

PROSPECTUS
2022-2023

Nous,
le futur.



CÉGEP
TROIS-
RIVIÈRES



TABLE DES MATIÈRES

Nous, le cégep	2-3
Nous, riches de vie	4-5
Nous, pleins d'énergie	6-7
Nous, à ton service	8-9
Nous, complices de ta réussite	10-11
Nous, ton milieu de vie	12-13
Nous, le monde	14-15
Admission - Procédure et conditions	16-17
La formation générale	18-19
Tremplin DEC	20-21
Ton DEC en bref	22
La cote R	23
Alternance travail-études	56-57
Nous, l'international	58
DEC-Bac et Passerelle	59
Pour les adultes et les entreprises	110-115
Placement 2019 de nos finissants et finissantes	116

PROGRAMMES PRÉUNIVERSITAIRES

200.BO SCIENCES DE LA NATURE	24-25
200.11 SCIENCES DE LA NATURE/MUSIQUE	26-27
200.CO SCIENCES INFORMATIQUES ET MATHÉMATIQUES	28-29
3A0.12 SCIENCES HUMAINES - Administration	30-31
3A0.13 SCIENCES HUMAINES - Individu	32-33
3A0.15 SCIENCES HUMAINES - Monde	34-35
3A0.DA/B SCIENCES HUMAINES - Découverte	36-37
30V.13 SCIENCES HUMAINES/ARTS VISUELS	38-39
300.21 SCIENCES HUMAINES/MUSIQUE	40-41
5A1.AH ARTS, LETTRES ET COMMUNICATION - Littérature, arts et cinéma	42-43
5A1.AK ARTS, LETTRES ET COMMUNICATION - Théâtre et créations médias	44-45
5A1.AL ARTS, LETTRES ET COMMUNICATION - Langues	46-47
501.A0 MUSIQUE	48-49
51V.A0 ARTS VISUELS	50-51
700.A0 SCIENCES, LETTRES ET ARTS	52-53
700.B0 HISTOIRE ET CIVILISATION	54-55

PROGRAMMES TECHNIQUES

111.A0 TECHNIQUES D'HYGIÈNE DENTAIRE	60-61
120.A0 TECHNIQUES DE DIÉTÉTIQUE	62-63
180.A0 TECHNIQUES DE SOINS INFIRMIERS	64-65
221.A0 TECHNOLOGIE DE L'ARCHITECTURE	66-67
221.B0 TECHNOLOGIE DU GÉNIE CIVIL	68-69
221.CO TECHNOLOGIE DE LA MÉCANIQUE DU BÂTIMENT (Génie du bâtiment)	70-71
235.B0 TECHNOLOGIE DU GÉNIE INDUSTRIEL	72-73
241.A0 TECHNIQUES DE GÉNIE MÉCANIQUE	74-75
241.D0 TECHNOLOGIE DE LA MÉCANIQUE INDUSTRIELLE (maintenance)	76-77
243.B0 TECHNOLOGIE DE L'ÉLECTRONIQUE	78-79
243.D0 TECHNOLOGIE DU GÉNIE ÉLECTRIQUE - Automatisation et contrôle	80-81
270.A0 TECHNOLOGIE DU GÉNIE MÉTALLURGIQUE - Procédés de transformation	82-83
270.A0 TECHNOLOGIE DU GÉNIE MÉTALLURGIQUE - Fabrication mécanosoudée	84-85
270.A0 TECHNOLOGIE DU GÉNIE MÉTALLURGIQUE - Contrôle des matériaux	86-87
310.A0 TECHNIQUES POLICIÈRES	88-89
388.A0 TECHNIQUES DE TRAVAIL SOCIAL	90-91
393.B0 TECHNIQUES DE LA DOCUMENTATION	92-93
410.A0 TECHNIQUES DE LA LOGISTIQUE DU TRANSPORT	94-95
410.AU DEC-BAC EN LOGISTIQUE	96-97
410.B0 TECHNIQUES DE COMPTABILITÉ ET DE GESTION	98-99
410.BU DEC-BAC EN SCIENCES COMPTABLES	100-101
410.D0 GESTION DE COMMERCE	102-103
410.DU DEC-BAC EN MARKETING	104-105
420.B0 TECHNIQUES DE L'INFORMATIQUE	106-107
570.E0 TECHNIQUES DE DESIGN D'INTÉRIEUR	108-109



PROSPECTUS 2022-2023

POUR EN SAVOIR PLUS SUR NOTRE CÉGEP ET NOS PROGRAMMES :

- **Activité Portes ouvertes**
- **Étudiant d'un jour**
- **Soirée Visite et explore**

Détails à cegeptr.qc.ca



NOUS, le cégep.



Un des cégeps qui offrent le plus grand choix de cheminements scolaires au Québec : plus de 40!

Nous sommes certains d'avoir une formation pour toi!

Unis dans un projet éducatif visant l'ouverture, l'autonomie et la réussite.

