

Rapport annuel 2004-2005





Monsieur André J. Gagnon
Président du conseil d'administration
Cégep de Trois-Rivières

Monsieur le Président,

C'est encore cette année avec beaucoup de fierté que je vous présente le rapport annuel du Cégep de Trois-Rivières pour l'année 2004-2005.

Je suis bien conscient qu'un tel rapport ne présente qu'un survol des principales réalisations de l'année et que derrière chacune il est important de bien saisir l'implication et l'engagement des membres de notre communauté collégiale.

Au cours de cette année, la Commission d'évaluation de l'enseignement collégial a reconnu que le Cégep de Trois-Rivières assumait bien ses responsabilités, en particulier celles d'assurer la qualité de la formation offerte et de mener ses étudiants à la réussite et à la diplomation.

Fort de ce bon bulletin et soucieux de bien remplir notre mission dans les années à venir, nous avons adopté et mis en œuvre notre Plan stratégique 2004-2007. Ce plan a servi de ligne directrice pour toutes nos actions au cours de l'année. Aussi, nous avons été très actifs dans les programmes d'études, dans la mise en œuvre du plan de réussite, dans les politiques et programmes en ressources humaines, dans les activités internationales et dans l'implication au niveau régional.

2 Parmi les événements qui ont marqué l'année, il nous faut mentionner l'inauguration du Stade Diablos et la campagne majeure de financement de la Fondation avec l'annonce officielle de dons exceptionnels de l'Association des Caisses Desjardins de Trois-Rivières et de la Ville de Trois-Rivières.

Pour une deuxième année consécutive, nous avons clôturé l'année avec un excédent financier intéressant qui permettra de supporter le Collège dans son développement.

Ce rapport est celui de tous les membres de notre communauté. Je tiens à les remercier sincèrement.

Enfin, mes remerciements vont aussi à tous les membres du conseil d'administration pour leur engagement envers notre institution.

Le directeur général,
JEAN-DENIS LEDUC

UN BON BULLETIN POUR LE CÉGEP DE TROIS-RIVIÈRES

Au cours des dernières années, plusieurs travaux importants et consultations tant à l'interne qu'à l'externe ont conduit le Collège à l'adoption de nombreux projets et plans. En 2000, le Collège adoptait le «Plan de réussite éducative et de diplomation 2000-2003».

En juin 2001, le projet éducatif du Collège, «Développer l'autonomie» a été adopté et diffusé dans le milieu, puis en juin 2002, était adopté le «Plan de développement institutionnel 2002-2007» du Cégep de Trois-Rivières.

Parallèlement à l'élaboration du plan de développement institutionnel, le Collège procédait, l'an dernier à son évaluation institutionnelle selon le cahier des charges proposé par la Commission d'évaluation de l'enseignement collégial (CEEC).

Au mois d'octobre de cette année (2004), la Commission rendait public son rapport de l'évaluation institutionnelle du Cégep de Trois-Rivières. Au terme de son évaluation, la Commission estime que le Cégep de Trois-Rivières assume bien les responsabilités qui lui sont confiées, en particulier celle d'assurer la qualité de la formation offerte.

Les points forts

Dans son rapport, la Commission souligne la clarté et la précision de l'énoncé de mission et des objectifs institutionnels que l'on retrouve dans le Plan de développement 2002-2007 du Cégep de Trois-Rivières. «Les orientations, les objectifs institutionnels et le projet éducatif sont écrits dans un langage clair et ils sont congruents à la mission» précise la Commission qui ajoute que «la mission et les objectifs institutionnels sont pris en compte dans l'organisation pédagogique, le développement des programmes d'études, le développement des ressources humaines et la vie étudiante, notamment par la rédaction de politiques, règlements et procédures qui encadrent les actions des divers intervenants».

En rapport avec la gestion pédagogique, la Commission souligne dans son rapport la qualité des processus concernant l'élaboration de programme et la compétence des personnes y contribuant, qui lui ont permis d'acquérir une certaine renommée en ce domaine. Les efforts investis dans la mise en œuvre de la politique de valorisation de la langue sont exceptionnels. La Commission note aussi la qualité du personnel et de l'aménagement de la bibliothèque, de même que la capacité remarquable du Collège à mener ses étudiants à la réussite et au diplôme, compte tenu de la prédominance des programmes techniques avec une clientèle majoritairement constituée de garçons.

Toujours au chapitre de la réussite, le rapport de la Commission note que le taux global de réussite des cours en première session est en progression depuis quelques années tout comme la réinscription en troisième session qui est généralement supérieure à celle observée dans le réseau. La CEEC note que les services d'aide et de soutien à l'apprentissage sont adéquats.

Sommaire

Planifier l'avenir	2
Une formation pertinente	6
Notre monde	9
Recherche et développement	13
Vie étudiante	14
Résultats financiers	16
Campagne majeure 2004-2009	17

Rédaction
Gilles Bourassa,
Service des communications

Conception et réalisation
Danielle Boudreau,
Service des communications

Photographies
Gilles Bourassa, Daniel Cyrenne,

Claude Panneton, Jean Sauvageau
Cégep de Trois-Rivières

Dépôt légal
Bibliothèque du Québec
Bibliothèque du Canada

ISSN 0840-65-45

Janvier 2006

Un autre point fort du collège identifié dans le rapport est la capacité du Cégep de Trois-Rivières à faire diplômé ses étudiants. Les taux de diplomation en durée prévue et deux ans après la durée prévue sont généralement supérieurs aux taux du réseau. De même, le taux global de réussite à l'épreuve uniforme de français est toujours supérieur à celui du réseau.

Enfin, le rapport fait état du fait que le Collège et son personnel déploient beaucoup d'énergie pour transposer les engagements énoncés dans le projet éducatif en activités significatives tant dans les activités pédagogiques que parascolaires. Ces efforts ont notamment permis l'atteinte de l'objectif principal du projet éducatif du collège : développer l'autonomie.

Le Collège maintient des liens étroits avec ses partenaires du monde du travail, notamment par ses deux centres collégiaux de transfert de technologie et son service de formation continue dont la Commission souligne le dynamisme remarquable.

Dans son rapport, la Commission d'évaluation de l'enseignement collégial fait quelques recommandations au collège, notamment en ce qui concerne la collecte et l'analyse de données concernant les services aux étudiants ainsi que la mise en place des programmes prévus à sa Politique de gestion des ressources humaines (PGRH).

Nous verrons plus loin dans le présent rapport annuel que le Collège a pris en compte ces remarques pour y donner suite.

UN PLAN STRATÉGIQUE POUR 3 ANS

Parmi les obligations légales faites aux collèges, il y a celle de se doter d'un plan stratégique recouvrant plusieurs années.

En début d'année, le Collège complétait l'élaboration de son Plan stratégique 2004-2007 et le conseil d'administration l'adoptait à son assemblée du 29 septembre 2004.

Le Plan stratégique comporte cinq grandes orientations qui ont été établies en tenant compte de la mission du collège qui consiste à :

- **engager** ses étudiants jeunes et adultes dans une démarche de formation fondamentale visant le développement de la personne dans toutes ses dimensions;
- **préparer** ses étudiants jeunes et adultes à des études d'ordre universitaire ou au monde du travail;
- **participer** activement au développement du milieu dont il tient sa raison d'être.

Les cinq orientations du plan stratégique sont :

- offrir et mettre en œuvre des programmes d'études pertinents et de qualité;
- favoriser la réussite éducative et la persévérance jusqu'à l'obtention du diplôme;
- contribuer au développement et au maintien des ressources humaines compétentes, valorisées et engagées;
- favoriser l'intégration du cégep à son milieu régional;
- faire du collège une institution ouverte sur le monde.

Pour chacune de ces orientations, le Plan stratégique 2004-2007 fixe des objectifs à atteindre et identifie des moyens d'action pour y parvenir.

Suite à son adoption par le conseil d'administration, le plan stratégique a été mis en œuvre et un dépliant le présentant a été réalisé par le Service des communications et diffusé largement, notamment à tous les membres du personnel du collège. Ce dépliant se veut un instrument simple qui servira de guide pratique pour l'identification des priorités annuelles et l'élaboration des plans de travail des différents départements et services.

UN PLAN POUR LA RÉUSSITE DE NOS ÉTUDIANTS

Intégré au Plan stratégique adopté par le conseil d'administration en début d'année, le Plan de réussite 2004-2007 du Cégep de Trois-Rivières confirme l'engagement de tous les membres du personnel du collège à soutenir, à encourager et à aider les étudiants et étudiantes du collège dans leur parcours vers la réussite éducative.

Le Plan de réussite 2004-2007 s'appuie sur le bilan global du plan précédent et sur les nombreuses consultations faites auprès de la communauté collégiale. Il regroupe sous quatre grandes orientations les objectifs à atteindre et les moyens à prendre pour y parvenir. Ces orientations sont :

- faciliter l'adaptation au collégial;
- identifier et soutenir de façon particulière les élèves à risque et les quasi-diplômés;
- mettre en place des formules d'aide novatrices dans les programmes et disciplines;
- soutenir l'élève dans la clarification de son identité personnelle et professionnelle.

Tout comme le Plan stratégique, le Plan de réussite 2004-2007 a fait l'objet d'actions de promotion et de réflexion auprès du personnel et des étudiants en collaboration avec le Service des communications. En outre, les départements et services concernés ont fait l'inventaire des moyens utilisés pour soutenir la réussite et ont identifié une ou deux problématiques particulières qui leur sont propres et qui sont des obstacles à la réussite permettant ainsi de cibler plus précisément les mesures à mettre en place.

Le Plan stratégique 2004-2007 et le Plan de réussite 2004-2007 peuvent être consultés sur le site Internet du collège sous la rubrique « nos publications » de la section « Le Collège » ou en tapant directement l'adresse http://www.cegeptr.qc.ca/_college/publi.cfm.

