martin Dugré, groupes socio-économiques du territoire

M. François Dupuis, entreprises de la région oeuvrant dans les secteurs d'activités économiques correspondant aux programmes d'études techniques mis en oeuvre par le collège

M. André J. Gagnon, président du CA, entreprises de la région oeuvrant dans les secteurs d'activités économiques correspondant aux programmes d'études techniques mis en oeuvre par le collège

M. Martin Gélinas, groupes socio-économiques du territoire

M. Rudy Houle, employé de soutien

M. Claude Lamy, enseignant

Mme Ginette Lanthier, Conseil régional des partenaires du marché du travail de la Mauricie

Mme Marie-Hélène Leblanc, professionnelle

M. Jean Leclerc, enseignant

M. Denis Lessard, parent

M. Christian Muckle, directeur général

M. Réjean Nadeau, titulaire d'un diplôme d'études collégiales qui a terminé ses études au collège dans un programme d'études techniques

M. André Paradis, vice-président du CA, Université du Québec à Trois-Rivières

M. Réjean René, directeur des études

M. Marcos G. Simard, étudiant, secteur technique

**MEMBRES DU
COMITÉ EXÉCUTIF
2007 - 2008**

M. Christian Muckle, président

Mme Marie-Andrée Denis

M. André J. Gagnon

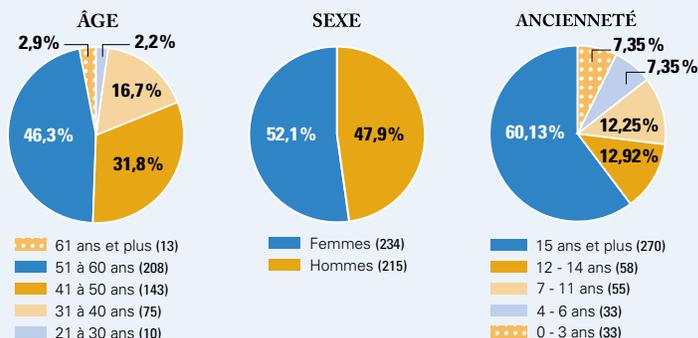
M. Claude Lamy

M. Jean Leclerc

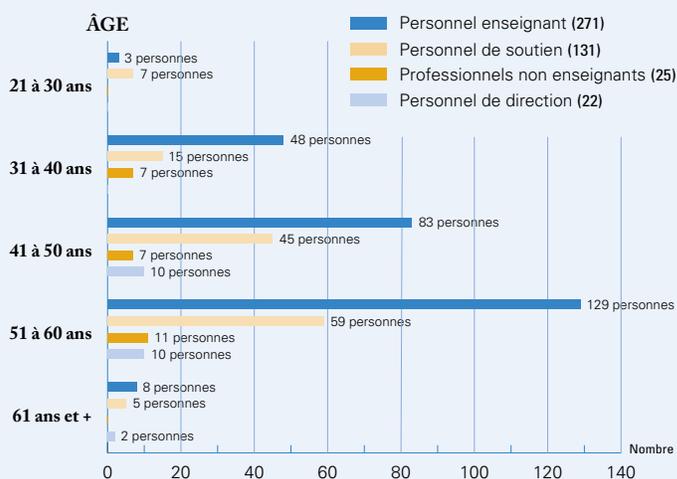
M. André Paradis

M. Réjean René

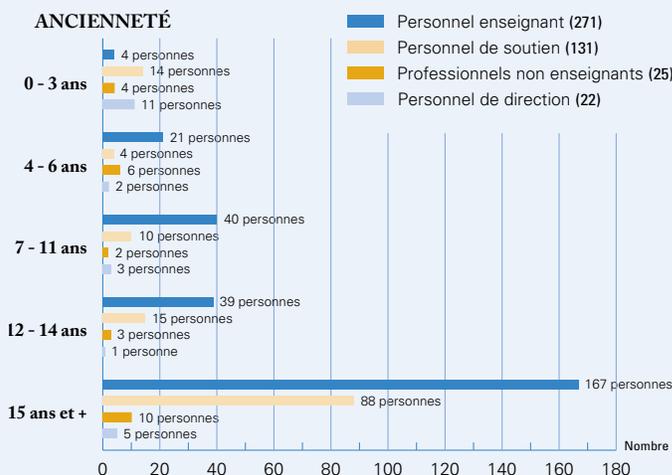
Statistiques globales de l'ensemble du personnel



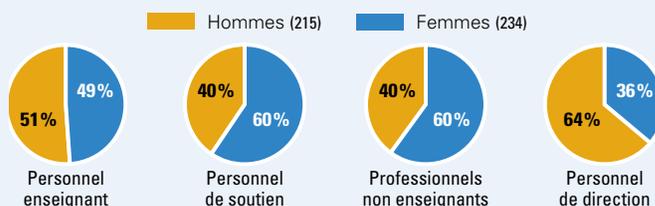
Le personnel selon l'âge et la catégorie d'emploi



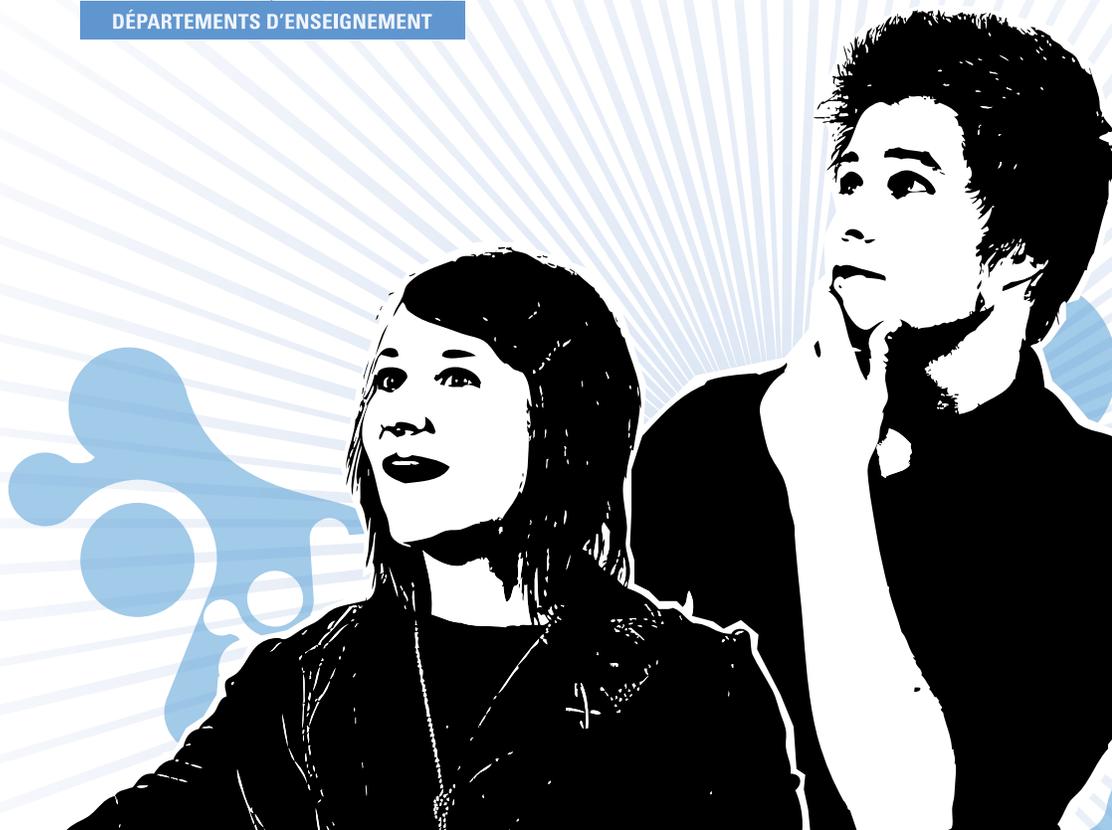
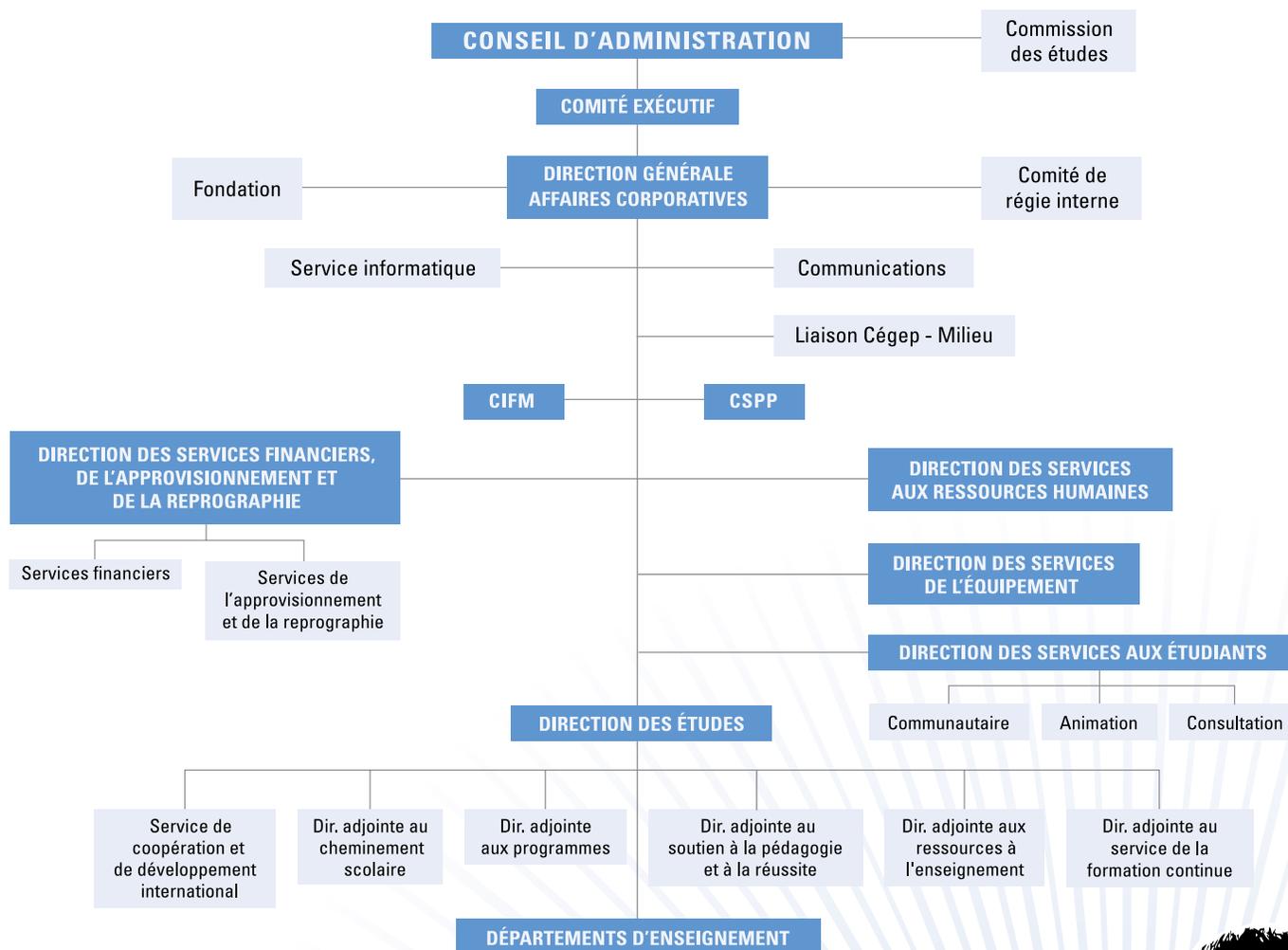
Le personnel selon l'ancienneté et la catégorie d'emploi