Nous sommes avant tout un milieu riche de vie!

Convaincus qu'une vie étudiante stimulante favorise l'épanouissement et le succès.

Nous sommes motivés par ta réussite!

Fiers de pouvoir compter sur trois centres de transfert de technologie qui font le pont entre l'enseignement et la recherche appliquée dans les domaines des produits celluloseux, de la métallurgie et des télécommunications.

Nous sommes aux premières loges de l'innovation!

Résidences, bibliothèque, librairie, centre de la petite enfance, clinique d'enseignement d'hygiène dentaire, stade, piscine, Centre d'éducation physique et sportive (CEPS), laboratoires informatiques, salle de spectacle...

Nous sommes un tout inclus!



Situés en plein cœur du Québec, dans une ville baignée de culture qui marie habilement urbanité et nature.

Nous sommes des urbains des bois!

Deux pavillons principaux : celui des Sciences et celui des Humanités. Tous les deux sont à portée d'abribus de plusieurs lignes d'autobus de la STTR.

Nous sommes juste à côté!



- 1 Pavillon des Humanités, 3175, boulevard Laviolette
- 2 Pavillon des Sciences, 3500, rue De Courval
- 3 Innofibre, Centre d'innovation des produits celluloseux, Campus UQTR
- 4 Centre de métallurgie du Québec (CMQ), 3095, rue Westinghouse, Parc industriel des Hautes-Forges
- 5 Centre collégial de transfert de technologie en télécommunications (C2T3), 1300, Place du Technoparc

Paroles de prof...

FRÉDÉRIK DURAND
ENSEIGNANT, LITTÉRATURE ET COMMUNICATION

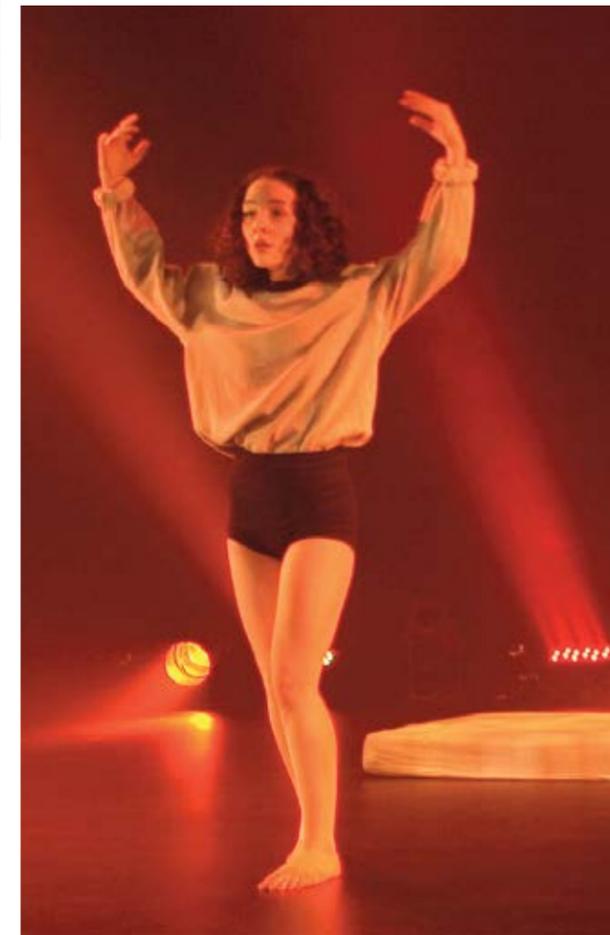
Session après session, c'est toujours avec la même trépidation que Frédérik Durand rencontre ses nouvelles étudiantes et ses nouveaux étudiants. Il sait qu'il apprendra beaucoup d'elles et d'eux lors d'échanges stimulants et enrichissants. Combien de fois a-t-il quitté une salle de classe avec l'impression de marcher sur des nuages, porté par l'énergie qu'il ressentait à la fin d'une période de cours?

Il aime travailler en compagnie de ses groupes dans un contexte chaleureux, avec une touche d'humour : « Chaque session, mes classes savent m'étonner par leurs questions, leurs témoignages et leurs interactions significatives sur le plan humain et sur celui de la connaissance. Réfléchir en leur compagnie, trouver des solutions et échanger de manière informelle, avant et après les cours, sont autant d'occasions de mieux se connaître. » Lorsqu'il revoit ses étudiantes et ses étudiants, plusieurs années après leur avoir enseigné, c'est avec fierté et émotion qu'il découvre ce qu'elles et ce qu'ils sont devenus.

Frédérik a étudié en psychologie, en littérature et en histoire. Dans ses temps libres, il s'adonne à diverses passions : la musique et les voyages, mais aussi la randonnée et l'écriture. Il a publié une vingtaine de livres : romans, poésie, nouvelles et articles comptent parmi les formes d'expression artistique qu'il pratique.

