

# MISSION ET FAITS SAILLANTS 2012-2013

## Comité de concertation sur l'intégration des technologies de l'information et de la communication (TIC) à l'enseignement collégial et ses membres

Enseignement supérieur,  
Recherche, Science  
et Technologie

Québec



**Le Comité de concertation sur l'intégration des TIC à l'enseignement collégial sert de lieu de partage et d'action à l'égard des enjeux qui**

concernent l'ensemble des partenaires travaillant à l'intégration et à l'utilisation des TIC à l'enseignement et à l'apprentissage au collégial.

- Production d'un portrait de l'offre des partenaires en matière de perfectionnement TIC
- Présentations et échanges sur les normes et standards dans le développement et la mise en œuvre d'outils et de ressources pédagogiques
- Présentations et échanges sur les habiletés informationnelles et technologiques que les étudiants du collégial devraient avoir acquises au terme de leur formation



profweb.qc.ca

**Profweb est le carrefour québécois pour l'intégration des TIC en enseignement collégial. Grâce à son site Internet, il met à la disposition du personnel enseignant différents produits et services, dont un espace**

**Web personnel, afin de favoriser l'intégration des TIC à l'enseignement et à l'apprentissage.**

- Réalisation d'une importante consultation qui a permis de dresser le portrait des besoins des enseignants du réseau collégial à l'égard de l'intégration des TIC dans leur pratique
- Réalisation de plusieurs échanges et activités qui ont permis de consolider le rôle de mise en valeur des initiatives des partenaires et d'amorcer la réflexion concernant le renouvellement du site Web
- Publication de 42 récits, 81 chroniques et 6 dossiers (la moitié en français, l'autre en anglais) destinés à témoigner de l'intégration des TIC au collégial et à la stimuler
- Participation à une vingtaine d'activités d'animation en ligne ou en présence



**La mission de l'Association québécoise de pédagogie collégiale (AQPC) est de promouvoir, de stimuler et de soutenir le développement**

**et l'évolution de la pédagogie collégiale, avec et pour ses membres.**

- Tenue du colloque 2013 de l'AQPC, qui a réuni plus de 1 300 personnes autour de 120 communications (39 traitant des TIC, dont 7 étaient en anglais)
- Publication dans la revue *Pédagogie collégiale* de 9 articles traitant des TIC, lesquels, pour la plupart, sont ou seront sous peu disponibles en anglais
- Élaboration de la deuxième planification stratégique, laquelle inclut un important recours aux technologies, entre autres par l'intermédiaire d'un nouveau site Web interactif

ARC

Association pour la recherche au collégial

**L'Association pour la recherche au collégial a pour mission la promotion de la recherche collégiale.**

**Elle est un lieu de rencontres et d'échanges en cette matière.**

- Diffusion de l'Inventaire des recherches (1985-2012) concernant l'intégration des technologies de l'information et de la communication à l'enseignement collégial
- Réalisation d'une nouvelle phase de la métarecherche sur l'intégration des TIC à l'enseignement collégial
- Constitution d'un portfolio des réalisations ainsi que du fonds d'archives relatifs à la métasynthèse sur l'intégration des TIC à l'enseignement collégial



**En collaboration avec le réseau collégial, le Cégep à distance développe et dispense des cours et des programmes d'études collégiales en utilisant des technologies et des approches pédagogiques propres à la formation à distance.**

- Développement de nouveaux modèles de formation à distance hybrides et synchrones en collaboration avec les collèges, notamment ceux de Matane, de la Gaspésie et des Îles, de Drummondville, Vanier et Champlain
- Contribution au projet Certitude visant l'évaluation en ligne des habiletés technologiques et informationnelles
- Développement du projet CAVA visant l'offre de ressources favorisant la réussite des étudiants
- Contribution à un projet interordres pour le développement de capsules d'aide en administration et en comptabilité
- Développement destiné à bonifier l'offre de ressources d'enseignement et d'apprentissage (REA) (infrastructure technologique et développement de ressources pour les enseignants du réseau collégial)
- Développement d'un portfolio avec une guidance accrue pour Moodle



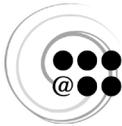
**La Vitrine technologie-éducation (VTE) guide les choix des établissements d'enseignement supérieur québécois en matière de technologie éducative.**

- Augmentation significative du référencement des REA dans Eurêka, dont le remplacement par le portail Comète, issu du projet Banque de ressources éducatives en réseau (BRER), est prévu à la fin de l'année 2013
- Consolidation des laboratoires vivants centrés sur la participation des intervenants à l'exploration et à la formalisation de nouvelles pratiques pédagogiques
- Animation du laboratoire vivant sur le portfolio numérique et rédaction d'un dossier Clic en collaboration avec Profweb, l'APOP et DECclik



La Plateforme collégiale DECclic offre aux cégeps du Québec un environnement numérique d'apprentissage (Moodle) et soutient les utilisateurs par des services en ligne et de la formation.

- Atteinte de tous les objectifs du plan stratégique 2010-2013, lesquels s'articulaient autour du passage de la plateforme DECclic II à Moodle, et adoption d'un ambitieux plan stratégique 2013-2016
- Malgré des moyens de promotion modestes, adoption de Moodle par 42 établissements
- Réalisation de plus de 90 séances de formation (la plupart en ligne) rejoignant près de 800 participants parmi les enseignants et les répondants des collèges
- Ajout du portfolio SHERPA à l'offre de service de DECclic, en collaboration avec l'APOP, Profweb et la Vitrine technologie-éducation



Réseau des répondantes  
et répondants TIC

Rattaché à la Fédération des cégeps, le **Réseau des répondantes et répondants TIC** (Réseau REPTIC) regroupe, anime et outille les conseillères et conseillers pédagogiques responsables de l'intégration pédagogique des TIC dans les cégeps et collèges du Québec, et ce, en collaboration avec les partenaires TIC.

