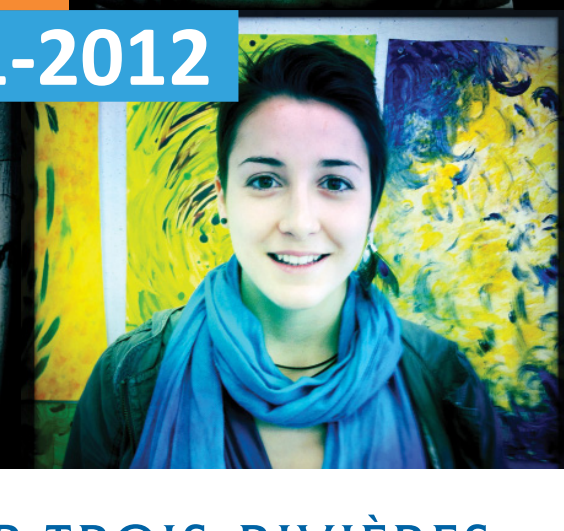




Rapport annuel

2011-2012



CÉGEP TROIS-RIVIÈRES

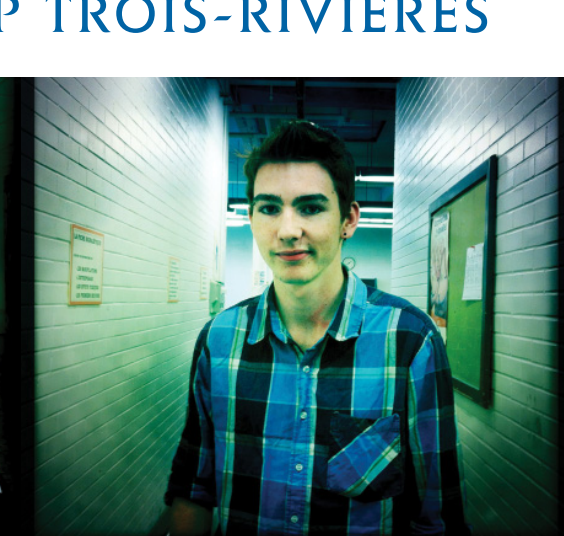


TABLE DES MATIÈRES

NOTRE CÉGEP	2
RÉALISATIONS 2011-2012	
ORIENTATION 1 : PLAN D'AIDE À LA RÉUSSITE - METTRE EN ŒUVRE UN PLAN EN SIX OBJECTIFS STRATÉGIQUES EN VUE D'AMÉLIORER LA RÉUSSITE AUX COURS, LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE ET LA DIPLOMATION AUX ÉTUDES	8
Coup d'œil chiffré sur nos étudiants	11
ORIENTATION 2 : RÉPONDRE AUX BESOINS DE FORMATION QUALIFIANTE DES ÉTUDIANTS JEUNES ET ADULTES, AINSI QU'AU REHAUSSEMENT DES COMPÉTENCES DES ENTREPRISES	15
ORIENTATION 3 : ASSURER UN ENVIRONNEMENT ÉDUCATIF ET DE TRAVAIL STIMULANT	21
Coup d'œil chiffré sur nos ressources humaines	26
À l'honneur	28
ORIENTATION 4 : CONSOLIDER LE DÉVELOPPEMENT DE PARTENARIATS SOCIAUX, CULTURELS, SPORTIFS ET ÉCONOMIQUES	34
OBJECTIFS DU PLAN DE TRAVAIL QUI NE SONT PAS RATTACHÉS AU PLAN STRATÉGIQUE	37
NOTRE FONDATION	39
RÉSULTATS FINANCIERS	42
REDDITION DE COMPTES RELATIVE À CERTAINES ANNEXES BUDGÉTAIRES	
S-019 : plan institutionnel de réussite, orientation et encadrement	43
S-035 : soutien pour favoriser de saines habitudes de vie	43
Loi 100 (article 18)	43
RÉINVESTISSEMENT QUÉBÉCOIS	
S-034 : utilisation du réinvestissement provincial	44
NOTRE CODE D'ÉTHIQUE ET DE DÉONTOLOGIE	45

PRODUCTION
Service des communications

PHOTOGRAPHIES

Couverture :

Les étudiants en couverture de ce rapport annuel ont été photographiés avec un iPhone par le photographe Frédéric Champoux, enseignant en *Techniques de la documentation*. Le Collège les remercie chaleureusement de leur collaboration.

Pages intérieures :

Service de l'audiovisuel
et Services des communications
Le Collège remercie toutes les personnes ayant contribué à imager ce document.

IMPRESSION

Moderne l'imprimeur

DÉPÔT LÉGAL

Bibliothèque du Québec
Bibliothèque du Canada
ISSN 0840-65-45



MOT DE LA PRÉSIDENTE

Monsieur Pierre Duchesne

Ministre de l'Enseignement supérieur, de la Recherche,
de la Science et de la Technologie
Gouvernement du Québec

Monsieur le Ministre,

C'est avec une grande fierté que je vous présente aujourd'hui le rapport annuel 2011-2012 du Cégep de Trois-Rivières, adopté par notre conseil d'administration.

Comme vous le constaterez à la lecture de ce rapport, cette année a été riche en réalisations. Outre l'ensemble des actions reliées à la révision et à la mise en œuvre du plan stratégique 2010-2016, nous avons également consolidé nos liens avec nos partenaires et nous avons innové dans tous les secteurs de nos activités, en enseignement, en formation continue, en recherche, en transfert technologique et dans le développement international.

Le rapport annuel que nous vous présentons témoigne de l'engagement de l'ensemble des membres du personnel et du conseil d'administration envers notre mission, nos valeurs et notre vision. Malgré des compressions budgétaires importantes, un mouvement étudiant revendicateur et de nombreux défis, notamment afin d'accueillir un nombre accru d'étudiants en situation de handicap et d'étudiants étrangers, le Cégep a su garder le cap sur ses grands objectifs et poursuivre son développement.

Il ne fait nul doute, comme vous le constaterez, que notre Collège est très dynamique et joue un rôle de premier plan dans le développement social, communautaire, économique et culturel de la Mauricie.

Veuillez agréer, Monsieur le Ministre, l'expression de nos meilleurs sentiments.

La présidente du conseil d'administration,
Karine Provencher, CPA, CA, MBA



MOT DU DIRECTEUR GÉNÉRAL

Madame Karine Provencher

Présidente du conseil d'administration
Cégep de Trois-Rivières

Madame la Présidente,

Au nom de toute l'équipe de direction du Cégep de Trois-Rivières, j'ai le plaisir de vous présenter les résultats du Cégep de Trois-Rivières pour 2011-2012. La deuxième année de la planification stratégique 2010-2016 s'est avérée très intense, et toutes les actions prévues dans le Plan de travail du collège ont été accomplies.

Le rapport annuel est un reflet fidèle de la situation du cégep au 30 juin 2012, mais un reflet incomplet en ce qu'il ne saurait transmettre en si peu de pages tous les efforts et les réflexions de centaines d'employés dévoués, poursuivant ensemble des objectifs inspirants à travers divers obstacles quotidiens. Comme vous pourrez le constater, les réalisations sont nombreuses et l'avenir se présente sous un jour de plus en plus inspirant.

Nous avons pu compter sur la grande collaboration de l'ensemble du personnel pour accomplir les actions que nous avons envisagées, aussi je tiens à remercier chaleureusement chaque personne de sa propre contribution. Ce rapport est le reflet d'un effort collectif pour accomplir notre noble mission éducative, composée de pédagogie, de recherche et d'innovation, de services à la communauté et aux étudiants, jeunes et adultes. Guidé par une échelle de valeurs enrichie et une vision de plus en plus claire de ce que nous voulons devenir comme établissement d'enseignement supérieur, le Cégep a su se démarquer.

Encore cette année, la contribution de la commission des études, du conseil d'administration et de multiples comités de travail constitue un apport essentiel, et je tiens à remercier tous leurs membres de cette collaboration inestimable.

Le directeur général,
Raymond-Robert Tremblay, Ph.D.



Notre Cégep

PRÉSENTATION

Le Cégep de Trois-Rivières a ouvert ses portes en septembre 1968 à près de 2 200 étudiants, inscrits dans 18 programmes d'études. Près de 45 ans plus tard, le nombre d'étudiants qui le fréquentent a plus que doublé : c'est maintenant plus de 4 400 cégepiens qui sont inscrits dans l'un de ses 42 cheminement scolaires, dont 14 programmes d'études et profils préuniversitaires, 26 programmes et voies de sortie techniques, ainsi qu'une session d'accueil et d'intégration. À ces étudiants s'ajoutent quelque 3 000 inscriptions aux divers programmes dispensés par le Service de la formation continue. Le Cégep de Trois-Rivières dispose par ailleurs de trois centres collégiaux de transfert de technologie : le Centre de métallurgie du Québec (CMQ), le Centre spécialisé en pâtes et papiers (CSPP) et le Centre collégial de transfert de technologie en télécommunications (C2T3). Enfin, près de 700 employés sont engagés dans la réalisation quotidienne de la mission du collège, du plan de développement institutionnel, du projet éducatif et du plan de réussite.

NOTRE MISSION

À titre d'établissement d'enseignement supérieur, la mission principale du Cégep de Trois-Rivières consiste à offrir des services éducatifs de grande qualité en formation préuniversitaire et technique, en formation continue et en services aux entreprises.

Pour accomplir adéquatement sa mission, il met l'étudiant, jeune et adulte, et sa réussite au centre de ses préoccupations et de ses actions. Il s'appuie principalement sur les qualités de son personnel en valorisant ses réalisations, en développant ses compétences, et en favorisant un climat de travail agréable pour tous.

Ses missions complémentaires consistent à développer la recherche pédagogique, technologique et sociale et les transferts technologiques, à poursuivre des projets éducatifs et de coopération régionaux, nationaux et internationaux, et enfin à contribuer au développement de la Mauricie en participant à des projets à caractère culturel, communautaire, sportif, technologique et économique.



NOTRE VISION

Ce ne sont pas seulement des travailleurs qualifiés que le Collège envoie sur le marché du travail ou des étudiants préparés à poursuivre des études universitaires, ce sont aussi des personnes capables de jouer un rôle significatif en tant que citoyens responsables. Voilà pourquoi il est nécessaire de rappeler que la responsabilité première du Collège est de décerner des diplômes à des personnes ayant répondu avec satisfaction à des standards élevés en matière de formation, que l'on parle de savoir, de savoir-faire ou de savoir-être.

Le Collège est aussi un instrument au service du développement de sa région, grâce à ses programmes de formation, à ses centres collégiaux de transfert de technologie et, surtout, grâce à ses nombreux diplômés qui vont enrichir le milieu du travail. Par son budget, sa main-d'œuvre scolarisée, ses équipements, il est dans la communauté trifluvienne un agent économique, social et culturel.

Le Cégep de Trois-Rivières est reconnu pour sa carte étendue de programmes techniques, particulièrement dans les techniques physiques, et de programmes préuniversitaires. Mais il offre également de nombreux programmes dans le secteur des arts et des lettres. Il dispose donc de ressources compétentes et variées dans ces domaines.

En conséquence, le Collège affirme vouloir être reconnu comme :

- un établissement qui prépare adéquatement ses étudiants à devenir des personnes compétentes, responsables et capables d'engagement envers leur milieu;
- un pôle d'excellence collégiale de la valorisation du savoir, de la qualification, de la recherche et de l'innovation à l'échelle régionale et nationale;
- un intervenant important dans le développement de la vie culturelle, communautaire, sportive, technologique et économique à Trois-Rivières et en Mauricie.

Pour arriver à incarner sa vision dans la réalité, le Collège veut favoriser l'implication de partenaires¹ de tous les secteurs d'activités de la communauté (secteur des entreprises, de l'économie sociale, etc.) dans la réalisation de sa mission.

¹ Les partenaires du Collège sont : le MELS, le MDEIE et les autres ministères en lien avec nos programmes de formation, Emploi-Québec, l'UQTR et les autres universités en lien direct avec ses programmes et ses centres collégiaux de transfert de technologie (CCTT), les commissions scolaires et les autres collèges de la région, ainsi que les écoles secondaires privées, la TREM, les entreprises en lien direct avec ses programmes de formation technique, la Ville de Trois-Rivières, les organismes communautaires et Innovation et Développement économique (IDÉ).

NOS VALEURS

Les valeurs du Cégep de Trois-Rivières sont inspirées par les diverses consultations faites au cours de l'année scolaire 2009-2010 pendant laquelle s'est déroulée l'opération devant conduire l'établissement à se doter d'un nouveau plan stratégique. Elles ont été révisées lors d'une consultation de la communauté intervenue à l'hiver 2012. Elles sont donc assumées par le Collège dans son action au quotidien comme à long terme :

- **Le respect** : Ayant hérité d'une tradition de culture humaniste, le Cégep de Trois-Rivières est fier de privilégier une approche respectueuse dans l'enseignement, les services, la gestion et la résolution de problèmes.
- **L'engagement** : Quel que soit le statut des employés dans l'établissement, c'est l'engagement à œuvrer avec des personnes pour des personnes qui fait la valeur des actions posées et des résultats obtenus.
- **La responsabilité** : L'expertise acquise par les membres du personnel s'exprime dans un travail marqué au sceau de la rigueur et par le gout du travail bien fait.
- **La concertation** : La consultation, la collégialité, la coopération et la recherche de consensus font partie de la tradition au Cégep de Trois-Rivières.
- **L'innovation** : Dans le domaine des arts et des sciences, comme dans celui de la pédagogie, des technologies ou de la gestion, le Cégep valorise le sens de la créativité et de l'originalité.



Nos instances

MEMBRES DU CONSEIL D'ADMINISTRATION 2011-2012

Présidente :

Karine Provencher, représentante des groupes socio-économiques

Vice-présidente :

Claire Pépin, représentante du Conseil régional des partenaires du marché du travail de la Mauricie – Emploi Québec

Membres d'office :

Lucie Comeau, directrice des études

Raymond-Robert Tremblay, directeur général et secrétaire général

Membres :

Claude Arbour, représentant de l'Université du Québec à Trois-Rivières

Jeanne Bettez, représentante des étudiants du secteur préuniversitaire

Caroline Gauthier, représentante des entreprises de la région

André Lamoureux, représentant du personnel professionnel

Denis Lamy, représentant de la Commission scolaire Chemin-du-Roy

Irène Absi-Lau, représentante des parents

Joan Lefebvre, représentante des groupes socioéconomiques

Line Lesage, représentante du personnel de soutien

Annie Michaud, représentante des titulaires d'un DEC du secteur préuniversitaire

Lyne Montpellier, représentante des parents

Mireille Nadeau, représentante du personnel enseignant

Réjean Nadeau, représentant des titulaires d'un DEC du secteur technique

Jacques St-Arnaud, représentant des entreprises de la région

Luc Veillette, représentant du personnel enseignant

Martino Vidot, représentant des étudiants du secteur technique

MEMBRES DU COMITÉ EXÉCUTIF

Lucie Comeau, directrice des études

Denis Lamy, représentant de la Commission scolaire Chemin-du-Roy

Annie Michaud, représentante des titulaires d'un DEC du secteur préuniversitaire

Claire Pépin, représentante du Conseil régional des partenaires du marché du travail de la Mauricie – Emploi Québec

Karine Provencher, représentante des groupes socioéconomiques

Raymond-Robert Tremblay, directeur général et secrétaire général

Luc Veillette, représentant du personnel enseignant

MEMBRES DE LA COMMISSION DES ÉTUDES

Gilles Champoux, directeur adjoint à la formation continue

Lucie Comeau, directrice des études

Sylvie Doucet, directrice adjointe aux programmes

Lucie Hamel, directrice adjointe au soutien à la pédagogie et à la réussite

Karine Bureau, enseignante (formation préuniversitaire)

Sylvain Carignan, enseignant (formation technique)

Ianick Gentes, enseignant (représentant un comité de programme)

Marlene Harvey, enseignante (représentant un comité de programme)

Claude Lamy, enseignant (représentant un comité de programme)

Suzanne Mercier, enseignante (formation technique)

Julie Robitaille, enseignante (formation technique)

Éric Therrien, enseignant (formation préuniversitaire)

Jeanne Bettez, étudiante inscrite dans un programme de formation préuniversitaire

Samuel Rabouin, étudiant inscrit dans un programme de formation préuniversitaire

David Richard, étudiant inscrit dans un programme de formation technique

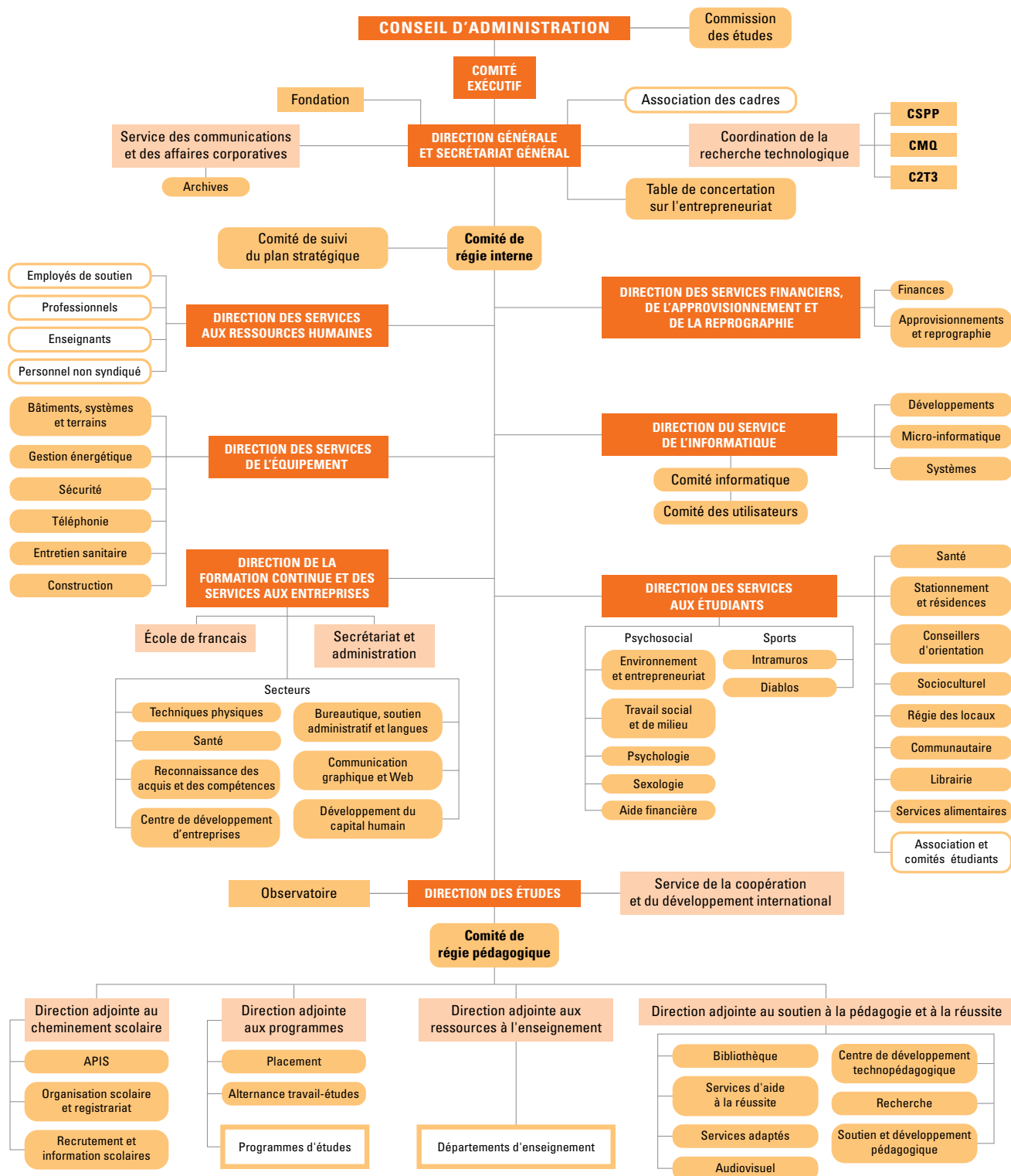
Carole Gagné, conseillère pédagogique

Marie-Hélène Leblanc, conseillère pédagogique

Isabelle Jacob, technicienne en travaux pratiques

Luc Légaré, technicien en travaux pratiques

Notre organigramme



Nos affiliations

AFFILIATIONS INSTITUTIONNELLES

- Association des collèges communautaires du Canada (ACCC)
- Association des gestionnaires de parcs immobiliers institutionnels (AGPI)
- Association pour la recherche au collégial (ARC)
- Association québécoise de pédagogie collégiale (AQPC)
- Fédérations des cégeps
- Performa
- Portail des cégeps
- Réseau des Cégeps et des Collèges Francophones du Canada (RCCFC)
- Réseau Trans-tech
- Table régionale d'éducation de la Mauricie (TREM)

FORMATION CONTINUE

- Chambre de commerce de Trois-Rivières
- Forum des ressources externes d'Emploi-Québec
- Jeune chambre de commerce de la Mauricie
- Réseau canadien des entreprises d'entraînement
- Table locale d'immigration de Trois-Rivières