LES RESSOURCES HUMAINES

Reconnaissance et valorisation du personnel

En vigueur au collège depuis 1992, la version révisée de la Politique de reconnaissance et de valorisation du personnel a été adoptée par le conseil d'administration à l'automne 2004 à la suite des travaux d'un comité représentant toutes les instances du collège.

Cette politique établit clairement que la reconnaissance est l'affaire de tous les acteurs du collège et que l'adhésion collective est essentielle afin d'établir une culture de la reconnaissance.

L'un des objectifs de cette politique est d'améliorer le processus d'accueil des nouveaux employés. On en compte environ une cinquantaine par année. Pour ce faire, la Direction des services aux ressources humaines a élaboré un programme visant à assurer aux nouveaux venus un accueil de qualité qui leur procure l'information, les connaissances et le support requis afin qu'ils soient en mesure d'accomplir leur travail avec compétence et satisfaction.

Puisque ce sont majoritairement de nouveaux enseignants que le Collège accueille, le programme a été présenté à la Direction des études. Il comportait deux volets : *l'accueil*, c'est-à-dire le premier contact du nouveau personnel avec son environnement physique et humain ainsi que *l'intégration*, à savoir l'appropriation des nouvelles fonctions par le nouveau venu. Devant la complexité des activités à mettre en place pour l'intégration, en particulier pour les enseignants, le Collège envisage la possibilité de mettre sur pied un programme distinct pour chacun des deux volets.

Politique institutionnelle pour contrer le harcèlement et la violence

Adoptée par le conseil d'administration au mois de juin 2005, la Politique institutionnelle pour contrer le harcèlement et la violence est issue d'une volonté de toutes les instances du collège de créer des mécanismes internes et externes de résolution des situations de violence et de harcèlement.

Un comité de travail, formé de représentants de toutes les instances du collège, a travaillé à l'élaboration de cette politique. D'importantes discussions et prises de position ont eu lieu tout au long du travail d'élaboration de la politique et ce, compte tenu des enjeux importants et des expériences vécues à ce jour.

Cette politique vise à ce que toute personne travaillant ou étudiant au Cégep de Trois-Rivières puisse vivre dans un milieu exempt de harcèlement et de violence. Pour ce faire elle poursuit les objectifs suivants :

- assurer un milieu d'étude ou de travail protégeant l'intégrité physique et psychologique des personnes;
- contribuer à la sensibilisation, à l'information et à la formation pour prévenir les comportements de harcèlement et de violence;
- fournir des mécanismes d'intervention pour prévenir et faire cesser les comportements de harcèlement et de violence;
- proposer des solutions de rechange aux recours juridiques pour faire cesser le harcèlement et la violence.

La Politique institutionnelle pour contrer le harcèlement et la violence entrera en vigueur l'an prochain (le 15 octobre 2005) le temps de former les personnes responsables de son application (les personnes-ressources et les membres du comité pour contrer le harcèlement et la violence).

Le recrutement, la sélection et l'embauche du personnel

Lors de l'adoption de la Politique institutionnelle de gestion des ressources humaines, le Collège a prévu adopter des politiques et des programmes pour ses principales activités en gestion des ressources humaines dont le recrutement, la sélection et l'engagement de celles-ci.

Une politique de recrutement, de sélection et d'engagement des ressources humaines a donc été élaborée en s'inspirant des objectifs et des valeurs privilégiés par la Politique institutionnelle de gestion des ressources humaines. S'appliquant à l'ensemble des catégories de personnel (soutien, professionnel, cadre, enseignant, formateur-chercheur, secrétaire de direction, formateur), la Politique de recrutement, de sélection et d'engagement vise plus particulièrement à :

- doter le collège d'un personnel compétent et motivé dans le respect de l'égalité des chances en emploi, afin de lui permettre de réaliser sa mission et ses objectifs;
- établir des procédures et des règles objectives dans le but de combler de façon adéquate, juste et dans les délais requis, les charges et postes vacants ou nouvellement créés.

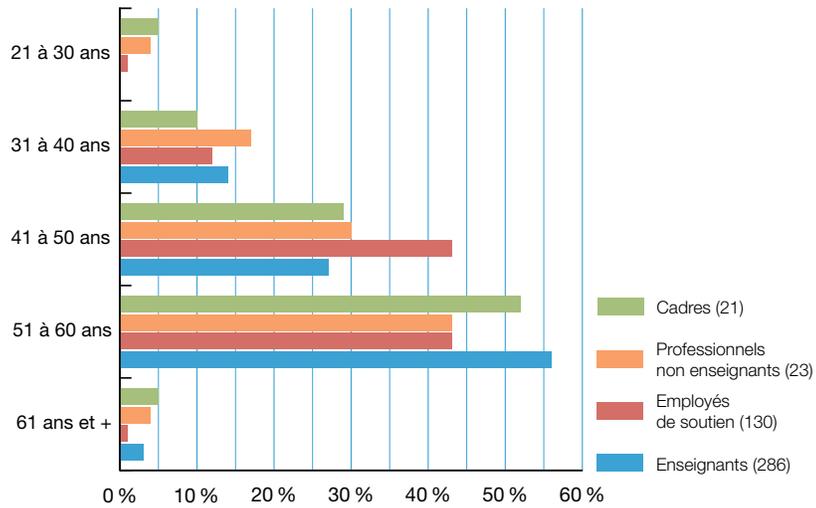
Les règlements, politiques et procédures du Cégep de Trois-Rivières peuvent être consultés sur le site web à l'adresse http://www.cegeptr.qc.ca/_college/reglemen.cfm.



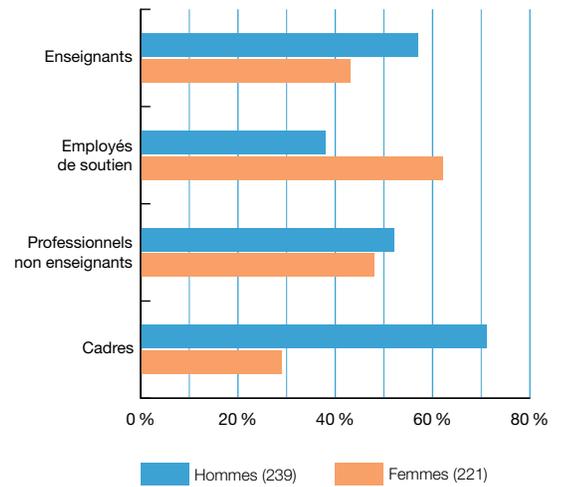
Le 23 septembre 2004 c'était jour de fête pour une trentaine de nouveaux employés que le Collège a accueilli d'une façon particulière au Centre social.

RÉPARTITION DU PERSONNEL

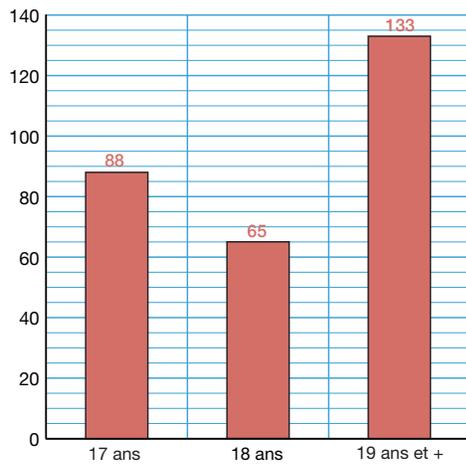
Selon l'âge et la catégorie d'emploi



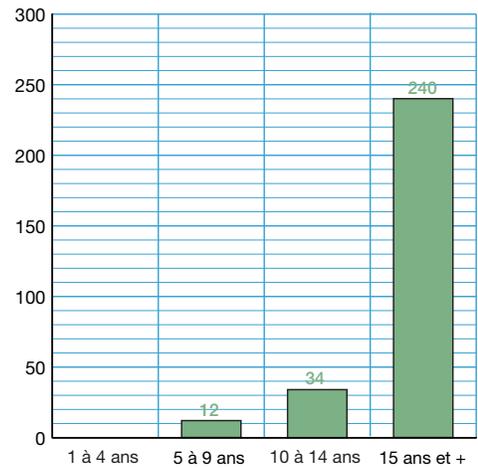
Selon le sexe



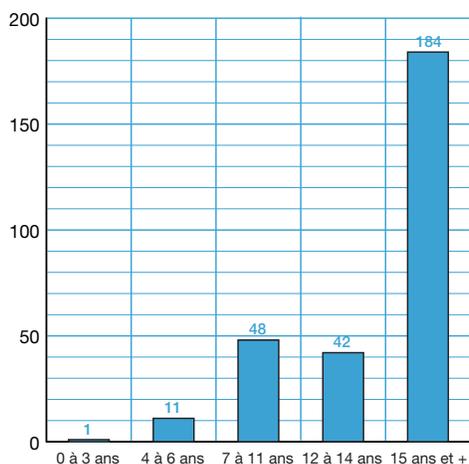
Scolarité des enseignants



L'expérience des enseignants



L'ancienneté des enseignants



LES PROGRAMMES D'ÉTUDES

Le Cégep de Trois-Rivières est un des cégeps du Québec qui offre le plus grand nombre de programmes. Chaque année la gestion de ces programmes occupe une place importante au plan de travail de la Direction des études.

Ainsi cette année le Collège a complété l'élaboration locale du programme de Design d'intérieur. Ce nouveau programme a été adopté par le conseil d'administration au printemps 2005. Par ailleurs, les travaux d'élaboration pour les programmes de Techniques de diététique et de Technologie du génie industriel se sont poursuivis cette année.

L'évolution rapide des technologies et du marché du travail amène le Collège à apporter des ajustements à ses programmes afin qu'ils répondent mieux aux attentes et aux besoins de tous. Ainsi en 2004-2005, la Direction des études a modifié les grilles des programmes de Technologie du génie métallurgique, de Techniques de la documentation et de Techniques de travail social alors qu'elle a actualisé les programmes de Techniques policières et de Soins infirmiers.

