



Il me fait plaisir de vous accueillir
 le Rapport annuel du Cégep de Trois-Rivières
 pour l'année 2001-2002. Ce rapport
 constitue une source importante
 d'information à la fois qualitative
 et quantitative. Nous avons voulu faire
 ressortir de façon particulière
 ce qui a marqué la présente année.

Le Conseil d'administration a adopté
 au cours de cette dernière année le plan
 de développement stratégique 2002-2007
 en collaboration avec l'ensemble
 l'ensemble et il l'a approuvé. Ce plan servira
 de guide pour la préparation des plans
 de travail des départements et services
 pour les prochaines années.

Je tiens à vous souligner que l'ensemble
 des activités réalisées durant la dernière
 année ont été rendues possibles grâce
 à l'excellente collaboration de tous
 les membres du personnel du Collège
 et à l'appui soutenu des membres
 du conseil d'administration.

Je vous prie de recevoir
 Monsieur le Président, l'expression
 de mes sentiments distingués et mes
 remerciements pour votre dévouement
 à la cause de l'éducation.

Mme. YVETTE BÉGIN, PRÉSIDENTE

En vue de l'amélioration de vos locaux scolaires il y a quelques années dans le but de rendre certains de nos espaces
 accueillants pour les étudiants et étudiants et pour son personnel.

Le Cégep de Trois-Rivières a été nommé meilleur établissement de l'année 2001-2002 par le Cégep de Trois-Rivières.

de l'organisation de nouveaux programmes de techniciens de travail social pour répondre aux besoins de la région
 et de développer les activités de ce programme. En plus d'offrir de nouveaux services, le Cégep de Trois-Rivières
 des enseignants de ce programme ainsi que ceux des enseignants de psychologie et de santé sociale
 capteurs dans le but de répondre aux besoins des programmes et dans l'optique de rendre ces

CENTRES DE TRANSFERT DE TECHNOLOGIE

1 547 754

2 033 461 4 637 418 206 981
 244 634 235 187

BOURSES

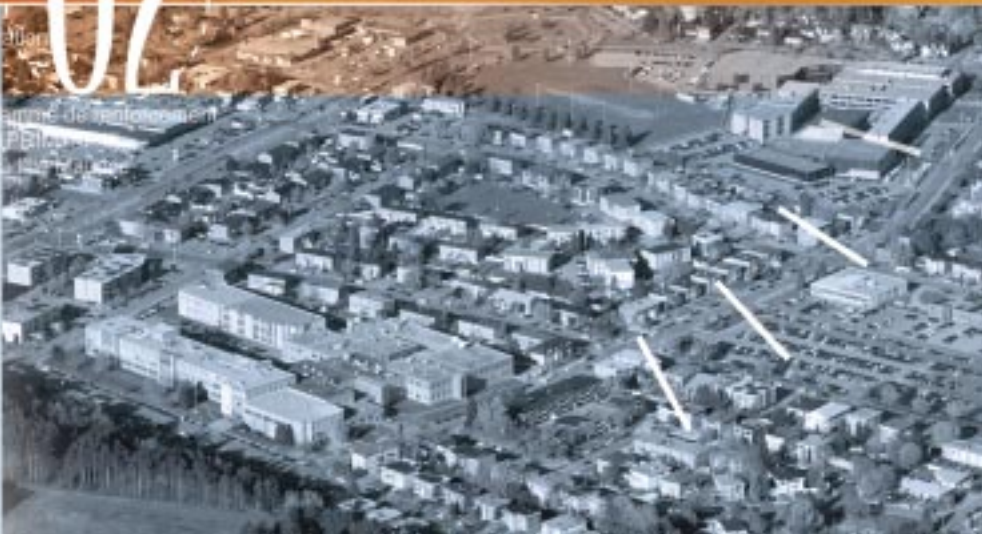
01 02

Rapport annuel 2001 - 2002

L'année 2001-2002 a été trépidante en ce qui a trait à la coopération
 et au développement international.

En effet, après un appel de citoyens ce fut le Collège de Trois-Rivières qui a été nommé
 en tant que meilleur établissement technologique des Miroirs dans la région de P. B.

Le développement du Centre de Techniciens de Travail Social a permis un accès
 à des services sociaux et éducatifs importants.



Monsieur Denis Giroux
Président du conseil d'administration
Cégep de Trois-Rivières

Monsieur le Président,

Il me fait plaisir de vous soumettre le rapport annuel du Cégep de Trois-Rivières pour l'année 2001-2002. Ce rapport constitue une source importante d'information à la fois qualitative et quantitative. Nous avons voulu faire ressortir de façon particulière ce qui a marqué la présente année.

Le conseil d'administration a adopté au cours de cette dernière année le plan de développement institutionnel 2002-2007 dont l'élaboration a fait l'objet de consultations à l'interne et à l'externe. Le plan servira de guide pour la préparation des plans de travail des départements et services pour les prochaines années.

