

TABLE DES MATIÈRES

| | |
|---|----|
| AVANT-PROPOS..... | 3 |
| COMPARAISON DU TAUX DE PLACEMENT DES DIPLÔMÉS AVEC L'ANNÉE PRÉCÉDENTE | 4 |
| TENDANCE, PAR SECTEUR, DU TAUX D'EMBAUCHE EN EMPLOI RELIÉ | 4 |
| PROFIL DU FINISSANT 2016 DES PROGRAMMES TECHNIQUES DU CÉGEP DE TROIS-RIVIÈRES.... | 5 |
| DÉFINITION DES COMPOSANTES DES TABLEAUX | 6 |
| SOMMAIRE DE LA SITUATION DU PLACEMENT POUR LES FINISSANTS D'HIVER ET D'ÉTÉ 2016.. | 9 |
| 111.A0 TECHNIQUES D'HYGIÈNE DENTAIRE | 16 |
| 120.A0 TECHNIQUES DE DIÉTÉTIQUE | 20 |
| 180.A0 TECHNIQUES DE SOINS INFIRMIERS | 24 |
| 221.A0 TECHNOLOGIE DE L'ARCHITECTURE | 28 |
| 221.B0 TECHNOLOGIE DU GÉNIE CIVIL | 31 |
| 221.C0 TECHNOLOGIE DE LA MÉCANIQUE DU BÂTIMENT (ATE)..... | 35 |
| 235.B0 TECHNOLOGIE DU GÉNIE INDUSTRIEL (ATE) | 38 |
| 241.A0 TECHNIQUES DE GÉNIE MÉCANIQUE (ATE)..... | 40 |
| OPTION CONCEPTION | 43 |
| OPTION FABRICATION | 45 |
| 241.D0 TECHNOLOGIE DE MAINTENANCE INDUSTRIELLE (ATE) | 48 |
| 243.B0 TECHNOLOGIE DE L'ÉLECTRONIQUE | 51 |
| OPTION ORDINATEURS ET RÉSEAUX..... | 54 |
| OPTION TÉLÉCOMMUNICATIONS | 56 |
| 243.C0 TECHNOLOGIE DE L'ÉLECTRONIQUE INDUSTRIELLE | 58 |
| 270.AA PROCÉDÉS DE TRANSFORMATION (MÉTALLURGIE) (ATE) | 61 |
| 270.AB FABRICATION MÉCANOSOUDÉE (MÉTALLURGIE) (ATE) | 64 |
| 270.AC CONTRÔLE DES MATÉRIAUX (MÉTALLURGIE) (ATE)..... | 67 |
| 310.A0 TECHNIQUES POLICIÈRES (APRÈS DEC SEULEMENT) | 69 |
| 310.A0 TECHNIQUES POLICIÈRES (APRÈS ENPQ)..... | 73 |
| 388.A0 TECHNIQUES DE TRAVAIL SOCIAL | 77 |
| 393.A0 TECHNIQUES DE LA DOCUMENTATION | 82 |
| 410.A0 TECHNIQUES DE LA LOGISTIQUE DU TRANSPORT | 86 |
| 410.B0 TECHNIQUES DE COMPTABILITÉ ET DE GESTION | 89 |
| 410.D0 GESTION DE COMMERCES | 92 |
| 420.A0 TECHNIQUES DE L'INFORMATIQUE (ATE) | |
| OPTION INFORMATIQUE DE GESTION | 95 |
| 570.E0 TECHNIQUES DE DESIGN D'INTÉRIEUR..... | 98 |

AVANT-PROPOS

C'est avec plaisir que nous vous présentons le rapport : *Situation du placement* des finissants et finissantes de l'enseignement technique du Cégep de Trois-Rivières pour l'année 2016.

La présente étude fait un portrait, le plus fidèle possible, de l'intégration au marché du travail des finissants et des finissantes des programmes de formation technique **six mois après la fin de leurs études**.

Méthodologie :

Durant le mois de mai 2017, des appels téléphoniques aux finissants et finissantes ont permis de connaître leur situation six mois après la fin de leurs études. Notre banque inclut les diplômés de mai 2016 et d'été 2016. Plusieurs questions leur ont été posées et colligées à l'aide d'un formulaire informatisé. Notre taux de réponse est de 96 %, soit 475 répondants interrogés sur 497.

La première partie du présent document présente une vue d'ensemble du placement des finissants et finissantes ainsi qu'une interprétation sommaire des résultats. La deuxième partie décrit chacun des programmes de façon détaillée et en précise les exigences sur le marché du travail. Les commentaires qui y sont présentés ont été recueillis auprès des finissants, finissantes et des employeurs. Ils sont également tirés d'une observation de la situation économique du secteur.

MISES EN GARDE

- ☞ Il est important de prendre en considération le petit nombre de sortants de certains programmes d'études, car l'interprétation des résultats statistiques peut ne pas refléter la réalité.
- ☞ La période de six mois après la fin des études inclut : la période estivale, le temps nécessaire dans certains programmes pour passer et réussir certains examens permettant d'exercer la profession, la dernière période de cours des programmes *Alternance travail-études*, le temps nécessaire pour compléter un processus de sélection ou une reprise de cours.
- ☞ Les données statistiques du programme Techniques policières - après ENPQ, ne sont pas prises en compte dans le grand total du sommaire.
- ☞ La population étudiante en processus d'orientation professionnelle qui a accès à ces informations doit prendre en considération que le pourcentage en emploi relié est un facteur à inscrire dans l'évaluation de son choix de carrière, mais que ce n'est pas le seul facteur. Les intérêts, les aptitudes, les valeurs devant être placés en priorité dans un choix de carrière.

REMERCIEMENTS

| | |
|-------------------------------|---|
| Conception de la couverture : | Danielle Boudreau, graphiste, Service des communications et des affaires institutionnelles |
| Mise en page : | Florence Vincent, agente principale, Service de placement |
| Services informatiques : | Pour la conception du logiciel SIGES qui permet de produire ce document particulièrement, Marc Tremblay, directeur et Simon Gilbert-Deschênes, technicien, de la Direction des services informatiques |
| Révision linguistique : | Émilie Boisclair, agente de soutien administratif, Service des communications et des affaires institutionnelles |

Nous en profitons pour remercier les personnes qui, de près ou de loin, ont collaboré à la production de ce document.

COMPARAISON DU TAUX DE PLACEMENT DES DIPLÔMÉS AVEC L'ANNÉE PRÉCÉDENTE :

| PROMOTION 2015 | PROMOTION 2016 |
|---|---|
| 458 finissants et finissantes rejoins (excluant Techniques policières – 2014) | 421 finissants et finissantes rejoins (excluant Techniques policières – 2015) |
| 96 % en emploi 78 % en emploi relié 60 % en emploi relié temps plein 18 % en emploi relié temps partiel 18 % en emploi non relié 3 % sans emploi | 97 % en emploi 78 % en emploi relié 63 % en emploi relié temps plein 15 % en emploi relié temps partiel 19 % en emploi non relié 3 % sans emploi |

TENDANCE, PAR SECTEUR, DU TAUX D'EMBAUCHE EN EMPLOI RELIÉ TOTAL SUR UNE PÉRIODE DE 5 ANS :

| SECTEUR | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
|----------------------------|------|------|------|------|------|
| Techniques biologiques | 93 % | 92 % | 95 % | 97 % | 91 % |
| Techniques physiques | 93 % | 80 % | 91 % | 83 % | 87 % |
| Techniques humaines | 64 % | 67 % | 57 % | 65 % | 62 % |
| Techniques administratives | 79 % | 80 % | 81 % | 69 % | 74 % |
| Techniques artistiques | 90 % | 65 % | 77 % | 63 % | 63 % |

Hausse ↑

Techniques physiques : + 4 %
Techniques administratives : 5 + %

Baisse ↓

Techniques biologiques : - 6 %
Techniques humaines : - 3 %

Puisque les chiffres pour chacun des secteurs représentent une moyenne, il faut se rappeler que dans chacun des secteurs certains programmes affichent un meilleur taux d'intégration en emploi relié que le taux moyen de leur secteur. En 2016, **10 programmes** ont obtenu un taux d'embauche de **100 %**. Les voici :

Techniques physiques :

| | |
|---|-------|
| Technologie de la mécanique du bâtiment | 100 % |
| Techniques de génie mécanique (Conception) | 100 % |
| Techniques de génie mécanique (Fabrication) | 100 % |
| Ordinateurs et réseaux (Génie électrique) | 100 % |
| Télécommunications (Génie électrique) | 100 % |
| Technologie de l'électronique industrielle | 100 % |
| Procédés de transformation (Métallurgie) | 100 % |
| Fabrication mécanosoudée (Métallurgie) | 100 % |
| Contrôle des matériaux (Métallurgie) | 100 % |

Techniques administratives :

| | |
|--|-------|
| Techniques de la logistique du transport | 100 % |
|--|-------|

PROFIL DES FINISSANTS ET DES FINISSANTES 2016 DES PROGRAMMES TECHNIQUES DU CÉGEP DE TROIS-RIVIÈRES

- Pour l'ensemble des secteurs :
 - 69 % de la population finissante qui occupe un emploi relié travaille dans les régions Mauricie et Centre-du-Québec.
 - 31 % de la population finissante poursuit des études universitaires à temps plein.

- Dans certains secteurs :
 - Le diplômé est recherché par l'entreprise. Étant peu nombreux dans certains programmes, les offres sont plus nombreuses qu'il y a de candidats.
 - Le diplômé occupe parfois un emploi non relié à son domaine d'études qui est tout aussi intéressant qu'un emploi relié.

Caroline Hamel, Responsable du Service de placement
Direction adjointe aux programmes
Cégep de Trois-Rivières

Carole Gagné, conseillère pédagogique
Direction adjointe aux programmes
Cégep de Trois-Rivières

DÉFINITION DES COMPOSANTES DES TABLEAUX

• Section : Statistiques

TOTAL DES FINISSANTS :

(REJOINTS ET NON REJOINTS)

Nombre total de finissants du programme technique au cours des sessions Hiver et Été 2016. Cette catégorie inclut les finissants qui étaient inscrits à la 6^e session et qui peuvent avoir quelques cours à compléter, mais dont le maximum ne peut dépasser trois (exclut ceux qui ont déjà été relancés antérieurement pour ce même programme).

TOTAL DES FINISSANTS REJOINTS :

Nombre total de finissants rejoints dans le cadre de l'enquête, du programme technique au cours des sessions Hiver et Été 2016.

NON DISPONIBLES POUR UN EMPLOI :

Finissants non disponibles au marché du travail pour différentes raisons (voyage, maternité, maladie, etc.).

AUX ÉTUDES À TEMPS PLEIN :

Finissants qui poursuivent des études à temps plein de niveau secondaire, collégial ou universitaire.

FINISSANTS SE DESTINANT À L'EMPLOI :

Cette catégorie exclut :

- les finissants qui ont quatre cours et plus à faire pour compléter leur DEC;
- ceux qui poursuivent des études à temps plein de niveau secondaire, collégial ou universitaire;
- ceux qui sont non disponibles au marché du travail (voyage, maternité, maladie, etc.).

Il reste ceux qui sont vraiment disponibles à l'emploi et qui constituent la base de calcul pour les pourcentages qui sont calculés dans les tableaux.

EMPLOI RELIÉ :

Un emploi pour lequel les compétences reliées à la formation technique étaient nécessaires à l'obtention de cet emploi ou encore a contribué à l'obtenir.

EMPLOI RELIÉ TOTAL :

Somme des emplois reliés temps plein, permanent, temps partiel, occasionnel ou temporaire.

EMPLOI RELIÉ, TEMPS PLEIN, PERMANENT :

Nombre et pourcentage de finissants qui ont obtenu un emploi relié à temps plein de plus de 6 mois et de plus de 30 heures par semaine dans un domaine relié à leurs études collégiales.

EMPLOI RELIÉ, TEMPS PARTIEL, OCCASIONNEL OU TEMPORAIRE :

Nombre et pourcentage de finissants qui ont obtenu un emploi de moins de 6 mois ou de moins de 30 heures par semaine dans un domaine relié à leurs études collégiales.

EMPLOI NON RELIÉ :

Nombre et pourcentage de finissants qui ont obtenu un emploi dans un domaine non relié à leurs études collégiales.

SANS EMPLOI :

Nombre et pourcentage de finissants n'ayant obtenu aucun emploi, 6 mois après la fin de leurs études.

SALAIRE INITIAL MOYEN ANNUEL :

Salaire initial moyen x horaire moyen x 52 semaines.

HORAIRE MOYEN :

Moyenne du nombre d'heures travaillées par semaine pour chacun des programmes techniques cités.

SALAIRE INITIAL MOYEN :

Moyenne des salaires offerts aux finissants de ce programme en début d'emploi. Il s'agit ici des salaires initiaux, en emploi relié à temps plein et à temps partiel.

SALAIRE INITIAL SUPÉRIEUR :

Moyenne des 3 salaires horaires supérieurs offerts aux finissants de ce programme en début d'emploi. Il s'agit ici des salaires initiaux, en emploi relié à temps plein et à temps partiel.

- **Section : Distribution des milieux de travail et des postes obtenus parmi les titres d'emplois offerts aux diplômés**

MILIEU DE TRAVAIL :

Inventaire des milieux de travail dans lesquels nos finissants ont obtenu un emploi relié par ordre décroissant. Le nombre de milieux de travail peut être supérieur au nombre de finissants, car il tient compte des cumuls d'emplois.

TITRE DES POSTES OBTENUS :

Titre des postes obtenus par les finissants correspondant aux milieux de travail concernés. Les nombres de postes obtenus cette année sont précisés entre parenthèses.

TÂCHES :

Principales tâches effectuées en fonction des postes obtenus. Elles sont classées par ordre décroissant.

- **Section : Liste des employeurs ayant embauché des finissants**

ENTREPRISE :

Nom des entreprises qui ont embauché un finissant de ce programme technique cette année.

VILLE :

Nom de la ville de l'entreprise.

TYPE :

Type d'entreprise qui a embauché un finissant.

NOMBRE DE POSTES:

Nombre de postes obtenus par nos finissants dans cette entreprise cette année.

- **Section : Exigences du marché**

Inventaire partiel des exigences auxquelles les finissants de ce programme devaient répondre pour accéder plus facilement au marché du travail.

- **Section : Aptitudes personnelles et professionnelles les plus souvent mentionnées par les diplômés en emploi**

APTITUDES :

Liste des 5 aptitudes les plus exigées des finissants en emploi relié.

FRÉQUENCE :

Nombre de fois où cette aptitude a été mentionnée par les finissants en emploi relié.

- **Section : Commentaires**

Observation sommaire de la situation du marché du travail, des perspectives d'emploi, des commentaires transmis par les finissants et, en plus, des informations obtenues par l'observation du conseiller en emploi dans l'exercice de ses fonctions.

- **Section : Répartition régionale, placement relié total**

Pourcentage de finissants en emploi relié à temps plein et à temps partiel dans les régions Mauricie et Centre-du-Québec et à l'extérieur de celles-ci pour les 4 dernières années.

- **Section : Pourcentage des finissants poursuivant des études universitaires à temps plein**

Pourcentage des finissants qui poursuivent des études universitaires à temps plein après leurs études collégiales pour les 4 dernières années. Ce nombre est calculé sur le nombre total de finissants rejoints et non seulement sur ceux disponibles à l'emploi.

- **Section : Études universitaires poursuivies**

Section décrivant le type d'études universitaires poursuivies à temps plein selon la catégorie certificat, baccalauréat ou programme court inscrit par les finissants.

**SOMMAIRE DE LA SITUATION DU PLACEMENT
POUR LES FINISSANTS ET FINISSANTES**

2016

(SIX MOIS APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)

**Sommaire de la situation du placement pour les diplômés
de décembre 2015 et mai 2016
(six mois après la fin des études collégiales)**

| PROGRAMMES TECHNIQUES | NOMBRE DE DIPLOMÉS REJOINTS | EMPLOIS RELIÉS / SE DESTINANT À L'EMPLOI nbre | EMPLOIS | | | | | NOMBRE HEURES/ SEMAINE | SALAIRES \$ | | EMPLOIS | | ÉTUDES UNIVERSITAIRES TEMPS PLEIN % nbre | |
|------------------------------------|---|---|--------------------|--------------------|----------------------|-----------------|-----------------|------------------------------|-----------------------------|-------------------|--|--|--|--------------|
| | | | RELIÉ % nbre | PLEIN % nbre | PARTIEL % nbre | NR % nbre | SE % nbre | | HORAIRE INITIAL MOYEN | INITIAL ANNUEL | LOCAL Mauricie / Centre-du-Qc % | EXTÉRIEUR Mauricie / Centre-du-Qc % | | |
| Techniques biologiques | | | | | | | | | | | | | | |
| 111.A0 | Techniques d'hygiène dentaire | 28 | 26/27 | 96 26/27 | 77 21/27 | 19 5/27 | 4 1/27 | 0 0/27 | 35 | 22,51 | 40 968,20 | 46 12/26 | 54 14/26 | 0 0/28 |
| 120.A0 | Techniques de diététique | 20 | 12/15 | 80 12/15 | 53 8/15 | 27 4/15 | 20 3/15 | 0 0/15 | 35 | 18,96 | 34 507,20 | 67 8/12 | 33 4/12 | 25 5/20 |
| 180.A0 | Techniques de soins infirmiers | 56 | 22/24 | 92 22/24 | 75 18/24 | 17 4/24 | 4 1/24 | 4 1/24 | 35 | 21,17 | 38 529,40 | 82 18/22 | 18 4/22 | 57 32/56 |
| % DE PLACEMENT DU SECTEUR : | | 104 | 60/66 | 91 | 71 | 20 | 8 | 2 | | | | 63 38/60 | 37 22/60 | 36 37/104 |
| Techniques physiques | | | | | | | | | | | | | | |
| 221.A0 | Technologie de l'architecture | 34 | 14/20 | 70 14/20 | 60 12/20 | 10 2/20 | 30 6/20 | 0 0/20 | 40 | 17,42 | 36 233,60 | 64 9/14 | 36 5/14 | 41 14/34 |
| 221.B0 | Technologie du génie civil | 25 | 12/12 | 100 12/12 | 83 10/12 | 17 2/12 | 0 0/12 | 0 0/12 | 40 | 19,47 | 40 497,60 | 92 11/12 | 8 1/12 | 40 10/25 |
| 221.C0 | Technologie de la mécanique du bâtiment (A.T.E) | 9 | 7/7 | 100 7/7 | 100 7/7 | 0 0/7 | 0 0/7 | 0 0/7 | 40 | 19,05 | 39 624,00 | 86 6/7 | 14 1/7 | 22 2/9 |
| 235.B0 | Technologie du génie industriel (A.T.E) | 5 | 2/3 | 67 2/3 | 67 2/3 | 0 0/3 | 33 1/3 | 0 0/3 | 40 | 21,00 | 43 680,00 | 100 2/2 | 0 0/2 | 20 1/5 |
| GÉNIE MÉCANIQUE | | | | | | | | | | | | | | |
| 241.A0 | Techniques de génie mécanique (A.T.E) | 21 | 9/9 | 100 9/9 | 89 8/9 | 11 1/9 | 0 0/9 | 0 0/9 | 40 | 17,23 | 35 838,40 | 67 6/9 | 33 3/9 | 57 12/21 |
| | Conception (A.T.E) | 12 | 3/3 | 100 3/3 | 67 2/3 | 33 1/3 | 0 0/3 | 0 0/3 | 40 | 18,75 | 39 000,00 | 100 3/3 | 0 0/3 | 75 9/12 |
| | Fabrication (A.T.E) | 9 | 6/6 | 100 6/6 | 100 6/6 | 0 0/6 | 0 0/6 | 0 0/6 | 40 | 16,84 | 35 027,20 | 50 3/6 | 50 3/6 | 33 3/9 |
| 241.D0 | Technologie de maintenance industrielle (A.T.E) | 8 | 7/8 | 88 7/8 | 87 7/8 | 0 0/8 | 13 1/8 | 0 0/8 | 40 | 23,44 | 48 755,20 | 71 5/7 | 29 2/7 | 0 0/8 |
| GÉNIE ÉLECTRIQUE | | | | | | | | | | | | | | |
| 243.B0 | Technologie de l'électronique | 5 | 5/5 | 100 5/5 | 60 3/5 | 40 2/5 | 0 0/5 | 0 0/5 | 40 | 17,40 | 36 192,00 | 100 5/5 | 0 0/5 | 0 0/5 |
| | Ordinateurs et réseaux | 4 | 4/4 | 100 4/4 | 75 3/4 | 25 1/4 | 0 0/4 | 0 0/4 | 40 | 18,01 | 37 460,80 | 100 4/4 | 0 0/4 | 0 0/4 |
| | Télécommunications | 1 | 1/1 | 100 1/1 | 0 0/1 | 100 1/1 | 0 0/1 | 0 0/1 | 40 | 15,00 | 31 200,00 | 100 1/1 | 0 0/1 | 0 0/1 |
| 243.C0 | Technologie électronique industrielle | 13 | 11/11 | 100 11/11 | 91 10/11 | 9 1/11 | 0 0/11 | 0 0/11 | 40 | 23,39 | 48 651,20 | 55 6/11 | 45 5/11 | 15 2/13 |

LÉGENDE DU SOMMAIRE DE LA SITUATION DU PLACEMENT POUR LES DIPLÔMÉS

(six mois après la fin des études collégiales)

DÉFINITION DES TERMES (Horizontalement)

*Pour chacun des éléments ci-dessous, les statistiques sont exprimées en pourcentage ET/OU en nombre.

| | |
|---|--|
| <u>Programmes techniques :</u> | Programmes de formation technique regroupés par secteur. |
| <u>Diplômés :</u> | Diplômés qui ont répondu être disponibles à l'emploi, à la fin de leurs études collégiales. Ce nombre constitue notre base de calcul (100 %) à partir de laquelle tous les autres pourcentages sont établis. Ce nombre inclut les diplômés qui poursuivent des études collégiales ou universitaires. Les diplômés non rejoints par la relance dont le statut est inconnu ne sont pas considérés. |
| <u>Emploi relié :</u> | Diplômés qui ont obtenu un emploi soit permanent, temporaire, à temps plein et occasionnel dans un domaine relié à leurs études collégiales. |
| <u>Emploi temps PLEIN :</u> | Diplômés qui ont obtenu un emploi d'au moins 6 mois et d'au moins 30 heures par semaine dans un domaine relié à leurs études collégiales. (Il ne s'agit pas ici d'une lecture ponctuelle, faite le 1er janvier; par exemple, un diplômé ayant travaillé 30 heures par semaine du 1er juin au 1er décembre entre dans cette catégorie, même s'il est sans emploi depuis le 1er décembre.) |
| <u>Emploi temps PARTIEL :</u> | Diplômés qui ont obtenu un emploi de moins de 6 mois ou de moins de 30 heures par semaine, dans un domaine relié à leurs études collégiales. |
| <u>Emploi non relié (NR) :</u> | Diplômés qui ont obtenu un emploi dans un domaine non relié à leurs études collégiales. |
| <u>Sans emploi (SE) :</u> | Diplômés qui n'ont pas obtenu d'emploi. |
| <u>Nombre heures/semaine :</u> | Nombre d'heures travaillées généralement dans ce secteur d'activité. |
| <u>Salaires horaire initial moyen :</u> | Moyenne des salaires horaires offerts aux diplômés de ce programme en début d'emploi. Il s'agit ici des salaires initiaux, en emploi relié, permanent, temporaire, à temps plein ou partiel. |
| <u>Salaires initial annuel :</u> | Salaires horaire moyen x horaire moyen x 52 semaines. |
| <u>Emploi local région :</u> | Diplômés en emploi relié obtenu dans les régions Mauricie et Centre-du-Québec. |
| <u>Emploi extérieur :</u> | Diplômés en emploi relié obtenu à l'extérieur des régions Mauricie et Centre-du-Québec. |
| <u>Études universitaires temps plein :</u> | Diplômés qui poursuivent des études universitaires à temps plein. |

DÉFINITION DES TERMES (Verticalement)

| | |
|---|---|
| <u>Technique ... :</u> | Programmes techniques regroupés par secteur. |
| <u>Numéro :</u> | Numéro correspondant au programme de formation technique. |
| <u>Programme :</u> | Nom du programme de formation technique concerné. |
| <u>% de placement du secteur :</u> | Moyenne des catégories pour chacun des secteurs. |
| <u>Grand total :</u> | Total des catégories de l'ensemble des secteurs (excluant 310.A0 - Après ENPQ). |
| <u>% : Pourcentage</u> | <u>Nbre</u> : Nombre |

SITUATION DU PLACEMENT 2015 – 2016

PROGRAMMES TECHNIQUES

CÉGEP DE TROIS-RIVIÈRES

111.A0 Techniques d'hygiène dentaire

Données recueillies 6 mois après la fin des études.

Statistiques

| | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Total des diplômés (rejoint et non rejoint) | 26 | 21 | 31 | 30 | 28 |
| Total des diplômés joints | $\frac{25}{0\text{ H} - 25\text{ F}}$ | $\frac{20}{0\text{ H} - 20\text{ F}}$ | $\frac{30}{1\text{ H} - 29\text{ F}}$ | $\frac{28}{0\text{ H} - 28\text{ F}}$ | $\frac{28}{0\text{ H} - 28\text{ F}}$ |
| - Non disponible(s) pour un emploi - Aux études temps plein | | | | | 1 |
| Diplômés se destinant à l'emploi | 25 (100 %) | 20 (100 %) | 30 (100 %) | 28 (100 %) | 27 (100 %) |
| En emploi relié TOTAL, 6 mois après la fin des études | 25 (100 %) | 19 (95 %) | 30 (100 %) | 28 (100 %) | 26 (96 %) |
| En emploi relié temps plein, permanent | 19 (76 %) | 16 (80 %) | 26 (87 %) | 24 (86 %) | 21 (77 %) |
| En emploi relié temps partiel, occasionnel ou temporaire | 6 (24 %) | 3 (15 %) | 4 (13 %) | 4 (14 %) | 5 (19 %) |
| Emploi non relié | 0 (0 %) | 1 (5 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 1 (4 %) |
| Sans emploi | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) |
| Salaires initial moyen annuel | 39 384,80 \$ | 40 567,80 \$ | 41 423,20 \$ | 41 860,00 \$ | 40 968,20 \$ |

Horaire moyen (temps plein) : Très variable, de 25 à 40 h/sem. (Salaires calculés sur une base de 35 heures)

Salaires : Initial moyen : 22,51 \$/h - 40 968,20 \$/année

Initial supérieur : 26,33 \$/h - 47 920,60 \$/année

Distribution des milieux de travail et des postes parmi les titres d'emplois offerts aux diplômés en 2016

| <u>Milieux de travail *</u> | <u>Titres des postes obtenus</u> | <u>Tâches</u> |
|--|----------------------------------|--|
| Bureau de dentistes ou clinique dentaire | (34) Hygiéniste dentaire | (34) • Appliquer les soins préventifs: appliquer le fluorure, détartrer, nettoyer les dents, sceller les puits et les fissures. (34) • Prendre des radiogrammes. (31) • Compléter le dossier des patients. (28) • Stériliser les instruments de laboratoire. (25) • Expliquer les plans de traitements. (21) • Couler les modèles de gouttières de blanchiment. (19) • Assister le dentiste lors de traitements de parodontie. (13) • Effectuer les tâches de secrétariat, prendre les rendez-vous. (12) • Enseigner les principes de la santé dentaire. (11) • Appliquer les traitements de blanchiment. (10) • Assister le dentiste. (8) • Concevoir et modifier les appareils dentaires en laboratoire. (4) • Ajuster des prothèses. (3) • Assister le dentiste lors de traitements d'orthodontie. (3) • Tailler les modèles d'études orthodontiques. (3) • Appliquer les programmes de santé dentaire publique. (2) |

- Commander le matériel ou les produits. (2)
- Effectuer des tâches d'orthodontie préventive. (2)
- Prendre des photos. (1)

* Le nombre de diplômés par milieu de travail peut être supérieur au nombre de diplômés en emploi relié total. Il tient compte des cumuls d'emplois.

Liste des employeurs ayant embauché des diplômés en 2016

| <u>Entreprise</u> | <u>Ville</u> | <u>Type</u> | <u>Nbre postes</u> |
|--|--------------------------|--|--------------------|
| C. D. Martin Turcotte | Trois-Rivières | Bureau de dentistes ou clinique dentaire | 1 |
| C. D. Tremblay et Jean | Plessisville | Bureau de dentistes ou clinique dentaire | 1 |
| Malo Clinic | Trois-Rivières | Bureau de dentistes ou clinique dentaire | 1 |
| C. D. Boudreau - Vigneault | Fatima | Bureau de dentistes ou clinique dentaire | 1 |
| C. D. Dallaire et associés | Québec | Bureau de dentistes ou clinique dentaire | 1 |
| C. D. Danny McNeil | Rivière-du-Loup | Bureau de dentistes ou clinique dentaire | 2 |
| C. D. Denis Bellerive | Grand-Mère | Bureau de dentistes ou clinique dentaire | 1 |
| C. D. Denis Laplante | Saint-Marc-des-Carrières | Bureau de dentistes ou clinique dentaire | 1 |
| C. D. Dre Joséanne Henry et Dre Marie-Christine Tremblay | Victoriaville | Bureau de dentistes ou clinique dentaire | 1 |
| C. D. du Chablais Collombey | Collombey | Bureau de dentistes ou clinique dentaire | 1 |
| C. D. et d'implantologie François Raymond | Plessisville | Bureau de dentistes ou clinique dentaire | 1 |
| C. D. Gagnon & Létourneau | Grand-Mère | Bureau de dentistes ou clinique dentaire | 1 |
| C. D. Geneviève Houle | Pont-Rouge | Bureau de dentistes ou clinique dentaire | 2 |
| C. D. Hôtel-de-Ville | Rivière-du-Loup | Bureau de dentistes ou clinique dentaire | 1 |
| C. D. Jean-François Quesnel | Québec | Bureau de dentistes ou clinique dentaire | 1 |
| C. D. Julie Beaudoin | Rivière-du-Loup | Bureau de dentistes ou clinique dentaire | 1 |
| C. D. Julie Pomerleau | Thetford Mines | Bureau de dentistes ou clinique dentaire | 1 |
| C. D. Lahaie Lupien | Shawinigan | Bureau de dentistes ou clinique dentaire | 1 |
| C. D. Les Mordues | Saint-Georges | Bureau de dentistes ou clinique dentaire | 1 |
| C. D. Lévis - Les Rivières | Lévis | Bureau de dentistes ou clinique dentaire | 1 |
| C. D. Louise Goulet | Chambly | Bureau de dentistes ou clinique dentaire | 1 |
| C. D. Marie-Pierre Lemire inc. | Bécancour | Bureau de dentistes ou clinique dentaire | 1 |
| C. D. Olivier Leblond | Thetford Mines | Bureau de dentistes ou clinique dentaire | 1 |
| C. D. Philippe Rousseau | Trois-Rivières | Bureau de dentistes ou clinique dentaire | 1 |
| C. D. Rachel Carrier | La Prairie | Bureau de dentistes ou clinique dentaire | 1 |
| C. D. René Fréchette | Victoriaville | Bureau de dentistes ou clinique dentaire | 1 |
| C. D. Sylvie Beauclair | Trois-Rivières | Bureau de dentistes ou clinique dentaire | 1 |
| C. D. Thibeault et associés | Trois-Rivières | Bureau de dentistes ou clinique dentaire | 2 |
| C. D. Yves Boisvert | Shawinigan-Sud | Bureau de dentistes ou clinique dentaire | 1 |
| C. D. Yves Doyon | Thetford Mines | Bureau de dentistes ou clinique dentaire | 1 |
| Sybel dentisterie | Rawdon | Bureau de dentistes ou clinique dentaire | 1 |

Exigences du marché

- L'adhésion à l'Ordre des hygiénistes dentaires du Québec est obligatoire pour porter le titre et exercer la profession.
- Il n'existe pas de réglementation salariale et chacun doit négocier son salaire et ses conditions de travail. Les conditions salariales varient d'un milieu de travail à l'autre. Il y a également des écarts salariaux considérables selon la région.
- La connaissance de l'anglais est un atout important, surtout dans les grands centres.
- Il faut aimer travailler avec le public, communiquer aisément et être habile pour vulgariser de l'information aux clients.
- La flexibilité est requise quant à l'horaire de travail qui s'étend parfois le soir et le samedi.
- Les hygiénistes sont parfois appelées à vendre des traitements aux clients.
- Une motricité fine très développée et une bonne vue sont nécessaires pour exercer ce métier.