Trois nouveaux programmes DEC/Bac

Le Cégep de Trois-Rivières a conclu cette année trois ententes lui permettant d'offrir à ses étudiants trois nouveaux cheminements DEC/Bac.

Une première entente a été conclue avec l'Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR) pour offrir un programme intégré de formation DEC/Bac en marketing. Le DEC/Bac en marketing est un programme intégré dans lequel certains cours du DEC sont reconnus équivalents à des cours du Bac et certains cours du Bac sont reconnus comme cours dans le DEC. Les élèves sont donc admis dans un programme différent du programme régulier et suivent un cheminement particulier. Sauf pour un cours, ils étudient au cégep pendant les deux premières années du programme, à la troisième année, les études sont partagées entre le cégep et l'Université alors que lors de la dernière année du programme, tous les cours ont lieu à l'UQTR. De plus, ils ont un cours à suivre et un stage à faire pendant deux sessions à l'été.

Après trois ans d'études, les élèves obtiennent leur DEC en gestion de commerce et leur baccalauréat en administration des affaires concentration marketing après la quatrième année d'études.

Une deuxième entente, elle aussi conclue avec l'UQTR, va permettre à un étudiant du programme de DEC en informatique de gestion, en suivant un cheminement particulier, d'être admis au baccalauréat en informatique et de l'obtenir en deux ans.

Au moment de s'inscrire pour la deuxième année de son programme, l'étudiant inscrit au programme de DEC en informatique de gestion se verra offrir le choix de poursuivre dans le programme régulier ou dans le cheminement DEC/Bac.

Les cours complémentaires de l'étudiant qui choisit le DEC/Bac seront remplacés par les cours préalables requis par l'Université. Après avoir terminé son DEC en informatique et réussi ses cours préalables, il sera admis à l'UQTR en informatique et pourra obtenir son baccalauréat en deux ans.

L'étudiant qui s'inscrira au cheminement DEC/Bac en informatique de gestion obtiendra son DEC lorsqu'il aura complété ses trois années au collège et son baccalauréat en informatique deux ans plus tard. En outre, il pourra obtenir un certificat universitaire sur demande après avoir complété sept cours de la première année de son programme à l'Université.

Une troisième entente a été conclue cette fois avec l'Université de Moncton, campus de Shippagan, qui ouvre une nouvelle voie à nos diplômés en Techniques de la documentation : le DEC/Bac en gestion de l'information.

Contrairement aux autres cheminements DEC/Bac offerts au Cégep de Trois-Rivières, celui-ci n'apporte aucune modification au programme régulier de DEC en Techniques de la documentation. C'est plutôt après l'obtention du DEC que s'offre une alternative intéressante pour ces diplômés.

En effet, l'entente conclue avec l'Université de Moncton, campus Shippagan, prévoit que l'Université de Moncton reconnaît 60 crédits universitaires au diplômé en Techniques de la documentation du Cégep de Trois-Rivières qui s'inscrit au Baccalauréat en gestion de l'information de l'Université de Moncton. Il peut donc obtenir ce diplôme universitaire de premier cycle en deux ans, au lieu de quatre.

L'intérêt de ce programme DEC/Bac est double. D'abord, comme tous les autres programmes DEC/Bac, il permet au diplômé de ce programme technique d'obtenir un diplôme universitaire de premier cycle plus rapidement que selon le cheminement normal. Ensuite le programme de baccalauréat en gestion de l'information de l'Université de Moncton est offert selon le mode coopératif ce qui offre donc la possibilité de stages rémunérés pendant les études, stages qui peuvent être réalisés au Québec.

Le Collège a annoncé qu'il offrait trois nouveaux programmes de DEC-Bac. Étaient présents lors de cette annonce M. Michel Lauzière, directeur des études du collège, M. Edgar Robichaud, doyen des études au Campus Shippagan de l'université de Moncton, M. René Rochette, administrateur délégué au décanat des études de premier cycle à l'UQTR, Mme Louise Bertrand adjointe au directeur des études pour les programmes et le développement pédagogique et M. Pierre Gagnon, adjoint au directeur des études pour les programmes et les ressources didactiques.



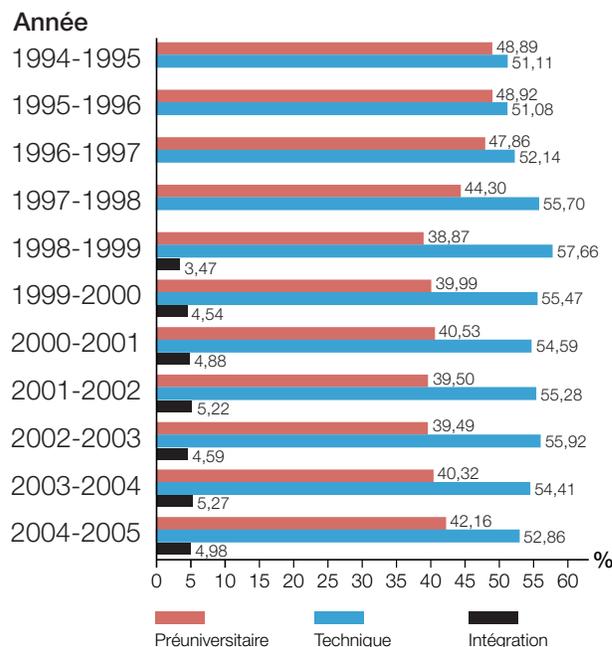
STATISTIQUES SUR LES DIPLÔMÉS DU COLLÈGE ANNÉE SCOLAIRE 2004-2005

PROGRAMMES D'ÉTUDES PRÉUNIVERSITAIRES	NOMBRE DE DIPLÔMÉS
200.01 Sciences de la nature	1
200.B0 Sciences de la nature	139
300.01 Sciences humaines	259
500.02 Musique	3
501.A0 Musique	5
500.04 Arts plastiques	2
510.A0 Arts plastiques	31
5A0.45 Arts et lettres (littérature, arts et communications)	20
5A0.55 Arts et lettres (langues)	21
5A0.65 Arts et lettres (théâtre)	30
700.A0 Sciences, lettres et arts	1
SOUS-TOTAL	512

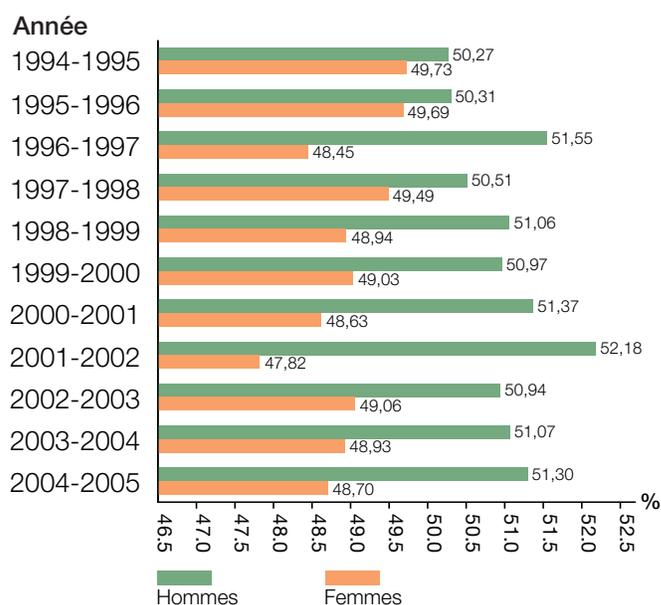
PROGRAMMES D'ÉTUDES TECHNIQUES	NOMBRE DE DIPLÔMÉS
111.A0 Techniques d'hygiène dentaire	18
120.01 Techniques de diététique	9
180.01 Soins infirmiers	7
180.21 Soins infirmiers	2
180.A0 Techniques de soins infirmiers (DEC-Bac)	77
221.01 Technologie de l'architecture	11
221.02 Technologie du génie civil	9
221.03 Technologie de la mécanique du bâtiment	7
232.01 Techniques papetières	11
232.A0 Technologies des pâtes et papiers	14
235.01 Technologie du génie industriel	7
241.05 Technologie de maintenance industrielle	17
241.06 Techniques de génie mécanique	3
241.A0 Techniques de génie mécanique	24
243.06 Technologie de l'électronique industrielle	37
243.11 Technologie de l'électronique	22
243.16 Technologie de conception électronique	3
270.02 Technologie de la métallurgie, contrôle de la qualité	15
270.03 Technologie de la métallurgie, soudage	9
270.04 Technologie de la métallurgie, procédés métallurgiques	11
310.A0 Techniques policières	57
388.01 Techniques de travail social	5
388.A0 Techniques de travail social	25
393.00 Techniques de la documentation	1
393.A0 Techniques de la documentation	15
410.12 Techniques administratives	63
410.20 Finance	1
410.21 Gestion et entrepreneuriat	1
410.A0 Techniques de la logistique du transport	6
412.02 Techniques de bureau	1
420.01 Informatique	5
420.A0 Techniques de l'informatique, option Informatique de gestion	16
570.03 Design d'intérieur	31
SOUS-TOTAL	540
SECTEUR PRÉUNIVERSITAIRE	512
SECTEUR TECHNIQUE	540
TOTAL	1052

EFFECTIF SCOLAIRE À L'ENSEIGNEMENT RÉGULIER 2004-2005

Évolution de l'effectif scolaire par secteur pour les 11 dernières années



Évolution de l'effectif scolaire du Collège selon le sexe pour les 11 dernières années



Intégration des TIC

Le Cégep de Trois-Rivières a reçu les 12 et 13 janvier 2005, la Caravane de l'APOP. C'est l'Association pour les applications pédagogiques de l'ordinateur au postsecondaire (APOP) qui a développé le concept de la Caravane pour faire la sensibilisation et la promotion des TIC (Technologies de l'information et des communications) dans l'enseignement et l'apprentissage auprès de l'ensemble des intervenants du milieu collégial. La Caravane de l'APOP présente une programmation d'activités adaptée aux besoins exprimés par les participants.

