

RAPPORT ANNUEL 2017-2018



NOUS, le cégep.

TABLE DES MATIÈRES

| | |
|---|----|
| Mot conjoint de la présidente du conseil et du directeur général | 3 |
| Notre cégep | |
| Présentation..... | 4 |
| Notre vision | 4 |
| Nos valeurs..... | 4 |
| Nos instances | |
| Membres du conseil d'administration 2017-2018..... | 5 |
| Membres du comité exécutif..... | 5 |
| Membres de la commission des études | 5 |
| Résultats obtenus en regard des objectifs fixés dans le plan stratégique 2016-2020 | 6 |
| Coup d'œil chiffré sur nos étudiants | |
| Effectif scolaire à l'enseignement régulier | 8 |
| Statistiques sur les diplômés du collège | 9 |
| Taux d'admissions universitaires..... | 10 |
| Taux de placement 2017 | 11 |
| Notre Fondation | 12 |
| Résultats financiers | 15 |
| Niveau d'effectif | 16 |
| Contrats de service | 16 |
| Sommes accordées pour les activités financées des pôles régionaux et de formation | 16 |
| Annexe S024 | 17 |
| Stratégie d'intervention pour prévenir et contrer les violences à caractères sexuels..... | 18 |
| Code d'éthique et de déontologie | 19 |



MOT CONJOINT DE LA PRÉSIDENTE DU CONSEIL ET DU DIRECTEUR GÉNÉRAL

Monsieur le Ministre de l'Enseignement supérieur,
C'est avec grand plaisir que nous vous présentons le rapport annuel 2017-2018 du Cégep de Trois-Rivières.

Comme vous pourrez le constater, même s'il est difficile de rendre compte de toutes les activités marquantes d'une année, les réalisations sont nombreuses, les défis aussi, et les résultats laissent envisager un avenir prometteur. Nous sommes particulièrement fiers du travail accompli et des nombreuses actions réalisées en lien avec les grandes orientations de notre Plan stratégique : la réussite éducative des étudiantes et des étudiants, le maintien d'une offre de formation de qualité visant le développement intégral de la personne et le positionnement du collège comme leader dans le monde de l'enseignement supérieur et auprès des entreprises.

Comme toujours, nous avons pu compter sur la contribution exceptionnelle de l'ensemble du personnel pour réaliser les actions prévues. Les résultats obtenus témoignent clairement d'une préoccupation constante pour notre mission éducative, se déployant dans la pédagogie, la recherche et l'innovation ainsi que dans les services à la communauté, afin d'offrir un milieu d'études et de vie exceptionnel qui répond aux besoins variés et grandissants des étudiantes et des étudiants.

Au chapitre des nouveautés, depuis la rentrée d'août 2017, les bouteilles d'eau ne sont plus vendues dans les cafétérias ainsi que dans les distributeurs automatiques. Également, le Cégep de Trois-Rivières ainsi que la Fondation du Cégep de Trois-Rivières ont procédé au dévoilement de leur image respective. Nous avons également annoncé la mise en place de l'Écopasse, passe universelle de transport, pour la rentrée 2018. Le Cégep de Trois-Rivières a également été l'hôte de la finale nationale de cégeps en spectacle ainsi que de l'école d'été EinsteinPlus, une adaptation francophone de l'école d'été créée par l'Institut Péri-mètre, le plus grand centre de recherche en physique théorique au monde, destinée aux ensei-

gnants francophones canadiens et internationaux des écoles secondaires.

La dernière année a également permis de reconduire l'autorisation de deux de nos trois centres de transferts technologiques. En effet, le C2T3 et le CMQ ont répondu complètement aux critères d'évaluation leur permettant de poursuivre leurs efforts pour les cinq prochaines années. En ce qui concerne Innofibre, ce dernier verra son évaluation réalisée au printemps 2019. Nous sommes convaincus que nous pourrions ainsi conserver notre place dans le peloton de tête des collèges canadiens en ce qui a trait à la recherche.

Encore une fois cette année, le conseil d'administration a apporté des modifications à son Plan stratégique afin de s'assurer qu'il demeure vivant et en réponse aux besoins évolutifs de l'institution. En effet, nous avons introduit le concept de cégep intelligent et de cégep innovant à l'ère du numérique. Ce changement permettra, nous en sommes convaincus, de se mobiliser et de maintenir le Cégep de Trois-Rivières comme chef de file des collèges au Québec.

La qualité exceptionnelle de cette institution, sa formation et son environnement riche ne peut se réaliser que grâce au dévouement et à la compétence de chacun des membres du personnel. Nous désirons les remercier chaleureusement, au nom de tous les étudiants qui choisissent le Cégep de Trois-Rivières pour se développer et s'accomplir.

Veillez agréer, Monsieur le Ministre, l'expression de nos sentiments respectueux.

Annie Villemure, présidente du conseil d'administration

Louis Gendron, directeur général

NOTRE CÉGEP

PRÉSENTATION

Le Cégep de Trois-Rivières a ouvert ses portes en septembre 1968 à près de 2 200 étudiants, inscrits dans 18 programmes d'études. Aujourd'hui, il offre des services éducatifs d'une grande qualité au secteur régulier à une population étudiante de plus de 4 000 personnes dans **42 cheminement scolaires particuliers**, dont 15 programmes d'études et profils préuniversitaires, 27 programmes d'études et voies de sortie techniques, plus un cheminement de transition en Tremplin-DEC. À ces étudiants s'ajoutent quelque 3 000 inscriptions aux divers programmes dispensés par la Direction de la formation continue et des services aux entreprises.

Le Cégep de Trois-Rivières est aussi en interaction avec son milieu par la participation dynamique de son personnel et de sa population étudiante à la vie culturelle, économique, sociale et sportive de la région, par l'accessibilité de son centre d'éducation physique et de sports (CEPS), du Stade Diablos, du Théâtre, des services de sa Clinique d'enseignement en hygiène dentaire, de la Zone entrepreneuriale et des activités de ses trois centres collégiaux de transfert de technologie : le Centre de métallurgie du Québec (CMQ), Innofibre et le Centre collégial de transfert de technologie en télécommunications (C2T3). Enfin, près de 750 employés sont engagés dans la réalisation quotidienne de la mission du collège, du plan de développement institutionnel, du projet éducatif et du plan de réussite.

NOTRE MISSION

Offrir des services éducatifs de grande qualité en formation préuniversitaire et technique, en formation continue et pour les entreprises.

Développer les compétences du personnel et favoriser un climat de travail agréable.

Développer la recherche technologique et poursuivre des projets éducatifs et de coopération.

NOTRE VISION

Préparer les étudiants à devenir des personnes compétentes, responsables et capables d'engagement envers leur milieu.

Valoriser le savoir, la compétence, la recherche technologique et l'innovation.

Développer la vie communautaire, sportive, technologique et entrepreneuriale.

Favoriser l'intégration scolaire et l'éducation interculturelle.

NOS VALEURS

- **Le respect** : c'est d'abord celui des personnes dans leur rapport entre elles. C'est aussi celui de l'organisation, dans la manière d'en parler, dans la façon de le représenter en classe, dans les services, à l'interne comme à l'externe.
- **L'engagement** : c'est la valeur centrale au Cégep de Trois-Rivières, celle qui, d'ailleurs, structure pour l'essentiel son plan stratégique. En effet, le Collège affirme que c'est l'engagement des personnes à réaliser sa mission qui permet l'innovation et le développement de l'établissement.
- **La responsabilité** : depuis longtemps, l'expertise acquise par les membres du personnel s'exprime dans un travail marqué au sceau de la rigueur et par le goût du travail bien fait.
- **La concertation** : la consultation, la collégialité, la coopération et la recherche de consensus font partie de la tradition au Cégep de Trois-Rivières. Cependant, cette concertation qui vise à établir les bases d'un travail en commun autour de buts partagés est un défi toujours renouvelé.
- **L'innovation** : la création et l'invention sont des formes d'innovation. Dans les domaines des arts et des sciences, comme dans ceux de la pédagogie, des technologies ou de la gestion, le Cégep valorise le sens de la créativité et de l'originalité.