Je tiens à vous souligner que l'ensemble des activités réalisées durant la dernière année ont été rendues possibles grâce à l'excellente collaboration de tous les membres du personnel du Collège et à l'appui soutenu des membres du conseil d'administration.

Je vous prie de recevoir, Monsieur le Président, l'expression de mes sentiments distingués et mes remerciements pour votre dévouement à la cause de l'éducation.

Le directeur général,
GUY FORGUES



LE PLAN DE DÉVELOPPEMENT INSTITUTIONNEL

Au terme d'une année de travaux intenses menés par un groupe de travail, le conseil d'administration a adopté le 19 juin 2002 le plan de développement institutionnel 2002-2007. Ce plan servira de guide pour l'ensemble des interventions du Cégep de Trois-Rivières pour les cinq prochaines années, que ce soit en matière de programmes d'études, de réussite des étudiantes et étudiants ou de développement régional.

Le plan de développement institutionnel réaffirme ce qui fait la raison d'être du Cégep de Trois-Rivières, c'est-à-dire sa mission éducative qui consiste à :

- engager ses clientèles jeune et adulte dans une démarche de formation fondamentale visant le développement de la personne dans toutes ses dimensions;
- préparer ses clientèles jeune et adulte à des études d'ordre universitaire ou au monde du travail;
- participer activement au développement du milieu dont il tient sa raison d'être.

Le plan institutionnel de développement 2002-2007 propose quatre grandes orientations :

- des programmes d'études pertinents et de qualité;
- des services à l'étudiante et à l'étudiant et un milieu de vie favorisant la réussite;
- des ressources humaines compétentes, valorisées et engagées;
- un collège accessible et ouvert sur le monde.

Chaque orientation tire son origine d'éléments de contextes et de défis identifiés dans le plan et énumère des avenues à emprunter pour relever les défis. Les avenues seront développées dans les plans de travail annuels du Cégep de Trois-Rivières.

POUR UN MILIEU DE TRAVAIL ET D'ÉTUDES PLUS ACCUEILLANT

Le Collège a poursuivi les efforts d'amélioration de ses locaux entrepris il y a quelques années dans le but de rendre certains de ces espaces plus agréables à l'œil, plus accueillants pour les étudiantes et étudiants et pour son personnel.

En plus de la relocalisation du CARL-CAM dont il est fait mention ailleurs dans ce rapport, le Collège a complètement rénové la cantine du Pavillon des Sciences en rendant l'aire de service plus grande et fonctionnelle et en redécorant aux goûts du jour l'ensemble de la cantine.

Le Collège a aussi profité de l'implantation du nouveau programme de techniques de travail social pour réaménager le secteur de l'aile C du Pavillon des Humanités où se déroulent les activités de ce programme. En plus d'aménager de nouveaux laboratoires, le Collège a réaménagé les bureaux des enseignants de ce programme ainsi que ceux des enseignants de psychologie et redécoré le corridor de cette partie de l'aile C toujours dans le but de répondre aux besoins des programmes et dans l'optique de rendre ces endroits généralement plus agréables.



RÉUSSITE ET DIPLOMATION

Le plan institutionnel

Le plan institutionnel de soutien à la réussite et à la diplomation, adopté l'an passé, a été présenté au ministère de l'Éducation et à la Commission d'évaluation. Celle-ci estime dans son rapport que le plan de réussite du collège devrait être efficace et lui permettre d'atteindre les cibles proposées.

Le Collège a continué la mise en œuvre des différentes actions identifiées dans le plan. Le «Projet Horizon» qui offre aux étudiants et étudiantes de première année une ressource professionnelle pour les soutenir dans leur démarche d'orientation, a aussi été reconduit tout comme celui qui propose une aide similaire aux étudiantes et étudiants du programme «Accueil et intégration». De même, le Cégep a poursuivi des mesures jugées efficaces comme :

- la concertation entre les enseignants donnant un même cours pour en arriver à des examens communs et du matériel didactique commun;
- l'organisation de l'horaire afin de jumeler une heure de disponibilité immédiatement après une heure de cours et de l'associer à des ateliers;
- le tutorat par les pairs dans plusieurs programmes et disciplines (physique, chimie, mathématiques, informatique, architecture);
- des ateliers pour les enseignants et enseignantes de première session sur l'intégration des habiletés méthodologiques de base (gestion du temps, préparation aux examens) dans les cours.

Le CARL-CAM

Le Centre d'aide et de ressources linguistiques (CARL) et le Centre d'aide en mathématiques (CAM) ont été relocalisés dans de plus grands locaux au Centre de documentation Louis-Martel. Pouvant recevoir une quarantaine de personnes à la fois, le nouveau CARL-CAM dispose de zones favorisant le travail en dyade, d'un coin pour l'utilisation de logiciels pédagogiques, d'une salle de réunions ou d'enseignement de groupes et d'aires de travail ouvertes pour les animateurs et animatrices.