Quatre demi-journées d'ateliers de formation à contenu technopédagogique : des ateliers de présentation et de mise en valeur d'expérimentations d'intégration TIC; des ateliers de formation et de perfectionnement associés à la planification, à la gestion et à l'intégration administrative des TIC; des activités de rencontres, d'échanges, de mise en commun et d'élaboration de partenariat; voilà à quoi ont eu droit la soixantaine de personnes qui ont participé à la Caravane.



Les participants à la Caravane de l'APOP pouvaient non seulement prendre connaissance des nouveautés TIC, ils avaient aussi la possibilité de les expérimenter avec l'aide d'experts.



LA FORMATION CONTINUE

Le Service de la formation continue a connu, cette année, sa deuxième plus grosse année en termes de volume d'activité et de revenus. Ses revenus ont été, cette année, de 4 272 592 \$ répartis à peu près également entre les subventions du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport et d'Emploi-Québec (53 %) et les revenus autofinancés (47 % ou 2 001 118 \$).

Le Service de la formation continue a ajouté cette année de nouvelles attestations d'études collégiales à celles qu'il proposait déjà. Il s'agit de l'AEC d'inspection en métallurgie et de l'AEC de logistique du transport. Il a de plus actualisé l'AEC qu'il propose en multimédia des affaires.

Foire canadienne des entreprises d'entraînement

Alinov Québec, l'entreprise d'entraînement du Service de la formation continue était l'hôte, les 20 et 21 octobre 2004, de la 7^e Foire canadienne des entreprises d'entraînement (FCEE). Quelque 40 entreprises d'entraînement canadiennes et américaines, de même que 400 intervenants et participants actifs de ces entreprises se sont donc donné rendez-vous à la bâtisse industrielle du Parc de l'exposition de Trois-Rivières.

La 7^e FCEE a donné aux participants et participantes des entreprises d'entraînement l'occasion d'acquérir et de mettre en pratique des connaissances liées à la participation à une foire commerciale d'envergure internationale. La foire leur a permis entre autres d'appliquer les concepts reliés à la conception et au montage d'un stand, au développement des stratégies marketing, à la présentation des produits et au service à la clientèle, et pour certains, d'utiliser l'anglais comme langue d'échanges.

Pour rendre les activités commerciales encore plus réalistes lors de cet événement, chaque visiteur se voyait remettre par la Banque des entreprises d'entraînement du Canada des chèques en devises canadiennes, américaines et européennes, grâce auxquels il pouvait se procurer tout ce dont il rêvait au stand des entreprises présentes : voyages, véhicules, mobilier, ordinateurs, etc. De façon simulée, bien sûr...

Optimax

Le Centre de développement d'entreprises du Service de la formation continue a collaboré avec le Club entrepreneur étudiant du collège pour mettre sur pied *Optimax, une entreprise-école*.

Optimax offre aux entreprises, organismes et individus de la région des services par le biais d'étudiants des diverses techniques enseignées au Cégep de Trois-Rivières. Cette nouvelle alternative répond à plusieurs demandes du milieu et présente au grand public les diverses compétences acquises par nos étudiants.

Enrichie de l'expérience de prédécesseurs offrant des services à la pièce dans certaines techniques du Cégep, Optimax succède à ces initiatives. L'élaboration d'un guichet unique permet d'alléger la gestion dans les départements et facilite le contact entre le client et l'étudiant.

En plus de rendre des services concrets, les étudiants améliorent leurs compétences professionnelles ainsi que leur savoir-faire en solutionnant des problématiques sur le « terrain ».

En phase I, Optimax offre des services dans les domaines des techniques administratives, d'informatique, du génie industriel et du génie électrique. D'autres domaines s'ajouteront dans un avenir rapproché.

8



Une quarantaine d'entreprises virtuelles du Canada et des États-Unis ont participé à la 7^e Foire canadienne des entreprises d'entraînement organisée par Alinov Québec.



L'INTERNATIONAL

Au cours de la dernière année, le Cégep de Trois-Rivières s'est doté d'une véritable politique de l'international. Ayant reçu un avis favorable de la Commission des études, la Politique de coopération et de développement international a été adoptée par le conseil d'administration au mois de mars 2005.

Parallèlement aux travaux liés à l'adoption de la Politique de coopération et de développement international, le Service de coopération et de développement international a vu à la réalisation de plusieurs projets.

Chili

Le Cégep de Trois-Rivières a obtenu, au début de l'année 2005, un quatrième projet MECESUP au Chili, en collaboration avec Cégep international. Ce projet d'une valeur de 60 000 \$, va permettre d'implanter un programme de formation technique en électronique à l'Université Arturo Prat, à Iquique, au nord du Chili.

Outre ce projet, le Cégep a accueilli cette année des enseignants et des membres de la direction du « Centro de Formación Técnica (CFT) » de Coquimbo et du CFT de la Universidad de la Frontera, deux partenaires chez qui nous avons réalisé une intervention technique.

Ainsi, deux enseignants et la directrice des études du CFT de Coquimbo ont suivi au cégep une formation en pédagogie alors qu'un enseignant de la Universidad de la Frontera a réalisé un stage d'un mois au Service de la formation continue afin de se familiariser avec la formation dispensée en entreprise.

Île Maurice

Depuis le mois de septembre 2001, le Cégep de Trois-Rivières est le maître d'œuvre d'un projet de coopération avec l'Industrial and Vocational Training Board (IVTB) de l'Île Maurice, pays de l'océan Indien. Ce projet vise à renforcer les centres de formation professionnelle et technique ciblés de l'IVTB afin de leur permettre de répondre plus efficacement aux besoins du marché du travail. Une prolongation d'une année incluant le financement supplémentaire de 110 000 \$ a été obtenue afin de réaliser cinq missions supplémentaires dans le domaine des télécommunications et un voyage d'études au Canada pour six gestionnaires de l'IVTB.

Mauritanie

Le Cégep de Trois-Rivières mène, en partenariat avec le groupe Collégia, un projet de développement pour la section froid et climatisation du Lycée de formation technique et professionnelle (LFTP) de Nouadhibou en Mauritanie. Il s'agit d'un projet à la fois d'appui institutionnel et de renforcement pédagogique et technique des enseignants. Deux nouvelles missions ont été réalisées cette année en Mauritanie dans le cadre de ce projet, en octobre 2004 et en mars 2005.

Au terme de ce projet, le LFTP de Nouadhibou sera en mesure d'offrir des formations adaptées aux besoins des entreprises du pays puisque :

- le programme élaboré par compétences sera appliqué;
- les laboratoires seront équipés de matériel neuf et opérationnel;
- les instruments de mesure seront disponibles pour les manipulations et apprentissages pratiques;
- les professeurs auront eu le perfectionnement pour enseigner efficacement le nouveau programme.

Sénégal

Le Cégep de Trois-Rivières a été choisi pour réaliser un projet de 400 000 \$ avec l'École Nationale d'Économie Appliquée (ENEA) de Dakar, au Sénégal. Financé par l'Agence canadienne de développement international (ACDI) dans le cadre du Programme de partenariat des collèges canadiens (PPCC) Phase II, ce projet de cinq ans impliquera plus particulièrement le département de Techniques de travail social.

L'ENEA de Dakar est une institution publique fondée en 1963 qui compte aujourd'hui plus de 400 étudiants provenant de 18 pays d'Afrique du Centre, d'Afrique de l'Ouest et de la Corne de l'Afrique. L'ENEA compte quatre départements d'enseignement, soit Aménagement du territoire, environnement et gestion urbaine (ATEGU), Éducation et animation du développement (EDA), Planification économique et gestion des organisations (PEGO) et Statistique et démographie (STADE).

Le projet, intitulé « Action communautaire concertée », permettra de renforcer les capacités des enseignants du département Éducation et animation du développement de l'ENEA dans l'élaboration et l'implantation d'un nouveau curriculum en intervention communautaire selon l'approche par compétences, mieux adapté aux besoins de développement des communautés.



MOBILITÉ ÉTUDIANTE

En mobilité étudiante, cinq programmes avaient un projet figurant au calendrier du Cégep de Trois-Rivières cette année.

Ainsi, les étudiants et étudiantes du programme Arts et lettres, profil Théâtre et médias ont participé, pour une quatrième fois, aux rencontres théâtrales de Lyon, festival réputé pour la qualité de ses spectacles et le dynamisme de son organisation. Onze finissants du profil Théâtre et médias ainsi qu'un étudiant du programme de Technologie de l'architecture se sont rendus à Lyon du 19 au 28 mars 2005 pour y présenter le spectacle «*Québec et les autres Amériques*» un collage de textes, mis en scène par Diane-Andrée Bouchard et Pierre Legris, qui a été présenté au mois d'octobre 2004 dans le cadre du Festival international de poésie de Trois-Rivières.

En Technologie de l'architecture, outre la participation d'un étudiant aux Rencontres théâtrales de Lyon, le projet de mobilité portant sur la thématique de la charpente de bois entrepris l'an passé avec le Lycée des Gravières blancs et l'Association pour le développement de l'industrie du bois (ADIB) en France et le Centre de formation professionnelle Qualitech de Trois-Rivières se poursuit alors que nous accueillons au mois de mai, huit étudiants pour une durée de quatre semaines. Ils sont venus prendre contact avec nos techniques et méthodes de construction rapide *in situ* qui sont d'un grand intérêt pour eux.

Toujours en architecture, trois étudiantes participeront, l'été prochain, au projet de mobilité au Chili. D'une durée de huit semaines comprenant immersion linguistique et stage en entreprise, ce projet est offert aux étudiants de deuxième année qui seront ainsi en mesure de partager leur expérience avec leurs confrères et consœurs pendant la poursuite de leurs études au département.