NOS INSTANCES

CONSEIL D'ADMINISTRATION

Présidente :

Caroline Gauthier, représentante des entreprises

Vice-présidente :

Annie Villemure, représentante des titulaires d'un DEC du secteur préuniversitaire

Membres d'office :

Louis Gendron, directeur général

Denis Rousseau, directeur des études

Membres :

Gaétan Auger, représentant des parents

Caroline Beaudry, représentante des entreprises

Marie-Josée Bergeron, représentante du CRPMT de la Mauricie — Emploi Québec

Patrick Charlebois, représentant des commissions scolaires

Caroline Dion, représentante des parents

Maverick Dion St-Pierre, représentant des étudiants du secteur préuniversitaire

Dominic Germain, représentant des titulaires d'un DEC du secteur technique

Marie-Josée Girouard, représentante du personnel enseignant

Tommy Grenier, représentant des étudiants du secteur technique

Line Lesage, représentante du personnel de soutien

Betzayda Manrique, représentante des groupes socioéconomiques

Patricia Marchand, représentante du personnel professionnel

Daniel McMahon, représentant de l'Université du Québec à Trois-Rivières

Guylaine Perron, représentante des groupes socioéconomiques

Éric Therrien, représentant du personnel enseignant

COMITÉ EXÉCUTIF

Caroline Beaudry

Caroline Gauthier

Louis Gendron

Dominic Germain

Marie-Josée Girouard

Denis Rousseau

Annie Villemure

COMMISSION DES ÉTUDES

Président :

Denis Rousseau, directeur des études

Direction

Robert Champagne, directeur de la formation continue et des services aux entreprises

Denis Fournier, directeur adjoint à l'organisation scolaire

Dany Harvey, directrice adjointe au cheminement scolaire

Nathalie Cauchon, directrice adjointe au soutien à l'enseignement

Personnel enseignant

Luc Blanchette, département de Psychologie

Marie-Josée Boily, département de Biologie

Michel Day, département de Techniques administratives

Kim Dupont, département des Sciences sociales

Charles Gagnon, département de Littérature et communication

Maryse Grégoire, département de Mécanique du bâtiment

Patricia Nourry, département de Philosophie

Geneviève Raymond, département de Techniques de la documentation

Étudiantes et étudiants

Marylin Bourassa

Antoine Poulin

Alexy Rhéaume-Ducharme

Personnel professionnel

Julie Cleary, conseillère en services adaptés

Michel Lévesque, conseiller pédagogique

Personnel de soutien

Danielle Dufresne, agente de soutien administratif

Isabelle Gagné, technicienne en travaux pratiques

RÉSULTATS OBTENUS EN REGARD DES OBJECTIFS FIXÉS DANS LE PLAN STRATÉGIQUE

| Objectifs | Indicateurs | Résultats—Année du plan stratégique en cours | | Équivalent réseau Vs plan en cours | Cibles | |
|--|---|--|--|---|-------------|--------------|
| | | An 2 | An 3 | | Attendues | Obtenues |
| 1.1 Soutenir la persévérance scolaire | Taux de persévérance en 3 ^e session | Automne 2015 Préu: 59,6 Tech: 67,7 | Automne 2016 Préu: 63,5 Tech: 66,7 | Automne Préu: 66,0 Tech: 68,0 | ↑ ↑ | ↑ ↓ |
| | | Hiver 2016 Préu: 48,3 Tech: 79,2 | Hiver 2017 Préu: 52,9 Tech: 57,8 | Hiver Préu: 51,1 Tech: 51,9 | ↑ ↑ | ↑ ↓ |
| 1.2 Offrir du soutien à la réussite | Taux de réussite en 1 ^{re} session | Automne 2016 Préu: 81,4 Tech: 82,3 Hors: 69,3 | Automne 2017 Préu: 79,7 Tech: 82,8 Hors: 69,6 | Automne Préu: 84,3 Tech: 84,5 Hors: 69,5 | ↑ ↑ ↑ | ↓ ↑ ↑ |
| | | Hiver 2016 Préu: 74,3 Tech: 79,4 Hors: 67,7 | Hiver 2017 Préu: 73,7 Tech: 76,4 Hors: 64,9 | Hiver Préu: 75,9 Tech: 81,4 Hors: 64,5 | ↑ ↑ ↑ | ↓ ↓ ↓ |
| | Taux de persévérance en 2 ^e session | Automne 2016 Préu: 81,3 Tech: 79,8 | Automne 2017 Préu: 80,2 Tech: 81,7 | Automne Préu: 82,0 Tech: 81,7 | ↑ ↑ | ↓ ↑ |
| | | Hiver 2016 Préu: 56,5 Tech: 85,4 | Hiver 2017 Préu: 64,7 Tech: 65,6 | Hiver Préu: 62,9 Tech: 61,7 | ↑ ↑ | ↑ ↓ |
| 1.3 Améliorer continuellement les programmes d'études, notamment par le travail au sein des comités de programmes | Le nombre de programmes évalués ou actualisés par année | 2016-2017 F. rég. = 1 rév. grille F. cont. = 1 AEC révisée | 2017-2018 F. rég. = 1 rév. grille F. cont. = 1 AEC révisée | Non disponible | ≥1 ≥1 | 1 1 |
| 1.4 Soutenir la persévérance scolaire à la formation continue | Le ratio du nombre d'étudiantes et d'étudiants terminant une AEC par rapport au nombre d'inscrits | 2016-2017 Taux: 68,8% | 2017-2018 Ratio: 157/242 Taux: 64,9% | Non disponible | = | ↓ |
| 2.1 Offrir un environnement d'étude et de vie enrichissant, stimulant et engageant | Le taux de satisfaction des étudiants | 2016-2017 Préu: 7,67 Tech: 7,86 | 2017-2018 Préu: 7 Tech: 8 | 2016-2017 Préu: 8 Tech: 8 | ↑ ↑ | N.D. N.D. |
| 2.2 Offrir un environnement de travail enrichissant, stimulant et harmonieux | Le taux de satisfaction du personnel | 2017 80,8 | Non évalué | Non disponible | = | N.D. |
| 2.3 Assurer la diffusion des réalisations des membres de la communauté collégiale à l'interne | Le nombre d'articles concernant les réalisations des membres de la communauté collégiale | Automne 2016 80 | Automne 2017 93 | Non disponible | = | ↑ |
| | | Hiver 2017 118 | Hiver 2018 124 | | = | ↑ |
| 3.1 Contribuer au développement de produits, de processus et de services permettant aux entreprises de mieux se positionner dans un monde globalisé | Le nombre d'entreprises impliquées dans des projets de recherche technologique dans les CCTT | 2016-2017 Innofibre: 59 CMQ: 73 C2T3: 22 | 2017-2018 Innofibre: 62 CMQ: 76 C2T3: 39 | Non disponible | ↑ ↑ ↑ | ↑ ↑ ↑ |
| | La valeur des projets de recherche technologique dans les CCTT | 2016-2017 Innofibre: 1,605 M\$ CMQ: 2,352 M\$ C2T3: 529 611\$ | 2017-2018 Innofibre: 1,756 M\$ CMQ: 2,575 M\$ C2T3: 1,013 M\$ | Non disponible | ↑ ↑ ↑ | ↑ ↑ ↑ |
| 3.2 Développer une éducation à valeur entrepreneuriale auprès des jeunes et des adultes afin de susciter le goût d'entreprendre et l'esprit d'entreprise | Le nombre d'enseignants impliqués dans des projets entrepreneuriaux recensés | 2016-2017 55 | 2017-2018 72 | Non disponible | ↑ | ↑ |
| | Le nombre d'étudiants impliqués dans des projets entrepreneuriaux recensés | 2016-2017 320 | 2017-2018 737 | Non disponible | ↑ | ↑ |

