



RAPPORT ANNUEL 2012-2013



CÉGEP  
TROIS-RIVIÈRES



ÉCOUTE  
TES PASSIONS

# TABLE DES MATIÈRES

<b>NOTRE CÉGEP</b>	<b>2</b>
<b>RÉALISATIONS 2012-2013</b>	
<b>ORIENTATION 1 : PLAN D'AIDE À LA RÉUSSITE - METTRE EN ŒUVRE UN PLAN EN SIX OBJECTIFS STRATÉGIQUES EN VUE D'AMÉLIORER LA RÉUSSITE AUX COURS, LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE ET LA DIPLOMATION AUX ÉTUDES</b>	<b>8</b>
Coup d'œil chiffré sur nos étudiants	11
<b>ORIENTATION 2 : RÉPONDRE AUX BESOINS DE FORMATION QUALIFIANTE DES ÉTUDIANTS JEUNES ET ADULTES, AINSI QU'AU REHAUSSEMENT DES COMPÉTENCES DES ENTREPRISES</b>	<b>15</b>
<b>ORIENTATION 3 : ASSURER UN ENVIRONNEMENT ÉDUCATIF ET DE TRAVAIL STIMULANT</b>	<b>22</b>
Coup d'œil chiffré sur nos ressources humaines	26
À l'honneur	28
<b>ORIENTATION 4 : CONSOLIDER LE DÉVELOPPEMENT DE PARTENARIATS SOCIAUX, CULTURELS, SPORTIFS ET ÉCONOMIQUES</b>	<b>34</b>
<b>ORIENTATION 5 : ASSURER LA COHÉRENCE DES ACTIONS ET L'EFFICIENCE ORGANISATIONNELLE</b>	<b>37</b>
<b>NOTRE FONDATION</b>	<b>39</b>
<b>RÉSULTATS FINANCIERS</b>	<b>42</b>
<b>REDDITION DE COMPTES RELATIVE À CERTAINES ANNEXES BUDGÉTAIRES</b>	
S-019 : plan institutionnel de réussite, orientation et encadrement	43
Loi 100 (article 18)	43
S-035 : soutien pour favoriser de saines habitudes de vie	43
<b>RÉINVESTISSEMENT QUÉBÉCOIS</b>	
S-034 : utilisation du réinvestissement provincial	44
<b>NOTRE CODE D'ÉTHIQUE ET DE DÉONTOLOGIE</b>	<b>45</b>

## PRODUCTION

Service des communications  
et des affaires corporatives

## PHOTOGRAPHIES

### Couverture :

Avant : photos tirées du concept publicitaire  
d'Acolyte Communication

Arrière : Frédéric Champoux, photographe

### Pages intérieures :

Gilles Martel, Service de l'audiovisuel

Frédéric Champoux, photographe

Personnel du Service des communications  
et des affaires corporatives

Nous tenons à remercier toutes les personnes  
qui ont contribué à la préparation de la présente  
publication. Notre reconnaissance s'adresse  
particulièrement aux élèves ainsi qu'au  
personnel du cégep qui ont collaboré  
aux photographies.

## IMPRESSION

Géographik Impression

## DÉPÔT LÉGAL

Bibliothèque du Québec

Bibliothèque du Canada

ISSN 0840-65-45



## Mot conjoint de la présidente du conseil et du directeur général



Monsieur le Ministre de l'Enseignement supérieur,  
de la Recherche, de la Science et de la Technologie,

C'est un plaisir de vous présenter le rapport annuel 2012-2013 du Cégep de Trois-Rivières. Ce fut une année de réalisations et de développement exemplaires.

Durant toute cette année, nous avons pu compter sur les talents multiples et la collaboration de l'ensemble du personnel pour accomplir les actions, gérer les imprévus ainsi que saisir les opportunités. Aussi, nous tenons d'emblée à remercier sincèrement chaque membre du personnel et du conseil d'administration pour sa contribution spécifique. Ce rapport est le reflet d'un effort collectif pour réaliser notre *Plan stratégique*, tant sur le plan de la pédagogie, de la recherche et de l'innovation, que des services à la communauté et aux étudiants. Le Cégep a su se démarquer par la qualité de ses formations autant que par ses actions de développement.

### Le plan stratégique 2010-2016

Sans reprendre toutes les réalisations qui suivent, permettez-nous de souligner quelques réalisations représentatives des diverses orientations.

Le comité d'aide à la réussite a travaillé à se doter d'outils de cueillette de données sur nos étudiants : profil des étudiants, perception de leur programme et statistiques sur leur cheminement. Les services adaptés, les services aux étudiants, les services d'orientation et du cheminement scolaire ont redoublé d'efforts pour répondre à un nombre croissant de demandes et de besoins spécifiques. Les services d'aide à l'apprentissage ont été très consultés. Une expérimentation en cours de tablettes numériques dans l'enseignement a donné lieu à une collaboration interprovinciale très stimulante au plan pédagogique. Le nouveau *Guide des attitudes en stage* a reçu un accueil très favorable.

Les 3 centres collégiaux de transfert technologique : CMQ, C2T3 et Innofibre ont poursuivi leur croissance, et leur rayonnement ne cesse de s'accroître. Le développement international s'est accentué avec de nombreux projets de mobilité et de coopération dans plusieurs pays. Cette année, 156 dossiers ont été traités en reconnaissance des acquis et des compétences, et trois nouveaux programmes se sont ajoutés à notre offre de service. De nouvelles AEC ont été offertes, et la Formation continue travaille avec des entreprises pour leur permettre d'élaborer des programmations à moyen terme pour la formation de leur personnel.

Le plan triennal de modernisation des équipements informatiques, des salles de serveurs et des procédures de déploiement s'est poursuivi avec succès, malgré les difficultés d'un rattrapage accéléré. Par ailleurs, les travaux de réfection, d'entretien et de rénovation habituels des bâtiments ont été doublés d'un vaste programme d'économie d'énergie qui permettra de réduire notre consommation d'énergie de 37 %, ce qui correspond à l'énergie requise pour alimenter 225 maisons unifamiliales et de diminuer nos émissions de gaz à effet de serre de 68 %, ce qui équivaut à retirer 300 voitures de la circulation.

Avec une gestion saine et transparente de nos ressources financières, nous travaillons aussi à produire désormais des bilans trimestriels ainsi qu'à améliorer nos approvisionnements et la gestion des imprimés. Quant aux ressources humaines, elles sont en renouvellement rapide et posent de nouveaux défis. Notamment, les activités de reconnaissance formelle et informelle sont de plus en plus nombreuses et appréciées. Ainsi, les ressources humaines sont-elles au cœur de notre stratégie de développement et une constante préoccupation pour tous les cadres. Avec un programme de mentorat unique, MIRROR, d'ailleurs en implantation à l'UQTR, les professeurs ont pu bénéficier d'un service exceptionnel.

La nouvelle Table de concertation pour la promotion de l'entrepreneuriat a été formée, elle s'est réunie 4 fois et elle a déjà conclu 3 ententes de partenariat, sans compter toutes les activités pédagogiques et parascolaires en ce domaine. Au *Défi santé* de l'automne et de l'hiver, 62 activités ont réuni 851 participants, dont une centaine de membres du personnel. Le défi de l'hiver s'est clôturé avec la course du printemps qui a fracassé un record de participants cette année avec plus de 900 coureurs ! Nos communications électroniques ont été renouvelées complètement avec un nouveau portail Web et une présence accrue dans les réseaux sociaux.

### Au conseil d'administration

Le conseil a tenu 6 rencontres très actives, lors desquelles il nous a été possible, outre les responsabilités statutaires qui lui incombent, d'examiner les réalisations et les événements de l'année à travers de nombreux bilans et rapports d'activités, dont ceux de nos 3 centres collégiaux de transfert technologique, de nombreuses évaluations de programmes d'études, et multiples mentions de félicitations et de reconnaissance.

Nous sommes particulièrement fiers de l'adoption d'une nouvelle *Politique d'intégration scolaire et d'éducation interculturelle*, fruit de près de deux ans de travail et de consultation. Nous avons enrichi notre carte de programmes d'études à la Formation continue et nous avons aussi adopté une version améliorée de notre planification stratégique, de manière à tenir compte des commentaires de la Commission d'évaluation de l'enseignement collégial.

Nous avons révisé plusieurs politiques, dont la *Politique d'évaluation des programmes*, la *Politique d'évaluation du personnel-cadre*, et la *Politique des communications*. Nous avons aussi adopté un nouveau *Plan des technologies de l'information et des communications pour l'enseignement*, pour la période 2013-2016.

Dans l'ensemble, le conseil d'administration a été très actif et il s'estime bien informé et correctement soutenu pour jouer adéquatement son rôle. Le soin apporté à l'accueil et à la formation des nouveaux membres, tout comme l'encouragement régulier à contribuer aux débats, a permis d'instaurer un climat de travail des plus positifs. Ainsi, le conseil d'administration a le sentiment justifié d'avoir contribué au développement du cégep.

### En conclusion

Il ne fait aucun doute, comme vous le constaterez, que notre cégep est très énergique et qu'il joue un rôle important dans le développement de la Mauricie sur plusieurs plans. Outre son rayonnement régional, il se démarque aussi par ses aspirations élevées et sa conviction de contribuer fortement à l'avenir des étudiants, jeunes et adultes, et des entreprises qui lui font confiance pour leurs besoins de formation.

Veillez agréer, Monsieur le Ministre, l'expression de nos sentiments respectueux.

**Karine Provencher, CPA, CA, MBA**  
Présidente du conseil d'administration

**Raymond-Robert Tremblay, Ph.D.**  
Directeur général

# Notre Cégep

## PRÉSENTATION

Le Cégep de Trois-Rivières a ouvert ses portes en septembre 1968 à près de 2 200 étudiants, inscrits dans 18 programmes d'études. Aujourd'hui, 45 ans après son avènement, le nombre d'étudiants qui le fréquentent a plus que doublé : c'est maintenant plus de 4 450 cégépiens qui sont inscrits dans l'un de ses 42 cheminements scolaires, dont 14 programmes d'études et profils préuniversitaires, 26 programmes et voies de sortie techniques, ainsi qu'une session de Tremplin DEC. À ces étudiants s'ajoutent quelque 3 000 inscriptions aux divers programmes dispensés par le Service de la formation continue. Le Cégep de Trois-Rivières dispose par ailleurs de trois centres collégiaux de transfert de technologie : le Centre de métallurgie du Québec (CMQ), Inno fibre et le Centre collégial de transfert de technologie en télécommunications (C2T3). Enfin, près de 750 employés sont engagés dans la réalisation quotidienne de la mission du collège, du plan de développement institutionnel, du projet éducatif et du plan de réussite.

## NOTRE MISSION

À titre d'établissement d'enseignement supérieur, la mission principale du Cégep de Trois-Rivières consiste à offrir des services éducatifs de grande qualité en formation préuniversitaire et technique, en formation continue et aux services aux entreprises.

Pour accomplir adéquatement sa mission, il met l'étudiant, jeune et adulte, et sa réussite, au centre de ses préoccupations et de ses actions. Il s'appuie principalement sur les qualités de son personnel en valorisant ses réalisations, en développant ses compétences et en favorisant un climat de travail agréable pour tous.

Ses missions complémentaires consistent à développer la recherche pédagogique, technologique et sociale et les transferts technologiques, à poursuivre des projets éducatifs et de coopération régionaux, nationaux et internationaux, et enfin à contribuer au développement de la Mauricie en participant à des projets à caractère culturel, communautaire, sportif, technologique et économique.



## NOTRE VISION

Ce ne sont pas seulement des travailleurs qualifiés que le Collège envoie sur le marché du travail ou des étudiants préparés à poursuivre des études universitaires, ce sont aussi des personnes capables de jouer un rôle significatif en tant que citoyens responsables. Voilà pourquoi il est nécessaire de rappeler que la responsabilité première du Collège est de décerner des diplômes à des personnes ayant répondu avec satisfaction à des standards élevés en matière de formation, que l'on parle de savoir, de savoir-faire ou de savoir-être.

Le Collège est aussi un instrument au service du développement de sa région, grâce à ses programmes de formation, à ses centres collégiaux de transfert de technologie et, surtout, grâce à ses nombreux diplômés qui vont enrichir le milieu du travail. Par son budget, sa main-d'œuvre scolarisée, ses équipements, il est dans la communauté trifluvienne un agent économique, social et culturel.

Le Cégep de Trois-Rivières est reconnu pour sa carte étendue de programmes techniques, particulièrement dans les techniques physiques, et de programmes préuniversitaires. Mais il offre également de nombreux programmes dans le secteur des arts et des lettres. Il dispose donc de ressources compétentes et variées dans ces domaines.

En conséquence, le Collège affirme vouloir être reconnu comme :

- un établissement qui prépare adéquatement ses étudiants à devenir des personnes compétentes, responsables et capables d'engagement envers leur milieu;
- un pôle d'excellence collégiale de la valorisation du savoir, de la qualification, de la recherche et de l'innovation à l'échelle régionale et nationale;
- un intervenant important dans le développement de la vie culturelle, communautaire, sportive, technologique et économique à Trois-Rivières et en Mauricie;
- un milieu favorable à l'intégration scolaire et à l'éducation interculturelle.

Pour arriver à incarner sa vision dans la réalité, le Collège veut favoriser l'implication de partenaires de tous les secteurs d'activités de la communauté (secteur des entreprises, de l'économie sociale, etc.) dans la réalisation de sa mission.

<sup>1</sup> Les principaux partenaires du collège sont : le ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche, de la Science et de la Technologie (MESRST), le ministère des Finances et de l'Économie du Québec (MFEQ), et les autres ministères en lien avec nos programmes de formation, Emploi-Québec, l'Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR) et les autres universités en lien direct avec ses programmes et ses centres collégiaux de transfert de technologie (CCTT), les commissions scolaires et les autres collèges de la région, ainsi que les écoles secondaires privées, la Table régionale de l'éducation de la Mauricie (TREM), les entreprises en lien direct avec ses programmes de formation technique, la Ville de Trois-Rivières, les organismes communautaires et Innovation et Développement économique (IDÉTR), le Fonds de recherche du Québec - Nature et technologies (FQRNT), Développement économique Canada (DEC), la Fondation canadienne pour l'innovation (FCI), le Conseil de recherches en sciences naturelles et en génie du Canada (CRNSG), le Conseil de recherches en sciences humaines (CRSH).

## NOS VALEURS

Les valeurs du Cégep de Trois-Rivières sont inspirées par les diverses consultations faites au cours de l'année scolaire 2009-2010 pendant laquelle s'est déroulée l'opération devant conduire l'établissement à se doter d'un nouveau plan stratégique. Elles ont été révisées lors d'une consultation de la communauté intervenue à l'hiver 2012. Elles sont donc assumées par le Collège dans son action au quotidien comme à long terme :

- **Le respect** : Ayant hérité d'une tradition de culture humaniste, le Cégep de Trois-Rivières est fier de privilégier une approche respectueuse dans l'enseignement, les services, la gestion et la résolution de problèmes.
- **L'engagement** : Quel que soit le statut des employés dans l'établissement, c'est l'engagement à œuvrer avec des personnes pour des personnes qui fait la valeur des actions posées et des résultats obtenus.
- **La responsabilité** : L'expertise acquise par les membres du personnel s'exprime dans un travail marqué au sceau de la rigueur et par le gout du travail bien fait.
- **La concertation** : La consultation, la collégialité, la coopération et la recherche de consensus font partie de la tradition au Cégep de Trois-Rivières.
- **L'innovation** : Dans le domaine des arts et des sciences, comme dans celui de la pédagogie, des technologies ou de la gestion, le Cégep valorise le sens de la créativité et de l'originalité.



# Nos instances

## MEMBRES DU CONSEIL D'ADMINISTRATION 2012-2013

### PRÉSIDENTE :

**Karine Provencher**, représentante des groupes socioéconomiques

### VICE-PRÉSIDENTE :

**Caroline Gauthier**, représentante des entreprises de la région

### MEMBRES D'OFFICE :

**Lucie Comeau**, directrice des études

**Raymond-Robert Tremblay**, directeur général et secrétaire général

### MEMBRES :

**Lyne Auclair**, représentante des parents

**William Charbonneau**, représentant des étudiants du secteur technique

**Michel Dupont**, représentant des parents

**Dominic Germain**, représentant des titulaires d'un DEC du secteur technique

**André Lamoureux**, représentant du personnel professionnel

**Denis Lamy**, représentant de la Commission scolaire Chemin-du-Roy

**Joan Lefebvre**, représentante des groupes socioéconomiques

**Line Lesage**, représentante du personnel de soutien

**Annie Michaud**, représentante des titulaires d'un DEC du secteur préuniversitaire

**Mireille Nadeau**, représentante du personnel enseignant

**Claire Pépin**, représentante du Conseil régional des partenaires du marché du travail de la Mauricie – Emploi Québec

**Jacques St-Arnaud**, représentant des entreprises de la région

**Luc Veillette**, représentant du personnel enseignant

**Gabriel Vincent-Girard**, représentant des étudiants du secteur préuniversitaire

**En attente d'une nomination**, représentant de l'Université du Québec à Trois-Rivières

## MEMBRES DU COMITÉ EXÉCUTIF

### PRÉSIDENT :

**Raymond-Robert Tremblay**, directeur général et secrétaire général

### MEMBRES :

**Lucie Comeau**, directrice des études

**Caroline Gauthier**, représentante des entreprises de la région

**Annie Michaud**, représentante des titulaires d'un DEC du secteur préuniversitaire (a été remplacée par **Lyne Auclair**, représentante des parents, en février 2013)

**Mireille Nadeau**, représentante du personnel enseignant

**Karine Provencher**, représentante des groupes socioéconomiques

**Luc Veillette**, représentant du personnel enseignant

## MEMBRES DE LA COMMISSION DES ÉTUDES

### PRÉSIDENTE :

**Lucie Comeau**, directrice des études

### MEMBRES :

**Marie-Josée Boily**, enseignante - formation préuniversitaire

**Gilles Champoux**, directeur de la formation continue et des services aux entreprises

**Sylvie Doucet**, directrice adjointe aux programmes

**Kim Dupont**, enseignante - représentant un comité de programme

**Carole Gagné**, conseillère pédagogique

**Lucie Hamel**, directrice adjointe au soutien à la pédagogie et à la réussite

**Marlene Harvey**, enseignante – représentant un comité de programme (jusqu'en mars 2013) et enseignante - formation technique (depuis mars 2013)

**Isabelle Jacob**, technicienne en travaux pratiques (remplacée par **Danielle Beauchamp**, technicienne en administration, en octobre 2012)

**Benoit Lafond**, enseignant – représentant un comité de programme (depuis mars 2013)

**Claude Lamy**, enseignant - représentant un comité de programme

**Marie-Hélène Leblanc**, conseillère pédagogique

**Luc Légaré**, technicien en travaux pratiques

**Josiane Malenfant**, étudiante inscrite dans un programme de formation technique (remplacée par **Charles-Étienne Dubois** en septembre 2012)

**Suzanne Mercier**, enseignante - formation technique

**Hugues Paquin**, enseignant – formation technique (jusqu'en mars 2013)

**Samuel Rabouin**, étudiant inscrit dans un programme de formation technique (remplacé par **Jean-Sébastien Ménard** en septembre 2012)

**Julie Robitaille**, enseignante - formation technique (remplacée par **Sylvain Martel** en décembre 2012)

**Éric Therrien**, enseignant - formation préuniversitaire

## MEMBRES DU COMITÉ D'AIDE À LA RÉUSSITE

### PRÉSIDENTE :

**Lucie Hamel**, directrice adjointe au soutien à la pédagogie et à la réussite

### MEMBRES :

**Catherine Bouchard**, conseillère d'orientation

**François Côté**, directeur adjoint des études et directeur adjoint au cheminement scolaire

**Charles Gagnon**, coordonnateur du département de Littérature et communication

**Danièle Gauthier**, agente de soutien administratif

**Dany Harvey**, aide pédagogique individuelle

**Marie-Hélène Leblanc**, conseillère pédagogique

**Michel Lévesque**, conseiller pédagogique

**Réjean Paquet**, directeur des services aux étudiants

**Marie-Andrée Plourde**, enseignante

**Claudia Verreault**, étudiante

## MEMBRES DU COMITÉ DE SUIVI DU PLAN STRATÉGIQUE

### PRÉSIDENT :

**Raymond-Robert Tremblay**, directeur général et président du comité

### MEMBRES :

**Albert Brunelle**, étudiant – programmes préuniversitaires

**Lucie Comeau**, directrice des études

**Marc-André Cossette**, étudiant – programmes techniques

**Marie-Élaine Desmarais**, personnel professionnel

**Sylvie Dion**, personnel enseignant - programmes techniques

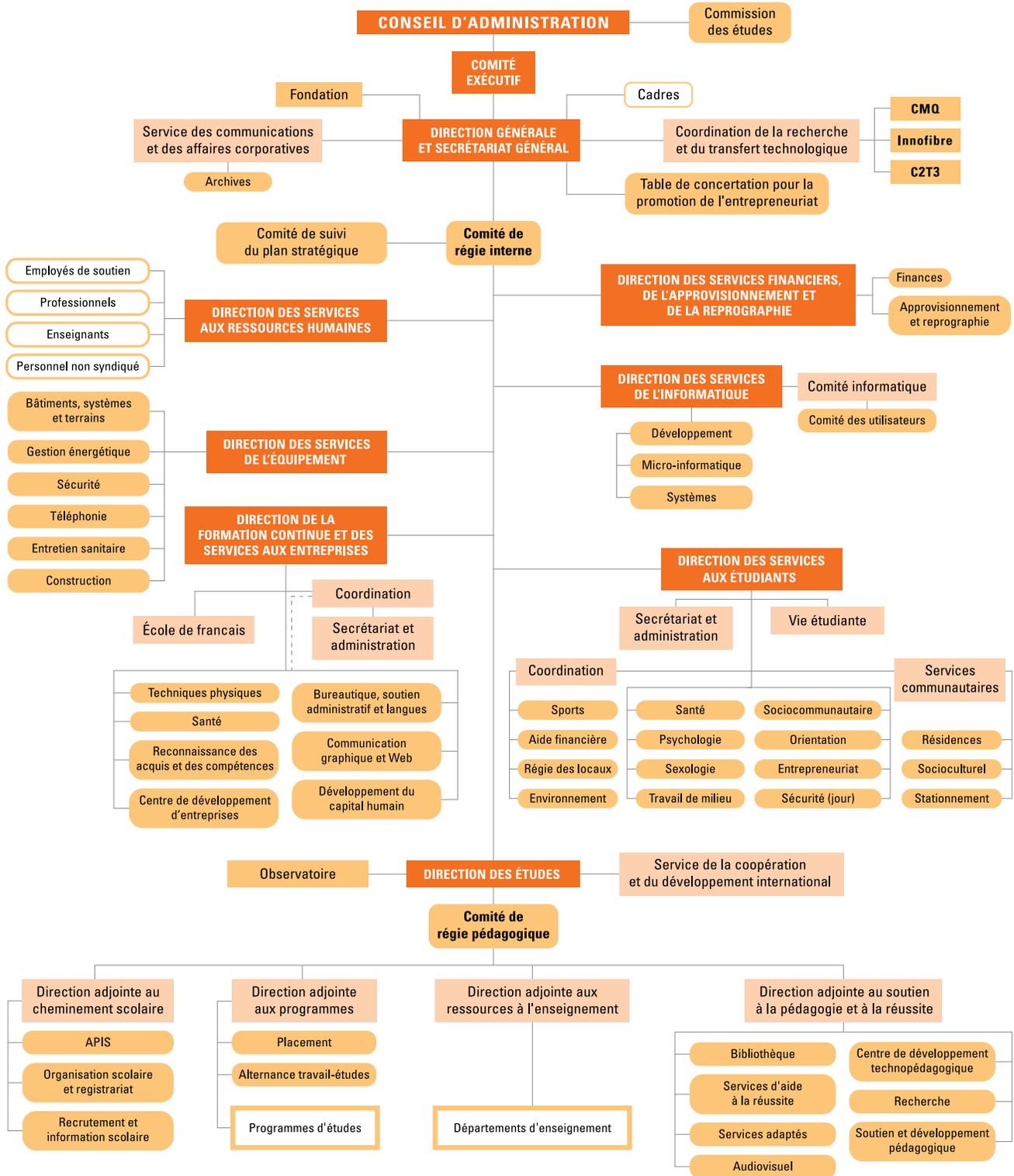
**Benoit Lafond**, personnel enseignant - programmes préuniversitaires