En s'installant au Centre de documentation Louis-Martel, le CARL-CAM se rapproche du plus grand lieu de ressources didactiques du collège, à savoir la bibliothèque, ce qui a pour avantage d'y amener des élèves qui n'ont pas l'habitude de la fréquenter.

Depuis leur création il y a plus de dix ans, le CARL et le CAM ont aidé plus de 2 500 étudiantes et étudiants.

Le Règlement favorisant la réussite scolaire des étudiants

Le 31 décembre 2001 entrant en vigueur au cégep le «Règlement favorisant la réussite scolaire des étudiants». Le Collège désire, par les mesures prévues dans ce règlement, mettre en place des moyens permettant à l'étudiant concerné d'améliorer ses chances de réussite.

Les mesures sont destinées à l'étudiant qui échoue des cours de manière répétitive ou qui, à une session, a échoué plus d'un cours ou n'a pas cumulé au moins 50 % des unités rattachées aux cours auxquels il était inscrit.

C'est l'aide pédagogique individuel de l'étudiant qui verra à proposer les mesures appropriées à la situation de l'étudiant et à lui faire signer un engagement de réussite.

Ce règlement étant tout nouveau, il est encore trop tôt pour en évaluer le succès. Allié aux autres mesures du plan de réussite du collège, il devrait contribuer à l'atteinte des objectifs du plan.

Travailleuse de milieu

Un projet soumis par le Collège dans le cadre du programme «Une école ouverte sur son milieu» a été accepté par le Fonds Jeunesse. En partenariat avec «Avenue Jeunesse», le Cégep a engagé une travailleuse sociale pour agir comme travailleuse de milieu. Par ce projet, le Cégep de Trois-Rivières vise à contribuer à l'augmentation du taux de réussite et de persévérance aux études et à contrer le décrochage scolaire et l'isolement des jeunes en soutenant les étudiantes et étudiants plus vulnérables et plus à risques de négliger leurs études.

Engagée à la session hiver 2002, la travailleuse de milieu s'est immiscée progressivement dans la vie étudiante du cégep, et par ses observations, a été en mesure de dépister les étudiants et étudiantes qui éprouvaient des difficultés personnelles, familiales, sociales ou scolaires. Après avoir pris contact avec ces personnes, elle a pu elle-même les aider ou encore a pu les diriger vers les ressources internes du cégep ou celles du milieu trifluvien les mieux en mesure de les aider.

Ce projet devrait se poursuivre l'an prochain.



Voici, accompagnés par leurs enseignants et le directeur des études, les fonceurs qui ont décidé de plonger dans le nouveau domaine de formation offert par le Cégep de Trois-Rivières : la logistique du transport.

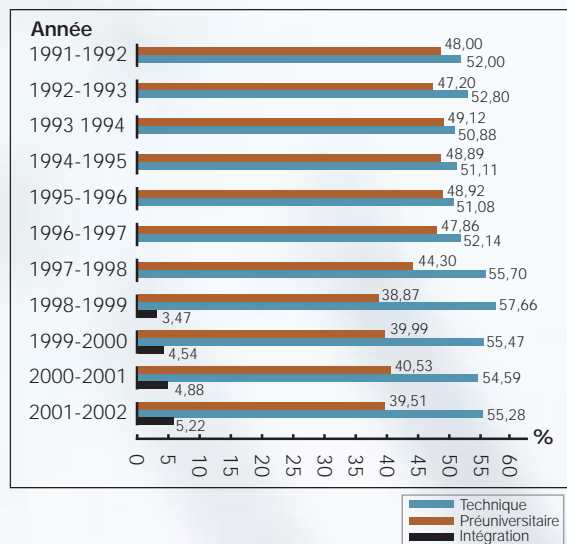
STATISTIQUES SUR LES DIPLÔMÉS DU COLLÈGE ANNÉE SCOLAIRE 2001-2002

PROGRAMMES D'ÉTUDES PRÉUNIVERSITAIRES		NOMBRE DE DIPLÔMÉS
200.01	Sciences de la nature	25
200.B0	Sciences de la nature	139
300.01	Sciences humaines	247
500.02	Musique	8
500.04	Arts plastiques	33
500.05	Arts et lettres	8
5X5.45	Arts et lettres (Littérature)	7
5X5.55	Arts et lettres (Langues)	16
5X5.65	Arts et lettres (Théâtre)	22
700.01	Sciences, Lettres et Arts	12
SOUS-TOTAL		517