- L'utilisation d'appareils tels : les radiogrammes, les caméras buccales ainsi que différents logiciels pour la gestion des dossiers des patients et du travail, exigent l'acquisition de connaissances informatiques supplémentaires. Plusieurs utilisent les logiciels suivants au travail : Dentitek, Progident, Dexis, Abstract, Adstra, VixWin, CADI, Capturelink, etc.

Aptitudes personnelles et professionnelles les plus souvent mentionnées par les diplômés en emploi

| <u>Aptitudes</u> | <u>Fréquence</u> |
|------------------|------------------|
| Minutie | 21 |
| Patience | 7 |
| Sociabilité | 6 |
| Autonomie | 5 |
| Débrouillardise | 5 |

Commentaires

Le marché du travail est excellent pour les diplômées du programme d'hygiène dentaire, et ce, depuis plusieurs années. En effet, les finissantes s'intègrent facilement et rapidement à leur nouvel emploi une fois le diplôme en poche, leur adhésion à l'Ordre des hygiénistes dentaires du Québec complétée et leur titre d'hygiéniste dentaire obtenu. Cette année, 96 % des diplômées occupent un emploi relié au domaine d'études six mois suivant l'obtention du diplôme. Le nombre de diplômées ayant obtenu un emploi à temps partiel est comparable à celui des années précédentes. Une proportion de 73 % des finissantes déclarent avoir décroché leur emploi grâce à leurs démarches personnelles. D'autre part, 78 % de celles qui ont déniché un emploi relié à leur domaine d'études occupent un emploi près de leur lieu d'origine.

La très grande majorité des finissantes de cette promotion est en emploi dans un cabinet de dentistes auprès d'une clientèle diversifiée. Les autres ont obtenu un emploi en centre hospitalier, chez un organisme gouvernemental ou par le biais d'une agence de placement privée ou de location de personnel. Les établissements d'enseignement et les industries sont également des milieux de travail possibles pour exercer le métier d'hygiéniste dentaire, même s'ils ne paraissent pas dans la liste des employeurs de cette année.

Puisque les enfants, les adultes, ainsi que les personnes âgées reçoivent des traitements et des soins, l'hygiéniste dentaire doit avoir de bonnes habiletés en communication orale.

Les salaires obtenus sont très variables d'une région à l'autre. Les régions éloignées et les grands centres offrent souvent les conditions salariales les plus intéressantes. En 2016, le taux horaire moyen versé par les employeurs de la Mauricie et du Centre-du-Québec était de 21,29 \$/heure, comparativement à une moyenne de 23,51 \$/heure dans les autres régions du Québec. Les finissantes qui démontrent de l'assurance et qui sont bien préparées à présenter leur valeur comme hygiéniste réussissent mieux à négocier leurs conditions salariales et leurs conditions de travail auprès des dentistes. Durant leur passage au collège, des ateliers portant sur la négociation de leurs conditions de travail et des ateliers préparatoires à leur intégration au marché du travail leur sont offerts.

Du 1er janvier au 31 décembre 2016, le Service de placement a diffusé à la population finissante de ce programme 61 offres d'emploi reliées au domaine d'études. Parmi ces offres:

- 28 % proviennent des régions de la Mauricie et du Centre-du-Québec;
- 85 % sont des postes réguliers;
- 79 % sont des postes à temps plein;
- 98 % sont pour un travail de jour et 79 % un travail de soir (plusieurs postes combinent du travail de jour et de soir);
- 43 % des offres proposent un horaire de travail de 32 heures/semaine et plus.

Répartition régionale, placement relié total

46 % régions Mauricie et Centre-du-Québec
54 % extérieur

| 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
|------|------|------|------|
| 58 % | 43 % | 36 % | 46 % |
| 42 % | 57 % | 64 % | 54 % |

Pourcentage des diplômés poursuivant des études universitaires à temps plein

0 % diplômés poursuivant des études universitaires à temps plein
(% calculé sur les diplômés rejoints par la Relance)

| 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
|------|------|------|------|
| 0 % | 0 % | 0 % | 0 % |

Études universitaires poursuivies

Aucun diplômé de ce programme n'a poursuivi des études universitaires en 2016.

120.A0 Techniques de diététique

Données recueillies 6 mois après la fin des études.

Statistiques

| | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Total des diplômés (rejoint et non rejoint) | 18 | 21 | 15 | 12 | 20 |
| Total des diplômés rejoints | $\frac{17}{1\text{ H} - 16\text{ F}}$ | $\frac{21}{1\text{ H} - 20\text{ F}}$ | $\frac{15}{2\text{ H} - 13\text{ F}}$ | $\frac{12}{0\text{ H} - 12\text{ F}}$ | $\frac{20}{2\text{ H} - 18\text{ F}}$ |
| - Non disponible(s) pour un emploi | 1 | | | | |
| - Aux études temps plein | 1 | 1 | 5 | | 5 |
| Diplômés se destinant à l'emploi | 15 (100 %) | 20 (100 %) | 10 (100 %) | 12 (100 %) | 15 (100 %) |
| En emploi relié TOTAL, 6 mois après la fin des études | 11 (73 %) | 16 (80 %) | 9 (90 %) | 11 (92 %) | 12 (80 %) |
| En emploi relié temps plein, permanent | 8 (53 %) | 10 (50 %) | 5 (50 %) | 3 (25 %) | 8 (53 %) |
| En emploi relié temps partiel, occasionnel ou temporaire | 3 (20 %) | 6 (30 %) | 4 (40 %) | 8 (67 %) | 4 (27 %) |
| Emploi non relié | 3 (20 %) | 4 (20 %) | 1 (10 %) | 1 (8 %) | 3 (20 %) |
| Sans emploi | 1 (7 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) |
| Salaire initial moyen annuel | 32 468,80 \$ | 32 232,20 \$ | 28 119,00 \$ | 32 814,60 \$ | 34 507,20 \$ |

Horaire moyen (temps plein) : Très variable, de 25 à 40 h/sem. (Salaire calculé sur une base de 35 heures)

Salaire : Initial moyen : 18,96 \$/h - 34 507,20 \$/année

Initial supérieur : 21,48 \$/h - 39 093,60 \$/année

Distribution des milieux de travail et des postes parmi les titres d'emplois offerts aux diplômés en 2016

Milieux de travail *

Titres des postes obtenus

Tâches

| | | | | |
|--------------------|-----|--|-----|--|
| Centre hospitalier | (7) | Technicien ou technicienne en diététique | (7) | <ul style="list-style-type: none"> • Visiter les patients pour les choix de menus. (6) • Préparer ou vérifier les plateaux de service pour les patients. (4) • Élaborer les menus. (3) • Modifier les menus en fonction des recommandations des diététistes. (3) • Superviser le personnel ou le travail. (3) • Assurer le contrôle de l'hygiène et de la salubrité des aliments. (2) • Calculer les valeurs nutritives. (2) • Conseiller sur le type d'alimentation. (2) • Contrôler les allergènes dans l'alimentation. (2) • Gérer un service alimentaire. (2) • Respecter les lois d'hygiène et de salubrité. (2) • Animer les conférences sur la nutrition. (1) • Assurer l'hygiène lors de la production. (1) • Collaborer avec la nutritionniste. (1) • Conseiller les clients. (1) • Dépister les patients présentant un risque de malnutrition. (1) • Effectuer les commandes. (1) • Gérer la réception des plaintes. (1) • Gérer les inventaires. (1) |
|--------------------|-----|--|-----|--|

| | | | | | |
|---|-----|---|-----|---|--|
| Fabricant de produits alimentaires | (2) | Contrôleur ou contrôlease de qualité | (1) | • Assurer le contrôle de l'hygiène et de la salubrité des aliments. | (2) |
| | | Technicien ou technicienne en contrôle de qualité | (1) | • Effectuer des prélèvements microbiologiques. • Implanter les procédures en matière de gestion des dangers chimiques, physiques et biologiques qui touchent la production alimentaire. • Superviser le personnel ou le travail. • Améliorer les processus de contrôle de la qualité. • Assurer l'hygiène lors de la production. • Calculer les valeurs nutritives. • Contrôler les allergènes dans l'alimentation. • Effectuer les analyses physicochimiques (allergène). • Rédiger les rapports. • Respecter les lois d'hygiène et de salubrité. | (2) (2) (2) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) |
| Service de transformation des aliments (produits maisons) | (2) | Directeur ou directrice en assurance-qualité | (1) | • Tester et contrôler la qualité de l'aliment produit. | (1) |
| | | Technicien ou technicienne en contrôle de qualité | (1) | • Acheter les ingrédients. • Assurer le contrôle de l'hygiène et de la salubrité des aliments. • Assurer l'hygiène lors de la production. • Effectuer les commandes. • Gérer la réception des plaintes. • Gérer les inventaires. • Implanter les procédures en matière de gestion des dangers chimiques, physiques et biologiques qui touchent la production alimentaire. • Respecter les lois d'hygiène et de salubrité. • Superviser le personnel ou le travail. • Tester et contrôler la qualité de l'aliment produit. | (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) |
| Abattoir | (1) | Technicien ou technicienne en assurance qualité | (1) | • Assurer le contrôle de l'hygiène et de la salubrité des aliments. • Assurer l'hygiène lors de la production. • Respecter les lois d'hygiène et de salubrité. • Superviser le personnel ou le travail. | (1) (1) (1) (1) |
| Centre de la petite enfance | (1) | Responsable du service alimentaire | (1) | • Assurer l'hygiène lors de la production. • Contrôler les allergènes dans l'alimentation. • Élaborer les menus. • Gérer les inventaires. • Gérer un service alimentaire. • Préparer les repas. | (1) (1) (1) (1) (1) (1) |
| Centre de loisirs | (1) | Technicien ou technicienne en diététique | (1) | • Acheter les ingrédients. • Animer les conférences sur la nutrition. • Assurer le contrôle de l'hygiène et de la salubrité des aliments. • Assurer l'hygiène lors de la production. • Contrôler les allergènes dans l'alimentation. • Cuisiner les spécialités. • Gérer les inventaires. • Préparer les aliments. • Préparer les repas. • Rechercher de nouvelles recettes. | (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) |
| Marché d'alimentation | (1) | Technicien ou technicienne en contrôle de qualité | (1) | • Respecter les lois d'hygiène et de salubrité. • Assurer le contrôle de l'hygiène et de la salubrité des aliments. • Assurer l'hygiène lors de la production. • Effectuer des prélèvements microbiologiques. • Effectuer les analyses physicochimiques (allergène). | (1) (1) (1) (1) (1) |

- Implanter les procédures en matière de gestion des dangers chimiques, physiques et biologiques qui touchent la production alimentaire. (1)
- Respecter les lois d'hygiène et de salubrité. (1)
- Superviser le personnel ou le travail. (1)
- Tester et contrôler la qualité de l'aliment produit. (1)

* Le nombre de diplômés par milieu de travail peut être supérieur au nombre de diplômés en emploi relié total. Il tient compte des cumuls d'emplois.

Liste des employeurs ayant embauché des diplômés en 2016

| <u>Entreprise</u> | <u>Ville</u> | <u>Type</u> | <u>Nbre postes</u> |
|---|---------------------------|---|--------------------|
| CISSS Chaudière-Appalaches - Hôpital de Thetford Mines | Thetford Mines | Centre hospitalier | 1 |
| CISSS de Lanaudière - C. H. Pierre-Le Gardeur | Terrebonne | Centre hospitalier | 1 |
| CIUSSS de l'Estrie - C. H. universitaire de Sherbrooke | Sherbrooke | Centre hospitalier | 1 |
| CIUSSS MCQ - C. H. affilié universitaire régional - CHAUR | Trois-Rivières | Centre hospitalier | 1 |
| CIUSSS MCQ - Hôpital Sainte-Croix | Drummondville | Centre hospitalier | 1 |
| CIUSSS MCQ - Hôtel-Dieu d'Arthabaska | Victoriaville | Centre hospitalier | 1 |
| Hôpital Notre-Dame du CHUM | Montréal | Centre hospitalier | 1 |
| A. Trahan transformation inc. | Yamachiche | Abattoir | 1 |
| Aliments Prémont inc. | Sainte-Angèle-de-Prémont | Service de transformation des aliments (produits maisons) | 1 |
| Citadelle Usine d'Aston-Jonction | Aston-Jonction | Marché d'alimentation | 1 |
| Fromagerie L'Ancêtre inc. | Bécancour | Fabricant de produits alimentaires | 1 |
| Le groupe alimentaire Nordique inc. | Sainte-Perpétue | Fabricant de produits alimentaires | 1 |
| Olymel, SEC (Charcuterie La Fernandière) | Trois-Rivières | Service de transformation des aliments (produits maisons) | 1 |
| Centre de loisirs Multi-plus | Trois-Rivières | Centre de loisirs | 1 |
| CPE Carmel la Sauterelle | Notre-Dame-du-Mont-Carmel | Centre de la petite enfance | 1 |

Exigences du marché

- Le DEC est exigé pour l'embauche dans le secteur public.
- L'utilisation de logiciels est fréquente pour la gestion des dossiers des patients et le suivi de la production. Plusieurs finissants et finissantes de cette cohorte utilisent, entre autres, les logiciels de la suite Office, Pro-Menu, Microgesta et Win Vision dans le cadre de leur travail.

Aptitudes personnelles et professionnelles les plus souvent mentionnées par les diplômés en emploi

| <u>Aptitudes</u> | <u>Fréquence</u> |
|--------------------------|------------------|
| Organisation de travail | 6 |
| Sens de la communication | 5 |
| Autonomie | 3 |
| Entregent | 3 |
| Travail d'équipe | 3 |

Commentaires

La réalisation d'un stage en milieu de travail est mentionnée en tant que source d'obtention d'un emploi dans plus de 67 % des cas. La plupart des autres emplois ont été décrochés à la suite de démarches personnelles ou par le biais du Service de placement du cégep.

Les emplois obtenus par cette population finissante sont diversifiés, car les milieux de travail sont variés. Ils se retrouvent principalement dans 4 secteurs : service à la clientèle-nutrition, gestion des services alimentaires, contrôle de l'hygiène et de la salubrité des aliments, transformation des aliments et contrôle de la qualité.

Du 1er janvier au 31 décembre 2016, le Service de placement a diffusé à la population finissante de ce programme 33 offres d'emploi reliées au domaine d'études. Parmi ces offres, 42 % proviennent des régions de la Mauricie et du Centre-du-Québec.

Répartition régionale, placement relié total

67 % régions Mauricie et Centre-du-Québec
33 % extérieur

| 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
|------|------|------|------|
| 50 % | 56 % | 55 % | 67 % |
| 50 % | 44 % | 45 % | 33 % |

Pourcentage des diplômés poursuivant des études universitaires à temps plein

25 % diplômés poursuivant des études universitaires à temps plein
(% calculé sur les diplômés rejoints par la Relance)

| 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
|------|------|------|------|
| 5 % | 27 % | 0 % | 25 % |

Études universitaires poursuivies

| TYPE D'ÉTUDES | TEMPS PLEIN | TEMPS PARTIEL |
|-------------------|--|---------------|
| Certificats | Technologies biomédicales (1) | - |
| Baccalauréats | Biologie médicale (1) | - |
| | Enseignement au secondaire français l.s. (1) | - |
| | Sciences biologiques et écologiques (1) | - |
| | Sciences et technologie des aliments (1) | - |
| Programmes courts | - | - |

180.A0 Techniques de soins infirmiers

Données recueillies 6 mois après la fin des études.

Statistiques

| | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
|---|---|---|---|---|---|
| Total des diplômés (rejoint et non rejoint) | 69 | 68 | 50 | 72 | 63 |
| Total des diplômés joints | $\frac{66}{5 \text{ H} - 61 \text{ F}}$ | $\frac{67}{5 \text{ H} - 62 \text{ F}}$ | $\frac{45}{6 \text{ H} - 39 \text{ F}}$ | $\frac{72}{7 \text{ H} - 65 \text{ F}}$ | $\frac{56}{5 \text{ H} - 51 \text{ F}}$ |
| - Non disponible(s) pour un emploi | 2 | | | 1 | |
| - Aux études temps plein | 32 | 44 | 22 | 43 | 32 |
| Diplômés se destinant à l'emploi | 32 (100 %) | 23 (100 %) | 23 (100 %) | 28 (100 %) | 24 (100 %) |
| En emploi relié TOTAL, 6 mois après la fin des études | 31 (97 %) | 23 (100 %) | 21 (91 %) | 27 (96 %) | 22 (92 %) |
| En emploi relié temps plein, permanent | 24 (75 %) | 15 (65 %) | 11 (48 %) | 20 (71 %) | 18 (75 %) |
| En emploi relié temps partiel, occasionnel ou temporaire | 7 (22 %) | 8 (35 %) | 10 (43 %) | 7 (25 %) | 4 (17 %) |
| Emploi non relié | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 2 (9 %) | 1 (4 %) | 1 (4 %) |
| Sans emploi | 1 (3 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 1 (4 %) |
| Salaires initial moyen annuel | 39 639,60 \$ | 39 676,00 \$ | 40 276,60 \$ | 40 658,80 \$ | 38 529,40 \$ |

Horaire moyen (temps plein) : Très variable, de 25 à 40 h/sem. (Salaire calculé sur une base de 35 heures)

Salaire :
 Initial moyen : 21,17 \$/h - 38 529,40 \$/année
 Initial supérieur : 25,05 \$/h - 45 591,00 \$/année

Distribution des milieux de travail et des postes parmi les titres d'emplois offerts aux diplômés en 2016

| <u>Milieux de travail *</u> | <u>Titres des postes obtenus</u> | <u>Tâches</u> | |
|-----------------------------|--|--|------|
| Centre hospitalier | (43) CEPI (candidate ou candidat à l'exercice de la profession d'infirmière) | (20) • Distribuer les médicaments. | (31) |
| | Infirmier ou infirmière | (20) • Prodiger les soins et les traitements infirmiers et médicaux. | (31) |
| | Préposé ou préposée aux bénéficiaires | (2) • Évaluer l'état physique des patients. | (26) |
| | Aide infirmier ou aide infirmière | (2) • Compléter et maintenir à jour les dossiers des patients. | (15) |
| | | (1) • Assurer le suivi postopératoire. | (6) |
| | | • Évaluer l'état mental des patients. | (5) |
| | | • Enseigner à la mère les techniques d'allaitement. | (3) |
| | | • Commencer la rédaction d'une ordonnance collective. | (2) |
| | | • Donner les premiers soins. | (2) |
| | | • Effectuer les électrogrammes. | (2) |
| | | • Effectuer les prélèvements sanguins. | (2) |
| | | • Enseigner à la personne et à ses proches. | (2) |
| | | • Enseigner aux parents les soins à prodiguer au nouveau-né. | (2) |
| | • Gérer l'équipe d'auxiliaires et de préposés. | (2) | |
| | • Installer les intraveineux. | (2) | |
| | • Installer les solutés. | (2) | |
| | • Prendre les signes vitaux. | (2) | |
| | • Soutenir les patients dans leurs activités de la vie quotidienne. | (2) | |

| | | | | | |
|--|-----|---|-----|---|-----|
| | | | | • Accompagner les patients et leur famille. | (1) |
| | | | | • Appliquer les techniques de prévention. | (1) |
| | | | | • Déterminer le plan de traitement et de soins infirmiers (PTI). | (1) |
| | | | | • Évaluer l'état de santé du patient. | (1) |
| | | | | • Prodiger les soins de base aux patients. | (1) |
| Résidence pour personnes âgées | (5) | Préposé ou préposée aux bénéficiaires | (3) | • Distribuer les médicaments. | (3) |
| | | CEPI (candidate ou candidat à l'exercice de la profession d'infirmière) | (1) | • Prodiger les soins et les traitements infirmiers et médicaux. | (3) |
| | | Infirmier ou infirmière | (1) | • Compléter et maintenir à jour les dossiers des patients. | (2) |
| | | | | • Soutenir les patients dans leurs activités de la vie quotidienne. | (2) |
| | | | | • Déterminer le plan de traitement et de soins infirmiers (PTI). | (1) |
| | | | | • Évaluer l'état mental des patients. | (1) |
| | | | | • Évaluer l'état physique des patients. | (1) |
| | | | | • Gérer l'équipe d'auxiliaires et de préposés. | (1) |
| Centre d'hébergement et de soins de longue durée CHSLD | (2) | Infirmier ou infirmière auxiliaire | (1) | • Prodiger les soins et les traitements infirmiers et médicaux. | (2) |
| | | Préposé ou préposée aux bénéficiaires | (1) | • Distribuer les médicaments. | (1) |
| | | | | • Soutenir les patients dans leurs activités de la vie quotidienne. | (1) |
| Point de service | (2) | CEPI (candidate ou candidat à l'exercice de la profession d'infirmière) | (1) | • Compléter et maintenir à jour les dossiers des patients. | (2) |
| | | Infirmier ou infirmière | (1) | • Enseigner aux parents les soins à prodiguer au nouveau-né. | (2) |
| | | | | • Prodiger les soins et les traitements infirmiers et médicaux. | (2) |
| | | | | • Enseigner à la mère les techniques d'allaitement. | (1) |
| Communauté religieuse | (1) | Préposé ou préposée aux bénéficiaires | (1) | • Prodiger les soins et les traitements infirmiers et médicaux. | (1) |

* Le nombre de diplômés par milieu de travail peut être supérieur au nombre de diplômés en emploi relié total. Il tient compte des cumuls d'emplois.

Liste des employeurs ayant embauché des diplômés en 2016

| <u>Entreprise</u> | <u>Ville</u> | <u>Type</u> | <u>Nbre postes</u> |
|---|------------------------|--|--------------------|
| Home Saint-Joseph | Cressier | Centre hospitalier | 1 |
| CHU Ste-Justine | Montréal | Centre hospitalier | 2 |
| CISSS Chaudière-Appalaches - Hôtel-Dieu Lévis | Lévis | Centre hospitalier | 2 |
| CISSS de Lanaudière - C. H. régional de Lanaudière | Saint-Charles-Borromée | Centre hospitalier | 4 |
| CIUSSS MCQ - Centre Cloutier-du Rivage | Trois-Rivières | Centre hospitalier | 3 |
| CIUSSS MCQ - Centre d'hébergement Cooke | Trois-Rivières | Centre d'hébergement et de soins de longue durée CHSLD | 1 |
| CIUSSS MCQ - C. H. affilié universitaire régional - CHAUR | Trois-Rivières | Centre hospitalier | 23 |
| CIUSSS MCQ - Hôpital Sainte-Croix | Drummondville | Centre hospitalier | 4 |
| CISSS de l'Abitibi-Témiscamingue - C. H. d'Amos | | Centre hospitalier | 1 |
| CISSS Montérégie-Est - établissement Richelieu -Yamaska | Saint-Hyacinthe | Centre hospitalier | 1 |
| CIUSSS MCQ - Centre de services du Haut St-Maurice | La Tuque | Point de service | 2 |

| | | | |
|--|----------------|--|---|
| CIUSSS MCQ - Centre d'hébergement Roland-Leclerc | Trois-Rivières | Centre d'hébergement et de soins de longue durée CHSLD | 1 |
| Les Soeurs de l'Assomption de la Sainte-Vierge | Nicolet | Communauté religieuse | 1 |
| CIUSSS MCQ - Centre Christ-Roy | Nicolet | Centre hospitalier | 2 |
| Maison Laviolette | Trois-Rivières | Résidence pour personnes âgées | 1 |
| Maison Mava inc. | Trois-Rivières | Résidence pour personnes âgées | 1 |
| Résidence le St-Laurent | Trois-Rivières | Résidence pour personnes âgées | 1 |
| Résidence Lucie Guévin | Nicolet | Résidence pour personnes âgées | 2 |

Exigences du marché

- L'adhésion à l'Ordre des infirmières et infirmiers du Québec est obligatoire pour porter le titre et exercer la profession. Pour pouvoir y adhérer, les personnes candidates à l'exercice de la profession d'infirmière (CEPI) doivent réussir les examens.
- L'horaire est constitué de quarts de travail (jour, soir, nuit), il est irrégulier et comporte des heures supplémentaires.
- Au travail, le respect, l'empathie, la capacité à travailler en équipe, la rapidité d'exécution, le sens de l'observation, une bonne organisation de son temps, une excellente résistance physique et au stress sont des atouts recherchés.
- L'informatique est omniprésente : analyses de laboratoire, plans de soins spécialisés (ex. : hémodialyse), de même que la gestion administrative des dossiers des patients. Plusieurs finissants et finissantes confirment utiliser les logiciels suivants dans le cadre de leur travail : Médiclinique, Gespharm, Siurge, Clinibase, Sichel, DPE, Gesrisk 4.0, Softlab.

Aptitudes personnelles et professionnelles les plus souvent mentionnées par les diplômés en emploi

| <u>Aptitudes</u> | <u>Fréquence</u> |
|------------------|------------------|
| Empathie | 9 |
| Patience | 8 |
| Autonomie | 6 |
| Bon jugement | 4 |
| Écoute des gens | 4 |

Commentaires

Plus de 57 % des diplômés poursuivent leurs études à l'université, principalement au DEC-Bac en Soins infirmiers. L'engouement des dernières années pour la formation universitaire s'explique en partie par un intérêt des diplômés à acquérir davantage de compétences avant d'intégrer une profession en constante évolution où les attentes sont croissantes pour l'infirmière et l'infirmier. Il leur faudra oeuvrer dans des équipes multidisciplinaires avec d'autres professionnels de la santé et assumer un rôle de leader dans les soins prodigués à des patients souffrant de multipathologies de plus en plus complexes.

Après avoir terminé sa première année de formation, la population étudiante a la possibilité d'occuper un emploi d'été comme préposé aux bénéficiaires. Bon nombre saisissent cette opportunité, qui leur permet de bien comprendre les exigences de la profession, tout en acquérant de l'expérience. De plus, après avoir complété tous les cours de leur deuxième année du programme, le poste d'externe devient accessible durant la période estivale. Une fois le diplôme en poche, il est possible de travailler à titre de CEPI jusqu'à la réussite de l'examen de l'Ordre des infirmières et infirmiers du Québec, après quoi les postes d'infirmières et d'infirmiers deviennent accessibles.

Du 1er janvier au 31 décembre 2016, le Service de placement a diffusé à la population finissante de ce programme 32 offres d'emploi reliées au domaine d'études. Parmi ces offres, 59 % proviennent des régions de la Mauricie et du Centre-du-Québec.

Répartition régionale, placement relié total

82 % régions Mauricie et Centre-du-Québec
18 % extérieur

| 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
|------|------|------|------|
| 83 % | 76 % | 37 % | 82 % |
| 17 % | 24 % | 63 % | 18 % |

Pourcentage des diplômés poursuivant des études universitaires à temps plein

57 % diplômés poursuivant des études universitaires à temps plein
(% calculé sur les diplômés rejoints par la Relance)

| 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
|------|------|------|------|
| 66 % | 49 % | 60 % | 57 % |

Études universitaires poursuivies

| TYPE D'ÉTUDES | TEMPS PLEIN | TEMPS PARTIEL |
|-------------------|--|--|
| Certificats | - | - |
| Baccalauréats | DEC-Bac en soins infirmiers (20) Perfectionnement - Soins inf. (8) Sciences infirmières - Form. initiale (3) Sciences infirmières (1) | Perfectionnement - Soins inf. (2) DEC-Bac en soins infirmiers (1) |
| Programmes courts | - | - |

221.A0 Technologie de l'architecture

Données recueillies 6 mois après la fin des études.

Statistiques

| | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
|---|--|--|--|--|--|
| Total des diplômés (rejoint et non joints) | 34 | 39 | 30 | 37 | 37 |
| Total des diplômés joints | $\frac{31}{19 \text{ H} - 12 \text{ F}}$ | $\frac{39}{25 \text{ H} - 14 \text{ F}}$ | $\frac{29}{12 \text{ H} - 17 \text{ F}}$ | $\frac{36}{16 \text{ H} - 20 \text{ F}}$ | $\frac{34}{18 \text{ H} - 16 \text{ F}}$ |
| - Non disponible(s) pour un emploi | 1 | | | 1 | |
| - Aux études temps plein | 11 | 12 | 8 | 12 | 14 |
| Diplômés se destinant à l'emploi | 19 (100 %) | 27 (100 %) | 21 (100 %) | 23 (100 %) | 20 (100 %) |
| En emploi relié TOTAL, 6 mois après la fin des études | 18 (95 %) | 20 (74 %) | 19 (90 %) | 20 (87 %) | 14 (70 %) |
| En emploi relié temps plein, permanent | 17 (89 %) | 18 (67 %) | 18 (86 %) | 18 (78 %) | 12 (60 %) |
| En emploi relié temps partiel, occasionnel ou temporaire | 1 (5 %) | 2 (7 %) | 1 (5 %) | 2 (9 %) | 2 (10 %) |
| Emploi non relié | 1 (5 %) | 1 (4 %) | 2 (10 %) | 3 (13 %) | 6 (30 %) |
| Sans emploi | 0 (0 %) | 6 (22 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) |
| Salaires initial moyen annuel | 34 236,80 \$ | 32 593,60 \$ | 33 654,40 \$ | 34 091,20 \$ | 36 233,60 \$ |

Horaire moyen (temps plein) : 40 heures (Salaire calculé sur une base de 40 heures)

Salaires : Initial moyen : 17,42 \$/h - 36 233,60 \$/année

Initial supérieur : 25,67 \$/h - 53 393,60 \$/année

Distribution des milieux de travail et des postes parmi les titres d'emplois offerts aux diplômés en 2016

| <u>Milieux de travail *</u> | | <u>Titres des postes obtenus</u> | | <u>Tâches</u> | | | | |
|--|--|---|---------------------|--|------------------------------|-----|------------------------------------|-----|
| Bureau d'architectes | (7) | Technologue en architecture Technicien ou technicienne en architecture | (6) | • Dessiner les plans (DAO). | (6) | | | |
| | | | (1) | • Concevoir les plans (CAO). | (5) | | | |
| | | | | • Réaliser les animations architecturales (modélisation 3D). | (3) | | | |
| | | | | • Modifier les plans (CAO-DAO). | (2) | | | |
| | | | | • Conseiller la clientèle. | (1) | | | |
| | | | | • Effectuer le suivi des travaux. | (1) | | | |
| | | | | • Estimer les coûts des projets de construction. | (1) | | | |
| | | | | • Gérer les projets. | (1) | | | |
| | | | | • Prendre les relevés et mesures de bâtiments. | (1) | | | |
| | | | | • Rédiger les rapports. | (1) | | | |
| | | | | • Rédiger les soumissions. | (1) | | | |
| | | | Commission scolaire | (2) | Chargé ou chargée de projets | (2) | • Effectuer le suivi des travaux. | (1) |
| | | | | | | | • Estimer les coûts des matériaux. | (1) |
| | • Estimer les coûts des projets de construction. | (1) | | | | | | |
| | • Gérer les projets. | (1) | | | | | | |
| | • Superviser le personnel ou le travail. | (1) | | | | | | |
| Entreprise de services en construction | (2) | Estimateur/chargé de projet ou estimatrice/chargée de projet Journalier ou journalière | (1) | • Concevoir les plans d'aménagement paysager. | (1) | | | |
| | | | | • Estimer les coûts des projets de construction. | (1) | | | |
| | | | (1) | • Gérer les projets. | (1) | | | |
| | | | | • Rédiger les soumissions. | (1) | | | |
| Fabricant de meubles | (2) | Dessinateur ou dessinatrice Estimateur ou estimatrice | (1) | • Dessiner les plans (DAO). | (1) | | | |
| | | | (1) | • Estimer les coûts des matériaux. | (1) | | | |

| | | | | | |
|---|-----|--|-----|--|-----|
| | | | | • Estimer les coûts des projets de construction. | (1) |
| | | | | • Réaliser les animations architecturales (modélisation 3D). | (1) |
| | | | | • Répondre aux clients, conseiller sur la marchandise et vendre. | (1) |
| Bureau d'ingénieurs | (1) | Technologue en architecture | (1) | • Calculer la superficie des bâtiments. | (1) |
| | | | | • Concevoir les plans (CAO). | (1) |
| | | | | • Dessiner les plans (DAO). | (1) |
| | | | | • Réaliser les animations architecturales (modélisation 3D). | (1) |
| Ébénisterie | (1) | Dessinateur ou dessinatrice | (1) | • Dessiner les plans (DAO). | (1) |
| | | | | • Effectuer le suivi des travaux. | (1) |
| Fabricant de maisons usinées | (1) | Dessinateur ou dessinatrice | (1) | • Concevoir les plans de structures de toit (CAO). | (1) |
| | | | | • Dessiner les plans (DAO). | (1) |
| Fabricant de structures de bois préfabriquées | (1) | Technicien ou technicienne en architecture | (1) | • Concevoir les plans (CAO). | (1) |
| | | | | • Concevoir les plans de structures de toit (CAO). | (1) |
| | | | | • Dessiner les plans (DAO). | (1) |
| | | | | • Rédiger les rapports. | (1) |
| Municipalité | (1) | Technicien ou technicienne en urbanisme | (1) | • Inspecter les bâtiments. | (1) |
| | | | | • Vérifier la conformité des permis attribués. | (1) |

* Le nombre de diplômés par milieu de travail peut être supérieur au nombre de diplômés en emploi relié total. Il tient compte des cumuls d'emplois.