**Line Lesage**, personnel de soutien

**Gheorghe Marin**, personnel cadre

**Claire Pépin**, membre du conseil d'administration

# Notre organigramme



# Nos affiliations

## AFFILIATIONS INSTITUTIONNELLES

- Association des collèges communautaires du Canada (ACCC)
- Association des gestionnaires de parcs immobiliers institutionnels (AGPI)
- Association pour la recherche au collégial (ARC)
- Association québécoise de pédagogie collégiale (AQPC)
- Chambre de commerce et d'industries de Trois-Rivières
- Fédérations des cégeps
- Innovation et Développement économique Trois-Rivières (IDÉ)
- Jeune Chambre de commerce de la Mauricie
- Performa
- Portail des cégeps
- Réseau des Cégeps et des Collèges Francophones du Canada (RCCFC)
- Réseau Trans-tech
- Table régionale d'éducation de la Mauricie (TREM)

## FORMATION CONTINUE

- Chambre de commerce de Mékinac
- Chambre de commerce et d'industrie de Shawinigan (CCIS)
- Chambre de commerce et d'industrie du Haut St-Maurice
- Comité ONGC d'évaluation et de certification du personnel en essais non destructifs (48/2)
- Forum des ressources externes d'Emploi-Québec
- Réseau canadien des entreprises d'entraînement
- Réseau des Centres de transfert d'entreprises du Québec
- Table locale d'immigration de Trois-Rivières
- Table régionale de coordination de la Semaine québécoise des adultes en formation – Mauricie

## SERVICES AUX ÉTUDIANTS

- Amnistie internationale francophone de Montréal
- Association des clubs d'entrepreneurs étudiants du Québec (ACEE)
- Association des conseillers et conseillères d'orientation du collégial (ACOC)
- Association québécoise en prévention du suicide (AQPS)
- Carrefour jeunesse emploi Trois-Rivières/MRC des Chenaux (CJE)
- Cégep Vert du Québec – Environnement Jeunesse
- Centraide
- Centre d'aide et de lutte contre les agressions à caractère sexuel Trois-Rivières (CALACS)
- Centre d'expertise régional en éducation au développement durable Mauricie – Centre-du-Québec (CERED)
- Centre d'organisation mauricien de services et d'éducation populaire (COMSEP)
- Centre Prévention Suicide Les Deux Rives

- Club de la culture (Corporation culturelle de Trois-Rivières)
- Comité prévention et promotion de la santé affective et sexuelle - Centre de santé et de services sociaux de Trois-Rivières (CSSS)
- Comité de solidarité Trois-Rivières
- Concours Québécois en Entrepreneuriat (CQE)
- Conseil d'administration du CREEM (Centre régional d'entraînement et d'événements de la Mauricie)
- Coopérative de développement régional Centre-du-Québec /Mauricie (CDR)
- Corporation du développement culturel de Trois-Rivières
- Échanges citoyens
- Entente de développement culturel de Trois-Rivières (administrateur)
- Forces Avenir
- Forum Jeunesse Mauricie
- Institut du Nouveau Monde
- Jeunes Entreprises Mauricie / Centre-du-Québec (JE)
- Journées québécoises de la solidarité internationale
- Noël du Pauvre
- Ordre professionnel des conseillers et conseillères d'orientation du Québec (OCCOQ)
- Réseau intercollégial des activités socioculturelles du Québec (RIASQ)
- Réseau sport étudiant du Québec (RSEQ)
- Réseau intercollégial des intervenants psychosociaux (RIIPSO)
- Sidaction
- Table de concertation du mouvement des femmes de la Mauricie
- Table de concertation du sport scolaire du Centre régional d'entraînement et d'événements de la Mauricie (CREEM)
- Table de concertation du transport durable (Roulons VERT)
- Table régionale sur la toxicomanie
- Table de concertation en prévention de la violence conjugale et des agressions sexuelles (Agence de santé et de service sociaux)
- Table des dépendances de Trois-Rivières

## DIRECTION DES ÉTUDES

- Association des registraires des collèges du Québec (ARCQ)
- Commission de formation et de recherche à l'École Nationale de Police
- Conseil d'Orientation du Conservatoire de Trois-Rivières
- Centre de démonstration en sciences de la Mauricie
- Association québécoise d'information scolaire et professionnelle (AQISEP)

- Association provinciale des aides pédagogiques individuels (APAPI)
- Service régional d'admission du Montréal métropolitain (SRAM) : comité-conseil des registraires (CCR) et comité-conseil élargi.
- Comité de gestion des bulletins d'études collégiales (CGBEC)

## DIRECTION DES SERVICES INFORMATIQUES

- Association des informaticiens des collèges du Québec (AICQ)
- Réseau d'informations scientifiques du Québec (RISQ)

## MEMBERSHIP DES CENTRES COLLÉGIAUX DE TRANSFERT TECHNOLOGIQUE

### Centre collégial de transfert technologique en télécommunication – C2T3

- Association pour le développement de la recherche et de l'innovation du Québec (ADRIQ)
- Canadian Interoperability Technology Interest Group (CITIG)
- Club Telecom

### Innofibre – Centre d'innovation des produits celluloseux

- Association canadienne de la bioénergie (CanBio)
- Association de santé et sécurité des pâtes et papiers du Québec (ASSPPQ)
- Association forestière Vallée du St-Maurice (AFVSM)
- Association pour le développement de la recherche et de l'innovation du Québec (ADRIQ)
- Bio-pathways Partnership Network
- Consortium de recherche et innovations en bioprocédés industriels au Québec (CRIBIQ)
- Économie du Savoir Mauricie
- Pulp and Paper Technical Association of Canada (PAPTAC)
- Réseau Bio-Innovation du Centre québécois de valorisation des biotechnologies (CQVB)
- Réseau Interordre en Énergie Durable (RIED)

### Centre de métallurgie du Québec – CMQ

- American Foundry Society (AFS)
- Association pour le développement de la recherche et de l'innovation du Québec (ADRIQ)
- Association Titane - France (AFT)
- Centre de recherche sur l'aluminium – REGAL
- Centre québécois de recherche et de développement de l'aluminium (CQRDA)
- Consortium FABRIQ
- International Titanium Association (ITA)
- North American Die Casting Association (NADCA)
- Pôle d'excellence québécois en transport terrestre (Pôle transport)
- Réseau Trans-Al
- The Metallurgy and Materials Society (METSOC)
- Thermal Spray Society (TSS)

# Notre planification stratégique

## Une nouvelle étape, un nouveau souffle

Le Cégep de Trois-Rivières est un grand collège, non seulement par sa taille, mais surtout par la diversité de ses services éducatifs et de ses ambitions. Le 19 juin 2013, le conseil d'administration a adopté une version révisée du Plan stratégique 2010-2016, à la suite de plusieurs mois de consultation dans la communauté collégiale. Cette nouvelle version a été corrigée pour répondre aux suggestions et commentaires de la Commission d'évaluation de l'enseignement collégial, afin de donner suite à son évaluation « papier » de la version 2012 du Plan stratégique 2010-2016 et aussi pour tenir compte des résultats de la visite effectuée en lien avec notre *Évaluation de l'efficacité du Plan stratégique 2004-2010*, visite qui a eu lieu à l'automne 2012. Essentiellement, il s'agissait de clarifier et de resserrer les indicateurs et les résultats attendus pour chaque objectif stratégique, dans un contexte de gestion par résultats. En outre, il fallait considérer le nouveau contexte créé par l'opération d'efficacité du système d'assurance-qualité, dont la visite est prévue pour l'automne 2015. Tous ces développements témoignent de la nature évolutive d'un plan stratégique et de l'efficacité des mécanismes de suivi dont le collège s'est maintenant doté.

Déoulant de ce plan stratégique, le plan de travail 2012-2013 a permis la mise en œuvre des actions nécessaires à la réalisation de notre mission qui se déploie en cinq grandes orientations :

### PREMIÈRE ORIENTATION :

PLAN D'AIDE À LA RÉUSSITE – METTRE EN ŒUVRE UN PLAN EN SIX OBJECTIFS STRATÉGIQUES EN VUE D'AMÉLIORER LA RÉUSSITE AUX COURS, LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE ET LA DIPLOMATION AUX ÉTUDES

### DEUXIÈME ORIENTATION :

RÉPONDRE AUX BESOINS DE FORMATION QUALIFIANTE DES ÉTUDIANTS JEUNES ET ADULTES, AINSI QU'AU REHAUSSEMENT DES COMPÉTENCES DES ENTREPRISES

### TROISIÈME ORIENTATION :

ASSURER UN ENVIRONNEMENT ÉDUCATIF ET DE TRAVAIL STIMULANT

### QUATRIÈME ORIENTATION :

CONSOLIDER LE DÉVELOPPEMENT DE PARTENARIATS SOCIAUX, CULTURELS, SPORTIFS ET ÉCONOMIQUES

### CINQUIÈME ORIENTATION :

ASSURER LA COHÉRENCE DES ACTIONS ET L'EFFICIENCE ORGANISATIONNELLE



# Réalisations 2012-2013



**ORIENTATION 1** : PLAN D'AIDE À LA RÉUSSITE – METTRE EN ŒUVRE UN PLAN EN SIX OBJECTIFS STRATÉGIQUES EN VUE D'AMÉLIORER LA RÉUSSITE AUX COURS, LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE ET LA DIPLOMATION AUX ÉTUDES

## 1.1 DÉVELOPPER UNE MEILLEURE CONNAISSANCE DES ÉTUDIANTS À RISQUE :

- Analyse du profil pédagogique d'environ 200 étudiants assujettis à l'article 6 du Règlement favorisant la réussite et mise en place d'un projet pilote visant à faire passer des tests psychométriques afin d'identifier les problématiques dans le but de prévenir de futurs échecs.
- Réactivation du comité de réussite et conception d'outils de cueillette de données de la population étudiante.
- Utilisation d'un outil spécialisé pour une meilleure compréhension des étudiants en situation d'échecs.
- Classification des outils statistiques afin de suivre l'évolution des indicateurs de réussite.

## 1.2 CONSOLIDER LES MESURES DE SOUTIEN ET D'AIDE POUR LES ÉTUDIANTS :

- Intégration de nouveaux membres du personnel à l'équipe des services adaptés et conception d'un formulaire de satisfaction de la clientèle.
- Mise en place d'un processus de communication entre les professionnels du cégep, les professionnels des services adaptés et le médecin du cégep.
- Bonification et évaluation de la journée d'accueil des étudiants de la cohorte A à l'aide d'un sondage de satisfaction et d'identification des besoins.
- Facilitation du passage et l'intégration des étudiants de première année entre les niveaux secondaire et collégial avec l'assistance des services d'aide aux étudiants.
- Sensibilisation et sollicitation auprès des coordonnateurs de départements et de programmes à propos de l'organisme « Academos Cybermentorat ».
- Déploiement de nouvelles pistes d'intervention adaptées pour l'orientation professionnelle des jeunes et des adultes :
  - Diversification des moyens de communication afin de promouvoir le service d'orientation;



- 3 500 étudiants ont été touchés par une ou l'autre des interventions du service d'orientation;
- Mise en place de périodes sans rendez-vous afin de répondre à la demande.
- Identification de l'ensemble des mesures de soutien institutionnelles mises en place par les services et évaluation de la satisfaction des étudiants à leur égard.
- Maintien des services de santé et des services psychosociaux adaptés aux besoins des étudiants :
  - Implantation d'un local de détente pour les étudiants au pavillon des Humanités. Des outils pour la gestion du stress et la gestion du temps sont notamment offerts à cet endroit;
  - Établissement d'un protocole afin de faciliter l'accès à un intervenant en cas d'urgence;
  - Diminution du temps d'attente avant d'avoir accès à un professionnel.
- Modification de l'approche pour le classement des étudiants en français et en anglais;
- Mise à jour du fichier de suivi des étudiants ayant échoué à l'épreuve uniforme de français du ministère et relance auprès des élèves ayant eu un échec ou une absence déclarée afin de reprendre l'épreuve. 61 étudiants sur 126 ont accepté l'invitation, de ce nombre, 44 ont réussi l'épreuve;
- Un soutien individuel a été offert par les enseignants du département de Littérature et communication à une quinzaine d'étudiants.

## 1.3 AIDER LES ÉTUDIANTS À MAÎTRISER LE FRANÇAIS, LES MATHÉMATIQUES ET LES HABILETÉS MÉTHODOLOGIQUES PROPRES AUX ÉTUDES COLLÉGIALES

- Mesures d'aide et de soutien aux étudiants présentant des difficultés dans la maîtrise du français :
  - Au Centre d'apprentissage et de ressources linguistiques (CARL), 121 élèves ont bénéficié de l'aide de 63 élèves aidants, 9 étudiants ont été soutenus par un enseignant du département de Littérature et communication et 27 élèves ont suivi les ateliers d'aide sur l'application d'une stratégie de correction.
- Offre de mesures de soutien afin de préparer les étudiants à l'épreuve uniforme de français du ministère :
- Augmentation des exigences en matière de maîtrise du français :
  - Adoption au département de Physique et suivi de l'application des politiques départementales de français pour les programmes de biologie, psychologie, hygiène dentaire, mathématiques ainsi que pour les cours multidisciplinaires en sciences de la nature;
  - Mise en place d'un comité de valorisation de la langue;
  - Rédaction d'une politique du français applicable aux programmes d'attestations d'études collégiales de la formation continue.
- Au Centre d'aide en mathématiques (CAM), 71 élèves ont bénéficié de l'aide de 35 élèves aidants. Taux de satisfaction des élèves aidés : 90 %. Au Service de tutorat par les pairs, 114 étudiants tuteurs ont aidé 203 de leurs confrères. Taux de réussite à la session d'automne : 75 % et à l'hiver 85 %.
- Tenue de 25 ateliers méthodologiques sur 4 thèmes offerts (gestion du temps, travail en équipe, prise de notes et stratégies d'étude) à des étudiants ayant des difficultés avec les habiletés méthodologiques propres aux études collégiales. Les taux de satisfaction des étudiants se situent entre 72,8 % et 83,9 % selon les ateliers.



# ORIENTATION 1

## 1.4 CONSOLIDER LES ACTIVITÉS DE VALORISATION DE LA RÉUSSITE ET DE LA DIPLOMATION

- Maintien du soutien à l'Académie des sciences et aux activités de reconnaissance pour les étudiants du CARL, du CAM et du tutorat par les pairs.
- Consolidation des activités institutionnelles déjà établies :
  - 192 mentions reconnaissant l'engagement ont été octroyées au cours de l'année;
  - Plus de 108 bourses remises lors du Gala du mérite étudiant;
  - 338 étudiants présents à la cérémonie de remise des diplômes.
- Soutien à l'activité reconnaissance des enseignants de *Sciences de la nature*.

## 1.5 SOUTENIR LES ENSEIGNANTS AUX PLANS PÉDAGOGIQUE, DIDACTIQUE, DE L'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES ET DE L'INTÉGRATION DES TICE DANS L'ENSEIGNEMENT

- Mise en œuvre du centre de développement professionnel. Le tout a été amorcé par l'entremise de la collaboration université-collège dans le cadre du projet de mentorat « MIROIR ».
- Révision de la formation en ce qui concerne la recherche documentaire.
- Offre d'un midi pédagogique tous les mardis.
- Élaboration et mise en œuvre d'un plan d'orientation et de développement des TICE à des fins d'aide à l'apprentissage :
  - 6 000 titres sont disponibles dans la collection numérique à la bibliothèque.
- Mise en place de divers projets de recherche et développement en technopédagogie :
  - Expérimentation de la tablette numérique en classe;
  - Tenue de rencontres de soutien et de formation avec les programmes qui ont un projet d'utilisation des ordinateurs portables (Design d'intérieur, Génie civil);
  - 2 projets de recherche et d'expérimentation sur les classes actives d'apprentissage avec le CRSH et le PARÉA ont été acceptés.
- Présentation de l'atelier « La motivation en classe virtuelle » par Madame Kim Burton, responsable du secteur communication et graphisme de la Direction de la formation continue et aux entreprises lors de la journée pédagogique de janvier.
- Organisation de moments de partage d'expertise entre les enseignants dans le cadre des journées et des midis pédagogiques.



## 1.6 ASSURER AUX ÉTUDIANTS LA MISE EN ŒUVRE DE PROGRAMMES D'ÉTUDES ORGANISÉS ET ADAPTÉS POUR RÉPONDRE À LEURS BESOINS EN FORMATION CRÉDITÉE

- Adaptation graduelle des grilles de cours à la logique des apprentissages et aux capacités des étudiants :
  - Réflexion à propos de l'ordonnancement des cours dans les programmes *Arts et lettres* et *Techniques de soins infirmiers*;
  - Révision et adoption des 6 grilles de cours, préalables et équivalences des programmes de techniques administratives.
- Tenue de réunions de comités de programmes centrés sur le suivi de la réussite des étudiants :
  - Planification d'un échéancier de travail afin de faciliter la coordination;
  - Présentation des données des indicateurs de cheminement scolaire, de La Relance ainsi que de la Conférence des recteurs et des principaux des Universités du Québec (CRÉPUQ) dans 22 programmes d'études.
- Mise en œuvre du projet « Attitude du stagiaire ». Deux guides explicatifs ont été rédigés, un pour les enseignants et un autre pour les stagiaires.
- Révision de la séquence de stages pour le programme *Techniques de l'informatique - Informatique de gestion*.
- Sensibilisation à l'importance du sentiment d'appartenance sur la motivation et la réussite lors de l'assemblée des coordonnateurs de départements.

