

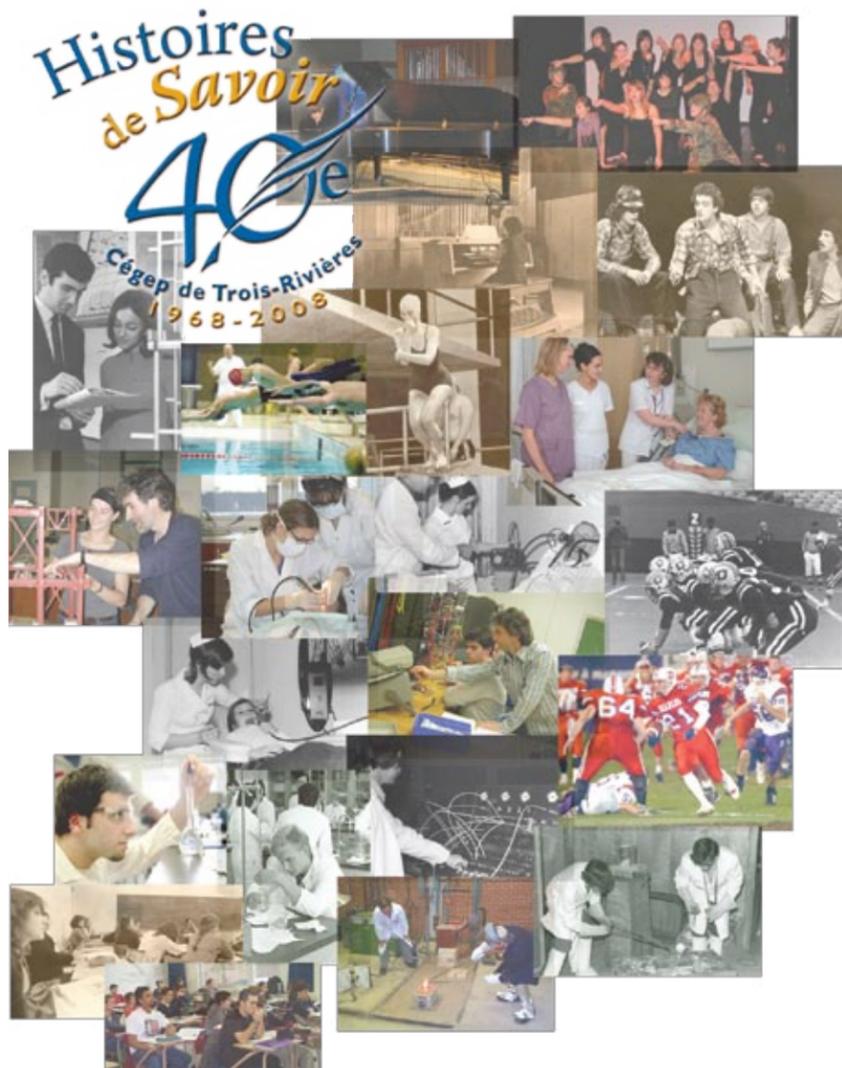
40^e



RAPPORT ANNUEL 2008-2009



CÉGEP
TROIS-RIVIÈRES



NOTRE CÉGEP	2
NOS PRINCIPAUX RÉSULTATS RELATIFS AU PLAN STRATÉGIQUE	
Orientation 1 - Des programmes d'études pertinents et de qualité	4
Orientation 2 - Favoriser la réussite éducative	7
Orientation 3 - Des ressources humaines compétentes et valorisées	12
Orientation 4 - Un cégep bien intégré à son milieu régional	15
Orientation 5 - Un cégep ouvert sur le monde	17
NOTRE FONDATION	18
NOS RÉSULTATS FINANCIERS	20
Réinvestissement québécois	21
Transferts fédéraux à l'enseignement supérieur	22
NOTRE CODE DE DÉONTOLOGIE	27

PRODUCTION
Service des communications

PHOTOGRAPHIE
Service de l'audiovisuel
et Service des communications
Le Collège remercie toutes les personnes ayant
contribué à imager ce document.

DÉPÔT LÉGAL
Bibliothèque du Québec
Bibliothèque du Canada
ISSN 0840-65-45

Monsieur André J. Gagnon
Président du conseil d'administration
Cégep de Trois-Rivières



Monsieur le Président,

Au nom de toute l'équipe de direction, j'ai l'honneur de vous présenter les résultats du Cégep de Trois-Rivières en 2008-2009 à l'égard de son plan stratégique et du plan de travail

annuel qui avait été déposé au conseil d'administration en septembre 2008. Ce rapport présente également les résultats en regard des mesures adoptées par le conseil d'administration dans le cadre des réinvestissements provincial et fédéral attribués au collège pour soutenir le développement de l'enseignement supérieur.

Comme vous le constaterez, les résultats sont à la hauteur des festivités qui ont souligné le 40^e anniversaire du cégep. Le rayonnement du cégep y a été présent à plus d'un égard, tant en ce qui concerne les activités de communication qui ont souligné l'histoire du cégep au cours de ses quarante premières années et sa contribution au développement social, culturel et économique de notre région, qu'à l'égard des nombreux événements d'envergure provinciale que nous avons accueillis durant cette année.

Je profite de l'occasion pour remercier l'ensemble des membres du personnel et des gestionnaires du cégep. Employés de soutien, professionnels, enseignants, cadres, membres du conseil d'administration, ils contribuent tous quotidiennement, par leur grande collaboration et leur professionnalisme, à faire de notre collège, une institution dont la qualité est chaque jour mieux connue et reconnue, même à l'international.

Le directeur général,
Christian Muckle

Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport
Gouvernement du Québec



Madame la Ministre,

C'est avec une grande fierté que je vous présente aujourd'hui le rapport annuel 2008-2009 du Cégep de Trois-Rivières adopté par notre conseil d'administration.

Comme vous le savez, l'année 2008-2009 a été pour nous une année toute spéciale parce qu'elle nous a permis, à l'occasion de notre quarantième anniversaire, de renouer avec les valeurs et les passions qui ont animé notre institution collégiale jusqu'à aujourd'hui. Un enseignant du cégep, M. Gérald Gaudet, a d'ailleurs magnifiquement traduit ce parcours dans un livre qui a pour titre *Histoires de savoirs et de passions*.

Comme ce livre, le rapport annuel que nous vous présentons témoigne avec éloquence de l'engagement de l'ensemble des membres du personnel et du conseil d'administration envers notre mission. Il met bien en lumière les principaux résultats de l'année 2008-2009 à l'égard de notre plan stratégique et du plan de travail annuel mis en oeuvre dans la poursuite de notre mission et de notre projet éducatif.

Ce rapport rend compte également des résultats obtenus en regard des engagements pris par le collège dans le cadre du plan de réinvestissement consécutif au réinvestissement provincial en enseignement collégial, et de celui consécutif au rétablissement partiel des transferts fédéraux à l'enseignement supérieur.

Veillez agréer, Madame la Ministre, l'expression de nos meilleurs sentiments.

Le président du conseil d'administration,
André J. Gagnon

PRÉSENTATION DU COLLÈGE

Le 20 août 2008, le Cégep de Trois-Rivières accueillait des étudiantes et étudiants pour une 41^e année. En effet, le Collège a ouvert ses portes en septembre 1968 à près de 2 200 étudiants, inscrits dans 18 programmes d'études. Quarante ans plus tard, le nombre d'étudiants qui le fréquentent a plus que doublé : à la rentrée 2008, c'est plus de 4 700 cégépiens, dont 1 600 nouveaux, qui étaient inscrits dans l'un de nos 36 programmes. À ces étudiants au secteur régulier, s'ajoutaient quelque 4 000 inscriptions/cours aux divers programmes dispensés par le Service de la formation continue. Le Cégep de Trois-Rivières dispose par ailleurs de trois centres collégiaux de transfert de technologie : le Centre intégré de fonderie et de métallurgie (CIFM), le Centre spécialisé en pâtes et papiers (CSPP) et le Centre collégial de transfert de technologie en télécommunications (C2T3). Enfin, plus de 700 employés sont engagés dans la réalisation quotidienne de la mission du collège, du plan de développement institutionnel, du projet éducatif et du plan de réussite.

MISSION DU COLLÈGE

La mission du Cégep de Trois-Rivières, établissement public d'enseignement d'ordre collégial, consiste à :

- › **engager** ses étudiants jeunes et adultes dans une démarche de formation fondamentale visant le développement de la personne dans toutes ses dimensions
- › **préparer** ses étudiants jeunes et adultes à des études d'ordre universitaire ou au monde du travail
- › **participer** activement au développement du milieu dont il tient sa raison d'être

PROJET ÉDUCATIF

La visée du collège est de préparer les étudiants à devenir des personnes autonomes et responsables capables de diriger leur vie, d'exercer leur liberté, d'assumer leurs responsabilités individuelles et sociales et de développer des habiletés et des attitudes favorisant une adaptation dynamique à leur milieu.

Nos convictions

- › Les étudiantes et les étudiants, agents premiers de leur formation
- › La réussite éducative
- › Le développement intégral de la personne
- › La formation fondamentale
- › Les programmes d'études
- › La relation maître-élève
- › Un climat favorable
- › Des mécanismes de veille

Nos engagements

Le développement de la dimension intellectuelle :

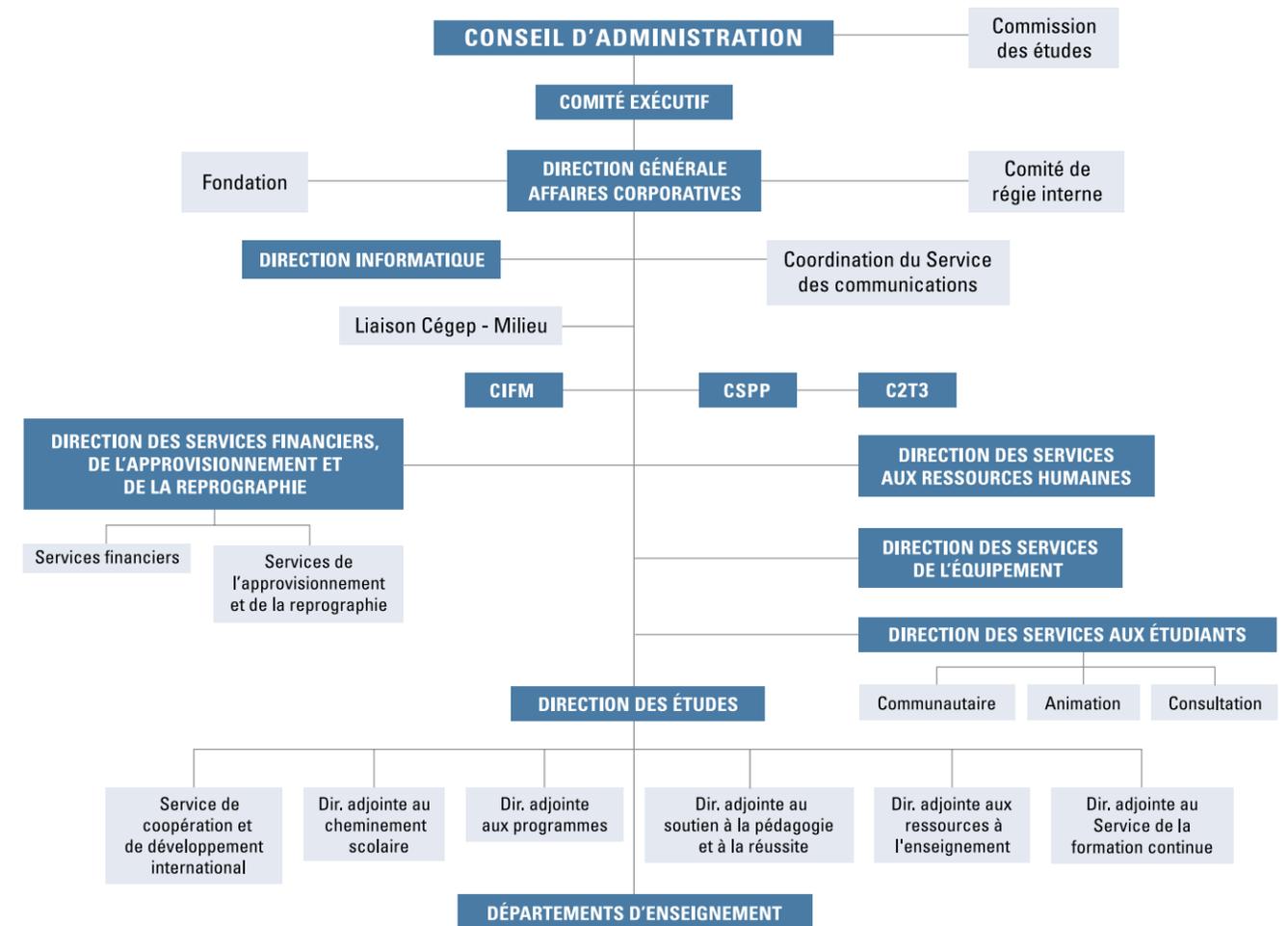
- › Développer la capacité de communiquer
- › Développer des méthodes de travail intellectuel
- › Développer des capacités de raisonner et de résoudre des problèmes
- › Développer la capacité d'intégration et de transférabilité des acquis
- › Développer une perspective historique
- › Développer la créativité et l'esprit d'innovation