Le projet de mobilité étudiante qui aura lieu au Chili l'été prochain verra cinq étudiants du Cégep de Trois-Rivières se rendre dans ce pays d'Amérique du Sud. Outre les trois d'architecture mentionnés plus haut, une étudiante en Design d'intérieur et un étudiant en Techniques de l'informatique se rendront à l'Université DUOC de Santiago.

Le projet de mobilité avec le Chili en est un de réciprocité. Ainsi cet hiver, le Cégep de Trois-Rivières a accueilli six étudiants chiliens de l'Université DUOC pour un séjour de huit semaines. Pendant le premier

mois, ils ont suivi des cours de français le matin et assisté l'après-midi, à des cours dans leur domaine respectif avec des étudiants du cégep. Ces activités visaient à leur permettre de parfaire leur connaissance du français afin qu'ils puissent faire un stage en entreprise ou au cégep durant la deuxième moitié de leur séjour à Trois-Rivières.

Enfin, toujours en mobilité étudiante, les finissants en Techniques de l'informatique ont la possibilité de participer à deux stages en milieu de travail à l'extérieur du Québec. Ainsi, six finissants du programme d'informatique ont profité de l'entente qui existe depuis plusieurs années entre le Cégep de Trois-Rivières et l'IUT de Metz pour séjourner du 10 mars à la fin du mois de mai dans la région de Metz.

Au total, 23 étudiants du Cégep de Trois-Rivières ont participé à des échanges au cours de l'année 2004-2005, alors que 15 étudiants sont venus au collège. Compte tenu des projets en préparation, ce nombre devrait être en forte croissance l'an prochain.



Venu se familiariser au mois de mai avec nos techniques et méthodes de construction rapide *in situ*, ces jeunes de Franche-Comté ont réalisé cette structure au centre de formation professionnelle Qualitech.

Le Collège a reçu au début de la session d'hiver des stagiaires du Chili. Ils sont ici accompagnés par des étudiants du collège qui se rendront au Chili à l'été 2005. De gauche à droite, à l'avant, Raquel Carrasco qui a fait un stage en Design d'intérieur, Sandy Demers, étudiante du cégep en Technologie de l'architecture, Gabriel Aravena, stagiaire en architecture, et Maria Jose Gonzalez, stagiaire en Design d'intérieur. À l'arrière, Alberto Thienel, stagiaire en informatique, Jacynthe Poirier Morand, étudiante en Technologie de l'architecture, Christopher Lauzière, étudiant en informatique et Nicolas Palma, stagiaire en architecture.



LE CÉGEP ET SON MILIEU

Le Cégep de Trois-Rivières a signé cette année deux ententes qui s'inscrivent dans une des orientations du Plan stratégique du collège à savoir «Favoriser l'intégration du cégep à son milieu».

Ainsi, au mois d'octobre 2004, le Cégep de Trois-Rivières signait une entente-cadre de collaboration avec la Corporation de développement culturel de Trois-Rivières. Cette entente venait officialiser et enrichir un partenariat qui se traduisait déjà, entre autres, par la participation d'un représentant du collège au conseil d'administration de la Corporation et par la collaboration du collège à titre de commanditaire du Prix de littérature Gérard-Godin remis dans le cadre des Grands prix culturels de la Ville de Trois-Rivières.

L'entente, qui confirme que la culture et l'éducation vont de pair et sont proches parents, permettra au Cégep de Trois-Rivières de collaborer à des projets spéciaux de formation ouverts au milieu culturel et offerts dans les domaines du théâtre, de la mise en scène et de la musique.

De plus, le Cégep souhaite rendre accessibles au grand public des événements tels que les conférences des programmes Arts et lettres et Sciences humaines, les expositions en Design d'intérieur, Architecture et Arts plastiques, de même que les spectacles et concerts présentés par ses étudiants et enseignants en théâtre et musique. Cette entente permettra également à nos étudiants d'avoir un meilleur accès aux spectacles présentés à la salle J.-A. Thompson et à la Maison de la culture grâce à des actions spécifiques de lutte contre l'exclusion culturelle, à des programmes spécifiques d'achat des billets de spectacles et à la diffusion de la programmation des spectacles dans les deux principaux pavillons du collège.

Le Cégep de Trois-Rivières est depuis longtemps associé au développement culturel de la Ville de Trois-Rivières. La signature de cette entente-cadre permettra d'intensifier les collaborations avec la Corporation de développement culturel afin de favoriser l'accessibilité tant aux activités et produits culturels qu'aux équipements culturels.

D'autre part au mois d'avril 2005, la Ville de Trois-Rivières et le Cégep de Trois-Rivières signaient un protocole pour l'utilisation du terrain synthétique de sports du Stade DIABLOS.

Lorsque le projet de construction d'un stade pour les équipes DIABLOS a été rendu public la première fois il y a cinq ans, les promoteurs de ce projet présentaient le Stade comme étant un équipement à partager avec la communauté trifluvienne. À la suite de la signature du protocole par le cégep et la ville, des milliers de trifliviens fouleront la surface synthétique du Stade DIABLOS et s'assoieront dans les sièges du stade. Le Cégep de Trois-Rivières leur dit « Bienvenue au Stade DIABLOS ! ».

C'est d'ailleurs le 11 septembre 2004 que le Cégep de Trois-Rivières a procédé à l'inauguration du Stade DIABLOS et du terrain de sports à surface synthétique. Évalué à 1,65 M \$, ce nouvel équipement sportif comporte des estrades pouvant accueillir 860 personnes assises, un système



La ligue estivale de football fait partie des organismes qui profitent du protocole signé par la Ville de Trois-Rivières et le Cégep quant à l'utilisation du terrain de sports à surface synthétique du Stade Diablos.

d'éclairage, un tableau d'affichage des plus complets, une cabine de presse ainsi qu'une surface synthétique lignée pour le football et le soccer.

La réalisation du Stade DIABLOS a été rendue possible à la suite de l'implication de plusieurs intervenants publics et privés. Le Cégep de Trois-Rivières y consacre un montant de 500 000 \$. La Fondation du cégep, par une levée de fonds auprès des anciens Diablos, contribue à la hauteur de 100 000 \$. Un signe d'appartenance des anciens Diablos qui réjouit le Collège et les Diablos. La Ville de Trois-Rivières y est allée d'une contribution équivalente à celle du cégep et de la Fondation, soit un montant de 600 000 \$. À ces contributions, il faut ajouter les travaux réalisés gratuitement par les partenaires privés qui sont : Cap Excavation, Pluritec, André Carle architecte.

Lors d'une cérémonie qui a précédé le match inaugural, le directeur général du collège, monsieur Jean-Denis Leduc, a remercié tous ceux et celles qui ont fait en sorte que le Stade DIABLOS devienne une réalité en commençant par le coordonnateur des Services communautaires et le responsable du Service des sports, messieurs Normand Meunier et Denis Guillemette, les directeurs des Services de l'équipement, des Services financiers et des Services aux étudiants, messieurs Daniel Marchand, Michel Poirier et Régnald Côté, ainsi que les membres du conseil d'administration du collège qui ont autorisé des dépenses au budget d'investissement du collège pour la construction du stade.

Il a aussi remercié la Ville de Trois-Rivières, son maire, monsieur Yves Lévesque, et le conseiller du quartier, monsieur André Noël, de leur appui concret à la réalisation du stade. Il a ensuite remercié très sincèrement tous les partenaires du secteur privé qui ont cru au projet et y ont investi. Sans eux ce stade serait encore à l'état de projet. Monsieur Leduc a donc remercié Cap Excavation, Pluritec, André Carle Architecte, C.F.P. Qualitech, Ganotec, Acier Majeau, Ipex, PCM, Clôtures Cambrek, H-Blanchette, Béton vibré, Gérard Crête et fils, Fonderie Bibby, Constructions Aubry et Boucher, Patrick Morin, Support Plus, Val-Mauricie électrique dont la contribution représente près du tiers des investissements nécessaires.

Le Stade DIABLOS, une réalisation collective dont peuvent être fiers les DIABLOS, le Cégep de Trois-Rivières, la Ville de Trois-Rivières et leurs partenaires.



Le directeur général du collège, M. Jean-Denis Leduc, exprimant sa satisfaction à la suite de la signature de l'entente-cadre de collaboration avec la Corporation de développement culturel de Trois-Rivières. Il est ici en compagnie de M. Alain Gamelin, conseiller municipal, M. André Paradis, recteur par intérim de l'UQTR et de M. Michel Jutras, directeur général de la Corporation de développement culturel.

À L'HONNEUR

Honorés par l'ATPPC

Deux personnes du Cégep de Trois-Rivières ont été honorées lors du dernier congrès de l'Association technique des pâtes et papiers du Canada (ATPPC) tenu au Palais des congrès de Montréal en février.

Carole Gagné, responsable du service Alternance travail/études (ATE) a reçu un certificat d'appréciation pour le rôle actif qu'elle joue dans l'association. Au cours des dix dernières années, Mme Gagné s'est impliquée de façon importante, notamment comme présidente du comité de francisation des essais normalisés qui sont issus de l'ATPPC. C'est grâce aux travaux de ce comité formé de bénévoles si des versions françaises de haute qualité de ces normes sont disponibles.

Pierre-Alexandre Levasseur qui a obtenu son DEC en Technologies des pâtes et papiers en juin 2004 a remporté le *Concours national de résolution de problème* parrainé par l'ATPPC. Le concours est ouvert aux étudiants des universités canadiennes (études de premier cycle), des collèges communautaires du Canada et des cégeps. Les étudiants identifient un problème vécu dans l'industrie des pâtes et papiers et proposent une démarche pour le résoudre. Un comité d'évaluation sélectionne les meilleurs travaux. En mars 2004, Pierre-Alexandre Levasseur a présenté le travail *Augmentation de l'efficacité d'un clarificateur à air dissous*, ce qui lui a mérité le premier prix, un certificat et un chèque de 1 250 \$.

