

# SITUATION DU PLACEMENT 2017-2018

# NOUS, le futur.

## PLACEMENT POUR 2018

- 100 %** DANS 14 PROGRAMMES (EMPLOI RELIÉ)
- 98 %** DE TOUS NOS FINISSANTS REJOINTS ONT UN EMPLOI



**TR**  
CÉGEP  
TROIS-  
RIVIÈRES

# TABLE DES MATIÈRES

INTRODUCTION .....	3
COMPARAISON DU TAUX DE PLACEMENT DES DIPLÔMÉS AVEC L'ANNÉE PRÉCÉDENTE .....	4
TENDANCE, PAR SECTEUR, DU TAUX D'EMBAUCHE EN EMPLOI RELIÉ .....	5
PROFIL DU FINISSANT 2017 DES PROGRAMMES TECHNIQUES DU CÉGEP DE TROIS-RIVIÈRES.....	6
DÉFINITION DES COMPOSANTES DES TABLEAUX .....	8
SOMMAIRE DE LA SITUATION DU PLACEMENT.....	11
111.A0 TECHNIQUES D'HYGIÈNE DENTAIRE .....	16
120.A0 TECHNIQUES DE DIÉTÉTIQUE .....	19
180.A0 TECHNIQUES DE SOINS INFIRMIERS .....	23
221.A0 TECHNOLOGIE DE L'ARCHITECTURE .....	27
221.B0 TECHNOLOGIE DU GÉNIE CIVIL.....	31
221.C0 TECHNOLOGIE DE LA MÉCANIQUE DU BÂTIMENT (ATE) .....	34
235.B0 TECHNOLOGIE DU GÉNIE INDUSTRIEL (ATE) .....	36
241.A0 TECHNIQUES DE GÉNIE MÉCANIQUE (ATE).....	40
OPTION CONCEPTION.....	43
OPTION FABRICATION.....	45
241.D0 TECHNOLOGIE DE LA MÉCANIQUE INDUSTRIELLE (MAINTENANCE) (ATE).....	47
243.B0 TECHNOLOGIE DE L'ÉLECTRONIQUE .....	50
OPTION ORDINATEURS ET RÉSEAUX.....	52
OPTION TÉLÉCOMMUNICATIONS (AUCUN DIPLÔMÉ REJOINT LORS DE LA RELANCE).....	
243.C0 TECHNOLOGIE DE L'ÉLECTRONIQUE INDUSTRIELLE .....	54
270.AA PROCÉDÉS DE TRANSFORMATION (MÉTALLURGIE) (ATE) .....	57
270.AB FABRICATION MÉCANOSOUDEE (MÉTALLURGIE) (ATE).....	59
270.AC CONTRÔLE DES MATÉRIAUX (MÉTALLURGIE) (ATE).....	62
310.A0 TECHNIQUES POLICIÈRES (APRÈS DEC SEULEMENT) .....	64
310.A0 TECHNIQUES POLICIÈRES (APRÈS ENPQ).....	69
388.A0 TECHNIQUES DE TRAVAIL SOCIAL.....	73
393.A0 TECHNIQUES DE LA DOCUMENTATION.....	78
410.A0 TECHNIQUES DE LA LOGISTIQUE DU TRANSPORT .....	81
410.B0 TECHNIQUES DE COMPTABILITÉ ET DE GESTION .....	84
410.D0 GESTION DE COMMERCES .....	87
420.A0 TECHNIQUES DE L'INFORMATIQUE (ATE)	
OPTION INFORMATIQUE DE GESTION .....	90
570.E0 TECHNIQUES DE DESIGN D'INTÉRIEUR .....	93



## INTRODUCTION

C'est avec plaisir que nous vous présentons le rapport : **Situation du placement** des finissants et finissantes de l'enseignement technique du Cégep de Trois-Rivières pour l'année 2018.

La présente étude fait un portrait, le plus fidèle possible, de l'intégration au marché du travail des finissants et des finissantes des programmes de formation technique **six mois après la fin de leurs études**. La première partie du présent document présente une vue d'ensemble du placement des finissants et finissantes ainsi qu'une interprétation sommaire des résultats. La deuxième partie décrit le placement de chacun des programmes de façon détaillée.

### Méthodologie :

Tout d'abord, un premier courriel a été acheminé aux finissants et finissantes en janvier 2018 afin de connaître leur situation six mois après la fin de leurs études. Notre banque inclut les diplômés des sessions Hiver, Été et Automne 2018. Par cet envoi, nous avons reçu une dizaine de formulaires complétés.

Ensuite, nous avons contacté et interrogé par téléphones chaque diplômé rejoint. Plusieurs questions leur ont été posées et ont été enregistrées à l'aide d'un formulaire informatisé.

En terminant, nous recherchons les diplômés à l'aide des réseaux sociaux, comme Facebook et LinkedIn. En fait, plusieurs messages personnalisés ont été envoyés par Messenger. Notre équipe met en place différentes stratégies pour joindre les diplômés qui sont de plus en plus difficiles à rejoindre. Notre taux de réponse est de 88 %, soit 324 répondants interrogés sur 370.

## QUELQUES ÉLÉMENTS À CONSIDÉRER

Il est important de prendre en considération le petit nombre de sortants de certains programmes d'études, car l'interprétation des résultats statistiques peut ne pas refléter la réalité.

Les données statistiques du programme Techniques policières - après ENPQ, ne sont pas prises en compte dans le grand total du sommaire.

## REMERCIEMENTS

Mise en page :	Anick Bruneau, agente principale, Service Stages et Emplois
Conception de la couverture :	Danielle Boudreau, graphiste, Service des communications et des affaires institutionnelles
Révision linguistique :	Émilie Boisclair, agente de soutien administratif, Service des communications et des affaires institutionnelles
Services informatiques :	Pour la conception du logiciel SIGES qui permet de produire ce document.

Nous en profitons pour remercier les personnes qui, de près ou de loin, ont collaboré à la production de ce document.

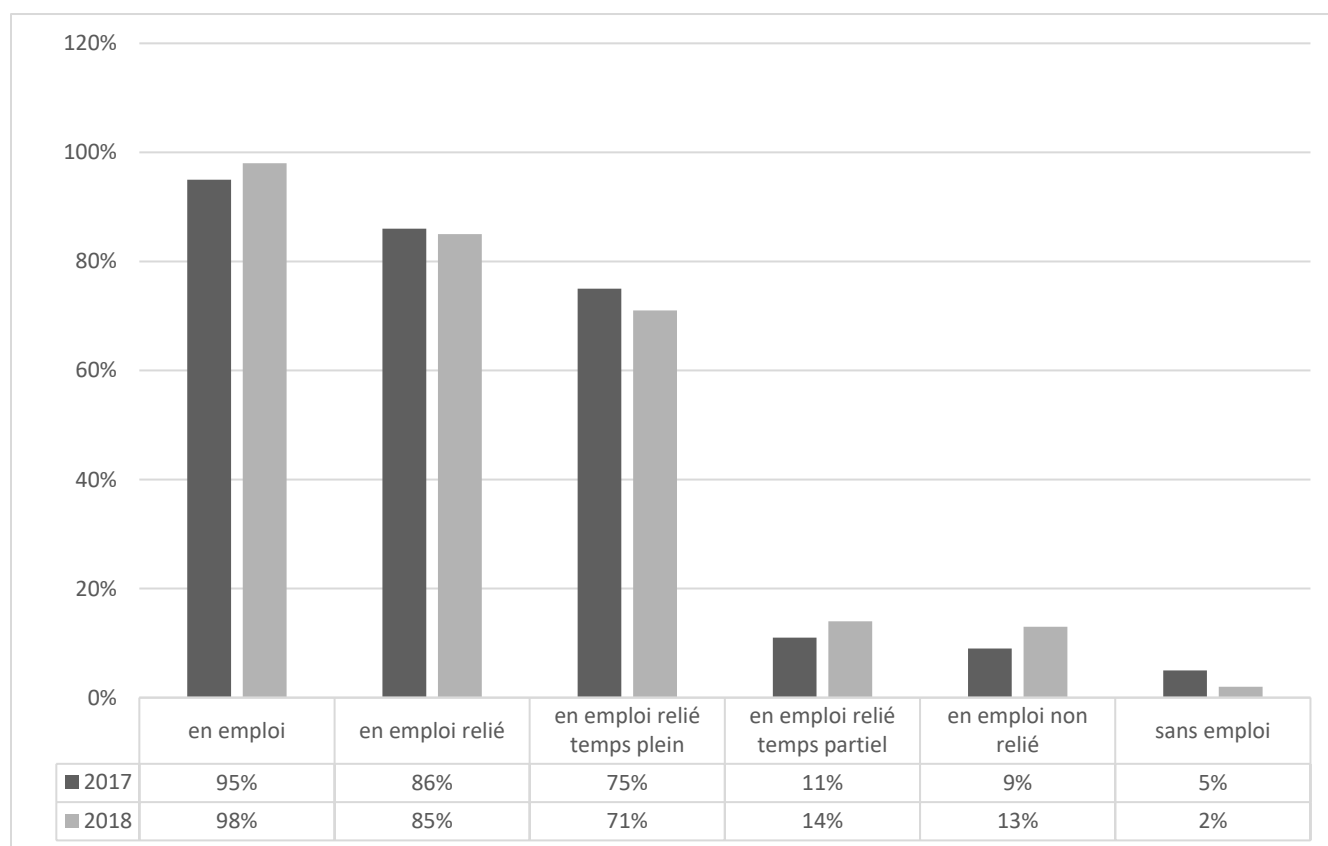
## COMPARAISON DU TAUX DE PLACEMENT DES DIPLÔMÉS AVEC L'ANNÉE PRÉCÉDENTE

### COHORTE 2017

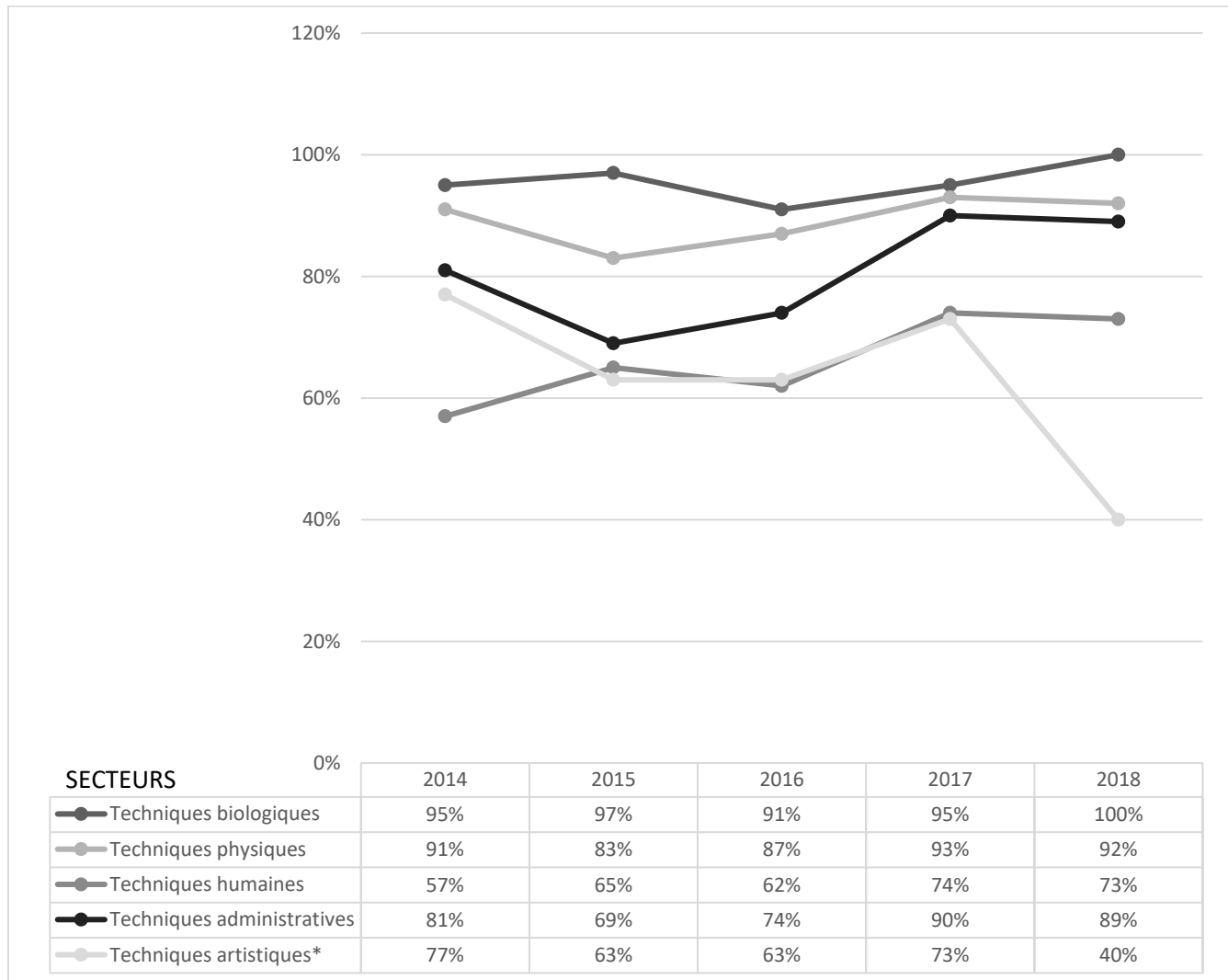
**325 diplômés rejoints**  
(excluant Techniques policières – 2016)

### COHORTE 2018

**288 diplômés rejoints**  
(excluant Techniques policières – 2017)



## TENDANCE, PAR SECTEUR, DU TAUX D'EMBAUCHE EN EMPLOI RELIÉ TOTAL SUR UNE PÉRIODE DE 5 ANS



\* Le pourcentage du secteur « Techniques artistiques » représente un seul programme, soit Techniques de design intérieur.

Puisque les chiffres pour chacun des secteurs représentent une moyenne, il faut se rappeler que dans chacun des secteurs certains programmes affichent un meilleur taux d'intégration en emploi relié que le taux moyen de leur secteur.

**Nous,  
le marché du travail.**

En 2018, **14 programmes** ont obtenu un taux d'embauche de **100 %**.

Les voici :

**Techniques biologiques : 3/3 programmes**

- Techniques d'hygiène dentaire
- Techniques de diététique
- Techniques de soins infirmiers

**Techniques physiques : 9/12 programmes**

- Technologie de l'architecture
- Technologie du génie civil
- Technologie de la mécanique du bâtiment
- Technologie du génie industriel
- Techniques de génie mécanique (Conception)
- Technologie de la mécanique industrielle (Maintenance)
- Technologie de l'électronique - Ordinateurs et réseaux
- Technologie de l'électronique industrielle
- Technologie du génie métallurgique - Fabrication mécanosoudée

**Techniques administratives : 2/4 programmes**

- Techniques de la logistique du transport
- Techniques de l'informatique – Informatique de gestion



## **PROFIL DES FINISSANTES ET DES FINISSANTS 2018 DES PROGRAMMES TECHNIQUES DU CEGEP DE TROIS-RIVIÈRES**

- La pénurie actuelle de main-d'œuvre est favorable au placement de nos finissantes et finissants sur le marché du travail. En fait, les diplômés spécialisés sont recherchés par les entreprises et reçoivent plus d'offres que jamais. Voilà ce qui explique des taux de placement de 100 % pour 14 de nos programmes. Les autres programmes tirent aussi leur épingle du jeu avec de très bons taux de placement.
- Les employeurs sont de plus en plus enclins à offrir des stages rémunérés ou non en cours de formation. Cette stratégie de recrutement est intéressante pour eux, mais aussi pour les finissantes et finissants qui se font connaître très rapidement durant leur formation.
- 70 % de la population finissante qui occupe un emploi relié travaille dans les régions Mauricie et Centre-du-Québec.
- 33 % de la population finissante poursuit des études universitaires à temps plein. D'autres feront le choix de poursuivre des études professionnelles ou collégiales.
- 19,96 \$ / heure : c'est le  *salaire moyen*  obtenu par l'ensemble des diplômés rejoints et qui ont mentionné être en emploi relié à leur domaine d'études.

Caroline Hamel, Conseillère pédagogique  
Responsable du Service Stages et Emplois





## DÉFINITION DES COMPOSANTES DES TABLEAUX

### Statistiques

**Total des diplômés (rejoint et non rejoint) :** Nombre total de diplômés du programme technique au cours des sessions Hiver, Été et Automne. Cette catégorie inclut les finissantes et finissants qui ont obtenu une sanction et détiennent maintenant leur Diplôme d'études collégiales (DEC).

**Total des diplômés joints :** Nombre total de finissants joints dans le cadre de l'enquête du programme technique au cours des sessions Hiver, Été et Automne.

**Non disponibles pour un emploi :** Finissants non disponibles au marché du travail pour différentes raisons (voyage, maternité, maladie, etc.).

**Aux études à temps plein :** Finissants qui poursuivent des études à temps plein de niveau secondaire, collégial ou universitaire.

#### **Diplômés se destinant à l'emploi :**

Cette catégorie exclut :

- ceux qui poursuivent des études à temps plein de niveau secondaire, collégial ou universitaire;
- ceux qui sont non disponibles au marché du travail (voyage, maternité, maladie, etc.).

Les diplômés se destinant à l'emploi constituent la base de calcul pour les pourcentages qui sont calculés dans les tableaux.

**Emploi relié :** Un emploi pour lequel les compétences reliées à la formation technique étaient nécessaires à l'obtention de cet emploi ou encore a contribué à l'obtenir.

**Emploi relié total :** Somme des emplois reliés temps plein, permanent, temps partiel, occasionnel ou temporaire.

**Emploi relié, temps plein, permanent :** Nombre et pourcentage de finissants qui ont obtenu un emploi relié à temps plein de plus de 6 mois et de plus de 30 heures par semaine dans un domaine relié à leurs études collégiales.

**Emploi relié, temps partiel, occasionnel ou temporaire :** Nombre et pourcentage de finissants qui ont obtenu un emploi de moins de 6 mois ou de moins de 30 heures par semaine dans un domaine relié à leurs études collégiales.

**Emploi non relié :** Nombre et pourcentage de finissants qui ont obtenu un emploi dans un domaine non relié à leurs études collégiales.

**Sans emploi :** Nombre et pourcentage de finissants n'ayant obtenu aucun emploi, 6 mois après la fin de leurs études.

**Salaire initial moyen annuel :** Salaire initial moyen x horaire moyen x 52 semaines.

**Horaire moyen :** Moyenne du nombre d'heures travaillées par semaine pour chacun des programmes techniques cités.

**Salaire initial moyen :** Moyenne des salaires offerts aux finissants de ce programme en début d'emploi. Il s'agit ici des salaires initiaux, en emploi relié à temps plein et à temps partiel.

**Salaire initial supérieur :** Moyenne des 3 salaires horaires supérieurs offerts aux finissants de ce programme en début d'emploi. Il s'agit ici des salaires initiaux, en emploi relié à temps plein et à temps partiel.

## Distribution des milieux de travail et des postes obtenus par les diplômés

**Milieu de travail** : Inventaire des milieux de travail dans lesquels nos diplômés ont obtenu un emploi relié par ordre décroissant. Le nombre de milieux de travail peut être supérieur au nombre de diplômés, car il tient compte des cumuls d'emplois.

**Titre des postes obtenus** : Titre des postes obtenus par les diplômés correspondant au milieu de travail concerné. Les nombres de postes obtenus cette année sont précisés entre parenthèses.

**Tâches** : Principales tâches effectuées en fonction des postes obtenus. Elles sont classées par ordre décroissant.

## Liste des employeurs ayant embauché des diplômés

**Entreprise** : Nom de l'entreprise qui a embauché un diplômé de ce programme technique cette année.

**Ville** : Nom de la ville où se situe l'entreprise.

**Type** : Catégorisation de l'entreprise

**Nombre de postes**: Nombre de postes obtenus par nos diplômés dans cette entreprise cette année.

## Exigences du marché

Inventaire partiel des exigences auxquelles les finissants de ce programme devaient répondre pour accéder plus facilement au marché du travail.

## Aptitudes professionnelles les plus souvent mentionnées par les diplômés en emploi

**Aptitudes** : Liste des 5 aptitudes les plus exigées des diplômés en emploi relié.

**Fréquence** : Nombre de fois où cette aptitude a été mentionnée par les diplômés en emploi relié.

## Commentaires

Observation sommaire de la situation du marché du travail, des perspectives d'emploi, des commentaires transmis par les diplômés et, en plus, des informations obtenues par la personne responsable de l'enquête dans l'exercice de ses fonctions.

## Répartition régionale, placement relié total

Pourcentage de diplômés en emploi relié à temps plein et à temps partiel dans les régions Mauricie et Centre-du-Québec et à l'extérieur de celles-ci pour les quatre dernières années.

## Pourcentage des diplômés poursuivant des études universitaires à temps plein

Pourcentage des diplômés qui poursuivent des études universitaires à temps plein après leurs études collégiales pour les 4 dernières années. Ce nombre est calculé sur le nombre total de diplômés rejoints et non seulement sur ceux disponibles à l'emploi.

## Études universitaires poursuivies

Section décrivant le type d'études universitaires poursuivies à temps plein selon la catégorie certificat, baccalauréat ou programme court.



**SOMMAIRE DE LA SITUATION DU PLACEMENT  
POUR LES FINISSANTS ET FINISSANTES**

**2018**

**(SIX MOIS APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)**

**Sommaire de la situation du placement pour les diplômés  
de décembre 2017 et mai 2018  
(six mois après la fin des études collégiales)**

PROGRAMMES TECHNIQUES	NOMBRE DE DIPLOMÉS REJOINTS	EMPLOIS RELIÉS / SE DESTINANT À L'EMPLOI nbre	EMPLOIS					NOMBRE HEURES/ SEMAINE	SALAIRES \$		EMPLOIS		ÉTUDES UNIVERSITAIRES TEMPS PLEIN % nbre	
			RELIÉ % nbre	PLEIN % nbre	PARTIEL % nbre	NR % nbre	SE % nbre		HORAIRE INITIAL MOYEN	INITIAL ANNUEL	LOCAL Mauricie / Centre-du-Qc %	EXTÉRIEUR Mauricie / Centre-du-Qc %		
<b>Techniques biologiques</b>														
111.A0	Techniques d'hygiène dentaire	15	15/15	100 15/15	93 14/15	7 1/15	0 0/15	0 0/15	35	24,56	44 699,20	40 6/15	60 9/15	0 0/15
120.A0	Techniques de diététique	12	9/9	100 9/9	67 6/9	33 3/9	0 0/9	0 0/9	35	21,56	39 239,20	78 7/9	22 2/9	17 2/12
180.A0	Techniques de soins infirmiers	46	14/14	100 14/14	64 9/14	36 5/14	0 0/14	0 0/14	35	23,90	43 498,00	71 10/14	29 4/14	70 32/46
<b>% DE PLACEMENT DU SECTEUR :</b>		<b>73</b>	<b>38/38</b>	<b>100</b>	<b>76</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>0</b>				<b>61</b>	<b>39</b>	<b>47</b>
												<b>23/38</b>	<b>15/38</b>	<b>34/73</b>
<b>Techniques physiques</b>														
221.A0	Technologie de l'architecture	13	7/7	100 7/7	86 6/7	14 1/7	0 0/7	0 0/7	40	18,38	38 230,40	71 5/7	29 2/7	38 5/13
221.B0	Technologie du génie civil	13	9/9	100 9/9	100 9/9	0 0/9	0 0/9	0 0/9	40	21,80	45 344,00	78 7/9	22 2/9	23 3/13
221.C0	Technologie de la mécanique du bâtiment (A.T.E)	2	1/1	100 1/1	100 1/1	0 0/1	0 0/1	0 0/1	40	18,00	37 440,00	100 1/1	0 0/1	50 1/2
235.B0	Technologie du génie industriel (A.T.E)	10	5/5	100 5/5	100 5/5	0 0/5	0 0/5	0 0/5	40	21,05	43 784,00	80 4/5	20 1/5	50 5/10
<b>GÉNIE MÉCANIQUE</b>														
241.A0	Techniques de génie mécanique (A.T.E)	9	3/4	75 3/4	75 3/4	0 0/4	25 1/4	0 0/4	40	20,33	42 286,40	67 2/3	33 1/3	56 5/9
	Conception (A.T.E)	5	2/2	100 2/2	100 2/2	0 0/2	0 0/2	0 0/2	40	19,00	39 520,00	100 2/2	0 0/2	60 3/5
	Fabrication (A.T.E)	4	1/2	50 1/2	50 1/2	0 0/2	50 1/2	0 0/2	40	23,00	47 840,00	0 0/1	100 1/1	50 2/4
241.D0	Technologie de mécanique industrielle (A.T.E)	12	6/6	100 6/6	100 6/6	0 0/6	0 0/6	0 0/6	40	22,71	47 236,80	67 4/6	33 2/6	50 6/12
<b>GÉNIE ÉLECTRIQUE</b>														
243.B0	Technologie de l'électronique	7	3/3	100 3/3	100 3/3	0 0/3	0 0/3	0 0/3	40	24,95	51 896,00	100 3/3	0 0/3	29 2/7
	Ordinateurs et réseaux	6	3/3	100 3/3	100 3/3	0 0/3	0 0/3	0 0/3	40	24,95	51 896,00	100 3/3	0 0/3	33 2/6
243.C0	Technologie électronique industrielle	5	5/5	100 5/5	100 5/5	0 0/5	0 0/5	0 0/5	40	26,69	55 515,20	60 3/5	40 2/5	0 0/5
<b>MÉTALLURGIE</b>														
270.AA	Procédés de transformation (métallurgie) (A.T.E)	3	0/1	0 0/1	0 0/1	0 0/1	100 1/1	0 0/1	40	0,00	0,00	- 0/0	- 0/0	67 2/3
270.AB	Fabrication mécanosoudée (métallurgie) (A.T.E)	3	2/2	100 2/2	50 1/2	50 1/2	0 0/2	0 0/2	40	22,26	46 300,80	50 1/2	50 1/2	33 1/3
270.AC	Contrôle des matériaux (métallurgie) (A.T.E)	4	2/4	50 2/4	50 2/4	0 0/4	50 2/4	0 0/4	40	25,59	53 227,20	50 1/2	50 1/2	0 0/4

**Sommaire de la situation du placement pour les diplômés  
de décembre 2017 et mai 2018  
(six mois après la fin des études collégiales)**

PROGRAMMES TECHNIQUES	NOMBRE DE DIPLOMÉS REJOINTS	EMPLOIS RELIÉS / SE DESTINANT À L'EMPLOI nbre	EMPLOIS					NOMBRE HEURES/ SEMAINE	SALAIRES \$		EMPLOIS		ÉTUDES UNIVERSITAIRES TEMPS PLEIN % nbre	
			RELIÉ % nbre	PLEIN % nbre	PARTIEL % nbre	NR % nbre	SE % nbre		HORAIRE INITIAL MOYEN	INITIAL ANNUEL	LOCAL Mauricie / Centre-du-Qc %	EXTÉRIEUR Mauricie / Centre-du-Qc %		
<b>% DE PLACEMENT DU SECTEUR :</b>		81	43/47	91	87	4	9	0			72	28	37	
											31/43	12/43	30/81	
<b>Techniques humaines</b>														
310.A0	Techniques policières 2018	40	18/29	62	46	17	34	3	40	17,34	36 067,20	50	50	10
				18/29	13/29	5/29	10/29	1/29				9/18	9/18	4/40
	Techniques policières 2017	36	20/26	77	73	4	23	0	40	20,78	43 222,40	45	55	6
				20/26	19/26	1/26	6/26	0/26				9/20	11/20	2/36
388.A0	Techniques de travail social	31	22/25	88	76	12	8	4	35	18,80	34 216,00	91	9	19
				22/25	19/25	3/25	2/25	1/25				20/22	2/22	6/31
393.A0	Techniques de la documentation	10	7/10	70	40	30	20	10	35	21,92	39 894,40	57	43	0
				7/10	4/10	3/10	2/10	1/10				4/7	3/7	0/10
<b>% DE PLACEMENT DU SECTEUR :</b>		81	47/64	73	56	17	22	5				70	30	12
												33/47	14/47	10/81
<b>Techniques administratives</b>														
410.A0	Techniques de la logistique du transport	4	4/4	100	100	0	0	0	40	20,95	43 576,00	75	25	0
				4/4	4/4	0/4	0/4	0/4				3/4	1/4	0/4
410.B0	Techniques de comptabilité et de gestion	13	8/9	89	89	0	0	11	40	17,42	36 233,60	63	38	31
				8/9	8/9	0/9	0/9	1/9				5/8	3/8	4/13
410.D0	Gestion de commerces	19	5/7	71	57	14	29	0	35	16,33	29 720,60	100	0	58
				5/7	4/7	1/7	2/7	0/7				5/5	0/5	11/19
420.A0	Techniques de l'informatique Informatique de gestion (A.T.E)	9	6/6	100	67	33	0	0	35	19,32	35 162,40	100	0	33
				6/6	4/6	2/6	0/6	0/6				6/6	0/6	3/9
<b>% DE PLACEMENT DU SECTEUR :</b>		45	23/26	88	77	12	8	4				83	17	40
												19/23	4/23	18/45
<b>Techniques artistiques</b>														
570.E0	Techniques de design d'intérieur	8	2/5	40	40	0	60	0	35	15,25	27 755,00	50	50	25
				2/5	2/5	0/5	3/5	0/5				1/2	1/2	2/8
<b>% DE PLACEMENT DU SECTEUR :</b>		8	2/5	40	40	0	60	0				50	50	25
												1/2	1/2	2/8
<b>GRAND TOTAL :</b>		288	153/180	85	71	14	13	2		19,96		70	30	33
												107/153	46/153	94/288

A.T.E.: Programme Alternance Travail-Études

## LÉGENDE DU SOMMAIRE DE LA SITUATION DU PLACEMENT POUR LES DIPLÔMÉS

(six mois après la fin des études collégiales)

### DÉFINITION DES TERMES (Horizontalement)

\*Pour chacun des éléments ci-dessous, les statistiques sont exprimées en pourcentage ET/OU en nombre.

<b><u>Programmes techniques :</u></b>	Programmes de formation technique regroupés par secteur.
<b><u>Diplômés :</u></b>	Diplômés qui ont répondu être disponibles à l'emploi, à la fin de leurs études collégiales. Ce nombre constitue notre base de calcul (100 %) à partir de laquelle tous les autres pourcentages sont établis. Ce nombre inclut les diplômés qui poursuivent des études collégiales ou universitaires. Les diplômés non rejoints par la relance dont le statut est inconnu ne sont pas considérés.
<b><u>Emploi relié :</u></b>	Diplômés qui ont obtenu un emploi soit permanent, temporaire, à temps plein et occasionnel dans un domaine relié à leurs études collégiales.
<b><u>Emploi temps PLEIN :</u></b>	Diplômés qui ont obtenu un emploi d'au moins 6 mois et d'au moins 30 heures par semaine dans un domaine relié à leurs études collégiales. (Il ne s'agit pas ici d'une lecture ponctuelle, faite le 1er janvier; par exemple, un diplômé ayant travaillé 30 heures par semaine du 1er juin au 1er décembre entre dans cette catégorie, même s'il est sans emploi depuis le 1er décembre.)
<b><u>Emploi temps PARTIEL :</u></b>	Diplômés qui ont obtenu un emploi de moins de 6 mois ou de moins de 30 heures par semaine, dans un domaine relié à leurs études collégiales.
<b><u>Emploi non relié (NR) :</u></b>	Diplômés qui ont obtenu un emploi dans un domaine non relié à leurs études collégiales.
<b><u>Sans emploi (SE) :</u></b>	Diplômés qui n'ont pas obtenu d'emploi.
<b><u>Nombre heures/semaine :</u></b>	Nombre d'heures travaillées généralement dans ce secteur d'activité.
<b><u>Salaires horaire initial moyen :</u></b>	Moyenne des salaires horaires offerts aux diplômés de ce programme en début d'emploi. Il s'agit ici des salaires initiaux, en emploi relié, permanent, temporaire, à temps plein ou partiel.
<b><u>Salaires initial annuel :</u></b>	Salaires horaire moyen x horaire moyen x 52 semaines.
<b><u>Emploi local région :</u></b>	Diplômés en emploi relié obtenu dans les régions Mauricie et Centre-du-Québec.
<b><u>Emploi extérieur :</u></b>	Diplômés en emploi relié obtenu à l'extérieur des régions Mauricie et Centre-du-Québec.
<b><u>Études universitaires temps plein :</u></b>	Diplômés qui poursuivent des études universitaires à temps plein.