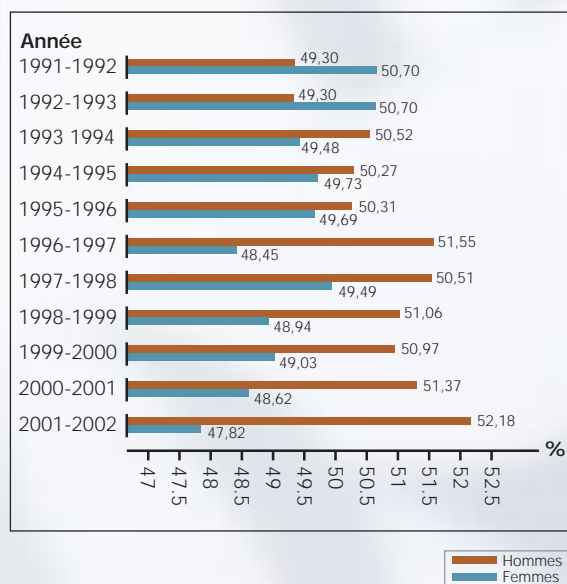
PROGRAMMES D'ÉTUDES TECHNIQUES		NOMBRE DE DIPLÔMÉS
111.01	Techniques d'hygiène dentaire	3
111.A0	Techniques d'hygiène dentaire	19
120.01	Techniques de diététique	13
180.01	Soins infirmiers	42
180.21	Soins infirmiers	18
221.01	Technologie de l'architecture	10
221.02	Technologie du génie civil	8
221.03	Technologie de la mécanique du bâtiment	6
232.01	Techniques papetières	25
235.01	Technologie du génie industriel	19
241.05	Technologie de maintenance industrielle	18
241.06	Techniques de génie mécanique	36
243.02	Électronique: <i>instrumentation et automatisation</i>	1
243.06	Technologie de l'électronique industrielle	47
243.11	Technologie de l'électronique	24
243.16	Technologie de conception en électronique	10
243.81	Technologie de l'électronique: <i>télécommunication</i>	1
270.02	Technologie de la métallurgie, contrôle de la qualité	20
270.03	Technologie de la métallurgie, soudage	4
270.04	Technologie de la métallurgie, procédés métallurgiques	15
310.A0	Techniques policières	45
388.00	Assistance sociale	1
388.01	Techniques de travail social	28
393.A0	Techniques de la documentation	8
410.12	Techniques administratives	67
410.03	Finance	1
410.21	Gestion et entrepreneuriat	2
412.02	Techniques de bureau	11
420.01	Informatique	37
570.03	Design d'intérieur	35
SOUS-TOTAL		574
SECTEUR PRÉUNIVERSITAIRE		517
SECTEUR TECHNIQUE		574
TOTAL		1091

EFFECTIF SCOLAIRE À L'ENSEIGNEMENT RÉGULIER 2001-2002

Évolution de l'effectif par secteur pour les 11 dernières années



Évolution de l'effectif scolaire du collège selon le sexe pour les 11 dernières années



LES PROGRAMMES D'ÉTUDES

Le Cégep de Trois-Rivières offre un grand nombre de programmes d'études. Parmi ceux-ci, beaucoup se retrouvent actuellement dans le processus de révision de sorte que les travaux entourant l'élaboration locale des programmes et l'implantation des programmes révisés ont été au cœur des travaux de la Direction des études.

IMPLANTATION DE NOUVEAUX PROGRAMMES

Le Cégep de Trois-Rivières a ajouté cette année un nouveau programme technique à sa carte des programmes.

C'est ainsi que le Collège a accueilli, le 20 août 2001, 20 étudiants et étudiantes qui représentaient la première cohorte d'un tout nouveau programme offert par le Cégep de Trois-Rivières, soit les techniques de la logistique du transport.

C'est au printemps 2004 que les premiers DEC en logistique du transport seront décernés et que les premiers techniciens formés au Cégep seront embauchés par des entreprises pour conseiller et participer à la gestion de la circulation des biens et des personnes.

De plus, au cours de l'année 2001-2002, le Collège a procédé à l'implantation de cinq programmes révisés soit : soins infirmiers, technologies des pâtes et papiers, techniques de travail social, techniques de l'informatique ainsi que sciences, lettres et arts.

L'ÉLABORATION DES PROGRAMMES

En 2001-2002, le Collège a réalisé l'ensemble des activités d'élaboration de quatre programmes qui seront implantés à l'automne 2002. C'est ainsi que les programmes des sciences humaines, de musique et de DEC + BAC en soins infirmiers ont été adoptés par la commission des études et par le conseil d'administration du collège.

Quant au programme du génie métallurgique, le Collège, à la demande du ministère de l'Éducation, a participé à une démarche visant à démontrer la pertinence de l'option *contrôle des matériaux* dans le programme révisé. En outre, le Cégep a participé à la réécriture du programme et complété l'analyse d'impact. Le programme révisé a été approuvé par le ministère et sera implanté à l'automne 2003. Il nécessitera des investissements évalués à 3,8 millions de dollars pour l'achat et le remplacement des équipements nécessaires à son implantation.