# COUP D'ŒIL CHIFFRÉ SUR NOS ÉTUDIANTS

## EFFECTIF SCOLAIRE ET NOMBRE DE DIPLÔMÉS À L'ENSEIGNEMENT RÉGULIER

PROGRAMME D'ÉTUDES	1 <sup>re</sup> collégiale	2 <sup>e</sup> collégiale	3 <sup>e</sup> collégiale	Total 2012-2013	Pourcentage*	Diplômés
<b>SECTEUR INTÉGRATION</b>						
081.01 Accueil et intégration	227	-	-	227	5,10 %	-
081.03 Session de transition	24	-	-	24	0,54 %	-
<b>Total secteur intégration</b>	<b>251</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>251</b>	<b>5,64 %</b>	<b>-</b>
<b>PROGRAMMES PRÉUNIVERSITAIRES</b>						
080.04 Préuniversitaire	4	-	-	4	0,09 %	-
200.11 Sc. de la nature/Musique	3	5	-	8	0,18 %	-
200.B0 Sciences de la nature	292	252	-	544	12,22 %	160
200.C0 Sc. Informatiques et mathématiques	14	6	-	20	0,45 %	-
300.13 Sciences humaines/Arts plastiques	-	1	-	1	0,02 %	-
30V.13 Sciences humaines/Arts visuels	5	-	-	5	0,11 %	-
300.21 Sciences humaines/Musique	5	2	-	7	0,16 %	-
3A0.12 Sciences humaines - Administration	79	66	-	145	3,26 %	54
3A0.13 Sciences humaines - Individu	339	290	-	629	14,13 %	180
3A0.15 Sciences humaines - Monde	86	58	-	144	3,23 %	39
501.A0 Musique	15	15	-	30	0,67 %	12
510.A0 Arts plastiques	-	30	-	30	0,67 %	17
51V.A0 Arts visuels	46	-	-	46	1,03 %	-
5A1.45 Arts et lettres - LAC	39	28	-	67	1,50 %	22
5A1.55 Arts et lettres - Langues	25	30	-	55	1,24 %	23
5A1.65 Arts et lettres - Théâtre et médias	62	42	-	104	2,34 %	26
700.A0 Sciences, lettres et arts	21	33	-	54	1,21 %	17
700.B0 Histoire et civilisation	29	10	-	39	0,88 %	2
<b>Total secteur préuniversitaire</b>	<b>1064</b>	<b>868</b>	<b>-</b>	<b>1932</b>	<b>43,39 %</b>	<b>552</b>
<b>PROGRAMMES TECHNIQUES</b>						
111.A0 Techniques d'hygiène dentaire	37	34	28	99	2,22 %	27
120.A0 (120.01) Techniques de diététique	54	36	25	115	2,58 %	14
180.A0 (180.01) Tech. de soins infirmiers	111	92	86	289	6,49 %	95
221.A0 Technologie de l'architecture	69	51	59	179	4,02 %	26
221.B0 Technologie du génie civil	71	45	61	177	3,97 %	42
221.C0 Technol. de la mécanique du bâtiment	20	18	18	56	1,26 %	10
232.A0 Procédés et valorisation (TPP)	-	-	-	-	-	-
235.B0 (235.01) Technol. du génie industriel	17	10	13	40	0,90 %	7
241.A0 Techniques de génie mécanique	32	27	-	59	1,32 %	18
option Conception	-	-	10	10	0,22 %	-
option Fabrication	-	-	17	17	0,38 %	-
241.D0 Technol. de maintenance industrielle	9	11	4	24	0,54 %	11
243.B0 (243.11) Technologie de l'électronique	16	13	-	29	0,65 %	5
option Ordinateurs et réseaux	-	-	7	7	0,16 %	-
option Télécommunications	-	-	7	7	0,16 %	-
243.C0 Technol. de l'électronique industrielle	36	13	30	79	1,77 %	19
Technologie du génie métallurgique						
270.AA (270.04) option Procédés de transformation	9	5	8	22	0,49 %	5
270.AB option Fabrication mécanosoudée	8	3	5	16	0,36 %	4
270.AC option Contrôle des matériaux	7	3	4	14	0,31 %	6
310.A0 Techniques policières	66	57	50	173	3,89 %	61
388.A0 Techniques de travail social	68	53	71	192	4,31 %	41
393.A0 Techniques de la documentation	33	20	17	70	1,57 %	16
410.A0 Tech. de la logistique du transport	9	2	1	12	0,27 %	4
410.AU Dec-Bac en logistique	7	4	-	11	0,25 %	-
410.B0 Tech. de comptabilité et de gestion	24	21	17	62	1,39 %	21
410.D0 Gestion de commerces	42	44	23	109	2,45 %	14
410.BU DEC-Bac en sciences comptables	21	24	22	67	1,50 %	18
410.DU DEC-Bac en marketing	62	16	25	103	2,31 %	15
420.A0 Informatique de gestion	28	8	10	46	1,03 %	7
420.AU DEC-Bac en informatique	13	17	14	44	0,99 %	6
570.E0 (570.03) Tech. de design d'intérieur	57	37	48	142	3,19 %	25
<b>Total secteur technique</b>	<b>926</b>	<b>664</b>	<b>680</b>	<b>2270</b>	<b>50,98 %</b>	<b>517</b>
<b>ANCIENS PROGRAMMES</b>						
410.12 Administration						1
410.20 Finance						1
DEC sans mention						9
<b>GRAND TOTAL</b>	<b>2241</b>	<b>1532</b>	<b>680</b>	<b>4453</b>	<b>100 %</b>	<b>1080</b>



\* Pourcentage calculé sur le total des élèves inscrits en 2012-2013, soit 4453.

# INDICATEURS DE LA RÉUSSITE SCOLAIRE

PROGRAMME D'ÉTUDES	Nombre initial d'inscrits Cohorte 2012		Moyenne générale au secondaire (mgs) Cohorte 2012				Taux moyen de réussite en 1 <sup>re</sup> session %		Taux de réinscription en 3 <sup>e</sup> session %		Taux de diplomation selon la durée prescrite %		Taux de diplomation deux ans après la durée prescrite %	
			Valeur moyenne %		% avec mgs <70		Cohorte 2012		Cohorte 2011		Cohorte 2010 2009*		Cohorte 2008 2007*	
	CTR	Réseau	CTR	Réseau	CTR	Réseau	CTR	Réseau	CTR	Réseau	CTR	Réseau	CTR	Réseau
200.11 Sciences de la nature/Musique*	3	66	86,7	86,9	0,0	0,0	100,0	98,9	60,0	71,4	83,3	69,4	100,0	89,7
200.B0 Sciences de la nature	254	11111	82,9	83,3	0,4	0,8	87,3	89,7	65,9	72,2	36,6	45,0	62,2	64,7
200.C0 Sciences informatiques et mathématiques	14	388	82,0	80,9	7,1	1,9	88,6	83,5	66,7	58,6	-	27,7	-	55,7
300.13 Sciences humaines/Arts plastiques*	6	24	79,2	79,5	33,3	8,3	63,8	82,4	10,0	51,5	16,7	50,0	40,0	68,2
300.21 Sciences humaines/Musique*	5	41	76,8	82,4	0,0	0,0	60,0	93,1	0,0	57,1	20,0	63,2	42,9	75,5
300.A0 Sciences humaines	391	18888	76,1	76,7	13,5	10,8	75,6	80,1	53,0	63,1	24,0	29,2	43,2	50,5
500.A1 Arts et lettres	116	4600	77,6	77,0	15,3	11,6	79,3	81,3	75,0	61,8	42,9	33,9	47,2	50,7
501.A0 Musique	14	359	77,5	79,1	7,1	6,2	77,3	86,5	41,2	68,5	25,0	26,2	25,0	50,7
510.A0 Arts plastiques	43	1102	74,5	75,9	19,0	12,8	79,6	79,5	76,9	57,8	15,9	24,2	37,5	41,5
700.A0 Sciences, lettres et arts	21	396	87,8	86,9	0,0	0,0	97,9	95,5	86,5	74,9	54,8	61,6	66,7	72,6
700.B0 Histoire et civilisation	28	639	77,2	79,7	3,6	6,7	56,2	85,7	75,0	64,1	11,1	41,0	46,2	63,2
<b>Compilation des programmes préuniversitaires</b>	<b>895</b>	<b>37614</b>	<b>78,7</b>	<b>78,9</b>	<b>9,4</b>	<b>7,6</b>	<b>79,6</b>	<b>83,5</b>	<b>60,9</b>	<b>65,6</b>	<b>29,9</b>	<b>34,6</b>	<b>48,4</b>	<b>54,7</b>
111.A0 Techniques d'hygiène dentaire*	35	304	80,2	79,2	2,9	3,4	96,0	94,9	86,5	83,3	68,6	63,4	80,6	82,3
120.A0 Techniques de diététique*	52	293	74,0	76,1	24,5	13,0	81,3	88,3	55,4	64,1	22,4	38,0	40,0	53,8
180.A0 Techniques de soins infirmiers*	99	3202	77,6	76,8	5,3	9,2	82,1	86,5	77,2	73,2	44,6	32,6	65,4	52,1
221.A0 Technologie de l'architecture*	66	572	77,0	77,3	9,8	5,8	80,5	87,4	56,7	68,9	19,4	34,6	51,6	50,3
221.B0 Technologie du génie civil*	70	664	76,6	77,1	4,5	6,8	89,0	88,9	74,1	77,6	45,8	39,2	42,2	57,1
221.C0 Technologie de la mécanique du bâtiment*	19	205	73,2	73,6	23,5	22,0	77,5	84,8	70,4	77,3	38,5	35,2	37,5	51,5
232.A0 Procédés et valorisation (TPP)*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,0	-	62,5	-
235.B0 Technologie du génie industriel*	16	98	74,8	74,3	7,1	20,2	85,8	81,3	66,7	70,6	33,3	29,5	50,0	42,1
241.A0 Techniques de génie mécanique*	31	569	76,0	76,6	7,1	9,5	83,3	84,0	68,6	73,3	44,0	31,8	55,6	51,5
241.D0 Technologie de maintenance industrielle*	9	52	73,4	75,8	11,1	10,8	91,2	85,2	83,3	85,0	69,2	32,7	47,4	50,0
243.B0 Technologie de l'électronique*	13	387	75,4	74,6	7,7	15,7	64,4	78,2	56,5	68,5	25,0	30,3	40,0	44,5
243.C0 Technologie de l'électronique industrielle*	34	423	76,4	75,3	6,1	12,6	70,1	83,2	57,1	71,7	34,8	32,7	48,8	54,7
270.A0 Technologie du génie métallurgique*	24	8	76,0	75,4	10,0	14,3	92,6	100,0	84,6	71,4	50,0	8,3	75,0	50,0
310.A0 Techniques policières*	65	701	81,2	80,1	0,0	2,4	99,0	98,0	95,0	90,1	77,1	68,5	74,6	77,0
388.A0 Techniques de travail social*	67	910	76,3	75,9	3,2	8,6	91,7	88,5	77,0	71,9	30,5	37,0	66,7	50,7
393.A0 Techniques de la documentation*	31	195	76,7	76,2	16,7	11,8	91,2	89,9	65,5	71,6	60,0	40,1	72,2	56,4
410.A0 Techniques de la logistique du transport*	16	65	79,6	73,5	0,0	21,2	87,6	84,4	66,7	60,0	30,0	43,1	42,9	48,9
410.B0 Techniques de comptabilité et de gestion*	40	1717	77,1	75,8	13,5	12,8	94,4	87,1	80,0	62,9	42,9	32,9	50,0	45,3
410.D0 Gestion de commerces*	107	2002	74,5	73,8	17,6	18,5	77,8	73,8	62,2	54,0	33,3	24,4	44,2	36,2
420.A0 Techniques de l'informatique*	38	1507	76,2	76,1	12,1	11,6	90,5	78,4	72,4	66,9	25,0	25,3	34,8	45,2
570.E0 Techniques de design d'intérieur*	58	444	76,2	76,2	14,0	11,6	82,6	87,5	65,4	64,9	37,0	30,2	40,4	46,3
<b>Compilation des programmes techniques</b>	<b>890</b>	<b>14318</b>	<b>76,6</b>	<b>76,1</b>	<b>9,8</b>	<b>11,2</b>	<b>85,5</b>	<b>84,6</b>	<b>71,4</b>	<b>69,1</b>	<b>41,3</b>	<b>34,5</b>	<b>54,5</b>	<b>50,7</b>
080.XX Hors programme	4	149	77,3	79,0	0,0	8,0	25,0	80,0	-	-	-	-	-	-
081.01 Accueil et intégration	230	6578	72,7	73,0	23,9	26,1	70,3	69,9	-	-	-	-	-	-
081.03 Session de transition	13	1748	71,0	73,1	33,3	24,8	59,7	69,1	-	-	-	-	-	-
<b>Compilation des autres programmes</b>	<b>247</b>	<b>8475</b>	<b>72,7</b>	<b>73,1</b>	<b>23,9</b>	<b>25,5</b>	<b>69</b>	<b>69,9</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

NOTE : La cohorte est définie par les étudiants s'inscrivant pour la 1<sup>re</sup> fois dans un programme à l'enseignement régulier à une session donnée. Nous utilisons les populations A et B de la session d'automne dans le calcul des indicateurs. La population A est composée des étudiants s'inscrivant pour la première fois au collégial et sont majoritairement issus du secondaire. Les étudiants issus d'un parcours collégial sont inclus dans la population B.

## INDICATEURS DE LA RÉUSSITE : MELS – DIRECTION DE L'ENSEIGNEMENT COLLÉGIAL

Moyenne au secondaire, taux d'obtention d'une sanction des études collégiales DEC (taux observés et attendus) ou AEC ou taux d'obtention d'un DEP au secondaire enregistrés deux ans après la durée prévue des études, par les nouveaux inscrits au collégial à l'automne 2006, à l'enseignement ordinaire, dans les programmes de DEC et dans une session d'accueil ou de transition, par type de formation

Type de formation à la 1 <sup>re</sup> inscription au collégial	Nouveaux inscrits au collégial automne 2006 Nb		Moyenne au secondaire %		Taux d'obtention d'une sanction des études collégiales 2 ans après la durée prévue des études %					Taux d'obtention d'un DEP 2 ans après la durée prévue des études collégiales %		Taux d'obtention final % (DEC + AEC + DEP)			
	CTR	Réseau public	CTR	Réseau public	DEC	Taux attendus <sup>1</sup>			AEC	CTR	Réseau public	CTR	Réseau public	CTR	Réseau public
Préuniversitaire	770	28719	77,6	77,5	67,3	68,8	68,6	68,8	-1,3	0,5	1,1	4,9	3,6	72,7	73,4
Technique	362	12565	74,3	73,5	60,8	60,2	60,8	60,2	0	0,8	2,0	9,9	7,3	71,5	69,5
Accueil ou transition	209	5531	70,4	69,3	34,9	38,5	41,6	38,5	-6,7	3,8	2,9	14,8	14,4	53,6	55,9
<b>Total</b>	<b>1341</b>	<b>46815</b>	<b>75,6</b>	<b>75,5</b>	<b>60,5</b>	<b>62,9</b>	<b>62,3</b>	<b>62,9</b>	<b>- 1,8</b>	<b>1,1</b>	<b>1,5</b>	<b>7,8</b>	<b>5,8</b>	<b>69,4</b>	<b>70,3</b>

Source : CHESCO – Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport.

<sup>1</sup> Le taux attendu d'obtention d'un DEC estime la valeur que le taux d'obtention d'un DEC prendrait si les élèves du collège considéré obtenaient un diplôme d'études collégiales (DEC) comme l'ensemble des élèves du réseau qui sont inscrits dans le même programme à l'entrée au collégial et qui ont la même moyenne au secondaire.



# NOMBRE D'ÉLÈVES AYANT PASSÉ L'ÉPREUVE UNIFORME DE FRANÇAIS - LANGUE D'ENSEIGNEMENT ET LITTÉRATURE ET TAUX DE RÉUSSITE À L'ÉPREUVE SELON LE PROGRAMME DE DEC

PROGRAMME DE DEC <sup>1</sup>	TOTAL 2011-2012			
	NOMBRE D'ÉLÈVES <sup>2</sup>		TAUX DE RÉUSSITE <sup>4</sup>	
	Cégep T-R	Réseau collégial	Cégep T-R	Réseau collégial
08103 Session de transition	11	533	54,5 %	81,2 %
200B0 Sciences de la nature	180	6 894	93,9 %	94,0 %
20011 Sciences de la nature et Musique	1	49	100 %	100 %
200C0 Sciences informatiques et mathématiques	2	125	100 %	90,4 %
300A0 Sciences humaines	379	12 201	89,4 %	88,6 %
30011 Sciences humaines et Musique	2	32	100 %	100 %
30013 Sciences humaines et Arts plastiques	3	15	66,7 %	93,3 %
500A1 Arts et lettres	79	2 702	91,1 %	90,4 %
501A0 Musique	8	243	87,5 %	88,9 %
510A0 Arts plastiques	23	621	52,2 %	76 %
700A0 Sciences, lettres et arts	17	271	100 %	99,6 %
700B0 Histoire et civilisation	1	177	100 %	91 %
<b>Compilation préuniversitaire</b>	<b>706</b>	<b>23 863</b>	<b>89,2 %</b>	<b>90,1 %</b>
111A0 Techniques d'hygiène dentaire	20	245	90,0 %	84,1 %
120A0 Techniques de diététique	22	228	95,5 %	78,1 %
180A0 Soins infirmiers	87	2 680	89,7 %	76,6 %
221A0 Technologie de l'architecture	51	381	72,5 %	71,1 %
221B0 Technologie du génie civil	62	559	66,1 %	77,3 %
221C0 Technologie de la mécanique du bâtiment	19	163	68,4 %	69,9 %
232A0 Procédés et valorisation (TPP)				
235B0 Technologie du génie industriel	14	51	64,3 %	62,7 %
241A0 Techniques de génie mécanique	39	473	74,4 %	75,3 %
241D0 Technologie de maintenance industrielle	2	66	100 %	69,7 %
243B0 Technologie de l'électronique	10	241	70 %	68,5 %
243C0 Technologie de l'électronique industrielle	25	419	96 %	69 %
270A0 Technologie du génie métallurgique	13	20	92,3 %	80 %
310A0 Techniques policières	43	620	90,7 %	92,3 %
388A0 Techniques de travail social	49	538	87,8 %	81,1 %
393A0 Techniques de la documentation	5	98	100 %	72,4 %
410A0 Techniques de la logistique du transport	3	65	66,7 %	66,2 %
410B0 Techniques de comptabilité et de gestion	40	1 194	77,5 %	75,1 %
410D0 Gestion de commerces	50	810	86 %	76,2 %
420A0 Techniques de l'informatique	29	893	79,3 %	75,9 %
570E0 Techniques de design d'intérieur	42	296	71,4 %	73 %
<b>Compilation techniques</b>	<b>625</b>	<b>10 040</b>	<b>81,1 %</b>	<b>76,6 %</b>
<b>TOTAL</b>	<b>1 331</b>	<b>33 903</b>	<b>85,4 %</b>	<b>86,1 %</b>
<b>Réseau collégial - tous les programmes</b>		<b>43 434</b>		<b>84,3 %</b>

<sup>1</sup> Le programme de DEC est celui au trimestre de passation de l'épreuve ou, à défaut, au trimestre antérieur le plus près, et ce, dans le même organisme que l'organisme inscripteur à l'épreuve uniforme. La valeur indéterminée est indiquée lorsqu'aucune correspondance n'a pu être faite.

<sup>2</sup> Les résultats obtenus pour des groupes de moins de 30 élèves doivent être utilisés avec prudence puisque le « poids » d'un individu exprimé en pourcentage est relativement plus important dans un petit groupe que dans un grand groupe.

<sup>3</sup> Pour réussir l'épreuve, l'élève doit réussir aux trois critères.

<sup>4</sup> Un élève peut avoir participé à plus d'une épreuve au cours de l'année scolaire considérée.





- Alliance Trans-tech avec le Service de recherche et d'expertise en transformation des produits forestiers (SEREX), Biopterre et le Centre technologique des résidus industriels (CTRI);
- 2 projets du Consortium de recherche et innovations en bioprocédés industriels au Québec (CRIBIQ) avec le Centre de Recherche en Biochimie Macromoléculaire (CRBM), l'UQTR et Oleotek;
- Regroupement stratégique du Fonds québécois de la recherche sur la nature et les technologies (FQRNT) avec SEREX et les universités Laval, Trois-Rivières et Abitibi-Témiscamingue;
- Projet avec le Centre national en électrochimie et en technologies environnementales (CNETE).
- Communication à l'interne et à l'externe des activités de recherche menées au collège :
  - Conférence de presse pour l'annonce du projet INNOV-UC avec RTA, l'UQTR et Alga-Labs;
  - Conférence de presse pour annoncer le partenariat avec Innovation et Développement économique (IDÉ) Trois-Rivières;
  - Conférence de presse sur le financement des équipements de pâte thermomoulée par le ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche, de la Science et de la Technologie au CMQ.
- Fusion des groupes de recherche Société et culture ainsi que Pédagogie.
- **Participation à des activités favorisant le rayonnement des CCTT :**
  - **Centre collégial de transfert de technologie en télécommunications (C2T3) :**
    - Publication d'un article scientifique et divulgation d'un travail à un congrès international;
    - Participation à la Journée de sensibilisation aux PME;
    - Signature d'une entente de partenariat en recherche et développement avec IDÉ et l'entreprise Sogetel;
  - **Centre de métallurgie du Québec (CMQ) :**
    - Conception et envoi d'une fiche promotionnelle auprès d'entreprises afin de valoriser les activités des laboratoires métallurgique, mécanique et chimique. 6 nouveaux clients ont été recueillis;
    - Participation à 19 congrès, colloques et forums de niveaux national ou international;
    - Publication de trois articles scientifiques;
    - Poursuite de la traduction du site Web en espagnol;
    - Organisation d'activités d'envergure nationale et internationale lors de la Journée REGAL et du colloque fonderie;
    - Participation à 6 conseils d'administration d'associations et de consortiums spécialisés.
  - **Centre d'innovation des produits cellulosiques (Innofibre) :**
    - Changement d'appellation : le CSPP devient Innofibre;
    - Participation à trois colloques;

- Publication de trois articles scientifiques;
- Poursuite de la traduction du site Web en anglais.
- Promotion des activités de recherche auprès de la communauté collégiale ainsi qu'à l'externe.
- Participation du C2T3 à la création d'un consortium « traçabilité et microélectronique » avec le CIMEQ et OPTTECH.
- Soutien au Programme pilote d'adoption de la technologie numérique (PPATN) par le C2T3 grâce à une dizaine de visites interactives, deux études de faisabilité et une journée de sensibilisation.
- Renforcement de l'expertise du CMQ par de la formation spécialisée et l'embauche de personnel qualifié.
- Consolidation de la collaboration entre le CMQ et ses partenaires, le Centre de recherche sur l'aluminium – REGAL, l'Université de Sherbrooke et le Consortium de recherche et d'innovation en aérospatiale du Québec (CRIAQ).
- Obtention du financement pour acquérir des équipements pour les produits de pâte moulée chez Innofibre.