### DÉFINITION DES TERMES (Verticalement)

<b><u>Technique ... :</u></b>	Programmes techniques regroupés par secteur.
<b><u>Numéro :</u></b>	Numéro correspondant au programme de formation technique.
<b><u>Programme :</u></b>	Nom du programme de formation technique concerné.
<b><u>% de placement du secteur :</u></b>	Moyenne des catégories pour chacun des secteurs.
<b><u>Grand total :</u></b>	Total des catégories de l'ensemble des secteurs (excluant 310.A0 - Après ENPQ).
<b><u>% : Pourcentage</u></b>	<u>Nbre</u> : Nombre

**SITUATION DU PLACEMENT 2017 – 2018**  
**PROGRAMMES TECHNIQUES**



# 111.A0 Techniques d'hygiène dentaire

Données recueillies 6 mois après la fin des études.

## Statistiques

	2014	2015	2016	2017	2018
<b>Total des diplômés (rejoint et non rejoint)</b>	31	30	28	20	15
<b>Total des diplômés joints</b>	$\frac{30}{1 \text{ H} - 29 \text{ F}}$	$\frac{28}{0 \text{ H} - 28 \text{ F}}$	$\frac{28}{0 \text{ H} - 28 \text{ F}}$	$\frac{18}{0 \text{ H} - 18 \text{ F}}$	$\frac{15}{0 \text{ H} - 15 \text{ F}}$
- Non disponible(s) pour un emploi - Aux études temps plein			1		
<b>Diplômés se destinant à l'emploi</b>	30 (100 %)	28 (100 %)	27 (100 %)	18 (100 %)	15 (100 %)
<b>En emploi relié TOTAL, 6 mois après la fin des études</b>	30 (100 %)	28 (100 %)	26 (96 %)	17 (94 %)	15 (100 %)
<b>En emploi relié temps plein, permanent</b>	26 (87 %)	24 (86 %)	21 (78 %)	15 (83 %)	14 (93 %)
<b>En emploi relié temps partiel, occasionnel ou temporaire</b>	4 (13 %)	4 (14 %)	5 (19 %)	2 (11 %)	1 (7 %)
<b>Emploi non relié</b>	0 (0 %)	0 (0 %)	1 (4 %)	0 (0 %)	0 (0 %)
<b>Sans emploi</b>	0 (0 %)	0 (0 %)	0 (0 %)	1 (6 %)	0 (0 %)
<b>Salaires initial moyen annuel</b>	41 423,20 \$	41 860,00 \$	40 968,20 \$	42 788,20 \$	44 699,20 \$

**Horaire moyen (temps plein) :** Très variable, de 25 à 40 h/sem. (Salaires calculés sur une base de 35 heures)

**Salaires :** Initial moyen : 24,56 \$/h - 44 699,20 \$/année

Initial supérieur : 26,33 \$/h - 47 920,60 \$/année

## Distribution des milieux de travail et des postes parmi les titres d'emplois offerts aux diplômés en 2018

<u>Milieux de travail *</u>	<u>Titres des postes obtenus</u>	<u>Tâches</u>
Bureau de dentistes ou clinique dentaire	(16) Hygiéniste dentaire	(16) • Appliquer les soins préventifs: appliquer le fluorure, détartrer, nettoyer les dents, sceller les puits et les fissures. (16) • Compléter le dossier des patients. (15) • Prendre des radiogrammes. (14) • Expliquer les plans de traitements. (13) • Stériliser les instruments de laboratoire. (13) • Couler les modèles de gouttières de blanchiment. (9) • Enseigner les principes de la santé dentaire. (8) • Appliquer les traitements de blanchiment. (7) • Assister le dentiste. (6) • Assister le dentiste lors de traitements de parodontie. (6) • Concevoir et modifier les appareils dentaires en laboratoire. (6) • Effectuer les tâches de secrétariat, prendre les rendez-vous. (6) • Commander le matériel ou les produits. (5) • Prendre des photos. (4) • Assister le dentiste lors de traitements d'orthodontie. (3) • Ajuster des prothèses. (2)

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Appliquer les programmes de santé dentaire publique. (2)</li> <li>• Effectuer des tâches d'orthodontie préventive. (2)</li> <li>• Tailler les modèles d'études orthodontiques. (2)</li> </ul>
Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux	(1)	Hygiéniste dentaire	(1) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Appliquer les soins préventifs: appliquer le fluorure, détartrer, nettoyer les dents, sceller les puits et les fissures. (1)</li> <li>• Compléter le dossier des patients. (1)</li> <li>• Effectuer les tâches de secrétariat, prendre les rendez-vous. (1)</li> </ul>

\* Le nombre de diplômés par milieu de travail peut être supérieur au nombre de diplômés en emploi relié total. Il tient compte des cumuls d'emplois.

## Liste des employeurs ayant embauché des diplômés en 2018

<b>Entreprise</b>	<b>Ville</b>	<b>Type</b>	<b>Nbre postes</b>
CIUSSS MCQ - Centre St-Joseph	Trois-Rivières	Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux	1
C. D. Dupéré et Beaudoin	Drummondville	Bureau de dentistes ou clinique dentaire	1
C.D. Garon Godbout	Charny	Bureau de dentistes ou clinique dentaire	1
C. D. Lemay et Dubé	Trois-Rivières	Bureau de dentistes ou clinique dentaire	1
C. D. Rive-Sud	Saint-Romuald	Bureau de dentistes ou clinique dentaire	1
C. D. Sylvie Groleau	Thetford Mines	Bureau de dentistes ou clinique dentaire	1
Malo Clinic	Trois-Rivières	Bureau de dentistes ou clinique dentaire	1
C.D. Audet	Saint-Augustin-de-Desmaures	Bureau de dentistes ou clinique dentaire	1
C. D. de L'Église	Québec	Bureau de dentistes ou clinique dentaire	1
C. D. Dupuis et Lacombe	Shawinigan	Bureau de dentistes ou clinique dentaire	1
C. D. et d'implantologie Danny Bonneau	Pointe-du-Lac	Bureau de dentistes ou clinique dentaire	1
C. D. Gaston Lepage	Sainte-Anne-des-Monts	Bureau de dentistes ou clinique dentaire	1
C. D. Geneviève Houle	Pont-Rouge	Bureau de dentistes ou clinique dentaire	1
C. D. Guy Brulé	Trois-Rivières	Bureau de dentistes ou clinique dentaire	1
C. D. Hôtel-de-Ville	Rivière-du-Loup	Bureau de dentistes ou clinique dentaire	1
C. D. Thibeault et associés	Trois-Rivières	Bureau de dentistes ou clinique dentaire	1
Sybel dentisterie	Rawdon	Bureau de dentistes ou clinique dentaire	1

## Exigences du marché

- L'adhésion à l'Ordre des hygiénistes dentaires du Québec est obligatoire pour porter le titre et exercer la profession.
- Il n'existe pas de réglementation salariale et chacun doit négocier son salaire et ses conditions de travail. Les conditions salariales varient d'un milieu de travail à l'autre. Il y a également des écarts salariaux considérables selon la région.
- La connaissance de l'anglais est un atout important pour les emplois dans les grands centres.
- Il faut aimer travailler avec le public, communiquer aisément et être habile pour vulgariser de l'information aux clients. La plupart des cliniques dentaires offrent des soins et des traitements à une clientèle diversifiée, il est donc primordial que l'hygiéniste possède de bonnes habiletés de communication orale.
- La flexibilité est requise quant à l'horaire de travail qui s'étend parfois le soir et le samedi.
- Les hygiénistes sont parfois appelées à vendre des traitements aux clients.
- Une motricité fine très développée et une bonne vue sont nécessaires pour exercer ce métier.
- L'utilisation d'appareils tels : les radiogrammes, les caméras buccales ainsi que différents logiciels pour la gestion des dossiers des patients et du travail, exigent l'acquisition de connaissances informatiques supplémentaires. Plusieurs utilisent les logiciels suivants au travail : Adstra, Dentitek, Abstract, CADI, Capturelink, CephX, CTRL, Diagnodent, Planméca Romexis, etc.

## Aptitudes personnelles et professionnelles les plus souvent mentionnées par les diplômés en emploi

<u>Aptitudes</u>	<u>Fréquence</u>
Minutie	10
Autonomie	4
Patience	4
Organisation de travail	3
Travail d'équipe	3

## Commentaires

Le nombre de diplômées est à la baisse comparativement aux 5 dernières années, passant de plus de 30 à près de 20 diplômées, pour atteindre maintenant 15 diplômées. La pénurie de candidates fait augmenter les enchères. Ainsi, le salaire initial moyen obtenu a fait un bon vers le haut de 1,05 \$/heure. Cependant, l'écart des salaires moyens obtenus à l'extérieur de la région est encore supérieur à celui offert localement, et ce, de 2,24 \$/heure.

Durant plusieurs années, une hygiéniste dentaire devait cumuler deux emplois à temps partiel pour atteindre l'équivalent d'un travail à temps plein. Ce temps semble révolu maintenant, car la rareté de la main-d'oeuvre amène les dentistes à offrir des emplois de 30 à 40 heures par semaine. De ce fait, une seule des finissantes de la cohorte 2018 cumule plus d'un emploi à temps partiel.

Du 1er janvier au 31 décembre 2018, le Service de placement a diffusé à la population finissante de ce programme 92 offres d'emploi reliées au domaine d'études. C'est 33 offres de plus qu'en 2017. Parmi ces offres, 25 % proviennent des régions de la Mauricie et du Centre-du-Québec.

## Répartition régionale, placement relié total

40 % régions Mauricie et Centre-du-Québec  
60 % extérieur

2015	2016	2017	2018
36 %	46 %	59 %	40 %
64 %	54 %	41 %	60 %

## Pourcentage des diplômés poursuivant des études universitaires à temps plein

0 % diplômés poursuivant des études universitaires à temps plein  
( % calculé sur les diplômés rejoints par la Relance )

2015	2016	2017	2018
0 %	0 %	0 %	0 %

## Études universitaires poursuivies

Aucun diplômé de ce programme n'a poursuivi des études universitaires en 2018.



# 120.A0 Techniques de diététique

Données recueillies 6 mois après la fin des études.

## Statistiques

(Tenir compte du nombre peu élevé de diplômés se destinant à l'emploi dans l'interprétation des résultats)

	2014	2015	2016	2017	2018
<b>Total des diplômés (rejoint et non rejoint)</b>	15	12	20	14	16
<b>Total des diplômés rejoints</b>	$\frac{15}{2\text{ H} - 13\text{ F}}$	$\frac{12}{0\text{ H} - 12\text{ F}}$	$\frac{20}{2\text{ H} - 18\text{ F}}$	$\frac{12}{0\text{ H} - 12\text{ F}}$	$\frac{12}{1\text{ H} - 11\text{ F}}$
<b>- Non disponible(s) pour un emploi - Aux études temps plein</b>	5		5	5	3
<b>Diplômés se destinant à l'emploi</b>	10 (100 %)	12 (100 %)	15 (100 %)	7 (100 %)	9 (100 %)
<b>En emploi relié TOTAL, 6 mois après la fin des études</b>	9 (90 %)	11 (92 %)	12 (80 %)	7 (100 %)	9 (100 %)
<b>En emploi relié temps plein, permanent</b>	5 (50 %)	3 (25 %)	8 (53 %)	5 (71 %)	6 (67 %)
<b>En emploi relié temps partiel, occasionnel ou temporaire</b>	4 (40 %)	8 (67 %)	4 (27 %)	2 (29 %)	3 (33 %)
<b>Emploi non relié</b>	1 (10 %)	1 (8 %)	3 (20 %)	0 (0 %)	0 (0 %)
<b>Sans emploi</b>	0 (0 %)	0 (0 %)	0 (0 %)	0 (0 %)	0 (0 %)
<b>Salaire initial moyen annuel</b>	28 119,00 \$	32 814,60 \$	34 507,20 \$	35 835,80 \$	39 239,20 \$

**Horaire moyen (temps plein) :** Très variable, de 25 à 40 h/sem. (Salaire calculé sur une base de 35 heures)

**Salaire :** Initial moyen : 21,56 \$/h - 39 239,20 \$/année

Initial supérieur : 23,87 \$/h - 43 443,40 \$/année

## Distribution des milieux de travail et des postes parmi les titres d'emplois offerts aux diplômés en 2018

### Milieux de travail \*

### Titres des postes obtenus

### Tâches

Centre hospitalier	(4)	Technicien ou technicienne en diététique	(3)	Assurer le contrôle de l'hygiène et de la salubrité des aliments.	(3)
		Assistant ou assistante chef en diététique	(1)	Collaborer avec la nutritionniste.	(3)
				Préparer ou vérifier les plateaux de service pour les patients.	(3)
				Améliorer les processus de contrôle de la qualité.	(2)
				Assurer l'hygiène lors de la production.	(2)
				Contrôler les allergènes dans l'alimentation.	(2)
				Dépister les patients présentant un risque de malnutrition.	(2)
				Effectuer les commandes.	(2)
				Gérer un service alimentaire.	(2)
				Modifier les menus en fonction des recommandations des diététistes.	(2)
				Rédiger les rapports.	(2)
				Respecter les lois d'hygiène et de salubrité.	(2)
				Visiter les patients pour les choix de menus.	(2)
				Acheter les ingrédients.	(1)
				Conseiller les clients.	(1)
				Conseiller sur le type d'alimentation.	(1)

Fabricant de produits alimentaires	(3)	Technicienne ou technicien en contrôle de la qualité-assurance qualité	(1)	• Élaborer les menus.	(1)
				• Gérer les inventaires.	(1)
				• Implanter les procédures en matière de gestion des dangers chimiques, physiques et biologiques qui touchent la production alimentaire.	(1)
		Technicien ou technicienne en assurance qualité	(1)	• Sensibiliser les gens à une saine alimentation.	(1)
				• Superviser le personnel ou le travail.	(1)
				• Tester et contrôler la qualité de l'aliment produit.	(1)
		Technicien ou technicienne en diététique	(1)	• Assurer le contrôle de l'hygiène et de la salubrité des aliments.	(3)
				• Effectuer les analyses physicochimiques (allergène).	(3)
				• Respecter les lois d'hygiène et de salubrité.	(3)
				• Améliorer les processus de contrôle de la qualité.	(2)
				• Assurer l'hygiène lors de la production.	(2)
				• Calculer les valeurs nutritives.	(2)
				• Contrôler les allergènes dans l'alimentation.	(2)
				• Effectuer des prélèvements microbiologiques.	(2)
				• Emballer les produits.	(2)
Centre d'hébergement et de soins de longue durée CHSLD	(2)	Responsable du service alimentaire	(1)	• Gérer la réception des plaintes.	(2)
				• Gérer les inventaires.	(2)
				• Implanter les procédures en matière de gestion des dangers chimiques, physiques et biologiques qui touchent la production alimentaire.	(2)
				• Rechercher de nouvelles recettes.	(2)
				• Rédiger les rapports.	(2)
				• Superviser le personnel ou le travail.	(2)
		Technicien ou technicienne en diététique	(1)	• Tester et contrôler la qualité de l'aliment produit.	(2)
				• Vérifier si les étapes de production sont bien effectuées.	(1)
				• Conseiller sur le type d'alimentation.	(1)
				• Effectuer les commandes.	(1)
				• Inspecter les lieux.	(1)
				• Préparer des dégustations à l'interne.	(1)
Fabricant de produits	(1)	Technicien ou technicienne en diététique	(1)	• Préparer les aliments.	(1)
				• S'assurer de la réception des commandes.	(1)
				• Sensibiliser les gens à une saine alimentation.	(1)
				• Valider la date d'échéance d'un produit.	(1)
				• Collaborer avec le nutritionniste.	(2)
				• Effectuer les commandes.	(2)
				• Superviser le personnel ou le travail.	(2)
				• Acheter les ingrédients.	(1)
				• Assurer le contrôle de l'hygiène et de la salubrité des aliments.	(1)
				• Calculer les valeurs nutritives.	(1)
				• Conseiller les clients.	(1)
				• Dépister les patients présentant un risque de malnutrition.	(1)
				• Élaborer les menus.	(1)
				• Gérer les inventaires.	(1)
				• Gérer un service alimentaire.	(1)
• Modifier les menus en fonction des recommandations des diététistes.	(1)				
• Préparer ou vérifier les plateaux de service pour les patients.	(1)				
• Respecter les lois d'hygiène et de salubrité.	(1)				
• Tester et contrôler la qualité de l'aliment produit.	(1)				
• Améliorer les processus de contrôle de la qualité.	(1)				
• Assurer le contrôle de l'hygiène et de la salubrité des aliments.	(1)				

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assurer l'hygiène lors de la production. (1)</li> <li>• Effectuer des prélèvements microbiologiques. (1)</li> <li>• Effectuer les analyses physicochimiques (allergène). (1)</li> <li>• Implanter les procédures en matière de gestion des dangers chimiques, physiques et biologiques qui touchent la production alimentaire. (1)</li> <li>• Respecter les lois d'hygiène et de salubrité. (1)</li> <li>• Superviser le personnel ou le travail. (1)</li> <li>• Acheter les ingrédients. (1)</li> <li>• Améliorer les processus de contrôle de la qualité. (1)</li> <li>• Assurer le contrôle de l'hygiène et de la salubrité des aliments. (1)</li> <li>• Assurer l'hygiène lors de la production. (1)</li> <li>• Collaborer avec la nutritionniste. (1)</li> <li>• Contrôler les allergènes dans l'alimentation. (1)</li> <li>• Effectuer les commandes. (1)</li> <li>• Élaborer les menus. (1)</li> <li>• Gérer les inventaires. (1)</li> <li>• Gérer un service alimentaire. (1)</li> <li>• Implanter les procédures en matière de gestion des dangers chimiques, physiques et biologiques qui touchent la production alimentaire. (1)</li> <li>• Modifier les menus en fonction des recommandations des diététistes. (1)</li> <li>• Préparer ou vérifier les plateaux de service pour les patients. (1)</li> <li>• Rédiger les rapports. (1)</li> <li>• Respecter les lois d'hygiène et de salubrité. (1)</li> <li>• Sensibiliser les gens à une saine alimentation. (1)</li> <li>• Superviser le personnel ou le travail. (1)</li> <li>• Visiter les patients pour les choix de menus. (1)</li> </ul>
Résidence pour personnes âgées	(1)	Assistant ou assistante chef en diététique	(1)

\* Le nombre de diplômés par milieu de travail peut être supérieur au nombre de diplômés en emploi relié total. Il tient compte des cumuls d'emplois.

## Liste des employeurs ayant embauché des diplômés en 2018

<b>Entreprise</b>	<b>Ville</b>	<b>Type</b>	<b>Nbre postes</b>
CHSLD Chanoine Audet	Saint-Romuald	Centre d'hébergement et de soins de longue durée CHSLD	1
CIUSSS MCQ - Centre d'hébergement du Roseau	Victoriaville	Centre d'hébergement et de soins de longue durée CHSLD	1
CIUSSS Capitale-Nationale	Québec	Centre hospitalier	1
CIUSSS MCQ - C. H. affilié universitaire régional - CHAUR	Trois-Rivières	Centre hospitalier	2
CSSS du Coeur de l'Île - site Jean-Talon	Montréal	Centre hospitalier	1
Croustilles YUM YUM enr.	Warwick	Fabricant de produits alimentaires	1
Fromages Saputo Senc (Les)	Plessisville	Fabricant de produits	1
Fromagerie L'Ancêtre inc.	Bécancour	Fabricant de produits alimentaires	1
Maison Isabelle Inc.	Trois-Rivières	Fabricant de produits alimentaires	1
CHSLD Auclair - centre d'hébergement	Montréal	Résidence pour personnes âgées	1

## Exigences du marché

- Le DEC est exigé pour l'embauche dans le secteur public.
- L'utilisation de logiciels est fréquente pour la gestion des dossiers des patients et le suivi de la production. Plusieurs finissants et finissantes de cette cohorte utilisent, entre autres, les logiciels de la suite Office, Epsilia (traçabilité), Pro-Menu, Microgesta et Win Vision dans le cadre de leur travail.

## Aptitudes personnelles et professionnelles les plus souvent mentionnées par les diplômés en emploi

<u>Aptitudes</u>	<u>Fréquence</u>
Autonomie	3
Sens des responsabilités	3
Capacité d'adaptation	2
Débrouillardise	2
Minutie	2

## Commentaires

La majorité des finissants de cette cohorte occupent un emploi dans le secteur public, plus précisément dans les établissements du réseau de la santé du ministère de la Santé et des Services sociaux du Québec, les centres d'hébergement et de soins de longue durée. Les autres, quant à eux, se sont dirigés vers les entreprises privées spécialisées en fabrication et en transformation des aliments. Toutefois, il est bon de noter que la profession peut s'exercer dans divers milieux, notamment, dans les organismes communautaires, dans les cafétérias scolaires, dans les centres de la petite enfance et chez d'autres fournisseurs de services alimentaires, et dans les organismes gouvernementaux de santé publique. Le salaire initial moyen obtenu dans les régions Mauricie et Centre-du-Québec a fait un bon de 2,06 \$/heure comparativement à l'an dernier.

Les emplois reliés à temps partiel sont à la hausse, mais sont souvent jumelés avec une poursuite d'études à temps partiel.

Du 1er janvier au 31 décembre 2018, le Service de placement a diffusé à la population finissante de ce programme 40 offres d'emploi reliées au domaine d'études. Parmi ces offres, 45 % proviennent des régions de la Mauricie et du Centre-du-Québec.

## Répartition régionale, placement relié total

78 % régions Mauricie et Centre-du-Québec  
22 % extérieur

2015	2016	2017	2018
55 %	67 %	71 %	78 %
45 %	33 %	29 %	22 %

## Pourcentage des diplômés poursuivant des études universitaires à temps plein

17 % diplômés poursuivant des études universitaires à temps plein  
(% calculé sur les diplômés rejoints par la Relance)

2015	2016	2017	2018
0 %	25 %	25 %	17 %

## Études universitaires poursuivies

TYPE D'ÉTUDES	TEMPS PLEIN	TEMPS PARTIEL
Certificats	-	-
Baccalauréats	Biologie médicale (1) Composition de musique à l'image (1)	Gestion des ressources humaines (1)
Programmes courts	-	-

# 180.A0 Techniques de soins infirmiers

Données recueillies 6 mois après la fin des études.

## Statistiques

	2014	2015	2016	2017	2018
<b>Total des diplômés (rejoint et non rejoint)</b>	50	72	63	53	51
<b>Total des diplômés rejoints</b>	$\frac{45}{6\text{ H} - 39\text{ F}}$	$\frac{72}{7\text{ H} - 65\text{ F}}$	$\frac{56}{5\text{ H} - 51\text{ F}}$	$\frac{51}{5\text{ H} - 46\text{ F}}$	$\frac{46}{0\text{ H} - 46\text{ F}}$
<b>- Non disponible(s) pour un emploi - Aux études temps plein</b>	22	43	32	36	32
<b>Diplômés se destinant à l'emploi</b>	23 (100 %)	28 (100 %)	24 (100 %)	15 (100 %)	14 (100 %)
<b>En emploi relié TOTAL, 6 mois après la fin des études</b>	21 (91 %)	27 (96 %)	22 (92 %)	14 (93 %)	14 (100 %)
<b>En emploi relié temps plein, permanent</b>	11 (48 %)	20 (71 %)	18 (75 %)	11 (73 %)	9 (64 %)
<b>En emploi relié temps partiel, occasionnel ou temporaire</b>	10 (43 %)	7 (25 %)	4 (17 %)	3 (20 %)	5 (36 %)
<b>Emploi non relié</b>	2 (9 %)	1 (4 %)	1 (4 %)	1 (7 %)	0 (0 %)
<b>Sans emploi</b>	0 (0 %)	0 (0 %)	1 (4 %)	0 (0 %)	0 (0 %)
<b>Salaires initial moyen annuel</b>	40 276,60 \$	40 658,80 \$	38 529,40 \$	42 114,80 \$	43 498,00 \$

**Horaire moyen (temps plein) :** Très variable, de 25 à 40 h/sem. (Salaire calculé sur une base de 35 heures)

**Salaire :** Initial moyen : 23,90 \$/h - 43 498,00 \$/année

Initial supérieur : 32,33 \$/h - 58 840,60 \$/année

## Distribution des milieux de travail et des postes parmi les titres d'emplois offerts aux diplômés en 2018

<u>Milieux de travail *</u>	<u>Titres des postes obtenus</u>	<u>Tâches</u>
Centre hospitalier	(10) CEPI (candidate ou candidat à l'exercice de la profession d'infirmière) Infirmier ou infirmière	(6) • Compléter et maintenir à jour les dossiers des patients. (6)
		• Distribuer les médicaments. (5)
		(4) • Prodiger les soins et les traitements infirmiers et médicaux. (5)
		• Assurer le suivi postopératoire. (4)
		• Évaluer l'état de santé du patient. (4)
		• Prendre les signes vitaux. (4)
		• Évaluer l'état physique des patients. (3)
		• Prodiger les soins de base aux patients. (3)
		• Enseigner à la mère les techniques d'allaitement. (2)
		• Enseigner aux parents les soins à prodiguer au nouveau-né. (2)
Centre de réadaptation	(2) CEPI (candidate ou candidat à l'exercice de la profession d'infirmière) Infirmier ou infirmière	(1) • Installer les intraveineux. (2)
		• Accompagner les patients et leur famille. (1)
		• Gérer l'équipe d'infirmières. (1)
		• Installer les solutés. (1)
		(1) • Compléter et maintenir à jour les dossiers des patients. (2)
		• Évaluer l'état physique des patients. (2)
		(1) • Gérer l'équipe d'auxiliaires et de préposés. (2)
		• Prodiger les soins et les traitements infirmiers et médicaux. (2)



Centre d'hébergement et de soins de longue durée CHSLD	(2)	CEPI (candidate ou candidat à l'exercice de la profession d'infirmière)	(1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Déterminer le plan de traitement et de soins infirmiers (PTI). (1)</li> <li>• Accompagner les patients et leur famille. (2)</li> <li>• Gérer l'équipe d'auxiliaires et de préposés. (2)</li> <li>• Prodiquer les soins et les traitements infirmiers et médicaux. (2)</li> </ul>
		Infirmier ou infirmière	(1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compléter et maintenir à jour les dossiers des patients. (1)</li> <li>• Évaluer l'état physique des patients. (1)</li> </ul>
Communauté religieuse	(2)	Infirmier ou infirmière	(1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Accompagner les patients et leur famille. (2)</li> <li>• Distribuer les médicaments. (1)</li> <li>• Prodiquer les soins et les traitements infirmiers et médicaux. (1)</li> </ul>
		Responsable des soins de santé	(1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Soutenir les patients dans leurs activités de la vie quotidienne. (1)</li> </ul>
Agence de placement privée ou location de personnel	(1)	Infirmier ou infirmière	(1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Accompagner les patients et leur famille. (1)</li> <li>• Appliquer les mesures d'urgence. (1)</li> <li>• Appliquer les techniques de prévention. (1)</li> <li>• Assurer le suivi postopératoire. (1)</li> <li>• Commencer la rédaction d'une ordonnance collective. (1)</li> <li>• Compléter et maintenir à jour les dossiers des patients. (1)</li> <li>• Déterminer le plan de traitement et de soins infirmiers (PTI). (1)</li> <li>• Distribuer les médicaments. (1)</li> <li>• Donner les premiers soins. (1)</li> <li>• Effectuer les prélèvements sanguins. (1)</li> <li>• Enseigner à la personne et à ses proches. (1)</li> <li>• Évaluer l'état de santé du patient. (1)</li> <li>• Évaluer l'état mental des patients. (1)</li> <li>• Évaluer l'état physique des patients. (1)</li> <li>• Gérer l'équipe d'auxiliaires et de préposés. (1)</li> <li>• Gérer l'équipe d'infirmières. (1)</li> <li>• Installer les intraveineux. (1)</li> <li>• Prendre les signes vitaux. (1)</li> <li>• Prodiquer les soins de base aux patients. (1)</li> <li>• Prodiquer les soins et les traitements infirmiers et médicaux. (1)</li> <li>• Soutenir les patients dans leurs activités de la vie quotidienne. (1)</li> </ul>
				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Distribuer les médicaments. (1)</li> <li>• Prodiquer les soins de base aux patients. (1)</li> </ul>
Résidence pour personnes âgées	(1)	CEPI (candidate ou candidat à l'exercice de la profession d'infirmière)	(1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Distribuer les médicaments. (1)</li> <li>• Prodiquer les soins de base aux patients. (1)</li> </ul>
Résidence pour personnes retraitées autonomes	(1)	Infirmier ou infirmière	(1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compléter et maintenir à jour les dossiers des patients. (1)</li> <li>• Distribuer les médicaments. (1)</li> <li>• Prodiquer les soins de base aux patients. (1)</li> <li>• Soutenir les patients dans leurs activités de la vie quotidienne. (1)</li> </ul>

\* Le nombre de diplômés par milieu de travail peut être supérieur au nombre de diplômés en emploi relié total. Il tient compte des cumuls d'emplois.

## Liste des employeurs ayant embauché des diplômés en 2018

<b>Entreprise</b>	<b>Ville</b>	<b>Type</b>	<b>Nbre postes</b>
CHU de Québec Université Laval - Hôpital St-François d'Assise	Québec	Centre hospitalier	2
CHU Ste-Justine	Montréal	Centre hospitalier	1
CIUSSS MCQ - Centre Cloutier-du Rivage	Trois-Rivières	Centre hospitalier	1
CIUSSS MCQ - Centre d'hébergement Cooke	Trois-Rivières	Centre d'hébergement et de soins de longue durée CHSLD	2
CIUSSS MCQ - C. H. affilié universitaire régional - CHAUR	Trois-Rivières	Centre hospitalier	5
CIUSSS MCQ - S. internes externes réadap déficience physique	Trois-Rivières	Centre de réadaptation	2
CIUSSS MCQ - Centre Christ-Roy	Nicolet	Centre hospitalier	1
Soeurs Filles de Marie-de-l'Assomption - Pav. Edmée Martin	Campbellton	Communauté religieuse	2
CIUSSS MCQ - Foyer la Pérade	Sainte-Anne-de-la-Pérade	Résidence pour personnes âgées	1
Place Belvédère	Trois-Rivières	Résidence pour personnes retraitées autonomes	1
Agence Continuum	Sherbrooke	Agence de placement privée ou location de personnel	1

## Exigences du marché

- L'adhésion à l'Ordre des infirmières et infirmiers du Québec est obligatoire pour porter le titre et exercer la profession. Pour pouvoir y adhérer, les personnes candidates à l'exercice de la profession d'infirmière (CEPI) doivent réussir les examens.
- L'horaire est constitué de quarts de travail (jour, soir, nuit), il est irrégulier et comporte des heures supplémentaires.
- Au travail, le respect, l'empathie, la capacité à travailler en équipe, la rapidité d'exécution, le sens de l'observation, une bonne organisation de son temps, une excellente résistance physique et au stress sont des atouts recherchés.
- L'informatique est omniprésente : analyses de laboratoire, plans de soins spécialisés (ex. : hémodialyse), de même que la gestion administrative des dossiers des patients. Plusieurs finissants et finissantes confirment utiliser les logiciels suivants dans le cadre de leur travail : Médiclinique, Gespharm, Siurge, Clinibase, Sichel, DPE, Gesrisk 4.0, Softlab.

## Aptitudes personnelles et professionnelles les plus souvent mentionnées par les diplômés en emploi

<b>Aptitudes</b>	<b>Fréquence</b>
Autonomie	9
Travail d'équipe	4
Organisation de travail	3
Patience	3
Respect de l'autre	3

## Commentaires

En 2018, la cohorte de diplômées est composée uniquement de femmes.