Répartition du personnel selon le sexe



NOTRE ORGANIGRAMME



Orientation 1

DES PROGRAMMES D'ÉTUDES PERTINENTS ET DE QUALITÉ

DES PROGRAMMES ÉVALUÉS :

- Bilan du programme Technologies des pâtes et papiers et révision de la grille de cours.
- Évaluation de la mise en œuvre de la Politique institutionnelle d'évaluation des apprentissages. Dépôt du rapport à la Commission d'évaluation de l'enseignement collégial. Mise en œuvre du plan d'action dès l'hiver 2008.

DES PROGRAMMES ACTUALISÉS :

- Actualisation des grilles de cours des programmes : Design d'intérieur, Techniques du génie mécanique, Informatique de gestion, Arts et lettres (profil littérature, arts et communication) et Sciences humaines (profil administration).
- Révision de la grille de cours du programme Techniques de diététique afin de le rapprocher des exigences industrielles (contrôle de la qualité, hygiène et salubrité, traçabilité des aliments, emballage et étiquetage).

DES NOUVEAUX PROGRAMMES :

- Autorisation du MELS d'offrir le programme *Histoire et civilisation*. Élaboration de la grille de cours.
- Autorisation du MELS d'offrir le programme révisé *Technologie de systèmes ordinés*.

DES PASSERELLES INTERORDRES :

- Élaboration d'un programme DEP/DEC intégré en métallurgie, en collaboration avec la Commission scolaire du Chemin-du-Roy.
- Autorisation ministérielle pour le développement et la mise en œuvre d'un parcours de continuité de formation entre le DEP en Dessin de bâtiment et le DEC en Technologie de l'architecture, en collaboration avec la Commission scolaire de l'Énergie.
- Travaux en collaboration avec la Commission scolaire du Chemin-du-Roy pour le développement d'un DEP/DEC intégré en pâtes et papiers.

DES LIENS RESSERRÉS AVEC LES ENTREPRISES ET LE MILIEU :

- Partenariat avec le Collège Lafèche pour l'organisation et la tenue du colloque de l'AQPC en juin 2009.
- Partenariat avec la Commission scolaire de l'Énergie pour le parcours de continuité du DEP en Dessin de bâtiment vers le DEC en Technologie de l'architecture.
- Partenariat avec Métallurgie Mauricie et la Commission scolaire du Chemin-du-Roy dans le développement du DEP/DEC en métallurgie.
- Organisation de deux rencontres (mai et septembre) entre les différents acteurs du monde de l'éducation et du domaine de la métallurgie afin de trouver des pistes de solution au recrutement et à la relève dans ce secteur. Plus de vingt personnes ont participé à chacune de ces journées d'échanges.



- Organisation de deux rencontres (mai et novembre) avec les principaux acteurs du domaine des pâtes et papiers au Québec afin de trouver des pistes de solution aux difficultés de recrutement et de relève connues dans ce domaine. Une cinquantaine de personnes, représentants de l'industrie, d'organismes gouvernementaux et du milieu de l'éducation, ont assisté à ces rencontres pour jeter ensemble les bases d'un nouveau partenariat.
- Partenariat avec l'UQTR en vue du développement d'un DEC-Bac en logistique du transport.

INTÉGRATION DES TIC DANS LES PROGRAMMES :

- 8 projets d'intégration des TIC dans différents départements.
- Plus de 32 formations TIC offertes au personnel du cégep.
- Organisation de la caravane APOP régionale dans un format en présence et virtuel.
- Tenue du colloque virtuel APOP en ligne avec le support et le soutien du CSTP.
- Poursuite du projet « Cégeps en réseau » en association avec les cégeps de Lévis-Lauzon et de Drummondville pour la livraison du programme « Techniques de la logistique du transport » en mode de téléprésence.
- Implantation des plates-formes DECCLIC, VIA et GroupWise.

LA RECHERCHE ET L'INNOVATION DANS LES PROGRAMMES :

- Mise en œuvre de 16 projets de recherche.
- Parmi ceux-ci, soulignons le projet ECOS virtuel de mesdames Hélène Bailleu, Josée Brière et Christine Gauthier du Département de soins infirmiers. Le projet a été présenté lors du colloque de l'AQPC 2008 et a été choisi parmi plus de 150 projets ou ateliers pédagogiques pour recevoir une bourse spéciale permettant une diffusion du projet à l'international.

DES INSTALLATIONS PHYSIQUES MIEUX ADAPTÉES :

- Réfection du hall d'entrée de la porte #1 du pavillon des Humanités.
- Réalisation de la troisième phase des travaux d'amélioration des locaux du Service du cheminement scolaire.

- Remplacement de l'ascenseur de l'aile F du pavillon des Humanités.
- Travaux d'aménagement pour l'implantation des nouveaux programmes *Techniques de diététique* et *Technologies du génie électrique*.
- Mise à jour technologique au Service de l'audiovisuel : renouvellement des tables de montage, du matériel des studios de télévision, de son et de photographie, ajout d'une quatrième salle de montage pour les étudiants, intégration de nouvelles technologies telles que la haute définition, le BlueRay et les décors virtuels.

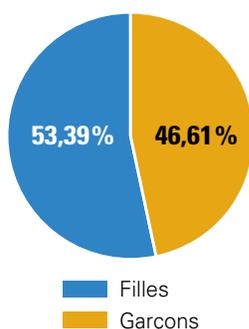
DES TAUX DE PLACEMENT STIMULANTS :

- Taux de placement des finissants de 100% dans 10 programmes techniques ; 88% travaillent dans leur domaine d'études.

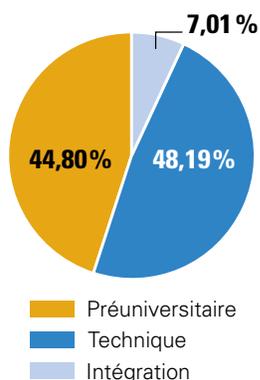
Programmes techniques	Emplois reliés
Techniques d'hygiène dentaire	96 %
Techniques de diététique	90 %
Techniques de soins infirmiers	100 %
Technologie de l'architecture	95 %
Technologie du génie civil	94 %
Technologie de la mécanique du bâtiment	100 %
Technologies des pâtes et papiers (A.T.E.)	93 %
Technologie de maintenance industrielle	100 %
Techniques de génie mécanique	95 %
Technologie de l'électronique	100 %
Technologie électronique industrielle	84 %
Technologie du génie métallurgique	92 % dont deux options à 100%
Techniques policières	96 % après leur passage à l'École nationale de police
Techniques de travail social	82 %
Techniques de la documentation	83 %
Techniques de la logistique du transport	100 %
Techniques de comptabilité et de gestion	100 %
Gestion de commerces	80 %
Techniques de l'informatique – Informatique de gestion (A.T.E.)	75 %
Design d'intérieur	86 %

N.B. Statistiques de décembre 2006 et mai 2007 (six mois après la fin des études).