Finalement, les comités locaux de programmes ont entrepris les travaux particuliers en ce qui concerne l'élaboration locale pour les programmes d'architecture, de génie civil, de mécanique du bâtiment, de maintenance industrielle, de comptabilité et gestion et de gestion commerciale. Ces six programmes devraient être offerts au Collège à la session d'automne 2003.

INVESTISSEMENTS DANS NOS CENTRES DE TRANSFERT DE TECHNOLOGIE

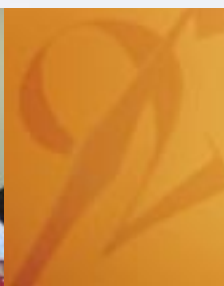
Le Cégep de Trois-Rivières est l'un des seuls collèges à compter deux centres de transfert de technologie, le Centre spécialisé en pâtes et papiers (CSPP) et le Centre intégré de fonderie et de métallurgie (CIFM). Pour maintenir l'excellence de ces deux centres, des investissements importants ont été décidés cette année.

La Fondation canadienne de l'innovation, Recherche Québec et le Fonds de diversification économique de la Mauricie ont annoncé pendant l'année 2001-2002 des subventions totalisant 1 875,000 \$ au Centre intégré de fonderie et de métallurgie (CIFM) pour l'installation d'équipements nécessaires à des travaux de recherche et développement sur la mise en forme à chaud de pièce à haute intégrité structurale en magnésium. Le CIFM veut entre autres développer une nouvelle technique de moulage du magnésium en vue notamment d'accroître la propriété mécanique des pièces moulées.

Quand tous ces investissements auront été complétés, le Cégep de Trois-Rivières et la région disposeront d'un centre de recherche sur le magnésium unique au Canada consolidant ainsi la position du Centre intégré de fonderie et de métallurgie (CIFM) comme chef de file en ce qui a trait à la recherche et au développement dans le secteur de la transformation des métaux légers.

Par ailleurs, le Centre spécialisé en pâtes et papiers (CSPP) a procédé à des investissements de 335 000 \$ cette année dans son usine pilote de la rue St-Olivier grâce à une contribution de 235 000 \$ du ministère de la Recherche, de la Science et de la Technologie et de 100 000 \$ du Fonds de diversification économique de la Mauricie. Ces investissements ont rendu possible l'installation d'une salle de contrôle informatisée permettant de centraliser toutes les données provenant des différents systèmes de production de l'usine pilote. Les systèmes informatiques qu'on y retrouve permettent la sauvegarde et l'archivage de ces informations. Les chercheurs pourront donc consulter *a posteriori* toutes les séquences de leurs expériences et évaluer l'impact de chacune sur le résultat final.

L'usine pilote du CSPP a aussi été dotée d'un système polyvalent de tamisage/fractionnement des fibres qui permet de filtrer les fibres selon leur longueur et d'éviter l'agglutination de ces dernières.



DES COLLABORATIONS AVEC LE MILIEU

Régional

Tout au long de l'année, des membres de la communauté collégiale apportent leur contribution à la collectivité régionale. En voici quelques exemples.

À l'été 2001, Éric Lanouette étudiant en informatique, a, dans le cadre d'un programme de Développement des ressources humaines Canada (DRHC), construit le site Web de l'Association régionale de fibromyalgie de la Mauricie/Centre-du-Québec, une maladie chronique qui touche 5 % de la population.

Éric Lanouette a mis plus d'une centaine d'heures pour intégrer ses idées et celles des membres de l'exécutif en vue de doter l'Association régionale de fibromyalgie d'un site Web des plus complets qui traite de la maladie, de son diagnostic, des recherches, des traitements possibles en plus de présenter l'Association et ses activités.

D'autre part, des étudiants de 3^e année de technologie de l'architecture ont répondu à l'appel du Centre d'hébergement et soins de longue durée (CHSLD) Le Trifluvien pour soumettre des projets de réaménagement du sous-sol de la résidence Cooke, réaménagement ardemment souhaité par le comité des résidents.

C'est un comité formé de trois résidents, trois bénévoles et trois employés qui a choisi le projet gagnant, d'où se dégage une impression chaleureuse malgré sa situation dans le sous-sol d'un hôpital, le tout réalisé avec un budget très limité de 18 000 \$.

L'international

Coopération et développement

L'année 2001-2002 a été trépidante en ce qui a trait à la coopération et au développement international.

En effet, suite à un appel de proposition dans le cadre du **Programme de renforcement institutionnel en matière technologique en Afrique francophone (PRIMTAF II)**, la proposition du Cégep de Trois-Rivières concernant un projet à l'Île Maurice a été retenue parmi huit propositions soumises.

