

RAPPORT  
ANNUEL

06  
07





## Mot du directeur général

**Monsieur André J. Gagnon**  
Président du conseil d'administration  
Cégep de Trois-Rivières

Monsieur le Président,

Au nom de toute l'équipe de direction du Cégep de Trois-Rivières, je suis fier de vous présenter les grandes réalisations du Cégep de Trois-Rivières en 2006-2007.

Comme le démontrent les pages qui suivent, d'importants dossiers ont mobilisé notre personnel et les membres du conseil d'administration en 2006-2007, dans la foulée de notre *Projet éducatif* et de notre *Plan stratégique*. Qu'ils soient en lien avec les programmes d'études, l'amélioration des outils de gestion, la mise en place de nouveaux outils de développement, les activités de formation continue ou de transfert technologique, la vie étudiante ou le développement international, ces dossiers ont été menés à terme grâce à l'implication généreuse des divers intervenants à notre mission.

Je profite de l'occasion pour remercier les membres de notre personnel et ceux du conseil d'administration de leur disponibilité, leur créativité et leur engagement constant.

Le directeur général,  
**Christian Muckle**



## Mot du président

*Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport  
Gouvernement du Québec*

Madame la Ministre,

Au nom des membres du conseil d'administration et en mon nom personnel, j'ai le plaisir de vous faire parvenir le rapport annuel 2006-2007 du Cégep de Trois-Rivières.

Ce document présente un aperçu des principales réalisations de notre institution en regard des divers volets de notre mission. Il témoigne de l'engagement et du travail réalisé par l'ensemble des membres du personnel et du conseil d'administration. Vous y retrouverez notamment le rappel de notre mission et de notre *Projet éducatif*, notre structure organisationnelle et les principaux résultats obtenus dans la période visée, incluant ceux relatifs à la réussite de nos élèves et les activités visant à maintenir les nouveaux inscrits dans les programmes qui mènent à des carrières scientifiques et technologiques.

Veuillez agréer, Madame la Ministre, l'expression de nos meilleurs sentiments.

Le président du conseil d'administration,  
**André J. Gagnon**

# Notre Cégep

## PRÉSENTATION DU COLLÈGE

Créé officiellement le 15 mai 1968, le Cégep de Trois-Rivières accueillait alors 2 177 élèves répartis dans 18 programmes. De nos jours, il offre plus de 35 programmes, profils et cheminements d'études techniques et préuniversitaires conduisant à un diplôme d'études collégiales (DEC) auxquels sont inscrits environ 4 700 étudiants et étudiantes. Il dispense également des services de formation continue à plus de 4 000 personnes et divers services pour répondre aux besoins de développement des entreprises de la région de la Mauricie. De plus, il compte deux centres collégiaux de transfert de technologie, le Centre intégré de fonderie et de métallurgie (CIFM) et le Centre spécialisé en pâtes et papiers (CSPP), qui est maintenant partie constituante du CIPP (Centre intégré en pâtes et papiers) situé sur le campus de l'UQTR. Enfin, plus de 700 employés sont engagés dans la réalisation du plan de développement institutionnel, du projet éducatif et du plan de réussite.

## MISSION DU COLLÈGE

La mission du Cégep de Trois-Rivières, établissement public d'enseignement d'ordre collégial, consiste à :

- engager ses étudiants jeunes et adultes dans une démarche de formation fondamentale visant le développement de la personne dans toutes ses dimensions;
- préparer ses étudiants jeunes et adultes à des études d'ordre universitaire ou au monde du travail;
- participer activement au développement du milieu dont il tient sa raison d'être.

## PROJET ÉDUCATIF

La visée du collège est de préparer les étudiants et les étudiantes à devenir des personnes autonomes et responsables capables de diriger leur vie, d'exercer leur liberté, d'assumer leurs responsabilités individuelles et sociales et de développer des habiletés et des attitudes favorisant une adaptation dynamique à leur milieu.

## NOS CONVICTIONS

- Les étudiantes et les étudiants, agents premiers de leur formation
- La réussite éducative
- Le développement intégral de la personne
- La formation fondamentale
- Les programmes d'études
- La relation maître-élève
- Un climat favorable
- Des mécanismes de veille

## NOS ENGAGEMENTS

### *Le développement de la dimension intellectuelle :*

- Développer la capacité de communiquer
- Développer des méthodes de travail intellectuel
- Développer des capacités de raisonner et de résoudre des problèmes
- Développer la capacité d'intégration et de transférabilité des acquis
- Développer une perspective historique
- Développer la créativité et l'esprit d'innovation

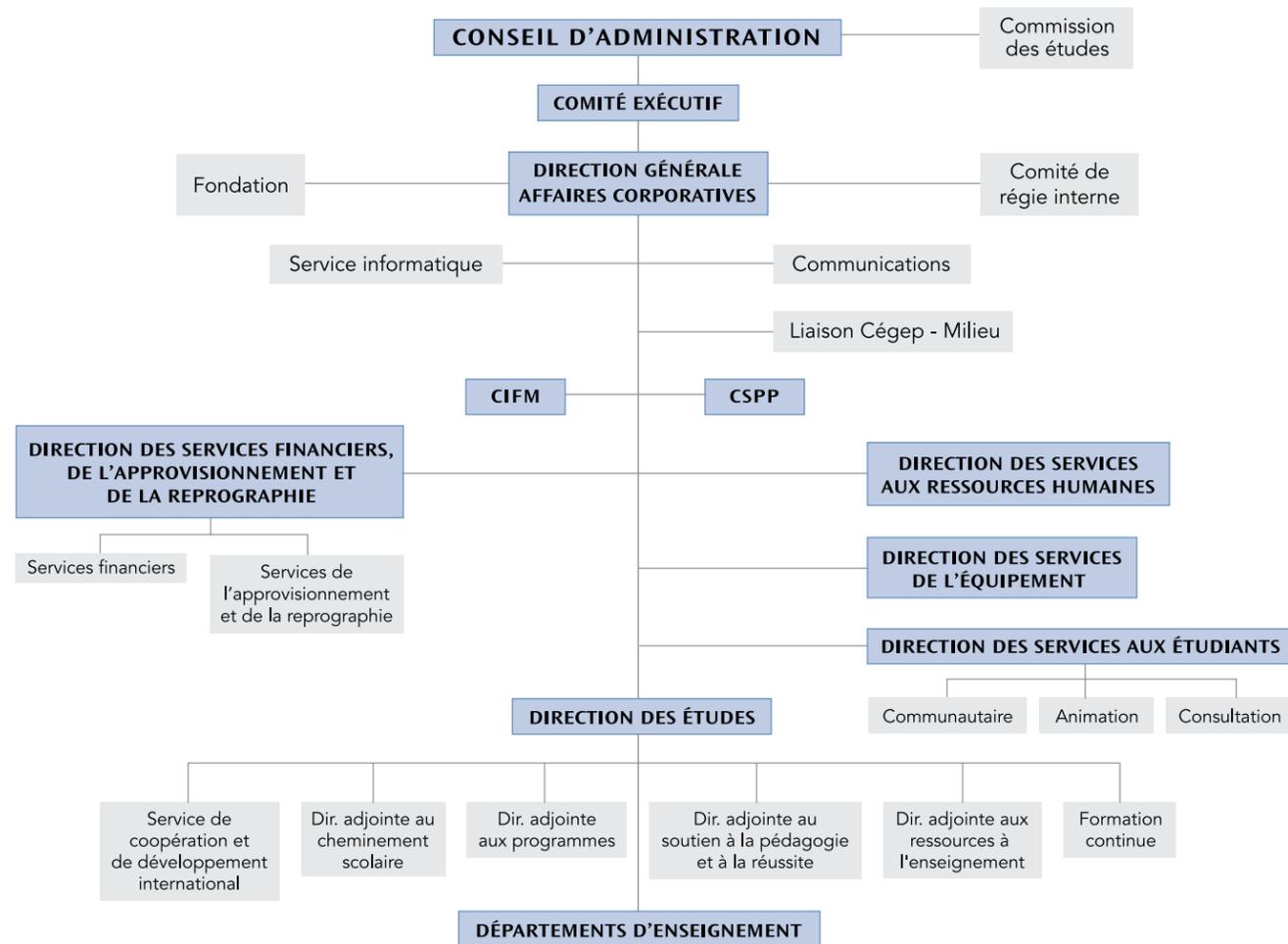
### *Le développement de la dimension physique :*

- Développer de saines habitudes de vie

### *Le développement des dimensions personnelle et sociale :*

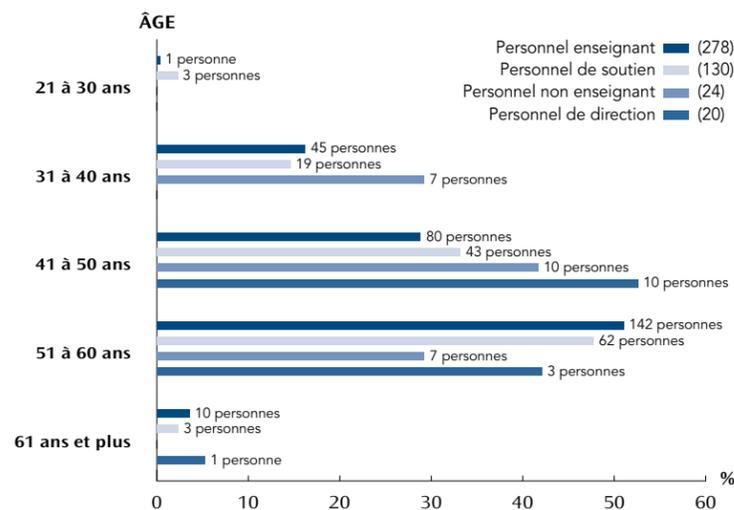
- Développer l'ouverture aux autres et au monde
- Développer la responsabilité sociale
- Développer son potentiel



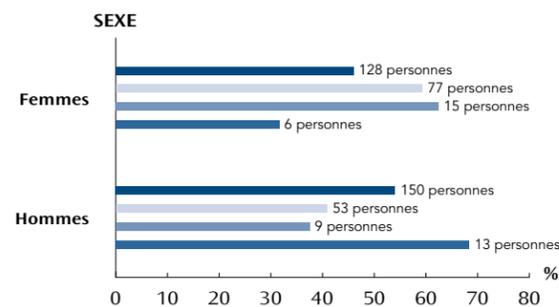


## NOS RESSOURCES HUMAINES

### Répartition du personnel selon l'âge et la catégorie d'emploi



### Répartition du personnel selon le sexe



## NOTRE CONSEIL D'ADMINISTRATION 2006-2007

**M. André J. Gagnon,** président, entreprises de la région oeuvrant dans les secteurs d'activités économiques correspondant aux programmes d'études techniques mis en oeuvre par le collège

**M. François Dupuis,** vice-président, entreprises de la région oeuvrant dans les secteurs d'activités économiques correspondant aux programmes d'études techniques mis en oeuvre par le collège

**M. Robert Bouchard,** Commission scolaire Chemin-du-Roy

**Mme Annie Branchaud,** titulaire d'un diplôme d'études collégiales qui a terminé ses études au collège dans un programme d'études préuniversitaires

**M. Jean-Sébastien Dubé,** étudiant du secteur technique

**M. Martin Dugré,** groupes socio-économiques du territoire

**Mme Carole Gagné,** professionnelle

**M. Mathieu Fréchette,** étudiant du secteur préuniversitaire

**M. Martin Gélinas,** groupes socio-économiques du territoire

**M. Rudy Houle,** employé de soutien

**M. Claude Lamy,** enseignant

**Mme Ginette Lanthier,** Conseil régional des partenaires du marché du travail de la Mauricie

**M. Jean Leclerc,** enseignant

**Mme France Lessard,** parent

**M. Christian Muckle,** directeur général

**M. Réjean Nadeau,** titulaire d'un diplôme d'études collégiales qui a terminé ses études au collège dans un programme d'études techniques

**M. André Paradis,** Université du Québec à Trois-Rivières

**M. Réjean René,** directeur des études

**M. Franco Tomas,** parent

## MEMBRES DU COMITÉ EXÉCUTIF

**M. Christian Muckle,** président

**M. François Dupuis**

**M. André J. Gagnon**

**M. Claude Lamy**

**M. Jean Leclerc**

**M. André Paradis**

**M. Réjean René**

## NOTRE CODE D'ÉTHIQUE ET DE DÉONTOLOGIE

Les décisions et les actions de nos administrateurs sont prises dans le respect des valeurs établies par notre code d'éthique et de déontologie. Adopté lors de l'assemblée régulière du 19 novembre 1997, il est accessible au public par le biais de notre site Internet à l'adresse suivante : [www.cegeptr.qc.ca](http://www.cegeptr.qc.ca)

# Les grands dossiers

Au chapitre des événements majeurs en 2006-2007, nous soulignons :

## LES CHANGEMENTS À LA DIRECTION DU CÉGEP

Le Cégep de Trois-Rivières a connu, en 2006-2007, un renouvellement important au sein de son équipe de gestion. Trois des postes majeurs à la régie interne du collège ont en effet connu des changements de titulaires.

Le poste de directeur général, détenu depuis 2003 par monsieur Jean-Denis Leduc, est maintenant occupé par monsieur Christian Muckle. Monsieur Muckle était auparavant directeur des études du Cégep de l'Outaouais (2003 à 2006), après l'avoir été au Cégep de Sorel-Tracy (1998 à 2003). Le poste de directeur des services aux étudiants, qui était détenu antérieurement par monsieur Rénaud Côté, a été octroyé à monsieur Réjean Paquet. Monsieur Paquet occupait auparavant des fonctions de professionnel au Service aux étudiants au Cégep de Jonquière. Finalement, à la suite de la nomination de monsieur Michel Lauzière à titre de commissaire à la Commission d'évaluation de l'enseignement collégial, le poste de directeur des études est maintenant occupé par monsieur Réjean René, antérieurement directeur des études du Cégep de Victoriaville (1996 à 2006).