RÉSULTATS OBTENUS EN REGARD DES OBJECTIFS FIXÉS DANS LE PLAN STRATÉGIQUE (SUITE)

| Objectifs | Indicateurs | Résultats—Année du plan stratégique en cours | | Équivalent réseau Vs plan en cours | Cibles | |
|--|--|---|--|--|-----------|--------------------------------|
| | | An 2 | An 3 | | Attendues | Obtenues |
| 3.3 Assurer la diffusion publique des réalisations des membres de la communauté collégiale | Le nombre d'articles illustrant les réalisations des membres de la communauté collégiale dans les médias | 2016-2017 Automne: 80 Hiver: 155 | 2017-2018 Automne: 82 Hiver: 134 | Non disponible | = = | ↑ ↓ |
| 3.4 Intensifier les activités de recrutement dans la collectivité et dans le monde | Le nombre d'inscrits à la formation régulière, notamment en provenance d'autres régions que la Mauricie ou d'autres pays | Automne 2016 Total = 4060 Autres pays = 83 Hors Mauricie = 782 Hiver 2017 Total = 3751 Autres pays = 85 Hors Mauricie = 83 | Automne 2017 Total = 3955 Autres pays = 95 Hors Mauricie = 848 Hiver 2018 Total = 3669 Autres pays = 112 Hors Mauricie = 99 | Non disponible | = | ↓ ↑ ↑ ↓ ↑ ↑ |
| | Le nombre de personnes inscrites aux services aux entreprises de la formation continue | 2016-2017 3800 | 2017-2018 3981 | Non disponible | ↑ | ↑ |
| | Le nombre d'heures totales de formations offertes aux services aux entreprises de la formation continue | 2016-2017 4500 | 2017-2018 6616 | Non disponible | ↑ | ↑ |
| 3.5 Impliquer les membres de la communauté collégiale dans des activités visant la mobilité étudiante et la mobilité du personnel | Le nombre d'étudiants impliqués dans les projets de mobilité | 2016-2017 121 | 2017-2018 120 | Non disponible | ↑ | ↓ |
| | Le nombre de personnes impliquées dans les projets de mobilité | 2016-2017 22 | 2017-2018 25 | Non disponible | ↑ | ↑ |
| | Le nombre de projets de mobilité | 2016-2017 11 | 2017-2018 10 | Non disponible | ↑ | ↓ |
| 4.1 Veiller à l'amélioration des équipements et des immeubles dans une perspective d'économie d'énergie, de qualité du milieu de vie et de développement durable | Le nombre de projets d'importance au collège | 2016-2017 28 | 2017-2018 31 | Non disponible | = | ↑ |
| | Les sommes investies dans les projets d'importance au collège | 2016-2017 4,609 M\$ | 2017-2018 2,891 M\$ | Non disponible | = | ↓ |
| 4.2 Faire du cégep un lieu d'innovation technopédagogique | Le nombre de nouveaux projets d'innovation technopédagogique soutenus et accompagnés par le collège | 2016-2017 4 | 2017-2018 1 | Non disponible | 3 | ↓ |
| 4.3 Favoriser le développement continu de notre organisation par l'innovation et l'amélioration continue de nos processus | Le nombre de nouveaux projets d'amélioration continue des processus/année | 2016-2017 Nouvel indicateur | 2017-2018 3 (registraire unique, placement-ATE, embauche personnel temporaire) | Non disponible | 3 | = |
| | Le nombre de nouveaux projets de développement et de partenariats/année | 2016-2017 Nouvel indicateur | 2017-2018 3 (liens Cégep-UQTR, Partenariat V3R pour le stade, application mobile) | Non disponible | 3 | = |

EFFECTIF SCOLAIRE À L'ENSEIGNEMENT RÉGULIER

| Programme d'études | Collégial 1 | Collégial 2 | Collégial 3 | Total 17-18 | % * |
|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-----------------|
| SECTEUR INTÉGRATION | | | | | |
| 081 Tremplin DEC | 275 | | | 275 | 6,94 % |
| Total Secteur intégration | 275 | | | 275 | 6,94 % |
| SECTEUR PRÉUNIVERSITAIRE | | | | | |
| 200.11 Sciences de la nature — Musique | 3 | 1 | | 4 | 0,10 % |
| 200.B0 Sciences de la nature | 169 | 183 | | 352 | 8,88 % |
| 200.C0 Sciences Informatique et mathématiques | 23 | 23 | | 46 | 1,16 % |
| 300.21 Sciences humaines — Musique | 4 | 2 | | 6 | 0,15 % |
| 30V.13 Sciences humaines — Arts visuels | 8 | 2 | | 10 | 0,25 % |
| 3A0.12 Sciences humaines — Administration | 90 | 63 | | 153 | 3,86 % |
| 3A0.13 Sciences humaines — Individu | 286 | 198 | | 484 | 12,21 % |
| 3A0.15 Sciences humaines — Monde | 58 | 53 | | 111 | 2,80 % |
| 501.A0 Musique | 14 | 17 | | 31 | 0,78 % |
| 51V.A0 Arts visuels | 32 | 41 | | 73 | 1,84 % |
| 5A1.AH Littérature, arts et cinéma | 21 | 22 | | 43 | 1,08 % |
| 5A1.AK Théâtre et créations médias | 37 | 31 | | 68 | 1,72 % |
| 5A1.AL Langues | 60 | 51 | | 111 | 2,80 % |
| 700.A0 Sciences, lettres et arts | 60 | 57 | | 117 | 2,95 % |
| 700.B0 Histoire et civilisation | 21 | 21 | | 42 | 1,06 % |
| Total secteur préuniversitaire | 886 | 765 | | 1651 | 41,65 % |
| SECTEUR TECHNIQUE | | | | | |
| 111.A0 Techniques d'hygiène dentaire | 31 | 31 | 29 | 91 | 2,30 % |
| 120.A0 Techniques de diététique | 43 | 26 | 24 | 93 | 2,35 % |
| 180.A0 Techniques de soins infirmiers | 97 | 81 | 77 | 255 | 6,43 % |
| 221.A0 Technologie d'architecture | 62 | 44 | 33 | 139 | 3,51 % |
| 221.B0 Technologie du génie civil | 36 | 28 | 45 | 109 | 2,75 % |
| 221.C0 Technologie de la mécanique du bâtiment | 11 | 10 | 9 | 30 | 0,76 % |
| 232.A0 Écodéveloppement et bioproduits | 2 | 0 | 0 | 2 | 0,05 % |
| 235.B0 Technologie du génie industriel | 25 | 10 | 17 | 52 | 1,31 % |
| 241.A0 Techniques de génie mécanique | 34 | 24 | 22 | 80 | 2,02 % |
| 241.D0 Technologie de la mécanique industrielle. | 10 | 11 | 19 | 40 | 1,01 % |
| 243.B0 Technologie de l'électronique | 28 | 11 | 13 | 52 | 1,31 % |
| 243.C0 Technologie de l'électronique industrielle | 29 | 21 | 14 | 64 | 1,61 % |
| 270.AA Procédés de transformation | 9 | 5 | 6 | 20 | 0,50 % |
| 270.AB Fabrication mécanosoudée | 4 | 5 | 3 | 12 | 0,30 % |
| 270.AC Contrôle des matériaux | 5 | 6 | 9 | 20 | 0,50 % |
| 310.A0 Techniques policières | 60 | 60 | 54 | 174 | 4,39 % |
| 388.A0 Techniques de travail social | 71 | 56 | 46 | 173 | 4,36 % |
| 393.A0 Techniques de la documentation | 21 | 16 | 19 | 56 | 1,41 % |
| 410.A0 Techniques de la logistique du transport | 8 | 4 | 12 | 24 | 0,61 % |
| 410.AU Dec-Bac en logistique | 4 | 9 | 3 | 16 | 0,40 % |
| 410.B0 Techniques de comptabilité et de gestion | 40 | 28 | 27 | 95 | 2,40 % |
| 410.BU Dec-Bac en sciences comptables | 21 | 14 | 16 | 51 | 1,29 % |
| 410.D0 Gestion de commerces | 70 | 49 | 58 | 177 | 4,47 % |
| 410.DU Dec-Bac en marketing | 26 | 20 | 11 | 57 | 1,44 % |
| 420.A0 Informatique de gestion | 28 | 7 | 15 | 50 | 1,26 % |
| 420.AU Dec-Bac en informatique | 10 | 10 | 11 | 31 | 0,78 % |
| 570.E0 Techniques de design d'intérieur | 29 | 23 | 23 | 75 | 1,89 % |
| Total secteur technique | 814 | 609 | 615 | 2038 | 51,41 % |
| Grand total | 1975 | 1374 | 615 | 3964 | 100,00 % |

