

## Enjeu 1 – La pédagogie et la réussite

Favoriser la persévérance aux études collégiales en assurant le soutien à la réussite et en améliorant nos programmes d'études

### Orientation

Déployer un plan de réussite éducative

OBJECTIFS	INDICATEURS	RÉSULTATS ATTENDUS
<b>Axe d'intervention – Le secteur de la formation régulière</b>		
1.1 Soutenir la persévérance scolaire	Le taux de persévérance en troisième session	Une hausse du taux de persévérance en troisième session
1.2 Offrir du soutien à la réussite	Le taux de réussite en première session Le taux de persévérance en deuxième session	Une hausse du taux de réussite en première session Une hausse du taux de persévérance en deuxième session
1.3 Améliorer continuellement les programmes d'études, notamment par le travail au sein des comités de programmes	Le nombre de programmes évalués ou actualisés par année	Réaliser annuellement des évaluations ou des actualisations de programmes
<b>Axe d'intervention – Le secteur de la formation continue</b>		
1.4 Soutenir la persévérance scolaire à la formation continue	Le ratio du nombre d'étudiantes et d'étudiants terminant une AEC par rapport au nombre d'inscrits	Le maintien du ratio du nombre d'étudiantes et d'étudiants inscrits terminant une AEC par rapport au nombre des inscrits

# 1

## Enjeu 2 – La communauté collégiale

Favoriser la mobilisation des membres de la communauté collégiale en créant un climat de travail et d'études agréable, en favorisant des communications fluides et en reconnaissant les efforts consentis au quotidien et les réalisations importantes

### Orientation

Mobiliser la communauté collégiale autour de la mission éducative du cégep et enrichir le milieu de vie de manière à motiver les étudiantes et les étudiants dans la poursuite de leur projet d'études

OBJECTIFS	INDICATEURS	RÉSULTATS ATTENDUS
<b>Axe d'intervention – La communauté étudiante</b>		
2.1 Offrir des activités variées d'animation du milieu et des programmes sportifs de qualité	Le nombre de participants aux activités sportives et d'animation du milieu	Maintenir un nombre élevé de participants aux activités sportives et d'animation du milieu
<b>Axe d'intervention – Le personnel</b>		
2.2 Maintenir un environnement de travail enrichissant, stimulant et harmonieux	Le taux de satisfaction du personnel	Le maintien du taux élevé de satisfaction du personnel
<b>Axe d'intervention – La communication au sein de la communauté collégiale</b>		
2.3 Assurer la reconnaissance des réalisations des membres de la communauté collégiale à l'interne	Le nombre d'articles concernant les réalisations des membres de la communauté collégiale	Le maintien du nombre d'articles qui concernent les réalisations des membres de la communauté collégiale

# 2

## Enjeu 3 – Les relations avec le milieu

Participer au développement économique régional tout en soutenant la vitalité du collège dans une optique de notoriété et de recrutement scolaire

### Orientation

Contribuer au développement des transferts technologiques et de l'esprit entrepreneurial tout en augmentant la notoriété du collège, son rayonnement et son pouvoir d'attraction

OBJECTIFS	INDICATEURS	RÉSULTATS ATTENDUS
<b>Axe d'intervention – La recherche technologique</b>		
3.1 Contribuer au développement de produits, de processus et de services permettant aux entreprises de mieux se positionner dans un monde globalisé	Le nombre et l'importance des projets de recherche technologique dans les CCTT	Augmenter le nombre de projets des CCTT et leur valeur
<b>Axe d'intervention – L'esprit entrepreneurial</b>		
3.2 Développer une éducation à valeur entrepreneuriale auprès des jeunes et des adultes afin de susciter le goût d'entreprendre et l'esprit d'entreprise	Le nombre d'actions favorisant le développement de la culture entrepreneuriale	Augmenter le nombre d'actions favorisant le développement de la culture entrepreneuriale
<b>Axe d'intervention – Le rayonnement du collège</b>		
3.3 Assurer la reconnaissance publique des réalisations des membres de la communauté collégiale	Le nombre d'articles illustrant les réalisations des membres de la communauté collégiale dans les médias	Maintenir le nombre d'articles illustrant les réalisations des membres de la communauté collégiale dans les médias
<b>Axe d'intervention – Les activités de recrutement et de mobilité</b>		
3.4 Intensifier les activités de recrutement dans la collectivité et dans le monde	Le nombre d'inscrits à la formation continue et à la formation régulière, notamment en provenance d'autres régions ou pays	Maintenir le nombre d'inscriptions à la formation régulière et à la formation continue (céditée et non céditée), notamment en provenance d'autres régions ou pays
3.5 Impliquer les membres de la communauté collégiale dans des activités visant la mobilité étudiante et la mobilité du personnel	Le nombre de projets de mobilité	Maintenir le nombre de projets de mobilité

# 3

## Enjeu 4 – La modernisation et l'adaptation des immeubles et des technologies

Permettre au collège d'assurer la qualité lors de la modernisation et de l'adaptation de ses immeubles et de ses technologies, dans la perspective d'accroître la flexibilité et la durabilité de ses installations en appui à la mission du cégep

### Orientation

Relever le défi des changements technologiques dans une perspective de développement durable

OBJECTIFS	INDICATEURS	RÉSULTATS ATTENDUS
<b>Axe d'intervention – Les immobilisations</b>		
4.1 Veiller à l'entretien et à l'amélioration des équipements et des immeubles dans une perspective d'économie d'énergie, de qualité du milieu de vie et de développement durable	Le nombre de projets importants par année	Maintenir le nombre de projets importants par année
<b>Axe d'intervention – Les technologies de l'information</b>		
4.2 Mettre en œuvre un plan directeur des technologies de l'information en appui à la mission du cégep	Taux de renouvellement des équipements et des infrastructures informatiques	S'être maintenu au niveau moyen de renouvellement des équipements et des infrastructures informatiques des cégeps de dimension similaire

# 4

PLAN STRATÉGIQUE  
2016-2020  
Version abrégée – Aout 2016

