

Rapport annuel

2000-2001



CÉGEP TROIS-RIVIÈRES



Monsieur Denis Giroux
Président
Conseil d'administration
Cégep de Trois-Rivières

Monsieur le Président,

C'est avec beaucoup de plaisir et de fierté que je vous transmets le rapport annuel d'activités du Cégep de Trois-Rivières pour l'année 2000-2001.

Fruit du travail dévoué de l'ensemble des membres du personnel du Collège, toutes les réalisations contenues dans ce rapport démontrent que nos actions sont tournées vers la qualité des programmes et des services offerts aux individus et aux entreprises qui constituent notre clientèle.

En terminant, je veux vous remercier ainsi que les membres du Conseil d'administration de votre dévouement et votre support à la réalisation de la mission du Collège.

Veillez recevoir, Monsieur le Président, l'expression de mes sentiments distingués.

Le directeur général,



GUY FORGUES

TABLE DES MATIÈRES

L'ANNÉE 1999-2000	3
Les nouveautés	3
Les programmes d'études	5
Les autres dossiers	7
La formation continue	8
À SOULIGNER	10
Science, on tourne!	10
Du théâtre à Lyon	10
Championnat sportif	10
Lancement de volume	11
Au tableau d'honneur	12
Reconnaissance envers le personnel	15
STATISTIQUES	16
Les diplômes décernés	16
L'effectif scolaire à l'enseignement régulier	17
L'effectif scolaire officiel depuis l'ouverture du Collège	18
L'évolution de l'effectif scolaire par secteur préuniversitaire et technique depuis 1990-1991	18
L'évolution de l'effectif scolaire selon le sexe depuis 1990-1991	18
La répartition des postes : personnel non enseignant et personnel enseignant	19
LES RÉSULTATS FINANCIERS	20
LA STRUCTURE DE DIRECTION	22
L'organigramme	22
Le Conseil d'administration	22
Le comité exécutif	22
LA FONDATION DU CÉGEP DE TROIS-RIVIÈRES	23

Rédaction, conception et réalisation

Service des communications
Cégep de Trois-Rivières
3 500, rue De Courval, C.P. 97
Trois-Rivières (Québec) G9A 5E6

<http://www.cegeptr.qc.ca>

Ce rapport annuel a été conçu
en fonction de sa publication sur le
site Internet du Collège pour être lu
à l'aide du logiciel Acrobat Reader.

Dépôt légal

Bibliothèque nationale du Québec
Bibliothèque nationale du Canada

ISSN

0840-65-45

Les nouveautés

[La réussite et la diplomation]

Le conseil d'administration a adopté à l'automne 2000, le Plan institutionnel de soutien à la réussite et à la diplomation.

Pour la mise en oeuvre du plan de réussite, plusieurs actions ont été posées.

L'aménagement, dans un même lieu au Pavillon des Sciences, d'une salle d'étude, d'un centre de dépannage en mathématique et d'un centre de soutien à la réussite. Ces travaux de construction visaient deux buts principaux : offrir à nos étudiants et étudiantes du Pavillon des Sciences un endroit agréable et invitant pour y étudier et rédiger leurs travaux; regrouper sous un même toit les nouveaux services d'aide que le Collège met en place pour favoriser la réussite des étudiants et étudiantes.

Les études l'indiquent, la réussite on la prépare et on l'assure dès la première année et la première session. C'est pourquoi plusieurs actions prévues au plan de réussite s'adressent spécifiquement aux étudiantes et étudiants de 1^{re} année. C'est ainsi que le service d'orientation a mis sur pied le projet «horizon» et qu'une ressource professionnelle a été engagée pour soutenir les étudiants de 1^{re} année dans leurs démarches d'orientation. L'approche est avant tout individuelle sans pour autant négliger certaines activités départementales et communautaires. D'autre part, un accueil personnalisé pour les étudiantes et étudiants de 1^{re} année lors de la remise des horaires à l'automne a été préparé et devrait être réalisé l'an prochain. Enfin, un effort particulier a été consenti pour améliorer la réussite des cours de mathématiques que suivent les jeunes inscrits au programme d'accueil et intégration, pour qu'ainsi ils puissent accéder au programme de DEC qui répond à leurs aspirations.

Parmi les autres mesures prévues au plan de réussite et mises en oeuvre, soulignons le tutorat par les pairs, l'accompagnement des étudiants et étudiantes vers des carrières scientifiques et un encadrement particulier pour certaines disciplines ciblées : français, philosophie et mathématiques.

Il convient de souligner ici l'excellente collaboration reçue de toutes les personnes et de tous les départements et services qui ont été appelés à travailler à l'élaboration et à la mise en oeuvre de ce plan institutionnel de réussite et de diplomation.

[Développer l'autonomie]

Après une longue gestation, le Conseil d'administration adoptait, suite à une dernière consultation menée auprès des départements et services et à une recommandation favorable de la Commission des études, le *projet éducatif d'établissement du Cégep de Trois-Rivières*.

Le projet éducatif du Cégep de Trois-Rivières s'appuie sur un ensemble de convictions largement partagées qui animent et caractérisent la culture institutionnelle du Collège.

Ce que vise le Cégep de Trois-Rivières par ce projet éducatif, c'est de préparer les étudiantes et étudiants à devenir des personnes autonomes et responsables capables de diriger leur vie, d'exercer leur liberté, d'assumer leurs responsabilités individuelles et sociales et de développer des habiletés et des attitudes favorisant une adaptation dynamique à leur milieu.

La visée du Cégep de Trois-Rivières à travers son projet éducatif adopté au mois de juin 2001 est donc de «développer l'autonomie» de l'étudiante et de l'étudiant. Pour ce faire, le Collège s'engage au développement de la dimension intellectuelle, de la dimension physique et des dimensions personnelle et sociale de l'étudiant et de l'étudiante.



Le Collège a entrepris à l'été 2000 des travaux de réaménagement de l'Aile B du Pavillon des Sciences. Ces travaux s'inscrivent dans un vaste projet de réfection et de rénovation des corridors, salles de regroupement et autres espaces communs des pavillons du Collège en vue notamment d'en améliorer l'esthétique visuelle. C'est ainsi qu'au mois de novembre on a ouvert le café étudiant complètement réaménagé et agrandi qui s'appelle maintenant «Atome crochu».

[La plage horaire : résultats concluants]

Avec le début de la session automne 2000, le Collège a expérimenté une nouvelle plage horaire qui offrait, entre autres choses, deux périodes sans cours d'une heure s'ajoutant à l'arrêt des cours du midi le mardi et le jeudi, en plus de prévoir la fin des cours à 15 h le vendredi après-midi.

En instaurant cette nouvelle plage, le Collège avait pour objectifs notamment d'optimiser l'utilisation de ses locaux, d'assurer des temps libres stratégiquement placés pour permettre la tenue d'activités diverses et de développer une vie communautaire au Collège.

Un an plus tard, qu'en est-il? Pour le savoir, une consultation a été menée auprès de la communauté collégiale. La Chambre des représentants de l'Association générale des étudiants, les départements d'enseignement, le service informatique, les services alimentaires, les services de l'équipement, les services aux étudiants de même que 1450 étudiantes et étudiants ont exprimé leurs opinions à ce sujet.

Une très grande majorité a souligné sa satisfaction face à la nouvelle plage horaire. Les objectifs poursuivis sont en grande partie atteints de même que les attentes de la population collégiale. Aussi, il a été décidé de maintenir la nouvelle plage horaire.

[L'an un du plan de communication]

À la fin de l'an dernier (juin 2000), le Conseil d'administration du Collège adoptait le plan triennal de communication du Cégep de Trois-Rivières.

Le plan, qui s'adresse tant aux élèves du secondaire, à la population en général, aux entrepreneurs et au

personnel du Collège, a pour objectifs d'augmenter la présence et la notoriété du Collège dans le milieu, de changer les perceptions au niveau de l'encadrement des étudiants, de mieux faire connaître nos services et d'augmenter le sentiment d'appartenance du personnel.

L'année scolaire 2000-2001 constituant la première année de mise en oeuvre du plan triennal, le Collège s'est attelé à la tâche de faire connaître sa nouvelle thématique de communication : «On a plus à offrir!».

Ainsi, le visuel mettant en vedette la thématique «On a plus à offrir!» a été appliqué sur tous nos documents de recrutement de même que sur le guide agenda et la pochette d'accueil.

D'autre part, pour la première fois de son histoire, le Cégep de Trois-Rivières a mené une vaste campagne publicitaire tout au long de l'année dans l'ensemble des médias régionaux (journaux, radio, télé, autobus).

Cette campagne reprenait le thème «On a plus à offrir!» et a connu ses moments les plus intenses à l'occasion de la journée «portes ouvertes» et de la période des demandes d'admission se terminant le 1^{er} mars. En outre, le Collège a entrepris durant cette campagne publicitaire de faire connaître, par des annonces publiées dans le quotidien régional les réussites de ses étudiantes et étudiants.

Il est encore tôt pour vraiment déterminer l'impact de cette campagne publicitaire coordonnée. Toutefois, une petite enquête maison réalisée au mois de mai auprès des étudiantes et étudiants nouvellement inscrits au Cégep de Trois-Rivières indique que plus des trois-quarts des répondants ont vu, lu ou enten-

du les messages publicitaires du Collège. On peut au moins dire qu'on a choisi les bons médias aux bons moments.