## LA MISE EN PLACE DE NOUVEAUX OUTILS DE GESTION

### L'adoption d'une politique cadre de perfectionnement des employés

Conformément au *Plan stratégique* du collège, la Direction des services aux ressources humaines a procédé cette année à la rédaction d'une politique cadre de perfectionnement qui intègre les quatre programmes de perfectionnement existants.

Réaffirmant l'importance du perfectionnement du personnel dans la réalisation de la mission du collège, cette *Politique de perfectionnement* vise à assurer des conditions de perfectionnement communes et

équivalentes à l'ensemble du personnel. En ce sens, elle établit un cadre commun aux divers programmes de perfectionnement en application au collège. La politique identifie notamment les principes sur lesquels le Collège s'appuie en matière de perfectionnement de ses employés et précise les objectifs et les responsabilités des divers intervenants concernés.

### L'adoption d'une politique de gestion des programmes d'études

La Direction des études a présenté et fait adopter par le conseil d'administration, le 29 novembre 2006, une *Politique de gestion des programmes d'études*. Compte tenu que la phase d'élaboration de nos programmes d'études est maintenant presque complétée et que les étapes de révision et d'évaluation prendront de plus en plus d'importance au cours des prochaines années, il est apparu nécessaire pour unifier la démarche et faciliter la tâche de tous les intervenants concernés de se doter d'une politique de gestion qui présente une vision intégrée du cycle de gestion des programmes d'études (élaboration, révision, mise en œuvre, évaluation).

S'appuyant sur les visées éducatives reconnues dans le *Projet éducatif* et les convictions institutionnelles affirmées à travers les grandes orientations du *Plan stratégique*, la politique vise à s'assurer que tous les intervenants partagent une vision commune du cycle de gestion des programmes d'études dans le respect des pratiques existantes. Elle constituera un outil de référence pour les instances et les intervenants concernés par les différents travaux liés à la gestion des programmes d'études.

### L'adoption d'une politique des communications et d'un plan de communication

Alors que divers événements ont suscité l'attention des médias au cours de l'année (grèves étudiantes, grève des employés de la cafétéria, introduction d'un contenant d'acide picrique au collège), d'autres, qui auraient dû être portés à leur attention, ne l'ont pas été. Cette situation est venue confirmer notre perception selon laquelle il conviendrait que le Cégep de Trois-Rivières dispose d'une politique qui, d'une part, valorise les communications et, d'autre part, assure une cohérence aux diverses actions de communication à l'interne comme à l'externe.

Un projet de *Politique des communications* a donc été élaboré, puis adopté par le conseil d'administration le 4 juillet 2007. Cette politique a notamment comme objectifs de favoriser le développement du sentiment d'appartenance et le maintien d'un bon climat de travail, de s'assurer que les étudiants et les employés du cégep disposent des informations relatives aux décisions et aux événements les concernant, de promouvoir les réalisations personnelles et collectives des étudiants et des membres du personnel, d'accroître la visibilité et la notoriété du cégep, de promouvoir une image de qualité et de préciser le rôle et les responsabilités des intervenants du cégep en matière de communication.

Dans le sillon de cette nouvelle politique, un *Plan de communication* a par ailleurs été adopté par le conseil d'administration. Ce plan identifie les publics cibles, les objectifs à atteindre, les stratégies et les moyens de communication ainsi que les responsabilités des divers intervenants qui permettront de promouvoir, sur une base continue, la qualité du Cégep de Trois-Rivières et sa contribution à la région. Le plan prévoit notamment : rajeunir le journal interne *La Dépêche* et préparer la transition vers

une version électronique; faciliter et encourager la collaboration de la communauté collégiale en fournissant un formulaire en ligne pour la récolte d'informations à diffuser; initier la refonte du site Web en s'assurant qu'il réponde mieux aux besoins communicationnels du milieu en offrant, entre autres, des portails ciblés et des espaces désignés pour la transmission des

**La politique des communications a notamment comme objectifs de favoriser le développement du sentiment d'appartenance et le maintien d'un bon climat de travail et de s'assurer que les étudiants et les employés du cégep disposent des informations relatives aux décisions et aux événements les concernant.**

informations; mettre sur pied un comité « Marketing » chargé d'établir le plan marketing annuel, tant pour le recrutement que pour le positionnement du collège dans la communauté.

### L'adoption d'une politique et d'un plan d'action sur la protection de l'environnement et le développement durable

À sa réunion du 14 juin 2006, le conseil d'administration du collège prenait acte du dépôt, par un groupe d'étudiants et d'étudiantes, d'une proposition de politique environnementale pour le Cégep de Trois-Rivières. À la suite de ce dépôt, le conseil d'administration demandait à la Direction générale d'inscrire la présentation d'un projet de politique environnementale à son plan de travail 2006-2007.

Prenant appui sur les consultations du milieu, un projet de *Politique sur la protection de l'environnement et le développement durable* était présenté et adopté au conseil d'administration le 28 mars 2007.

Cette politique, qui s'applique aux élèves, aux membres du personnel et aux usagers qui fréquentent le collège, a pour objectif général de susciter le développement de comportements individuels et collectifs qui contribuent à la protection de l'environnement et au développement durable. Elle interpelle l'ensemble des directions en tenant compte de leur champ de responsabilités particulier. Elle institue également un comité sur la protection de l'environnement et le développement durable dont le mandat général est d'établir les états de situation annuels et de recommander des plans d'action.

À la suite de l'adoption de la politique, un comité institutionnel sur la protection de l'environnement et le développement durable, constitué de représentants des différentes instances du collège (syndicats, cadres, AGECTR) recevait comme mandat de recommander au collège un plan d'action pour assurer la mise en œuvre de la *Politique sur la protection de l'environnement et le développement durable*. Le plan d'action était adopté par le conseil d'administration à sa séance du 4 juillet 2007.

### L'adoption d'un règlement sur la gestion financière

Afin de faciliter l'application des diverses règles qui encadrent la gestion financière au collège, nous avons présenté et fait adopter par le conseil d'administration, le 29 novembre 2006, un *Règlement portant sur la gestion financière* du Cégep de Trois-Rivières. Ce règlement précise les règles de gestion budgétaire et financière du collège ainsi que les pouvoirs et responsabilités des divers officiers et instances du collège en matière de gestion financière. Il intègre dans un seul document les règles qui proviennent en partie du *Régime budgétaire et financier des cégeps*, du *Règlement numéro 1 du collège* et des pratiques courantes existantes.





Des ministres des deux paliers de gouvernement ont participé à l'inauguration officielle du Centre intégré en pâtes et papiers.

## L'INSTAURATION DE NOUVEAUX OUTILS DE DÉVELOPPEMENT

### Inauguration officielle du Centre intégré en pâtes et papiers

Le 2 février 2007, se tenait au Cégep de Trois-Rivières, l'inauguration officielle du nouveau Centre intégré en pâtes et papiers (CIPP), regroupant sous un même toit l'ensemble des activités de formation et de recherche en pâtes et papiers du Cégep de Trois-Rivières et de l'Université du Québec à Trois-Rivières. En plus du directeur

De l'avis unanime de tous ces invités, le Québec dispose désormais, grâce à la cohabitation des ressources collégiales et universitaires au sein du CIPP, d'un centre de formation et de recherche d'envergure mondiale, d'une infrastructure de pointe qui offre un espace d'expérimentation scientifique et technique des plus propices à l'enrichissement tant académique que professionnel.



Grâce à la cohabitation des ressources collégiales et universitaires au sein du CIPP, le Québec dispose désormais d'un centre de formation et de recherche d'envergure mondiale.

général du cégep, du président et du directeur général du centre et du recteur de l'université, l'Honorable Jean-Pierre Blackburn, ministre du Travail et ministre de l'Agence de développement économique du Canada, monsieur Pierre Corbeil, ministre des Ressources naturelles et de la Faune du Québec, madame Julie Boulet, ministre déléguée aux Transports du Québec et responsable de la région de la Mauricie, et monsieur André Gabias, député de Trois-Rivières à l'Assemblée nationale du Québec, participaient à cette inauguration.

### Une subvention pour la réalisation de la phase II du Stade Diablos

En octobre 2006, le Collège présentait une demande d'aide financière dans le cadre du *Programme d'infrastructures Québec-Municipalités* en vue de la réalisation de la phase II du Stade Diablos.

Le 24 novembre 2006, nous recevions la confirmation d'une subvention au montant 1 534 142 \$ pour la réalisation des travaux projetés. Ceux-ci consistent principalement dans l'ajout de 1 200 places, la construction de chambres des joueurs et d'arbitres, la construction d'installations sanitaires et de quatre loges corporatives.

Faisant suite à la première phase de construction, réalisée grâce à la participation de la Ville de Trois-Rivières et de partenaires privés, la complétion du Stade Diablos, qui accueillera, en 2007-2008, le « Bol d'Or » pour une deuxième année consécutive, nous permettra désormais d'offrir à nos jeunes l'une des infrastructures sportives les plus performantes pour la pratique du football et du soccer au Québec et contribuera de manière significative à l'amélioration de la santé physique des jeunes de la Mauricie.

Une fois la réalisation de la phase II du Stade Diablos complétée, le Cégep de Trois-Rivières sera en mesure d'offrir aux jeunes de la Mauricie l'une des infrastructures sportives les plus performantes pour la pratique du football et du soccer au Québec.



### L'ouverture d'un centre de services Techni.ca à Montréal

Le groupe *Techni.ca* (Télécom et réseaux), oeuvrant au sein des services de formation continue du collège depuis plus de dix ans, a connu en 2006-2007 un développement important. En plus d'obtenir un contrat majeur à l'international, le Collège l'a autorisé à ouvrir un centre de services à Montréal. Compte tenu du fait que plusieurs de nos clients, parmi lesquels on compte Bell Mobilité, Rogers, Telus, Bell Canada, Vidéotron et Motorola, oeuvrent dans la région métropolitaine, nous avons estimé que le développement d'un point de services à Montréal devrait nous permettre de consolider le développement de nos opérations et de nos marchés et de mieux répondre aux besoins de nos clients. Sept personnes travaillent actuellement à temps plein dans ce service.

### L'adoption d'un plan triennal de réinvestissement

En août 2006, le gouvernement du Québec annonçait un réinvestissement de 320 millions de dollars dans les établissements d'enseignement supérieur applicable aux années 2006-2007 à 2008-2009, dont 20 millions de dollars récurrents pour les collèges.

Le 20 décembre 2006, le ministre de l'Éducation, du Loisir et du Sport acheminait une lettre au président du conseil d'admini-

nistration dans laquelle il annonçait deux subventions réparties entre les cégeps. La première, pouvant être applicable aux fins d'entretien différé et de renouvellement d'équipements, représente une somme de 10 millions de dollars par année, au cours des années scolaires 2006-2007 et 2007-2008. L'autre, de 20 millions de dollars par année au cours des années scolaires 2006-2007 à 2008-2009, s'applique à la réalisation de projets spécifiques se situant à l'intérieur d'un des quatre axes d'intervention suivants :

- Axe 1 : accessibilité, qualité des services et développement des compétences et de la réussite;
- Axe 2 : soutien aux technologies de l'information et mise à jour des programmes et des ressources documentaires;
- Axe 3 : fonctionnement et entretien des bâtiments et qualité des lieux de formation;
- Axe 4 : présence du cégep dans son milieu et soutien à l'innovation et au développement économique régional.

Chacun des objets de réinvestissement doit de plus être conforme au *Plan stratégique* du cégep.

Le ministre indiquait, par ailleurs, que le modèle de répartition convenu entre le Ministère et la Fédération des cégeps fait en sorte que le Cégep de Trois-Rivières pour-

rait disposer d'un montant de 333 500 \$ dans le cadre de la répartition des 10 millions \$ applicables aux fins d'entretien différé et de renouvellement d'équipements et de 507 179 \$ dans le cadre de la répartition des 20 millions \$ applicables aux axes d'intervention ciblés.

Enfin, le ministre informait le président du conseil que l'octroi de ces montants était conditionnel à ce que le Cégep présente un plan qui devra être approuvé par le Ministère et dans lequel il précisera la manière dont le Cégep entend utiliser les sommes qui lui seront allouées. Ce plan doit couvrir une période de trois ans. En outre, le Cégep devait faire parvenir son plan au Ministère en avril 2007 accompagné d'une résolution du conseil d'administration.

À la suite de ces informations, la Direction générale présentait et faisait adopter par le conseil d'administration, le 28 mars 2007, un plan de réinvestissement qui tenait compte des objets de réinvestissement ciblés par le MELS et la Fédération des cégeps pour assurer la qualité des services dispensés par les cégeps, de même que des enjeux, des orientations et des cibles présentés au *Plan stratégique* du cégep.

La mise en application du plan fera partie du plan de travail de la Direction générale à compter de 2007-2008.



# Tableau d'honneur

À chacune de ses réunions ordinaires, le conseil d'administration a adopté des résolutions de félicitations à l'endroit de membres du personnel ou d'étudiants du cégep qui se sont distingués par des réalisations particulières. Parmi celles-ci, mentionnons notamment les mentions d'honneur suivantes :

## À L'ENDROIT DE MEMBRES DU PERSONNEL

### Alinov Québec

Alinov Québec, entreprise d'entraînement implantée par le Service de la formation continue du Cégep de Trois-Rivières depuis 1996, s'est distinguée à de nombreuses reprises lors d'événements prestigieux. Lors de la Foire virtuelle 2006, qui s'est déroulée du 5 au 9 juin 2006, elle a remporté la première place parmi une trentaine d'entreprises d'entraînement provenant du Québec, de l'Ontario, de la Suisse, de l'Espagne, de la Croatie et de la Lituanie.