Le projet élaboré en collaboration avec l'UQTR, qui est avec le Cégep un des partenaires du CIDIC (Consortium institutionnel de développement international et de coopération de Trois-Rivières), est d'une durée de trois ans et est évalué à 520 000 \$.

Le projet de l'Île Maurice sera réalisé en partenariat avec l'Industrial and Vocational Training Board qui gère onze centres de formation de l'Île Maurice accueillant près de 6 000 élèves. Le projet a pour objectifs :

- la mise à niveau des connaissances pédagogiques des formateurs de Maurice dans quatre champs d'intervention, à savoir les méthodes d'enseignement et d'apprentissage, la production

de matériel d'apprentissage, l'évaluation des performances, l'élaboration de programmes;

- la mise à niveau des compétences techniques des formateurs de Maurice dans les domaines de l'électronique, de l'automatisme et de la maintenance industrielle.

Une première mission à l'Île Maurice a eu lieu à l'automne et d'autres suivront régulièrement jusqu'à la fin du projet prévu pour le mois de septembre 2004.

D'autre part, les deux projets PRICAM que mène le Cégep au Maroc se sont poursuivis et l'un d'eux «Assistance au démarrage de l'Institut marocain de soudure» s'est terminé comme prévu au mois de mai. Une quinzaine d'experts du Cégep de Trois-Rivières ont participé à la réalisation des différentes activités du projet.

Les activités de promotion entreprises il y a quelques temps au Chili se sont poursuivies cette année, notamment pour la recherche de partenariat et pour le renforcement de la collaboration avec l'Université d'Atacama.

Mobilité étudiante

Ces actions ont d'ailleurs conduit à un développement inespéré pour la mobilité étudiante. En effet, les enseignants et enseignantes du département des technologies du génie métallurgique du cégep ont fait état auprès de leurs étudiants de ces contacts avec l'Université chilienne située dans la ville minière de Copiapó et de l'existence de discussion quant à un possible échange d'étudiants.

Deux étudiantes ayant démontré un intérêt certain pour un tel échange, les responsables du département et du collège ont intensifié les démarches auprès des Chiliens si bien que ces deux étudiantes de 2^e collégiale, Marie-Andrée Ayotte et Isabelle Bérubé ont quitté à la fin de leurs cours le Québec pour un stage de cinq semaines à la compagnie minière ENAMI de Copiapó. D'autres pourraient suivre le même chemin l'an prochain.

D'autres projets de mobilité étudiante ont été réalisés au cours de l'année. Ainsi, pour une deuxième année consécutive, des étudiantes et étudiants de l'option *théâtre* du programme arts et lettres ont participé aux *Rencontres théâtrales* de Lyon en France. La prestation des dix-sept étudiantes et étudiants a été fort appréciée si bien que les responsables du programme ont été invités à soumettre à nouveau leur candidature l'an prochain.

Par ailleurs, trois étudiantes du programme des techniques de travail social ont réalisé un stage de trois mois dans les quartiers populaires de La Havane à Cuba et sept autres étudiants cette fois du programme techniques de l'informatique ont réalisé un stage pratique de dix semaines en France dans différents organismes et entreprises principalement de la région de Metz.

Au mois de mai, les finissantes et finissants du programme de technologie de l'architecture ont exposé leurs travaux de fin d'année au Centre Les Rivières, tout comme les finissantes et finissants en design d'intérieur.



LES RÉSULTATS FINANCIERS

Bilan comparatif du fonds de fonctionnement au 30 juin 2002

ACTIF	2002	2001
Encaisse	2 033 451 \$	650 225 \$
Subventions à recevoir	480 895 \$	906 967 \$
Comptes à recevoir	1 547 754 \$	2 341 351 \$
Frais payés d'avance	192 388 \$	206 981 \$
Stocks	244 634 \$	235 187 \$
Autres actifs	138 296 \$	176 787 \$
Total de l'actif	4 637 418 \$	4 517 498 \$
PASSIF		
Comptes fournisseurs et frais courus	411 921 \$	673 117 \$
Salaires et avantages sociaux à payer	2 196 606 \$	1 988 570 \$
Cotisations et revenus perçus par anticipation	1 069 611 \$	501 713 \$
Provision pour perfectionnement	106 100 \$	129 181 \$
Autres passifs	460 550 \$	507 369 \$
Total du passif	4 244 788 \$	3 799 950 \$
SOLDE DE FONDS		
Solde non affecté	392 630 \$	717 548 \$
Total solde de fonds	392 630 \$	717 548 \$
TOTAL PASSIF ET SOLDE DE FONDS	4 637 418 \$	4 517 498 \$