Reconnaissant de la convivialité et de la beauté humaine des personnes qui y œuvrent et qui y étudient, Frédérik est un fier représentant du cégep de Trois-Rivières et de sa communauté qui peut dire avec enthousiasme : « Nous, le cégep. »





NOUS, riches de vie.

ACTIVITÉS SOCIOCULTURELLES

Tu veux que ça bouge? Le Socio, c'est TA place! Improvisation, *Cégeps en spectacle*, lundi cinoche, animation de milieu, comité de la vie étudiante, animation de galas, équipe technique...

Joins-toi à nous!

Tu as le FEU VERT!

Tu veux faire ta part? Joins le comité *Pouce Vert* qui organise des activités de sensibilisation et des actions concrètes pour toi aussi, faire une différence!

DÉFI SANTÉ



La santé globale est un élément majeur de ta réussite éducative. C'est avec cette conviction que nous mettons la santé en tête de nos priorités institutionnelles. Pour favoriser le maintien d'une bonne santé physique et mentale, la communauté collégiale t'invite chaque session à participer au *Défi santé*. Surveille la programmation, tu y trouveras plusieurs activités physiques ainsi que des ateliers sur la saine alimentation et la gestion du stress. **Passé à l'action!**

Pour information :
cegeptr.qc.ca/defi-sante

ENTREPRENEURIAT ÉTUDIANT



Tu as un projet en tête? Tu as l'esprit d'entreprise? Tu veux rencontrer des entrepreneurs inspirants ou simplement relever des défis stimulants en collaboration avec d'autres étudiants aussi allumés que toi? La jeune Coop Vision C3R te propose une multitude d'activités à la hauteur de tes ambitions. Joins l'équipe de Vision C3R et fais de ton parcours étudiant un parcours entrepreneurial! Et si tu as une idée d'affaires, une personne-ressource t'accompagnera dans la concrétisation de ton projet!

Pour information :
vision.c3r@cegeptr.qc.ca

ASSOCIATION GÉNÉRALE DES ÉTUDIANTS



Organisme indépendant du collège, l'Association générale des étudiants (AGECTR) est gérée par les étudiants pour défendre leurs intérêts. L'AGECTR favorise et fait connaître la vie étudiante dans le collège, notamment par la publication du journal étudiant *La Gifle*. L'AGECTR soutient aussi différents comités, offre des dons et subventions pour des activités étudiantes, vend des livres usagés, fait de la défense pédagogique et s'implique en environnement. Les assurances collectives sont chapeautées par L'AGECTR. Si tu veux t'impliquer dans ton collège ou pour plus d'informations, viens nous voir aux locaux HA-1152 et HA-1160 ou écris-nous à age@cegeptr.qc.ca.



NOUS, pleins d'énergie.



SERVICE DES SPORTS

Plus de 20 équipes DIABLOS défendent les couleurs du Cégep de Trois-Rivières au sein de diverses ligues collégiales de divisions 1, 2 et 3.

- Badminton
- Basketball féminin
- Basketball masculin
- Crosscountry
- Crosse au champ
- Flag-football féminin
- Football
- Golf
- Hockey féminin
- Natation
- Rugby féminin
- Soccer féminin
- Soccer masculin
- Soccer intérieur féminin
- Soccer intérieur masculin
- Volleyball féminin
- Volleyball masculin



Sport intracollégial

Tu veux te détendre en pratiquant une activité sportive? Une panoplie d'activités s'offre à toi grâce au Défi santé. Tu peux aussi t'inscrire à de nombreuses activités sportives intramurales comme le basketball et le soccer en profitant d'un partenariat avec le CAPS de l'UQTR.

Infrastructures sportives

Les Diablos ont la chance de pratiquer dans des infrastructures sur mesure.

- Stade de 2 000 places avec surface synthétique et piste de course
- Piscine de 25 mètres
- Gymnase double
- Gymnase simple en plancher de bois franc
- Salle de conditionnement physique
- Salle de combat (dojo)
- Salle de danse
- Salle de relaxation



Pour information :

Service des sports
819 376-1721, poste 2508 cegeptr.qc.ca/diablos

Réussir dans le sport et sur le plan scolaire en même temps, c'est possible!



ALLIANCE
SPORT-ÉTUDES
ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

Tu es un ou une athlète d'excellence, d'élite, de relève ou d'espoir reconnu par le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur, l'Alliance Sport-Études te permet de concilier la pratique de ton sport et tes études collégiales grâce à des services adaptés d'encadrement pédagogique.

Pour information :

information@alliancesportetudes.ca
514 271-7403
alliancesportetudes.ca



ACCOMPAGNEMENT

Parce que le succès d'un étudiant-athlète passe par sa réussite scolaire, notre Cégep a mis en place un service d'accompagnement incluant un cheminement personnalisé, du mentorat et un suivi des résultats scolaires avec référence à nos services d'aide.