* Pourcentage calculé sur le total des élèves inscrits en 2017-2018, soit: 3964

STATISTIQUES SUR LES DIPLOMÉS

| Programmes d'études préuniversitaires | | Nombre de diplômés |
|---------------------------------------|---|--------------------|
| 200.BO | Sciences de la nature | 136 |
| 200.CO | Sciences informatiques et mathématiques | 15 |
| 3AO.12 | Sciences humaines—Administration | 42 |
| 3AO.13 | Sciences humaines—Individu | 120 |
| 3AO.15 | Sciences humaines—Monde | 26 |
| 501.AO | Musique | 10 |
| 51V.AO | Arts visuels | 30 |
| 5A1.45 | Arts et lettres—Littérature, arts et communications | 1 |
| 5A1.55 | Arts et lettres—Langues | 2 |
| 5A1.AH | Arts et lettres—Littérature, arts et cinéma | 15 |
| 5A1.AK | Arts et lettres—Théâtre et créations médias | 12 |
| 5A1.AL | Arts et lettres—Langues | 29 |
| 700.AO | Sciences, lettres et arts | 32 |
| 700.BO | Histoire et civilisation | 9 |
| Programmes d'études techniques | | Nombre de diplômés |
| 111.AO | Techniques d'hygiène dentaire | 20 |
| 120.AO | Techniques de diététique | 14 |
| 180.AO | Techniques de soins infirmiers | 73 |
| 221.01 | Technologie de l'architecture | 1 |
| 221.03 | Technologie de la mécanique du bâtiment | 1 |
| 221.AO | Technologie de l'architecture | 29 |
| 221.BO | Technologie du génie civil | 28 |
| 221.CO | Technologie de la mécanique du bâtiment | 8 |
| 232.01 | Techniques papetières | 1 |
| 235.BO | Technologie du génie industriel | 6 |
| 241.AO | Technologie de génie mécanique | 14 |
| 241.DO | Technologie de maintenance industrielle | 3 |
| 243.BO | Technologie de l'électronique | 9 |
| 243.CO | Technologie de l'électronique industrielle | 14 |
| 270.AA | Technologie du génie métallurgique—Procédés de transformation | 5 |
| 270.AB | Technologie du génie métallurgique—Fabrication mécano-soudée | 2 |
| 270.AC | Technologie du génie métallurgique—Contrôle des matériaux | 4 |
| 310.AO | Techniques policières | 40 |
| 388.AO | Techniques de travail social | 45 |
| 393.AO | Techniques de la documentation | 19 |
| 410.AO | Techniques de la logistique du transport | 3 |
| 410.AU | DEC-Bac en logistique | 1 |
| 410.BO | Techniques de comptabilité et de gestion | 24 |
| 410.BU | DEC-Bac en sciences comptables | 10 |
| 410.DO | Gestion de commerces | 23 |
| 410.DU | DEC-Bac en marketing | 9 |
| 420.AO | Techniques de l'informatique—Informatique de gestion | 5 |
| 420.AU | DEC-Bac en informatique | 7 |
| 570.03 | Design d'intérieur | 1 |
| 570.EO | Techniques de design d'intérieur | 24 |
| TOTAL | | 959 |

TAUX D'ADMISSIONS UNIVERSITAIRES

| | | % Admis / Candidats | | Nb Candidats | |
|-------------------------|--|---------------------|-------------------------------------|--------------|-------------------------------------|
| | | CTR | Ensemble des collèges de provenance | CTR | Ensemble des collèges de provenance |
| Préuniversitaire | | | | | |
| 200B0 | Sciences de la nature | 92,99 % | 94,20 % | 328 | 19 265 |
| 200C0 | Sciences informatiques et mathématiques | 100 % | 98,77 % | 5 | 325 |
| 300A0 | Sciences humaines | 95,10 % | 93,87 % | 572 | 32 125 |
| 501A0 | Musique | 93,75 % | 93,07 % | 16 | 577 |
| 510A0 | Arts visuels | 89,66 % | 94,41 % | 29 | 1002 |
| 500A1 | Arts, lettres et communication | 93,26 % | 93,96 % | 89 | 6288 |
| 700A0 | Sciences, lettres et arts | 84,91 % | 93,90 % | 53 | 688 |
| 700B0 | Histoire et civilisation | 100 % | 95,22 % | 19 | 816 |
| Techniques | | | | | |
| 111A0 | Techniques d'hygiène dentaire | 93,75 % | 89,03 % | 16 | 155 |
| 120A0 | Techniques de diététique | 93,75 % | 93,38 % | 16 | 272 |
| 180A0 | Soins infirmiers | 97,92 % | 94,41 % | 192 | 7 162 |
| 221A0 | Technologie de l'architecture | 92,68 % | 91,23 % | 41 | 536 |
| 221B0 | Technologie du génie civil | 96,43 % | 97,94 % | 28 | 776 |
| 221C0 | Technologie de la mécanique du bâtiment | 100 % | 98,00 % | 4 | 200 |
| 235B0 | Technologie du génie industriel | 66,67 % | 97,50 % | 3 | 40 |
| 241A0 | Techniques de génie mécanique | 100 % | 97,54 % | 15 | 447 |
| 241D0 | Technologie de maintenance industrielle | 100 % | 96,67 % | 2 | 30 |
| 243B0 | Technologie de l'électronique | 100 % | 94,09 % | 7 | 220 |
| 243C0 | Technologie de l'électronique industrielle | 100 % | 94,51 % | 10 | 273 |
| 270A0 | Technologie du génie métallurgique | 100 % | 100 % | 7 | 11 |
| 310A0 | Techniques policières | 92,54 % | 93,99 % | 67 | 1 165 |
| 388A0 | Techniques de travail social | 82,35 % | 90,42 % | 85 | 1 054 |
| 393A0 | Techniques de la documentation | 100 % | 89,74 % | 12 | 117 |
| 41012 | Techniques administratives | 100 % | 94,12 % | 1 | 17 |
| 410A0 | Techniques de la logistique du transport | 100 % | 94,29 % | 7 | 70 |
| 410B0 | Techniques de comptabilité et de gestion | 90,91 % | 95,89 % | 55 | 2 045 |
| 410D0 | Gestion de commerces | 94,34 % | 93,43 % | 53 | 1 507 |
| 420A0 | Techniques de l'informatique | 100 % | 95,05 % | 10 | 1 092 |
| 570EO | Techniques de design d'intérieur | 90,91 % | 90,22 % | 11 | 225 |

La période couverte comporte les sessions d'automne (2011-2015) et d'hiver (2012-2016). Les sessions d'été ne sont plus disponibles après 2010. Les données présentées dans ce tableau ne concernent que les étudiants ayant obtenu une sanction collégiale équivalente à celle reçue au Cégep de Trois-Rivières. Seuls les codes programmes propres au collège ont été utilisés. Le forage de données des hivers 2012 à 2014 n'offre pas de résultats pour l'Université de Montréal. De plus, les données sont absentes pour l'année 2015 concernant l'Université Concordia.

TAUX DE PLACEMENT

| Programmes techniques | Taux de placement * | | Salaires horaires initiaux * | |
|---|--------------------------|--------------|------------------------------|-----------|
| | Emploi total | Emploi relié | moyen | supérieur |
| Hygiène dentaire | 94 % | 94 % | 23,51 \$ | 26,20 \$ |
| Diététique | 100 % | 100 % | 19,19 \$ | 23,48 \$ |
| Soins infirmiers | 100 % | 93 % | 23,14 \$ | 26,26 \$ |
| Architecture | 100 % | 92 % | 18,41 \$ | 24,33 \$ |
| Génie civil | 100 % | 100 % | 19,32 \$ | 22,32 \$ |
| Mécanique du bâtiment (ATE) | 100 % | 88 % | 20,45 \$ | 22,43 \$ |
| Génie industriel (ATE) * | 75 % | 50 % | 20,00 \$ | 20,00 \$ |
| Génie mécanique (ATE) | | | | |
| Conception | 100 % | 100 % | 22,40 \$ | 23,60 \$ |
| Fabrication * | 100 % | 100 % | 17,92 \$ | 17,92 \$ |
| Mécanique industrielle (ATE) * | 100 % | 100 % | 35,00 \$ | 35,00 \$ |
| Génie électrique | | | | |
| Électronique industrielle | 100 % | 100 % | 27,11 \$ | 30,85 \$ |
| Ordinateurs et réseaux * | 100 % | 100 % | 22,00 \$ | 22,00 \$ |
| Télécommunications * | 100 % | 100 % | 20,20 \$ | 20,20 \$ |
| Génie métallurgique | | | | |
| Procédés de transformation (ATE) * | 100 % | 80 % | 21,94 \$ | 24,01 \$ |
| Fabrication mécanosoudée (ATE) * | - | - | - | - |
| Contrôle des matériaux (ATE) * | 100 % | 100 % | 30,67 \$ | 30,67 \$ |
| Techniques policières (après l'ENPQ) | 94 % | 76 % | 19,68 \$ | 25,45 \$ |
| Travail social | 94 % | 89 % | 19,30 \$ | 24,44 \$ |
| Documentation | 100 % | 92 % | 19,92 \$ | 24,02 \$ |
| Logistique du transport * | 100 % | 100 % | 16,75 \$ | 16,75 \$ |
| DEC-Bac en logistique | Poursuite à l'université | | | |
| Comptabilité et gestion | 100 % | 100 % | 18,57 \$ | 23,49 \$ |
| DEC-Bac en sciences comptables | Poursuite à l'université | | | |
| Gestion de commerces | 100 % | 83 % | 15,50 \$ | 15,50 \$ |
| DEC-Bac marketing | Poursuite à l'université | | | |
| Informatique (ATE) | 100 % | 83 % | 19,22 \$ | 20,33 \$ |
| - incluant finissants qui se dirigent au DEC-Bac en informatique | | | | |
| Design d'intérieur | 73 % | 73 % | 12,57 \$ | 15,83 \$ |
| Ces chiffres doivent être interprétés avec précaution étant donné le petit nombre de finissants dans certains programmes (5 finissants et moins). | | | | |