[Recrutement]

Le Collège fait face depuis quelques années à une diminution sensible de sa clientèle. Plusieurs raisons, notamment liées à la démographie, peuvent expliquer cette baisse. Cependant, le Collège considère qu'il est important de freiner cette baisse.

Pour ce faire, un comité a été créé afin d'élaborer un plan de recrutement. Parmi les actions entreprises par ce comité, il y a eu une vaste consultation, à l'hiver 2001, auprès de la communauté collégiale. Ainsi, des déjeuners rencontres ont permis à des employés de soutien, des professionnels et des cadres de divers services de prendre connaissance de la situation, de s'exprimer sur le sujet et de proposer des pistes d'action pour contrer la baisse. De même, la Chambre des représentants de l'Association générale des étudiants ainsi que les départements d'enseignement ont été rencontrés afin de leur présenter la problématique et d'entendre leurs commentaires et suggestions face à cette problématique.

Le comité du plan de recrutement a maintenant en main tous les éléments nécessaires pour élaborer l'an prochain le plan de recrutement du Cégep de Trois-Rivières.

Les programmes d'études

Le Cégep de Trois-Rivières offre un grand nombre de programmes et les différentes étapes liées à la gestion de ces programmes d'études ont occupé, en 2000-2001, une place importante dans les travaux de la direction des études.

[L'implantation]

Au cours de l'année 2000-2001, le Collège a procédé à l'implantation des nouveaux programmes d'arts plastiques, de techniques de génie mécanique et de techniques de bureautique. En outre, le Cégep a accueilli les premiers étudiants et étudiantes inscrits dans le programme de DEC/Bac en sciences comptables. Exclusivité régionale du Cégep de Trois-Rivières, ce programme intègre le programme collégial des techniques administratives, option finance, et le baccalauréat en sciences comptables de l'U.Q.T.R.

Les comités de programme ont, de plus, travaillé à l'élaboration des plans-cadres de cours de la 2^e année de ces programmes.

Le Collège a implanté la 2^e année du programme de sciences de la nature. Des travaux particuliers ont porté sur l'élaboration du cours «projet de fin d'études» auquel est associée l'épreuve synthèse de programme. À la suite du bilan de la première année, le Collège a apporté une modification à la grille de cours du programme.

[L'élaboration locale]

L'année 2000-2001 fut une année très chargée en ce qui concerne l'élaboration locale de programmes. Durant cette période, sept programmes différents de D.E.C. ont été élaborés, soit les programmes sciences, lettres et arts, soins infirmiers, technologies des pâtes et papiers, techniques de travail social, techniques de l'informatique, techniques de la métallurgie et techniques de la logistique du transport.

Les travaux ont porté sur l'élaboration des grilles de cours des programmes de même que sur l'élaboration des plans-cadres de compétence et des plans-cadres de cours.

Ces programmes seront implantés à la session automne 2001, à l'exception du programme de techniques de la métallurgie. En effet, à la fin du mois de février, des responsables de la Direction générale de la formation professionnelle et technique (DGFPT) avisaient le Collège qu'il fallait revoir la pertinence

de l'option contrôle des matériaux dans le futur programme. Le Cégep a donc dû interrompre les travaux d'élaboration locale du programme pour consacrer les énergies de son personnel à travailler avec un professionnel de la DGFPT pour préciser le programme et justifier la place de l'option contrôle des matériaux. Les travaux d'élaboration locale reprendront quand les orientations ministérielles face à ce programme auront été arrêtées.

En ce qui concerne le programme de soins infirmiers, en plus des travaux d'élaboration locale du programme, il y a eu, en 2000-2001, intensification des travaux du consortium regroupant l'U.Q.T.R. et les cégeps de Drummondville, de Joliette de Lanaudière, de Shawinigan, de Victoriaville et de Trois-Rivières en vue de l'élaboration d'un programme de DEC/Bac en sciences infirmières. Ces travaux se poursuivront l'an prochain en vue d'une mise en place du programme de DEC/Bac en sciences infirmières à la session automne 2002.



Les trente étudiantes et étudiants du DEC/Bac en sciences comptables et leurs enseignantes et enseignants du Cégep et de l'Université ont eu une première rencontre conjointe le mardi 29 août 2000.

Ils ont profité de l'une des deux périodes d'activités prévues le midi par le nouvel horaire de cours du Collège pour échanger entre eux le plus tôt possible au début de la session et du programme.

[La révision des programmes]

Une douzaine de programmes offerts au Cégep de Trois Rivières étaient, en 2000-2001, à l'une ou l'autre des étapes de la révision de programme.

C'est ainsi qu'ont débuté cette année les travaux de révision en technologie du génie industriel, en design d'intérieur et en techniques de diététique où on s'est entre autres choses penché sur le chevauchement des programmes du secteur du tourisme et de l'alimentation avec diététique.

D'autre pat, l'écriture du programme révisé est terminée en technologie de l'architecture, technologie du génie civil, technologie de la mécanique du bâtiment, technologie de la maintenance industrielle et techniques administratives.

Enfin, les programmes suivants ont été approuvés : sciences humaines et technologie de l'électronique, option télécommunications et option ordinateurs.

Par ailleurs, deux programmes causent problème. En technologie de l'électronique industrielle, le ministère souhaite fusionner les options électrodynamique et instrumentation. Les enseignants du département ont réagi fortement à cette position du ministère qui aura pour effet de diluer la formation offerte aux étudiants et par conséquent de diminuer les compétences acquises. Le Conseil d'administration du Collège a d'ailleurs appuyé la position des enseignants et dénoncé ce projet de fusion auprès du ministre de l'Éducation.

En musique, la mise en application du programme a été retardée à l'automne 2002 même s'il a été approuvé par le ministre. Cependant, les travaux d'élaboration locale ont été à toutes fins pratiques suspendus tant que ne sera pas réglée la probléma-

tique des cours de moins de 45 heures, courants dans ce programme, ce qui va toutefois à l'encontre du Règlement sur le régime des études collégiales.

[L'évaluation]

Au cours de la dernière année, le Collège a travaillé à l'évaluation du programme de techniques de diététique. Le devis d'évaluation a été élaboré à la session d'automne 2000 et a été adopté par la Commission des études au mois de mars 2001. Ce devis porte essentiellement sur la pertinence du programme.

De plus, des questionnaires ont été envoyés aux diplômées du programme et aux employeurs et des entrevues de groupe ont été réalisées avec les finissantes à leur retour de stage et avec des employeurs du milieu de la santé afin de recueillir des données pertinentes.

Le rapport d'évaluation du programme devrait être rédigé l'an prochain.

[Autres actions en lien avec les programmes]

Le Cégep de Trois-Rivières a signé une entente de partenariat avec le Cégep de Saint-Félicien en ce qui concerne le programme des technologies des pâtes et papiers. Cette entente prévoit que les étudiants du Lac St-Jean pourront suivre la première année du programme à Saint-Félicien pour poursuivre par la suite les deux autres années du programme au Cégep de Trois-Rivières.

La Politique institutionnelle d'évaluation des programmes prévoit la mise en place d'un système d'information sur les programmes d'études (S.I.P.E.). Ce système d'information a été réalisé en 2000-2001 avec l'aide des finissants du programme d'informa-

tique et avec le concours d'une stagiaire.

Le S.I.P.E. est constitué d'un ensemble d'informations sur chacun de nos programmes : caractéristiques générales, évolution, caractéristiques des élèves, cheminement scolaire de 1994 à aujourd'hui, taux de réussite dans les cours, cheminement des finissants, perception des élèves...

Il s'agit à la fois d'un outil de gestion pour la direction des études et d'un outil d'animation pour les comités de programme. Il constitue le tableau de bord des programmes et nous renseigne adéquatement sur l'état des programmes.

Par ailleurs, en ce qui concerne le programme de techniques de bureautique, le Conseil d'administration, considérant l'effectif étudiant et la situation du programme, a décidé de suspendre les admissions en techniques de bureautique pour la session automne 2001. Il a aussi autorisé la direction des études à prendre les mesures nécessaires pour relocaliser dans une autre institution d'enseignement offrant le même programme, les étudiantes et étudiants qui entreprendront à l'automne 2001 la 2^e année du programme. Par contre, il a autorisé les étudiants et étudiantes qui entreprendront à l'automne 2001 la 3^e année du programme à compléter leurs études au Cégep de Trois-Rivières pendant l'année scolaire 2001-2002.

Les autres dossiers

[Reconnaissance et valorisation du personnel]

Un des objectifs que s'est donné le Collège pour l'année scolaire 2000-2001, est la révision de la Politique de reconnaissance et de valorisation du personnel. Pour ce faire, un comité représentant l'ensemble du personnel a été créé et une personne-ressource engagée pour l'accompagner dans son travail.

Des groupes de discussion ont eu lieu et, à la lumière des résultats de ceux-ci, le comité a décidé d'élargir son mandat original pour traiter aussi de la qualité de vie au travail.

Les membres du comité ont décidé de mener un sondage auprès de l'ensemble des membres du personnel afin de connaître leurs attentes et leur degré de satisfaction.

Le sondage a été effectué au mois de mai 2001 et le comité fera l'analyse des résultats l'an prochain.