Pour information :

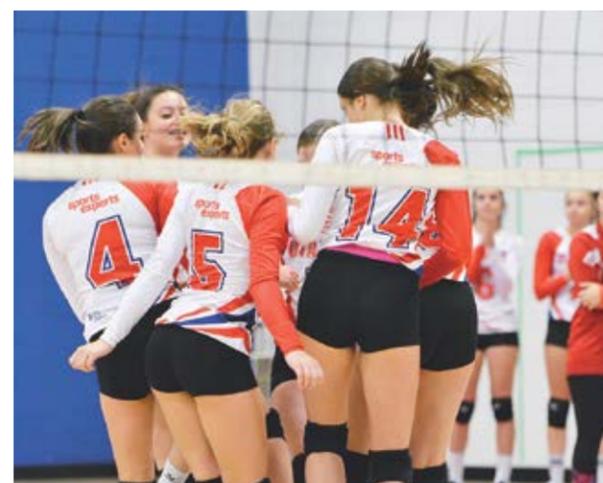
Service de l'aide pédagogique
819 376-1721, poste 4447

CORPORATION DIABLOS

La Corporation Les Diablos de Trois-Rivières a pour objectifs de développer le sentiment d'appartenance chez les athlètes Diablos actuels et anciens, de créer une force de soutien et de gérer un fonds de support aux opérations et au développement.



CORPORATION
LES DIABLOS
CÉGEP TROIS-RIVIÈRES





NOUS, à ton service.



SERVICE D'AIDE PÉDAGOGIQUE INDIVIDUELLE

Dans ton cheminement scolaire, tu peux toujours compter sur un guide : ton A.P.I. Que ce soit pour tes choix de cours, un changement de parcours ou des difficultés scolaires, l'aide pédagogique individuel répond à tes questions ou te dirige vers la bonne personne, le bon service. Il est là pour toi!

Pour information : api@cegeptr.qc.ca

AIDE FINANCIÈRE

Une personne-ressource est là pour t'accompagner dans tes demandes d'aide financière de même que dans la planification de ton budget.

Le Cégep t'offre également un appui financier par le biais de **différentes bourses** : de mobilité interrégionale; d'excellence et d'initiation à la recherche; de la Fondation du cégep (fondation.cegeptr.qc.ca), etc.

ÉTUDIANTS DES PREMIERS PEUPLES

Kwei, Quei,
Tu es une étudiante ou un étudiant issu des Premières Nations et tu désires poursuivre des études collégiales? Une conseillère est disponible pour t'accompagner et te soutenir tout au long de ton cheminement au quotidien. Elle travaille en étroite collaboration avec l'agente de liaison atikamekw. Bref, au cégep, on se préoccupe de ton bien-être.

Pour information : 819 376-1721, poste 2515
cegeptr.qc.ca/premieres-nations

SERVICE D'ORIENTATION

Pour donner un sens à tes études, des conseillères d'orientation sont là pour toi : rencontres individuelles ou de groupe, soupers-carrières, périodes sans rendez-vous, centre virtuel d'information scolaire et professionnelle, etc. On t'offre des moyens pour faire un choix professionnel éclairé.

SOUTIEN STAGES ET EMPLOIS

Notre équipe est là pour t'accompagner dans ta recherche de stages et te proposera des activités pour te préparer au marché du travail (préparation aux entrevues, aide à la rédaction de ton CV, etc.). Tu auras également accès à plus de 1500 emplois spécialisés à ton domaine d'études, à des emplois d'été et à des emplois à temps partiel durant ta formation!

L'alternance travail-études (ATE) te permet de réaliser des stages rémunérés en entreprise d'une durée de 8 à 12 semaines à temps plein, entre tes sessions d'études.

Programmes offerts en formule ATE :

- Technologie du génie civil
- Technologie de la mécanique du bâtiment (génie du bâtiment)
- Technologie du génie industriel
- Techniques de génie mécanique
- Technologie de la mécanique industrielle (maintenance)
- Technologie du génie électrique - Automatisation et contrôle
- Technologie du génie métallurgique - Procédés de transformation
- Technologie du génie métallurgique - Fabrication mécano-soudée
- Technologie du génie métallurgique - Contrôle des matériaux
- Techniques de l'informatique

Pour information :

soutien.stages.emplois@cegeptr.qc.ca
819 376-1721, poste 2201



SERVICES PSYCHOSOCIAUX ET DE SANTÉ

Une équipe de professionnels est présente pour te soutenir à tous moments de ton parcours collégial, et ce, dans les deux pavillons. L'équipe multidisciplinaire est à ton écoute pour te recevoir si tu as des préoccupations d'ordre scolaire, personnel, familial ou de santé. Tu es important pour nous, viens nous voir et nous t'accompagnerons!

