



180.A0 Techniques de soins infirmiers

PALMARÈS
Métiers d'avenir
Source : Emploi Québec

CONDITIONS D'ADMISSION

Voir conditions générales d'admission

ET

- **STE ou SE**

Ancien curriculum du secondaire

- **Sciences physiques 436**

ET

- L'élève qui n'a pas la chimie de 5^e sec. recevra une formation en chimie adaptée aux besoins du programme. À noter que le préalable pourrait être exigé par le Ministère à compter de 2021.
- Passer avec succès un examen médical et se soumettre à une série de vaccins de base recommandés pour l'admissibilité aux stages.

ADMISSIONS

Ouvert au 2^e tour.

COMPÉTENCES VISÉES

- évaluer l'état de santé d'un enfant, d'un adulte ou d'une personne âgée;
- déterminer et assurer la réalisation du plan de soins et de traitements infirmiers;
- prodiguer les soins et les traitements infirmiers et médicaux dans le but de maintenir la santé, de la rétablir, de prévenir la maladie et de fournir les soins palliatifs;
- enseigner à la personne et à ses proches;
- appliquer des mesures d'urgence;
- établir des relations de collaboration avec plusieurs intervenants et intervenantes;
- concevoir son rôle en s'appuyant sur l'éthique et les valeurs de la profession.

DEC-Bac POSSIBLE

Le programme offre une formule DEC-Bac en collaboration avec l'UQTR.

Après trois années d'études collégiales, tu deviendras un DEC en Soins infirmiers. En poursuivant à l'université pendant deux ans, tu pourras obtenir un baccalauréat en sciences infirmières. L'équivalent d'une année universitaire te sera reconnue. L'admission universitaire est contingentée.

CE PROGRAMME est pour moi si...

- J'ai un bon sens de l'observation et un bon jugement.
- Je m'intéresse à l'évaluation et à l'analyse de l'état de santé des gens.
- Je veux donner des soins à des personnes malades.
- Je sais contrôler mes émotions et travailler sous pression.
- J'aime suivre des procédures.
- Je suis capable de m'adapter à des personnes et à des situations variées.
- Je suis une personne énergique et rigoureuse.
- J'aime la biologie humaine.
- J'aime exercer mon leadership et travailler en équipe.
- Je sais faire preuve d'empathie.
- Je possède un bon sens des responsabilités.

LE CÉGEP DE TROIS-RIVIÈRES T'OFFRE

- des stages dès la 1^{re} session dans différents milieux tout au long de ton parcours : chirurgie, santé mentale, pédiatrie, milieu ambulatoire, en industrie, etc.;
- des laboratoires avec équipements spécialisés, ouverts les soirs et les fins de semaine pour pratique autonome;
- la préparation à l'examen professionnel dès la 2^e session, à l'aide de situations cliniques réelles;
- des apprentissages concrets, appuyés par plus de 1000 heures de stages;
- la participation possible au congrès de l'Ordre des infirmières et infirmiers du Québec;
- la simulation par immersion avec des mannequins haute fidélité dès la 1^{re} session;
- des cours d'anatomie au carrefour anatomique de l'UQTR;
- un parcours intégré de cheminement de carrière : préposé ou préposée aux bénéficiaires ou aide de service (1^{re} année), externe (2^e année) et CEPI (3^e année).

INFOS PLUS

- Il est possible de commencer la formation aux sessions d'**automne** et d' à l'enseignement régulier.
- Bourse de 250\$ de l'Ordre régional des infirmières et infirmiers Mauricie/Bois-Francs.
- Une déclaration d'absence d'antécédents judiciaires sera demandée au début de la formation pour l'accès aux stages.