[Gestion efficace des coûts de l'énergie]

Comme pour toutes les autres institutions publiques, le budget de fonctionnement du Cégep de Trois-Rivières est très serré. Un des coûts sur lesquels il est encore possible de faire des économies c'est l'énergie.

Pour ce faire, le Collège a mis en place, au Pavillon des Sciences, un dispositif de limitation de la puissance électrique, souvent appelé la pointe électrique. Le système instauré aux Sciences permet de délester des charges électriques ciblées lorsque l'appel de puissance électrique dépasse une valeur fixée sur la base de l'historique de consommation du pavillon.

Le délestage de charge est obtenu par la diminution



Le ministre délégué à l'Industrie et au Commerce et député de Trois-Rivières, monsieur Guy Julien, a annoncé au mois de décembre 2000 un octroi totalisant 435 000 \$ pour les deux centres de transfert de technologie du Collège, le C.I.F.M. et le C.S.P.P. Sur la photo prise à l'occasion de cette annonce on remarque, de gauche à droite, messieurs Denis Giroux, président du Conseil d'administration du cégep, Guy Forgues, directeur général, Guy Julien et René Ducharme, directeur du C.S.P.P. et du C.I.F.M.

de régime ou l'arrêt momentané et cyclique d'équipements non prioritaires. Le résultat obtenu est une économie de coût de l'électricité. Il ne s'agit pas ici d'une économie d'énergie mais plutôt d'une diminution du coût de l'énergie. En effet, la même quantité d'énergie est consommée, mais parce qu'elle l'est plus uniformément dans le temps, la tarification est différente et l'économie qui en résulte est significative. Pour ce qui est du Pavillon des Sciences, l'économie est de plus de 19 000 \$ par année.

[Subventions à nos centres spécialisés]

Le ministre délégué à l'Industrie et au Commerce et député de Trois-Rivières, monsieur Guy Julien, a annoncé au mois de décembre 2000 un octroi totalisant 450 000 \$ pour les deux centres collégiaux de transfert de technologie du Cégep de Trois-Rivières : le Centre intégré de fonderie et de métallurgie (C.I.F.M.) et le Centre spécialisé en pâtes et papiers (C.S.P.P.).

Le C.S.P.P. a reçu deux subventions, une de 110 000 \$ pour l'installation d'une salle de contrôle et d'un réseau d'information pour l'usine pilote de

pâtes et papiers et une autre de 125 000 \$ pour l'installation d'un système de tamisage et de fractionnement de tous les types de pâtes en usage dans l'industrie.

Le C.I.F.M. pour sa part a reçu une subvention de 200 000 \$ pour l'acquisition d'un laboratoire de métallographie pour la caractérisation des matériaux et le développement de produits métalliques.

Ces subventions ont permis au C.I.F.M. et au C.S.P.P. de relever leur niveau d'expertise pour mieux répondre aux besoins de l'industrie et contribuer au développement des industries des pâtes et papiers et de la métallurgie, deux pôles stratégiques pour la région et le Québec.

Le montant de 435 000 \$ octroyé au mois de décembre aux deux centres de transfert de technologie du Cégep de Trois-Rivières représentait le quart des subventions annoncées à la même époque par le ministre de la Recherche, de la Science et de la Technologie.

La formation continue

Le service de la formation continue vient de connaître l'une de ses meilleures années. En effet, ce sont plus de deux cent soixante mille (260 000) heures/élève qui ont été réalisées, donnant lieu à quatre cent trente et un (431) cours pour un total de six mille cent cinquante-cinq (6 155) inscriptions. Et cela est sans compter sur ses performances dans d'autres domaines d'activités difficilement quantifiables en heures de formation tels l'entreprise d'entraînement Alinov, les Enviroclubs, le Centre d'affaires et de commerce électronique (CACE) et le développement de programmes de formation pour ne nommer que ceux-là. Voyons plus en détails.



Le Cégep de Trois-Rivières était l'hôte à la fin du mois de novembre 2000 d'une délégation brésilienne de l'État de Paraná. Leur visite chez nous faisait suite à la participation du Cégep à la Foire annuelle des pâtes et papiers de l'ABCTP de Sao Paulo au mois d'octobre et à d'autres démarches entreprises depuis plus d'un an dans le cadre de missions du Québec dans cette partie de l'Amérique du Sud.

La délégation brésilienne était composée de messieurs Marco Antonio Areias Secco de l'organisation des Senai de l'État de Paraná, à gauche et Nelson Tadeu Galva de Oliveira du Senai-Cetcep à droite. Au centre on remarque M. Denis Morin, directeur du service de la formation continue du Cégep.

[Affaires pédagogiques]

La prestation de dix-sept (17) programmes d'attestations d'études collégiales à temps plein a été une nouvelle fois l'un des faits saillants de l'activité du service de la formation continue du Cégep de Trois-Rivières. Les secteurs des soins infirmiers, des pâtes et papiers, du multimédia et de l'administration ont représenté plus de 70 % des sommes dédiées à la formation à temps plein. Quant à la formation à temps partiel, elle s'est davantage concentrée dans les secteurs de l'administration, de la sécurité et incendie et des cours d'été.

La relance sur les taux de diplomation des programmes d'attestation d'études collégiales (AEC) terminés entre le 1^{er} juillet 1999 et le 30 juin 2000 a révélé un taux moyen de diplomation de 80,8 % ce qui s'avère un excellent résultat.

D'autre part, deux nouveaux programmes de formation ont été élaborés localement, à savoir «technologies de l'électronique domestique : conseiller» et «conception mécanique», alors qu'une AEC, «fabrication mécanique», a été acquise en consortium avec d'autres cégeps.

[Services aux entreprises]

Le vocable «services aux entreprises» désigne les formations sur mesure et les services périphériques dispensés aux entreprises à l'intérieur et à l'extérieur de la région. Le service de la formation continue du Collège s'est fixé comme objectif à long terme de réaliser 33 % de toutes ses activités dans le secteur des services aux entreprises. Cette année, ce secteur a réalisé 21 % des activités du service, pour une progression des revenus de 32 % par rapport à l'année précédente.

Outre les bons résultats en pâtes et papiers, en métallurgie et en télécommunications, le secteur des services aux entreprises a acquis la bannière Cisco System et formé une équipe de professeurs à la gestion des réseaux informatiques. Il a également réalisé pour la première fois une évaluation provinciale des besoins de formation des travailleurs pour une grande compagnie tout en acquérant une expérience fort prisée en rédaction de projets adressés au Fonds national de formation de la main-d'œuvre.

Quant aux modules de formation dédiés à l'intervention en gestion de l'intégrité physique sur tout le territoire québécois, ce sont plus de mille personnes qui ont pu accéder à cet ensemble inédit de cours et de conférences de plus en plus appréciés au Québec.

[Autres services]

Le service de la formation continue du Cégep de Trois-Rivières offre aussi d'autres services ou activités qui ne sont pas des cours ou programmes créditaux ou non et qui ne font pas l'objet de contrats avec des entreprises. Il y a notamment l'École internationale de français qui a desservi plus de 150 jeunes durant l'été 2000, l'entreprise d'entraînement Alinov qui a porté sa capacité d'accueil régulière à 100 candidats par année tout en initiant dans de tout nouveaux locaux un projet pilote pour les travailleurs d'expérience de 55 à 65 ans. Il y a aussi les Enviroclubs : deux de ces clubs de sensibilisation industrielle à l'environnement ont été établis dans les régions du Centre-du-Québec et du Saguenay-Lac St-Jean.

Par ailleurs, le service de la formation continue du Cégep de Trois-Rivières a terminé la mise en place du Centre d'affaires et de commerce électronique (CACE). Mis sur pied en collaboration avec le CLE (Centre local d'emploi), le GPTI (Groupe de promotion des technologies de l'information) et le MIC (Ministère de l'Industrie et du Commerce), le CACE va supporter les entreprises de la région dans le développement et l'implantation de solutions d'affaires et de commerce électronique dans leurs organisations. Le CACE sera un lieu d'expérimentation essentiel pour le développement du commerce électronique en Mauricie.

[Conclusion]

Le service de la formation continue du Cégep de Trois-Rivières a réalisé une excellente année, particulièrement en regard de l'expansion générale de ses services et de sa progression auprès des entreprises. Le fonctionnement par cellules d'expertise donne de bons résultats; il favorise la prospection de secteurs de niches, le développement des équipes de travail, les initiatives créatives et la circulation de l'information.

Le service de la formation continue tient à souligner le dévouement et les efforts considérables réalisés par son équipe ainsi que tout le support obtenu des services réguliers, professeurs, professionnels, personnels de soutien et administrateurs qui ont contribué généreusement à cette réussite.

[«Science, on tourne!»]

L'équipe du Cégep de Trois-Rivières a remporté, le 5 mai 2001 la 9^e finale nationale du défi scientifique «Science, on tourne!».

L'équipe du Cégep de Trois-Rivières formée de Guillaume Forest, Mathieu St-Amand et Martin Morissette, tous trois étudiants en techniques de génie mécanique, a obtenu un pointage de 7 359 points, défaisant par 746 points ses plus proches rivaux, l'équipe de l'École nationale d'aéronautique. Leur véhicule, qui pesait 0,1223 kg a complété 30 tours de la piste dans le temps réglementaire de 3 minutes. En remportant le prix du défi, Guillaume Forest, Mathieu St-Amand et Martin Morissette se sont partagé une bourse de 1 500 \$. Pour Guillaume Forest et Mathieu St-Amand, il s'agissait d'une première victoire en deux participations consécutives à la finale nationale.