SERVICES ADAPTÉS

Tu as des besoins particuliers? Limitations physiques, troubles d'apprentissage, troubles neurologiques, troubles de santé mentale ou autres? Nous pouvons faire la différence! Sur présentation d'une évaluation médicale, une personne-ressource est là et trouvera avec toi les mesures d'aide possibles, par exemple :

- horaire adapté
- local adapté
- accès à un ordinateur et à différents logiciels
- temps supplémentaire pour la passation d'un examen
- service d'orthopédagogie et d'éducation spécialisée

Pour information :

819 376-1721, poste 2763





LA DISPONIBILITÉ DU PERSONNEL ENSEIGNANT

Attendre au prochain cours avant d'avoir réponse à des questions qui t'empêchent d'avancer? Pas au Cégep de Trois-Rivières!

Chaque session, les enseignants et enseignantes offrent des **périodes de disponibilité** à leur bureau, en plus des cours prévus à leur horaire.

... et leurs compétences

De plus, notre corps professoral est **diversifié** et chaque enseignant est **formé** et **diplômé** dans la ou les discipline(s) qu'il enseigne.

NOUS, complices de ta réussite.

POUR LES NOUVEAUX ÉTUDIANTS ET LES NOUVELLES ÉTUDIANTES DU CÉGEP...

Une attention particulière est accordée aux étudiants et étudiantes débutant leur formation collégiale. Que ce soit par le biais de la pédagogie adaptée à la première session, ou encore par l'offre d'ateliers portant sur la gestion du temps et sur la préparation aux examens, nous fournissons le soutien nécessaire pour **une meilleure adaptation** lors de ce passage secondaire-collégial.

CARL-CAM



Le Collège t'offre en un même lieu deux centres d'aide à l'apprentissage, le CARL (Centre d'apprentissage et de ressources linguistiques) et le CAM (Centre d'aide en mathématiques). Ces centres d'aide recrutent, chaque semestre, des étudiantes et étudiants habiles en français écrit et en mathématiques, formés pour aider ceux et celles qui éprouvent des difficultés dans ces domaines. Chaque personne aidée travaille avec son élève aidant à raison d'une heure par semaine pendant au moins 11 semaines. Un **programme d'aide personnalisé** est mis sur pied pour répondre aux besoins de la personne aidée.

Pour l'étudiant aidant, c'est une expérience formidable qui lui permet de consolider ses acquis. L'étudiant aidé, pour sa part, bénéficie du soutien d'un ou d'une collègue. Tous les deux peuvent compter sur l'encadrement des enseignants et enseignantes responsables. C'est ce qu'on appelle une formule gagnante!

CAS



Le Centre d'apprentissage en sciences t'offre une ambiance propice à l'entraide grâce à son local multifonctionnel et à la panoplie de ressources qui s'y retrouvent.

Avec le dépannage supplémentaire en biologie, chimie, mathématiques et physique et les ateliers pédagogiques, le CAS et le CAS-virtuel t'aident à relever les défis de la vie collégiale.

Que tu aies besoin d'étudier en silence, de travailler en équipe, de recevoir de l'aide d'étudiants et d'enseignants ou de t'ouvrir à de nouveaux horizons scientifiques, c'est au CAS que ça se passe!

LE TUTORAT PAR LES PAIRS

Il s'agit d'un service où des étudiants tuteurs, choisis parmi les meilleurs de leur programme, aident des étudiants en difficulté dans un cours visé à raison d'une heure par semaine pendant au moins 10 semaines. Les rencontres d'aide sont personnalisées et consistent principalement à de l'aide aux devoirs. Les méthodes de travail efficaces sont également abordées pour permettre à l'étudiante ou l'étudiant aidé d'acquiescer de bonnes habitudes dans ses études, et ainsi, développer une plus grande autonomie. Ce service est gratuit pour la communauté étudiante du cégep.

Bref, c'est une chance extraordinaire de **favoriser ta réussite** ou de **partager tes connaissances!**

LOCAUX D'ÉTUDE ET DE DÉPANNAGE

Dans plusieurs départements, un ou des locaux sont à ta disposition pour te permettre d'étudier et de faire tes travaux. Quelques-uns sont même équipés d'ordinateurs et de logiciels spécialisés. De plus, si tu as des questions, un enseignant ou une enseignante n'est jamais bien loin pour te répondre.

MENTION SUR LE BULLETIN

Ajoute un atout à ta candidature pour un emploi ou une admission d'études : la mention sur le bulletin certifie ton engagement bénévole. Tu t'engages? C'est reconnu!

BOITE À OUTILS LÉO

LÉO

Une boîte à outils a été conçue spécialement pour t'aider dans ta réussite. Disponible sur le site du cégep et sur Omnivox, tu y trouveras de précieux conseils sur différents thèmes pour une aide qui correspond à tes besoins.

Pour information :
leo.cegeptr.qc.ca

Paroles de prof...