Liste des employeurs ayant embauché des diplômés en 2016

| <u>Entreprise</u> | <u>Ville</u> | <u>Type</u> | <u>Nbre postes</u> |
|---------------------------------------|---------------------------|---|--------------------|
| Les Entreprises R.F. | Trois-Rivières | Entreprise de services en construction | 1 |
| Monique Brunet Architecte | Plessisville | Bureau d'architectes | 1 |
| Municipalité de Saint-Damien | Saint-Damien | Municipalité | 1 |
| Vertige architecture inc. | Repentigny | Bureau d'architectes | 1 |
| Alfred Céramique | Saint-Ambroise-de-Kildare | Fabricant de meubles | 1 |
| Commission scolaire des Samares | Saint-Félix-de-Valois | Commission scolaire | 2 |
| BSG inc. | Trois-Rivières | Fabricant de meubles | 1 |
| Pluritec | Trois-Rivières | Bureau d'ingénieurs | 1 |
| Structure Robko | Saint-Adelphe | Fabricant de structures de bois préfabriquées | 1 |
| Architecte Éric Champagne | Sorel-Tracy | Bureau d'architectes | 1 |
| Maisons usinées Expo inc. | Maskinongé | Fabricant de maisons usinées | 1 |
| Arcand-Laporte-Klimpt, Architectes | Joliette | Bureau d'architectes | 1 |
| Construction Denis Ducharme inc. | Victoriaville | Entreprise de services en construction | 1 |
| Ébénisterie Visitation inc. | Saint-Charles-Borromée | Ébénisterie | 1 |
| Michel Pellerin Architecte | Trois-Rivières | Bureau d'architectes | 1 |
| Nabi-tek technologues en architecture | Trois-Rivières | Bureau d'architectes | 2 |

Exigences du marché

- La communication orale et écrite est essentielle.
- La connaissance des systèmes métrique et impérial est essentielle (centimètre, pied et pouce).
- Un bon portfolio facilite les démarches d'emploi.
- L'expérience permet d'accéder à des postes de supervision.
- L'utilisation de l'informatique pour la conception des dessins est répandue et les finissants et finissantes confirment utiliser particulièrement les logiciels suivants : AutoCAD (différentes versions), Revit et SketchUp.
- Les diplômés du programme Technologie de l'architecture ont la possibilité d'adhérer à l'Ordre des technologues du Québec, ce qui leur confèrera le titre de technologue professionnel.

Aptitudes personnelles et professionnelles les plus souvent mentionnées par les diplômés en emploi

| <u>Aptitudes</u> | <u>Fréquence</u> |
|---|------------------|
| Autonomie | 3 |
| Débrouillardise | 2 |
| Organisation de travail | 2 |
| Polyvalence | 2 |
| Aptitude pour les relations interpersonnelles | 1 |

Commentaires

Les milieux de travail qui embauchent les techniciens en architecture sont très variés; secteur public, entreprises reliées à la construction, fabricants de produits liés à l'architecture, bureaux d'ingénieurs. La majorité des emplois décrochés par la population finissante de 2016 sont dans une entreprise liée au secteur de la construction. Les projets pratiques réalisés dans le cadre de la formation en architecture constituent une bonne préparation aux exigences de la profession.

Un peu plus du tiers de la population finissante a fait le choix de poursuivre les études au niveau universitaire, principalement en génie de la construction et en architecture.

Du 1er janvier au 31 décembre 2016, le Service de placement a diffusé aux finissants et finissantes de ce programme 64 offres d'emploi reliées au domaine d'études. Parmi ces offres, 42 % proviennent des régions de la Mauricie et du Centre-du-Québec.

Répartition régionale, placement relié total

64 % régions Mauricie et Centre-du-Québec
36 % extérieur

| 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
|------|------|------|------|
| 55 % | 74 % | 70 % | 64 % |
| 45 % | 26 % | 30 % | 36 % |

Pourcentage des diplômés poursuivant des études universitaires à temps plein

41 % diplômés poursuivant des études universitaires à temps plein
(% calculé sur les diplômés rejoints par la Relance)

| 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
|------|------|------|------|
| 26 % | 24 % | 28 % | 41 % |

Études universitaires poursuivies

| TYPE D'ÉTUDES | TEMPS PLEIN | TEMPS PARTIEL |
|-------------------|--|---------------|
| Certificats | Gestion des ressources humaines (1) | - |
| Baccalauréats | Génie de la construction (6) Architecture (3) Administration (1) Architecture de paysage (1) Design de produits (1) Design industriel (1) | - |
| Programmes courts | - | - |

221.B0 Technologie du génie civil

Données recueillies 6 mois après la fin des études.

Statistiques

(Tenir compte du nombre peu élevé de diplômés se destinant à l'emploi dans l'interprétation des résultats)

| | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
|--|---|---|---|---|---|
| Total des diplômés (rejoints et non rejoints) | 43 | 35 | 39 | 47 | 25 |
| Total des diplômés rejoints | $\frac{43}{43 \text{ H} - 0 \text{ F}}$ | $\frac{35}{32 \text{ H} - 3 \text{ F}}$ | $\frac{38}{36 \text{ H} - 2 \text{ F}}$ | $\frac{47}{42 \text{ H} - 5 \text{ F}}$ | $\frac{25}{22 \text{ H} - 3 \text{ F}}$ |
| - Non disponible(s) pour un emploi - Aux études temps plein | 20 | 16 | 17 | 23 | 3 10 |
| Diplômés se destinant à l'emploi | 23 (100 %) | 19 (100 %) | 21 (100 %) | 24 (100 %) | 12 (100 %) |
| En emploi relié TOTAL, 6 mois après la fin des études | 23 (100 %) | 13 (68 %) | 17 (81 %) | 21 (88 %) | 12 (100 %) |
| En emploi relié temps plein, permanent | 20 (87 %) | 10 (53 %) | 12 (57 %) | 19 (79 %) | 10 (83 %) |
| En emploi relié temps partiel, occasionnel ou temporaire | 3 (13 %) | 3 (16 %) | 5 (24 %) | 2 (8 %) | 2 (17 %) |
| Emploi non relié | 0 (0 %) | 4 (21 %) | 3 (14 %) | 3 (13 %) | 0 (0 %) |
| Sans emploi | 0 (0 %) | 2 (11 %) | 1 (5 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) |
| Salaire initial moyen annuel | 38 084,80 \$ | 39 291,20 \$ | 40 352,00 \$ | 42 286,40 \$ | 40 497,60 \$ |

Horaire moyen (temps plein) : 40 heures - En emploi entre 9 et 12 mois par année (pour les emplois du domaine de la construction)

(Salaire calculé sur une base de 40 heures par semaine pendant une année complète)

Salaire : Initial moyen : 19,47 \$/h - 40 497,60 \$/année

Initial supérieur : 23,00 \$/h - 47 840,00 \$/année

Distribution des milieux de travail et des postes parmi les titres d'emplois offerts aux diplômés en 2016

| <u>Milieux de travail *</u> | <u>Titres des postes obtenus</u> | <u>Tâches</u> |
|--|---|---|
| Entreprise de services en construction (5) | Gestionnaire de projets (1) | • Rédiger des rapports. (3) |
| | Technicien ou technicienne de chantiers (1) | • Concevoir et dessiner les plans (CAO-DAO). (2) |
| | Technicien ou technicienne de laboratoire (1) | • Assurer le contrôle de la qualité. (1) |
| | Technicien ou technicienne de projets (1) | • Assurer le contrôle de la qualité sur les chantiers. (1) |
| | Technologue en génie civil (1) | • Calculer les couts de production. (1) |
| Entrepreneur en construction (1) | Technicien ou technicienne en génie civil (1) | • Calculer les quantités. (1) |
| | | • Contrôler la qualité des bitumes et des granulats. (1) |
| | | • Effectuer des analyses de sol et de matériaux (agrégats, béton de ciment, mélanges bitumineux). (1) |
| | | • Effectuer des tests en laboratoire. (1) |
| | | • Gérer les projets de construction. (1) |
| | | • Inspecter les structures de béton existantes. (1) |
| | | • Planifier le travail sur le chantier. (1) |
| | | • Superviser le personnel et le travail. (1) |
| | | • Tester en laboratoire la qualité du béton coulé. (1) |
| | | • Effectuer les calculs de charge. (1) |
| | | • Estimer des couts de matériaux. (1) |
| | | • Inspecter les structures de béton existantes. (1) |
| | | • Voir au respect des règlements municipaux. (1) |

| | | | | |
|--|-----|--|-----|---|
| Entreprise d'asphaltage | (1) | Technicien ou technicienne de chantiers | (1) | <ul style="list-style-type: none"> • Commander les matériaux. (1) • Contrôler la qualité des bitumes et des granulats. (1) • Effectuer les essais et les tests sur la qualité du béton. (1) • Rédiger des rapports. (1) |
| Entreprise de services | (1) | Technicien ou technicienne | (1) | <ul style="list-style-type: none"> • Assurer le bon fonctionnement des installations. (1) • Assurer le contrôle de la qualité. (1) |
| Entreprise d'excavation | (1) | Technicien ou technicienne en génie civil | (1) | <ul style="list-style-type: none"> • Arpenter un terrain. (1) • Calculer les coûts de production. (1) • Commander les matériaux. (1) • Concevoir et dessiner les plans (CAO-DAO). (1) • Contrôler la qualité des bitumes et des granulats. (1) • Établir le programme de suivi des travaux. (1) |
| Fabricant de matériel mécanique et/ou électrique | (1) | Technicien ou technicienne en génie civil | (1) | <ul style="list-style-type: none"> • Concevoir et dessiner les plans (CAO-DAO). (1) • Inspecter les structures de béton existantes. (1) • Maintenir les normes de qualité internationales. (1) • Rédiger des rapports. (1) |
| Gouvernement du Québec | (1) | Technicien ou technicienne des travaux publics | (1) | <ul style="list-style-type: none"> • Concevoir et dessiner les plans (CAO-DAO). (1) • Gérer les projets gouvernementaux et l'application des normes. (1) • Inspecter les structures routières. (1) |
| Laboratoire de béton | (1) | Contrôleur ou contrôlease de qualité | (1) | <ul style="list-style-type: none"> • Assurer le contrôle de la qualité. (1) • Calculer les quantités. (1) • Contrôler la qualité des bitumes et des granulats. (1) • Effectuer des tests en laboratoire. (1) • Effectuer le suivi des travaux. (1) • Effectuer les essais et les tests sur la qualité du béton. (1) |
| Ministère des Transports | (1) | Technicien ou technicienne des travaux publics | (1) | <ul style="list-style-type: none"> • Concevoir et dessiner les plans (CAO-DAO). (1) • Inspecter les structures de béton existantes. (1) |

* Le nombre de diplômés par milieu de travail peut être supérieur au nombre de diplômés en emploi relié total. Il tient compte des cumuls d'emplois.

Liste des employeurs ayant embauché des diplômés en 2016

| Entreprise | Ville | Type | Nbre postes |
|--|---------------------------|--|--------------------|
| H P Terrassement | Saint-Tite | Entrepreneur en construction | 1 |
| Protekna Services Techniques inc | Bécancour | Entreprise de services en construction | 1 |
| Protekna Services Techniques inc. | Bécancour | Entreprise de services en construction | 1 |
| SNC-Lavalin inc. | Trois-Rivières | Laboratoire de béton | 1 |
| Alstom Énergie et Transport | Sorel-Tracy | Fabricant de matériel mécanique et/ou électrique | 1 |
| Construction Arno inc. Le groupe ARNO | Trois-Rivières | Entreprise de services en construction | 1 |
| Excavation Marchand et fils | Victoriaville | Entreprise d'excavation | 1 |
| Maskimo Construction inc. | Trois-Rivières | Entreprise d'asphaltage | 1 |
| NORDIKeau inc. | Trois-Rivières | Entreprise de services | 1 |
| Transport Québec | Trois-Rivières | Gouvernement du Québec | 1 |
| Ministère des transports - Direction Mauricie Centre-du-Qué. | Trois-Rivières | Ministère des Transports | 1 |
| Madysta | Trois-Rivières | Entreprise de services en construction | 1 |
| Sintra inc. | Notre-Dame-du-Bon-Conseil | Entreprise de services en construction | 1 |

Exigences du marché

- La maîtrise du français écrit de même que des connaissances en rédaction de rapports sont des atouts importants pour les techniciens qui travaillent en laboratoire.
- L'employeur recherche un technicien qui possède un bon sens critique afin de prendre des décisions judicieuses dans la surveillance de chantier.
- Certains emplois comportent plusieurs tâches de bureau.
- Pour certains postes, les déplacements reliés à l'emploi sont fréquents et l'on peut demander aux diplômés de posséder un permis de conduire et parfois même un véhicule.
- L'utilisation de l'informatique pour la conception des dessins est répandue et les finissants et finissantes confirment utiliser particulièrement le logiciel AutoCAD (différentes versions).
- Les diplômés du programme Technologie du génie civil ont la possibilité d'adhérer à l'Ordre des technologues du Québec, ce qui leur confèrera le titre de technologue professionnel.

Aptitudes personnelles et professionnelles les plus souvent mentionnées par les diplômés en emploi

| <u>Aptitudes</u> | <u>Fréquence</u> |
|--------------------------------------|------------------|
| Autonomie | 5 |
| Débrouillardise | 3 |
| Sens des responsabilités | 3 |
| Capacité de planification | 2 |
| Capacité de travailler sous pression | 2 |

Commentaires

Cette année, tous les emplois décrochés sont reliés au domaine du génie civil. La très grande majorité des emplois sont à temps plein, c'est-à-dire à 35 heures par semaine et plus.

Plus de 73 % des emplois ont été décrochés à la suite de démarches personnelles. Les emplois obtenus se situent dans les régions de la Mauricie et du Centre-du-Québec dans 51 % des cas.

La proportion de finissants et finissantes qui poursuivent leurs études à l'université se situe en 2016 à 40 %. Le programme de baccalauréat en génie civil est le plus populaire. L'enquête démontre d'autre part que les trois personnes diplômées qui n'étaient pas disponibles pour le marché de l'emploi ont poursuivi leur formation collégiale afin d'acquérir les préalables à leur admission à l'université en janvier 2017.

Du 1er janvier au 31 décembre 2016, le Service de placement a diffusé à la population finissante de ce programme 65 offres d'emploi reliées au domaine d'études. Parmi ces offres, 51 % proviennent des régions de la Mauricie et du Centre-du-Québec.

Répartition régionale, placement relié total

92 % régions Mauricie et Centre-du-Québec
8 % extérieur

| 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
|------|------|------|------|
| 92 % | 82 % | 81 % | 92 % |
| 8 % | 18 % | 19 % | 8 % |

Pourcentage des diplômés poursuivant des études universitaires à temps plein

40 % diplômés poursuivant des études universitaires à temps plein
(% calculé sur les diplômés rejoints par la Relance)

| 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
|------|------|------|------|
| 43 % | 45 % | 38 % | 40 % |

Études universitaires poursuivies

| TYPE D'ÉTUDES | TEMPS PLEIN | TEMPS PARTIEL |
|-------------------|--|---------------|
| Certificats | - | - |
| Baccalauréats | Génie civil (8) Administration des affaires (1) Génie géomatique (1) | - |
| Programmes courts | - | - |

221.C0 Technologie de la mécanique du bâtiment

Données recueillies 6 mois après la fin des études.

Statistiques

Programme alternance travail-études (La première cohorte de diplômés sera en 2018)

(Tenir compte du nombre peu élevé de diplômés se destinant à l'emploi dans l'interprétation des résultats)

| | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
|--|-------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Total des diplômés (rejoint et non rejoint) | 9 | 12 | 12 | 9 | 10 |
| Total des diplômés joints | $\frac{9}{8\text{ H} - 1\text{ F}}$ | $\frac{11}{10\text{ H} - 1\text{ F}}$ | $\frac{12}{9\text{ H} - 3\text{ F}}$ | $\frac{9}{9\text{ H} - 0\text{ F}}$ | $\frac{9}{8\text{ H} - 1\text{ F}}$ |
| - Non disponible(s) pour un emploi - Aux études temps plein | 3 | 4 | 8 | 6 | 2 |
| Diplômés se destinant à l'emploi | 6 (100 %) | 7 (100 %) | 4 (100 %) | 2 (100 %) | 7 (100 %) |
| En emploi relié TOTAL, 6 mois après la fin des études | 4 (67 %) | 7 (100 %) | 4 (100 %) | 2 (100 %) | 7 (100 %) |
| En emploi relié temps plein, permanent | 3 (50 %) | 7 (100 %) | 4 (100 %) | 2 (100 %) | 7 (100 %) |
| En emploi relié temps partiel, occasionnel ou temporaire | 1 (17 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) |
| Emploi non relié | 2 (33 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) |
| Sans emploi | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) |
| Salaire initial moyen annuel | 42 910,40 \$ | 36 233,60 \$ | 39 270,40 \$ | 35 360,00 \$ | 39 624,00 \$ |

Horaire moyen (temps plein) : 40 heures (Salaire calculé sur une base de 40 heures)

Salaire : Initial moyen : 19,05 \$/h - 39 624,00 \$/année

Initial supérieur : 20,05 \$/h - 41 704,00 \$/année

Distribution des milieux de travail et des postes parmi les titres d'emplois offerts aux diplômés en 2016

| <u>Milieux de travail *</u> | | <u>Titres des postes obtenus</u> | | <u>Tâches</u> | |
|---|-----|---|--|--|---------------------------------|
| Entreprise de services en mécanique du bâtiment | (4) | Estimateur ou estimatrice | (3) | • Commander les pièces. | (2) |
| | | | Estimateur/chargé de projet ou estimatrice/chargée de projet | (1) | • Estimer le cout des systèmes. |
| Bureau d'ingénieurs | (1) | Technicien ou technicienne en mécanique du bâtiment | (1) | • Codifier les tâches en mécanique du bâtiment. | (1) |
| | | | | • Concevoir les systèmes en mécanique du bâtiment (CAO). | (1) |
| | | | | • Demander des soumissions. | (1) |
| | | | | • Estimer le cout des matériaux. | (1) |
| | | | | • Gérer les projets de mécanique du bâtiment. | (1) |
| Centre hospitalier | (1) | Technicien ou technicienne en mécanique du bâtiment | (1) | • Estimer le cout des matériaux. | (1) |
| | | | | • Prendre la lecture des appareils. | (1) |
| | | | | • Prendre les relevés physiques des équipements. | (1) |
| | | | | • Surveiller les chantiers. | (1) |
| Commission scolaire | (1) | Technicien ou technicienne en mécanique du bâtiment | (1) | • Codifier les tâches en mécanique du bâtiment. | (1) |
| | | | | • Commander les pièces. | (1) |
| | | | | • Estimer le cout des matériaux. | (1) |
| | | | | • Estimer le cout des systèmes. | (1) |
| | | | | • Gérer les projets de mécanique du bâtiment. | (1) |
| | | | | • Commander les pièces. | (1) |
| | | | | • Demander des soumissions. | (1) |
| | | | | • Estimer le cout des matériaux. | (1) |
| | | | | • Estimer le cout des systèmes. | (1) |

| | | | | |
|-------------------------------------|-----|------------------------------|--|---------------------------------|
| | | | • Gérer les projets de mécanique du bâtiment. | (1) |
| | | | • Installer, entretenir, inspecter et réparer les systèmes de chauffage. | (1) |
| | | | • Installer, entretenir, inspecter et réparer les systèmes de climatisation. | (1) |
| | | | • Installer, entretenir, inspecter et réparer les systèmes de protection incendie. | (1) |
| Spécialiste en protection-incendie. | (1) | Chargé ou chargée de projets | (1) | • Estimer le cout des systèmes. |
| | | | | (1) |
| | | | • Gérer les projets de mécanique du bâtiment. | (1) |
| | | | • Superviser le personnel ou les travaux. | (1) |
| | | | • Surveiller les chantiers. | (1) |

* Le nombre de diplômés par milieu de travail peut être supérieur au nombre de diplômés en emploi relié total. Il tient compte des cumuls d'emplois.

Liste des employeurs ayant embauché des diplômés en 2016

| Entreprise | Ville | Type | Nbre postes |
|--|----------------|---|--------------------|
| CIUSSS de l'Estrie - C. H. universitaire de Sherbrooke | Sherbrooke | Centre hospitalier | 1 |
| Commission scolaire de la Rivéraine | Nicolet | Commission scolaire | 1 |
| Aubin Pélissier | Trois-Rivières | Entreprise de services en mécanique du bâtiment | 2 |
| Dessau - Consultants VFP inc. | Trois-Rivières | Bureau d'ingénieurs | 1 |
| Groupe SCV inc. | Victoriaville | Entreprise de services en mécanique du bâtiment | 2 |
| Tuyauterie Gicleurs Trois-Rivières inc. | Trois-Rivières | Spécialiste en protection-incendie. | 1 |

Exigences du marché

- Une bonne connaissance de la lecture de plans est un atout important.
- L'informatique est utilisée en gestion de projets (dessin, estimation, facturation) et en maintenance d'équipements spécialisés.
- Dans le cadre de ses fonctions, le technicien doit se conformer aux normes du bâtiment.
- Les diplômés du programme Technologie de la mécanique du bâtiment ont la possibilité d'adhérer à l'Ordre des technologues du Québec, ce qui leur confèrera le titre de technologue professionnel.

Aptitudes personnelles et professionnelles les plus souvent mentionnées par les diplômés en emploi

| Aptitudes | Fréquence |
|---------------------------|------------------|
| Autonomie | 2 |
| Confiance en soi | 2 |
| Avoir le sens critique | 1 |
| Capacité de planification | 1 |
| Conscientieux | 1 |

Commentaires

Le marché du travail est très favorable à l'embauche. Les offres d'emploi disponibles sur le marché sont nombreuses et proposent des tâches variées et avec un bon niveau de responsabilité. Les occasions sont nombreuses dans les régions de la Mauricie et du Centre-du-Québec, comme partout en province. La très grande majorité des emplois décrochés par la population finissante se situent près de leur lieu d'origine.

Bien que les opportunités d'emplois soient nombreuses, la poursuite des études au niveau universitaire a été privilégiée par une partie de la population finissante, à l'École de technologie supérieure dans le domaine du génie.

Du 1er janvier au 31 décembre 2016, le Service de placement a diffusé à la population finissante de ce programme 57 offres d'emploi reliées au domaine d'études. Parmi ces offres, 26 % proviennent des régions de la Mauricie et du Centre-du-Québec.

Répartition régionale, placement relié total

86 % régions Mauricie et Centre-du-Québec
14 % extérieur

| 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
|------|------|------|------|
| 86 % | 50 % | 50 % | 86 % |
| 14 % | 50 % | 50 % | 14 % |

Pourcentage des diplômés poursuivant des études universitaires à temps plein

22 % diplômés poursuivant des études universitaires à temps plein
(% calculé sur les diplômés rejoints par la Relance)

| 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
|------|------|------|------|
| 36 % | 67 % | 67 % | 22 % |

Études universitaires poursuivies

| TYPE D'ÉTUDES | TEMPS PLEIN | TEMPS PARTIEL |
|-------------------|---|---------------|
| Certificats | - | - |
| Baccalauréats | Génie de la construction (1) Génie mécanique (1) | - |
| Programmes courts | - | - |

235.B0 Technologie du génie industriel

Données recueillies 6 mois après la fin des études.

Statistiques

Programme alternance travail-études

(Tenir compte du nombre peu élevé de diplômés se destinant à l'emploi dans l'interprétation des résultats)

| | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
|--|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Total des diplômés (rejoint et non joints) | 5 | 9 | 3 | 6 | 7 |
| Total des diplômés joints | $\frac{5}{5\text{ H} - 0\text{ F}}$ | $\frac{9}{9\text{ H} - 0\text{ F}}$ | $\frac{3}{2\text{ H} - 1\text{ F}}$ | $\frac{6}{6\text{ H} - 0\text{ F}}$ | $\frac{5}{4\text{ H} - 1\text{ F}}$ |
| - Non disponible(s) pour un emploi - Aux études temps plein | 2 | 2 | 1 | | 2 |
| Diplômés se destinant à l'emploi | 3 (100 %) | 7 (100 %) | 2 (100 %) | 6 (100 %) | 3 (100 %) |
| En emploi relié TOTAL, 6 mois après la fin des études | 2 (67 %) | 5 (71 %) | 2 (100 %) | 2 (33 %) | 2 (67 %) |
| En emploi relié temps plein, permanent | 2 (67 %) | 4 (57 %) | 2 (100 %) | 2 (33 %) | 2 (67 %) |
| En emploi relié temps partiel, occasionnel ou temporaire | 0 (0 %) | 1 (14 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) |
| Emploi non relié | 1 (33 %) | 1 (14 %) | 0 (0 %) | 4 (67 %) | 1 (33 %) |
| Sans emploi | 0 (0 %) | 1 (14 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) |
| Salaire initial moyen annuel | 35 360,00 \$ | 42 224,00 \$ | 38 896,00 \$ | 35 443,20 \$ | 43 680,00 \$ |

Horaire moyen (temps plein) : 40 heures (Salaire calculé sur une base de 40 heures)

Salaire : Initial moyen : 21,00 \$/h - 43 680,00 \$/année

Initial supérieur : 21,00 \$/h - 43 680,00 \$/année

Distribution des milieux de travail et des postes parmi les titres d'emplois offerts aux diplômés en 2016

| <u>Milieux de travail *</u> | | <u>Titres des postes obtenus</u> | | <u>Tâches</u> | |
|--|-----|--|-----|--|--|
| Entreprise de services en métallurgie | (1) | Technicien ou technicienne en génie industriel | (1) | <ul style="list-style-type: none"> • Concevoir les plans d'aménagement. (1) • Concevoir les projets. (1) • Dessiner les plans de la chaîne de production. (1) • Rédiger les rapports. (1) • Respecter les normes de sécurité et de santé au travail. (1) | |
| Fabricant de produits en matière plastique | (1) | Superviseur ou superviseuse de production | (1) | <ul style="list-style-type: none"> • Respecter les normes environnementales. (1) • Compiler les données. (1) • Concevoir les projets. (1) • Dessiner les plans de la chaîne de production. (1) • Estimer le coût des projets. (1) • Étudier les temps et les mouvements des différents postes de travail. (1) • Planifier le travail de production. (1) | |

* Le nombre de diplômés par milieu de travail peut être supérieur au nombre de diplômés en emploi relié total. Il tient compte des cumuls d'emplois.

Liste des employeurs ayant embauché des diplômés en 2016

| <u>Entreprise</u> | <u>Ville</u> | <u>Type</u> | <u>Nbre postes</u> |
|-------------------------|----------------|--|--------------------|
| Coloridé inc. | Louiseville | Fabricant de produits en matière plastique | 1 |
| Savik Super Chrome inc. | Trois-Rivières | Entreprise de services en métallurgie | 1 |

Exigences du marché

- Une bonne capacité d'écoute, car elle est à la base de plusieurs résolutions de problèmes.
- Un bon esprit de synthèse et une bonne connaissance de la langue française pour la rédaction de documents.
- Savoir faire valoir ses idées, avoir le sens critique.
- L'anglais est un atout.
- Les diplômés du programme Technologie du génie industriel ont la possibilité d'adhérer à l'Ordre des technologues du Québec, ce qui leur confèrera le titre de technologue professionnel.

Aptitudes personnelles et professionnelles les plus souvent mentionnées par les diplômés en emploi

| <u>Aptitudes</u> | <u>Fréquence</u> |
|---|------------------|
| Aptitude pour les relations interpersonnelles | 1 |
| Autonomie | 1 |
| Bien gérer son temps | 1 |
| Capacité d'établir des priorités | 1 |
| Maîtrise de soi | 1 |

Commentaires

Le marché du travail est très favorable à l'embauche. Un grand nombre d'offres d'emplois sont proposées à la population finissante de ce programme chaque année.

La formule Alternance travail-études du programme favorise l'intégration en emploi. De fait, l'expérience acquise en stage permet souvent de parfaire les compétences acquises dans la formation et de développer un réseau de contacts professionnels influent lors de la recherche d'un emploi.

Du 1er janvier au 31 décembre 2016, le Service de placement a diffusé à la population finissante de ce programme 62 offres d'emploi reliées au domaine d'études. Parmi ces offres, 55 % proviennent des régions de la Mauricie et du Centre-du-Québec.