SERVICES AUX ÉTUDIANTS

- Amnistie internationale francophone de Montréal
- Association québécoise en prévention du suicide (AQPS)
- Centraide
- Centre d'aide et de lutte contre les agressions à caractère sexuel Trois-Rivières (CALACS)
- Centre Prévention Suicide Les Deux Rives
- Club de la culture (Corporation culturelle de Trois-Rivières)
- Comité prévention et promotion de la santé affective et sexuelle - Centre de santé et de services sociaux de Trois-Rivières (CSSS)
- Comité solidarité de Trois-Rivières
- Centre d'organisation mauricien de services et d'éducation populaire (COMSEP)
- Conseil d'administration du CREEM (Centre régional d'entraînement et d'événements de la Mauricie)
- Corporation du développement culturel de Trois-Rivières

- Échanges citoyens
- Entente de développement culturel de Trois-Rivières (administrateur)
- Forum Jeunesse Mauricie
- Institut du Nouveau Monde
- Journées québécoises de la solidarité internationale
- Noël du Pauvre
- Réseau intercollégial des activités socio-culturelles du Québec (RIASQ)
- Réseau sport étudiant du Québec (RSEQ)
- Réseau intercollégial des intervenants psychosociaux (RIIPSO)
- Sidaction
- Table de concertation du mouvement des femmes de la Mauricie
- Table de concertation du sport scolaire du Centre régional d'entraînement et d'événements de la Mauricie (CREEM)
- Table de concertation du transport durable (Roulons-vert)
- Table régionale sur la toxicomanie
- Table de concertation en prévention de la violence conjugale et des agressions sexuelles (Agence de santé et de service sociaux)
- Table des dépendances de Trois-Rivières

DIRECTION DES ÉTUDES

- Association des registraires des collèges du Québec (ARCO)
- Commission de formation et de recherche à l'École Nationale de Police
- Conseil d'Orientation du Conservatoire de Trois-Rivières
- Centre de démonstration en sciences de la Mauricie
- Association québécoise d'information scolaire et professionnelle (AQISEP)
- Association provinciale des aides pédagogiques individuels (APAPI)
- Service régional d'admission du Montréal métropolitain (SRAM) : comité-conseil des registraires (CCR) et comité-conseil élargi.
- Comité de gestion des bulletins d'études collégiales (CGBEC)

DIRECTION DES SERVICES

INFORMATIQUES

- Association des informaticiens des collèges du Québec (AICQ)
- Réseau d'informations scientifiques du Québec (RISQ)

MEMBERSHIP DES CCTT

C2T3

- Association pour le développement de la recherche et de l'innovation du Québec (ADRIQ)
- Canadian Interoperability Technology Interest Group (CITIG)
- Club Telecom

CSPP

- Association de santé et sécurité des pâtes et papiers du Québec (ASSPPQ)
- Association forestière Vallée du St-Maurice (AFVSM)
- Bio-pathways Partnership Network
- Consortium de recherche et innovations en bioprocédés industriels au Québec (CRIBIQ)
- Économie du Savoir Mauricie
- Pulp and Paper Technical Association of Canada (PAPTAC)
- Réseau Bio-Innovation du Centre québécois de valorisation des biotechnologies (CQVB)
- Réseau Interordre en Énergie Durable (RIED)

CMQ

- American Foundry Society (AFS)
- Association pour le développement de la recherche et de l'innovation du Québec (ADRIQ)
- Association Titane - France (AFT)
- Centre de recherche sur l'aluminium (REGAL)
- Centre québécois de recherche et de développement de l'aluminium (CQRDA)
- Consortium FABRIQ
- International Titanium Association (ITA)
- North American Die Casting Association (NADCA)
- Pôle d'excellence québécois en transport terrestre (Pôle transport)
- Réseau Trans-Al
- The Metallurgy and Materials Society (METSOC)
- Thermal Spray Society (TSS)

Notre planification stratégique

Une nouvelle étape, un nouveau souffle

Le Cégep de Trois-Rivières est un grand collège, non seulement par sa taille, mais surtout par la diversité de ses services éducatifs et de ses ambitions. Le 13 juin 2012, le conseil d'administration a adopté une version révisée du plan stratégique 2010-2016, à la suite de plusieurs mois de consultation dans la communauté collégiale. Cette nouvelle version visait à mieux capter les aspirations du collège et ses valeurs. De plus, les enjeux et les objectifs stratégiques ont été enrichis pour tenir compte des rapides évolutions technologiques qui affectent le monde de l'enseignement et la modernisation de nos infrastructures qui en découle. Tous ces développements témoignent de la nature évolutive d'un plan stratégique et de l'efficacité des mécanismes de suivi dont le collège s'est maintenant doté.

Découlant de ce plan stratégique, le plan de travail 2011-2012 a permis la mise en œuvre des actions nécessaires à la réalisation de notre mission qui se déploie en cinq grandes orientations :

PREMIÈRE ORIENTATION :

PLAN D'AIDE À LA RÉUSSITE – METTRE EN ŒUVRE UN PLAN EN SIX OBJECTIFS STRATÉGIQUES EN VUE D'AMÉLIORER LA RÉUSSITE AUX COURS, LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE ET LA DIPLOMATION AUX ÉTUDES

DEUXIÈME ORIENTATION :

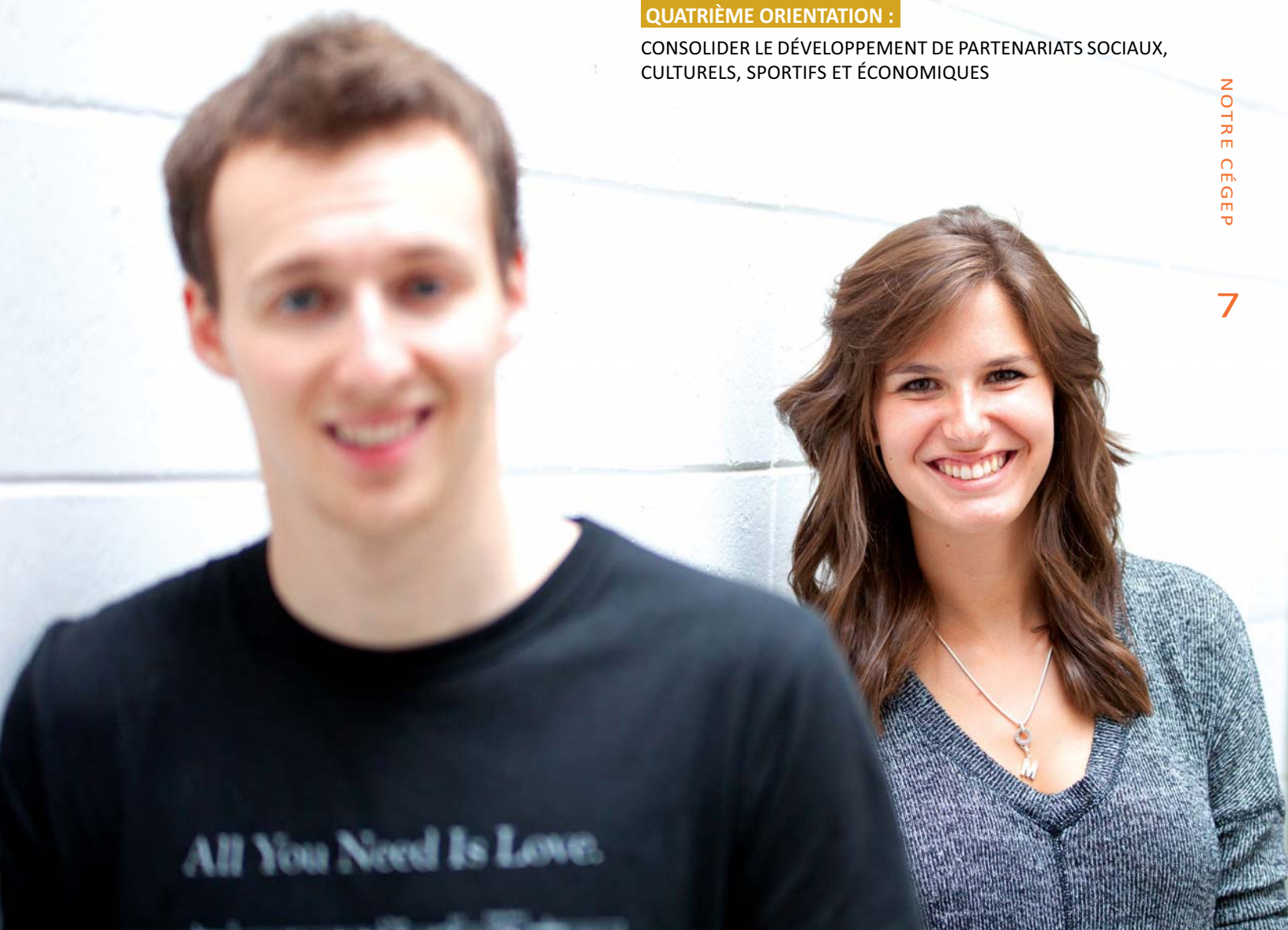
RÉPONDRE AUX BESOINS DE FORMATION QUALIFIANTE DES ÉTUDIANTS JEUNES ET ADULTES, AINSI QU'AU REHAUSSEMENT DES COMPÉTENCES DES ENTREPRISES

TROISIÈME ORIENTATION :

ASSURER UN ENVIRONNEMENT ÉDUCATIF ET DE TRAVAIL STIMULANT

QUATRIÈME ORIENTATION :

CONSOLIDER LE DÉVELOPPEMENT DE PARTENARIATS SOCIAUX, CULTURELS, SPORTIFS ET ÉCONOMIQUES



Réalisations 2011-2012

ORIENTATION 1 : PLAN D'AIDE À LA RÉUSSITE - METTRE EN ŒUVRE UN PLAN EN SIX OBJECTIFS STRATÉGIQUES EN VUE D'AMÉLIORER LA RÉUSSITE AUX COURS, LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE ET LA DIPLOMATION AUX ÉTUDES

1.1 DÉVELOPPER UNE MEILLEURE CONNAISSANCE DES ÉTUDIANTS À RISQUE :

- Production des statistiques de rendement scolaire de l'an 2000 à aujourd'hui.
- Présentation des résultats de la recherche sur la persévérance scolaire, ÉCOBES, à toutes les instances du collège.
- Dépôt d'un projet visant l'implantation d'un centre de recherche et de développement professionnel dans le cadre du programme de collaboration université-collège.
- Identification par les départements des mesures d'aide à la réussite les plus efficaces dans le but de produire un outil d'évaluation qualitative de ces mesures.
- Élaboration et implantation d'un modèle organisationnel d'intégration des services d'aide à la réussite au collège.

1.2 CONSOLIDER LES MESURES DE SOUTIEN ET D'AIDE POUR LES ÉTUDIANTS :

- Poursuite du projet « Choisir de réussir » pour les étudiants assujettis au *Règlement favorisant la réussite scolaire* (RFRS) : recensement de la littérature et rencontres avec les acteurs du milieu, bilan du suivi des groupes témoins, évaluation du projet et production d'un rapport complet.
- Adoption d'un modèle d'organisation des services adaptés.
- Tenue de quatre rencontres portant sur le portrait psychosocial des milieux trifluviens, dont une avec des intervenants en santé mentale du Centre de santé et de services sociaux (CSSS) de Trois-Rivières et une avec la Sécurité publique de Trois-Rivières.
- Maintien de mesures de soutien visant à susciter une démarche d'orientation professionnelle chez les jeunes et à les inciter à mieux valider leur identité vocationnelle :
 - réalisation de 21 interventions en classe qui ont permis d'atteindre 2 849 étudiants dans plus de 12 programmes ciblés;
 - tenue de l'activité « souper carrière » en Sciences humaines et Sciences de la nature.
- Élaboration d'un questionnaire de perception visant à évaluer l'efficacité des mesures de soutien institutionnelles et



la satisfaction des étudiants à leur égard. Il sera soumis aux étudiants à l'automne 2012.

- Maintien d'activités d'accueil pour faciliter l'intégration des étudiants :
 - journée d'accueil conçue pour favoriser la transition secondaire-collégial des 1 549 étudiants de la cohorte A;
 - semaine d'accueil pour tous les élèves : le dîner d'accueil, les soirées sportives, la croisière et les activités dans les départements ont rejoint plus de 2 300 étudiants.
- Maintien de services de santé et psychosociaux adaptés aux besoins des étudiants :
 - tenue d'une journée provinciale de sensibilisation à la psychose en collaboration avec l'Association québécoise des programmes pour premiers épisodes psychotiques (AQP-PEP);
 - tenue de six semaines thématiques avec activités de prévention, en collaboration avec les CSSS de Shawinigan et de Trois-Rivières, l'AQPPEP et certains départements.
- Mise en place d'un partenariat avec le Centre de santé et de services sociaux (CSSS) de Trois-Rivières de manière à permettre l'accès de nos étudiants à des ressources dans le domaine de la santé mentale.

1.3 AIDER LES ÉTUDIANTS À MAÎTRISER LE FRANÇAIS, LES MATHÉMATIQUES ET LES HABILETÉS MÉTHODOLOGIQUES PROPRES AUX ÉTUDES COLLÉGIALES

- Révision de la *Politique du français au Collège*, adoptée et mise en application dans la majorité des départements.
- Mesures d'aide et de soutien aux étudiants présentant des difficultés dans la maîtrise du français :

- au Centre d'apprentissage et de ressources linguistiques (CARL), 107 élèves ont bénéficié de l'aide de 45 élèves aidants, encadrés d'enseignants du département de Littérature;
- formation d'un comité composé d'enseignants de littérature et de représentants de la direction des études afin de développer des projets de recherche ou d'intervention en appui aux étudiants ayant des difficultés dans la maîtrise du français;
- création d'un site Web pour la diffusion de capsules linguistiques (www.cegeptr.qc.ca/capsules) et promotion de ces capsules dans l'infolettre du collège;
- tenue d'un atelier de préparation à l'épreuve uniforme de français du Ministère.
- Au Centre d'aide en mathématiques (CAM), 75 élèves ont bénéficié de l'aide de 43 élèves aidants. Taux de satisfaction des élèves aidés : 97 %.
- Tenue de 28 ateliers méthodologiques sur 5 thèmes offerts à 749 étudiants ayant des difficultés avec les habiletés méthodologiques propres aux études collégiales.
- Conclusion et dépôt du rapport final du projet de recherche conjoint avec la Cité collégiale d'Ottawa portant sur le développement d'habiletés méthodologiques au collégial.

1.4 SOUTENIR LES ENSEIGNANTS AUX PLANS PÉDAGOGIQUE, DIDACTIQUE, DE L'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES ET DE L'INTÉGRATION DES TICE DANS L'ENSEIGNEMENT

- Élaboration en cours d'un plan d'orientation et de développement des TICE : production et diffusion d'un état de la situation et définition des priorités.



ORIENTATION 1

- Création d'un site Web consacré à la recherche au Cégep de Trois-Rivières (www.cegeptr.qc.ca/sites/recherche).
- Conclusion du projet « Impact de l'usage des TICE au collégial » et amorce d'un nouveau projet de recherche sur l'utilisation des tablettes tactiles dans l'enseignement, réalisé en collaboration avec le Collège Édouard-Montpetit et le Collège Boréal et financé par le Réseau des cégeps et des collèges francophones du Canada (RCCFC).
- Révision du programme « portable pour les enseignants » et adoption d'un programme plus souple et plus varié.
- Suivi du projet portable en Design d'intérieur : après une année d'implantation, les retombées s'avèrent positives pour les enseignants et les étudiants, notamment en ce qui concerne l'accessibilité du matériel informatique.
- Mise sur pied du projet « portable en Génie civil » qui sera implanté auprès des étudiants de deuxième année en 2013-2014.
- Création d'un sous-comité du comité informatique consacré à la pédagogie.
- Tenue de deux journées pédagogiques :
 - 18 août 2011 : « La parole est aux profs »; conférence de Louis Normand, enseignant; travail en département et panel d'invités; 350 participants.
 - 12 janvier 2012 : « Le point »; conférence de Nancy Bergeron, avocate; 17 ateliers; 375 participants.

1.5 ASSURER AUX ÉTUDIANTS LA MISE EN ŒUVRE DE PROGRAMMES D'ÉTUDES ORGANISÉS ET ADAPTÉS POUR RÉPONDRE À LEURS BESOINS DE FORMATION

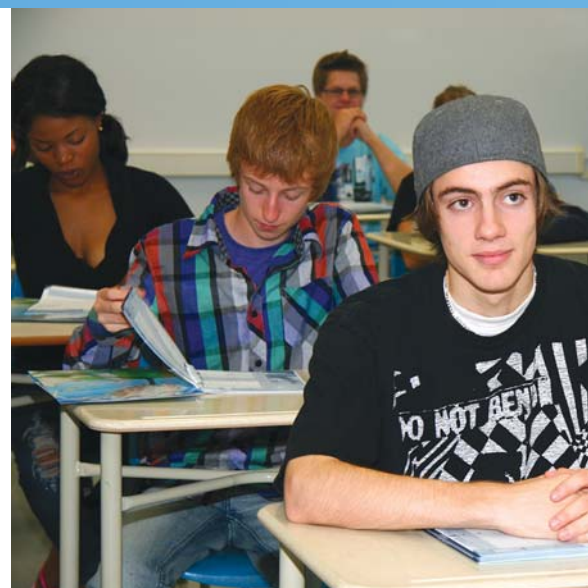
- Élaboration et adoption de nouvelles grilles de cours pour les programmes *Arts visuels*, *Musique* et *Technologie du génie civil*.
- Tenue d'activités d'accueil et de projets parascolaires facilitant l'intégration des étudiants dans plusieurs programmes d'études.
- Formation d'un comité de réflexion de la formation générale en vue d'établir un plan d'action concerté entre les disciplines en lien avec les programmes d'études.
- Tenue de 52 réunions des comités de programme en vue d'établir le plan de travail et d'effectuer le bilan des activités.



COUP D'ŒIL CHIFFRÉ SUR NOS ÉTUDIANTS

EFFECTIF SCOLAIRE ET NOMBRE DE DIPLÔMÉS À L'ENSEIGNEMENT RÉGULIER

PROGRAMME D'ÉTUDES	1 ^{re} collégiale	2 ^e collégiale	3 ^e collégiale	Total 2010-2011	Pourcentage ¹	Diplômés
SECTEUR INTÉGRATION						
081.01 Accueil et intégration	243	-	-	243	5,44 %	
081.03 Session de transition	20	-	-	20	0,45 %	
Total secteur intégration	263	-	-	263	5,89 %	
PROGRAMMES PRÉUNIVERSITAIRES						
080.04 Préuniversitaire	4	-	-	4	0,09 %	-
200.11 Sc. de la nature/Musique	5	7	-	12	0,27 %	
200.B0 Sciences de la nature	323	226	-	549	12,30 %	171
200.C0 Sc. Informatiques et mathématiques	9	-	-	9	0,20 %	
300.13 Sciences humaines/Arts plastiques	10	4	-	14	0,31 %	
300.21 Sciences humaines/Musique	6	2	-	8	0,18 %	
3A0.12 Sciences humaines - Administration	75	83	-	158	3,54 %	62
3A0.13 Sciences humaines - Individu	415	286	-	701	15,70 %	170
3A0.15 Sciences humaines - Monde	89	65	-	154	3,45 %	42
501.A0 Musique	16	14	-	30	0,67 %	7
510.A0 Arts plastiques	27	28	-	55	1,23 %	21
5A1.45 Arts et lettres - LAC	41	25	-	66	1,48 %	27
5A1.55 Arts et lettres - Langues	30	34	-	64	1,43 %	33
5A1.65 Arts et lettres - Théâtre et médias	51	41	-	92	2,06 %	25
700.A0 Sciences, lettres et arts	37	19	-	56	1,25 %	22
700.B0 Histoire et civilisation	12	6	-	18	0,40 %	5
Total secteur préuniversitaire	1 150	840	-	1 990	44,57 %	585
PROGRAMMES TECHNIQUES						
111.A0 Techniques d'hygiène dentaire	37	28	31	96	2,15 %	25
120.A0 Techniques de diététique	59	28	26	113	2,53 %	19 ²
180.A0 Tech. de soins infirmiers (DEC-Bac)	113	98	85	296	6,63 %	74
221.A0 Technologie de l'architecture	66	52	59	177	3,96 %	3 ³
221.B0 Technologie du génie civil	55	55	58	168	3,76 %	44 ⁴
221.C0 Technol. mécanique du bâtiment	27	17	14	58	1,30 %	14
232.A0 Procédés et valorisation (TPP)	-	-	-	-	-	2
235.B0 (235.01) Technol. du génie industriel	15	11	9	35	0,78 %	7
241.A0 Techniques de génie mécanique option Conception	35	25	-	60	1,34 %	20
option Fabrication	-	-	15	15	0,34 %	
	-	-	16	16	0,36 %	
241.D0 Technol. de maintenance industrielle	11	6	15	32	0,72 %	13 ⁵
243.B0 Technologie de l'électronique option Ordinateurs et réseaux	24	7	1	32	0,72 %	13 ⁶
option Télécommunications	-	-	8	8	0,18 %	
	-	-	9	9	0,20 %	
243.C0 Technol. de l'électronique industrielle	22	23	32	77	1,72 %	17 ⁷
Technologie du génie métallurgique						
270.AA option Procédés de transformation	7	6	5	18	0,40 %	4
270.AB option Fabrication mécanosoudée	3	9	3	15	0,34 %	3
270.AC option Contrôle des matériaux	3	2	3	8	0,18 %	2
310.A0 Techniques policières	60	52	65	177	3,96 %	50
388.A0 Techniques de travail social	61	60	52	173	3,87 %	37 ⁸
393.A0 Techniques de la documentation	30	20	21	71	1,59 %	18
410.A0 (.AU) Tech. de la logistique du transport	9	0	6	15	0,33 %	5
410.B0 Tech. de comptabilité et de gestion	26	10	22	58	1,30 %	18
410.D0 Gestion de commerces	51	22	28	101	2,26 %	24
410.BU DEC-Bac en sciences comptables	31	27	26	84	1,88 %	15
410.DU DEC-Bac en marketing	32	28	15	75	1,68 %	11
420.A0 Tech. de l'informatique (option gestion)	24	12	9	45	1,01 %	7
420.AU DEC-Bac en informatique	9	21	16	46	1,03 %	13
570.E0 Techniques de design d'intérieur	53	47	34	134	3,00 %	33 ⁹
Total secteur technique	863	666	683	2 212	49,54 %	491
ANCIENS PROGRAMMES						
410.12 Techniques administratives	-	-	-	-	-	1
DEC sans mention	-	-	-	-	-	4
GRAND TOTAL	2 276	1 506	683	4 465	100 %	1 081



¹ Pourcentage calculé sur le total des élèves inscrits en 2010-2011, soit 4465.