**RÉPARTITION
GARÇONS / FILLES**



**RÉPARTITION
PRÉUNIVERSITAIRE / TECHNIQUE**



EFFECTIF ÉTUDIANT DANS LES PROGRAMMES

Programme	1 ^{re} collégiale	2 ^e collégiale	3 ^e collégiale	Total 07-08	% *
INTÉGRATION					
081.01 Accueil et intégration	246	-	-	246	5,63 %
081.03 Session de transition	60	-	-	60	1,37 %
SECTEUR PRÉUNIVERSITAIRE					
200.B0 Sciences de la nature	271	201	-	472	10,81 %
200.11 Sciences de la nature - Musique	2	5	-	7	0,16 %
3A0.12 Sciences humaines Administration	97	111	-	208	4,76 %
3A0.13 Sciences humaines Individu	343	244	-	587	13,44 %
3A0.15 Sciences humaines Monde	136	95	-	231	5,29 %
300.13 Sciences humaines - Arts Plastiques	5	-	-	5	0,11 %
300.21 Sc. humaines - Musique	7	8	-	15	0,34 %
501.A0 Musique	17	16	-	33	0,76 %
510.A0 Arts Plastiques	38	26	-	64	1,47 %
5A1.45 (5A0.45) Arts et Lettres - Littérature	43	37	-	80	1,83 %
5A1.55 Arts et Lettres - Langues	39	33	-	72	1,65 %
5A1.65 Arts et Lettres - Théâtre et médias	69	58	-	127	2,91 %
700.A0 Sciences, lettres et arts	22	34	-	56	1,28 %
SECTEUR TECHNIQUE					
111.A0 Techniques d'hygiène dentaire	36	29	31	96	2,20 %
120.01 Techniques de diététique	45	41	30	116	2,66 %
180.A0 (180.01) Tech. de soins infirmiers	87	78	76	241	5,52 %
221.A0 (221.01) Technol. d'architecture	61	44	29	134	3,07 %
221.B0 (221.02) Technologie du génie civil	54	24	27	105	2,40 %
221.C0 (221.03) Technol. méc. bâtiment	16	12	12	40	0,92 %
232.A0 Technologies des pâtes et papiers	9	9	26	44	1,01 %
235.B0 (235.01) Technol. du génie industriel	21	17	12	50	1,14 %
241.D0 (241.05) Technol. maint. Industrielle	17	12	12	41	0,94 %
241.A0 Techniques génie mécanique	38	17	-	55	1,26 %
option Conception	-	-	9	9	0,21 %
option Fabrication	-	-	25	25	0,57 %
243.CO (243.06) Technol. électronique indus.	41	40	-	81	1,85 %
option Électrodynamique	-	-	38	38	0,87 %
option Instrument./automat.	-	-	25	25	0,57 %
243.BO (243.11) Technol. de l'électronique	18	5	-	23	0,53 %
option Ordinateurs	-	-	1	1	0,02 %
option Télécommunications	-	-	13	13	0,30 %
243.16 Technol. de conception électronique	-	-	4	4	0,09 %
270.AC (270.02) Contrôle des matériaux	3	5	9	17	0,39 %
270.AB (270.03) Fabric. mécanosoudée	7	7	5	19	0,43 %
270.AA (270.04) Procédés de transform.	6	-	7	13	0,30 %
310.A0 Techniques policières	67	62	63	192	4,40 %
388.A0 Techniques de travail social	62	51	55	168	3,85 %
393.A0 Techniques de la documentation	17	15	16	48	1,10 %
410.A0 Tech. de la logistique du transport	8	3	1	12	0,27 %
410.B0 Tech. de comptabilité et de gestion	33	16	27	76	1,74 %
410.D0 Gestion de commerces	46	21	25	92	2,11 %
410.12 Techniques administratives	-	1	-	1	0,02 %
410.BU (410.DB) DEC-Bac en sc. comptables	33	20	11	64	1,47 %
410.DU DEC-Bac en marketing	32	16	22	70	1,60 %
420.A0 (420.01) Informatique de gestion	29	17	13	59	1,35 %
420.AU DEC-Bac en informatique	-	10	5	15	0,34 %
570.E0 (570.03) Design d'intérieur	46	30	42	118	2,70 %
Total secteur technique	832	602	671	2105	48,19%
Total secteur préuniversitaire	1089	868	-	1957	44,80%
Total secteur intégration	306	0	-	306	7,01%
Grand total	2227	1470	671	4368	100,00%

* Pourcentage calculé sur le total des élèves inscrits en 2007-2008, soit : 4 368

Orientation 2

FAVORISER LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE

UN PLAN DE RÉUSSITE À L'HEURE DU BILAN

- Le bilan a mis en relief l'ampleur des travaux réalisés par la communauté collégiale de même que l'engagement de tous dans les démarches de réussite éducative. Les efforts déployés ont contribué au développement d'une véritable « culture de la réussite » au collège. Les documents relatifs au bilan du Plan de réussite 2004-2007 sont disponibles sur notre site Internet.

DES MESURES DE RÉUSSITE APPRÉCIÉES

Ateliers méthodologiques pour les élèves

- Des ateliers sur le développement de méthodes de travail efficaces offerts à 618 élèves. Thématiques : le travail en équipe, la prise de notes efficace, la gestion du temps, le développement de l'autonomie ainsi que la participation active en classe.

Formations documentaires

- Ces formations à l'utilisation de l'information ont rejoint cette année 1 752 élèves répartis en 61 groupes. Une formation complète couvre les techniques de recherche de base, le catalogue de la bibliothèque, les bases de données et la recherche efficace sur Internet.

Centre d'aide en ressources linguistiques (CARL)

- 157 élèves ont participé aux activités d'aide à l'apprentissage offertes par le CARL. Ils ont été encadrés par 62 élèves aidants et 2 enseignantes.

Centre d'aide en mathématiques (CAM)

- 124 élèves ont reçu du soutien à l'apprentissage par une équipe composée de 40 élèves aidants et de 2 enseignants.

Tutorat par les pairs

- Plus de 100 élèves ont bénéficié de la formule « Tutorat par les pairs » grâce à l'implication de 60 élèves tuteurs, encadrés par 32 professeurs.

UN ENGAGEMENT ÉTUDIANT RECONNU

Des bourses du millénaire ont été remises à neuf élèves lors d'une cérémonie en leur honneur. Les neuf bourses, dont sept de 4 000 \$, une de 10 000 \$ répartie sur deux ans et une de 16 000 \$, répartie sur quatre ans, récompensent l'engagement communautaire, les performances scolaires, le leadership et l'innovation.

- **Madame Julie Baillargeon,**
Sciences humaines - profil Administration :
bourse de 4 000 \$, non renouvelable.
- **Madame Marie-Maxime Bussièrès,**
Sciences de la nature : bourse de 4 000 \$, non renouvelable.
- **Madame Josianne Dugas,**
Techniques de travail social :
bourse de 4 000 \$, non renouvelable.
- **Madame Émilie Hébert-Houle,**
Sciences humaines - profil Monde : bourse de 5 000 \$,
renouvelable pour une année supplémentaire.
- **Madame Catherine Lefebvre-Beaudet,**
Sciences humaines - profil Monde :
bourse de 4 000 \$, non renouvelable.
- **Madame Gabrielle Lemarier-Saulnier,**
Sciences humaines - profil Monde :
bourse de 4 000 \$, non renouvelable.
- **Madame Lisa-Marie Lemire,**
Sciences humaines - profil Individuel :
bourse provinciale de 16 000 \$, soit 4 000 \$ pendant 4 ans.
- **Monsieur Louis Ménard,**
Sciences de la nature : Bourse de 4 000 \$, non renouvelable.
- **Monsieur Anthony Poirier,**
Techniques policières : bourse de 4 000 \$, non renouvelable.



Orientation 2

DES ACTIVITÉS DE RECONNAISSANCE APPRÉCIÉES

Cérémonie de remise des diplômes

La cérémonie de remise des diplômes a rassemblé plus de 600 personnes pour célébrer la réussite de nos élèves. En tout, 1 022 étudiantes et étudiants du cégep ont complété leur formation et réalisé les apprentissages menant à l'obtention du diplôme d'études collégiales (DEC) pour l'année scolaire 2006-2007, soit 481 au secteur préuniversitaire et 541 au secteur technique. À ces élèves s'ajoutent 147 diplômés en formation continue ayant obtenu, entre septembre 2006 et août 2007, une attestation d'études collégiales (AEC) dans l'un ou l'autre des neuf programmes dispensés par le Cégep de Trois-Rivières.

Gala du mérite étudiant

Le 8 mai 2008, le Cégep de Trois-Rivières a souligné pour une 21^e année le talent, la créativité, le travail, l'imagination, la réussite de ses étudiantes et étudiants à l'occasion de son Gala annuel du mérite étudiant. Lors de cette soirée, 38 bourses d'excellence, 26 bourses spécifiques et 48 trophées du Mérite ont été décernés. Près de 33 405 \$ ont été remis à 120 lauréates et lauréats de bourses et d'Atouts, dont plus de 20 805 \$ sont fournis par la Fondation du Cégep de Trois-Rivières. La soirée du Gala du mérite étudiant du Cégep de Trois-Rivières était aussi agrémentée par un spectacle offrant neuf numéros de danse, musique, théâtre, cinéma et chant présentés tout au long de la soirée et mettant en vedette des étudiantes et étudiants du cégep.

- Un suivi d'aide psychologique a été offert à 143 étudiantes et étudiants rencontrant différents problèmes de santé mentale. S'ajoutent à cela une cinquantaine de rencontres d'aide ponctuelle et une vingtaine d'activités de promotion et de sensibilisation sur la santé mentale.
- Travailleur de corridor : 432 interventions dont 28 interventions en situation de crise.
- Service de sexologie : 293 rencontres dont 141 formelles en consultation.
- Service d'animation sociale et communautaire : création du Comité sur les saines habitudes de vie, organisation de différentes activités telles que la journée Antistress et la Semaine des conférences, soutien aux activités des groupes étudiants comme Amnistie internationale et Parents aux études.

Des activités sportives et socioculturelles stimulantes

- Plus de 250 athlètes actifs dans quinze équipes sportives.
- Improvisation : 32 élèves ont participé à 21 ateliers et à deux tournois.
- Théâtre Zip : 13 élèves, deux spectacles « Ton show, ta scène ».
- Cégeps en spectacle : 80 personnes en audition, 30 élèves dans dix numéros. Participation de trois étudiantes à la finale nationale.
- Présence des « Semeurs de bonheur » pour stimuler la vie étudiante.