#### • Réalisation de projets de recherche dans les CCTT :

##### Centre collégial de transfert de technologie en télécommunications (C2T3) :

- *Acquisition et traitement sans fil des paramètres influents sur l'efficacité énergétique et l'émission des GES des trains*, projet financé par Recherche et Développement Coopérative (RDC) et réalisé conjointement avec l'Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue, RDG2 et Bombardier;
- *Acquisition des données des capteurs fitness*, projet financé par le CRSNG;
- *Étude de faisabilité et devis technique pour le développement d'un transformateur à double technologie*, projet financé par le CRSNG;
- *Système de transmission sans fil pour stations météorologiques*, projet financé par le CRSNG et l'entreprise Phytodata;
- *Biocapteur sans fil*, projet financé par le CRSNG;
- *Réseau RFID pour capteurs intelligents*, projet financé par le CRSNG;
- *Évaluation d'un système de télécommunication pour un poste de commandement mobile (PCM)*, projet financé par le CNRC;

##### Centre de métallurgie du Québec (CMQ) :

- *Études des microporosités*, projet financé par le REGAL et réalisé en collaboration avec l'Université Laval;
- *Revêtements et surfaces de l'aluminium*, projet financé par le REGAL et réalisé en collaboration avec les universités McGill et Laval;

- *Développement des alliages de fonderie*, projet financé par le REGAL et réalisé en collaboration avec l'Université Laval et l'Université du Québec à Chicoutimi;
- *Optimisation de la composition chimique d'anodes sacrificielles de MG*, projet PART, financé par le MESRST avec la contribution d'un partenaire industriel;
- *Mise en œuvre d'un nouvel alliage d'Al (Al369) pour le moulage sous pression*, projet PART, financé par le MESRST avec la contribution d'un partenaire industriel;
- *Augmentation de la durabilité des moules permanents par ingénierie de surface*, projet PART, financé par le MESRST avec la contribution d'un partenaire industriel;
- *Développement et optimisation des procédés de soudage GMAW, GTAW et PAW pour la réparation des pièces en alliages de zirconium 702 et 704*, projet RDA-CRSNG avec la contribution d'un partenaire industriel;
- *Développement d'une technologie d'assemblage titane-inox*, projet RDA-CRSNG avec la contribution d'un partenaire industriel;
- *Développement d'une technique de nitruration des matrices d'extrusion*, projet RDA-CRSNG avec la contribution d'un partenaire industriel;
- *Développement d'un boisseau conique en zirconium résistant à la corrosion*, projet RDA-CRSNG avec la contribution d'un partenaire industriel;
- *Développement et optimisation des procédés de soudage GMAW, GTAW, et PAW pour la réparation du titane et de l'alliage Ti6Al4V*, projet RDA-CRSNG avec la contribution d'un partenaire industriel;
- *Développement d'un alliage superélastique pour les implants osseux à biocompatibilité accrue*, projet financé par le FQRNT et réalisé en collaboration avec l'ÉTS;





- *Projet ICC-CRSNG, développement d'une technologie de mise en forme des alliages de titane de grade 5,12 et 23 (Eli) et de zirconium par moulage à la cire perdue et coulée sous vide (VIM);*
- *Projet CRSNG-Chaire AI, développement des technologies de mise en forme de l'aluminium.*

**Centre d'innovation des produits celluloseux (Innofibre) :**

- *Développement d'une combinaison enduit – carton fonctionnelle et recyclable, projet financé par le programme d'aide à la recherche et au transfert (PART);*
- *Fractionnement réactif des écorces de bois pour l'extraction de matières extractibles et l'obtention subséquente de molécules bioactives, projet financé par le PART;*
- *Transformation d'une usine de papier journal en usine de carton-cannelure-partie 1 : optimisation de la mise en pâte, projet financé par le PART;*
- *Réduction de la consommation énergétique du procédé de mise en pâte thermomécanique, projet financé par le PART;*
- *L'extraction à l'eau chaude : une étape cruciale de la bioraffinerie, projet financé par le PART;*
- *Développement d'un procédé hydrothermique pour séparer et isoler la fraction des hémicelluloses de la biomasse agricole, projet financé par le CRSNG;*
- *Maximisation de la teneur en carbone de biocharbon obtenu par torréfaction de résidus forestiers, projet financé par le CRSNG;*
- *L'application de l'extraction à l'eau chaude au tremble : en route vers une bioraffinerie verte, projet financé par le CRSNG;*
- *Traitement de valorisation de la biomasse issue de microalgues à l'aide d'équipements papetiers, projet financé par le CRSNG;*

- *Élaboration d'un emballage innovant pour les pommes de terre frites surgelées, projet financé par le CRSNG;*
- *Récolte et conditionnement de la biomasse algale avec des équipements papetiers en vue de la valoriser à des fins énergétiques, projet INNOV-UC en collaboration avec la CRIEB de l'UQTR et 2 partenaires industriels.*

• **Réalizations de 11 projets de recherche et de développement pédagogique (financement interne) :**

- A-2012 : Développement d'une banque de ressources pédagogiques et didactiques à l'intention des professeurs de *Renforcement en français* ayant des étudiants qui présentent un trouble d'apprentissage et qui utilisent les technologies d'aide en classe;
- A-2012 : Développement d'une expertise sur l'intégration de logiciels libres au Cégep de Trois-Rivières;
- A-2012 : Méthodes, techniques et savoir-faire au laboratoire;
- A-2012 : Évaluation des facteurs influençant la réussite étudiante par la base de données *Hexamain*;
- A-2012 : Conception de design pédagogique intégrant l'utilisation d'un canon interactif;
- H-2013 : Capture vidéo des essais en laboratoire et *in situ*;
- H-2013 : Table de référence des aliments;
- H-2013 : Apprentissage actif : physique NYA;
- H-2013 : La socialisation politique des étudiantes et des étudiants en *Sciences humaines*. Engagement et identité collective;
- H-2013 : Guide de recherche en *Sciences humaines*;
- 2011-2013 : L'influence de l'offre de services liée aux technologies d'aide sur l'expérience scolaire des élèves ayant une dyslexie ou une dysorthographe au collégial;

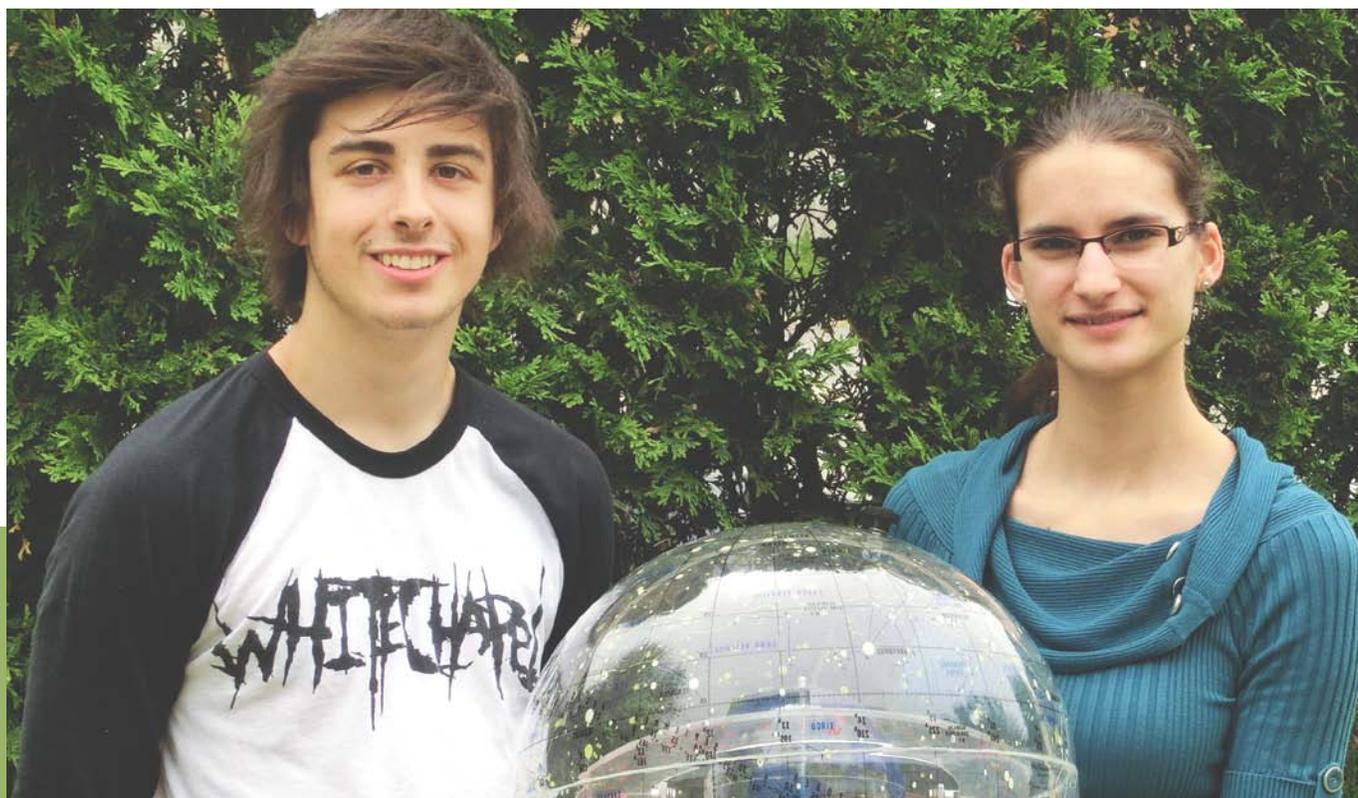
## • Dépôt de demandes de subventions en vue de la réalisation de projets de recherche et développement :

- 2013-2014 : La tablette numérique dans l'enseignement. Projet de collaboration pour le développement technopédagogique au collégial. Phase 2 - RCCFC – Programme de collaboration interprovinciale;
- 2013-2015 : Le projet *Mathéma-TIC* : développer des ressources numériques ouvertes, adaptables, réutilisables et accessibles en mathématiques - Programme de collaboration universités-collèges (MESRST);
- 2013-2016 : Les conditions d'utilisation des classes d'apprentissage actif ayant un effet sur la motivation, l'engagement cognitif et l'apprentissage - CRSH et subvention de développement de partenariat;
- 2013-2015 : Les conditions d'efficacité des classes actives - MESRST – PAREA;
- Les déterminants de l'efficacité collective des enseignants et de la performance organisationnelle en milieu scolaire collégial - MESRST – PAREA;
- 2013-2015 : MIROIR – Mauricie. Programme de mentorat et de développement professionnel en enseignement - Commission scolaire de l'Énergie;

## • Projets de recherche et de développement pédagogique 2012-2013 (financement externe) :

- 2012-2015 : Centre interdisciplinaire de développement professionnel et pédagogique en enseignement supérieur : nouveaux cadres de coformation pour la profession enseignante de la relève à la retraite - MÉLS – Programme de collaboration universités-collèges (PCUC);

- 2012-2014 : Étude exploratoire de l'implantation du programme de mentorat MIROIR au Cégep de Trois-Rivières et à l'UQTR - CIPPRES et UQTR;
- 2012-2014 : Les obstacles à la pratique sportive des cégépiens - MÉLS – Programme d'aide à la recherche sur l'enseignement et l'apprentissage (PAREA);
- 2012-2013 : Les déterminants de l'efficacité collective des enseignants et de la performance organisationnelle en milieu scolaire collégial – Phase exploratoire – UQTR;
- 2012-2013 : Les questions interculturelles dans la formation des policiers. Regards critiques et comparatifs - RCCFC – Programme structurant de partage et de renforcement de l'expertise des collèges et cégeps canadiens en enseignement professionnel et technique dispensé en français (PRÉCEPT-F);
- H-2013 : Animation scientifique à Trois-Rivières en exploration spatiale (ASTRES) - Phase 2, projet Observatoire (volet pédagogique) - TREM – Fonds transitoire régional en formation professionnelle et technique de la Mauricie;
- 2011-2014 : Coalition régionale pour le développement d'une structure de suivi interordres en enseignement pour les étudiants ayant des besoins particuliers dans les établissements d'enseignement supérieur de la Mauricie - MÉLS – Programme de collaboration universités-collèges;
- A-2012 : La tablette numérique dans l'enseignement. Projet de collaboration pour le développement technopédagogique au collégial – Programme de collaboration interprovinciale;



# ORIENTATION 2

→ 2010-2013 : Nouvelle cohorte, nouveau régime pédagogique et partenariat renouvelé. Enjeux et défis de l'intégration et de l'engagement des étudiants au collégial. Volet 2 (2012-2013) : Les étudiants admis avec unités manquantes - MÉLS – Programme d'aide à la recherche et au transfert – Volet innovation sociale (PART-IS).

## • Participation d'enseignants et d'étudiants dans les projets de recherche des CCTT :

→ CMQ : 3 projets PART, 2 projets dans la chaire de recherche et plusieurs projets industriels;

→ C2T3 : 2 stagiaires français, 2 étudiants du collège et 2 étudiants de l'UQTR ont participé à des projets de recherche;

→ Innofibre : Réalisation de 2 projets et poursuite d'un stage pratique. Cinq enseignants ont été impliqués dans des demandes PART et FRQNT.

## • Accès des enseignants aux installations des CCTT :

→ C2T3 : Trois étudiants du Cégep du département des Technologies du génie électrique, deux étudiants et enseignants de l'UQTR et deux stagiaires français ont profité des installations.

• Présentation de l'avancement des projets de recherche dans les CCTT lors des « Midis techno-innovation ».

• Utilisation des installations d'Innofibre par des étudiants du département de Génie électrique.

• Soutien à la relance et à la promotion du nouveau programme *Procédés et valorisation*.

• Implication d'Innofibre comme dans plusieurs activités de l'Association forestière Vallée du St-Maurice.

• Ratification d'une entente-cadre entre le Techno-Parc et Innovation et Développement économique Trois-Rivières (IDE) Trois-Rivières et les trois centres de transfert de technologie du Cégep de Trois-Rivières.

• Obtention de l'accréditation ISO-17025 pour les essais mécaniques et de dureté par le CMQ.

• Maintien de l'accréditation ISO-9001 sans aucune non-conformité par le CMQ.

• Amélioration et maintien de plusieurs appareils de mesure d'Innofibre.

## 2.5 CONSOLIDER ET DÉVELOPPER DES MESURES

### D'ÉVALUATION DES PROGRAMMES, À L'ENSEIGNEMENT RÉGULIER ET À LA FORMATION CONTINUE

• Réalisation des bilans des programmes : Soins infirmiers, Langues ainsi que Littérature, arts et communication.

• Rédaction du guide d'évaluation des programmes de la formation continue dans le but de rédiger une politique d'évaluation des programmes d'AEC.

## 2.6 DÉVELOPPER LE SERVICE DE RECONNAISSANCE

### DES ACQUIS

• Implantation du service de reconnaissance des acquis et des compétences (RAC) pour le DEC en *Technologie du génie civil*, pour l'AEC en *Contrôle de la qualité en génie civil et en système de toiture* ainsi que pour l'AEC en *Dessin et surveillance des ouvrages en génie civil*.

• Traitement de 156 dossiers pour le Service de reconnaissance des acquis et des compétences (RAC).

## 2.7 AUGMENTER LES INSCRIPTIONS DANS LES

### PROGRAMMES EN PÉNURIE D'ÉTUDIANTS

• Production en espagnol et révision des documents promotionnels du Service de coopération et de développement international (SCDI).

• Réalisation de la procédure d'accueil des étudiants étrangers.

• Participation à la rencontre annuelle des conseillers d'orientation et responsables d'information.

• Participation aux activités du Comité international mauricien de l'éducation (CIME) :

→ Comité de recrutement;

→ Outils de promotion;

→ Journée de mobilité étudiante.

• Participation à des salons d'information en Mauricie, Québec et Montréal, tournée régionale et sorties provinciales.

• Organisation d'activités de recrutement au Collège :

→ Portes ouvertes;

→ Étudiant d'un jour;

→ Soirée *Visite et explore*.

• Participation aux salons du Sénégal, de la Côte d'Ivoire, à l'Île de la Réunion ainsi qu'à celui de la Nouvelle-Calédonie. Présence au salon de recrutement des étudiants brésiliens. Inscriptions de 43 étudiants étrangers en 2013.

• Optimisation du Service de coopération et de développement international (SDCI) en précisant les rôles et responsabilités des divers intervenants.

• Classification des différentes activités de recrutement.



## TAUX DE PLACEMENT 2012

Six mois après l'obtention de leur diplôme, 98 % des finissants ont un emploi et 84 % travaillent dans leur domaine.

Programmes techniques	Taux de placement	
	Emploi total	Emploi relié
Techniques d'hygiène dentaire	100 %	100 %
Techniques de diététique	93 %	73 %
Techniques de soins infirmiers	97 %	97 %
Technologie de l'architecture	100 %	95 %
Technologie du génie civil	100 %	100 %
Technologie de la mécanique du bâtiment	100 %	67 %
Procédés et valorisation (TPP) (ATE)	N/D	N/D
Technologie du génie industriel (ATE)	100 %	67 %
Techniques de génie mécanique		
• Conception	100 %	100 %
• Fabrication	100 %	50 %
Technologie de maintenance industrielle	100 %	100 %
Technologie de l'électronique industrielle	100 %	91 %
Technologie de l'électronique		
• Ordinateurs et réseaux	N/D	N/D
• Télécommunications	100 %	100 %
Technologie du génie métallurgique		
• Procédés de transformation (ATE)	100 %	100 %
• Fabrication mécanosoudée (ATE)	100 %	100 %
• Contrôle des matériaux (ATE)	100 %	100 %
Techniques policières (après l'ENPQ)	87 %	58 %
Techniques de travail social	95 %	95 %
Techniques de la documentation	100 %	92 %
Techniques de la logistique du transport	100 %	67 %
DEC-Bac en logistique	Poursuite à l'université	
Techniques de comptabilité et de gestion	100 %	100 %
DEC-Bac en sciences comptables	Poursuite à l'université	
Gestion de commerces	83 %	50 %
DEC-Bac en marketing	Poursuite à l'université	
Techniques de l'informatique (ATE)	100 %	100 %
DEC-Bac en informatique (ATE)	Poursuite à l'université	
Techniques de design d'intérieur	100 %	90 %

N.B. Statistiques concernant les élèves diplômés en mai 2012.

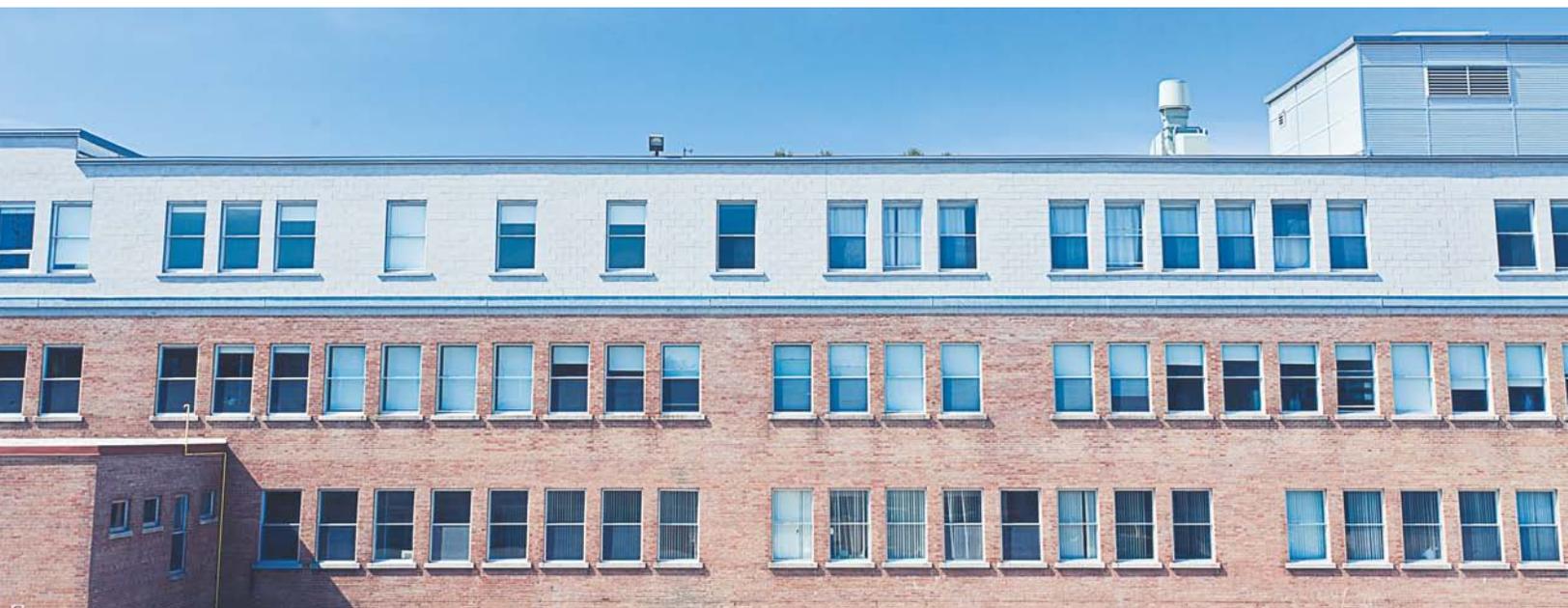
Source : Service de placement du Cégep de Trois-Rivières et UQTR (DEC-Bac en Sciences comptables).