Le développement de la dimension physique :

- › Développer de saines habitudes de vie

Le développement des dimensions personnelle et sociale :

- › Développer l'ouverture aux autres et au monde
- › Développer la responsabilité sociale
- › Développer son potentiel



MEMBRES DU CONSEIL D'ADMINISTRATION 2008 - 2009

- M. Guillaume Arnoux, représentant des étudiants du secteur technique
- Mme Annie Branchaud, titulaire d'un diplôme d'études collégiales qui a terminé ses études au collège dans un programme préuniversitaire
- Mme Marie-Andrée Denis, parent
- M. Pierre Dupont, groupes socio-économiques du territoire
- M. François Dupuis, entreprises de la région oeuvrant dans les secteurs d'activités économiques correspondant aux programmes d'études techniques mis en oeuvre par le collège
- M. André J. Gagnon, président du CA, entreprises de la région oeuvrant dans les secteurs d'activités économiques correspondant aux programmes d'études techniques mis en oeuvre par le collège

- M. Claude Lamy, enseignant
- M. Denis Lamy, représentant de la Commission scolaire Chemin-du-Roy
- Mme Marie-Hélène Leblanc, professionnelle
- Mme Line Lesage, employée de soutien
- M. Denis Lessard, parent
- M. Christian Muckle, directeur général
- M. Réjean Nadeau, titulaire d'un diplôme d'études collégiales qui a terminé ses études au collège dans un programme technique
- M. André Paradis, vice-président du CA, Université du Québec à Trois-Rivières
- Mme Claire Pépin, Conseil régional des partenaires du marché du travail de la Mauricie
- Mme Andrée Perron, groupes socio-économiques du territoire

- M. Réjean René, directeur des études
- M. Luc Veillette, enseignant
- Mme Andréanne Young, représentante des étudiants du secteur préuniversitaire

MEMBRES DU COMITÉ EXÉCUTIF 2008 - 2009

- M. Christian Muckle, président
- M. André J. Gagnon
- M. Claude Lamy
- M. André Paradis
- Mme Andrée Perron
- M. Réjean René
- M. Luc Veillette



DES PROGRAMMES D'ÉTUDES PERTINENTS ET DE QUALITÉ

DES PROGRAMMES ÉVALUÉS

- › Bilan du programme *Technologie de l'architecture* qui a permis de constater sa pertinence (répond aux besoins des universités et du marché du travail); sa cohérence et sa qualité (en regard des compétences développées par les étudiantes et les étudiants); son efficacité (permet l'obtention d'un diplôme dans des délais raisonnables).

DES PROGRAMMES ACTUALISÉS

- › *Design d'intérieur* : ajout d'un stage d'une semaine à la sixième session dans le but de faciliter l'intégration du diplômé sur le marché du travail, notamment par l'observation de la relation d'affaires entre un designer et son client.
- › *Techniques de travail social* : révision des mécanismes de stage afin de mieux cibler les endroits de stage en lien avec le profil personnel de l'étudiante ou de l'étudiant.
- › *Sciences humaines* : révision des outils pédagogiques et de l'évaluation des cours multidisciplinaires, dispensés par toutes les disciplines de sciences humaines : *Méthodes quantitatives (MQ)*, *Initiation pratique à la méthodologie en sciences humaines (IPMSH)* et *Démarche d'intégration des acquis en sciences humaines (DIASH)*. Le renouvellement du corps professoral rendait nécessaire cette démarche d'actualisation.

DES PARTENARIATS PÉDAGOGIQUES STIMULANTS AVEC D'AUTRES INSTITUTIONS

- › *DEC-Bac en logistique* avec l'UQTR. Ce programme permet d'obtenir deux diplômes en quatre ans : un DEC en *logistique du transport* et un baccalauréat en *administration des affaires*.
- › Obtention d'un parcours de continuité en pâtes et papiers : le DEP en *pâtes et papiers – opérations* de la Commission scolaire de Portneuf et le DEC en *Technologies des pâtes et papiers* du collège.

- › Projet de collaboration entre le Cégep de Trois-Rivières et la Cité Collégiale en *Techniques de génie mécanique* visant la réalisation d'un réseau structuré d'échange et de mobilité en génie mécanique à l'intérieur du réseau des cégeps et des collèges francophones du Canada.

DE L'APPUI AU DÉVELOPPEMENT PÉDAGOGIQUE

- › Renforcement des activités de soutien aux activités d'enseignement grâce à l'adoption d'un profil des compétences attendues pour les enseignants et la révision des processus de sélection suite à l'adoption de ce profil, comprenant notamment l'adoption d'un questionnaire d'entrevue standardisé.
- › Édition du livre *Enseigner : Réalité, réflexions et pratiques* de Jean Proulx, enseignant au département de Psychologie, qui a été lancé lors du colloque de l'AQPC. Une activité de lancement a aussi été tenue au collège pour reconnaître le travail de l'auteur et de ses collaborateurs.

INTÉGRATION DES TIC DANS LES PROGRAMMES

- › Plusieurs départements ont amorcé une démarche d'intégration de nouveaux logiciels dans leur enseignement. Parmi ceux-ci, notons :
 - Logiciel d'entretien préventif en *Techniques de génie mécanique*, *Technologie de maintenance industrielle*, *Technologie du génie électrique* et *Technologie de la mécanique du bâtiment*.
 - VIA en *Techniques de travail social*, *Technologie du génie métallurgique* et *Techniques administratives*.
 - Logiciel d'édition de rapport d'impôt en *Techniques administratives*.
 - Ecos virtuel en *Techniques de soins infirmiers* développé par trois enseignantes de ce département.
- › Tenue de 29 formations portant sur les TIC auxquelles ont participé 159 enseignants.

- › Développement d'une application de gestion permettant la consultation des plans de cours du collège sur le Web.
- › Ajout de dix locaux avec service de projection multimédia.

LA RECHERCHE ET L'INNOVATION DANS LES PROGRAMMES

- › Embauche d'un conseiller pédagogique à la recherche, à raison de 3 jours/semaine, en vue de préparer la demande d'accréditation du collège auprès du CRSNG.
- › Adoption de quatre politiques de soutien à la recherche : la *Politique institutionnelle de recherche et de développement*, la *Politique institutionnelle sur l'intégrité en recherche*, la *Politique sur les conflits d'intérêts en recherche* et la *Politique d'éthique de la recherche avec des êtres humains*.
- › Mise en oeuvre de huit projets de recherche dans les départements : Soutien aux pratiques enseignantes (*Littérature et communication*); Projet TIC - laboratoire (*Langues*); Développement d'un corpus explicite (*Design d'intérieur*); Support individuel en calcul-dosage des médicaments (*Soins infirmiers*); Portfolio numérique (*Théâtre et médias*); L'utilisation des TIC dans l'enseignement des langues (*Langues*); Projet d'actualisation des supports pédagogiques - cours ensemble 111 (*Éducation physique*); Développement d'un simulateur et/ou mini usine (*Génie électrique*).
- › Réalisation de six projets de recherche dans les CCTT dans le cadre du programme PART.

DES INSTALLATIONS PHYSIQUES MIEUX ADAPTÉES

- › L'ajout de nouveaux laboratoires ainsi que le réaménagement de l'ensemble des laboratoires existants du département de *Techniques de diététique* afin de répondre aux exigences du nouveau programme d'études;
- › Ajout d'un nouveau laboratoire spécialisé de langues pour les cours d'anglais.

- › Achat et installation de 225 microordinateurs destinés à la pédagogie : 42 nouveaux postes et 183 en remplacement d'équipements désuets.

DES TAUX DE PLACEMENT STIMULANTS

- › Taux de placement des finissants de 100 % dans 12 programmes techniques; 99 % des finissants de la promotion 2008 ont un emploi et 88 % travaillent dans leur domaine d'études.

Programmes techniques	Emplois reliés
Techniques d'hygiène dentaire	100 %
Techniques de soins infirmiers	100 %
Technologie du génie civil	100 %
Technologie de la mécanique du bâtiment	100 %
Techniques de génie mécanique (Conception)	100 %
Techniques de génie mécanique (Fabrication)	100 %
Technologie de l'électronique industrielle (Instrumentation et Automatisation)	100 %
Technologie de l'électronique (Ordinateurs et réseaux)	100 %
Technologie de l'électronique (Télécommunications)	100 %
Procédés de transformation (Métallurgie)	100 %
Fabrication mécanosoudée (Métallurgie)	100 %
Contrôle des matériaux (Métallurgie)	100 %
Techniques de diététique	90 %
Technologie de l'architecture	93 %
Technologies des pâtes et papiers (A.T.E.)	80 %
Technologie du génie industriel (A.T.E.)	89 %
Technologie de maintenance industrielle	86 %
Techniques policières (2007)	83 % après leur passage à l'École nationale de police
Techniques de travail social	89 %
Techniques de la documentation	78 %
Techniques de comptabilité et de gestion	83 %
Gestion de commerces	60 %
Techniques de l'informatique – Informatique de gestion (A.T.E.)	86 %
Design d'intérieur	90 %
Technologie de l'électronique industrielle (Électrodynamique)	91 %

N.B. Statistiques de décembre 2007 et mai 2008 (six mois après la fin des études).

Collaboration intercollégiale en Génie mécanique



ECOS virtuel en Soins infirmiers

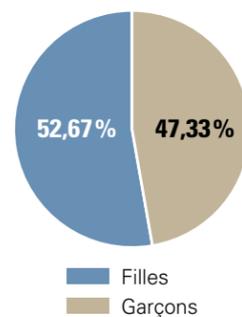


EFFECTIF ÉTUDIANT DANS LES PROGRAMMES

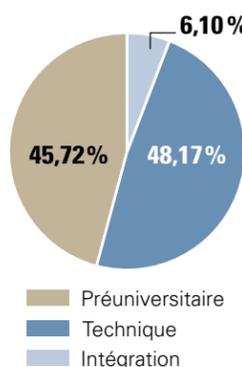
Programme	1 ^{re} collégiale	2 ^e collégiale	3 ^e collégiale	Total 08-09	% *
INTÉGRATION					
081.01 Accueil et intégration	238	-	-	238	5,40 %
081.03 Session de transition	31	-	-	31	0,70 %
SECTEUR PRÉUNIVERSITAIRE					
200.11 Sciences de la nature - Musique	4	3	7	-	0,16 %
200.B0 Sciences de la nature	258	225	483	-	10,96 %
300.13 Sciences humaines - Arts plastiques	11	2	13	-	0,29 %
300.21 Sciences humaines - Musique	2	5	7	-	0,16 %
3A0.12 Sciences hum. : Administration	99	105	204	-	4,63 %
3A0.13 Sciences hum. : Individu	374	288	662	-	15,02 %
3A0.15 Sciences hum. : Monde	109	93	202	-	4,58 %
501.A0 Musique	17	20	37	-	0,84 %
510.A0 Arts plastiques	49	36	85	-	1,93 %
5A1.45 Arts et lettres : LAC	45	29	74	-	1,68 %
5A1.55 Arts et lettres : Langues	43	28	71	-	1,61 %
5A1.65 Arts et lettres : Théâtre et médias	53	57	110	-	2,50 %
700.A0 Sciences, lettres et arts	25	22	47	-	1,07 %
700.B0 Histoire et civilisation	13	-	13	-	0,29 %
SECTEUR TECHNIQUE					
111.A0 Techniques d'hygiène dentaire	35	30	28	93	2,11 %
120.A0 (120.01) Techniques de diététique	45	34	29	108	2,45 %
180.A0 Techniques de soins infirmiers	92	74	77	243	5,51 %
221.A0 Technologie de l'architecture	59	45	43	147	3,34 %
221.B0 Technologie du génie civil	65	35	30	130	2,95 %
221.C0 Technol. de la mécanique du bâtiment	20	10	8	38	0,86 %
232.A0 Technologies des pâtes et papiers	1	7	9	17	0,39 %
235.B0 (235.01) Technol. du génie industriel	17	20	18	55	1,25 %
241.A0 Techniques génie mécanique option Conception	36	27	-	63	1,43 %
option Fabrication	-	-	12	12	0,27 %
241.D0 Technol. de maintenance Industrielle	12	14	15	41	0,93 %
243.CO (243.06) Technol. électronique indus. option Électrodynamique	31	47	-	78	1,77 %
option Instrument./automat.	-	-	18	18	0,41 %
243.B0 (243.11) Technol. de l'électronique option Télécommunications	15	12	-	27	0,61 %
-	-	-	9	9	0,20 %
270.AA (270.04) Procédés de transformation	7	6	4	17	0,39 %
270.AB Fabrication mécanosoudée	4	5	8	17	0,39 %
270.AC Contrôle des matériaux	5	4	4	13	0,29 %
310.A0 Techniques policières	58	61	62	181	4,11 %
388.A0 Techniques de travail social	67	50	50	167	3,79 %
393.A0 Techniques de la documentation	28	15	16	59	1,34 %
410.A0 Tech. de la logistique du transport	11	8	2	21	0,48 %
410.B0 Tech. comptabilité et gestion	32	23	21	76	1,72 %
410.D0 Gestion de commerces	43	32	27	102	2,31 %
410.BU Dec-Bac sciences comptables	28	21	18	67	1,52 %
410.DU Dec-Bac en marketing	32	21	14	67	1,52 %
420.A0 Informatique de gestion	44	7	10	61	1,38 %
420.AU Dec-Bac en informatique	-	17	9	26	0,59 %
570.E0 (570.03) Design d'intérieur	64	34	31	129	2,93 %
Total secteur technique	851	659	613	2123	48,17 %
Total secteur préuniversitaire	1102	913	-	2015	45,72 %
Total secteur intégration	269	-	-	269	6,10 %
Grand total	2222	1572	613	4407	100,00 %