UN SOUTIEN PROFESSIONNEL DÉVOUÉ

- Une technicienne en loisirs a été embauchée pour encadrer l'accueil des étudiants étrangers au collège et pour valoriser la reconnaissance de l'engagement étudiant.
- Une ressource a également été mise en place afin de favoriser le soutien et l'encadrement du club entrepreneur et la gestion du concours québécois en entrepreneuriat.
- Les premières bases des services adaptés ont été jetées pour répondre aux besoins des étudiants qui vivent avec des difficultés comme les troubles d'apprentissage, des problèmes de santé mentale ou des séquelles permanentes à la suite d'un accident.
- Des services d'orientation ont été offerts à 650 élèves, pour un total de 1 218 entrevues. S'ajoutent à ces entrevues : 26 rencontres de groupe dans divers programmes, deux soupers Croque-carrières, des visites des universités, une tournée des classes des finissants et de la préparation à des entrevues de sélection.

UN MILIEU DE VIE EN AMÉLIORATION

- Adoption d'une politique sur la protection de l'environnement et du développement durable. Mise en place des centres de tri dans les deux principaux pavillons du collège. Obtention de la certification provinciale Cégep vert, niveau 1.
- Élaboration d'un plan de mesures d'urgence (PMU) adapté à la réalité des installations, des laboratoires et des bâtiments du collège. « La Société PRUDENT inc. » a accompagné le cégep dans cette démarche.
- Travaux d'amélioration de la ventilation et de la climatisation dans les classes et les bureaux des enseignants des 2^e et 3^e étages de l'aile C, façade nord-ouest, du pavillon des Humanités. De plus, les travaux d'architecture nécessaires à l'installation des conduits de ventilation touchant la démolition et le ragréage des murs et plafonds, la peinture et l'installation d'un nouvel éclairage ont aussi été réalisés. Ces travaux représentent un investissement de près de 350 000 \$ et s'inscrivent dans la poursuite des améliorations entreprises il y a trois ans.

DES TAUX DE RÉUSSITE SUPÉRIEURS

Diplômés du collège 2007-2008

PROGRAMMES D'ÉTUDES PRÉUNIVERSITAIRES	NOMBRE DE DIPLÔMÉS
200.B0 Sciences de la nature	130
300.01 Sciences humaines	3
3A0.12 Sciences humaines Administration	48
3A0.13 Sciences humaines Individu	128
3A0.15 Sciences humaines Monde	65
501.A0 Musique	5
500.04 Arts plastiques	1
510.A0 Arts plastiques	23
5A0.45 Arts et lettres - Littérature, arts et communication	1
5A1.45 Arts et lettres - Littérature, arts et communication	22
5A1.55 Arts et lettres - Langues	19
5A1.65 Arts et lettres - Théâtre et médias	30
700.A0 Sciences, lettres et arts	10
SOUS-TOTAL	485

PROGRAMMES D'ÉTUDES TECHNIQUES	NOMBRE DE DIPLÔMÉS
111.A0 Techniques d'hygiène dentaire	26
120.01 Techniques de diététique	15
180.01 Techniques de soins infirmiers	1
180.A0 Techniques de soins infirmiers (DEC-Bac)	73
221.01 Technologie de l'architecture	4
221.02 Technologie du génie civil	1
221.03 Technologie de la mécanique du bâtiment	1
221.A0 Technologie de l'architecture	24
221.B0 Technologie du génie civil	28
221.C0 Technologie de la mécanique du bâtiment	10
232.A0 Technologies des pâtes et papiers	22
235.01 Technologie du génie industriel	1
241.A0 Techniques de génie mécanique	23
241.D0 Technologie de maintenance industrielle	9
243.06 Technologie de l'électronique industrielle	45
243.11 Technologie de l'électronique	4
243.16 Technologie de conception en électronique	2
270.03 Technologie de la métallurgie : Soudage	2
270.AA Technologie du génie métallurgique : Procédés de transformation	3
270.AB Technologie du génie métallurgique : Fabrication mécanosoudée	1
270.AC Technologie du génie métallurgique : Contrôle des matériaux	4
310.A0 Techniques policières	53
388.A0 Techniques de travail social	36
393.A0 Techniques de la documentation	7
410.12 Techniques administratives	5
410.21 Gestion et entrepreneuriat	2
410.A0 Techniques de la logistique du transport	4
410.B0 Techniques de comptabilité et de gestion	12
410.BU DEC-Bac en sciences comptables	10
410.D0 Gestion de commerces	11
410.DU DEC-Bac en marketing	5
420.A0 Techniques de l'informatique : Informatique de gestion	5
420.AU DEC-Bac en informatique	3
570.03 Design d'intérieur	19
SOUS-TOTAL	471
DEC sans mention	1
TOTAL	957

RÉUSSITE GLOBALE DES ÉLÈVES

Automne 2006 : 83,62 %

Hiver 2007 : 84,38 %

Automne 2007 : 84,5 %

Hiver 2008 : 85,27 %

DES RÉUSSITES EXCEPTIONNELLES

À l'examen de l'Ordre des infirmières et infirmiers du Québec

- Parmi les 1 286 candidates et candidats qui se sont présentés à l'examen du mois de mars dernier, **madame Julie Gélinas**, étudiante à la Formation continue, s'est distinguée en obtenant le dixième meilleur résultat.

À l'Expo-sciences pancanadienne

- **Madame Marjorie Dessureault**, étudiante en Sciences de la nature, après avoir été couronnée grande lauréate de la Mauricie et du Centre-du-Québec, a remporté la « médaille de bronze » et une bourse de 300 \$ en sciences physiques et mathématiques-Senior, une bourse d'études de 1 000 \$ de l'Université Western Ontario ainsi qu'une bourse d'études de 1 000 \$ de l'Université d'Ottawa.

Au salon international du design d'intérieur de Montréal (SIDIM)

- Le SIDIM présente les nouvelles tendances et les plus récents produits innovateurs dans ce domaine. Pour une 2^e année consécutive, une étudiante en Design d'intérieur du Cégep de Trois-Rivières a remporté le 1^{er} prix. **Madame Joannie Fortier** a reçu une bourse de 500 \$ pour récompenser la qualité de son projet.



Orientation 3

DES RESSOURCES HUMAINES COMPÉTENTES ET VALORISÉES

UNE RELÈVE DE PLUS EN PLUS PRÉSENTE

- Le Cégep a accueilli 80 nouveaux employés en 2007-2008. Ces personnes ont comblé des postes réguliers, des postes de remplacement ou un surcroît de travail. La Fête des nouveaux, à laquelle ont participé 200 personnes, a permis de les accueillir et de mieux les connaître.

Statistiques nouveaux employés 2007-2008

Catégorie d'emploi	Nbre	%
Personnel de soutien	15	7,43
Personnel professionnel non enseignant	3	7,89
Personnel enseignant	50	10,91
Personnel cadre	1	4,34
Autres catégories	11	19,30
Total	80	10,28

Basées sur le nombre total d'employés réguliers, remplaçants ou occasionnels

DES OUTILS DE SÉLECTION BONIFIÉS

- Un comité paritaire, réunissant des représentants de la Direction des études, de la Direction des ressources humaines et des enseignants désignés par le Syndicat des enseignants, s'est affairé, en 2007-2008, à identifier un profil de compétences attendues des enseignantes et enseignants. Les travaux se poursuivront en 2008-2009 en vue de compléter la révision des outils de sélection pour assurer leur cohérence avec ce profil, de même que pour répertorier, évaluer et harmoniser, s'il y a lieu, les activités d'accueil et d'intégration des nouveaux enseignants et examiner les mesures d'aide et de soutien offertes aux nouvelles enseignantes et nouveaux enseignants.

DES ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT APPRÉCIÉES

Activités de perfectionnement approuvées par les Comités de perfectionnement

Catégorie de personnel	Formations «créditables» (universitaire, incluant PERFORMA)	Participation à des colloques et congrès	Participation à des activités de perfectionnement de type séminaire, atelier, cours, exposition	Nombre d'employés qui ont participé à ces perfectionnements
Enseignants	115	58	132	210
Soutien	3	5	21	24
Cadres	0	7	11	16
Professionnels	0	4	6	9

Perfectionnement collectif approuvé par le collège

- Tenue de 56 sessions de perfectionnement collectif portant principalement sur la pédagogie, les TIC et les applications logicielles. Au total, 438 personnes y ont participé.

Perfectionnement linguistique

- Activités de perfectionnement linguistique, sous forme de tutorat ou d'atelier de groupes pour 82 employés.

Journées pédagogiques

- Tenue de deux journées pédagogiques. Automne 2007 : bilan des mesures d'aide à la réussite mises en œuvre par les départements et programmes d'études. Hiver 2008 : le profil de l'enseignant et la passion d'enseigner.

Perfectionnement des enseignants

- Au total, 17 activités de perfectionnement créditées, de 1^{er} ou de 2^e cycle universitaire, pour les enseignants ont eu lieu en 2007-2008. Des activités de perfectionnement collectives non créditées ont également été offertes dans certains départements et programmes d'études.

DES OUTILS DE COMMUNICATION AMÉLIORÉS

Dans le sillon de la Politique des communications et du Plan de communication adoptés l'an dernier, le Service des communications a procédé en 2007-2008 à la révision de ses outils de communication :

- Refonte complète du journal interne *La Dépêche*.
- Refonte complète du site Web.
- Adoption d'une nouvelle image et d'un nouveau slogan : « L'espace de vos ambitions ».