² Ce nombre inclut les diplômés de l'ancien 120.01 (3 diplômés) et ceux du nouveau 120.A0 (16 diplômés).

³ Ce nombre inclut les diplômés de l'ancien 221.01 (2 diplômés) et ceux du nouveau 221.A0 (1 diplômé).

⁴ Ce nombre inclut les diplômés de l'ancien 221.02 (24 diplômés) et ceux du nouveau 221.B0 (20 diplômés).

⁵ Ce nombre inclut les diplômés de l'ancien 241.05 (1 diplômé) et ceux du nouveau programme 241.D0 (12 diplômés).

⁶ Ce nombre inclut les diplômés de l'ancien 243.11 (2 diplômés) et ceux du nouveau 243.B0 (11 diplômés).

⁷ Ce nombre inclut les diplômés de l'ancien 243.06 (5 diplômés) et ceux du nouveau 243.C0 (12 diplômés).

⁸ Ce nombre inclut les diplômés de l'ancien 388.01 (1 diplômé) et ceux du nouveau 388.A0 (36 diplômés).

⁹ Ce nombre inclut les diplômés de l'ancien 570.03 (4 diplômés) et ceux du nouveau 570.E0 (29 diplômés).

INDICATEURS DE LA RÉUSSITE SCOLAIRE

PROGRAMME D'ÉTUDES	Nombre initial d'inscrits		Moyenne générale au secondaire (mgs)				Taux moyen de réussite en 1 ^{re} session		Taux de réinscription en 3 ^e session		Taux de diplomation selon la durée prescrite		Taux de diplomation deux ans après la durée prescrite	
	Cohorte 2011		Cohorte 2011				%		%		%		%	
	N		Valeur moyenne %		% avec mgs <70		Cohorte 2011		Cohorte 2010		Cohorte 2009 2008*		Cohorte 2007 2006*	
	CTR	Réseau	CTR	Réseau	CTR	Réseau	CTR	Réseau	CTR	Réseau	CTR	Réseau	CTR	Réseau
200.11 Sciences de la nature/Musique*	5	63	84,0	86,5	0,0	0,0	84,6	97,8	66,7	64,6	75,0	79,2	33,3	82,5
200.B0 Sciences de la nature	279	10997	82,4	83,0	1,1	0,9	86,0	89,2	64,6	71,1	40,4	49,0	59,8	64,2
200.C0 Sciences informatiques et mathématiques	9	331	79,6	80,2	0,0	2,5	88,6	81,9	-	53,0	-	39,7	-	-
300.13 Sciences humaines/Arts plastiques*	10	33	74,7	79,6	11,1	12,5	67,5	84,9	22,2	63,6	36,4	51,4	-	40,9
300.21 Sciences humaines/Musique*	6	42	77,0	81,2	16,7	0,0	52,8	94,2	40,0	57,1	0,0	64,7	37,5	68,9
300.A0 Sciences humaines	418	19074	75,9	76,6	13,5	10,4	78,4	79,2	51,5	61,7	24,1	31,2	48,5	49,8
500.A1 Arts et lettres	112	4860	77,9	77,2	7,5	10,5	83,8	81,0	65,9	62,8	44,8	36,6	54,1	53,0
501.A0 Musique	17	410	76,8	78,7	6,3	6,4	70,9	83,8	31,3	75,1	10,0	26,2	27,8	55,2
510.A0 Arts plastiques	26	1158	77,0	76,4	7,7	11,1	84,6	79,5	45,5	60,9	36,4	21,1	53,8	43,0
700.A0 Sciences, lettres et arts	37	415	88,0	86,6	0,0	0,0	98,1	95,6	58,1	71,9	87,0	66,2	81,8	70,6
700.B0 Histoire et civilisation	12	657	82,7	79,4	0,0	6,5	92,4	82,5	44,4	69,2	21,4	47,9	-	65,9
Compilation des programmes préuniversitaires	931	38040	78,8	78,8	7,8	7,3	82,2	82,7	56,0	64,8	32,2	37,1	52,8	54,8
111.A0 Techniques d'hygiène dentaire*	37	300	79,7	79,4	2,9	2,7	98,8	94,3	80,6	86,3	62,9	70,0	71,4	78,4
120.A0 Techniques de diététique*	56	281	76,8	75,6	6,0	12,8	82,8	88,3	42,9	68,0	32,6	41,5	46,4	50,6
180.A0 Techniques de soins infirmiers*	101	3113	78,6	76,9	0,0	8,4	86,9	85,8	85,9	74,6	36,7	33,2	55,2	50,4
221.A0 Technologie de l'architecture*	60	605	76,0	77,3	10,7	6,1	69,5	86,3	67,7	66,6	13,8	30,1	47,5	54,4
221.B0 Technologie du génie civil*	54	685	75,8	76,9	7,7	7,0	85,4	85,9	78,5	80,0	20,7	41,3	42,9	60,0
221.C0 Technologie de la mécanique du bâtiment*	27	207	74,4	74,9	11,1	15,2	88,2	86,7	78,3	72,1	47,4	31,9	33,3	42,2
232.A0 Procédés et valorisation (TPP)*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100,0	-	77,8	-
235.B0 Technologie du génie industriel*	15	85	75,9	73,3	15,4	18,1	85,9	79,1	80,0	73,1	31,3	24,3	54,5	51,9
241.A0 Techniques de génie mécanique*	35	625	75,7	76,7	11,4	8,6	84,3	83,1	71,0	78,0	25,7	35,0	34,8	55,9
241.D0 Technologie de maintenance industrielle*	12	60	74,2	76,7	25,0	8,7	93,3	80,2	50,0	78,1	23,1	32,7	66,7	55,1
243.B0 Technologie de l'électronique*	23	387	72,4	75,2	26,1	10,7	59,5	76,4	46,2	68,0	21,4	29,2	50,0	39,9
243.C0 Technologie de l'électronique industrielle*	21	412	76,6	75,2	10,0	15,1	68,3	84,1	66,7	70,1	25,8	34,7	44,2	47,6
270.A0 Technologie du génie métallurgique*	13	7	74,8	74,9	16,7	14,3	90,2	81,4	100,0	87,5	33,3	6,7	80,0	44,4
310.A0 Techniques policières*	60	735	81,9	80,0	0,0	1,5	98,9	97,8	88,1	90,6	68,4	65,6	65,6	77,9
388.A0 Techniques de travail social*	61	889	77,8	76,1	5,6	7,4	91,9	86,3	82,4	71,8	45,3	34,9	55,6	47,8
393.A0 Techniques de la documentation*	29	212	75,0	76,4	16,0	15,2	80,7	90,1	74,1	72,7	44,0	44,4	56,5	47,9
410.A0 Techniques de la logistique du transport*	9	110	75,8	74,4	16,7	15,0	90,3	82,8	-	73,8	33,3	34,1	28,6	41,0
410.B0 Techniques de comptabilité et de gestion*	55	1768	79,5	76,1	4,0	12,2	86,5	83,4	70,2	63,0	48,3	33,5	53,8	45,5
410.D0 Gestion de commerces*	82	1869	76,0	74,3	8,6	17,7	77,3	74,9	67,1	53,6	34,7	26,5	38,6	35,4
420.A0 Techniques de l'informatique*	29	1412	76,4	76,3	7,4	9,0	81,6	80,4	76,5	64,3	34,9	25,8	37,9	44,6
570.E0 Techniques de design d'intérieur*	52	513	76,1	76,2	6,5	9,3	86,8	84,8	62,9	69,6	30,6	30,9	34,0	47,1
Compilation des programmes techniques	831	14275	77,1	76,4	7,4	10,1	84,5	84,0	73,1	70,0	36,8	34,9	50,3	49,9

NOTE : Ces données représentent un suivi des résultats scolaires de diverses cohortes. Une cohorte est définie par tous les étudiants s'inscrivant pour la 1^{re} fois dans un programme à l'enseignement régulier à une session donnée. Une cohorte est composée de la population A - c'est-à-dire les étudiants s'inscrivant pour la première fois au collégial, normalement issus du secondaire - et de la population B - c'est-à-dire les étudiants issus d'un autre parcours collégial. Ces statistiques fusionnent les populations A et B dans le nombre initial d'inscrits.

Source : Service régional d'admission du Montréal métropolitain (SRAM). Profil scolaire des étudiants par programme (PSEP), avril 2012.

INDICATEURS DE LA RÉUSSITE : MELS – DIRECTION DE L'ENSEIGNEMENT COLLÉGIAL

Moyenne au secondaire, taux d'obtention d'une sanction des études collégiales DEC (taux observés et attendus) ou AEC ou taux d'obtention d'un DEP au secondaire enregistrés deux ans après la durée prévue des études, par **les nouveaux inscrits au collégial à l'automne 2005, à l'enseignement ordinaire**, dans les programmes de DEC et dans une session d'accueil ou de transition, par type de formation

Type de formation à la 1 ^{re} inscription au collégial	Nouveaux inscrits au collégial automne 2005 Nb		Moyenne au secondaire %		Taux d'obtention d'une sanction des études collégiales 2 ans après la durée prévue des études %						Taux d'obtention d'un DEP 2 ans après la durée prévue des études collégiales %		Taux d'obtention total % (DEC + AEC + DEP)	
					DEC Tous collèges/ tous programmes		Taux attendus ¹		AEC					
	CTR	Réseau public	CTR	Réseau public	CTR	Réseau public	CTR	ÉCARTS	CTR	Réseau public	CTR	Réseau public	CTR	Réseau public
Préuniversitaire	646	26 952	77,9	77,9	65,6	69,3	68,9	-3,3	0,9	0,8	4,0	2,9	70,5	73,0
Technique	407	12 422	74,8	73,8	63,6	58,7	63,5	0,1	2,0	2,0	8,8	7,1	74,4	67,8
Accueil ou transition	167	4 636	71,2	69,7	47,3	39,4	42,0	5,3	1,8	2,5	16,8	11,6	65,9	53,5
Total	1 220	44 010	76,0	75,9	62,5	63,2	63,5	- 1,0	1,4	1,3	7,4	5,0	71,3	69,5

Source : CHESCO, décembre 2011 – Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport.

¹ Le taux attendu d'obtention d'un DEC estime la valeur que le taux d'obtention d'un DEC prendrait si les élèves du collège considéré obtenaient un diplôme d'études collégiales (DEC) comme l'ensemble des élèves du réseau qui sont inscrits dans le même programme à l'entrée au collégial et qui ont la même moyenne au secondaire.



NOMBRE D'ÉLÈVES AYANT PASSÉ L'ÉPREUVE UNIFORME DE FRANÇAIS - LANGUE D'ENSEIGNEMENT ET LITTÉRATURE ET TAUX DE RÉUSSITE À L'ÉPREUVE SELON LE PROGRAMME DE DEC

PROGRAMME DE DEC ¹	TOTAL 2010-2011			
	CÉGEP TROIS-RIVIÈRES		RÉSEAU COLLÉGIAL	
	Nombre d'élèves ²	Taux global de réussite ⁴	Nombre d'élèves ²	Taux global de réussite ⁴
08103 Session de transition	10	50 %	633	82 %
200B0 Sciences de la nature	221	96,4 %	6 969	94 %
20011 Sciences de la nature et Musique	5	100 %	50	100 %
200C0 Sciences informatiques et mathématiques			98	93,9 %
300A0 Sciences humaines	359	91,1 %	12 985	88 %
30011 Sciences humaines et Musique	1	100 %	19	94,7 %
30013 Sciences humaines et Arts plastiques	3	66,7 %	27	81,5 %
500A1 Arts et lettres	96	99 %	2 969	91,5 %
501A0 Musique	9	88,9 %	271	87,8 %
510A0 Arts plastiques	29	86,2 %	654	78,1 %
700A0 Sciences, lettres et arts	23	100 %	245	99,2 %
700B0 Histoire et civilisation	5	100 %	234	90,2 %
Compilation préuniversitaire	761	93,2 %	25 154	89,8 %
111A0 Techniques d'hygiène dentaire	26	100 %	226	79,2 %
120A0 Techniques de diététique	20	95 %	234	77,8 %
180A0 Soins infirmiers	86	83,7 %	2 837	75,7 %
221A0 Technologie de l'architecture	48	75 %	451	78,3 %
221B0 Technologie du génie civil	38	78,9 %	582	80,6 %
221C0 Technologie de la mécanique du bâtiment	16	81,3 %	166	69,9 %
232A0 Technologies des pâtes et papiers	1	100 %	1	100 %
235B0 Technologie du génie industriel	8	87,5 %	46	67,4 %
241A0 Techniques de génie mécanique	18	88,9 %	495	76,4 %
241D0 Technologie de maintenance industrielle	12	91,7 %	94	59,6 %
243B0 Technologie de l'électronique	19	68,4 %	290	70 %
243C0 Technologie de l'électronique industrielle	18	77,8 %	417	68,3 %
270A0 Technologie du génie métallurgique	9	77,8 %	22	68,2 %
310A0 Techniques policières	50	98 %	599	94,7 %
388A0 Techniques de travail social	38	89,5 %	585	83,6 %
393A0 Techniques de la documentation	12	83,3 %	94	72,3 %
410A0 Techniques de la logistique du transport	6	50 %	80	66,3 %
410B0 Techniques de comptabilité et de gestion	58	82,8 %	1 366	74,7 %
410D0 Gestion de commerces	23	91,3 %	774	78,3 %
420A0 Techniques de l'informatique	16	100 %	951	74,4 %
570E0 Techniques de design d'intérieur	38	73,7 %	308	75,6 %
Compilation techniques	560	84,6 %	10 618	76,9 %
TOTAL	1 321	89,6 %	35 772	86 %
Réseau collégial - tous les programmes			45 830	84,2 %

Source : Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, Direction générale des affaires universitaires et collégiales, Direction de l'enseignement collégial, CFM Épreuve ministérielle - langue et littérature - au collégial, septembre 2011

¹ Le programme de DEC est celui au trimestre de passation de l'épreuve ou, à défaut, au trimestre antérieur le plus près, et ce, dans le même organisme que l'organisme inscripteur à l'épreuve uniforme. La valeur indéterminée est indiquée lorsqu'aucune correspondance n'a pu être faite.

² Les résultats obtenus pour des groupes de moins de 30 élèves doivent être utilisés avec prudence puisque le « poids » d'un individu exprimé en pourcentage est relativement plus important dans un petit groupe que dans un grand groupe.

³ Pour réussir l'épreuve, l'élève doit réussir aux trois critères.

⁴ Un élève peut avoir participé à plus d'une épreuve au cours de l'année scolaire considérée.

ORIENTATION 2 : RÉPONDRE AUX BESOINS DE FORMATION QUALIFIANTE DES ÉTUDIANTS JEUNES ET ADULTES, AINSI QU'AU REHAUSSEMENT DES COMPÉTENCES DES ENTREPRISES

2.2 S'ASSURER DE LA PERTINENCE DES PROGRAMMES D'ÉTUDES À LA FORMATION CONTINUE

- Mise en œuvre des recommandations du projet « **Accueil, intégration et réussite** » (AIR) :
 - distribution des fiches *Astuces / Félicitations* à 38 nouveaux étudiants;
 - questionnaire « Mieux vous connaître pour mieux vous accompagner » complété par 56 étudiants;
 - promotion du guide « Comment réussir ses études » auprès de 63 étudiants.
- Maintien du programme Initiatives ciblées pour les travailleurs âgés (ICTA) qui a permis à 64 chercheurs d'emploi de 50 ans et plus de réintégrer le marché du travail dans des proportions de plus de 80 %.
- Atteinte des objectifs fixés dans le cadre de l'entente avec Emploi-Québec visant à rehausser la qualification et d'améliorer l'employabilité des travailleurs : 485 personnes ont profité d'une gamme de cours variée pour se perfectionner à peu de frais, dans des applications liées à leur emploi.

2.3 POURSUIVRE LE DÉVELOPPEMENT DE LA DÉLOCALISATION DES PROGRAMMES À LA FORMATION CONTINUE

- Révision du programme *Développement Web*, qui sera offert en mode hybride (classe virtuelle et physique) à compter de septembre 2012.
- Augmentation de l'offre de cours à la carte en classe virtuelle :
 - ajout d'un nouveau cours à temps partiel en ligne;
 - tenue d'une porte ouverte virtuelle;
 - tenue d'une formation à des conseillers et à des formateurs sur l'enseignement en classe virtuelle.
- Entente de partenariat avec l'entreprise canado-marocaine *CIMA Solutions S.A.* en vue d'implanter deux AEC au Maroc : l'AEC en Génie industriel et l'AEC en Logistique du transport.
- Suivi de l'implantation d'une AEC en Marketing à l'Établissement des techniques modernes (ETM) à Alger, en Algérie : mission de six jours auprès des étudiants et des enseignants afin de présenter les plans de cours, l'approche par compétence ainsi que les examens et les évaluations. La deuxième cohorte de cette formation compte six étudiants.



2.4 SE POSITIONNER COMME PÔLE COLLÉGIAL EN RECHERCHE ET INNOVATION

- Ajout d'un extranet de type « nuage » accessible au personnel et aux clients du C2T3.
- Traduction en cours des sites Internet du CSPP (anglais) et du CMQ (anglais complété et mandarin en cours).
- Participation à des activités favorisant le rayonnement des centres de transfert de technologie :

C2T3 :

- participation à deux congrès internationaux et quinze colloques et forum.

CMQ :

- participation à huit congrès internationaux et six colloques et forums;
- publication de six articles scientifiques et présentation d'une conférence au congrès annuel de l'American Foundry society (AFS).

CSPP :

- participation à deux congrès internationaux et dix colloques et forums;
- publication de un article scientifique.
- Promotion des activités de recherche auprès de la communauté collégiale ainsi qu'à l'externe.
- Participation du C2T3 à la création d'un consortium « traçabilité et microélectronique » avec le CIMEQ et OPTECH.

- Signature d'une entente-cadre entre le C2T3 et l'INRS (l'Institut national de la recherche scientifique).
- Planification d'un projet d'agrandissement du CMQ : obtention de l'avis scientifique du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS) et de l'avis technique du ministère du Développement économique, de l'Innovation et de l'Exportation (MDEIE).
- Obtention de l'accréditation du MELS et MDEIE pour le développement du créneau « électrochimie des matériaux » au CMQ.
- Élaboration en cours d'un guide des subventions à la recherche afin de soutenir les initiatives en recherche et développement.
- Mise sur pied d'un service de recherche et développement afin d'assurer la concertation des différents projets de recherche.
- Création d'un nouveau comité de recherche et développement.
- Réalisation de projets de recherche dans les CCTT :

C2T3 :

- *Acquisition et traitement sans fil des paramètres influents sur l'efficacité énergétique et l'émission des GES des trains*, projet financé par Recherche et Développement Coopérative (RDC) et réalisé conjointement avec l'Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue, RDG2 et Bombardier.

CMQ :

- *Études des microporosités*, projet financé par le REGAL et réalisé en collaboration avec l'Université Laval;

ORIENTATION 2

- *Revêtements et surfaces de l'aluminium*, projet financé par le REGAL et réalisé en collaboration avec les universités McGill et Laval;
- *Développement des alliages de fonderie*, projet financé par le REGAL et réalisé en collaboration avec l'Université Laval et l'Université du Québec à Chicoutimi;
- *Développement d'un alliage superélastique biocompatible*, projet financé par le Fonds québécois de la recherche sur la nature et les technologies (FQRNT) et réalisé en collaboration avec l'ÉTS;
- *Projet ICC-CRSNG, développement des alliages titanes pour les applications biomédicales*, projet financé par le CRSNG et réalisé en collaboration avec trois partenaires industriels;
- *Stockage de l'hydrogène*, projet financé par le CMQ et l'UQTR, réalisé en collaboration avec l'UQTR.