* Pourcentage calculé sur le total des élèves inscrits en 2008-2009, soit : 4 407

RÉPARTITION GARÇONS / FILLES



RÉPARTITION PRÉUNIVERSITAIRE / TECHNIQUE



FAVORISER LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE

DES ACTIONS FAVORISANT LA RÉUSSITE

Au Cégep de Trois-Rivières, chaque département d'enseignement se fixe des objectifs pour favoriser le succès scolaire selon les besoins observés. De plus, plusieurs actions sont réalisées pour soutenir la réussite éducative. En voici quelques-unes :

- Ateliers méthodologiques sur le développement de méthodes de travail efficaces offerts à 984 étudiantes et étudiants. Thématiques : le travail en équipe, la prise de notes efficace, la gestion du temps, le développement de l'autonomie ainsi que la participation active en classe.
- Formations documentaires à l'utilisation de l'information dispensées à 1344 étudiantes et étudiants répartis en 48 groupes. Sujets : les techniques de recherche de base, le catalogue de la bibliothèque, les bases de données et la recherche efficace sur Internet.
- Centre d'apprentissage et de ressources linguistiques (CARL) : 122 étudiantes et étudiants ont participé aux activités d'aide à l'apprentissage offertes par le CARL. Ils ont été encadrés par 53 élèves aidants et 2 enseignantes.
- Centre d'aide en mathématiques (CAM) : 85 étudiantes et étudiants ont reçu du soutien à l'apprentissage par une équipe composée de 43 élèves aidants et de 3 enseignants.
- Tutorat par les pairs : 162 étudiantes et étudiants ont bénéficié de la formule « Tutorat par les pairs » grâce à l'implication de 79 élèves tuteurs, encadrés par 38 professeurs.

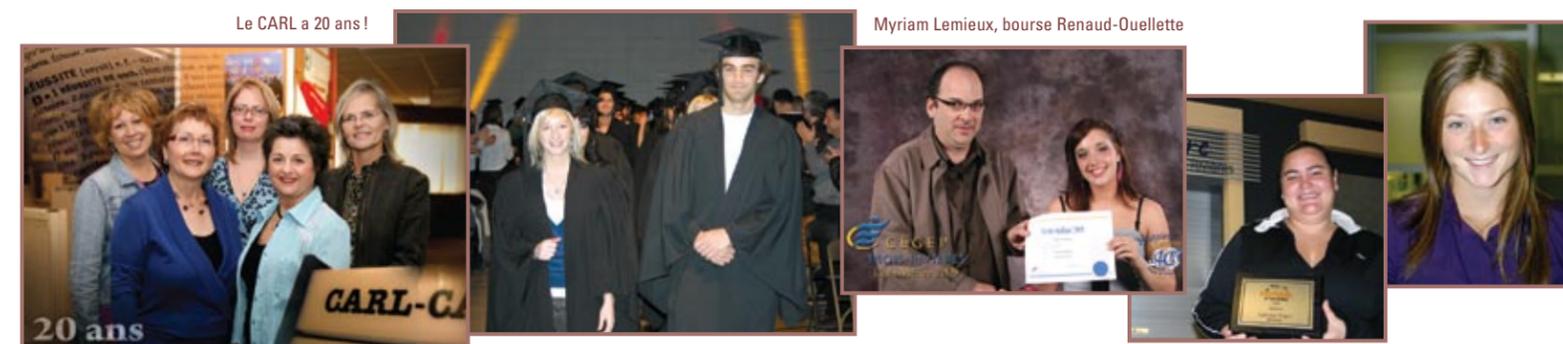
UN ENGAGEMENT ÉTUDIANT RECONNU

- Cérémonie de remise des diplômes** : Pour une onzième année, la cérémonie de remise des diplômes a permis de célébrer la réussite de nos élèves. En tout, 990 étudiantes et étudiants du cégep ont complété leur formation et réalisé les apprentissages menant à l'obtention du diplôme d'études collégiales (DEC) pour l'année scolaire 2008-2009, soit 435 au secteur préuniversitaire et 427 au secteur technique. À ces personnes s'ajoutent 128 diplômés de la formation continue

ayant obtenu une attestation d'études collégiales (AEC) dans l'un ou l'autre des neuf programmes dispensés par le Service de la formation continue.

- Création d'un diplôme honorifique** : Dans le cadre de son 40^e anniversaire, le Collège a procédé à la remise d'un premier diplôme honorifique. Par cette récompense, le Cégep de Trois-Rivières souligne le mérite exceptionnel d'un de ses anciens élèves ainsi que son apport remarquable à la société dans son champ d'expertise. Pour la première remise du diplôme honorifique, le comité de sélection a choisi madame Nicole Poirier, directrice générale de la Maison Carpe Diem et directrice de la Société Alzheimer de la Mauricie. Diplômée en 1984 en Sciences humaines, elle a joué pour l'équipe des Diablos au basketball et a été vice-présidente de la Corporation Les Diablos.
- Gala du mérite étudiant** : Pour une 22^e année, le Collège a célébré le talent, la créativité, le travail, l'imagination et la réussite des élèves à l'occasion du Gala du mérite étudiant qui se tenait le 14 mai à la salle J.-A.-Thompson. Lors de cette soirée, 40 bourses d'excellence, 30 bourses et 50 trophées du Mérite ont été décernés. De plus, près de 37 850 \$ ont été remis à 120 lauréates et lauréats de bourses et d'Atouts, dont plus de 31 450 \$ fournis par la Fondation du Cégep de Trois-Rivières, et ce, grâce à tous ses partenaires. Parmi les récompenses attribuées, notons :

- Prix J.-Claude Proulx ou Prix de la réussite éducative* remis à **Catherine Landry**, finissante en *Arts et lettres*. Catherine a fait preuve d'une implication constante tout en maintenant une cote R de plus de 33.
- Bourse Renaud-Ouellette*, qui récompense l'élève s'étant distingué d'une façon exceptionnelle par son engagement et son leadership à la vie du cégep, remise à **Myriam Lemieux**. Étudiante en *Arts et lettres*, option *Théâtre et médias*, Myriam fut cette année l'un des piliers des projets socioculturels et artistiques du collège.



Le Gala du mérite étudiant était agrémenté par un spectacle offrant huit numéros de danse, musique et chant présentés tout au long de la soirée et mettant en vedette des étudiantes et étudiants du cégep.

› **Cérémonie en l'honneur des boursiers du millénaire et Garfield Weston** : Chaque année, une cérémonie est organisée en l'honneur des boursiers du millénaire et Garfield Weston. Les familles des boursiers et les directeurs des écoles secondaires qu'ils ont fréquentées sont invités à cette fête.

Les lauréats 2008-2009 sont :

- › **Josiane Côté-Rocheleau**
Sciences de la nature (Bourse d'entrée)
- › **Caroline Lang-Blanchard**
Sciences humaines - profil Monde (Bourse d'entrée)
- › **Samuel Bergeron**
Sciences humaines - profil Monde
(Bourse d'excellence en cours d'études)
- › **Claudia Chauvette**
Sciences humaines - profil Administration
(Bourse nationale en cours d'études)
- › **Lisa-Marie Lemire**
Sciences humaines - profil Individu (Bourse provinciale)
- › **Nolie Montplaisir**
Techniques policières, Bourse Garfield Weston de la Fondation canadienne des bourses de mérite

› **Mention sur le bulletin** : La mention sur le bulletin permet de reconnaître l'engagement étudiant. En 2008-2009, 150 étudiants ont reçu une mention qui atteste de leur implication bénévole dans l'un des secteurs suivants : scolaire, culturel et artistique, entrepreneurial, social et communautaire, scientifique, sportif et politique.

› **Remise CARL-CAM** : Deux fois par année, les responsables du Centre d'apprentissage et de ressources linguistiques et du Centre d'aide en mathématiques (CARL-CAM) soulignent l'engagement des élèves aidants qui ont travaillé aux centres d'aide en leur remettant des attestations.

› **Athlètes Diablos** : La Corporation Les Diablos remet chaque mois une distinction à l'athlète s'étant le plus illustré au

cours du mois. Le «Diablos du mois» est remis lors du souper mensuel des athlètes Diablos. De plus, en vue de stimuler la relève, un élève du secondaire reçoit la mention «Espoir Diablos» lors de la soirée. Enfin, les athlètes féminine et masculin Diablos sont couronnés chaque printemps lors du Gala du mérite sportif. Les gagnants de l'année 2008-2009 sont Maude Dussault (basketball féminin AAA) et Mathieu Frigon (volleyball masculin AA).

› **Hommage aux athlètes finissants Diablos** : Lors de la soirée «Hommage aux finissants», la Corporation Les Diablos a honoré 86 athlètes dans 7 disciplines. Chaque athlète a reçu en cadeau deux photos d'action prises au cours de leur dernière saison. En plus, dans chacune des quinze équipes, on a élu l'athlète le plus utile à son équipe et la recrue de l'année.

UN SOUTIEN PROFESSIONNEL DÉVOUÉ

› Mise en place d'un programme d'orientation obligatoire pour les étudiants en *Accueil et intégration* afin de favoriser une démarche d'orientation. Ce programme peut prendre la forme d'un accompagnement personnalisé ou intégré dans une démarche en groupe.

› Augmentation du nombre de demandes d'aide aux Services adaptés. Le nombre d'étudiantes et d'étudiants présentant des besoins particuliers est passé de 25 à 37 en 2008-2009. Exemples des mesures d'aide à la réussite offertes : ajout de temps dans la période d'examen, service de preneur de notes, horaire adapté, accompagnement physique, service d'interprète, etc.

› Services d'aide psychologique à 154 étudiants (36% de garçons et 64% de filles). L'ajout de ressources additionnelles a permis de réduire de quatre à deux semaines le temps d'attente pour une consultation. Une ressource à temps partiel a de plus été engagée pour des interventions ciblées auprès de certains programmes.

› Présence d'un travailleur de milieu qui a effectué 480 interventions dont 39 en situation de crise.

› Quinzième anniversaire du Service de sexologie, offert en collaboration avec l'Association générale des étudiants. Au cours de l'année 2008-2009, 415 interventions individuelles ont été réalisées, dont 87 interventions formelles auprès de 39 personnes différentes et 328 interventions informelles. En plus de ces interventions, la sexologue prend part à différentes activités de sensibilisation autour de la santé affective et sexuelle. Elle anime et coordonne aussi les activités de l'Accès, un groupe de discussion et de soutien ouvert à tous les étudiants et étudiantes qui se sentent concernés par la question de l'orientation sexuelle. Au cours de l'année 2008-2009, les membres ont assisté à 19 rencontres régulières et 2 soirées-causeries.

› Démarrage de cuisines collectives au profit des étudiants par le Service d'animation sociale et communautaire.

› Tenue d'activités de sensibilisation par l'équipe des Services aux étudiants comme la Journée antistress, la Semaine de sensibilisation sur la prévention du suicide et la Semaine de la santé affective et sexuelle.

DES ACTIVITÉS SPORTIVES ET SOCIOCULTURELLES STIMULANTES

› Organisation de neuf activités sportives d'envergure :

- Classique de volleyball
- Événements du Bol d'or scolaire : finales au niveau secondaire
- Championnat collégial de basketball AAA
- Gala sportif de la FQSE
- Championnat Nord-Est basketball AA masculin
- Championnat de basketball juvénile
- Gala sportif Diablos
- Course du printemps
- Défi sportif Diablos aux entreprises

› Organisation de trois activités culturelles d'importance : Finales locale et régionale de Cégeps en spectacle et tournoi d'improvisation avec la LNI.

› 325 athlètes actifs dans 17 équipes sportives.

UN MILIEU DE VIE ET DE TRAVAIL EN AMÉLIORATION

› Embauche d'une ressource chargée d'effectuer un premier bilan environnemental. Élaboration d'un plan d'action visant l'amélioration de la trace environnementale du cégep. Obtention de la certification provinciale Cégep Vert, niveau 2.

› Élaboration d'un plan d'action en vue de faire face à l'épidémie de la grippe A(H1N1). La « Société Prudent inc. » a accompagné le collège dans cette démarche.

› Libération d'une enseignante pour le projet « Santé et sécurité au travail » afin de sensibiliser le personnel et les élèves des départements à risque, et de faire de la prévention en santé et sécurité dans ces mêmes départements. Au total, quinze inspections ont été réalisées principalement dans les départements d'enseignement mais également au CIFM, et dans des locaux d'entreposage de matières dangereuses. Chaque inspection a été suivie d'un rapport détaillé contenant des recommandations. De plus, deux activités de sensibilisation ont été réalisées auprès de la communauté collégiale.