NOTRE FONDATION

Nouvellement en poste comme directrice générale, c'est avec enthousiasme que je vous présente le rapport annuel 2017-2018 de la Fondation du Cégep de Trois-Rivières. L'année fut assez chargée et bien remplie, entre autres, avec le dévoilement de la nouvelle image de marque de la Fondation. Colorée et dynamique, elle donne un souffle nouveau et attrayant à notre organisme. Notre présence ne passe pas inaperçue dans le cégep! Qui dit nouvelle image, dit évidemment nouveau site Web. J'en profite pour remercier la générosité de Jason Monfette et son équipe d'Absolu, qui ont fait un travail remarquable avec notre identité visuelle. Les améliorations apportées au site Web nous ont poussés à changer la plateforme de dons en ligne et par le fait même, notre logiciel de gestion des dons. L'automne fut donc marqué de nouveautés à l'interne pour l'équipe de la Fondation. Nouvelle image, nouveaux outils, nous avons donc commencé l'année sur des bases solides.

En janvier, nous avons terminé de longs mois de préparation et d'analyse de la marque citoyenne du cégep et de la Fondation. Les travaux visant à positionner le Cégep de Trois-Rivières comme un grand citoyen furent réalisés et présentés aux différents conseils d'administration du collège et de la Fondation.

En avril, le comité de préparation de la campagne majeure 2019-2024 a été formé et déjà, une raison d'être ainsi que des projets de financement ont été proposés. La Fondation entamera donc sa 3^e campagne majeure de financement à l'hiver 2019.

J'aimerais remercier les donateurs et partenaires de la Fondation (parents, amis, diplômés, entreprises membres de la communauté collégiale). Leur grande générosité permet à la Fondation de soutenir le Cégep de Trois-Rivières afin qu'il réalise sa mission éducative.

Cultiver le savoir, c'est cultiver le succès.

Maude Paquette-Normandin

Directrice générale

Salon des vins 2018

La deuxième édition de l'activité-bénéfice annuelle de la Fondation du Cégep de Trois-Rivières a permis de dégager un profit net de 21 295 \$.

Ce sont près de 170 participants qui ont pu profiter des vins offerts en dégustation. Ainsi, près d'une quarantaine de vins exclusivement en importation privée ont été offerts par cinq agences réputées (Rezin, Trialto, Symbiose, Ward et Associés et la QV). L'évènement s'est tenu sur la magnifique terrasse du restaurant le Buck – Pub Gastronomique.

La Fondation du Cégep de Trois-Rivières désire remercier ses précieux commanditaires : RBC Dominion Valeurs Mobilières - Groupe Groleau, Absolu, Entrepôt de la lunette, IGA Famille Paquette, Bernier Crêpeau, Coopsco Trois-Rivières, monsieur Jean-Denis Girard, député de Trois-Rivières, le restaurant le Buck sans lesquels l'activité n'aurait pu avoir lieu. Un merci spécial aux médias partenaires : *Le Nouvelliste*, *l'Hebdo Journal*, *le 106,9 FM Mauricie* ainsi que *Rythme FM 100,1*.

La Fondation tient également à remercier les membres de son conseil d'administration qui, forts de leur implication, ont rendu possible la tenue d'un encan silencieux. En terminant, la Fondation du Cégep de Trois-Rivières remercie toutes les personnes présentes à l'évènement pour leur appui renouvelé à la cause de l'éducation.

Campagnes de la communauté collégiale

La Fondation tient à remercier les étudiants et étudiantes qui contribuent à la mission de la Fondation par la cotisation étudiante de 10 \$ par session. La tenue de la campagne parent a aussi permis de dégager un montant de 2 843 \$ lors de la campagne téléphonique qui a eu lieu en mars et avril dernier. Merci à tous les parents qui ont contribué à cette campagne.

Dons d'équipements

La Fondation a reçu des biens d'une valeur de 111 900 \$ des donateurs suivants :

Rio Tinto – Aluminium et machinerie spécialisée en métallurgie – 38 110 \$

Concepts industriels inc. – Logiciel ERP Orchestra – 76 200 \$

Jacqueline Valdebenito – Saxophone – 800 \$

NOTRE FONDATION (SUITE)

IMPACT DES DONS

Soutien à la mobilité étudiante, aux activités scolaires et parascolaires et aux étudiants en difficultés financières – 11 461 \$

Le comité d'attributions de fonds 2017-2018 de la Fondation a décidé de soutenir plusieurs projets étudiants tant au niveau scolaire que parascolaire. Ainsi, la Fondation a permis à 1328 étudiants et étudiantes du Cégep de Trois-Rivières d'organiser des activités parascolaires ou d'effectuer des voyages culturels au Canada et à l'étranger.

| Automne 2017 - Détail des attributions | Montant attribué | Nombre d'étudiants |
|--|------------------|--------------------|
| Journée espace étudiant de l'OIIQ - Montréal | 422,50 \$ | 65 |
| Mission entrepreneuriale - Silicon Valley | 780,00 \$ | 12 |
| Voyage culturel et linguistique – Rome | 845,00 \$ | 13 |
| Sortie culturelle langues - Montréal | 253,50 \$ | 39 |
| Semaine de la philosophie (6 ^e édition) | 650,00 \$ | 1000 |
| Techniques de Logistique - Floride | 325,00 \$ | 5 |
| Projet d'expédition - Maroc | 975,00 \$ | 15 |
| Échange étudiant IUT Lyon 1 - France | 455,00 \$ | 3 |
| Voyage culturel et linguistique – Munich | 780,00 \$ | 12 |
| Stage - Nantes et Angers | 731,25 \$ | 9 |
| Música - Cuba | 975,00 \$ | 14 |
| Voyage arts et littérature - New York | 731,25 \$ | 45 |
| Mission entrepreneuriale - Belgique et France | 325,00 \$ | 11 |

| Hiver 2018 - Détail des attributions | Montant attribué | Nombre d'étudiants |
|--------------------------------------|------------------|--------------------|
| Stage international - Haïti | 812,50 \$ | 10 |
| Projet Livret nutrition - Défi santé | 600,00 \$ | 11 |
| Grande Expo – Sciences humaines | 300,00 \$ | 64 |

La Fondation a aidé des étudiants en difficultés financières – 1 500 \$.

Programmes de bourses – 48 148 \$

Bourses d'accueil

Afin de soutenir les efforts de recrutement du cégep, le concours de bourses a été revu afin de permettre aux étudiants de s'inscrire à la bourse d'accueil au moment où ils font leur demande d'admission au cégep. Le concours s'est donc terminé le 1^{er} mars et les bourses ont été remises en octobre 2018.