De plus, le Collège a pris la décision de fusionner et d'intégrer le Service d'information et de recrutement scolaire au Service des communications en vue d'assurer une meilleure synergie entre les opérations de recrutement et celles reliées aux communications, au marketing institutionnel et aux relations publiques.

DES ACTIVITÉS DE RECONNAISSANCE RECHERCHÉES

- La Fête de la reconnaissance qui se tenait le 22 février 2008 a permis de rendre hommage à 25 retraitées et retraités et à 6 personnes ayant 25 années de service.
- À chacune de ses réunions ordinaires, le conseil d'administration a adopté des résolutions de félicitations à l'endroit de membres du personnel ou d'étudiants du cégep qui se sont distingués par des réalisations particulières. Parmi celles-ci, soulignons les mentions d'honneur suivantes :



Monsieur Nicolas Dubuc

Monsieur Nicolas Dubuc est au service du Cégep de Trois-Rivières en tant que dentiste au Département de techniques d'hygiène dentaire. Atteint d'un cancer qui a entraîné l'amputation de son bras gauche, il a poursuivi son projet de devenir dentiste praticien. Impliqué dans le monde du sport en tant qu'arbitre, il est le sixième Québécois à disposer d'une licence d'officiel de niveau national en soccer depuis l'été dernier. Lors du Gala 2007 Sport-Hommage Desjardins de la Mauricie, qui s'est tenu le samedi 19 janvier 2008, le jury a souhaité souligner d'une façon particulière le dépassement et la détermination de monsieur Dubuc en lui décernant le prix « coup de cœur du jury ».



Madame Mylène Gervais, enseignante au Département d'arts plastiques

Le Conseil des arts et des lettres du Québec (CALQ) soutient dans toutes les régions du Québec la création, l'expérimentation et la production dans les domaines des arts de la scène, des arts visuels, des arts médiatiques, de la recherche architecturale, des métiers d'art et de la littérature et favorise le rayonnement au Québec, au Canada et à l'étranger. Il soutient également le perfectionnement des artistes professionnels.

Le 15 mai dernier, le Prix à la « création artistique » du CALQ en lien avec la Ville de Trois-Rivières a été décerné à l'artiste en arts visuels, madame Mylène Gervais, enseignante au Département d'arts plastiques du Cégep de Trois-Rivières. Le Prix, assorti d'un montant de 2500 \$, lui a été décerné lors de la 15^e édition des Grands Prix culturels de Trois-Rivières.



Mention d'honneur de l'Association québécoise de pédagogie collégiale (AQPC)

Cette année, la candidature de madame Linda Neault, coordonnatrice et enseignante au Département des technologies du génie métallurgique, a été retenue par le Collège pour recevoir cette mention d'honneur décernée par l'AQPC pour son engagement et la reconnaissance de ses pairs, notamment pour son implication exceptionnelle auprès du département et de tous ses collègues lors de l'implantation du nouveau programme de génie métallurgique; son implication exceptionnelle dans le développement et la promotion du domaine métallurgique et sa collaboration à des projets spéciaux auprès des femmes en métiers non traditionnels; son engagement auprès de la relève enseignante en ayant à cœur le transfert des connaissances et le maintien d'un enseignement toujours actualisé ; les liens solides qu'elle sait établir avec les élèves tout en sachant être à l'écoute, cultiver leur motivation et les encourager à se dépasser.

Bourse du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport et de l'AQPC



Mesdames Christine Gauthier, Hélène Bailleu et Josée Brière, enseignantes en Soins infirmiers, se sont distinguées lors de l'animation de leur atelier portant sur la présentation d'un logiciel permettant d'effectuer une « simulation de situations cliniques fréquemment rencontrées en centre hospitalier ». Cette présentation a suscité l'intérêt de tous et a mérité, parmi les 115 projets présentés, une bourse, pour un domaine technique, du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport et de l'AQPC, au montant de 3000 \$ pour fins de diffusion du projet à l'international.

Orientation 4

UN CÉGEP BIEN INTÉGRÉ À SON MILIEU RÉGIONAL

DES SERVICES AUX ENTREPRISES À L'ÉCOUTE

- Lancement de la formule *Étudier à temps plein sans quitter votre emploi*, un concept unique au Québec mis sur pied par le Centre d'affaires en commerce électronique (CACE). Cette formule d'apprentissage regroupe les approches de formation et de coaching en ligne, de communauté d'apprentissage et de formation synchrone en classe virtuelle et asynchrone en travail individuel.
- Développement et offre d'une formation de trois jours sur la résolution de problèmes de même qu'une formation pour les dirigeants dans le secteur pâtes et papiers.
- Mise à jour de l'AEC en multimédia des affaires qui est devenue l'AEC en développement WEB afin de mieux répondre aux besoins des entreprises du milieu.
- Développement d'une AEC sur mesure pour la compagnie Marmen afin de répondre à d'éventuels besoins de main-d'œuvre en essais non destructifs.
- Lancement de l'AEC *Bureautique et anglais des affaires* pour répondre aux besoins de personnel qualifié et bilingue des entreprises de la région.
- Lancement d'un nouveau projet d'initiatives ciblées pour les travailleurs âgés (ICTA) afin de favoriser le retour en emploi de 75 travailleurs d'expérience et ainsi aider à atténuer les pénuries anticipées dans plusieurs secteurs d'activités.

DES CCTT DYNAMIQUES

Centre collégial de transfert de technologie en télécommunications (C2T3)

- Accréditation du MELS pour l'obtention du Centre collégial de transfert de technologie en télécommunications (C2T3), qui devient le troisième centre de transfert du Cégep de Trois-Rivières.

Centre intégré de fonderie et de métallurgie (CIFM)

- Renouvellement de l'accréditation du CIFM jusqu'en 2013. Le CIFM a complété, en 2007-2008, l'an 5 de son plan quinquennal en atteignant la cible fixée. Il a généré des revenus de plus de 1 200 000 \$.
- Augmentation du nombre de prestations/clients livrées aux entreprises par le CIFM ; 538 prestations ont été effectuées pour le compte de 180 entreprises.

- Déménagement des installations du CIFM dans de nouveaux locaux de type industriel.
- Percées majeures dans le domaine du transfert technologique et de la R&D par la réalisation de plusieurs projets stratégiques avec, entre autres, le Conseil national de recherches Canada (CNRC) et Hydro-Québec : 29 projets en recherche et développement, soit deux de plus que l'an dernier.

Centre spécialisé en pâtes et papiers

- Poursuite de l'installation du CSPP au sein du CIPP : les équipements des ateliers pilotes sont pleinement fonctionnels.
- Malgré le contexte difficile dans l'industrie des pâtes et papiers, le CSPP a réalisé un chiffre d'affaires légèrement inférieur à celui de l'année 2006-2007, mais tout de même supérieur à la moyenne des années précédentes. Les revenus du centre provenant des entreprises, de la recherche et du développement, des projets PART et de l'assistance technique atteignent 1 194 500 \$.
- Réalisation de 17 mandats en recherche et développement pour le compte de 12 clients.

DES PARTENARIATS RÉGIONAUX STIMULANTS

- Signature d'une entente entre Techni.ca et la Compagnie 3PM inc. de Trois-Rivières afin de distribuer, en partenariat, un logiciel de gestion de la connaissance connu sous le nom de Kortex.
- Signature d'une entente de partenariat avec Cogeco câble Québec inc. dans le but d'optimiser la formation de la main-d'œuvre de Cogeco câble et le placement des étudiants de l'option Télécommunications du programme d'électronique.
- Signature d'une entente entre le Centre de développement d'entreprise et le Ministère du développement économique, de l'Innovation et de l'Exportation afin de réaliser un projet pilote visant la mise sur pied d'un Centre de services en transfert d'entreprise. Ce projet de trois ans a démarré en juin 2008.
- Partenariat d'affaires avec l'entreprise Le Baluchon pour la conception et l'écriture d'une pièce de théâtre pour l'activité « Théâtre en rivière ». Madame Michèle Dion, enseignante au programme Arts et lettres – option Théâtre et médias du Cégep de Trois-Rivières, réalisera ce mandat. En vertu de cette entente, des étudiantes et des étudiants du programme auront l'opportunité de jouer des rôles de comédiennes et de comédiens et ainsi occuper des emplois d'été reliés à leur formation.

Orientation 5

UN CÉGEP OUVERT SUR LE MONDE

FAVORISER LA MOBILITÉ ÉTUDIANTE

- Mise en place des règles et des procédures afin de faciliter la planification et la réalisation de projets de mobilité étudiante.
- Au total, 51 élèves et neuf professeurs ont réalisé des stages de courte durée à l'étranger, dans quatre pays soit la France, le Cameroun, le Mali et la République Dominicaine. Les départements concernés sont : Technologie de la mécanique du bâtiment, Technologie du génie industriel, Arts et lettres (option Théâtre et médias), Technologie de l'architecture, Techniques de travail social, Sciences humaines et Soins infirmiers.