### Gala Sport Hommage de la Mauricie

La 31<sup>e</sup> édition du Bol d'Or s'est tenue au Stade Diablos en novembre 2006. Comme en ont témoigné les diverses couvertures médiatiques, l'événement a été un franc succès à un point tel que le comité de sélection du Gala Sport Hommage de la Mauricie l'a nommé « Événement sportif régional, interrégional et provincial de l'année en Mauricie ».

Les responsables de cette organisation étaient madame Danielle Bégin et messieurs Denis Guillemette, Normand Meunier et Michel Poirier du Cégep de Trois-Rivières, madame Micheline Guillemette de l'Association régionale du sport étudiant de la Mauricie ainsi que de nombreux bénévoles.

### Comité national des services aux entreprises

Le Comité national des services aux entreprises (CNSAE) a rendu hommage à monsieur Denis Morin, directeur adjoint du Service de la formation continue, pour la qualité de son action et son dévouement au sein de ce comité.



Éric Allen, astrophysicien de formation, enseignant au Cégep de Trois-Rivières.



L'équipe d'Alinov Québec, entreprise d'entraînement.



Marie-Josée Ayotte et Rita Painchaud, enseignantes au Département de littérature et communication.



Gaston Michaud, formateur chercheur au Centre spécialisé en pâtes et papiers.

### Colloque qui URL ! (APOP)

L'Association pour les applications pédagogiques de l'ordinateur (APOP) a témoigné sa reconnaissance à monsieur Yassine El Bouraqadi pour sa contribution exceptionnelle au « Colloque qui URL ! » à titre de personne ressource technique, et à messieurs Richard St-Pierre et Denis Morin, pour avoir, par leur engagement au développement de communautés de pratique et de groupes de travail en réseau, contribué au succès de ce colloque.

### Bourse du Fonds Gene Shoemaker

Monsieur Éric Allen, astrophysicien de formation, enseignant au collège depuis janvier 1997, a obtenu une des sept bourses de 3 600 dollars US décernées par le Fonds Gene Shoemaker. Cette bourse servira à automatiser le dôme de l'Observatoire du Cégep de Trois-Rivières afin d'accroître son efficacité lors des séances d'observation et de surveillance des astéroïdes.

### Certificat d'appréciation

Un Certificat d'appréciation a été décerné à monsieur Gaston Michaud, formateur chercheur au Centre spécialisé en pâtes et papiers, en reconnaissance des services rendus à l'Association technique des pâtes et papiers du Canada (ATPPC) et à l'industrie, et pour son service exceptionnel à la division mauricienne et son support au Centre intégré en pâtes et papiers. Monsieur Michaud est président de la division mauricienne de l'Association technique des pâtes et papiers du Canada (ATPPC) pour une deuxième année et membre de l'exécutif depuis cinq ans.

sieur Michaud est président de la division mauricienne de l'Association technique des pâtes et papiers du Canada (ATPPC) pour une deuxième année et membre de l'exécutif depuis cinq ans.

### Mention d'honneur de l'AQPC

Cette année, deux enseignantes du collège ont vu leur travail reconnu par leurs pairs. Leur engagement dans les activités du Prix littéraire des collégiens, plus particulièrement dans le projet du Prix Goncourt des Lycéens, a permis au Cégep de Trois-Rivières d'être le seul collège nord-américain retenu, en 2006, pour participer à cet événement qui se tenait en France et permettre aux étudiants de vivre une expérience mémorable.

Une mention d'honneur fut décernée par l'AQPC à mesdames Marie-Josée Ayotte et Rita Painchaud, enseignantes au Département de littérature et communication, pour leur engagement, leur dévouement auprès des élèves et la reconnaissance de leur travail par leurs pairs.



Les membres du jury trifluvien au prix Goncourt des lycéens accompagnés des organisateurs.

## À L'ENDROIT D'ÉTUDIANTES ET D'ÉTUDIANTS

### Prix Goncourt des lycéens

Le Prix Goncourt des lycéens est un prix littéraire prestigieux auquel 15 de nos élèves ainsi que deux enseignantes ont eu le privilège de participer. L'aventure a débuté en septembre par un marathon de lecture – 13 romans à lire en 7 semaines, soit 5 000 pages – et s'est terminée le 13 novembre par des délibérations finales à Rennes en France.

Six étudiants ont été choisis parmi les 15 qui composaient le jury trifluvien pour représenter le Québec aux délibérations françaises. Un de ces six étudiants, monsieur Maxime Béliveau, a été nommé par les lycéens président du jury et il a procédé à la déclaration officielle du roman gagnant.

Étaient membres du jury trifluvien : mesdames Marie-Lyne Bédard, Caroline Fournelle, Ariane Gauvreau, Émilie Joly, Myriam Marcil, Gabrielle Massicotte, Jordane Masson, Kristina Monfette, Sarah G. Perrault, Marie-Christine Ricard et messieurs Maxime Béliveau, Jasmin Desmarais, Julien Gamache, Alex Noël, Benoit Ringuette.

### Deux athlètes Diablos

En octobre dernier, deux athlètes Diablos, messieurs François Boivin et Yannick Tousignant, qui évoluaient avec l'équipe civile de soccer *Le Select de Trois-Rivières*, ont participé au championnat canadien en Colombie-Britannique où ils ont remporté la médaille d'argent.

### Bourses d'excellence du millénaire

Huit étudiantes et étudiants, inscrits à temps plein au Cégep de Trois-Rivières, ont reçu chacun une bourse de 4 000 \$ de la Fondation canadienne de bourses d'études du millénaire pour souligner leur réussite aux cours ainsi que leur implication sociale et communautaire.

### Monsieur Isaac Beaudet-Lefebvre, étudiant en Sciences humaines

Organisateur d'un concert bénéfique avec l'Orchestre symphonique de jeunes Philippe-Fillion, compositeur d'une partition musicale pour une pièce de théâtre, participant à Amnistie internationale au cours de son 5<sup>e</sup> secondaire et au Cégep de Trois-Rivières.

### Madame Audrey-Claude Benoit, étudiante en Sciences de la nature

Animatrice d'un camp pour les enfants de 5<sup>e</sup> année du primaire, bénévole et guide lors d'une exposition au centre d'interprétation de son village, parrainage des nouveaux étudiants de 1<sup>re</sup> secondaire.

### Monsieur Vincent Laurin, étudiant en Sciences de la nature

Bénévole durant les années du secondaire pour l'agence d'adoption Soleil-des-Nations, bénévole pour la société St-Vincent-de-Paul, aide moniteur de camp de vacances en Colombie-Britannique pour les enfants défavorisés.

### Madame Léane Montplaisir, étudiante en Sciences de la nature

Organisatrice pour une levée de fonds pour les gens d'Haïti, bénévole pour les personnes âgées à l'Hôpital Christ-Roy, organisatrice d'une fête de Noël pour les enfants défavorisés de sa municipalité.

### Madame Évelyne Perron, étudiante en Sciences, lettres et arts

Monitrice bénévole au Lac en Cœur, bénévole pour l'aide aux devoirs au cours de son secondaire, animatrice à l'heure du midi avec les étudiants du primaire, lauréate au concours d'histoire Lionel-Groulx.

### Madame Manon Rivard, étudiante en Techniques de travail social

Bénévole à la bibliothèque de St-Sylvere, productrice d'un documentaire sur la négligence parentale pour le groupe *Parents Ressources* de Victoriaville, animatrice pour le Club des jardiniers et organisatrice des visites de jardins privés durant l'été.

### Madame Maïté Simard, étudiante en Arts et lettres

Implication dans Amnistie internationale, le théâtre parascolaire et le commerce équitable, participation à la réalisation d'un spectacle sur les jeunes de la rue « Nuit des sans-abris », implication durant 6 ans dans des campagnes de sensibilisation pour l'homophobie et l'itinérance.

### Madame Carolane Tousignant-Grenier, étudiante en Sciences humaines

Conseillère au Conseil des Jeunes, organisatrice d'une collecte de fonds pour la survie de la Maison des Jeunes de St-Grégoire, aide aux devoirs auprès de ces jeunes, participation aux comités d'Amnistie internationale, des Jeunes du Monde et du Groupe d'entraide.



Deux athlètes Diablos, François Boivin et Yannick Tousignant, ont participé au Championnat canadien de soccer qui se tenait en Colombie-Britannique avec l'équipe civile de soccer Le Select de Trois-Rivières. L'équipe a remporté la médaille d'argent.



Alexandre Dupuis, étudiant en 2<sup>e</sup> année en Technologie de maintenance industrielle, a reçu la Bourse olympique Radio-Canada pour ses remarquables performances scolaires et sportives. Il est entouré de Réjean René, directeur des études, Jean Sauvageau, aide pédagogique individuel et François Côté, directeur adjoint au cheminement scolaire.

### Finale pancanadienne de l'Expo-sciences Bell

La finale pancanadienne de l'Expo-sciences Bell s'est tenue en Nouvelle-Écosse du 12 au 20 mai dernier. Deux étudiants du Cégep de Trois-Rivières ont participé à cette compétition.

Monsieur Ken St-Arnaud, étudiant en Sciences de la nature, a obtenu une mention d'honneur et une bourse pour s'être brillamment distingué lors du volet pancanadien de l'Expo-sciences Bell, avec son projet intitulé « L'effet Meissner frappe encore ».

Madame Jessyca Pitt, étudiante en Sciences de la nature-Musique, participait également à cette compétition d'envergure.

### Prix du Salon international du design d'intérieur de Montréal (SIDIM)

Le SIDIM réunit au mois de mai de chaque année les entreprises associées à l'aménagement des intérieurs et à l'architecture pour les marchés résidentiel, commercial, institutionnel et de bureau. Seul salon de design d'intérieur et d'architecture au Québec, il présente les plus récents produits innovateurs et exclusifs et fait connaître les nouvelles tendances. Près de 300 exposants participent au SIDIM et près de 20 000 visiteurs y circulent chaque année.

Mesdames Marie Desneiges Audet et Kim Arseneault ont remporté le 1<sup>er</sup> prix du concours *Inspiration liquide de Sico*, et ce, parmi tous les projets qui ont été présentés par six autres collèges.

Mesdames Maude Laforest et Paskale Maillette ont reçu respectivement le 1<sup>er</sup> et le 2<sup>e</sup> prix de la Bourse de la relève Jean-Guy Lortie qui récompense la qualité des projets exécutés pendant leur formation.

### Bourse olympique Radio-Canada

Depuis plusieurs années, la Société Radio-Canada s'associe à la Fondation sport-études pour appuyer les efforts des jeunes athlètes québécois par son programme de Bourses olympiques.

Monsieur Alexandre Dupuis, étudiant de 2<sup>e</sup> année en Technologie de la maintenance industrielle, est classé athlète de la relève senior en tir à l'arc et aspire à devenir champion du monde senior et, éventuellement, représenter le Canada aux Jeux Olympiques. La Fondation sport-études lui a décerné la Bourse olympique Radio-Canada pour ses remarquables performances scolaires et sportives en 2006-2007.

### 13<sup>e</sup> Olympiades de la formation professionnelle et technique

Lors des 13<sup>e</sup> Olympiades de la formation professionnelle et technique qui se sont tenues à Saskatoon du 6 au 9 juin dernier, près de 500 finalistes ont pris part à l'événement.

Madame Julie De Granpré, une étudiante finissante en Techniques de génie mécanique au Cégep de Trois-Rivières, s'est classée 2<sup>e</sup> au Canada dans la discipline *Dessin industriel CDAO*.

# Nos programmes d'études

## DÉVELOPPEMENT À L'ENSEIGNEMENT RÉGULIER

Au cours de la dernière année, le Collège a encore été très actif en ce qui concerne les programmes d'études. Voici un résumé des principaux dossiers :

### Actualisation des grilles de cours

Les offres de formation en Technologie du génie civil, Techniques administratives et Logistique du transport ont été révisées. Les nouvelles grilles seront implantées à l'automne 2007. De plus, un nouveau cheminement – double DEC en Sciences humaines - Arts plastiques a été adopté et sera mis en œuvre dès l'automne 2007.

### Élaboration de programmes

Les travaux relatifs à la grille d'Histoire et civilisation se sont poursuivis même si le Collège est toujours en attente de l'autorisation du Ministère pour offrir ce nouveau programme. Quant à la passerelle DEP/DEC en métallurgie, tout est prêt et les entreprises sont sollicitées pour participer activement à sa réalisation.

### Suivi des programmes

Les rencontres des comités de programme, les questionnaires de perception (Évalpro) ainsi que les journées pédagogiques départementales, sont autant d'outils nous permettant de vérifier l'état de mise en œuvre, d'apporter les ajustements nécessaires aux grilles de cours et de consolider les liens à établir entre les cours et les disciplines.

### Évaluation des programmes

Des travaux ont été amorcés en Technologies des pâtes et papiers. Ce travail servira, dans un premier temps, de base à la préparation du bilan de ce programme.

Parallèlement aux travaux liés aux offres de programmes, le Collège travaille activement à l'évaluation de l'application de la Politique institutionnelle d'évaluation des apprentissages des étudiants (PIEA). Ce dossier d'envergure connaîtra son dénouement en 2007-2008. De plus, la Politique de gestion des programmes d'études et le processus de révision locale des programmes ont été adoptés. Enfin, le Cégep a accueilli la Commission d'évaluation de l'enseignement collégial (CEEC) dans le cadre de la visite découlant de l'évaluation du

programme Sciences de la nature et dirigé un sous-comité lié à l'expérimentation des plans de cours en réseau.

## LES GRANDS DOSSIERS

### Projet LogisTIC

Dans le cadre de *Cégeps en réseau*, le projet LogisTIC continue son partenariat avec les collèges de Lévis-Lauzon et de Drummondville. Au cours de l'année, ils ont travaillé en équipe avec des étudiants des deux autres collèges. Plusieurs activités ont été présentées, aussi variées que : conférence en ligne, recherche en équipe multicollégiale, jeu-questionnaire, mots entrecroisés. Les activités pédagogiques choisies favorisent la télécollaboration entre élèves et entre enseignants.