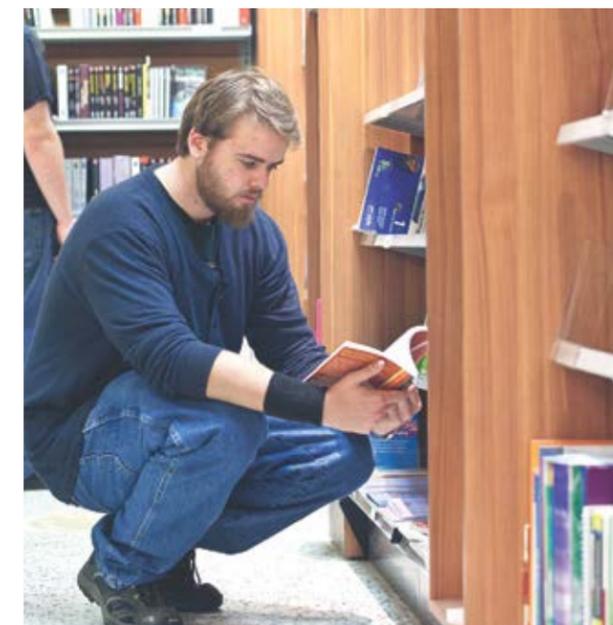
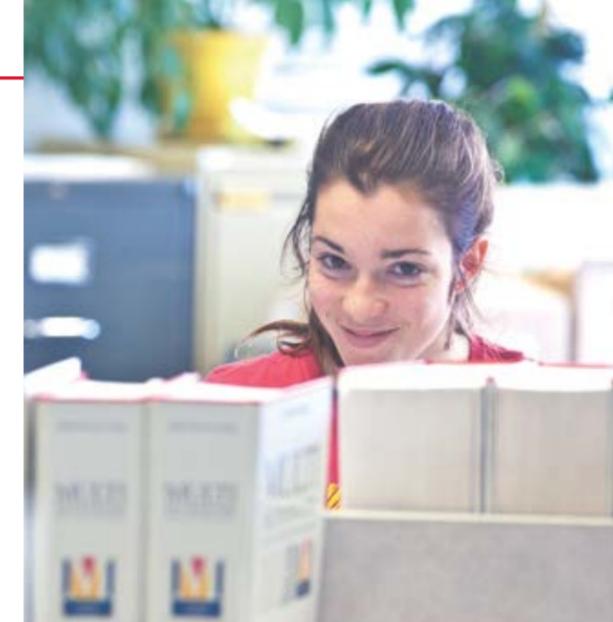
MATHILDE BÉLANGER ENSEIGNANTE, TECHNOLOGIE DU GÉNIE INDUSTRIEL

Lorsque Mathilde a dû faire son choix de carrière au secondaire, elle a hésité longtemps à mettre l'enseignement comme premier choix. Malgré le fait qu'elle ait choisi un autre chemin, l'idée d'enseigner lui est toujours restée. Pendant plus de 12 ans de pratique de son métier pour le réseau de la santé, une des choses qu'elle affectionnait le plus était de transférer ses connaissances. Puis, un beau jour, lorsque l'opportunité d'enseigner s'est présentée, elle n'a pas hésité à faire parvenir sa candidature au Cégep de Trois-Rivières.

« Le fait d'avoir une expérience pratique de plusieurs années donne une valeur ajoutée à mes cours. Je suis en mesure d'amener des exemples concrets aux étudiants et d'amener une dose de réalisme aux théories qu'on voit en classe. D'ailleurs, les discussions avec les étudiants sur les écarts entre la théorie et la pratique sont mes moments préférés! »

Pour moi, enseigner c'est une profession qui permet d'être totalement authentique. Je me présente telle que je suis à mes étudiants avec mes forces et mes faiblesses. C'est d'ailleurs de cette façon que les étudiants eux-mêmes se présentent en classe. Je peux me permettre d'être toujours égale à moi-même et cela créer un climat de confiance dans la classe, ce qui favorise les apprentissages. C'est un privilège de pratiquer un métier qui donne cette liberté. »

Durant ses temps libres, Mathilde met à profit sa créativité dans toute sorte de projets. L'été dernier, elle a d'ailleurs réalisé le projet ambitieux de rénover un véhicule récréatif. « Ma famille a maintenant une résidence secondaire sur roues qui nous permet de pratiquer notre sport familial préféré, le vélo de montagne, un peu partout où la route nous mène! »





NOUS, ton milieu de vie.



POINT DE SERVICE DE LA BIBLIOTHÈQUE ET DE LA MATÉRIAUTHÈQUE

Située au pavillon des Humanités, la bibliothèque possède près de 100 000 documents (livres, revues, encyclopédies, CD, DVD, etc.) et offre plusieurs services : accès à des bases de données en ligne, aide à la recherche, salles de travail, ordinateurs, photocopieurs, imprimantes, numériseur... Elle offre également un soutien multimédia : prêt de matériel informatique (ordinateurs portables et iPad) pour travailler sur place. Bref, **c'est le refuge parfait pour étudier, bouquiner et se ressourcer.**

Un point de service de la bibliothèque est situé au pavillon des Sciences. On y retrouve principalement des documents en lien avec les programmes d'études localisés dans ce pavillon, des volumes de référence, des dictionnaires techniques, lexiques, périodiques, etc. Adjacent, une matériauthèque où on retrouve des catalogues et des échantillons de toute sorte. Un espace de travail équipé d'ordinateurs y est ouvert aux heures du collège.

