

Dictée de la Francofête 2014

Mieux comprendre le travail social

Une des caractéristiques fondamentales du travail social consiste en l'application d'un processus d'intervention encadrant toute action entreprise¹.

S'il veut que ses chances de succès soient optimisées², le technicien en travail social doit préparer rigoureusement chacune de ses interventions. D'abord, il se renseigne sur divers aspects de la réalité des individus ou groupes³ auprès desquels il agira. Différents problèmes, comme ceux liés à la santé mentale ou à l'abus de substances psychotropes⁴, doivent aussi être considérés⁵. Le rôle d'intervenant requiert également une connaissance des stratégies les plus efficaces dans toutes sortes de situations particulières⁶, notamment⁷ avec un parent négligent⁸ ou avec une personne atteinte de la maladie d'Alzheimer⁹. Suivra la prise de contact avec l'usager¹⁰, laquelle reflètera¹¹ des valeurs de respect, de solidarité, de justice sociale... L'intervenant emploiera¹² alors des techniques de communication adaptées au(x) comportement(s) spécifique(s) rencontré(s)¹³.

Subséquent⁷, le professionnel collectera des données qu'il analysera. Il pourrait, entre autres¹⁴, utiliser une approche systémique pour observer le phénomène d'homéostasie¹⁵ dans une famille; une pratique bioécologique¹⁵ lui permettrait d'effectuer une étude approfondie d'un individu, des interrelations¹⁵ de ce dernier avec son environnement et de l'influence du contexte sociopolitique¹⁵ qu'il subit.

Une démarche sera ensuite prévue et décrite dans un plan d'intervention avant sa mise en oeuvre proprement dite, étape où plusieurs méthodes, tels¹⁶ le paradoxe, le photolangage¹⁷ et la métaphore, se voient exploitées¹⁸.

À la toute fin du processus, le technicien évaluera¹² son action. Quelles qu'en soient¹⁹ les conséquences, il examinera la légitimité des objectifs, des stratégies et des attitudes qu'il aura privilégiés²⁰, et leur(s) impact(s)²¹.

Il va sans²² dire que le travail social cache mille et une complexités²³, et autant de richesses²⁴...

Texte rédigée par Aurée Lacour, enseignante au département de Travail social

Commentaires

1. toute action entreprise Dans le contexte, le déterminant *toute* a le sens de *chaque*, donc le groupe nominal s'accorde au singulier.
2. soient optimisées Le participe passé *optimisées* étant utilisé avec l'auxiliaire *être*, il s'accorde avec le sujet du verbe. Dans la phrase, qu'est-ce qui est optimisé? Ce sont *les chances de succès* qui sont optimisées, donc le participe passé s'accorde au féminin singulier (*optimisées*).
3. des individus ou groupes Le déterminant *des* est ici distributif et n'a pas besoin d'être répété (il est sous-entendu); le nom *groupes* doit donc s'accorder au pluriel.
4. psychotropes Les mots composés du préfixe *psych(o)*, signifiant «âme», s'écrivent en un seul mot. Les substances psychotropes agissent chimiquement sur le psychisme, sur le cerveau.
5. être considérés Le participe passé *considérés* étant utilisé avec l'auxiliaire *être*, il s'accorde avec le sujet du verbe. Dans la phrase, qu'est-ce qui est considéré? Ce sont *différents problèmes* qui sont considérés, donc le participe passé s'accorde au masculin pluriel (*considérés*).
6. toutes sortes de situations particulières Dans le contexte, *toutes sortes de* peut être remplacé par *plusieurs*; les deux groupes nominaux s'accordent donc au pluriel.
7. notamment, subséquemment Les adverbes en **-ment** dérivent tous d'adjectifs (ou de participes passés ou présents) et sont formés à partir de ces derniers. Pour les adjectifs qui se terminent en **-ant** ou **-ent** au masculin, on forme l'adverbe en remplaçant **-ant** par **-amment** et **-ent** par **-emment** (notant donne **notamment**; subséquent donne **subséquemment**).
8. négligent Il ne faut pas confondre le participe présent *négligeant* avec l'adjectif négligent.
9. la maladie d'Alzheimer La maladie tient son nom du médecin allemand Alois Alzheimer, qui l'a décrite pour la première fois en 1906.
10. l'usager Il ne faut pas confondre l'adjectif *usagé* avec le nom *usager*, qui désigne une personne qui fait usage d'un service public ou du domaine public.
11. reflétera ou reflètera Depuis les rectifications orthographiques de 1990, les deux accents (aigu ou grave) sont acceptés à l'indicatif futur ou au conditionnel présent.