› Aménagement de nouveaux locaux plus vastes et plus modernes pour regrouper le Service des communications et le Service d'information scolaire en un même lieu au pavillon des Humanités.

› Agrandissement et rénovation du hall de la porte no 6 du pavillon des Humanités, comportant l'aménagement d'un vaste sas, d'un hall avec banquettes et d'une entrée ouverte sur trois niveaux.

› Remplacement de l'ascenseur de l'aile F du pavillon des Humanités par un nouveau, conforme aux normes de sécurité actuelles et adapté aux personnes à mobilité réduite et aux non-voyants.

› Réalisation d'un plan directeur pour établir les priorités concernant l'amélioration de la ventilation et de la climatisation des locaux du pavillon des Sciences.

› Présentation de demandes dans le cadre du « Programme d'infrastructure du savoir » et obtention de budgets permettant la réalisation de deux projets majeurs d'amélioration de la ventilation et de la climatisation au pavillon des Sciences. Ces projets, entrepris en 2008-2009, se poursuivront en 2009-2010.



Les champions de la dictée de la Francofête 2009



Journée d'intégration



Gala du mérite étudiant



Activité de sensibilisation sur la santé



DES TAUX DE RÉUSSITE SUPÉRIEURS

Diplômés du collège 2008-2009

PROGRAMMES D'ÉTUDES PRÉUNIVERSITAIRES	NOMBRE DE DIPLOMÉS
200.B0 Sciences de la nature	144
300.01 Sciences humaines	1
3A0.12 Sciences humaines : Administration	78
3A0.13 Sciences humaines : Individu	143
3A0.15 Sciences humaines : Monde	52
501.A0 Musique	6
510.A0 Arts plastiques	16
5A0.65 Arts et lettres : Théâtre et médias	3
5A1.45 Arts et lettres : Littérature, arts et communication	20
5A1.55 Arts et lettres : Langues	22
5A1.65 Arts et lettres : Théâtre et médias	37
700.A0 Sciences, lettres et arts	31
SOUS-TOTAL	553

PROGRAMMES D'ÉTUDES TECHNIQUES	NOMBRE DE DIPLOMÉS
111.A0 Techniques d'hygiène dentaire	29
120.01 Techniques de diététique	23
180.A0 Techniques de soins infirmiers (DEC-Bac)	80
221.01 Technologie de l'architecture	4
221.02 Technologie du génie civil	1
221.A0 Technologie de l'architecture	16
221.B0 Technologie du génie civil	15
221.C0 Technologie de la mécanique du bâtiment	8
232.A0 Technologies des pâtes et papiers	23
235.01 Technologie du génie industriel	10
241.05 Technologie de maintenance industrielle	5
241.A0 Techniques de génie mécanique	17
241.D0 Technologie de maintenance industrielle	9
243.02 Électronique: option IA	1
243.06 Technologie de l'électronique industrielle	28
243.11 Technologie de l'électronique	9
243.16 Technologie de conception en électronique	3
270.02 Technologie de la métallurgie : contrôle de la qualité	1
270.03 Technologie de la métallurgie : soudage	2
270.AA Technologie de la métallurgie : procédés de transformation	6
270.AB Technologie de la métallurgie : fabrication mécano-soudée	1
270.AC Technologie de la métallurgie : contrôle des matériaux	5
310.A0 Techniques policières	48
388.01 Techniques de travail social	1
388.A0 Techniques de travail social	41
393.A0 Techniques de la documentation	10
410.A0 Techniques de la logistique du transport	1
410.B0 Techniques de comptabilité et de gestion	20
410.BU DEC-BAC en sciences comptables	8
410.D0 Gestion de commerces	14
410.DU DEC-BAC en marketing	19
420.01 Techniques de l'informatique : Informatique de gestion	1
420.A0 Techniques de l'informatique : Informatique de gestion	10
420.AU DEC-BAC en informatique	4
570.03 Design d'intérieur	26
SOUS-TOTAL	499
DEC sans mention	1
TOTAL	1053

RÉUSSITE GLOBALE

Automne 2007 : 84,50 %

Hiver 2008 : 85,27 %

Automne 2008 : 83,67 %

Hiver 2009 : 84,54 %

DES RÉUSSITES À SOULIGNER

Médaille de la Gouverneure générale du Canada

La Médaille de la Gouverneure générale du Canada a été remise cette année à Claudia Matteau qui a terminé ses études en *Sciences, lettres et arts* avec une cote R de 36,81. Plus de 23 enseignants du cégep ont accompagné cette étudiante curieuse et assidue dans ses études collégiales.

Maude Dusseault, étudiante athlète

L'excellence de Maude Dusseault, membre de l'équipe féminine de basketball Diablos AAA, a été récompensée lors du Gala du mérite sportif de la Ligue collégiale de basketball AAA. Maude a été choisie sur la première équipe d'étoiles de la Ligue collégiale de basketball AAA ainsi que sur l'équipe d'étoiles du championnat en plus d'être nommée recrue par excellence de cette même ligue.

La revue L'Imajuscule

Les étudiants du programme *Littérature, arts et communication* ont reçu une mention dans la catégorie « Participation au dynamisme culturel trifluvien » lors de la 34^e Semaine des découvertes culturelles de Trois-Rivières. Cette récompense souligne que le lancement de la revue littéraire *L'Imajuscule* a une portée sur la vie culturelle de Trois-Rivières et profite à son épanouissement. De plus, l'activité de lancement de cette publication, entièrement produite par les étudiantes et étudiants du LAC, dynamise la communauté culturelle trifluvienne par ses apports d'idées et de concepts nouveaux.

Google Online Marketing Challenge 2008

Quatre élèves du *DEC/Bac en marketing* ont fait très belle figure au « Google Online Marketing Challenge » : Jean-Frédéric Bergeron Poudrier, Jean-Sébastien Dubé, Martin Sarrault et Geneviève St-Onge ont participé à ce défi international qui s'adresse aux étudiants des établissements d'enseignement supérieur dans les disciplines du marketing, des communications et des nouveaux médias. En tout, plus de 1 600 équipes provenant de 47 pays et 6 continents ont participé au défi. Seuls participants québécois, les représentants du Cégep de Trois-Rivières ont été parmi les 40 demi-finalistes pour la région des Amériques, ce qui incluait évidemment les États-Unis avec des équipes provenant de toutes les grandes universités américaines. Le défi consistait à créer, en collaboration avec une entreprise locale, des campagnes de marketing en ligne avec Google AdWords. L'entreprise qui a bénéficié de la campagne élaborée *Trois-Rivières911.com*, a connu un accroissement significatif du trafic sur son site lors de cette campagne.

Bourse Olympique

François Pratte-Bernard, étudiant en Sciences et boxeur olympique, a obtenu la Bourse olympique Radio-Canada d'une valeur de 500 \$. Cette distinction, remise par la Fondation Sports-Études en collaboration avec Radio-Canada, récompense ses performances scolaires et sportives en 2008-2009.

Bourse de l'Association québécoise du transport et des routes

Une étudiante et un étudiant du programme de *Techniques de la logistique du transport* du Cégep de Trois-Rivières ont reçu une bourse d'études de l'Association québécoise du transport et des routes (AQTR), dans la catégorie collégiale. Il s'agit de Marie Jolivet, qui a reçu la bourse DESSAU pour le projet Occopata-Pérou 2009, et de Yakim Bélair qui a reçu la bourse GENIVAR pour son « Analyse de tarification en transport, calcul du prix de revient pour l'entreprise Messageries Valois de Trois-Rivières ». Dans les deux cas il s'agit d'une bourse d'une valeur de 2 000 \$. Ces bourses incluent également une adhésion gratuite d'un an pour être membre de l'AQTR et un siège sur une direction technique de l'AQTR au choix du lauréat.



L'Imajuscule récompensée



Google Online Marketing Challenge 2008



Croque-carrières en Sciences humaines



DES RESSOURCES HUMAINES COMPÉTENTES ET VALORISÉES

UNE RELÈVE DE PLUS EN PLUS PRÉSENTE

› Le Cégep a accueilli 120 nouveaux employés en 2008-2009.

Statistiques nouveaux employés 2008-2009

Catégorie d'emploi	Nbre	%
Personnel de soutien	27	
Personnel professionnel non enseignant	2	
Personnel enseignant	61	
Personnel cadre	3	
Autres catégories	27	
Total	120	

Basées sur le nombre total d'employés réguliers, remplaçants ou occasionnels

DES OUTILS POUR FAVORISER LE PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL

Activités de perfectionnement financées par les comités de perfectionnement

Au total, 408 activités de perfectionnement auxquelles ont participé 238 employés ont été financées par les comités de perfectionnement.

Catégorie de personnel	Formations universitaires incluant PERFORMA	Colloques et congrès	Séminaires, ateliers, cours, expositions	Nombre d'employés participants
Enseignants	95	64	173	187
Soutien	5	3	18	22
Professionnels	2	4	15	15
Cadres	0	13	16	14

À ces activités s'ajoutent les activités de perfectionnement pour l'intégration des TIC (détails orientation 1) et les sessions de perfectionnement collectif portant principalement sur la pédagogie. Au total, 274 personnes y ont participé.

Quelques-uns des 120 nouveaux employés



Journée pédagogique



Avec nous depuis 25 ans !



Perfectionnement linguistique

› Activités de perfectionnement linguistique, sous forme de tutorat ou d'ateliers de groupe pour 144 employés. Ces formations, totalisant 350 heures, permettent de consolider l'application de la politique relative à l'emploi et à la qualité de la langue française au collège.

Journées pédagogiques

› Tenue de deux journées pédagogiques auxquelles a été invité l'ensemble des enseignants, des professionnels et des employés de soutien. La journée pédagogique de l'automne 2008 visait une meilleure connaissance de la nouvelle génération alors que celle de l'hiver 2009 proposait aux participants une variété d'outils pédagogiques.

DES OUTILS POUR FAVORISER L'INSERTION PROFESSIONNELLE DES NOUVEAUX ENSEIGNANTS

› Conclusion des travaux de révision des outils de sélection.
› Élaboration d'un programme d'insertion professionnelle pour les nouveaux enseignants, à qui sont offerts des ateliers de formation. Le programme comporte deux volets :

1. l'insertion professionnelle
 - atelier concernant les ressources de soutien à l'enseignement
 - atelier concernant l'éthique
2. le soutien pédagogique
 - atelier sur la gestion de classe
 - atelier sur la planification d'un cours
 - atelier sur les principales méthodes d'enseignement
 - atelier sur l'évaluation des apprentissages

› Libération de ressources enseignantes afin de préparer les départements d'enseignement à désigner une personne-ressource par département qui assurera une fonction d'aide pour les nouveaux enseignants.

› Libération d'une enseignante dans le but d'explorer le volet mentorat, qui vise à offrir une assistance personnalisée aux nouveaux enseignants. Ce volet sera particulièrement développé pendant l'année 2009-2010.

DES ACTIVITÉS DE RECONNAISSANCE DIVERSIFIÉES

› **Fête des nouveaux** qui a permis d'accueillir et de faire connaissance avec les nouveaux employés. La fête s'est déroulée sous le thème du 40^e anniversaire du cégep et 225 personnes y participaient. De nombreuses histoires et anecdotes de ces quarante premières années ont été racontées par des membres du personnel, retraités ou non.

› **Remise de mentions d'honneur** à six enseignants qui se sont distingués par leur implication dans la vie du collège, leur engagement envers les élèves, leur professionnalisme et leur volonté de dépassement : Pierre Richard (Éducation physique), Yves Noël (Génie mécanique), Sylvie Poisson (Techniques de travail social), Jacqueline Toutant (Hygiène dentaire), Mireille Nadeau (Biologie) et Linda Neault (Génie métallurgique).

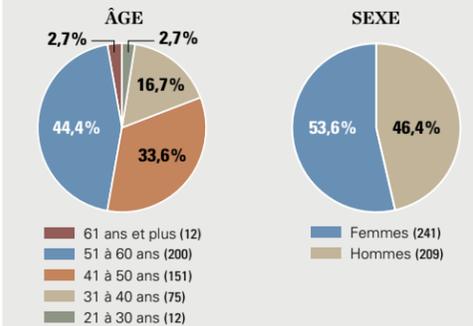
› **Fête de la reconnaissance** qui rend hommage aux employés qui travaillent au cégep depuis 25 ans et à ceux qui ont pris leur retraite en 2008. La fête prenait cette année les couleurs du 40^e anniversaire du cégep avec un hommage aux anciens animateurs et des extraits vidéo.

› **Publication dans le journal interne du collège** de près de 400 nouvelles sur la vie collégiale. Au total, 15 % des nouvelles présentées portaient sur des membres du personnel : portraits, réalisations, récompenses, projets, etc. De plus, près de 23 % des nouvelles traitaient des réalisations concernant les élèves et leurs enseignants.