L'accès au marché du travail s'ouvre dès la première année de formation terminée pour nos étudiantes et nos étudiants en cheminement dans le programme de soins infirmiers. En fait, ils ont la possibilité d'occuper un emploi d'été comme préposée aux bénéficiaires. Bon nombre saisissent cette opportunité, qui leur permet de bien comprendre les exigences de la profession, tout en acquérant de l'expérience.

Ensuite, après avoir complété tous les cours de leur deuxième année du programme, le poste d'externe devient accessible durant la période estivale.

Une fois le diplôme en poche, il est possible de travailler à titre de CEPI jusqu'à la réussite de l'examen de l'Ordre des infirmières et infirmiers du Québec, après quoi les postes d'infirmières et d'infirmiers deviennent accessibles.

Malgré un cheminement favorisant leur intégration au marché du travail, la majorité d'entre elles, soit 70 %, empruntent le chemin de l'université pour poursuivre des études à temps plein.

Du 1er janvier au 31 décembre 2018, le Service de placement a diffusé à la population finissante de ce programme 28 offres d'emploi reliées au domaine d'études. Parmi ces offres, 57 % proviennent des régions de la Mauricie et du Centre-du-Québec.

## Répartition régionale, placement relié total

71 % régions Mauricie et Centre-du-Québec  
29 % extérieur

2015	2016	2017	2018
37 %	82 %	93 %	71 %
63 %	18 %	7 %	29 %

## Pourcentage des diplômés poursuivant des études universitaires à temps plein

70 % diplômés poursuivant des études universitaires à temps plein  
( % calculé sur les diplômés rejoints par la Relance )

2015	2016	2017	2018
60 %	57 %	71 %	70 %

## Études universitaires poursuivies

TYPE D'ÉTUDES	TEMPS PLEIN	TEMPS PARTIEL
Certificats	Intervention psychosociale (1)	-
Baccalauréats	DEC-Bac en soins infirmiers (28) Sciences infirmières - Form. initiale (2) Biologie médicale (1)	Sciences infirmières - Form. initiale (2) DEC-Bac en soins infirmiers (1)
Programmes courts	-	-



# 221.A0 Technologie de l'architecture

Données recueillies 6 mois après la fin des études.

## Statistiques

(Tenir compte du nombre peu élevé de diplômés se destinant à l'emploi dans l'interprétation des résultats)

	2014	2015	2016	2017	2018
<b>Total des diplômés (rejoint et non rejoint)</b>	30	37	37	30	18
<b>Total des diplômés rejoints</b>	$\frac{29}{12 \text{ H} - 17 \text{ F}}$	$\frac{36}{16 \text{ H} - 20 \text{ F}}$	$\frac{34}{18 \text{ H} - 16 \text{ F}}$	$\frac{24}{16 \text{ H} - 8 \text{ F}}$	$\frac{13}{4 \text{ H} - 9 \text{ F}}$
<b>- Non disponible(s) pour un emploi - Aux études temps plein</b>	8	$\frac{1}{12}$	14	12	6
<b>Diplômés se destinant à l'emploi</b>	21 (100 %)	23 (100 %)	20 (100 %)	12 (100 %)	7 (100 %)
<b>En emploi relié TOTAL, 6 mois après la fin des études</b>	19 (90 %)	20 (87 %)	14 (70 %)	11 (92 %)	7 (100 %)
<b>En emploi relié temps plein, permanent</b>	18 (86 %)	18 (78 %)	12 (60 %)	11 (92 %)	6 (86 %)
<b>En emploi relié temps partiel, occasionnel ou temporaire</b>	1 (5 %)	2 (9 %)	2 (10 %)	0 (0 %)	1 (14 %)
<b>Emploi non relié</b>	2 (10 %)	3 (13 %)	6 (30 %)	1 (8 %)	0 (0 %)
<b>Sans emploi</b>	0 (0 %)	0 (0 %)	0 (0 %)	0 (0 %)	0 (0 %)
<b>Salaire initial moyen annuel</b>	33 654,40 \$	34 091,20 \$	36 233,60 \$	38 292,80 \$	38 230,40 \$

**Horaire moyen (temps plein) :** 40 heures (Salaire calculé sur une base de 40 heures)

**Salaire :** Initial moyen : 18,38 \$/h - 38 230,40 \$/année

Initial supérieur : 21,67 \$/h - 45 073,60 \$/année

## Distribution des milieux de travail et des postes parmi les titres d'emplois offerts aux diplômés en 2018

<u>Milieux de travail *</u>		<u>Titres des postes obtenus</u>		<u>Tâches</u>	
Bureau d'architectes	(5)	Technicien ou technicienne en architecture	(4)	• Concevoir les plans (CAO).	(5)
		Technologue en architecture	(1)	• Calculer la superficie des bâtiments.	(3)
Conseil de bande	(1)	Technicien ou technicienne en architecture	(1)	• Conseiller la clientèle.	(3)
				• Prendre les relevés et mesures de bâtiments.	(3)
				• Effectuer le suivi des travaux.	(2)
				• Estimer les coûts des matériaux.	(2)
				• Estimer les coûts des projets de construction.	(2)
				• Inspecter les bâtiments.	(2)
				• Modifier les plans (CAO-DAO).	(2)
				• Rédiger les rapports.	(2)
				• Dessiner les plans (DAO).	(1)
				• Gérer les projets.	(1)
				• Recevoir les plaintes.	(1)
				• Répondre aux clients, conseiller sur la marchandise et vendre.	(1)
				• Surveiller les chantiers.	(1)
				• Concevoir les plans (CAO).	(1)
				• Dessiner les plans (DAO).	(1)
				• Estimer les coûts des projets de construction.	(1)
				• Inspecter les bâtiments.	(1)
				• Rédiger les rapports.	(1)

Entrepreneur en construction (1)	Technologue en architecture	(1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Calculer et estimer le cout de structures de toit. (1)</li> <li>• Calculer la superficie des bâtiments. (1)</li> <li>• Commander les matériaux. (1)</li> <li>• Concevoir les plans (CAO). (1)</li> <li>• Concevoir les plans de structures de toit (CAO). (1)</li> <li>• Conseiller la clientèle. (1)</li> <li>• Dessiner les plans (DAO). (1)</li> <li>• Effectuer le suivi des travaux. (1)</li> <li>• Estimer les couts des matériaux. (1)</li> <li>• Estimer les couts des projets de construction. (1)</li> <li>• Inspecter les bâtiments. (1)</li> <li>• Prendre les relevés et mesures de bâtiments. (1)</li> <li>• Répondre aux clients, conseiller sur la marchandise et vendre. (1)</li> <li>• Superviser le personnel ou le travail. (1)</li> <li>• Surveiller les chantiers. (1)</li> </ul>
Fabricant de produits de bois (1)	Technologue en architecture	(1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Calculer et estimer le cout de structures de toit. (1)</li> <li>• Calculer la superficie des bâtiments. (1)</li> <li>• Commander les matériaux. (1)</li> <li>• Concevoir les plans (CAO). (1)</li> <li>• Concevoir les plans de structures de toit (CAO). (1)</li> <li>• Conseiller la clientèle. (1)</li> <li>• Conseiller les clients sur l'isolation et l'étanchéité de leur maison. (1)</li> <li>• Dessiner les plans (DAO). (1)</li> <li>• Estimer les couts des matériaux. (1)</li> <li>• Estimer les couts des projets de construction. (1)</li> <li>• Gérer les inventaires. (1)</li> <li>• Gérer les livraisons. (1)</li> <li>• Gérer les programmes gouvernementaux et appliquer les normes. (1)</li> <li>• Gérer les projets. (1)</li> <li>• Inspecter les bâtiments. (1)</li> <li>• Mettre en production. (1)</li> <li>• Modifier les plans (CAO-DAO). (1)</li> <li>• Prendre les relevés et mesures de bâtiments. (1)</li> <li>• Réaliser les animations architecturales (modélisation 3D). (1)</li> <li>• Rédiger les rapports. (1)</li> <li>• Rédiger les soumissions. (1)</li> <li>• Rencontrer les représentants de compagnie. (1)</li> <li>• Répondre aux clients, conseiller sur la marchandise et vendre. (1)</li> <li>• S'occuper de tâches administratives et légales. (1)</li> <li>• Superviser le personnel ou le travail. (1)</li> </ul>

\* Le nombre de diplômés par milieu de travail peut être supérieur au nombre de diplômés en emploi relié total. Il tient compte des cumuls d'emplois.

## Liste des employeurs ayant embauché des diplômés en 2018

<b>Entreprise</b>	<b>Ville</b>	<b>Type</b>	<b>Nbre postes</b>
Bois Franc Myrador	Trois-Rivières	Fabricant de produits de bois	1
Maisons S. Turner inc.	Trois-Rivières	Entrepreneur en construction	1
François R. Beauchesne	Trois-Rivières	Bureau d'architectes	1
Riopel associés architectes	Montréal	Bureau d'architectes	1
Boucher Lachance architectes	Québec	Bureau d'architectes	1
Doucet + Turcotte architectes inc.	Trois-Rivières	Bureau d'architectes	1

Grand conseil de la nation Wabanaki inc.	Wôlinak	Conseil de bande	1
Lemay Côté architectes S.E.N.C.	Victoriaville	Bureau d'architectes	1

## Exigences du marché

- La communication orale et écrite est essentielle.
- La connaissance des systèmes métrique et impérial est essentielle (centimètre, pied et pouce).
- Un bon portfolio facilite les démarches d'emploi.
- L'expérience permet d'accéder à des postes de supervision.
- L'utilisation de l'informatique pour la conception des dessins est répandue et les finissants et finissantes confirment utiliser particulièrement les logiciels suivants : AutoCAD (différentes versions), Revit et SketchUp, Photoshop, Office, etc.
- Les diplômés du programme Technologie de l'architecture ont la possibilité d'adhérer à l'Ordre des technologues du Québec, ce qui leur confèrera le titre de technologue professionnel.

## Aptitudes personnelles et professionnelles les plus souvent mentionnées par les diplômés en emploi

<u>Aptitudes</u>	<u>Fréquence</u>
Débrouillardise	4
Minutie	4
Autonomie	3
Autodidacte	2
Capacité de respecter les délais, les échéanciers	2

## Commentaires

Les entreprises reliées à la construction, les fabricants de produits liés à l'architecture, les bureaux d'ingénieurs et le secteur public, sont les principaux milieux de travail qui embauchent les techniciens en architecture. La majorité des emplois décrochés par la population finissante de 2018 sont dans une entreprise liée au secteur de la construction.

La moitié de cette cohorte de diplômés a fait le choix de poursuivre des études universitaires à temps plein. Montréal, Québec et Sherbrooke sont les villes qui accueillent ces diplômés dans leur université.

Du 1er janvier au 31 décembre 2018, le Service de placement a diffusé aux finissants et finissantes de ce programme 105 offres d'emploi reliées au domaine d'études. Parmi ces offres, 42 % proviennent des régions de la Mauricie et du Centre-du-Québec.

## Répartition régionale, placement relié total

71 % régions Mauricie et Centre-du-Québec  
29 % extérieur

2015	2016	2017	2018
70 %	64 %	64 %	71 %
30 %	36 %	36 %	29 %

## Pourcentage des diplômés poursuivant des études universitaires à temps plein

38 % diplômés poursuivant des études universitaires à temps plein  
(% calculé sur les diplômés rejoints par la Relance)

2015	2016	2017	2018
28 %	41 %	50 %	38 %

## Études universitaires poursuivies

TYPE D'ÉTUDES	TEMPS PLEIN	TEMPS PARTIEL
Certificats	Urbanisme (1)	-
Baccalauréats	Génie de la construction (2) Art et science de l'animation (1) Design de l'environnement (1)	-
Programmes courts	-	-



# 221.B0 Technologie du génie civil

Données recueillies 6 mois après la fin des études.

## Statistiques

(Tenir compte du nombre peu élevé de diplômés se destinant à l'emploi dans l'interprétation des résultats)

	2014	2015	2016	2017	2018
<b>Total des diplômés (rejoint et non rejoint)</b>	39	47	25	28	20
<b>Total des diplômés joints</b>	<u>38</u> 36 H - 2 F	<u>47</u> 42 H - 5 F	<u>25</u> 22 H - 3 F	<u>26</u> 23 H - 3 F	<u>13</u> 13 H - 0 F
<b>- Non disponible(s) pour un emploi - Aux études temps plein</b>	17	23	3 10	11	4
<b>Diplômés se destinant à l'emploi</b>	21 (100 %)	24 (100 %)	12 (100 %)	15 (100 %)	9 (100 %)
<b>En emploi relié TOTAL, 6 mois après la fin des études</b>	17 (81 %)	21 (88 %)	12 (100 %)	15 (100 %)	9 (100 %)
<b>En emploi relié temps plein, permanent</b>	12 (57 %)	19 (79 %)	10 (83 %)	14 (93 %)	9 (100 %)
<b>En emploi relié temps partiel, occasionnel ou temporaire</b>	5 (24 %)	2 (8 %)	2 (17 %)	1 (7 %)	0 (0 %)
<b>Emploi non relié</b>	3 (14 %)	3 (13 %)	0 (0 %)	0 (0 %)	0 (0 %)
<b>Sans emploi</b>	1 (5 %)	0 (0 %)	0 (0 %)	0 (0 %)	0 (0 %)
<b>Salaire initial moyen annuel</b>	40 352,00 \$	42 286,40 \$	40 497,60 \$	40 185,60 \$	45 344,00 \$

**Horaire moyen (temps plein) :** 40 heures - En emploi entre 9 et 12 mois par année (pour les emplois du domaine de la construction)  
(Salaire calculé sur une base de 40 heures par semaine pendant une année complète)

**Salaire :** Initial moyen : 21,80 \$/h - 45 344,00 \$/année  
Initial supérieur : 25,54 \$/h - 53 123,20 \$/année

## Distribution des milieux de travail et des postes parmi les titres d'emplois offerts aux diplômés en 2018

<u>Milieux de travail *</u>	<u>Titres des postes obtenus</u>	<u>Tâches</u>
Bureau d'ingénieurs	(4) Surveillant ou surveillante de chantier Technicien ou technicienne en contrôle de qualité Technicien ou technicienne en génie civil	(2) • Surveiller les chantiers. (3) • Assurer le contrôle de la qualité. (2) (1) • Assurer le contrôle de la qualité sur les chantiers. (2) (2) • Concevoir et dessiner les plans (CAO-DAO). (2) (1) • Maintenir les normes de qualité internationales. (2) (2) • Rédiger des rapports. (2) (1) • Assurer le bon fonctionnement des installations. (1) (1) • Concevoir les plans de structures de toit (CAO). (1) (1) • Contrôler la qualité des bitumes et des granulats. (1) (1) • Effectuer des analyses de sol et de matériaux (agrégats, béton de ciment, mélanges bitumineux). (1) (1) • Effectuer des tests en laboratoire. (1) (1) • Effectuer le suivi des travaux. (1) (1) • Effectuer les essais et les tests sur la qualité du béton. (1) (1) • Inspecter les bâtiments. (1) (1) • Inspecter les structures routières. (1) (1) • Lire des plans. (1) (1) • Offrir de la formation. (1) (1) • Planifier le travail sur le chantier. (1)



Municipalité	(2)	Agent ou agente technique Inspecteur ou inspectrice	(1) (1)	• Tester en laboratoire la qualité du béton coulé.	(1)				
				• Voir au respect des règlements municipaux.	(1)				
				• Assurer le bon fonctionnement des installations.	(1)				
				• Assurer le suivi auprès des clients.	(1)				
				• Concevoir les devis.	(1)				
				• Inspecter les bâtiments.	(1)				
				• Inspecter les structures de béton existantes.	(1)				
				• Inspecter les structures routières.	(1)				
				• Installer les conduites d'eau.	(1)				
				• Surveiller les chantiers.	(1)				
				Bureau d'arpenteurs- géomètres	(1)	Technicien ou technicienne en arpentage	(1)	• Arpenter un terrain.	(1)
								• Assurer le contrôle de la qualité sur les chantiers.	(1)
								• Assurer le suivi auprès des clients.	(1)
• Prendre les relevés des cours d'eau.	(1)								
Gouvernement du Québec	(1)	Technicien ou technicienne	(1)	• Prendre les relevés topographiques.	(1)				
				• Assurer le bon fonctionnement des installations.	(1)				
				• Assurer le contrôle de la qualité.	(1)				
				• Assurer le suivi auprès des clients.	(1)				
				• Calculer les coûts de production.	(1)				
				• Calculer les quantités.	(1)				
				• Concevoir et dessiner les plans (CAO-DAO).	(1)				
				• Concevoir les devis.	(1)				
				• Effectuer le suivi des travaux.	(1)				
				• Inspecter les bâtiments.	(1)				
Producteur et distributeur d'électricité	(1)	Technicien ou technicienne en génie civil	(1)	• Assurer le contrôle de la qualité.	(1)				
				• Concevoir et dessiner les plans (CAO-DAO).	(1)				
				• Inspecter les bâtiments.	(1)				
				• Inspecter les structures de béton existantes.	(1)				

\* Le nombre de diplômés par milieu de travail peut être supérieur au nombre de diplômés en emploi relié total. Il tient compte des cumuls d'emplois.

## Liste des employeurs ayant embauché des diplômés en 2018

<b>Entreprise</b>	<b>Ville</b>	<b>Type</b>	<b>Nbre postes</b>
Englobe	Shawinigan	Bureau d'ingénieurs	1
Ville de Montréal	Montréal	Municipalité	1
Pluritec Ingénieurs-conseils	Trois-Rivières	Bureau d'ingénieurs	1
Ville de Trois-Rivières - succ. St-Joseph	Trois-Rivières	Municipalité	1
Genicite	Trois-Rivières	Bureau d'ingénieurs	1
Géomatique BLP inc	Trois-Rivières	Bureau d'arpenteurs-géomètres	1
Hydro-Québec	Shawinigan-Sud	Producteur et distributeur d'électricité	1
Larocque Cournoyer	Sherbrooke	Bureau d'ingénieurs	1
Ministère des Transports	Shawinigan	Gouvernement du Québec	1

## Exigences du marché

- La maîtrise du français écrit de même que des connaissances en rédaction de rapports sont des atouts importants pour les techniciens qui travaillent en laboratoire.
- L'employeur recherche un technicien qui possède un bon sens critique afin de prendre des décisions judicieuses dans la surveillance de chantier.
- Certains emplois comportent plusieurs tâches de bureau.
- Pour certains postes, les déplacements reliés à l'emploi sont fréquents et l'on peut demander aux diplômés de posséder un permis de conduire et parfois même un véhicule.

- L'utilisation de l'informatique pour la conception des dessins est répandue et les finissants et finissantes confirment utiliser particulièrement le logiciel AutoCAD Civil 3D (différentes versions). Les logiciels de Microsoft Office aussi sont utilisés au quotidien.
- Les diplômés du programme Technologie du génie civil ont la possibilité d'adhérer à l'Ordre des technologues du Québec, ce qui leur confèrera le titre de technologue professionnel.

## Aptitudes personnelles et professionnelles les plus souvent mentionnées par les diplômés en emploi

<u>Aptitudes</u>	<u>Fréquence</u>
Autonomie	8
Débrouillardise	3
Rigueur au travail	2
Sens de l'observation	2
Souci du détail	2

## Commentaires

Les emplois sont nombreux dans le domaine du génie civil, c'est pourquoi 100 % des diplômés rejoints travaillent dans le domaine. Ceux décrochés dans les régions de la Mauricie et du Centre-du-Québec représentent 80 % des emplois et la majorité d'entre elles sont à temps plein. Travailler 35 heures, 40 heures, 45 heures est très fréquent dans ce secteur d'activité et les horaires de travail se reflètent pour la situation d'emploi de nos diplômés.

La proportion de finissants et finissantes qui poursuivent leurs études à l'université se situe en 2017 à 42 %. Le programme de baccalauréat en génie civil est populaire, mais également les formations liées à la construction et au bâtiment.

Du 1er janvier au 31 décembre 2018, le Service Stages et Emplois a diffusé à la population finissante de ce programme 121 offres d'emploi reliées au domaine d'études. Parmi ces offres, 40 % proviennent des régions de la Mauricie et du Centre-du-Québec. Le domaine du génie civil semble en bonne « santé », car une progression est marquée depuis trois ans quant à la réception d'offres d'emploi pour les diplômés. En trois ans, elles ont plus que triplé passant de 37 à 121 offres.

## Répartition régionale, placement relié total

78 % régions Mauricie et Centre-du-Québec  
22 % extérieur

2015	2016	2017	2018
81 %	92 %	80 %	78 %
19 %	8 %	20 %	22 %

## Pourcentage des diplômés poursuivant des études universitaires à temps plein

23 % diplômés poursuivant des études universitaires à temps plein  
( % calculé sur les diplômés rejoints par la Relance )

2015	2016	2017	2018
38 %	40 %	42 %	23 %

## Études universitaires poursuivies

TYPE D'ÉTUDES	TEMPS PLEIN	TEMPS PARTIEL
Certificats	-	-
Baccalauréats	Génie civil (2) Génie de la construction (1)	-
Programmes courts	-	-

## 221.C0 Technologie de la mécanique du bâtiment

Données recueillies 6 mois après la fin des études.

### Statistiques

Programme alternance travail-études (La première cohorte de diplômés sera en 2018)

(Tenir compte du nombre peu élevé de diplômés se destinant à l'emploi dans l'interprétation des résultats)

	2014	2015	2016	2017	2018
Total des diplômés (rejoins et non rejoins)	12	9	10	9	4
Total des diplômés rejoins	$\frac{12}{9\text{ H} - 3\text{ F}}$	$\frac{9}{9\text{ H} - 0\text{ F}}$	$\frac{9}{8\text{ H} - 1\text{ F}}$	$\frac{8}{8\text{ H} - 0\text{ F}}$	$\frac{2}{2\text{ H} - 0\text{ F}}$
- Non disponible(s) pour un emploi - Aux études temps plein	8	1 6	2		1
Diplômés se destinant à l'emploi	4 (100 %)	2 (100 %)	7 (100 %)	8 (100 %)	1 (100 %)
En emploi relié TOTAL, 6 mois après la fin des études	4 (100 %)	2 (100 %)	7 (100 %)	7 (88 %)	1 (100 %)
En emploi relié temps plein, permanent	4 (100 %)	2 (100 %)	7 (100 %)	7 (88 %)	1 (100 %)
En emploi relié temps partiel, occasionnel ou temporaire	0 (0 %)	0 (0 %)	0 (0 %)	0 (0 %)	0 (0 %)
Emploi non relié	0 (0 %)	0 (0 %)	0 (0 %)	1 (13 %)	0 (0 %)
Sans emploi	0 (0 %)	0 (0 %)	0 (0 %)	0 (0 %)	0 (0 %)
Salaire initial moyen annuel	39 270,40 \$	35 360,00 \$	39 624,00 \$	42 536,00 \$	37 440,00 \$

Horaire moyen (temps plein) : 40 heures (Salaire calculé sur une base de 40 heures)

Salaire : Initial moyen : 18,00 \$/h - 37 440,00 \$/année

Initial supérieur : 18,00 \$/h - 37 440,00 \$/année

### Distribution des milieux de travail et des postes parmi les titres d'emplois offerts aux diplômés en 2018

<u>Milieux de travail *</u>	<u>Titres des postes obtenus</u>	<u>Tâches</u>
Bureau de consultants en bâtiment (1)	Technicien ou technicienne en mécanique du bâtiment (1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Codifier les tâches en mécanique du bâtiment. (1)</li> <li>• Concevoir les systèmes en mécanique du bâtiment (CAO). (1)</li> <li>• Demander des soumissions. (1)</li> <li>• Effectuer les calculs de charges. (1)</li> <li>• Estimer le cout des matériaux. (1)</li> <li>• Estimer le cout des systèmes. (1)</li> <li>• Prendre les mesures et ajuster les plans. (1)</li> <li>• Prendre les relevés physiques des équipements. (1)</li> </ul>

\* Le nombre de diplômés par milieu de travail peut être supérieur au nombre de diplômés en emploi relié total. Il tient compte des cumuls d'emplois.

### Liste des employeurs ayant embauché des diplômés en 2018

<u>Entreprise</u>	<u>Ville</u>	<u>Type</u>	<u>Nbre postes</u>
Enerco groupe-conseil	Trois-Rivières	Bureau de consultants en bâtiment	1

## Exigences du marché

- Une bonne connaissance de la lecture de plans est un atout important.
- L'informatique est utilisée en gestion de projets (dessin, estimation, facturation) et en maintenance d'équipements spécialisés.
- Dans le cadre de ses fonctions, le technicien doit se conformer aux normes du bâtiment.
- Les diplômés du programme Technologie de la mécanique du bâtiment ont la possibilité d'adhérer à l'Ordre des technologues du Québec, ce qui leur confèrera le titre de technologue professionnel.

## Aptitudes personnelles et professionnelles les plus souvent mentionnées par les diplômés en emploi

<u>Aptitudes</u>	<u>Fréquence</u>
Assiduité	1
Organisation de travail	1

## Commentaires

La formule Alternance travail-études du programme favorise l'intégration en emploi. En fait, l'expérience acquise en stage permet souvent de parfaire les compétences acquises dans la formation et de développer un réseau de contacts professionnels influent lors de la recherche d'un emploi.

Du 1er janvier au 31 décembre 2018, le Service Stages et Emplois a diffusé à la population finissante de ce programme 70 offres d'emploi reliées au domaine d'études. Parmi ces offres, 21 % proviennent des régions de la Mauricie et du Centre-du-Québec.

## Répartition régionale, placement relié total

100 % régions Mauricie et Centre-du-Québec  
0 % extérieur

2015	2016	2017	2018
50 %	86 %	29 %	100 %
50 %	14 %	71 %	0 %

## Pourcentage des diplômés poursuivant des études universitaires à temps plein

50 % diplômés poursuivant des études universitaires à temps plein  
(% calculé sur les diplômés rejoints par la Relance)

2015	2016	2017	2018
67 %	22 %	0 %	50 %

## Études universitaires poursuivies

TYPE D'ÉTUDES	TEMPS PLEIN	TEMPS PARTIEL
Certificats	-	-
Baccalauréats	Génie du bâtiment (1)	-
Programmes courts	-	-



## 235.B0 Technologie du génie industriel

Données recueillies 6 mois après la fin des études.

### Statistiques

Programme alternance travail-études

(Tenir compte du nombre peu élevé de diplômés se destinant à l'emploi dans l'interprétation des résultats)

	2014	2015	2016	2017	2018
<b>Total des diplômés (rejoint et non rejoint)</b>	3	6	7	6	11
<b>Total des diplômés rejoints</b>	$\frac{3}{2\text{ H} - 1\text{ F}}$	$\frac{6}{6\text{ H} - 0\text{ F}}$	$\frac{5}{4\text{ H} - 1\text{ F}}$	$\frac{5}{5\text{ H} - 0\text{ F}}$	$\frac{10}{9\text{ H} - 1\text{ F}}$
<b>- Non disponible(s) pour un emploi - Aux études temps plein</b>	1		2	1	5
<b>Diplômés se destinant à l'emploi</b>	2 (100 %)	6 (100 %)	3 (100 %)	4 (100 %)	5 (100 %)
<b>En emploi relié TOTAL, 6 mois après la fin des études</b>	2 (100 %)	2 (33 %)	2 (67 %)	2 (50 %)	5 (100 %)
<b>En emploi relié temps plein, permanent</b>	2 (100 %)	2 (33 %)	2 (67 %)	1 (25 %)	5 (100 %)
<b>En emploi relié temps partiel, occasionnel ou temporaire</b>	0 (0 %)	0 (0 %)	0 (0 %)	1 (25 %)	0 (0 %)
<b>Emploi non relié</b>	0 (0 %)	4 (67 %)	1 (33 %)	1 (25 %)	0 (0 %)
<b>Sans emploi</b>	0 (0 %)	0 (0 %)	0 (0 %)	1 (25 %)	0 (0 %)
<b>Salaire initial moyen annuel</b>	38 896,00 \$	35 443,20 \$	43 680,00 \$	41 600,00 \$	43 784,00 \$

**Horaire moyen (temps plein) :** 40 heures (Salaire calculé sur une base de 40 heures)

**Salaire :** Initial moyen : 21,05 \$/h - 43 784,00 \$/année

Initial supérieur : 22,42 \$/h - 46 633,60 \$/année

### Distribution des milieux de travail et des postes parmi les titres d'emplois offerts aux diplômés en 2018

#### Milieux de travail \*

#### Titres des postes obtenus

#### Tâches

Entreprise de transformation du bois (1)	Directeur ou directrice de projet (1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compiler les données. (1)</li> <li>• Concevoir les plans d'aménagement. (1)</li> <li>• Concevoir les projets. (1)</li> <li>• Contrôler la qualité du produit. (1)</li> <li>• Dessiner les plans de la chaîne de production. (1)</li> <li>• Élaborer les programmes d'amélioration de la productivité ou de réduction des coûts. (1)</li> <li>• Estimer le coût des projets. (1)</li> <li>• Estimer les coûts liés à la production. (1)</li> <li>• Établir les méthodes et les procédures de travail. (1)</li> <li>• Gérer l'inventaire des produits et matériaux servant à la production. (1)</li> <li>• Planifier le travail de production. (1)</li> <li>• Planifier le travail sur les chantiers. (1)</li> <li>• Rédiger les rapports. (1)</li> <li>• Rédiger les soumissions. (1)</li> <li>• Résoudre les problèmes liés à la production. (1)</li> <li>• Respecter les normes environnementales. (1)</li> </ul>
Fabricant de matériel mécanique et/ou électrique (1)	Chargé ou chargée de projet (1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compiler les données. (1)</li> <li>• Concevoir les plans d'aménagement. (1)</li> <li>• Concevoir les projets. (1)</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contrôler la qualité du produit. (1)</li> <li>• Élaborer les programmes d'amélioration de la productivité ou de réduction des coûts. (1)</li> <li>• Estimer le cout des projets. (1)</li> <li>• Estimer les coûts liés à la production. (1)</li> <li>• Établir les méthodes et les procédures de travail. (1)</li> <li>• Réaliser les projets en usine. (1)</li> <li>• Rédiger les procédures de travail. (1)</li> <li>• Rédiger les rapports. (1)</li> <li>• Rédiger les soumissions. (1)</li> <li>• Résoudre les problèmes reliés à la production. (1)</li> <li>• Respecter les normes de sécurité et de santé au travail. (1)</li> <li>• Respecter les normes environnementales. (1)</li> <li>• Superviser le travail ou le personnel. (1)</li> </ul>
Fabricant de produits métalliques	(1)	Opérateur ou opératrice de machinerie automatisée	(1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Appliquer les normes ISO. (1)</li> <li>• Compiler les données. (1)</li> <li>• Concevoir les plans d'aménagement. (1)</li> <li>• Contrôler la qualité du produit. (1)</li> <li>• Élaborer les programmes d'amélioration de la productivité ou de réduction des coûts. (1)</li> <li>• Établir les méthodes et les procédures de travail. (1)</li> <li>• Gérer l'inventaire des produits et matériaux servant à la production. (1)</li> <li>• Réparer les appareils en mécanique du bâtiment (fournaise, ...) (1)</li> <li>• Résoudre les problèmes reliés à la production. (1)</li> <li>• Respecter les normes de sécurité et de santé au travail. (1)</li> <li>• Respecter les normes environnementales. (1)</li> <li>• Superviser le travail ou le personnel. (1)</li> </ul>
Fabricant d'équipements	(1)	Technicien ou technicienne en génie industriel	(1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compiler les données. (1)</li> <li>• Concevoir les plans d'aménagement. (1)</li> <li>• Dessiner les plans de la chaîne de production. (1)</li> <li>• Élaborer les programmes d'amélioration de la productivité ou de réduction des coûts. (1)</li> <li>• Établir les méthodes et les procédures de travail. (1)</li> <li>• Gérer l'inventaire des produits et matériaux servant à la production. (1)</li> <li>• Planifier le travail de production. (1)</li> <li>• Rédiger les procédures de travail. (1)</li> <li>• Rédiger les rapports. (1)</li> <li>• Rédiger les soumissions. (1)</li> <li>• Résoudre les problèmes reliés à la production. (1)</li> <li>• Respecter les normes de sécurité et de santé au travail. (1)</li> </ul>
Fabricant de systèmes en mécanique du bâtiment	(1)	Coordonnateur ou coordonnatrice aux achats	(1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compiler les données. (1)</li> <li>• Concevoir les projets. (1)</li> <li>• Contrôler la qualité du produit. (1)</li> <li>• Élaborer les programmes d'amélioration de la productivité ou de réduction des coûts. (1)</li> <li>• Estimer le cout des projets. (1)</li> <li>• Établir les méthodes et les procédures de travail. (1)</li> <li>• Gérer l'inventaire des produits et matériaux servant à la production. (1)</li> <li>• Réaliser les projets en usine. (1)</li> <li>• Rédiger les rapports. (1)</li> <li>• Rédiger les soumissions. (1)</li> <li>• Résoudre les problèmes reliés à la production. (1)</li> </ul>

- Respecter les normes de sécurité et de santé au travail. (1)
- Respecter les normes environnementales. (1)
- Superviser le travail ou le personnel. (1)

\* Le nombre de diplômés par milieu de travail peut être supérieur au nombre de diplômés en emploi relié total. Il tient compte des cumuls d'emplois.