Excellentes perspectives d'emploi¹
100% des finissants de 2019 travaillent dans ce domaine
¹ Emploi Québec

Salaire initial moyen **23,19\$/h**
Salaire initial supérieur **33,01\$/h**

Simulation par immersion avec des mannequins haute fidélité

Une formation pratique avec des stages dès la 1^{re} session



MILIEUX DE TRAVAIL

- établissements du réseau de la santé : hôpitaux, centres de santé et de services sociaux, centres d'hébergement et de soins de longue durée (CHSLD), centres jeunesse, centres de réadaptation;
- cliniques médicales et groupes de médecine de famille (GMF);
- dispensaires, organismes d'aide humanitaire, milieu carcéral, Forces armées canadiennes;
- entreprises privées : pharmacies, compagnies d'assurances, entreprises pharmaceutiques, milieu industriel.

N.B. 70% des finissants et finissantes de 2019 poursuivent des études universitaires.



« Le programme de Soins infirmiers offre une formation enrichissante, donnée dans un environnement stimulant, pour les personnes qui désirent œuvrer en santé au sein d'une équipe multidisciplinaire. Durant mon parcours collégial, je me suis familiarisé avec la profession grâce aux stages effectués auprès de différentes clientèles. J'ai également pu bénéficier d'un enseignement par simulation avec des équipements hautement technologiques. C'est entouré d'une équipe d'enseignantes dynamiques et compétentes que j'ai découvert un milieu qui me permet de développer mon plein potentiel. Choisir les soins infirmiers, c'est choisir une profession où l'humain et l'analyse intellectuelle sont au cœur des actions. »

Marcus Fofana
Centre d'éducation des adultes du Chemin-du-Roy, Trois-Rivières

Codes des disciplines
101 Biologie
109 Educ. physique
180 Soins infirmiers
340 Philosophie
350 Psychologie
387 Sociologie
601 Français
604 Anglais

SESSION 1	109-101-MQ	Activité physique et santé	1-1-1
	601-101-MQ	Écriture et littérature	2-2-3
	604-RR4-01	Langue seconde I	2-1-3
	XXX-...-01	Complémentaire I (chimie)	3-0-3
	101-1X4-RI	Corps humain I	3-1-2
	387-1X3-RI	Familles et société	3-0-2
	180-10C-RI	Intro. à la profes. et aux soins	6-6-5
SESSION 2	601-102-MQ	Littérature et imaginaire	3-1-3
	XXX-...-02	Complémentaire II (chimie)	3-0-3
	101-2Y4-RI	Microbiologie et immunologie	3-1-3
	101-2Z3-RI	Corps humain II	2-1-2
	387-2Z3-RI	Santé et société	3-0-1
	180-203-RI	Pharmacol. et adm. sécur. méd.	2-1-1
	180-20A-RI	Éval. clinique et méd. générale	3-7-3
SESSION 3	109-102-MQ	Activité physique et efficacité	0-2-1
	601-103-MQ	Littérature québécoise	3-1-4
	604-RR4-02	Anglais propre au programme	2-1-3
	101-3Z3-RI	Corps humain III	2-1-2
	350-3Z3-RI	Psychologie de l'enfant	2-1-2
	180-309-RI	Pédiatrie	2-7-2
	180-319-RI	Périnatalité	2-7-2
SESSION 4	340-101-MQ	Philosophie et rationalité	3-1-3
	101-4Z4-RI	Corps humain IV	3-1-2
	350-4X3-RI	Psychol. de l'adol. à la fin de vie	2-1-2
	180-40B-RI	Chirurg. de base et mesur. d'urg.	3-8-3
	180-40A-RI	Gériat., perte d'autonom. et persp.	4-6-2
SESSION 5	340-102-MQ	L'être humain	3-0-3
	601-HJD-RI	Pratique de la communication	2-2-2
	180-508-RI	Santé mentale	1-7-2
	180-509-RI	Médecine et chirurgie avancées	2-7-4
	180-518-RI	Soins infirmiers spécialisés	1-7-3
SESSION 6	109-103-MQ	Activité physique et autonomie	1-1-1
	340-HJD-RI	Éthique	3-0-3
	180-60P-RI	Soins ambulat. et intégr. (ÉSP)	2-22-7

N.B. Cette grille pourrait être modifiée.

L'étudiante ou l'étudiant qui débute son cheminement avec un cours de renforcement en français verra sa formation allongée d'une session.