Bourses du gala du mérite étudiant – 32 698 \$

Autres bourses : 15 450 \$

Développement institutionnel et régional – 15 382 \$

Des programmes d'aide financière ont permis l'ouverture de l'Observatoire au grand public à l'été 2018 :

MRC des Chenaux – 1 000 \$

Monsieur Pierre Michel Auger, député provincial – 4 000 \$

Madame Julie Boulet, ministre du Tourisme – 2 000 \$

Madame Hélène David, ministre responsable de l'Enseignement supérieur – 5 000 \$

Municipalité de Champlain – 500 \$

Gouvernement du Canada – Programme d'Emploi d'Été Canada – 2 882 \$

NOTRE FONDATION (SUITE)

CONSEIL D'ADMINISTRATION 2017-2018

Président

Me Nicolas Courcy, avocat
Lavery avocats

Vice-président

Jason Monfette, associé et directeur général
Absolu communications

Trésorier

Marc Leblanc, CPA.CA, directeur des Services financiers
Cégep de Trois-Rivières

Secrétaire

Lucie Comeau, retraitée
Cégep de Trois-Rivières

Administrateurs

Julie Delisle, Directrice de comptes - Gestion de patrimoine
Caisse Desjardins des Trois-Rivières

Catherine Larochelle, directrice stratégies médias
ICI Médias

Bruno Lafrenière, directeur général des ventes
Bernier Crépeau Chrysler Fiat

Tommy Grenier, étudiant
Cégep de Trois-Rivières

Réjean Paquet, directeur des affaires étudiantes et communautaires
Cégep de Trois-Rivières

Louis Gendron, directeur général
Cégep de Trois-Rivières

David Nollet, Directeur production commerciale
TVA Trois-Rivières et Sherbrooke

Denis Ricard, Directeur des ressources humaines et matérielles
Groupe Madysta

ÉQUIPE DE LA FONDATION

Maude Paquette-Normandin, directrice générale

Martine Descôteaux, adjointe administrative

Tommy Grenier, agent de développement et stagiaire

RÉSULTATS FINANCIERS

Informations financières de l'exercice terminé le 30 juin 2018

Fonds de fonctionnement

Cégep de Trois-Rivières

| | 2018 | 2017 |
|--|-------------------|-------------------|
| | \$ | \$ |
| Revenus | | |
| Enseignement régulier ¹ | 53 819 895 | 51 391 699 |
| Formation continue ² | 5 472 940 | 5 159 344 |
| Services auxiliaires | 2 067 119 | 1 736 595 |
| Total | 61 359 954 | 58 287 638 |
| Charges | | |
| Salaires et avantages sociaux - Enseignants ³ | 30 752 894 | 30 470 349 |
| Salaires et avantages sociaux - Autres personnels ³ | 19 538 977 | 18 219 661 |
| Autres charges | 10 421 144 | 8 894 785 |
| Total | 60 713 015 | 57 584 795 |
| Excédent des revenus sur les charges | 646 939 | 702 843 |
| Évolution du solde de fonds | | |
| Solde de fonds au début de l'exercice ⁴ | 1 594 115 | 1 516 973 |
| Excédent des revenus (charges) | 646 939 | 702 843 |
| Virements au fonds des immobilisations | | |
| Remboursements d'emprunts autofinancés | (203 197) | - |
| Acquisitions d'immobilisations | (397 728) | (625 701) |
| Autres | - | - |
| Total | 46 014 | 77 142 |
| Solde de fonds à la fin de l'exercice ⁵ | 1 640 129 | 1 594 115 |
| Solde de fonds affecté à des projets | - | - |
| Solde de fonds non affecté à des projets | 1 640 129 | 1 594 115 |

Les informations sont tirées de l'Annexe 2 « Résultats détaillés par centre de responsabilités » et du Tableau F1 « Solde de fonds détaillé par centre de responsabilité » du rapport financier annuel.

1. L'enseignement régulier comprend également les revenus et charges des Centres collégiaux de transfert de technologie.
2. La formation continue comprend également les revenus et charges des cours d'été et du Cégep à distance.
3. Les salaires et avantages sociaux comprennent également les coûts de convention.
4. Les soldes de fonds présentés sont les soldes de fonds redressés.
5. Les soldes de fonds présentés sont les soldes de fonds au 30 juin de l'année (non-redressés).

NIVEAU ANNUEL DE L'EFFECTIF

Niveau d'effectif

Le niveau d'effectif établi conformément à l'article 38 de la loi pour la période du 1er avril 2017 au 31 mars 2018 a été respecté.

| Comparatif 2016-2017 versus 2017-2018 | Nombre d'heures rémunérées | | Différence |
|--|----------------------------|-------------------|-----------------|
| | 2016-2017 | 2017-2018 | |
| Catégorie d'emploi | | | |
| Hors cadres | 3710 | 3640 | -70 |
| Cadres | 36 831,85 | 39 151 | 2319,15 |
| Gérants | 12 789 | 11 291 | -1498 |
| Professionnels | 61 897,85 | 65 637,5 | 3739,65 |
| Enseignants | 593 635,61 | 576 240,37 | -17 395,24 |
| Techniciens | 151 716,18 | 155 479,93 | 3763,75 |
| Personnel de bureau (soutien administratif et paratechnique) | 105 376,07 | 105 552,03 | 175,96 |
| Ouvriers | 25 748,12 | 24 963 | -785,12 |
| Total | 991 701,68 | 981 954,83 | -9749,85 |
| | | Variation | -0,98 % |

INFORMATION RELATIVE AUX CONTRATS DE SERVICE DE 25 000 \$ ET PLUS

Contrats de service

Comme indiqué à l'article 20 de la Loi sur la gestion et le contrôle des effectifs des ministères, des organismes et des réseaux du secteur public ainsi que des sociétés d'État 92014, le Collège doit inscrire les renseignements relatifs aux contrats de service comportant une dépense de 25 000 \$ et plus. À cet égard, le Collège a conclu dix contrats totalisant 1 275 331 \$.

SOMMES ACCORDÉES POUR LES ACTIVITÉS FINANÇÉES DANS LE CADRE DES PÔLES RÉGIONAUX ET DES PÔLES DE FORMATION EN CRÉATION ET ARTS NUMÉRIQUES

Le Cégep de Trois-Rivières n'a pas reçu de sommes dans le cadre des pôles régionaux et des pôles de formation en création et en arts numériques.

BILAN DU SOUTIEN À LA RÉUSSITE SCOLAIRE DES ÉTUDIANTS AYANT DES BESOINS PARTICULIERS ET DES ÉTUDIANTS EN SITUATION DE HANDICAP

Le Cégep de Trois-Rivières a privilégié le financement des centres d'aide lors de la distribution de l'allocation en lien avec les étudiants et étudiantes ayant des besoins particuliers (Annexe S024). Le but était d'offrir du soutien à tous les étudiants pas le biais des centres d'aide, et ce, dans des disciplines ayant des compétences qui sont transversales à d'autres comme le français par le biais du centre d'aide qui lui est associé (CARL) et le soutien particulier offert en lien avec la préparation de l'épreuve uniforme de français (ÉUF). En ce qui concerne les mathématiques, c'est le Centre d'aide en mathématiques (CAM) et le projet de tutorat qui ont servi d'aide particulière aux étudiants.