Répartition régionale, placement relié total

100 % régions Mauricie et Centre-du-Québec
0 % extérieur

| 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
|-------|-------|-------|-------|
| 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |
| 0 % | 0 % | 0 % | 0 % |

Pourcentage des diplômés poursuivant des études universitaires à temps plein

20 % diplômés poursuivant des études universitaires à temps plein
(% calculé sur les diplômés rejoints par la Relance)

| 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
|------|------|------|------|
| 22 % | 33 % | 0 % | 20 % |

Études universitaires poursuivies

| <u>TYPE D'ÉTUDES</u> | <u>TEMPS PLEIN</u> | <u>TEMPS PARTIEL</u> |
|----------------------|-----------------------------|----------------------|
| Certificats | - | - |
| Baccalauréats | Relations industrielles (1) | - |
| Programmes courts | - | - |

241.A0 Techniques de génie mécanique

Statistiques

Programme alternance travail-études (La première cohorte de diplômés sera en 2017)

(Tenir compte du nombre peu élevé de diplômés se destinant à l'emploi dans l'interprétation des résultats)

| | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
|--|---|---|---|---|---|
| Total des diplômés (rejoint et non rejoint) | 13 | 17 | 14 | 19 | 21 |
| Total des diplômés joints | $\frac{13}{13 \text{ H} - 0 \text{ F}}$ | $\frac{17}{17 \text{ H} - 0 \text{ F}}$ | $\frac{13}{13 \text{ H} - 0 \text{ F}}$ | $\frac{19}{17 \text{ H} - 2 \text{ F}}$ | $\frac{21}{21 \text{ H} - 0 \text{ F}}$ |
| - Non disponible(s) pour un emploi - Aux études temps plein | 10 | 9 | 8 | 13 | 12 |
| Diplômés se destinant à l'emploi | 3 (100 %) | 8 (100 %) | 5 (100 %) | 6 (100 %) | 9 (100 %) |
| En emploi relié TOTAL, 6 mois après la fin des études | 2 (67 %) | 8 (100 %) | 5 (100 %) | 4 (67 %) | 9 (100 %) |
| En emploi relié temps plein, permanent | 2 (67 %) | 8 (100 %) | 5 (100 %) | 3 (50 %) | 8 (89 %) |
| En emploi relié temps partiel, occasionnel ou temporaire | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 1 (17 %) | 1 (11 %) |
| Emploi non relié | 1 (33 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 1 (17 %) | 0 (0 %) |
| Sans emploi | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 1 (17 %) | 0 (0 %) |
| Salaire initial moyen annuel | 32 302,40 \$ | 34 798,40 \$ | 37 876,80 \$ | 44 096,00 \$ | 35 838,40 \$ |

Horaire moyen (temps plein) : 40 heures (Salaire calculé sur une base de 40 heures)

Salaire : Initial moyen : 17,23 \$/h - 35 838,40 \$/année

Initial supérieur : 19,25 \$/h - 40 040,00 \$/année

Distribution des milieux de travail et des postes parmi les titres d'emplois offerts aux diplômés en 2016

| <u>Milieux de travail *</u> | | <u>Titres des postes obtenus</u> | | <u>Tâches</u> | |
|---|-----|--|-----|---|-----|
| Fabricant de produits métalliques | (5) | Opérateur ou opératrice de machine laser | (2) | • Concevoir les dessins de pièces et les équipements de production. | (2) |
| | | Technicien ou technicienne en génie mécanique | (2) | • Concevoir les nouveaux produits ou les équipements. | (2) |
| | | Dessinateur ou dessinatrice | (1) | • Estimer les coûts de production. | (2) |
| Atelier d'usinage ou de réparation | | | | • Contrôler la qualité des pièces (inspection visuelle, dimensionnelle). | (1) |
| | (2) | Dessinateur/concepteur ou dessinatrice/conceptrice | (1) | • Programmer la machine à commande numérique. | (1) |
| | | Estimateur/dessinateur ou estimatrice/dessinatrice | (1) | • Concevoir les dessins de pièces et les équipements de production. | (2) |
| | | | (1) | • Concevoir les diagrammes de procédés. | (1) |
| | | | (1) | • Concevoir les nouveaux produits ou les équipements. | (1) |
| Entreprise de services en électronique industrielle | | | | • Estimer les coûts de production. | (1) |
| | (1) | Machiniste | (1) | • Rédiger les rapports. | (1) |
| | | | | • Superviser le personnel ou le travail. | (1) |
| | | | | • Fabriquer les pièces d'équipements de production à l'aide de machines-outils. | (1) |
| Fabricant de matériel mécanique et/ou électrique | | | | • Programmer la machine à commande numérique. | (1) |
| | (1) | Chargé ou chargée de projets | (1) | • Estimer les coûts de production. | (1) |
| Fabricant de produits d'éclairage | | | | • Rédiger les rapports. | (1) |
| | (1) | Dessinateur ou dessinatrice | (1) | • Concevoir les dessins de pièces et les équipements de production. | (1) |

| | | | | |
|--|-----|---------------------------------|---|---|
| | | | • Contrôler la qualité des pièces (inspection visuelle, dimensionnelle). | (1) |
| | | | • Modifier les plans (CAO-DAO). | (1) |
| Fabricant de produits en matière plastique | (1) | Machiniste - commande numérique | (1) | • Assembler les pièces ou l'équipement. |
| | | | • Contrôler la qualité des pièces (inspection visuelle, dimensionnelle). | (1) |
| | | | • Entretenir les machines-outils. | (1) |
| | | | • Fabriquer les pièces d'équipements de production à l'aide de machines-outils. | (1) |
| | | | • Opérer la machinerie. | (1) |

* Le nombre de diplômés par milieu de travail peut être supérieur au nombre de diplômés en emploi relié total. Il tient compte des cumuls d'emplois.

Liste des employeurs ayant embauché des diplômés en 2016

| <u>Entreprise</u> | <u>Ville</u> | <u>Type</u> | <u>Nbre postes</u> |
|---|-----------------|---|--------------------|
| XMétal | L'Isle-Verte | Fabricant de produits métalliques | 1 |
| Marmen inc. | Trois-Rivières | Fabricant de matériel mécanique et/ou électrique | 1 |
| Poudrier Frères ltée | Victoriaville | Fabricant de produits métalliques | 1 |
| Soucy Industriel | Rivière-du-Loup | Atelier d'usinage ou de réparation | 1 |
| Bonetti Canada inc. | Trois-Rivières | Atelier d'usinage ou de réparation | 1 |
| Nitek Laser inc. | Nicolet | Fabricant de produits métalliques | 3 |
| Centre de robotique et de vision industrielle | Lévis | Entreprise de services en électronique industrielle | 1 |
| Lumca inc. | Québec | Fabricant de produits d'éclairage | 1 |
| Plastiques usinés inc. | Trois-Rivières | Fabricant de produits en matière plastique | 1 |

Exigences du marché

- Une bonne visualisation en trois dimensions est nécessaire.
- Une bonne connaissance de l'anglais est un atout majeur.
- Une bonne maîtrise de la langue française en vue de la rédaction de rapports peut être exigée.
- Le travail de dessinateur est un travail sous pression compte tenu des très courts délais de production.
- Des connaissances en soudage sont recherchées.
- La maîtrise de logiciels de dessin (AutoCAD et SolidWorks), de programmation (Feature CAM) et de gestion de la marchandise est une exigence fréquente du marché du travail.
- Veuillez consulter chacune des options du programme pour connaître les exigences du marché qui lui sont propres.
- Les diplômés du programme Techniques de génie mécanique ont la possibilité d'adhérer à l'Ordre des technologues du Québec, ce qui leur confèrera le titre de technologue professionnel.

Aptitudes personnelles et professionnelles les plus souvent mentionnées par les diplômés en emploi

| <u>Aptitudes</u> | <u>Fréquence</u> |
|-------------------------|------------------|
| Autonomie | 2 |
| Patience | 2 |
| Initiative | 1 |
| Organisation de travail | 1 |
| Sociabilité | 1 |

Commentaires

Veillez consulter chacune des options du programme pour connaître les commentaires qui lui sont propres.

Répartition régionale, placement relié total

67 % régions Mauricie et Centre-du-Québec
33 % extérieur

| 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
|------|------|------|------|
| 75 % | 80 % | 75 % | 67 % |
| 25 % | 20 % | 25 % | 33 % |

Pourcentage des diplômés poursuivant des études universitaires à temps plein

57 % diplômés poursuivant des études universitaires à temps plein
(% calculé sur les diplômés rejoints par la Relance)

| 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
|------|------|------|------|
| 53 % | 62 % | 68 % | 57 % |

Études universitaires poursuivies

| TYPE D'ÉTUDES | TEMPS PLEIN | TEMPS PARTIEL |
|-------------------|--|---------------|
| Certificats | - | - |
| Baccalauréats | Génie mécanique (11) Génie de la production automatisée (1) | - |
| Programmes courts | - | - |

241.A0 Techniques de génie mécanique

Option Conception

Données recueillies 6 mois après la fin des études.

Statistiques

Programme alternance travail-études (La première cohorte de diplômés sera en 2017)

(Tenir compte du nombre peu élevé de diplômés se destinant à l'emploi dans l'interprétation des résultats)

| | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
|--|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|
| Total des diplômés (rejoint et non joints) | 8 | 6 | 10 | 11 | 12 |
| Total des diplômés joints | $\frac{8}{8\text{ H} - 0\text{ F}}$ | $\frac{6}{6\text{ H} - 0\text{ F}}$ | $\frac{9}{9\text{ H} - 0\text{ F}}$ | $\frac{11}{9\text{ H} - 2\text{ F}}$ | $\frac{12}{12\text{ H} - 0\text{ F}}$ |
| - Non disponible(s) pour un emploi - Aux études temps plein | 7 | 3 | 7 | 8 | 9 |
| Diplômés se destinant à l'emploi | 1 (100 %) | 3 (100 %) | 2 (100 %) | 3 (100 %) | 3 (100 %) |
| En emploi relié TOTAL, 6 mois après la fin des études | 1 (100 %) | 3 (100 %) | 2 (100 %) | 3 (100 %) | 3 (100 %) |
| En emploi relié temps plein, permanent | 1 (100 %) | 3 (100 %) | 2 (100 %) | 3 (100 %) | 2 (67 %) |
| En emploi relié temps partiel, occasionnel ou temporaire | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 1 (33 %) |
| Emploi non relié | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) |
| Sans emploi | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) |
| Salaire initial moyen annuel | 35 360,00 \$ | 33 966,40 \$ | 35 880,00 \$ | 42 640,00 \$ | 39 000,00 \$ |

Horaire moyen (temps plein) : 40 heures (Salaire calculé sur une base de 40 heures)

Salaire : Initial moyen : 18,75 \$/h - 39 000,00 \$/année

Initial supérieur : 18,75 \$/h - 39 000,00 \$/année

Distribution des milieux de travail et des postes parmi les titres d'emplois offerts aux diplômés en 2016

| <u>Milieux de travail *</u> | | <u>Titres des postes obtenus</u> | | <u>Tâches</u> | |
|--|-----|--|-----|---|-----|
| Atelier d'usinage ou de réparation | (1) | Dessinateur/concepteur ou dessinatrice/conceptrice | (1) | • Concevoir les dessins de pièces et les équipements de production. | (1) |
| | | | | • Concevoir les nouveaux produits ou les équipements. | (1) |
| | | | | • Rédiger les rapports. | (1) |
| Fabricant de matériel mécanique et/ou électrique | (1) | Chargé ou chargée de projets | (1) | • Estimer les coûts de production. | (1) |
| | | | | • Rédiger les rapports. | (1) |
| Fabricant de produits métalliques | (1) | Opérateur ou opératrice de machine laser | (1) | | |

* Le nombre de diplômés par milieu de travail peut être supérieur au nombre de diplômés en emploi relié total. Il tient compte des cumuls d'emplois.

Liste des employeurs ayant embauché des diplômés en 2016

| <u>Entreprise</u> | <u>Ville</u> | <u>Type</u> | <u>Nbre postes</u> |
|---------------------|----------------|--|--------------------|
| Marmen inc. | Trois-Rivières | Fabricant de matériel mécanique et/ou électrique | 1 |
| Bonetti Canada inc. | Trois-Rivières | Atelier d'usinage ou de réparation | 1 |
| Nitek Laser inc. | Nicolet | Fabricant de produits métalliques | 1 |

Exigences du marché

- Une bonne visualisation en trois dimensions est nécessaire.
- Une bonne connaissance de l'anglais est un atout majeur.
- Une bonne maîtrise de la langue française en vue de la rédaction de rapports peut être exigée.
- Le travail de dessinateur est un travail sous pression compte tenu des très courts délais de production.
- La connaissance des logiciels de conception (ex.: AutoCAD, SolidWorks).
- Les étudiants et étudiantes diplômés du programme Techniques de génie mécanique ont la possibilité d'adhérer à l'Ordre des technologues du Québec, ce qui leur confèrera le titre de technologue professionnel.

Aptitudes personnelles et professionnelles les plus souvent mentionnées par les diplômés en emploi

| <u>Aptitudes</u> | <u>Fréquence</u> |
|------------------|------------------|
| Autonomie | 1 |
| Patience | 1 |

Commentaires

Les diplômés de cette cohorte ne sont pas suffisamment nombreux pour répondre à la grande demande de main-d'oeuvre dans ce secteur d'activité. En effet, les techniciens se font rares, car plusieurs d'entre eux poursuivent des études universitaires à temps plein. Trop souvent, l'employeur se retrouve sans candidats pour pourvoir ces postes.

L'intérêt pour les carrières en ingénierie est marqué par cette cohorte puisqu'une très forte majorité du groupe a opté pour entreprendre des études universitaires au baccalauréat en génie mécanique.

Du 1er janvier au 31 décembre 2016, le Service de placement a diffusé à la population finissante de ce programme 89 offres d'emploi reliées au domaine d'études. Parmi ces offres, 51 % proviennent des régions de la Mauricie et du Centre-du-Québec.

Répartition régionale, placement relié total

100 % régions Mauricie et Centre-du-Québec
0 % extérieur

| 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
|------|-------|------|-------|
| 33 % | 100 % | 67 % | 100 % |
| 67 % | 0 % | 33 % | 0 % |

Pourcentage des diplômés poursuivant des études universitaires à temps plein

75 % diplômés poursuivant des études universitaires à temps plein
(% calculé sur les diplômés rejoints par la Relance)

| 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
|------|------|------|------|
| 50 % | 78 % | 73 % | 75 % |

Études universitaires poursuivies

| TYPE D'ÉTUDES | TEMPS PLEIN | TEMPS PARTIEL |
|-------------------|---------------------|---------------|
| Certificats | - | - |
| Baccalauréats | Génie mécanique (9) | - |
| Programmes courts | - | - |

241.A0 Techniques de génie mécanique

Option Fabrication

Données recueillies 6 mois après la fin des études.

Statistiques

Programme alternance travail-études (La première cohorte de diplômés sera en 2017)

(Tenir compte du nombre peu élevé de diplômés se destinant à l'emploi dans l'interprétation des résultats)

| | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
|--|-------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Total des diplômés (rejoint et non joints) | 5 | 11 | 4 | 8 | 9 |
| Total des diplômés joints | $\frac{5}{5\text{ H} - 0\text{ F}}$ | $\frac{11}{11\text{ H} - 0\text{ F}}$ | $\frac{4}{4\text{ H} - 0\text{ F}}$ | $\frac{8}{8\text{ H} - 0\text{ F}}$ | $\frac{9}{9\text{ H} - 0\text{ F}}$ |
| - Non disponible(s) pour un emploi - Aux études temps plein | 3 | 6 | 1 | 5 | 3 |
| Diplômés se destinant à l'emploi | 2 (100 %) | 5 (100 %) | 3 (100 %) | 3 (100 %) | 6 (100 %) |
| En emploi relié TOTAL, 6 mois après la fin des études | 1 (50 %) | 5 (100 %) | 3 (100 %) | 1 (33 %) | 6 (100 %) |
| En emploi relié temps plein, permanent | 1 (50 %) | 5 (100 %) | 3 (100 %) | 0 (0 %) | 6 (100 %) |
| En emploi relié temps partiel, occasionnel ou temporaire | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 1 (33 %) | 0 (0 %) |
| Emploi non relié | 1 (50 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 1 (33 %) | 0 (0 %) |
| Sans emploi | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 1 (33 %) | 0 (0 %) |
| Salaire initial moyen annuel | 30 784,00 \$ | 35 276,80 \$ | 38 875,20 \$ | s.o. | 35 027,20 \$ |

Horaire moyen (temps plein) : 40 heures (Salaire calculé sur une base de 40 heures)

Salaire : Initial moyen : 16,84 \$/h - 35 027,20 \$/année

Initial supérieur : 17,92 \$/h - 37 273,60 \$/année

Distribution des milieux de travail et des postes parmi les titres d'emplois offerts aux diplômés en 2016

| <u>Milieux de travail *</u> | | <u>Titres des postes obtenus</u> | | <u>Tâches</u> | |
|---|-----|--|-----|---|-----|
| Fabricant de produits métalliques | (4) | Technicien ou technicienne en génie mécanique | (2) | • Concevoir les dessins de pièces et les équipements de production. | (2) |
| | | Dessinateur ou dessinatrice | (1) | • Concevoir les nouveaux produits ou les équipements. | (2) |
| | | Opérateur ou opératrice de machine laser | (1) | • Estimer les coûts de production. | (2) |
| Atelier d'usinage ou de réparation | (1) | Estimateur/dessinateur ou estimatrice/dessinatrice | (1) | • Contrôler la qualité des pièces (inspection visuelle, dimensionnelle). | (1) |
| | | | | • Programmer la machine à commande numérique. | (1) |
| | | | | • Concevoir les dessins de pièces et les équipements de production. | (1) |
| | | | | • Concevoir les diagrammes de procédés. | (1) |
| | | | | • Estimer les coûts de production. | (1) |
| Entreprise de services en électronique industrielle | (1) | Machiniste | (1) | • Superviser le personnel ou le travail. | (1) |
| | | | | • Fabriquer les pièces d'équipements de production à l'aide de machines-outils. | (1) |
| Fabricant de produits d'éclairage | (1) | Dessinateur ou dessinatrice | (1) | • Programmer la machine à commande numérique. | (1) |
| | | | | • Concevoir les dessins de pièces et les équipements de production. | (1) |
| | | | | • Contrôler la qualité des pièces (inspection visuelle, dimensionnelle). | (1) |
| | | | | • Modifier les plans (CAO-DAO). | (1) |

| | | | | |
|--|-----|---------------------------------|-----|---|
| Fabricant de produits en matière plastique | (1) | Machiniste - commande numérique | (1) | <ul style="list-style-type: none"> • Assembler les pièces ou l'équipement. (1) • Contrôler la qualité des pièces (inspection visuelle, dimensionnelle). (1) • Entretien des machines-outils. (1) • Fabriquer les pièces d'équipements de production à l'aide de machines-outils. (1) • Opérer la machinerie. (1) |
|--|-----|---------------------------------|-----|---|

* Le nombre de diplômés par milieu de travail peut être supérieur au nombre de diplômés en emploi relié total. Il tient compte des cumuls d'emplois.

Liste des employeurs ayant embauché des diplômés en 2016

| <u>Entreprise</u> | <u>Ville</u> | <u>Type</u> | <u>Nbre postes</u> |
|---|-----------------|---|--------------------|
| XMétal | L'Isle-Verte | Fabricant de produits métalliques | 1 |
| Poudrier Frères Ltée | Victoriaville | Fabricant de produits métalliques | 1 |
| Soucy Industriel | Rivière-du-Loup | Atelier d'usinage ou de réparation | 1 |
| Nitek Laser inc. | Nicolet | Fabricant de produits métalliques | 2 |
| Centre de robotique et de vision industrielle | Lévis | Entreprise de services en électronique industrielle | 1 |
| Lumca inc. | Québec | Fabricant de produits d'éclairage | 1 |
| Plastiques usinés inc. | Trois-Rivières | Fabricant de produits en matière plastique | 1 |

Exigences du marché

- Une bonne connaissance de l'anglais est un atout.
- La maîtrise de logiciels de dessin (AutoCAD et SolidWorks), de programmation (Feature CAM) et de gestion de la marchandise est une exigence fréquente du marché du travail.
- Une bonne maîtrise de la langue française en vue de la rédaction de rapports peut être exigée.
- Des connaissances en soudage sont recherchées.
- Les étudiants et étudiantes diplômés du programme Techniques de génie mécanique ont la possibilité d'adhérer à l'Ordre des technologues du Québec, ce qui leur confèrera le titre de technologue professionnel.

Aptitudes personnelles et professionnelles les plus souvent mentionnées par les diplômés en emploi

| <u>Aptitudes</u> | <u>Fréquence</u> |
|-------------------------|------------------|
| Autonomie | 1 |
| Initiative | 1 |
| Organisation de travail | 1 |
| Patience | 1 |
| Sociabilité | 1 |

Commentaires

Les diplômés de cette cohorte ne sont pas suffisamment nombreux pour répondre à la grande demande de main-d'oeuvre dans ce secteur d'activité. En plus d'être peu nombreux, les techniciens se font rares, car nombre d'entre eux poursuivent des études universitaires à temps plein. Trop souvent, l'employeur se retrouve sans candidats pour pourvoir ces postes.

Plusieurs finissants aspirent à des postes d'ingénieurs, c'est pourquoi ils poursuivent des études universitaires.

Du 1er janvier au 31 décembre 2016, le Service de placement a diffusé à la population finissante de ce programme 89 offres d'emploi reliées au domaine d'études. Parmi ces offres, 51 % proviennent des régions de la Mauricie et du Centre-du-Québec.

Répartition régionale, placement relié total

50 % régions Mauricie et Centre-du-Québec
50 % extérieur

| 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
|-------|------|------|------|
| 100 % | 67 % | 0 % | 50 % |
| 0 % | 33 % | 0 % | 50 % |

Pourcentage des diplômés poursuivant des études universitaires à temps plein

33 % diplômés poursuivant des études universitaires à temps plein
(% calculé sur les diplômés rejoints par la Relance)

| 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
|------|------|------|------|
| 55 % | 25 % | 63 % | 33 % |

Études universitaires poursuivies

| TYPE D'ÉTUDES | TEMPS PLEIN | TEMPS PARTIEL |
|-------------------|---|---------------|
| Certificats | - | - |
| Baccalauréats | Génie mécanique (2) Génie de la production automatisée (1) | - |
| Programmes courts | - | - |

241.D0 Technologie de maintenance industrielle

Données recueillies 6 mois après la fin des études.

Statistiques

Programme alternance travail-études (La première cohorte de diplômés sera en 2017)

(Tenir compte du nombre peu élevé de diplômés se destinant à l'emploi dans l'interprétation des résultats)

| | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
|--|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Total des diplômés (rejoint et non rejoint) | 7 | 3 | 6 | 8 | 8 |
| Total des diplômés rejoints | $\frac{7}{7\text{ H} - 0\text{ F}}$ | $\frac{3}{3\text{ H} - 0\text{ F}}$ | $\frac{6}{6\text{ H} - 0\text{ F}}$ | $\frac{8}{7\text{ H} - 1\text{ F}}$ | $\frac{8}{8\text{ H} - 0\text{ F}}$ |
| - Non disponible(s) pour un emploi - Aux études temps plein | 1 | 1 | | | |
| Diplômés se destinant à l'emploi | 6 (100 %) | 2 (100 %) | 6 (100 %) | 8 (100 %) | 8 (100 %) |
| En emploi relié TOTAL, 6 mois après la fin des études | 6 (100 %) | 2 (100 %) | 5 (83 %) | 8 (100 %) | 7 (88 %) |
| En emploi relié temps plein, permanent | 6 (100 %) | 2 (100 %) | 5 (83 %) | 8 (100 %) | 7 (87 %) |
| En emploi relié temps partiel, occasionnel ou temporaire | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) |
| Emploi non relié | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 1 (17 %) | 0 (0 %) | 1 (13 %) |
| Sans emploi | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) |
| Salaire initial moyen annuel | 44 158,40 \$ | 49 608,00 \$ | 51 708,80 \$ | 44 200,00 \$ | 48 755,20 \$ |

Horaire moyen (temps plein) : 40 heures (Salaire calculé sur une base de 40 heures)

Salaire : Initial moyen : 23,44 \$/h - 48 755,20 \$/année

Initial supérieur : 26,83 \$/h - 55 806,40 \$/année

Distribution des milieux de travail et des postes parmi les titres d'emplois offerts aux diplômés en 2016

| <u>Milieux de travail *</u> | <u>Titres des postes obtenus</u> | <u>Tâches</u> |
|--|--|--|
| Fabricant de matériel mécanique et/ou électrique | (4) Mécanicienne ou mécanicien de maintenance industrielle | (1) • Adapter l'équipement aux nouvelles normes de production. (4) |
| | Mécanicienne ou mécanicien industriel | (1) • Assurer la maintenance générale. (4) |
| | Technicien ou technicienne en bâtiments | (1) • Installer, entretenir, réparer l'équipement mécanique et électrique. (4) |
| | Technicien ou technicienne en mécanique industrielle | (1) • Entretenir l'équipement hydraulique et pneumatique. (2) |
| Fonderie | (2) Mécanicienne ou mécanicien de maintenance industrielle | (1) • Lire les plans. (2) |
| | | (1) • Optimiser les équipements. (2) |
| | | (1) • Assembler des pièces mécaniques. (1) |
| | | (1) • Effectuer les achats. (1) |
| | | (1) • Planifier l'entretien préventif des équipements. (1) |
| | | (1) • Réparer les bris généraux en mécanique. (1) |
| | | (1) • Souder selon différentes techniques. (1) |
| | | (1) • Adapter l'équipement aux nouvelles normes de production. (1) |
| | | (1) • Assurer la maintenance générale. (1) |
| | | (1) • Entretenir l'équipement hydraulique et pneumatique. (1) |
| | | (1) • Souder selon différentes techniques. (1) |

| | | | | |
|--|-----|--|-----|---|
| Fabricant de produits | (1) | Mécanicienne ou mécanicien industriel | (1) | <ul style="list-style-type: none"> • Assembler des pièces mécaniques. (1) • Entretien de l'équipement hydraulique et pneumatique. (1) • Installer, entretenir, réparer l'équipement mécanique et électrique. (1) • Optimiser les équipements. (1) • Souder selon différentes techniques. (1) |
| Fabricant de produits métalliques | (1) | Ajusteur ou ajusteuse mécanique | (1) | <ul style="list-style-type: none"> • Entretien de l'équipement hydraulique et pneumatique. (1) • Installer, entretenir, réparer l'équipement mécanique et électrique. (1) • Lire les plans. (1) • Optimiser les équipements. (1) • Souder selon différentes techniques. (1) |
| Fabricant de systèmes en mécanique du bâtiment | (1) | Électromécanicien ou électromécanicienne | (1) | <ul style="list-style-type: none"> • Assembler des pièces mécaniques. (1) |

* Le nombre de diplômés par milieu de travail peut être supérieur au nombre de diplômés en emploi relié total. Il tient compte des cumuls d'emplois.

Liste des employeurs ayant embauché des diplômés en 2016

| <u>Entreprise</u> | <u>Ville</u> | <u>Type</u> | <u>Nbre postes</u> |
|-----------------------------|-----------------------|--|--------------------|
| ATC Polymères Formulés inc. | Drummondville | Fabricant de produits | 1 |
| Canimex inc. | Drummondville | Fabricant de matériel mécanique et/ou électrique | 1 |
| Marmen inc. | Trois-Rivières | Fabricant de matériel mécanique et/ou électrique | 3 |
| Fonderie Bibby Ste-Croix | Sainte-Croix | Fonderie | 2 |
| General Cable | Shawinigan | Fabricant de produits métalliques | 1 |
| Nortek air solutions Canada | Saint-Léonard-d'Aston | Fabricant de systèmes en mécanique du bâtiment | 1 |

Exigences du marché

- Le travail s'exécute souvent sous pression.
- On demande une grande disponibilité (horaire variable).
- La polyvalence est recherchée.
- Des logiciels de gestion de projets et d'équipements sont souvent utilisés.
- Les diplômés du programme Technologie de maintenance industrielle ont la possibilité d'adhérer à l'Ordre des technologues du Québec, ce qui leur confèrera le titre de technologue professionnel.

Aptitudes personnelles et professionnelles les plus souvent mentionnées par les diplômés en emploi

| <u>Aptitudes</u> | <u>Fréquence</u> |
|--|------------------|
| Débrouillardise | 2 |
| Assiduité | 1 |
| Autonomie | 1 |
| Avoir de l'imagination, de la créativité | 1 |
| Bien gérer son temps | 1 |

Commentaires

Les diplômés de ce programme sont recherchés. En effet, les offres d'emplois sont nombreuses par rapport au nombre de finissants se destinant à l'emploi. Les perspectives d'emploi étant favorables, tous les diplômés de 2016 ont intégré directement le marché du travail. Les propositions d'emploi proviennent de milieux très diversifiés, chacun y trouve satisfaction!

Des démarches personnelles ont permis à cinq diplômés sur huit de décrocher leur emploi.

Du 1er janvier au 31 décembre 2016, le Service de placement a diffusé à la population finissante de ce programme 32 offres d'emploi reliées au domaine d'études. Parmi ces offres:

- 50 % proviennent des régions de la Mauricie et du Centre-du-Québec;
- 72 % sont des postes réguliers;
- 91 % sont des postes à temps plein.

La majorité des offres d'emploi traitées offrent un travail de jour. Certains employeurs demandent de la disponibilité de soir, de nuit ou les fins de semaine.

Répartition régionale, placement relié total

71 % régions Mauricie et Centre-du-Québec
29 % extérieur

| 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
|-------|------|------|------|
| 0 % | 20 % | 38 % | 71 % |
| 100 % | 80 % | 63 % | 29 % |

Pourcentage des diplômés poursuivant des études universitaires à temps plein

0 % diplômés poursuivant des études universitaires à temps plein
(% calculé sur les diplômés rejoints par la Relance)

| 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
|------|------|------|------|
| 33 % | 0 % | 0 % | 0 % |

Études universitaires poursuivies

Aucun diplômé de ce programme n'a poursuivi des études universitaires en 2016.