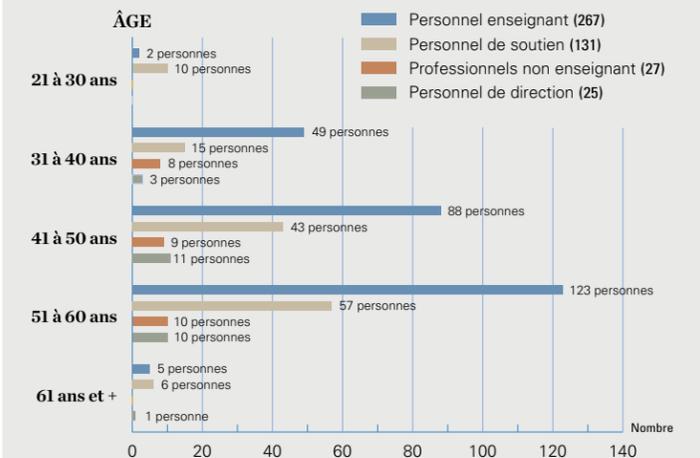
› **Publication d'une page mensuelle dans le quotidien *Le Nouvelliste*** portant sur les réalisations accomplies au collège, particulièrement dans les programmes d'études.

› **Résolutions de félicitations** adoptées par le conseil d'administration lors de ses réunions ordinaires, à l'endroit de membres du personnel ou d'étudiants du cégep qui se sont distingués par des réalisations particulières. Parmi celles-ci, mentionnons :

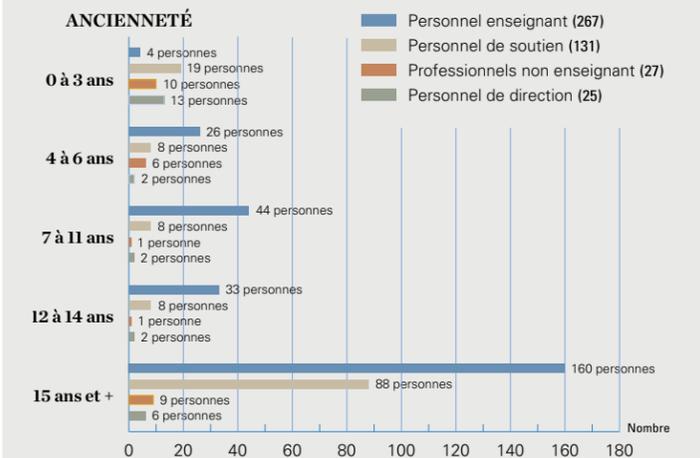
Statistiques globales de l'ensemble du personnel



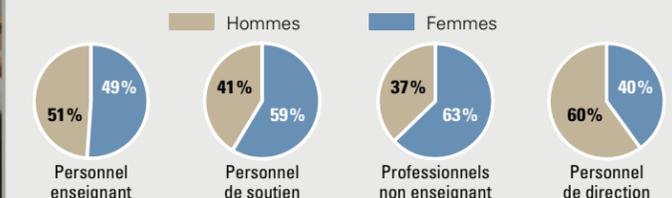
Le personnel selon l'âge et la catégorie d'emploi



Le personnel selon l'ancienneté et la catégorie d'emploi



Répartition du personnel selon le sexe



› **Jean Proulx : mention d'honneur de l'AQPC**

Enseignant au département de Psychologie, Jean Proulx a reçu la mention d'honneur de l'Association québécoise de pédagogie collégiale (AQPC) en raison de l'étendue de ses réalisations pédagogiques : la publication d'articles, de rapports de recherche et de quatre livres sur la pédagogie; la formation d'enseignants et d'étudiants d'ici comme à l'étranger; son implication à PERFORMA, aux journées pédagogiques ainsi qu'à la coordination départementale et dans différents comités. Parce qu'il a toujours su bien encadrer les nouveaux enseignants, Jean Proulx est un enseignant ainsi qu'un pédagogue exemplaire dont nous sommes extrêmement fiers. Son quatrième ouvrage de référence pédagogique « *Enseigner – Réalité, réflexions et pratiques* » a été lancé lors du congrès de l'AQPC, qui se tenait à Trois-Rivières, en juin 2009.



› **Denis Guillemette : Sablon d'honneur de la FQSE**

Impliqué dans le Sport étudiant depuis plus de 33 ans, Denis Guillemette a reçu, en juin 2009, le Sablon d'honneur du conseil d'administration de la Fédération québécoise du sport étudiant. Le Sablon d'honneur récompense l'implication et les réalisations d'une personne ainsi que son apport significatif au développement du sport étudiant s'étalant sur une longue période de temps. À l'emploi du collège depuis plus de 28 ans en tant que responsable des sports, il a, entre autres, permis de faire passer le nombre d'équipes Diablos de 7 à 19 au cours des dernières années. Notons aussi ses nombreuses implications dans le développement de partenariats avec plusieurs organismes du milieu, ses nombreuses initiatives pour permettre au Cégep de Trois-Rivières de se faire un nom par la qualité de l'accueil et l'organisation d'événements majeurs tant sur le plan régional que provincial, et son souci de développer la relève sportive par son implication sur le plan scolaire en permettant la tenue de championnats au Stade Diablos.



LE 40^e ANNIVERSAIRE : RENDRE HOMMAGE AUX ACTEURS PASSÉS ET ACTUELS

L'année 2008-2009 marquait le 40^e anniversaire du collège. Une année de célébrations qui a permis de renforcer la notoriété du cégep en soulignant l'apport de ses acteurs, passés et présents, au dynamisme de la région. Au total, 25 activités ont été réalisées pour mettre en valeur les membres de la communauté collégiale. En voici quelques-unes :

- › Lancement des festivités en présence d'anciens présidents de CA, dont le tout premier, M. Pierre Trudel
- › Campagne promotionnelle télévisuelle et imprimée mettant en vedette des diplômés et des employés du cégep, retraités et actuels
- › Remise d'un premier diplôme honorifique (Mme Nicole Poirier), qui jette les bases d'une nouvelle tradition permettant de reconnaître nos diplômés qui se distinguent dans leur communauté
- › Cahier spécial du journal *Le Nouvelliste* retraçant les moments importants des 40 premières années
- › Activité de reconnaissance : *4 à 7 des pionniers* qui a permis d'accueillir et de remercier les employés qui ont participé à la création du cégep en 1968
- › Cahier du *Nouveliste*. La page centrale a permis de présenter 40 employés du cégep, des quatre secteurs d'emploi
- › Publication d'un livre racontant la passion d'employés du cégep par deux enseignants, Gérald Gaudet assisté de Pierre Joncas
- › Réalisation d'un DVD mettant en vedette 25 acteurs impliqués dans le développement du collège par deux employés, Geneviève Bouffard et Mathieu Morasse

› **UN CÉGEP BIEN INTÉGRÉ À SON MILIEU RÉGIONAL**

DES SERVICES AUX ENTREPRISES À L'ÉCOUTE

- › Lancement en janvier 2009 de la nouvelle AEC *Développement Web*. Cette formation révisée remplace l'AEC *Multimédia des affaires*.
- › Développement d'une série de trois AEC *Génie civil* dont une première en « Contrôle de la qualité en génie civil et en systèmes de toiture » lancée à l'automne 2009.
- › Développement d'une nouvelle AEC *Superviseur en commerce de détail* en partenariat avec quatre autres collèges.
- › Développement de l'AEC *Courtage immobilier* en collaboration avec 28 collèges en vue de remplacer l'AEC *Agent immobilier*. Cette dernière ne sera plus reconnue par l'Association des courtiers et agents immobiliers du Québec (ACAIQ) aussitôt que la nouvelle réglementation sera adoptée.
- › Développement de l'AEC *Dessin technique* qui sera lancée au printemps 2010.
- › Mise à jour de l'AEC *Inspection en métallurgie*, un programme lancé chaque année en octobre.
- › Prolongement jusqu'en décembre 2010 du *Projet d'initiatives ciblées pour les travailleurs âgés (ICTA)* qui a été lancé en décembre 2007 et qui devait prendre fin en mars 2009.
- › Signature d'une entente de principe avec l'Institut de formation aérospatiale dans le but d'offrir une AEC *Inspection en essais non destructifs en aérospatiale*. Ce programme est destiné à alimenter en main-d'œuvre les industries de l'aérospatiale de la région métropolitaine de Montréal. Cette entente vise également à mieux servir les clients de l'aérospatiale en formation sur mesure en essais non destructifs, certifiés selon l'Organisation des normes générales du Canada (ONGC).
- › Perfectionnement dispensé à 2100 adultes par le biais de notre offre de cours à la carte ou nos services aux entreprises.

DES CCTT DYNAMIQUES

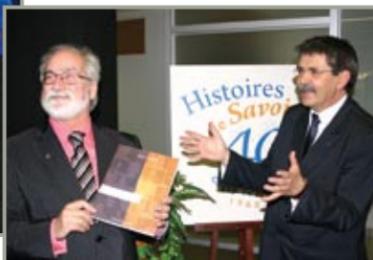
Centre collégial de transfert de technologie en télécommunications (C2T3)

- › Implantation du nouveau Centre collégial de transfert de technologie en télécommunications (C2T3).
- › Début de projets de recherche dans le cadre du programme PART et réalisation de différentes activités de maillage avec des universités et d'autres centres de transfert de technologie.
- › Organisation d'une réunion avec les entreprises ciblées de la région avec l'aide de la Technopole Vallée du St-Maurice.
- › Financement privé obtenu pour une demande de subvention PART auprès de l'entreprise régionale Télécommunications Xittel inc.
- › Obtention d'un contrat de métrologie auprès de Cogeco Câble inc.

Centre intégré de fonderie et de métallurgie (CIFM)

- › Nouveau positionnement stratégique par l'élaboration d'un projet de création d'une division dédiée aux alliages de titane, de zircon, de cobalt et des aciers Cr-Ni-Co, appelée « Le Centre de technologie des alliages avancées (CTAV) » qui a été bien reçu par le MDEIE. En conséquence, le CIFM a obtenu un financement de 2 730 000 \$ pour l'acquisition des nouveaux équipements de recherche dans le cadre du programme de soutien à la recherche (Volet 2 - Appui au financement d'infrastructures de recherche).
- › Réalisation de projets de transfert technologique, de recherche et développement, de diverses envergures, avec 26 entreprises.
- › Activités de caractérisation métallographique et mécanique, d'analyse de défaillance et d'assistance technique au profit de l'industrie : 116 entreprises ont bénéficié de 431 interventions de laboratoire. De plus, 75 projets d'assistance technique ont été réalisés pour 54 entreprises.

Le cégep célèbre ses 40 ans!



Centre spécialisé en pâtes et papiers (CSPP)

- › Renouvellement de l'accréditation du CSPP jusqu'en 2014.
- › Identification d'un nouveau créneau pour faire face à la crise dans les pâtes et papiers : les bio et les nanotechnologies reliées aux ressources naturelles de type lignocellulosique.
- › Obtention d'un financement de 250 000 \$ réparti sur trois ans visant le développement d'expertise dans l'utilisation de la nanocellulose pour la fabrication de papiers bioactifs.
- › Réalisation de 185 mandats pour le compte d'une quarantaine de clients.
- › Obtention de financement pour deux nouveaux projets PART, en plus de poursuivre les travaux sur quatre projets existants.

AUTRES PARTENARIATS COLLÈGE MILIEU

- › Participation au développement et à la mise en œuvre du plan d'aménagement de la formation professionnelle et de la formation technique en Mauricie.
- › Partenariat avec le Conseil du Loisir Scientifique Mauricie, Centre-du-Québec pour la tenue de l'Expo-sciences Bell.
- › Collaboration entre le département d'Arts plastiques et l'Orchestre symphonique de Trois-Rivières (OSTR) pour l'illustration par des œuvres picturales du concert « Les tableaux d'une exposition ».
- › Partenariat avec la Société de transport de Trois-Rivières : réalisation d'un sondage auprès du personnel et des étudiants sur les habitudes en lien avec l'utilisation du transport en commun et élaboration d'un protocole d'entente en vue d'une passe universelle.

Finale québécoise Expo-sciences Bell



Minicolloque en pâtes et papiers



Premier partenariat entre deux collèges pour la tenue du colloque de l'AQPC

Collaboration fructueuse entre le département d'Arts plastiques et l'OSTR



Photo : OSTR

UN CÉGEP OUVERT SUR LE MONDE

FAVORISER LA MOBILITÉ ÉTUDIANTE

- › En 2008-2009, 125 étudiants et 21 professeurs ont fait des stages de courte durée à l'étranger. Ces séjours ont eu lieu dans divers pays dont la France, la Belgique, l'Allemagne, la République Dominicaine, le Pérou, le Cameroun, le Maroc, le Sénégal, Cuba et les États-Unis. Les départements concernés sont : *Technologie du génie industriel, Arts et lettres : Théâtre et médias, Technologie de l'architecture, Techniques de travail social/Sciences sociales, Sciences humaines, Techniques de soins infirmiers, Logistique du transport, Éducation physique.*

UNE COOPÉRATION INTERNATIONALE DYNAMIQUE

- › Réalisation de six projets de coopération dans quatre pays, soit le Sénégal, le Cameroun, le Chili et la Côte d'Ivoire. Une quinzaine d'employés du cégep ont été impliqués dans ces projets, que ce soit dans les secteurs du travail social, de la mécanique du bâtiment, de la salubrité des aliments, de la métallurgie, des télécommunications et de l'entrepreneuriat.
- › Mission de prospection au Cameroun qui a permis la signature d'un contrat pour la réalisation d'une étude de faisabilité en vue de la modernisation du Centre de formation professionnelle des métiers industriels de Pitoa, avec incubateurs d'entreprises.
- › Mission de prospection au Gabon qui s'est soldée par la signature d'une entente de collaboration entre l'Université Omar Bongo de Libreville et le Cégep de Trois-Rivières.