Bourses du millénaire

Trois étudiantes du Cégep de Trois-Rivières, *Marie-Michèle Moore*, étudiante en Techniques policières, *Joa B. Lupien*, étudiante en Techniques de travail social et *Véronique Benedict*, étudiante en Design d'intérieur ont reçu chacune, de la Fondation canadienne des bourses d'études du millénaire, une bourse nationale en cours d'études de 4 000 \$. Dans les cas de Véronique Benedict et de Joa B. Lupien, cette bourse de 4 000 \$ est renouvelable en 2005-2006.

Les bourses nationales en cours d'études sont offertes exclusivement aux étudiants déjà engagés dans leurs études postsecondaires et qui n'ont pas déjà reçu de soutien important sous forme de bourse au mérite. Il y a quatre critères de sélection :

1. l'engagement significatif envers la communauté;
2. une aptitude pour le leadership et une capacité à motiver les autres;
3. un intérêt pour l'innovation;
4. un bon rendement scolaire dans les études.



Les trois récipiendaires d'une bourse du millénaire cette année. De gauche à droite, Marie-Michèle Moore, Joa. B. Lupien et Véronique Benedict.

Toutes les lauréates du collège réussissent bien leurs cours et sont aussi très impliquées dans leur communauté. Ainsi Véronique Benedict est notamment représentante régionale de la nation Abénaki au Comité des jeunes pour les premières nations du Québec et du Labrador (CJPNQL) et du comité organisateur du forum annuel du CJPNQL, forum qui réunit 500 participants provenant de 13 nations.

Joa B. Lupien pour sa part est accompagnatrice, aidante, animatrice auprès de personnes isolées socialement, de personnes ayant une déficience intellectuelle et de personnes âgées de la région de Nicolet. Elle a aussi mis sur pied un projet d'aide aux devoirs pour les jeunes du primaire et est membre du comité organisateur du tournoi de balle peewee de Nicolet.

Enfin Marie-Michèle Moore, en plus de s'impliquer au niveau de la sécurité lors de la marche de la pauvreté dans les rues du centre-ville de Trois-Rivières, est une musicienne qui est monitrice adjointe à l'Union musicale de Plessisville. Elle participe bénévolement à des spectacles lors de soirées pour retraités, et de représentations théâtrales notamment.



NOS CENTRES COLLÉGIAUX DE TRANSFERT DE TECHNOLOGIE

Politique d'éthique en recherche et développement

Les activités de recherche appliquée, principalement dans les deux centres collégiaux de transfert de technologie, prennent de plus en plus d'importance. Il devenait nécessaire pour le Collège d'affirmer son engagement pour une recherche intègre en élaborant une Politique d'éthique en recherche et développement.

Par cette politique, le Collège manifeste clairement sa volonté de promouvoir et de favoriser le respect des règles et des principes relatifs à l'éthique en recherche.

Soumise à la consultation des principaux intervenants, notamment les personnes oeuvrant au Centre spécialisé en pâtes et papiers (CSPP) et au Centre intégré de fonderie et de métallurgie (CIFM), la politique a été adoptée par le conseil d'administration du collège au mois de juin et est en application depuis.

Le CIFM

Le Centre intégré de fonderie et de métallurgie a obtenu, il y a quelques années, de la Fondation canadienne de l'innovation (FCI), du CRDM et du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, des subventions totalisant 1,875 M \$ pour acquérir des équipements pour la transformation et le moulage du magnésium.

Il importait de trouver cette année les budgets nécessaires pour assurer le fonctionnement de ce centre de technologie du magnésium et trouver un endroit pour installer ces équipements.

Des démarches ont mené à une entente avec une fonderie de transformation secondaire, TMA inc. de Trois-Rivières. TMA inc. loue une partie de la surface de sa bâtisse pour 1 \$ pendant cinq ans au collège pour la mise en place du Centre de technologie du magnésium.

Le conseil d'administration du collège a autorisé la mise en place du Centre de technologie du magnésium, la signature de l'entente avec TMA inc. de même que l'achat des équipements requis pour la mise sur pied de la phase I du projet de «moulage basse pression» du magnésium.

Dans un des volets clés de sa mission, celui du transfert de technologie et R&D, le CIFM affiche un revenu de plus de 200 000 \$ comparative-ment à 129 000 \$ en 2003-2004, soit une progression de 58 %. Ce secteur a réorienté son approche et d'importants progrès ont été accomplis dans la mise en place du Centre de technologie du magnésium (CTM). Ce positionnement stratégique, conforme à son plan d'affaires, aura permis des prestations de services en matière de transfert de savoir dans ce secteur. La contribution du CIFM aura été d'ailleurs prépondérante dans l'évolution des projets de deux nouvelles entreprises du secteur magnésium. Fort de cet apport, la contribution du secteur R&D représente 28 % des revenus générés en 2004-2005.

Le CSPP

Le Centre spécialisé en pâtes et papiers (CSPP) a intensifié sa participation dans le dossier du Centre intégré en pâtes et papiers (CIPP) qui vise l'intégration des installations du CSPP et du Centre de recherche en pâtes et papiers (CRPP) de l'UQTR. La construction du CIPP, qui a débuté en avril 2005, a exigé encore beaucoup de temps de la part des chercheurs du CSPP surtout pour l'étape cruciale de l'élaboration des plans détaillés des divers procédés qui seront installés au CIPP. Au total, c'est l'équivalent de plus de 200 000 \$ que le CSPP a investi en ressources humaines dans l'élaboration du CIPP au cours des deux dernières années.



Des responsables du cégep très heureux du début des travaux de construction du CIPP. De gauche à droite, messieurs Denis Giroux, président du conseil d'administration du cégep, Mario Parenteau du CSPP, Jean Leclerc, coordonnateur du département des technologies des pâtes et papiers, Jean-Denis Leduc, directeur général du collège, Michel Lauzière, directeur des études du cégep et Denis Morin, adjoint au directeur des études responsable du Service de la formation continue.

D'ailleurs, c'est le lundi 9 mai 2005 que la première pelletée de terre a officiellement inauguré le début de la construction de l'infrastructure du Centre intégré en pâtes et papiers (CIPP), qui sera situé sur le campus de l'Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR), près des résidences Michel-Sarrazin.

Ce geste symbolique, effectué par messieurs Bruno Tremblay, président du conseil d'administration du CIPP et vice-président aux services technologiques pour Abitibi-Consolidated, Ghislain Bourque, recteur de l'UQTR, et Jean-Denis Leduc, directeur général du Cégep de Trois-Rivières, lançait la première phase de construction de cet important projet regroupant, sous un même toit, les équipements et les ressources du Centre de recherche en pâtes et papiers (CRPP) de l'UQTR ainsi que du Département de technologies des pâtes et papiers et du Centre spécialisé en pâtes et papiers (CSPP) du Cégep de Trois-Rivières.

La phase 1 consiste, d'une part, à construire un bâtiment propice à la formation dans le domaine des pâtes et papiers, puis à acquérir des équipements pilotes qui feront du CIPP une entité de formation et de recherche francophone unique en Amérique du Nord.

La construction du bâtiment s'échelonnera sur une période de 14 mois à savoir, de mai 2005 à juin 2006. Enfin, entre avril et juillet 2006, les efforts se concentreront en grande partie sur la relocalisation du CRPP ainsi que du Département des technologies des pâtes et papiers et du CSPP dans les nouveaux locaux, pour enfin aboutir à la mise en marche officielle du CIPP, prévue pour le 1^{er} septembre 2006.

Par ailleurs, le CSPP termine l'exercice financier avec un chiffre d'affaires de l'ordre de 1,5 million \$ réalisant un surplus brut de ses opérations, de l'ordre de 180 000 \$.

En 2004-2005, les revenus du Centre provenant directement des entreprises totalisent plus de 600 000 \$. L'industrie papetière a donc grandement contribué au succès du CSPP en reconnaissant l'expertise de son équipe et en lui faisant encore confiance pour des travaux d'importance stratégique.

UNE ANNÉE CHAMPIONNE

Un 2^e Bol d'Or consécutif

L'équipe de football AA du collège, Les DIABLOS, a certainement apprécié sa nouvelle demeure, le Stade Diablos et sa surface synthétique, puisqu'elle a remporté un 2^e Bol d'Or consécutif, l'emblème du championnat provincial et un 3^e en quatre ans en défaisant au Stade Percival-Molson de l'Université McGill, les Géants de St-Jean par la marque de 31 à 8.

Cette victoire venait couronner une saison parfaite de 11 victoires et aucune défaite de l'équipe de football.

Un championnat en volley-ball

En volley-ball, classées Nord-est 1, les filles de l'entraîneur Éric Lajoie n'ont pas fait mentir leur classement en défaisant l'équipe du Cégep Lionel-Groulx par la marque de 25-22 et 24-14 en finale et ainsi revenir de Ville de Saguenay avec la médaille d'or et le titre de championnes provinciales. Avant la rencontre finale, les DIABLOS avaient défait l'équipe du Collège Bois-de-Boulogne par les marques de 25-9 et 25-9 et celle du Collège Édouard-Montpetit par les marques de 25-23 et 25-21.

Ce championnat s'ajoute à celui de la saison régulière 2004-2005 de la ligue des Cantons de l'Est. En outre, trois membres des DIABLOS ont été choisis sur l'équipe d'étoiles de la ligue des Cantons de l'Est. Il s'agit de la passeuse Danny Bélisle, de la centre, Sarah Schærli et de l'attaquante Vicky Choquette.

15 médailles en natation

Après avoir remporté le championnat de la ligue des Cantons de l'Est, les DIABLOS se sont présentés aux championnats provinciaux de Ville de Saguenay avec la ferme intention d'y obtenir leur meilleur résultat à vie. Mission accomplie.