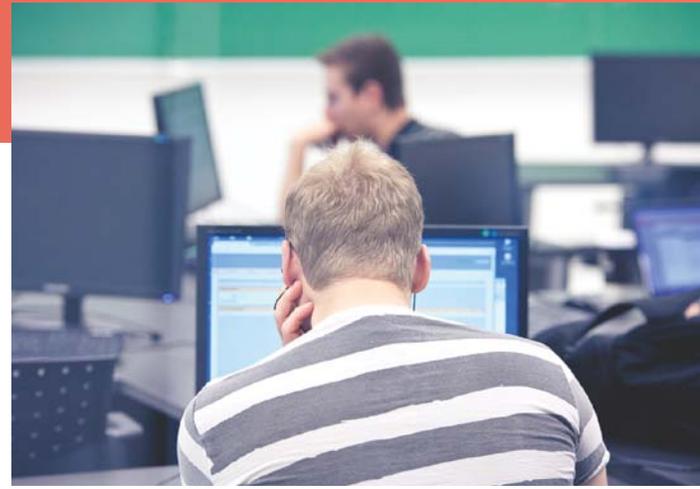
## ORIENTATION 3 : ASSURER UN ENVIRONNEMENT ÉDUCATIF ET DE TRAVAIL STIMULANT



### 3.1 POURSUIVRE L'AMÉLIORATION DES INFRASTRUCTURES À L'INTERNE ET À L'EXTERNE

- Analyse des besoins et réalisation des travaux d'aménagement physiques et informatiques des départements de Génie civil, de Littérature et des Techniques policières.
  - Réalisation partielle de travaux de protection des gradins inférieurs contre le déversement de liquide au Stade Diablos.
  - Production d'un « Plan Vert » de gestion et de développement des terrains et espaces publics du Collège par la firme PLANIA en collaboration avec le Comité institutionnel pour la protection de l'environnement et le développement durable (CIPEDD).
  - Identification des besoins afin de revoir les aménagements de la cafétéria du pavillon des Sciences.
  - Mise en œuvre des travaux d'aménagements de la place d'accueil à l'entrée # 6 du pavillon des Humanités.
- Maintien du comité informatique et de ses quatre sous-comités de travail : *Applications de gestion*, *Outils de communication WEB*, *Étude des besoins informatiques pédagogiques* et *Étude des budgets informatiques dans les services*.
  - Mise en place de nouvelles méthodes de déploiement de logiciels dans le parc informatique du collège. Préparation pour la mise en production du logiciel de gestion de systèmes Microsoft (SCCM).
  - Réorganisation du centre d'appel informatique pour permettre d'améliorer le délai de réponse lors des pannes.
  - Formation d'un comité chargé d'analyser les besoins de la communauté collégiale en ce qui a trait aux espaces d'accueil et d'animation. Formulation de recommandations qui orienteront les travaux d'aménagement.
  - Consolidation des infrastructures de base des immeubles du collège et des espaces destinés aux opérations de soutien :
    - Ajout d'un équipement à la fine pointe de la technologie pour la soudure par ultrasons effectuée au CMQ;
    - Mise en place des nouveaux systèmes d'alarme des résidences d'étudiants du 835, 845 et 855 Marguerite-Bourgeois;
    - Réalisation des travaux préparatoires à la construction d'une annexe au bâtiment abritant le CMQ, sur la rue Westinghouse;
    - Rénovation de la toiture du pavillon des Sciences;





- Mise en œuvre des travaux de construction d'une aire de réception des marchandises au pavillon des Humanités et de travaux de correction dans le secteur de l'imprimerie;
- Sélection de la firme « Ecosystem » afin qu'elle réalise un vaste programme d'amélioration de l'efficacité énergétique des bâtiments du collège et planification des différentes vagues de réalisation des travaux;
- Rénovation et mise aux normes du monte-charge de l'aile D du pavillon des Sciences;
- Embauche d'un nouvel électricien au Collège.
- Offre d'un environnement visuel attrayant :
  - Poursuite des travaux de rafraîchissement de la peinture des locaux et rénovation du corridor du niveau 3000 de l'aile A du pavillon des Sciences;
  - Maintien des babillards et des présentoirs à leurs emplacements actuels.
- Adaptations logicielles nécessaires pour les applications de gestion :
  - Acquisition de 2 numériseurs afin de produire en format numérique tous les documents associés au dossier de l'élève. Ces dossiers sont accessibles à partir du dossier numérique de l'élève du système SIGEP;
  - Reconstruction avec la technologie WEB (HTML5, CSS et Javascript) de l'écran d'enregistrement des plans de cours par les enseignants;
  - Évaluation de la fonctionnalité « plan de cours » de la plateforme Clara;
  - Intégration du module imprimerie dans le système SIGA Web;
  - Développement du module campagne majeure de financement pour la Fondation, volet « campagne parent »;
  - Implantation et déploiement du système d'archivage SYGED. Celui-ci permet une meilleure gestion des documents d'archive du collège. Une partie du personnel qui utilisera SYGED a été formée;
  - Mise en place d'une interface permettant aux employés d'accéder à un espace de travail de 10 gigaoctets de leur poste de travail ou de l'extérieur par la page Web du collège.

Un espace de travail de 100 gigaoctets a aussi été mis en place pour tous les départements et services et un autre d'un gigaoctet pour les étudiants.

- Amélioration des infrastructures informatiques du collège :
  - Installation de 150 nouveaux points d'accès au réseau sans fil afin de faire passer la capacité du réseau à 1500 utilisateurs simultanés;
  - Augmentation de la bande passante à 100 mégabits/seconde;
  - Déploiement de 627 téléphones IP dans les bureaux des enseignants et du personnel administratif;
  - Aménagement d'une vingtaine de classes multimédias;
  - Acquisition de tablettes iPad pour expérimenter le projet « tablettes dans l'administration » en vue d'acquérir une interface permettant de faciliter le transfert et le partage des dossiers numérisés;
  - Acquisition et configuration de tablettes iPad (20) et Android (20) afin d'expérimenter cette technologie dans le cadre du projet « tablettes dans la pédagogie »;
  - Création des séquences automatisées d'installation pour les logiciels communs dans 5 départements afin de préparer le déploiement de Windows 7;
  - Préparation du déploiement de Windows 7 en définissant, pour les laboratoires et l'administration, la gestion des profils des utilisateurs, les stratégies de groupe (GPO) et les préférences des stratégies de groupe (GPP);
  - Migration de l'interface de connexion réseau Novel Directory vers Microsoft Active Directory pour l'ensemble des microordinateurs du parc informatique du collège;
  - Aménagement de la nouvelle salle des serveurs informatiques au pavillon des Humanités. Installation d'une alimentation électrique spécifique à cet endroit et préparation des plans relatifs à la climatisation de la salle;
  - Implantation d'un nouveau serveur Radius lié à l'Active Directory (intégration du réseau sans fil et des commutateurs du réseau). Il permettra notamment une gestion plus fine des accès au réseau sans fil et des services offerts aux utilisateurs;

- Déploiement d'un réseau sans fil dans les bureaux administratifs d'Innofibre;
- Acquisition et installation de près de 200 microordinateurs de bureau;
- Mise à jour du pare-feu du CMQ.

- Poursuite de la mise à jour des laboratoires et du parc d'équipements technologiques :

- Implantation de 13 nouveaux laboratoires en Windows 7 dans les programmes de *Génie civil* (1), *Métallurgie* (1), *Informatique* (4), *Techniques administratives* (1), *Mécanique du bâtiment* (2), *Arts plastiques* (1) et *Techniques de la documentation* (3);

- Mise en œuvre des travaux d'aménagement des locaux de 5 départements;

- Évaluation de 7 départements dans le cadre du projet de réaménagement de la bibliothèque et des services d'aide aux étudiants, dans une perspective d'intégration des technologies de l'informatique et de passage à la bibliothèque de demain.

- Poursuite du déploiement du plan d'amélioration de la ventilation et climatisation :

- Intégration des travaux de maintien d'actif au projet d'efficacité énergétique concernant la conversion à l'eau chaude des installations de chauffage ainsi que la remise à neuf de 5 systèmes de ventilation au pavillon des Humanités.

- Réalisation des travaux de ventilation et de climatisation au niveau 3000 de l'aile A du pavillon des Sciences;

- Rénovation du système de climatisation du Centre social.

### 3.2 OFFRIR DES ACTIVITÉS PARASCOLAIRES

#### À L'ENSEMBLE DE LA COMMUNAUTÉ COLLÉGIALE

- Mise en place d'un groupe de partage en lien avec les diverses orientations sexuelles des participants.
- Établissement d'une entente de collaboration avec le Centre de l'activité physique et sportive (CAPS) de l'UQTR afin d'améliorer l'offre de service des activités pour les équipes Diablos.
- Adoption d'une politique d'éducation interculturelle.

- Maintien du Défi santé comme outil de promotion des saines habitudes de vie pour la communauté collégiale. Les 62 activités ont réuni 851 participants.

### 3.3 CONSOLIDER L'ACCESSIBILITÉ DES SERVICES

#### À L'ÉTUDIANT POUR LES ADULTES INSCRITS DANS LES AEC

- Élaboration et diffusion du « Guide de l'étudiant » adapté à la formation continue.

### 3.4 CONSOLIDER LA POLITIQUE ENVIRONNEMENTALE DU COLLÈGE

- Élaboration d'un plan d'action afin d'obtenir l'accréditation LEED pour le bâtiment du CMQ.

- Mise en place de mesures alternatives à l'utilisation de l'auto solo :

- Instauration d'une semaine sur le transport collectif;
- Implantation d'un système de covoiturage.

- Poursuite du plan d'action du CIPEDD.

- Maintien du niveau Excellence de la certification Cégep Vert du Québec, administrée par l'organisme ENvironnement JEUnesse.

### 3.5 CONSOLIDER LES MESURES DE SOUTIEN AU

#### DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL DES EMPLOYÉS

- Réalisation de 6 ateliers obligatoires dans le cadre du programme d'insertion professionnelle pour les nouveaux enseignants. Le taux de satisfaction est de plus de 93 %.

- Tenue de diverses actions afin d'assurer le transfert du projet de mentorat MIROIR à l'UQTR. Des échanges ont été faits en vue de créer un centre de développement professionnel.

- Transmission d'un questionnaire afin d'évaluer la satisfaction des nouveaux employés quant aux mesures d'accueil et d'intégration.

- Mise en œuvre d'un document de travail qui favorisera la compréhension des tâches à accomplir lors de l'arrivée d'un nouvel employé.





- Élaboration des nouvelles dispositions de la convention collective des employés de soutien concernant le développement des compétences.
- Organisation d'une formation sur le service à la clientèle avec des étudiants plus difficiles pour l'ensemble du personnel administratif de la Direction adjointe au soutien à la pédagogie et à la réussite (DASPR).
- Participation de tous les chercheurs et techniciens du CMQ à une formation spécifique pour augmenter leurs connaissances techniques.
- Mise en place de nouvelles façons de faire afin de faciliter l'arrimage et le suivi entre le perfectionnement collectif et le perfectionnement individuel.
- Reconnaissance et valorisation du personnel :
  - Fête d'accueil des nouveaux;
  - Fête de la reconnaissance qui a permis de rendre hommage aux personnes ayant pris leur retraite au cours de l'année ainsi qu'aux employés de 25 ans de service;
  - Journée plein air des employés qui clôture l'année de travail;
  - Remise de mentions d'honneur à cinq enseignantes et trois enseignants qui se sont distingués par leur implication dans la vie du collège, leur engagement envers les élèves, leur professionnalisme et leur volonté de dépassement. (Voir page 28)

### 3.6 ASSURER UNE SAINTE GESTION DES RESSOURCES HUMAINES EN CONFORMITÉ AVEC LES DIFFÉRENTES LOIS EN VIGUEUR

- Présentation de l'analyse de la première phase d'implantation des programmes d'accès à l'égalité en emploi dans le réseau collégial.

### 3.7 CONSOLIDER ET DÉVELOPPER LE SOUTIEN À L'INNOVATION TECHNOLOGIQUE

- Tenue de plusieurs rencontres afin de favoriser le partage d'expertise et identifier les besoins des enseignants liés par un projet.
- Mise en marche du projet « Espace I » au département de l'Informatique :

- Acquisition de 5 serveurs Red Hat Linux en développement et de 6 microordinateurs en Windows 7 et Windows XP.
- Implantation d'un projet-pilote d'utilisation des tablettes numériques dans le cadre de l'AEC en Développement Web.
- Exploration des réalisations au niveau des formes hybrides d'enseignement.
- Poursuite de la collaboration avec le Réseau des collèges francophones du Canada (RCFC) :
  - Tenue de 12 réunions;
  - Obtention du contrat de développement de la plateforme du Centre d'appui virtuel à l'apprentissage (CAVA). Le lancement a eu lieu en mars et compte aujourd'hui plus de 500 utilisateurs. Plus de 10 collèges sont partenaires du projet;
  - Le Centre d'apprentissage et de ressources linguistiques (CARL) et le Centre d'aide en mathématiques (CAM) du Cégep sont sensibilisés au projet.

### 3.8 AVOIR DES MESURES D'ÉVALUATION DES SERVICES À L'ÉTUDIANT

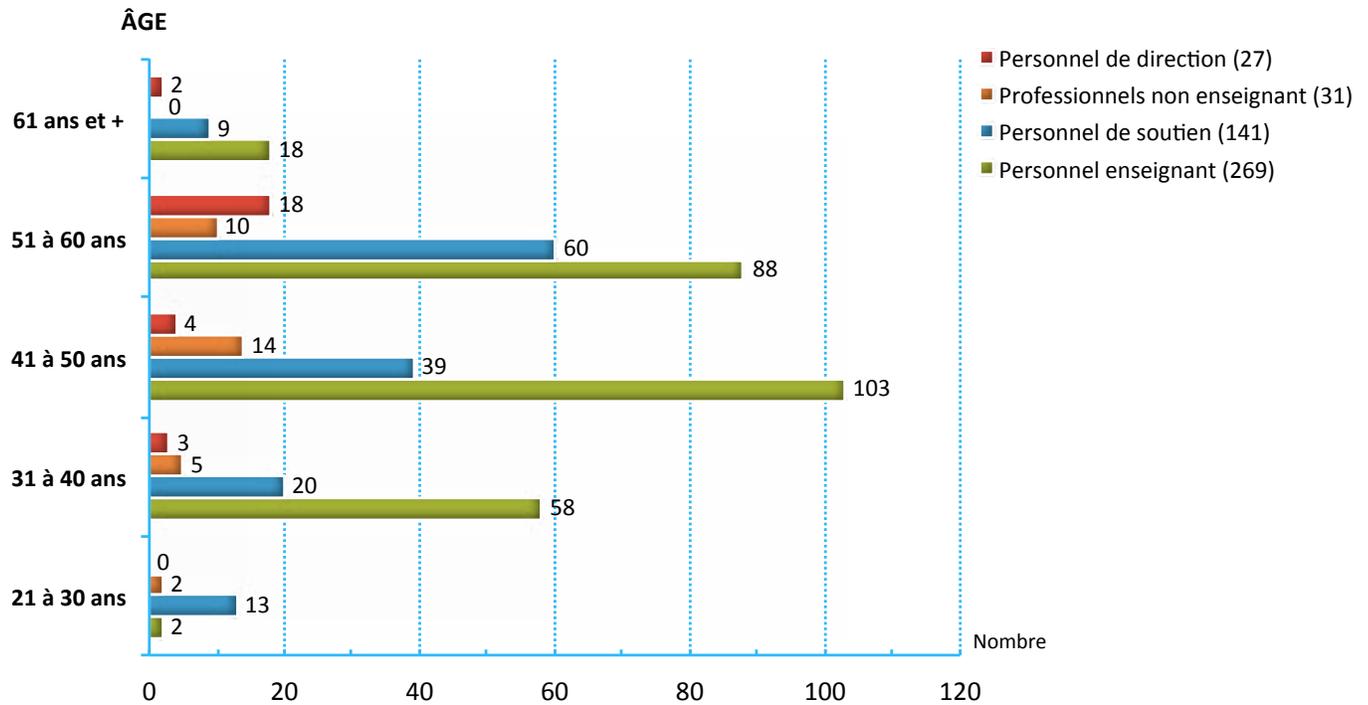
- Maintien de l'enquête de perception auprès des étudiants qui terminent leur première année au Collège grâce au questionnaire « Aide-nous à te connaître 2 ».
- Élaboration et diffusion d'un outil de suivi permettant d'évaluer la fréquence, l'intensité et la perception des services offerts aux étudiants adultes. Cinq groupes d'AEC ont reçu l'invitation à remplir le questionnaire. Le taux de réponse est de 28 %.
- Évaluation de la satisfaction de quelques services offerts aux étudiants, le tutorat par les pairs, les ateliers méthodologiques, le centre d'aide et les services adaptés.

### 3.9 AVOIR DES MESURES D'ÉVALUATION FORMATIVE DES EMPLOYÉS

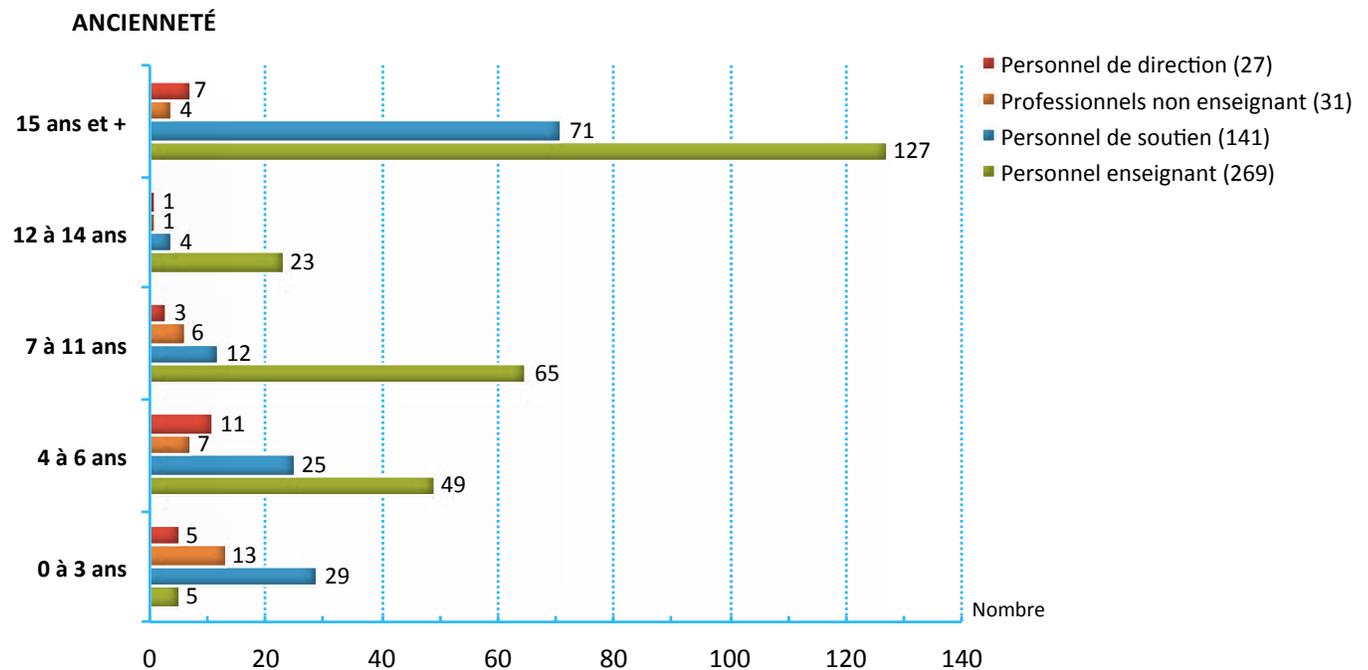
- Rencontre de rétroaction formative auprès de 32 nouveaux enseignants à la suite de leur première évaluation. Trois enseignants ont pu bénéficier d'une analyse de leurs évaluations et d'un suivi individuel par un conseiller pédagogique.
- Adoption au CA de la *Politique d'évaluation de la contribution des cadres* le 24 avril 2013. La nouvelle façon de faire permet des évaluations en début d'année, à mi-parcours et à la fin de l'année.

# COUP D'ŒIL CHIFFRÉ SUR NOS RESSOURCES HUMAINES

## Le personnel selon l'âge et la catégorie d'emploi

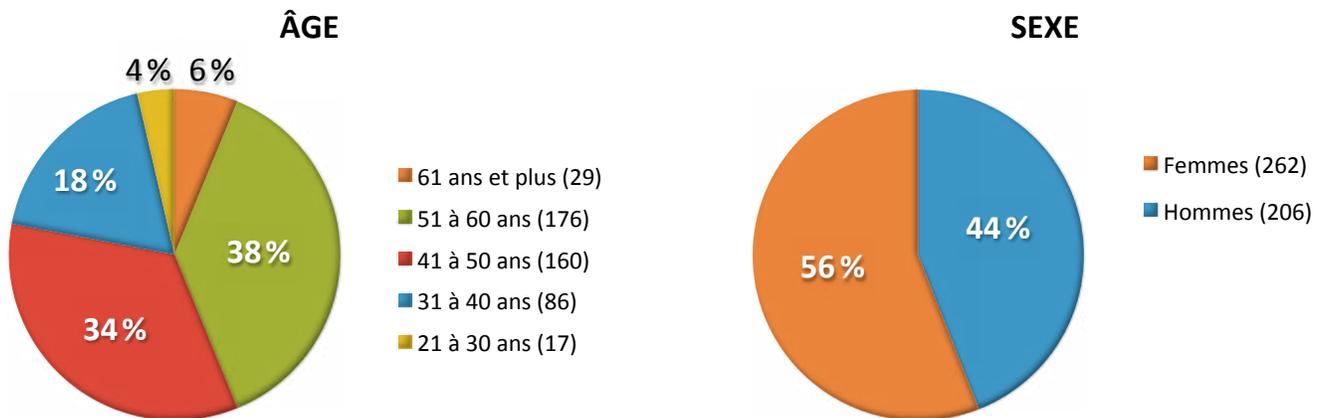


## Le personnel selon l'ancienneté et la catégorie d'emploi

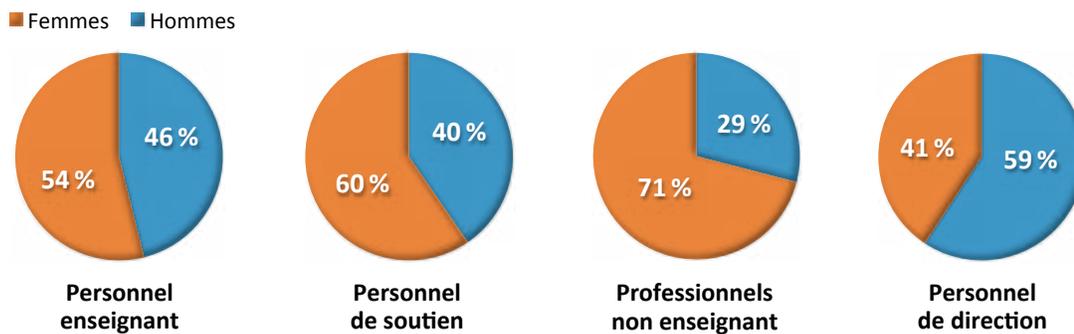


# ORIENTATION 3

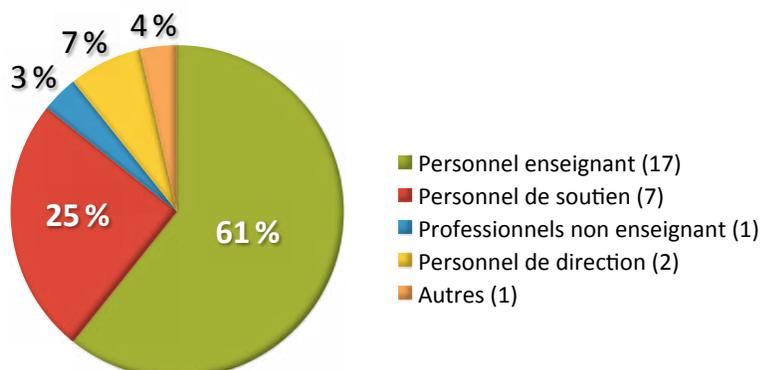
## Statistiques globales de l'ensemble du personnel



## Répartition du personnel selon le sexe



## Répartition des retraités



# À L'HONNEUR

## Mentions d'honneur

Chaque année, le Cégep de Trois-Rivières souligne le travail exceptionnel des professeures et professeurs en leur remettant des mentions d'honneur pour l'excellence de leur travail et leur engagement pédagogique.