### TIC

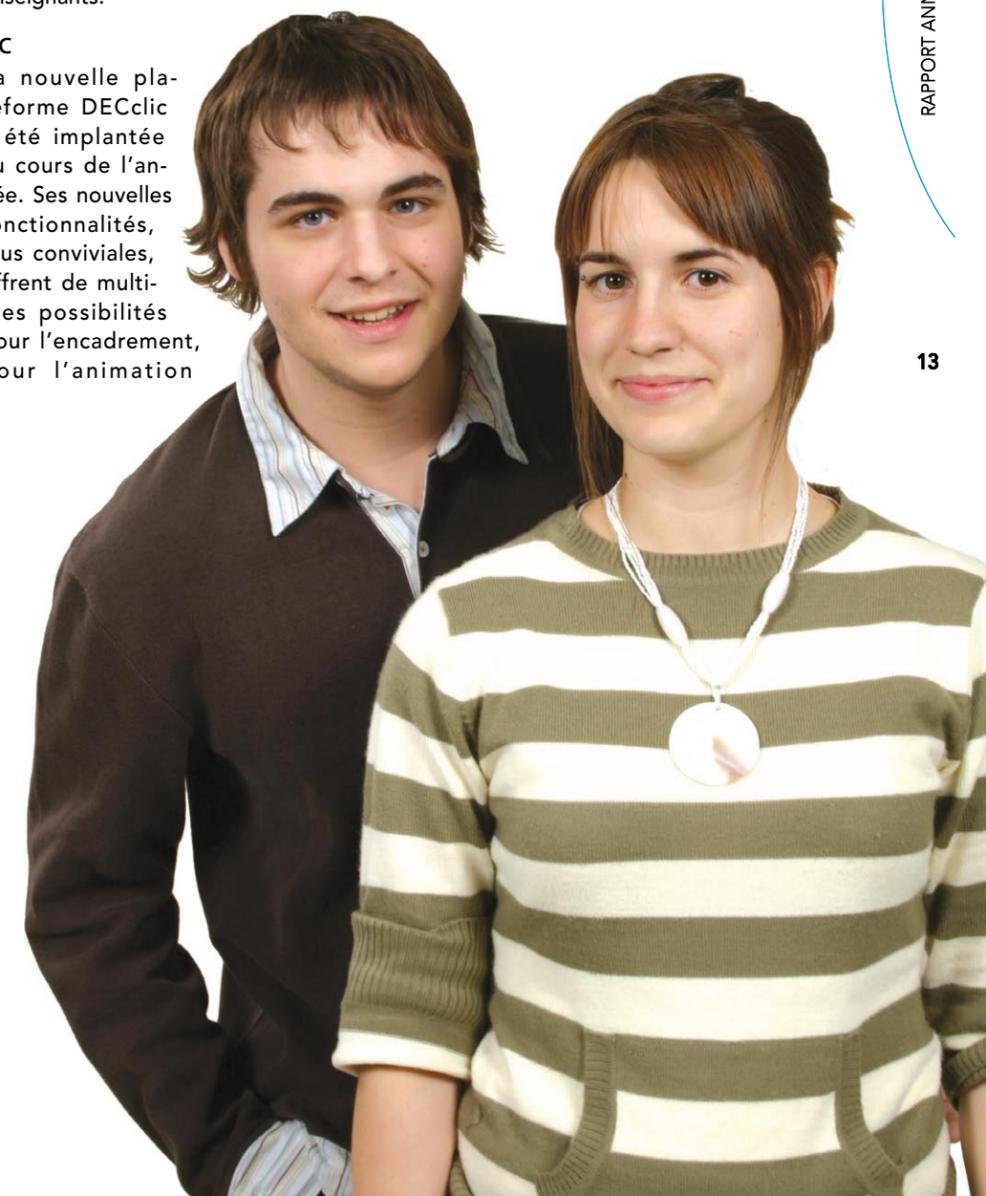
La nouvelle plateforme DECcllic a été implantée au cours de l'année. Ses nouvelles fonctionnalités, plus conviviales, offrent de multiples possibilités pour l'encadrement, pour l'animation

pédagogique en ligne et pour la gestion de documents. Son accès rapide à la plateforme Omnivox facilite la tâche d'inscription par les enseignants.

Le Collège a ajouté 10 nouvelles salles multimédias à son parc informatique et a renouvelé son programme d'acquisition de portables. Le CSTP (Centre de soutien technopédagogique) continue son mandat de formation, de soutien technique et de promotion des TIC.

### Carrefour d'apprentissage et de communication (CAC)

La plateforme VIA a permis de développer un mode de téléconférence à distance et en ligne. Elle est utilisée pour les stages, les conférences, l'enseignement et les réunions.



**EFFECTIF SCOLAIRE 2006-2007 À L'ENSEIGNEMENT**

Programme	1 <sup>re</sup> collégiale	2 <sup>e</sup> collégiale	3 <sup>e</sup> collégiale	Total 06-07	% *
<b>INTÉGRATION</b>					
081.01 Accueil et intégration	209	-	-	209	4,92 %
081.03 Session de transition	63	-	-	63	1,48 %
<b>SECTEUR PRÉUNIVERSITAIRE</b>					
080.04 Préuniversitaire	1	-	-	1	0,02 %
200.B0 Sciences de la nature	253	188	-	441	10,37 %
200.11 Sciences de la nature - Musique	6	4	-	10	0,24 %
3A0.12 Sciences humaines Administration	96	74	-	170	4,00 %
3A0.13 Sciences humaines Individu	338	216	-	554	13,03 %
3A0.15 Sciences humaines Monde	136	106	-	242	5,69 %
300.10 Sciences humaines sans math.	-	-	-	-	-
300.21 Sciences humaines - Musique	8	3	-	11	0,26 %
501.A0 Musique	20	25	-	45	1,06 %
510.A0 Arts Plastiques	35	27	-	62	1,46 %
5A1.45 Arts et Lettres - Litt., arts et comm.	40	39	-	79	1,86 %
5A0.45 Arts et Lettres - Littérature	-	1	-	1	0,02 %
5A1.55 Arts et Lettres - Langues	40	28	-	68	1,60 %
5A0.55 Arts et Lettres - Langues	-	1	-	1	0,02 %
5A1.65 Arts et Lettres - Théâtre et médias	67	57	124	-	2,92 %
5A0.65 Arts et Lettres - Théâtre	-	-	1	1	0,02 %
700.A0 Sciences, lettres et arts	34	17	-	51	1,20 %
<b>SECTEUR TECHNIQUE</b>					
111.A0 Techniques hygiène dentaire	35	31	30	96	2,26 %
120.01 Techniques de diététique	58	30	22	110	2,59 %
180.A0 (180.01) Tech. de soins infirmiers	92	79	71	242	5,69 %
221.A0 (221.01) Technol. de l'architecture	66	38	34	138	3,25 %
221.B0 (221.02) Technologie du génie civil	38	34	34	106	2,49 %
221.C0 (221.03) Technol. méc. bâtiment	14	10	18	42	0,99 %
232.A0 Technologies des pâtes et papiers	9	20	33	62	1,46 %
235.B0 (235.01) Technol. du génie indust.	22	9	4	35	0,82 %
241.D0 (241.05) Technol. de maint. indust.	14	12	22	48	1,13 %
241.A0 Techniques génie mécanique	22	29	-	51	1,20 %
option Conception	-	-	12	12	0,28 %
option Fabrication	-	-	27	27	0,64 %
243.06 Technologie de l'élect. industrielle	45	43	-	88	2,07 %
option Électrodynamique	-	-	48	48	1,13 %
option Instrument./automat.	-	-	27	27	0,64 %
243.11 Technologie de l'électronique	12	9	-	21	0,49 %
option Ordinateurs	-	-	5	5	0,12 %
option Télécommunications	-	-	11	11	0,26 %
243.16 Technol. conception électronique	-	-	9	9	0,21 %
270.AC (270.02) Contrôle des matériaux	6	3	12	21	0,49 %
270.AB (270.03) Fabric. mécanosoudée	6	7	8	21	0,49 %
270.AA (270.04) Procédés de transform.	-	5	9	14	0,33 %
310.A0 Techniques policières	65	63	56	184	4,33 %
388.A0 Techniques de travail social	64	56	52	172	4,05 %
393.A0 Techniques de la documentation	23	13	8	44	1,04 %
410.A0 Tech. de la logistique du transport	7	-	5	12	0,28 %
410.B0 Tech. de comptabilité et de gestion	27	20	23	70	1,65 %
410.D0 Gestion de commerces	30	24	19	73	1,72 %
410.12 Techniques administratives	-	-	-	0	0,00 %
option Finance	-	-	-	0	0,00 %
option Gestion	-	-	1	1	0,02 %
option Marketing	-	-	-	0	0,00 %
410.BU (410.DB) DEC-Bac sc. comptables	29	16	11	56	1,32 %
410.DU DEC-Bac en marketing	27	25	5	57	1,34 %
420.A0 (420.01) Informatique de gestion	34	13	8	55	1,29 %
420.AU DEC-Bac en informatique	-	11	9	20	0,47 %
570.E0 (570.03) Design intérieur	53	48	38	139	3,27 %
<b>Total secteur technique</b>	<b>798</b>	<b>648</b>	<b>671</b>	<b>2117</b>	<b>49,80 %</b>
<b>Total secteur préuniversitaire</b>	<b>1074</b>	<b>788</b>	<b>-</b>	<b>1862</b>	<b>43,80 %</b>
<b>Total secteur intégration</b>	<b>272</b>	<b>0</b>	<b>-</b>	<b>272</b>	<b>6,40 %</b>
<b>Grand total</b>	<b>2144</b>	<b>1436</b>	<b>671</b>	<b>4251</b>	<b>100,00 %</b>

\* Pourcentage calculé sur le total des élèves inscrits en 2006-2007, soit : 4 251

**PÉDAGOGIE ET SOUTIEN À LA RÉUSSITE...**

**Accueil pédagogique**

À chacune des sessions, le comité d'accueil pédagogique rencontre les enseignants nouvellement à l'emploi du collège. Lors de cette activité, il leur présente les différentes ressources pédagogiques en soutien aux enseignants.

**Journées pédagogiques**

Deux journées pédagogiques ont eu lieu pendant l'année. Au mois d'août, madame Lise Ouellet a donné une conférence intitulée « Profession enseignant » alors qu'en janvier, les professeurs ont participé à des ateliers portant sur l'évaluation de l'application de la *Politique institutionnelle d'évaluation des apprentissages des étudiants* (PIEA).

**Performa**

Différentes activités de 1<sup>er</sup> et 2<sup>e</sup> cycle ont eu lieu durant l'année, dont des activités en ligne offertes par l'Université de Sherbrooke.

En 2006-2007, nous pouvons souligner le succès de l'activité « Étudiants de la génération Y, qui sont-ils? Comment les rejoindre? » à laquelle une cinquantaine d'enseignants ont participé.

**Ateliers d'aide à la réussite**

Encore cette année, 37 ateliers d'aide à la réussite ont été offerts à 848 élèves et enseignants. Les thèmes abordés lors de ces ateliers méthodologiques sont : le travail en équipe, la prise de notes efficace, comment étudier, la gestion du temps et le développement de l'autonomie.

**Troubles d'apprentissage**

La clientèle ayant des troubles d'apprentissage a considérablement augmenté. Une structure d'accueil est actuellement en élaboration. Un comité multidisciplinaire a également été mis en place afin d'offrir des services mieux adaptés aux élèves ayant des besoins particuliers.

En collaboration avec le Centre d'apprentissage et de ressources linguistiques (CARL), la direction adjointe au soutien à la pédagogie et à la réussite a mis en place un tutorat auprès d'élèves dyslexiques, dysorthographiques ou ayant des troubles neurologiques occasionnant des limitations. Ainsi, des mesures d'aide particulière sont actuellement en œuvre pour favoriser la réussite de ces élèves.

**Activités visant à maintenir les nouveaux inscrits dans les programmes qui mènent à des carrières scientifiques et technologiques**

Plusieurs activités se sont encore déroulées cette année. Parmi celles-ci :

- des visites dans les entreprises de la région et ailleurs au Québec;
- des expositions dans les musées;
- des conférences et des soupers conférences avec des spécialistes;
- la participation de 12 étudiants au Forum international Sciences et société au Collège Montmorency;
- le concours l'Académie des Sciences en Sciences de la nature;
- la participation à Sciences on tourne;
- la participation de deux étudiants en Sciences de la nature, à la finale pancanadienne de l'Expo-sciences Bell en Nouvelle-Écosse.

**Mesures de soutien à la réussite**

Centre d'aide en français (CARL) : au cours de l'année, 140 étudiants et étudiantes ont participé aux activités d'aide à l'apprentissage offertes par le Centre d'aide en français. Ils ont été encadrés par 50 étudiants-aidants et 12 enseignants et enseignantes.

Centre d'aide en mathématiques (CAM) : 65 élèves ont pu profiter de l'aide à l'apprentissage offerte par le Centre d'aide en mathématiques. Ils étaient encadrés par 30 étudiants-aidants et trois enseignants.

Tutorat par les pairs : ce programme d'aide à la réussite a rejoint plus de 50 étudiants, encadrés par 42 tuteurs et supervisés par 29 enseignants et enseignantes de différents départements.

**Recherche et développement**

Le Collège a appuyé 14 projets en recherche et développement dont certains en intégration des TIC (technologie de l'information et des communications). Les enseignants et enseignantes ont bénéficié de formation, de soutien technique et parfois de libération afin de concrétiser leurs projets axés sur la pédagogie.