En effet, les DIABLOS ont enregistré leur meilleur résultat depuis leur création en obtenant la deuxième place et la médaille d'argent.



La joie des champions après la conquête d'un 2^e Bol d'Or consécutif.

La compétition, qui regroupait des équipes de 19 institutions de niveau collégial, s'est décidée par quelques points. Derrière les vainqueurs, le Collège F.-X.-Garneau, seulement 37 points séparaient en effet la deuxième de la quatrième place.

En tout l'équipe de natation est revenue de Ville de Saguenay avec une récolte de 15 médailles (3 d'or, 10 d'argent et 2 de bronze).

Basket-ball

Mentionnons en terminant la première participation au championnat provincial de l'équipe féminine de basket-ball AAA depuis son entrée dans la ligue en 1999. En outre, Benoît St-Jacques, entraîneur de l'équipe, a été nommé entraîneur de l'année du circuit AAA.

Croque-carrières en Sciences humaines

Le Service d'orientation du Cégep de Trois-Rivières et un comité d'enseignantes et enseignants des programmes Sciences humaines, Sciences, lettres et arts et Accueil et intégration ont organisé «Croque-carrières en Sciences humaines», une activité d'échanges entre des étudiants de première année collégiale et des professionnels du domaine des sciences humaines.

Le premier «Croque-carrières en Sciences humaines» a été un franc succès.



Conscients que les étudiants de première année collégiale ont à préciser leur choix de carrière en vue de leur choix de programmes et d'institutions universitaires, les conseillères et conseillers d'orientation du Cégep de Trois-Rivières ont décidé de mettre sur pied cette activité qui se veut une occasion unique pour les étudiants de rencontrer une personne exerçant la profession qu'ils envisagent et ainsi recueillir un maximum d'informations sur cette profession.

En tout 20 personnes exerçant autant de métiers ont participé à «Croque-carrières en Sciences humaines». Ces personnes-ressources ont su dès le début mettre à l'aise les étudiants rencontrés à leur table et répondre avec chaleur et enthousiasme à leurs questions.

À la fin de l'activité, l'ensemble des personnes-ressources ont fait savoir aux organisateurs qu'elles avaient apprécié leur participation à l'événement et ont signifié leur intérêt à participer à nouveau la prochaine fois.

Quant aux étudiants, une analyse préliminaire du questionnaire d'évaluation rempli à la fin de l'activité indiquait un taux de satisfaction élevé quant à l'utilité de «Croque-carrières en Sciences humaines».

Une belle réussite donc qui sera sans doute reprise l'an prochain.

Percée en Ontario

SIGES, le *Système intégré de gestion des emplois et des stages*, conçu par le Service informatique du cégep pour le Service de placement et celui d'alternance travail-études, continue à faire son petit bonhomme de chemin dans le monde de l'éducation.

Maintenant implanté dans neuf cégeps du Québec, SIGES vient de faire une percée en Ontario. En effet, le Cégep vient de vendre ce logiciel au Collège Boréal de Sudbury, collège communautaire francophone qui dessert tout le nord-est ontarien.

Avec cette vente, SIGES est maintenant implanté dans 10 collèges soit un en Ontario (Boréal) et neuf au Québec : André-Laurendeau, Ahuntsic, Édouard-Montpetit, F.-X.-Garneau, Lévis-Lauzon, Limoilou, Jonquière, Rimouski et bien évidemment Trois-Rivières.

Mais que fait SIGES? Il automatise pratiquement tout ce qui touche à la gestion du placement et des stages. Ce nouveau système achemine par courriel les offres d'emploi et de stages aux candidats auxquels ces offres s'adressent. Il transfère toute la documentation requise entre les individus, les employeurs et le collège (offres d'emploi, curriculum vitae, horaires d'entrevues, messages, etc.). Il compile et traite toute l'information relative au placement des finissants. Il gère une banque d'employeurs susceptibles d'engager les finissants ou d'accueillir les stagiaires.

Vendre le logiciel implique d'assurer la formation des nouveaux utilisateurs et aussi de fournir la documentation technique. Celle-ci a été rédigée en cours d'année par les responsables du Service de placement et du Service d'alternance travail-études du collège et est maintenant accessible en ligne par tous les acheteurs de SIGES.



La 13^e finale locale du défi scientifique Science, on tourne! a eu lieu le jeudi 14 avril à la cantine du pavillon des Sciences. Les personnes présentes ont apprécié la compétition.

Gala du mérite étudiant

Le Cégep de Trois-Rivières soulignait le 12 mai 2005, à l'occasion de son 18^e Gala du mérite étudiant à la salle J.-A. Thompson, le talent, la créativité, le travail, l'imagination, la réussite des étudiants et étudiantes du Cégep de Trois-Rivières.

Au total, c'est près de 38 000 \$ qui ont été remis à plus de 110 lauréats et lauréates de bourses et d'Atouts, dont près de 26 000 \$ sont fournis par la Fondation du Cégep de Trois-Rivières.

Parmi ceux-ci un étudiant s'est particulièrement distingué cette année puisqu'il est monté cinq fois sur scène. *Nicolas Gendron*, étudiant en Arts et lettres, profil Théâtre et médias, mérite le **Prix Jean-Claude Proulx** remis à l'étudiant ayant su concilier l'excellence scolaire et le développement de son potentiel et de sa personne. Étudiant émérite, Nicolas Gendron a aussi reçu l'*Atout par excellence du programme Arts et lettres, profil Théâtre et médias*, l'*Atout de vie étudiante pour sa participation par excellence au socioculturel*, une *bourse d'excellence en performance artistique* et une *bourse d'excellence pour la promotion de la langue française*. Soulignons qu'un texte de Nicolas a été publié dans l'ouvrage collectif *«Le Québec en 2005. Visions de la jeune génération»* publié par la maison d'édition Joey Cornu.

Attestations de participation et d'engagement communautaires

Beaucoup d'étudiants et d'étudiantes s'impliquent bénévolement dans la vie étudiante. Que ce soit à l'organisation de la journée d'intégration dans les programmes, à l'AGE, dans une équipe DIABLOS, au sein de Bénévolat Jeunesse, au socioculturel, les exemples d'implication sont nombreux et variés.

Le Collège s'est doté d'un outil pour reconnaître tant la participation active que l'engagement des étudiants dans la vie étudiante.

Pour cette première année d'existence, 11 attestations d'engagement et 33 attestations de participation ont été remises.

Résultats financiers

Bilan comparatif du fonds de fonctionnement au 30 juin 2005

ACTIF	2005	2004
Encaisse	3 289 733 \$	3 423 842 \$
Subventions à recevoir	285 098 \$	327 622 \$
Comptes à recevoir	1 734 887 \$	1 258 783 \$
Frais payés d'avance	280 514 \$	155 213 \$
Stocks	220 311 \$	220 440 \$
TOTAL DE L'ACTIF	5 810 543 \$	5 385 900 \$
PASSIF		
Comptes fournisseurs et frais courus	298 167 \$	309 929 \$
Salaires et avantages sociaux à payer	2 804 032 \$	2 640 485 \$
Avances interfonds	-	4 595 \$
Cotisations et revenus perçus par anticipation	401 237 \$	868 658 \$
Provision pour perfectionnement	97 007 \$	101 201 \$
Autres passifs	526 733 \$	526 043 \$
TOTAL DU PASSIF	4 127 176 \$	4 450 911 \$
SOLDE DE FONDS		
Solde non affecté	1 683 367 \$	934 989 \$
TOTAL PASSIF ET SOLDE DE FONDS	5 810 543 \$	5 385 900 \$

Bilan comparatif du fonds des investissements au 30 juin 2005

ACTIF	2005	2004
Avances interfonds	-	4 595 \$
Comptes à recevoir	74 887 \$	116 446 \$
Immobilisations	63 875 059 \$	53 327 500 \$
Autres actifs à long terme	395 865 \$	416 700 \$
TOTAL DE L'ACTIF	64 345 811 \$	53 865 241 \$
PASSIF		
Emprunt à court terme	4 873 556 \$	4 100 514 \$
Comptes fournisseurs et frais courus	163 217 \$	862 079 \$
Autres passifs	-	15 519 \$
Dette à long terme	48 013 780 \$	44 779 473 \$
TOTAL DU PASSIF	53 050 553 \$	49 757 585 \$
SOLDE DE FONDS		
TOTAL PASSIF ET SOLDE DE FONDS	64 345 811 \$	53 865 241 \$

Budget des investissements 2004-2005

BUDGET NORMALISÉ	
Réfections et transformations (mise à jour de prog.)	1 055 300 \$
Parc mobilier	1 996 200 \$
Développement informatique	164 000 \$
TOTAL	3 215 500 \$