CSPP :

- *Systèmes complémentaires pour le prétraitement de la biomasse lignocellulosique*, financé par la Fondation canadienne pour l'innovation (FCI) et Recherche Québec dans le cadre du premier concours du Fonds collège-industrie pour l'innovation.
- Signature d'une entente de partenariat entre le C2T3 et l'entreprise SOGETEL pour le financement d'activités de recherche appliquée.
- Obtention d'une Chaire de recherche CRSNG sur la transformation de l'aluminium avec Rio Tinto Alcan. Titulaire de la chaire : M. Franco Chiesa, PhD.
- Création du FABRIQ, un consortium de recherche en métallurgie réunissant le CMQ, l'Université Laval, l'Université McGill, le Centre spécialisé en technologie physique du Québec CSTPO et le Centre de transfert technologique en écologie industrielle (CTTÉI).
- Réalisations de 12 projets de recherche et de développement pédagogique (financement interne) :
 - A-2011 : *Achèvement d'outils didactiques en régulation de procédés industriels*;
 - A-2011 : *Développement d'outils didactiques en protection à relais pour les réseaux électriques*;
 - A-2011 : *Les étudiants de la réforme et la « génération de l'instantané » : un projet visant à définir le rapport au temps et au travail scolaire et à favoriser la réussite par de nouvelles habiletés méthodologiques*;
 - A-2011 : *Méthodes, techniques et savoir-faire au laboratoire en capsules vidéo*;
 - A-2011 : *Monographie d'intervention collective (suite)*;

- A-2011 : *Amélioration du développement de l'apprentissage avec PCG dans le cours Renforcement en français*;
- A-2011 : *Laboratoire d'expérimentation : étude de l'émotion dans le jeu du comédien (suite)*;
- A-2011 : *Mesures d'aide à la réussite en sciences humaines*;
- H-2012 : *Évaluation des facteurs influençant la réussite étudiante par la base de données « Hexamain »*;
- H-2012 : *Développement d'outils didactiques en protection à relais pour les réseaux électriques*;
- H-2012 : *La virgule en balade* ;
- H-2012 : *Mille sources d'inspiration à même la voix*.
- Projets de recherche et de développement pédagogique 2011-2012 (financement externe)
 - 2011-2013 : Réseau interordre en énergie durable du Québec (RIED) - Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS);
 - 2011-2012 : Création d'une unité virtuelle de soins dans le but d'optimiser les stages en soins infirmiers auprès de la clientèle étudiante du programme DEC-BAC de cinq ans en formation intégrée en sciences infirmières du consortium de la Mauricie et du Centre-du-Québec - Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS);
 - 2011-2012 : L'influence de l'offre de services liée aux technologies d'aide sur l'expérience scolaire des élèves ayant une dyslexie ou une dysorthographe au collégial - Projet de maîtrise sous la direction de l'UQTR;
 - 2011-2012 : Attitudes des élèves en stage - Table régionale de l'éducation de la Mauricie (TREM);





→ 2011-2012 : Développement des compétences pédagogiques des chargés de cours de la formation continue - Table régionale de l'éducation de la Mauricie (TREM);

→ 2011-2012 : Développement d'outils pédagogiques d'évaluation des attitudes des étudiants inscrits en *Techniques policières* - Réseau des cégeps et des collèges francophones du Canada (RCCFC);

→ 2011-2012 : Réussite scolaire et moyens novateurs - Réseau des cégeps et des collèges francophones du Canada (RCCFC);

→ 2011-2012 : Système géothermique : technologie novatrice, offre de formation et développement des compétences - Table régionale de l'éducation de la Mauricie (TREM);

→ 2010-2013 : Nouvelle cohorte, nouveau régime pédagogique et partenariat renouvelé. Enjeux et défis de l'intégration et de l'engagement des étudiants au collégial - Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS);

→ 2010-2013 : Les étudiants avec difficultés d'apprentissage ou avec des besoins particuliers - Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS).

• Participation d'enseignants et d'étudiants dans les projets de recherche des CCTT :

→ CMQ : 4 stagiaires et 6 enseignants (PART + ICC) ont participé à des projets;

→ C2T3 : 3 stagiaires français, 1 stagiaire brésilien et 2 enseignants (FQRNT) ont participé à des projets de recherche;

→ CSPP : 2 stagiaires ont participé à des projets de recherche.

• Accès des enseignants aux installations des centres :

→ C2T3 : achèvement de l'installation des équipements; deux laboratoires seront prêts à recevoir les enseignants et les

étudiants dès la rentrée 2012. Accès de trois enseignants aux laboratoires du centre;

→ CMQ : Accès de six enseignants aux laboratoires.

• Présentation des programmes de recherche au collégial lors de la journée pédagogique et dans deux départements afin de présenter l'avancement des projets et de favoriser l'implication des enseignants dans la recherche. (CMQ)

• Tenue d'atelier à la journée pédagogique et rencontres individuelles afin de promouvoir l'implication des enseignants dans les projets FQRNT, PART et CRSNG. (CSPP)

• Utilisation des installations du CSPP par des étudiants du département de Génie électrique.

• Soutien offert aux enseignants des AEC sur la machine à papier pour d'éventuels cours sur la machine à papier au CSPP.

• Participation du C2T3 au *Club Télécom*.

• Participation à la Semaine de la métallurgie, notamment par la réalisation d'une coulée démonstrative d'un implant en titane devant un groupe d'étudiants du secondaire de la Commission scolaire du Chemin-du-Roy.

• Soutien à la relance et à la promotion du nouveau programme *Procédés et valorisation*.

• Implication du CSPP comme membre de soutien à l'Association forestière Vallée du St-Maurice.

• Élaboration d'une entente-cadre entre le Techno-Parc et IDE Trois-Rivières et les trois centres de transfert de technologie du Cégep de Trois-Rivières.

• Obtention de l'accréditation ISO-9001-2008 par le C2T3.

• Obtention de l'accréditation fédérale pour marchandises contrôlées par le C2T3.

- Maintien de l'accréditation ISO-9001-2008 au CMQ.
- Amélioration de plusieurs appareils de mesure du CSPP grâce à l'entretien prédictif.

2.5 CONSOLIDER ET DÉVELOPPER DES MESURES D'ÉVALUATION DES PROGRAMMES, À L'ENSEIGNEMENT RÉGULIER ET À LA FORMATION CONTINUE

- Évaluation et révision de l'AEC *Développement Web*.
- Évaluation en cours de l'AEC *Graphisme numérique*.
- Expérimentation du processus d'évaluation et des outils dans le cadre de l'évaluation de deux programmes dans le but de rédiger une politique d'évaluation des programmes d'AEC.
- Réalisation de bilans de programmes : *Arts visuels, Technologie du génie civil, Musique, Techniques de comptabilité et de gestion, Gestion de commerces, Techniques de la logistique du transport*.

2.6 DÉVELOPPER LE SERVICE DE RECONNAISSANCE DES ACQUIS

- Élaboration du projet de reconnaissance des acquis et des compétences (RAC) en *Techniques de l'électronique industrielle*.
- Implantation du service de reconnaissance des acquis et des compétences (RAC) pour l'AEC *Spécialisation en bureautique*.
- Traitement de 70 dossiers pour le service de reconnaissance des acquis et des compétences (RAC). Diplomation de deux candidats RAC pour l'AEC *Gestion financière informatisée*. Réponse à plus de 300 demandes d'information.

2.7 AUGMENTER LES INSCRIPTIONS DANS LES PROGRAMMES EN PÉNURIE D'ÉTUDIANTS

- Réalisation de deux missions de recrutement en Nouvelle-Calédonie et au Sénégal. Collaboration avec le Collège Shavignigan pour une mission de recrutement à l'Île de la Réunion. Inscription d'une vingtaine d'étudiants étrangers.
- Bourses de mobilité enseignante offertes par Cégep international à trois enseignants.
- Élaboration en cours d'une entente sur la reconnaissance de certains cours du DEC en *Techniques de travail social* avec le programme universitaire de psychoéducation.
- Création de capsules vidéos pour faire la promotion des programmes *Technologie de maintenance industrielle* et *Techniques de génie mécanique*.
- Modification de la structure du *Rendez-vous de la formation et des professions de la Mauricie* : présentation des formations par thèmes plutôt que par maison d'enseignement.
- Mise en œuvre d'un plan de promotion spécifique au programme *Procédés et valorisation*.
- Octroi d'une allocation aux programmes *Technologie du génie industriel, Technologie de maintenance industrielle* et *Techniques de logistique du transport* pour la réalisation d'activités de promotion par les enseignants.
- Octroi d'une allocation en *Musique* pour la réalisation d'une tournée des programmes de Musique dans les écoles secondaires.



TAUX DE PLACEMENT 2011

Six mois après l'obtention de leur diplôme, 96 % des finissants ont un emploi et 79 % travaillent dans leur domaine.



Programmes techniques	Taux de placement	
	Emploi total	Emploi relié
Techniques d'hygiène dentaire	100 %	86 %
Techniques de diététique	85 %	71 %
Techniques de soins infirmiers	100 %	100 %
Technologie de l'architecture	100 %	78 %
Technologie du génie civil	100 %	100 %
Technologie de la mécanique du bâtiment	93 %	85 %
Procédés et valorisation (TPP) (ATE)	100 %	100 %
Technologie du génie industriel (ATE)	100 %	57 %
Techniques de génie mécanique		
• Conception	100 %	100 %
• Fabrication	100 %	75 %
Technologie de maintenance industrielle	100 %	89 %
Technologie de l'électronique industrielle	100 %	64 %
Technologie de l'électronique		
• Ordinateurs et réseaux	100 %	100 %
• Télécommunications	70 %	70 %
Technologie du génie métallurgique		
• Procédés de transformation (ATE)	100 %	100 %
• Fabrication mécanosoudée (ATE)	100 %	100 %
• Contrôle des matériaux (ATE)	100 %	100 %
Techniques policières (après l'ENPQ)	94 %	76 %
Techniques de travail social	93 %	85 %
Techniques de la documentation	100 %	75 %
Techniques de la logistique du transport	100 %	100 %
Techniques de comptabilité et de gestion	85 %	75 %
DEC-Bac en sciences comptables	Poursuite à l'université	
Gestion de commerces	93 %	79 %
DEC-Bac en marketing	Poursuite à l'université	
Techniques de l'informatique (ATE)	100 %	100 %
DEC-Bac en informatique (ATE)	Poursuite à l'université	
Techniques de design d'intérieur	96 %	79 %

N.B. Statistiques concernant les élèves diplômés en mai 2011.

Source : Service de placement du Cégep de Trois-Rivières.

ORIENTATION 3 : ASSURER UN ENVIRONNEMENT ÉDUCATIF ET DE TRAVAIL STIMULANT

3.1 POURSUIVRE L'AMÉLIORATION DES INFRASTRUCTURES À L'INTERNE ET À L'EXTERNE

- Élaboration d'un plan de communication en vue d'améliorer les communications de la Direction des services informatiques avec les utilisateurs.
 - Formation du comité informatique et de ses quatre sous-comités de travail : *Applications de gestion*, *Outils de communication WEB*, *Étude des besoins informatiques pédagogiques* et *Étude des budgets informatiques dans les services*.
 - Mise en place de nouvelles méthodes de déploiement de logiciels dans le parc informatique du collège. La préparation pour la mise en production du logiciel de gestion de systèmes Microsoft (SCCM) est en cours depuis mai 2012.
 - Réorganisation du centre d'appels informatique pour permettre d'améliorer le délai de réponse lors des pannes.
 - Révision du mandat et de la composition du comité d'aménagement des locaux dans le but de faire connaître son existence à la communauté.
- Formation d'un comité chargé d'analyser les besoins de la communauté collégiale en ce qui a trait aux espaces d'accueil et d'animation. Formulation de recommandations qui orienteront les travaux d'aménagement.
 - Consolidation des infrastructures de base des immeubles du collège et des espaces destinés aux opérations de soutien :
 - ... implantation du programme de gestion de maintien d'actif informatisé (PGMAI) exigé par le MELS;
 - ... remplacement complet des systèmes d'alarme incendie des résidences du 815 et du 825 Marguerite-Bourgeois;
 - ... installation de 276 thermostats programmables pour la régulation du chauffage électrique des 6 résidences d'étudiants;
 - ... remplacement du revêtement de brique de la façade nord-est du pavillon des Sciences (Phase II);
 - ... rénovation des bassins G et H de la toiture du pavillon des Sciences et réfection du bassin C-1A du pavillon des Humanités;
 - ... rénovation de l'aire de service de la cafétéria des Humanités et ajout d'un espace de service interactif;
 - ... réalisation de la phase 1 de la sélection d'une firme appelée à réaliser un vaste programme d'amélioration de l'efficacité énergétique des bâtiments du collège;
 - ... réalisations des travaux préparatoires à la construction d'une aire de réception des marchandises au pavillon des Humanités : relevés, étude, analyse, croquis et plans préliminaires.



- Évaluation des technologies et des produits disponibles, tels que les tablettes informatiques et les téléphones intelligents, répondant aux besoins des utilisateurs. Le comité informatique a retenu la tablette iPad de Apple et la plateforme Android de Google comme outils possibles pour l'expérimentation à venir en 2012-2013.
- Offrir un environnement visuel attrayant :
 - aménagement de corridors aux fins d'exposition permanente d'œuvres étudiantes. Il s'agit d'un projet en lien avec la prévention du suicide et une collaboration du département des Arts visuels;
 - réalisation en cours d'un plan de gestion et de développement des espaces verts et des espaces publics des terrains par une firme d'urbanisme;
 - réalisation de l'aménagement de la salle de réunion SA-1111 conçue pour répondre aux besoins formulés par les utilisateurs;
 - construction d'un plafond architectural dans l'aile SA-2000 et identification des départements de Chimie et de Physique.
- Adaptations logicielles nécessaires pour les applications de gestion :
 - implantation d'un nouveau module de gestion des immobilisations dans le système SIGA;
 - entretien des systèmes informatiques de gestion (PAPE, SIGA, SIGEP et SIGES);
 - intégration du module imprimerie dans le système SIGA Web;
 - amélioration de la production des relevés d'emploi afin de diminuer le traitement manuel;
 - adaptation du système SIGEP en fonction du nouveau règlement sur le régime des études collégiales (RREC);
 - adaptation du module stage pour le Collège Marie-Victorin;
 - développement du module campagne majeure de financement pour la Fondation, volet « campagne parent » dans le système SIGES;
- modification du bulletin d'études collégiales afin d'unifier l'ordre de présentation des sections pour le compte du MELS et du réseau collégial;
- migration du logiciel Manitou au logiciel Koha en ajustant les productions d'extraction et de transfert de données de SIGEP et PAPE;
- développement d'une interface permettant aux employés d'accéder à un espace de travail de 10 gigaoctets de leur poste de travail ou de l'extérieur par la page Web du collège;
- amélioration de la gestion des demandes d'intervention et des rapports dans le système SINFO;
- ajustement de la procédure de gestion des groupes d'envoi des changements en fonction du statut d'emploi du personnel.
- Amélioration des infrastructures informatiques du collège :
 - aménagement d'une vingtaine de classes multimédias;
 - évaluation du projet de projecteur interactif implanté au département de *Techniques administratives*;
 - transfert de 50 serveurs virtuels dans le nouvel espace de stockage de grande capacité;
 - acquisition et déploiement d'une librairie et d'un logiciel de sauvegarde pour le nouvel espace réseau (SAN) du collège;
 - évaluation de produit en vue d'acquiescer une interface permettant le transfert automatique des dossiers numérisés;
 - migration en cours de l'interface de connexion réseau Novel Directory vers Microsoft Active Directory pour préparer le déploiement de Windows 7;
 - installation d'un nouveau serveur HP Integrity pour la partie Powerhouses des applications de gestion (PAPE, SIGA et SIGEP);
 - hébergement sur les serveurs du collège de l'application de gestion de la paie et du personnel (PAPE) pour le Cégep de Ste-Foy;
 - aménagement d'une salle pour serveurs informatiques au pavillon des Humanités permettant de répartir les équipements de l'infrastructure informatique dans les deux

pavillons du collège afin d'augmenter la sécurité informatique;

- évaluation d'un nouveau serveur Radius lié à l'Active Directory (intégration du réseau sans fil et des commutateurs du réseau). Le déploiement de ce nouveau serveur, prévu pour l'automne 2012, permettra de réaliser deux objectifs importants : gérer les accès au réseau sans fil et permettre l'impression de documents à partir du réseau sans fil;
- déploiement d'un réseau sans fil dans les bureaux administratifs du CSPP;
- déploiement d'un nouvel espace de stockage réseau de 36 téraoctets;
- acquisition et installation d'une centaine de microordinateurs de bureau.
- Poursuite de la mise à jour des laboratoires et du parc d'équipements technologiques :
 - réaménagement complet des laboratoires du programme *Techniques de l'informatique*;
 - déménagement et réaménagement complet des laboratoires du programme *Techniques de la documentation*;
 - ajout de nouveaux studios de montage vidéo pour les travaux des étudiants;
 - rénovation de la salle de projection HB-1166;
 - réaménagement des bureaux et ajout d'un bureau d'enseignants au département de Psychologie.
- Poursuite du déploiement du plan d'amélioration de la ventilation et climatisation :
 - rénovation en cours du système de ventilation (A-1 O) du troisième étage de l'aile A du pavillon des Sciences;
 - préparation d'un état de situation et d'un plan d'amélioration de la ventilation et de la climatisation au pavillon des Humanités : relevés, analyses, études et rencontres de concertation relatifs à l'état des lieux effectués. Plan directeur en cours de rédaction.

3.2 OFFRIR DES ACTIVITÉS PARASCOLAIRES

À L'ENSEMBLE DE LA COMMUNAUTÉ COLLÉGIALE

- Mise sur pied d'un comité de rédaction en vue d'élaborer un projet de politique d'éducation interculturelle.
- Mise en place de trois mesures de soutien académiques pour les étudiants-athlètes des équipes Diablos AAA dans le cadre du programme « profil Diablos ».
- Présence d'encadrement professionnel pour les étudiants engagés dans des activités parascolaires : une ressource en socioculturel et une ressource enseignante pour le suivi académique des étudiants-athlètes.
- Tenue d'une journée pour mettre en valeur les réalisations des membres de la communauté à l'international.
- Mise en œuvre de plans de promotion et diffusion de nouvelles pour faire rayonner les activités offertes à la communauté collégiale.
- Tenue d'environ 360 activités offertes à la communauté collégiale; participation approximative de 10 500 personnes.

3.3 CONSOLIDER L'ACCESSIBILITÉ DES SERVICES

À L'ÉTUDIANT POUR LES ADULTES INSCRITS DANS LES AEC

- Analyse des besoins des adultes en formation afin d'améliorer l'offre de services à cette clientèle : rencontres entre les directions concernées et création d'une liste des services les plus susceptibles d'être utilisés par une clientèle adulte.

3.4 CONSOLIDER LA POLITIQUE ENVIRONNEMENTALE DU COLLÈGE

- Élaboration d'un plan d'action annuel soumis par le Comité institutionnel pour la protection de l'environnement et le développement durable (CIPEDD).
- Intégration de l'aspect de l'environnement et du développement durable dans les politiques, règlements et procédures au fur et à mesure de leur révision :





- ... passage du mode papier au mode virtuel pour le cartable d'accueil des nouveaux employés qui reçoivent maintenant les dossiers en format électronique sur une clé USB plutôt que sur des documents imprimés;
- ... promotion des pratiques favorisant le covoiturage et le transport en commun dans le nouveau règlement relatif à la gestion du stationnement.
- Élaboration d'un projet pilote en développement durable en coopération avec l'IUT d'Évry en France.
- Promotion des activités visant le développement durable et la protection de l'environnement : publication de 17 nouvelles et élaboration de plans de promotion pour les événements thématiques.
- Obtention du niveau Excellence de la certification Cégep Vert du Québec, administrée par l'organisme ENvironnement JEU-nesse.
- Participation à la table de concertation transport durable. L'objectif de cette table de concertation est d'arriver à développer des solutions durables en transport dans un esprit de concertation avec les différentes institutions du carrefour du savoir.
- Échanges avec la Ville de Trois-Rivières afin d'identifier des solutions au manque d'espace de stationnement.
- Participation de 121 employés à des activités de perfectionnement en français, majoritairement en formule tutorat avec l'animatrice linguistique.
- Obtention du projet de perfectionnement des chargés de cours en partenariat avec le Collège de Shawinigan et le Collège Laflèche.
- Tenue du premier colloque régional des chargés de cours de la formation continue au collégial en collaboration avec le Collège Laflèche, le Collège Shawinigan et la Table régionale de l'éducation de la Mauricie. Participation de 75 personnes, dont 45 chargés de cours et 13 conseillers à la formation continue.
- Attribution de bourses de perfectionnement individuel et collectif : 221 enseignants, 51 employés de soutien, 28 professionnels et 34 cadres.
- Formation annuelle pour les nouveaux coordonnateurs de département et de programme.
- Création d'une communauté « Ressources humaines » dans l'intranet et d'une page Web où sont accessibles des informations pratiques pour les employés.
- Révision des modalités du programme d'insertion professionnelle : les six ateliers offerts deviendront obligatoires pour les nouveaux enseignants et accessibles à tous les enseignants à compter de septembre 2012.