## Liste des employeurs ayant embauché des diplômés en 2018

<u>Entreprise</u>	<u>Ville</u>	<u>Type</u>	<u>Nbre postes</u>
Marmen inc.	Trois-Rivières	Fabricant de matériel mécanique et/ou électrique	1
CG Air systèmes	Sainte-Marguerite	Fabricant de systèmes en mécanique du bâtiment	1
Machineries Pronovost inc. (Les)	Saint-Tite	Fabricant d'équipements	1
Stace	Trois-Rivières	Fabricant de produits métalliques	1
Lauzon - Bois énergétique recyclé	Saint-Paulin	Entreprise de transformation du bois	1

## Exigences du marché

- Une bonne capacité d'écoute, car elle est à la base de plusieurs résolutions de problèmes.
- Un bon esprit de synthèse et une bonne connaissance de la langue française pour la rédaction de documents.
- Savoir faire valoir ses idées, avoir le sens critique.
- L'anglais est un atout.
- Les diplômés du programme Technologie du génie industriel ont la possibilité d'adhérer à l'Ordre des technologues du Québec, ce qui leur confèrera le titre de technologue professionnel.

## Aptitudes personnelles et professionnelles les plus souvent mentionnées par les diplômés en emploi

<u>Aptitudes</u>	<u>Fréquence</u>
Autonomie	1
Capable de prendre sa place	1
Capacité d'apprentissage	1
Capacité d'argumentation et de négociation	1
Communication écrite	1

## Commentaires

La formule Alternance travail-études du programme favorise l'intégration en emploi. En fait, l'expérience acquise en stage permet souvent de parfaire les compétences acquises dans la formation et de développer un réseau de contacts professionnels influent lors de la recherche d'un emploi.

Du 1er janvier au 31 décembre 2018, le Service Stages et Emplois a diffusé à la population finissante de ce programme 74 offres d'emploi reliées au domaine d'études. Parmi ces offres, 50 % proviennent des régions de la Mauricie et du Centre-du-Québec.

## Répartition régionale, placement relié total

80 % régions Mauricie et Centre-du-Québec  
20 % extérieur

2015	2016	2017	2018
100 %	100 %	100 %	80 %
0 %	0 %	0 %	20 %

## Pourcentage des diplômés poursuivant des études universitaires à temps plein

50 % diplômés poursuivant des études universitaires à temps plein  
(% calculé sur les diplômés rejoints par la Relance)

2015	2016	2017	2018
0 %	20 %	20 %	50 %

## Études universitaires poursuivies

TYPE D'ÉTUDES	TEMPS PLEIN	TEMPS PARTIEL
Certificats	-	-
Baccalauréats	Génie industriel (3) Génie des opérations et de la logistique (1) Gestion des ressources humaines (1)	-
Programmes courts	-	-





## 241.A0 Techniques de génie mécanique

### Statistiques

#### Programme alternance travail-études

(Tenir compte du nombre peu élevé de diplômés se destinant à l'emploi dans l'interprétation des résultats)

	2014	2015	2016	2017	2018
<b>Total des diplômés (rejoint et non rejoint)</b>	14	19	21	12	10
<b>Total des diplômés joints</b>	$\frac{13}{13 \text{ H} - 0 \text{ F}}$	$\frac{19}{17 \text{ H} - 2 \text{ F}}$	$\frac{21}{21 \text{ H} - 0 \text{ F}}$	$\frac{12}{11 \text{ H} - 1 \text{ F}}$	$\frac{9}{9 \text{ H} - 0 \text{ F}}$
<b>- Non disponible(s) pour un emploi - Aux études temps plein</b>	8	13	12	5	5
<b>Diplômés se destinant à l'emploi</b>	5 (100 %)	6 (100 %)	9 (100 %)	7 (100 %)	4 (100 %)
<b>En emploi relié TOTAL, 6 mois après la fin des études</b>	5 (100 %)	4 (67 %)	9 (100 %)	7 (100 %)	3 (75 %)
<b>En emploi relié temps plein, permanent</b>	5 (100 %)	3 (50 %)	8 (89 %)	6 (86 %)	3 (75 %)
<b>En emploi relié temps partiel, occasionnel ou temporaire</b>	0 (0 %)	1 (17 %)	1 (11 %)	1 (14 %)	0 (0 %)
<b>Emploi non relié</b>	0 (0 %)	1 (17 %)	0 (0 %)	0 (0 %)	1 (25 %)
<b>Sans emploi</b>	0 (0 %)	1 (17 %)	0 (0 %)	0 (0 %)	0 (0 %)
<b>Salaire initial moyen annuel</b>	37 876,80 \$	44 096,00 \$	35 838,40 \$	42 598,40 \$	42 286,40 \$

**Horaire moyen (temps plein) :** 40 heures (Salaire calculé sur une base de 40 heures)

**Salaire :** Initial moyen : 20,33 \$/h - 42 286,40 \$/année

Initial supérieur : 20,33 \$/h - 42 286,40 \$/année

### Distribution des milieux de travail et des postes parmi les titres d'emplois offerts aux diplômés en 2018

<u>Milieux de travail *</u>	<u>Titres des postes obtenus</u>	<u>Tâches</u>
Entreprise de services (1)	Dessinateur ou dessinatrice mécanique (1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assembler les pièces ou l'équipement. (1)</li> <li>• Concevoir les dessins de pièces et les équipements de production. (1)</li> <li>• Préparer les commandes d'équipements. (1)</li> </ul>
Fabricant de produits métalliques (1)	Dessinateur-concepteur ou dessinatrice-conceptrice (1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Concevoir les dessins de pièces et les équipements de production. (1)</li> <li>• Préparer les commandes d'équipements. (1)</li> </ul>
Fabricant d'équipements (1)	Technicien ou technicienne en service après-vente (1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assembler les pièces ou l'équipement. (1)</li> <li>• Inspection de la qualité (1)</li> <li>• Inspection des systèmes hydrauliques. (1)</li> <li>• Inspections des scènes mobiles (1)</li> </ul>

\* Le nombre de diplômés par milieu de travail peut être supérieur au nombre de diplômés en emploi relié total. Il tient compte des cumuls d'emplois.

### Liste des employeurs ayant embauché des diplômés en 2018

<u>Entreprise</u>	<u>Ville</u>	<u>Type</u>	<u>Nbre postes</u>
Stageline Mobile Stage inc. 9323-3229 Québec inc.	L'Assomption	Fabricant d'équipements	1
Jenik Manufacturier	Trois-Rivières	Entreprise de services	1
Battig design	Trois-Rivières	Fabricant de produits métalliques	1

## Exigences du marché

- Une bonne visualisation en trois dimensions est nécessaire.
- Une bonne connaissance de l'anglais est un atout majeur.
- Une bonne maîtrise de la langue française en vue de la rédaction de rapports peut être exigée.
- Le travail de dessinateur est un travail sous pression compte tenu des très courts délais de production.
- Des connaissances en soudage sont recherchées.
- Veuillez consulter chacune des options du programme pour connaître les exigences du marché qui lui sont propres.
- Les diplômés du programme Techniques de génie mécanique ont la possibilité d'adhérer à l'Ordre des technologues du Québec, ce qui leur confèrera le titre de technologue professionnel.
- La connaissance des logiciels de conception (ex.: AutoCAD, SolidWorks).
- Les étudiants et étudiantes diplômés du programme Techniques de génie mécanique ont la possibilité d'adhérer à l'Ordre des technologues du Québec, ce qui leur confèrera le titre de technologue professionnel.
- Une bonne connaissance de l'anglais est un atout.
- La maîtrise de logiciels de dessin (AutoCAD et SolidWorks), de programmation (Feature CAM) et de gestion de la marchandise est une exigence fréquente du marché du travail.
- L'utilisation de l'informatique pour la conception des dessins est répandue et les diplômés confirment utiliser particulièrement les logiciels suivants : AutoCAD Mechanical et Solidwork. Ils utilisent aussi Autodesk Inventor, Metrolog (Mesure 3D), VXElements (numérisation et mesure 3D) dans leur travail.

## Aptitudes personnelles et professionnelles les plus souvent mentionnées par les diplômés en emploi

Aptitudes	Fréquence
Calcul mental	1
Dextérité manuelle	1
Logique	1
Ouverture d'esprit	1
Ponctualité	1

## Commentaires

Veuillez consulter chacune des options du programme pour connaître les commentaires qui lui sont propres.

## Répartition régionale, placement relié total

67 % régions Mauricie et Centre-du-Québec  
33 % extérieur

2015	2016	2017	2018
75 %	67 %	57 %	67 %
25 %	33 %	43 %	33 %

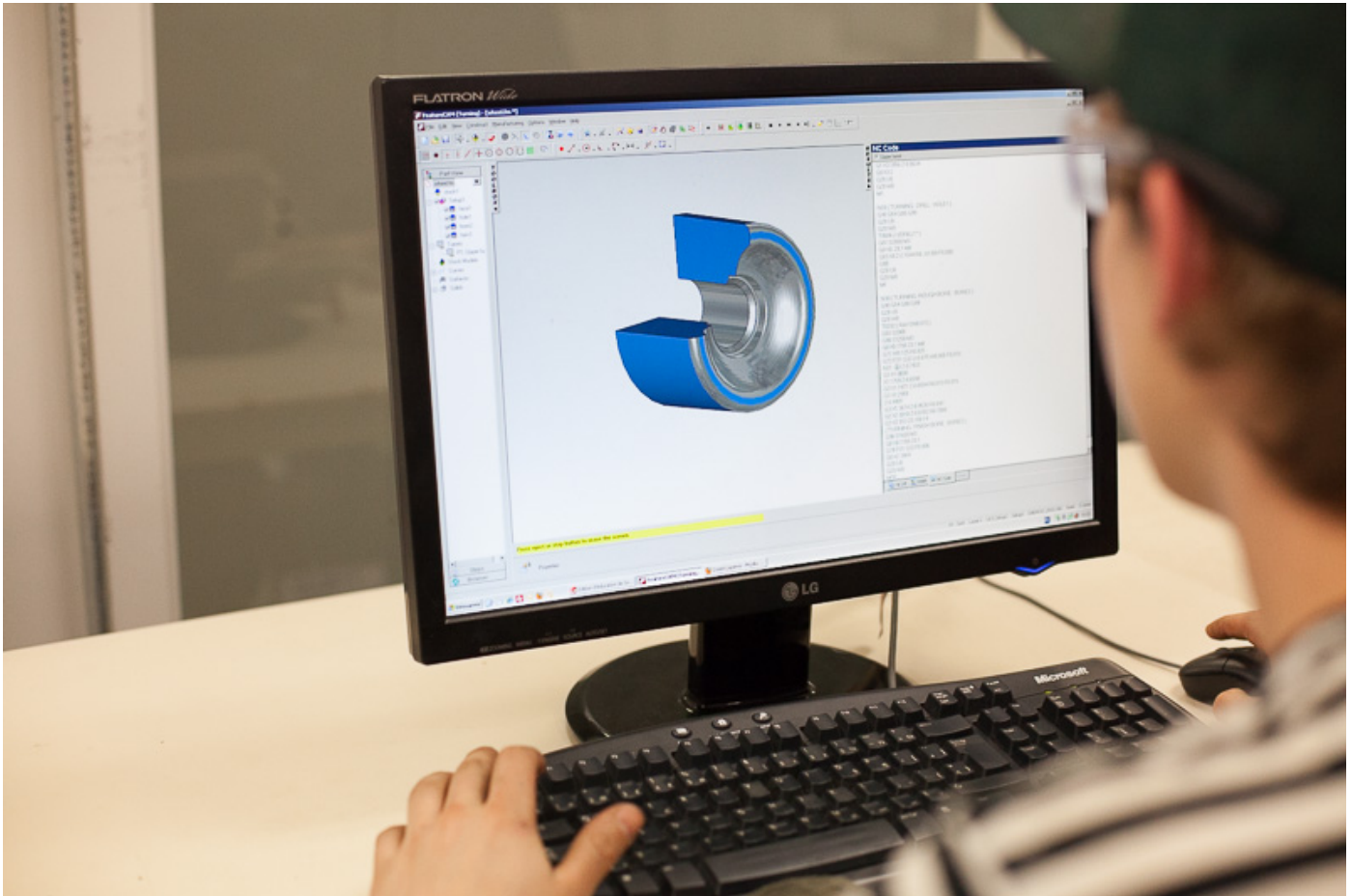
## Pourcentage des diplômés poursuivant des études universitaires à temps plein

56 % diplômés poursuivant des études universitaires à temps plein  
(% calculé sur les diplômés rejoints par la Relance)

2015	2016	2017	2018
68 %	57 %	42 %	56 %

## Études universitaires poursuivies

TYPE D'ÉTUDES	TEMPS PLEIN	TEMPS PARTIEL
Certificats	-	-
Baccalauréats	Génie mécanique (3) Enseignement (3) Génie mécatronique (1)	- - -



# 241.A0 Techniques de génie mécanique

Option Conception

Données recueillies 6 mois après la fin des études.

## Statistiques

Programme alternance travail-études

(Tenir compte du nombre peu élevé de diplômés se destinant à l'emploi dans l'interprétation des résultats)

	2014	2015	2016	2017	2018
<b>Total des diplômés (rejoint et non joints)</b>	10	11	12	8	6
<b>Total des diplômés joints</b>	$\frac{9}{9\text{ H} - 0\text{ F}}$	$\frac{11}{9\text{ H} - 2\text{ F}}$	$\frac{12}{12\text{ H} - 0\text{ F}}$	$\frac{8}{7\text{ H} - 1\text{ F}}$	$\frac{5}{5\text{ H} - 0\text{ F}}$
<b>- Non disponible(s) pour un emploi - Aux études temps plein</b>	7	8	9	4	3
<b>Diplômés se destinant à l'emploi</b>	2 (100 %)	3 (100 %)	3 (100 %)	4 (100 %)	2 (100 %)
<b>En emploi relié TOTAL, 6 mois après la fin des études</b>	2 (100 %)	3 (100 %)	3 (100 %)	4 (100 %)	2 (100 %)
<b>En emploi relié temps plein, permanent</b>	2 (100 %)	3 (100 %)	2 (67 %)	4 (100 %)	2 (100 %)
<b>En emploi relié temps partiel, occasionnel ou temporaire</b>	0 (0 %)	0 (0 %)	1 (33 %)	0 (0 %)	0 (0 %)
<b>Emploi non relié</b>	0 (0 %)	0 (0 %)	0 (0 %)	0 (0 %)	0 (0 %)
<b>Sans emploi</b>	0 (0 %)	0 (0 %)	0 (0 %)	0 (0 %)	0 (0 %)
<b>Salaire initial moyen annuel</b>	35 880,00 \$	42 640,00 \$	39 000,00 \$	46 592,00 \$	39 520,00 \$

**Horaire moyen (temps plein) :** 40 heures (Salaire calculé sur une base de 40 heures)

**Salaire :** Initial moyen : 19,00 \$/h - 39 520,00 \$/année

Initial supérieur : 19,00 \$/h - 39 520,00 \$/année

## Distribution des milieux de travail et des postes parmi les titres d'emplois offerts aux diplômés en 2018

<u>Milieux de travail *</u>		<u>Titres des postes obtenus</u>		<u>Tâches</u>	
Entreprise de services	(1)	Dessinateur ou dessinatrice mécanique	(1)	• Assembler les pièces ou l'équipement.	(1)
				• Concevoir les dessins de pièces et les équipements de production.	(1)
				• Préparer les commandes d'équipements.	(1)
Fabricant de produits métalliques	(1)	Dessinateur-concepteur ou dessinatrice-conceptrice	(1)	• Concevoir les dessins de pièces et les équipements de production.	(1)
				• Préparer les commandes d'équipements.	(1)

\* Le nombre de diplômés par milieu de travail peut être supérieur au nombre de diplômés en emploi relié total. Il tient compte des cumuls d'emplois.

## Liste des employeurs ayant embauché des diplômés en 2018

<u>Entreprise</u>	<u>Ville</u>	<u>Type</u>	<u>Nbre postes</u>
9323-3229 Québec inc. Jenik Manufacturier	Trois-Rivières	Entreprise de services	1
Battig design	Trois-Rivières	Fabricant de produits métalliques	1

## Exigences du marché

- Une bonne visualisation en trois dimensions est nécessaire.
- Une bonne connaissance de l'anglais est un atout majeur.
- Une bonne maîtrise de la langue française en vue de la rédaction de rapports peut être exigée.
- Le travail de dessinateur est un travail sous pression compte tenu des très courts délais de production.
- L'utilisation de l'informatique pour la conception des dessins est répandue et les diplômés confirment utiliser particulièrement les logiciels suivants : AutoCAD Mechanical et Solidwork. Ils utilisent aussi Autodesk Inventor, Metrolog (Mesure 3D), VXEelements (numérisation et mesure 3D) dans leur travail.
- Les étudiants et étudiantes diplômés du programme Techniques de génie mécanique ont la possibilité d'adhérer à l'Ordre des technologues du Québec, ce qui leur confèrera le titre de technologue professionnel.

## Aptitudes personnelles et professionnelles les plus souvent mentionnées par les diplômés en emploi

<u>Aptitudes</u>	<u>Fréquence</u>
Calcul mental	1
Dextérité manuelle	1
Ouverture d'esprit	1
Ponctualité	1
Précision	1

## Commentaires

Du 1er janvier au 31 décembre 2018, le Service Stages et Emplois a diffusé à la population finissante de ce programme 110 offres d'emploi reliées au domaine d'études. Parmi ces offres, un peu plus de 48 % proviennent des régions de la Mauricie et du Centre-du-Québec.

## Répartition régionale, placement relié total

100 % régions Mauricie et Centre-du-Québec  
0 % extérieur

2015	2016	2017	2018
67 %	100 %	25 %	100 %
33 %	0 %	75 %	0 %

## Pourcentage des diplômés poursuivant des études universitaires à temps plein

60 % diplômés poursuivant des études universitaires à temps plein  
( % calculé sur les diplômés rejoints par la Relance )

2015	2016	2017	2018
73 %	75 %	50 %	60 %

## Études universitaires poursuivies

TYPE D'ÉTUDES	TEMPS PLEIN	TEMPS PARTIEL
Certificats	-	-
Baccalauréats	Génie mécanique (3)	-
Programmes courts	-	-

# 241.A0 Techniques de génie mécanique

Option Fabrication

Données recueillies 6 mois après la fin des études.

## Statistiques

Programme alternance travail-études

(Tenir compte du nombre peu élevé de diplômés se destinant à l'emploi dans l'interprétation des résultats)

	2014	2015	2016	2017	2018
Total des diplômés (rejoint et non joints)	4	8	9	4	4
Total des diplômés joints	$\frac{4}{4\text{ H} - 0\text{ F}}$	$\frac{8}{8\text{ H} - 0\text{ F}}$	$\frac{9}{9\text{ H} - 0\text{ F}}$	$\frac{4}{4\text{ H} - 0\text{ F}}$	$\frac{4}{4\text{ H} - 0\text{ F}}$
- Non disponible(s) pour un emploi - Aux études temps plein	1	5	3	1	2
Diplômés se destinant à l'emploi	3 (100 %)	3 (100 %)	6 (100 %)	3 (100 %)	2 (100 %)
En emploi relié TOTAL, 6 mois après la fin des études	3 (100 %)	1 (33 %)	6 (100 %)	3 (100 %)	1 (50 %)
En emploi relié temps plein, permanent	3 (100 %)	0 (0 %)	6 (100 %)	2 (67 %)	1 (50 %)
En emploi relié temps partiel, occasionnel ou temporaire	0 (0 %)	1 (33 %)	0 (0 %)	1 (33 %)	0 (0 %)
Emploi non relié	0 (0 %)	1 (33 %)	0 (0 %)	0 (0 %)	1 (50 %)
Sans emploi	0 (0 %)	1 (33 %)	0 (0 %)	0 (0 %)	0 (0 %)
Salaire initial moyen annuel	38 875,20 \$	s.o.	35 027,20 \$	37 273,60 \$	47 840,00 \$

Horaire moyen (temps plein) : 40 heures (Salaire calculé sur une base de 40 heures)

Salaire : Initial moyen : 23,00 \$/h - 47 840,00 \$/année

Initial supérieur : 23,00 \$/h - 47 840,00 \$/année

## Distribution des milieux de travail et des postes parmi les titres d'emplois offerts aux diplômés en 2018

Milieux de travail *	Titres des postes obtenus	Tâches
Fabricant d'équipements (1)	Technicien ou technicienne en service après-vente (1)	• Assembler les pièces ou l'équipement. (1) • Inspection de la qualité (1) • Inspection des systèmes hydrauliques. (1) • Inspections des scènes mobiles (1)

\* Le nombre de diplômés par milieu de travail peut être supérieur au nombre de diplômés en emploi relié total. Il tient compte des cumuls d'emplois.

## Liste des employeurs ayant embauché des diplômés en 2018

Entreprise	Ville	Type	Nbre postes
Stageline Mobile Stage inc.	L'Assomption	Fabricant d'équipements	1

## Exigences du marché

- Une bonne connaissance de l'anglais est un atout.
- La maîtrise de logiciels de dessin (AutoCAD et SolidWorks), de programmation (Feature CAM) et de gestion de la marchandise est une exigence fréquente du marché du travail.

- Une bonne maîtrise de la langue française en vue de la rédaction de rapports peut être exigée.
- Des connaissances en soudage sont recherchées.
- Les étudiants et étudiantes diplômés du programme Techniques de génie mécanique ont la possibilité d'adhérer à l'Ordre des technologues du Québec, ce qui leur confèrera le titre de technologue professionnel.

## Aptitudes personnelles et professionnelles les plus souvent mentionnées par les diplômés en emploi

<u>Aptitudes</u>	<u>Fréquence</u>
Logique	1
Sens de l'observation	1

## Commentaires

La formule Alternance travail-études du programme favorise l'intégration en emploi. En fait, l'expérience acquise en stage permet souvent de parfaire les compétences acquises dans la formation et de développer un réseau de contacts professionnels influent lors de la recherche d'un emploi.

Du 1er janvier au 31 décembre 2018, le Service Stages et Emplois a diffusé à la population finissante de ce programme 106 offres d'emploi reliées au domaine d'études. Parmi ces offres, un peu plus de 48 % proviennent des régions de la Mauricie et du Centre-du-Québec.

## Répartition régionale, placement relié total

0 % régions Mauricie et Centre-du-Québec  
100 % extérieur

2015	2016	2017	2018
0 %	50 %	100 %	0 %
0 %	50 %	0 %	100 %

## Pourcentage des diplômés poursuivant des études universitaires à temps plein

50 % diplômés poursuivant des études universitaires à temps plein  
( % calculé sur les diplômés rejoints par la Relance )

2015	2016	2017	2018
63 %	33 %	25 %	50 %

## Études universitaires poursuivies

TYPE D'ÉTUDES	TEMPS PLEIN	TEMPS PARTIEL
Certificats	-	-
Baccalauréats	Enseignement (1) Génie mécatronique (1)	-
Programmes courts	-	-

# 241.D0 Technologie de la mécanique industrielle (maintenance)

Données recueillies 6 mois après la fin des études.

## Statistiques

Programme alternance travail-études

(Tenir compte du nombre peu élevé de diplômés se destinant à l'emploi dans l'interprétation des résultats)

	2014	2015	2016	2017	2018
<b>Total des diplômés (rejoins et non rejoins)</b>	6	8	8	3	12
<b>Total des diplômés rejoins</b>	$\frac{6}{6\text{ H} - 0\text{ F}}$	$\frac{8}{7\text{ H} - 1\text{ F}}$	$\frac{8}{8\text{ H} - 0\text{ F}}$	$\frac{2}{2\text{ H} - 0\text{ F}}$	$\frac{12}{12\text{ H} - 0\text{ F}}$
<b>- Non disponible(s) pour un emploi - Aux études temps plein</b>				1	6
<b>Diplômés se destinant à l'emploi</b>	6 (100 %)	8 (100 %)	8 (100 %)	1 (100 %)	6 (100 %)
<b>En emploi relié TOTAL, 6 mois après la fin des études</b>	5 (83 %)	8 (100 %)	7 (88 %)	1 (100 %)	6 (100 %)
<b>En emploi relié temps plein, permanent</b>	5 (83 %)	8 (100 %)	7 (88 %)	1 (100 %)	6 (100 %)
<b>En emploi relié temps partiel, occasionnel ou temporaire</b>	0 (0 %)	0 (0 %)	0 (0 %)	0 (0 %)	0 (0 %)
<b>Emploi non relié</b>	1 (17 %)	0 (0 %)	1 (13 %)	0 (0 %)	0 (0 %)
<b>Sans emploi</b>	0 (0 %)	0 (0 %)	0 (0 %)	0 (0 %)	0 (0 %)
<b>Salaire initial moyen annuel</b>	51 708,80 \$	44 200,00 \$	48 755,20 \$	72 800,00 \$	47 236,80 \$

**Horaire moyen (temps plein) :** 40 heures (Salaire calculé sur une base de 40 heures)

**Salaire :** Initial moyen : 22,71 \$/h - 47 236,80 \$/année

Initial supérieur : 25,83 \$/h - 53 726,40 \$/année

## Distribution des milieux de travail et des postes parmi les titres d'emplois offerts aux diplômés en 2018

<u>Milieux de travail *</u>		<u>Titres des postes obtenus</u>		<u>Tâches</u>	
Aéroport	(1)	Technicien ou technicienne de maintenance	(1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assurer la maintenance générale. (1)</li> <li>• Entretien de l'équipement hydraulique et pneumatique. (1)</li> <li>• Installer, entretenir, réparer l'équipement mécanique et électrique. (1)</li> <li>• Lire les plans. (1)</li> <li>• Opérer le charriot élévateur. (1)</li> <li>• Optimiser les équipements. (1)</li> <li>• Planifier l'entretien préventif des équipements. (1)</li> <li>• Réparer les bris généraux en mécanique. (1)</li> <li>• Souder selon différentes techniques. (1)</li> <li>• Tester les produits. (1)</li> </ul>	
Distributeur de produits	(1)	Mécanicien ou mécanicienne	(1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Installer, entretenir, réparer l'équipement mécanique et électrique. (1)</li> <li>• Réparer les bris généraux en mécanique. (1)</li> <li>• Souder selon différentes techniques. (1)</li> <li>• Tester les produits. (1)</li> </ul>	
Fabricant de matériel mécanique et/ou électrique	(1)	Mécanicienne ou mécanicien industriel	(1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assembler des pièces mécaniques. (1)</li> <li>• Assurer la maintenance générale. (1)</li> <li>• Effectuer les achats. (1)</li> <li>• Entretien de l'équipement hydraulique et pneumatique. (1)</li> </ul>	



				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Installer, entretenir, réparer l'équipement mécanique et électrique. (1)</li> <li>• Lire les plans. (1)</li> <li>• Opérer le charriot élévateur. (1)</li> <li>• Optimiser les équipements. (1)</li> <li>• Préparer les commandes d'équipements. (1)</li> <li>• Réparer les bris généraux en mécanique. (1)</li> <li>• Souder selon différentes techniques. (1)</li> </ul>	
Fabricant de meubles	(1)	Électromécanicien ou électromécanicienne	(1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entretenir l'équipement hydraulique et pneumatique. (1)</li> <li>• Implanter le système de gestion de la maintenance (GMAO). (1)</li> <li>• Installer, entretenir, réparer l'équipement mécanique et électrique. (1)</li> <li>• Optimiser les équipements. (1)</li> <li>• Planifier l'entretien préventif des équipements. (1)</li> </ul>	
Fabricant de produits alimentaires	(1)	Électromécanicien ou électromécanicienne	(1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assurer la maintenance générale. (1)</li> <li>• Implanter le système de gestion de la maintenance (GMAO). (1)</li> <li>• Optimiser les équipements. (1)</li> <li>• Planifier l'entretien préventif des équipements. (1)</li> <li>• Préparer les commandes d'équipements. (1)</li> <li>• Réparer les bris généraux en mécanique. (1)</li> <li>• Souder selon différentes techniques. (1)</li> <li>• Tester les produits. (1)</li> </ul>	
Fabricant de produits pharmaceutiques	(1)	Technicien ou technicienne en maintenance industrielle	(1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assurer la maintenance générale. (1)</li> <li>• Installer, entretenir, réparer l'équipement mécanique et électrique. (1)</li> <li>• Planifier l'entretien préventif des équipements. (1)</li> <li>• Réparer les bris généraux en mécanique. (1)</li> </ul>	
Fabricant de structures de toits	(1)	Mécanicienne ou mécanicien industriel	(1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adapter l'équipement aux nouvelles normes de production. (1)</li> <li>• Assembler des pièces mécaniques. (1)</li> <li>• Assurer la maintenance générale. (1)</li> <li>• Entretenir l'équipement hydraulique et pneumatique. (1)</li> <li>• Installer, entretenir, réparer l'équipement mécanique et électrique. (1)</li> <li>• Lire les plans. (1)</li> <li>• Opérer le charriot élévateur. (1)</li> <li>• Optimiser les équipements. (1)</li> <li>• Planifier l'entretien préventif des équipements. (1)</li> <li>• Réparer les bris généraux en mécanique. (1)</li> <li>• Souder selon différentes techniques. (1)</li> <li>• Tester les produits. (1)</li> </ul>	

\* Le nombre de diplômés par milieu de travail peut être supérieur au nombre de diplômés en emploi relié total. Il tient compte des cumuls d'emplois.

## Liste des employeurs ayant embauché des diplômés en 2018

<u>Entreprise</u>	<u>Ville</u>	<u>Type</u>	<u>Nbre postes</u>
Aéroport international Jean Lesage	Québec	Aéroport	1
Barrette Structural inc.	Trois-Rivières	Fabricant de structures de toits	1
Canimex inc.	Drummondville	Fabricant de matériel mécanique et/ou électrique	1
GSK Canada	Québec	Fabricant de produits pharmaceutiques	1
Vic Mobilier de Magasins inc.	Victoriaville	Fabricant de meubles	1
Les menthes Rito	Trois-Rivières	Fabricant de produits alimentaires	1
Lubrification Québec	Saint-Augustin de-Desmaures	Distributeur de produits	1

## Exigences du marché

- Le travail s'exécute souvent sous pression.
- On demande une grande disponibilité (horaire variable).
- La polyvalence est recherchée.
- Des logiciels de gestion de projets et d'équipements sont souvent utilisés.
- Les diplômés du programme Technologie de maintenance industrielle ont la possibilité d'adhérer à l'Ordre des technologues du Québec, ce qui leur confèrera le titre de technologue professionnel.

## Aptitudes personnelles et professionnelles les plus souvent mentionnées par les diplômés en emploi

<u>Aptitudes</u>	<u>Fréquence</u>
Rigueur au travail	2
Autodidacte	1
Autonomie	1
Avoir de la concentration	1
Bien gérer son temps	1

## Commentaires

La formule Alternance travail-études du programme favorise l'intégration en emploi. En fait, l'expérience acquise en stage permet souvent de parfaire les compétences acquises dans la formation et de développer un réseau de contacts professionnels influent lors de la recherche d'un emploi.

Du 1er janvier au 31 décembre 2018, le Service Stages et Emplois a diffusé à la population finissante de ce programme 63 offres d'emploi reliées au domaine d'études. Parmi ces offres, 52 % proviennent des régions de la Mauricie et du Centre-du-Québec.