Une quarantaine d'équipes venant d'autant d'institutions collégiales du Québec ont amené à Drummondville et fait tourner leur véhicule mû uniquement par l'énergie provenant de ressorts et capable de réaliser le plus grand nombre de tours sur une piste circulaire en l'espace de 3 minutes.

Cette victoire était la deuxième d'une équipe du Cégep de Trois-Rivières à la finale nationale du défi scientifique intercollégial «Science, on tourne!».

[Du théâtre à Lyon]

Du 12 au 17 mars 2001, dix-huit étudiantes et étudiants du programme arts et lettres - théâtre du Cégep de Trois-Rivières ont participé aux 12^e Rencontres théâtrales de Lyon en France.

C'est suite à la volonté exprimée par les étudiants et



1

1

Guillaume Forest, Martin Morissette et Mathieu St-Amand, trois étudiants en techniques de génie mécanique, ont remporté non seulement la finale locale mais aussi la finale provinciale du défi scientifique intercollégial «Science, on tourne!». Il s'agissait de la deuxième victoire d'une équipe du Cégep de Trois-Rivières à la finale provinciale en 9 ans. On les voit ici alors qu'ils installaient leur véhicule sur la piste en vue de la compétition locale le 21 avril 2001.



2

2

Dix-huit étudiantes et étudiants du programme arts et lettres-théâtre ont participé à la 12^e rencontre théâtrale de Lyon en France qui avait lieu du 12 au 18 mars 2001 dans le cadre du Festival étudiant international. Les étudiantes et étudiants y ont présenté le spectacle «Peace et révolution : les années 70» qu'ils avaient présenté à l'automne dans le cadre du festival international de poésie de Trois-Rivières.

étudiantes d'aller jouer en Europe et de s'impliquer financièrement pour ce faire que la responsable de l'option théâtre, Mme Michèle Dion, a décidé de répondre à l'appel d'offre des organisateurs des rencontres de Lyon.

Le spectacle «Peace et révolution : les années 70», que les étudiantes et étudiants avaient présenté à l'automne 2000 dans le cadre du Festival international de poésie de Trois-Rivières, a été soumis au jury de sélection de Lyon qui l'a retenu parmi la centaine de spectacles proposés.

C'est un accueil des plus sympathiques qu'ont reçu les étudiantes et étudiants de théâtre du Cégep de

Trois-Rivières : leur spectacle a soulevé l'enthousiasme des spectateurs lyonnais et étrangers et a eu droit à huit rappels.

Nul doute que cette expérience européenne constitue, pour les étudiantes et étudiants du programme arts et lettres - théâtre qui y ont participé, un souvenir unique et inoubliable.

[Championnat sportif]

L'équipe masculine de soccer des DIABLOS du Cégep de Trois-Rivières a remporté, pour une deuxième année consécutive, le championnat provincial au mois d'octobre 2000.



L'équipe a connu une saison parfaite, remportant tous ses matchs tant en saison régulière qu'en série de championnat. Un exploit digne de mention quand on considère que la moitié de l'équipe était constituée de joueurs recrues.

Par ailleurs, l'équipe de football, après avoir terminé au premier rang du classement de la ligue de football AA, a dû se contenter de la médaille d'argent lors de la finale du Bol d'Or alors qu'elle subissait dans les derniers instants de la partie une défaite crève-cœur de 19 à 14.

Autre belle performance à souligner, celle de l'équipe masculine de volley-ball qui, après s'être qualifiée pour le championnat provincial, y a remporté la médaille de bronze. Il s'agissait pour cette équipe d'une deuxième médaille consécutive aux championnats provinciaux.

Enfin, en natation, deux athlètes des Diablos du Cégep de Trois-Rivières ont remporté des médailles lors des championnats provinciaux du printemps.

Pascal Anctil a remporté deux médailles d'argent, l'une au 50 mètres style libre et l'autre au 100 mètres style libre alors que Louis-Philippe Lamothe a terminé troisième au 100 mètres brasse, obtenant ainsi une médaille de bronze.

[Lancement de volume]

Le Collège a souligné cette année la parution de deux volumes écrits par un enseignant du département de littérature et communication, M. Éric Roberge.

Il s'agit de deux recueils de poésie, *Le crime n'existe pas* paru en septembre 2000 et *Les objets nous épuisent*, paru en mars 2001.

1

Le Hall d'entrée du Pavillon des Sciences a été égayé au printemps 2001 par les œuvres d'une dizaine de retraitées et retraités du Cégep. Cette initiative de l'Association des retraitées et retraités du Cégep de Trois-Rivières a été fort appréciée.

2

Le ministre délégué à l'Industrie et au Commerce et député de Trois Rivières, monsieur Guy Julien, a inauguré officiellement, au mois de janvier 2001, les nouveaux locaux du département d'hygiène dentaire, situé dans l'aile E du Pavillon des Sciences.

Le traditionnel ruban qui était tenu par deux étudiantes a été coupé par monsieur Guy Forgues, directeur général, M. Guy Julien, M Guy Lemaire, responsable de la clinique d'enseignement en hygiène dentaire et Mme Renée Poirier, coordonnatrice du département d'hygiène dentaire.

3

On s'arrachait les futures diplômées en soins infirmiers du Cégep lors de la 3^e journée carrière en soins infirmiers organisée par le service de placement du Cégep au mois de janvier.

Quelque 44 hôpitaux, CLSC et autres établissements du réseau québécois de la santé étaient sur place et redoublaient d'imagination pour attirer l'attention des étudiants et étudiantes.

4

Les étudiantes et étudiants du programme de littérature, arts et communication et ceux du programme d'arts plastiques ont présenté, au mois d'avril, la deuxième édition de la revue de création littéraire et artistique «Le Tiroir de l'Imajuscule». Sur la photo prise à cette occasion, les deux principaux artisans de l'édition

2001, Aude Bélanger, d'arts plastiques, qui a coordonné ce volet de la revue et Pierre-Luc Desmeules qui a fait de même pour littérature, arts et communication, assurant ainsi la parution du deuxième numéro de la revue.

5

Martin Lafontaine, étudiant en sciences de la nature au Cégep de Trois-Rivières, a reçu de la Fondation sport-études la Bourse olympique Radio-Canada – Le Nouvelliste. Martin, qui pratique le vélo de montagne, a reçu cette bourse de 1 000 \$ pour souligner l'excellence de ses résultats sportifs et académiques et l'encourager à poursuivre dans cette voie. Dans l'ordre sur la photo, Henri Caron, aide pédagogique individuel, Martin Lafontaine, Stéphane Frappier, du quotidien Le Nouvelliste et Yvon Roy, président de la Fondation sport-études.

Au tableau d'honneur

[Au tableau d'honneur]

Athlète étudiante de l'année 2000-2001
de la ligue féminine de volley-ball AAA

Véronique GROLEAU

Au tableau d'honneur de l'Association
québécoise de pédagogie collégiale (AQPC)

Gérald GAUDET, enseignant de littérature
et communication

[Les concours]

Chapeau, les filles!

Amélie DESSUREAULT, gagnante locale

[Les bourses]

Bourses du millénaire

Karolyne BARIL
Josiane GAGNON
Marie-Hélène GAUDET

[Bourse de la Fondation de l'U.Q.A.R.]

Mélanie LAVOIE

[Bourses d'accueil de la Fondation du C. E.U.]

Karine BOUDREAU
Maryse ALAIN
Chantal CARON
Mariève CLOUTIER
Marilène DEMERS
Sandra DICAIRE
Isabelle FRIGON
Valérie GAGNON
Amélie MAINVILLE

Julie MONGRAIN
Simon THERRIEN

[Bourse d'entrée Pierre-Péladeau de l'U.Q.A.M.]