3.5 CONSOLIDER LES MESURES DE SOUTIEN AU DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL DES EMPLOYÉS

- Programme d'insertion professionnelle pour les nouveaux enseignants.
- Tenue de deux journées pédagogiques auxquelles ont participé environ 700 personnes.
- Mise en place de nouvelles façons de faire afin de faciliter l'arrimage entre le perfectionnement collectif et le perfectionnement individuel et révision de la politique du perfectionnement collectif.
- Poursuite du projet de mentorat MIROIR, grâce auquel 6 mentors ont poursuivi leur travail auprès de 20 mentorés.
- Expérimentation du mentorat de groupe avec le « Cercle de réflexion MIROIR » dans le département de Soins infirmiers.
- Reconnaissance et la valorisation du personnel :
 - ... Fête d'accueil des nouveaux;
 - ... Fête de la reconnaissance qui a permis de rendre hommage aux personnes ayant pris leur retraite au cours de l'année ainsi qu'aux employés de 25 ans de service;
 - ... journée plein air des employés, qui clôture l'année de travail;
 - ... remise de mentions d'honneur à trois enseignantes et trois enseignants qui se sont distingués par leur implication dans la vie du collège, leur engagement envers les élèves, leur professionnalisme et leur volonté de dépassement. (Voir page 28)

3.6 CONSOLIDER LES ACTIVITÉS DE VALORISATION DE LA RÉUSSITE ET DE LA DIPLOMATION

- Activités de relance des quasi-diplômés.
- Relance systématique des quasi-diplômés avant le lancement de chacune des AEC et des DEC-BAC.
- Remise de certificats de reconnaissance à 64 élèves aidants au CARL, au CAM et au Tutorat par les pairs.
- Tenue de l'Académie des sciences, qui a permis de reconnaître le travail d'une vingtaine d'élèves en Sciences de la nature lors de la présentation de leur projet de fin d'études.
- Tenue d'activités de reconnaissance pour les diplômés de plusieurs programmes d'AEC.
- Création d'un comité de reconnaissance au Service de la formation continue : création d'un plan d'action et d'un calendrier visant à augmenter le nombre d'activités et de communication soulignant la réussite.
- Célébration des 25 ans du Gala du mérite étudiant : rétrospective des 25 ans et création d'un nouveau trophée, L'Eurêka, qui remplace l'Atout.
- Création d'un tableau d'affichage « Vitrine sur nos étudiants » mettant en vedette les finissants de la formation continue.
- Activités de reconnaissance et de valorisation de la réussite des étudiants : Gala du mérite étudiant, cérémonie de remise des diplômes, Gala sportif Diablos, Diablos du mois et espoir Diablos, Soirée reconnaissance aux entraîneurs, remise de bourses au Concours québécois en entrepreneuriat et au concours Forces Avenir, remise de certificats aux étudiants des ateliers de latin, mentions au bulletin.

3.7 AVOIR DES MESURES D'ÉVALUATION DES SERVICES À L'ÉTUDIANT

- Enquête auprès des étudiants grâce aux questionnaires « Aide-nous à te connaître » 1 et 2. Attribution d'une tablette numérique par tirage auprès des participants.
- Formation d'un comité des usagers des cafétérias et des services alimentaires. Enquête démontrant un haut taux de satisfaction des usagers.

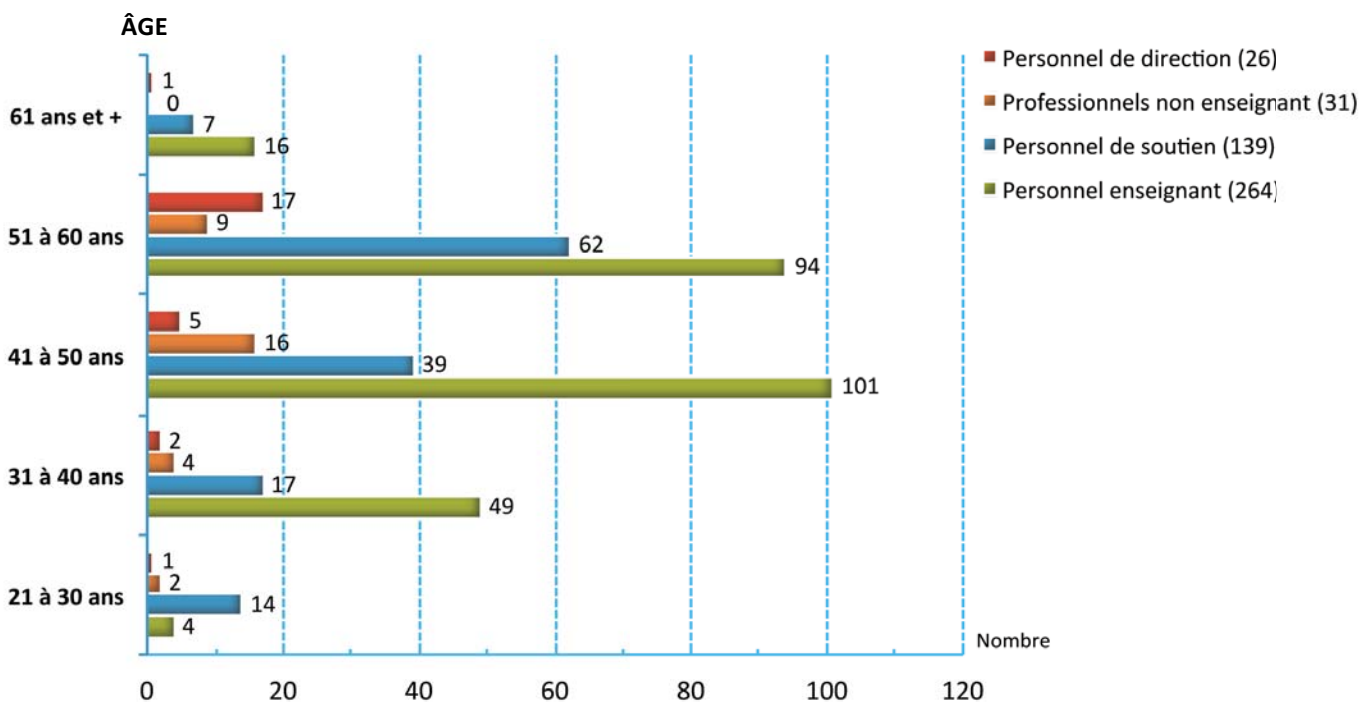
3.8 AVOIR DES MESURES D'ÉVALUATION FORMATIVE DES EMPLOYÉS

- Évaluation formative des enseignants non permanents, réalisée en ligne auprès de 136 personnes : 68 enseignants à l'automne et 68 à l'hiver.
- Rencontre de rétroaction formative auprès de 32 nouveaux enseignants à la suite de leur première évaluation. En cas de besoin, un soutien est apporté par un conseiller pédagogique.
- Adoption au CA de la politique d'évaluation formative des enseignements le 13 juin 2012.
- Expérimentation d'un projet pilote d'évaluation formative des enseignements avec les départements de Mathématiques, Génie civil et Architecture.
- Révision de la politique d'évaluation des cadres : modification du formulaire et de la méthode. La nouvelle façon de faire permet des évaluations en début d'année, à mi-parcours et à la fin de l'année.

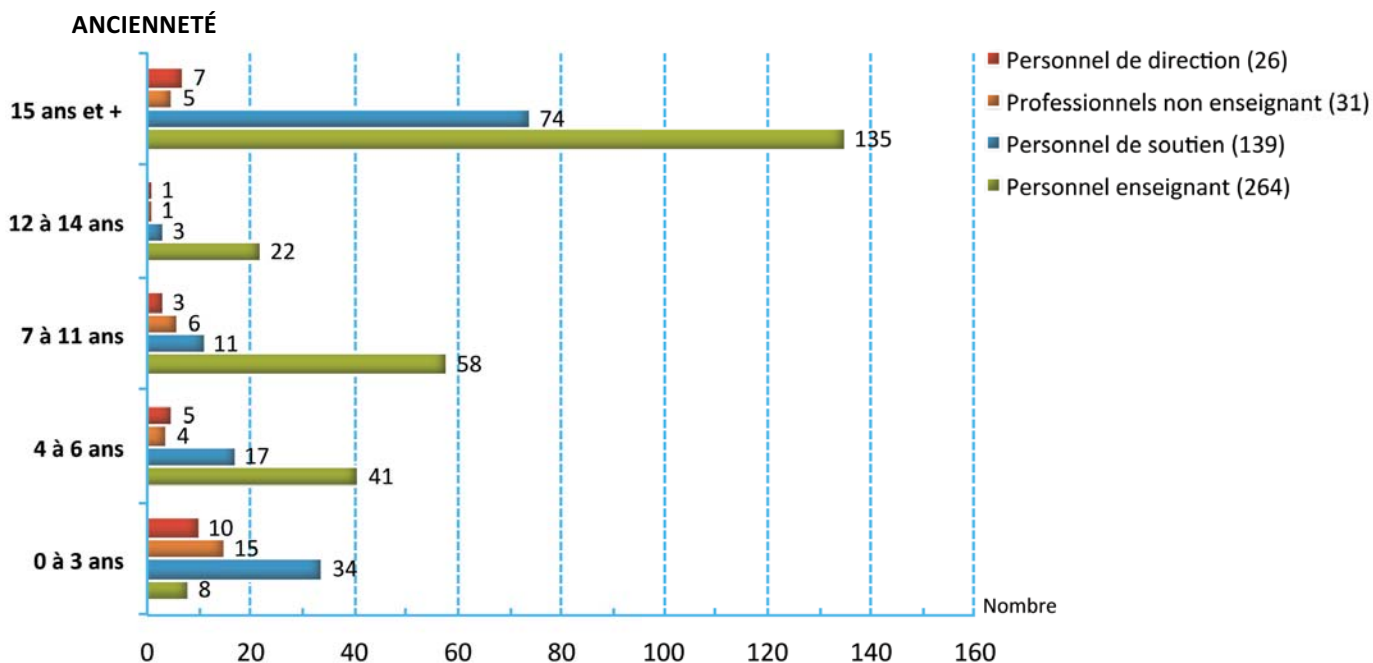


COUP D'ŒIL CHIFFRÉ SUR NOS RESSOURCES HUMAINES

Le personnel selon l'âge et la catégorie d'emploi

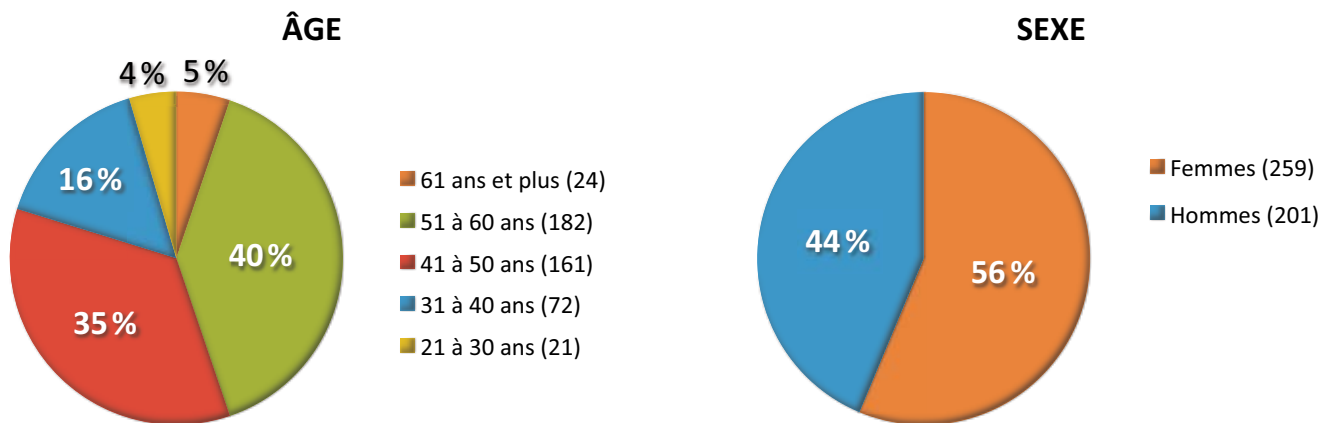


Le personnel selon l'ancienneté et la catégorie d'emploi

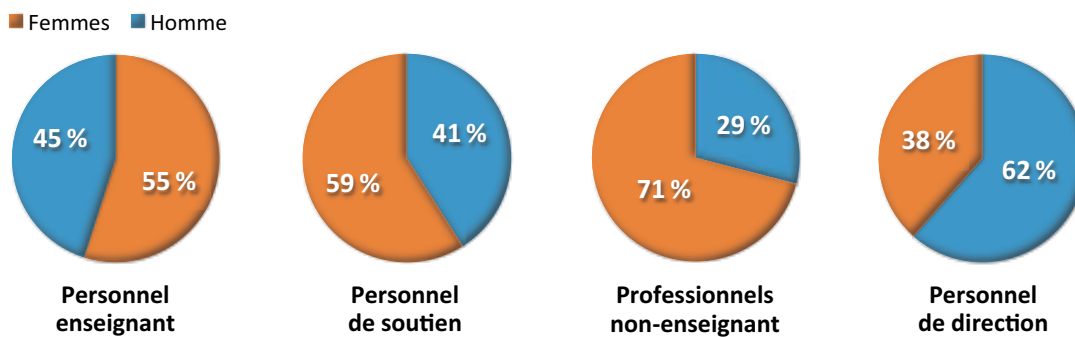


ORIENTATION 3

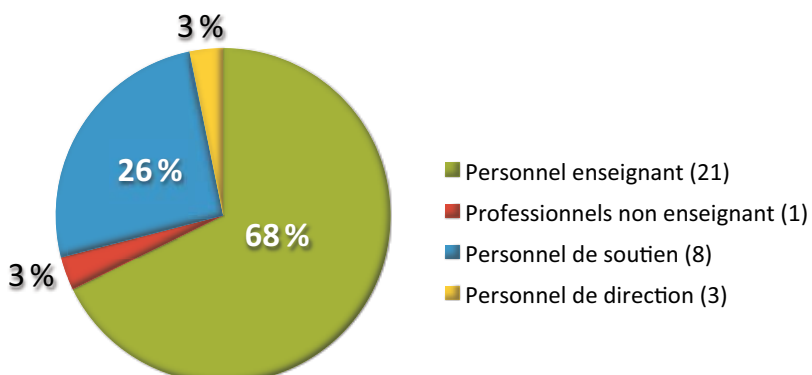
Statistiques globales de l'ensemble du personnel



Répartition du personnel selon le sexe



Répartition des retraités



À L'HONNEUR

Mentions d'honneur

Chaque année, le Cégep de Trois-Rivières souligne le travail exceptionnel de professeures et professeurs en leur remettant une mention d'honneur pour l'excellence de leur travail. Félicitations à ceux et celles qui se sont distingués par leur implication dans la vie du collège, leur engagement pédagogique, leur professionnalisme et leur volonté de dépassement :



Mylène Gervais,
Arts visuels

La candidature de **Mylène Gervais**, enseignante en Arts visuels, a été retenue pour ses expositions et conférences à titre d'artiste professionnelle, pour son implication dans le projet « T-Shirtville », pour sa collaboration à titre de consultante

experte auprès du ministère de l'Éducation pour la révision du programme *Arts plastiques* ainsi que pour son partage d'expertise auprès de ses collègues de travail.



Annie Provencher,
Technologie du génie civil

La candidature d'**Annie Provencher**, enseignante en *Technologie du génie civil*, a été retenue pour sa préoccupation pour la qualité du français, pour l'élaboration d'une grille commune de correction des plans, pour sa participation, avec

ses élèves, au concours provincial « Génie civilisé de l'Université de Sherbrooke » ainsi que pour l'élaboration d'une procédure départementale d'attribution des tâches.

Danielle Héroux,
Biologie

La candidature de **Danielle Héroux**, enseignante en biologie, a été retenue pour sa contribution au développement du département de Biologie, pour sa participation à l'implantation du DEC-Bac en soins infirmiers, pour l'encadrement soutenu qu'elle offre à ses élèves, mais aussi à ses collègues de travail ainsi que pour son dynamisme général envers sa profession.



Luc Veillette,
Techniques de génie mécanique

La candidature de **Luc Veillette**, enseignant et coordonnateur au département de Génie mécanique, a été retenue pour ses nombreuses implications à différentes instances du collège, pour le développement continu des trois programmes de son département ainsi que pour l'ensemble de ses qualités personnelles et professionnelles.



Ginette Manseau,
Techniques de travail social

La candidature de **Ginette Manseau**, enseignante et coordonnatrice de stages en *Techniques de travail social*, a été retenue pour le développement d'un partenariat important avec les CHSLD de la Mauricie, pour sa préoccupation

envers son développement professionnel ainsi que pour son implication à l'international.



Daniel Bissonnette,
Techniques de design d'intérieur

La candidature de **Daniel Bissonnette**, enseignant et coordonnateur au département de Design d'intérieur, a été retenue pour le sens de l'innovation et le professionnalisme dont il fait preuve. Reconnu pour favoriser l'ouverture de ses élèves

sur les plans culturel, intellectuel et réflexif, M. Bissonnette s'implique dans de nombreux projets pédagogiques. Ses qualités lui ont d'ailleurs valu de recevoir une mention d'honneur de l'Association québécoise de pédagogie collégiale en juin dernier.



Mentions de félicitations

À chacune de ses réunions ordinaires, le conseil d'administration a adopté des résolutions de félicitations à l'endroit de membres de la communauté collégiale qui se sont distingués par des réalisations particulières. Parmi celles-ci, mentionnons notamment :



- **Claire Boucher**, enseignante au département de Soins infirmiers, pour le prix obtenu dans la catégorie *Contribution du milieu* du dernier Colloque annuel de l'Association des enseignantes et enseignants en soins infirmiers des collèges du Québec.



- **Colette Ruest** pour son rôle d'animatrice linguistique auprès du personnel et pour sa contribution exceptionnelle à la valorisation de la langue au Cégep de Trois-Rivières et dans le réseau collégial. En juin 2011, l'Association québécoise de pédagogie collégiale (AQPC) lui a remis une mention d'honneur pour son travail remarquable.

- **Karine Provencher**, présidente du conseil d'administration, pour sa nomination à titre de « Tête d'affiche » du journal *Le Nouvelliste*. M^{me} Provencher a reçu cet honneur pour ses réalisations et son implication dans divers secteurs d'activité en Mauricie.



- **Jérémie Labranche** pour sa promptitude à réagir et son sens des responsabilités lors de l'incendie survenu le vendredi 11 novembre 2011 dans une des résidences du Cégep de Trois-Rivières.

- **Jean Proulx**, directeur adjoint aux études, pour son engagement et sa contribution exceptionnelle à l'animation pédagogique au Cégep de Trois-Rivières. Auteur, formateur, conseiller et conférencier, monsieur Proulx s'est démarqué particulièrement par la qualité de ses ouvrages publiés, dont *Enseigner, réalité, réflexions et pratiques*, publié en 2009.



- **Fernande Boisvert**, conseillère en transfert d'entreprises au Centre de transfert d'entreprises de la Mauricie (centre rattaché au Cégep de Trois-Rivières), pour l'obtention de la plus haute distinction décernée à Trois-Rivières, l'Ordre de La Vérendrye.



- **Louis Normand**, enseignant de littérature, pour son engagement soutenu et sa contribution remarquable dans le projet unique de formation en latin qui aura permis à plusieurs étudiants du Cégep de Trois-Rivières d'enrichir leur formation collégiale.



- L'équipe de volleyball masculin division 2 Diablos, gagnante de sa catégorie à la Coupe de l'Est du Canada disputée en janvier dernier.

- **Alexandra Lussier** et **Katherine Nadeau** en reconnaissance du courage et de l'abnégation dont elles ont fait preuve dans le cadre d'un cours d'éducation physique en piscine, alors qu'elles ont sauvé la vie d'un étudiant qui était inconscient sous l'eau.



- **Élise Proulx**, enseignante en *Arts visuels* et **Claudie Belleau**, travailleuse de milieu, pour leur initiative de mettre à contribution dix étudiants artistes pour la création d'une murale rendant hommage à la beauté de la vie. L'initiative s'inscrivait dans une série de mesures pour la prévention du suicide. Exposée dans un couloir du collège, la murale a été réalisée par les étudiants en *Arts visuels* **Laurie-Anne St-Pierre-Savard**, **Joannie Daviault**, **Fanny Vallières**, **Isabelle Laperrière**, **Laurence Beaulieu-Roy**, **Philippe Lafontaine**, **Ariane Gagnon**, **Lucas Blais-Gamache**, **Léa Godin** et **Marie-Fannie Jouvrot**, encadrés dans leur démarche par le technicien Justin Marchand.



- L'équipe de volleyball masculin division 2 Diablos, de l'entraîneur-chef **Francis Bibeau**, ainsi qu'à ses assistants, **Ian Tardif** et **Christian Bégin**, pour la conquête du Championnat collégial de volleyball masculin division 2. À noter que l'équipe en était à sa 4^e conquête de ce titre en quatre ans.