## Répartition régionale, placement relié total

67 % régions Mauricie et Centre-du-Québec  
33 % extérieur

2015	2016	2017	2018
38 %	71 %	0 %	67 %
63 %	29 %	100 %	33 %

## Pourcentage des diplômés poursuivant des études universitaires à temps plein

50 % diplômés poursuivant des études universitaires à temps plein  
(% calculé sur les diplômés rejoints par la Relance)

2015	2016	2017	2018
0 %	0 %	50 %	50 %

## Études universitaires poursuivies

TYPE D'ÉTUDES	TEMPS PLEIN	TEMPS PARTIEL
Certificats	-	-
Baccalauréats	Génie de la production automatisée (3) Génie mécanique (2) Génie informatique (1)	-
Programmes courts	-	-

## 243.B0 Technologie de l'électronique

### Statistiques

(Tenir compte du nombre peu élevé de diplômés se destinant à l'emploi dans l'interprétation des résultats)

	2014	2015	2016	2017	2018
<b>Total des diplômés (rejoints et non rejoints)</b>	4	4	5	8	10
<b>Total des diplômés rejoints</b>	$\frac{3}{3\text{ H} - 0\text{ F}}$	$\frac{4}{4\text{ H} - 0\text{ F}}$	$\frac{5}{5\text{ H} - 0\text{ F}}$	$\frac{7}{7\text{ H} - 0\text{ F}}$	$\frac{7}{7\text{ H} - 0\text{ F}}$
<b>- Non disponible(s) pour un emploi - Aux études temps plein</b>	2				2
<b>Diplômés se destinant à l'emploi</b>	1 (100 %)	4 (100 %)	5 (100 %)	7 (100 %)	3 (100 %)
<b>En emploi relié TOTAL, 6 mois après la fin des études</b>	1 (100 %)	4 (100 %)	5 (100 %)	7 (100 %)	3 (100 %)
<b>En emploi relié temps plein, permanent</b>	1 (100 %)	4 (100 %)	3 (60 %)	7 (100 %)	3 (100 %)
<b>En emploi relié temps partiel, occasionnel ou temporaire</b>	0 (0 %)	0 (0 %)	2 (40 %)	0 (0 %)	0 (0 %)
<b>Emploi non relié</b>	0 (0 %)	0 (0 %)	0 (0 %)	0 (0 %)	0 (0 %)
<b>Sans emploi</b>	0 (0 %)	0 (0 %)	0 (0 %)	0 (0 %)	0 (0 %)
<b>Salaire initial moyen annuel</b>	58 240,00 \$	46 404,80 \$	36 192,00 \$	43 513,60 \$	51 896,00 \$

**Horaire moyen (temps plein) :** 40 heures (Salaire calculé sur une base de 40 heures)

**Salaire :** Initial moyen : 24,95 \$/h - 51 896,00 \$/année

Initial supérieur : 24,95 \$/h - 51 896,00 \$/année

### Distribution des milieux de travail et des postes parmi les titres d'emplois offerts aux diplômés en 2018

<u>Milieux de travail *</u>	<u>Titres des postes obtenus</u>	<u>Tâches</u>
Gouvernement du Canada (2)	Analyste de soutien (1) Technicien ou technicienne au soutien informatique (1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Résoudre des problèmes et trouver des solutions. (2)</li> <li>• Offrir l'assistance technique aux usagers. (1)</li> <li>• Réparer, entretenir, dépanner et modifier le réseau de câblodistribution. (1)</li> </ul>
Commission scolaire (1)	Opérateur ou opératrice en informatique (1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assurer la gestion des comptes usagés (1)</li> <li>• Assurer la gestion du parc informatique et MDM (Mobile device management) (1)</li> <li>• Assurer la sécurité et conformité des appareils (1)</li> <li>• Consulter la direction pour assurer un virage numérique réussi (1)</li> <li>• Planification des achats informatiques (1)</li> </ul>

\* Le nombre de diplômés par milieu de travail peut être supérieur au nombre de diplômés en emploi relié total. Il tient compte des cumuls d'emplois.

### Liste des employeurs ayant embauché des diplômés en 2018

<u>Entreprise</u>	<u>Ville</u>	<u>Type</u>	<u>Nbre postes</u>
Centre fiscal de Shawinigan-Sud Agence de revenu du Canada	Shawinigan-Sud	Gouvernement du Canada	1
Commission scolaire du Chemin-du-Roy	Trois-Rivières	Commission scolaire	1
Centre national de vérification et de recouvrement	Shawinigan	Gouvernement du Canada	

## Exigences du marché

- Veuillez consulter chacune des options du programme de Technologie de l'électronique pour connaître les exigences du marché qui lui sont propres.
- L'anglais est un atout pour faire carrière dans le domaine de l'électronique.
- La capacité d'apprendre rapidement est nécessaire pour faire face aux développements technologiques.
- Des aptitudes au service à la clientèle sont nécessaires.
- La mobilité est souvent requise.
- Les diplômés du programme Technologie de l'électronique ont la possibilité d'adhérer à l'Ordre des technologues du Québec, ce qui leur confèrera le titre de technologue professionnel.

## Aptitudes personnelles et professionnelles les plus souvent mentionnées par les diplômés en emploi

<u>Aptitudes</u>	<u>Fréquence</u>
Entregent	2
Patience	2
Autonomie	1
Compétence	1
Courtois	1

## Commentaires

Veuillez consulter chacune des options du programme de Technologie de l'électronique pour connaître les commentaires qui lui sont propres.

## Répartition régionale, placement relié total

100 % régions Mauricie et Centre-du-Québec  
0 % extérieur

2015	2016	2017	2018
75 %	100 %	57 %	100 %
25 %	0 %	43 %	0 %

## Pourcentage des diplômés poursuivant des études universitaires à temps plein

29 % diplômés poursuivant des études universitaires à temps plein  
( % calculé sur les diplômés rejoints par la Relance )

2015	2016	2017	2018
0 %	0 %	0 %	29 %

## Études universitaires poursuivies

TYPE D'ÉTUDES	TEMPS PLEIN	TEMPS PARTIEL
Certificats	-	-
Baccalauréats	Génie des technologies de l'information (1) Génie informatique (1)	-
Programmes courts	-	-

## 243.B0 Technologie de l'électronique

Option Ordinateurs et réseaux  
Données recueillies 6 mois après la fin des études.

### Statistiques

(Tenir compte du nombre peu élevé de diplômés se destinant à l'emploi dans l'interprétation des résultats)

	2014	2015	2016	2017	2018
<b>Total des diplômés (rejoints et non rejoints)</b>	2	1	4	4	8
<b>Total des diplômés rejoints</b>	$\frac{2}{2\text{ H} - 0\text{ F}}$	$\frac{1}{1\text{ H} - 0\text{ F}}$	$\frac{4}{4\text{ H} - 0\text{ F}}$	$\frac{3}{3\text{ H} - 0\text{ F}}$	$\frac{6}{6\text{ H} - 0\text{ F}}$
<b>- Non disponible(s) pour un emploi - Aux études temps plein</b>	2				1 2
<b>Diplômés se destinant à l'emploi</b>	0	1 (100 %)	4 (100 %)	3 (100 %)	3 (100 %)
<b>En emploi relié TOTAL, 6 mois après la fin des études</b>	0	1 (100 %)	4 (100 %)	3 (100 %)	3 (100 %)
<b>En emploi relié temps plein, permanent</b>	0	1 (100 %)	3 (75 %)	3 (100 %)	3 (100 %)
<b>En emploi relié temps partiel, occasionnel ou temporaire</b>	0	0 (0 %)	1 (25 %)	0 (0 %)	0 (0 %)
<b>Emploi non relié</b>	0	0 (0 %)	0 (0 %)	0 (0 %)	0 (0 %)
<b>Sans emploi</b>	0	0 (0 %)	0 (0 %)	0 (0 %)	0 (0 %)
<b>Salaire initial moyen annuel</b>	s.o.	31 720,00 \$	37 460,80 \$	45 760,00 \$	51 896,00 \$

**Horaire moyen (temps plein) :** 40 heures (Salaire calculé sur une base de 40 heures)

**Salaire :** Initial moyen : 24,95 \$/h - 51 896,00 \$/année

Initial supérieur : 24,95 \$/h - 51 896,00 \$/année

### Distribution des milieux de travail et des postes parmi les titres d'emplois offerts aux diplômés en 2018

<u>Milieux de travail *</u>	<u>Titres des postes obtenus</u>	<u>Tâches</u>
Gouvernement du Canada (2)	Analyste de soutien (1) Technicien ou technicienne au soutien informatique (1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Résoudre des problèmes et trouver des solutions. (2)</li> <li>• Offrir l'assistance technique aux usagers. (1)</li> <li>• Réparer, entretenir, dépanner et modifier le réseau de câblodistribution. (1)</li> </ul>
Commission scolaire (1)	Opérateur ou opératrice en informatique (1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assurer la gestion des comptes usagés (1)</li> <li>• Assurer la gestion du parc informatique et MDM (Mobile device management) (1)</li> <li>• Assurer la sécurité et conformité des appareils (1)</li> <li>• Consulter la direction pour assurer un virage numérique réussi (1)</li> <li>• Planification des achats informatiques (1)</li> </ul>

\* Le nombre de diplômés par milieu de travail peut être supérieur au nombre de diplômés en emploi relié total. Il tient compte des cumuls d'emplois.

### Liste des employeurs ayant embauché des diplômés en 2018

<u>Entreprise</u>	<u>Ville</u>	<u>Type</u>	<u>Nbre postes</u>
Centre fiscal de Shawinigan Sud - Agence de revenu du Canada	Shawinigan-Sud	Gouvernement du Canada	1

Commission scolaire du Chemin-du-Roy	Trois-Rivières	Commission scolaire	1
Centre National de vérification et de recouvrement	Shawinigan	Gouvernement du Canada	1

## Exigences du marché

- L'anglais est un atout pour faire carrière dans le domaine de l'électronique.
- La capacité d'apprendre rapidement est nécessaire pour faire face aux développements technologiques.
- Les diplômés du programme Technologie de l'électronique ont la possibilité d'adhérer à l'Ordre des technologues du Québec, ce qui leur confèrera le titre de technologue professionnel.

## Aptitudes personnelles et professionnelles les plus souvent mentionnées par les diplômés en emploi

<u>Aptitudes</u>	<u>Fréquence</u>
Entregent	2
Patience	2
Autonomie	1
Compétence	1
Courtois	1

## Commentaires

Du 1er janvier au 31 décembre 2018, le Service de placement a diffusé à la population finissante de ce programme 57 offres d'emploi reliées au domaine d'études. Parmi ces offres, 51 % proviennent des régions de la Mauricie et du Centre-du-Québec.

## Répartition régionale, placement relié total

100 % régions Mauricie et Centre-du-Québec  
0 % extérieur

2015	2016	2017	2018
100 %	100 %	33 %	100 %
0 %	0 %	67 %	0 %

## Pourcentage des diplômés poursuivant des études universitaires à temps plein

33 % diplômés poursuivant des études universitaires à temps plein  
( % calculé sur les diplômés rejoints par la Relance )

2015	2016	2017	2018
0 %	0 %	0 %	33 %

## Études universitaires poursuivies

TYPE D'ÉTUDES	TEMPS PLEIN	TEMPS PARTIEL
Certificats	-	-
Baccalauréats	Génie des technologies de l'information (1) Génie informatique (1)	-
Programmes courts	-	-

## 243.C0 Technologie de l'électronique industrielle

Données recueillies 6 mois après la fin des études.

### Statistiques

(Tenir compte du nombre peu élevé de diplômés se destinant à l'emploi dans l'interprétation des résultats)

	2014	2015	2016	2017	2018
<b>Total des diplômés (rejoint et non rejoint)</b>	12	13	14	14	7
<b>Total des diplômés joints</b>	$\frac{12}{12 \text{ H} - 0 \text{ F}}$	$\frac{13}{13 \text{ H} - 0 \text{ F}}$	$\frac{13}{13 \text{ H} - 0 \text{ F}}$	$\frac{11}{10 \text{ H} - 1 \text{ F}}$	$\frac{5}{5 \text{ H} - 0 \text{ F}}$
<b>- Non disponible(s) pour un emploi - Aux études temps plein</b>	1	7	2	1	
<b>Diplômés se destinant à l'emploi</b>	11 (100 %)	6 (100 %)	11 (100 %)	10 (100 %)	5 (100 %)
<b>En emploi relié TOTAL, 6 mois après la fin des études</b>	11 (100 %)	6 (100 %)	11 (100 %)	10 (100 %)	5 (100 %)
<b>En emploi relié temps plein, permanent</b>	11 (100 %)	6 (100 %)	10 (91 %)	10 (100 %)	5 (100 %)
<b>En emploi relié temps partiel, occasionnel ou temporaire</b>	0 (0 %)	0 (0 %)	1 (9 %)	0 (0 %)	0 (0 %)
<b>Emploi non relié</b>	0 (0 %)	0 (0 %)	0 (0 %)	0 (0 %)	0 (0 %)
<b>Sans emploi</b>	0 (0 %)	0 (0 %)	0 (0 %)	0 (0 %)	0 (0 %)
<b>Salaire initial moyen annuel</b>	47 569,60 \$	55 723,20 \$	48 651,20 \$	56 388,80 \$	55 515,20 \$

**Horaire moyen (temps plein) :** 40 heures (Salaire calculé sur une base de 40 heures)

**Salaire :** Initial moyen : 26,69 \$/h - 55 515,20 \$/année

Initial supérieur : 29,42 \$/h - 61 193,60 \$/année

### Distribution des milieux de travail et des postes parmi les titres d'emplois offerts aux diplômés en 2018

<u>Milieux de travail *</u>		<u>Titres des postes obtenus</u>		<u>Tâches</u>	
Fabricant de produits	(1)	Électrotechnicien ou électrotechnicienne	(1)	• Installer, réparer et entretenir les systèmes de contrôle (mécaniques, hydrauliques, électriques).	(1)
				• Programmer les automates.	(1)
Fabricant de produits en carton	(1)	Électricien industriel ou électricienne industrielle	(1)	• Entretenir l'équipement électrique (branchements, entretien et réparation de câblages de fils électriques, etc.).	(1)
				• Installer, réparer et entretenir les systèmes de contrôle (mécaniques, hydrauliques, électriques).	(1)
				• Programmer les équipements électroniques.	(1)
Fabricant de produits métalliques	(1)	Technicien ou technicienne en automatisation	(1)	• Entretenir l'équipement électrique (branchements, entretien et réparation de câblages de fils électriques, etc.).	(1)
				• Lire et analyser les plans électriques et de câblage.	(1)
Producteur et distributeur d'électricité	(1)	Technicien ou technicienne en automatisation	(1)	• Assurer le service de dépannage.	(1)
				• Réparer les moteurs électriques.	(1)
Scierie	(1)	Électricien industriel ou électricienne industrielle	(1)	• Entretenir l'équipement électrique (branchements, entretien et réparation de câblages de fils électriques, etc.).	(1)
				• Réparer les moteurs électriques.	(1)

\* Le nombre de diplômés par milieu de travail peut être supérieur au nombre de diplômés en emploi relié total. Il tient compte des cumuls d'emplois.

## Liste des employeurs ayant embauché des diplômés en 2018

<u>Entreprise</u>	<u>Ville</u>	<u>Type</u>	<u>Nbre postes</u>
Bridgestone/Firestone Canada inc.	Joliette	Fabricant de produits	1
Qualtech inc.	Québec	Fabricant de produits métalliques	1
WestRock	La Tuque	Fabricant de produits en carton	1
Produits Forestiers Mauricie	La Tuque	Scierie	1
Hydro-Québec	Shawinigan-Sud	Producteur et distributeur d'électricité	1

## Exigences du marché

- Le certificat de qualification en électricité (CÉ) est requis pour l'exécution de travaux d'installation, d'entretien, de réparation ou de modification d'une installation électrique.
- Le DEC est exigé par la grande entreprise.
- Des aptitudes pour le travail en équipe, la patience et la vigilance sont recherchées par les employeurs.
- Les employeurs demandent beaucoup d'autonomie dans le travail et de capacité à résoudre des problèmes.
- Dans un monde en constante évolution comme l'électronique, être à l'affût des nouveautés et avoir une facilité à apprendre par soi-même sont des facteurs de réussite au travail.
- La connaissance de l'anglais est un atout.
- L'informatique, la programmation d'automates et le dessin assisté par ordinateur sont fréquemment utilisés en milieu de travail. Être ouvert aux changements technologiques est un atout pour réussir dans ce domaine.
- Les diplômés du programme Technologie de l'électronique industrielle ont la possibilité d'adhérer à l'Ordre des technologues du Québec, ce qui leur confèrera le titre de technologue professionnel.

## Aptitudes personnelles et professionnelles les plus souvent mentionnées par les diplômés en emploi

<u>Aptitudes</u>	<u>Fréquence</u>
Capacité d'apprentissage	2
Patience	2
Autonomie	1
Avoir de la concentration	1
Avoir de l'imagination, de la créativité	1

## Commentaires

Du 1er janvier au 31 décembre 2018, le Service de placement a diffusé à la population finissante de ce programme 92 offres d'emploi reliées au domaine d'études. Parmi ces offres, 37 % proviennent des régions de la Mauricie et du Centre-du-Québec.

## Répartition régionale, placement relié total

60 % régions Mauricie et Centre-du-Québec  
40 % extérieur

2015	2016	2017	2018
33 %	55 %	50 %	60 %
67 %	45 %	50 %	40 %

## Pourcentage des diplômés poursuivant des études universitaires à temps plein

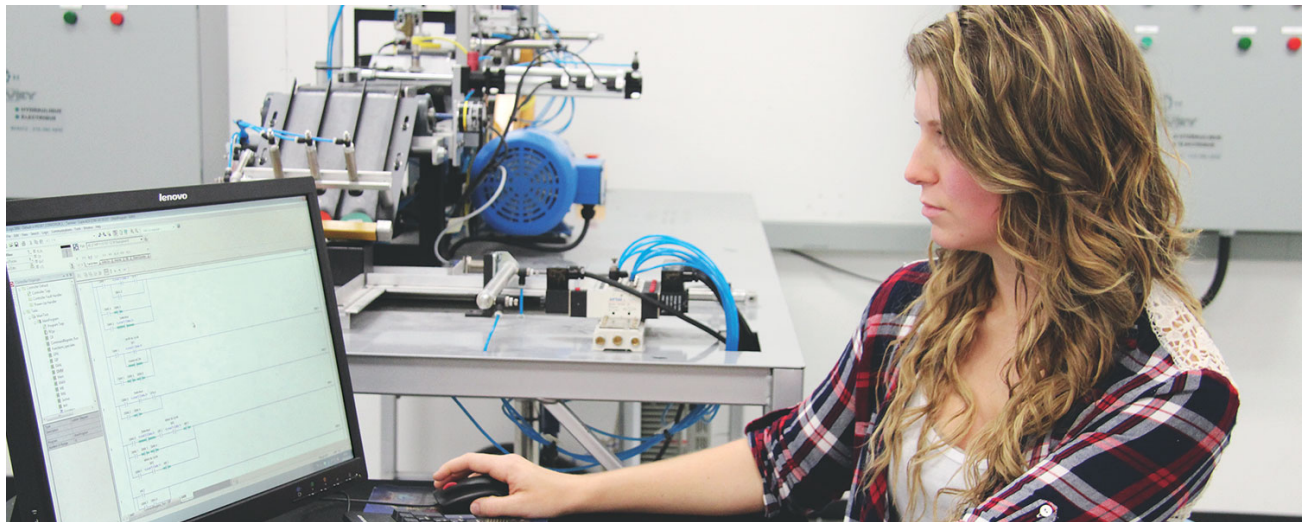
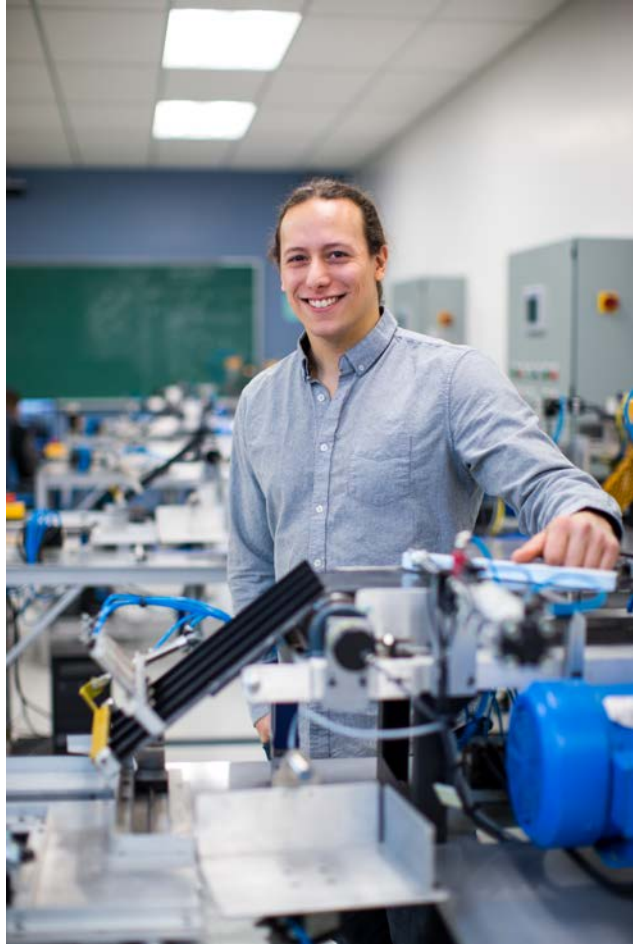
0 % diplômés poursuivant des études universitaires à temps plein  
( % calculé sur les diplômés rejoints par la Relance )

2015	2016	2017	2018
46 %	15 %	9 %	0 %

## Études universitaires poursuivies

Aucun diplômé de ce programme n'a poursuivi des études universitaires en 2018.





# 270.AA Technologie du génie métallurgique - Procédés de transformation

Données recueillies 6 mois après la fin des études.

## Statistiques

Programme alternance travail-études

(Tenir compte du nombre peu élevé de diplômés se destinant à l'emploi dans l'interprétation des résultats)

	2014	2015	2016	2017	2018
<b>Total des diplômés (rejoint et non joints)</b>	3	2	4	5	3
<b>Total des diplômés joints</b>	$\frac{3}{3\text{ H} - 0\text{ F}}$	$\frac{2}{2\text{ H} - 0\text{ F}}$	$\frac{4}{3\text{ H} - 1\text{ F}}$	$\frac{5}{4\text{ H} - 1\text{ F}}$	$\frac{3}{1\text{ H} - 2\text{ F}}$
<b>- Non disponible(s) pour un emploi - Aux études temps plein</b>			1		2
<b>Diplômés se destinant à l'emploi</b>	3 (100 %)	2 (100 %)	3 (100 %)	5 (100 %)	1 (100 %)
<b>En emploi relié TOTAL, 6 mois après la fin des études</b>	3 (100 %)	2 (100 %)	3 (100 %)	4 (80 %)	0 (0 %)
<b>En emploi relié temps plein, permanent</b>	3 (100 %)	2 (100 %)	3 (100 %)	4 (80 %)	0 (0 %)
<b>En emploi relié temps partiel, occasionnel ou temporaire</b>	0 (0 %)	0 (0 %)	0 (0 %)	0 (0 %)	0 (0 %)
<b>Emploi non relié</b>	0 (0 %)	0 (0 %)	0 (0 %)	1 (20 %)	1 (100 %)
<b>Sans emploi</b>	0 (0 %)	0 (0 %)	0 (0 %)	0 (0 %)	0 (0 %)
<b>Salaire initial moyen annuel</b>	50 606,40 \$	61 776,00 \$	46 550,40 \$	45 635,20 \$	s.o.

**Horaire moyen (temps plein) :** 40 heures (Salaire calculé sur une base de 40 heures)

**Salaire :** Initial moyen : s.o.

Initial supérieur : s.o.

\* Le nombre de diplômés par milieu de travail peut être supérieur au nombre de diplômés en emploi relié total. Il tient compte des cumuls d'emplois.

## Exigences du marché

- La connaissance de l'anglais est très importante.
- Le travail s'exécute dans la poussière et à la chaleur.
- Les diplômés du programme Technologie du génie métallurgique - Procédés de transformation ont la possibilité d'adhérer à l'Ordre des technologues du Québec, ce qui leur confèrera le titre de technologue professionnel.

## Aptitudes personnelles et professionnelles les plus souvent mentionnées par les diplômés en emploi

### Aptitudes

Débrouillardise

### Fréquence

1

## Commentaires

L'Alternance travail-études favorise l'embauche des diplômés. L'expérience acquise en stage permet souvent de parfaire les compétences acquises dans la formation et de développer un réseau de contacts professionnels influent lors de la recherche d'un emploi.

Que ce soit pour la recherche d'un emploi ou la recherche d'un stage durant la formation, les personnes qui sont mobiles à travers le Québec se voient offrir de belles offres.

Du 1er janvier au 31 décembre 2018, le Service de placement a diffusé à la population finissante de ce programme 32 offres d'emploi reliées au domaine d'études. Parmi ces offres, 19 % proviennent des régions de la Mauricie et du Centre-du-Québec.

## Répartition régionale, placement relié total

0 % régions Mauricie et Centre-du-Québec  
0 % extérieur

2015	2016	2017	2018
0 %	67 %	75 %	0 %
100 %	33 %	25 %	0 %

## Pourcentage des diplômés poursuivant des études universitaires à temps plein

67 % diplômés poursuivant des études universitaires à temps plein  
( % calculé sur les diplômés rejoints par la Relance )

2015	2016	2017	2018
0 %	25 %	0 %	67 %

## Études universitaires poursuivies

TYPE D'ÉTUDES	TEMPS PLEIN	TEMPS PARTIEL
Certificats	-	-
Baccalauréats	Génie des matériaux et de la métallurgie (1) Génie logiciel (1)	-
Programmes courts	-	-



# 270.AB Technologie du génie métallurgique - Fabrication mécanosoudée

Données recueillies 6 mois après la fin des études.

## Statistiques

Programme alternance travail-études

(Tenir compte du nombre peu élevé de diplômés se destinant à l'emploi dans l'interprétation des résultats)

	2013	2014	2015	2016	2018
<b>Total des diplômés (rejoins et non rejoins)</b>	5	4	6	7	3
<b>Total des diplômés rejoins</b>	$\frac{5}{4\text{ H} - 1\text{ F}}$	$\frac{4}{4\text{ H} - 0\text{ F}}$	$\frac{6}{5\text{ H} - 1\text{ F}}$	$\frac{7}{6\text{ H} - 1\text{ F}}$	$\frac{3}{3\text{ H} - 0\text{ F}}$
<b>- Non disponible(s) pour un emploi - Aux études temps plein</b>	1	2	2	4	1
<b>Diplômés se destinant à l'emploi</b>	4 (100 %)	2 (100 %)	4 (100 %)	3 (100 %)	2 (100 %)
<b>En emploi relié TOTAL, 6 mois après la fin des études</b>	4 (100 %)	2 (100 %)	3 (75 %)	3 (100 %)	2 (100 %)
<b>En emploi relié temps plein, permanent</b>	4 (100 %)	2 (100 %)	3 (75 %)	3 (100 %)	1 (50 %)
<b>En emploi relié temps partiel, occasionnel ou temporaire</b>	0 (0 %)	0 (0 %)	0 (0 %)	0 (0 %)	1 (50 %)
<b>Emploi non relié</b>	0 (0 %)	0 (0 %)	0 (0 %)	0 (0 %)	0 (0 %)
<b>Sans emploi</b>	0 (0 %)	0 (0 %)	1 (25 %)	0 (0 %)	0 (0 %)
<b>Salaire initial moyen annuel</b>	46 196,80 \$	51 480,00 \$	44 449,60 \$	42 307,20 \$	46 300,80 \$

**Horaire moyen (temps plein) :** 40 heures (Salaire calculé sur une base de 40 heures)  
 Salaire initial moyen 2015 : 21,37 \$/h - 44 449,60 \$/année  
 Salaire initial supérieur 2015 : 21,82 \$/h - 45 385,60 \$/année

**Salaire :** Initial moyen : 22,26 \$/h - 46 300,80 \$/année  
 Initial supérieur : 22,26 \$/h - 46 300,80 \$/année

## Distribution des milieux de travail et des postes parmi les titres d'emplois offerts aux diplômés en 2018

<u>Milieux de travail *</u>	<u>Titres des postes obtenus</u>	<u>Tâches</u>
Bureau d'inspection en métallurgie (2)	Inspecteur ou inspectrice (1) Inspecteur ou inspectrice en métallurgie (1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inspecter l'équipement. (2)</li> <li>• Inspecter visuellement les soudures. (2)</li> <li>• Aider aux travaux de recherche et de développement du produit. (1)</li> <li>• Appliquer les normes de qualité. (1)</li> <li>• Contrôler le procédé et la qualité de fabrication. (1)</li> <li>• Entretien de l'équipement. (1)</li> <li>• Procéder à des inspections par ultrasons et par radiographie (essais non destructifs). (1)</li> <li>• Rédiger les rapports. (1)</li> </ul>

\* Le nombre de diplômés par milieu de travail peut être supérieur au nombre de diplômés en emploi relié total. Il tient compte des cumuls d'emplois.

## Liste des employeurs ayant embauché des diplômés en 2018

<u>Entreprise</u>	<u>Ville</u>	<u>Type</u>	<u>Nbre postes</u>
Mistras - Métaltec - Lévis	Lévis	Bureau d'inspection en métallurgie	1
Labcan (1989) Itée	Trois-Rivières	Bureau d'inspection en métallurgie	1

## Exigences du marché

- La connaissance de l'anglais est un atout important.
- Une très bonne santé physique est requise.
- Les connaissances informatiques requises touchent les logiciels de dessin et les logiciels spécialisés dans l'inspection de soudures.
- La dextérité manuelle et la connaissance des techniques de soudage sont exigées.
- Avoir un bon sens de l'observation est nécessaire pour réaliser les fonctions reliées à l'inspection visuelle des soudures.
- Les diplômés du programme Technologie du génie métallurgique - Fabrication mécanosoudée ont la possibilité d'adhérer à l'Ordre des technologues du Québec, ce qui leur confèrera le titre de technologue professionnel.

## Aptitudes personnelles et professionnelles les plus souvent mentionnées par les diplômés en emploi

<u>Aptitudes</u>	<u>Fréquence</u>
Capacité d'adaptation	1
Conscientieux	1
Minutie	1
Travail d'équipe	1

## Commentaires

L'Alternance travail-études favorise l'embauche des diplômés. L'expérience acquise en stage permet souvent de parfaire les compétences acquises dans la formation et de développer un réseau de contacts professionnels influent lors de la recherche d'un emploi.

Que ce soit pour la recherche d'un emploi ou la recherche d'un stage durant la formation, les personnes qui sont mobiles à travers le Québec se voient offrir de belles offres.

Du 1er janvier au 31 décembre 2018, le Service de placement a diffusé à la population finissante de ce programme 26 offres d'emploi reliées au domaine d'études. Parmi ces offres, 19 % proviennent des régions de la Mauricie et du Centre-du-Québec.

## Répartition régionale, placement relié total

50 % régions Mauricie et Centre-du-Québec  
50 % extérieur

2014	2015	2016	2018
50 %	0 %	100 %	50 %
50 %	100 %	0 %	50 %

## Pourcentage des diplômés poursuivant des études universitaires à temps plein

33 % diplômés poursuivant des études universitaires à temps plein  
( % calculé sur les diplômés rejoints par la Relance )

2014	2015	2016	2018
50 %	33 %	43 %	33 %

## Études universitaires poursuivies

TYPE D'ÉTUDES	TEMPS PLEIN	TEMPS PARTIEL
Certificats	-	-
Baccalauréats	Génie mécanique (1)	-
Programmes courts	-	-



# 270.AC Technologie du génie métallurgique - Contrôle des matériaux

Données recueillies 6 mois après la fin des études.