Bilan comparatif du fonds des investissements au 30 juin 2002

ACTIF	2002	2001
Comptes à recevoir	33 142 \$	36 482 \$
Autres actifs à court terme	-	8 232 \$
Immobilisations	56 413 831 \$	59 226 691 \$
Autres actifs à long terme	416 700 \$	125 000 \$
Total de l'actif	56 863 673 \$	59 396 405 \$
PASSIF		
Emprunt à court terme	4 408 470 \$	12 915 805 \$
Comptes fournisseurs et frais courus	19 489 \$	43 026 \$
Autres passifs	151 050 \$	225 233 \$
Dette à long terme	41 296 244 \$	31 475 280 \$
Total du passif	45 875 253 \$	44 659 344 \$
Solde de fonds	10 988 420 \$	14 737 061 \$
TOTAL PASSIF ET SOLDE DE FONDS	56 863 673 \$	59 396 405 \$

Budget des investissements 2001-2002

BUDGET NORMALISÉ	
Réfections et transformations	1 029 400 \$
Parc mobilier	1 079 700 \$
Développement informatique	164 000 \$
NOUVELLES INITIATIVES	
Mise à jour de programmes	
Métallurgie	1 603 000 \$
Gestion de commerce	71 900 \$
Comptabilité et gestion	144 600 \$
Rajeunissement des établissements PAIP	438 700 \$
Total	4 531 300 \$

Résultats d'opérations pour l'exercice terminé le 30 juin 2002

	Revenus totaux	Dépenses totales	Excédent (déficit)
Enseignants	20 101 899 \$	19 887 187 \$	214 712 \$
Enseignement - autre	1 706 306 \$	1 673 145 \$	33 161 \$
Services à l'enseignement	752 185 \$	736 323 \$	15 862 \$
Services à l'étudiant	1 496 858 \$	1 535 402 \$	(38 544) \$
Gestion des activités d'enseignement	1 433 318 \$	1 400 639 \$	32 679 \$
Gestion des ressources humaines	426 871 \$	381 761 \$	45 110 \$
Gestion des ressources financières	350 797 \$	341 370 \$	9 427 \$
Gestion des ressources matérielles	2 472 364 \$	2 444 620 \$	27 744 \$
Administration générale	1 554 333 \$	1 564 945 \$	(10 612) \$
Coûts de convention - enseignants	1 045 576 \$	1 122 416 \$	(76 840) \$
Coûts de convention - autres personnels	312 420 \$	333 299 \$	(20 879) \$
Certifications de crédit	1 724 985 \$	1 724 985 \$	0 \$
Bénéfices marginaux	712 011 \$	742 143 \$	(30 132) \$
Service de la dette	75 333 \$	96 596 \$	(21 263) \$
Développement informatique-RISQ	291 700 \$	291 700 \$	0 \$
Subvention spéciale - énergie	(150 000) \$	0 \$	(150 000) \$
Baisse de l'effectif scolaire	239 410 \$	0 \$	239 410 \$
Placement Isovision inc.	11 599 \$	50 090 \$	(38 491) \$
Imputations	0 \$	(291 000) \$	291 000 \$
Total - Fonctionnement régulier	34 557 965 \$	34 035 621 \$	522 344 \$
Contribution des services autofinancés	(695 000) \$	0 \$	(695 000) \$
Contribution à partir des surplus accumulés	(100 000) \$	0 \$	(100 000) \$
Total - Enseignement régulier	33 762 965 \$	34 035 621 \$	(272 656) \$
Formation continue	3 684 653 \$	3 616 436 \$	68 217 \$
Autres budgets spéciaux	163 867 \$	163 867 \$	0 \$
Total - Formation continue	3 848 520 \$	3 780 303 \$	68 217 \$
Centre spécialisé en pâtes et papiers	1 220 187 \$	1 607 355 \$	(387 168) \$
Centre intégré en fonderie et métallurgie	1 077 225 \$	1 019 930 \$	57 295 \$
Alimentation	120 354 \$	9 313 \$	111 041 \$
Auditorium - autres locaux	35 810 \$	21 323 \$	14 487 \$
Centre sportif	36 353 \$	10 984 \$	25 369 \$
Résidences	296 791 \$	202 745 \$	94 046 \$
Librairie	52 884 \$	0 \$	52 884 \$
Stationnement	141 749 \$	141 749 \$	0 \$
Total - Services autofinancés	2 981 353 \$	3 013 399 \$	(32 046) \$
GRAND TOTAL	40 592 838 \$	40 829 323 \$	(236 485) \$



De nouveau cette année, les étudiantes et étudiants des programmes de techniques policières et soins infirmiers ont organisé au cégep en collaboration avec Héma-Québec, deux collectes de sang qui ont remporté un vif succès.