Marie-Jacinthe ROBERGE

[Bourse du Canadien National]

Karine PICARD

[Le certificat Impulsion 2001]

Michaël BELLAVANCE
Caroline CLÉMENT
Alexandra CÔTÉ-MARTIN
Mélanie CROTEAU
Pierre-Luc DESMEULES
Anne-Marie DROLET
Valérie GAUDREAU
Marie-France GÉLINAS
Benoît GINGRAS
Véronique GROLEAU
Pierre-André LAPORTE
Philippe LEMAY
Bruno MARCHAND
Véronique MARCHAND
Geneviève PAINCHAUD-GUÉRARD
Louise PROVOST
Julie RICARD
Marianne ROCHEFORT
Amélie SICARD-DECARUFEL
Mélanie TREMBLAY

[Gala du mérite étudiant]

Les lauréats et lauréates 2001

Les atouts

Myriam-Rachelle LOPEZ ·· Arts plastiques
Nicole BUHLMANN ······ Design d'intérieur
François BUISSON ······ Droit et politique
Mathieu GINGRAS ······ Géographie
Marilyne LAFRENIÈRE ····· Histoire
David LEFEBVRE ········ Informatique
Jessica NADEAU ········ Langues
Louiselle CARRIGNAN ····· Littérature, arts et
communication
Éric LUSSIER ·········· Mathématiques
François LEBRUN ········ Musique (classique)
J.-François LANGEVIN ····· Musique (jazz)
Jacinthe SIMONEAU ······ Psychologie
Caroline LAPLANTE ······ Sc. de l'administration
Cynthia COURTOIS ······ Sc. sociales
Caroline THIBEAULT ······ Sc. de l'éducation
Julie MOISAN ·········· Sc. de la santé
Émilie GRANGER ········ Sc. lettres et arts
(DEC intégré)
J.-Philippe GAUTHIER ···· Sc. pures
Sonia BLAIS ·········· Tech. administratives
- finance
Geneviève PELLETIER ····· Tech. administratives
- marketing
Karine BEAUCHEMIN ······ Tech. administratives -
gestion et entrepreneuriat
Véronique BROCHU ······ Techniques de
bureautique

Julie PELLETIER Tech. de diététique

Renée LALONDE Tech. de la documentation

Benoit PÉRIGNY Tech. de génie mécanique - conception

Steve SMITH Tech. de génie mécanique - fabrication

Cathie ROBERT Tech. d'hygiène dentaire

Karine PICARD Tech. policières

Patrick GIRARD Tech. de la métallurgie - soudage

Julie DESHAIES Tech. de la métallurgie - contrôle de la qualité

Marc FOURNIER Tech. de la métallurgie - procédés métallurgiques

Chantal OUELLET Tech. soins infirmiers

Sophie LÉTOURNEAU Tech. papetières

Philippe LEMAY Technologie de l'architecture

Stéphane HUDON Technologie du génie civil

Cynthia RODRIGUE Tech. de travail social

Serge GRIMARD Technologie de la mécanique du bâtiment

Éric ST-ARNEAULT Technologie de maintenance industrielle

Sylvie GRAVEL Technologie du génie industriel

Yan ASSELIN Technologie de l'élec. industrielle - électrodynamique

Carl ROBICHAUD Technologie de l'élec. industrielle - instrumentation et automatisation

Philippe GIROUX Technologie de l'électronique - ordinateurs

Benoit DESCHAMPS Technologie de l'électronique - télécommunications

Céline DUPONT Conception en électronique

Michaël BELLAVANCE Théâtre

Les bourses spéciales

François LESSARD Hercules Canada inc.

Mélanie ROY Bureau canadien de soudage

Stéphanie TRUDEL CARL

Marie-France GÉLINAS CAM

Yannick CÔTÉ Gaston-Francoeur

Sandra GIGUÈRE

Geneviève RICHARD Justin-Jacob

Marianne LAMBERT

Émilie TESSIER

Mathieu LAFORME Marguerite-Élie

Milène BÉLANGER Gran Paradiso 2001

Louis QUINTAL

Caroline LESSARD Ordre des comptables généraux licenciés du Québec (CGA)

Andrée DAVIAULT Ordre régional des infirmiers et infirmières de Mauricie/Bois-Francis

Gabriel BOURASSA Pluritec inc.

Andréanne DESCHÊNES Sigismond-Girard

Les bourses d'excellence

Caroline CLÉMENT Animation et engagement communautaire

Anne-Marie DROLET

Marie-Ève LAMPRON

Philippe LEMAY

Maryse PAQUIN-LAFLÈCHE

Véronique HARDY

Bruno MARCHAND Création, innovation

Sylvie PERREAULT Dépassement

Sylvie GRAVEL

Brian DION

Richard LÉGARÉ

Pierre-Luc DESMEULES

Fany AUGER

Jason DE CARUFEL Performance artistique
 Marjolaine GAUTHIER-LOISELLE
 Éric SALVAIL
 Michaël BELLAVANCE

Marie-Pier GENEST Performance sportive
 Martin LAFONTAINE
 Isabelle LEVASSEUR
 Benoît GINGRAS

Josiane GAGNON Promotion du français

Marianne LEMAY Recherche et développement
 Anne PELLETIER-GERMAIN
 Marianne BOULANGER
 Véronique MORIN
 Marie-Èlène CÔTÉ-MARTIN
 Jessie NADEAU
 Philippe LEMAY
 Dominique BARIL-TREMBLAY

Performance scolaire

Étienne LECLERC 1^{re} année - préuniversitaire - sc. de la nature
 Colette PÉPIN 1^{re} année - technique - tech. d'hygiène dentaire
 Andréanne AUDET 2^e année - technique - tech. de travail social

2^e année - préuniversitaire :

Caroline LAPLANTE Sciences humaines
 Marianne LEMAY Sciences de la santé
 Catherine FORTIER Sciences de la santé
 Véronique GROLEAU Sciences de la santé

3^e année - technique :

Mélanie TREMBLAY Techniques de la métallurgie
 Philippe LEMAY Techniques de la métallurgie
 Julie DESHAIES Techniques de la métallurgie



Véronique Groleau a su marquer son passage au Cégep de Trois-Rivières. Athlète étudiante de l'année 2000-2001 de la ligue collégiale féminine de basket-ball AAA, meilleure compteuse de son équipe et 10^e de la ligue, athlète féminine de l'année au Cégep, bourse d'excellence en perfor-

mance scolaire, médaille du Gouverneur général, certificat de réussite éducative Impulsion, voilà les récompenses reçues par cette étudiante en sciences de la nature en 2000-2001. Un parcours des plus remarquables.

Véronique GROLEAU Médaille du Gouverneur général
 (meilleure du secteur préuniversitaire
 et meilleure du Collège)

Michaël BELLEMARE Prix J.-Claude Proulx

Isabelle CLERMONT Bourse spéciale du jury

Mathieu ST-AMANT
 Guillaume FOREST
 Martin MORISSETTE

Atouts vie étudiante

Catherine BLAIS Participation par excellence - socioculturel
 Karyne MARCHAND

Véronique HOULE Participation par excellence - pastorale
 Catherine BOURGET

Josiane GAGNON Participation par excellence -
 association étudiante
 Marie LEMIRE

Véronique GROLEAU Athlète de l'année - féminin

Antony BERGERON Athlète de l'année - masculin

Reconnaissance envers le personnel

[Les retraités et les jubilaires]

Les membres du personnel à la retraite en 2001

Armand ALARIE	magasinier
Lise AYOTTE	professeure de soins infirmiers
Claude BEAUDET	professeur de technologies du génie électrique
Pierre BONIN	professeur de techniques papetières
Denyse DÉCARIE	professeure de géographie
Michel FONTAINE	directeur des services aux ressources humaines
Olivier HÉBRAIS	professeur de techniques de génie mécanique
Cécile JALBERT	professeure de musique
Jean-Jacques MALBY	professeur de littérature et communication
Jean TRÉPANIER	technicien en travaux pratiques

Les membres du personnel comptant vingt-cinq (25) années de service au Collège en 2001

Guy BÉLIVEAU	professeur de philosophie
Yvan BIBEAU	professeur de mathématiques
Gilles BINETTE	professeur de technologie du bâtiment et des travaux publics
Roger Blais	professeur de mathématiques
Suzanne COMTOIS	agente de bureau
Danielle COSSETTE	professeure de techniques administratives
Michèle DION	professeure de littérature et communication
Alain JUNEAU	professeur de langues
Quy Le Duy	spécialiste en moyens et techniques d'enseignement
André MARICHAL	professeur de techniques de génie mécanique
André MARTIN	professeur de mathématiques
Louise MATTEAU	professeure de techniques de bureau
Marc MICHAUD	professeur d'éducation physique
Normand PAQUETTE	professeur de géographie/histoire
Gaston PROVENCHER	professeur de techniques administratives
André RONDEAU	professeur de sciences sociales
Colette RUEST	professeur de littérature et communication
Suzanne THERRIEN	professeure d'informatique
Pierre-Paul THIBEAULT	professeur de psychologie
Marcel VEILLEUX	professeur de techniques de génie mécanique