- Profil TIC des étudiants du collégial – développement de l'espace Web *ProfilTIC* qui proposera un ensemble de ressources pour la maîtrise des habiletés du Profil (partenaire : Profweb), dont celles-ci :
  - [Capsules vidéo bilingues](#) pour le développement des habiletés du Profil (partenaire : Cégep à distance)
  - Base de données pour colliger les applications du [logiciel libre](#) associées aux habiletés du Profil (partenaire : ADTE)
  - [Guide d'intégration du Profil TIC dans les programmes d'études](#)
- Conception d'une démarche et de ressources pour mettre sur pied et évaluer une activité pédagogique TIC (partenaire : ARC)
- Promotion et appropriation des ressources offertes par les partenaires TIC dans le cadre des rencontres en présence, de la liste de diffusion REPTIC et de vidéoconférences



Le Centre de documentation collégiale (CDC) offre un service de bibliothèque spécialisée en éducation collégiale dont la collection comporte plus de 30 000 documents

(livres, revues, articles, rapports de recherche, documents électroniques, sites Web, etc.) recueillis et sélectionnés pour répondre spécifiquement aux besoins informationnels des praticiens et chercheurs du réseau collégial.

- Augmentation de 9% du nombre de documents ajoutés à la [collection](#), ce qui porte maintenant à plus de 5 000 le nombre de documents disponibles en format numérique dont la majorité provient d'associations et d'organismes du réseau collégial
- Création d'une nouvelle collection de livres numériques téléchargeables, dont plusieurs sur les technologies éducatives, incluant des [livres sur Moodle](#) (code d'accès gratuit via le CDC)
- Augmentation croissante de visiteurs sur [le site Web](#) (+ 11%), de la fréquentation des ressources numériques sur le serveur Web (+ 24%) et du nombre de demandes acheminées au service d'aide à la recherche documentaire (+ 40%)

Pour accéder à la version électronique du document et à ses hyperliens

[www.profweb.qc.ca/fr/faits\\_saillants](http://www.profweb.qc.ca/fr/faits_saillants)

L'Association pour les applications pédagogiques de l'ordinateur au postsecondaire (APOP) organise des activités autoportantes diversifiées et innovantes visant l'intégration pédagogique des TIC en enseignement supérieur.

- Réalisation de [116 activités de perfectionnement](#) en format synchrone et de 42 activités d'animation dans des formats favorisant la poursuite des échanges et la collaboration ainsi que le partage des pratiques et des ressources, pour un total de 1406 participants
- Implication à titre de partenaire-conjoint pour mettre en œuvre l'accès, la diffusion et le perfectionnement associés au [portfolio SHERPA](#) en collaboration avec DECclic, Profweb et la Vitrine technologie-éducation, et parution d'un [article thématique](#) dans le bulletin *Clic*
- Réalisation et déploiement de projets d'accompagnement technopédagogique sur mesure pour trois programmes ciblés dans les [établissements membres du FCP](#)
- Réalisation de [Éducapplis](#), un wiki collaboratif portant sur les applications pour tablettes, en partenariat conjoint avec le Cégep de Rivière-du-Loup

## PERFORMA

PERFORMA offre des activités de formation continue dans les collèges ou en ligne sous forme de cours, de séminaires, d'ateliers, de laboratoires ou d'activités en tutorat.

On y élabore des approches pédagogiques, des stratégies d'apprentissage et des outils didactiques qui seront réinvestis dans la pratique professionnelle du personnel pédagogique des collèges.

- Offre de 16 cours de 1<sup>er</sup> cycle en application pédagogique de l'ordinateur (APO) et 13 cours de 2<sup>e</sup> cycle en intégration de technologies de l'enseignement (TIC)
- Développement d'un nouveau cours en ligne de 1<sup>er</sup> cycle sur l'[Infonuagique](#) (3 crédits) et diffusion sur Profweb
- Élaboration d'un [répertoire d'opportunités](#) pour intégrer les technologies aux activités d'enseignement et d'apprentissage
- Collaborations avec l'AQPC (Rendez-vous des conseillers pédagogiques par les membres du comité suivi TIC), avec Profweb (chroniques) et Lab Vitrine technologie-éducation (Guide d'utilisation des médias sociaux)



Le Centre collégial de développement de matériel didactique (CCDMD) développe du matériel adapté aux besoins du réseau collégial afin que les élèves et les enseignants aient à leur disposition

des ressources imprimées ou informatisées servant à l'apprentissage et à l'enseignement d'une ou de plusieurs compétences d'un programme d'études.

- Célébration des [20 ans d'existence](#) du CCDMD au service du réseau collégial. À ce jour, le catalogue du CCDMD comporte plus de 250 produits en français et en anglais, dont 125 manuels, 90 sites Web et 50 logiciels
- Production systématique d'une version écrite et d'une version numérique équivalente pour tous les [nouveaux manuels scolaires](#)
- Production de nouveaux fascicules pour les *Stratégies d'écriture* dans le matériel visant l'amélioration du français, notamment le bulletin *Correspondance* (3 numéros par année), la 12<sup>e</sup> édition du *Répertoire Web* et les 7 nouveaux fascicules pour les [Stratégies d'écriture dans la formation spécifique](#)
- Parution d'articles portant sur l'intégration des TIC dans l'enseignement : 7 dans le bulletin *Clic* et 5 dans le site Web de Profweb
- Organisation de la 2<sup>e</sup> édition du concours intercollégial de photo *Le monde en images*