Logistique du transport au Pérou



Diététique au Cameroun



Sciences humaines en République



DES ÉTUDIANTS ÉTRANGERS BIEN ACCUEILLIS

- › Mise en place de structures d'accueil et d'accompagnement particulières pour les étudiants étrangers en première session : distribution d'un guide d'accueil, mise sur pied d'un comité d'accueil au sein des résidences étudiantes, tenue de différentes activités d'intégration à la culture québécoise et à la réalité des études collégiales.

Le club de plein air La Cordelle au Maroc



Notre Fondation

Au cours de l'année 2008-2009, la Fondation a tenu deux événements-bénéfice : un spectacle en octobre 2008 et un cocktail thématique en mai 2009. En octobre, Claudine Mercier était en vedette au Théâtre du Cégep de Trois-Rivières. L'artiste a présenté un spectacle aux couleurs du 40^e anniversaire du cégep en colorant ses propos et sa musique des diverses tendances des 40 dernières années. Puis, en mai 2009, les jeunes artistes du programme *Arts et lettres - Théâtre et médias* ont souligné par une prestation unique les 30 ans de la Fondation. Les jeunes comédiens ont présenté à l'assistance « Contes et légendes du Québec », un collage de textes monté sur mesure pour l'occasion. Cette présentation spéciale a permis de mesurer le talent de nos futurs comédiens et comédiennes en plus d'apprécier la compétence de madame Michèle Dion qui signait la mise en scène.

De plus, la Fondation a participé activement aux diverses manifestations qui ont entouré le 40^e anniversaire du collège, notamment en procédant à la création de l'Association des anciens du Cégep de Trois-Rivières. Cette nouvelle association a été officiellement créée le 30 septembre 2008. Tout au cours de l'année, la Fondation a de plus apporté son soutien à la tenue des grandes retrouvailles du 30 mai 2009 en dégageant son personnel pour la gestion des inscriptions à cet événement. Par ailleurs, la directrice générale a siégé au comité directeur des fêtes du 40^e anniversaire et a participé à divers comités du 40^e.

L'ATTRIBUTION DE FONDS

Cette année encore la Fondation a soutenu le Cégep de Trois-Rivières ainsi que les étudiantes et étudiants qui le fréquentent pour un montant total de 195 481 \$. Voici les projets qui ont été soutenus par la Fondation en 2008-2009 :

Volet 1

Des programmes d'études pertinents et de qualité (67 193 \$)

- › Don dédié de l'Association des caisses Desjardins de Trois-Rivières au département de Musique (50 000 \$)

- › Don dédié de CORUS/CHLN 106,9 au département de *Technologie du génie électrique option télécommunications* (15 000 \$)
- › Participation de 25 étudiants de *Design d'intérieur* à un congrès spécialisé sur l'éclairage à Toronto (1 000 \$)
- › Sortie éducative pour 24 étudiants du département de *Sciences, lettres et arts* (193 \$)
- › Semaine des Sciences humaines (1 000 \$)

Volet 2

Un collège ouvert sur le monde (15 525 \$)

- › Stage de coopération des étudiants de *Techniques de la logistique du transport* à Occopata-Pérou
- › Participation de 12 étudiants de *Sciences humaines* à un stage humanitaire en République Dominicaine
- › Participation de 19 étudiants du département d'*Arts et lettres* à un voyage culturel en Europe de l'Est
- › Participation de six étudiants de *Techniques de travail social et Sciences humaines* à un stage de formation en Belgique
- › Participation de huit étudiants aux *Rencontres théâtrales de Belgique*
- › Participation de 14 étudiants du programme *Arts et lettres - Théâtre et médias* à un stage humanitaire théâtral à Bayamo
- › Participation de trois étudiants de *Techniques de diététique* à un stage humanitaire au Cameroun
- › Don dédié pour la mission à Occopata-Pérou des étudiants de *Techniques de la logistique du transport*

Volet 3

Un fonds d'innovation et de développement institutionnel (7 800 \$)

- › Uniformes pour l'équipe de football des Diablos (5 000 \$)
- › Système de son pour le gymnase du pavillon des Humanités (2 200 \$)
- › 5 à 7 de l'emploi pour les étudiants de *Technologie du génie civil* (600 \$)

Volet 4

Des services à l'étudiant. Un milieu de vie favorisant la réussite éducative (3 823 \$)

- › Participation de cinq étudiants au Forum étudiant au Parlement de Québec
- › Participation d'une étudiante à une compétition provinciale d'équitation
- › Voyage culturel des étudiants de 2^e année du programme *Arts et lettres : Langues*
- › Voyage culturel des étudiants de 1^{re} année du programme *Arts et lettres : Langues*
- › 5 à 7 poétique, programme *Arts et lettres : Théâtre et médias*
- › Contribution pour l'achat des manuels pour les étudiants au cours de la Croix-Rouge
- › Participation de 15 étudiants à l'expédition sportive au Maroc

Dons dédiés

- › Rénovation du Théâtre du Cégep de Trois-Rivières (40 000 \$)
- › Construction du Stade Diablos (10 861 \$)

Autres projets soutenus

- › Vin pour la cérémonie de collation des grades (926 \$)
- › Attribution de fonds pour les paniers de Noël (1 000 \$)
- › Livres pour le Prix littéraire des collégiens (428 \$)
- › Certificat-cadeau Prix littéraire des collégiens (50 \$)
- › Attribution de fonds pour le Défi sportif aux entreprises des Diablos (370 \$)
- › Cocktail du Gala du mérite étudiant (457 \$)
- › Don dédié de Centraide pour les étudiants ayant des difficultés financières (1 000 \$)
- › Contribution aux fêtes du 40^e anniversaire et à l'organisation des grandes retrouvailles (6 198 \$)

Bourses aux étudiants (39 850 \$)

- › 97 bourses d'excellence et prix Atout
- › 15 bourses d'accueil Fondation Marc Bourgie/Fondation du Cégep de Trois-Rivières

- › 5 bourses Desjardins
- › 3 bourses Air Liquide
- › 2 bourses Gaston-Francoeur
- › 2 bourses Marguerite-Élie
- › 2 bourses BMO Banque de Montréal
- › 1 bourse Sigismond-Girard
- › 1 bourse L.R. Bergeron
- › 1 bourse Rona
- › 1 bourse Canadien National
- › Le prix Renaud-Ouellet
- › Le Prix Jean-Claude-Proulx 2009

L'OBSERVATOIRE DU CÉGEP DE TROIS-RIVIÈRES

La Fondation a soutenu l'Observatoire du Cégep de Trois-Rivières encore cette année afin de lui permettre d'ouvrir ses portes au public durant la saison estivale. Ainsi, nous avons obtenu une subvention de l'Association des musées canadiens grâce au programme Jeunesse Canada au Travail. Cette subvention a permis l'embauche de deux étudiants. Le Cégep de Trois-Rivières a donc pu ouvrir ses portes au public durant l'été 2009 et organiser un grand événement pour les Perséides.

LES PROJETS DE LA PROCHAINE ANNÉE

L'année 2009 a marqué officiellement la fin de la campagne majeure 2004-2009. Au cours de l'année 2009-2010, la Fondation débutera les actions visant à conduire une nouvelle campagne majeure de financement.

Nous profitons de l'occasion pour remercier tous les donateurs et partenaires de la Fondation, qui nous ont supportés tant lors de la campagne majeure que lors de la tenue de nos diverses activités de financement. C'est grâce à vous que nous pouvons « Faire encore mieux » pour le développement et l'innovation au Cégep de Trois-Rivières. Directement ou indirectement, ce sont tous les étudiants et étudiantes du collège qui ont bénéficié de votre appui. Merci de croire en leurs possibilités et d'appuyer leur réussite.

Le conseil d'administration de la Fondation



Le conseil d'administration de l'Association des anciens



Don dédié de CORUS/CHLN 106,9

Résultats financiers

RÉINVESTISSEMENT QUÉBÉCOIS

Objets des réinvestissements reliés au plan stratégique 2008-2009

BILAN COMPARATIF DU FONDS DE FONCTIONNEMENT AU 30 JUIN

Actif	2009	2008
Encaisse	2 524 228 \$	4 113 211 \$
Subventions à recevoir	155 940 \$	6 703 \$
Comptes à recevoir	4 572 088 \$	3 640 673 \$
Stocks	200 974 \$	207 835 \$
Frais payés d'avance	397 567 \$	375 352 \$
Total de l'actif	7 850 797 \$	8 343 774 \$
Passif		
Comptes fournisseurs et frais courus	516 782 \$	784 714 \$
Subvention à payer - MELS		
Salaires et avantages sociaux à payer	3 602 145 \$	3 420 066 \$
Cotisations et revenus perçus par anticipation	1 854 779 \$	2 223 838 \$
Provision pour perfectionnement	108 593 \$	136 138 \$
Avances inter-fonds	27 000 \$	371 266 \$
Autres passifs		
Total du passif	6 109 299 \$	6 936 022 \$
Solde de fonds		
Solde non affecté	1 741 498 \$	1 407 752 \$
	1 741 498 \$	1 407 752 \$
Total passif et solde de fonds	7 850 797 \$	8 343 774 \$

BUDGET DES INVESTISSEMENTS 2008-2009

Budget normalisé	
Réfections et transformations (mise à jour de prog.)	1 650 300 \$
Parc mobilier	1 922 400 \$
Développement informatique	164 000 \$
Résorption du déficit d'entretien accumulé	616 400 \$
Allocations transitoires pour les réfections	561 100 \$
Total	4 914 200 \$

RÉSULTATS D'OPÉRATIONS POUR L'EXERCICE TERMINÉ LE 30 JUIN 2009

	Revenus totaux	Dépenses totales	Excédent (déficit)
Enseignants	24 731 344 \$	24 542 790 \$	188 554 \$
Soutien à la formation et gestion ressources matérielles	13 157 738 \$	13 630 946 \$	(473 208) \$
Allocations spéciales	2 704 027 \$	2 663 194 \$	40 833 \$
Coûts de convention - enseignants	876 079 \$	1 045 640 \$	(169 561) \$
Service de la dette	(15 655) \$	45 077 \$	(60 732) \$
Total - Fonctionnement régulier	41 453 533 \$	41 927 647 \$	(474 114) \$
Formation continue	5 352 992 \$	5 116 307 \$	236 685 \$
Autres budgets spéciaux	101 071 \$	110 999 \$	(9 928) \$
Total - Formation continue	5 454 063 \$	5 227 306 \$	226 757 \$
Centre spécialisé en pâtes et papiers	878 062 \$	943 109 \$	(65 047) \$
Centre intégré en fonderie et métallurgie	1 349 938 \$	1 282 524 \$	67 414 \$
Centre collégial de transfert de technologie en télécommunications	516 925 \$	474 405 \$	42 520 \$
Alimentation	154 271 \$	14 430 \$	139 841 \$
Auditorium et centre sportif	142 441 \$	78 524 \$	63 917 \$
Placement et stages	135 421 \$	2 164 \$	133 257 \$
Résidences	389 360 \$	261 777 \$	127 583 \$
Librairie	73 798 \$	0 \$	73 798 \$
Stationnement	149 359 \$	149 359 \$	0 \$
Développement international	301 142 \$	303 322 \$	(2 180) \$
Total - Services autofinancés	4 090 717 \$	3 509 614 \$	581 103 \$
GRAND TOTAL	50 998 313 \$	50 664 567 \$	333 746 \$

BILAN COMPARATIF DU FONDS DES INVESTISSEMENTS AU 30 JUIN

Actif	2009	2008
Encaisse		32 373 \$
Comptes à recevoir	50 392 \$	70 749 \$
Autres actifs à court terme	7 642 \$	
Immobilisations	66 533 248 \$	64 890 698 \$
Avances inter-fonds	27 000 \$	371 266 \$
Autres actifs à long terme	312 525 \$	333 360 \$
Total de l'actif	66 930 807 \$	65 698 446 \$
Passif		
Emprunt à court terme	16 642 252 \$	9 164 305 \$
Comptes fournisseurs et frais courus	250 349 \$	225 968 \$
Dette à long terme	44 638 884 \$	49 977 819 \$
Total du passif	61 531 485 \$	59 368 092 \$
Solde de fonds	5 399 322 \$	6 330 354 \$
Total passif et solde de fonds	66 930 807 \$	65 698 446 \$