Voici le résumé de l'utilisation des ressources de l'ANNEXE S024 au Cégep de Trois-Rivières :

| | | A-17 | H-18 | Année |
|-----------------------------|------------------------------------|-------------|-------------|-------------|
| Gagnon, Patricia | Centre d'aide (CAM) | 0,00 | 0,25 | 0,13 |
| Giguère, Sylvie | Centre d'aide (CAM) | 0,40 | 0,00 | 0,20 |
| Lafond, Benoît | Centre d'aide (CAM) | 0,25 | 0,20 | 0,23 |
| Larose-Michaud, Véronique | Tutorat | 0,25 | 0,30 | 0,28 |
| Chantal Pépin | Encadrement étudiants SLA | 0,03 | 0,00 | 0,02 |
| Plourde, Marie-Andrée | Centre d'aide (CAM) | 0,40 | 0,75 | 0,58 |
| Rouleau, Madelaine | Centre d'aide en Sciences humaines | 0,00 | 0,20 | 0,10 |
| Bisson, François | Centre d'aide en Sciences humaines | 0,00 | 0,20 | 0,10 |
| Côté, Alexandre | Centre d'aide en Sciences humaines | 0,20 | 0,00 | 0,10 |
| Yannick Milette | Centre d'aide en Sciences humaines | 0,20 | 0,00 | 0,10 |
| Pierre Tessier | Centre d'aide en Sciences humaines | 0,00 | 0,20 | 0,10 |
| Kim Dupont | Centre d'aide en Sciences humaines | 0,20 | 0,00 | 0,10 |
| Benoît Gaboury | Atelier préparatoire à l'EUF | 0,20 | 0,00 | 0,10 |
| Nathalie Cholette | Atelier préparatoire à l'EUF | 0,00 | 0,20 | 0,10 |
| Marie-Claude L'Heureux | CARL | 0,50 | 0,34 | 0,42 |
| Marie-Claude Brasseur | CARL | 0,00 | 0,66 | 0,33 |
| Doucet, Mélissa | CARL | 0,50 | 0,00 | 0,25 |
| | | | | 0,00 |
| RESSOURCES UTILISÉES | | 3,13 | 3,30 | 3,22 |

STRATÉGIE D'INTERVENTION POUR PRÉVENIR ET CONTRER LES VIOLENCES À CARACTÈRES SEXUELS EN ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

Selon le chapitre 3, article 12, de la Loi visant à prévenir et à combattre les violences à caractère sexuel dans les établissements d'enseignement supérieur, les établissements d'enseignement doivent rendre compte de l'application de leur politique.

Mesures de prévention et de sensibilisation mises en place, y compris les activités de formation offertes aux étudiants

À l'hiver 2018, le Collège a tenu une campagne de sensibilisation auprès de la communauté collégiale. Cette campagne a commencé par une journée de lancement inspirée par la campagne « ni viande ni objet ». L'équipe du Cégep de Sherbrooke a tenu des activités dans les deux pavillons. Cette campagne s'est poursuivie par la mise en place de plusieurs affiches de sensibilisation pendant quelques semaines. Il n'y a pas eu d'activité de formation offerte aux étudiants.

Activités de formation suivies par les dirigeants, les membres du personnel et les représentants des associations étudiantes

Le 23 février 2018, tous les gestionnaires du cégep ont assisté à une formation pour une meilleure compréhension des violences à caractère sexuel offerte par madame Rose Crevier-Dagenais, responsable du volet collégial de la campagne « Sans oui, c'est non ». Également, différentes formations ont été offertes aux membres du personnel ainsi qu'à la communauté étudiante pour les sensibiliser à la diversité des genres.

Des membres du comité de travail responsable de l'élaboration de la politique, incluant deux étudiants, ont participé à un colloque de deux jours sur les violences à caractère sexuel en juin 2018.

Mesures de sécurité mises en place

Au printemps 2018, des décisions budgétaires ont été prises afin d'améliorer la sécurité aux résidences étudiantes. Toutes les serrures extérieures fonctionneront désormais avec un accès électro-

nique par carte à puce. Les travaux ont été effectués au cours de l'automne 2018.

Nombre de plaintes et de signalements reçus et leurs délais de traitement

Le Collège n'a reçu aucune plainte ou aucun signalement de la part de la communauté étudiante, ni de la part des membres du personnel, au cours de l'année 2017-2018.

Interventions effectuées et nature des sanctions appliquées

Le Collège n'a pas eu à effectuer d'intervention au cours de l'année 2017-2018.

Processus de consultation utilisé lors de l'élaboration ou de la modification de la politique

Un comité de travail composé de représentants de toutes les instances du collège et de deux étudiants a été formé au mois de mai 2018. Un plan de travail a été déposé au comité de régie interne du collège. Ce plan de travail comporte 2 priorités :

- Travailler à l'élaboration de la politique institutionnelle visant à prévenir et à contrer les violences à caractère sexuel au collège. Cette politique devra également contenir une section (code de conduite) visant à encadrer les liens intimes, amoureux ou sexuels pouvant s'établir entre un étudiant ou une étudiante et une personne ayant une influence sur le cheminement de ses études, qu'elle soit membre du personnel ou dirigeante de l'établissement. Cette politique devra être adoptée en décembre 2018 par le conseil d'administration du collège;
- Travailler à la mise en œuvre de la politique dès l'hiver 2019.

CODE D'ÉTHIQUE DU CA

Aucun manquement au code d'éthique et de déontologie n'a été signalé au CA du collège au cours de l'année 2017-2018.

PRÉAMBULE

Les présentes règles d'éthique et de déontologie sont adoptées en vertu de la Loi modifiant la Loi sur le ministère du Conseil exécutif et d'autres dispositions législatives concernant l'éthique et la déontologie. Ces dispositions complètent les règles d'éthique et de déontologie déjà prévues au Code civil du Québec et aux articles 12 et 20 de la Loi sur les Collèges d'enseignement général et professionnel. Les dispositions législatives d'ordre public, notamment les articles 12 et 20 de la Loi sur les Collèges d'enseignement général et professionnel prévalent, en cas de conflit, sur les dispositions du présent code.

1. DÉFINITIONS

Dans le présent Code les mots suivants signifient :

Membre du personnel :

La direction générale, la direction des études, ainsi que les représentants du personnel enseignant, du personnel professionnel et du personnel de soutien respectivement élus par leurs pairs à titre de membre du conseil d'administration.

Code :

Code d'éthique et de déontologie des membres du conseil d'administration.

Collège :

Le Cégep de Trois-Rivières

Intérêt :

Ce qui importe, ce qui est utile, avantageux.

2. OBJET

Le Code a pour objet d'établir certaines règles d'éthique et de déontologie régissant les membres du conseil d'administration du collège en vue :

- d'assurer la confiance du public dans l'intégrité, l'impartialité et la transparence du conseil d'administration du collège,
- de permettre aux membres du conseil d'administration d'exercer leur mandat et d'accomplir leurs fonctions avec confiance,

indépendance et objectivité au mieux de la réalisation de la mission du collège.

3. CHAMP D'APPLICATION

Tout membre du conseil d'administration est assujéti aux règles du Code. De plus, la personne qui cesse d'être membre du conseil d'administration est assujéti aux règles prévues à l'article 5.2 du Code.

4. DEVOIRS GÉNÉRAUX DES MEMBRES DU CONSEIL D'ADMINISTRATION

Le membre du conseil d'administration exerce sa fonction avec indépendance, intégrité et bonne foi au mieux de l'intérêt du collège et de la réalisation de sa mission. Il agit avec prudence, diligence, honnêteté, loyauté et assiduité comme le ferait en pareilles circonstances une personne raisonnable et responsable.

5. OBLIGATIONS DES MEMBRES DU CONSEIL D'ADMINISTRATION

5.1 Le membre du conseil d'administration doit, dans l'exercice de ses fonctions :

- respecter les obligations que la loi, la charte constitutive du collège et les règlements lui imposent et agir dans les limites des pouvoirs du collège;

- éviter de se placer dans une situation de conflit entre son intérêt personnel ou l'intérêt du groupe ou de la personne qui l'a élu ou nommé et les obligations de ses fonctions de membre du conseil d'administration;

- agir avec modération dans ses propos, éviter de porter atteinte à la réputation d'autrui et traiter les autres membres du conseil d'administration avec respect;

- ne pas utiliser, à son profit ou au profit d'un tiers, les biens du collège;

- ne pas divulguer, à son profit ou au profit d'un tiers, l'information privilégiée ou confidentielle qu'il obtient en raison de ses fonctions;

- ne pas abuser de ses pouvoirs ou profiter indument de sa position pour en tirer un avantage personnel;

CODE D'ÉTHIQUE DU CA (SUITE)

- ne pas, directement ou indirectement, accorder, solliciter ou accepter une faveur ou un avantage indu pour lui-même ou pour une autre personne;

- n'accepter aucun cadeau, marque d'hospitalité ou autre avantage que ceux d'usage et de valeur minime.

5.2 La personne qui cesse d'être membre du conseil d'administration doit, dans l'année suivant la fin de son mandat de membre du conseil d'administration :

- se comporter de façon à ne pas tirer d'avantages indus de ses fonctions antérieures de membre du conseil d'administration;

- ne pas agir en son nom personnel ou pour le compte d'autrui relativement à une procédure, à une négociation ou à une autre opération à laquelle le Collège est partie. *Cette règle ne s'applique pas au membre du conseil d'administration membre du personnel du collège en ce qui concerne son contrat de travail.*

- ne pas utiliser de l'information confidentielle ou privilégiée relative au collège à des fins personnelles et ne pas donner des conseils fondés sur des renseignements non disponibles au public.