243.B0 Technologie de l'électronique

Statistiques

(Tenir compte du nombre peu élevé de diplômés se destinant à l'emploi dans l'interprétation des résultats)

| | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
|--|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Total des diplômés (rejoint et non joints) | 5 | 8 | 4 | 4 | 5 |
| Total des diplômés joints | $\frac{4}{3\text{ H} - 1\text{ F}}$ | $\frac{8}{8\text{ H} - 0\text{ F}}$ | $\frac{3}{3\text{ H} - 0\text{ F}}$ | $\frac{4}{4\text{ H} - 0\text{ F}}$ | $\frac{5}{5\text{ H} - 0\text{ F}}$ |
| - Non disponible(s) pour un emploi - Aux études temps plein | 2 | | 2 | | |
| Diplômés se destinant à l'emploi | 2 (100 %) | 8 (100 %) | 1 (100 %) | 4 (100 %) | 5 (100 %) |
| En emploi relié TOTAL, 6 mois après la fin des études | 2 (100 %) | 5 (63 %) | 1 (100 %) | 4 (100 %) | 5 (100 %) |
| En emploi relié temps plein, permanent | 2 (100 %) | 4 (50 %) | 1 (100 %) | 4 (100 %) | 3 (60 %) |
| En emploi relié temps partiel, occasionnel ou temporaire | 0 (0 %) | 1 (13 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 2 (40 %) |
| Emploi non relié | 0 (0 %) | 3 (38 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) |
| Sans emploi | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) |
| Salaires initial moyen annuel | 36 982,40 \$ | 35 984,00 \$ | 58 240,00 \$ | 46 404,80 \$ | 36 192,00 \$ |

Horaire moyen (temps plein) : 40 heures (Salaire calculé sur une base de 40 heures)

Salaires : Initial moyen : 17,40 \$/h - 36 192,00 \$/année

Initial supérieur : 18,59 \$/h - 38 667,20 \$/année

Distribution des milieux de travail et des postes parmi les titres d'emplois offerts aux diplômés en 2016

| <u>Milieux de travail *</u> | | <u>Titres des postes obtenus</u> | <u>Tâches</u> |
|--|-----|---|--|
| Bureau de consultants en informatique | (2) | Administrateur ou administratrice de réseaux (1) Conseiller ou conseillère technique (1) | <ul style="list-style-type: none"> • Gérer des réseaux. (2) • Offrir l'assistance technique aux usagers. (2) • Offrir le service à la clientèle. (1) • Optimiser les appareils ou les équipements existants. (1) • Résoudre des problèmes et trouver des solutions. (1) |
| Fabricant de systèmes en mécanique du bâtiment | (2) | Technicien ou technicienne d'assemblage (2) | <ul style="list-style-type: none"> • Assembler, installer, configurer, réparer et entretenir du matériel informatique (ordinateurs ou autres). (1) • Fabriquer, tester et réparer le matériel électronique (cartes électroniques, micro-contrôleurs, récepteurs, etc.). (1) • Installer et réparer des appareils électroniques courants (radio, vidéo, etc.). (1) • Installer et réparer les appareils électroniques (radios, démarreurs, systèmes d'alarme, etc.). (1) • Optimiser les appareils ou les équipements existants. (1) |
| Organisme comm. ou à but non lucratif | (1) | Technicien ou technicienne - monteur (1) | <ul style="list-style-type: none"> • Assembler, installer, configurer, réparer et entretenir du matériel informatique (ordinateurs ou autres). (1) • Fabriquer, tester et réparer le matériel électronique (cartes électroniques, micro-contrôleurs, récepteurs, etc.). (1) • Gérer des réseaux. (1) |

- Installer et réparer des appareils électroniques courants (radio, vidéo, etc.). (1)
- Optimiser les appareils ou les équipements existants. (1)
- Produire de la documentation informatique. (1)

* Le nombre de diplômés par milieu de travail peut être supérieur au nombre de diplômés en emploi relié total. Il tient compte des cumuls d'emplois.

Liste des employeurs ayant embauché des diplômés en 2016

| <u>Entreprise</u> | <u>Ville</u> | <u>Type</u> | <u>Nbre postes</u> |
|-----------------------------|-----------------------|--|--------------------|
| Nortek air solutions Canada | Saint-Léonard-d'Aston | Fabricant de systèmes en mécanique du bâtiment | 2 |
| Culture Shawinigan | Shawinigan | Organisme comm. ou à but non lucratif | 1 |
| G.O.X. Technologies | Trois-Rivières | Bureau de consultants en informatique | 2 |

Exigences du marché

- Veuillez consulter chacune des options du programme de Technologie de l'électronique pour connaître les exigences du marché qui lui sont propres.
- L'anglais est un atout pour faire carrière dans le domaine de l'électronique.
- La capacité d'apprendre rapidement est nécessaire pour faire face aux développements technologiques.
- Des aptitudes au service à la clientèle sont nécessaires.
- La mobilité est souvent requise.
- Les étudiants et étudiantes diplômés du programme Technologie de l'électronique ont la possibilité d'adhérer à l'Ordre des technologues du Québec, ce qui leur confèrera le titre de technologue professionnel.
- Les diplômés du programme Technologie de l'électronique ont la possibilité d'adhérer à l'Ordre des technologues du Québec, ce qui leur confèrera le titre de technologue professionnel.

Aptitudes personnelles et professionnelles les plus souvent mentionnées par les diplômés en emploi

| <u>Aptitudes</u> | <u>Fréquence</u> |
|-----------------------------------|------------------|
| Autonomie | 2 |
| Capacité à résoudre les problèmes | 2 |
| Débrouillardise | 2 |
| Dextérité manuelle | 1 |
| Efficacité | 1 |

Commentaires

Veuillez consulter chacune des options du programme de Technologie de l'électronique pour connaître les commentaires qui lui sont propres.

Répartition régionale, placement relié total

100 % régions Mauricie et Centre-du-Québec
0 % extérieur

| 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
|------|-------|------|-------|
| 80 % | 0 % | 75 % | 100 % |
| 20 % | 100 % | 25 % | 0 % |

Pourcentage des diplômés poursuivant des études universitaires à temps plein

0 % diplômés poursuivant des études universitaires à temps plein
(% calculé sur les diplômés rejoints par la Relance)

| 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
|------|------|------|------|
| 0 % | 0 % | 0 % | 0 % |

Études universitaires poursuivies

Aucun diplômé de ce programme n'a poursuivi des études universitaires en 2016.

243.B0 Technologie de l'électronique

Option Ordinateurs et réseaux
Données recueillies 6 mois après la fin des études.

Statistiques

(Tenir compte du nombre peu élevé de diplômés se destinant à l'emploi dans l'interprétation des résultats)

| | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
|--|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Total des diplômés (rejoint et non rejoint) | 2 | 4 | 2 | 1 | 4 |
| Total des diplômés joints | $\frac{2}{2\text{ H} - 0\text{ F}}$ | $\frac{4}{4\text{ H} - 0\text{ F}}$ | $\frac{2}{2\text{ H} - 0\text{ F}}$ | $\frac{1}{1\text{ H} - 0\text{ F}}$ | $\frac{4}{4\text{ H} - 0\text{ F}}$ |
| - Non disponible(s) pour un emploi - Aux études temps plein | 2 | | 2 | | |
| Diplômés se destinant à l'emploi | 0 | 4 (100 %) | 0 | 1 (100 %) | 4 (100 %) |
| En emploi relié TOTAL, 6 mois après la fin des études | 0 | 3 (75 %) | 0 | 1 (100 %) | 4 (100 %) |
| En emploi relié temps plein, permanent | 0 | 2 (50 %) | 0 | 1 (100 %) | 3 (75 %) |
| En emploi relié temps partiel, occasionnel ou temporaire | 0 | 1 (25 %) | 0 | 0 (0 %) | 1 (25 %) |
| Emploi non relié | 0 | 1 (25 %) | 0 | 0 (0 %) | 0 (0 %) |
| Sans emploi | 0 | 0 (0 %) | 0 | 0 (0 %) | 0 (0 %) |
| Salaire initial moyen annuel | s.o. | 34 673,60 \$ | s.o. | 31 720,00 \$ | 37 460,80 \$ |

Horaire moyen (temps plein) : 40 heures (Salaire calculé sur une base de 40 heures)

Salaire : Initial moyen : 18,01 \$/h - 37 460,80 \$/année

Initial supérieur : 18,59 \$/h - 38 667,20 \$/année

Exigences du marché

- L'anglais est un atout pour faire carrière dans le domaine de l'électronique.
- La capacité d'apprendre rapidement est nécessaire pour faire face aux développements technologiques.
- Les diplômés du programme Technologie de l'électronique ont la possibilité d'adhérer à l'Ordre des technologues du Québec, ce qui leur confèrera le titre de technologue professionnel.

Aptitudes personnelles et professionnelles les plus souvent mentionnées par les diplômés en emploi

| Aptitudes | Fréquence |
|-----------------------------------|-----------|
| Débrouillardise | 2 |
| Autonomie | 1 |
| Capacité à résoudre les problèmes | 1 |
| Efficacité | 1 |
| Patience | 1 |

Commentaires

Il y a un peu de diplômés de ce programme en 2016, alors que la demande du marché est grande pour recruter de la main-d'oeuvre dans ce secteur d'activité. Trop souvent, l'employeur se retrouve sans candidats pour pourvoir ces postes.

Du 1er janvier au 31 décembre 2016, le Service de placement a diffusé à la population finissante de ce programme 53 offres d'emploi reliées au domaine d'études. Parmi ces offres, 47 % proviennent des régions de la Mauricie et du Centre-du-Québec.

Répartition régionale, placement relié total

100 % régions Mauricie et Centre-du-Québec
0 % extérieur

| 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
|-------|------|-------|-------|
| 100 % | 0 % | 100 % | 100 % |
| 0 % | 0 % | 0 % | 0 % |

Pourcentage des diplômés poursuivant des études universitaires à temps plein

0 % diplômés poursuivant des études universitaires à temps plein
(% calculé sur les diplômés rejoints par la Relance)

| 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
|------|------|------|------|
| 0 % | 0 % | 0 % | 0 % |

Études universitaires poursuivies

Aucun diplômé de ce programme n'a poursuivi des études universitaires en 2016.

243.B0 Technologie de l'électronique

Option Télécommunications

Données recueillies 6 mois après la fin des études.

Statistiques

(Tenir compte du nombre peu élevé de diplômés se destinant à l'emploi dans l'interprétation des résultats)

| | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
|--|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Total des diplômés (rejoint et non rejoints) | 3 | 4 | 2 | 3 | 1 |
| Total des diplômés rejoints | $\frac{2}{1\text{ H} - 1\text{ F}}$ | $\frac{4}{4\text{ H} - 0\text{ F}}$ | $\frac{1}{1\text{ H} - 0\text{ F}}$ | $\frac{3}{3\text{ H} - 0\text{ F}}$ | $\frac{1}{1\text{ H} - 0\text{ F}}$ |
| - Non disponible(s) pour un emploi - Aux études temps plein | | | | | |
| Diplômés se destinant à l'emploi | 2 (100 %) | 4 (100 %) | 1 (100 %) | 3 (100 %) | 1 (100 %) |
| En emploi relié TOTAL, 6 mois après la fin des études | 2 (100 %) | 2 (50 %) | 1 (100 %) | 3 (100 %) | 1 (100 %) |
| En emploi relié temps plein, permanent | 2 (100 %) | 2 (50 %) | 1 (100 %) | 3 (100 %) | 0 (0 %) |
| En emploi relié temps partiel, occasionnel ou temporaire | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 1 (100 %) |
| Emploi non relié | 0 (0 %) | 2 (50 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) |
| Sans emploi | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) |
| Salaire initial moyen annuel | 36 982,40 \$ | 37 960,00 \$ | 58 240,00 \$ | 51 313,60 \$ | 31 200,00 \$ |

Horaire moyen (temps plein) : 40 heures (Salaire calculé sur une base de 40 heures)

Salaire : Initial moyen : 15,00 \$/h - 31 200,00 \$/année

Initial supérieur : 15,00 \$/h - 31 200,00 \$/année

Distribution des milieux de travail et des postes parmi les titres d'emplois offerts aux diplômés en 2016

Milieux de travail *

Fabricant de systèmes en mécanique du bâtiment (1)

Titres des postes obtenus

Technicien ou technicienne d'assemblage (1)

Tâches

• Assembler, installer, configurer, réparer et entretenir du matériel informatique (ordinateurs ou autres). (1)

* Le nombre de diplômés par milieu de travail peut être supérieur au nombre de diplômés en emploi relié total. Il tient compte des cumuls d'emplois.

Liste des employeurs ayant embauché des diplômés en 2016

| <u>Entreprise</u> | <u>Ville</u> | <u>Type</u> | <u>Nbre postes</u> |
|-----------------------------|-----------------------|--|--------------------|
| Nortek air solutions Canada | Saint-Léonard-d'Aston | Fabricant de systèmes en mécanique du bâtiment | 1 |

Exigences du marché

- L'anglais est un atout pour faire carrière dans le domaine de l'électronique.
- Des aptitudes au service à la clientèle sont nécessaires.
- La mobilité est souvent requise.
- La capacité d'apprendre rapidement est nécessaire pour faire face aux développements technologiques.
- Les diplômés du programme Technologie de l'électronique ont la possibilité d'adhérer à l'Ordre des technologues du Québec, ce qui leur confèrera le titre de technologue professionnel.

Aptitudes personnelles et professionnelles les plus souvent mentionnées par les diplômés en emploi

| <u>Aptitudes</u> | <u>Fréquence</u> |
|-----------------------------------|------------------|
| Autonomie | 1 |
| Capacité à résoudre les problèmes | 1 |
| Dextérité manuelle | 1 |

Commentaires

Avec une seule personne diplômée dans ce programme en 2016, les besoins de ce secteur d'activités demeurent grands! En effet, les techniciens se font rares. Trop souvent, l'employeur se retrouve sans candidats pour pourvoir ces postes.

Du 1er janvier au 31 décembre 2016, le Service de placement a diffusé à la population finissante de ce programme 53 offres d'emploi reliées au domaine d'études. Parmi ces offres, 47 % proviennent des régions de la Mauricie et du Centre-du-Québec.

Répartition régionale, placement relié total

100 % régions Mauricie et Centre-du-Québec
0 % extérieur

| 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
|------|-------|------|-------|
| 50 % | 0 % | 67 % | 100 % |
| 50 % | 100 % | 33 % | 0 % |

Pourcentage des diplômés poursuivant des études universitaires à temps plein

0 % diplômés poursuivant des études universitaires à temps plein
(% calculé sur les diplômés rejoints par la Relance)

| 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
|------|------|------|------|
| 0 % | 0 % | 0 % | 0 % |

Études universitaires poursuivies

Aucun diplômé de ce programme n'a poursuivi des études universitaires en 2016.

243.C0 Technologie électronique industrielle

Données recueillies 6 mois après la fin des études.

Statistiques

(Tenir compte du nombre peu élevé de diplômés se destinant à l'emploi dans l'interprétation des résultats)

| | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
|--|---|---|---|---|---|
| Total des diplômés (rejoins et non rejoins) | 12 | 16 | 12 | 13 | 14 |
| Total des diplômés rejoins | $\frac{11}{11 \text{ H} - 0 \text{ F}}$ | $\frac{16}{13 \text{ H} - 3 \text{ F}}$ | $\frac{12}{12 \text{ H} - 0 \text{ F}}$ | $\frac{13}{13 \text{ H} - 0 \text{ F}}$ | $\frac{13}{13 \text{ H} - 0 \text{ F}}$ |
| - Non disponible(s) pour un emploi - Aux études temps plein | | 1 | 1 | 7 | 2 |
| Diplômés se destinant à l'emploi | 11 (100 %) | 15 (100 %) | 11 (100 %) | 6 (100 %) | 11 (100 %) |
| En emploi relié TOTAL, 6 mois après la fin des études | 10 (91 %) | 12 (80 %) | 11 (100 %) | 6 (100 %) | 11 (100 %) |
| En emploi relié temps plein, permanent | 10 (91 %) | 12 (80 %) | 11 (100 %) | 6 (100 %) | 10 (91 %) |
| En emploi relié temps partiel, occasionnel ou temporaire | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 1 (9 %) |
| Emploi non relié | 1 (9 %) | 2 (13 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) |
| Sans emploi | 0 (0 %) | 1 (7 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) |
| Salaire initial moyen annuel | 54 454,40 \$ | 47 652,80 \$ | 47 569,60 \$ | 55 723,20 \$ | 48 651,20 \$ |

Horaire moyen (temps plein) : 40 heures (Salaire calculé sur une base de 40 heures)

Salaire : Initial moyen : 23,39 \$/h - 48 651,20 \$/année

Initial supérieur : 26,80 \$/h - 55 744,00 \$/année

Distribution des milieux de travail et des postes parmi les titres d'emplois offerts aux diplômés en 2016

| <u>Milieux de travail *</u> | <u>Titres des postes obtenus</u> | <u>Tâches</u> |
|-----------------------------|---|---|
| Fabricant de produits | (3) Électricien industriel ou électricienne industrielle | (1) • Assembler l'équipement électrique ou électronique. (3) |
| | (1) Électromécanicien ou électromécanicienne | (1) • Automatiser les procédés de fabrication. (3) |
| | (1) Technicien ou technicienne en électronique industrielle | (1) • Entretenir l'équipement électrique (branchements, entretien et réparation de câblages de fils électriques, etc.). (2) |
| Bureau d'ingénieurs | (2) Concepteur en automatisation Technicien ou technicienne en instrumentation et automatisation | (1) • Installer, réparer et entretenir les systèmes de contrôle (mécaniques, hydrauliques, électriques). (2) |
| | | (1) • Assurer la gestion du système des normes de qualité. (1) |
| | | (1) • Automatiser les systèmes. (1) |
| | | (1) • Modifier les schémas électriques ou électroniques. (1) |
| | | (1) • Rédiger des rapports. (1) |
| | | (2) • Concevoir les schémas électriques ou électroniques (CAO-DAO). (2) |
| | | (2) • Modifier les schémas électriques ou électroniques. (2) |
| | | (1) • Assembler l'équipement électrique ou électronique. (1) |
| | | (1) • Estimer les coûts de travaux. (1) |
| | | (1) • Planifier le travail. (1) |
| | | (1) • Rédiger des rapports. (1) |

| | | | | |
|---|-----|---|-----|--|
| Fabricant de produits métalliques | (2) | Électromécanicien ou électromécanicienne | (1) | <ul style="list-style-type: none"> • Automatiser les procédés de fabrication. (1) • Entretenir l'équipement électrique (1) |
| | | Technicien ou technicienne en automatisation | (1) | <ul style="list-style-type: none"> (branchements, entretien et réparation de câblages de fils électriques, etc.). • Installer, réparer et entretenir les systèmes de contrôle (mécaniques, hydrauliques, électriques). (1) • Lire et analyser les plans électriques et de câblage. (1) • Opérer les machines de production. (1) • Programmer les automates. (1) • Tester les moteurs électriques. (1) |
| Fonderie | (2) | Électricien industriel ou électricienne industrielle | (1) | <ul style="list-style-type: none"> • Assembler l'équipement électrique ou électronique. (1) |
| | | Technicien ou technicienne en électronique industrielle | (1) | <ul style="list-style-type: none"> • Automatiser les procédés de fabrication. (1) • Calibrer les instruments de mesure. (1) • Rédiger des rapports. (1) |
| Fabricant de matériel électrique et/ou électronique | (1) | Électricien industriel ou électricienne industrielle | (1) | <ul style="list-style-type: none"> • Assembler l'équipement électrique ou électronique. (1) |
| Fabricant d'enduits d'asphalte | (1) | Technicien ou technicienne en instrumentation et automatisation | (1) | <ul style="list-style-type: none"> • Assembler l'équipement électrique ou électronique. (1) • Assurer la gestion du système des normes de qualité. (1) • Assurer le service de dépannage. (1) • Automatiser les procédés de fabrication. (1) • Calibrer les instruments de mesure. (1) • Entretenir l'équipement électrique (branchements, entretien et réparation de câblages de fils électriques, etc.). (1) |
| Fabricant de pâtes et papiers | (1) | Technicien ou technicienne en électro-instrumentation | (1) | <ul style="list-style-type: none"> • Acheter le matériel électrique ou électronique. (1) • Calibrer les instruments de mesure. (1) • Installer, réparer et entretenir les systèmes de contrôle (mécaniques, hydrauliques, électriques). (1) • Programmer les équipements électroniques. (1) |
| Producteur et distributeur d'électricité | (1) | Technicien ou technicienne de projets | (1) | <ul style="list-style-type: none"> • Concevoir les schémas électriques ou électroniques (dessin manuel). (1) |

* Le nombre de diplômés par milieu de travail peut être supérieur au nombre de diplômés en emploi relié total. Il tient compte des cumuls d'emplois.

Liste des employeurs ayant embauché des diplômés en 2016

| <u>Entreprise</u> | <u>Ville</u> | <u>Type</u> | <u>Nbre postes</u> |
|-----------------------------------|----------------|---|--------------------|
| Sural | Victoriaville | Fabricant de produits métalliques | 1 |
| Technigaz | Bécancour | Fabricant de matériel électrique et/ou électronique | 1 |
| Bridgestone/Firestone Canada inc. | Joliette | Fabricant de produits | 1 |
| Fonderie Bibby Ste-Croix | Sainte-Croix | Fonderie | 2 |
| Hatch Itée | Montréal | Bureau d'ingénieurs | 1 |
| Soprema Canada inc. | Drummondville | Fabricant d'enduits d'asphalte | 1 |
| WestRock | La Tuque | Fabricant de pâtes et papiers | 1 |
| Industries John Lewis Itée | La Tuque | Fabricant de produits | 2 |
| WSP Canada inc. | Trois-Rivières | Bureau d'ingénieurs | 1 |
| Qualtech inc. | Drummondville | Fabricant de produits métalliques | 1 |
| Hydro-Québec | Gatineau | Producteur et distributeur d'électricité | 1 |

Exigences du marché

- Le certificat de qualification en électricité (CÉ) est requis pour l'exécution de travaux d'installation, d'entretien, de réparation ou de modification d'une installation électrique.
- Le DEC est exigé par la grande entreprise.
- Des aptitudes pour le travail en équipe, la patience et la vigilance sont recherchées par les employeurs.
- Les employeurs demandent beaucoup d'autonomie dans le travail et de capacité à résoudre des problèmes.
- Dans un monde en constante évolution comme l'électronique, être à l'affût des nouveautés et avoir une facilité à apprendre par soi-même sont des facteurs de réussite au travail.
- La connaissance de l'anglais est un atout.
- L'informatique, la programmation d'automates et le dessin assisté par ordinateur sont fréquemment utilisés en milieu de travail. Être ouvert aux changements technologiques est un atout pour réussir dans ce domaine.
- Les diplômés du programme Technologie de l'électronique industrielle ont la possibilité d'adhérer à l'Ordre des technologues du Québec, ce qui leur confèrera le titre de technologue professionnel.

Aptitudes personnelles et professionnelles les plus souvent mentionnées par les diplômés en emploi

| <u>Aptitudes</u> | <u>Fréquence</u> |
|------------------|------------------|
| Débrouillardise | 5 |
| Autonomie | 4 |
| Travail d'équipe | 4 |
| Esprit d'analyse | 3 |
| Leadership | 2 |

Commentaires

Les perspectives professionnelles sont favorables pour ce secteur d'activité, et ce, depuis quelques années. Pour 2016, le taux de placement en emploi relié est de 100 % pour les finissants qui ont choisi d'intégrer le marché de l'emploi.

La poursuite des études au niveau universitaire a été privilégiée par deux finissants qui ont choisi le génie électrique.

Du 1er janvier au 31 décembre 2016, le Service de placement a diffusé à la population finissante de ce programme 70 offres d'emploi reliées au domaine d'études. Parmi ces offres, 36 % proviennent des régions de la Mauricie et du Centre-du-Québec.

Répartition régionale, placement relié total

55 % régions Mauricie et Centre-du-Québec
45 % extérieur

| 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
|------|------|------|------|
| 42 % | 73 % | 33 % | 55 % |
| 58 % | 27 % | 67 % | 45 % |

Pourcentage des diplômés poursuivant des études universitaires à temps plein

15 % diplômés poursuivant des études universitaires à temps plein
(% calculé sur les diplômés rejoints par la Relance)

| 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
|------|------|------|------|
| 6 % | 8 % | 46 % | 15 % |

Études universitaires poursuivies

| TYPE D'ÉTUDES | TEMPS PLEIN | TEMPS PARTIEL |
|-------------------|----------------------|---------------|
| Certificats | - | - |
| Baccalauréats | Génie électrique (2) | - |
| Programmes courts | - | - |

270.AA Procédés de transformation (métallurgie)

Données recueillies 6 mois après la fin des études.

Statistiques

Programme alternance travail-études

(Tenir compte du nombre peu élevé de diplômés se destinant à l'emploi dans l'interprétation des résultats)

| | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
|--|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Total des diplômés (rejoint et non rejoints) | 2 | 6 | 3 | 2 | 4 |
| Total des diplômés rejoints | $\frac{2}{2\text{ H} - 0\text{ F}}$ | $\frac{6}{6\text{ H} - 0\text{ F}}$ | $\frac{3}{3\text{ H} - 0\text{ F}}$ | $\frac{2}{2\text{ H} - 0\text{ F}}$ | $\frac{4}{3\text{ H} - 1\text{ F}}$ |
| - Non disponible(s) pour un emploi - Aux études temps plein | | 1 | | | 1 |
| Diplômés se destinant à l'emploi | 2 (100 %) | 5 (100 %) | 3 (100 %) | 2 (100 %) | 3 (100 %) |
| En emploi relié TOTAL, 6 mois après la fin des études | 2 (100 %) | 5 (100 %) | 3 (100 %) | 2 (100 %) | 3 (100 %) |
| En emploi relié temps plein, permanent | 2 (100 %) | 5 (100 %) | 3 (100 %) | 2 (100 %) | 3 (100 %) |
| En emploi relié temps partiel, occasionnel ou temporaire | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) |
| Emploi non relié | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) |
| Sans emploi | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) |
| Salaire initial moyen annuel | 54 579,20 \$ | 39 478,40 \$ | 50 606,40 \$ | 61 776,00 \$ | 46 550,40 \$ |

Horaire moyen (temps plein) : 40 heures (Salaire calculé sur une base de 40 heures)

Salaire : Initial moyen : 22,38 \$/h - 46 550,40 \$/année

Initial supérieur : 23,67 \$/h - 49 233,60 \$/année

Distribution des milieux de travail et des postes parmi les titres d'emplois offerts aux diplômés en 2016

| <u>Milieux de travail *</u> | | <u>Titres des postes obtenus</u> | | <u>Tâches</u> | |
|---|-----|---|-----|---|-----|
| Aluminerie | (1) | Coordonnateur ou coordonnatrice aux opérations | (1) | • Superviser la production, le procédé et la qualité du produit. | (1) |
| Centre collégial de transfert technologique | (1) | Technicien ou technicienne de travaux pratiques | (1) | • Superviser le personnel ou le travail. | (1) |
| | | | | • Aider aux travaux en recherche et développement. | (1) |
| | | | | • Analyser la composition chimique de la matière première (spectrométrie). | (1) |
| | | | | • Contrôler la qualité du processus de la coulée du métal et de la fabrication des pièces coulées. | (1) |
| | | | | • Procéder à des inspections dimensionnelles, visuelles et magnétoscopiques et par ressuage (essais non destructifs). | (1) |
| | | | | • Rédiger les rapports. | (1) |
| Fabricant de produits métalliques | (1) | Technicien ou technicienne en métallurgie | (1) | • Optimiser les procédés. | (1) |
| | | | | • Préparer les moules pour la fabrication. | (1) |
| | | | | • Procéder à des inspections dimensionnelles, visuelles et magnétoscopiques et par ressuage (essais non destructifs). | (1) |
| | | | | • Recevoir et expédier les pièces. | (1) |
| | | | | • Superviser la production, le procédé et la qualité du produit. | (1) |

| | | | | |
|----------|-----|---|-----|---|
| Fonderie | (1) | Technicien ou technicienne de laboratoire - métallurgie | (1) | <ul style="list-style-type: none"> • Analyser la composition chimique de la matière première (spectrométrie). (1) • Contrôler la qualité de la matière première. (1) • Contrôler la qualité du processus de la coulée du métal et de la fabrication des pièces coulées. (1) • Contrôler la qualité par différents tests (dureté, traction, résilience). (1) • Couler les métaux. (1) • Effectuer des essais mécaniques. (1) • Recevoir et expédier les pièces. (1) |
|----------|-----|---|-----|---|

* Le nombre de diplômés par milieu de travail peut être supérieur au nombre de diplômés en emploi relié total. Il tient compte des cumuls d'emplois.

Liste des employeurs ayant embauché des diplômés en 2016

| <u>Entreprise</u> | <u>Ville</u> | <u>Type</u> | <u>Nbre postes</u> |
|---|----------------|---|--------------------|
| Fonderie Benoît Marcoux inc. | Laurierville | Fonderie | 1 |
| Aluminerie Bécancour inc. - Alcoa | Bécancour | Aluminerie | 1 |
| Cégep de Trois-Rivières - Centre de métallurgie du Québec | Trois-Rivières | Centre collégial de transfert technologique | 1 |
| Groupe Trudo inc. | Richmond | Fabricant de produits métalliques | 1 |

Exigences du marché

- La connaissance de l'anglais est très importante.
- Le travail s'exécute à la poussière et à la chaleur.
- Les diplômés du programme Technologie du génie métallurgique - Procédés de transformation ont la possibilité d'adhérer à l'Ordre des technologues du Québec, ce qui leur confèrera le titre de technologue professionnel.

Aptitudes personnelles et professionnelles les plus souvent mentionnées par les diplômés en emploi

| <u>Aptitudes</u> | <u>Fréquence</u> |
|---------------------------------------|------------------|
| Débrouillardise | 2 |
| Autonomie | 1 |
| Capacité de se conformer à des normes | 1 |
| Curiosité | 1 |
| Esprit d'analyse | 1 |

Commentaires

Les perspectives professionnelles sont favorables pour ce secteur d'activités qui offre année après année des emplois intéressants et variés. Cette année, la majorité de la population finissante a intégré un emploi relié au domaine d'études. Les emplois obtenus sont de qualité, et les conditions salariales sont intéressantes.

L'Alternance travail-études favorise l'embauche des diplômés. L'expérience acquise en stage permet souvent de parfaire les compétences acquises dans la formation et de développer un réseau de contacts professionnels influent lors de la recherche d'un emploi.

Du 1er janvier au 31 décembre 2016, le Service de placement a diffusé à la population finissante de ce programme 36 offres d'emploi reliées au domaine d'études. Parmi ces offres, 25 % proviennent des régions de la Mauricie et du Centre-du-Québec.

Répartition régionale, placement relié total

67 % régions Mauricie et Centre-du-Québec
33 % extérieur

| 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
|------|-------|-------|------|
| 40 % | 0 % | 0 % | 67 % |
| 60 % | 100 % | 100 % | 33 % |

Pourcentage des diplômés poursuivant des études universitaires à temps plein

25 % diplômés poursuivant des études universitaires à temps plein
(% calculé sur les diplômés rejoints par la Relance)

| 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
|------|------|------|------|
| 17 % | 0 % | 0 % | 25 % |

Études universitaires poursuivies

| TYPE D'ÉTUDES | TEMPS PLEIN | TEMPS PARTIEL |
|-------------------|----------------------------------|---------------|
| Certificats | Santé et sécurité au travail (1) | - |
| Baccalauréats | - | - |
| Programmes courts | - | - |

Liste des employeurs ayant embauché des diplômés en 2016

| <u>Entreprise</u> | <u>Ville</u> | <u>Type</u> | <u>Nbre postes</u> |
|---------------------------------|----------------|--|--------------------|
| Marmen inc. | Trois-Rivières | Fabricant de matériel mécanique et/ou électrique | 1 |
| Métalus inc. | Drummondville | Fabricant de produits métalliques | 1 |
| Labcan (1989) Itée | Trois-Rivières | Bureau d'inspection en métallurgie | 1 |
| Les produits laminés Sural inc. | Bécancour | Fabricant de produits métalliques | 1 |

Exigences du marché

- La connaissance de l'anglais est un atout important.
- Une très bonne santé physique est requise.
- Les connaissances informatiques requises touchent les logiciels de dessin et les logiciels spécialisés dans l'inspection de soudures.
- La dextérité manuelle et la connaissance des techniques de soudage sont exigées.
- Avoir un bon sens de l'observation est nécessaire pour réaliser les fonctions reliées à l'inspection visuelle des soudures.
- Les diplômés du programme Technologie du génie métallurgique - Fabrication mécanosoudée ont la possibilité d'adhérer à l'Ordre des technologues du Québec, ce qui leur confèrera le titre de technologue professionnel.

Aptitudes personnelles et professionnelles les plus souvent mentionnées par les diplômés en emploi

| <u>Aptitudes</u> | <u>Fréquence</u> |
|--|------------------|
| Assiduité | 1 |
| Autonomie | 1 |
| Avoir de l'imagination, de la créativité | 1 |
| Débrouillardise | 1 |
| Dextérité manuelle | 1 |

Commentaires

Encore cette année, le taux de placement est de 100 % en emploi relié pour les finissants ayant choisi d'intégrer le marché de l'emploi. Les perspectives professionnelles sont excellentes dans ce secteur. Les emplois obtenus sont de qualité, et les conditions salariales sont intéressantes. D'autres ont privilégié la poursuite des études au niveau universitaire dans des programmes en génie; génie de la construction, génie des matériaux et de la métallurgie et génie mécanique.