- **Camille Lebel**, diplômée de 2011 en *Sciences humaines – profil Monde* pour le rayonnement de son implication humanitaire sur le programme de sciences humaines et sur le collège. Mme Lebel a réalisé une mission en Droits de la personne en Afrique du Sud.

- **Louis Roy**, étudiant en *Technologie de l'électronique*, pour la médaille de bronze qu'il a remportée dans la catégorie « Informatique - Gestion des réseaux » aux Olympiades québécoises de la formation professionnelle et technique.



- **Benoit Levasseur**, technicien en travaux pratiques au département de Mécanique du bâtiment, qui, en compagnie des étudiants **Joannie Plante** et **Guillaume Jutras**, pour leur implication remarquable au Défi têtes rasées. En organisant cette activité au cégep, ils ont amassé la somme de 958 \$ au profit de Leucan Mauricie.





GALA du

Chaque année, une grande fête est organisée en l'honneur des étudiantes et des étudiants : le **Gala du mérite étudiant**. L'animation et la portion artistique de la soirée sont confiées aux élèves qui sont les grandes vedettes de cet événement. Lors du Gala 2012, **plus de 30 000 \$** ont été remis en bourses pour récompenser l'excellence.



**LAURY
HUARD**

Sciences de la nature - Sc. santé
Bourse Arts et culture



**ALEXANDRE
VAUGOIS**

Sciences de la nature - Sc. santé
Bourse Détermination



**CAROLINE
TESSIER**

Sciences humaines - Monde
Bourse Détermination



**ÉMILIE
LAPORTE**

Techniques de la documentation
Bourse Détermination



**MYRIAM
BRETON**

Techniques de design d'intérieur
Bourse Détermination



**ISABELLE
DESCÔTEAUX**

Techniques de travail social
**Bourse Performance scolaire -
technique 3^e année**



**NANCY LECHUGA
RODRIGUEZ**

DEC-Bac en marketing
**Bourse Performance scolaire -
technique 1^{re} année**



**PASCAL
CHÂTEAUNEUF**

Technologie de l'architecture
**Bourse Performance scolaire -
technique 2^e année**



**PHILIPPE
JACOB**

Sciences de la nature
**Bourse Performance scolaire -
préuniversitaire 1^{re} année**



**KAREL
HUARD**

Sciences de la nature - Sc. santé
Bourse Performance sportive



**LAURIE
DUMAS**

Sciences humaines - Individu
Bourse Performance sportive



**FRÉDÉRIK
TODD**

Théâtre et médias
**Bourse Qualité de
la langue française**



**MARIE-MICHELLE
MONY**

Littérature, arts et communication
**Bourse Qualité de
la langue française**



**JAMES
TIMMONS**

Sciences de la nature - Sc. santé
**Bourse Centre d'aide
en mathématiques (CAM)**



CATHERINE BÉLANGER

Langues
**Bourse Centre d'apprentissage
et de ressources linguistiques
(CARL)**



**STÉPHANIE
FORTIER**

Techniques d'hygiène dentaire
Bourse Ginette-Neault



**DÉBORA
PERRON**

Musique - Classique
Bourse Marguerite-Élie



**MAXINE
GAUVIN-DUPERRÉ**

Musique - Jazz
Bourse Marguerite-Élie



**MAUDE
GERVAIS**

DEC-Bac en sciences comptables
**Bourse Ordre des comptables en
management accrédités (CMA)**



**ALEXANDRA
PLANTE**

Techniques de soins infirmiers
**Bourse Ordre des infirmiers et
infirmières de Mauricie/Bois-Francs**



**JULIEN
BÉLANGER**

Technologie du génie civil
Bourse Pluritec inc.



**TOMMY
BARIBEAU**

Technologie du génie métallurgique -
Fabrication mécanosoudée
Bourse R.M. Gooderham



**VINCENT
DÉSAYLNIERS**

Technologie du génie métallurgique -
Fabrication mécanosoudée
Bourse R.M. Gooderham

mérite étudiant



**JÉRÉMIE
LABRANCHE**

Technologie de maintenance
industrielle
Bourse du jury



**JESSICA
PARENT**

Sciences humaines - Adminis-
tration
Bourse du jury



**JULIE
CÔTÉ-LECLERC**

Sciences de la nature - Sc. santé
Bourse du jury
Bourse Performance sportive



**JOSIANE
MALENFANT-TREMBLAY**

Techniques de diététique
**Bourse Animation et
engagement communautaire**



**VINCENT
BONAMI**

Technologie du génie métallurgique -
Fabrication mécanosoudée
**Bourse Animation et
engagement communautaire**



MARTINO VIDOT

Techniques de la logistique
du transport
Bourse du jury
**Bourse Animation et
engagement communautaire**



CHÉRINE ZAÏM

Sciences, lettres et arts
**Bourse Performance scolaire -
préuniversitaire 2^e année**
**Bourse Recherche
et développement**



**MARIE
DURAND-FERNANDES**

Langues
**Bourse Performance scolaire -
préuniversitaire 2^e année**
Bourse du jury



**MAXIME
MACGREGOR**

Sciences de la nature - Sc. santé
**Prix Jean-Claude-Proulx -
Finaliste**



JEANNE BETTEZ

Sciences humaines - Monde
Prix Jean-Claude-Proulx - Finaliste
Bourse Sigismond-Girard
**Bourse Animation et engagement
communautaire**



LÉONIE MATTEAU

Techniques de soins infirmiers
Prix Jean-Claude-Proulx - Lauréate
**Bourse Animation et engagement
communautaire**
**Bourse Qualité de la langue
française**



**MARIA ISABEL
COSTA LABANDERA**

DEC-Bac en logistique
Bourse Renaud-Ouellet
Bourse Détermination



JORDAN RIVARD

Technologie du génie industriel
Bourse La Cordelle - Équateur
Entouré des enseignants
Jean-François Berthiaume
et Mathieu Dumas



**ISABELLE FORCIER,
MAUDE TRÉPANIÉ et
ISABELLE DESCÔTEAUX**

Techniques de travail social
**Bourse Recherche et
développement (collectif)**



ALEXANDRA LUSSIER et KATHERINE NADEAU

Sciences humaines - Individu et Langues
Bourse du jury



CHÉRINE ZAÏM et FÉLIX CHRÉTIEN

Sciences, lettres et arts
Bourse Recherche et développement (collectif)



MÉRIKA VOYER et AMÉLIE SIMONEAU

Techniques d'hygiène dentaire
Bourse Sunstar-Butler

Bravo aux boursiers 2012 !

EURÊKA !

Plus d'une centaine de bourses d'excellence sont remises chaque année lors du **Gala du mérite étudiant**. Parmi ces distinctions, les trophées **EURÊKA** récompensent l'élève de l'année dans chaque programme d'études; des **EURÊKA** soulignent également l'implication sociale, culturelle ou sportive.

Toutes les bourses sont offertes par la Fondation du Cégep de Trois-Rivières. Grâce à ses généreux donateurs, la Fondation a permis de remettre plus d'un demi-million de dollars en 25 ans à nos étudiants !



**KATIE
GRENIER**
Eurêka Accueil et intégration



**MARIE
DURAND-FERNANDES**
Eurêka Langues



**JOËLLE
MARCOTTE**
Eurêka
Littérature, arts et communication



**MAUDE-ÉMILIE
ST-PIERRE**
Eurêka Théâtre et médias



**JESSYCA
FORTIN**
Eurêka Arts plastiques



**SIMON
SANTERRE**
Eurêka DEC-Bac en logistique



**CHARLES-OLIVIER
TREMBLAY**
Eurêka DEC-Bac en marketing



**ELIZABETH
PARIS SAVOIE**
Eurêka DEC-Bac en sciences
comptables



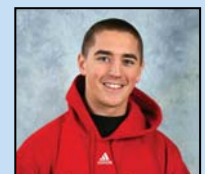
**JESSIE
FRÉCHETTE**
Eurêka Techniques
de design d'intérieur



**ANTHONY
CÔTÉ**
Eurêka Gestion de commerces



**PERRY
MAINVILLE**
Eurêka Histoire et civilisation



**JASMIN
DÉSILETS**
Eurêka Mathématiques



**CHARLES
GAUTHIER**
Eurêka Musique - Classique



**NICOLAS
GOSSELIN**
Eurêka Musique - Jazz



**GABRIEL
AUGER**
Eurêka Sciences de la
nature - Sc. pures et appliquées



**ALEXANDRE
CHAMPAGNE**
Eurêka Sciences de la
nature - Sc. santé



**MARIE-PIER
JUTRAS**
Eurêka Sciences humaines -
Administration



**ISABELLE
LAPERRIÈRE**
Eurêka Sciences humaines/
Arts plastiques



**JULIANE
DUSSAULT**
Eurêka Sciences humaines -
Individu



**JEAN-DANIEL
LAMY**
Eurêka Sciences humaines - Monde



**ANTOINE
BÉLAND**
Eurêka Sciences informatiques
et mathématiques



**CHÉRINE
ZAÏM**
Eurêka Sciences, lettres et arts



**CAROL-ANN
LIZOTTE**
Eurêka Techniques
d'hygiène dentaire



**MYRIAM
ALLARD**
Eurêka Techniques de la
documentation

25 ans de découvertes !



**CATHERINE
VIGNEAULT**

Eurêka Techniques de comptabilité
et de gestion



**JESSICA
PARIS**

Eurêka Techniques de diététique



**ANTHONY
OUELLET**

Eurêka Techniques de génie
mécanique - Conception



**ANTOINE
PROVENCHE**

Eurêka Techniques de génie
mécanique - Fabrication



**VICTOR
ROUSSEAU TRÉPANIÉ**

Eurêka Techniques de la logistique
du transport



**MARC-ANDRÉ
LAFOND**

Eurêka Techniques de l'informatique -
Informatique de gestion



**ÉMILIE
ROOF**

Eurêka Techniques
de soins infirmiers



**JEAN-MICHEL
LEFEBVRE**

Eurêka Techniques de travail social



**YVAN
DOUCET**

Eurêka Techniques policières



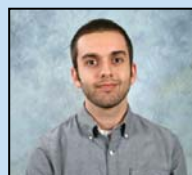
**SUZIE
CHAMPOUX**

Eurêka Technologie de l'architecture



**GUILLAUME
FOURNIER**

Eurêka Technologie
de la mécanique du bâtiment



**RENAUD
PAQUET-FAUCHER**

Eurêka Technologie de l'électronique -
Ordinateurs et réseaux



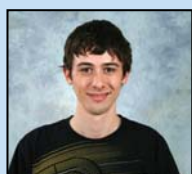
**PHILIPPE
ALARIE**

Eurêka Technologie de l'électronique -
Télécommunications



**FRANCIS
TRAHAN**

Eurêka Technologie de l'électronique
industrielle



**SAMUEL
FORTIN**

Eurêka Technologie de
maintenance industrielle



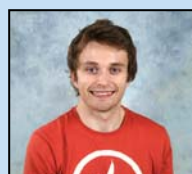
**MICHAËL
DION**

Eurêka Technologie du génie civil



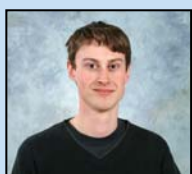
**STEVE
PÉPIN ALAIN**

Eurêka Technologie
du génie industriel



**JONATHAN
FRENETTE-MARCOUX**

Eurêka Technologie du génie métallurgique -
Contrôle des matériaux



**VINCENT
DÉSAYLNIERS**

Eurêka Technologie du génie métallurgique -
Fabrication mécanosoudée



**SAMUEL
GUILBERT**

Eurêka Technologie du génie métallurgique -
Procédés de transformation



JULIE CÔTÉ-LECLERC

(Sciences de la nature - Sc. santé)
Eurêka Athlète de l'année
féminin (Diablos)



JULIEN TRUCHON

(Techniques policières)
Eurêka Athlète de l'année
masculin (Diablos)



**JOSIANNE
MALENFANT-TREMBLAY**

(Techniques de diététique)
Eurêka AGE



**MARTINO
VIDOT**

(Techniques de la logistique du transport)
Eurêka AGE



JEANNE BETTEZ

(Sciences humaines - Monde)
Eurêka Animation sociale
et communautaire



CLAUDIA VERREAU

(Histoire et civilisation)
Eurêka Animation sociale
et communautaire



**RAPHAËL
PAGÉ-PERRON**

(Sciences humaines - Monde)
Eurêka Environnement



**SARAH
TARDIF**

(Technologie de l'architecture)
Eurêka Environnement



VINCENT BONAMI

(Technologie du génie métallurgique -
Fabrication mécanosoudée)
Eurêka Socioculturel



**XAVIER
BOUCHARD-PAQUIN**

(Sciences humaines - Individu)
Eurêka Socioculturel

ORIENTATION 4 : CONSOLIDER LE DÉVELOPPEMENT DE PARTENARIATS SOCIAUX, CULTURELS, SPORTIFS ET ÉCONOMIQUES

4.1 ACCROÎTRE LA PARTICIPATION DU COLLÈGE À LA PRODUCTION D'ÉVÈNEMENTS CULTURELS ET SPORTIFS D'ENVERGURE

- Ouverture de l'Observatoire au public pendant la période estivale et présentation d'activités d'observation et de vulgarisation scientifique.
- Offre des infrastructures du collège à la communauté collégiale et à la population : 1 677 demandes de l'externe et 2 574 demandes de l'interne.
- Tenue de la 27^e Course du printemps. L'évènement, qui se tient au profit du club de plein air La Cordelle, a attiré 606 participants, un record dans l'histoire de l'évènement.
- Participation d'une dizaine d'étudiants finissants du programme *Théâtre et médias* à la pièce *Si Pirate!* présentée dans la formule « Théâtre en rivière » de l'Auberge le Baluchon, à Saint-Paulin : 84 représentations auxquelles ont assisté 1 896 personnes.
- Édition et lancement de la revue *L'Imajuscule* par les finissants du programme *Littérature, arts et communications* (LAC).
- Participation de 25 étudiants au Prix littéraire des collégiens.
- Tenue du *Camp musical urbain de la Mauricie* pour les jeunes 12 à 17 ans.

4.2 CONSOLIDER LA PARTICIPATION DU COLLÈGE À DES ACTIVITÉS DE COOPÉRATION INTERNATIONALE ET DE COOPÉRATION PANCANADIENNE

- Signature d'ententes de coopération avec des collèges dans le cadre d'entente avec le Réseau des cégeps et des collèges francophones du Canada (RCCFC) soit le Collège communautaire du Nouveau-Brunswick – campus de Dieppe et la Cité collégiale d'Ottawa.
- Obtention de trois projets au Réseau des cégeps et des collèges francophones du Canada (RCCFC) :
 - *Les questions interculturelles dans la formation des policiers. Regards critiques et comparatifs;*
 - *Centre d'appui virtuel à l'apprentissage (CAVA), phase 2;*
 - *La tablette tactile dans l'enseignement. Projet de collaboration pour le développement technopédagogique au collégial.*
- Signatures de 11 ententes avec partenaires étrangers: 4 ententes au Brésil, 2 ententes au Cameroun, 2 ententes en Côte d'Ivoire, 1 entente au Chili et 2 ententes à Haïti.
- Manifestations d'intérêt et dépôts de projets au Congo, en Colombie, en Côte d'Ivoire, au Togo et en Haïti. Confirmation de projets en Côte d'Ivoire (Formation des inspecteurs sur l'APC) et en Haïti (Formation des enseignants haïtiens en Télécommunications et en Maintenance industrielle).
- Élaboration en cours d'une structure d'accueil et de mobilité enseignante. Bourses de mobilité enseignante de Cégep international remises à trois enseignants du collège pour des projets en France (Économie) et à Haïti (Hygiène dentaire).



ORIENTATION 4



- Implantation de programmes de formation technique au Sénégal. Le lancement officiel des programmes *BTS en froid-climatisation-plomberie* à Kaolack et *BTS en Productique, Maintenance industrielle et Informatique industrielle* à Dakar en janvier 2012.
- Implantation du programme BTS en Dessin de bâtiment à Diourbel, en partenariat avec le Cégep Marie-Victorin, maître d'œuvre du projet.
- Signature de deux ententes de coopération et d'assistance technique avec des partenaires camerounais, soit l'IUT de Bandjoun et le Collège Privé Laïc André Nguébong (C.P.L.A.N).
- Poursuite du projet *Apprendre à entreprendre* au CETI Benigna d'Etoudi à Yaoundé au Cameroun. Le Cégep de Trois-Rivières agit à titre de spécialiste de contenu depuis 2010 dans ce projet mené par le Cégep Édouard-Montpetit dans le cadre du programme de partenariat des collèges communautaires du Canada (PPCC) financé par l'ACDI.
- Poursuite du programme de BTS en Qualité et Hygiène des Aliments (QHA), implanté depuis janvier 2009. Études de faisabilité en cours pour l'implantation des programmes de génie électrique et génie métallurgique, à la demande de la direction de l'IUT de Douala.
- Réalisation d'une étude de faisabilité en vue d'ajouter de nouvelles filières techniques au Centre de métier rapide de Pitoa au Cameroun.
- Accueil de délégations étrangères : Brésil, Chili, Cameroun, Haïti, Sénégal, République démocratique du Congo, Togo et Algérie.
- Révision de la politique internationale par un comité réunissant des représentants des instances syndicales et de la direction.

4.3 CONSOLIDER LE DISPOSITIF D'INTERNATIONALISATION DES PROGRAMMES

- Encadrer l'ensemble des projets de mobilité étudiante.
- Participation de 80 étudiants, accompagnés de 17 enseignants, à 9 projets de mobilité étudiante au Vietnam, en Équateur, au Guatemala, à Cuba, en Italie, au Sénégal et à Pakuashipi en Basse-Côte-Nord.
- Activités de promotion et de reconnaissance des projets de mobilité étudiante :
 - rencontre préparatoire avec les groupes menant un projet de mobilité;
 - rencontre d'information avec certains départements afin de les sensibiliser aux possibilités;
 - création du cours complémentaire « Séjour à l'étranger, bien se préparer »;
 - ateliers d'information sur la mobilité étudiante : Journée portes ouvertes et midi Globetrotter.
- Révision en cours de la procédure de gestion des stages internationaux.
- Accueil d'étudiants français:
 - 3 étudiants de l'IUT de LYON en Génie électrique;
 - 22 étudiants français ont réalisé un stage en entreprise dans les départements de Gestion de commerce, de Génie électrique, de Génie mécanique, de Mécanique du bâtiment, d'Informatique et de Techniques de la documentation.

ORIENTATION 4

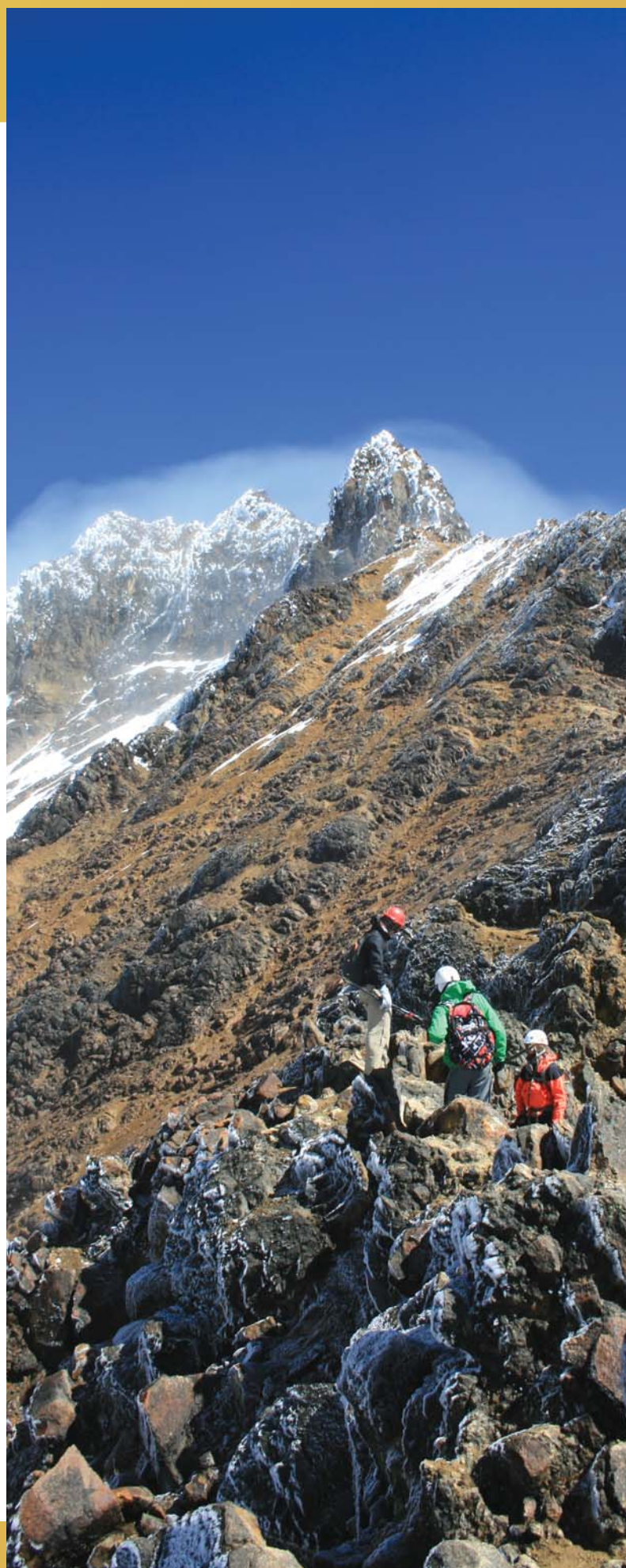


4.4 POURSUIVRE LE DÉVELOPPEMENT DES SERVICES OFFERTS EN ENTREPRENEURIAT

- Ajout d'un volet entrepreneurial dans le programme *Développement Web* qui se traduira par 15 heures de sensibilisation à l'entrepreneuriat dans un des cours.
- Évaluation de la possibilité de créer une coopérative étudiante permettant l'achat regroupé pour des produits de première nécessité : sondage et analyse des besoins.
- Présentation de trois projets au Concours québécois en entrepreneuriat et Forces AVENIR.
- Réalisation de 12 projets en entrepreneuriat impliquant plus de 250 étudiants.
- Promotion de l'entrepreneuriat auprès de six programmes ciblés et auprès des coordonnateurs de tous les départements.
- Création de *L'Art-série*, une microentreprise en sérigraphie, au département d'Arts visuels.
- Soutien au développement des trois clubs entrepreneurs étudiant existants.