UNE COOPÉRATION INTERNATIONALE DYNAMIQUE

- Réalisation de cinq projets de coopération internationale au Sénégal, au Cameroun et au Chili. Une dizaine d'employés du cégep ont été impliqués dans ces projets, que ce soit dans les secteurs du travail social, de la mécanique du bâtiment, de la salubrité des aliments, de l'électronique, du génie industriel et de l'entrepreneuriat.
- Accueil des représentants du Niger, du Cameroun, de la Côte d'Ivoire et du Chili dans le cadre de missions étrangères. Chacune de ces visites a permis de faire connaître les services et l'expertise du Cégep de Trois-Rivières et de conclure différents partenariats.
- Missions de prospection en Algérie, au Gabon et au Mexique. Au Mexique, le Cégep de Trois-Rivières, désigné par Cégep international, a offert une semaine de formation sur l'ingénierie des programmes techniques par l'approche par compétences. Monsieur Denis Moreau agissait à titre de formateur et a donné la formation en espagnol.
- Participation à des salons de l'éducation à Paris (janvier 2008), Yaoundé (janvier 2008), Dakar (novembre 2007), Abidjan (novembre 2007) et à l'Île de la Réunion (novembre 2007), dans le but de promouvoir nos programmes et favoriser le recrutement d'étudiants étrangers.
- Entente de collaboration entre le Groupe Avicienne et le Cégep de Trois-Rivières en vue de réaliser la délocalisation des programmes DEC-Bac en comptabilité et en marketing. Deux enseignants de ces départements ont séjourné à Abidjan pendant une semaine pour évaluer la faisabilité du projet et des études sont en cours.

DES ÉTUDIANTS ÉTRANGERS BIEN ACCUEILLIS

- Accueil et intégration de 18 étudiants provenant de l'Île de la Réunion. Ils se sont ajoutés à la quinzaine d'étudiants qui poursuivent les études entreprises en 2006-2007. Ces nouveaux étudiants sont inscrits dans sept programmes différents : Gestion de commerces, Technologie de l'architecture, Informatique de gestion, Techniques de la logistique du transport, Technologie du génie industriel, Techniques de génie mécanique et Technologie de l'électronique industrielle.



Notre Fondation

Deux événements bénéfiques majeurs ont marqué l'année 2007-2008 : un spectacle en janvier et un cocktail thématique en avril. Ces deux événements ont permis à la Fondation de dégager un bénéfice de 12 000\$. Le spectacle était celui de Clémence Desrochers qui nous a fait cadeau de ses « Classiques en public ». Le cocktail thématique a permis à l'assistance de découvrir le Cameroun raconté par les étudiantes et étudiants de Soins infirmiers de retour d'une mission humanitaire dans ce pays d'Afrique.

L'ATTRIBUTION DE FONDS

Cette année encore la Fondation a soutenu le Cégep de Trois-Rivières ainsi que les étudiantes et étudiants qui le fréquentent pour un montant total de 187 303,97\$. Voici les projets qui ont été soutenus par la Fondation en 2007/2008 :

Volet 1

Des programmes d'études pertinents et de qualité (58 338 \$)

- Don dédié de l'Association des caisses Desjardins de Trois-Rivières au Département de musique.
- Deux sorties culturelles pour 51 élèves du Département de langues.
- Attribution au Service de l'audiovisuel pour l'amélioration de la salle de copie et le studio d'enregistrement.
- Sortie éducative pour 70 élèves du Département de littérature, arts et communications.
- Attribution à l'Observatoire du Cégep de Trois-Rivières pour l'automatisation du dôme.
- Participation de 12 élèves de musique à titre de choristes à la Symphonie des milles de Mahler à Québec.

- Accueil de deux conférenciers en Soins infirmiers.
- Gala de la publicité en Techniques administratives.

Volet 2

Un collège ouvert sur le monde (16 250 \$)

- Participation de 11 élèves du Département de soins infirmiers à un stage humanitaire au Cameroun.
- Participation d'un vidéaste amateur au stage humanitaire des élèves du Département de soins infirmiers au Cameroun.
- Participation de 12 élèves de Sciences humaines à un stage humanitaire en République Dominicaine.
- Participation de 19 élèves aux Rencontres théâtrales de Lyon.
- Participation de 4 élèves de Techniques de travail social à un stage humanitaire au Mali.
- Participation d'une étudiante à un projet humanitaire d'été au Mali.
- Participation de 8 élèves de Techniques de travail social à un stage humanitaire au Sénégal.
- Participation de 18 élèves à l'expédition sportive au Pérou.
- Don dédié pour la mission au Sénégal par les élèves de Techniques de travail social.

Volet 3

Un fonds d'innovation et de développement institutionnel (8 111,74 \$)

- Bottin des ressources du Service de santé, distribué à tous les étudiants et étudiantes du Cégep de Trois-Rivières.
- Les « philoconférences » du Département de philosophie.
- 5 à 7 de l'emploi pour 70 élèves de Technologie du génie civil.



- Licence MS-Office pour les professeurs dans le cadre du programme d'achat de portables.
- Optimax entreprise-école.

Volet 4

Des services à l'étudiant. Un milieu de vie favorisant la réussite éducative (3 125,45 \$)

- Participation de 5 élèves au Forum étudiant au Parlement de Québec.
- Participation des élèves finissants en Soins infirmiers au congrès annuel de l'Ordre des infirmières et infirmiers du Québec.
- Participation de deux élèves à un défi sportif au profit de Leucan.
- Participation de 3 élèves aux Olympiades de la formation professionnelle et technique.
- Certificats cadeaux pour les élèves ayant participé au Prix littéraire des collégiens.
- Manuel pour les élèves ayant suivi le cours de secouriste offert par les Services aux étudiants.
- 5 à 7 conférences pour les élèves du Département de technologie de génie industriel.
- Stage humanitaire d'été à une étudiante en Guyane.

Dons dédiés

- Rénovation du Théâtre du Cégep de Trois-Rivières (40 000 \$).
- Construction du Stade Diablos (17 623 \$).

Autres projets soutenus

- Vin pour la cérémonie de collation des grades (1 143 \$).
- Attribution de fonds pour les paniers de Noël (1 000 \$).
- Livres pour le Prix littéraire des collégiens (458 \$).

- Attribution de fonds pour la journée plein air du personnel (50 \$).
- Don dédié de Centraide pour les élèves ayant des difficultés financières (1 000 \$).

Bourses aux étudiants (40 205 \$)

- 15 bourses d'accueil Fondation Marc-Bourgie/Fondation du Cégep de Trois-Rivières.
- 3 bourses Air Liquide.
- 98 bourses d'excellence et prix Atout.
- 2 bourses Gaston-Francoeur.
- 1 bourse Sigismond-Girard.
- 2 bourses Marguerite-Élie.
- 1 bourse L.R. Bergeron.
- Le Prix Jean-Claude-Proulx 2008.
- 1 bourse Rona.
- 1 bourse Canadien National.
- 1 prix Renaud-Ouellet.

L'OBSERVATOIRE DU CÉGEP DE TROIS-RIVIÈRES

La Fondation a supporté l'Observatoire du Cégep de Trois-Rivières encore cette année afin de lui permettre d'ouvrir ses portes au public durant la saison estivale. Ainsi, nous avons obtenu une subvention de l'Association des musées canadiens par son programme Jeunesse Canada au Travail qui a permis l'embauche de deux élèves. L'Observatoire du cégep a donc pu ouvrir ses portes au public durant l'été 2008.

Nous profitons de l'occasion pour remercier tous les donateurs et partenaires de la Fondation, c'est grâce à vous que nous pouvons « Faire encore mieux » pour le développement et l'innovation au Cégep de Trois-Rivières. Directement ou indirectement, ce sont tous les élèves du collège qui ont bénéficié de votre appui. Merci de croire en leurs possibilités et d'appuyer leur réussite.



Résultats financiers

BILAN COMPARATIF DU FONDS DE FONCTIONNEMENT AU 30 JUIN

Actif	2008	2007
Encaisse	4 113 211 \$	2 619 494 \$
Subventions à recevoir		383 441 \$
Comptes à recevoir	3 959 252 \$	3 794 436 \$
Stocks	207 835 \$	207 947 \$
Frais payés d'avance	375 352 \$	190 517 \$
Total de l'actif	8 655 650 \$	7 195 835 \$
Passif		
Comptes fournisseurs et frais courus	784 714 \$	451 092 \$
Subvention à payer - MELS	1 488 758 \$	
Salaires et avantages sociaux à payer	3 420 066 \$	3 036 237 \$
Cotisations et revenus perçus par anticipation	930 995 \$	1 121 175 \$
Provision pour perfectionnement	136 138 \$	123 116 \$
Avances inter-fonds	344 266 \$	
Autres passifs		568 913 \$
Total du passif	7 104 937 \$	5 300 533 \$
Solde de fonds		
Solde non affecté	1 550 713 \$	1 895 302 \$
	1 550 713 \$	1 895 302 \$
Total passif et solde de fonds	8 655 650 \$	7 195 835 \$

BILAN COMPARATIF DU FONDS DES INVESTISSEMENTS AU 30 JUIN

Actif	2008	2007
Encaisse	32 373 \$	7 037 \$
Comptes à recevoir	70 749 \$	26 682 \$
Immobilisations	64 890 698 \$	63 491 726 \$
Avances inter-fonds	344 266 \$	
Autres actifs à long terme	333 360 \$	354 195 \$
Total de l'actif	65 671 446 \$	63 879 640 \$
Passif		
Emprunt à court terme	9 164 305 \$	3 264 825 \$
Comptes fournisseurs et frais courus	225 968 \$	136 604 \$
Dettes à long terme	49 977 819 \$	52 548 695 \$
Total du passif	59 368 092 \$	55 950 124 \$
Solde de fonds	6 303 354 \$	7 929 516 \$
Total passif et solde de fonds	65 671 446 \$	63 879 640 \$

BUDGET DES INVESTISSEMENTS 2007-2008

Budget normalisé	
Réfections et transformations (mise à jour de prog.)	1 577 800 \$
Parc mobilier	1 889 900 \$
Développement informatique	164 000 \$
Bâtiments-Plan de rattrapage	597 500 \$
Total	4 229 200 \$
Nouvelles initiatives et parachèvement	
Mise à jour des programmes - Équipements	362 000 \$
Mise à jour des programmes - Locaux	181 000 \$
Total	543 000 \$
Grand total	4 772 200 \$