OBJETS DES RÉINVESTISSEMENTS	BUDGET ACCORDÉ	ACTIVITÉS RÉALISÉES
Création d'un fonds de soutien au développement professionnel, aux activités de perfectionnement, à la relève et à l'intégration des nouveaux employés	88 898 \$	<ul style="list-style-type: none"> 120 nouveaux employés en 2008-2009 Activité d'accueil des nouveaux employés Plus de 400 activités de perfectionnement diverses auxquelles ont participé 238 employés
Création d'un fonds de soutien à la mobilité étudiante, au recrutement, à l'accueil et à l'intégration d'étudiants étrangers	50 000 \$	<ul style="list-style-type: none"> Mise en place de structures d'accueil et d'accompagnement particulières pour les étudiants étrangers en 1^{re} session Réalisation d'un guide d'accueil et mise en place d'un comité d'accueil au sein des résidences Plusieurs activités afin de favoriser l'intégration à la culture québécoise et à la réalité des études collégiales Le nombre d'étudiants participant à des stages de court séjour à l'étranger dans le cadre des programmes d'études est passé de 51 à 125
Création d'un fonds de soutien à la recherche et l'innovation	50 000 \$	<ul style="list-style-type: none"> Soutien de projets au CSPP
Mise à niveau des installations informatiques	83 500 \$	<ul style="list-style-type: none"> Rehaussement du réseau et installation du réseau sans fil
Ventilation des locaux de l'aile C, niveaux 2000 et 3000 côté nord-ouest du pavillon des Humanités	239 234 \$	<ul style="list-style-type: none"> Contrats avec professionnels et entrepreneurs divers Travaux d'architecture et de démolition Achat et installation des équipements requis
Création d'un fonds « VERT » pour l'implantation de la certification Cégep Vert au collège	36 500 \$	<ul style="list-style-type: none"> Embauche d'une écoconseillère Réalisation d'un bilan environnemental Obtention du niveau de certification 2 par l'organisme Environnement-Jeunesse
Ressource professionnelle pour la réalisation de projets d'investissements et d'améliorations	25 878 \$	<ul style="list-style-type: none"> Aménagement de nouveaux locaux pour le Service des communications Rénovation et agrandissement du hall d'entrée du pavillon des Humanités Réalisation d'un plan directeur pour l'amélioration de la ventilation et la climatisation au pavillon des Sciences Présentation de dossiers dans le cadre du Programme d'infrastructure du savoir

OBJETS DES RÉINVESTISSEMENTS	BUDGET ACCORDÉ	ACTIVITÉS RÉALISÉES
Rayonnement régional	266 035 \$	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Engagement d'une coordonnatrice aux communications et d'un webmestre ➤ Contrat à AGC Communications en vue de revoir l'image de marque du cégep ➤ Réouverture de l'Observatoire au grand public et tenue de diverses activités de juin à septembre ➤ Engagement d'une ressource professionnelle pour soutenir le développement de l'entrepreneuriat étudiant : démarrage d'un nouveau club d'entrepreneuriat étudiant ; présentation de sept projets au Concours québécois en entrepreneuriat (51 étudiants impliqués); réalisation de 15 mandats auprès d'entreprises par le club Optimax ➤ Réalisation de 42 activités de promotion diverses dans le cadre des Fêtes du 40^e anniversaire du cégep, incluant une page mensuelle et un cahier spécial dans <i>Le Nouvelliste</i>, une campagne promotionnelle mettant en vedette les diplômés et les employés du cégep, la réalisation d'un livre souvenir, un cocktail des présidents pour remercier les entreprises qui soutiennent le cégep, etc. ➤ Tenue de la finale québécoise de la Super Expo-sciences Bell en avril 2009
TOTAL :	840 045 \$	

TRANSFERTS FÉDÉRAUX À L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

Utilisation des sommes allouées

ENJEU 1 : Contribuer activement au développement de l'économie du Québec et de ses régions

ENGAGEMENTS	RÉSULTATS ATTENDUS	CIBLES VISÉES	RÉSULTATS OBTENUS JUIN 2009	SOMMES ALLOUÉES
Mettre en place des tables de concertation avec les entreprises	Tenir des rencontres avec les entreprises et autres partenaires de la formation professionnelle et du marché du travail pour chercher des solutions aux besoins de formation et de relève de la main-d'œuvre dans des secteurs reliés à nos programmes de formation	Minimum deux par année	Tenue de cinq rencontres avec les entreprises et autres partenaires du marché du travail, notamment dans le secteur des pâtes et papiers et de la métallurgie Organisation d'un minicolloque en pâtes et papiers sous la présidence d'honneur de Guy Chevette Travaux avec les commissions scolaires pour le DEP-DEC en métallurgie, le parcours de continuité en architecture et le parcours de continuité en pâtes et papiers	2 000 \$
Améliorer la promotion de l'offre de formation en vue de prévenir les pénuries de main-d'œuvre ou de les combler	Participer conjointement avec les entreprises et autres intervenants socioéconomiques à des activités de promotion des programmes de formation pour les programmes en pénurie de main-d'œuvre	Minimum deux par année	Participation au Salon régional de l'emploi et de la formation Minicolloque en pâtes et papiers Salon des ressources en travail social Comité « santé-éducation » 5 à 7 de l'Emploi en Génie civil	5 000 \$

ENGAGEMENTS	RÉSULTATS ATTENDUS	CIBLES VISÉES	RÉSULTATS OBTENUS JUIN 2009	SOMMES ALLOUÉES
Améliorer les compétences des étudiants au seuil d'entrée du marché du travail	Augmenter le développement de la formule alternance travail-études	Augmenter de 15 étudiants par année	Ajout de stages ATE en <i>Techniques de l'informatique</i> : 15 étudiants depuis l'été 2008	35 000 \$
Améliorer les compétences de la main-d'œuvre et le développement de l'employabilité des adultes	Développer de nouvelles AEC et de nouvelles formules de formation en vue de mieux répondre aux besoins de relève et de perfectionnement de la main-d'œuvre	Minimum deux par année	Ajout de cinq nouvelles AEC : <i>Contrôle de qualité en génie civil et systèmes de toiture; Techniques de génie industriel; Courtage immobilier résidentiel; Dessin technique assisté par ordinateur et Développement WEB</i> <i>Projet Initiatives ciblées</i> pour les travailleurs âgés Perfectionnement dispensé à 2100 adultes	40 000 \$
Renforcer le partenariat entre les services de placement du collège et les entreprises en vue de pourvoir à leurs besoins de main-d'œuvre	Augmenter le nombre de placements d'étudiants dans les entreprises par les services de placement du collège	Minimum 15 étudiants par année	1309 offres d'emploi ont été acheminées en 2008-2009 auprès de 398 finissants de nos programmes techniques	50 000 \$
Accroître la coopération internationale et la mobilité internationale des étudiants	Augmenter le nombre de projets de coopération internationale	Un par année	Six projets de coopération internationale dans quatre pays Trois missions de prospection Accueil de délégations de quatre pays	80 000 \$
	Augmenter le nombre d'activités de mobilité étudiante à l'international	Augmenter de 10 % par année	Plus de 100% d'augmentation : 125 stages de courte durée en 2008-2009 contre 51 en 2007-2008	45 000 \$
	Augmenter le nombre d'étudiants étrangers recrutés	Augmenter de 10 % par année	52 étudiants étrangers avec permis d'études en 2008-2009 par rapport à 39 en 2007-2008.	30 000 \$

ENJEU 2 : Adapter et renforcer les services destinés à la population étudiante

Maintenir l'offre de service d'un travailleur de corridor en vue de prévenir les risques de décrochage scolaire des clientèles en difficulté d'insertion	Augmenter le nombre d'interventions auprès de la clientèle en difficulté d'insertion	300 par année	480 interventions. Problématiques diverses : surconsommation de psychotropes, détresse psychologique, idéation suicidaire, etc.	65 000 \$
Consolider les services d'aide psychologique aux étudiants	Augmenter le volume d'interventions Réduire le temps d'attente	100 par année Réduction de 30 %	154 étudiants rencontrés (36% de garçons et 64% de filles) Temps d'attente réduit de 4 à 2 semaines	100 000 \$
Consolider les services d'aide aux étudiants handicapés ou présentant des troubles d'apprentissage bénéficiant de services adaptés	Augmenter le volume d'interventions	20 à 25 par année	Interventions auprès de 37 étudiants (13 étudiants handicapés et 24 étudiants présentant des troubles d'apprentissage) Mise en place d'un comité multidisciplinaire associant les Services aux étudiants et la Direction des études	40 000 \$

ENGAGEMENTS	RÉSULTATS ATTENDUS	CIBLES VISÉES	RÉSULTATS OBTENUS JUIN 2009	SOMMES ALLOUÉES
Améliorer les services de soutien et d'intégration des étudiants immigrants et autochtones	Augmenter le nombre d'étudiants immigrants ou autochtones bénéficiant de services particuliers	20 à 25 par année	12 étudiants autochtones et 52 étudiants immigrants Production d'un guide d'accueil, réalisation d'activités de rapprochement auprès de la communauté Atikamek de la Haute-Mauricie et organisation d'activités d'intégration auprès de la clientèle immigrante	40 000 \$
Consolider les services d'accueil et les mesures d'intégration destinées aux nouvelles clientèles	Augmenter et diversifier les activités d'accueil et les mesures d'intégration offertes aux nouvelles clientèles	Minimum de deux activités d'accueil général, de cinq mesures offertes et de deux activités de suivi par étudiant	Accueil pédagogique des nouveaux en provenance du secondaire Journée d'intégration Croisière sur le fleuve Activités pour les étudiants en résidence Projet Horizon Guide agenda et distribution de pochettes sur les services offerts Activités de suivi des étudiants en <i>Accueil et intégration</i> Journée de la vie étudiante : stands d'information des Services aux étudiants Activités sociales diverses dans les programmes	50 000 \$
Consolider les services de soutien à l'amélioration de la langue offerts aux étudiants	Augmenter le nombre d'étudiants rencontrés par ces activités	Minimum de 800 étudiants	Entre 200 et 2200 étudiants selon les mesures.	60 000 \$
	Augmenter le nombre d'interventions et d'étudiants rencontrés au Centre d'apprentissage et de ressources linguistiques	Augmenter de 20% le nombre d'interventions et d'étudiants rencontrés	122 étudiants ont reçu le soutien du Centre d'apprentissage et de ressources linguistiques (CARL), une baisse par rapport à l'année 2007-2008 (151)	60 000 \$

ENJEU 3 : Assurer le renouvellement massif du personnel enseignant et accentuer son rôle de première ligne auprès de la population étudiante

Consolider le soutien à l'insertion professionnelle des nouveaux enseignants par des activités d'intégration institutionnelles et de soutien pédagogique	Augmenter le nombre et la diversité des activités d'intégration institutionnelles et d'intégration aux programmes	Minimum de deux activités institutionnelles générales et de quatre activités programmes	Activité d'accueil des nouveaux employés; activités d'accueil des nouveaux étudiants dans chaque programme; fête de la reconnaissance; journées pédagogiques; journée plein air; journée de l'international; 5 à 7 divers pour souligner les réalisations du personnel	10 000 \$
Renforcer les activités de soutien aux activités d'enseignement	Développer un profil des compétences attendues des enseignants, des outils d'évaluation de ces compétences et des activités de soutien à leur appropriation	Minimum de deux activités de soutien à l'appropriation de ces compétences par année	Tenue de six activités dans le cadre du programme d'insertion professionnelle des nouveaux enseignants	30 000 \$

ENGAGEMENTS	RÉSULTATS ATTENDUS	CIBLES VISÉES	RÉSULTATS OBTENUS JUIN 2009	SOMMES ALLOUÉES
	Soutenir des projets de mise à jour des connaissances disciplinaires	Minimum une activité par année	Transfert d'expertise pour le logiciel Oracle en <i>Techniques de l'informatique</i> et création d'une pièce de théâtre à caractère historique en <i>Théâtre et médias</i> (0,35 ETC)	
	Soutenir des projets de perfectionnement pédagogique de type mentorat auprès de nouveaux enseignants	Minimum un projet par année	Support aux nouveaux enseignants en <i>Éducation physique, Littérature et Architecture</i>	
	Soutenir des projets pédagogiques d'amélioration de la réussite	Minimum un projet par année	Projet de « team teaching » en <i>Techniques policières</i> (0,22 ETC)	
	Limiter le nombre d'étudiants par groupe à 36 en formation générale et sciences humaines	Minimum 10 groupes	Cours 340-102, 340-103, 383-103, 387-304, 350-204 ainsi que cours de littérature à l'hiver (1,35 ETC)	
	Assurer une pleine tâche/session à un enseignant qui a un minimum de 3 préparations	Minimum quatre par année	Pour une nouvelle enseignante en <i>Technologie du génie métallurgique</i> (0,10 ETC)	Total : 145 811 \$ reporté : 64 889 \$
	Augmenter le nombre et la variété d'activités de perfectionnement et de soutien pédagogique destinées aux enseignants	Augmentation de 20% du nombre d'activités par année	332 activités (95 créditées, 64 colloques et congrès, 173 ateliers, cours et séminaires divers) auxquelles ont participé 187 enseignants. À cela s'ajoutent 29 activités TIC auxquelles ont participé 159 enseignants	48 000 \$
	Augmenter le nombre de nouveaux enseignants inscrits aux diverses activités de perfectionnement ou de soutien pédagogique	Augmentation de 20% du nombre d'enseignants par année	Participation de 37 enseignants aux activités d'accueil et d'insertion professionnelle et de 6 enseignants au programme MIPEC Performa Tenue de deux journées pédagogiques et d'ateliers de groupe portant sur les TIC	30 000 \$
Consolider les mesures de soutien à l'amélioration de la maîtrise de la langue française par les enseignants	Augmenter le nombre d'interventions et d'enseignants rencontrés au Centre d'apprentissage et de ressources linguistiques	Minimum de 50 interventions et de 20 enseignants rencontrés	124 enseignants ont participé aux activités et divers ateliers proposés par le CARL pour un total de 350 heures Tutorat accordé à 19 nouveaux enseignants pour une moyenne de 7 heures chacun	20 000 \$
	Consolider l'application de la <i>Politique relative à l'emploi et à la qualité de la langue française</i> et organisation d'activités d'appropriation	Minimum de 2 activités d'appropriation	Les ateliers ont servi d'activités d'appropriation	20 000 \$
Soutenir l'utilisation des TIC aux fins d'enseignement	Accroître le nombre d'ordinateurs et de locaux mis à la disposition des enseignants pour l'utilisation des TIC aux fins d'enseignement	Augmentation de 5% du ratio d'un ordinateur par enseignant et des locaux de classe incluant les laboratoires	Ajout de 10 locaux avec service de projection multimédia Installation de 42 nouveaux postes et remplacement de 183 postes	120 000 \$