**LA RÉUSSITE GLOBALE DES ÉTUDIANTS**

Automne 2005	84,30 %
Hiver 2006	85,13 %
Automne 2006	83,62 %
Hiver 2007	84,28 %

PROGRAMMES D'ÉTUDES PRÉUNIVERSITAIRES	NOMBRE DE DIPLÔMÉS
200.B0 Sciences de la nature	124
300.01 Sciences humaines	5
3A0.12 Sciences humaines Administration	45
3A0.13 Sciences humaines Individu	152
3A0.15 Sciences humaines Monde	50
501.A0 Musique	8
510.A0 Arts plastiques	19
5A0.45 Arts et lettres - Littérature, arts et communication	1
5A0.55 Arts et lettres - Langues	2
5A0.65 Arts et lettres - Théâtre	5
5A1.45 Arts et lettres Littérature, arts et communication	18
5A1.55 Arts et lettres - Langues	23
5A1.65 Arts et lettres - Théâtre et médias	16
700.A0 Sciences, lettres et arts	13
<b>SOUS-TOTAL</b>	<b>481</b>
PROGRAMMES D'ÉTUDES TECHNIQUES	NOMBRE DE DIPLÔMÉS
111.A0 Techniques d'hygiène dentaire	28
120.01 Techniques de diététique	13
180.A0 Techniques de soins infirmiers (DEC-Bac)	85
221.01 Technologie de l'architecture	18
221.02 Technologie du génie civil	6
221.03 Technologie de la mécanique du bâtiment	7
221.B0 Technologie du génie civil	7
232.A0 Technologies des pâtes et papiers	18
235.01 Technologie du génie industriel	3
241.05 Technologie de maintenance industrielle	19
241.06 Techniques de génie mécanique	1
241.A0 Techniques de génie mécanique	21
243.06 Technologie de l'électronique industrielle	47
243.11 Technologie de l'électronique	19
243.16 Technologie de conception en électronique	6
270.02 Technologie de la métallurgie : Contrôle de la qualité	1
270.03 Technologie de la métallurgie : Soudage	3
270.AA Technologie du génie métallurgique : Procédés de transformation	2
270.AB Technologie du génie métallurgique : Fabrication mécanosoudée	2
270.AC Technologie du génie métallurgique : Contrôle des matériaux	3
310.A0 Techniques policières	57
388.01 Techniques de travail social	1
388.A0 Techniques de travail social	45
393.A0 Techniques de la documentation	16
410.01 Marketing	1
410.03 Finance	2
410.12 Techniques administratives	11
410.A0 Techniques de la logistique du transport	4
410.B0 Techniques de comptabilité et de gestion	13
410.BU DEC-Bac en sciences comptables	21
410.D0 Gestion de commerces	11
420.A0 Techniques de l'informatique : Informatique de gestion	15
570.03 Design d'intérieur	35
<b>SOUS-TOTAL</b>	<b>541</b>
<b>SECTEUR PRÉUNIVERSITAIRE</b>	<b>481</b>
<b>SECTEUR TECHNIQUE</b>	<b>541</b>
<b>TOTAL</b>	<b>1 022</b>

## LA FORMATION CONTINUE EN PLEIN ESSOR

### Une année de croissance et de développement

En 2006-2007, le Service de la formation continue a poursuivi sa progression des dernières années dans sa responsabilité de formation à la population adulte et aux entreprises. Citons en particulier les Services aux entreprises qui ont connu un développement accéléré, ce qui a permis à la Formation continue de clore la présente année avec un revenu total de plus de 4,8 millions de dollars, soit une augmentation de 9% par rapport à 2005-2006. Malgré les difficultés économiques vécues au Québec (liées à la force du dollar et à la mondialisation des marchés), l'équipe de la formation continue a su, une fois encore, faire valoir ses expertises et offrir à ses diverses clientèles des services de très grande qualité.

### Un modèle original en voie de devenir une référence

Depuis plus de huit années, le Service de la formation continue s'est structuré dans une organisation progressive de ses activités par secteur. Ainsi, onze domaines d'intervention ont été créés et se sont étoffés avec le temps. Citons le groupe Pâtes et papiers (maintenant rattaché au consortium Centre intégré en pâtes et papiers), le Centre de développement d'entreprises, le Centre de télécommunications et réseaux (situé à Montréal), l'entreprise d'entraînement Alinov et le Centre d'apprentissage du logiciel.

Cette organisation du travail a rendu possible l'embauche d'experts ainsi que l'élaboration de produits spécialisés en vue de satisfaire une clientèle de plus en plus exigeante. Précisons que notre modèle, qui privilégie le développement à long terme des produits et services avec un objectif de fidélisation de la clientèle, est en voie de devenir une référence en matière de développement des services aux entreprises dans les collèges du Québec.

Les Services aux entreprises ont connu un développement accéléré, ce qui a permis à la Formation continue de clore la présente année avec un revenu total de plus de 4,8 millions de dollars, soit une augmentation de 9% par rapport à 2005-2006.

### Un développement pédagogique continu

Deux nouvelles attestations d'études collégiales ont été développées cette année et deux autres ont été révisées. De plus, deux programmes ont été dispensés « en ligne », et ce, à la grande satisfaction des usagers en provenance de tout le Québec. Ajoutons que, grâce aux communautés d'apprentissage que nous avons développées, nous envisageons la possibilité de nouveaux programmes et cours en ligne pour la prochaine année, lesquels pouvant être offerts aux individus comme aux entreprises.

### Des services aux entreprises en expansion

La décision d'installer le Centre de télécommunications et réseaux à Montréal, au printemps 2006, s'est avérée heureuse en 2006-2007. Ainsi, les activités du secteur des télécommunications ont doublé en cours d'année, contribuant substantiellement à l'expansion des services aux entreprises. Quant au secteur des pâtes et papiers, il a

connu une hausse de 23% de ses activités de formation par rapport à 2005-2006, malgré les difficultés que connaissent actuellement les entreprises de ce secteur.

Même le secteur en émergence de l'intégration au travail a conservé ses acquis tout en répondant à davantage d'organisations et d'entreprises.

### Une structure organisationnelle à consolider

Le Service de la formation continue n'a jamais cessé de se développer malgré un environnement changeant et difficilement prévisible. Toutefois, en 2007-2008, à la faveur de la révision du plan triennal du collège, nous devons revoir l'organisation du travail en fonction des nouvelles réalités. La clientèle des entreprises réclame que le Cégep accentue sa participation à leur consolidation et à leur devenir.

En définitive, grâce à l'implication et au dévouement de ses membres, l'équipe de la formation continue rend, année après année, des services qui contribuent significativement au dynamisme de la région et à celui du Québec.



# Nos centres collégiaux de transfert de technologie

## LE CENTRE SPÉCIALISÉ EN PÂTES ET PAPIERS (CSPP) AU SEIN DU CENTRE INTÉGRÉ EN PÂTES ET PAPIERS (CIPP)

Situé sur le campus de l'UQTR, le Centre intégré en pâtes et papiers (CIPP) regroupe, dans un même édifice, les activités d'enseignement et de recherche reliées à ce secteur d'activité du Cégep de Trois-Rivières, tant à l'enseignement régulier qu'à la formation continue, celles de l'UQTR (premier et deuxième cycle), de même que les activités de transfert technologique réalisées par le CSPP du Cégep de Trois-Rivières et les activités de recherche du Centre de recherche en pâtes et papiers (CRPP) de l'UQTR.

Le déménagement du Centre spécialisé en pâtes et papiers sur les terrains de l'UQTR a été complété en juin 2006 mais la mise en œuvre fonctionnelle du CIPP n'était pas pour autant terminée. Plusieurs ajustements et correctifs ont dû notamment être réalisés dans des laboratoires, alors que du côté des ateliers pilotes des pâtes et de la machine à papier, il a fallu poursuivre les efforts jusqu'à la fin de décembre avant que les travaux d'installation ne soient terminés.



On comprendra que, dans ce contexte, les chercheurs et techniciens du CSPP ont dû, encore cette année, s'investir énormément dans l'installation du CIPP et, plus spécifiquement, dans la mise en marche des équipements pilotes (ateliers de traitement des pâtes, de la machine à papier et de la machine de traitement de surface). La mise en marche des laboratoires a aussi demandé son lot d'énergie, plus particulièrement au début de la période 2006-2007. On évalue le niveau d'investissement de l'équipe du CSPP dans la mise en œuvre du CIPP à l'équivalent de deux chercheurs

et de trois techniciens à temps complet, auquel il faut ajouter des investissements importants en dépenses directes de toutes sortes. Outre les montants commandés spécifiquement dans le cadre de la mise en marche des équipements provenant des anciennes installations du CSPP, du CRPP et des entreprises donatrices, l'équipe du CSPP aura installé pour plus de 800 000 \$ en équipements nouveaux, essentiellement financés par les programmes gouvernementaux (FCI, PAFI, etc.). Les installations étaient pratiquement toutes terminées en juin 2007, sauf en ce qui a trait à la machine

En plus du déménagement et de la mise en marche de ses installations au CIPP, l'équipe du CSPP a réalisé 180 projets au cours de l'année.

à papier et à la machine de traitement de surface. Ces mises en marche seront complétées en 2007-2008.

### Projets réalisés

L'installation fonctionnelle du CIPP ayant requis une bonne partie du temps et des ressources du CSPP, la capacité d'exécuter des projets a été considérablement réduite. C'est ainsi que le nombre de projets du volet « transfert de technologie et recherche et développement » a diminué. Par contre, les projets du volet « assistance technique » ont pour leur part été plus nombreux. Plusieurs projets PART (projets financés par le Programme d'aide à la recherche technologique du MELS et du MDEIE) ont, pour les





Jean Paradis, formateur chercheur au CSPP, lors du démarrage de la nouvelle machine à papier du CIPP.

mêmes raisons, dû être retardés. Les portions réalisées sur les sept projets en cours représentent un montant total de 30 000 \$. Au total, le CSPP aura malgré tout réalisé plus de 180 projets au cours de l'année.

Dans le volet « transfert de technologie et R et D », on compte seulement cinq projets avec des entreprises pour des revenus de 47 000 \$. Les mandats portaient sur la fabrication d'une nouvelle pâte à base de fibres alternatives, sur le développement de produits spéciaux pour valoriser des rebuts de carton ou encore sur la faisabilité de séparation de fibres minérales dans les tamis à pâte. Plusieurs projets sont en attente du démarrage de la machine à papier. Ils pourront être réalisés dans le prochain exercice financier.

Dans le volet « assistance technique », on dénote une augmentation notable avec 159 projets. Les revenus de ce secteur dépassent les 250 000 \$. Comme à chaque année, les mandats sont répartis dans tous les secteurs d'analyse des pâtes, des papiers et des cartons. Ce volet couvre aussi les locations de laboratoires et le travail en usine par les techniciens du centre. Ces derniers ont participé, cette année, au suivi d'essais dans les usines d'Alma et de Trois-Rivières.

Dans le volet « formation », le CSPP a réalisé un projet découlant directement de son investissement dans le système ISO Vision il y a quelques années. En effet, une usine a choisi de faire un projet pilote pour valider l'intégration de tout son système de formation à l'intérieur d'ISO Vision. Ce projet, à mi-chemin avec l'assistance technique, a permis à deux enseignants du programme Technologies des pâtes et papiers, d'élaborer la structure qui servira ensuite à

tous les modules de formation de l'usine en question. Tous les mandats suivant ce projet pilote intégraient une portion formation proprement dite et ont été réalisés par le Service de la formation continue du Cégep de Trois-Rivières. Outre ce projet, le CSPP a aussi supporté l'équipe de la formation continue pour les séances de laboratoire de l'Attestation d'études collégiales (AEC) en pâtes et papiers, de même que le Centre de formation Bel-Avenir pour les laboratoires du Diplôme d'études professionnelles (DEP) en pâtes et papiers. L'ensemble des projets de ce volet a généré des revenus de plus de 60 000 \$.

#### Des retombées positives pour l'enseignement

Au chapitre des retombées sur le programme d'enseignement Technologies des pâtes et papiers, le principal élément demeure le soutien constant du CSPP en ce qui a trait à la mise à jour des méthodes d'analyse, à la maintenance, à l'étalonnage et au monitoring des appareils de mesure pour, d'une part, assurer la fiabilité des résultats fournis à l'industrie, mais aussi, d'autre part, pour sensibiliser les étudiants et les professeurs à la rigueur en métrologie. Un technicien du CSPP est dédié pratiquement à plein temps à cette tâche et tout ce qui s'y rattache. D'autre part, plusieurs professeurs du département se sont impliqués dans les projets du centre, notamment les projets PART et les projets de formation en usine. Avec la mise en route des nouveaux ateliers pilotes des pâtes et de la machine à papier, plusieurs formations communes ont été organisées par l'un ou l'autre du CSPP ou du département d'enseignement, sessions qui ont profité à tous les professeurs, chercheurs et techniciens.

Au printemps 2007, le CSPP a procédé à l'embauche d'un stagiaire du programme alternance travail-études en Technologies des pâtes et papiers. Cet étudiant a eu la chance de participer à un projet PART sur l'utilisation des fibres alternatives ainsi qu'au démarrage de la nouvelle machine à papier. Il a fait partie de l'équipe de chercheurs et techniciens qui ont produit la toute première bobine de papier au CIPP. Le CSPP a également accueilli dans ses usines pilotes les étudiants d'autres programmes tels que Technologies de génie électrique et Techniques de génie mécanique, qui profitent de laboratoires préparés par leurs professeurs autour des installations du CIPP. Encore cette année, le CSPP a participé à tous les comités visant le recrutement d'étudiants pour assurer la relève dans l'industrie papetière. D'ailleurs toutes les ressources que le CSPP a investies dans la mise en place du CIPP génèrent autant de grandes retombées pour le programme d'enseignement.

La confiance que l'industrie des pâtes et papiers et les fournisseurs accordent à l'expertise de l'équipe du CSPP s'est concrétisée par des revenus provenant des entreprises de l'ordre de 347 608 \$. Le chiffre d'affaires total du CSPP pour 2006-2007 a été maintenu à un peu plus d'un million de dollars, malgré l'impossibilité de réaliser des projets sur la machine à papier et des investissements majeurs pour les étapes de démarrage. Ces résultats permettent de croire que le CSPP pourra grandement améliorer ses performances en 2007-2008, alors que toutes les étapes de mise en marche des équipements du CIPP ainsi que l'intégration de toutes les équipes en présence seront complétées.