RÉSULTATS D'OPÉRATIONS POUR L'EXERCICE TERMINÉ LE 30 JUIN 2008

	Revenus totaux	Dépenses totales	Excédent (déficit)
Enseignants	23 680 861 \$	23 543 640 \$	137 221 \$
Soutien à la formation et gestion ressources matérielles	12 865 799 \$	13 431 873 \$	(566 074) \$
Allocations spéciales	1 191 492 \$	1 191 492 \$	0 \$
Coûts de convention - enseignants	833 702 \$	1 168 521 \$	(334 819) \$
Service de la dette	(19 235 \$)	94 578 \$	(113 813) \$
Rétroactivité	866 \$	4 740 \$	(3 874) \$
Total - Fonctionnement régulier	38 553 485 \$	39 434 844 \$	(881 359) \$
Formation continue	4 840 632 \$	4 753 229 \$	87 403 \$
Autres budgets spéciaux	191 524 \$	195 687 \$	(4 163) \$
Total - Formation continue	5 032 156 \$	4 948 916 \$	83 240 \$
Centre spécialisé en pâtes et papiers	1 389 062 \$	1 581 150 \$	(192 088) \$
Centre intégré en fonderie et métallurgie	1 208 544 \$	1 031 292 \$	177 252 \$
Alimentation	138 328 \$	9 273 \$	129 055 \$
Auditorium et centre sportif	166 931 \$	86 684 \$	80 247 \$
Placement et stages	137 543 \$	14 960 \$	122 583 \$
Résidences	388 792 \$	211 549 \$	177 243 \$
Librairie	75 212 \$	0 \$	75 212 \$
Stationnement	166 683 \$	166 683 \$	0 \$
Développement international	414 850 \$	486 988 \$	(72 138) \$
Total - Services autofinancés	4 085 945 \$	3 588 579 \$	497 366 \$
GRAND TOTAL	47 671 586 \$	47 972 339 \$	(300 753) \$

OBJETS DES RÉINVESTISSEMENTS	BUDGET ACCORDÉ	ACTIVITÉS RÉALISÉES
Création d'un fonds de soutien au développement professionnel, aux activités de perfectionnement, à la relève et à l'intégration des nouveaux employés	61 126 \$	<ul style="list-style-type: none"> • Au total, 17 activités de perfectionnement créditées, de 1^{er} ou de 2^e cycle universitaire, pour les enseignants ont eu lieu en 2007-2008. Des activités de perfectionnement collectives non créditées ont également été offertes dans certains départements et programmes d'études. • Tenue de deux journées pédagogiques. Automne 2007 : bilan des mesures d'aide à la réussite mises en œuvre par les départements et programmes d'études. Hiver 2008 : le profil de l'enseignant et la passion d'enseigner. • Le Cégep a accueilli 80 nouveaux employés en 2007-2008. Ces personnes ont comblé des postes réguliers, des postes de remplacement ou un surcroît de travail. La Fête des nouveaux, à laquelle ont participé 200 personnes, a permis de les accueillir et de mieux les connaître.
Engagement d'un travailleur de corridor	50 708 \$	<ul style="list-style-type: none"> • En lien avec la réussite éducative pour contrer le décrochage scolaire et permettre de dépister les clientèles à risque (décrochage et consommation de psychotropes).
Création d'un fonds de soutien à la mobilité étudiante, au recrutement, à l'accueil et à l'intégration d'étudiants étrangers	50 000 \$	<ul style="list-style-type: none"> • Mise en place des règles et des procédures afin de faciliter la planification et la réalisation de projets de mobilité étudiante. • Au total, 51 élèves et neuf professeurs ont réalisé des stages de courte durée à l'étranger, dans quatre pays, soit la France, le Cameroun, le Mali et la République Dominicaine. Les départements concernés sont : Technologie de la mécanique du bâtiment, Technologie du génie industriel, Arts et lettres (option Théâtre et médias), Technologie de l'architecture, Techniques de travail social, Sciences humaines et Soins infirmiers. • Une technicienne en loisirs a été embauchée pour encadrer l'accueil des étudiants étrangers au collège et pour valoriser la reconnaissance de l'engagement étudiant.
Création d'un fonds de soutien à la recherche et à l'innovation	50 000 \$	<ul style="list-style-type: none"> • Mise en œuvre de 16 projets de recherche. • Parmi ceux-ci, soulignons le projet ECOS virtuel de mesdames Hélène Bailleu, Josée Brière et Christine Gauthier du Département de soins infirmiers. Le projet a été présenté lors du colloque de l'AQPC 2008 et a été choisi parmi plus de 150 projets ou ateliers pédagogiques pour recevoir une bourse spéciale permettant une diffusion du projet à l'international.
Application vidéo à l'enseignement	12 890 \$	<ul style="list-style-type: none"> • Achat de deux consoles de montage informatisées pour la vidéo.

Création d'un fonds «VERT» pour supporter l'implantation de Cégep Vert au collège en équipant les pavillons des outils et du matériel nécessaires à la cueillette sélective des matières recyclables	2 443 \$	<ul style="list-style-type: none"> Adoption d'une politique sur la protection de l'environnement et du développement durable. Mise en place des centres de tri dans les deux principaux pavillons du collège. Obtention de la certification provinciale Cégep Vert, niveau 1.
Mettre à jour les plans des locaux du collège en validant les informations disponibles et en colligeant les informations manquantes	35 115 \$	<ul style="list-style-type: none"> Réalisation d'un inventaire complet des locaux du collège, actuel et précis quant aux dimensions et à l'usage ainsi que d'un outil informatisé pour en assurer la gestion.
Ressources professionnelles pour la réalisation de plusieurs projets d'envergure d'investissements et d'améliorations	31 036 \$	<ul style="list-style-type: none"> Réalisation de la construction de la phase II du Stade Diablos et de la climatisation de l'aile HC, rénovation du hall de la porte H1 et de l'ascenseur de l'aile HF, réaménagement du Service du cheminement scolaire, du Département de techniques de diététique ainsi que de plusieurs autres projets.
Établir et mettre en œuvre un plan des mesures d'urgence	22 033 \$	<ul style="list-style-type: none"> Élaboration d'un plan de mesures d'urgence (PMU) adapté à la réalité des installations, des laboratoires et des bâtiments du collège. «La Société PRUDENT inc.» a accompagné le cégep dans cette démarche.
Rayonnement régional : Engagement d'un technicien en communication, redémarrage de l'Observatoire, ressource pour le développement d'Optimax	110 678 \$	<ul style="list-style-type: none"> Engagement d'un webmestre pour revoir le site WEB du collège et collaborer à la révision des divers outils de communications. Ressources consenties pour la réouverture de l'Observatoire au grand public. Embauche d'étudiants avec ressources enseignantes pour la préparation de l'ouverture pour deux saisons estivales - été 2007 et été 2008. Ajout de ressources permettant l'embauche d'une personne pour assurer le développement de l'entrepreneuriat auprès de la clientèle étudiante au cégep pour une période de trois ans visant une structure d'autofinancement.
Ventilation des locaux de l'aile C niveaux 2000 et 3000 – côté Nord-Ouest – pavillon des Humanités	253 000 \$	<ul style="list-style-type: none"> Travaux d'amélioration de la ventilation et de la climatisation dans les classes et les bureaux des enseignants des 2^e et 3^e étages de l'aile C, façade nord-ouest, du pavillon des Humanités. De plus, les travaux d'architecture nécessaires à l'installation des conduits de ventilation touchant la démolition et le ragréage des murs et plafonds, la peinture et l'installation d'un nouvel éclairage ont aussi été réalisés.
Mise à jour des ordinateurs dans les laboratoires	161 650 \$	<ul style="list-style-type: none"> Mise à jour des ordinateurs (128) dans les laboratoires d'enseignement pour les départements suivants : Arts plastiques, Design d'intérieur, Littérature et communication, Techniques informatique et Alinov.
TOTAL :	840 679 \$	

NOTRE CODE D'ÉTHIQUE ET DE DÉONTOLOGIE

PRÉAMBULE

Les présentes règles d'éthique et de déontologie sont adoptées en vertu de la Loi modifiant la Loi sur le ministère du Conseil exécutif et d'autres dispositions législatives concernant l'éthique et la déontologie. Ces dispositions complètent les règles d'éthique et de déontologie déjà prévues aux articles 321 à 330 du Code civil du Québec et aux articles 12 et 20 de la Loi sur les collèges d'enseignement général et professionnel. Les dispositions législatives d'ordre public, notamment les articles 12 et 20 de la Loi sur les collèges d'enseignement général et professionnel prévalent, en cas de conflit, sur les dispositions du présent code.

1. DÉFINITIONS

Dans le présent code les mots suivants signifient :

administrateur : membre du conseil d'administration du collège;

administrateur membre du personnel : le directeur général, le directeur des études ainsi que les deux enseignants, le professionnel et l'employé de soutien respectivement élus par leurs pairs à titre d'administrateur;

code : code d'éthique et de déontologie des administrateurs;

collège : le Cégep de Trois-Rivières;

intérêt : ce qui importe, ce qui est utile, avantageux.

2. OBJET

Le code a pour objet d'établir certaines règles d'éthique et de déontologie régissant les administrateurs du collège en vue :

- d'assurer la confiance du public dans l'intégrité, l'impartialité et la transparence du conseil d'administration du collège, et
- de permettre aux administrateurs d'exercer leur mandat et d'accomplir leurs fonctions avec confiance, indépendance et objectivité au mieux de la réalisation de la mission du collège.