Félicitations aux enseignants qui se sont distingués par leur implication dans la vie du collège, leur engagement envers les élèves, leur professionnalisme et leur volonté de dépassement :



**Robert Blais,**  
**Techniques policières**

Enseignant au collège depuis plus de 20 ans, M. Blais a été reconnu pour l'ensemble de ses qualités pédagogiques et humaines qui font de lui un modèle. Il agit d'ailleurs comme mentor auprès de ses collègues.

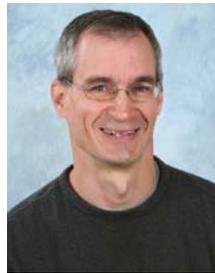


**Pierre Legris, Théâtre et médias**

Reconnu pour son imagination et sa persévérance, M. Legris a contribué à la création et au développement du programme *Théâtre et Médias*. Il a également su développer du matériel pédagogique efficace et ses collègues saluent son souci constant d'offrir aux étudiants un bagage culturel et de préparer adéquatement les finissants aux auditions professionnelles.

**Benoit Désilets,**  
**Technologie du génie industriel**

Coordonnateur de son programme, M. Désilets a été reconnu pour ses qualités d'enseignant et le matériel pédagogique efficace qu'il a développé. Il effectue également des collaborations pédagogiques avec le Chili et la France et il a contribué au développement de l'*AEC en génie industriel* et de l'entreprise étudiante Génie Optimax.



**Johanne Nicole,**  
**Techniques policières**

M<sup>me</sup> Nicole est reconnue pour ses connaissances pratiques et ses méthodes inspirantes. Elle joue un rôle de catalyseur d'innovations pédagogiques au département. De plus, ses collègues apprécient sa facilité d'intégration dans le milieu et son sourire contagieux.



**Marie-Josée Girouard,**  
**Techniques de travail social**

Impliquée au sein de différents organismes, autant en pédagogie que dans la pratique du travail social, M<sup>me</sup> Girouard est reconnue pour son esprit d'innovation qui lui permet d'arrimer la théorie à la pratique dans son enseignement. Ses collègues l'apprécient également pour son esprit d'analyse, son sens du collectif et son souci d'équité.



**Sonia Tessier, Psychologie**

M<sup>me</sup> Tessier est reconnue pour son travail à la coordination d'*Accueil et intégration* et pour ses qualités humaines. Impliquée, elle participe activement à l'organisation de plusieurs activités, notamment le *Croque-carrières*. Enfin, ses collègues l'apprécient pour sa personnalité, son sens de l'organisation et son dévouement hors du commun.

**Johanne Julien, Chimie**

Reconnue pour son dynamisme, son implication constante et sa créativité, M<sup>me</sup> Julien est passionnée dans son enseignement. De plus, elle a développé du matériel pédagogique efficace, notamment un premier ouvrage *Chimie : mise à niveau*, édité chez Modulo.



**Johanne Thibeault, Langues**

M<sup>me</sup> Thibeault est reconnue pour son engagement professionnel et pour son travail acharné dans un projet innovateur : le projet MIROIR. Le succès de ce programme de mentorat, qu'elle a conçu, développé et mis en œuvre, dépasse maintenant les frontières du collège.





# Mentions de félicitations

À chacune de ses réunions ordinaires, le conseil d'administration a adopté des résolutions de félicitations à l'endroit de membres de la communauté collégiale qui se sont distingués par des réalisations particulières. Parmi celles-ci, mentionnons notamment :



• **Aux enseignantes et enseignants** du département d'Éducation physique pour leur mobilisation et leur enthousiasme à organiser et encadrer la participation du Cégep de Trois-Rivières au Grand défi Pierre Lavoie.



• **Johanne Thibeault** pour son travail et son implication remarquable à l'implantation et à la réussite du projet MIROIR. M<sup>me</sup> Thibeault a reçu, le 5 juin 2013, la mention d'honneur de l'Association québécoise de pédagogie collégiale (AQPC).

• **Geneviève Lemelin et son équipe**, pour la qualité du travail réalisé et le succès obtenu par l'École de français du Cégep de Trois-Rivières.



• **Laurie Dumas** pour l'excellence de ses études, de ses performances sportives et de son rayonnement régional. Étudiante en *Sciences humaines*, Mme Dumas a reçu, le 23 mai dernier, une bourse sport-études de 500 \$ de la Fondation Desjardins qui est partenaire de la Fondation Alliance Sport-Études. Cette bourse est remise à des athlètes qui se sont distingués par leurs efforts, leur persévérance et l'excellence de leurs études et de leurs performances sportives.



• **Stéphane Junior Hamelin**, diplômé du programme *Techniques de l'informatique – Informatique de gestion*, pour son dévouement et sa contribution à la production d'une application d'une grande qualité et dont l'utilité est déjà reconnue par le département de Musique.

• **Carole Gagné**, conseillère pédagogique à la direction adjointe aux programmes pour son dévouement et sa contribution auprès des jeunes. M<sup>me</sup> Gagné a reçu les grands honneurs en janvier alors que la députée **Ruth Ellen Brosseau** lui a remis la Médaille du jubilé de diamant de la reine Élisabeth II.



• **Léa Moreau et Mireille Binggeli**, toutes deux étudiantes en *Sciences humaines*, pour leur travail exemplaire dans le cadre du Prix littéraire des collégiens. Leurs critiques ont été sélectionnées et reconnues parmi les meilleurs textes des jeunes critiques soumis à ce prix et ont été publiées dans le journal *Le Devoir*.

• **Jacques St-Arnaud**, pour la qualité de son travail au sein du conseil d'administration du Cégep de Trois-Rivières. Monsieur St-Arnaud représentait les entreprises au sein du conseil d'administration depuis le 26 mai 2010.

• **Mireille Nadeau** pour la qualité de son travail au sein du conseil d'administration du Cégep de Trois-Rivières. Mme Nadeau représentait le personnel enseignant au sein du conseil d'administration depuis juin 2011.



• **Valérie Carpentier**, pour avoir remporté la grande finale du concours *La Voix*. M<sup>me</sup> Carpentier était inscrite au programme de Musique depuis l'automne 2012. Malheureusement, sa participation à ce concours l'obligeant à demeurer à Montréal de nombreuses semaines, elle n'a pu poursuivre ses cours à la session d'Hiver 2013.



• **Lucie Comeau** pour l'excellence de son travail au Cégep de Trois-Rivières et, particulièrement, en raison de l'intérêt et du dévouement qu'elle a manifestés durant l'exercice de son mandat, de sa passion et de son souci constant de développer le Collège. Mme Comeau a quitté son poste de directrice des études en juin 2013 pour une retraite bien méritée.



• **Jonathan Beaulieu-Richard**, pour avoir su concilier performance sportive et succès scolaire. Diplômé en *Sciences de la nature* du Cégep de Trois-Rivières et ancien joueur Diablos, le footballeur Jonathan Beaulieu-Richard, secondeur des Carabins de l'Université de Montréal, a été repêché par les Tigers-Cats de Hamilton, une équipe de la Ligue canadienne de football. Lors de son passage avec les Diablos, M. Beaulieu-Richard avait contribué à la conquête de deux Bols d'or.

• **Nicolas Simon, Yassine El Bouraqadi, David LeBlanc, François Cassista et Jonathan Arcand** pour la qualité de leur travail dans le cadre de la mise en œuvre de la nouvelle version du site Web du Cégep de Trois-Rivières. Remerciements également à **Séverine Bettinger et Bastien Guillerd**, deux stagiaires français, pour leur implication et leur participation à ce projet.



• **Francis Langlois** pour sa contribution au rayonnement du collège et l'intérêt général qu'ont suscité ses différentes interventions médiatiques concernant les armes à feu aux États-Unis.



# GALA du

Chaque année, à l'occasion de son **Gala du mérite étudiant**, le Cégep de Trois-Rivières rend hommage à ses étudiants et étudiantes les plus méritants. Le 9 mai dernier, à la salle J.-A.-Thompson, **32 650 \$** ont été remis à 113 lauréats et lauréates de bourses et d'Eurêka. De cette somme, 25 850 \$ étaient fournis par la Fondation du Cégep de Trois-Rivières et ses partenaires. C'est avec fierté que nous vous présentons les lauréats 2013.



**GABRIELLE FERRON**  
Arts et lettres – Théâtre et médias  
**Bourse Arts et culture**  
Prix Jean-Claude-Proulx – Finaliste



**GABRIELLE GÉLINAS**  
Musique – Jazz-pop  
**Bourse Arts et culture**



**MAXIME ISABELLE**  
Arts et lettres – Théâtre et médias  
**Bourse Arts et culture**  
**Bourse Recherche et développement**



**TARIK CHABAB**  
Techniques de soins infirmiers  
**Bourse Détermination**



**VINCENT LANDRY**  
Sciences humaines – Monde  
**Bourse Détermination**



**DAVID LAPRADE**  
Sciences humaines – Monde  
**Bourse Détermination**



**ÉMILIE LAPORTE**  
Techniques de la documentation  
**Bourse Détermination**



**JOSIANNE MALENFANT-TREMBLAY**  
Techniques de diététique  
**Bourse Détermination**  
**Bourse Fondation des comptables professionnels agréés du Québec**



**MARIE BETTEZ**  
Arts et lettres – Littérature, arts et communication  
**Bourse Desjardins**  
**Bourse Qualité de la langue française**



**RANDY BONIN**  
Sciences humaines – Monde  
**Bourse Desjardins**  
**Bourse Qualité de la langue française**



**GABRIELLE PLANTE**  
Sciences de la nature – sc. santé  
**Bourse Desjardins**  
**Bourse Qualité de la langue française**



**KATHERINE ROJAS**  
Sciences humaines – Monde  
**Bourse Desjardins Animation et engagement communautaire**  
**Bourse Qualité de la langue française**



**FÉLIX BERGERON**  
Techniques policières  
**Bourse Performance scolaire**



**PIERRE-ALEXANDRE CARON**  
DEC-Bac en sciences comptables  
**Bourse Performance scolaire**  
**Bourse Fondation des comptables professionnels agréés du Québec**



**PASCAL CHÂTEAUNEUF**  
Technologie de l'architecture  
**Bourse Performance scolaire**



**ALEXANDRE BENOÎT**  
Sciences informatiques et mathématiques  
**Bourse Performance scolaire**



**PHILIPPE JACOB**  
Sciences de la nature – sc. santé  
**Bourse Performance scolaire**



**EMMANUELLE BROUSSEAU**  
Arts et lettres – Littérature, arts et communication  
**Bourse Recherche et développement**



**AURÉLIE CINQ-MARS**  
Histoire et civilisation  
**Bourse Recherche et développement**  
**Bourse Performance scolaire**  
Prix Jean-Claude-Proulx – Lauréate



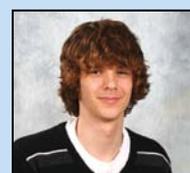
**SAMUEL CARPENTIER**  
Sciences informatiques et mathématiques  
**Bourse Performance sportive**



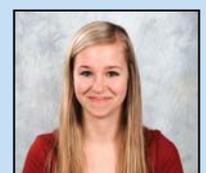
**CHLOÉ PERREAU**  
Sciences de la nature – sc. santé  
**Bourse Performance sportive**



**AMÉLIE VERFEVILLE**  
Sciences de la nature – sc. santé  
**Bourse Performance sportive**



**JIMMY THIBODEAU**  
Sciences humaines – Individu  
**Bourse Qualité de la langue française**



**VANESSA ROUSSEAU**  
Sciences humaines – Individu  
**Bourse Centre d'apprentissage et de ressources linguistiques**

# mérite étudiant



**CAROLINE PELLERIN**  
Sciences de la nature – sc. santé  
Bourse Centre d'aide en mathématiques

**BENOIT DÉSILETS**  
Sciences de la nature  
Bourse Centre d'aide en mathématiques



**CATHERINE POIRIER**  
Techniques d'hygiène dentaire  
Bourse Ginette-Neault



**ALEXANDRA WILLETT**  
Sciences de la nature – Musique  
Bourse Marguerite-Élie



**ZACHARY HUXLEY**  
DEC-Bac en sciences comptables  
Bourse Fondation des comptables professionnels agréés du Québec  
Bourse Recherche et développement



**PATRICK THIBODEAU**  
DEC-Bac en sciences comptables  
Bourse Fondation des comptables professionnels agréés du Québec



**MOANA RUEL**  
Techniques de soins infirmiers  
Bourse Ordre régional des infirmières et infirmiers de la Mauricie et du Centre-du-Québec



**LAUREL-ANN BÉRARD**  
**POUR ESPACE I**  
DEC-Bac en informatique  
Bourse Association des informaticiens des collèges du Québec



**JASMIN ROY**  
Technologie de la mécanique du bâtiment  
Bourse Pluritec



**ALEX SANS CARTIER**  
Technologie du génie métallurgique  
– Fabrication mécanosoudée  
Bourse R.M. Gooderham



**VINCENT BONAMI**  
Technologie du génie métallurgique  
– Fabrication mécanosoudée  
Bourse R.M. Gooderham



**JAMES TIMMONS**  
Sciences de la nature – sc. santé  
Prix Jean-Claude-Proulx – Finaliste



**VICKY CLOUTIER**  
Sciences humaines – Monde  
Bourse Sigismond-Girard



**CLAUDIA VERREAULT**  
Histoire et civilisation  
Bourse Renaud-Quelllet  
Bourse du jury



**LÉONIE MATTEAU**  
Techniques de soins infirmiers  
Bourse du jury  
Bourse Recherche et développement



**VALÉRIE CARPENTIER**  
Musique  
Bourse du jury



**LÉA MOREAU**  
Sciences humaines – Monde  
Bourse du jury

**MIREILLE BINGGELI**  
Sciences humaines – Monde  
Bourse du jury



**MARIE-PIER AYOTTE-BRETON, STÉPHANIE CÔTÉ, JADE L. BEUREGARD ET VALÉRIE CARON-LABRANCHE**  
Techniques d'hygiène dentaire  
Bourse Sunstar-Butler



**ALEXANDRA MÉTAIL**  
Histoire et civilisation  
Bourse Recherche et développement



**JUDITH SAMSON**  
Histoire et civilisation  
Bourse Recherche et développement



**PHILIPPE DOYON**  
Technologie du génie métallurgique  
– Fabrication mécanosoudée  
Bourse Corporation pour le patrimoine sidérurgique de la Mauricie



**KEVEN DESROCHERS**  
DEC-Bac en sciences comptables  
Bourse Harfang Management

**Bravo aux boursiers 2013 !**

Les trophées **EURÉKA** récompensent les étudiants et les étudiantes qui se sont démarqués tout au long de l'année, car ils ont trouvé leur voie et mis à profit leurs forces, leur potentiel. Un **EURÉKA** par programme est remis à l'élève qui s'est distingué par son implication et sa réussite. Le trophée est également remis aux étudiants et aux étudiantes s'étant illustrés par leur implication sociale, culturelle, environnementale, sportive ou par leur engagement au sein de l'Association générale des étudiants du Cégep de Trois-Rivières.



 <p><b>MAXIME NADEAU</b> Euréka Accueil et intégration</p>	 <p><b>CLOÉ FORTIN</b> Euréka Arts et lettres – Langues</p>	 <p><b>ALISON BEAULIEU-SHERPING</b> Euréka Arts et lettres – Littérature, arts et communication</p>	 <p><b>MAXIME ISABELLE</b> Euréka Arts et lettre – Théâtre et médias</p>	 <p><b>SANDRINE PELLETIER</b> Euréka Arts visuels</p>	 <p><b>NOÉMIE ROY</b> Euréka DEC-Bac en marketing</p>
 <p><b>ÉLIZABETH PARIS SAVOIE</b> Euréka DEC-Bac en sciences comptables</p>	 <p><b>MAGALI POUDRIER</b> Euréka Techniques de design d'intérieur</p>	 <p><b>EVELINE TRUDEL RUEST</b> Euréka Gestion de commerces</p>	 <p><b>CLAUDIA VERREAULT</b> Euréka Histoire et civilisation</p>	 <p><b>JONATHAN RIVARD</b> Euréka Musique – Classique</p>	 <p><b>GABRIELLE GÉLINS</b> Euréka Musique – Jazz-pop</p>
 <p><b>MARC-ANDRÉ HAMELIN</b> Euréka Sciences de la nature – sc. pures</p>	 <p><b>SONIA YOUSFI</b> Euréka Sciences de la nature – sc. santé</p>	 <p><b>TOMMY BÉDARD</b> Euréka Sciences humaines – Administration</p>	 <p><b>CATHERINE PROVENCHER</b> Euréka Sciences humaines – Individu</p>	 <p><b>MAUDE RIGALI-LAROCHE</b> Euréka Sciences humaines – Monde</p>	 <p><b>ANTOINE CANTIN</b> Euréka Sciences informatiques et mathématiques</p>
 <p><b>BÉATRICE DÉSY</b> Euréka Sciences, lettres et arts</p>	 <p><b>CLAUDIA BERTRAND</b> Euréka Techniques d'hygiène dentaire</p>	 <p><b>CATHERINE VAILLANCOURT</b> Euréka Techniques de la documentation</p>	 <p><b>MARTIN PÉRUSSE</b> Euréka Techniques de comptabilité et de gestion</p>	 <p><b>MYLÈNE AUMONT</b> Euréka Techniques de diététique</p>	 <p><b>WILLIAM DUBOIS</b> Euréka Techniques de génie mécanique – Conception</p>

# aux Eurêka 2013 !



**JÉRÉMY PICHETTE**  
Eurêka Techniques de génie  
mécanique – Fabrication



**ÉMILIE-G. GROLEAU**  
Eurêka Techniques de la logistique  
du transport



**ALEXANDRE GAGNÉ**  
Eurêka Techniques de  
l'informatique –  
Informatique de gestion



**ANGÉLIKA BACHER**  
Eurêka Techniques de soins  
infirmiers



**SANDRA DARGIS**  
Eurêka Techniques de travail social



**SAMUEL THÉRIAULT**  
Eurêka Techniques policières



**PASCAL  
CHÂTEAUNEUF**  
Eurêka Technologie de  
l'architecture



**ANDRÉANNE SIROIS**  
Eurêka Technologie de la  
mécanique du bâtiment



**VINCENT BOURDON**  
Eurêka Technologie de  
l'électronique – Ordinateurs  
et réseaux



**DANIEL DUROCHER**  
Eurêka Technologie de  
l'électronique –  
Télécommunications



**XAVIER LAROCHE**  
Eurêka Technologie de  
l'électronique industrielle



**CARL THIBODEAU**  
Eurêka Technologie de  
maintenance industrielle



**MATHIEU BOUCHARD**  
Eurêka Technologie du génie civil



**MARCO GÉLINAS**  
Eurêka Technologie  
du génie industriel



**LAURENT PELLETIER**  
Eurêka Technologie du génie métallurgique  
– Contrôle des matériaux



**VINCENT BONAMI**  
Eurêka Technologie du génie métallurgique  
– Fabrication mécano-soudée



**GUILLAUME DESHAIES**  
Eurêka Technologie du génie métallurgique  
– Procédés de transformation



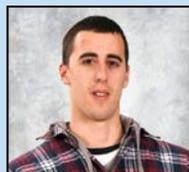
**MICHAËL ROUSSEL**  
Eurêka DEC-Bac en informatique



**OLIVIER LESSARD**  
Eurêka DEC-Bac en logistique



**GABRIELLE CYR**  
Techniques de soins infirmiers  
Eurêka Athlète de l'année féminin  
(Diablos)



**GUILLAUME  
ST-PIERRE LEBLANC**  
Sciences humaines – Individu  
Eurêka Athlète de l'année masculin  
(Diablos)



**WILLIAM  
CHARBONNEAU**  
Technologie de la mécanique du bâtiment  
Eurêka Participation par excellence  
AGECTR



**RANDY BONIN**  
Sciences humaines – Monde  
Eurêka Participation par excellence  
AGECTR



**KATHERINE ROJAS**  
Sciences humaines – Monde  
Eurêka Participation par excellence  
animation sociale et communautaire



**CAMILLE CHAMPAGNE**  
Technologie du génie civil  
Eurêka Participation par excellence  
animation sociale et communautaire



**SARAH TARDIF**  
Technologie de l'architecture  
Eurêka Participation par excellence  
environnement



**JOLAINE BARIL, MAXIME ISABELLE**  
Arts et lettres – Théâtre et médias  
Eurêka Participation par excellence socioculturel



**VINCENT BONAMI**  
Eurêka Participation par excellence  
socioculturel



## ORIENTATION 4 : CONSOLIDER LE DÉVELOPPEMENT DE PARTENARIATS SOCIAUX, CULTURELS, SPORTIFS ET ÉCONOMIQUES

### 4.1 ACCROITRE LA PARTICIPATION DU COLLÈGE À LA PRODUCTION D'ÉVÈNEMENTS CULTURELS ET SPORTIFS D'ENVERGURE

- Élaboration d'un plan de développement de l'Observatoire incluant les orientations, les objectifs, les responsabilités et le plan budgétaire sur 5 ans :
  - Ouverture au public pendant la période estivale et présentation d'activités d'observation et de vulgarisation scientifique;
  - Établissement de collaboration avec trois partenaires.
- Organisation de deux évènements majeurs par le Service des sports soit les championnats Nord-Est de soccer et de basketball.
- Tenue de la 28<sup>e</sup> Course du printemps. L'évènement, qui se tient au profit du club de plein air *La Cordelle*, a attiré près d'un millier de participants, un record dans l'histoire de l'évènement.

### 4.2 CONSOLIDER LA PARTICIPATION DU COLLÈGE À DES ACTIVITÉS DE COOPÉRATION INTERNATIONALE ET DE COOPÉRATION PANCANADIENNE

- Tenue d'une mission de recrutement au Brésil et entente avec l'UQTR pour l'accueil d'un stagiaire brésilien au CMQ.
- Réalisation d'un projet en collaboration avec le Cégep Marie-Victorin de Montréal concernant l'appui à la Direction des Examen, Concours professionnels et Certifications (DECPC) au ministère de la Formation Professionnelle, de l'Apprentissage et de l'Artisanat au Sénégal.
- Participation au forum des responsables internationaux de Cégep international et membre du comité de l'exportation de l'organisme.
- Présence au congrès annuel de l'Association des collèges communautaires du Canada (ACCC).
- Participation à la mission commerciale au Cameroun organisée par le ministère des Relations internationales, de la Francophonie et du Commerce extérieur du Québec et l'ambassade du Canada au Cameroun.
- Présence aux activités organisées par le Comité international Mauricien de l'Éducation (CIME).
- Participation au congrès annuel du Conseil canadien pour l'Afrique (CCA).