## Statistiques

Programme alternance travail-études

(Tenir compte du nombre peu élevé de diplômés se destinant à l'emploi dans l'interprétation des résultats)

	2014	2015	2016	2017	2018
<b>Total des diplômés (rejoint et non joints)</b>	3	2	1	3	5
<b>Total des diplômés joints</b>	$\frac{3}{3\text{ H} - 0\text{ F}}$	$\frac{2}{1\text{ H} - 1\text{ F}}$	$\frac{1}{1\text{ H} - 0\text{ F}}$	$\frac{2}{2\text{ H} - 0\text{ F}}$	$\frac{4}{4\text{ H} - 0\text{ F}}$
<b>- Non disponible(s) pour un emploi - Aux études temps plein</b>	1				
<b>Diplômés se destinant à l'emploi</b>	2 (100 %)	2 (100 %)	1 (100 %)	2 (100 %)	4 (100 %)
<b>En emploi relié TOTAL, 6 mois après la fin des études</b>	2 (100 %)	0 (0 %)	1 (100 %)	2 (100 %)	2 (50 %)
<b>En emploi relié temps plein, permanent</b>	2 (100 %)	0 (0 %)	1 (100 %)	2 (100 %)	2 (50 %)
<b>En emploi relié temps partiel, occasionnel ou temporaire</b>	0 (0 %)	0 (0 %)	0 (0 %)	0 (0 %)	0 (0 %)
<b>Emploi non relié</b>	0 (0 %)	1 (50 %)	0 (0 %)	0 (0 %)	2 (50 %)
<b>Sans emploi</b>	0 (0 %)	1 (50 %)	0 (0 %)	0 (0 %)	0 (0 %)
<b>Salaire initial moyen annuel</b>	47 840,00 \$	s.o.	s.o.	63 793,60 \$	53 227,20 \$

**Horaire moyen (temps plein) :** 40 heures (Salaire calculé sur une base de 40 heures)

**Salaire :** Initial moyen : 25,59 \$/h - 53 227,20 \$/année

Initial supérieur : 25,59 \$/h - 53 227,20 \$/année

## Distribution des milieux de travail et des postes parmi les titres d'emplois offerts aux diplômés en 2018

<u>Milieux de travail *</u>		<u>Titres des postes obtenus</u>		<u>Tâches</u>	
Acierie	(1)	Technicien ou technicienne d'acierie	(1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contrôler le procédé de la production.</li> <li>• Préparer les essais mécaniques et évaluer le produit (essai de traction, dureté, impact).</li> <li>• Recevoir et expédier les pièces.</li> </ul>	(1) (1) (1)
Fabricant de matériel mécanique et/ou électrique	(1)	Inspecteur ou inspectrice en contrôle de qualité	(1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contrôler la qualité des pièces fabriquées ou coulées.</li> <li>• Procéder à des inspections par ultrasons et par radiographie (essais non destructifs).</li> </ul>	(1) (1)

\* Le nombre de diplômés par milieu de travail peut être supérieur au nombre de diplômés en emploi relié total. Il tient compte des cumuls d'emplois.

## Liste des employeurs ayant embauché des diplômés en 2018

<u>Entreprise</u>	<u>Ville</u>	<u>Type</u>	<u>Nbre postes</u>
Marmen inc.	Trois-Rivières	Fabricant de matériel mécanique et/ou électrique	1
Finkl Steel - Usine Les Forges de Sorel inc.	Saint-Joseph-de-Sorel	Acierie	1

## Exigences du marché

- La minutie, le sens de l'observation et de l'organisation sont des atouts importants en inspection de la qualité.
- Des habiletés pour le travail d'équipe sont requises.
- La connaissance de l'anglais est un atout très important.
- L'informatique est surtout utilisée pour les logiciels courants et spécialisés dans le domaine de l'inspection métallurgique.
- Les diplômés du programme Technologie du génie métallurgique - Contrôle des matériaux ont la possibilité d'adhérer à l'Ordre des technologues du Québec, ce qui leur confèrera le titre de technologue professionnel.

## Aptitudes personnelles et professionnelles les plus souvent mentionnées par les diplômés en emploi

<u>Aptitudes</u>	<u>Fréquence</u>
Bien gérer son temps	1
Calcul mental	1
Capacité d'adaptation	1
Capacité de planification	1
Capacité de travailler sous pression	1

## Commentaires

L'Alternance travail-études favorise l'embauche des diplômés. L'expérience acquise en stage permet souvent de parfaire les compétences acquises dans la formation et de développer un réseau de contacts professionnels influent lors de la recherche d'un emploi.

Que ce soit pour la recherche d'un emploi ou la recherche d'un stage durant la formation, les personnes qui sont mobiles à travers le Québec se voient offrir de belles offres.

Du 1er janvier au 31 décembre 2018, le Service de placement a diffusé 33 offres d'emploi reliées à ce programme. Parmi ces offres, 21 % proviennent des régions de la Mauricie et du Centre-du-Québec.

## Répartition régionale, placement relié total

50 % régions Mauricie et Centre-du-Québec  
50 % extérieur

2015	2016	2017	2018
0 %	100 %	0 %	50 %
0 %	0 %	100 %	50 %

## Pourcentage des diplômés poursuivant des études universitaires à temps plein

0 % diplômés poursuivant des études universitaires à temps plein  
( % calculé sur les diplômés rejoints par la Relance )

2015	2016	2017	2018
0 %	0 %	0 %	0 %

## Études universitaires poursuivies

Aucun diplômé de ce programme n'a poursuivi des études universitaires en 2018.



## 310.A0 Techniques policières (après DEC seulement)

Données recueillies 6 mois après la fin des études.

### Statistiques

	2014	2015	2016	2017	2018
<b>Total des diplômés (rejoint et non joints)</b>	59	57	51	40	45
<b>Total des diplômés joints</b>	$\frac{48}{37 \text{ H} - 11 \text{ F}}$	$\frac{55}{42 \text{ H} - 13 \text{ F}}$	$\frac{51}{33 \text{ H} - 18 \text{ F}}$	$\frac{37}{28 \text{ H} - 9 \text{ F}}$	$\frac{40}{21 \text{ H} - 19 \text{ F}}$
<b>- Non disponible(s) pour un emploi</b>					
- Aux études temps plein	3	5	6	4	4
- Stage ENPQ en cours (débuté avant le 2018-12-31)	6	15	11	3	7
<b>Diplômés se destinant à l'emploi</b>	39 (100 %)	35 (100 %)	34 (100 %)	30 (100 %)	29 (100 %)
<b>En emploi relié TOTAL, 6 mois après la fin des études</b>	14 (36 %)	18 (51 %)	17 (50 %)	17 (57 %)	18 (62 %)
<b>En emploi relié temps plein, permanent</b>	8 (21 %)	10 (29 %)	9 (26 %)	13 (43 %)	13 (46 %)
<b>En emploi relié temps partiel, occasionnel ou temporaire</b>	6 (15 %)	8 (23 %)	8 (24 %)	4 (13 %)	5 (17 %)
<b>Emploi non relié</b>	25 (64 %)	17 (49 %)	17 (50 %)	9 (30 %)	10 (34 %)
<b>Sans emploi</b>	0 (0 %)	0 (0 %)	0 (0 %)	4 (13 %)	1 (3 %)
<b>Salaire initial moyen annuel</b>	33 654,40 \$	38 958,40 \$	37 211,20 \$	40 934,40 \$	36 067,20 \$

**Horaire moyen (temps plein) :** 40 heures (Salaire calculé sur une base de 40 heures)

**Salaire :** Initial moyen : 17,34 \$/h - 36 067,20 \$/année

Initial supérieur : 21,13 \$/h - 43 950,40 \$/année

### Distribution des milieux de travail et des postes parmi les titres d'emplois offerts aux diplômés en 2018

<u>Milieux de travail *</u>	<u>Titres des postes obtenus</u>	<u>Tâches</u>
Corps policiers de la Sûreté du Québec (4)	Adjoint administratif ou adjointe administrative (1)	• Répondre aux appels. (3)
	Agent ou agente de sécurité (1)	• Assurer la sécurité. (1)
	Cadet policier ou cadette policière (1)	• Assurer la sécurité routière. (1)
	Répartiteur ou répartitrice (1)	• Collaborer avec des policiers. (1)
		• Effectuer la surveillance. (1)
Agence de sécurité (3)	Agent ou agente de sécurité (1) Commissionnaire (1) Transporteur de valeurs (1)	• Informer les citoyens des règlements municipaux. (1)
		• Inspecter les lieux, les établissements. (1)
		• Intervenir en situation de crise. (1)
		• Rédiger les rapports. (1)
		• Répartir les appels pour les ambulances ou corps policiers. (1)
		• Assurer la sécurité. (2)
		• Collaborer avec des policiers. (2)
		• Effectuer la surveillance. (2)
		• Intervenir en situation de crise. (2)
		• Rédiger les rapports. (2)
		• Répondre aux appels. (2)
		• Assurer la prévention. (1)
		• Assurer la sécurité routière. (1)
		• Assurer le transport des gens. (1)
		• Assurer l'encadrement des adultes. (1)
• Conduire camion blindé (1)		

				• Cueillette des sacs de dépôts	(1)
				• Faire des fouilles.	(1)
				• Faire la répression.	(1)
				• Inspecter les lieux, les établissements.	(1)
				• Surveiller l'accès aux bâtiments et les stationnements.	(1)
Centre jeunesse	(3)	Agent ou agente d'intervention	(2)	• Assurer la sécurité.	(3)
		Agent ou agente de sécurité	(1)	• Intervenir en situation de crise.	(3)
				• Rédiger les rapports.	(3)
				• Assurer l'encadrement des jeunes en milieu institutionnel.	(2)
				• Répondre aux appels.	(2)
				• Coordonner le travail.	(1)
				• Effectuer la surveillance.	(1)
Corps policiers municipaux	(3)	Cadet policier ou cadette policière	(3)	• Inspecter les lieux, les établissements.	(1)
				• Assistance auprès des enquêteurs	(1)
				• Assurer la sécurité routière.	(1)
				• Contrôle de foules	(1)
				• Effectuer la circulation	(1)
				• Porter assistance aux policiers lors d'événements	(1)
				• Production des preuves suite aux enquêtes	(1)
Centre hospitalier	(2)	Agent ou agente de sécurité	(1)	• Assurer la sécurité.	(2)
		Gardien ou gardienne de sécurité	(1)	• Intervenir en situation de crise.	(1)
				• Rédiger les rapports.	(1)
				• Répondre aux appels.	(1)
Municipalité	(2)	Constable	(1)	• Informer les citoyens des règlements municipaux.	(2)
		Patrouilleur ou patrouilleuse d'arrosage	(1)	• Rédiger les rapports.	(2)
				• Collaborer avec des policiers.	(1)
				• Donner les constats d'infraction.	(1)
				• Effectuer la surveillance.	(1)
				• Inspecter les lieux, les établissements.	(1)
				• Patrouille pédestre dans les parcs	(1)
				• Sensibiliser la population à l'écho-citoyenneté.	(1)
				• Voir au respect des règlements municipaux.	(1)
Acierie	(1)	Agent ou agente de sécurité	(1)	• Effectuer la surveillance.	(1)
				• Inspecter les lieux, les établissements.	(1)
				• Surveiller l'accès aux bâtiments et les stationnements.	(1)
Aéroport	(1)	Agent-étudiant ou agente-étudiante des services frontaliers du Canada	(1)	• Valider les passeports	(1)
				• Vérifier la déclaration des passagers	(1)
Agence de placement privée ou location de personnel	(1)	Gardien ou gardienne de sécurité	(1)	• Assurer la sécurité.	(1)
				• Surveiller l'accès aux bâtiments et les stationnements.	(1)
Organisme comm. ou à but non lucratif	(1)	Inspecteur ou inspectrice	(1)	• Cueillette d'animaux	(1)
				• Inspecter les lieux, les établissements.	(1)
				• Saisir les animaux	(1)
Parcs nationaux	(1)	Assistant ou assistante	(1)	• Effectuer la surveillance.	(1)
				• Informer les citoyens des règlements municipaux.	(1)
				• Inspecter les lieux, les établissements.	(1)
Site touristique	(1)	Agent ou agente de sécurité	(1)	• Assurer la sécurité.	(1)
				• Répondre aux appels.	(1)

\* Le nombre de diplômés par milieu de travail peut être supérieur au nombre de diplômés en emploi relié total. Il tient compte des cumuls d'emplois.

## Liste des employeurs ayant embauché des diplômés en 2018

<u>Entreprise</u>	<u>Ville</u>	<u>Type</u>	<u>Nbre postes</u>
Aéroport Jean Lesage	Québec	Aéroport	1
CIUSSS MCQ - Protection, réadaptation pour jeunes	Drummondville	Centre jeunesse	1
Parc national de Frontenac	Sainte-Praxède	Parcs nationaux	1
SPVM Montréal-Nord, Est	Montréal	Corps policiers municipaux	1
Sûreté du Québec	Victoriaville	Corps policiers de la Sûreté du Québec	1
ArcelorMittal Montréal inc.	Contrecoeur	Acierie	1
CISSS Chaudière-Appalaches - Hôtel-Dieu Lévis	Lévis	Centre hospitalier	1
CISSS de Lanaudière - Centre jeunesse	Joliette	Centre jeunesse	1
CIUSSS MCQ - Protection, réadaptation pour jeunes	Trois-Rivières	Centre jeunesse	1
La Ronde	Montréal	Site touristique	1
SPVM - Quartier général	Montréal	Corps policiers municipaux	2
Ville de Trois-Rivières	Trois-Rivières	Municipalité	1
CIUSSS MCQ - Centre Christ-Roy	Nicolet	Centre hospitalier	1
Municipalité de Rawdon	Rawdon	Municipalité	1
Sécurité de Francheville	Trois-Rivières	Agence de sécurité	1
Corps des Commissionnaires de Trois-Rivières	Trois-Rivières	Agence de sécurité	1
Corps des Commissionnaires du Québec	Montréal	Corps policiers de la Sûreté du Québec	1
Garda	Trois-Rivières	Agence de sécurité	1
GardaWorld Service RH	Trois-Rivières	Agence de placement privée ou location de personnel	1
Société protectrice des animaux de la Mauricie - SPA	Trois-Rivières	Organisme comm. ou à but non lucratif	1
Sûreté du Québec	Trois-Rivières	Corps policiers de la Sûreté du Québec	1
Sûreté du Québec - MRC de Joliette	Joliette	Corps policiers de la Sûreté du Québec	1

## Exigences du marché

- Une bonne forme physique, mesurée par des tests, est exigée à l'entrée à l'École nationale de police du Québec de même qu'à l'embauche dans un corps policier.
- Certaines habiletés personnelles sont grandement recherchées : la capacité à s'affirmer, le jugement, l'objectivité, le calme, la patience et le tact.
- Des horaires variables sont à prévoir.

## Aptitudes personnelles et professionnelles les plus souvent mentionnées par les diplômés en emploi

<u>Aptitudes</u>	<u>Fréquence</u>
Respect de l'autre	14
Bon jugement	13
Patience	13
Intégrité	11
Professionnalisme	8

## Commentaires

Le nombre élevé de diplômés du programme de Techniques policières en stage à l'École nationale de police du Québec (ENPQ) ou en attente de stage explique le bas pourcentage d'intégration de ces diplômés en emploi dans les corps policiers municipaux et à la Sûreté du Québec.

Après l'obtention du DEC, un délai est nécessaire pour accéder au stage de 15 semaines à l'ENPQ. Durant cette période, certains travaillent dans des domaines reliés aux techniques policières tels que décrits dans les sections précédentes, d'autres conservent l'emploi qu'ils occupaient durant leurs études. Voilà ce qui explique le faible taux en emploi relié.

Voici le portrait de la situation six mois après le DEC :

Nombre total de diplômés rejoints : 40

### Stage ENPQ

- 7/40 (18 %) ont commencé leur stage à l'intérieur de 6 mois soit avant le 31 décembre 2018, dont 1 avec un délai de 3 mois, 3 avec un délai de 4 mois et 3 avec un délai de 6 mois.
- 9/40 (23 %) commenceront leur stage après le 31 décembre 2018.
- 20/40 (50 %) sont en attente de stage.
- 4/40 (10 %) ne font pas de stage.

Parmi les 33 diplômés n'ayant pu débiter leur stage ENPQ avant le 31 décembre 2018,

- 13/33 (39 %) sont en emploi relié à temps plein dont
  - \* 7 postes d'agent ou agente de sécurité
  - \* 2 postes d'agent ou agente d'intervention
  - \* 1 poste d'inspecteur ou inspectrice
  - \* 2 postes de cadet policier ou cadette policière
  - \* 1 poste de répartiteur ou répartitrice
- 5/33 (15 %) sont en emploi relié à temps partiel dont
  - \* 1 poste d'agent ou d'agente de transport de valeurs
  - \* 1 poste de gardien ou gardienne de sécurité
  - \* 1 poste d'assistant ou d'assistante
  - \* 1 poste d'adjoint administration ou adjointe administrative
  - \* 1 poste de cadet policier ou cadette policière
- 10/33 (30 %) sont en emploi non relié à temps plein.
- 1/33 (3%) est sans emploi.
- 4/33 (12 %) poursuivent à temps plein des études universitaires ou autres.

Du 1er janvier au 31 décembre 2018, le Service de placement a diffusé à la population finissante de ce programme 17 offres d'emploi reliées au domaine d'études. Parmi ces offres, 35 % proviennent des régions de la Mauricie et du Centre-du-Québec.

## Répartition régionale, placement relié total

50 % régions Mauricie et Centre-du-Québec  
50 % extérieur

2015	2016	2017	2018
44 %	35 %	65 %	50 %
56 %	65 %	35 %	50 %

## Pourcentage des diplômés poursuivant des études universitaires à temps plein

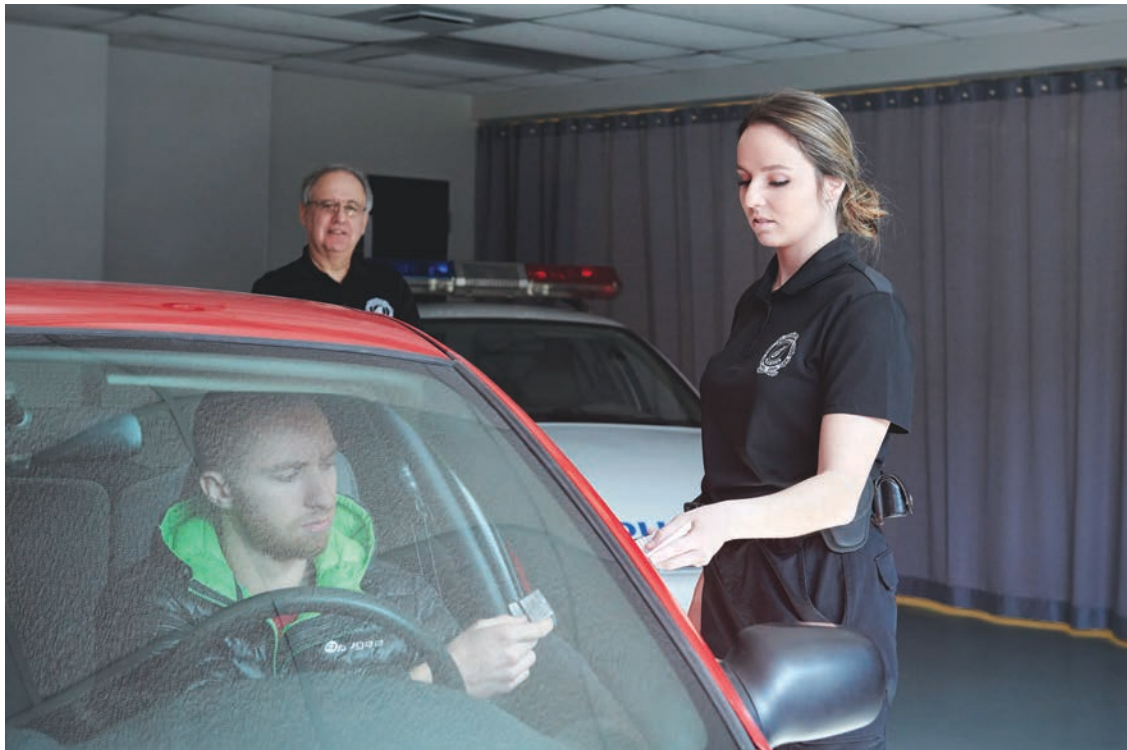
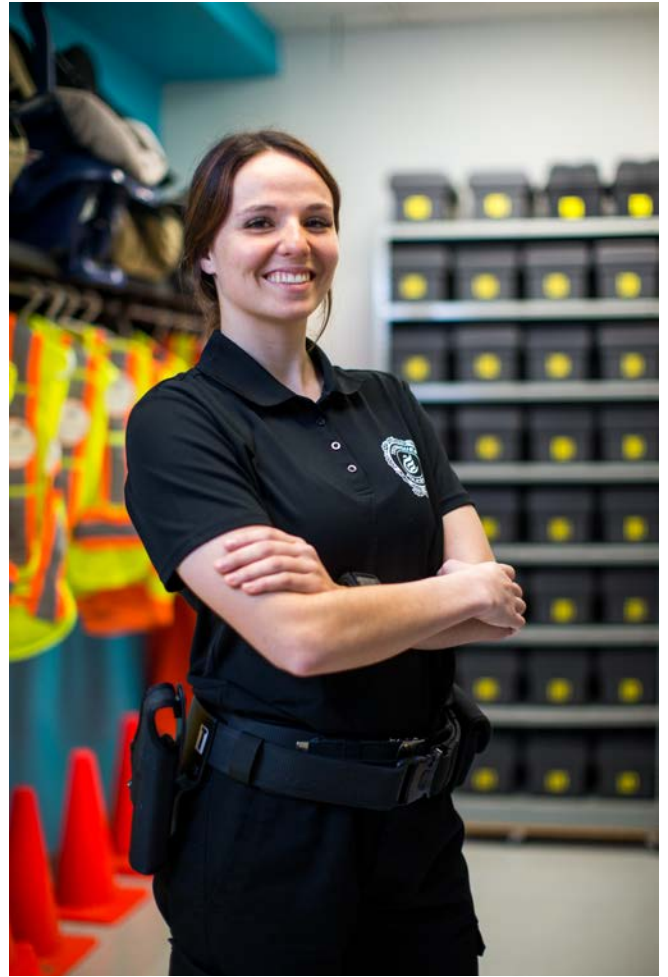
10 % diplômés poursuivant des études universitaires à temps plein  
(% calculé sur les diplômés rejoints par la Relance)

2015	2016	2017	2018
7 %	8 %	8 %	10 %

## Études universitaires poursuivies

TYPE D'ÉTUDES	TEMPS PLEIN	TEMPS PARTIEL
Certificats	Psychologie (1)	-
	Toxicomanie (1)	
Baccalauréats	Criminologie (1)	DEC-Bac en Marketing (1)
	Histoire (1)	Génie physique (1)

\* Le tableau des études universitaires poursuivies ne prend pas en compte les étudiants en stage à l'École nationale de police du Québec.



# 310.A0 Techniques policières (après ENPQ)

Données recueillies une année et demie après la fin du DEC et incluant le passage à l'École nationale de police du Québec.

## Statistiques

	2014	2015	2016	2017	2018
<b>Total des diplômés (rejoints et non rejoints)</b>	36	59	57	51	39
<b>Total des diplômés rejoints</b>	$\frac{36}{27 \text{ H} - 9 \text{ F}}$	$\frac{57}{45 \text{ H} - 12 \text{ F}}$	$\frac{54}{41 \text{ H} - 13 \text{ F}}$	$\frac{44}{32 \text{ H} - 12 \text{ F}}$	$\frac{36}{25 \text{ H} - 11 \text{ F}}$
- Non disponible(s) pour un emploi					1
- Aux études temps plein			4	2	
- Ne font pas de stage ENPQ	1			5	6
- En attente de stage ENPQ	3			2	0
- En stage ENPQ qui termineront (après le 2018-12-31)	3			4	3
<b>Diplômés se destinant à l'emploi</b>	29 (100 %)	37 (100 %)	37 (100 %)	31 (100 %)	26 (100 %)
<b>En emploi relié TOTAL, 6 mois après la fin des études</b>	19 (66 %)	26 (70 %)	26 (70 %)	24 (77 %)	20 (77 %)
<b>En emploi relié temps plein, permanent</b>	13 (45 %)	21 (57 %)	22 (59 %)	17 (55 %)	19 (73 %)
<b>En emploi relié temps partiel, occasionnel ou temporaire</b>	6 (21 %)	5 (14 %)	4 (11 %)	7 (23 %)	1 (4 %)
<b>Emploi non relié</b>	10 (34 %)	9 (24 %)	9 (24 %)	5 (16 %)	6 (23 %)
<b>Sans emploi</b>	0 (0 %)	2 (5 %)	2 (5 %)	2 (6 %)	0 (0 %)
<b>Salaire initial moyen annuel</b>	38 064,00 \$	36 920,00 \$	43 118,40 \$	40 372,80 \$	43 222,40 \$

**Horaire moyen (temps plein) :** 40 heures (Salaire calculé sur une base de 40 heures)

**Salaires :** Initial moyen : 20,78 \$/h - 43 222,40 \$/année

Initial supérieur : 29,42 \$/h - 61 193,60 \$/année

## Distribution des milieux de travail et des postes parmi les titres d'emplois offerts aux diplômés en 2018

<u>Milieux de travail *</u>	<u>Titres des postes obtenus</u>	<u>Tâches</u>
Agence de sécurité	(6) Agent ou agente de sécurité	(2) • Assurer la sécurité. (3)
	Agent ou agente de transport de valeurs	(2) • Livrer et récupérer l'argent des commerces et des caisses. (3)
	Transporteur de valeurs	(2) • Approvisionner des guichets automatiques. (2) • Effectuer la surveillance. (2) • Surveiller l'accès aux bâtiments et les stationnements. (2) • Conduire des véhicules sécurisés. (1) • Conduire des véhicules sécurisés (1) • Rédiger les rapports. (1) • Répondre aux appels. (1)
Corps policiers de la Sûreté du Québec	(5) Cadet policier ou cadette policière	(2) • Rédiger les rapports. (2)
	Répartiteur ou répartitrice	(2) • Répartir les appels pour les ambulances ou corps policiers. (2)
	Patrouilleur ou patrouilleuse	(1) • Assurer la prévention. (1) • Assurer la sécurité routière. (1) • Collaborer avec des policiers. (1) • Donner les constats d'infraction. (1)

				• Effectuer la surveillance.	(1)
				• Faire la répression.	(1)
				• Parcourir à bicyclette les parcs, terrains de jeux et pistes cyclables.	(1)
Centre jeunesse	(4)	Agent ou agente d'intervention Agent ou agente	(3) (1)	• Répondre aux appels.	(1)
				• Rédiger les rapports.	(4)
				• Assurer la sécurité.	(3)
				• Intervenir en situation de crise.	(3)
				• Effectuer la surveillance.	(2)
				• Accompagner le détenu au Palais de justice.	(1)
				• Assurer l'encadrement des jeunes en milieu institutionnel.	(1)
				• Faire le transport des usagers	(1)
				• Surveiller l'accès aux bâtiments et les stationnements.	(1)
Corps policiers municipaux	(4)	Policier-patrouilleur ou policière-patrouilleuse Patrouilleur ou patrouilleuse Répartiteur ou répartitrice	(2) (1) (1)	• Assurer la sécurité routière.	(3)
				• Rédiger les rapports.	(3)
				• Répondre aux appels.	(3)
				• Donner les constats d'infraction.	(2)
				• Faire la répression.	(2)
				• Répartir les appels du 911 aux divers services d'urgence.	(1)
Centre hospitalier	(3)	Agent ou agente d'intervention Agent ou agente de sécurité	(2) (1)	• Assurer la sécurité.	(3)
				• Effectuer la surveillance.	(2)
				• Rédiger les rapports.	(2)
				• Assurer la prévention.	(1)
				• Assurer le transport des gens.	(1)
				• Inspecter les lieux, les établissements.	(1)
Agence de placement privée ou location de personnel	(2)	Agent ou agente de sécurité	(2)	• Répondre aux appels.	(1)
				• Assurer la prévention.	(2)
				• Assurer la sécurité.	(2)
				• Rédiger les rapports.	(2)
				• Surveiller l'accès aux bâtiments et les stationnements.	(2)
Centre de réadaptation	(1)	Agent ou agente d'intervention	(1)	• Assurer la prévention.	(1)
				• Intervenir en situation de crise.	(1)
Institution d'enseignement (universitaire)	(1)	Constable spécial	(1)	• Assurer la sécurité.	(1)
				• Effectuer la surveillance.	(1)
Municipalité	(1)	Patrouilleur ou patrouilleuse	(1)	• Assurer la sécurité.	(1)
				• Assurer la sécurité routière.	(1)
				• Faire la répression.	(1)
				• Rédiger les rapports.	(1)
				• Répondre aux appels.	(1)
Organisme comm. ou à but non lucratif	(1)	Agent ou agente d'intervention	(1)	• Assurer la sécurité.	(1)
				• Effectuer la surveillance.	(1)
				• Intervenir en situation de crise.	(1)
Producteur et distributeur d'électricité	(1)	Constable spécial	(1)	• Assurer la sécurité.	(1)
				• Inspecter les lieux, les établissements.	(1)
Site touristique	(1)	Agent ou agente de sécurité	(1)	• Assurer la prévention.	(1)
				• Faire des fouilles.	(1)
				• Inspecter les lieux, les établissements.	(1)
				• Intervenir en situation de crise.	(1)
				• Rédiger les rapports.	(1)
				• Répondre aux appels.	(1)

\* Le nombre de diplômés par milieu de travail peut être supérieur au nombre de diplômés en emploi relié total. Il tient compte des cumuls d'emplois.

## Liste des employeurs ayant embauché des diplômés en 2018

<u>Entreprise</u>	<u>Ville</u>	<u>Type</u>	<u>Nbre postes</u>
Corps de police des Abénakis	Odanak		1
S. Q. de la MRC des Maskoutains Est	Sainte-Rosalie	Corps policiers de la Sûreté du Québec	1
Casino du lac Leamy	Gatineau	Site touristique	1
CISSS Chaudière-Appalache - Hôpital de Montmagny	Montmagny	Centre hospitalier	1
CISSS Montérégie-Est - Centre jeunesse	Chambly	Centre jeunesse	1
CISSS Montérégie-Est - Centre réadaptation déficience intel.	Longueuil	Centre de réadaptation	1
CIUSSS MCQ - Protection, réadaptation pour jeunes	Trois-Rivières	Centre jeunesse	3
Commissionnaires du Québec	Québec	Agence de sécurité	1
Institut Philippe Pinel de Montréal	Montréal	Centre hospitalier	2
Ville de Trois-Rivières	Trois-Rivières	Municipalité	1
Hydro-Québec	Trois-Rivières	Producteur et distributeur d'électricité	1
Sécurité publique de Repentigny	Repentigny	Corps policiers municipaux	1
Sécurité publique de Trois-Rivières	Trois-Rivières	Corps policiers municipaux	1
GardaWorld Service RH	Laval	Agence de placement privée ou location de personnel	2
Maison Radisson (C.R.C.)	Trois-Rivières	Organisme comm. ou à but non lucratif	1
Régie de police de Rivière-du-Nord	Prévost	Corps policiers municipaux	1
Université de Montréal	Montréal	Institution d'enseignement (universitaire)	1
Service de police Eeyou Eenou	Waskaganish	Corps policiers municipaux	1
Garda	Trois-Rivières	Agence de sécurité	5
S. Q. de Lavaltrie	Lavaltrie	Corps policiers de la Sûreté du Québec	1
Sûreté du Québec	Trois-Rivières	Corps policiers de la Sûreté du Québec	2
Sûreté du Québec - MRC de Joliette	Joliette	Corps policiers de la Sûreté du Québec	1

## Exigences du marché

- Le DEC complété ainsi que la réussite du stage à l'École nationale de police du Québec de Nicolet sont exigés par les corps policiers.
- Une bonne forme physique pendant la formation de même que lors de l'embauche dans un corps policier est essentielle.
- Des habiletés pour le travail d'équipe sont requises.
- Des horaires variables sont à prévoir.
- Certaines habiletés personnelles sont grandement recherchées : la capacité de s'affirmer, le jugement, l'objectivité, le calme et la patience.