6. RÉMUNÉRATION DES MEMBRES DU CONSEIL D'ADMINISTRATION

Le membre du conseil d'administration n'a droit à aucune rémunération pour l'exercice de ses fonctions de membre du conseil d'administration du collège. Il ne peut également recevoir aucune autre rémunération du collège, à l'exception du remboursement de certaines dépenses autorisées par le conseil d'administration.

Cette disposition n'a pas pour effet d'empêcher les membres du conseil d'administration membres du personnel de recevoir leur salaire et autres avantages prévus à leur contrat de travail.

7. RÈGLES EN MATIÈRE DE CONFLIT D'INTÉRÊTS

7.1 Objet

Les règles contenues au présent article ont pour objet de faciliter la compréhension des situations de conflit d'intérêts et d'établir des procédures et modalités administratives auxquelles est assujéti le membre du conseil d'administration en situation de conflit d'intérêts pour permettre de procéder au mieux de l'intérêt du collègue.

7.2 Situations de conflit d'intérêts des membres du conseil d'administration

Constitue une situation de conflit d'intérêts toute situation réelle, apparente ou potentielle, qui est objectivement de nature à compromettre ou susceptible de compromettre l'indépendance et l'impartialité nécessaires à l'exercice de la fonction de membre du conseil d'administration, ou à l'occasion de laquelle le membre du conseil d'administration utilise ou cherche à utiliser les attributs de sa fonction pour en retirer un avantage ou pour procurer un tel avantage à une tierce personne.

Sans restreindre la portée de cette définition et seulement à titre d'illustration, sont ou peuvent être considérées comme des situations de conflit d'intérêts :

a) la situation où le membre du conseil d'administration a directement ou indirectement un intérêt dans une délibération du conseil d'administration;

b) la situation où un membre du conseil d'administration a directement ou indirectement un intérêt dans un contrat ou un projet de contrat avec le collège;

c) la situation où un membre du conseil d'administration, directement ou indirectement, obtient ou est sur le point d'obtenir un avantage personnel qui résulte d'une décision du collège;

d) la situation où un membre du conseil d'administration accepte un présent ou un avantage quelconque d'une entreprise qui traite ou qui souhaite traiter avec le collège, à l'exception des cadeaux d'usage de peu de valeur.

CODE D'ÉTHIQUE DU CA (SUITE)

7.3 Situations de conflit d'intérêts des membres du conseil d'administration membres du personnel

Outre les règles établies à l'article 7.2 du Code, le membre du conseil d'administration membre du personnel est en situation de conflit d'intérêts dans les cas prévus aux articles 12 et 20.1 de la Loi sur les Collèges d'enseignement général et professionnel.

7.4 Déclarations d'intérêts

a) Dans les trente (30) jours suivant l'entrée en vigueur du présent Code ou dans les trente (30) jours suivants sa nomination, le membre du conseil d'administration doit compléter et remettre au président du conseil d'administration une déclaration des intérêts (en annexe « D ») qu'il a à sa connaissance dans une entreprise faisant affaire ou ayant fait affaire avec le collège et divulguer, le cas échéant, toute situation réelle, potentielle ou apparente de conflit d'intérêts pouvant le concerner.

b) Cette déclaration doit être révisée et mise à jour annuellement par chaque membre du conseil d'administration lors de la première séance de l'année scolaire ou, en cas d'absence, dans les trente (30) jours suivant celle-ci.

c) Outre cette déclaration d'intérêts, le membre du conseil d'administration doit divulguer toute situation de conflit d'intérêts de la manière et dans les cas prévus au premier alinéa de l'article 12 de la Loi sur les Collèges d'enseignement général et professionnel.

d) L'interprétation suivante s'applique à la notion d'intérêt au sens du Code:

- i. Un membre du conseil d'administration a un intérêt direct ou indirect dans une entreprise ou envers une personne s'il retire des avantages personnels « pour lui-même, des proches ou une personne morale dans laquelle il a des intérêts » lorsque ceux-ci bénéficient d'un contrat, d'un avantage ou d'une rémunération. Cela s'applique par exemple à son employeur, son conjoint ou un OBNL dans lequel il est administrateur.
- ii. Il doit déclarer tous ses intérêts annuellement, par contre il n'a pas à inclure dans cette déclaration les clients qu'il dessert.

- iii. Cependant, si durant une délibération, il est en position de favoriser ou de donner l'impression de favoriser une entreprise ou une personne qui lui est liée, même s'il s'agit d'un client, il doit immédiatement dénoncer son intérêt à la présidence et se retirer du débat ou du vote qui s'ensuit.

7.5 Interdictions

Outre les interdictions pour les situations de conflit d'intérêts prévues aux articles 12 et 20 de la Loi sur les Collèges d'enseignement général et professionnel, le membre du conseil d'administration qui est en situation de conflit d'intérêts à l'égard d'une question discutée au conseil d'administration a l'obligation de se retirer de la séance du conseil pour permettre que les délibérations et le vote se tiennent hors la présence du membre du conseil d'administration et en toute confidentialité.

7.6 Rôle du président

La présidence du conseil est responsable du bon déroulement des réunions du conseil d'administration. Elle doit trancher toute question relative au droit de voter à une réunion du conseil. Lorsqu'une proposition est reçue par l'assemblée, la présidence du conseil doit, après avoir entendu le cas échéant les représentations des membres du conseil d'administration, décider quels sont les membres habilités à délibérer et à voter. La présidence a le pouvoir d'intervenir pour qu'une personne s'abstienne de voter et pour que cette dernière se retire de la salle où siège le conseil. Sa décision est finale.

8. CONSEILLER EN DÉONTOLOGIE

Le secrétariat général agit comme conseiller en déontologie pour toute la durée de son mandat. Ce dernier est chargé :

- d'informer les membres du conseil d'administration quant au contenu et aux modalités d'application du Code;
- de conseiller les membres du conseil d'administration en matière d'éthique et de déontologie;

CODE D'ÉTHIQUE DU CA (SUITE)

- de faire enquête à la réception d'allégations d'irrégularités et de faire au rapport au conseil de discipline et, sur recommandation de celui-ci, au conseil d'administration;
- de faire publier dans le rapport annuel du collège le présent Code ainsi que les renseignements prévus à la loi.

9. CONSEIL DE DISCIPLINE

9.1 Le conseiller en déontologie saisit le conseil de discipline et, sur recommandation de celui-ci, le conseil d'administration de toute plainte ou de toute autre situation d'irrégularité en vertu du Code ainsi que des résultats de son enquête.

9.2 Après avoir entendu les parties impliquées, le conseil de discipline décide du bienfondé de la plainte et de la sanction appropriée, le cas échéant.

9.3 Le conseil de discipline notifie au membre du conseil d'administration concerné les manquements qui lui sont reprochés et l'avise qu'il peut, dans les dix (10) jours, fournir par écrit ses observations au conseil de discipline et, sur demande, être entendu à nouveau par celui-ci relativement aux manquements reprochés et à la sanction appropriée.

9.4 Dans le cas d'une situation urgente nécessitant une intervention rapide ou dans un cas présumé de faute grave, qu'il s'agisse d'un manquement à une norme d'éthique ou de déontologie, ou d'une infraction criminelle ou pénale, un membre du conseil d'administration peut être relevé provisoirement de ses fonctions par la présidence du conseil d'administration.

9.5 Le conseil de discipline qui conclut que le membre du conseil d'administration concerné a contrevenu à la loi ou au Code impose la sanction disciplinaire appropriée. Les sanctions possibles sont, par ordre de sévérité, la réprimande, la suspension ou la révocation. Le membre doit être avisé de sa sanction par écrit.

9.6 Le membre du conseil d'administration visé par une sanction peut en appeler devant le conseil d'administration en s'adressant par écrit à sa prési-

dence dans les dix (10) jours suivant la réception de la sanction.

10. ENTRÉE EN VIGUEUR

Le présent Code entre en vigueur le 23 septembre 2015.



3500, rue De Courval, C.P. 97,
Trois-Rivières (Québec) G9A 5E6
Téléphone : 819 376-1721
cegeptr.qc.ca