### LE (CIFM) CENTRE INTÉGRÉ DE FONDERIE ET DE MÉTALLURGIE CONFIRME SON EXPERTISE COMME PARTENAIRE MAJEUR DE L'INDUSTRIE

Le CIFM poursuit sur sa lancée. Il a complété la 3<sup>e</sup> année de son plan triennal en atteignant les objectifs fixés. L'année 2006-2007 a été marquée par l'augmentation du nombre de prestations/clients livrées aux entreprises au 30 juin 2007. Un total de 209 clients ont été servis cette année, comparativement à 150 clients en 2005-2006. Les services rendus aux PME ont représenté la grande majorité de nos revenus.

#### Transfert technologique et recherche et développement

Dans le module « transfert technologique et R et D », un des volets-clés de sa mission, le CIFM a réalisé des percées importantes en complétant plusieurs projets majeurs. Les projets les plus importants ont touché plus particulièrement ses activités reliées au Centre des technologies du magnésium en procédant aux essais sur trois différentes composantes à vocation industrielle. Pour l'ensemble de ses activités en R et D, le Centre a réalisé cette année 27 projets pour une valeur dépassant les 300 000 \$, en progression de plus de 60 % par rapport à l'année précédente. Les retombées de ce positionnement, entrepris au cours des deux dernières années, procurent assurément au centre un axe unique d'expertise et une reconnaissance par les plus importantes tribunes internationales dans le domaine des procédés de mise en forme des métaux légers. De plus, les partenaires du CIFM y ont ajouté, au cours de cette année, des contributions en nature de 37 000 \$ et près de 50 000 \$ en dons, confirmant ainsi la reconnaissance de l'apport du CIFM au secteur industriel de la métallurgie. Dans l'ensemble des activités de R et D, développement et transfert technologique, il faut



Pour l'ensemble de ses activités en Recherche et Développement, le CIFM a réalisé cette année 27 projets, en progression de plus de 60 % par rapport à l'année précédente. L'ensemble des activités du centre a généré des revenus de près de 1 100 000 \$.

noter que 76 % des interventions du CIFM l'ont été auprès des PME. Le Centre a de plus entrepris une étape importante de son plan stratégique, en se positionnant auprès du CNRC comme maître d'œuvre dans un tout nouveau projet touchant le titane et ses procédés de mise en forme. Les activités de recherche seront réalisées au cours des deux prochaines années. Le CIFM a aussi progressé dans ses activités de planification visant le démarrage du consortium canadien de R et D voué à la recherche sur la fabrication de feuillards de magnésium pour le secteur automobile, projet unique en Amérique du Nord.

#### Assistance technique

Dans ses activités d'assistance technique, qui englobent les services d'essais en laboratoire et d'investigations métallurgiques, le Centre a encore élargi sa base de clientèle de 60 nouveaux clients et a atteint des revenus de 400 000 \$, et ce, pour la deuxième année consécutive. Dans le secteur expertise, plus de 25 % des revenus provenaient d'études réalisées pour la CSST. Le Centre continue d'intervenir de plus en plus pour des cas reliés aux accidents en milieu de travail. En effet, ce secteur représente près de 20 % des revenus d'investigations métallurgiques. Les autres projets sont répartis partout au Québec et sont, pour la plupart, dans les industries de l'aluminium, les papetières et les minières.

Dans les services laboratoires, le Centre a recruté 35 nouveaux clients. Trois de ces clients provenaient de l'extérieur du Québec et deux d'entre eux ont conclu des ententes annuelles avec le CIFM.

Notons que le Centre a mis de l'avant des projets d'investissement afin de maintenir son parc d'équipements de laboratoire à la fine pointe de la technologie.

#### Un bilan positif

Comme par le passé, l'impact sur l'enseignement a été notable, plusieurs professeurs du Département de technologie du génie métallurgique ont contribué aux activités du CIFM. Trois importants projets PART ont été réalisés en collaboration avec trois professeurs et ces projets auront permis l'implication de plusieurs étudiants. Un stagiaire de 3<sup>e</sup> année du Département de technologie du génie métallurgique, embauché à l'hiver 2007, est maintenant employé permanent du centre.

En conclusion, le CIFM a continué de jouer un rôle primordial auprès des entreprises du secteur de la métallurgie et a contribué, de façon mesurable, au processus favorisant l'innovation dans l'industrie. L'ensemble des activités du centre a généré des revenus de 1 030 773 \$.

# Présent dans le monde

Des efforts significatifs ont été faits cette année en lien avec le quatrième axe du plan stratégique du collège de sorte que les activités de coopération et de développement international réalisées marquent définitivement l'ouverture du cégep sur le monde.

Michèle Giguère, consultante en hygiène alimentaire pour le collège, a commencé l'implantation de la norme ISO 22000 chez Camlait, projet pilote dans une usine de produits laitiers au Cameroun. Huit professeurs de l'IUT de Douala et quatre employés de Camlait ont été formés.



## CAMEROUN – Yaoundé : Projet PPCC II – Apprendre à entreprendre

Ce projet PPCC II a été signé en novembre en partenariat avec le Cégep Édouard-Montpetit. Il est réalisé au collège CETI Benigna d'Étoudi à Yaoundé. Ce projet consiste à enrichir les programmes actuels par l'ajout des modules de formation favorisant le développement de la culture entrepreneuriale auprès des jeunes. Monsieur André Lamoureux a fait deux missions cette année.

## CHILI – CFT Tarapaca – Projet CFT Copiapo Soudage

La dernière mission de monsieur Denis Moreau, au mois de mars 2007, a permis de présenter le projet final de formation en soudage. Le rapport final a été présenté à l'ACCC et aux autorités du CFT de Copiapo.

## ACTIVITÉ DE COOPÉRATION

### SÉNÉGAL – Dakar : Projet PPCC II – Action communautaire concertée à l'ÉNÉA

Plusieurs professeurs du Département de techniques de travail social (TTS), dont mesdames Carole Paquin, Nicole Ouellet, Johanne Dionne et Marie-Josée Girouard ont réalisé quatre missions à l'ÉNÉA (École Normale d'Économie Appliquée) de Dakar. L'objectif principal de ces missions était d'écrire les plans cadres de compétences, les plans cadres de cours et les plans de cours du nouveau programme de Techniques de travail social au Sénégal. Ce programme est élaboré selon l'approche par compétences.

### CAMEROUN – Douala : Projet PPCC II – Hygiène et salubrité des aliments à l'IUT

Le contrat signé en novembre 2006 avec l'ACCC permet au cégep d'implanter une nouvelle licence professionnelle dans le domaine des normes alimentaires à l'IUT de Douala. Au cours de cette année, madame



Le responsable du Centre de développement d'entreprises du cégep, André Lamoureux, en compagnie de professeurs du Collège d'enseignement technique industriel (CETI) Bénigna d'Étoudi, dans le cadre de la mission Apprendre à entreprendre.



Sciences humaines en République Dominicaine.

## MOBILITÉ ÉTUDIANTE

Le programme d'enrichissement de la formation par des séjours de mobilité étudiante est de plus en plus connu au cégep. Plusieurs départements ont manifesté leur intérêt à organiser des stages de mobilité étudiante cette année. Au total, 69 étudiants et étudiantes et 13 professeurs ont participé à huit projets différents :

### Sénégal, novembre 2006

Un groupe de cinq étudiantes de Techniques de travail Social (TTS), conduit par madame Sylvie Poisson, a réalisé un stage pratique de trois semaines au Sénégal. Ce stage pratique, inclus dans le programme d'études, permettait aux étudiantes d'acquérir des compétences sur les réalités spatiales, environnementales, économiques, sociales et culturelles en situation réelle au Sénégal.

### France, janvier 2007

17 étudiantes et étudiants du programme Arts et lettres (option Théâtre et médias) accompagnés de deux professeurs ont participé une fois de plus aux rencontres théâtrales de Lyon.

### France, octobre 2006

Les étudiants de Techniques de génie mécanique ont réalisé un stage de 2 semaines à l'IUT de Fugeac en France. Au cours de leur séjour à cette institution, ils ont conçu une pièce mécanique en collaboration avec leurs collègues français. Les enseignants Luc Veillette, Yves Noël et Joël Beauchemin accompagnaient ce groupe d'élèves.



Théâtre et médias sur la scène de l'amphithéâtre à Lyon.



Techniques de génie mécanique à Fugeac en France.

### France, mai 2007

Monsieur Daniel Bédard, coordonnateur du Département d'architecture, a effectué une mission en mai 2007 au Lycée Pierre-Adrien Pâris de Besançon en France. Le but de la mission était de mettre sur pied un projet d'échange d'étudiants avec ce Lycée sur les bâtiments basse énergie.

Un autre contact a été fait avec l'IUT d'Evry en France. Des échanges d'étudiants entre ces deux institutions devraient commencer l'année prochaine.

### Trois-Rivières, mars 2007

En mars 2007, un groupe de 15 étudiants de l'IUT de Fugeac accompagnés de trois professeurs a été accueilli aux Départements de techniques de génie mécanique et de technologie du génie industriel. Le but du stage était de fabriquer la pièce mécanique initialement conçue lors de la visite de nos étudiants à Fugeac. La fabrication de cette pièce a été réalisée par les deux groupes d'étudiants. Les discussions ont été amorcées pour harmoniser les programmes d'études en Techniques de génie mécanique entre les deux institutions afin de favoriser les échanges d'étudiants pour des stages de longue durée.

# Vie étudiante

L'année 2006-2007 a été des plus actives. En plus des multiples activités régulières qui sont offertes dans les divers services aux étudiants, chaque saison a été ponctuée d'événements spéciaux.



Les Diablos ont remporté un quatrième Bol D'or en cinq ans. Pour une première fois depuis la création du championnat, il y a plus de trente ans, l'événement se tenait à l'extérieur de Montréal.

## LA FIÈVRE DU FOOTBALL S'EMPRE DES DIABLOS

C'est avec une grande fierté que le Cégep de Trois-Rivières a reçu l'événement provincial du Bol d'Or en 2006, d'autant plus qu'il s'agissait d'une première pour cet événement d'envergure. En effet, depuis sa création, il y a plus de 30 ans, le Bol d'Or se tenait exclusivement dans la grande région de Montréal, sur un site universitaire. Le Bol d'Or constitue le moment ultime de la saison de football scolaire et collégial et il est évident que les nouvelles infrastructures du Stade Diablos ont grandement aidé la candidature de notre établissement pour l'obtention de l'événement.

Nos Diablos en ont profité pour démontrer une fois de plus qu'ils étaient maîtres chez

eux en remportant, pour une quatrième fois en cinq ans, la coupe du Bol d'Or. Ils devenaient ainsi pour une onzième fois de leur histoire les champions de cette compétition.

De son côté, l'équipe féminine de soccer est allée chercher une médaille d'argent au championnat provincial.

## ACCUEIL D'ÉTUDIANTS DE L'ÎLE DE LA RÉUNION

À la rentrée 2006, le Collège accueillait pour une première année une cohorte de 16 étudiantes et étudiants âgés entre 18 et 28 ans provenant de l'Île de la Réunion.

L'arrivée de ces élèves est le fruit d'une collaboration entre les établissements d'enseignement supérieur de la Mauricie, le ministère de l'Immigration et des Communautés culturelles du Québec ainsi que la Conférence régionale des élus de la Mauricie et s'inscrit dans notre plan stratégique de développement.

Pour ces jeunes, le défi est grand : loin de chez eux, ils doivent s'adapter à un nouveau milieu dans un système scolaire bien différent de celui auquel ils sont habitués. Afin de les soutenir dans cette longue période d'adaptation, l'équipe des Services aux étudiants a organisé, tout au cours de l'année, plusieurs activités d'accueil et d'intégration.



Sciences humaines en République Dominicaine.

### Mali, juin 2007

Cinq étudiants des Techniques de travail Social (TTS), encadrés par deux professeurs, monsieur Jean Fournier et madame Louise Laprise, ont réalisé un stage de 8 semaines au Mali. Ce stage a été possible grâce à la collaboration du CCI (Carrefour Canadien International) et Kilabo, une ONG du Mali.



### Chili, février – juin 2007

En février 2007, le Cégep a accueilli deux étudiants chiliens de l'Université DUOC de Santiago pour 2 mois au Département de design d'intérieur.

En juin 2007, deux étudiants de Technologie du génie civil se sont rendus à l'Université DUOC de Santiago pour un stage d'un mois dans leur domaine d'études.

Les étudiants chiliens ont pu améliorer leur connaissance du français alors que nos étudiants de génie civil en faisaient autant pour l'espagnol.

### République Dominicaine, janvier 2007

Dans le cadre de leur cours *Démarche d'intégration des acquis en Sciences humaines* les étudiantes et étudiants en Sciences humaines ont réalisé un stage de 15 jours en République Dominicaine. Accompagnés des enseignants Jo Letarte et Stéphanie Beaupied, ces élèves devaient étudier plusieurs aspects de la société, de la géographie, de l'économie, de la culture et de l'histoire des dominicains.

### République Dominicaine, mars 2007

Le Département d'hygiène dentaire a organisé à Dajabon un stage de 15 jours en lien avec le cours de stage en santé dentaire publique. Six étudiantes ont participé à ce stage supervisé par madame Chantal Coutu. Les étudiantes devaient enseigner les mesures de prévention en santé dentaire, établir des liens entre la nutrition et la santé dentaire et communiquer de façon professionnelle avec les clientèles cibles.



Techniques d'hygiène dentaire en République Dominicaine.