Les diplômes décernés

ANNÉE SCOLAIRE 2000-2001

PROGRAMMES DE FORMATION PRÉUNIVERSITAIRE	Nombre de diplômés		
200.01 SCIENCES DE LA NATURE	56	243.02 ÉLECTRONIQUE - Option : Instrumentation et automatisation	1
200.B0 SCIENCES DE LA NATURE	125	243.06 TECHNOLOGIE DE L'ÉLECTRONIQUE INDUSTRIELLE	47
300.01 SCIENCES HUMAINES	255	243.11 TECHNOLOGIE DE L'ÉLECTRONIQUE	21
500.02 MUSIQUE	7	243.16 TECHNOLOGIE DE CONCEPTION EN ÉLECTRONIQUE	14
500.04 ARTS PLASTIQUES	32	243.91 TECHNOLOGIE DE L'ÉLECTRONIQUE INDUSTRIELLE- Ordinateur	2
500.05 ARTS ET LETTRES	10	270.02 TECHNOLOGIE DE LA MÉTALLURGIE, contrôle de la qualité	21
5X5.45 Arts et lettres (Littérature)	5	270.03 TECHNOLOGIE DE LA MÉTALLURGIE, soudage	4
5X5.55 Arts et lettres (Langues)	15	270.04 TECHNOLOGIE DE LA MÉTALLURGIE, procédés métallurgiques	15
5X5.65 Arts et lettres (Théâtre)	21	310.A0 TECHNIQUES POLICIÈRES	47
700.01 SCIENCES, LETTRES ET ARTS	12	388.00 ASSISTANCE SOCIALE	1
SOUS-TOTAL SECTEUR PRÉUNIVERSITAIRE	538	388.01 TECHNIQUES DE TRAVAIL SOCIAL	25
PROGRAMMES DE FORMATION TECHNIQUE		393.A0 TECHNIQUES DE LA DOCUMENTATION	7
111.01 TECHNIQUES D'HYGIÈNE DENTAIRE	7	410.12 TECHNIQUES ADMINISTRATIVES	69
111.A0 TECHNIQUES D'HYGIÈNE DENTAIRE	19	410.20 FINANCE	1
120.01 TECHNIQUES DE DIÉTÉTIQUE	14	410.21 GESTION ET ENTREPRENEURIAT	1
180.01 SOINS INFIRMIERS	46	412.02 TECHNIQUES DE BUREAU	15
180.21 SOINS INFIRMIERS	27	420.01 INFORMATIQUE	36
221.01 TECHNOLOGIE DE L'ARCHITECTURE	10	570.03 DESIGN D'INTÉRIEUR	38
221.02 TECHNOLOGIE DU GÉNIE CIVIL	9	SOUS-TOTAL SECTEUR TECHNIQUE	588
221.03 TECHNOLOGIE DE LA MÉCANIQUE DU BÂTIMENT	4	SECTEUR PRÉUNIVERSITAIRE	538
232.01 TECHNIQUES PAPETIÈRES	25	SECTEUR TECHNIQUE	588
235.01 TECHNOLOGIE DU GÉNIE INDUSTRIEL	15	TOTAL	1126
241.05 TECHNIQUES DE MAINTENANCE INDUSTRIELLE	15		
241.06 TECHNIQUES DE GÉNIE MÉCANIQUE	30		

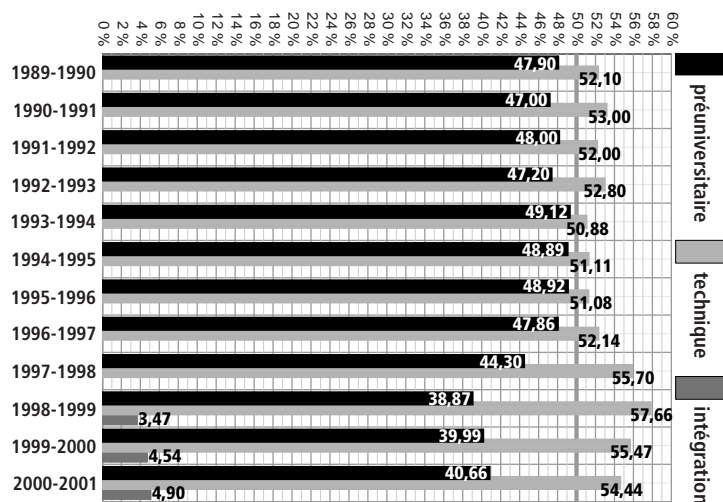
L'EFFECTIF SCOLAIRE À L'ENSEIGNEMENT RÉGULIER

Programme	1 ^{re} coll.	2 ^e coll.	Total 2000-2001	%*
Secteur intégration				
081.01 Accueil et intégration	217		217	4,90
Total secteur intégration	217	0	217	4,90
Secteur préuniversitaire				
200.B0 Sciences de la nature	270	199	469	10,59
option sciences pures			0	0,00
option sciences santé			0	0,00
200.01 Sciences de la nature		1	1	0,02
option sciences pures		33	33	0,75
option sciences santé		17	18	0,41
200.11 Sc. de la nature-musique	3	1	4	0,09
300.10 Sc. humaines sans mathématiques	322	1	323	7,29
option droit et politique		34	34	0,77
option éducation	2	125	127	2,87
option géographie		9	9	0,20
option histoire		41	41	0,93
300.11 Sc. humaines avec mathématiques	117		117	2,64
option psychologie		88	88	1,99
option sciences sociales		14	14	0,32
300.12 Sc. humaines administration	55	89	144	3,25
300.21 Sc. humaines - musique	3		3	
500.02 Musique	26		26	0,59
option classique		11	11	0,25
option jazz		15	15	0,34
510.A0 Arts plastiques	61		61	1,38
500.04 Arts plastiques		51	51	1,15
5A0.45 Arts et lettres - littérature	18		18	0,41
5X5.45 Arts et lettres - littérature	2	19	21	0,47
500.45 Arts et lettres - littérature		2	2	0,05
5A0.55 Arts et lettres - langues	24		24	0,54
5X5.55 Arts et lettres - langues		22	22	0,50
5A0.65 Arts et lettres - théâtre	49		49	1,11
5X5.55 Arts et lettres - théâtre	1	31	32	0,72
500.65 Arts et lettres - théâtre		4	4	0,09
700.01 Sciences, lettres et arts	27	13	40	0,90
Total secteur préuniversitaire	981	820	1801	40,66 %

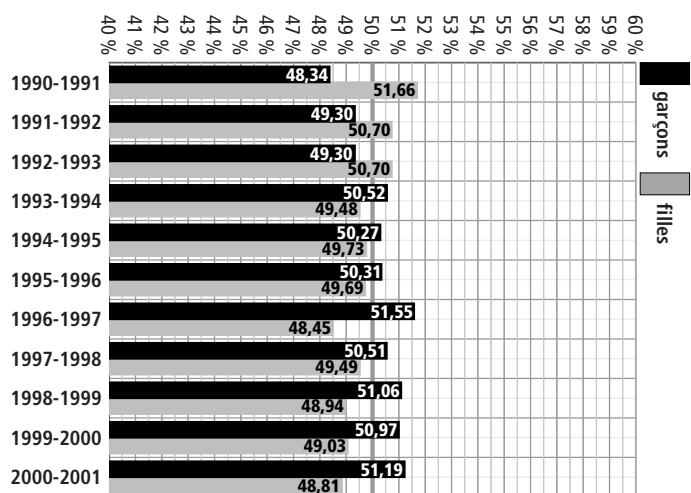
Programme	1 ^{re} coll.	2 ^e coll.	3 ^e coll.	Total 2000-2001	%*
Secteur technique					
111.A0 Tech. hygiène dentaire	28	20	22	70	1,58
111.01 Tech. hygiène dentaire			4	4	0,09
120.01 Tech. de diététique	25	20	16	61	1,38
180.01 Tech. de soins infirmiers	90	63	52	205	4,63
221.01 Tech. d'architecture	37	17	24	78	1,76
221.02 Tech. de génie civil	14	17	10	41	0,93
221.03 Tech. mécanique du bâtiment	22	9	18	49	1,11
232.01 Tech. papetières	22	38	45	105	2,37
235.01 Tech. du génie industriel	17	16	28	61	1,38
241.05 Tech. maintenance industrielle	21	15	32	68	1,54
241.A0 Tech. génie mécanique	44			44	0,99
241.06 Tech. génie mécanique		50		50	1,13
option dessin			19	19	0,43
option fabrication			46	46	1,04
243.06 Tech. électronique industrielle	42	52		94	2,12
option électrodynamique			30	30	0,68
option instrumentation/automatisation			39	39	0,88
243.11 Tech. de l'électronique	59	34		93	2,10
option ordinateurs		1	14	15	0,34
option télécommunications		5	18	23	0,52
243.16 Tech. conception électronique	7	9	18	34	0,77
270.02 Métallurgie - contrôle qualité	17	23	28	68	1,54
270.03 Métallurgie - soudage	11	8	9	28	0,63
270.04 Métallurgie - procédés	13	23	24	60	1,35
310.A0 Tech. policières	66	52	56	174	3,93
388.01 Tech. de travail social	43	26	32	101	2,28
393.A0 Tech. de la documentation	18	14	9	41	0,93
410.12 Tech. administratives	87	77		164	3,70
option finance			56	56	1,26
option gestion		1	17	18	0,41
option marketing			27	27	0,61
410.DB Dec-Bacc. sc. comptables	31			31	0,70
412.A0 Techniques de bureau	11			11	0,25
412.02 Techniques de bureau		19	8	27	0,61
420.01 Tech. de l'informatique	74	69	52	195	4,40
570.03 Tech. de design intérieur	61	50	70	181	4,09
Total secteur technique	860	728	823	2411	54,44
Total secteur préuniversitaire	981	820		1801	40,66
Total secteur intégration	217	0		217	4,90
Grand total	2058	1548	823	4429	