ENGAGEMENTS	RÉSULTATS ATTENDUS	CIBLES VISÉES	RÉSULTATS OBTENUS JUIN 2009	SOMMES ALLOUÉES
	Augmenter le nombre de mesures et d'activités de soutien des enseignants dans l'utilisation des TIC aux fins d'enseignement	Minimum de deux mesures et de cinq activités	29 activités de soutien pédagogique ont été réalisées au cours de l'année, auxquelles ont participé 159 enseignants	45 000 \$
	Augmenter le ratio d'enseignants intégrant l'utilisation des TIC aux fins d'enseignement	Augmentation de 10 % du nombre d'enseignants		20 300 \$

ENJEU 4 : Exploiter le plein potentiel de recherche, de transfert et d'innovation du collège

Mettre en place une structure de soutien à la recherche technologique, pédagogique et disciplinaire	Embaucher une ressource PNE trois jours/semaine et obtenir l'accréditation du collège auprès de fonds de recherche subventionnaires tels le CRSNG	Minimum d'une accréditation	Un conseiller pédagogique à la recherche a été engagé à raison de 3 jours/semaine en vue de préparer la demande d'accréditation du collège auprès du CRSNG Adoption par le conseil d'administration du cégep de quatre politiques de recherche Obtention de l'accréditation auprès du CRSNG	40 000 \$
	Développer des outils de soutien à la recherche et dispenser des activités d'information sur les mesures de soutien disponibles	Minimum de deux activités par année	Mise en œuvre de huit projets de recherche dans les départements	10 000 \$
	Obtenir des subventions pour soutenir les enseignants en vue de la réalisation d'activités de recherche technologique, pédagogique ou disciplinaire	Minimum de cinq subventions par année	Six projets de recherche au sein de nos centres de transfert technologique dans le cadre de financements PART	32 000 \$

ENJEU 1 : Contribuer activement au développement de l'économie du Québec et de ses régions : 287 000 \$

ENJEU 2 : Adapter et renforcer les services destinés à la population étudiante : 415 000 \$

ENJEU 3 : Assurer le renouvellement massif du personnel enseignant et accentuer son rôle de première ligne auprès de la population étudiante : 489 111 \$

ENJEU 4 : Exploiter le plein potentiel de recherche, de transfert et d'innovation du collège : 82 000 \$

GRAND TOTAL :	1 273 111 \$
SOLDE REPORTÉ :	389 889 \$

PRÉAMBULE

Les présentes règles d'éthique et de déontologie sont adoptées en vertu de la Loi modifiant la Loi sur le ministère du Conseil exécutif et d'autres dispositions législatives concernant l'éthique et la déontologie. Ces dispositions complètent les règles d'éthique et de déontologie déjà prévues aux articles 321 à 330 du Code civil du Québec et aux articles 12 et 20 de la Loi sur les collèges d'enseignement général et professionnel. Les dispositions législatives d'ordre public, notamment les articles 12 et 20 de la Loi sur les collèges d'enseignement général et professionnel prévalent, en cas de conflit, sur les dispositions du présent code.

1. DÉFINITIONS

Dans le présent code les mots suivants signifient :

administrateur : membre du conseil d'administration du collège;

administrateur membre du personnel : le directeur général, le directeur des études ainsi que les deux enseignants, le professionnel et l'employé de soutien respectivement élus par leurs pairs à titre d'administrateur;

code : code d'éthique et de déontologie des administrateurs;

collège : le Cégep de Trois-Rivières;

intérêt : ce qui importe, ce qui est utile, avantageux.

2. OBJET

Le code a pour objet d'établir certaines règles d'éthique et de déontologie régissant les administrateurs du collège en vue :

- › d'assurer la confiance du public dans l'intégrité, l'impartialité et la transparence du conseil d'administration du collège, et
- › de permettre aux administrateurs d'exercer leur mandat et d'accomplir leurs fonctions avec confiance, indépendance et objectivité au mieux de la réalisation de la mission du collège.

3. CHAMP D'APPLICATION

Tout administrateur est assujéti aux règles du code. De plus, la personne qui cesse d'être administrateur est assujéti aux règles prévues à l'article 5.2 du code.

4. DEVOIRS GÉNÉRAUX DES ADMINISTRATEURS

L'administrateur exerce sa fonction avec indépendance, intégrité et bonne foi au mieux de l'intérêt du collège et de la réalisation de sa mission. Il agit avec prudence, diligence, honnêteté, loyauté et assiduité comme le ferait en pareilles circonstances une personne raisonnable et responsable.

5. OBLIGATIONS DES ADMINISTRATEURS

5.1 L'administrateur doit, dans l'exercice de ses fonctions :

- › respecter les obligations que la loi, la charte constitutive du collège et les règlements lui imposent et agir dans les limites des pouvoirs du collège;
- › éviter de se placer dans une situation de conflit entre son intérêt personnel ou l'intérêt du groupe ou de la personne qui l'a élu ou nommé et les obligations de ses fonctions d'administrateur;
- › agir avec modération dans ses propos, éviter de porter atteinte à la réputation d'autrui et traiter les autres administrateurs avec respect;
- › ne pas utiliser, à son profit ou au profit d'un tiers, les biens du collège;
- › ne pas divulguer, à son profit ou au profit d'un tiers, l'information privilégiée ou confidentielle qu'il obtient en raison de ses fonctions;
- › ne pas abuser de ses pouvoirs ou profiter indûment de sa position pour en tirer un avantage personnel;
- › ne pas, directement ou indirectement, accorder, solliciter ou accepter une faveur ou un avantage indu pour lui-même ou pour une autre personne;
- › n'accepter aucun cadeau, marque d'hospitalité ou autre avantage que ceux d'usage et de valeur minime.

5.2 La personne qui cesse d'être administrateur doit, dans l'année suivant la fin de son mandat d'administrateur :

- › se comporter de façon à ne pas tirer d'avantages indus de ses fonctions antérieures d'administrateur;
- › ne pas agir en son nom personnel ou pour le compte d'autrui relativement à une procédure, à une négociation ou à une autre opération à laquelle le collège est partie. Cette règle ne s'applique pas à l'administrateur membre du personnel du collège en ce qui concerne son contrat de travail;
- › ne pas utiliser de l'information confidentielle ou privilégiée relative au collège à des fins personnelles et ne pas donner des conseils fondés sur des renseignements non disponibles au public.

6. RÉMUNÉRATION DES ADMINISTRATEURS

L'administrateur n'a droit à aucune rémunération pour l'exercice de ses fonctions d'administrateur du collège. Il ne peut également recevoir aucune autre rémunération du collège, à l'exception du remboursement de certaines dépenses autorisées par le conseil d'administration.

Cette disposition n'a pas pour effet d'empêcher les administrateurs membres du personnel de recevoir leur salaire et autres avantages prévus à leur contrat de travail.

7. RÈGLES EN MATIÈRE DE CONFLIT D'INTÉRÊTS

7.1 Objet

Les règles contenues au présent article ont pour objet de faciliter la compréhension des situations de conflit d'intérêts et d'établir des procédures et modalités administratives auxquelles est assujéti l'administrateur en situation de conflit d'intérêts pour permettre de procéder au mieux de l'intérêt du collège.

7.2 Situations de conflit d'intérêts des administrateurs

Constitue une situation de conflit d'intérêts toute situation réelle, apparente

ou potentielle, qui est objectivement de nature à compromettre ou susceptible de compromettre l'indépendance et l'impartialité nécessaires à l'exercice de la fonction d'administrateur, ou à l'occasion de laquelle l'administrateur utilise ou cherche à utiliser les attributs de sa fonction pour en retirer un avantage indu ou pour procurer un tel avantage indu à une tierce personne.

Sans restreindre la portée de cette définition et seulement à titre d'illustration, sont ou peuvent être considérées comme des situations de conflit d'intérêts :

- a) la situation où l'administrateur a directement ou indirectement un intérêt dans une délibération du conseil d'administration;
- b) la situation où un administrateur a directement ou indirectement un intérêt dans un contrat ou un projet de contrat avec le collège;
- c) la situation où un administrateur, directement ou indirectement, obtient ou est sur le point d'obtenir un avantage personnel qui résulte d'une décision du collège;
- d) la situation où un administrateur accepte un présent ou un avantage quelconque d'une entreprise qui traite ou qui souhaite traiter avec le collège, à l'exception des cadeaux d'usage de peu de valeur.

7.3 Situations de conflit d'intérêts des administrateurs membres du personnel

Outre les règles établies à l'article 7.2 du code, l'administrateur membre du personnel est en situation de conflit d'intérêts dans les cas prévus aux articles 12 et 20.1 de la Loi sur les collèges d'enseignement général et professionnel.

7.4 Déclarations d'intérêts

Dans les trente (30) jours suivant l'entrée en vigueur du présent code ou dans les trente (30) jours suivant sa nomination, l'administrateur doit compléter et remettre au président du Conseil d'administration une déclaration des intérêts qu'il a à sa connaissance dans une entreprise faisant

affaires ou ayant fait affaires avec le collège et divulguer, le cas échéant, toute situation réelle, potentielle ou apparente de conflit d'intérêts pouvant le concerner. Cette déclaration doit être révisée et mise à jour annuellement par l'administrateur.

Outre cette déclaration d'intérêts, l'administrateur doit divulguer toute situation de conflit d'intérêts de la manière et dans les cas prévus au premier alinéa de l'article 12 de la Loi sur les collèges d'enseignement général et professionnel.

7.5 Interdictions

Outre les interdictions pour les situations de conflit d'intérêts prévues aux articles 12 et 20 de la Loi sur les collèges d'enseignement général et professionnel, l'administrateur qui est en situation de conflit d'intérêts à l'égard d'une question discutée au conseil d'administration a l'obligation de se retirer de la séance du conseil pour permettre que les délibérations et le vote se tiennent hors la présence de l'administrateur et en toute confidentialité.

7.6 Rôle du président

Le président du conseil est responsable du bon déroulement des réunions du conseil d'administration. Il doit trancher toute question relative au droit de voter à une réunion du conseil. Lorsqu'une proposition est reçue par l'assemblée, le président du conseil doit, après avoir entendu le cas échéant les représentations des administrateurs, décider quels sont les membres habilités à délibérer et à voter. Le président a le pouvoir d'intervenir pour qu'une personne s'abstienne de voter et pour que cette dernière se retire de la salle où siège le conseil. La décision du président est finale.

8. CONSEILLER EN DÉONTOLOGIE

Le secrétaire du conseil ou toute autre personne nommée par le conseil d'administration agit comme conseiller en déontologie. Ce dernier est chargé :

- › d'informer les administrateurs quant au contenu et aux modalités d'application du code;

- › de conseiller les administrateurs en matière d'éthique et de déontologie;
- › de faire enquête sur réception d'allégations d'irrégularités et de faire rapport au conseil d'administration;
- › de faire publier dans le rapport annuel du collège le présent code ainsi que les renseignements prévus à la Loi.

9. CONSEIL DE DISCIPLINE

9.1 Le conseiller en déontologie saisit le conseil d'administration de toute plainte ou de toute autre situation d'irrégularité en vertu du code ainsi que des résultats de son enquête.

9.2 Le conseil d'administration ou le comité constitué par le conseil à cette fin siège comme conseil de discipline et décide du bien-fondé de la plainte et de la sanction appropriée, le cas échéant.

9.3 Le conseil de discipline notifie à l'administrateur les manquements reprochés et l'avise qu'il peut, dans les trente (30) jours, fournir par écrit ses observations au conseil de discipline et, sur demande être entendu par celui-ci relativement aux manquements reprochés et à la sanction appropriée.

9.4 Dans le cas d'une situation urgente nécessitant une intervention rapide ou dans un cas présumé de faute grave, qu'il s'agisse d'un manquement à une norme d'éthique ou de déontologie, ou d'une infraction criminelle ou pénale, l'administrateur peut être relevé provisoirement de ses fonctions par le président du conseil d'administration.

9.5 Le conseil de discipline qui conclut que l'administrateur public a contrevenu à la Loi ou au code impose la sanction disciplinaire appropriée. Les sanctions possibles sont la réprimande, la suspension ou la révocation.

10. ENTRÉE EN VIGUEUR

Le présent code entre en vigueur le 1^{er} janvier 1998.