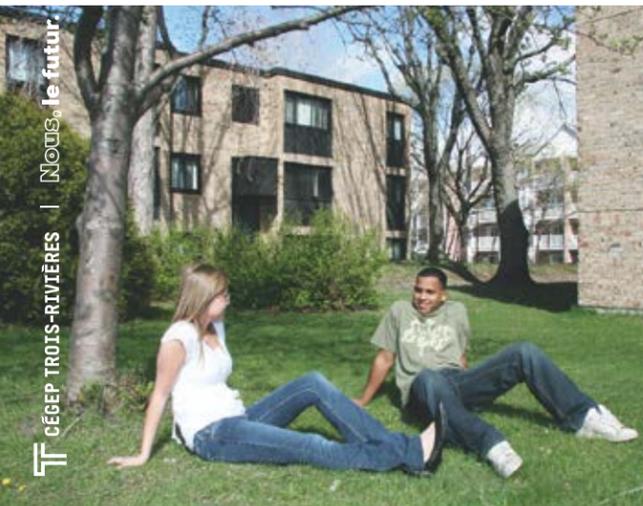
LE SERVICE DE L'AUDIOVISUEL

Voisin de la bibliothèque aux Humanités, ce service t'offre le prêt de matériel tel que caméscopes et appareils photo. Tu y trouveras aussi une salle de projection, un studio télé et des salles de montage... Bref, **l'endroit rêvé pour les mordus de cinéma, de sons et d'images.**

LES RÉSIDENCES

Tu désires vivre en appartement, à deux pas du cégep et à faible coût? Notre complexe de six résidences, c'est ta solution! Selon ta préférence, tu pourras choisir de vivre dans une chambre individuelle ou dans un appartement 5 ½ avec 3 chambres. Tu peux même demander à partager ton appartement avec des amis, et ce, en ayant chacun votre bail. Il s'agit d'un lieu sécuritaire, bien entretenu, meublé, chauffé, éclairé et le Wi-Fi est inclus! Dépose ta demande dans la première semaine d'avril! Fais vite, les places sont limitées.

Pour information : cegeptr.qc.ca/futurs-etudiants/residences



L'ÉCOPASSE

Bénéficie d'un accès illimité aux transports en commun sur présentation de ta carte étudiante du début des cours en août jusqu'à la fin des cours en mai. Régions desservies : Trois-Rivières, MRC des Chenaux, MRC de Maskinongé, Bécancour / Nicolet-Yamaska.

Pour information :
cegeptr.qc.ca/ecopasse



L'AGORA

Profite d'un lieu de rencontre aménagé au pavillon des Humanités. L'Agora, c'est une salle multifonctionnelle, au design contemporain, pouvant accueillir jusqu'à 150 personnes.

LA LIBRAIRIE

À la coopérative du pavillon des Humanités, tu trouveras volumes, notes de cours, papeterie, matériel informatique et bien plus!

LE CENTRE DE LA PETITE ENFANCE SAUTE-MOUTON

Service de garde en milieu de travail et d'études créé pour répondre aux besoins du personnel et de la communauté étudiante du Cégep de Trois-Rivières, le CPE Saute-Mouton accueille les enfants âgés de trois mois et plus, jusqu'à leur entrée à la maternelle.

QUAND L'APPÉTIT VA, TOUT VA!

Que ce soit à l'une de nos deux cafétérias ou au « Mokafé » du pavillon des Humanités, tu trouveras de quoi te satisfaire : cuisson sur le grill, cuisine santé ou le fameux bar à pâtes. Découvre parmi un vaste choix l'option qui te convient le mieux.

À la Caf-école du département de Techniques de diététique, tu profiteras des menus santé, conçus, préparés et servis par les étudiantes et étudiants du programme!



SANS FIL... ET AVEC

Parce qu'on sait que tu es bien branché, nous t'offrons :

- l'accès à un réseau sans fil performant et disponible partout au cégep;
- des logiciels spécialisés dans de multiples laboratoires informatiques;
- ton adresse électronique personnelle au sein d'une plateforme collaborative.

UNE CLINIQUE DENTAIRE HORS DE L'ORDINAIRE

La clinique d'hygiène dentaire du cégep t'offre la possibilité de recevoir un traitement préventif comprenant certains actes réservés, propre à l'hygiéniste dentaire, entre autres :

- observation et évaluation de ta santé buccodentaire;
- enseignement d'hygiène personnalisé, adapté à tes besoins;
- détartrage;
- polissage.