* Pourcentage calculé sur le total des élèves inscrits en 2000-2001, soit : 4429

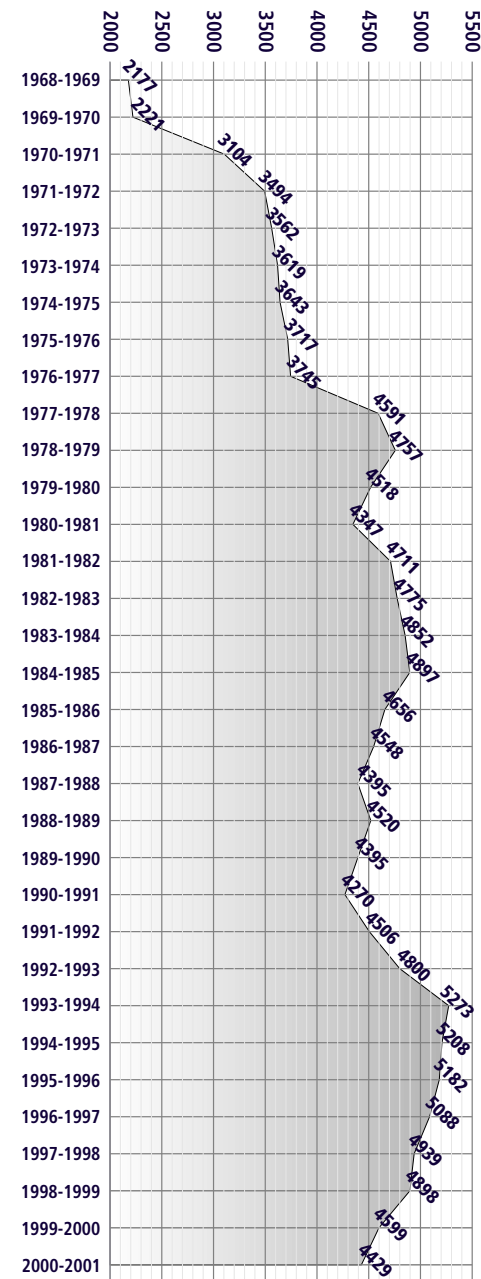
Évolution de l'effectif scolaire du Collège par secteur depuis 1990-1991



Évolution de l'effectif scolaire du Collège selon le sexe depuis 1990-1991



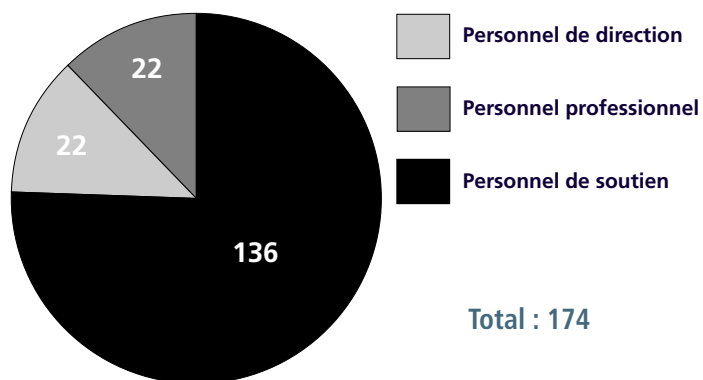
L'effectif scolaire officiel depuis l'ouverture du Collège



La répartition des postes

[Personnel non enseignant]

Répartition des postes réguliers

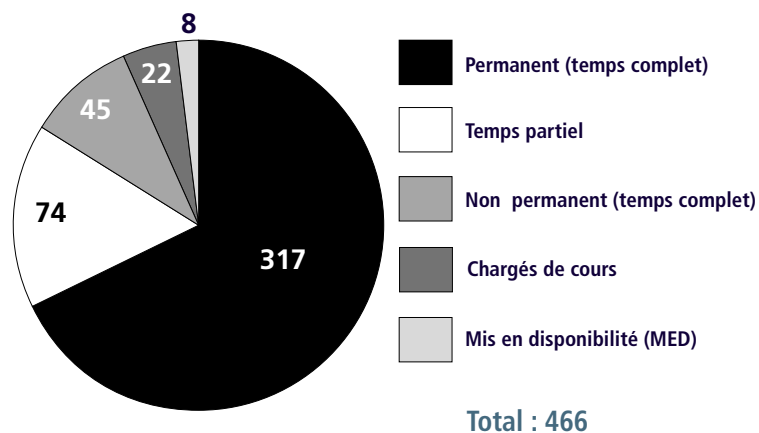


Note :

Des 136 postes indiqués pour le personnel de soutien, 6 sont des postes à temps partiel.

[Personnel enseignant]

Répartition des professeurs à l'enseignement régulier



Note :

Les 8 professeurs mis en disponibilité (MED) n'apparaissent pas dans le total des 317 professeurs permanents.

Les 45 professeurs non permanents à temps complet se répartissent ainsi : 4 dans un poste, 35 dans une charge annuelle de remplacement, 6 dans une charge résiduelle pour l'année.

LES RÉSULTATS FINANCIERS

Bilan comparatif du fonds de fonctionnement au 30 juin 2001

	2001	2000
ACTIF	\$	\$
Encaisse	650 225	2 611 170
Subventions à recevoir	906 967	0
Comptes à recevoir	2 341 351	1 097 558
Frais payés d'avance	206 981	198 589
Stocks	235 187	265 545
Avances interfonds	0	768 405
Autres actifs	176 787	0
Total de l'actif	<u>4 517 498</u>	<u>4 941 267</u>
PASSIF	\$	\$
Subvention à payer - MEQ	0	241 234
Comptes fournisseurs et frais courus	673 117	189 576
Salaires et avantages sociaux à payer	1 988 570	1 929 369
Cotisations et revenus perçus par anticipation	501 713	1 068 430
Provision pour perfectionnement	129 181	119 092
Autres passifs	507 369	499 637
Total du passif	<u>3 799 950</u>	<u>4 047 338</u>
SOLDE DE FONDS	\$	\$
Solde affecté	0	0
Solde non affecté	717 548	893 929
Total solde de fonds	<u>717 548</u>	<u>893 929</u>
TOTAL PASSIF ET SOLDE DE FONDS	<u>4 517 498</u>	<u>4 941 267</u>

Bilan comparatif du fonds des investissements au 30 juin 2001

	2001	2000
ACTIF	\$	\$
Encaisse	0	511 701
Comptes à recevoir	36 482	55 746
Autres actifs à court terme	8 232	0
Immobilisations	59 226 691	72 878 234
Autres actifs à long terme	125 000	0
Total de l'actif	<u>59 396 405</u>	<u>73 445 681</u>
PASSIF	\$	\$
Emprunt à court terme	12 915 805	4 735 756
Comptes fournisseurs et frais courus	43 026	81 329
Avances interfonds	0	768 405
Autres passifs	225 233	245 614
Dette à long terme	31 475 280	37 749 280
Total du passif	<u>44 659 344</u>	<u>43 580 384</u>
Solde de fonds	<u>14 737 061</u>	<u>29 865 297</u>
TOTAL PASSIF ET SOLDE DE FONDS	<u>59 396 405</u>	<u>73 445 681</u>

Budget des investissements 2000-2001

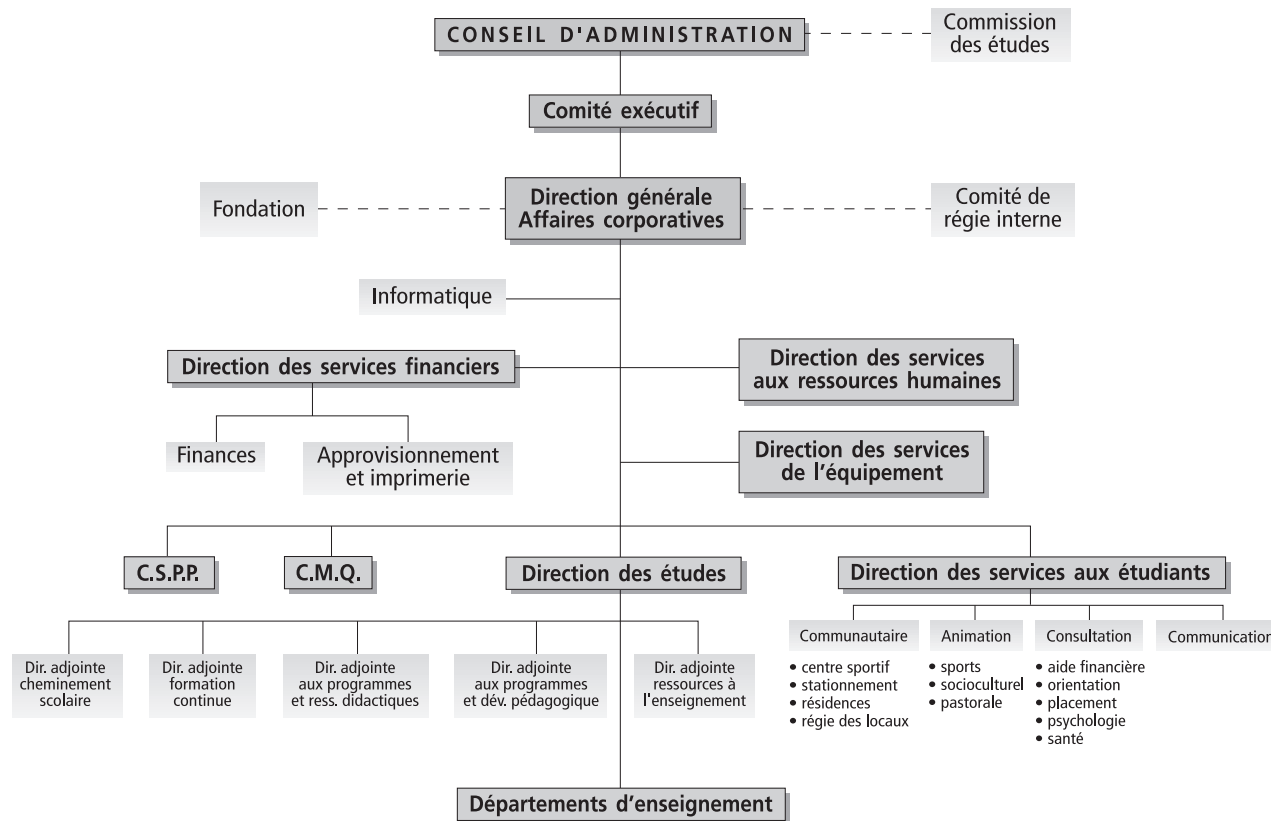
BUDGET NORMALISÉ	\$
Réfections et transformations	1 004 500
Parc mobilier	1 094 100
Développement informatique	164 000
NOUVELLES INITIATIVES	\$
Mise à jour de programmes	
Soins infirmiers	92 000
Logistique du transport	25 500
Total	2 380 100