L'Alternance travail-études favorise l'embauche des diplômés. L'expérience acquise en stage permet souvent de parfaire les compétences acquises dans la formation et de développer un réseau de contacts professionnels influent lors de la recherche d'un emploi.

Du 1er janvier au 31 décembre 2016, le Service de placement a diffusé à la population finissante de ce programme 35 offres d'emploi reliées au domaine d'études. Parmi ces offres, 29 % proviennent des régions de la Mauricie et du Centre-du-Québec.

Répartition régionale, placement relié total

100 % régions Mauricie et Centre-du-Québec
0 % extérieur

| 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
|------|------|-------|-------|
| 25 % | 50 % | 0 % | 100 % |
| 75 % | 50 % | 100 % | 0 % |

Pourcentage des diplômés poursuivant des études universitaires à temps plein

43 % diplômés poursuivant des études universitaires à temps plein
(% calculé sur les diplômés rejoints par la Relance)

| 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
|------|------|------|------|
| 20 % | 50 % | 33 % | 43 % |

Études universitaires poursuivies

| TYPE D'ÉTUDES | TEMPS PLEIN | TEMPS PARTIEL |
|-------------------|---|---------------|
| Certificats | - | - |
| Baccalauréats | Génie de la construction (1) Génie des matériaux et de la métallurgie (1) Génie mécanique (1) | - |
| Programmes courts | - | - |

270.AC Contrôle des matériaux (métallurgie)

Données recueillies 6 mois après la fin des études.

Statistiques

Programme alternance travail-études

(Tenir compte du nombre peu élevé de diplômés se destinant à l'emploi dans l'interprétation des résultats)

| | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
|--|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Total des diplômés (rejoint et non joints) | 4 | 2 | 3 | 2 | 1 |
| Total des diplômés joints | $\frac{4}{2\text{ H} - 2\text{ F}}$ | $\frac{2}{2\text{ H} - 0\text{ F}}$ | $\frac{3}{3\text{ H} - 0\text{ F}}$ | $\frac{2}{1\text{ H} - 1\text{ F}}$ | $\frac{1}{1\text{ H} - 0\text{ F}}$ |
| - Non disponible(s) pour un emploi - Aux études temps plein | 1 | | 1 | | |
| Diplômés se destinant à l'emploi | 3 (100 %) | 2 (100 %) | 2 (100 %) | 2 (100 %) | 1 (100 %) |
| En emploi relié TOTAL, 6 mois après la fin des études | 3 (100 %) | 2 (100 %) | 2 (100 %) | 0 (0 %) | 1 (100 %) |
| En emploi relié temps plein, permanent | 3 (100 %) | 2 (100 %) | 2 (100 %) | 0 (0 %) | 1 (100 %) |
| En emploi relié temps partiel, occasionnel ou temporaire | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) |
| Emploi non relié | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 1 (50 %) | 0 (0 %) |
| Sans emploi | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 1 (50 %) | 0 (0 %) |
| Salaire initial moyen annuel | 37 765,00 \$ | 40 872,00 \$ | 47 840,00 \$ | s.o. | s.o. |

Horaire moyen (temps plein) : 40 heures (Salaire calculé sur une base de 40 heures)

Salaire : Initial moyen : s.o.

Initial supérieur : s.o.

Distribution des milieux de travail et des postes parmi les titres d'emplois offerts aux diplômés en 2016

| Milieux de travail * | Titres des postes obtenus | Tâches |
|--|--|---|
| Bureau d'inspection en métallurgie (1) | Inspecteur ou inspectrice en contrôle de qualité (1) | <ul style="list-style-type: none"> • Inspecter les soudures. (1) • Inspecter, préparer et tester les pièces. (1) • Procéder à des inspections dimensionnelles, visuelles et magnétoscopiques et par ressuage (essais non destructifs). (1) • Procéder à des inspections par ultrasons et par radiographie (essais non destructifs). (1) |

* Le nombre de diplômés par milieu de travail peut être supérieur au nombre de diplômés en emploi relié total. Il tient compte des cumuls d'emplois.

Liste des employeurs ayant embauché des diplômés en 2016

| Entreprise | Ville | Type | Nbre postes |
|--------------------|----------------|------------------------------------|-------------|
| Labcan (1989) Itée | Trois-Rivières | Bureau d'inspection en métallurgie | 1 |

Exigences du marché

- La minutie, le sens de l'observation et de l'organisation sont des atouts importants en inspection de la qualité.
- Des habiletés pour le travail d'équipe sont requises.
- La connaissance de l'anglais est un atout très important.
- L'informatique est surtout utilisée pour les logiciels courants et spécialisés dans le domaine de l'inspection métallurgique.
- Les diplômés du programme Technologie du génie métallurgique - Contrôle des matériaux ont la possibilité d'adhérer à l'Ordre des technologues du Québec, ce qui leur confèrera le titre de technologue professionnel.

Aptitudes personnelles et professionnelles les plus souvent mentionnées par les diplômés en emploi

| <u>Aptitudes</u> | <u>Fréquence</u> |
|-----------------------|------------------|
| Minutie | 1 |
| Sens de l'observation | 1 |

Commentaires

La demande du marché pour des techniciens dans ce domaine est supérieure au nombre de personnes obtenant leur diplôme. Les emplois disponibles sont de qualité, et les conditions salariales sont intéressantes. Le seul diplômé de 2016 dans ce programme a intégré le marché de l'emploi sans grande difficulté!

L'Alternance travail-études favorise l'embauche des diplômés. L'expérience acquise en stage permet souvent de parfaire les compétences acquises dans la formation et de développer un réseau de contacts professionnels influent lors de la recherche d'un emploi.

Du 1er janvier au 31 décembre 2016, le Service de placement a diffusé 35 offres d'emploi reliées à ce programme. Parmi ces offres, 26 % proviennent des régions de la Mauricie et du Centre-du-Québec.

Répartition régionale, placement relié total

100 % régions Mauricie et Centre-du-Québec
0 % extérieur

| 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
|-------|-------|------|-------|
| 0 % | 0 % | 0 % | 100 % |
| 100 % | 100 % | 0 % | 0 % |

Pourcentage des diplômés poursuivant des études universitaires à temps plein

0 % diplômés poursuivant des études universitaires à temps plein
(% calculé sur les diplômés rejoints par la Relance)

| 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
|------|------|------|------|
| 0 % | 33 % | 0 % | 0 % |

Études universitaires poursuivies

Aucun diplômé de ce programme n'a poursuivi des études universitaires en 2016.

310.A0 Techniques policières (après DEC seulement)

Données recueillies 6 mois après la fin des études.

Statistiques

| | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
|---|-------------------|------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| Total des diplômés (rejoint et non rejoint) | 60 | 36 | 59 | 57 | 51 |
| Total des diplômés rejoints | 60 47 H - 13 F | 36 27 H - 9 F | 48 37 H - 11 F | 55 42 H - 13 F | 51 33 H - 18 F |
| - Non disponible(s) pour un emploi | 1 | | | | |
| - Aux études temps plein | 7 | 2 | 3 | 5 | 6 |
| - Stage ENPQ en cours (débuté avant le 2016-12-31) | 17 | 12 | 6 | | |
| Diplômés se destinant à l'emploi | 35 (100 %) | 22 (100 %) | 39 (100 %) | 35 (100 %) | 34 (100 %) |
| En emploi relié TOTAL, 6 mois après la fin des études | 13 (37 %) | 8 (36 %) | 14 (36 %) | 18 (51 %) | 17 (50 %) |
| En emploi relié temps plein, permanent | 8 (23 %) | 5 (23 %) | 8 (21 %) | 10 (29 %) | 9 (26 %) |
| En emploi relié temps partiel, occasionnel ou temporaire | 5 (14 %) | 3 (14 %) | 6 (15 %) | 8 (23 %) | 8 (24 %) |
| Emploi non relié | 22 (63 %) | 13 (59 %) | 25 (64 %) | 17 (49 %) | 17 (50 %) |
| Sans emploi | 0 (0 %) | 1 (5 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) |
| Salaire initial moyen annuel | 32 905,60 \$ | 34 860,80 \$ | 33 654,40 \$ | 38 958,40 \$ | 37 211,20 \$ |

Horaire moyen (temps plein) : 40 heures (Salaire calculé sur une base de 40 heures)

Salaire : Initial moyen : 17,89 \$/h - 37 211,20 \$/année

Initial supérieur : 23,33 \$/h - 48 526,40 \$/année

Distribution des milieux de travail et des postes parmi les titres d'emplois offerts aux diplômés en 2016

| <u>Milieux de travail *</u> | <u>Titres des postes obtenus</u> | <u>Tâches</u> | |
|---|--|---|--|
| Agence de sécurité | (10) Agent ou agente de sécurité (9) Gardien ou gardienne de sécurité (1) | • Effectuer la surveillance. | (9) |
| | | • Assurer la sécurité. | (8) |
| | | • Inspecter les lieux, les établissements. | (7) |
| | | • Assurer la prévention. | (2) |
| | | • Assurer la sécurité routière. | (1) |
| | | • Prévenir les incendies. | (1) |
| | | • Rédiger les rapports. | (1) |
| | | • Répondre aux appels. | (1) |
| | | • Surveiller l'accès aux bâtiments et les stationnements. | (1) |
| | | Corps policiers municipaux | (4) Cadet policier ou cadette policière (3) Répartiteur ou répartitrice (1) |
| • Effectuer la surveillance. | (3) | | |
| • Parcourir à bicyclette les parcs, terrains de jeux et pistes cyclables. | (2) | | |
| • Assurer la prévention. | (1) | | |
| • Assurer l'encadrement des jeunes en milieu institutionnel. | (1) | | |
| • Collaborer avec des policiers. | (1) | | |
| • Faire la répression. | (1) | | |
| • Procéder à l'embauche d'agents de sécurité. | (1) | | |
| • Rédiger les rapports. | (1) | | |

| | | | | |
|--|-----|-------------------------------------|---|---|
| | | | • Répartir les appels du 911 aux divers services d'urgence. | (1) |
| | | | • Répondre aux appels. | (1) |
| Centre jeunesse | (1) | Agent ou agente d'intervention | (1) | • Assurer la sécurité. |
| Corps policiers de la Sûreté du Québec | (1) | Cadet policier ou cadette policière | (1) | • Donner les constats d'infraction. |
| | | | (1) | • Effectuer la surveillance. |
| | | | (1) | • Parcourir à bicyclette les parcs, terrains de jeux et pistes cyclables. |
| Fabricant de pâtes et papiers | (1) | Constable | (1) | • Assurer la sécurité. |
| | | | (1) | • Effectuer la surveillance. |
| | | | (1) | • Inspecter les lieux, les établissements. |
| Municipalité | (1) | Constable | (1) | • Assurer la sécurité. |
| | | | (1) | • Effectuer la surveillance. |
| Organisme comm. ou à but non lucratif | (1) | Éducateur ou éducatrice | (1) | • Animer les conférences dans les écoles. |
| | | | (1) | • Assurer la sécurité. |
| | | | (1) | • Assurer l'encadrement des adultes. |
| | | | (1) | • Effectuer la surveillance. |
| | | | (1) | • Faire des fouilles. |
| Parcs nationaux | (1) | Agent ou agente d'intervention | (1) | • Animer les conférences dans les écoles. |
| | | | (1) | • Assurer la sécurité. |
| | | | (1) | • Effectuer la surveillance. |
| | | | (1) | • Inspecter les lieux, les établissements. |
| | | | (1) | • Rédiger les rapports. |

* Le nombre de diplômés par milieu de travail peut être supérieur au nombre de diplômés en emploi relié total. Il tient compte des cumuls d'emplois.

Liste des employeurs ayant embauché des diplômés en 2016

| <u>Entreprise</u> | <u>Ville</u> | <u>Type</u> | <u>Nbre postes</u> |
|---|----------------|--|--------------------|
| Agence Parcs Canada | Trois-Rivières | Parcs nationaux | 1 |
| SPVM Verdun Est | Verdun | Corps policiers municipaux | 1 |
| CISSS Montérégie-Est - Centre jeunesse | Chambly | Centre jeunesse | 1 |
| GardaWorld Transport de valeurs | Montréal | Agence de sécurité | 2 |
| Kruger inc. | Trois-Rivières | Fabricant de pâtes et papiers | 1 |
| Groupe Sécurité C.L.B. inc. | Montréal | Agence de sécurité | 1 |
| Sécurité publique de Repentigny | Repentigny | Corps policiers municipaux | 1 |
| Sécurité publique de Trois-Rivières | Trois-Rivières | Corps policiers municipaux | 1 |
| Service de police de Longueuil | Longueuil | Corps policiers municipaux | 1 |
| G4S Secure solutions | Montréal | Agence de sécurité | 1 |
| Municipalité de Rawdon | Rawdon | Municipalité | 1 |
| Centre résidentiel communautaire de Joliette Lanaudière | Joliette | Organisme comm. ou à but non lucratif | 1 |
| Gardium | Saint-Eustache | Agence de sécurité | 1 |
| Sécurité de Francheville | Trois-Rivières | Agence de sécurité | 3 |
| S. Q. de La Tuque | La Tuque | Corps policiers de la Sûreté du Québec | 1 |
| Agence de sécurité Summum | Trois-Rivières | Agence de sécurité | 1 |
| Les Commissionnaires du Québec | Montréal | Agence de sécurité | 1 |

Exigences du marché

- Une bonne forme physique, mesurée par des tests, est exigée à l'entrée à l'École nationale de police du Québec de même qu'à l'embauche dans un corps policier.
- Certaines habiletés personnelles sont grandement recherchées : la capacité à s'affirmer, le jugement, l'objectivité, le calme, la patience et le tact.
- Des horaires variables sont à prévoir.

Aptitudes personnelles et professionnelles les plus souvent mentionnées par les diplômés en emploi

| <u>Aptitudes</u> | <u>Fréquence</u> |
|-----------------------|------------------|
| Sens de l'observation | 6 |
| Patience | 5 |
| Résistance au stress | 5 |
| Bon jugement | 4 |
| Initiative | 4 |

Commentaires

Le nombre élevé de diplômés du programme de Techniques policières en stage à l'École nationale de police du Québec (ENPQ) ou en attente de stage explique le bas pourcentage d'intégration de ces diplômés en emploi dans les corps policiers municipaux et à la Sûreté du Québec.

Après l'obtention du DEC, un délai est nécessaire pour accéder au stage de 15 semaines à l'ENPQ. Durant cette période, certains travaillent dans des domaines reliés aux techniques policières tels que décrits dans les sections précédentes, d'autres conservent l'emploi qu'ils occupaient durant leurs études. Voilà ce qui explique le faible taux en emploi relié.

Voici le portrait de la situation six mois après le DEC :

Nombre total de diplômés rejoints : 51

Stage ENPQ

11/51 (22 %) ont commencé leur stage à l'intérieur de 6 mois soit avant le 31 décembre 2016, dont 4 avec un délai de 4 mois, 7 avec un délai de 6 mois.

24/51 (47 %) débuteront leur stage après le 31 décembre 2016.

12/51 (24 %) sont en attente de stage.

4/51 (8 %) ne font pas de stage.

Statut des diplômés n'ayant pas débuté le stage ENPQ au 31 décembre 2016

Parmi les 40 diplômés n'ayant pu débuter leur stage ENPQ avant 31 décembre 2016, 9/40 (23 %) sont en emploi relié à temps plein dont

- * 4 postes d'agent ou agente de sécurité
- * 1 poste d'agent ou agente d'intervention
- * 1 poste de cadet policier ou cadette policière
- * 1 poste de constable
- * 1 poste d'éducateur ou éducatrice
- * 1 poste de répartiteur ou répartitrice
- 8/40 (20 %) sont en emploi relié à temps partiel dont
 - * 3 postes d'agent ou agente de sécurité
 - * 1 poste d'agent ou agente d'intervention
 - * 2 postes de cadet policier ou cadette policière
 - * 1 poste de constable
 - * 1 poste de gardien ou gardienne de sécurité
- 14/40 (35 %) sont en emploi relié à temps plein.
- 3/40 (8 %) sont en emploi relié à temps partiel.
- 6/40 (15 %) poursuivent à temps plein des études universitaires ou autres.

Du 1er janvier au 31 décembre 2016, le Service de placement a diffusé à la population finissante de ce programme 18 offres d'emploi reliées au domaine d'études. Parmi ces offres, 44 % proviennent des régions de la Mauricie et du Centre-du-Québec.

Répartition régionale, placement relié total

35 % régions Mauricie et Centre-du-Québec
65 % extérieur

| 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
|------|------|------|------|
| 50 % | 57 % | 44 % | 35 % |
| 50 % | 43 % | 56 % | 65 % |

Pourcentage des diplômés poursuivant des études universitaires à temps plein

8 % diplômés poursuivant des études universitaires à temps plein
(% calculé sur les diplômés rejoints par la Relance)

| 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
|------|------|------|------|
| 6 % | 6 % | 7 % | 8 % |

Études universitaires poursuivies

| TYPE D'ÉTUDES | TEMPS PLEIN | TEMPS PARTIEL |
|-------------------|------------------|---------------|
| Certificats | Criminologie (1) | - |
| | Psychologie (1) | - |
| Baccalauréats | Criminologie (1) | - |
| | Droit (1) | - |
| Programmes courts | - | - |

* Le tableau des études universitaires poursuivies ne prend pas en compte les étudiants en stage à l'École nationale de police du Québec.

310.A0 Techniques policières (après ENPQ)

Données recueillies une année et demie après la fin du DEC et incluant le passage à l'École nationale de police du Québec.

Statistiques

| | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
|---|--------------------------|--------------------------|-------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Total des diplômés (rejoins et non rejoins) | 49 | 60 | 36 | 59 | 57 |
| Total des diplômés rejoins | <u>44</u> 26 H - 18 F | <u>60</u> 47 H - 13 F | <u>36</u> 27 H - 9 F | <u>57</u> 45 H - 12 F | <u>54</u> 41 H - 13 F |
| - Non disponible(s) pour un emploi | | | | | |
| - Aux études temps plein | | 1 | | | 4 |
| - Ne font pas de stage ENPQ | 7 | 13 | 1 | | |
| - En attente de stage ENPQ | 3 | | 3 | | |
| - En stage ENPQ qui termineront (après le 2016-12-31) | 3 | 4 | 3 | | |
| Diplômés se destinant à l'emploi | 31 (100 %) | 42 (100 %) | 29 (100 %) | 37 (100 %) | 37 (100 %) |
| En emploi relié TOTAL, 6 mois après la fin des études | 18 (58 %) | 25 (60 %) | 19 (66 %) | 26 (70 %) | 26 (70 %) |
| En emploi relié temps plein, permanent | 18 (58 %) | 22 (52 %) | 13 (45 %) | 21 (57 %) | 22 (60 %) |
| En emploi relié temps partiel, occasionnel ou temporaire | 0 (0 %) | 3 (7 %) | 6 (21 %) | 5 (14 %) | 4 (11 %) |
| Emploi non relié | 9 (29 %) | 15 (36 %) | 10 (34 %) | 9 (24 %) | 9 (24 %) |
| Sans emploi | 4 (13 %) | 2 (5 %) | 0 (0 %) | 2 (5 %) | 2 (5 %) |
| Salaires initial moyen annuel | 38 376,00 \$ | 37 440,00 \$ | 38 064,00 \$ | 36 920,00 \$ | 43 118,40 \$ |

Horaire moyen (temps plein) : 40 heures (Salaire calculé sur une base de 40 heures)

Salaire : Initial moyen : 20,73 \$/h - 43 118,40 \$/année

Initial supérieur : 30,97 \$/h - 64 417,60 \$/année

Distribution des milieux de travail et des postes parmi les titres d'emplois offerts aux diplômés en 2016

| <u>Milieux de travail *</u> | <u>Titres des postes obtenus</u> | <u>Tâches</u> |
|---------------------------------|--|---|
| Corps policiers municipaux (11) | Policier-patrouilleur ou policière-patrouilleuse (8) Répartiteur ou répartitrice (2) Cadet policier ou cadette policière (1) | <ul style="list-style-type: none"> • Assurer la sécurité routière. (7) • Répondre aux appels. (6) • Donner les constats d'infraction. (5) • Assurer la prévention. (3) • Assurer la sécurité. (3) • Faire la répression. (3) • Rédiger les rapports. (3) • Collaborer avec des policiers. (1) • Parcourir à bicyclette les parcs, terrains de jeux et pistes cyclables. (1) • Rechercher les suspects. (1) • Répartir les appels pour les ambulances ou corps policiers. (1) |
| Agence de sécurité (10) | Agent ou agente de sécurité (10) | <ul style="list-style-type: none"> • Assurer la sécurité. (10) • Inspecter les lieux, les établissements. (10) • Effectuer la surveillance. (9) • Intervenir en situation de crise. (2) • Assurer la prévention. (1) |

| | | | | |
|---|-----|--|-----|--|
| Centre jeunesse | (3) | Agent ou agente d'intervention | (3) | <ul style="list-style-type: none"> • Effectuer la surveillance. (3) • Intervenir en situation de crise. (3) • Assurer la sécurité. (2) • Assurer l'encadrement des jeunes en milieu institutionnel. (2) • Inspecter les lieux, les établissements. (1) • Prévenir les incendies. (1) |
| Centre de détention | (2) | Agent ou agente de service correctionnel | (2) | <ul style="list-style-type: none"> • Accompagner le détenu au Palais de justice. (2) • Assurer la sécurité. (2) |
| Municipalité | (2) | Patrouilleur ou patrouilleuse nautique | (1) | <ul style="list-style-type: none"> • Assurer la prévention. (1) • Assurer la sécurité. (1) |
| | | Policier-patrouilleur ou policière-patrouilleuse | (1) | <ul style="list-style-type: none"> • Assurer la sécurité routière. (1) • Donner les constats d'infraction. (1) |
| Agence de placement privée ou location de personnel | (1) | Agent ou agente de sécurité | (1) | <ul style="list-style-type: none"> • Assurer la sécurité. (1) • Effectuer la surveillance. (1) • Inspecter les lieux, les établissements. (1) |
| Gouvernement du Québec | (1) | Agent ou agente de la paix | (1) | <ul style="list-style-type: none"> • Assurer la sécurité. (1) • Effectuer la surveillance. (1) • Intervenir en situation de crise. (1) |
| Hydro-Québec ou centrale nucléaire | (1) | Agent ou agente de sécurité | (1) | <ul style="list-style-type: none"> • Assurer la prévention. (1) • Assurer la sécurité. (1) • Effectuer la surveillance. (1) • Inspecter les lieux, les établissements. (1) |
| Producteur et distributeur d'électricité | (1) | Constable spécial | (1) | <ul style="list-style-type: none"> • Assurer la sécurité. (1) • Faire des fouilles. (1) • Inspecter les lieux, les établissements. (1) |
| Quincaillerie et/ou centre de rénovation | (1) | Agent ou agente de sécurité | (1) | <ul style="list-style-type: none"> • Assurer la prévention. (1) • Assurer la sécurité. (1) • Effectuer la surveillance. (1) |
| Société d'exploitation de salon de jeux. | (1) | Agent ou agente de sécurité | (1) | <ul style="list-style-type: none"> • Assurer la sécurité. (1) |

* Le nombre de diplômés par milieu de travail peut être supérieur au nombre de diplômés en emploi relié total. Il tient compte des cumuls d'emplois.

Liste des employeurs ayant embauché des diplômés en 2016

| <u>Entreprise</u> | <u>Ville</u> | <u>Type</u> | <u>Nbre postes</u> |
|---|----------------|--|--------------------|
| Fortin investigation-sécurité | Québec | Agence de sécurité | 2 |
| Sécurité publique Ville de Shawinigan | Shawinigan | Municipalité | 1 |
| SPVM Centre Opérationnel Est | Saint-Léonard | Corps policiers municipaux | 1 |
| Centrale Nucléaire de Gentilly 2 - Hydro-Québec | Gentilly | Hydro-Québec ou centrale nucléaire | 1 |
| CIUSSS MCQ - Protection, réadaptation pour jeunes | Trois-Rivières | Centre jeunesse | 2 |
| GardaWorld Transport de valeurs | Montréal | Agence de sécurité | 1 |
| Ministère de la sécurité publique | Sainte-Foy | Gouvernement du Québec | 1 |
| Établissement de détention Tanguay | Montréal | Centre de détention | 1 |
| Ludoplex de Trois-Rivières | Trois-Rivières | Société d'exploitation de salon de jeux. | 1 |
| Rona | Joliette | Quincaillerie et/ou centre de rénovation | 1 |
| Sécurité publique de Repentigny | Repentigny | Corps policiers municipaux | 1 |
| Sécurité publique de Trois-Rivières | Trois-Rivières | Corps policiers municipaux | 4 |
| Service de police de Mirabel | Mirabel | Corps policiers municipaux | 1 |
| Sûreté du Québec | Trois-Rivières | Corps policiers municipaux | 1 |
| Centre de détention de St-Jérôme | Saint-Jérôme | Centre de détention | 1 |
| Garda du Canada | Sherbrooke | Agence de sécurité | 1 |

| | | | |
|--|----------------|---|---|
| Sécurité publique de Mascouche | Mascouche | Corps policiers municipaux | 2 |
| Commissionnaires-Québec | Québec | Agence de sécurité | 1 |
| GardaWorld | Chicoutimi | Agence de sécurité | 1 |
| Sécurité de Francheville | Trois-Rivières | Agence de sécurité | 2 |
| Ville Saint-Gabriel | Saint-Gabriel | Municipalité | 1 |
| CISSS de la Côte-Nord - Centre jeunesse | Baie-Comeau | Centre jeunesse | 1 |
| Garda | Trois-Rivières | Agence de sécurité | 1 |
| GardaWorld Service RH | Trois-Rivières | Agence de placement privée ou location de personnel | 1 |
| Hydro-Québec, HQ Équipement et services partagés | Bécancour | Producteur et distributeur d'électricité | 1 |
| Les commissionnaires | Trois-Rivières | Agence de sécurité | 1 |
| Sécurité publique de Wemontaci | Wemotaci | Corps policiers municipaux | 1 |

Exigences du marché

- Le DEC complété ainsi que la réussite du stage à l'École nationale de police du Québec de Nicolet sont exigés par les corps policiers.
- Une bonne forme physique pendant la formation de même que lors de l'embauche dans un corps policier est essentielle.
- Des habiletés pour le travail d'équipe sont requises.
- Des horaires variables sont à prévoir.
- Certaines habiletés personnelles sont grandement recherchées : la capacité de s'affirmer, le jugement, l'objectivité, le calme et la patience.

Aptitudes personnelles et professionnelles les plus souvent mentionnées par les diplômés en emploi

| <u>Aptitudes</u> | <u>Fréquence</u> |
|-----------------------|------------------|
| Sens de l'observation | 6 |
| Patience | 5 |
| Résistance au stress | 5 |
| Bon jugement | 4 |
| Initiative | 4 |

Commentaires

Pour bien saisir la capacité d'intégration au travail des diplômés de Techniques policières, il est important de vérifier quels sont les postes occupés après le stage de 15 semaines à l'École nationale de police du Québec (ENPQ). Les statistiques décrivent le taux de placement des diplômés de Techniques policières une année et demie après l'obtention du DEC.

Voici le portrait de la situation 1½ an après le DEC :

Nombre total de diplômés rejoints : 54

Stage ENPQ

- 49/54 (91 %) ont commencé leur stage dont 14 à l'intérieur de 6 mois, soit avant le 31 décembre 2016, 17 dans un délai de 7 à 12 mois et 18 dans un délai de plus de 12 mois. Sur ces 49 étudiants, 41 ont terminé leur stage avant le 31 décembre 2016.
- 1/54 (2 %) est en attente de stage.
- 4/54 (7 %) ne font pas de stage.

Emplois des diplômés après le stage ENPQ

Parmi les 41 diplômés ayant terminé leur stage à l'ENPQ avant le 31 décembre 2016, 24/41 (59 %) ont trouvé un emploi relié dont 13 immédiatement après le stage, 2 après 1 mois, 4 après 2 mois, 4 après 3 mois, 1 après 6 mois.

- * 10 occupent un poste d'agent ou agente de sécurité
- * 1 occupe un poste d'agent ou agente de service correctionnel
- * 3 occupent un poste d'agent ou agente d'intervention
- * 1 occupe un poste de constable spécial
- * 8 occupent un poste de policier-patrouilleur ou policière-patrouilleuse

- * 1 occupe un poste de répartiteur ou répartitrice
- 6/41 (15 %) sont en emploi non relié
- 7/41 (17 %) sont sans emploi
- 4/41 (10 %) sont en poursuite d'études

Statut des diplômés n'ayant pas débuté de stage ENPQ au 31 décembre 2016

Parmi les 5 diplômés qui sont en attente de stage ou qui ne font pas de stage, 1/5 (20 %) est en emploi relié.

- * 1 occupe un poste d'agent ou agente de sécurité
- 4/5 (80 %) poursuivent des études universitaires, collégiales ou autres.

Répartition régionale, placement relié total

58 % régions Mauricie et Centre-du-Québec
42 % extérieur

| 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
|------|------|------|------|
| 60 % | 26 % | 58 % | 58 % |
| 40 % | 74 % | 42 % | 42 % |

Pourcentage des diplômés poursuivant des études universitaires à temps plein

11 % diplômés poursuivant des études universitaires à temps plein
(% calculé sur les diplômés rejoints par la Relance)

| 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
|------|------|------|------|
| 12 % | 0 % | 7 % | 11 % |

Études universitaires poursuivies

| TYPE D'ÉTUDES | TEMPS PLEIN | TEMPS PARTIEL |
|-------------------|-------------------------------------|---------------|
| Certificats | Gestion des ressources humaines (2) | - |
| | Criminologie (1) | |
| Baccalauréats | Droit (2) | - |
| | Administration des affaires (1) | |
| Programmes courts | - | - |

* Le tableau des études universitaires poursuivies ne prend pas en compte les étudiants en stage à l'École nationale de police du Québec.

388.A0 Techniques de travail social

Données recueillies 6 mois après la fin des études.