4.5 ACCROÎTRE LES PARTENARIATS AVEC LES ENTREPRISES EN LIEN AVEC LES PROGRAMMES D'ÉTUDES

- Ajout d'une cinquantaine de nouveaux employeurs pour les programmes ATE. Représentation à la Chambre de commerce de Trois-Rivières et à la Corporation des Diablos.
- Tournée des six MRC de la région de la Mauricie afin de rencontrer une centaine de représentants de quelque 80 organismes socioéconomiques et politiques afin d'évaluer la pertinence de mettre sur pied des programmes d'études susceptibles d'assurer le remplacement de la main-d'œuvre.
- Présence de six Comités sectoriels de main-d'œuvre au *Rendez-vous de la formation et des professions de la Mauricie*.



OBJECTIFS DU PLAN DE TRAVAIL QUI NE SONT PAS RATTACHÉS AU PLAN STRATÉGIQUE

Assurer la mise à jour de la réglementation en fonction de la réalité actuelle

- Mise en place d'un procédurier concernant l'application du règlement relatif aux conditions de vie au collège :
 - création d'un outil d'aide à la prise de décision distribué sous forme de dépliants et d'affiches à l'ensemble des départements et des enseignants;
 - tenue d'un atelier offert à la journée pédagogique aux personnes intéressées.

Assurer une saine gestion des ressources enseignantes

- Suivi rigoureux des impacts de la nouvelle convention collective sur la tâche des enseignants et, au besoin, mises en place des correctifs nécessaires.
- Révision des pratiques de répartition de la tâche dans plusieurs départements techniques afin de minimiser l'impact des nombreuses préparations (facteur HP) et dans les départements de Littérature et de Philosophie pour l'encadrement.

Assurer des communications de qualité

- Traitement et diffusion de 484 nouvelles sur les supports appropriés tels *La Dépêche en ligne*, *La Dépêche papier*, les écrans dynamiques, l'intranet TRIO, les médias sociaux, etc.
- Publication de 4 numéros couleur du journal *La Dépêche*.
- Publication de 42 numéros de l'infolettre *La Dépêche en ligne*.

Favoriser l'engagement et le maintien d'un climat valorisant

- Publication de 31 nouvelles concernant les réalisations du personnel et de 25 nouvelles concernant les réalisations étudiantes.
- Publication de 14 pages mensuelles dans le quotidien *Le Nouvelliste* mettant en vedette le personnel et les étudiants du collège.

Assurer une présence médiatique au sein des différents organes d'information de la région

- Émission de 98 communiqués de presse et tenue de 7 conférences de presse.

Positionner le collège comme leader de l'éducation collégiale en Mauricie

- Formation d'un comité de révision de la politique des communications et début des travaux.

Automatiser les processus de travail au service de l'imprimerie

- Mise en œuvre de nouveaux outils informatiques et de nouvelles méthodes permettant d'accélérer l'impression des

notes de cours aux étudiants. Intégration de la librairie du collège dans le processus d'impression des notes de cours vendues aux étudiants.

- Installation d'un écran de saisie des réquisitions d'imprimerie pour automatiser la gestion des droits d'auteur et ainsi diminuer le travail manuel relié à la gestion des droits d'auteur.
- Ajout d'un écran dans le système SIGA permettant de décentraliser les budgets d'imprimerie. Ces derniers peuvent maintenant être répartis directement par chacun des coordonnateurs de département.

Intégrer les éléments financiers visés par la réforme comptable gouvernementale dans les systèmes administratifs du collège

- Développement d'un registre d'inventaire permanent des immobilisations.
- Participation au comité fédératif sur les impacts financiers d'une modification à la date de fin d'exercice des collèges: six rencontres de travail ont eu lieu pour le comité de la réforme de la comptabilité et deux pour le comité sur le financement de la formation continue. Ces comités de travail sont en collaboration avec le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport.
- Modification des systèmes comptables afin de répondre à la réforme de la comptabilité gouvernementale.

Mettre à niveau des systèmes de la paie en lien avec la réforme administrative de la CARRA

- Modifications administratives et utilisation de nouveaux outils informatiques conformes aux nouvelles règles en vigueur. Approbation des changements par le personnel de vérification de la CARRA.

Améliorer la sécurité des personnes et des biens du collège en rehaussant le contrôle de l'accès à ses bâtiments et locaux-

- Déploiement progressif du système de clés à reproduction contrôlé. Sécurisation des locaux de Coopsco, du Café équinable, de l'AGE et de la salle de musculation.
- Amélioration du réseau de caméra par la mise en place d'un enregistreur multipiste avec connectivité au réseau IP.

Mettre à niveau des systèmes de la paie en lien avec la réforme administrative de la CARRA

- Modifications administratives et utilisation de nouveaux outils informatiques conformes aux nouvelles règles en vigueur. Approbation des changements par le personnel de vérification de la CARRA.

Rendre opérationnel le plan des mesures d'urgence

- Amélioration de l'outil de communication avec l'agent du pavillon des Sciences.

- Planification de la mise en place d'un système de communication d'urgence par radio et de la mise en place d'un système d'avertissement dans les classes.
- Tenue d'un exercice de confinement barricadé en collaboration avec la Sécurité publique de Trois-Rivières.
- Tenue d'un exercice d'évacuation dans les deux pavillons.

Assurer le maintien et l'actualisation de la mission du CIPP dans le contexte d'un nouveau modèle de gouvernance

- La dissolution du CIPP tarde en raison de complication financières et d'une décision attendue du Conseil des Ministres. Par contre, le CIPP est désormais en tutelle par les deux établissements, afin de fermer les livres correctement et de procéder à la dissolution dès que possible.

Apporter des ajustements à partir du bilan 2010-2011 et du plan de travail 2011-2012

- Création d'un comité de suivi de la mise en œuvre du Plan stratégique : première révision complète du plan, avec la consultation informelle et formelle du milieu. Ce processus de révision fait désormais partie du cycle de gestion annuelle du cégep. Le Plan stratégique a été révisé conformément aux recommandations de l'évaluation écrite de la Commission d'évaluation de l'enseignement collégial. Nous avons également tenu compte de la visite de la CEEC. La mission, la vision et les valeurs ont été réécrites. Les enjeux ont été complétés. Une orientation et quelques objectifs ont été rajoutés. Les indicateurs et les résultats attendus ont été réécrits et ramenés à 19.

Gérer adéquatement les suites de la visite de la CEEC et de son jugement sur l'efficacité de la planification stratégique au Cégep de Trois-Rivières

- Mettre en œuvre les actions découlant de l'avis de la CEEC. Nous avons reçu un prérapport suite à la visite après la date du CA. Par conséquent, les recommandations du rapport final, attendu au début de l'automne, feront l'objet des travaux de révision de l'an prochain. Il est probable que la plupart des recommandations antérieures aient déjà été mises en œuvre suite à l'adoption de la version 2010-2016.
- Recevoir et analyser l'avis de la CEEC. Nous attendons le rapport final issu de la visite au début de l'automne. Nous attendons l'évaluation de la version 2010-2016 vers le début de l'an prochain. Nous inscrivons ces recommandations, suggestions et invitations en suivi de la révision de 2012-2013.

Obtenir une offre de services plus complète et à meilleur coût pour les téléphones portables

- Migrer les utilisateurs des téléphones Blackberry vers les téléphones intelligents Samsung sous la plateforme Android : 14 personnes ont reçu un téléphone Samsung sous Android

de Google. Les utilisateurs peuvent maintenant bénéficier de plus d'applications disponibles.

Améliorer la sécurité des personnes en rendant sécuritaires les lieux endommagés à la suite d'un incendie

- Rénovation du local de fonderie et remplacement ou réparation des équipements endommagés à la suite d'un incendie à l'atelier de fonderie du département de Métallurgie.
- Réparation des lieux et remplacement des équipements endommagés à la suite d'un incendie dans un logement de la résidence du 835 Marguerite-Bourgeois (L'Étape). Les locataires ont pu regagner leur logis à peine un mois après le sinistre.

Améliorer la sécurité des personnes en rendant sécuritaires les machines-outils présentes dans le collège

- Réalisation d'analyses de risque sur les machines simples et complexes dans les départements. Retrait, mise à l'arrêt ou modification de certaines machines afin de répondre aux exigences de sécurité de la CSST. Embauche d'un chargé de projet responsable du dossier.

Planter un système téléphonique fonctionnel avec le logiciel libre Asterisk

- Développement d'une interface de gestion du système Asterisk de téléphonie IP afin de permettre à l'utilisateur de gérer complètement le système téléphonique (ajout de nouveaux téléphones, changement de numéros de téléphone, etc.)

Planter un système téléphonique IP fonctionnel en utilisant le protocole de communication avant-gardiste SIP

- Acquisition des équipements nécessaires au déploiement du nouveau système de téléphonie IP. Les serveurs de téléphonie ont été mis en production et le réseau informatique du collège a été amélioré pour recevoir la téléphonie IP. La livraison des téléphones se poursuivra jusqu'à la rentrée de l'automne 2012.

S3IGRH : intégration des données du programme d'accès à l'égalité en emploi (PAÉE)

- Intégration des données du programme d'accès à l'égalité en emploi (PAÉE) dans le système S3IGRH.
- Instauration d'une procédure en cas de déversement de produits dangereux et achat de produits de ramassage et de protection à utiliser en cas de déversement.
- Mise en œuvre des modifications liées au renouvellement des conventions collectives.

Notre Fondation

Au cours de l'année 2011-2012, la Fondation a tenu deux événements-bénéfices : un spectacle en novembre 2011 et un cocktail thématique en mai 2012.

Le 17 novembre 2011, la Fondation a reçu **Luc Langevin**. Le célèbre illusionniste s'est produit devant une salle comble puisque 456 personnes ont répondu à l'invitation de la Fondation. Luc Langevin a mystifié les spectateurs présents avec des tours plus intrigants les uns que les autres. La soirée a permis de générer un profit de 19 943,30 \$.

Nous profitons de l'occasion pour remercier tous les spectateurs présents et tout particulièrement les commanditaires de l'événement : *Le Nouvelliste*, Rythme FM, Société des alcools du Québec, Marmen, Danielle St-Amand, députée de Trois-Rivières, LP télécommunications, Delta Trois-Rivières, Groupe Gaudreault et Coopsco Trois-Rivières.

Puis, le 24 mai 2012, le cocktail thématique a mis en vedette le quatuor vocal à capella QW4RTZ dont 3 des membres du groupe sont des diplômés du Cégep de Trois-Rivières. Le quatuor a livré une performance tout en humour avec passion et dynamisme. Les spectateurs présents ont été charmés par ces quatre jeunes talents. Cette activité a permis de dégager un profit de 2 988,43 \$.

La Fondation adresse ses plus chaleureux remerciements à tous les donateurs ainsi qu'aux partenaires de la soirée : SAQ, Julie Boulet, ministre de l'Emploi et de la Solidarité sociale, Danielle St-Amand, députée de Trois-Rivières, Ameublements Tanguay, Construction G. Therrien, Johnston Vermette, Genivar, Clemco l'électricien et Construction Longpré.

L'ATTRIBUTION DE FONDS

Cette année encore, la Fondation a soutenu le Cégep de Trois-Rivières ainsi que les étudiantes et étudiants qui le fréquentent. Voici les projets qui ont été soutenus par la Fondation en 2011-2012 :

- Don dédié de CORUS/CHLN 106,9 au département de Génie électrique, option télécommunications (15 000 \$)
- Stage de 6 élèves de Mécanique du bâtiment au Sénégal (600 \$)
- Stage de 8 élèves de Travail social au Sénégal (1 200 \$)



- Sortie culturelle à Montréal pour 25 élèves du département de Langues (250 \$)
- Don dédié pour les élèves de Travail social qui ont effectué un stage au Sénégal (800 \$)
- Gala de la publicité en techniques administratives (200 \$)
- Vin pour la collation des grades (973,44 \$)
- Stage de 18 élèves du département de Langues en Italie (2 700 \$)
- Stage humanitaire de 15 élèves de Théâtre à Bayamo, Cuba (2 250 \$)
- Stage de 2 élèves d'Hygiène dentaire à Pakuashipi (300 \$)
- Stage humanitaire de 15 élèves de Sciences humaines au Guatemala (1 500 \$)
- Expédition sportive en Équateur pour 14 élèves (1 400 \$)
- 5 sélections de livres pour le Prix littéraire des collégiens (563,34 \$)
- Voyage humanitaire d'une élève en République dominicaine (100 \$)
- Semaine de la philosophie (1 000 \$)
- Accueil du conférencier Mathieu Roy (100 \$)
- 5 à 7 de l'emploi en Génie civil (400 \$)
- Don dédié pour les élèves de Sciences humaines qui ont effectué un stage au Guatemala (800 \$)
- Chèques-cadeaux pour la Francofête (40 \$)
- Soutien à 7 élèves pour leur participation aux Championnats canadiens de ballon sur glace (175 \$)
- Soutien au département d'Hygiène dentaire pour la semaine de la santé dentaire (250 \$)
- Semaine des Sciences humaines (500 \$)
- Voyage humanitaire d'une élève au Mali (100 \$)



- Chèque-cadeau pour le président du jury du Prix littéraire des collégiens (50 \$)
- Vin d'honneur pour le Gala du mérite étudiant (431,70 \$)
- Voyage humanitaire de deux élèves au Pérou (200 \$)
- Attribution spéciale pour l'Observatoire astronomique du Cégep à Champlain (5 000 \$)
- Attribution aux Diablos (1 069,62 \$)
- Soutien aux étudiants en difficultés financières (2 000 \$)

LES DONS DÉDIÉS

- Rénovation du Théâtre du Cégep de Trois-Rivières (40 000 \$)
- Don dédié pour le tournoi de Golf des Diablos (3 850 \$)

BOURSES AUX ÉTUDIANTS (29 350 \$)

- 5 bourses de la Fondation communautaire du Saint-Maurice (3 000 \$)
- 90 bourses d'excellence et prix Eurêka (22 605 \$)
- 1 bourse Sigismond-Girard (250 \$)
- 2 bourses Marguerite-Élie (250 \$)
- Le Prix Jean-Claude-Proulx 2010 (1 000 \$)
- La médaille du Gouverneur général (500 \$)
- 1 bourse de l'Ordre des infirmiers et infirmières de la Mauricie et du Centre-du-Québec (250 \$)
- 1 bourse Rona (100 \$)

- 1 bourse Canadien National (600 \$)
- 1 bourse Pluritec (500 \$)
- 1 prix Renaud-Ouellet (500 \$)
- 1 bourse Raymond-Raiche (200 \$)

Au total, c'est un montant de 113 558 \$ qui a été attribué par la Fondation aux étudiantes et étudiants du Cégep de Trois-Rivières.

LES DONS EN BIENS

L'année 2011-2012 aura été marquée par deux dons en biens :

- 198 recueils de poésie, par monsieur Gaston Bellemare, une valeur de 1 432 \$
- 4 feuilles d'aluminium d'un poids de 132 livres chacune par la compagnie Novelis inc. – Usine Saguenay, une valeur de 467,72 \$



UNE NOUVELLE CAMPAGNE MAJEURE DE FINANCEMENT

Tout au long de l'année, la Fondation, avec l'aide de bénévoles, a amorcé le processus vers la 3^e campagne majeure de son histoire. La sollicitation a débuté par les membres de la communauté collégiale : employés, retraités, parents et élèves ont été invités à appuyer la Fondation. La campagne interne s'est déroulée sous la présidence d'honneur de monsieur **François Gagnon**, enseignant au département de mathématiques et de madame **Carole Cholette**, agente de bureau à la formation continue. Le 11 juin 2012, les coprésidents étaient fiers de dire mission accomplie puisque le thermomètre affichait 403 102 \$.

La prochaine année sera marquée par la campagne externe qui a été placée sous la présidence d'honneur de madame **Carole Chevalier**, présidente régionale du conseil des représentants pour la vice-présidence Mauricie des Caisses Desjardins et directrice générale du Centre d'action bénévole Cloutier Du Rivage. Madame Chevalier s'est dite motivée par le résultat obtenu à l'interne et a bon espoir d'atteindre l'objectif de 1,4 M \$. Celle-ci reprend le flambeau et invite toute la population et la communauté d'affaires de la région à appuyer concrètement le Cégep de Trois-Rivières dans ses projets de développement et de soutien à la jeunesse.



La Fondation souhaite remercier tous ses partenaires, bénévoles et donateurs, qui la soutiennent année après année. Les membres du conseil d'administration et la direction de la Fondation se considèrent privilégiés de pouvoir compter sur chacune et chacun d'entre vous et ainsi contribuer à la réussite éducative des étudiantes et étudiants qui fréquentent le Cégep de Trois-Rivières. L'intérêt que vous nous portez nous pousse à nous dépasser. Au nom des élèves du Cégep de Trois-Rivières, qui sont les premiers bénéficiaires de votre générosité, nous vous témoignons notre reconnaissance et nous vous remercions de croire en leurs possibilités et d'investir dans leur avenir.

Membres du conseil d'administration de la Fondation au 30 juin 2012 :

Président

Claude Huard, conseiller publicitaire, Québecor Média Mauricie

Vice-président

André Bellemare, conseiller principal et associé, Bourassa, Brodeur, Bellemare et associés

Trésorier

Marc Leblanc, c.a., directeur des services financiers, Cégep de Trois-Rivières

Secrétaire

Lyne Cloutier, retraitée du Cégep de Trois-Rivières

Administrateurs

Suzanne Camirand, retraitée de l'UQTR, administrateur à la Caisse Desjardins de Trois-Rivières

Me Jean-Éric Guindon, avocat associé, Bélanger Sauvé

Raymond-Robert Tremblay, directeur général, Cégep de Trois-Rivières, membre d'office

Réjean Paquet, directeur SAE, Cégep de Trois-Rivières, membre d'office

Marcos G. Simard, président-directeur général de Harfang Management

Gilles Trudel, président-directeur général, Cap excavation inc.