LES RÉSULTATS FINANCIERS

Résultats d'opérations pour l'exercice terminé le 30 juin 2001

	Revenus totaux \$	Dépenses totales \$	Excédent (déficit) \$
Enseignants	20 664 441	20 554 558	109 883
Enseignement - autre	1 699 591	1 665 542	34 049
Services à l'enseignement	764 354	704 858	59 496
Services à l'étudiant	1 176 863	1 120 546	56 317
Gestion des activités d'enseignement	1 353 957	1 331 498	22 459
Gestion des ressources humaines	424 849	432 428	(7 579)
Gestion des ressources financières	351 752	349 696	2 056
Gestion des ressources matérielles	2 876 143	2 968 269	(92 126)
Administration générale	1 532 165	1 447 718	84 447
Coûts de convention - enseignants	1 002 517	1 060 846	(58 329)
Coûts de convention - autres personnels	307 900	302 104	5 796
Certifications de crédit	1 204 420	1 204 420	0
Bénéfices marginaux	626 231	618 058	8 173
Service de la dette	89 252	93 279	(4 027)
Développement informatique-RISQ	125 000	125 000	0
Rétroactivité	10 923	10 545	378
Baisse de l'effectif scolaire	120 045	0	120 045
Amélioration de la réussite scolaire	(30 000)	0	(30 000)
Placement Isovision inc.	100 000	23 213	76 787
Imputations	0	(425 000)	425 000
Total - Fonctionnement régulier	34 400 403	33 587 578	812 825
Contribution des services autofinancés	(662 500)	0	(662 500)
Contribution à partir des surplus accumulés	(200 000)	0	(200 000)
Total - Enseignement régulier	33 537 903	33 587 578	(49 675)
Formation continue	4 329 210	4 190 768	138 442
Autres budgets spéciaux	106 496	106 496	0
Total - Formation continue	4 435 706	4 297 264	138 442
Centre spécialisé en pâtes et papiers	1 436 745	1 819 731	(382 986)
Centre intégré en fonderie et métallurgie	1 658 181	1 696 751	(38 570)
Alimentation	125 851	10 407	115 444
Auditorium - autres locaux	39 656	32 434	7 222
Centre sportif	25 349	1 761	23 588
Résidences	307 577	229 028	78 549
Librairie	57 431	0	57 431
Stationnement	138 552	138 552	0
Total - Services autofinancés	3 789 342	3 928 664	(139 322)
GRAND TOTAL	41 762 951	41 813 506	(50 555)

LA STRUCTURE DE DIRECTION



[Le conseil d'administration]

Les membres au 30 juin 2001

M. Denis Giroux, représentant des diplômés du Collège et président du Conseil d'administration

Mme Claire V. de la Durantaye, représentante de l'Université du Québec à Trois-Rivières

M. Denis Magnan, représentant des groupes socio-économiques du territoire

M. André Yergeau, représentant des groupes socio-économiques du territoire

Mme Ginette Lanthier, représentante du Conseil régional des partenaires du marché du travail

M. André Bérubé, représentant des commissions scolaires du territoire

Mme Julie Pépin, représentante des entreprises de la région et vice-présidente du Conseil d'administration

M. Martin Gélinas, représentant des entreprises de la région

M. Jean-René Sauvageau, représentant des diplômés du Collège

Mme Louise Rocheleau-Laporte, représentante des parents

M. Serge Rouleau, représentant des parents

M. Jean Proulx, représentant des enseignants

M. Denis Labelle, représentant des enseignants

Mme Marie Lemire, représentante des étudiants inscrits à un programme d'études préuniversitaires

Mme Josée Germain, représentante des étudiants inscrits à un programme d'études techniques

[Le comité exécutif]

Les membres au 30 juin 2001

M. Guy Forgues, directeur général et président du comité

Mme Carole Gagné, représentante des professionnels non enseignants

M. Marcel Gagné, représentant des membres du personnel de soutien

M. Denis Giroux, représentant des diplômés du Collège et président du Conseil d'administration

M. Jean-Denis Leduc, directeur des études

Mme Julie Pépin, représentante des entreprises de la région et vice-présidente du Conseil d'administration

M. Jean-René Sauvageau, représentant des diplômés du Collège

Mme Carole Gagné, représentante des professionnels non enseignants

M. Marcel Gagné, représentant des membres du personnel de soutien

M. Guy Forgues, membre d'office en vertu de la Loi des collèges

M. Jean-Denis Leduc, membre d'office en vertu de la Loi des collèges

[L'attribution de fonds]

En 2000 la Fondation a distribué plus de 70 456 \$ pour différents projets dont :

- un montant de 12 500 \$ pour l'achat d'une caméra CCD pour l'Observatoire;
- un montant de 19 000 \$ en bourses d'excellence remises lors du Gala du mérite étudiant;
- un montant de 1 150 \$ pour la participation de 4 étudiants en technologie de génie mécanique, aux Olympiades de la formation professionnelle;
- un montant de 700 \$ en bourses incitatives pour les étudiants en difficultés financières, et 1 180 \$ pour les prêts d'honneur;
- un montant de 564 \$ pour l'aide aux repas pour les étudiants défavorisés, 500 \$ pour la campagne des paniers de Noël;
- un montant de 23 948 \$ pour le programme alternance travail-études en pâtes et papiers;
- diverses bourses à des étudiants participant à des projets communautaires internationaux, pour un montant de 2 150 \$;
- le prix J.-Claude Proulx et la bourse de 500 \$, remis à madame Maude Beaumier.

[Les dons dédiés]

Les dons en espèces de la part d'entreprises et d'individus sont de plus en plus importants comme en témoignent les résultats de cette année. Voici la liste complète :

- un analyseur de carbone pour le département de métallurgie, une valeur de 20 000 \$, don de la compagnie Silicium Bécancour;



- dons de divers instruments et appareillages pour le département de génie électrique, par la compagnie Cogéco télévision d'une valeur de 20 000 \$;
- une trompette pour le département de musique par monsieur Daniel Verret, une valeur de 350 \$.
- 300 recueils de poésie, par monsieur Gaston Bellemare, un valeur de 3 000 \$

[L'observatoire du Cégep de Trois-Rivières]

La Fondation a continué de supporter le développement de la Corporation de l'Observatoire. Une subvention de 37 000 \$ du ministère de la Culture et des Communications a facilité la réalisation d'une deuxième application multimédia ayant pour thème «le système solaire, l'espace des dieux». Cette présentation multimédia a été conçue par monsieur Daniel Laganière, directeur scientifique de l'Observatoire, avec la collaboration de messieurs Eric Allen et

Quatre étudiantes du programme des techniques de travail social du Cégep ont effectué à l'automne un stage-terrain de trois mois au Centro José de la Luz y Caballero de La Havane à Cuba.

Les quatre stagiaires ont d'ailleurs reçu une aide financière de La Fondation du Cégep de Trois-Rivières pour leur permettre de faire leur stage à Cuba. De gauche à droite sur la photo, Maude Fontaine, Valérie Noël, Danny Rousseau, directeur exécutif de la Fondation, Maryse Martel et Ghyslaine Allaire.

Claude Champagne du département de physique. La conception graphique a été confiée à 2 jeunes graphistes, messieurs Marc-André Brunelle et Denis Bergeron. Cette application multimédia permet à l'Observatoire de présenter une programmation variée où la vulgarisation scientifique occupe une place importante.

Comme par les années précédentes, deux emplois d'été ont été créés dans le cadre du programme fédéral d'emploi «Placement carrière». Les étudiants étaient responsables de l'accueil et de l'animation scientifique auprès des visiteurs durant la période estivale.

Bilan au 31 décembre 2000 (non vérifié)

ACTIF	2000	1999
ACTIF À COURT TERME	\$	\$
Encaisse	168 256	107 654
Débiteurs	87 317	50 199
	255 573	157 853
PLACEMENT À LONG TERME	392 573	362 324
IMMOBILISATIONS CORPORELLES	48 097	92 015
	696 243	612 192
PASSIF		
PASSIF À COURT TERME	\$	\$
Créditeurs	102 572	9 558
Apports reportés	19 168	29 358
	121 740	38 916
ACTIFS NETS	\$	\$
Actifs nets non affectés	522 713	524 053
Actifs nets - immobilisations	12 865	12 865
Actifs nets reçus à titre de dotations	22 580	20 950
Actifs nets créés en vertu d'affectations d'origine interne	16 345	15 408
	574 503	573 276
	696 243	612 192