SPORT INTERCOLLÉGIAL : UNE EXCELLENTE ANNÉE

Le Bol d'Or

En remportant le Bol d'Or grâce à une victoire au compte de 42 à 21 face aux Islanders du Collège John Abbott, les DIABLOS du Cégep de Trois-Rivières ont couronné une saison de rêve au sein de la ligue intercollégiale de football AA. En effet, ils ont clôturé la saison 2001 avec une fiche parfaite de 12 victoires, aucune défaite et aucun match nul. Une fiche aussi impressionnante est tout à l'honneur des 46 athlètes ainsi que de l'entraîneur-chef Martin Croteau et des entraîneurs Guy Bergeron, Jean Boutet, François Dubé, Christian Lemaire, Denis Martel, Philippe Malchelosse et Hugo Tardif qui ont si bien préparé et dirigé l'équipe.

Il s'agissait du sixième Bol d'Or et du huitième championnat provincial de l'équipe de football du collège.

Neuf médailles en natation

Les nageurs de l'équipe mixte de natation AA des DIABLOS du Cégep de Trois-Rivières dirigée par François Bernier ont remporté quatre médailles d'or et cinq médailles d'argent lors du championnat provincial intercollégial qui a eu lieu à Québec au début du mois d'avril. Louis-Philippe Delorme a remporté deux médailles d'or en division 1 dans les épreuves du 50 m et du 100 m brasse. Pour sa part, Alexandre Anctil a remporté trois médailles en division 1, à savoir la médaille d'or au 100 m quatre nages ainsi que deux médailles d'argent au 50 m dos et 50 m style libre. Toujours en division 1, l'équipe masculine du relais quatre nages a remporté la médaille d'argent.

En division 2, Jonathan Laforme a remporté deux médailles, l'or au 100 m style libre et l'argent au 50 m style libre alors que Jasmin Naud a gagné une médaille d'argent au 100 m brasse.

Médaille d'or en volley-ball

Toujours lors des championnats provinciaux de Québec au mois d'avril, l'équipe féminine de volley-ball AA est revenue avec le titre de championne provinciale et la médaille d'or.

Pour ce faire, l'équipe de l'entraîneur Francis Morin a totalement dominé le tournoi avec quatre victoires en autant de matchs, les joueuses des DIABLOS disposant des représentantes du Cégep St-Jean-sur-Richelieu, du Cégep F-X. Garneau puis deux fois du Cégep Édouard-Montpetit soit en quart de finale et en finale. Plus significatif encore, les DIABLOS n'ont perdu qu'un seul set pendant tout le championnat.

Basket-ball

En basket-ball A, les DIABLOS du cégep comptent quatre équipes. Le 27 mars, l'équipe masculine entraînée par Mathieu Dumas remportait le championnat de la ligue de Québec en défaisant à Sainte-Foy les représentants du cégep de l'endroit par la marque de 52 à 48. Victoire bien appréciée de tous les membres de l'équipe qui a disputé dix de ses onze parties en saison régulière et toutes celles des séries de championnat à l'extérieur du collège.

LE DÉFI SCIENTIFIQUE « SCIENCE, ON TOURNE! »

Le Cégep de Trois-Rivières a été l'hôte, les 3 et 4 mai 2002 de la finale nationale du défi scientifique intercollégial «*Science, on tourne!*»

Pour souligner les dix ans du défi, les organisateurs du collège avaient conçu «le parcours de golf du défi» qui jalonnait les corridors menant au site de la compétition. En dix trous, participants et visiteurs ont pu revivre, en textes et en images, l'histoire de ce défi scientifique unique.

Cette dixième finale nationale a connu un succès sans précédent alors que cinquante équipes représentant autant de collèges y ont participé et que le «Centre social» où se déroulait l'événement a fait salle comble pendant toute la compétition. Le défi à relever était le suivant : placer à l'aide d'un engin autonome dix balles de golf dans trois trous situés sur une plateforme en haut d'une rampe.

Des étudiants du Cégep de Trois-Rivières ont remporté le grand prix du défi *Science, on tourne!* à deux reprises en 1999 et 2001.

Ce ne fut pas le cas pour cette dixième finale, et c'est plutôt l'équipe du Collège Sorel-Tracy, qui à l'aide d'un véhicule ultraléger (0,03 kg) et très bien contrôlé, a réussi à placer les dix balles dans le plus petit des trous pour obtenir un total fantastique de 12 000 points et remporter haut la main cette dixième édition du défi. Elle a devancé l'équipe du Cégep La Pocatière par 3 017,16 points et celle du Collège de Sherbrooke par 6 307,4 points.



3500, rue de Courval C.P. 97
Trois-Rivières (Québec) G9A 5E6
tél. : 819 376-1721
www.cegeptr.qc.ca

Photo du Cégep de Trois-Rivières en couverture :
Image-Média Mauricie - Patrick Beauchamp

