



241.DO Technologie de la mécanique industrielle (maintenance)

PALMARÈS
Métiers d'avenir
Source : Emploi Québec

PASSERELLE

ATE

CONDITIONS D'ADMISSION

Voir conditions générales d'admission

ET

- Mathématiques CST 5^e sec.
- Physique 5^e sec.

Ancien curriculum du secondaire

- Mathématiques 526
- Physique 534

ADMISSIONS

Ouvert au 2^e tour.

COMPÉTENCES VISÉES

- planifier, estimer, diriger ou réaliser l'installation, la mise en marche, le dépannage, la modification et la réparation d'appareils, d'outils et de machines;
- concevoir, implanter et gérer les méthodes et les outils de maintenance préventive;
- gérer et réaliser la modification ou l'amélioration des machines et des systèmes de production;
- concevoir, installer, dépanner et optimiser des systèmes mécaniques, hydrauliques, pneumatiques et automatisés;
- automatiser des procédés de production, de fabrication et de manutention.

CE PROGRAMME est pour moi si...

- Je désire travailler dans le milieu industriel.
- J'ai de l'attrait pour le travail de vérification et de contrôle.
- J'aime l'idée d'avoir à solutionner des problèmes concrets et pratiques avec des outils spécialisés.
- Je suis habile de mes mains.
- J'aspire à superviser une équipe de travail.
- Je sais faire preuve d'ingéniosité.
- L'efficacité et la précision me stimulent.
- Je m'intéresse aux nouvelles technologies et j'aime comprendre comment fonctionne ce qui m'entoure.

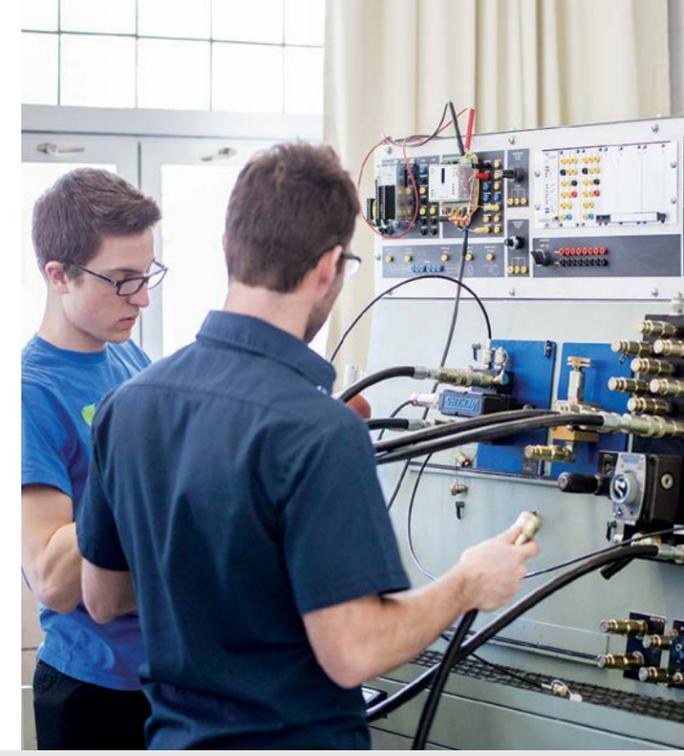
LE CÉGEP DE TROIS-RIVIÈRES T'OFFRE

- une instrumentation informatisée et robotisée à la fine pointe de la technologie;
- un apprentissage par projet, où sont encouragées créativité et ingéniosité;
- l'**alternance travail-études** qui permet de réaliser **deux stages rémunérés** en entreprise;
- une formation et un domaine où la polyvalence des tâches prévaut;
- la possibilité d'avoir accès à une **bourse de mobilité interrégionale**.

INFOS PLUS

- Pénurie de techniciens en mécanique industrielle.
- Admissibilité à l'Ordre des technologues en sciences appliquées du Québec.
- Il est possible de poursuivre des études universitaires. Des passerelles (cours crédités) existent pour certains programmes dans diverses universités dont l'UQTR.¹

¹ Consultez le Service d'orientation pour avoir plus d'informations et vérifier les préalables exigés.



Excellentes perspectives d'emploi! 89%* des finissants de 2019 travaillent dans ce domaine <small>¹ Emploi Québec</small>	Salaire initial moyen 24,10\$/h Salaire initial supérieur 29,54\$/h	Stages rémunérés et expérience professionnelle avec l'alternance travail-études
---	--	---

* Statistiques basées sur 10 finissants et moins se destinant à l'emploi en 2019.