## Aptitudes personnelles et professionnelles les plus souvent mentionnées par les diplômés en emploi

<u>Aptitudes</u>	<u>Fréquence</u>
Respect de l'autre	14
Bon jugement	13
Patience	13
Intégrité	11
Professionnalisme	8



## Commentaires

Pour bien saisir la capacité d'intégration au travail des diplômés de Techniques policières, il est important de vérifier quels sont les postes occupés après le stage de 15 semaines à l'École nationale de police du Québec (ENPQ). Les statistiques décrivent le taux de placement des diplômés de Techniques policières une année et demie après l'obtention du DEC.

Voici le portrait de la situation 1½ an après le DEC :

Nombre total de diplômés rejoints : 36

### Stage ENPQ

- 30/36 (83 %) ont commencé leur stage dont 6 à l'intérieur de 6 mois, soit avant le 31 décembre 2018, 18 dans un délai de 7 à 12 mois et 6 dans un délai de plus de 12 mois. Sur ces 30 étudiants, 27 ont terminé leur stage avant le 31 décembre 2018.  
- 6/36 (17 %) ne font pas de stage.

### Emplois des diplômés après le stage ENPQ

Parmi les 27 diplômés ayant terminé leur stage à l'ENPQ avant le 31 décembre 2018,

- 20/27 (74 %) ont trouvé un emploi relié dont 12 immédiatement après ENPQ, 1 avec 1 mois, 2 avec 2 mois, 1 avec 3 mois, 1 avec 4 mois, 1 avec 5 mois, 1 avec 8 mois et 1 avec 9 mois.

\* 1 poste d'agent ou agente

\* 4 postes d'agent ou agente de sécurité

\* 2 postes d'agent ou agente de transport de valeurs

\* 1 poste de constable spécial

\* 3 postes de patrouilleur ou patrouilleuse

\* 3 postes de policier-patrouilleur ou policière-patrouilleuse

\* 3 postes de répartiteur ou répartitrice

- 4/27 (15 %) sont en emploi non relié

- 2/27 (7 %) sont sans emploi

- 1/27 (4 %) est non disponible pour un emploi

Statut des diplômés n'ayant pas débuté de stage ENPQ au 31 décembre 2018

Parmi les 3 diplômés qui sont en attente de stage ou qui ne font pas de stage,

- 2/3 (33 %) sont en emploi relié

- 1/3 (17 %) est en emploi non relié

## Répartition régionale, placement relié total

45 % régions Mauricie et Centre-du-Québec

55 % extérieur

2015	2016	2017	2018
58 %	58 %	38 %	45 %
42 %	42 %	63 %	55 %

## Pourcentage des diplômés poursuivant des études universitaires à temps plein

6 % diplômés poursuivant des études universitaires à temps plein  
(% calculé sur les diplômés rejoints par la Relance)

2015	2016	2017	2018
7 %	11 %	11 %	6 %

## Études universitaires poursuivies

TYPE D'ÉTUDES	TEMPS PLEIN	TEMPS PARTIEL
Certificats	-	Intervention policière (1) Santé mentale (1)
Baccalauréats	Administration des affaires (1) Enseig. de l'éduc. phys. et à la santé (1)	-
Programmes courts	-	-

\* Le tableau des études universitaires poursuivies ne prend pas en compte les étudiants en stage à l'École nationale de police du Québec.

## 388.A0 Techniques de travail social

Données recueillies 6 mois après la fin des études.

### Statistiques

	2014	2015	2016	2017	2018
<b>Total des diplômés (rejoint et non rejoint)</b>	33	46	40	45	32
<b>Total des diplômés rejoints</b>	$\frac{33}{4 \text{ H} - 29 \text{ F}}$	$\frac{45}{8 \text{ H} - 37 \text{ F}}$	$\frac{39}{5 \text{ H} - 34 \text{ F}}$	$\frac{34}{5 \text{ H} - 29 \text{ F}}$	$\frac{31}{1 \text{ H} - 30 \text{ F}}$
<b>- Non disponible(s) pour un emploi</b>	1			1	
<b>- Aux études temps plein</b>	13	15	12	14	6
<b>Diplômés se destinant à l'emploi</b>	19 (100 %)	30 (100 %)	27 (100 %)	19 (100 %)	25 (100 %)
<b>En emploi relié TOTAL, 6 mois après la fin des études</b>	15 (79 %)	23 (77 %)	20 (74 %)	17 (89 %)	22 (88 %)
<b>En emploi relié temps plein, permanent</b>	10 (53 %)	12 (40 %)	18 (67 %)	15 (79 %)	19 (76 %)
<b>En emploi relié temps partiel, occasionnel ou temporaire</b>	5 (26 %)	11 (37 %)	2 (7 %)	2 (11 %)	3 (12 %)
<b>Emploi non relié</b>	4 (21 %)	5 (17 %)	4 (15 %)	1 (5 %)	2 (8 %)
<b>Sans emploi</b>	0 (0 %)	2 (7 %)	3 (11 %)	1 (5 %)	1 (4 %)
<b>Salaires initial moyen annuel</b>	31 285,80 \$	29 502,20 \$	32 942,00 \$	35 126,00 \$	34 216,00 \$

**Horaire moyen (temps plein) :** 35 heures (Salaire calculé sur une base de 35 heures)

**Salaires :** Initial moyen : 18,80 \$/h - 34 216,00 \$/année

Initial supérieur : 23,60 \$/h - 42 952,00 \$/année

### Distribution des milieux de travail et des postes parmi les titres d'emplois offerts aux diplômés en 2018

Milieux de travail *	Titres des postes obtenus	Tâches
Organisme comm. ou à but non lucratif (11)	Intervenant social ou intervenante sociale (3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assurer la gestion de plusieurs dossiers. (8)</li> <li>• Intervenir en situation de crise. (8)</li> </ul>
	Technicien ou technicienne de travail social (2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Évaluer la personne. (7)</li> <li>• Animer les groupes. (6)</li> </ul>
	Chargé ou chargée de projet (1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Établir les plans d'intervention. (6)</li> </ul>
	Directrice clinique (1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rédiger les rapports. (6)</li> </ul>
	Intervenant en mentorat (1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assister la clientèle au téléphone. (5)</li> </ul>
	Intervenant ou intervenante (1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Offrir l'aide individuelle. (5)</li> </ul>
	Intervenant ou intervenante communautaire (1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Accueillir, recevoir, écouter, accompagner et référer. (4)</li> </ul>
	Intervenant ou intervenante en toxicomanie (1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Intervenir auprès de groupes ciblés (jeunes, femmes, toxicomanes, handicapés, etc.). (4)</li> <li>• Intervenir auprès d'une clientèle adulte. (4)</li> <li>• Référer la clientèle à des organismes d'aide. (4)</li> <li>• Accompagner la clientèle lors de représentations en Cour. (3)</li> <li>• Coordonner l'organisme communautaire. (3)</li> <li>• Répondre aux appels d'urgence. (3)</li> <li>• S'assurer du respect des règlements de l'organisation. (3)</li> <li>• Appliquer la Loi de la protection de la jeunesse. (2)</li> <li>• Assurer les suivis psychosociaux. (2)</li> <li>• Défendre les droits de la clientèle desservie. (2)</li> <li>• Organiser les activités visant la santé mentale. (2)</li> </ul>

				• Planifier ou coordonner les projets.	(2)
				• Accompagner une clientèle ayant une limitation physique ou psychologique.	(1)
				• Aider un élève ayant des difficultés d'apprentissage.	(1)
				• Appliquer la Loi sur l'aide aux personnes et aux familles.	(1)
				• Assurer le suivi et le soutien à domicile.	(1)
				• Organiser les rencontres familiales.	(1)
				• Prévenir et intervenir auprès des jeunes.	(1)
				• Vulgariser un programme spécifique à une clientèle ciblée.	(1)
Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux	(4)	Intervenant social ou intervenante sociale	(3)	• Évaluer la personne.	(4)
		Technicien ou technicienne de travail social	(1)	• Rédiger les rapports.	(3)
				• Assister la clientèle au téléphone.	(2)
				• Assurer le suivi et le soutien à domicile.	(2)
				• Assurer les suivis psychosociaux.	(2)
				• Établir les plans d'intervention.	(2)
				• Intervenir en situation de crise.	(2)
				• Référer la clientèle à des organismes d'aide.	(2)
				• Répondre aux appels d'urgence.	(2)
				• Accueillir, recevoir, écouter, accompagner et référer.	(1)
				• Coordonner l'organisme communautaire.	(1)
				• Offrir l'aide individuelle.	(1)
Centre jeunesse	(4)	Intervenant social ou intervenante sociale	(2)	• Appliquer la Loi de la protection de la jeunesse.	(4)
		Technicien ou technicienne de travail social	(1)	• Organiser les rencontres familiales.	(4)
		Technicien ou technicienne en assistance sociale	(1)	• Rédiger les rapports.	(4)
				• Assister la clientèle au téléphone.	(3)
				• Assurer la gestion de plusieurs dossiers.	(3)
				• Assurer les suivis psychosociaux.	(3)
				• Défendre les droits de la clientèle desservie.	(3)
				• Établir les plans d'intervention.	(3)
				• Évaluer la personne.	(3)
				• Intervenir en situation de crise.	(3)
				• Offrir l'aide individuelle.	(3)
				• Référer la clientèle à des organismes d'aide.	(3)
				• Répondre aux appels d'urgence.	(3)
				• Accompagner la clientèle lors de représentations en Cour.	(2)
				• Accueillir, recevoir, écouter, accompagner et référer.	(2)
				• Appliquer la Loi sur l'aide aux personnes et aux familles.	(2)
				• Assurer le suivi et le soutien à domicile.	(2)
				• Intervenir auprès de groupes ciblés (jeunes, femmes, toxicomanes, handicapés, etc.).	(2)
				• Prévenir et intervenir auprès des jeunes.	(2)
				• Procéder au jumelage des usagers afin de combler les places en famille d'accueil.	(2)
				• S'assurer du respect des règlements de l'organisation.	(2)
				• Intervenir auprès d'une clientèle adulte.	(1)
				• Offrir le support nécessaire aux organismes partenaires.	(1)
Carrefour jeunesse-emploi	(1)	Conseiller ou conseillère	(1)	• Assurer le suivi et le soutien à domicile.	(1)
				• Offrir le support nécessaire aux organismes partenaires.	(1)
				• Planifier ou coordonner les projets.	(1)
				• Rédiger les rapports.	(1)

Centre de traitement des dépendances	(1)	Intervenant ou intervenante	(1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Accueillir, recevoir, écouter, accompagner et référer. (1)</li> <li>• Assister la clientèle au téléphone. (1)</li> <li>• Assurer la gestion de plusieurs dossiers. (1)</li> <li>• Assurer les suivis psychosociaux. (1)</li> <li>• Défendre les droits de la clientèle desservie. (1)</li> <li>• Établir les plans d'intervention. (1)</li> <li>• Évaluer la personne. (1)</li> <li>• Intervenir auprès de groupes ciblés (jeunes, femmes, toxicomanes, handicapés, etc.). (1)</li> <li>• Intervenir auprès d'une clientèle adulte. (1)</li> <li>• Rédiger les rapports. (1)</li> <li>• Référer la clientèle à des organismes d'aide. (1)</li> <li>• S'assurer du respect des règlements de l'organisation. (1)</li> <li>• Vulgariser un programme spécifique à une clientèle ciblée. (1)</li> </ul>
Centre hospitalier	(1)	Intervenant ou intervenante en milieu de vie	(1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Accueillir, recevoir, écouter, accompagner et référer. (1)</li> <li>• Assurer le suivi et le soutien à domicile. (1)</li> <li>• Établir les plans d'intervention. (1)</li> <li>• Rédiger les rapports. (1)</li> </ul>
CLSC (Centres locaux de services communautaires)	(1)	Technicien ou technicienne de travail social	(1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Accompagner une clientèle ayant une limitation physique ou psychologique. (1)</li> <li>• Accueillir, recevoir, écouter, accompagner et référer. (1)</li> <li>• Appliquer la Loi de la protection de la jeunesse. (1)</li> <li>• Appliquer la Loi sur l'aide aux personnes et aux familles. (1)</li> <li>• Assister la clientèle au téléphone. (1)</li> <li>• Assurer la gestion de plusieurs dossiers. (1)</li> <li>• Assurer le suivi et le soutien à domicile. (1)</li> <li>• Défendre les droits de la clientèle desservie. (1)</li> <li>• Enseigner les notions de la relation d'aide. (1)</li> <li>• Établir les plans d'intervention. (1)</li> <li>• Évaluer la personne. (1)</li> <li>• Intervenir auprès d'une clientèle adulte. (1)</li> <li>• Intervenir en situation de crise. (1)</li> <li>• Offrir l'aide individuelle. (1)</li> <li>• Prendre soin de bénéficiaires handicapés mentalement. (1)</li> <li>• Prendre soin de bénéficiaires handicapés physiquement. (1)</li> <li>• Rédiger les rapports. (1)</li> </ul>
Résidence & accompagnement - personnes suicidaires	(1)	Intervenant ou intervenante	(1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Accueillir, recevoir, écouter, accompagner et référer. (1)</li> <li>• Animer les groupes. (1)</li> <li>• Appliquer la Loi de la protection de la jeunesse. (1)</li> <li>• Assister la clientèle au téléphone. (1)</li> <li>• Assurer la gestion de plusieurs dossiers. (1)</li> <li>• Assurer les suivis psychosociaux. (1)</li> <li>• Établir les plans d'intervention. (1)</li> <li>• Évaluer la personne. (1)</li> <li>• Intervenir auprès de groupes ciblés (jeunes, femmes, toxicomanes, handicapés, etc.). (1)</li> <li>• Intervenir auprès d'une clientèle adulte. (1)</li> <li>• Intervenir en situation de crise. (1)</li> <li>• Offrir l'aide individuelle. (1)</li> <li>• Organiser les activités visant la santé mentale. (1)</li> <li>• Prévenir et intervenir auprès des jeunes. (1)</li> </ul>

- Rédiger les rapports. (1)
- Référer la clientèle à des organismes d'aide. (1)
- Répondre aux appels d'urgence. (1)
- S'assurer du respect des règlements de l'organisation. (1)

\* Le nombre de diplômés par milieu de travail peut être supérieur au nombre de diplômés en emploi relié total. Il tient compte des cumuls d'emplois.

## Liste des employeurs ayant embauché des diplômés en 2018

<b>Entreprise</b>	<b>Ville</b>	<b>Type</b>	<b>Nbre postes</b>
CIUSSS MCQ - Protection, réadaptation pour jeunes	Victoriaville	Centre jeunesse	1
La maison d'entraide l'Arc-en-ciel	Québec	Organisme comm. ou à but non lucratif	1
Le Traversier Centre de jour et d'entraide en santé mentale	Trois-Rivières	Organisme comm. ou à but non lucratif	1
CISSS de Lanaudière - C. H. régional de Lanaudière	Joliette	Centre hospitalier	1
CIUSSS MCQ - Centre Administratif (Énergie)	Shawinigan	Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux	3
CIUSSS MCQ - Protection, réadaptation pour jeunes	Drummondville	Centre jeunesse	3
CIUSSS MCQ - Centre St-Joseph	Trois-Rivières	Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux	1
CIUSSS MCQ - CLSC Sainte-Geneviève-de-Batiscan	Sainte-Geneviève-de-Batiscan	CLSC (Centres locaux de services communautaires)	1
Centre Prévention Suicide	Trois-Rivières	Organisme comm. ou à but non lucratif	1
Carrefour jeunesse-emploi de Shawinigan	Shawinigan	Carrefour jeunesse-emploi	1
Au coeur des familles agricoles	Saint-Hyacinthe	Organisme comm. ou à but non lucratif	1
Comité Logement Trois-Rivières	Trois-Rivières	Organisme comm. ou à but non lucratif	1
Démarche des premiers quartiers de T-R	Trois-Rivières	Organisme comm. ou à but non lucratif	1
Grands Frères Grandes Soeurs de Trois-Rivières	Trois-Rivières	Organisme comm. ou à but non lucratif	1
L'Accalmie	Trois-Rivières	Résidence & accompagnement - personnes suicidaires	1
Maison Coup de pouce Trois-Rivières	Trois-Rivières	Organisme comm. ou à but non lucratif	1
Pavillon de L'Assuétude	Shawinigan	Centre de traitement des dépendances	1
Pavillon de l'Assuétude de St-Guillaume	Saint-Guillaume	Organisme comm. ou à but non lucratif	1
Point de rue	Trois-Rivières	Organisme comm. ou à but non lucratif	1
Regroupement des organismes de base en santé mentale (ROBSM)	Trois-Rivières	Organisme comm. ou à but non lucratif	1

## Exigences du marché

- Avoir de la maturité constitue un atout.
- Avoir une bonne connaissance de ses possibilités et de ses limites.
- Une bonne connaissance en santé mentale est un atout.
- Les logiciels de traitement de textes, de chiffrier électronique, de présentation visuelle graphique, de gestion de dossiers sont utilisés dans ce domaine.
- Avoir une bonne capacité d'écoute, de communication et résolution de problèmes.
- Le travail exige souvent de travailler en équipe ou d'intervenir en groupe.

## Aptitudes personnelles et professionnelles les plus souvent mentionnées par les diplômés en emploi

<u>Aptitudes</u>	<u>Fréquence</u>
Empathie	10
Écoute des gens	9
Ouverture d'esprit	9
Autonomie	8
Respect de l'autre	7

## Commentaires

Le marché du travail semble stable depuis deux ans pour la population finissante de ce programme d'études.

La poursuite universitaire est à la baisse, passant de 41 % l'an dernier à 19 % en 2018.

Du 1er janvier au 31 décembre 2018, le Service de placement a diffusé à la population finissante de ce programme 45 offres d'emploi reliées au domaine d'études. Parmi ces offres, 64 % proviennent des régions de la Mauricie et du Centre-du-Québec.

## Répartition régionale, placement relié total

91 % régions Mauricie et Centre-du-Québec  
9 % extérieur

2015	2016	2017	2018
91 %	70 %	88 %	91 %
9 %	30 %	12 %	9 %

## Pourcentage des diplômés poursuivant des études universitaires à temps plein

19 % diplômés poursuivant des études universitaires à temps plein  
(% calculé sur les diplômés rejoints par la Relance)

2015	2016	2017	2018
33 %	31 %	41 %	19 %

## Études universitaires poursuivies

TYPE D'ÉTUDES	TEMPS PLEIN	TEMPS PARTIEL
Certificats	Travail social (1)	Toxicomanie (1)
Baccalauréats	Service social (2) Criminologie (1) Études en politiques appliquées (1) Sociologie (1)	Service social (1) Sexologie (1)
Programmes courts	-	-



# 393.A0 Techniques de la documentation

Données recueillies 6 mois après la fin des études.

## Statistiques

(Tenir compte du nombre peu élevé de diplômés se destinant à l'emploi dans l'interprétation des résultats)

	2014	2015	2016	2017	2018
<b>Total des diplômés (rejoins et non rejoins)</b>	15	19	14	18	10
<b>Total des diplômés rejoins</b>	$\frac{14}{2\text{ H} - 12\text{ F}}$	$\frac{19}{3\text{ H} - 16\text{ F}}$	$\frac{14}{5\text{ H} - 9\text{ F}}$	$\frac{12}{4\text{ H} - 8\text{ F}}$	$\frac{10}{0\text{ H} - 10\text{ F}}$
<b>- Non disponible(s) pour un emploi - Aux études temps plein</b>	2	1	1		
<b>Diplômés se destinant à l'emploi</b>	12 (100 %)	18 (100 %)	13 (100 %)	12 (100 %)	10 (100 %)
<b>En emploi relié TOTAL, 6 mois après la fin des études</b>	11 (92 %)	13 (72 %)	10 (77 %)	11 (92 %)	7 (70 %)
<b>En emploi relié temps plein, permanent</b>	8 (67 %)	9 (50 %)	7 (54 %)	9 (75 %)	4 (40 %)
<b>En emploi relié temps partiel, occasionnel ou temporaire</b>	3 (25 %)	4 (22 %)	3 (23 %)	2 (17 %)	3 (30 %)
<b>Emploi non relié</b>	1 (8 %)	2 (11 %)	1 (8 %)	1 (8 %)	2 (20 %)
<b>Sans emploi</b>	0 (0 %)	3 (17 %)	2 (15 %)	0 (0 %)	1 (10 %)
<b>Salaire initial moyen annuel</b>	33 233,20 \$	32 086,60 \$	33 888,40 \$	36 254,40 \$	39 894,40 \$

**Horaire moyen (temps plein) :** 35 heures (Salaire calculé sur une base de 35 heures)

**Salaire :** Initial moyen : 21,92 \$/h - 39 894,40 \$/année

Initial supérieur : 27,10 \$/h - 49 322,00 \$/année

## Distribution des milieux de travail et des postes parmi les titres d'emplois offerts aux diplômés en 2018

<u>Milieux de travail *</u>	<u>Titres des postes obtenus</u>	<u>Tâches</u>
Institution d'enseignement (collégial) (2)	Technicien ou technicienne en documentation (2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gérer les documents : conservation, protection et élimination, réception, circulation, consultation, diffusion et accès. (2)</li> <li>• Créer des outils didactiques. (1)</li> <li>• Décrire le document (cataloguer). (1)</li> <li>• Implanter le centre de documentation. (1)</li> <li>• Mettre à jour le calendrier de conservation des documents. (1)</li> <li>• Mettre à jour le plan de classification. (1)</li> <li>• Numériser les documents. (1)</li> <li>• Offrir le service aux usagers. (1)</li> <li>• Paramétrer un système informatisé de gestion documentaire. (1)</li> </ul>
Municipalité (2)	Technicien ou technicienne en documentation (1) Technicien ou technicienne en gestion de documents (1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gérer les documents : conservation, protection et élimination, réception, circulation, consultation, diffusion et accès. (2)</li> <li>• Offrir le service aux usagers. (2)</li> <li>• Rechercher l'information sur des thèmes ou des sujets précis. (2)</li> <li>• Classer, coter et indexer les documents selon les normes. (1)</li> <li>• Élaguer (retirer les ouvrages désuets). (1)</li> <li>• Gérer la circulation des périodiques. (1)</li> </ul>

				• Mettre à jour les dossiers.	(1)
				• Recenser les documents et les livres.	(1)
				• Saisir les commandes et les requêtes sur informatique.	(1)
Bibliothèque	(1)	Technicien ou technicienne en documentation	(1)	• Superviser le personnel et le travail.	(1)
				• Décrire le document (cataloguer).	(1)
				• Gérer les documents : conservation, protection et élimination, réception, circulation, consultation, diffusion et accès.	(1)
				• Offrir le service aux usagers.	(1)
				• Rechercher l'information sur des thèmes ou des sujets précis.	(1)
Bibliothèque municipale	(1)	Technicien ou technicienne en documentation	(1)	• Classer, coter et indexer les documents selon les normes.	(1)
				• Décrire le document (cataloguer).	(1)
				• Offrir le service aux usagers.	(1)
Communauté religieuse	(1)	Technicien ou technicienne en archives	(1)	• Classer, coter et indexer les documents selon les normes.	(1)
Institution d'enseignement (secondaire)	(1)	Technicien ou technicienne en documentation	(1)	• Acheter les volumes.	(1)
				• Décrire le document (cataloguer).	(1)
				• Offrir le service aux usagers.	(1)
				• Superviser le personnel et le travail.	(1)
Institution d'enseignement (universitaire)	(1)	Technicien ou technicienne en documentation	(1)	• Élaguer (retirer les ouvrages désuets).	(1)
				• Informatiser le centre de documentation.	(1)
				• Mettre à jour le site Web.	(1)

\* Le nombre de diplômés par milieu de travail peut être supérieur au nombre de diplômés en emploi relié total. Il tient compte des cumuls d'emplois.

## Liste des employeurs ayant embauché des diplômés en 2018

<u>Entreprise</u>	<u>Ville</u>	<u>Type</u>	<u>Nbre postes</u>
Bibliothèque municipale de Candiac	Candiac	Bibliothèque municipale	1
Université du Québec à Trois-Rivières	Trois-Rivières	Institution d'enseignement (universitaire)	1
Ville de Trois-Rivières, bur. président d'élection	Trois-Rivières	Municipalité	1
Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue	Rouyn-Noranda	Institution d'enseignement (collégial)	2
Polyvalente Robert-Ouimet	Acton Vale	Institution d'enseignement (secondaire)	1
Bibliothèque publique de Drummondville	Drummondville	Bibliothèque	1
Ville de Victoriaville	Victoriaville	Municipalité	1
Maison Provinciale des Ursulines du Québec	Trois-Rivières	Communauté religieuse	1

## Exigences du marché

- Savoir lire l'anglais est considéré comme un atout.
- La connaissance des outils informatiques et des logiciels spécialisés en documentation est essentielle. Plusieurs précisent utiliser les logiciels suivants dans le cadre de leur travail : Regard, Biblio Mondo, Koha et Reflexion.
- Minutie, patience et bonne méthode de travail sont recherchées.
- Les bibliothèques scolaires recherchent des diplômés qui aiment travailler avec les enfants.
- La capacité de travailler avec le public est souvent essentielle.
- L'environnement de travail peut s'avérer parfois sec et poussiéreux (archives).



## Aptitudes personnelles et professionnelles les plus souvent mentionnées par les diplômés en emploi

<u>Aptitudes</u>	<u>Fréquence</u>
Aptitude à travailler avec les gens	3
Capacité d'adaptation	2
Débrouillardise	2
Entregent	2
Organisation de travail	2

## Commentaires

Du 1er janvier au 31 décembre 2018, le Service de placement a diffusé à la population finissante de ce programme 70 offres d'emploi reliées au domaine d'études. Parmi ces offres, 36 % proviennent des régions de la Mauricie et du Centre-du-Québec.

## Répartition régionale, placement relié total

57 % régions Mauricie et Centre-du-Québec  
43 % extérieur

2015	2016	2017	2018
62 %	50 %	45 %	57 %
38 %	50 %	55 %	43 %

## Pourcentage des diplômés poursuivant des études universitaires à temps plein

0 % diplômés poursuivant des études universitaires à temps plein  
( % calculé sur les diplômés rejoints par la Relance )

2015	2016	2017	2018
5 %	0 %	0 %	0 %

## Études universitaires poursuivies

Aucun diplômé de ce programme n'a poursuivi des études universitaires en 2018.



# 410.A0 Techniques de la logistique du transport

Données recueillies 6 mois après la fin des études.

## Statistiques

(Tenir compte du nombre peu élevé de diplômés se destinant à l'emploi dans l'interprétation des résultats)

	2012	2015	2016	2017	2018
<b>Total des diplômés (rejoints et non rejoints)</b>	4	2	7	4	5
<b>Total des diplômés rejoints</b>	$\frac{3}{3\text{ H} - 0\text{ F}}$	$\frac{2}{1\text{ H} - 1\text{ F}}$	$\frac{7}{4\text{ H} - 3\text{ F}}$	$\frac{4}{2\text{ H} - 2\text{ F}}$	$\frac{4}{2\text{ H} - 2\text{ F}}$
<b>- Non disponible(s) pour un emploi - Aux études temps plein</b>			1 4	2	
<b>Diplômés se destinant à l'emploi</b>	3 (100 %)	2 (100 %)	2 (100 %)	2 (100 %)	4 (100 %)
<b>En emploi relié TOTAL, 6 mois après la fin des études</b>	2 (67 %)	2 (100 %)	2 (100 %)	2 (100 %)	4 (100 %)
<b>En emploi relié temps plein, permanent</b>	2 (67 %)	1 (50 %)	2 (100 %)	2 (100 %)	4 (100 %)
<b>En emploi relié temps partiel, occasionnel ou temporaire</b>	0 (0 %)	1 (50 %)	0 (0 %)	0 (0 %)	0 (0 %)
<b>Emploi non relié</b>	1 (33 %)	0 (0 %)	0 (0 %)	0 (0 %)	0 (0 %)
<b>Sans emploi</b>	0 (0 %)	0 (0 %)	0 (0 %)	0 (0 %)	0 (0 %)
<b>Salaire initial moyen annuel</b>	32 240,00 \$	25 438,40 \$	28 350,40 \$	34 840,00 \$	43 576,00 \$

**Horaire moyen (temps plein) :** 40 heures (Salaire calculé sur une base de 40 heures)

**Salaire :** Initial moyen : 20,95 \$/h - 43 576,00 \$/année

Initial supérieur : 23,25 \$/h - 48 360,00 \$/année

## Distribution des milieux de travail et des postes parmi les titres d'emplois offerts aux diplômés en 2018

<u>Milieux de travail *</u>		<u>Titres des postes obtenus</u>		<u>Tâches</u>	
Commission scolaire	(1)	Technicien ou technicienne en transport scolaire	(1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planifier et organiser le transport de personnes. (1)</li> <li>• Programmer les itinéraires et les horaires de service. (1)</li> <li>• Superviser le personnel ou le travail. (1)</li> </ul>	
Distributeur de matériaux de construction	(1)	Technicien ou technicienne en logistique	(1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assurer l'approvisionnement des départements ou de l'usine. (1)</li> <li>• Gérer les inventaires. (1)</li> <li>• Offrir le service à la clientèle. (1)</li> <li>• Superviser le personnel ou le travail. (1)</li> </ul>	
Entreprise de services	(1)	Adjoint ou adjointe à la coordination	(1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gérer les inventaires. (1)</li> <li>• Négocier des contrats. (1)</li> <li>• Planifier les commandes à l'entrée ou à la sortie : (1)</li> <li>• Vérifier la disponibilité de la marchandise, les délais de livraison et les prix. (1)</li> </ul>	
Fabricant de produits alimentaires	(1)	Coordonnateur ou coordonnatrice à la logistique	(1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dédouaner la marchandise. (1)</li> <li>• Gérer les inventaires. (1)</li> <li>• Négocier des contrats. (1)</li> <li>• Offrir le service à la clientèle. (1)</li> <li>• Planifier les commandes à l'entrée ou à la sortie : (1)</li> <li>• Vérifier la disponibilité de la marchandise, les délais de livraison et les prix. (1)</li> <li>• Superviser le personnel ou le travail. (1)</li> </ul>	

Services ambulanciers	(1)	Répartiteur ou répartitrice	(1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planifier et organiser le transport de personnes. (1)</li> <li>Programmer les itinéraires et les horaires de service. (1)</li> <li>Répartir la livraison entre les chauffeurs et les véhicules. (1)</li> </ul>
-----------------------	-----	-----------------------------	-----	---

\* Le nombre de diplômés par milieu de travail peut être supérieur au nombre de diplômés en emploi relié total. Il tient compte des cumuls d'emplois.

## Liste des employeurs ayant embauché des diplômés en 2018

<u>Entreprise</u>	<u>Ville</u>	<u>Type</u>	<u>Nbre postes</u>
Commission scolaire du Chemin-du-Roy	Trois-Rivières	Commission scolaire	1
Laura Secord	Québec	Fabricant de produits alimentaires	1
Duchesne & Fils ltée	Yamachiche	Distributeur de matériaux de construction	1
CCSMCQ	Trois-Rivières	Services ambulanciers	1
Grand défi Pierre Lavoie	Boucherville	Entreprise de services	1

## Exigences du marché

- Le bilinguisme est recherché et la connaissance de l'espagnol est un atout.
- Une bonne connaissance de la géographie est un préalable à l'emploi.
- Le travail se fait souvent sous pression.
- La mobilité est importante.
- Les heures de travail peuvent être longues et les horaires variables.

## Aptitudes personnelles et professionnelles les plus souvent mentionnées par les diplômés en emploi

<u>Aptitudes</u>	<u>Fréquence</u>
Débrouillardise	3
Bon jugement	1
Capacité d'adaptation	1
Capacité de planification	1
Capacité de prendre des décisions	1

## Commentaires

Du 1er janvier au 31 décembre 2018, le Service de placement a diffusé à la population finissante de ce programme 37 offres d'emploi reliées au domaine d'études. Parmi ces offres, 38 % proviennent des régions de la Mauricie et du Centre-du-Québec.

\* Les diplômés du DEC-Bac en logistique ne sont pas inclus dans ces statistiques.