## DÉLOCALISATION DES PROGRAMMES

Le Service de coopération et de développement international a élaboré au cours de l'année 2006-2007 des projets de délocalisation des programmes vers différents pays de la francophonie, notamment sur le continent africain. Des études et des protocoles d'entente sont en cours de réalisation.



Étudiants chiliens en stage au Québec.

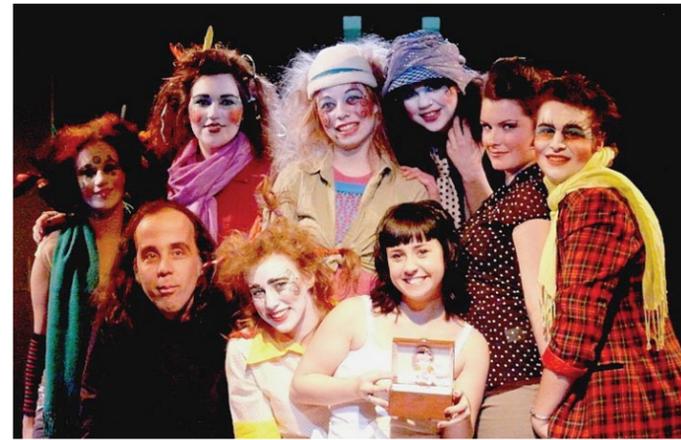




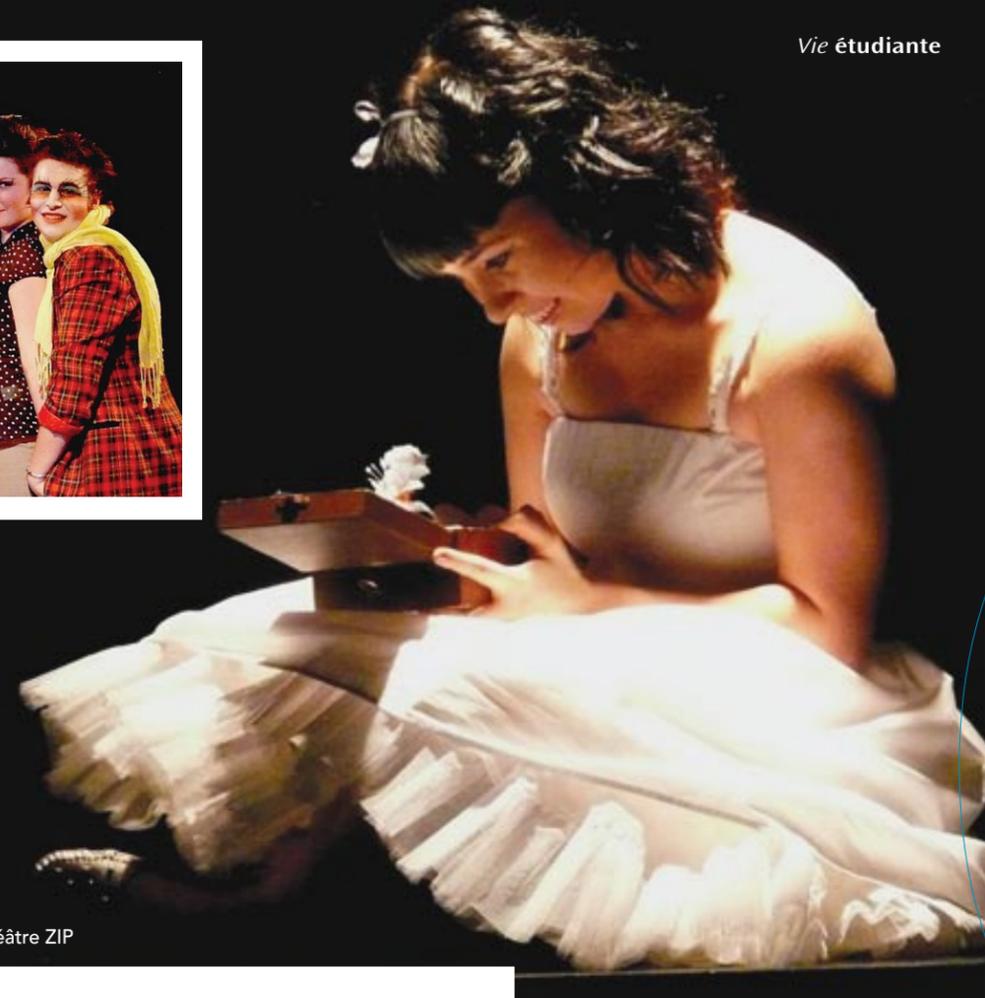
L'équipe de bévégistes d'Accès-Voyage informe les élèves qui le désirent sur toutes les possibilités de découvrir le monde.



L'équipe d'improvisation « Les Scabs » compte une vingtaine de membres et se produit régulièrement lors de matchs devant public à l'intérieur et à l'extérieur du cégep.



Pièce de théâtre *Les MAUX du TEMPS* du Théâtre ZIP



## UN SERVICE DE PLACEMENT ORIENTÉ VERS LE PLEIN EMPLOI

La journée « Carrière en soins infirmiers » a remporté une fois de plus un énorme succès. Plus de quarante établissements de santé se sont rassemblés au collège dans le but de « faire la cour » à nos futurs diplômés. C'est ainsi que nos 220 étudiantes et étudiants inscrits au programme ont pu s'informer et faire des contacts avec d'éventuels employeurs.

L'enquête menée auprès de nos diplômés (La Relance) a encore une fois démontré cette année que le taux de placement de nos finissants et finissantes est à son meilleur, atteignant 100 % dans 11 programmes d'études. De plus, sur 489 finissants disponibles à l'emploi en 2006, 98 % sont actuellement en emploi et 87 % de ces diplômées et diplômés ont trouvé un emploi directement relié à leur champ de formation.

## UN SERVICE D'ORIENTATION DYNAMIQUE

Guidé par le plan de réussite 2004-2007 et le souci d'être continuellement à l'affût des besoins des élèves, le Service d'orientation vise, par l'implantation de l'approche orientante, le développement de moyens innovateurs pour soutenir les étudiantes et étudiants dans la clarification de leur identité personnelle et professionnelle.

Dans le sillon de l'adoption d'une politique sur la protection de l'environnement et le développement durable, le Collège a procédé à la mise en place d'un fonds environnemental devant servir à soutenir les initiatives en matière de protection de l'environnement au cégep.

Cet objectif a motivé cette année l'élaboration, l'organisation et la réalisation d'interventions et d'activités qui ont permis d'aider 1 346 étudiantes et étudiants, (principalement en 1<sup>re</sup> année) sur le plan vocationnel.

L'équipe du Service d'orientation est fière de ces réalisations car elles s'ajoutent à la forte demande en consultation (651 élèves) et aux périodes sans rendez-vous (842 dépannages). Il est important de préciser que ces actions ne pourraient être possibles sans le travail extraordinaire de nos conseillers et conseillères d'orientation surnuméraires.

## DES ÉTUDIANTS ENGAGÉS DANS LA RESPONSABILISATION SOCIALE

Dans le sillon de l'adoption d'une politique sur la protection de l'environnement et le développement durable, le Collège a procédé à la mise en place d'un fonds environnemental devant servir à soutenir les initiatives en matière de protection de l'environnement au cégep. Un budget a été accordé pour soutenir la mise en œuvre de projets découlant du plan d'action et pour soutenir les initiatives étudiantes à travers le comité Pouce-Vert.

Le Service d'animation sociale et communautaire, en collaboration avec des professeurs de politique et de géographie, a par ailleurs organisé une conférence sur les changements climatiques. Monsieur Claude Villeneuve, professeur et chercheur en Sciences de l'environnement à l'Université du Québec à Chicoutimi, nous a présenté les impacts et les enjeux, ainsi que l'engagement nécessaire de tous les citoyens et de toutes les instances pour la protection de l'environnement.

Signalons enfin l'inauguration du tout nouveau local du commerce équitable qui, en plus de nous permettre de faire des achats réfléchis, nous sensibilise face à nos choix et à nos habitudes de consommation dans un esprit de solidarité internationale avec les pays en voie de développement.

## UN SERVICE D'ANIMATION SOCIOCULTUREL DYNAMISANT

Sans contredit, le point de mire au socioculturel cette année a été la présentation de la pièce de théâtre *Les MAUX du TEMPS*. Réunissant neuf étudiantes et étudiants, sous la mise en scène de monsieur Stéphane Bélanger, ce collage d'extraits de contes pour enfants, d'émissions connues, de publicités et de créations par les comédiens eux-mêmes reste une des plus belles présentations du Théâtre ZIP.

## RECONNAISSANCE DE L'ENGAGEMENT ÉTUDIANT PAR LA MENTION AU BULLETIN

En 2006-2007, le Cégep de Trois-Rivières poursuivait, pour une deuxième année, l'implantation de la mesure visant à reconnaître l'engagement étudiant. Par cette mesure, l'engagement bénévole est maintenant reconnu de façon officielle par une mention au bulletin.

Au cours de l'année, 111 étudiants à la session d'automne et 101 à l'hiver 2007 ont obtenu une mention à leur bulletin dans l'un ou l'autre des sept domaines suivants : social et communautaire, entrepreneurial, scientifique, scolaire, politique, sportif, culturel et artistique.

Chacun de ces élèves inscrits à temps plein au Cégep de Trois-Rivières avaient cumulé 60 heures et plus dans leur engagement. Outre ces conditions préalables, ils devaient répondre à certains critères d'ordre qualitatif tels que l'atteinte d'objectifs, le leadership exercé, les attitudes et le développement d'aptitudes.

## DES ACTIVITÉS DE RECONNAISSANCE DE LA RÉUSSITE

**Cérémonie de remise des diplômes**  
Le samedi 11 novembre 2006, le Cégep de Trois-Rivières remettait un diplôme d'études collégiales à 139 étudiants du secteur technique et à 74 du secteur préuniversitaire.

Cette cérémonie, qui souligne les efforts réalisés par les étudiants, est le fruit de la collaboration des membres des Services aux étudiants et de plusieurs bénévoles faisant partie du personnel du Cégep de Trois-Rivières.

## Un 20<sup>e</sup> Gala du mérite étudiant

C'est sous le thème « d'un vent favorable » que le Cégep de Trois-Rivières soulignait, le 10 mai 2007, le talent, la créativité, le travail, l'imagination et la réussite de ses étudiants et étudiantes.

Un événement d'envergure qui ne pourrait rencontrer un tel succès sans l'apport généreux de la Fondation du Cégep de Trois-Rivières qui, cette année, nous a permis de remettre des bourses pour un montant de 31 250 \$. C'est ainsi que le Collège a pu souligner les succès et les efforts de plus de 126 lauréats et lauréates lors de la remise des bourses et des Atouts.

# Résultats financiers

## BILAN COMPARATIF DU FONS DE FONCTIONNEMENT AU 30 JUIN

Actif	2007	2006
Encaisse	2 619 494 \$	3 190 449 \$
Subventions à recevoir	383 441 \$	981 137 \$
Comptes à recevoir	3 794 436 \$	1 875 292 \$
Stocks	207 947 \$	215 924 \$
Frais payés d'avance	190 517 \$	156 727 \$
<b>Total de l'actif</b>	<b>7 195 835 \$</b>	<b>6 419 529 \$</b>
<b>Passif</b>		
Comptes fournisseurs et frais courus	451 092 \$	561 173 \$
Salaires et avantages sociaux à payer	3 036 237 \$	2 950 744 \$
Cotisations et revenus perçus par anticipation	1 121 175 \$	222 775 \$
Provision pour perfectionnement	123 116 \$	106 445 \$
Autres passifs	568 913 \$	525 843 \$
<b>Total du passif</b>	<b>5 300 533 \$</b>	<b>4 366 980 \$</b>
<b>Solde de fonds</b>		
Solde non affecté	1 895 302 \$	2 052 549 \$
	<b>1 895 302 \$</b>	<b>2 052 549 \$</b>
<b>Total passif et solde de fonds</b>	<b>7 195 835 \$</b>	<b>6 419 529 \$</b>

## BILAN COMPARATIF DU FONS DES INVESTISSEMENTS AU 30 JUIN

Actif	2007	2006
Comptes à recevoir	33 719 \$	74 200 \$
Immobilisations	63 491 726 \$	64 853 920 \$
Autres actifs à long terme	354 195 \$	375 030 \$
<b>Total de l'actif</b>	<b>63 879 640 \$</b>	<b>65 303 150 \$</b>
<b>Passif</b>		
Emprunt à court terme	3 264 825 \$	13 097 001 \$
Comptes fournisseurs et frais courus	136 604 \$	311 145 \$
Dette à long terme	52 548 695 \$	41 654 922 \$
<b>Total du passif</b>	<b>55 950 124 \$</b>	<b>55 063 068 \$</b>
Solde de fonds	7 929 516 \$	10 240 082 \$
<b>Total passif et solde de fonds</b>	<b>63 879 640 \$</b>	<b>65 303 150 \$</b>

## BILAN DES INVESTISSEMENTS NOVEMBRE 2007

Budget normalisé	
Réfections et transformations (mise à jour de programmes)	1 048 500 \$
Parc mobilier	1 505 300 \$
Développement informatique	164 000 \$
<b>Total</b>	<b>2 717 800 \$</b>
Nouvelles initiatives et parachèvement	
Mise à jour des programmes - Équipements	494 000 \$
Mise à jour des programmes - Locaux	34 000 \$
<b>Total</b>	<b>528 000 \$</b>
<b>Grand total</b>	<b>3 245 800 \$</b>