# ORIENTATION 4



- Poursuite du programme de formation technique au Sénégal. La première promotion de 12 étudiants du programme *BTS en froid-climatisation-plomberie* a été certifiée à Kaolack. 2 enseignants de Mécanique du bâtiment du cégep ont participé à la formation des professeurs.
- 4 professeurs du collège ont participé à la formation des enseignants du *BTS en Productique, Maintenance industrielle et Informatique industrielle* à Dakar.
- Réalisation d'une étude de faisabilité en vue de créer un centre de formation technique et professionnelle à Ouagadougou au Burkina Faso.
- Poursuite des négociations afin d'en venir à une entente pour la réhabilitation du lycée d'Odienné en Côte d'Ivoire.
- Participation du CMQ à 4 activités de la Metallurgical Society of Canada, de l'Association American Foundry Society et de l'Association Titane.

## 4.3 CONSOLIDER LE DISPOSITIF D'INTERNATIONALISATION DES PROGRAMMES

- Organisation de la Journée internationale :
  - Tenue d'un souper, le 15 novembre 2012, auquel ont participé 180 personnes;
  - Réalisation de l'activité photo dans les 2 pavillons permettant ainsi de rejoindre un plus grand nombre de personnes;
  - Implication du département des *Techniques de diététique*, de l'École de francisation du SFC et de 4 étudiantes de projets de mobilité étudiante.

- Encadrement de 5 projets de mobilité étudiante. Mise à jour et création de nouveaux formulaires et du Guide des procédures en cas d'urgence.
- Participation de 78 étudiants accompagnés de 13 enseignants à 6 projets de mobilité étudiante en France, à Cuba et en Italie (Rome). Allocation d'un fonds de soutien de 35 000 \$ pour ces projets.
- Accueil d'étudiants français:
  - 5 étudiants de l'IUT de LYON en Génie électrique;
  - 13 étudiants français ont réalisé un stage en entreprise dans divers domaines;
  - Poursuite des échanges avec les partenaires actuels et mise en œuvre de procédures pour de possibles partenariats avec l'IUT Auvergne Aurillac, l'IUT Moselle EST METZ, le Campus Cerfal, le Campus Montsouris, l'IUT LENS Brussel et l'ISFSC Brussel Belgique.

## 4.4 POURSUIVRE LE DÉVELOPPEMENT DES SERVICES OFFERTS EN ENTREPRENEURIAT

- Tenue d'un atelier de sensibilisation aux projets d'intégration en emploi pour l'Initiative ciblée pour les travailleurs âgés (ICTA) et dans le projet de francisation des immigrants.
  - ICTA : 16 personnes ont assisté à deux présentations du Centre de transfert d'entreprise;
  - Francisation des immigrants : 35 participants à l'atelier « Partir son entreprise au Québec ».
- Adoption d'une offre de cours complémentaire multidisciplinaire en entrepreneuriat.

# ORIENTATION 4



- Réalisation de nombreuses activités de sensibilisation à l'entrepreneuriat :
  - Création des clubs TACT et Vision entrepreneuriat;
  - Mission entrepreneuriale en Belgique;
  - Tenue d'un happening entrepreneurial qui a réuni près de 140 personnes, le double de l'année précédente;
  - Record de participation au colloque annuel de l'Association des clubs entrepreneurs étudiants.
- Création de la Table de concertation pour la promotion de l'entrepreneuriat :
  - Signature de trois ententes de partenariat.

ORIENTATION 4

36

## 4.5 ACCROÎTRE LES PARTENARIATS AVEC LES ENTREPRISES EN LIEN AVEC LES PROGRAMMES D'ÉTUDES

- Formation d'un comité de travail pour la tenue d'un premier Salon de l'emploi au Collège.
- Promotion des programmes de formation du CMQ auprès des industriels et pendant la semaine de la métallurgie.
- Tenue par l'ensemble des programmes de nombreuses activités de partenariat avec une cinquantaine d'entreprises (visites d'entreprises, conférences d'employeurs, partenariats d'affaires).



## ORIENTATION 5 : ASSURER LA COHÉRENCE DES ACTIONS ET L'EFFICIENCE ORGANISATIONNELLE

### 5.1 MAINTENIR DES PRATIQUES DE COMMUNICATIONS INTERNES EFFICACES, TRANSPARENTES ET ACCESSIBLES

- Publication de 58 nouvelles concernant les réalisations du personnel et de 76 nouvelles concernant les réalisations étudiantes.
- Publication de 13 pages mensuelles dans le quotidien *Le Nouvelliste* mettant en vedette le personnel et les étudiants du collège.
- Révision et adoption de la Politique des communications.
- Mise en ligne du nouveau site Web sur Wordpress.
- Publication de 39 numéros de *l'Infodépêche*.
- Instauration et publication à 15 reprises de *La vie étudiante*.

### 5.2 ASSURER LE RAYONNEMENT DU COLLÈGE

- Tournée de toutes les salles de nouvelles de la Mauricie afin de remettre en main propre le rapport annuel à tous les directeurs de l'information.

- Diffusion de 4 nouvelles publicités institutionnelles qui tiennent compte de l'évolution de l'image de marque.
- Émission de 103 communiqués de presse et tenue de 15 conférences de presse.
- Traitement et diffusion de 415 nouvelles sur les supports appropriés tels le site Web du cégep, *l'Infodépêche*, *La Dépêche papier*, les écrans dynamiques, l'intranet TRIO, les médias sociaux, etc.
- Publication de 3 numéros couleur du journal *La Dépêche*.

### 5.3 ASSURER LA MISE À JOUR DES SYSTÈMES FINANCIERS

- Intégration de tous les éléments financiers relatifs à la réforme comptable à l'intérieur du système de gestion financière.
- Informatisation des opérations reliées à la reprographie permettant ainsi une meilleure gestion de la divulgation des droits d'auteur, du suivi des notes de cours avec la librairie et la fermeture des données reliées à l'imprimerie.
- Identification des paramètres financiers et mise en place des systèmes informatiques au ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche, de la Science et de la Technologie (MESRST) afin de faciliter la production des états financiers trimestriels et annuels.
- Suivi des acquisitions effectuées dans le fonds d'investissement.

The screenshot shows the website for Cégep Trois-Rivières. At the top, there is a navigation bar with the logo and the tagline "L'espace de vos ambitions...". Below the navigation bar, there is a search bar and several menu items: "Nos Programmes", "Pour les Futurs étudiants", "Pour les Étudiants actuels", "Services à la population", "Pour les Entreprises", and "Formation Continue". The main content area features a large banner for "PORTES OUVERTES" with the text "ÉCOUTE TES PASSIONS" and "Mardi 5 novembre". To the right of the banner, there is a sidebar with "Actualités" and "Événements" sections. The "Actualités" section lists three items: "2013/11/04 Une saison au-delà des attentes en crosscountry", "2013/11/04 Journées québécoises de la solidarité internationale", and "2013/11/04 Un diplôme à ta portée". At the bottom of the page, there is a footer with the text "42 PROGRAMMES Tournés vers l'avenir" and "L'ESPACE DE TES AMBITIONS".

# ORIENTATION 5

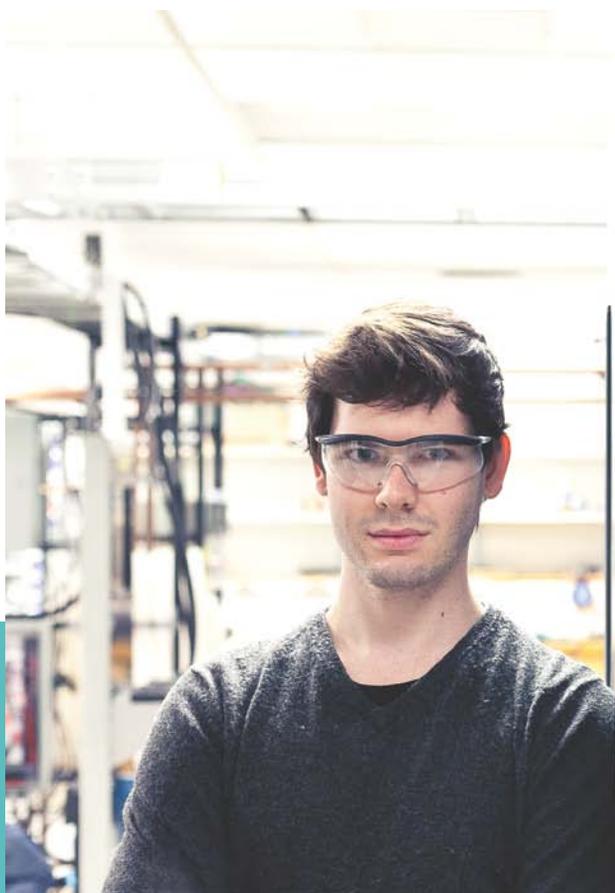
- Élaboration d'un nouveau modèle d'états financiers par le comité de travail et présentation aux membres de la Commission des affaires matérielles et financières (CAMAF). La nouvelle version est en place pour la présentation des états financiers 2012-2013.

## 5.4 MAINTENIR LA COHÉRENCE DE LA GESTION DES DÉPARTEMENTS D'ENSEIGNEMENT

- Mise en place des stratégies d'allocation des ressources en collaboration avec les départements concernés.
- Révision et adoption de la *Politique Institutionnelle d'Évaluation des Programmes* (PIEP) selon les exigences de la Commission d'évaluation de l'enseignement collégial (CEEC).
- Adoption du Règlement sur la présence aux cours après avoir fait l'objet d'une révision par un comité formé de trois enseignants et deux directeurs adjoints.

## 5.5 AMÉLIORER LA SÉCURITÉ DES PERSONNES ET DES BIENS DU COLLÈGE EN POURSUIVANT LA MISE EN ŒUVRE DU PLAN DES MESURES D'URGENCE

- Installation de garde-corps en bordure des toitures au pavillon des Humanités aux endroits où il faut circuler ou travailler à moins d'un mètre du bord du toit.
- Mise en place de nombreux éléments de surveillance vidéo notamment des enregistreurs accessibles et guidables à partir du réseau informatique, de nouvelles caméras analogiques performantes, de même qu'un système complet de surveillance vidéo IP.
- Poursuite du chantier de relèvement de la sécurité des machines. Plus de 55 % du travail est effectué.
- Préparation d'une politique de gestion des clés et de l'accès aux locaux du collège. La recherche documentaire a été effectuée.
- Évaluation des dernières technologies disponibles dans le domaine du contrôle d'accès notamment auprès des fournisseurs de clés à puce et de cartes d'accès.
- Rédaction afin d'alimenter le guide *Quoi faire en situation d'urgence* qui sera disponible sur notre site Web.
- Mise en place d'un système de communication d'urgence par radio portable afin d'assurer une communication simultanée, aisée et de qualité entre les principaux intervenants.



# Notre Fondation

Au cours de l'année 2012-2013 la Fondation a tenu deux événements bénéfiques : un spectacle en octobre 2012 et un coquetel en mai 2013 pour un bénéfice net de 7 096,52 \$.

Le 18 octobre 2012, la Fondation a reçu France D'Amour dans un spécial jazz. La soirée a permis de générer un profit de 3 698,40 \$. Nous profitons de l'occasion pour remercier tous les spectateurs présents et tout particulièrement les commanditaires de l'événement : Le Nouvelliste, Rythme FM, Groupe Gaudreault, Maintenance Eurêka Itée, Xittel Télécommunications et Coopsco Trois-Rivières.

Puis, le 23 mai 2013, le coquetel-bénéfice annuel a mis en vedette le réputé et dynamique sommelier Philippe Lapeyrie. Cette activité a permis de dégager un profit de 3 398,12 \$. La Fondation adresse ses plus chaleureux remerciements à tous les donateurs ainsi qu'aux partenaires de la soirée : Société des alcools du Québec (SAQ), Noëlla Champagne, députée de Champlain, Danielle St-Amand, députée de Trois-Rivières, Genivar et LP Télécommunications.

## L'ATTRIBUTION DE FONDS

Cette année encore, la Fondation a soutenu le Cégep de Trois-Rivières ainsi que les étudiantes et étudiants qui le fréquentent. Voici les projets qui ont été soutenus par la Fondation en 2012-2013 :

- Projet de recherche « Les obstacles à la pratique physique des cégépiens ». Attribution d'une bourse de 250 \$. La bourse a été attribuée par tirage au sort parmi les étudiants qui ont participé au sondage;
- 2 chèques-cadeaux pour récompenser les lauréats de la dictée de la Francofête (100 \$);
- Soutien à 275 étudiants inscrits au cours *Littérature et imaginaire* afin de leur permettre d'assister à la pièce *Rhinocéros* de Eugène Ionesco au Théâtre du Trident à Québec (2 750 \$);
- Soutien financier pour la construction d'un véhicule électrique en Génie mécanique avec participation aux courses du circuit *Electrathon America* aux États-Unis (1 650 \$);
- Soutien à une étudiante pour un stage humanitaire au Nicaragua (100 \$);

Philippe Lapeyrie en compagnie des partenaires du coquetel.



France D'Amour entourée des partenaires de la soirée.

- Vin d'honneur pour la cérémonie de collation des grades (1 220,57 \$);
- Soutien pour la tenue de la clinique d'impôt des étudiants en Techniques administratives (100 \$);
- Mission entrepreneuriale en Belgique pour 5 étudiants du club entrepreneur étudiant Vision entrepreneuriat (500 \$);
- Achat de 5 sélections des livres pour le Prix littéraire des collégiens (497,03 \$);
- Soutien à 15 étudiants en Théâtre pour un stage professionnel et de coopération à Bayamo, Cuba (2 625 \$);
- Soutien à 12 étudiants en Langues pour un stage d'immersion en Italie (1 800 \$);
- Soutien à 10 étudiants afin de participer à l'expédition sportive au Mont-Blanc (1 500 \$);
- Soutien à 17 étudiants de Design d'intérieur afin de participer à un stage professionnel à Paris (2 550 \$);
- Soutien à 11 étudiants en Sciences humaines et Travail social pour un stage en économie solidaire en France (1 650 \$);
- Semaine de la philosophie (1 000 \$);
- Gala de la publicité en Techniques administratives (500 \$);
- Soirée conférence en Génie industriel (254 \$);
- Soutien à 10 étudiantes en Soins infirmiers pour un stage humanitaire en République Dominicaine (1 000 \$);
- Soutien pour la participation de 45 étudiants en Techniques administratives à la compétition *Place à la relève* (900 \$);
- Soutien pour la participation de 78 étudiants en Soins infirmiers au colloque de leur Ordre professionnel (OIIQ) (780 \$);
- Soutien à une étudiante pour sa participation à une compétition internationale en nage synchronisée en Jamaïque (100 \$);
- Soutien à deux étudiants pour un stage humanitaire au Pérou (200 \$);

- Attribution aux équipes Diablos (510,57 \$);
- Soutien au Défi sportif aux entreprises des Diablos (298,94 \$);
- Vin d'honneur pour le Gala du mérite étudiant (427,04 \$);
- Soutien aux étudiants en difficultés financières (2 000 \$);
- Soutien au démarrage du projet *Le Cercle de réflexion Miroir* (475 \$).

### LES DONS DÉDIÉS

- Rénovation du Théâtre du Cégep de Trois-Rivières (40 000 \$);
- Don dédié de CORUS/CHLN 106,9 au département de Génie électrique, option télécommunications (15 000 \$);
- Don dédié de Contrôle Laurentides à Innofibre (40 000 \$);
- Don dédié de Erhardt à Innofibre (1 000 \$);
- Don dédié aux équipes Diablos (8 250 \$);
- Don dédié de la compagnie Écosystem pour le Défi Pierre Lavoie (5 000 \$).

### BOURSES AUX ÉTUDIANTS (34 400 \$)

- 17 bourses d'accueil (4 250 \$);
- 5 bourses de la Fondation communautaire du Saint-Maurice (3 000 \$);
- 92 bourses d'excellence et prix Eurêka (23 100 \$);
- 1 bourse Sigismond-Girard (250 \$);
- 1 bourse Marguerite-Élie (250 \$);
- Le Prix Jean-Claude-Proulx 2013 (1 000 \$);
- La médaille du Gouverneur général (500 \$);
- 1 bourse Rona (100 \$);
- 1 bourse Pluritec (500 \$);
- 1 prix Renaud-Ouellet (500 \$);
- 1 bourse Raymond-Raiche (200 \$);
- 1 bourse Harfang Management (250 \$);
- 1 bourse de l'Association des informaticiens des collèges du Québec (500 \$).



**Au total, c'est un montant de 164 388,15 \$ qui a été attribué par la Fondation aux étudiantes et étudiants du Cégep de Trois-Rivières.**

### LES DONS D'ÉQUIPEMENTS

L'année 2012-2013 aura aussi été marquée par 6 dons de biens en espèces pour une valeur totale de 7 965,41 \$ :

- 29 recueils de poésie, par monsieur Gaston Bellemare, une valeur de 208,50 \$;
- Don de livres pour la bibliothèque par monsieur Raymond-Robert Tremblay, une valeur de 675 \$;
- 7 tonnes de pâte Kraft pour le centre de transfert de technologies Innofibre par la compagnie Produits forestiers Résolu, usine de Saint-Félicien, une valeur de 6 218,91 \$;
- 11 sacs de granulats pour le département de Génie civil par la compagnie Unibéto-Béton du Cap, une valeur de 440 \$;
- 36 livres de béton pour le département de Génie civil par la compagnie Béton Crête, division Mauricie, une valeur de 148 \$;
- 28 sacs de ciment pour le département de Génie civil par la compagnie Bellemare Béton, une valeur de 275 \$.



# UNE NOUVELLE CAMPAGNE MAJEURE DE FINANCEMENT

En décembre 2012 nous avons procédé au lancement officiel de la campagne majeure à l'externe puisque la moitié de l'objectif était atteint. Les bénévoles ont entrepris le travail de sollicitation de tous les partenaires du collège.

Membres du comité d'honneur : Serge Buchanan, directeur général, Québecor média Mauricie, Jean-Guy Paré, maire de St-Pierre-Les-Becquets et président du CLD de la MRC de Bécancour, Yves Tremblay, PDG de Plante Sports.

Membres du cabinet de campagne : Carole Chevalier, présidente d'honneur, présidente régionale, vice-présidence Mauricie Desjardins et directrice générale du CAB Du Rivage, Patrice Mangin, président de la division des dons importants, professeur UQTR, Robert Proulx, président de la division des dons spéciaux, PDG XIT Télécom, André Bellemare, président de la division des dons généraux, conseiller principal et associé, Bourassa, Brodeur, Bellemare et associés, Isabelle Bourque, présidente du comité des communications, coordonnatrice du Service des communications et des affaires corporatives du Cégep de Trois-Rivières, François Gagnon, coprésident de la campagne de la communauté, professeur de mathématiques au Cégep de Trois-Rivières, Carole Cholette, coprésidente de la campagne de la communauté collégiale, agente de bureau à la formation continue du Cégep de Trois-Rivières, Claude Huard, président du conseil d'administration de la Fondation, conseiller publicitaire Québecor média Mauricie, Karine Provencher, présidente du conseil d'administration du Cégep de Trois-Rivières, directrice principale en certification et services-conseils Deloitte, Raymond-Robert Tremblay, directeur général du Cégep de Trois-Rivières et Lucy Sicard, directrice générale de la Fondation du Cégep de Trois-Rivières.

Au cours de l'année, nous avons confirmé un 1<sup>er</sup> don majeur de 150 000 \$ de la Ville de Trois-Rivières et nous avons confirmé un don important de 25 000 \$ de la compagnie Écosystem. Au cours de la prochaine année, plusieurs autres dons seront annoncés publiquement.