## Répartition régionale, placement relié total

75 % régions Mauricie et Centre-du-Québec  
25 % extérieur

2015	2016	2017	2018
100 %	0 %	100 %	75 %
0 %	100 %	0 %	25 %

## Pourcentage des diplômés poursuivant des études universitaires à temps plein

0 % diplômés poursuivant des études universitaires à temps plein  
( % calculé sur les diplômés rejoints par la Relance )

2015	2016	2017	2018
0 %	57 %	50 %	0 %

## Études universitaires poursuivies

Aucun diplômé de ce programme n'a poursuivi des études universitaires en 2018.



# 410.B0 Techniques de comptabilité et de gestion

Données recueillies 6 mois après la fin des études.

## Statistiques

(Tenir compte du nombre peu élevé de diplômés se destinant à l'emploi dans l'interprétation des résultats)

	2014	2015	2016	2017	2018
<b>Total des diplômés (rejoins et non rejoins)</b>	12	16	17	24	14
<b>Total des diplômés rejoins</b>	$\frac{12}{4\text{ H} - 8\text{ F}}$	$\frac{16}{9\text{ H} - 7\text{ F}}$	$\frac{16}{8\text{ H} - 8\text{ F}}$	$\frac{15}{3\text{ H} - 12\text{ F}}$	$\frac{13}{7\text{ H} - 6\text{ F}}$
<b>- Non disponible(s) pour un emploi - Aux études temps plein</b>	7	7	1 7	1 8	4
<b>Diplômés se destinant à l'emploi</b>	5 (100 %)	9 (100 %)	8 (100 %)	6 (100 %)	9 (100 %)
<b>En emploi relié TOTAL, 6 mois après la fin des études</b>	5 (100 %)	8 (89 %)	4 (50 %)	6 (100 %)	8 (89 %)
<b>En emploi relié temps plein, permanent</b>	5 (100 %)	6 (67 %)	2 (25 %)	5 (83 %)	8 (89 %)
<b>En emploi relié temps partiel, occasionnel ou temporaire</b>	0 (0 %)	2 (22 %)	2 (25 %)	1 (17 %)	0 (0 %)
<b>Emploi non relié</b>	0 (0 %)	1 (11 %)	4 (50 %)	0 (0 %)	0 (0 %)
<b>Sans emploi</b>	0 (0 %)	0 (0 %)	0 (0 %)	0 (0 %)	1 (11 %)
<b>Salaire initial moyen annuel</b>	31 200,00 \$	37 169,60 \$	29 224,00 \$	38 625,60 \$	36 233,60 \$

**Horaire moyen (temps plein) :** 40 heures (Salaire calculé sur une base de 40 heures)

**Salaire :** Initial moyen : 17,42 \$/h - 36 233,60 \$/année

Initial supérieur : 19,93 \$/h - 41 454,40 \$/année

## Distribution des milieux de travail et des postes parmi les titres d'emplois offerts aux diplômés en 2018

<u>Milieux de travail *</u>		<u>Titres des postes obtenus</u>		<u>Tâches</u>	
Bureau de comptables	(3)	Technicien ou technicienne comptable	(3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Effectuer les principales tâches reliées à la comptabilité: achats-ventes, compilation de données, comptes à payer et à recevoir, conciliation bancaire, saisie de données, facturation et payes. (3)</li> <li>• Ouvrir les dossiers clients. (2)</li> <li>• Effectuer différentes tâches de secrétariat. (1)</li> <li>• Vérifier et valider les cotisations ou les paiements. (1)</li> <li>• Vérifier les réclamations de taxes des personnes et des entreprises. (1)</li> </ul>	
Distributeur, grossiste	(2)	Adjoint administratif ou adjointe administrative	(1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Effectuer les principales tâches reliées à la comptabilité: achats-ventes, compilation de données, comptes à payer et à recevoir, conciliation bancaire, saisie de données, facturation et payes. (2)</li> <li>• Commander le matériel. (1)</li> <li>• comptabilité (1)</li> <li>• Effectuer différentes tâches de secrétariat. (1)</li> <li>• Effectuer les transactions bancaires. (1)</li> <li>• Gérer les inventaires et prendre les commandes. (1)</li> </ul>	
		Technicien ou technicienne comptable	(1)		
Gouvernement du Québec	(2)	Technicien ou technicienne en vérification fiscale	(2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Accueillir les clients et répondre au téléphone. (1)</li> </ul>	

				• Effectuer les principales tâches reliées à la comptabilité: achats-ventes, compilation de données, comptes à payer et à recevoir, conciliation bancaire, saisie de données, facturation et payes.	(1)
				• Gérer les horaires.	(1)
				• Vérifier et valider les cotisations ou les paiements.	(1)
				• Vérifier la comptabilité des clients et les déclarations de revenus.	(1)
Centre de réadaptation	(1)	Technicien ou technicienne en administration	(1)	• Accueillir les clients et répondre au téléphone.	(1)
				• Effectuer différentes tâches de secrétariat.	(1)
				• Vérifier et valider les cotisations ou les paiements.	(1)
Garage ou station-service	(1)	Adjoint administratif ou adjointe administrative	(1)	• Accueillir les clients et répondre au téléphone.	(1)
				• Commander le matériel.	(1)
				• Comptabiliser les opérations bancaires, effectuer les transactions financières et établir les prix des services et des produits.	(1)
				• Effectuer différentes tâches de secrétariat.	(1)
				• Effectuer les principales tâches reliées à la comptabilité: achats-ventes, compilation de données, comptes à payer et à recevoir, conciliation bancaire, saisie de données, facturation et payes.	(1)

\* Le nombre de diplômés par milieu de travail peut être supérieur au nombre de diplômés en emploi relié total. Il tient compte des cumuls d'emplois.

## Liste des employeurs ayant embauché des diplômés en 2018

<b>Entreprise</b>	<b>Ville</b>	<b>Type</b>	<b>Nbre postes</b>
Centre comptable professionnel de Sherbrooke	Sherbrooke	Bureau de comptables	1
CIUSSS MCQ - S. internes externes réadapt déficience physique	Trois-Rivières	Centre de réadaptation	1
Meunerie Savoie	Saint-Cuthbert	Distributeur, grossiste	1
Revenu Québec	Trois-Rivières	Gouvernement du Québec	2
Viandex	Québec	Distributeur, grossiste	1
Marcotte et associés inc	Nicolet	Bureau de comptables	1
Gestab inc.	L'Ancienne-Lorette	Bureau de comptables	1
Les entreprises Marc Fournier	Sainte-Sophie-de-Lévrard	Garage ou station-service	1

## Exigences du marché

- La connaissance de l'anglais est un atout.
- La maîtrise de certains logiciels de comptabilité est essentielle. Cette cohorte précise avoir à utiliser Acomba et Simple comptable dans le cadre de leur travail.
- Des habiletés à travailler avec le public sont requises pour certains postes.
- Aimer le travail routinier pour certains postes en comptabilité.

## Aptitudes personnelles et professionnelles les plus souvent mentionnées par les diplômés en emploi

<u>Aptitudes</u>	<u>Fréquence</u>
Minutie	5
Autonomie	4
Professionnalisme	3
Capacité de respecter les délais, les échéanciers	2
Débrouillardise	2

## Commentaires

Du 1er janvier au 31 décembre 2018, le Service de placement a diffusé à la population finissante de ce programme 89 offres d'emploi reliées au domaine d'études. Parmi ces offres, 87 % proviennent des régions de la Mauricie et du Centre-du-Québec.

\* Les diplômés du programme DEC-Bac en sciences comptables ne sont pas inclus dans ces statistiques.

## Répartition régionale, placement relié total

63 % régions Mauricie et Centre-du-Québec  
38 % extérieur

2015	2016	2017	2018
75 %	100 %	100 %	63 %
25 %	0 %	0 %	38 %

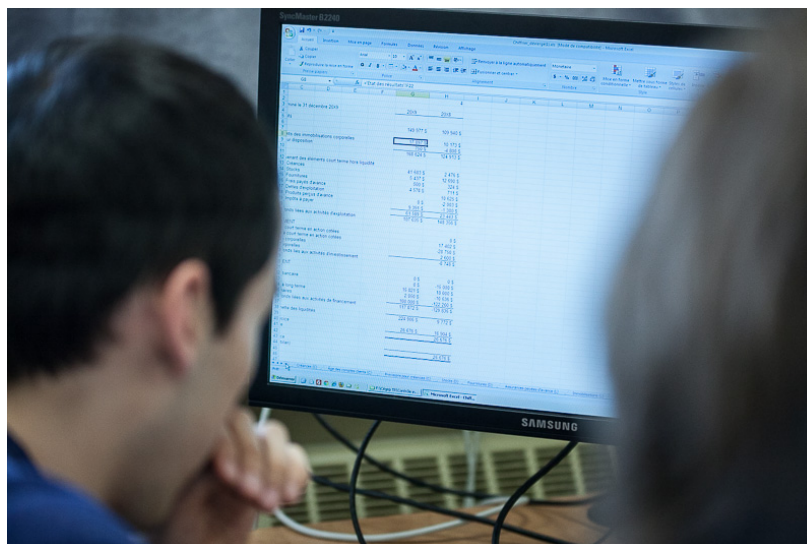
## Pourcentage des diplômés poursuivant des études universitaires à temps plein

31 % diplômés poursuivant des études universitaires à temps plein  
(% calculé sur les diplômés rejoints par la Relance)

2015	2016	2017	2018
38 %	38 %	47 %	31 %

## Études universitaires poursuivies

TYPE D'ÉTUDES	TEMPS PLEIN	TEMPS PARTIEL
Certificats	-	-
Baccalauréats	Administration des affaires (3) Sciences comptables (1)	Administration des affaires (1) Sciences comptables (1)
Programmes courts	-	-



# 410.D0 Gestion de commerces

Données recueillies 6 mois après la fin des études.

## Statistiques

(Tenir compte du nombre peu élevé de diplômés se destinant à l'emploi dans l'interprétation des résultats)

	2014	2015	2016	2017	2018
<b>Total des diplômés (rejoints et non rejoints)</b>	14	20	21	21	23
<b>Total des diplômés rejoints</b>	$\frac{13}{9\text{ H} - 4\text{ F}}$	$\frac{19}{8\text{ H} - 11\text{ F}}$	$\frac{19}{10\text{ H} - 9\text{ F}}$	$\frac{16}{12\text{ H} - 4\text{ F}}$	$\frac{19}{16\text{ H} - 3\text{ F}}$
<b>- Non disponible(s) pour un emploi - Aux études temps plein</b>	4	11	12	10	1 11
<b>Diplômés se destinant à l'emploi</b>	9 (100 %)	8 (100 %)	7 (100 %)	6 (100 %)	7 (100 %)
<b>En emploi relié TOTAL, 6 mois après la fin des études</b>	7 (78 %)	4 (50 %)	6 (86 %)	5 (83 %)	5 (71 %)
<b>En emploi relié temps plein, permanent</b>	4 (44 %)	4 (50 %)	4 (57 %)	2 (33 %)	4 (57 %)
<b>En emploi relié temps partiel, occasionnel ou temporaire</b>	3 (33 %)	0 (0 %)	2 (29 %)	3 (50 %)	1 (14 %)
<b>Emploi non relié</b>	2 (22 %)	4 (50 %)	1 (14 %)	1 (17 %)	2 (29 %)
<b>Sans emploi</b>	0 (0 %)	0 (0 %)	0 (0 %)	0 (0 %)	0 (0 %)
<b>Salaire initial moyen annuel</b>	33 069,40 \$	31 850,00 \$	26 189,80 \$	28 210,00 \$	29 720,60 \$

**Horaire moyen (temps plein) :** 35 heures (Salaire calculé sur une base de 35 heures)

**Salaire :** Initial moyen : 16,33 \$/h - 29 720,60 \$/année

Initial supérieur : 18,57 \$/h - 33 797,40 \$/année

## Distribution des milieux de travail et des postes parmi les titres d'emplois offerts aux diplômés en 2018

<u>Milieux de travail *</u>		<u>Titres des postes obtenus</u>		<u>Tâches</u>	
Commerce de détail	(2)	Commis Vendeur ou vendeuse	(1) (1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gérer les inventaires, prendre les commandes et vendre au détail.</li> <li>Répondre aux clients et au téléphone.</li> <li>Représenter la compagnie, proposer des produits, conseiller des clients et vendre.</li> <li>Commander le matériel.</li> <li>Effectuer les transactions bancaires.</li> </ul>	(2) (2) (2) (1) (1)
Entreprise de services en téléphonie	(1)	Représentant ou représentante marketing	(1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rechercher ou solliciter de nouveaux marchés et de nouveaux clients.</li> <li>Répondre aux clients et au téléphone.</li> <li>Représenter la compagnie, proposer des produits, conseiller des clients et vendre.</li> </ul>	(1) (1) (1)
Fondation	(1)	Agent ou agente de développement	(1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organiser les activités de promotions (salons et expositions).</li> <li>Rechercher ou solliciter de nouveaux marchés et de nouveaux clients.</li> </ul>	(1) (1)
Gouvernement du Québec	(1)	Adjoint administratif ou adjointe administrative	(1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Effectuer les principales tâches reliées à la comptabilité : achat, compilation de statistiques, comptes à recevoir et à payer, conciliation bancaire, saisie de données, facturation, payes.</li> </ul>	(1)
Institution financière	(1)	Conseiller financier ou conseillère financière	(1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Effectuer différentes tâches de secrétariat.</li> </ul>	(1)



			• Effectuer les principales tâches reliées à la comptabilité : achat, compilation de statistiques, comptes à recevoir et à payer, conciliation bancaire, saisie de données, facturation, payes.	(1)
			• Représenter la compagnie, proposer des produits, conseiller des clients et vendre.	(1)
			• Représenter un client et marchander.	(1)
			• Voir aux dépôts et à la facturation.	(1)
Organisme comm. ou à but non lucratif	(1)	Adjoint administratif ou adjointe administrative	(1)	(1)
			• Effectuer les principales tâches reliées à la comptabilité : achat, compilation de statistiques, comptes à recevoir et à payer, conciliation bancaire, saisie de données, facturation, payes.	
			• Gérer les placements financiers de particuliers.	(1)
			• Répondre aux clients et au téléphone.	(1)
			• Superviser le personnel et le travail.	(1)
			• Voir aux dépôts et à la facturation.	(1)

\* Le nombre de diplômés par milieu de travail peut être supérieur au nombre de diplômés en emploi relié total. Il tient compte des cumuls d'emplois.

## Liste des employeurs ayant embauché des diplômés en 2018

<u>Entreprise</u>	<u>Ville</u>	<u>Type</u>	<u>Nbre postes</u>
Revenu Québec	Québec	Gouvernement du Québec	1
Desjardins	Trois-Rivières	Institution financière	1
Pharmacie Brunet	Trois-Rivières	Commerce de détail	1
Bell Solutions techniques	Trois-Rivières	Entreprise de services en téléphonie	1
Alpha-Nicolet	Nicolet	Organisme comm. ou à but non lucratif	1
Fondation du Cégep de Trois-Rivières	Trois-Rivières	Fondation	1
L'imaginaire Trois-Rivières (Centre commercial Les Rivières)	Trois-Rivières	Commerce de détail	1

## Exigences du marché

- L'expérience et l'aptitude pour la vente sont des atouts recherchés.
- La capacité à gérer son temps ainsi que son stress est primordiale.
- L'initiative et l'autonomie sont requises pour ces postes.
- La maîtrise des outils informatiques (traitement de texte, chiffrier électronique, logiciel de comptabilité) est importante selon le poste obtenu.

## Aptitudes personnelles et professionnelles les plus souvent mentionnées par les diplômés en emploi

<u>Aptitudes</u>	<u>Fréquence</u>
Aptitude pour la vente	3
Bonne humeur	3
Sens de la communication	3
Autonomie	2
Capacité d'adaptation	2

## Commentaires

Du 1er janvier au 31 décembre 2018, le Service de placement a diffusé à la population finissante de ce programme 69 offres d'emploi reliées au domaine d'études. Parmi ces offres, 88 % proviennent des régions de la Mauricie et du Centre-du-Québec.

\* Les diplômés du programme DEC-Bac en marketing ne sont pas inclus dans ces statistiques.

## Répartition régionale, placement relié total

100 % régions Mauricie et Centre-du-Québec  
0 % extérieur

2015	2016	2017	2018
75 %	83 %	100 %	100 %
25 %	17 %	0 %	0 %

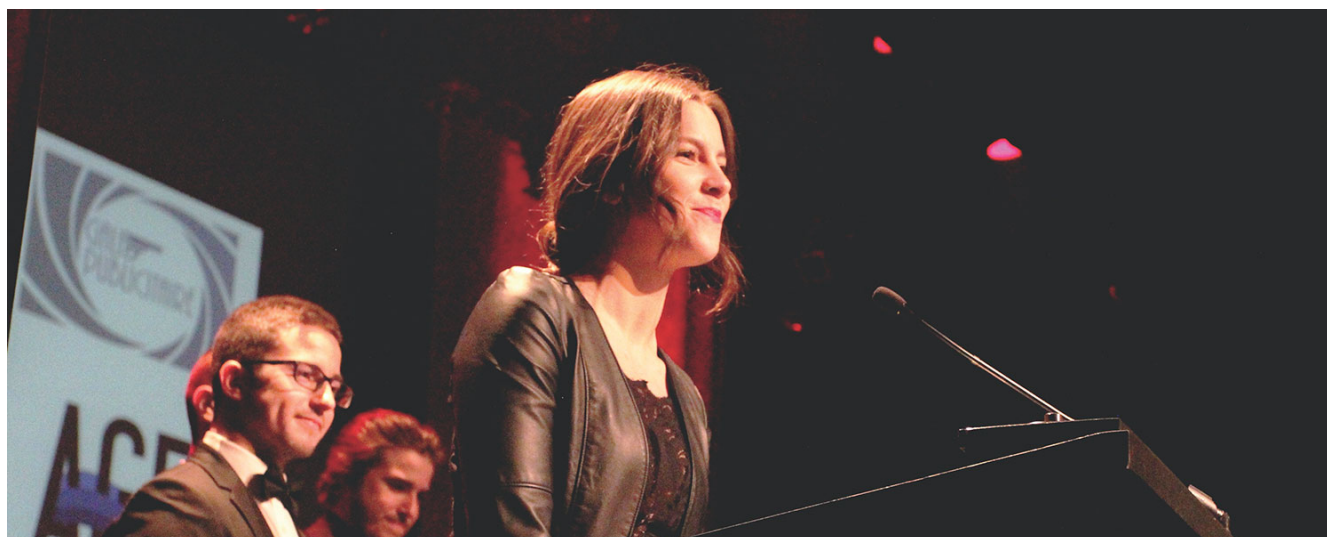
## Pourcentage des diplômés poursuivant des études universitaires à temps plein

58 % diplômés poursuivant des études universitaires à temps plein  
( % calculé sur les diplômés rejoints par la Relance )

2015	2016	2017	2018
58 %	63 %	63 %	58 %

## Études universitaires poursuivies

TYPE D'ÉTUDES	TEMPS PLEIN	TEMPS PARTIEL
Certificats	Gestion des ressources humaines (1)	-
Baccalauréats	Administration des affaires (8) Gestion des ressources humaines (2)	-
Programmes courts	-	-



# 420.A0 Techniques de l'informatique - Informatique de gestion

Données recueillies 6 mois après la fin des études.

## Statistiques

Programme alternance travail-études

(Tenir compte du nombre peu élevé de diplômés se destinant à l'emploi dans l'interprétation des résultats)

	2014	2015	2016	2017	2018
<b>Total des diplômés (rejoint et non joints)</b>	4	13	18	11	10
<b>Total des diplômés joints</b>	$\frac{4}{4 \text{ H} - 0 \text{ F}}$	$\frac{13}{13 \text{ H} - 0 \text{ F}}$	$\frac{17}{16 \text{ H} - 1 \text{ F}}$	$\frac{8}{8 \text{ H} - 0 \text{ F}}$	$\frac{9}{9 \text{ H} - 0 \text{ F}}$
<b>- Non disponible(s) pour un emploi - Aux études temps plein</b>	1 1	6	7	2	3
<b>Diplômés se destinant à l'emploi</b>	2 (100 %)	7 (100 %)	10 (100 %)	6 (100 %)	6 (100 %)
<b>En emploi relié TOTAL, 6 mois après la fin des études</b>	1 (50 %)	4 (57 %)	8 (80 %)	5 (83 %)	6 (100 %)
<b>En emploi relié temps plein, permanent</b>	1 (50 %)	3 (43 %)	6 (60 %)	5 (83 %)	4 (67 %)
<b>En emploi relié temps partiel, occasionnel ou temporaire</b>	0 (0 %)	1 (14 %)	2 (20 %)	0 (0 %)	2 (33 %)
<b>Emploi non relié</b>	1 (50 %)	3 (43 %)	1 (10 %)	1 (17 %)	0 (0 %)
<b>Sans emploi</b>	0 (0 %)	0 (0 %)	1 (10 %)	0 (0 %)	0 (0 %)
<b>Salaire initial moyen annuel</b>	42 788,20 \$	35 144,20 \$	32 050,20 \$	34 980,40 \$	35 162,40 \$

**Horaire moyen (temps plein) :** 35 heures (Salaire calculé sur une base de 35 heures)

**Salaire :** Initial moyen : 19,32 \$/h - 35 162,40 \$/année

Initial supérieur : 21,45 \$/h - 39 039,00 \$/année

## Distribution des milieux de travail et des postes parmi les titres d'emplois offerts aux diplômés en 2018

### Milieux de travail \*

### Titres des postes obtenus

### Tâches

Bureau de consultants en informatique	(2)	Programmeur ou programmeuse	(2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Développer les nouveaux logiciels. (2)</li> <li>• Développer les nouvelles applications sur un logiciel existant. (2)</li> <li>• Utiliser des bases de données. (2)</li> <li>• Concevoir les pages Web - sites Internet. (1)</li> <li>• Configurer les ordinateurs. (1)</li> <li>• Développer de nouvelles applications Web. (1)</li> <li>• Développer les logiciels avec des animations ou des transactions. (1)</li> <li>• Former les usagers et leur offrir un soutien technique. (1)</li> <li>• Gérer le réseau informatique. (1)</li> <li>• Installer, entretenir et réparer les ordinateurs et les réseaux. (1)</li> <li>• Installer les applications. (1)</li> <li>• Programmer et mettre en place les réseaux informatiques. (1)</li> </ul>
Agence de publicité	(1)	Programmeur ou programmeuse	(1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tenir l'inventaire. (1)</li> <li>• Concevoir les pages Web - sites Internet. (1)</li> <li>• Développer de nouvelles applications Web. (1)</li> <li>• Gérer le réseau informatique. (1)</li> <li>• Installer les applications. (1)</li> </ul>

Commerce d'équipements informatiques	(1)	Technicien ou technicienne en informatique	(1)	• Utiliser des bases de données.	(1)
				• Installer, entretenir et réparer les ordinateurs et les réseaux.	(1)
Commission scolaire	(1)	Technicien ou technicienne en informatique	(1)	• Développer les nouveaux logiciels.	(1)
				• Développer les nouvelles applications sur un logiciel existant.	(1)
				• Installer, entretenir et réparer les ordinateurs et les réseaux.	(1)
				• Programmer et mettre en place les réseaux informatiques.	(1)
Services de réadaptation en dépendance	(1)	Technicien ou technicienne en informatique	(1)	• Concevoir les pages Web - sites Internet.	(1)
				• Développer de nouvelles applications Web.	(1)
				• Former les usagers et leur offrir un soutien technique.	(1)
				• Recueillir les plaintes.	(1)
				• Utiliser des bases de données.	(1)

\* Le nombre de diplômés par milieu de travail peut être supérieur au nombre de diplômés en emploi relié total. Il tient compte des cumuls d'emplois.

## Liste des employeurs ayant embauché des diplômés en 2018

<u>Entreprise</u>	<u>Ville</u>	<u>Type</u>	<u>Nbre postes</u>
CIUSSS MCQ - S. de réadaptation en dépendance (Domrémy)	Trois-Rivières	Services de réadaptation en dépendance	1
Conseillers en gestion et en informatique CGI inc.	Shawinigan	Bureau de consultants en informatique	1
Commission scolaire de la Riveraine	Nicolet	Commission scolaire	1
Acolyte Communication inc.	Trois-Rivières	Agence de publicité	1
Solution informatique Trois-Rivières inc.	Trois-Rivières	Commerce d'équipements informatiques	1
Digihub	Shawinigan	Bureau de consultants en informatique	1

## Exigences du marché

- La connaissance de l'anglais est un atout.
- Posséder une bonne logique informatique et être capable d'apprendre au fil des changements technologiques sont des atouts recherchés.
- Avoir une bonne capacité de communication est souvent essentiel dans les emplois de service.
- La mobilité géographique est parfois requise.
- Les diplômés du programme Techniques de l'informatique ont la possibilité d'adhérer à l'Ordre des technologues du Québec, ce qui leur confèrera le titre de technologue professionnel.

## Aptitudes personnelles et professionnelles les plus souvent mentionnées par les diplômés en emploi

<u>Aptitudes</u>	<u>Fréquence</u>
Débrouillardise	2
Logique	2
Passionné	2
Avoir de l'imagination, de la créativité	1
Capacité à résoudre les problèmes	1

## Commentaires

L'Alternance travail-études favorise l'embauche des diplômés. L'expérience acquise en stage permet souvent de parfaire les compétences acquises dans la formation et de développer un réseau de contacts professionnels influent lors de la recherche d'un emploi.

Du 1er janvier au 31 décembre 2018, le Service de placement a diffusé à la population finissante de ce programme 75 offres d'emploi reliées au domaine d'études. Parmi ces offres, 68 % proviennent des régions de la Mauricie et du Centre-du-Québec.

\* Les diplômés du programme DEC-Bac en informatique sont inclus dans ces statistiques.

## Répartition régionale, placement relié total

100 % régions Mauricie et Centre-du-Québec  
0 % extérieur

2015	2016	2017	2018
75 %	100 %	80 %	100 %
25 %	0 %	20 %	0 %

## Pourcentage des diplômés poursuivant des études universitaires à temps plein

33 % diplômés poursuivant des études universitaires à temps plein  
( % calculé sur les diplômés rejoints par la Relance )

2015	2016	2017	2018
46 %	41 %	25 %	33 %

## Études universitaires poursuivies

TYPE D'ÉTUDES	TEMPS PLEIN	TEMPS PARTIEL
Certificats	-	-
Baccalauréats	Génie informatique (2) Informatique (1)	-
Programmes courts	-	-



# 570.E0 Techniques de design d'intérieur

Données recueillies 6 mois après la fin des études.

## Statistiques

(Tenir compte du nombre peu élevé de diplômés se destinant à l'emploi dans l'interprétation des résultats)

	2014	2015	2016	2017	2018
<b>Total des diplômés (rejoint et non rejoint)</b>	26	26	22	23	9
<b>Total des diplômés rejoints</b>	$\frac{25}{0\text{ H} - 25\text{ F}}$	$\frac{25}{0\text{ H} - 25\text{ F}}$	$\frac{22}{3\text{ H} - 19\text{ F}}$	$\frac{16}{0\text{ H} - 16\text{ F}}$	$\frac{8}{1\text{ H} - 7\text{ F}}$
<b>- Non disponible(s) pour un emploi</b>	1	1	1		
<b>- Aux études temps plein</b>	2	5	2	5	3
<b>Diplômés se destinant à l'emploi</b>	22 (100 %)	19 (100 %)	19 (100 %)	11 (100 %)	5 (100 %)
<b>En emploi relié TOTAL, 6 mois après la fin des études</b>	17 (77 %)	12 (63 %)	12 (63 %)	8 (73 %)	2 (40 %)
<b>En emploi relié temps plein, permanent</b>	12 (55 %)	11 (58 %)	10 (53 %)	7 (64 %)	2 (40 %)
<b>En emploi relié temps partiel, occasionnel ou temporaire</b>	5 (23 %)	1 (5 %)	2 (11 %)	1 (9 %)	0 (0 %)
<b>Emploi non relié</b>	2 (9 %)	6 (32 %)	6 (32 %)	0 (0 %)	3 (60 %)
<b>Sans emploi</b>	3 (14 %)	1 (5 %)	1 (5 %)	3 (27 %)	0 (0 %)
<b>Salaire initial moyen annuel</b>	24 915,80 \$	25 480,00 \$	25 589,20 \$	22 877,40 \$	27 755,00 \$

**Horaire moyen (temps plein) :** 35 heures (Salaire calculé sur une base de 35 heures)

**Salaire :** Initial moyen : 15,25 \$/h - 27 755,00 \$/année

Initial supérieur : 15,25 \$/h - 27 755,00 \$/année

## Distribution des milieux de travail et des postes parmi les titres d'emplois offerts aux diplômés en 2018

Milieux de travail *	Titres des postes obtenus	Tâches
Bureau d'architectes (1)	Technicien ou technicienne en numérisation 3D (1)	• Concevoir les dessins (DAO). (1)
Commerce de meubles (1)	Designer-cuisiniste (1)	• Concevoir les dessins en 3D (DAO). (1) • Concevoir les plans techniques à la main. (1) • Conseiller les clients sur la marchandise et vendre. (1) • Effectuer le suivi avec les clients. (1) • Estimer les coûts des matériaux. (1) • Proposer les soumissions aux clients. (1)

\* Le nombre de diplômés par milieu de travail peut être supérieur au nombre de diplômés en emploi relié total. Il tient compte des cumuls d'emplois.

## Liste des employeurs ayant embauché des diplômés en 2018

Entreprise	Ville	Type	Nbre postes
Module Ultra inc.	Sherbrooke	Commerce de meubles	1
IScan 3D	Trois-Rivières	Bureau d'architectes	1

## Exigences du marché

- Certaines habiletés manuelles sont appréciées des employeurs dans ce secteur (exemples : couture, calcul de surface, etc.).
- Il est à noter qu'un portfolio bien préparé est utile lors des entrevues d'embauche.
- L'horaire de travail peut comporter du travail le soir et la fin de semaine.
- L'utilisation des logiciels de dessins, tels que AutoCAD, 20/20 design et SketchUp est répandue dans les différents milieux de travail.

## Aptitudes personnelles et professionnelles les plus souvent mentionnées par les diplômés en emploi

<u>Aptitudes</u>	<u>Fréquence</u>
Autonomie	2
Curiosité	2
Minutie	2
Capacité d'adaptation	1
Débrouillardise	1

## Commentaires

Du 1er janvier au 31 décembre 2018, le Service de placement a diffusé à la population finissante de ce programme 29 offres d'emploi reliées au domaine d'études. Parmi ces offres, 59 % proviennent des régions de la Mauricie et du Centre-du-Québec.

## Répartition régionale, placement relié total

50 % régions Mauricie et Centre-du-Québec  
50 % extérieur

2015	2016	2017	2018
92 %	83 %	63 %	50 %
8 %	17 %	38 %	50 %

## Pourcentage des diplômés poursuivant des études universitaires à temps plein

25 % diplômés poursuivant des études universitaires à temps plein  
(% calculé sur les diplômés rejoints par la Relance)

2015	2016	2017	2018
12 %	9 %	6 %	25 %

## Études universitaires poursuivies

TYPE D'ÉTUDES	TEMPS PLEIN	TEMPS PARTIEL
Certificats	-	-
Baccalauréats	Architecture (1) Design d'intérieur (1)	-
Programmes courts	-	-





Photos : couverture - Absolu.ca

## UNE BANQUE DE PLUS DE **11 000 EMPLOYEURS!**

Faites comme eux et soumettez vos offres d'emploi en ligne au [trois-rivieres.siges.qc.ca/emploi.html](https://trois-rivieres.siges.qc.ca/emploi.html).

## PLUS DE **1700 OFFRES D'EMPLOI** PAR ANNÉE!

Diplômés du Cégep de Trois-Rivières, acheminez votre CV à [placement@cegeptr.qc.ca](mailto:placement@cegeptr.qc.ca).



Téléchargez l'application **CégepTR**



**CONSULTEZ CE DOCUMENT EN LIGNE À [CEGEPTR.QC.CA](https://cegeptr.qc.ca)**



3500, rue De Courval, C.P. 97,  
Trois-Rivières (Québec) G9A 5E6  
Téléphone : **819 376-1721**, poste 2301  
[placement@cegeptr.qc.ca](mailto:placement@cegeptr.qc.ca) | [cegeptr.qc.ca](https://cegeptr.qc.ca)