Statistiques

| | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
|---|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| Total des diplômés (rejoint et non rejoint) | 28 | 53 | 33 | 46 | 40 |
| Total des diplômés rejoints | 28 1 H - 27 F | 52 9 H - 43 F | 33 4 H - 29 F | 45 8 H - 37 F | 39 5 H - 34 F |
| - Non disponible(s) pour un emploi | 3 | 2 | 1 | | |
| - Aux études temps plein | 6 | 14 | 13 | 15 | 12 |
| Diplômés se destinant à l'emploi | 19 (100 %) | 36 (100 %) | 19 (100 %) | 30 (100 %) | 27 (100 %) |
| En emploi relié TOTAL, 6 mois après la fin des études | 18 (95 %) | 30 (83 %) | 15 (79 %) | 23 (77 %) | 20 (74 %) |
| En emploi relié temps plein, permanent | 15 (79 %) | 23 (64 %) | 10 (53 %) | 12 (40 %) | 18 (67 %) |
| En emploi relié temps partiel, occasionnel ou temporaire | 3 (16 %) | 7 (19 %) | 5 (26 %) | 11 (37 %) | 2 (7 %) |
| Emploi non relié | 0 (0 %) | 4 (11 %) | 4 (21 %) | 5 (17 %) | 4 (15 %) |
| Sans emploi | 1 (5 %) | 2 (6 %) | 0 (0 %) | 2 (7 %) | 3 (11 %) |
| Salaire initial moyen annuel | 30 303,00 \$ | 29 156,40 \$ | 31 285,80 \$ | 29 502,20 \$ | 32 942,00 \$ |

Horaire moyen (temps plein) : 35 heures (Salaire calculé sur une base de 35 heures)

Salaire : Initial moyen : 18,10 \$/h - 32 942,00 \$/année

Initial supérieur : 23,85 \$/h - 43 407,00 \$/année

Distribution des milieux de travail et des postes parmi les titres d'emplois offerts aux diplômés en 2016

| Milieux de travail * | Titres des postes obtenus | Tâches |
|---|--|--|
| Organisme comm. ou à but non lucratif (7) | Technicien ou technicienne de travail social (3) | • Intervenir auprès de groupes ciblés (jeunes, femmes, toxicomanes, handicapés, etc.). (5) |
| | Agent ou agente de développement (2) | • Offrir l'aide individuelle. (5) |
| | Intervenant ou intervenante (1) | • Accueillir, recevoir, écouter, accompagner et référer. (4) |
| | Intervenant ou intervenante communautaire (1) | • Animer les groupes. (4) |
| | | • Organiser les activités récréatives ou éducatives. (4) |
| | | • Planifier ou coordonner les projets. (4) |
| | | • Prévenir et intervenir auprès des jeunes. (4) |
| | | • Rédiger les rapports. (4) |
| | | • S'assurer du respect des règlements de l'organisation. (4) |
| | | • Établir les plans d'intervention. (3) |
| | | • Évaluer la personne. (3) |
| | | • Référer la clientèle à des organismes d'aide. (3) |
| | | • Assurer les suivis psychosociaux. (2) |
| | | • Défendre les droits de la clientèle desservie. (2) |
| | • Enseigner les notions de la relation d'aide. (2) | |
| | • Intervenir en situation de crise. (2) | |
| | • Organiser les rencontres familiales. (2) | |
| | • Répondre aux appels d'urgence. (2) | |
| | • Vulgariser un programme spécifique à une clientèle ciblée. (2) | |
| | • Assurer le suivi et le soutien à domicile. (1) | |

| | | | |
|---|-----|--|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> • Prendre soin de bénéficiaires handicapés mentalement. (1) • Prendre soin de bénéficiaires handicapés physiquement. (1) |
| Centre hospitalier | (4) | Technicien ou technicienne de travail social | (3) <ul style="list-style-type: none"> • Accueillir, recevoir, écouter, accompagner et référer. (3) |
| | | Intervenant ou intervenante | (1) <ul style="list-style-type: none"> • Appliquer la Loi sur l'aide aux personnes et aux familles. (3) • Assurer le suivi et le soutien à domicile. (3) • Assurer les suivis psychosociaux. (3) • Évaluer la personne. (3) • Intervenir auprès de groupes ciblés (jeunes, femmes, toxicomanes, handicapés, etc.). (3) • Offrir l'aide individuelle. (3) • Organiser les rencontres familiales. (3) • Rédiger les rapports. (3) • Accompagner la clientèle lors de représentations en Cour. (2) • Animer les groupes. (2) • Enseigner les notions de la relation d'aide. (2) • Établir les plans d'intervention. (2) • Intervenir en situation de crise. (2) • Organiser les activités récréatives ou éducatives. (2) • Organiser les activités visant la santé mentale. (2) • Prendre soin de bénéficiaires handicapés physiquement. (2) • Répondre aux appels d'urgence. (2) • Accompagner une clientèle ayant une limitation physique ou psychologique. (1) • Appliquer la Loi de la protection de la jeunesse. (1) • Défendre les droits de la clientèle desservie. (1) • Planifier ou coordonner les projets. (1) • Prendre soin de bénéficiaires handicapés mentalement. (1) • Prévenir et intervenir auprès des jeunes. (1) • Procéder au jumelage des usagers afin de combler les places en famille d'accueil. (1) • S'assurer du respect des règlements de l'organisation. (1) |
| Ministère de l'Emploi et de la Solidarité sociale | (2) | Agent ou agente d'aide socio-économique | (1) <ul style="list-style-type: none"> • Assurer la gestion de plusieurs dossiers. (2) • Intervenir auprès d'une clientèle adulte. (2) |
| | | Agent ou agente de prestations spéciales | (1) <ul style="list-style-type: none"> • Accompagner la clientèle lors de représentations en Cour. (1) • Accompagner une clientèle ayant une limitation physique ou psychologique. (1) • Accueillir, recevoir, écouter, accompagner et référer. (1) • Appliquer la Loi de la protection de la jeunesse. (1) • Appliquer la Loi sur l'aide aux personnes et aux familles. (1) • Évaluer des postulants pour devenir famille d'accueil. (1) • Intervenir en situation de crise. (1) • Offrir l'aide individuelle. (1) • Référer la clientèle à des organismes d'aide. (1) • Répondre aux appels d'urgence. (1) |
| Carrefour jeunesse-emploi | (1) | Agent ou agente de liaison | (1) <ul style="list-style-type: none"> • Enseigner les techniques de recherche d'emploi. (1) • Intervenir auprès de groupes ciblés (jeunes, femmes, toxicomanes, handicapés, etc.). (1) • Offrir l'aide individuelle. (1) • Référer la clientèle à des organismes d'aide. (1) |

| | | | | |
|--|-----|--|-----|--|
| Centre de désintoxication | (1) | Intervenant ou intervenante | (1) | <ul style="list-style-type: none"> • Accueillir, recevoir, écouter, accompagner et référer. (1) • Intervenir auprès de groupes ciblés (jeunes, femmes, toxicomanes, handicapés, etc.). (1) • Prévenir et intervenir auprès des jeunes. (1) |
| Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux | (1) | Technicien ou technicienne en assistance sociale | (1) | <ul style="list-style-type: none"> • Intervenir auprès de groupes ciblés (jeunes, femmes, toxicomanes, handicapés, etc.). (1) • Intervenir en situation de crise. (1) • Offrir l'aide individuelle. (1) • Référer la clientèle à des organismes d'aide. (1) |
| Centre jeunesse | (1) | Technicien ou technicienne de travail social | (1) | <ul style="list-style-type: none"> • Accueillir, recevoir, écouter, accompagner et référer. (1) • Appliquer la Loi de la protection de la jeunesse. (1) • Assurer les suivis psychosociaux. (1) • Établir les plans d'intervention. (1) • Intervenir en situation de crise. (1) • Offrir l'aide individuelle. (1) • Prévenir et intervenir auprès des jeunes. (1) • Procéder au jumelage des usagers afin de combler les places en famille d'accueil. (1) • Rédiger les rapports. (1) • Répondre aux appels d'urgence. (1) |
| École primaire | (1) | Aide-enseignant ou aide-enseignante | (1) | <ul style="list-style-type: none"> • Accompagner une clientèle ayant une limitation physique ou psychologique. (1) • Aider un élève ayant des difficultés d'apprentissage. (1) • Assister un enseignant ou une enseignante. (1) |
| Maison de jeunes | (1) | Intervenant social ou intervenante sociale | (1) | <ul style="list-style-type: none"> • Accueillir, recevoir, écouter, accompagner et référer. (1) • Intervenir auprès de groupes ciblés (jeunes, femmes, toxicomanes, handicapés, etc.). (1) • Référer la clientèle à des organismes d'aide. (1) |
| Maison d'hébergement | (1) | Technicien ou technicienne de travail social | (1) | <ul style="list-style-type: none"> • Accueillir, recevoir, écouter, accompagner et référer. (1) • Animer les groupes. (1) • Assurer les suivis psychosociaux. (1) • Défendre les droits de la clientèle desservie. (1) • Enseigner les notions de la relation d'aide. (1) • Établir les plans d'intervention. (1) • Évaluer la personne. (1) • Intervenir auprès de groupes ciblés (jeunes, femmes, toxicomanes, handicapés, etc.). (1) • Intervenir en situation de crise. (1) • Offrir l'aide individuelle. (1) • Prendre soin de bénéficiaires handicapés mentalement. (1) • Rédiger les rapports. (1) • Référer la clientèle à des organismes d'aide. (1) • Répondre aux appels d'urgence. (1) |
| Services de réadaptation en dépendance | (1) | Éducateur ou éducatrice | (1) | <ul style="list-style-type: none"> • Animer les groupes. (1) • Assurer les suivis psychosociaux. (1) • Établir les plans d'intervention. (1) • Rédiger les rapports. (1) |

* Le nombre de diplômés par milieu de travail peut être supérieur au nombre de diplômés en emploi relié total. Il tient compte des cumuls d'emplois.

Liste des employeurs ayant embauché des diplômés en 2016

| <u>Entreprise</u> | <u>Ville</u> | <u>Type</u> | <u>Nbre postes</u> |
|---|------------------------|--|--------------------|
| CIUSSS MCQ - S. de readaptation en dépendance (Domremy) | La Tuque | Services de réadaptation en dépendance | 1 |
| Le spot jeunesse | Sherbrooke | Maison de jeunes | 1 |
| CISSS de Lanaudière - C. H. Pierre-Le Gardeur | Terrebonne | Centre hospitalier | 1 |
| CISSS de Lanaudière - C. H. régional de Lanaudière | Saint-Charles-Borromée | Centre hospitalier | 2 |
| CIUSSS MCQ - C. H. affilié universitaire régional - CHAUR | Trois-Rivières | Centre hospitalier | 1 |
| CIUSSS MCQ - Centre St-Joseph | Trois-Rivières | Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux | 1 |
| Ministère emploi et Solidarité sociale | Trois-Rivières | Ministère de l'Emploi et de la Solidarité sociale | 2 |
| Académie Solomon Schechter | Montréal | École primaire | 1 |
| CIUSSS MCQ - Protection, réadaptation pour jeunes | Victoriaville | Centre jeunesse | 1 |
| Carrefour Jeunesse-emploi de Johnson | Acton Vale | Carrefour jeunesse-emploi | 1 |
| Centre de prévention suicide les Deux Rives | Trois-Rivières | Organisme comm. ou à but non lucratif | 1 |
| Comité de solidarité de Trois-Rivières | Trois-Rivières | Organisme comm. ou à but non lucratif | 1 |
| Maison de réhabilitation L'Exode | Montréal | Centre de désintoxication | 1 |
| Avenues Citoyennes | Nicolet | Organisme comm. ou à but non lucratif | 1 |
| CDEC de Trois-Rivières | Trois-Rivières | Organisme comm. ou à but non lucratif | 1 |
| Hébergement Le Hamac - Centre Roland Bertrand | Shawinigan | Maison d'hébergement | 1 |
| Les Grands Frères et Grandes Sœurs de Trois-Rivières | Trois-Rivières | Organisme comm. ou à but non lucratif | 1 |
| Ressource FAIRE | Trois-Rivières | Organisme comm. ou à but non lucratif | 1 |
| Revitalisation des quartiers St-Marc / Christ-Roi | Shawinigan | Organisme comm. ou à but non lucratif | 1 |

Exigences du marché

- Avoir de la maturité constitue un atout.
- Avoir une bonne connaissance de ses possibilités et de ses limites.
- Une bonne connaissance en santé mentale est un atout.
- Les logiciels de traitement de textes, de chiffrier électronique, de présentation visuelle graphique, de gestion de dossiers sont utilisés dans ce domaine.
- Avoir une bonne capacité d'écoute, de communication et résolution de problèmes.
- Le travail exige souvent de travailler en équipe ou d'intervenir en groupe.

Aptitudes personnelles et professionnelles les plus souvent mentionnées par les diplômés en emploi

| <u>Aptitudes</u> | <u>Fréquence</u> |
|-----------------------|------------------|
| Respect de l'autre | 9 |
| Écoute des gens | 8 |
| Capacité d'adaptation | 7 |
| Empathie | 7 |
| Travail d'équipe | 4 |

Commentaires

La proportion de finissants ayant obtenu un emploi à temps plein relié à leur domaine d'études a augmenté en 2016, après avoir été en baisse de 2012 à 2015. Des réinvestissements importants par le ministère de la Santé et des Services sociaux ont pu avoir un impact significatif à ce niveau.

Par ricochet, la proportion de finissants occupant un emploi relié temps partiel a diminué par rapport à l'année 2015.

Près du tiers des finissants poursuivent leurs études au niveau universitaire, les uns pour se spécialiser davantage, les autres pour se réorienter.

Les salaires obtenus dans les organismes communautaires, les résidences et centres d'hébergement sont plus bas que dans les organisations parapubliques, où les conditions salariales sont plus avantageuses.

Des démarches personnelles ont abouti à un emploi relié au domaine d'études pour 53 % des cas. D'autre part, les stages réalisés dans la formation ont permis l'obtention d'un emploi pour 43 % de la population finissante. Il convient de souligner ici que la très grande majorité, soit 90 % des personnes ayant obtenu leur diplôme en 2016 ont déniché un emploi relié à leur domaine d'études près de leur lieu d'origine.

Du 1er janvier au 31 décembre 2016, le Service de placement a diffusé à la population finissante de ce programme 32 offres d'emploi reliées au domaine d'études. Parmi ces offres, 72 % proviennent des régions de la Mauricie et du Centre-du-Québec.

Répartition régionale, placement relié total

70 % régions Mauricie et Centre-du-Québec
30 % extérieur

| 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
|------|-------|------|------|
| 90 % | 100 % | 91 % | 70 % |
| 10 % | 0 % | 9 % | 30 % |

Pourcentage des diplômés poursuivant des études universitaires à temps plein

31 % diplômés poursuivant des études universitaires à temps plein
(% calculé sur les diplômés rejoints par la Relance)

| 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
|------|------|------|------|
| 27 % | 39 % | 33 % | 31 % |

Études universitaires poursuivies

| TYPE D'ÉTUDES | TEMPS PLEIN | TEMPS PARTIEL |
|-------------------|---|--------------------|
| Certificats | Toxicomanie (3) | Sexologie (1) |
| Baccalauréats | Enseignement en adapt. scol. et soc. (3) Service social (3) Administration des affaires (1) Anthropologie (1) Relations industrielles (1) | Service social (3) |
| Programmes courts | - | - |

393.A0 Techniques de la documentation

Données recueillies 6 mois après la fin des études.

Statistiques

(Tenir compte du nombre peu élevé de diplômés se destinant à l'emploi dans l'interprétation des résultats)

| | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
|--|---------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|
| Total des diplômés (rejoins et non rejoins) | 14 | 12 | 15 | 19 | 14 |
| Total des diplômés rejoins | $\frac{13}{3\text{ H} - 10\text{ F}}$ | $\frac{12}{5\text{ H} - 7\text{ F}}$ | $\frac{14}{2\text{ H} - 12\text{ F}}$ | $\frac{19}{3\text{ H} - 16\text{ F}}$ | $\frac{14}{5\text{ H} - 9\text{ F}}$ |
| - Non disponible(s) pour un emploi - Aux études temps plein | | | 2 | 1 | 1 |
| Diplômés se destinant à l'emploi | 13 (100 %) | 12 (100 %) | 12 (100 %) | 18 (100 %) | 13 (100 %) |
| En emploi relié TOTAL, 6 mois après la fin des études | 12 (92 %) | 9 (75 %) | 11 (92 %) | 13 (72 %) | 10 (77 %) |
| En emploi relié temps plein, permanent | 9 (69 %) | 6 (50 %) | 8 (67 %) | 9 (50 %) | 7 (54 %) |
| En emploi relié temps partiel, occasionnel ou temporaire | 3 (23 %) | 3 (25 %) | 3 (25 %) | 4 (22 %) | 3 (23 %) |
| Emploi non relié | 1 (8 %) | 1 (8 %) | 1 (8 %) | 2 (11 %) | 1 (8 %) |
| Sans emploi | 0 (0 %) | 2 (17 %) | 0 (0 %) | 3 (17 %) | 2 (15 %) |
| Salaire initial moyen annuel | 31 577,00 \$ | 34 052,20 \$ | 33 233,20 \$ | 32 086,60 \$ | 33 888,40 \$ |

Horaire moyen (temps plein) : 35 heures (Salaire calculé sur une base de 35 heures)

Salaire : Initial moyen : 18,62 \$/h - 33 888,40 \$/année

Initial supérieur : 23,03 \$/h - 41 914,60 \$/année

Distribution des milieux de travail et des postes parmi les titres d'emplois offerts aux diplômés en 2016

Milieux de travail *

Titres des postes obtenus

Tâches

| | | | | |
|---------------------|-----|---|-----|---|
| Commission scolaire | (3) | Technicien ou technicienne en documentation | (3) | <ul style="list-style-type: none"> • Acheter les volumes. (3) • Classer, coter et indexer les documents selon les normes. (3) • Décrire le document (cataloguer). (3) • Gérer la circulation des périodiques. (3) • Numériser les documents. (3) • Offrir le service aux usagers. (3) • Classer les dossiers. (2) • Élaguer (retirer les ouvrages désuets). (2) • Gérer les archives. (2) • Gérer les documents : conservation, protection et élimination, réception, circulation, consultation, diffusion et accès. (2) • Recenser les documents et les livres. (2) • Rechercher l'information sur des thèmes ou des sujets précis. (2) • Superviser le personnel et le travail. (2) • Gérer les droits d'accès du système de gestion documentaire. (1) • Mettre à jour le plan de classification. (1) • Mettre à jour les dossiers. (1) • Paramétrer un système informatisé de gestion documentaire. (1) |
|---------------------|-----|---|-----|---|

| | | | | |
|---|-----|---|-----|---|
| Institution d'enseignement (collégial) | (3) | Technicien ou technicienne en documentation | (3) | <ul style="list-style-type: none"> • Classer, coter et indexer les documents selon les normes. (3) • Décrire le document (cataloguer). (3) • Élaguer (retirer les ouvrages désuets). (3) • Offrir le service aux usagers. (3) • Rechercher l'information sur des thèmes ou des sujets précis. (3) • Acheter les volumes. (2) • Créer des outils didactiques. (1) • Gérer la circulation des périodiques. (1) • Gérer les documents : conservation, protection et élimination, réception, circulation, consultation, diffusion et accès. (1) • Gérer les droits d'accès du système de gestion documentaire. (1) • Mettre à jour le plan de classification. (1) • Numériser les documents. (1) • Recenser les documents et les livres. (1) • Saisir les commandes et les requêtes sur informatique. (1) |
| Bibliothèque municipale | (1) | Préposé ou préposée à l'accueil | (1) | <ul style="list-style-type: none"> • Classer, coter et indexer les documents selon les normes. (1) • Décrire le document (cataloguer). (1) • Élaguer (retirer les ouvrages désuets). (1) • Gérer la circulation des périodiques. (1) • Gérer les documents : conservation, protection et élimination, réception, circulation, consultation, diffusion et accès. (1) • Mettre à jour les dossiers. (1) • Offrir le service aux usagers. (1) • Recenser les documents et les livres. (1) • Rechercher l'information sur des thèmes ou des sujets précis. (1) |
| Bureau de consultants | (1) | Technicien ou technicienne en documentation | (1) | <ul style="list-style-type: none"> • Classer, coter et indexer les documents selon les normes. (1) • Classer les dossiers. (1) • Élaguer (retirer les ouvrages désuets). (1) • Gérer les archives. (1) • Gérer les documents : conservation, protection et élimination, réception, circulation, consultation, diffusion et accès. (1) • Numériser les documents. (1) • Recenser les documents et les livres. (1) • Superviser le personnel et le travail. (1) |
| Institution d'enseignement (secondaire) | (1) | Technicien ou technicienne en documentation | (1) | <ul style="list-style-type: none"> • Classer, coter et indexer les documents selon les normes. (1) • Classer les dossiers. (1) • Gérer les archives. (1) |
| Librairie | (1) | Libraire | (1) | <ul style="list-style-type: none"> • Acheter les volumes. (1) • Classer, coter et indexer les documents selon les normes. (1) • Classer les dossiers. (1) • Offrir le service aux usagers. (1) • Rechercher l'information sur des thèmes ou des sujets précis. (1) |
| Municipalité | (1) | Technicien ou technicienne en documentation | (1) | <ul style="list-style-type: none"> • Décrire le document (cataloguer). (1) • Faire les nouveaux abonnements d'usagers. (1) • Gérer les documents : conservation, protection et élimination, réception, circulation, consultation, diffusion et accès. (1) • Offrir le service aux usagers. (1) |

| | | | | |
|---------------------------------------|-----|---|-----|---|
| Organisme comm. ou à but non lucratif | (1) | Technicien ou technicienne en documentation | (1) | <ul style="list-style-type: none"> • Classer, coter et indexer les documents selon les normes. (1) • Classer les dossiers. (1) • Classer les fonds privés. (1) • Créer des outils didactiques. (1) • Gérer les archives. (1) • Gérer les documents : conservation, protection et élimination, réception, circulation, consultation, diffusion et accès. (1) • Mettre à jour le plan de classification. (1) • Mettre à jour les dossiers. (1) • Numériser les documents. (1) • Paramétrer un système informatisé de gestion documentaire. (1) • Recenser les documents et les livres. (1) |
|---------------------------------------|-----|---|-----|---|

* Le nombre de diplômés par milieu de travail peut être supérieur au nombre de diplômés en emploi relié total. Il tient compte des cumuls d'emplois.

Liste des employeurs ayant embauché des diplômés en 2016

| <u>Entreprise</u> | <u>Ville</u> | <u>Type</u> | <u>Nbre postes</u> |
|---|-----------------|---|--------------------|
| Société d'histoire de Saint-Stanislas | Saint-Stanislas | Organisme comm. ou à but non lucratif | 1 |
| Cégep de Sainte-Foy | Québec | Institution d'enseignement (collégial) | 1 |
| Cégep régional de Lanaudière | Repentigny | Institution d'enseignement (collégial) | 1 |
| Commission scolaire du Chemin-du-Roy | Trois-Rivières | Commission scolaire | 1 |
| Cégep de Chicoutimi | Chicoutimi | Institution d'enseignement (collégial) | 1 |
| Avogesco (Lapointe, Rosenstein, Marchand, Melançon) | Montréal | Bureau de consultants | 1 |
| Commission scolaire des Chênes | Drummondville | Commission scolaire | 1 |
| Commission scolaire des Patriotes | Saint-Bruno | Commission scolaire | 1 |
| Séminaire St-Joseph | Trois-Rivières | Institution d'enseignement (secondaire) | 1 |
| Ville de Victoriaville | Victoriaville | Municipalité | 1 |
| Librairie Martin | Joliette | Librairie | 1 |
| Bibliothèque H.-N. Biron | Nicolet | Bibliothèque municipale | 1 |

Exigences du marché

- Savoir lire l'anglais est considéré comme un atout.
- La connaissance des outils informatiques et des logiciels spécialisés en documentation est essentielle. Plusieurs précisent utiliser les logiciels suivants dans le cadre de leur travail : Regard, Biblio Mondo, Koha et Reflexion.
- Minutie, patience et bonne méthode de travail sont recherchées.
- Les bibliothèques scolaires recherchent des diplômés qui aiment travailler avec les enfants.
- La capacité de travailler avec le public est souvent essentielle.
- L'environnement de travail peut s'avérer parfois sec et poussiéreux (archives).

Aptitudes personnelles et professionnelles les plus souvent mentionnées par les diplômés en emploi

| <u>Aptitudes</u> | <u>Fréquence</u> |
|-------------------------|------------------|
| Débrouillardise | 5 |
| Autonomie | 3 |
| Minutie | 3 |
| Organisation de travail | 3 |
| Capacité d'adaptation | 2 |

Commentaires

La population finissante de ce programme a accédé à un emploi relié à la formation dans 77 % des cas et la majorité a décroché un poste à temps plein. Des offres d'emploi de qualité qui exigent une bonne maîtrise des compétences acquises dans la formation reçue parviennent de l'ensemble de la province. Plusieurs opportunités d'emplois proposées par le Service de placement de notre collège demeurent non comblées, faute de candidats disponibles.

Du 1er janvier au 31 décembre 2016, le Service de placement a diffusé à la population finissante de ce programme 47 offres d'emploi reliées au domaine d'études. Parmi ces offres, 45 % proviennent des régions de la Mauricie et du Centre-du-Québec.

Répartition régionale, placement relié total

50 % régions Mauricie et Centre-du-Québec
50 % extérieur

| 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
|------|------|------|------|
| 56 % | 45 % | 62 % | 50 % |
| 44 % | 55 % | 38 % | 50 % |

Pourcentage des diplômés poursuivant des études universitaires à temps plein

0 % diplômés poursuivant des études universitaires à temps plein
(% calculé sur les diplômés rejoints par la Relance)

| 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
|------|------|------|------|
| 0 % | 14 % | 5 % | 0 % |

Études universitaires poursuivies

Aucun diplômé de ce programme n'a poursuivi des études universitaires en 2016.

410.A0 Techniques de la logistique du transport

Données recueillies 6 mois après la fin des études.

Statistiques

(Tenir compte du nombre peu élevé de diplômés se destinant à l'emploi dans l'interprétation des résultats)

| | 2010 | 2011 | 2012 | 2015 | 2016 |
|--|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Total des diplômés (rejoins et non rejoins) | 5 | 4 | 4 | 2 | 7 |
| Total des diplômés rejoins | $\frac{4}{2\text{ H} - 2\text{ F}}$ | $\frac{4}{2\text{ H} - 2\text{ F}}$ | $\frac{3}{3\text{ H} - 0\text{ F}}$ | $\frac{2}{1\text{ H} - 1\text{ F}}$ | $\frac{7}{4\text{ H} - 3\text{ F}}$ |
| - Non disponible(s) pour un emploi - Aux études temps plein | 2 | | | | 1 4 |
| Diplômés se destinant à l'emploi | 2 (100 %) | 4 (100 %) | 3 (100 %) | 2 (100 %) | 2 (100 %) |
| En emploi relié TOTAL, 6 mois après la fin des études | 2 (100 %) | 4 (100 %) | 2 (67 %) | 2 (100 %) | 2 (100 %) |
| En emploi relié temps plein, permanent | 1 (50 %) | 4 (100 %) | 2 (67 %) | 1 (50 %) | 2 (100 %) |
| En emploi relié temps partiel, occasionnel ou temporaire | 1 (50 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 1 (50 %) | 0 (0 %) |
| Emploi non relié | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 1 (33 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) |
| Sans emploi | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) |
| Salaire initial moyen annuel | 25 979,20 \$ | 32 032,00 \$ | 32 240,00 \$ | 25 438,40 \$ | 28 350,40 \$ |

Horaire moyen (temps plein) : 40 heures (Salaire calculé sur une base de 40 heures)

Salaire : Initial moyen : 13,63 \$/h - 28 350,40 \$/année

Initial supérieur : 13,63 \$/h - 28 350,40 \$/année

Distribution des milieux de travail et des postes parmi les titres d'emplois offerts aux diplômés en 2016

| <u>Milieux de travail *</u> | <u>Titres des postes obtenus</u> | <u>Tâches</u> |
|--------------------------------|--|---|
| Entreprise d'import-export (1) | Assistant gestionnaire (1) | <ul style="list-style-type: none"> • Gérer les inventaires. (1) • Offrir le service à la clientèle. (1) • Planifier les commandes à l'entrée ou à la sortie : (1) vérifier la disponibilité de la marchandise, les délais de livraison et les prix. • Superviser le personnel ou le travail. (1) |
| Fournisseur Internet (1) | Technicien ou technicienne en logistique (1) | <ul style="list-style-type: none"> • Assurer l'approvisionnement des départements ou de l'usine. (1) • Gérer les inventaires. (1) • Offrir le service à la clientèle. (1) • Planifier et organiser le transport de personnes. (1) • Planifier les commandes à l'entrée ou à la sortie : (1) vérifier la disponibilité de la marchandise, les délais de livraison et les prix. • Programmer les itinéraires et les horaires de service. (1) • Rédiger des procédures. (1) • Rédiger les rapports. (1) • Répartir la livraison entre les chauffeurs et les véhicules. (1) • Saisir les commandes téléphoniques ou autres. (1) • Superviser le personnel ou le travail. (1) |

* Le nombre de diplômés par milieu de travail peut être supérieur au nombre de diplômés en emploi relié total. Il tient compte des cumuls d'emplois.

Liste des employeurs ayant embauché des diplômés en 2016

| <u>Entreprise</u> | <u>Ville</u> | <u>Type</u> | <u>Nbre postes</u> |
|------------------------------|---------------------------|----------------------------|--------------------|
| SN Import | Ducos | Entreprise d'import-export | 1 |
| NJ Albert télécommunications | Saint-Ambroise-de-Kildare | Fournisseur Internet | 1 |

Exigences du marché

- Le bilinguisme est recherché et la connaissance de l'espagnol est un atout.
- Une bonne connaissance de la géographie est un préalable à l'emploi.
- Le travail se fait souvent sous pression.
- La mobilité est importante.
- Les heures de travail peuvent être longues et les horaires variables.

Aptitudes personnelles et professionnelles les plus souvent mentionnées par les diplômés en emploi

| <u>Aptitudes</u> | <u>Fréquence</u> |
|----------------------|------------------|
| Leadership | 1 |
| Ponctualité | 1 |
| Rapidité | 1 |
| Résistance au stress | 1 |
| Rigueur au travail | 1 |

Commentaires

Les perspectives professionnelles pour ce secteur sont excellentes, la pénurie de main-d'oeuvre en logistique se répétant chaque année.

La population finissante se divise principalement en deux catégories: l'une est constituée de personnes ayant choisi de poursuivre des études universitaires dans le domaine de l'administration. L'autre catégorie comporte les deux personnes qui ont intégré le marché de l'emploi dans une entreprise située près de leur lieu d'origine.

Du 1er janvier au 31 décembre 2016, le Service de placement a diffusé à la population finissante de ce programme 42 offres d'emploi reliées au domaine d'études. Parmi ces offres, 52 % proviennent des régions de la Mauricie et du Centre-du-Québec.

* Les diplômés du DEC-Bac en logistique ne sont pas inclus dans ces statistiques.

Répartition régionale, placement relié total

0 % régions Mauricie et Centre-du-Québec
100 % extérieur

| 2011 | 2012 | 2015 | 2016 |
|------|-------|-------|-------|
| 75 % | 100 % | 100 % | 0 % |
| 25 % | 0 % | 0 % | 100 % |

Pourcentage des diplômés poursuivant des études universitaires à temps plein

57 % diplômés poursuivant des études universitaires à temps plein
(% calculé sur les diplômés rejoints par la Relance)

| 2011 | 2012 | 2015 | 2016 |
|------|------|------|------|
| 0 % | 0 % | 0 % | 57 % |

Études universitaires poursuivies

| TYPE D'ÉTUDES | TEMPS PLEIN | TEMPS PARTIEL |
|-------------------|---|---------------|
| Certificats | Administration (1) | - |
| Baccalauréats | Administration (1) Administration des affaires (1) Génie des opérations et de la logistique (1) | - |
| Programmes courts | - | - |

410.B0 Techniques de comptabilité et de gestion

Données recueillies 6 mois après la fin des études.

