CÉGEP TROIS-RIVIÈRES | SERVICE DE L'ALTERNANCE TRAVAIL-ÉTUDES

OBJECTIFS DE STAGE

INTRODUCTION

Les stages alternance travail-études (ATE), bien que radicalement différents des stages conventionnels, n'en constituent pas moins une activité pédagogique qui s'inscrit dans le cheminement de l'étudiant. Les objectifs pédagogiques sont le meilleur moyen de déterminer à l'avance les bénéfices que retireront les étudiants de leurs cours, de leurs laboratoires, de leurs stages. Lorsque le Collège détermine lui-même un contenu précis pour une activité pédagogique, il lui est facile de fixer des objectifs communs à tous les étudiants. Dans les stages ATE, au contraire, c'est l'employeur qui détermine le contenu du stage; il est donc impossible pour le personnel du Collège, de fixer des objectifs communs à une activité essentiellement individuelle. Cependant, la pertinence des objectifs n'en est pas moins réelle : on dit qu'il est bien difficile à un voyageur d'atteindre une destination si celle-ci n'est pas bien identifiée au départ. Dans ce contexte, c'est l'étudiant qui, de concert avec son superviseur, doit assumer la fonction de rédaction de ses objectifs de stage.

Le présent document est destiné à guider les stagiaires dans l'élaboration de leurs objectifs de stage. On y décrit les deux principaux types d'objectifs qui peuvent être poursuivis dans un stage coopératif et les moments où il est pertinent de travailler à leur élaboration.

QUELS OBJECTIFS ÉLABORER POUR VOTRE STAGE?

Avant de parler des diverses catégories d'objectifs, il convient de définir ce qu'est un objectif d'apprentissage.

Définition

Un objectif d'apprentissage est une habileté (compétence) précise que l'on désire acquérir suite à une activité pédagogique. Il va sans dire que le stage est une activité qui vous permettra de développer de nombreuses habiletés nouvelles, non seulement du point de vue de votre technique spécifique, mais aussi dans la perspective de votre développement personnel, que ce soit au plan des comportements, des valeurs ou de la personnalité.

Les deux catégories d'objectifs de stage

Les objectifs d'apprentissage qui peuvent être poursuivis dans le cadre d'un stage peuvent être classés en deux catégories. Ceux reliés directement aux tâches de l'emploi et ceux reliés à l'individu et à sa personnalité. On vous demande de formuler des objectifs dans les deux catégories. Dans le but de vous assister dans cette démarche, certains exemples sont proposés. Cette liste n'est pas exhaustive; il appartient à l'étudiant-stagiaire d'analyser sa propre situation et de se fixer des objectifs réalistes et réalisables.

…2

a) Objectifs reliés aux tâches

Il s'agit d'objectifs directement reliés à l'emploi, tant au niveau des connaissances acquises qu'au niveau des applications et du savoir-faire.
À titre indicatif, mentionnons les exemples suivants :

- Approfondir l'utilisation de diverses techniques dans un contexte de production (de recherche) (de service aux clients);
- Approfondir l'utilisation de divers logiciels dans un contexte de production (de recherche) (de service aux clients);
- Participer à l'opération d'un système de contrôle de la qualité de la production;
- Approfondir ses connaissances pratiques sur des techniques de pointe;
- Suivre les étapes de la gestion des équipements : sélection, acquisition, assemblage, installation, mise en marche, entretien préventif, etc.;
- Participer à des études techniques : définition de problèmes, acquisition, compilation et analyse de données, formulation d'hypothèses et de recommandations;
- Etc.

b) Objectifs reliés à l'individu

Il s'agit ici d'apprendre à mieux se connaître afin de développer sa personnalité. Il faut particulièrement viser à corriger les lacunes et renforcer les points forts.

- Vivre l'expérience du travail sur les quarts de nuit;
- Améliorer son sens du leadership;
- Améliorer sa confiance en soi;
- Améliorer sa capacité à prendre des décisions;
- Améliorer son degré de patience;
- Améliorer sa capacité à accepter les idées des autres;
- Améliorer sa capacité à s'adapter à de nouvelles situations et diminuer la résistance aux changements;
- Améliorer son autonomie et sa débrouillardise;
- Réfléchir à son orientation professionnelle;
- Apprendre à s'intégrer à une équipe de travail;
- Etc.

QUAND TRAVAILLER À VOS OBJECTIFS?

L'établissement d'objectifs d'apprentissage peut avantageusement se faire avant le début du stage et se poursuivre au cours de celui-ci. Il peut vous sembler difficile de déterminer les objectifs avant de commencer le stage puisque, dans bien des cas, vous ignorez la nature exacte des responsabilités qui vous seront confiées. Aussi est-il préférable d'identifier, sur la base des informations dont vous disposez déjà, un nombre limité d'objectifs avant le stage ou au début de celui-ci. Lorsque vous connaîtrez mieux les attentes de votre superviseur et la nature du travail, vous serez en mesure de finaliser vos objectifs et de les intégrer à votre plan de stage.