12. emploiera, évaluera Les verbes du premier groupe contiennent un *e* muet au futur et au conditionnel. De plus, les verbes qui se terminent par **–ayer, –oyer, –uyer** voient le **y** se changer en **i** devant le *e* muet.
13. au(x)
comportement(s)
spécifique(s)
rencontré(s) Selon le contexte, il pourrait y avoir un seul ou plusieurs comportements.
14. entre autres Dans cette locution adverbiale, le déterminant indéfini *autres* s’écrit toujours au pluriel.
15. Homéostasie,
bioécologique,
interrelations,
sociopolitique Les mots contenant les préfixes *homéo-*, *bio-*, *inter-*, *socio-* s’écrit en un seul mot.
16. tels Il importe de distinguer l’accord du déterminant *tel* utilisé seul de *tel* suivi de *que*. Dans le premier cas, le déterminant *tel* s’accorde avec ce qui suit; dans la phrase, on doit tenir compte de tous les termes de l’énumération (paradoxe + photolangage + métaphore = masculin pluriel), donc *tels*.
Le déterminant *tel* suivi de *que* s’accorde avec le nom auquel il se rapporte et qui le précède généralement, mais non obligatoirement (s’il y a une inversion, par exemple).
17. photolangage Les mots contenant le préfixe *photo-* s’écrit en un seul mot; de plus, on écrit *langue* mais *langage*, en français...
18. se voient exploitées Comme le verbe *se voir* est un verbe attributif dans le contexte, le participe adjectif *exploitées* est attribut du sujet; qu’est-ce qui se voient *exploitées*? *plusieurs méthodes*, donc féminin pluriel (*exploitées*).
19. quelles qu’en soient Le déterminant relatif *quel que* (ou *qu’*), *quelle que* ou (*qu’*) placé immédiatement devant le verbe *être* au subjonctif s’écrit en deux mots et s’accorde en genre et en nombre avec le sujet du verbe. Ce sont *les conséquences* qui sont..., donc accord au féminin pluriel (*quelles*).
20. aura privilégiés Le participe passé *priviliégié* est employé avec l’auxiliaire avoir; il doit s’accorder avec le CD seulement si ce dernier est placé avant le verbe. Il aura privilégié quoi? *qu’*, ayant pour référent *des objectifs, des stratégies et des attitudes*, donc l’accord se fait au masculin pluriel (*priviliégiés*).
21. leur(s) impacts(s) Le groupe nominal peut s’accorder au singulier ou au pluriel selon le sens : il pourrait y avoir un ou plusieurs impacts.

22. sans Attention aux homophones sans et s'en! *Sans* est une préposition qui marque la privation. *S'en*, pronom personnel *se* (*e* élide devant une voyelle) suivi de *en*, pronom qui signifie *de cela* ou adverbe qui veut dire *de là*, s'emploie dans des constructions pronominales, à la 3e personne du singulier ou du pluriel.
23. mille et une complexités *Mille* est un déterminant numéral invariable. L'expression *mille et une*, qui suggère une quantité approximative, n'est pas considérée comme un déterminant numéral composé, c'est pourquoi elle s'écrit sans traits d'union.
24. autant de richesses Dans le contexte, s'il y a *autant de* richesse, c'est qu'il y en a *mille et une*, donc l'accord se fait au pluriel (*richesses*, synonyme de trésors dans le contexte).

Commentaires préparés par Maryse Saint-Pierre, animatrice linguistique au CARL