3. CHAMP D'APPLICATION

Tout administrateur est assujéti aux règles du code. De plus, la personne qui cesse d'être administrateur est assujéti aux règles prévues à l'article 5.2 du code.

4. DEVOIRS GÉNÉRAUX DES ADMINISTRATEURS

L'administrateur exerce sa fonction avec indépendance, intégrité et bonne foi au mieux de l'intérêt du collège et de la réalisation de sa mission. Il agit avec prudence, diligence, honnêteté, loyauté et assiduité comme le ferait en pareilles circonstances une personne raisonnable et responsable.

5. OBLIGATIONS DES ADMINISTRATEURS

5.1 L'administrateur doit, dans l'exercice de ses fonctions :

- respecter les obligations que la loi, la charte constitutive du collège et les règlements lui imposent et agir dans les limites des pouvoirs du collège;
- éviter de se placer dans une situation de conflit entre son intérêt personnel ou l'intérêt du groupe ou de la personne qui l'a élu ou nommé et les obligations de ses fonctions d'administrateur;
- agir avec modération dans ses propos, éviter de porter atteinte à la réputation d'autrui et traiter les autres administrateurs avec respect;
- ne pas utiliser, à son profit ou au profit d'un tiers, les biens du collège;
- ne pas divulguer, à son profit ou au profit d'un tiers, l'information privilégiée ou confidentielle qu'il obtient en raison de ses fonctions;
- ne pas abuser de ses pouvoirs ou profiter indûment de sa position pour en tirer un avantage personnel;
- ne pas, directement ou indirectement, accorder, solliciter ou accepter une faveur ou un avantage indu pour lui-même ou pour une autre personne;
- n'accepter aucun cadeau, marque d'hospitalité ou autre avantage que ceux d'usage et de valeur minime.

5.2 La personne qui cesse d'être administrateur doit, dans l'année suivant la fin de son mandat d'administrateur :

- se comporter de façon à ne pas tirer d'avantages indus de ses fonctions antérieures d'administrateur;
- ne pas agir en son nom personnel ou pour le compte d'autrui relativement à une procédure, à une négociation ou à une autre opération à laquelle le collège est partie. Cette règle ne s'applique pas à l'administrateur membre du personnel du collège en ce qui concerne son contrat de travail;
- ne pas utiliser de l'information confidentielle ou privilégiée relative au collège à des fins personnelles et ne pas donner des conseils fondés sur des renseignements non disponibles au public.

6. RÉMUNÉRATION DES ADMINISTRATEURS

L'administrateur n'a droit à aucune rémunération pour l'exercice de ses fonctions d'administrateur du collège. Il ne peut également recevoir aucune autre rémunération du collège, à l'exception du remboursement de certaines dépenses autorisées par le conseil d'administration.

Cette disposition n'a pas pour effet d'empêcher les administrateurs membres du personnel de recevoir leur salaire et autres avantages prévus à leur contrat de travail.

7. RÈGLES EN MATIÈRE DE CONFLIT D'INTÉRÊTS

7.1 Objet

Les règles contenues au présent article ont pour objet de faciliter la compréhension des situations de conflit d'intérêts et d'établir des procédures et modalités administratives auxquelles est assujéti l'administrateur en situation de conflit d'intérêts pour permettre de procéder au mieux de l'intérêt du collège.

7.2 Situations de conflit d'intérêts des administrateurs

Constitue une situation de conflit d'intérêts toute situation réelle, apparente

ou potentielle, qui est objectivement de nature à compromettre ou susceptible de compromettre l'indépendance et l'impartialité nécessaires à l'exercice de la fonction d'administrateur, ou à l'occasion de laquelle l'administrateur utilise ou cherche à utiliser les attributs de sa fonction pour en retirer un avantage indu ou pour procurer un tel avantage indu à une tierce personne.

Sans restreindre la portée de cette définition et seulement à titre d'illustration, sont ou peuvent être considérées comme des situations de conflit d'intérêts :

- a) la situation où l'administrateur a directement ou indirectement un intérêt dans une délibération du conseil d'administration;
- b) la situation où un administrateur a directement ou indirectement un intérêt dans un contrat ou un projet de contrat avec le collège;
- c) la situation où un administrateur, directement ou indirectement, obtient ou est sur le point d'obtenir un avantage personnel qui résulte d'une décision du collège;
- d) la situation où un administrateur accepte un présent ou un avantage quelconque d'une entreprise qui traite ou qui souhaite traiter avec le collège, à l'exception des cadeaux d'usage de peu de valeur.

7.3 Situations de conflit d'intérêts des administrateurs membres du personnel

Outre les règles établies à l'article 7.2 du code, l'administrateur membre du personnel est en situation de conflit d'intérêts dans les cas prévus aux articles 12 et 20.1 de la Loi sur les collèges d'enseignement général et professionnel.

7.4 Déclarations d'intérêts

Dans les trente (30) jours suivant l'entrée en vigueur du présent code ou dans les trente (30) jours suivant sa nomination, l'administrateur doit compléter et remettre au président du Conseil d'administration une déclaration des intérêts qu'il a à sa connaissance dans une entreprise faisant

affaires ou ayant fait affaires avec le collège et divulguer, le cas échéant, toute situation réelle, potentielle ou apparente de conflit d'intérêts pouvant le concerner. Cette déclaration doit être révisée et mise à jour annuellement par l'administrateur.

Outre cette déclaration d'intérêts, l'administrateur doit divulguer toute situation de conflit d'intérêts de la manière et dans les cas prévus au premier alinéa de l'article 12 de la Loi sur les collèges d'enseignement général et professionnel.

7.5 Interdictions

Outre les interdictions pour les situations de conflit d'intérêts prévues aux articles 12 et 20 de la Loi sur les collèges d'enseignement général et professionnel, l'administrateur qui est en situation de conflit d'intérêts à l'égard d'une question discutée au conseil d'administration a l'obligation de se retirer de la séance du conseil pour permettre que les délibérations et le vote se tiennent hors la présence de l'administrateur et en toute confidentialité.

7.6 Rôle du président

Le président du conseil est responsable du bon déroulement des réunions du conseil d'administration. Il doit trancher toute question relative au droit de voter à une réunion du conseil. Lorsqu'une proposition est reçue par l'assemblée, le président du conseil doit, après avoir entendu le cas échéant les représentations des administrateurs, décider quels sont les membres habilités à délibérer et à voter. Le président a le pouvoir d'intervenir pour qu'une personne s'abstienne de voter et pour que cette dernière se retire de la salle où siège le conseil. La décision du président est finale.

8. CONSEILLER EN DÉONTOLOGIE

Le secrétaire du conseil ou toute autre personne nommée par le conseil d'administration agit comme conseiller en déontologie. Ce dernier est chargé :

- d'informer les administrateurs quant au contenu et aux modalités d'application du code;

- de conseiller les administrateurs en matière d'éthique et de déontologie;
- de faire enquête sur réception d'allégations d'irrégularités et de faire rapport au conseil d'administration;
- de faire publier dans le rapport annuel du collège le présent code ainsi que les renseignements prévus à la Loi.

9. CONSEIL DE DISCIPLINE

9.1 Le conseiller en déontologie saisit le conseil d'administration de toute plainte ou de toute autre situation d'irrégularité en vertu du code ainsi que des résultats de son enquête.

9.2 Le conseil d'administration ou le comité constitué par le conseil à cette fin siège comme conseil de discipline et décide du bien-fondé de la plainte et de la sanction appropriée, le cas échéant.

9.3 Le conseil de discipline notifie à l'administrateur les manquements reprochés et l'avise qu'il peut, dans les trente (30) jours, fournir par écrit ses observations au conseil de discipline et, sur demande être entendu par celui-ci relativement aux manquements reprochés et à la sanction appropriée.

9.4 Dans le cas d'une situation urgente nécessitant une intervention rapide ou dans un cas présumé de faute grave, qu'il s'agisse d'un manquement à une norme d'éthique ou de déontologie, ou d'une infraction criminelle ou pénale, l'administrateur peut être relevé provisoirement de ses fonctions par le président du conseil d'administration.

9.5 Le conseil de discipline qui conclut que l'administrateur public a contrevenu à la Loi ou au code impose la sanction disciplinaire appropriée. Les sanctions possibles sont la réprimande, la suspension ou la révocation.

10. ENTRÉE EN VIGUEUR

Le présent code entre en vigueur le 1^{er} janvier 1998.

Sommaire

NOTRE CÉGEP

Notre conseil d'administration	4
Nos ressources humaines	4
Notre organigramme	5

NOS PRINCIPAUX RÉSULTATS RELATIFS AU PLAN STRATÉGIQUE

Orientation 1 - Des programmes d'études pertinents et de qualité	6
Orientation 2 - Favoriser la réussite éducative	9
Orientation 3 - Des ressources humaines compétentes et valorisées	12
Orientation 4 - Un cégep bien intégré à son milieu régional	14
Orientation 5 - Un cégep ouvert sur le monde	15

NOTRE FONDATION	16
-----------------	----

NOS RÉSULTATS FINANCIERS	18
--------------------------	----

NOTRE CODE DE DÉONTOLOGIE	21
---------------------------	----

RÉDACTION

Geneviève Bouffard, Service des communications

Réalisée avec la collaboration des directions
du Cégep de Trois-Rivières

RÉVISION DES TEXTES

Diane Plamondon, Service des communications
Lyne Cloutier, Direction générale

CONCEPTION ET INFOGRAPHIE

Danielle Boudreau, Service des communications

PHOTOGRAPHIE

Cégep de Trois-Rivières

Le Collège remercie toutes les personnes ayant
accepté de figurer dans ce document.

DÉPÔT LÉGAL

Bibliothèque du Québec
Bibliothèque du Canada
ISSN 0840-65-45