Alain Turcotte, président-éditeur, *Le Nouvelliste*

Mohamed Lazrak, étudiant désigné par l'A.G.E. du Cégep de Trois-Rivières

Lucy Sicard, directrice générale de la Fondation, non-membre du conseil d'administration



Résultats financiers

BILAN COMPARATIF DU FONDS

DE FONCTIONNEMENT AU 30 JUIN 2012

Actif	2012	2011
Encaisse	6 199 681 \$	5 590 181 \$
Intérêts courus à recevoir	3 095 \$	-
Subventions à recevoir	904 399 \$	175 290 \$
Comptes à recevoir	2 682 349 \$	3 278 327 \$
Subvention à rec. due au financement des impacts (réforme comp)	2 024 073 \$	3 144 984 \$
Stocks	187 216 \$	195 522 \$
Frais payés d'avance	203 134 \$	284 215 \$
Total de l'actif	12 203 947 \$	12 668 519 \$

Passif

Comptes fournisseurs et frais courus	446 009 \$	521 988 \$
Salaires et avantages sociaux à payer	2 624 192 \$	3 014 759 \$
Provision vacances courues à payer et autres courus	2 317 296 \$	3 382 343 \$
Cotisations et revenus perçus par anticipation	4 379 420 \$	3 434 478 \$
Provision pour perfectionnement	163 963 \$	129 501 \$
Total du passif	9 930 880 \$	10 483 069 \$

Solde de fonds

Solde affecté	400 000 \$	400 000 \$
Solde non affecté	1 873 067 \$	1 785 450 \$
Total du solde de fonds	2 273 067 \$	2 185 450 \$
Total passif et solde de fonds	12 203 947 \$	12 668 519 \$

BILAN COMPARATIF DU FONDS

DES INVESTISSEMENTS AU 30 JUIN 2012

Actif	2012	2011
Comptes à recevoir	85 838 \$	346 640 \$
Subvention à recevoir	55 000 \$	335 252 \$
Subvention à rec. due au financement des impacts (réforme comp)	17 270 127 \$	15 977 936 \$
Autres actifs à court terme	97 261 \$	1 848 173 \$
Frais reportés liés aux dettes	195 911 \$	174 390 \$
Subvention à recevoir à long terme	1 396 485 \$	1 555 273 \$
Immobilisations	61 362 771 \$	58 578 647 \$
Autres actifs à long terme	250 020 \$	270 855 \$
Biens Loués (Contrats de location-acquisition)	12 420 \$	-
Total de l'actif	80 725 833 \$	79 087 166 \$

Passif

Emprunt à court terme	6 317 319 \$	9 746 570 \$
Comptes fournisseurs et frais courus	626 701 \$	385 942 \$
Intérêts courus à payer	304 151 \$	297 373 \$
Autres passifs à court terme	392 452 \$	412 031 \$
Revenus reportés	7 970 116 \$	7 441 617 \$
Dettes à long terme	61 948 708 \$	57 650 033 \$
Obligations découlant de contrats de location-acquisition	12 786 \$	-
Total du passif	77 572 233 \$	75 933 566 \$
Solde de fonds	3 153 600 \$	3 153 600 \$
Total passif et solde de fonds	80 725 833 \$	79 087 166 \$

BUDGET DES INVESTISSEMENTS 2011-2012

Budget normalisé

Réfections et transformations (mise à jour de prog.)	3 085 366 \$
Parc mobilier	1 765 300 \$
Développement informatique	164 000 \$
Total	5 014 666 \$

RÉSULTATS D'OPÉRATIONS POUR L'EXERCICE

TERMINÉ LE 30 JUIN 2012

	Revenus totaux	Dépenses totales	Excédent (déficit)
Enseignants	26 269 394 \$	26 312 670 \$	(43 276) \$
Soutien à la formation et gestion des ressources matérielles	13 274 435 \$	14 763 673 \$	(1 489 238) \$
Allocations spéciales	747 941 \$	1 254 339 \$	(506 398) \$
Coûts de convention - enseignants	960 188 \$	-30 375 \$	990 563 \$
Service de la dette	(11 415) \$	5 150 \$	(16 565) \$
Redressements financiers années antérieures	106 262 \$	-	106 262 \$
Rétroactivité	23 215 \$	20 502 \$	2 713 \$
Total - Fonctionnement régulier	41 370 020 \$	42 325 959 \$	(955 939) \$

Formation continue	4 636 851 \$	4 121 051 \$	515 800 \$
Autres allocations spéciales	68 289 \$	68 289 \$	-
Redressements financiers années antérieures	38 309 \$	-	38 309 \$
Total - Formation continue	4 743 449 \$	4 189 340 \$	554 109 \$

Centre collégial de transfert de technologie	3 305 864 \$	3 259 289 \$	46 575 \$
Alimentation	159 850 \$	12 036 \$	147 814 \$
Auditorium et centre sportif	130 362 \$	75 011 \$	55 351 \$
Placement et stages	124 268 \$	-	124 268 \$
Résidences	432 551 \$	257 061 \$	175 490 \$
Librairie	14 175 \$	-	14 175 \$
Stationnement	127 827 \$	127 827 \$	-
Développement international	402 691 \$	414 455 \$	(11 764) \$
Total - Services autofinancés	4 697 588 \$	4 145 679 \$	551 909 \$

GRAND TOTAL	50 811 057 \$	50 660 978 \$	150 079 \$
--------------------	----------------------	----------------------	-------------------

REDDITION DE COMPTES RELATIVE À CERTAINES ANNEXES BUDGÉTAIRES

S-019 : PLAN INSTITUTIONNEL DE RÉUSSITE, ORIENTATION ET ENCADREMENT

En lien direct avec le plan d'aide à la réussite, le Collège investit des ressources importantes pour aider nos élèves à préciser ou à confirmer leur orientation, pour mieux les encadrer dans leurs méthodes de travail et leurs apprentissages et pour augmenter leurs chances de réussite dans les cours préalables ou dans des cours « écueils » de leur programme. Les diverses ressources mises en place prennent la forme de cours adaptés à certaines clientèles, des stratégies pédagogiques particulières, la formation de groupes plus petits, projet dirigé par un API pour les étudiants ayant plusieurs échecs, ateliers méthodologiques offerts aux étudiants, etc. Dans les cours de mise à niveau en français, en mathématiques et en sciences, des enseignants offrent, en supplément des cours et de leur disponibilité, des ateliers en petits groupes sur des notions ou des thèmes particuliers. Une mesure semblable est offerte pour aider les élèves ayant plus de difficultés dans le premier cours de français. De plus, l'aide par les pairs prend une place importante pour soutenir les élèves ayant des faiblesses marquées au sujet des notions de base (préalables du secondaire) en français et en mathématiques. Plusieurs programmes offrent également de l'aide par les pairs dans les cours de première année jugés plus difficiles. Afin de promouvoir les carrières scientifiques, des ressources sont consenties pour favoriser la participation des élèves à des activités diverses telles l'Académie des sciences, le Salon Mécanex/Climatex, des communications scientifiques en génie civil et en métallurgie, les Olympiades de la formation professionnelle et technique, des sorties avec les étudiants au mont Mégantic et au Bic dans le cadre d'un cours de géographie ou des projets spécifiques directement liés à leur programme, incluant des activités de mobilité étudiante.

Loi 100 (article 18) :

En ce qui concerne les dispositions de la loi 100, le Collège a mis en œuvre son plan de réduction des dépenses de fonctionnement de nature administrative de 10 % par rapport à l'exercice financier 2008-2009, soit une réduction de **17 400 \$** pour l'année 2011-2012. Ce montant inclut une réduction des dépenses de publicité, de formations et de déplacements de l'ordre de 25 %.

Pour ce qui est du plan de réduction de la taille du personnel d'encadrement et administratif, le Collège a respecté ses obligations en abolissant deux postes devenus vacants (magasinier et secrétaire) sur deux départs à la retraite.

S-035 : SOUTIEN POUR FAVORISER DE SAINES HABITUDES DE VIE

La santé globale est un élément majeur de la réussite éducative. C'est avec cette conviction que le Cégep de Trois-Rivières a

fait de la santé une de ses priorités. Pour favoriser une appropriation de cette préoccupation par la communauté collégiale, un comité multidisciplinaire a été formé et organise chaque session un Défi santé.

Le Défi santé encourage les membres de la communauté collégiale à développer et à maintenir de saines habitudes de vie, notamment par la pratique de l'activité physique. Le défi fait également la promotion d'une saine alimentation et encourage les gens à adopter un bon équilibre de vie. À chaque semestre, pendant les 10 semaines du défi, plusieurs activités gratuites sont offertes aux membres de la communauté collégiale, ainsi que des ateliers sur la gestion du stress, la nutrition et autres aspects de la santé. De ce fait, le collège remplit pleinement l'esprit de l'orientation 6 du cadre de référence par une diversification de l'offre de services en matière d'activités physiques, favorise un mode de vie plus actif et encourage l'utilisation des infrastructures sportives par la population collégiale.

De plus, une entente entre le Cégep de Trois-Rivières et l'UQTR permet d'offrir aux étudiants de notre collège l'accès aux infrastructures sportives de l'université à un tarif semblable à celui payé par les étudiants de l'UQTR.

Par ailleurs, à l'occasion du renouvellement du contrat avec la firme des services alimentaires, le collège a précisé ses exigences concernant le respect du guide alimentaire canadien et obtenu une augmentation de l'offre de menus santé. Ainsi, le Cégep de Trois-Rivières rencontre les orientations 2, 3 et 4 du cadre de référence du MELS « pour une saine alimentation et un mode de vie physiquement actif ».

Bilan financier du Défi santé pour 2011-2012

Nature des dépenses	Montant (\$)
Libération d'un enseignant en éducation physique	6 992 \$ (0.12 ETC)
TOTAL :	6 992 \$



S-034 : utilisation du réinvestissement provincial

OBJETS DES RÉINVESTISSEMENTS	BUDGET ACCORDÉ	ACTIVITÉS RÉALISÉES
Création d'un fonds de soutien au développement professionnel, aux activités de perfectionnement, à la relève et à l'intégration des nouveaux employés	85 459 \$	• 137 nouveaux employés en 2011-2012 • Activité d'accueil des nouveaux employés • Poursuite du programme d'insertion professionnelle pour les nouveaux enseignants • Mise en œuvre d'un programme de mentorat pour les enseignants
Création d'un fonds de soutien à la mobilité étudiante, au recrutement, à l'accueil et à l'intégration d'étudiants étrangers	26 479 \$	• Mise en place de structures d'accueil et d'accompagnement particulières pour les étudiants étrangers en 1^{re} session • Plusieurs activités afin de favoriser l'intégration à la culture québécoise et à la réalité des études collégiales • Plus de 74 étudiants et 14 professeurs accompagnateurs ont participé à des stages de court séjour à l'étranger dans le cadre des programmes d'études
Création d'un fonds de soutien à la recherche et l'innovation	60 734 \$	• Soutien aux projets du CSPP, du CMQ, et du C2T3
Création d'un fonds « VERT » pour soutenir l'implantation de Cégep Vert au collège	25 893 \$	• Consolider l'intégration des actions environnementales du collège
Rayonnement régional	195 321 \$	• Coordinatrice aux communications et webmestre pour l'application et le développement d'outils de promotion, de recrutement, de mise à jour des nouvelles technologies de l'information • Ouverture de l'Observatoire au grand public et tenue de diverses activités de juin à septembre • <i>Camp musical urbain de la Mauricie</i>
TOTAL :	393 886 \$	

NOTRE CODE D'ÉTHIQUE ET DE DÉONTOLOGIE

Aucun manquement au code d'éthique et de déontologie n'a été signalé au Conseil d'administration du Collège au cours de l'année 2011-2012.

PRÉAMBULE

Les présentes règles d'éthique et de déontologie sont adoptées en vertu de la Loi modifiant la Loi sur le ministère du Conseil exécutif et d'autres dispositions législatives concernant l'éthique et la déontologie. Ces dispositions complètent les règles d'éthique et de déontologie déjà prévues aux articles 321 à 330 du Code civil du Québec et aux articles 12 et 20 de la Loi sur les collèges d'enseignement général et professionnel. Les dispositions législatives d'ordre public, notamment les articles 12 et 20 de la Loi sur les collèges d'enseignement général et professionnel prévalent, en cas de conflit, sur les dispositions du présent code.

1. DÉFINITIONS

Dans le présent code les mots suivants signifient :

administrateur : membre du conseil d'administration du collège;

administrateur membre du personnel : le directeur général, le directeur des études ainsi que les deux enseignants, le professionnel et l'employé de soutien respectivement élus par leurs pairs à titre d'administrateur;

code : code d'éthique et de déontologie des administrateurs;

collège : le Cégep de Trois-Rivières;

intérêt : ce qui importe, ce qui est utile, avantageux.

2. OBJET

Le code a pour objet d'établir certaines règles d'éthique et de déontologie régissant les administrateurs du collège en vue :

- d'assurer la confiance du public dans l'intégrité, l'impartialité et la transparence du conseil d'administration du collège, et
- de permettre aux administrateurs d'exercer leur mandat et d'accomplir leurs fonctions avec confiance, indépendance et objectivité au mieux de la réalisation de la mission du collège.

3. CHAMP D'APPLICATION

Tout administrateur est assujéti aux règles du code. De plus, la personne qui cesse d'être administrateur est assujéti aux règles prévues à l'article 5.2 du code.

4. DEVOIRS GÉNÉRAUX DES ADMINISTRATEURS

L'administrateur exerce sa fonction avec indépendance, intégrité et bonne foi au mieux de l'intérêt du collège et de la réalisation de sa mission. Il agit avec prudence, diligence, honnêteté, loyauté et assiduité comme le ferait en pareilles circonstances une personne raisonnable et responsable.

5. OBLIGATIONS DES ADMINISTRATEURS

5.1 L'administrateur doit, dans l'exercice de ses fonctions :

- respecter les obligations que la loi, la charte constitutive du collège et les règlements lui imposent et agir dans les limites des pouvoirs du collège;
- éviter de se placer dans une situation de conflit entre son intérêt personnel ou l'intérêt du groupe ou de la personne qui l'a élu ou nommé et les obligations de ses fonctions d'administrateur;
- agir avec modération dans ses propos, éviter de porter atteinte à la réputation d'autrui et traiter les autres administrateurs avec respect;
- ne pas utiliser, à son profit ou au profit d'un tiers, les biens du collège;
- ne pas divulguer, à son profit ou au profit d'un tiers, l'information privilégiée ou confidentielle qu'il obtient en raison de ses fonctions;
- ne pas abuser de ses pouvoirs ou profiter indûment de sa position pour en tirer un avantage personnel;
- ne pas, directement ou indirectement, accorder, solliciter ou accepter une faveur ou un avantage indu pour lui-même ou pour une autre personne;
- n'accepter aucun cadeau, marque d'hospitalité ou autre avantage que ceux d'usage et de valeur minime.

5.2 La personne qui cesse d'être administrateur doit, dans l'année suivant la fin de son mandat d'administrateur :

- se comporter de façon à ne pas tirer d'avantages indus de ses fonctions antérieures d'administrateur;
- ne pas agir en son nom personnel ou pour le compte d'autrui relativement à une procédure, à une négociation ou à une autre opération à laquelle le collège est partie. Cette règle ne s'applique pas à l'administrateur membre du personnel du collège en ce qui concerne son contrat de travail;
- ne pas utiliser de l'information confidentielle ou privilégiée relative au collège à des fins personnelles et ne pas donner des conseils fondés sur des renseignements non disponibles au public.

6. RÉMUNÉRATION DES ADMINISTRATEURS

L'administrateur n'a droit à aucune rémunération pour l'exercice de ses fonctions d'administrateur du collège. Il ne peut également recevoir aucune autre rémunération du collège, à l'exception du remboursement de certaines dépenses autorisées par le conseil d'administration.

Cette disposition n'a pas pour effet d'empêcher les administrateurs membres du personnel de recevoir leur salaire et autres avantages prévus à leur contrat de travail.

7. RÈGLES EN MATIÈRE DE CONFLIT D'INTÉRÊTS

7.1 Objet

Les règles contenues au présent article ont pour objet de faciliter la compréhension des situations de conflit d'intérêts et d'établir des procédures et modalités administratives auxquelles est assujéti l'administrateur en situation de conflit d'intérêts pour permettre de procéder au mieux de l'intérêt du collège.

7.2 Situations de conflit d'intérêts des administrateurs

Constitue une situation de conflit d'intérêts toute situation réelle, apparente ou poten-

tielle, qui est objectivement de nature à compromettre ou susceptible de compromettre l'indépendance et l'impartialité nécessaires à l'exercice de la fonction d'administrateur, ou à l'occasion de laquelle l'administrateur utilise ou cherche à utiliser les attributs de sa fonction pour en retirer un avantage indu ou pour procurer un tel avantage indu à une tierce personne.

Sans restreindre la portée de cette définition et seulement à titre d'illustration, sont ou peuvent être considérées comme des situations de conflit d'intérêts :

- a) la situation où l'administrateur a directement ou indirectement un intérêt dans une délibération du conseil d'administration;
- b) la situation où un administrateur a directement ou indirectement un intérêt dans un contrat ou un projet de contrat avec le collège;
- c) la situation où un administrateur, directement ou indirectement, obtient ou est sur le point d'obtenir un avantage personnel qui résulte d'une décision du collège;
- d) la situation où un administrateur accepte un présent ou un avantage quelconque d'une entreprise qui traite ou qui souhaite traiter avec le collège, à l'exception des cadeaux d'usage de peu de valeur.

7.3 Situations de conflit d'intérêts des administrateurs membres du personnel

Outre les règles établies à l'article 7.2 du code, l'administrateur membre du personnel est en situation de conflit d'intérêts dans les cas prévus aux articles 12 et 20.1 de la Loi sur les collèges d'enseignement général et professionnel.

7.4 Déclarations d'intérêts

Dans les trente (30) jours suivant l'entrée en vigueur du présent code ou dans les trente (30) jours suivant sa nomination, l'administrateur doit compléter et remettre au président du Conseil d'administration une déclaration des intérêts qu'il a à sa connais-

sance dans une entreprise faisant affaires ou ayant fait affaires avec le collège et divulguer, le cas échéant, toute situation réelle, potentielle ou apparente de conflit d'intérêts pouvant le concerner. Cette déclaration doit être révisée et mise à jour annuellement par l'administrateur.

Outre cette déclaration d'intérêts, l'administrateur doit divulguer toute situation de conflit d'intérêts de la manière et dans les cas prévus au premier alinéa de l'article 12 de la Loi sur les collèges d'enseignement général et professionnel.

7.5 Interdictions

Outre les interdictions pour les situations de conflit d'intérêts prévues aux articles 12 et 20 de la Loi sur les collèges d'enseignement général et professionnel, l'administrateur qui est en situation de conflit d'intérêts à l'égard d'une question discutée au conseil d'administration a l'obligation de se retirer de la séance du conseil pour permettre que les délibérations et le vote se tiennent hors la présence de l'administrateur et en toute confidentialité.

7.6 Rôle du président

Le président du conseil est responsable du bon déroulement des réunions du conseil d'administration. Il doit trancher toute question relative au droit de voter à une réunion du conseil. Lorsqu'une proposition est reçue par l'assemblée, le président du conseil doit, après avoir entendu le cas échéant les représentations des administrateurs, décider quels sont les membres habilités à délibérer et à voter. Le président a le pouvoir d'intervenir pour qu'une personne s'abstienne de voter et pour que cette dernière se retire de la salle où siège le conseil. La décision du président est finale.

8. CONSEILLER EN DÉONTOLOGIE

Le secrétaire du conseil ou toute autre personne nommée par le conseil d'administration agit comme conseiller en déontologie. Ce dernier est chargé :

- d'informer les administrateurs quant au contenu et aux modalités d'application du code;

- de conseiller les administrateurs en matière d'éthique et de déontologie;
- de faire enquête à la réception d'allégations d'irrégularités et de faire rapport au conseil d'administration;
- de faire publier dans le rapport annuel du collège le présent code ainsi que les renseignements prévus à la Loi.

9. CONSEIL DE DISCIPLINE

9.1 Le conseiller en déontologie saisit le conseil d'administration de toute plainte ou de toute autre situation d'irrégularité en vertu du code ainsi que des résultats de son enquête.

9.2 Le conseil d'administration ou le comité constitué par le conseil à cette fin siège comme conseil de discipline et décide du bienfondé de la plainte et de la sanction appropriée, le cas échéant.

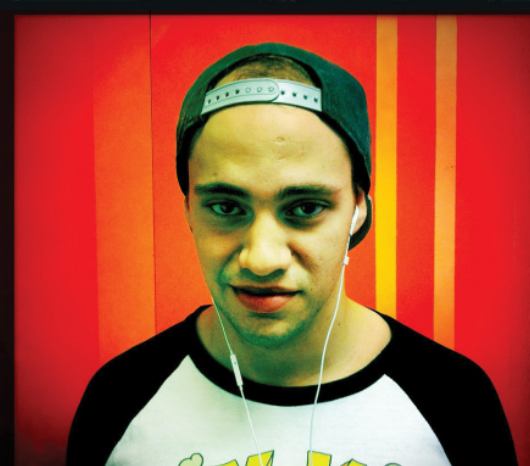
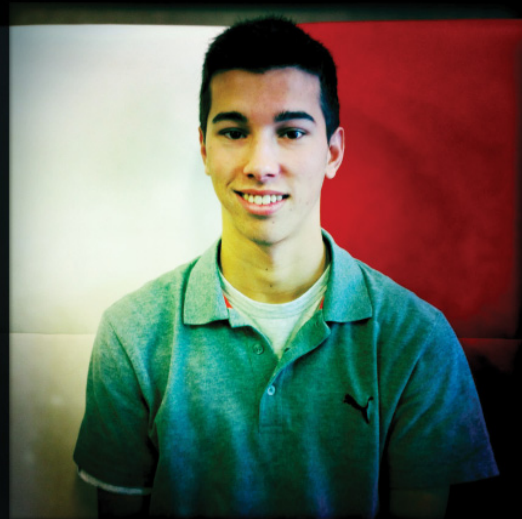
9.3 Le conseil de discipline notifie à l'administrateur les manquements reprochés et l'avise qu'il peut, dans les trente (30) jours, fournir par écrit ses observations au conseil de discipline et, sur demande être entendu par celui-ci relativement aux manquements reprochés et à la sanction appropriée.

9.4 Dans le cas d'une situation urgente nécessitant une intervention rapide ou dans un cas présumé de faute grave, qu'il s'agisse d'un manquement à une norme d'éthique ou de déontologie, ou d'une infraction criminelle ou pénale, l'administrateur peut être relevé provisoirement de ses fonctions par le président du conseil d'administration.

9.5 Le conseil de discipline qui conclut que l'administrateur public a contrevenu à la Loi ou au code impose la sanction disciplinaire appropriée. Les sanctions possibles sont la réprimande, la suspension ou la révocation.

10. ENTRÉE EN VIGUEUR

Le présent code entre en vigueur le 1^{er} janvier 1998.



CÉGEP TROIS-RIVIÈRES

3500, rue De Courval, C.P. 97, Trois-Rivières (Québec) G9A 5E6
Téléphone : 819 376-1721, www.cegeptr.qc.ca

