



Bourses
Perspective Québec
9000\$

180.B0 Techniques de soins infirmiers destiné aux infirmières auxiliaires

Conditions d'admission

Voir conditions générales
d'admission

ET

• **STE ou SE**

ET

- L'élève qui n'a pas la chimie de 5^e sec. recevra une formation en chimie adaptée aux besoins du programme. À noter que le préalable pourrait être exigé par le Ministère à compter de 2023.
- Passer avec succès un examen médical et se soumettre à une série de vaccins de base recommandés pour l'admissibilité aux stages.

Ancien curriculum du secondaire

• **Sciences physiques 436**

Admissions

Ouvert au 2^e tour.

Début de la formation à l'automne.

Les avantages à nous choisir

- conciliation travail-famille-étude facilitée;
- maintien du lien d'emploi avec le CIUSSS MCO;
- reconnaissance de l'expérience et des compétences déjà acquises;
- des stages à compter de la 2^e année dans différents milieux : chirurgie, santé mentale, pédiatrie, milieu ambulatoire, etc.;
- des laboratoires avec équipements spécialisés, ouverts les soirs et les fins de semaine pour pratique autonome;
- la préparation à l'examen professionnel dès la 2^e session, à l'aide de situations cliniques réelles;
- des apprentissages concrets, appuyés par 570 heures d'enseignement clinique (stages);
- des cours d'anatomie au carrefour anatomique de l'UQTR;
- une pédagogie qui met l'analyse au cœur de la prise de décision;
- une approche départementale axée sur la disponibilité et la proximité des enseignants.

Exemples de milieux de travail

- établissements du réseau de la santé : hôpitaux, centres de santé et de services sociaux, centres d'hébergement et de soins de longue durée (CHSLD), centres jeunesse, centres de réadaptation;
- cliniques médicales et groupes de médecine de famille (GMF);
- dispensaires, organismes d'aide humanitaire, milieu carcéral, Forces armées canadiennes;
- entreprises privées : pharmacies, compagnies d'assurances, entreprises pharmaceutiques, milieu industriel.

INFOS PLUS

- Une déclaration d'absence d'antécédents judiciaires sera demandée au début de la formation pour l'accès aux stages.
- Il est possible de poursuivre des études universitaires. Des passerelles (cours crédités) existent pour certains programmes dans diverses universités.¹

¹ Consulte ton service d'orientation pour avoir plus d'informations et vérifier les préalables exigés.

Tu apprendras à

- évaluer l'état de santé d'un enfant, d'un adulte ou d'une personne âgée;
- déterminer et assurer la réalisation du plan de soins et de traitements infirmiers;
- prodiguer les soins et les traitements infirmiers et médicaux dans le but de maintenir la santé, de la rétablir, de prévenir la maladie et de fournir les soins palliatifs;
- enseigner à la personne et à ses proches;
- appliquer des mesures d'urgence;
- établir des relations de collaboration avec plusieurs intervenants et intervenantes;
- concevoir ton rôle en t'appuyant sur l'éthique et les valeurs de la profession.

DEC- Bac possible

Le programme offre une formule de reconnaissance d'acquis en collaboration avec l'UQTR.

Après trois années d'études collégiales, tu détiendras un DEC en Soins infirmiers. En poursuivant à l'université pendant deux ans, tu pourras obtenir un baccalauréat en sciences infirmières. L'équivalent d'une année universitaire te sera reconnue. L'admission universitaire est contingentée.



Accès à la bourse
Perspective Québec
qui permet d'obtenir
jusqu'à 9000\$

Conçu à l'intention exclusive
des personnes détentrices
du DEP Santé, assistance
et soins infirmiers

Conciliation
travail-famille-études
facilitée

Maintien du lien d'emploi
avec le CIUSSS MCQ



Ce programme est pour moi si...

- Je veux accéder à la pratique infirmière.
- J'ai un bon sens de l'observation et un bon jugement.
- Je m'intéresse à l'évaluation et à l'analyse de l'état de santé des gens.
- Je sais contrôler mes émotions et travailler sous pression.
- J'aime suivre des procédures.
- Je suis capable de m'adapter à des personnes et à des situations variées.
- Je suis une personne énergique et rigoureuse.
- J'aime la biologie humaine.
- J'aime exercer mon leadership et travailler en équipe.
- Je sais faire preuve d'empathie.
- Je possède un bon sens des responsabilités et de l'initiative.

SESSION 1	Activité physique et santé	1-1-1
	Écriture et littérature	2-2-3
	Anglais I	2-1-3
	Complémentaire 1 (chimie)	3-0-3
	Corps humain I	3-1-2
	Familles et société	3-0-2
SESSION 2	Introduc. à la profession et aux soins	3-1-2
	Littérature et imaginaire	3-1-3
	Complémentaire II (chimie)	3-0-3
	Anglais II - Technique	2-1-3
	Microbiologie et immunologie	3-1-3
	Corps humain II	2-1-2
SESSION 3	Pharmacol. et administr. sécur. médic.	2-1-1
	Éval. clinique et médecine générale	2-2-2
	Activité physique et efficacité	0-2-1
	Philosophie et rationalité	3-1-3
	Corps humain IV	3-1-2
	Psychologie de l'adol. à la fin de vie	2-1-2
SESSION 4	Géront., perte d'autonom. et perspec.	3-3-2
	Chirurgie de base et mesures d'urgence	2-5-3
	Littérature québécoise	3-1-4
	Corps humain III	2-1-2
	Santé et société	3-0-1
	Psychologie de l'enfant	2-1-2
SESSION 5	Périnatalité	2-4-3
	Pédiatrie	2-4-3
	L'être humain	3-0-3
	Pratique de la communication	2-2-2
	Médecine et chirurgie avancées	2-5-3
	Soins infirmiers spécialisés	1-5-3
SESSION 6	Santé mentale	2-3-3
	Activité physique et autonomie	1-1-1
	Éthique	3-0-3
	Soins ambulatoires et intégrat. (ÉSP)	2-15-6

Codes des disciplines
101 Biologie
109 Éduc. physique
180 Soins infirmiers
340 Philosophie
350 Psychologie
387 Sociologie
601 Français
604 Anglais

N.B. Cette grille pourrait être modifiée.

L'étudiante ou l'étudiant qui débute son cheminement avec un cours de renforcement en français pourra voir sa formation allongée d'une session.