## RÉSULTATS D'OPÉRATIONS POUR L'EXERCICE TERMINÉ LE 30 JUIN 2007

	Revenus totaux	Dépenses totales	Excédent (déficit)
Enseignants	23 188 597 \$	23 002 934 \$	185 663 \$
Enseignement - autre	1 905 469 \$	1 827 132 \$	78 337 \$
Services à l'enseignement	782 387 \$	727 523 \$	54 864 \$
Services à l'étudiant	1 551 077 \$	1 524 780 \$	26 297 \$
Gestion des activités d'enseignement	1 861 111 \$	1 795 969 \$	65 142 \$
Gestion des ressources humaines	457 662 \$	482 799 \$	(25 137 \$)
Gestion des ressources financières	500 572 \$	417 492 \$	83 080 \$
Gestion des ressources matérielles	3 377 385 \$	3 299 822 \$	77 563 \$
Administration générale	1 581 547 \$	1 512 883 \$	68 664 \$
Coûts de convention - enseignants	814 906 \$	1 289 275 \$	(474 369 \$)
Coûts de convention - autres personnels	432 490 \$	474 685 \$	(42 195 \$)
Autres budgets spéciaux	520 360 \$	520 360 \$	0 \$
Bénéfices marginaux	759 800 \$	735 641 \$	24 159 \$
Service de la dette	102 442 \$	84 479 \$	17 963 \$
Rétroactivité	495 447 \$	540 345 \$	(44 898 \$)
Baisse de l'effectif scolaire	84 000 \$	0 \$	84 000 \$
A de Fabes (activités pédagogiques)	(76 094 \$)		(76 094 \$)

**Total - Fonctionnement régulier** 38 339 158 \$ 38 236 119 \$ 103 039 \$

Contribution des services autofinancés (1 060 000 \$) 0 \$ (1 060 000 \$)

**Total - Enseignement régulier** 37 279 158 \$ 38 236 119 \$ (956 961 \$)

Formation continue 4 813 896 \$ 4 465 586 \$ 348 310 \$

Autres budgets spéciaux 154 877 \$ 154 877 \$ 0 \$

**Total - Formation continue** 4 968 773 \$ 4 620 463 \$ 348 310 \$

Centre spécialisé en pâtes et papiers 1 005 398 \$ 1 199 601 \$ (194 203 \$)

Centre intégré en fonderie et métallurgie 1 030 773 \$ 823 069 \$ 207 704 \$

Alimentation 123 643 \$ 15 064 \$ 108 579 \$

Théâtre et centre sportif 161 688 \$ 94 741 \$ 66 947 \$

Placement et stages 115 773 \$ 75 646 \$ 40 127 \$

Résidences 352 934 \$ 198 264 \$ 154 670 \$

Librairie 67 889 \$ 0 \$ 67 889 \$

Stationnement 134 554 \$ 134 554 \$ 0 \$

Développement international 406 848 \$ 407 157 \$ (309 \$)

**Total - Services autofinancés** 3 399 500 \$ 2 948 096 \$ 451 404 \$

**GRAND TOTAL** 45 647 431 \$ 45 804 678 \$ (157 247 \$)

# Nos équipements

Au chapitre des installations, plusieurs travaux d'amélioration et de transformation ont été accomplis au cours de l'année : l'aménagement de l'espace du nouveau comptoir de prêt à la bibliothèque et la réfection des salles de toilettes situées au foyer et au balcon du Théâtre du Cégep de Trois-Rivières. De plus, d'autres projets de plus grande envergure ont été accomplis. En voici un résumé.



## PHASE II DE LA CONSTRUCTION DU STADE DIABLOS

La réalisation des travaux de la phase II du Stade Diablos a constitué le dossier principal des Services de l'équipement en 2006-2007. Débuté à l'été 2006 par la recherche de financement et la présentation d'un dossier de demande d'aide financière au ministère des Affaires municipales et des Régions, le projet a nécessité de multiples actions et démarches : concours pour la sélection des architectes et des ingénieurs du projet, conception des installations, dans un contexte de budget serré, appels d'offres pour la construction du bâtiment et la structure d'acier de même que pour les gradins eux-mêmes, concours pour le choix de l'artiste dans le cadre de la *Politique d'intégration des arts à l'architecture*, sans parler des travaux de construction proprement dits. Il s'agit d'un chantier de plus de 2 000 000 \$ qui permettra de porter la capacité du Stade à 2 000 places, d'y ajouter des installations sanitaires pour le public, des vestiaires avec douches et toilettes pour les joueurs et les arbitres, des locaux de rangement, des locaux techniques, des loges, de même que des miradors pour les entraîneurs de football ainsi qu'une salle de presse agrandie et améliorée.

## POURSUITE DES TRAVAUX D'AMÉLIORATION DE LA VENTILATION ET DE LA CLIMATISATION

Le Collège, sur la recommandation du Syndicat des enseignantes et enseignants, a fait une priorité de l'amélioration de la climatisation et de la ventilation des classes afin de favoriser les conditions de travail des étudiantes et des étudiants et du per-

sonnel enseignant. Plusieurs secteurs des deux pavillons du collège ont été soit ventilés et/ou climatisés au cours de la dernière année, pour un investissement total de près de 700 000 \$.

## TRAVAUX D'AMÉLIORATION NÉCESSITÉS PAR L'IMPLANTATION DE NOUVEAUX PROGRAMMES

Dans le cadre de la révision du programme d'études de Design d'intérieur, des aménagements d'une valeur de plus de 200 000 \$ ont été réalisés pour créer un lieu physique propre à ce département. Les premières démarches ont été entreprises à l'automne 2006 et ont connu leur aboutissement à l'été 2007. Ainsi, les enseignantes et enseignants du Département de design d'intérieur disposent depuis la rentrée automnale 2007, de tout nouveaux locaux, dont une salle de maquettes, une salle de réunion et un bureau de la coordination, ainsi que de locaux d'informatique et de classes rénovés et climatisés.

## SYSTÈME INFORMATISÉ DE GESTION DE L'ENTRETIEN PLANIFIÉ

Au cours de l'année, le système de gestion de l'entretien, développé sous Excel en 2005-2006, selon nos spécifications, a été fiabilisé. Les routines de travail des mécaniciens de machines fixes sont maintenant gérées par ce système et les résultats nous donnent pleine satisfaction. La prochaine étape consistera à y intégrer progressivement les routines de travail des autres corps de métier.

# Notre Fondation



Au cours de l'année 2006-2007, la Fondation a présenté deux événements bénéfiques : un spectacle en novembre 2006 et une conférence en mai 2007. Ces deux événements ont permis à la Fondation de dégager un bénéfice de près de 9 000 \$. En novembre, nous avons inauguré le nouveau piano de concert du collège avec un pianiste de renommée internationale, monsieur Oliver Jones qui, pour l'occasion, était accompagné sur scène de la chanteuse de jazz Rane Lee. Puis, en mai 2007, monsieur Jean Lemire, chef de mission en Antarctique à bord du SEDNA IV, est venu nous entretenir de cette mission unique. Deux soirées magiques qui ont su charmer tous les spectateurs présents.

## UNE ANNÉE RECORD

Cette année encore la Fondation a soutenu le Cégep de Trois-Rivières ainsi que les étudiantes et les étudiants qui le fréquentent pour près de 250 000 \$. Voici les projets qui ont reçu l'appui de la Fondation :

### VOLET 1 : des programmes d'études pertinents et de qualité (63 275 \$)

- Participation au colloque annuel de l'Ordre des infirmiers et infirmières du Québec de 74 élèves du Département de soins infirmiers
- Construction d'un mini-baja et d'un kart en Techniques de génie mécanique
- 1<sup>re</sup> portion pour l'acquisition de deux portables, de caméras WEB et de casques d'écoute pour le suivi des étudiants en stage dans le cadre du programme en Alternance travail-études
- Amélioration et actualisation du robot à chenilles en Techniques de génie mécanique
- Gala de la publicité en Techniques administratives



Équipe gagnante du 23<sup>e</sup> Gala de la publicité.

- Visite d'un important chantier routier dans le Parc des Laurentides pour 100 élèves du Département de génie civil
- Participation au colloque de la revue *Intersection* de 54 élèves de 3<sup>e</sup> année en Techniques policières
- Visite de l'exposition *Le Corps transformé* par plus de 200 élèves des départements de Soins infirmiers, Littérature, arts et communication ainsi que ceux du programme Sciences, lettres et arts
- Don dédié de l'Association des caisses Desjardins de Trois-Rivières au Département de musique

### VOLET 2 : un collège ouvert sur le monde (18 600 \$)

- Stage de 17 élèves du Département techniques de génie mécanique à l'Institut technique de France
- Participation de six élèves et deux professeurs aux débats français du Prix Goncourt des lycéens
- Stage de 15 élèves de Sciences humaines à Dajabon
- Stage de six élèves de Techniques d'hygiène dentaire à Dajabon
- Participation de 17 élèves aux Rencontres théâtrales de Lyon
- Stage de six élèves de Techniques de travail social au Mali
- Participation de sept élèves à l'excursion Mont Blanc et Gran Paradiso 2007
- Stage de deux élèves de Techniques de génie civil et Design d'intérieur au Chili
- Stage de trois élèves de Techniques de génie industriel et Techniques de diététique au Cameroun



André Landry, vice-président de la Fondation du Cégep de Trois-Rivières et Christian Muckle, directeur général du cégep, en compagnie des artistes Rane Lee et Oliver Jones. À leurs côtés, Lucy Sicard, directrice générale de la Fondation et André J. Gagnon, président du conseil d'administration du cégep.



Raymond Tardif, président-éditeur du *Nouvelliste* et commanditaire de l'événement, Lucy Sicard, directrice générale de la Fondation, Jean Lemire, conférencier, Jean-Éric Guindon, président du conseil d'administration de la Fondation, Norbert Demers, président de Transport O.S.I. et Alain Cloutier, directeur régional SAQ Mauricie/Bois-Francs, tous deux commanditaires de l'événement.

### VOLET 3 : un fonds d'innovation et de développement institutionnel (13 277 \$)

- Licence du logiciel MS Office pour les professeurs dans le cadre du programme d'achat de portables
- 2<sup>e</sup> portion pour l'acquisition de deux portables, de caméras WEB et de casques d'écoute pour le suivi des étudiants en stage dans le cadre du programme en Alternance travail-études
- 5 à 7 de l'emploi pour 90 élèves de Technologie de génie civil
- Les « Philoconférences » du Département de philosophie
- Accueil de conférenciers au Département de soins infirmiers
- Achat de tasses écologiques distribuées aux élèves de 1<sup>re</sup> année du Cégep de Trois-Rivières

### VOLET 4 : un milieu de vie favorisant la réussite éducative (2 905 \$)

- Participation de deux élèves aux Championnats canadiens de soccer à Vancouver
- Participation de quatre élèves au Forum étudiant au Parlement de Québec
- Exposition sur les liens Nord-Sud par les élèves de Sciences humaines qui ont fait un stage humanitaire à Dajabon
- Journée de la clarinette au Département de musique
- Aide aux élèves en difficultés financières, et ce, en partenariat avec Centraide Mauricie

### Attributions spéciales consenties par le conseil d'administration de la Fondation :



- Participation à l'acquisition d'un piano de concert pour le Théâtre du Cégep de Trois-Rivières (25 000 \$)
- Participation aux travaux de rénovation du hall d'entrée du pavillon des Humanités (20 000 \$)

### Dons dédiés

- Rénovation du Théâtre du Cégep de Trois-Rivières (40 000 \$)
- Construction du Stade Diablos (22 539 \$)

### Autres projets soutenus

- Support au Prix littéraire des collégiens : livres et certificats cadeaux (920 \$)
- Support au Prix Goncourt des lycéens : livres (355 \$)
- Conférence sur la facture du piano de concert (480 \$)
- Cérémonie de remise des diplômes (1 105 \$)
- Paniers de Noël (1 000 \$)
- 35 ans du Département de musique (750 \$)

### Bourses aux étudiants (38 850 \$)

- 15 bourses d'accueil Fondation Marc-Bourgie/Fondation du Cégep de Trois-Rivières
- 1 bourse Air Liquide
- 75 bourses d'excellence et prix Atout
- 2 bourses Gaston-Francoeur
- 1 bourse Sigismond-Girard
- 2 bourses Marguerite-Élie
- 1 bourse L.-R.-Bergeron
- Le Prix Jean-Claude-Proulx 2007
- 7 bourses Gene-H.-Kruger
- 1 bourse Rona l'Entrepôt Trois-Rivières



La Fondation du Cégep de Trois-Rivières a remis 28 250 \$ en bourses lors du Gala du mérite étudiant qui mettait en vedette les talents d'étudiants et d'étudiantes du cégep.

Nous profitons de l'occasion pour remercier tous les donateurs et partenaires de la Fondation, c'est grâce à vous que nous pouvons « Faire encore mieux » pour le développement et l'innovation au Cégep de Trois-Rivières. Cette année, c'est plus de 1 500 élèves qui ont bénéficié de notre appui.

# Sommaire

<b>Notre cégep</b>	<b>3</b>	<b>RÉDACTION</b> Geneviève Bouffard, Service des communications Réalisée avec la collaboration des directions du Cégep de Trois-Rivières
<b>Les grands dossiers</b>	<b>6</b>	<b>RÉVISION DES TEXTES</b> Diane Plamondon, Service des communications Lyne Cloutier, Direction générale
<b>Tableau d'honneur</b>	<b>10</b>	<b>CONCEPTION ET RÉALISATION</b> Danielle Boudreau, Service des communications
<b>Nos programmes d'études</b>	<b>13</b>	<b>PHOTOGRAPHIE</b> Cégep de Trois-Rivières Le Collège remercie toutes les personnes ayant accepté de figurer dans ce document.
<b>Nos centres collégiaux de transfert de technologie</b>	<b>17</b>	<b>DÉPÔT LÉGAL</b> Bibliothèque du Québec Bibliothèque du Canada ISSN 0840-65-45
<b>Présent dans le monde</b>	<b>20</b>	<b>IMPRESSION</b> Imprimerie de la Rive-Sud ltée
<b>Vie étudiante</b>	<b>23</b>	
<b>Résultats financiers</b>	<b>26</b>	
<b>Nos équipements</b>	<b>27</b>	
<b>Notre fondation</b>	<b>28</b>	