Résultats d'opérations pour l'exercice terminé le 30 juin 2005

	Revenus totaux	Dépenses totales	Excédent (déficit)
Enseignants	22 352 639 \$	22 309 923 \$	42 716 \$
Enseignement - autre	1 737 917 \$	1 709 346 \$	28 571 \$
Services à l'enseignement	812 115 \$	792 513 \$	19 602 \$
Services à l'étudiant	1 415 362 \$	1 370 333 \$	45 029 \$
Gestion des activités d'enseignement	1 473 743 \$	1 389 723 \$	84 020 \$
Gestion des ressources humaines	410 328 \$	402 092 \$	8 236 \$
Gestion des ressources financières	432 222 \$	458 323 \$	(26 101) \$
Gestion des ressources matérielles	2 692 386 \$	2 686 308 \$	6 078 \$
Administration générale	1 551 665 \$	1 506 971 \$	44 694 \$
Coûts de convention - enseignants	779 082 \$	748 330 \$	30 752 \$
Coûts de convention - autres personnels	291 275 \$	244 459 \$	46 816 \$
Certifications de crédit	1 696 348 \$	1 696 348 \$	0 \$
Bénéfices marginaux	737 700 \$	695 937 \$	41 763 \$
Service de la dette	86 297 \$	43 378 \$	42 919 \$
Baisse de l'effectif scolaire	(14 396) \$	0 \$	(14 396) \$
TOTAL - Fonctionnement régulier	36 454 683 \$	36 053 984 \$	400 699 \$
Contribution des services autofinancés	(842 900) \$	0 \$	(842 900) \$
TOTAL - Enseignement régulier	35 611 783 \$	36 053 984 \$	(442 201) \$
Formation continue	4 222 729 \$	3 874 646 \$	348 083 \$
Autres budgets spéciaux	71 111 \$	71 111 \$	0 \$
TOTAL - Formation continue	4 293 840 \$	3 945 757 \$	348 083 \$
Centre spécialisé en pâtes et papiers	1 543 646 \$	1 363 180 \$	180 466 \$
Centre intégré en fonderie et métallurgie	990 980 \$	817 584 \$	173 396 \$
Alimentation	153 479 \$	11 177 \$	142 302 \$
Auditorium et centre sportif	104 988 \$	70 335 \$	34 653 \$
Placement et stages	148 972 \$	64 295 \$	84 677 \$
Résidences	382 734 \$	208 700 \$	174 034 \$
Librairie	58 627 \$	0 \$	58 627 \$
Stationnement	150 949 \$	150 949 \$	0 \$
Développement international	243 047 \$	248 706 \$	(5 659) \$
TOTAL - Services autofinancés	3 777 422 \$	2 934 926 \$	842 496 \$
GRAND TOTAL	43 683 045 \$	42 934 667 \$	748 378 \$

LA FONDATION DU CÉGEP DE TROIS-RIVIÈRES

La campagne «*Faire encore mieux. Développer, innover, partager.*» a occupé la majeure partie des activités de la Fondation en 2004-2005. Le Cabinet de la campagne externe s'est réuni à 13 reprises durant cette période afin de faire le suivi des dossiers et des démarches de sollicitation et de poser les actions nécessaires conduisant au succès de la campagne.

Notre Cabinet de campagne

COPRÉSIDENTS DE LA CAMPAGNE MAJEURE :



Roland O. Cyrenne, C.Q.
vice-président du conseil,
Kruger inc.



Yves Therrien,
propriétaire-dirigeant,
Papiers C.C.T. inc.

PRÉSIDENT DE LA DIVISION
DES DONS MAJEURS :



Gilles Dontigny,
vice-président aux
opérations, Kruger inc.

PRÉSIDENT DE LA DIVISION
DES DONS IMPORTANTS :



Claude Lessard,
directeur général,
Caisse Desjardins Laviolette

PRÉSIDENT DE LA DIVISION
DES DONS SPÉCIAUX :



Jean-Guy Paré,
relations avec le milieu,
Cégep de Trois-Rivières

PRÉSIDENT DE LA DIVISION
DES DONS GÉNÉRAUX :



Pierre Dupont,
président, Dupont Courtier
immobilier agréé

COPRÉSIDENTS DE LA CAMPAGNE
DE LA COMMUNAUTÉ COLLÉGIALE :



Louise Grégoire
Cégep de Trois-Rivières



Michel Bélanger
Cégep de Trois-Rivières

PRÉSIDENT DU COMITÉ
DES COMMUNICATIONS :



Raymond Tardif
président-éditeur,
Le Nouvelliste

TRÉSORIER DE
LA CAMPAGNE :



Marc Leblanc, coordonnateur,
Formation continue,
Cégep de Trois-Rivières

PRÉSIDENT DU CONSEIL
D'ADMINISTRATION DU
CÉGEP DE TROIS-RIVIÈRES :



Denis Giroux,
président, Célibec inc.

DIRECTEUR GÉNÉRAL DU
CÉGEP DE TROIS-RIVIÈRES :



Jean-Denis Leduc

PRÉSIDENT DU CONSEIL
D'ADMINISTRATION
DE LA FONDATION :



Me Jean-Éric Guindon,
avocat, Bélanger Sauvé

DIRECTRICE GÉNÉRALE
DE LA FONDATION :



Lucy Sicard,
directrice de la campagne

Durant cette période, la campagne particulière menée auprès des anciens joueurs Diablos et amorcée en 2003-2004 s'est poursuivie avec un résultat positif puisqu'une somme de 118 000 \$ a été amassée. Cette somme a été entièrement consacrée à la construction du Stade Diablos qui a été officiellement inauguré le 11 septembre 2004.

C'est le 3 novembre 2004 que le coup d'envoi officiel de la campagne externe a été donné. À cette occasion, les coprésidents de la campagne majeure, messieurs Roland O. Cyrenne, C.Q. et Yves Therrien, ont annoncé que la moitié de l'objectif de 1,4 M \$ était déjà atteint. Le lancement a enclenché le processus des démarches intensives de sollicitation auprès des donateurs de la communauté régionale par les nombreux bénévoles de la campagne. Une cinquantaine de sollicitateurs ont procédé aux démarches de sollicitation auprès des entreprises, municipalités et grandes fondations. Au 30 juin 2005, plus de 70% des quelque 500 dossiers de sollicitation avaient été réglés par les sollicitateurs dont voici les noms :

Alarie, Carl
Bergeron, Robert
Boisvert, Fernande
Bourassa, Gilles
Charest, Jean-Pierre
Chrisafoudis, Stratos
Clermont, Francine
Cloutier, Michel
Côté, Rénéald
Cyrenne, Roland O.

Dontigny, Gilles
Ducharme, René
Dupont, Pierre
Gagnon, Léopold
Gauthier, Claude jr
Gauthier, Stéphane
Guindon, Jean-Éric
Julien, Guy
Kilgour, Jeff
Lachance, Jacques

Lamothe, Daniel
Lampron, Philippe
Laurin, Michel
Lauzière, Michel
Leblanc, Martin
Leduc, Jean-Denis
Lessard, Claude
Lévesque, Yves
Marchand, Daniel
Martin, Éric

Martineau, Claude
Mgr St-Gelais, Raymond
Millette, Louis jr
Mongrain-Ross, Suzanne
Mpeck, Philippe
Nepveu, Jean-Pierre
Pagé, Pierre
Paré, Jean-Guy
Pelland, Robert
Pellerin, Michel

Poirier, Michel
Richard, Maurice
Sicard, Lucy
Soucy, Pierre
Tardif, Raymond
Therrien, Yves
Trudel, Gilles
Verreault, Laurent
Villemure, Annie
Voulligny, Denis

Les efforts consentis par les solliciteurs ont été largement récompensés puisqu'en avril 2005, la Fondation annonçait un don majeur de 250 000 \$ de l'Association des caisses Desjardins de Trois-Rivières. Ce don a donné l'exemple et a été suivi, en juin, par un autre don majeur, soit le don de 300 000 \$ de la Ville de Trois-Rivières.

Le ton était donné et la Fondation savait déjà que lors de sa clôture, à l'automne 2005, elle annoncerait que l'objectif serait dépassé.

Voici d'ailleurs les dons majeurs, importants et spéciaux qui nous ont été annoncés au cours de l'année 2004-2005.

DONS EXCEPTIONNELS ET MAJEURS :



Ville de Trois-Rivières ~ 300 000 \$

Yves Lévesque, maire de Trois-Rivières; Michel Jutras, directeur général de la Corporation de développement culturel; Stella Montreuil, présidente du conseil de la Corporation de développement culturel; Jean-Denis Leduc, directeur général du Cégep; Jean-Éric Guindon, président du conseil d'administration de la Fondation du Cégep de Trois-Rivières; Yves Therrien, coprésident de la campagne majeure et Lucy Sicard, directrice générale de la Fondation.



Association des caisses Desjardins de Trois-Rivières ~ 250 000 \$

Les représentants des 10 caisses de l'Association des caisses Desjardins de Trois-Rivières lors de l'annonce du don de 250 000 \$.



Cascades inc. ~ 100 000 \$

Jean-Denis Leduc, directeur général du Cégep de Trois-Rivières; Lucy Sicard, directrice générale de la Fondation du Cégep de Trois-Rivières; Alain Lemaire, président et chef de la direction, Cascades inc.; Jean-Guy Paré, président de la division des dons spéciaux et responsable des relations avec le milieu au Cégep de Trois-Rivières.

DONS IMPORTANTS :



Aluminerie de Bécancour - 25 000 \$

Jean-Guy Paré, président de la division des dons spéciaux et responsable des relations avec le milieu au Cégep de Trois-Rivières, Pascal Cléry, président directeur général, Aluminerie de Bécancour et Jean-Denis Leduc, directeur général, Cégep de Trois-Rivières..



RONA l'Entrepôt mauricien de la rénovation - 25 000 \$

Jean-Denis Leduc, directeur général au Cégep de Trois-Rivières; Claude Gauthier junior, directeur général de Rona l'Entrepôt mauricien de la rénovation; Jean-Éric Guindon, président du conseil d'administration de la Fondation.



Intragaz - 25 000 \$

Jean-Denis Leduc, directeur général au Cégep de Trois-Rivières; Simon Dupéré, président, Intragaz; Lucy Sicard, directrice générale de la Fondation du Cégep de Trois-Rivières.

DONS SPÉCIAUX :

Cogeco inc.

Fondation Marc Bourgie

Papiers C.C.T. inc.

Antirouille métropolitain

Ganotec inc.

Fondation VFP

Parc industriel et portuaire de Bécancour

Ville de Bécancour

Maintenance Eureka Itée

Fonds de solidarité FTQ

Banque Royale

Siemens - VATECH Ferranti Packard

Industries Pro-Tac



CÉGEP
TROIS-RIVIÈRES

3500, rue de Courval C.P. 97
Trois-Rivières (Québec) G9A 5E6
Tél. : 819 376-1721

www.cegeptr.qc.ca