« Le programme est parfait pour les gens qui, comme moi, sont passionnés par le milieu industriel. Ma formation m'a permis d'évoluer dans différentes disciplines comme l'hydraulique et la pneumatique, en passant par l'électricité. La taille des groupes crée une chimie incroyable entre les étudiants. De plus, les enseignants sont toujours disponibles afin de répondre à nos questions. Mon stage, dès la première année de ma formation, m'a amené à pousser plus loin mes connaissances et à développer mes habiletés dans le domaine. En somme, le programme de Mécanique industrielle au Cégep de Trois-Rivières est parfait pour satisfaire ma curiosité intellectuelle et mon besoin de travailler de mes mains! »

Albert Langlois-Deshaies
Séminaire Saint-Joseph, Trois-Rivières

MILIEUX DE TRAVAIL

- entreprises manufacturières et agroalimentaires;
- services de maintenance industrielle;
- bureaux d'ingénieurs;
- sociétés d'État;
- laboratoires;
- centres de recherche;
- secteur minier;
- secteur aéronautique;
- production d'énergie;
- industrie chimique;
- industrie pharmaceutique.

Exemples de postes offerts aux diplômés :

- Technicien en maintenance industrielle
- Mécanicien industriel
- Coordonnateur de maintenance
- Etc.

SESSION	Code	Discipline	Crédits
1	109-101-MQ	Activité physique et santé	1-1-1
	601-101-MQ	Écriture et littérature	2-2-3
	201-1W4-RI	Mathématiques I	2-2-2
	241-103-RI	Météorologie app. maintenance	1-2-1
	241-113-RI	Sécur. et fonctions de trav.	2-1-1
	241-114-RI	Croquis, plans et devis	1-3-1
2	241-115-RI	Systèmes hydrauliques	3-2-1
	241-124-RI	Mécanismes industriels	2-2-2
	601-102-MQ	Littérature et imaginaire	3-1-3
	201-2W4-RI	Mathématiques II	2-2-2
	203-274-RI	Cinématique et dynamique	3-1-2
	235-1Z3-RI	Outils d'organisation	1-2-2
3	241-224-RI	Systèmes pneumatiques	2-2-2
	241-234-RI	Travaux d'atelier	1-3-1
	270-4Z5-RI	Matériaux et soudage	2-3-2
	session été - stage 1		
	109-102-MQ	Activité physique et efficacité	0-2-1
	340-101-MQ	Philosophie et rationalité	3-1-3
4	601-103-MQ	Littérature québécoise	3-1-4
	203-374-RI	Statique et résis. des mat.	3-2-3
	241-304-RI	Assemblages et alignement	1-3-2
	241-313-RI	Dessin technique	1-2-2
	241-334-RI	Lubrification	2-2-2
	243-3X4-RI	Électricité I	2-2-2
5	340-102-MQ	L'être humain	3-0-3
	604-RR4-01	Langue seconde I	2-1-3
	201-4Z4-RI	Méthodes statistiques	2-2-2
	241-324-RI	Commandes séquentielles	2-2-1
	241-406-RI	Réseaux hyd. et pneumatiques	2-4-2
	241-426-RI	Activités de fabrication	2-4-2
6	243-4Z4-RI	Électricité II	2-2-2
	session été - stage 2		
	340-HJD-RI	Éthique	3-0-3
	604-RR4-02	Anglais propre au programme	2-1-3
	00M-001-03	Complémentaire I	3-0-3
	241-534-RI	Gestion de la maintenance I	2-2-1
7	241-565-RI	Mécanismes automatisés	2-3-2
	241-575-RI	Hydraulique avancé	2-3-2
	241-5A4-RI	Conception mécanique	1-3-1
	243-5Z4-RI	Dispositifs puissance élect.	2-2-2
	109-103-MQ	Activité physique et autonomie	1-1-1
	601-HJD-RI	Pratique de la communication	2-2-2
8	00M-002-03	Complémentaire II	3-0-3
	241-608-RI	Projet	2-6-1
	241-613-RI	Services techniques	1-2-1
	241-644-RI	Analyse de vibration	2-2-1
	241-645-RI	Dépannages industriels	1-4-1
	241-6C4-RI	Gestion de la maintenance II	1-3-1

Codes des disciplines
109 Éduc. physique
201 Mathématique
203 Physique
235 Technologie du génie industriel
241 Techniques de génie mécanique
243 Technologies du génie électrique
270 Techniques de la métallurgie
340 Philosophie
601 Français
604 Anglais

N.B. Cette grille pourrait être modifiée.