Statistiques

(Tenir compte du nombre peu élevé de diplômés se destinant à l'emploi dans l'interprétation des résultats)

| | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
|--|--------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| Total des diplômés (rejoins et non rejoins) | 15 | 8 | 12 | 16 | 17 |
| Total des diplômés rejoins | $\frac{13}{6\text{ H} - 7\text{ F}}$ | $\frac{7}{6\text{ H} - 1\text{ F}}$ | $\frac{12}{4\text{ H} - 8\text{ F}}$ | $\frac{16}{9\text{ H} - 7\text{ F}}$ | $\frac{16}{8\text{ H} - 8\text{ F}}$ |
| - Non disponible(s) pour un emploi - Aux études temps plein | 8 | 2 | 7 | 7 | $\frac{1}{7}$ |
| Diplômés se destinant à l'emploi | 5 (100 %) | 5 (100 %) | 5 (100 %) | 9 (100 %) | 8 (100 %) |
| En emploi relié TOTAL, 6 mois après la fin des études | 5 (100 %) | 4 (80 %) | 5 (100 %) | 8 (89 %) | 4 (50 %) |
| En emploi relié temps plein, permanent | 5 (100 %) | 3 (60 %) | 5 (100 %) | 6 (67 %) | 2 (25 %) |
| En emploi relié temps partiel, occasionnel ou temporaire | 0 (0 %) | 1 (20 %) | 0 (0 %) | 2 (22 %) | 2 (25 %) |
| Emploi non relié | 0 (0 %) | 1 (20 %) | 0 (0 %) | 1 (11 %) | 4 (50 %) |
| Sans emploi | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) |
| Salaire initial moyen annuel | 34 112,00 \$ | 32 448,00 \$ | 31 200,00 \$ | 37 169,60 \$ | 29 224,00 \$ |

Horaire moyen (temps plein) : 40 heures (Salaire calculé sur une base de 40 heures)

Salaire : Initial moyen : 14,05 \$/h - 29 224,00 \$/année

Initial supérieur : 16,50 \$/h - 34 320,00 \$/année

Distribution des milieux de travail et des postes parmi les titres d'emplois offerts aux diplômés en 2016

| <u>Milieux de travail *</u> | | <u>Titres des postes obtenus</u> | | <u>Tâches</u> | |
|-----------------------------|-----|---|------------|--|--|
| Bureau de comptables | (2) | Auditeur ou auditrice Technicien ou technicienne en comptabilité | (1) (1) | <ul style="list-style-type: none"> Comptabiliser les opérations bancaires, effectuer les transactions financières et établir les prix des services et des produits. (2) Effectuer les principales tâches reliées à la comptabilité: achats-ventes, compilation de données, comptes à payer et à recevoir, conciliation bancaire, saisie de données, facturation et payes. (2) Vérifier la comptabilité des clients et les déclarations de revenus. (2) Calculer les couts de la main-d'oeuvre, des matières premières et des frais généraux. (1) | |
| Centre hospitalier | (1) | Agent administratif ou agente administrative | (1) | <ul style="list-style-type: none"> Accueillir les clients et répondre au téléphone. (1) Assurer la gestion d'un programme spécifique. (1) Effectuer différentes tâches de secrétariat. (1) Superviser le personnel et le travail. (1) Vérifier et valider les cotisations ou les paiements. (1) | |
| Marché d'alimentation | (1) | Superviseur ou superviseure | (1) | <ul style="list-style-type: none"> Effectuer les principales tâches reliées à la comptabilité: achats-ventes, compilation de données, comptes à payer et à recevoir, conciliation bancaire, saisie de données, facturation et payes. (1) Superviser le personnel et le travail. (1) | |

| | | | | |
|---|-----|--|-----|--|
| Restaurant | (1) | Technicien ou technicienne en comptabilité | (1) | <ul style="list-style-type: none"> • Comptabiliser les opérations bancaires, effectuer les transactions financières et établir les prix des services et des produits. (1) • Effectuer les principales tâches reliées à la comptabilité: achats-ventes, compilation de données, comptes à payer et à recevoir, conciliation bancaire, saisie de données, facturation et payes. (1) • Préparer les payes. (1) |
| Service de traiteur (cafétéria, buffet) | (1) | Technicien ou technicienne comptable | (1) | <ul style="list-style-type: none"> • Assurer la gestion d'un restaurant. (1) • Effectuer les principales tâches reliées à la comptabilité: achats-ventes, compilation de données, comptes à payer et à recevoir, conciliation bancaire, saisie de données, facturation et payes. (1) |

* Le nombre de diplômés par milieu de travail peut être supérieur au nombre de diplômés en emploi relié total. Il tient compte des cumuls d'emplois.

Liste des employeurs ayant embauché des diplômés en 2016

| <u>Entreprise</u> | <u>Ville</u> | <u>Type</u> | <u>Nbre postes</u> |
|---|----------------|---|--------------------|
| CIUSSS MCQ - C. H. affilié universitaire régional - CHAUR | Trois-Rivières | Centre hospitalier | 1 |
| Samson, Bélair, Deloitte & Touche | Trois-Rivières | Bureau de comptables | 1 |
| Super C | Trois-Rivières | Marché d'alimentation | 1 |
| Le Buck traiteur | Trois-Rivières | Service de traiteur (cafétéria, buffet) | 1 |
| Subway - Les investissements André Giguère | Trois-Rivières | Restaurant | 1 |
| Synergie Comptable | Trois-Rivières | Bureau de comptables | 1 |

Exigences du marché

- La connaissance de l'anglais est un atout.
- La maîtrise de certains logiciels de comptabilité est essentielle. Cette cohorte précise avoir à utiliser Acomba et Simple comptable dans le cadre de leur travail.
- Des habiletés à travailler avec le public sont requises pour certains postes.
- Aimer le travail routinier pour certains postes en comptabilité.

Aptitudes personnelles et professionnelles les plus souvent mentionnées par les diplômés en emploi

| <u>Aptitudes</u> | <u>Fréquence</u> |
|------------------|------------------|
| Travail d'équipe | 3 |
| Esprit d'analyse | 2 |
| Logique | 2 |
| Minutie | 2 |
| Autonomie | 1 |

Commentaires

Les personnes composant ce groupe ont fait des choix très variés après avoir complété leur formation. Certaines ont intégré un emploi relié à leur domaine d'études, alors que d'autres ont choisi un emploi dans un autre secteur pour respecter leurs intérêts. Sur un autre plan, près de la moitié du groupe poursuit des études à temps plein à la suite de la formation, les uns dans le domaine de l'administration et les autres dans un programme qui leur permet de procéder à une réorientation professionnelle.

Du 1er janvier au 31 décembre 2016, le Service de placement a diffusé à la population finissante de ce programme 62 offres d'emploi reliées au domaine d'études. Parmi ces offres, 76 % proviennent des régions de la Mauricie et du Centre-du-Québec.

* Les diplômés du programme DEC-Bac en sciences comptables ne sont pas inclus dans ces statistiques.

Répartition régionale, placement relié total

100 % régions Mauricie et Centre-du-Québec
0 % extérieur

| 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
|------|------|------|-------|
| 75 % | 40 % | 75 % | 100 % |
| 25 % | 60 % | 25 % | 0 % |

Pourcentage des diplômés poursuivant des études universitaires à temps plein

38 % diplômés poursuivant des études universitaires à temps plein
(% calculé sur les diplômés rejoints par la Relance)

| 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
|------|------|------|------|
| 29 % | 58 % | 38 % | 38 % |

Études universitaires poursuivies

| TYPE D'ÉTUDES | TEMPS PLEIN | TEMPS PARTIEL |
|-------------------|---|---------------|
| Certificats | - | - |
| Baccalauréats | Administration (2) Sciences comptables (2) Enseignement (1) Kinésiologie (1) | - |
| Programmes courts | - | - |

410.D0 Gestion de commerces

Données recueillies 6 mois après la fin des études.

Statistiques

(Tenir compte du nombre peu élevé de diplômés se destinant à l'emploi dans l'interprétation des résultats)

| | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
|--|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Total des diplômés (rejoins et non rejoins) | 11 | 13 | 14 | 20 | 21 |
| Total des diplômés rejoins | $\frac{10}{8\text{ H} - 2\text{ F}}$ | $\frac{11}{5\text{ H} - 6\text{ F}}$ | $\frac{13}{9\text{ H} - 4\text{ F}}$ | $\frac{19}{8\text{ H} - 11\text{ F}}$ | $\frac{19}{10\text{ H} - 9\text{ F}}$ |
| - Non disponible(s) pour un emploi - Aux études temps plein | 4 | 7 | 4 | 11 | 12 |
| Diplômés se destinant à l'emploi | 6 (100 %) | 4 (100 %) | 9 (100 %) | 8 (100 %) | 7 (100 %) |
| En emploi relié TOTAL, 6 mois après la fin des études | 3 (50 %) | 3 (75 %) | 7 (78 %) | 4 (50 %) | 6 (86 %) |
| En emploi relié temps plein, permanent | 3 (50 %) | 3 (75 %) | 4 (44 %) | 4 (50 %) | 4 (57 %) |
| En emploi relié temps partiel, occasionnel ou temporaire | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 3 (33 %) | 0 (0 %) | 2 (29 %) |
| Emploi non relié | 2 (33 %) | 0 (0 %) | 2 (22 %) | 4 (50 %) | 1 (14 %) |
| Sans emploi | 1 (17 %) | 1 (25 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) |
| Salaire initial moyen annuel | 25 896,00 \$ | 31 140,20 \$ | 33 069,40 \$ | 31 850,00 \$ | 26 189,80 \$ |

Horaire moyen (temps plein) : 35 heures (Salaire calculé sur une base de 35 heures)

Salaire : Initial moyen : 14,39 \$/h - 26 189,80 \$/année

Initial supérieur : 18,67 \$/h - 33 979,40 \$/année

Distribution des milieux de travail et des postes parmi les titres d'emplois offerts aux diplômés en 2016

| <u>Milieux de travail *</u> | | <u>Titres des postes obtenus</u> | | <u>Tâches</u> | |
|--|-----|--|-----|--|--|
| Agence de marketing | (1) | Représentant ou représentante | (1) | <ul style="list-style-type: none"> Augmenter la performance de vente par les stratégies déployées. (1) Commercialiser la marchandise. (1) Mettre les produits en valeur dans le magasin. (1) | |
| Commerce de détail | (1) | Préposé ou préposée au service à la clientèle | (1) | <ul style="list-style-type: none"> Répondre aux clients et au téléphone. (1) | |
| Entreprise de services | (1) | Conseiller financier ou conseillère financière | (1) | <ul style="list-style-type: none"> Effectuer les transactions bancaires. (1) Gérer les placements financiers de particuliers. (1) Représenter la compagnie, proposer des produits, conseiller des clients et vendre. (1) | |
| Entreprise de services en environnement | (1) | Adjoint administratif ou adjointe administrative | (1) | <ul style="list-style-type: none"> Effectuer différentes tâches de secrétariat. (1) Répondre aux clients et au téléphone. (1) | |
| Entreprise spécialisée en télécommunications | (1) | Représentant ou représentante | (1) | <ul style="list-style-type: none"> Gérer les inventaires, prendre les commandes et vendre au détail. (1) Rechercher ou solliciter de nouveaux marchés et de nouveaux clients. (1) Répondre aux clients et au téléphone. (1) Représenter la compagnie, proposer des produits, conseiller des clients et vendre. (1) | |
| Fabricant d'équipements | (1) | Adjoint administratif ou adjointe administrative | (1) | <ul style="list-style-type: none"> Effectuer différentes tâches de secrétariat. (1) Répondre aux clients et au téléphone. (1) Voir aux dépôts et à la facturation. (1) | |

| | | | | | |
|------------|-----|-------------------------|-----|---|-----|
| Restaurant | (1) | Directeur ou directrice | (1) | • Effectuer les principales tâches reliées à la comptabilité : achat, compilation de statistiques, comptes à recevoir et à payer, conciliation bancaire, saisie de données, facturation, payes. | (1) |
| | | | | • Embaucher du personnel. | (1) |
| | | | | • Gérer les horaires. | (1) |
| | | | | • Gérer les inventaires, prendre les commandes et vendre au détail. | (1) |

* Le nombre de diplômés par milieu de travail peut être supérieur au nombre de diplômés en emploi relié total. Il tient compte des cumuls d'emplois.

Liste des employeurs ayant embauché des diplômés en 2016

| <u>Entreprise</u> | <u>Ville</u> | <u>Type</u> | <u>Nbre postes</u> |
|---|-----------------|--|--------------------|
| ADF Diesel | Saint-Stanislas | Fabricant d'équipements | 1 |
| Brand Momentum | Longueuil | Agence de marketing | 1 |
| D2 Technologie, détaillant Telus autorisé | Trois-Rivières | Entreprise spécialisée en télécommunications | 1 |
| GDG Environnement Itée | Trois-Rivières | Entreprise de services en environnement | 1 |
| Vipac Services financiers | Trois-Rivières | Entreprise de services | 1 |
| Hyundai Trois-Rivières | Trois-Rivières | Commerce de détail | 1 |
| Pizza Pointe | Trois-Rivières | Restaurant | 1 |

Exigences du marché

- L'expérience et l'aptitude pour la vente sont des atouts recherchés.
- La capacité à gérer son temps ainsi que son stress est primordiale.
- L'initiative et l'autonomie sont requises pour ces postes.
- La maîtrise des outils informatiques (traitement de texte, chiffrier électronique, logiciel de comptabilité) est importante selon le poste obtenu.

Aptitudes personnelles et professionnelles les plus souvent mentionnées par les diplômés en emploi

| <u>Aptitudes</u> | <u>Fréquence</u> |
|----------------------------------|------------------|
| Initiative | 2 |
| Résistance au stress | 2 |
| Assiduité | 1 |
| Capacité d'établir des priorités | 1 |
| Confiance en soi | 1 |

Commentaires

Comme ce fut le cas au cours des années précédentes, une portion significative des finissants et finissantes choisissent de poursuivre des études universitaires, dans un programme qui est une continuité au DEC complété. Les 7 finissants se destinant au marché du travail ont bénéficié d'un bon éventail d'offres d'emploi pour démarrer leur carrière professionnelle.

Du 1er janvier au 31 décembre 2016, le Service de placement a diffusé à la population finissante de ce programme 48 offres d'emploi reliées au domaine d'études. Parmi ces offres, 73 % proviennent des régions de la Mauricie et du Centre-du-Québec.

* Les diplômés du programme DEC-Bac en marketing ne sont pas inclus dans ces statistiques.

Répartition régionale, placement relié total

83 % régions Mauricie et Centre-du-Québec
17 % extérieur

| 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
|------|------|------|------|
| 33 % | 71 % | 75 % | 83 % |
| 67 % | 29 % | 25 % | 17 % |

Pourcentage des diplômés poursuivant des études universitaires à temps plein

63 % diplômés poursuivant des études universitaires à temps plein
(% calculé sur les diplômés rejoints par la Relance)

| 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
|------|------|------|------|
| 64 % | 31 % | 58 % | 63 % |

Études universitaires poursuivies

| TYPE D'ÉTUDES | TEMPS PLEIN | TEMPS PARTIEL |
|-------------------|---|---------------------------------|
| Certificats | Comptabilité générale (1) | - |
| Baccalauréats | Administration des affaires (5) Administration (2) DEC-Bac en Marketing (2) Communication (1) Communication - marketing (1) | Administration des affaires (1) |
| Programmes courts | - | - |

420.A0 Techniques de l'informatique Informatique de gestion

Données recueillies 6 mois après la fin des études.

Statistiques

Programme alternance travail-études

(Tenir compte du nombre peu élevé de diplômés se destinant à l'emploi dans l'interprétation des résultats)

| | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
|--|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---|---|
| Total des diplômés (rejoint et non joints) | 11 | 10 | 4 | 13 | 18 |
| Total des diplômés joints | $\frac{11}{11 \text{ H} - 0 \text{ F}}$ | $\frac{9}{9 \text{ H} - 0 \text{ F}}$ | $\frac{4}{4 \text{ H} - 0 \text{ F}}$ | $\frac{13}{13 \text{ H} - 0 \text{ F}}$ | $\frac{17}{16 \text{ H} - 1 \text{ F}}$ |
| - Non disponible(s) pour un emploi - Aux études temps plein | 6 | 3 | 1 | 6 | 7 |
| Diplômés se destinant à l'emploi | 5 (100 %) | 6 (100 %) | 2 (100 %) | 7 (100 %) | 10 (100 %) |
| En emploi relié TOTAL, 6 mois après la fin des études | 5 (100 %) | 5 (83 %) | 1 (50 %) | 4 (57 %) | 8 (80 %) |
| En emploi relié temps plein, permanent | 5 (100 %) | 4 (67 %) | 1 (50 %) | 3 (43 %) | 6 (60 %) |
| En emploi relié temps partiel, occasionnel ou temporaire | 0 (0 %) | 1 (17 %) | 0 (0 %) | 1 (14 %) | 2 (20 %) |
| Emploi non relié | 0 (0 %) | 1 (17 %) | 1 (50 %) | 3 (43 %) | 1 (10 %) |
| Sans emploi | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 1 (10 %) |
| Salaire initial moyen annuel | 41 613,00 \$ | 30 849,00 \$ | 42 788,20 \$ | 35 144,20 \$ | 32 050,20 \$ |

Horaire moyen (temps plein) : 35 heures (Salaire calculé sur une base de 35 heures)

Salaire : Initial moyen : 17,61 \$/h - 32 050,20 \$/année

Initial supérieur : 20,67 \$/h - 37 619,40 \$/année

Distribution des milieux de travail et des postes parmi les titres d'emplois offerts aux diplômés en 2016

| <u>Milieux de travail *</u> | | <u>Titres des postes obtenus</u> | | <u>Tâches</u> | |
|--|-----|---|-----|---|-----|
| Bureau de consultants en informatique | (7) | Programmeur-analyste ou programmeuse-analyste | (2) | • Concevoir les pages Web - sites Internet. | (5) |
| | | | | • Développer les nouvelles applications sur un logiciel existant. | (3) |
| | | Analyste au développement | (1) | • Installer les applications. | (3) |
| | | | | • Développer les logiciels avec des animations ou des transactions. | (2) |
| | | Programmeur ou programmeuse Web | (1) | • Former les usagers et leur offrir un soutien technique. | (2) |
| | | | | • Programmer et mettre en place les réseaux informatiques. | (2) |
| Entreprise de services | (1) | Programmeur-analyste ou programmeuse-analyste | (1) | • Utiliser des bases de données. | (2) |
| | | | | • Développer les nouveaux logiciels. | (1) |
| | | | | • Gérer le réseau informatique. | (1) |
| | | | | • Développer les logiciels avec des animations ou des transactions. | (1) |
| Entreprise spécialisée en applications mobiles | (1) | Développeur ou développeuse | (1) | • Développer les nouvelles applications sur un logiciel existant. | (1) |
| | | | | • Développer de nouvelles applications mobiles. | (1) |
| | | | | • Développer de nouvelles applications Web. | (1) |

* Le nombre de diplômés par milieu de travail peut être supérieur au nombre de diplômés en emploi relié total. Il tient compte des cumuls d'emplois.

Liste des employeurs ayant embauché des diplômés en 2016

| <u>Entreprise</u> | <u>Ville</u> | <u>Type</u> | <u>Nbre postes</u> |
|---|----------------|--|--------------------|
| Premier Aviation centre de révision inc. | Trois-Rivières | Entreprise de services | 1 |
| Progi.com inc. | Trois-Rivières | Bureau de consultants en informatique | 1 |
| Intégration Santé | Shawinigan | Bureau de consultants en informatique | 1 |
| Logiciels Ex-L-Tec inc. | Trois-Rivières | Bureau de consultants en informatique | 1 |
| Logiciels Meduze | Trois-Rivières | Bureau de consultants en informatique | 1 |
| Orthodesk Informatique | Shawinigan | Bureau de consultants en informatique | 2 |
| Rum & Code | Shawinigan | Entreprise spécialisée en applications mobiles | 1 |
| Solutions Backup en Ligne // IT Cloud Solutions (les) | Trois-Rivières | Bureau de consultants en informatique | 1 |

Exigences du marché

- La connaissance de l'anglais est un atout.
- Posséder une bonne logique informatique et être capable d'apprendre au fil des changements technologiques sont des atouts recherchés.
- Avoir une bonne capacité de communication est souvent essentielle dans les emplois de service.
- La mobilité géographique est parfois requise.
- Les diplômés du programme Techniques de l'informatique ont la possibilité d'adhérer à l'Ordre des technologues du Québec, ce qui leur confèrera le titre de technologue professionnel.

Aptitudes personnelles et professionnelles les plus souvent mentionnées par les diplômés en emploi

| <u>Aptitudes</u> | <u>Fréquence</u> |
|-----------------------------------|------------------|
| Autodidacte | 3 |
| Débrouillardise | 3 |
| Autonomie | 2 |
| Capacité à résoudre les problèmes | 2 |
| Avoir de la concentration | 1 |

Commentaires

Les finissants qui se destinaient au marché de l'emploi ont tous trouvé un emploi à la fin de leur formation, la majorité dans leur domaine d'études.

L'Alternance travail-études favorise l'embauche des diplômés. L'expérience acquise en stage permet souvent de parfaire les compétences acquises dans la formation et de développer un réseau de contacts professionnels influent lors de la recherche d'un emploi.

Parmi les 17 personnes rejointes, 12 avaient choisi le cheminement DEC-Bac à l'entrée au cégep. Sept d'entre elles ont poursuivi leurs études à l'université, presque tous en informatique. Les autres ont plutôt opté pour intégrer le marché de l'emploi.

Du 1er janvier au 31 décembre 2016, le Service de placement a diffusé à la population finissante de ce programme 54 offres d'emploi reliées au domaine d'études. Parmi ces offres, 75 % proviennent des régions de la Mauricie et du Centre-du-Québec.

* Les diplômés du programme DEC-Bac en informatique sont inclus dans ces statistiques.

Répartition régionale, placement relié total

100 % régions Mauricie et Centre-du-Québec
0 % extérieur

| 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
|-------|-------|------|-------|
| 100 % | 100 % | 75 % | 100 % |
| 0 % | 0 % | 25 % | 0 % |

Pourcentage des diplômés poursuivant des études universitaires à temps plein

41 % diplômés poursuivant des études universitaires à temps plein
(% calculé sur les diplômés rejoints par la Relance)

| 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
|------|------|------|------|
| 22 % | 25 % | 46 % | 41 % |

Études universitaires poursuivies

| TYPE D'ÉTUDES | TEMPS PLEIN | TEMPS PARTIEL |
|-------------------|--|---------------|
| Certificats | - | - |
| Baccalauréats | DEC-Bac en informatique (3) Informatique (3) Génie des technologies de l'information (1) | - |
| Programmes courts | - | - |

570.E0 Techniques de design d'intérieur

Données recueillies 6 mois après la fin des études.

Statistiques

| | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
|---|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| Total des diplômés (rejoint et non rejoint) | 25 | 35 | 26 | 26 | 22 |
| Total des diplômés rejoints | 25 1 H - 24 F | 35 2 H - 33 F | 25 0 H - 25 F | 25 0 H - 25 F | 22 3 H - 19 F |
| - Non disponible(s) pour un emploi | 2 | | 1 | 1 | 1 |
| - Aux études temps plein | 3 | 4 | 2 | 5 | 2 |
| Diplômés se destinant à l'emploi | 20 (100 %) | 31 (100 %) | 22 (100 %) | 19 (100 %) | 19 (100 %) |
| En emploi relié TOTAL, 6 mois après la fin des études | 18 (90 %) | 20 (65 %) | 17 (77 %) | 12 (63 %) | 12 (63 %) |
| En emploi relié temps plein, permanent | 16 (80 %) | 18 (58 %) | 12 (55 %) | 11 (58 %) | 10 (52 %) |
| En emploi relié temps partiel, occasionnel ou temporaire | 2 (10 %) | 2 (6 %) | 5 (23 %) | 1 (5 %) | 2 (11 %) |
| Emploi non relié | 2 (10 %) | 8 (26 %) | 2 (9 %) | 6 (32 %) | 6 (32 %) |
| Sans emploi | 0 (0 %) | 3 (10 %) | 3 (14 %) | 1 (5 %) | 1 (5 %) |
| Salaire initial moyen annuel | 26 020,80 \$ | 25 880,40 \$ | 24 915,80 \$ | 25 480,00 \$ | 25 589,20 \$ |

Horaire moyen (temps plein) : 35 heures (Salaire calculé sur une base de 35 heures)

Salaire : Initial moyen : 14,06 \$/h - 25 589,20 \$/année

Initial supérieur : 15,83 \$/h - 28 810,60 \$/année

Distribution des milieux de travail et des postes parmi les titres d'emplois offerts aux diplômés en 2016

| <u>Milieux de travail *</u> | <u>Titres des postes obtenus</u> | <u>Tâches</u> |
|-----------------------------|---|--|
| Bureau de designers | (3) Designer | (1) • Concevoir les dessins en 3D (DAO). (2) |
| | Designer cuisiniste | (1) • Planifier la décoration. (2) |
| | Designer d'intérieur | (1) • Bien saisir les besoins (1) • Concevoir les nouveaux mobiliers. (1) • Concevoir les plans d'aménagement de résidences. (1) • Conseiller les clients sur la marchandise et vendre. (1) • Évaluer la satisfaction des clients. (1) • Modifier les dessins. (1) • Planifier la coloration. (1) • Proposer les soumissions aux clients. (1) • Respecter les échéanciers. (1) |
| Commerce de détail | (3) Conseiller ou conseillère au service à la clientèle | (1) • Conseiller les clients sur la marchandise et vendre. (2) |
| | Décorateur ou décoratrice | (1) • Effectuer le suivi avec les clients. (2) |
| | Designer d'intérieur | (1) • Offrir le service à domicile. (2) • Commander le matériel ou les produits. (1) • Concevoir les dessins en 3D (DAO). (1) • Effectuer le suivi des commandes. (1) • Estimer les couts d'aménagement ou de décoration. (1) • Placer la marchandise à vendre. (1) • Planifier la décoration. (1) |

| | | | | | |
|------------------------------------|--|----------------------|----------------------|--|----------|
| Centre de rénovation | (2) | Commis Cuisiniste | (1) | • Effectuer le suivi avec les clients. | (2) |
| | | | (1) | • Concevoir les dessins en 3D (DAO). | (1) |
| | | | | • conseiller les clients. | (1) |
| | | | | • Conseiller les clients sur la marchandise et vendre. | (1) |
| | | | | • Effectuer le suivi des commandes. | (1) |
| | | | | • Estimer les couts des matériaux. | (1) |
| | | | | • Mettre en marché un produit. | (1) |
| | | | | • Planifier la coloration. | (1) |
| | | | | • Vendre de la peinture | (1) |
| | | | Bureau d'architectes | (1) | Designer |
| | • Effectuer le suivi avec les clients. | (1) | | | |
| | • Estimer les couts des matériaux. | (1) | | | |
| | • Évaluer la satisfaction des clients. | (1) | | | |
| | • Modifier les dessins. | (1) | | | |
| Ébénisterie | (1) | Designer | (1) | • Concevoir les dessins en 3D (DAO). | (1) |
| | | | | • Concevoir les nouveaux mobiliers. | (1) |
| | | | | • Effectuer le suivi avec les clients. | (1) |
| Fabricant d'armoires et composants | (1) | Cuisiniste | (1) | • Concevoir les dessins (DAO). | (1) |
| | | | | • Concevoir les dessins en 3D (DAO). | (1) |
| | | | | • Concevoir les nouveaux mobiliers. | (1) |
| | | | | • Effectuer le suivi avec les clients. | (1) |
| Société immobilière | (1) | Designer | (1) | • Concevoir les dessins en 3D (DAO). | (1) |
| | | | | • Concevoir les nouveaux mobiliers. | (1) |
| | | | | • Concevoir les plans d'aménagement de résidences. | (1) |
| | | | | • Offrir le service à domicile. | (1) |
| | | | | • Planifier la décoration. | (1) |

* Le nombre de diplômés par milieu de travail peut être supérieur au nombre de diplômés en emploi relié total. Il tient compte des cumuls d'emplois.

Liste des employeurs ayant embauché des diplômés en 2016

| <u>Entreprise</u> | <u>Ville</u> | <u>Type</u> | <u>Nbre postes</u> |
|---------------------------------------|---------------------------|------------------------------------|--------------------|
| Rona l'Entrepôt | Trois-Rivières | Centre de rénovation | 2 |
| Décoration Paré | Trois-Rivières | Commerce de détail | 1 |
| Ébénisterie Louiseville inc. | Louiseville | Ébénisterie | 1 |
| Habitations Trigone | Beloil | Société immobilière | 1 |
| MA Mobilier actuel | Montréal | Commerce de détail | 1 |
| Alain Caron Concept | Victoriaville | Bureau de designers | 1 |
| Andréanne Allard Désigner d'intérieur | Trois-Rivières | Bureau de designers | 1 |
| Cuisi Meubles Design RM | Drummondville | Bureau de designers | 1 |
| Fabrique plus | Saint-Germain-de-Grantham | Fabricant d'armoires et composants | 1 |
| Hélène Beaudry, architecte | Trois-Rivières | Bureau d'architectes | 1 |
| Les Pros du couvre-planer inc. | Drummondville | Commerce de détail | 1 |

Exigences du marché

- Certaines habiletés manuelles sont appréciées des employeurs dans ce secteur (exemples : couture, calcul de surface, etc.).
- Il est à noter qu'un portfolio bien préparé est utile lors des entrevues d'embauche.
- L'horaire de travail peut comporter du travail le soir et la fin de semaine.
- L'utilisation des logiciels de dessins, tels que AutoCAD, 20/20 design et SketchUp est répandue dans les différents milieux de travail.

Aptitudes personnelles et professionnelles les plus souvent mentionnées par les diplômés en emploi

| <u>Aptitudes</u> | <u>Fréquence</u> |
|---|------------------|
| Organisation de travail | 4 |
| Patience | 4 |
| Avoir de l'imagination, de la créativité | 3 |
| Capacité de mener plusieurs projets simultanément | 2 |
| Compréhension | 2 |

Commentaires

Les résultats de 2016 sont semblables à ceux de l'année précédente en ce qui a trait aux emplois obtenus après la formation. Les emplois obtenus par ce groupe sont dans une vaste gamme de milieux de travail.

Certains des emplois non reliés qui ont été décrochés sont apparentés au domaine d'études et pourraient déboucher sur un emploi relié à court ou à moyen terme chez le même employeur.

Du 1^{er} janvier au 31 décembre 2016, le Service de placement a diffusé à la population finissante de ce programme 24 offres d'emploi reliées au domaine d'études. Parmi ces offres, 75 % proviennent des régions de la Mauricie et du Centre-du-Québec.

Répartition régionale, placement relié total

83 % régions Mauricie et Centre-du-Québec
17 % extérieur

| 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
|------|------|------|------|
| 70 % | 76 % | 92 % | 83 % |
| 30 % | 24 % | 8 % | 17 % |

Pourcentage des diplômés poursuivant des études universitaires à temps plein

9 % diplômés poursuivant des études universitaires à temps plein
(% calculé sur les diplômés rejoints par la Relance)

| 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
|------|------|------|------|
| 9 % | 4 % | 12 % | 9 % |

Études universitaires poursuivies

| TYPE D'ÉTUDES | TEMPS PLEIN | TEMPS PARTIEL |
|-------------------|--|---------------|
| Certificats | - | - |
| Baccalauréats | Design industriel (1) Histoire de l'art (1) | - |
| Programmes courts | - | - |

Une banque de plus de 10 000 employeurs!

Faites comme eux et soumettez vos offres d'emploi en ligne au trois-rivieres.sig.es.qc.ca/emploi.html.

Plus de 1 350 offres d'emploi par année!

Diplômés du Cégep de Trois-Rivières, acheminez votre CV à placement@cegeptr.qc.ca.

Consultez ce document en ligne au www.cegeptr.qc.ca.