## Membres du conseil d'administration de la Fondation au 30 juin 2013 :

### Président

**Claude Huard**, conseiller publicitaire, Québecor Média Mauricie

### Vice-président

**André Bellemare**, conseiller principal et associé, Bourassa, Brodeur, Bellemare et associés

### Trésorier

**Marc Leblanc**, c.a., directeur des services financiers, Cégep de Trois-Rivières

### Secrétaire

**Lyne Cloutier**, retraitée du Cégep de Trois-Rivières

### Administrateurs

**Randy Bonin**, étudiant désigné par l'A.G.E. du Cégep de Trois-Rivières

**Dominique Boucher**, directrice des opérations, NP2 Noël&Plourde, communication, stratégie marketing

**Suzanne Camirand**, retraitée de l'UQTR, administrateur à la Caisse Desjardins de Trois-Rivières

**Marie-Karelle Croteau**, conseillère solutions média, Québecor média Mauricie

**Me Jean-Éric Guindon**, avocat-associé, Bélanger Sauvé

**Réjean Paquet**, directeur des Services aux étudiants, Cégep de Trois-Rivières

**Raymond-Robert Tremblay**, directeur général, Cégep de Trois-Rivières

**Gilles Trudel**, PDG, Cap Excavation

**Alain Turcotte**, président-éditeur, Le Nouvelliste

*La direction et les membres du conseil d'administration de la Fondation adressent l'expression de leur reconnaissance à tous les partenaires, donateurs et bénévoles qui la supportent dans sa mission de soutien au développement de l'éducation. Votre appui fait une grande différence dans la vie des étudiantes et étudiants du Cégep de Trois-Rivières qui sont les premiers bénéficiaires de la Fondation. En nous appuyant, vous contribuez à la réussite des étudiantes et étudiants et vous leur permettez de réaliser leurs ambitions. En leur nom, nous vous disons merci de croire en leurs possibilités et d'investir avec nous dans leur avenir.*



# Résultats financiers

## ÉTAT DE LA SITUATION FINANCIÈRE

### FONDS DE FONCTIONNEMENT AU 30 JUIN 2013

Actif	2013	2012
Encaisse	9 612 279 \$	6 199 681 \$
Intérêts courus à recevoir	5 719 \$	3 095 \$
Subventions à recevoir	294 627 \$	904 399 \$
Comptes à recevoir	3 309 988 \$	2 682 349 \$
Subvention à rec. due au financement des impacts (réforme comp)	2 011 131 \$	2 024 073 \$
Stocks	188 769 \$	187 216 \$
Avance inter-fonds	358 039 \$	-
Frais payés d'avance	150 996 \$	203 134 \$
<b>Total de l'actif</b>	<b>15 931 548 \$</b>	<b>12 203 947 \$</b>
<b>Passif</b>		
Comptes fournisseurs et frais courus	1 808 958 \$	446 009 \$
Salaires et avantages sociaux à payer	2 895 049 \$	2 624 192 \$
Provision vacances courues à payer et autres courus	2 353 999 \$	2 317 296 \$
Cotisations et revenus perçus par anticipation	6 163 277 \$	4 379 420 \$
Provision pour perfectionnement	167 817 \$	163 963 \$
<b>Total du passif</b>	<b>13 389 100 \$</b>	<b>9 930 880 \$</b>
<b>Solde de fonds</b>		
Solde affecté	-	400 000 \$
Solde non affecté	2 542 448 \$	1 873 067 \$
<b>Total du solde de fonds</b>	<b>2 542 448 \$</b>	<b>2 273 067 \$</b>
<b>Total passif et solde de fonds</b>	<b>15 931 548 \$</b>	<b>12 203 947 \$</b>

## ÉTAT DE LA SITUATION FINANCIÈRE

### FONDS DES IMMOBILISATIONS AU 30 JUIN 2013

Actif	2013	2012
Comptes à recevoir	84 241 \$	85 838 \$
Subvention à recevoir/frais de gestion	30 000 \$	55 000 \$
Subvention à rec. due au financement des impacts (réforme comp)	18 176 965 \$	17 270 127 \$
Autres actifs à court terme	61 438 \$	97 261 \$
Frais reportés liés aux dettes	290 578 \$	195 911 \$
Subvention à recevoir à long terme	1 232 591 \$	1 396 485 \$
Immobilisations	62 871 072 \$	61 362 771 \$
Autres actifs à long terme	208 350 \$	250 020 \$
Biens Loués (Contrats de location-acquisition)	9 660 \$	12 420 \$
<b>Total de l'actif</b>	<b>82 964 895 \$</b>	<b>80 725 833 \$</b>
<b>Passif</b>		
Emprunt à court terme	5 712 272 \$	6 317 319 \$
Comptes fournisseurs et frais courus	597 945 \$	626 701 \$
Intérêts courus à payer	290 578 \$	304 151 \$
Autres passifs à court terme	332 318 \$	392 452 \$
Avance inter-fonds	358 039 \$	-
Revenus reportés	8 627 116 \$	7 970 116 \$
Dettes à long terme	63 344 216 \$	61 948 708 \$
Obligations découlant de contrats de location-acquisition	10 631 \$	12 786 \$
<b>Total du passif</b>	<b>79 273 115 \$</b>	<b>77 572 233 \$</b>
<b>Solde de fonds</b>	<b>3 691 780 \$</b>	<b>3 153 600 \$</b>
<b>Total passif et solde de fonds</b>	<b>82 964 895 \$</b>	<b>80 725 833 \$</b>

## BUDGET DES IMMOBILISATIONS 2012-2013

### Budget normalisé

Réfections et transformations (mise à jour de prog.)	3 105 700 \$
Parc mobilier	1 763 100 \$
Développement informatique	164 000 \$
<b>Total</b>	<b>5 032 800 \$</b>

## RÉSULTATS D'OPÉRATIONS POUR L'EXERCICE

### TERMINÉ LE 30 JUIN 2013

	Revenus totaux	Dépenses totales	Excédent (déficit)
Enseignants	27 485 472 \$	27 509 838 \$	(24 366) \$
Soutien à la formation et gestion des ressources matérielles	14 945 176 \$	14 834 255 \$	110 921 \$
Allocations spéciales	1 105 341 \$	1 525 365 \$	(420 024) \$
Service de la dette	(4 710) \$	2 165 \$	(6 875) \$
Redressements financiers années antérieures	169 466 \$	-	169 466 \$
Rétroactivité	63 963 \$	63 834 \$	129 \$
<b>Total - Fonctionnement régulier</b>	<b>43 764 708 \$</b>	<b>43 935 457 \$</b>	<b>(170 749) \$</b>
Formation continue	4 794 122 \$	4 392 307 \$	401 815 \$
Autres allocations spéciales	20 085 \$	20 085 \$	-
Redressements financiers années antérieures	3 769 \$	-	3 769 \$
<b>Total - Formation continue</b>	<b>4 817 976 \$</b>	<b>4 412 392 \$</b>	<b>405 584 \$</b>
Centre collégial de transfert de technologie	4 056 819 \$	3 844 869 \$	211 950 \$
Alimentation	164 247 \$	10 344 \$	153 903 \$
Auditorium et centre sportif	103 570 \$	69 697 \$	33 873 \$
Placement et stages	110 991 \$	-	110 991 \$
Résidences	438 714 \$	237 828 \$	200 886 \$
Librairie	90 280 \$	-	90 280 \$
Stationnement	152 123 \$	141 201 \$	10 922 \$
Développement international	295 990 \$	460 423 \$	(164 433) \$
<b>Total - Services autofinancés</b>	<b>5 412 734 \$</b>	<b>4 764 362 \$</b>	<b>648 372 \$</b>
<b>GRAND TOTAL</b>	<b>53 995 418 \$</b>	<b>53 112 211 \$</b>	<b>883 207 \$</b>

# REDDITION DE COMPTES RELATIVE À CERTAINES ANNEXES BUDGÉTAIRES

## S-019 : PLAN INSTITUTIONNEL DE RÉUSSITE, ORIENTATION ET ENCADREMENT

En lien direct avec le plan d'aide à la réussite, le Collège investit des ressources importantes pour aider nos élèves à préciser ou à confirmer leur orientation, pour mieux les encadrer dans leurs méthodes de travail et leurs apprentissages et pour augmenter leurs chances de réussite dans les cours préalables ou dans des cours « écueils » de leur programme. Les diverses ressources mises en place prennent la forme de cours adaptés à certaines clientèles, des stratégies pédagogiques particulières, la formation de groupes plus petits, projet dirigé par un API pour les étudiants ayant plusieurs échecs, ateliers méthodologiques offerts aux étudiants, etc. Dans les cours de mise à niveau en français, en mathématiques et en sciences, des enseignants offrent, en supplément des cours et de leur disponibilité, des ateliers en petits groupes sur des notions ou des thèmes particuliers. Une mesure semblable est offerte pour aider les élèves ayant plus de difficultés dans le premier cours de français. De plus, l'aide par les pairs prend une place importante pour soutenir les élèves ayant des faiblesses marquées au sujet des notions de base (préalables du secondaire) en français et en mathématiques. Plusieurs programmes offrent également de l'aide par les pairs dans les cours de première année jugés plus difficiles. Afin de promouvoir les carrières scientifiques, des ressources sont consenties pour favoriser la participation des élèves à des activités diverses ou des projets spécifiques directement liés à leur programme, incluant des activités de mobilité étudiante.

### Loi 100 (article 18) :

En ce qui concerne les dispositions de la loi 100, le Collège a mis en œuvre son plan de réduction des dépenses de fonctionnement de nature administrative de 10 % par rapport à l'exercice financier 2008-2009, soit une réduction de 17 400 \$ pour l'année 2012-2013. Ce montant inclut une réduction des dépenses de publicité de formation de déplacement de l'ordre de 25 %.

Pour ce qui est du plan de réduction de la taille du personnel d'encadrement et administratif, le Collège a respecté ses obligations en abolissant deux postes devenus vacants (agents de soutien administratifs) sur deux départs à la retraite.

## S-035 : SOUTIEN POUR FAVORISER DE SAINES HABITUDES DE VIE

La santé globale est un élément majeur de la réussite éducative. C'est avec cette conviction que le Cégep de Trois-Rivières a fait de la santé une de ses priorités. Pour favoriser une appropriation de cette préoccupation par la communauté collégiale, un comité multidisciplinaire a été formé et organise chaque session un Défi santé.

Le Défi santé encourage les membres de la communauté collégiale à développer et à maintenir

de saines habitudes de vie, notamment par la pratique de l'activité physique. Le défi fait également la promotion d'une saine alimentation et encourage les gens à adopter un bon équilibre de vie. À chaque semestre, pendant les 10 semaines du défi, plusieurs activités gratuites sont offertes aux membres de la communauté collégiale, ainsi que des ateliers sur la gestion du stress, la nutrition et autres aspects de la santé. De ce fait, le collège remplit pleinement l'esprit de l'orientation 6 du cadre de référence par une diversification de l'offre de services en matière d'activités physiques, favorise un mode de vie plus actif et encourage l'utilisation des infrastructures sportives par la population collégiale. D'ailleurs, il est à noter qu'en plus du montant de la subvention du ministère, le Collège investit beaucoup à travers l'implication de plusieurs membres du personnel ainsi que dans les objets promotionnels et les prix de participation.

Au printemps 2013, le Cégep de Trois-Rivières a été l'un des quatre collèges québécois à faire partie d'un projet pilote visant à implanter le Grand défi Pierre Lavoie au collégial. L'invitation a donc été lancée afin de former une équipe de 30 étudiants prêts à relever le défi. La réponse a été aussi impressionnante qu'inattendue : plus de 150 jeunes se sont présentés à la première rencontre et 141 ont pris part à un entraînement personnalisé de 15 semaines. Ils ont été soutenus dans leur démarche par 38 employés du collège, qui ont encadré leurs efforts et stimulé leur motivation. À noter qu'environ 75 % de ces jeunes étaient sédentaires avant de participer au défi et souhaitaient améliorer leur condition physique. Au final, 30 étudiants ont été sélectionnés pour participer au Grand défi Pierre Lavoie en raison de leur persévérance et de leur engagement à bouger.

### Bilan financier du Défi santé pour 2012-2013

Nature des dépenses	Montant (\$)
Libération d'un enseignant en éducation physique	6 250 \$ (0.12 ETC)
<b>TOTAL :</b>	<b>6 250 \$</b>



## S-034 : utilisation du réinvestissement provincial

OBJETS DES RÉINVESTISSEMENTS	BUDGET ACCORDÉ	ACTIVITÉS RÉALISÉES
Création d'un fonds de soutien au développement professionnel, aux activités de perfectionnement, à la relève et à l'intégration des nouveaux employés	160 360 \$	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 154 nouveaux employés en 2012-2013</li> <li>• Activité d'accueil des nouveaux employés</li> <li>• Poursuite du programme d'insertion professionnelle pour les nouveaux enseignants</li> <li>• Mise en œuvre d'un programme de mentorat pour les enseignants</li> </ul>
Création d'un fonds de soutien à la mobilité étudiante, au recrutement, à l'accueil et à l'intégration d'étudiants étrangers	25 000 \$	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mise en place de structures d'accueil et d'accompagnement particulières pour les étudiants étrangers en 1<sup>re</sup> session</li> <li>• Plusieurs activités afin de favoriser l'intégration à la culture québécoise et à la réalité des études collégiales</li> <li>• Plus de 74 étudiants et 14 professeurs accompagnateurs ont participé à des stages de court séjour à l'étranger dans le cadre des programmes d'études</li> </ul>
Création d'un fonds de soutien à la recherche et l'innovation	55 295 \$	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Soutien aux projets d'Innofibre, du CMQ, et du C2T3</li> </ul>
Ressources professionnelles	88 878 \$	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assurer la sécurité et le bien-être de nos étudiants, des employés et du public en général</li> </ul>
Création d'un fonds « VERT » pour soutenir l'implantation de Cégep Vert au collège	4 300 \$	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consolider l'intégration des actions environnementales du collège</li> </ul>
Rayonnement régional	127 100 \$	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordinatrice aux communications et webmestre pour l'application et le développement d'outils de promotion, de recrutement, de mise à jour des nouvelles technologies de l'information</li> <li>• Ouverture de l'Observatoire au grand public et tenue de diverses activités de juin à septembre</li> <li>• Mise sur pied et ouverture du Camp musical urbain de la Mauricie</li> </ul>
<b>TOTAL :</b>	<b>460 933 \$</b>	

# NOTRE CODE D'ÉTHIQUE ET DE DÉONTOLOGIE

Aucun manquement au code d'éthique et de déontologie n'a été signalé au conseil d'administration du collège au cours de l'année 2012-2013.

## PRÉAMBULE

Les présentes règles d'éthique et de déontologie sont adoptées en vertu de la Loi modifiant la Loi sur le ministère du Conseil exécutif et d'autres dispositions législatives concernant l'éthique et la déontologie. Ces dispositions complètent les règles d'éthique et de déontologie déjà prévues aux articles 321 à 330 du Code civil du Québec et aux articles 12 et 20 de la Loi sur les collèges d'enseignement général et professionnel. Les dispositions législatives d'ordre public, notamment les articles 12 et 20 de la Loi sur les collèges d'enseignement général et professionnel prévalent, en cas de conflit, sur les dispositions du présent code.

## 1. DÉFINITIONS

Dans le présent code les mots suivants signifient :

**administrateur** : membre du conseil d'administration du collège;

**administrateur membre du personnel** : le directeur général, le directeur des études ainsi que les deux enseignants, le professionnel et l'employé de soutien respectivement élus par leurs pairs à titre d'administrateur;

**code** : code d'éthique et de déontologie des administrateurs;

**collège** : le Cégep de Trois-Rivières;

**intérêt** : ce qui importe, ce qui est utile, avantageux.

## 2. OBJET

Le code a pour objet d'établir certaines règles d'éthique et de déontologie régissant les administrateurs du collège en vue :

- d'assurer la confiance du public dans l'intégrité, l'impartialité et la transparence du conseil d'administration du collège;
- de permettre aux administrateurs d'exercer leur mandat et d'accomplir leurs fonctions avec confiance, indépendance et objectivité au mieux de la réalisation de la mission du collège.

## 3. CHAMP D'APPLICATION

Tout administrateur est assujéti aux règles du code. De plus, la personne qui cesse d'être administrateur est assujéti aux règles prévues à l'article 5.2 du code.

## 4. DEVOIRS GÉNÉRAUX DES ADMINISTRATEURS

L'administrateur exerce sa fonction avec indépendance, intégrité et bonne foi au mieux de l'intérêt du collège et de la réalisation de sa mission. Il agit avec prudence, diligence, honnêteté, loyauté et assiduité comme le ferait en pareilles circonstances une personne raisonnable et responsable.

## 5. OBLIGATIONS DES ADMINISTRATEURS

### 5.1 L'administrateur doit, dans l'exercice de ses fonctions :

- respecter les obligations que la loi, la charte constitutive du collège et les règlements lui imposent et agir dans les limites des pouvoirs du collège;
- éviter de se placer dans une situation de conflit entre son intérêt personnel ou l'intérêt du groupe ou de la personne qui l'a élu ou nommé et les obligations de ses fonctions d'administrateur;
- agir avec modération dans ses propos, éviter de porter atteinte à la réputation d'autrui et traiter les autres administrateurs avec respect;
- ne pas utiliser, à son profit ou au profit d'un tiers, les biens du collège;
- ne pas divulguer, à son profit ou au profit d'un tiers, l'information privilégiée ou confidentielle qu'il obtient en raison de ses fonctions;
- ne pas abuser de ses pouvoirs ou profiter indûment de sa position pour en tirer un avantage personnel;
- ne pas, directement ou indirectement, accorder, solliciter ou accepter une faveur ou un avantage indu pour lui-même ou pour une autre personne;
- n'accepter aucun cadeau, marque d'hospitalité ou autre avantage que ceux d'usage et de valeur minime.

### 5.2 La personne qui cesse d'être administrateur doit, dans l'année suivant la fin de son mandat d'administrateur :

- se comporter de façon à ne pas tirer d'avantages indus de ses fonctions antérieures d'administrateur;
- ne pas agir en son nom personnel ou pour le compte d'autrui relativement à une procédure, à une négociation ou à une autre opération à laquelle le collège est partie. Cette règle ne s'applique pas à l'administrateur membre du personnel du collège en ce qui concerne son contrat de travail;
- ne pas utiliser de l'information confidentielle ou privilégiée relative au collège à des fins personnelles et ne pas donner des conseils fondés sur des renseignements non disponibles au public.

## 6. RÉMUNÉRATION DES ADMINISTRATEURS

L'administrateur n'a droit à aucune rémunération pour l'exercice de ses fonctions d'administrateur du collège. Il ne peut également recevoir aucune autre rémunération du collège, à l'exception du remboursement de certaines dépenses autorisées par le conseil d'administration.

Cette disposition n'a pas pour effet d'empêcher les administrateurs membres du personnel de recevoir leur salaire et autres avantages prévus à leur contrat de travail.

## 7. RÈGLES EN MATIÈRE DE CONFLIT D'INTÉRÊTS

### 7.1 Objet

Les règles contenues au présent article ont pour objet de faciliter la compréhension des situations de conflit d'intérêts et d'établir des procédures et modalités administratives auxquelles est assujéti l'administrateur en situation de conflit d'intérêts pour permettre de procéder au mieux de l'intérêt du collège.

### 7.2 Situations de conflit d'intérêts des administrateurs

Constitue une situation de conflit d'intérêts toute situation réelle, apparente ou poten-

tielle, qui est objectivement de nature à compromettre ou susceptible de compromettre l'indépendance et l'impartialité nécessaires à l'exercice de la fonction d'administrateur, ou à l'occasion de laquelle l'administrateur utilise ou cherche à utiliser les attributs de sa fonction pour en retirer un avantage indu ou pour procurer un tel avantage indu à une tierce personne.

Sans restreindre la portée de cette définition et seulement à titre d'illustration, sont ou peuvent être considérées comme des situations de conflit d'intérêts :

- a) la situation où l'administrateur a directement ou indirectement un intérêt dans une délibération du conseil d'administration;
- b) la situation où un administrateur a directement ou indirectement un intérêt dans un contrat ou un projet de contrat avec le collègue;
- c) la situation où un administrateur, directement ou indirectement, obtient ou est sur le point d'obtenir un avantage personnel qui résulte d'une décision du collègue;
- d) la situation où un administrateur accepte un présent ou un avantage quelconque d'une entreprise qui traite ou qui souhaite traiter avec le collègue, à l'exception des cadeaux d'usage de peu de valeur.

### 7.3 Situations de conflit d'intérêts des administrateurs membres du personnel

Outre les règles établies à l'article 7.2 du code, l'administrateur membre du personnel est en situation de conflit d'intérêts dans les cas prévus aux articles 12 et 20.1 de la Loi sur les collèges d'enseignement général et professionnel.

### 7.4 Déclarations d'intérêts

Dans les trente (30) jours suivant l'entrée en vigueur du présent code ou dans les trente (30) jours suivant sa nomination, l'administrateur doit compléter et remettre au président du conseil d'administration une déclaration des intérêts qu'il a à sa connais-

sance dans une entreprise faisant affaires ou ayant fait affaires avec le collègue et divulguer, le cas échéant, toute situation réelle, potentielle ou apparente de conflit d'intérêts pouvant le concerner. Cette déclaration doit être révisée et mise à jour annuellement par l'administrateur.

Outre cette déclaration d'intérêts, l'administrateur doit divulguer toute situation de conflit d'intérêts de la manière et dans les cas prévus au premier alinéa de l'article 12 de la Loi sur les collèges d'enseignement général et professionnel.

### 7.5 Interdictions

Outre les interdictions pour les situations de conflit d'intérêts prévues aux articles 12 et 20 de la Loi sur les collèges d'enseignement général et professionnel, l'administrateur qui est en situation de conflit d'intérêts à l'égard d'une question discutée au conseil d'administration a l'obligation de se retirer de la séance du conseil pour permettre que les délibérations et le vote se tiennent hors la présence de l'administrateur et en toute confidentialité.

### 7.6 Rôle du président

Le président du conseil est responsable du bon déroulement des réunions du conseil d'administration. Il doit trancher toute question relative au droit de voter à une réunion du conseil. Lorsqu'une proposition est reçue par l'assemblée, le président du conseil doit, après avoir entendu le cas échéant les représentations des administrateurs, décider quels sont les membres habilités à délibérer et à voter. Le président a le pouvoir d'intervenir pour qu'une personne s'abstienne de voter et pour que cette dernière se retire de la salle où siège le conseil. La décision du président est finale.

## 8. CONSEILLER EN DÉONTOLOGIE

Le secrétaire du conseil ou toute autre personne nommée par le conseil d'administration agit comme conseiller en déontologie. Ce dernier est chargé :

- d'informer les administrateurs quant au contenu et aux modalités d'application du code;

- de conseiller les administrateurs en matière d'éthique et de déontologie;
- de faire enquête à la réception d'allégations d'irrégularités et de faire rapport au conseil d'administration;
- de faire publier dans le rapport annuel du collègue le présent code ainsi que les renseignements prévus à la Loi.

## 9. CONSEIL DE DISCIPLINE

**9.1** Le conseiller en déontologie saisit le conseil d'administration de toute plainte ou de toute autre situation d'irrégularité en vertu du code ainsi que des résultats de son enquête.

**9.2** Le conseil d'administration ou le comité constitué par le conseil à cette fin siège comme conseil de discipline et décide du bienfondé de la plainte et de la sanction appropriée, le cas échéant.

**9.3** Le conseil de discipline notifie à l'administrateur les manquements reprochés et l'avise qu'il peut, dans les trente (30) jours, fournir par écrit ses observations au conseil de discipline et, sur demande, être entendu par celui-ci relativement aux manquements reprochés et à la sanction appropriée.

**9.4** Dans le cas d'une situation urgente nécessitant une intervention rapide ou dans un cas présumé de faute grave, qu'il s'agisse d'un manquement à une norme d'éthique ou de déontologie, ou d'une infraction criminelle ou pénale, l'administrateur peut être relevé provisoirement de ses fonctions par le président du conseil d'administration.

**9.5** Le conseil de discipline qui conclut que l'administrateur public a contrevenu à la Loi ou au code impose la sanction disciplinaire appropriée. Les sanctions possibles sont la réprimande, la suspension ou la révocation.

## 10. ENTRÉE EN VIGUEUR

Le présent code entre en vigueur le 1<sup>er</sup> janvier 1998.



3500, rue De Courval, C.P. 97, Trois-Rivières (Québec) G9A 5E6  
Téléphone : 819 376-1721, [www.cegeptr.qc.ca](http://www.cegeptr.qc.ca)