Les traitements sont effectués par des stagiaires supervisés par des enseignantes et des enseignants, et des hygiénistes dentaires expérimentés.





NOUS, le monde.



Le Cégep de Trois-Rivières est actif à l'international depuis sa création en 1968. Aujourd'hui présent dans une dizaine de pays, il agit tant sur le plan de la mobilité étudiante que sur celui de la coopération internationale. **La mobilité étudiante, c'est la possibilité de réaliser un séjour de groupe ou individuel pendant ses études,** encadré par des enseignants des départements et des programmes d'études concernés et visant l'enrichissement de la formation.

Pour information :
mobilite.etudiante@cegeptr.qc.ca

SESSION EN FRANCE ET TRAVAIL DE COLLABORATION POUR TECHNOLOGIE DU GÉNIE CIVIL

Depuis 2016, un partenariat de qualité est en place entre l'Institut Universitaire de Technologie (IUT) de Lyon en France et le département de Technologie du génie civil qui permet à des étudiants de faire leur dernière session d'études à Lyon. Réciproquement, des étudiants en provenance de Lyon ont complété leur dernier semestre au sein de notre collège.

Pour les étudiants participants, cette expérience de mobilité internationale a contribué à consolider des compétences telles que :

- l'ouverture d'esprit;
- l'adaptation au changement;
- le sens des responsabilités;
- la confiance en soi;
- le sens des relations interpersonnelles.

Parallèlement, pour favoriser l'intégration des étudiants en mobilité, le département de Technologie du génie civil a élaboré et mis en œuvre un projet permettant aux étudiants du programme de participer activement à un travail d'équipe, à distance, en collaboration avec les étudiants français. L'activité permet aux étudiants, Français et Québécois, de travailler à l'avancement d'un projet commun concret et de créer des liens entre eux. Une belle façon d'étendre les retombées du partenariat à tous les étudiants du programme!



DEUX STAGES INTERNATIONAUX POUR TECHNIQUES DE TRAVAIL SOCIAL

Dans le cadre de leur formation en Techniques de travail social, deux possibilités de stages internationaux sont proposées aux étudiants pendant leur parcours au collégial.

Le stage d'analyse, d'une durée de trois semaines, se déroule à l'automne, et ce, à la 5^e session dans un pays d'Amérique du Sud. Ce stage de solidarité internationale permet aux étudiants de :

- mettre en place un projet d'action collective significatif en collaboration avec la communauté;
- réaliser une étude des besoins du milieu;
- réaliser des animations sur des thématiques liées aux besoins identifiés;
- expérimenter les premières étapes du processus d'intervention;
- s'impliquer dans des organismes locaux.

La seconde opportunité est un stage en économie sociale d'une durée de deux semaines en France qui se déroule au printemps en sixième session. En partenariat avec l'Association régionale des instituts de formation en travail social des Pays de la Loire (ARIFTS), les étudiants peuvent :

- découvrir des pratiques novatrices;
- présenter des initiatives mauriciennes;
- comparer les différentes façons de faire de l'économie sociale lors de visites et rencontres avec des entreprises d'économie sociale et solidaire, de même qu'avec des associations françaises.



SÉJOUR SPORTIF ET CULTUREL AVEC LE CLUB DE PLEIN AIR LA CORDELLE

Depuis plus de 30 ans, le club de plein air La Cordelle permet aux étudiants de tous les programmes d'études de participer à une expérience sportive et culturelle de randonnée en montagne d'environ 17 jours à l'étranger. Il propose en alternance trois séjours uniques :

- le Pérou en Amérique du Sud : visite de sites historiques dont le Machu Picchu et trek autour de l'Ausangate;
- le Maroc en Afrique : montée de sommets dans le Haut Atlas marocain et visite de souks
- la Corse en Europe : portion sud du sentier GR20 et randonnée menant au golfe de Porto et au Parc naturel régional de Corse.

Chaque année, un groupe d'étudiants motivés s'impliquent activement d'octobre à mai pour vivre cette expérience. Plusieurs formations sont offertes sur la préparation physique, l'alimentation, l'équipement, le mal aigu des montagnes, l'itinéraire de voyage, la vaccination, le financement, etc. Des entraînements hebdomadaires et quelques sorties de randonnée sont aussi prévus afin de bien se préparer pour le voyage.

Grâce à cette expérience, les étudiants développent leur capacité à travailler en équipe et leur débrouillardise et en plus de découvrir de nouvelles cultures. Il va sans dire que cette expérience est très enrichissante sur le plan sportif, humain et culturel pour plusieurs d'entre eux.



Formation générale

À QUOI SERVENT LES COURS DE FORMATION GÉNÉRALE?

La formation générale, particulière aux cégeps, vise à former des adultes polyvalents, critiques, sains de corps et d'esprit et en mesure d'interpréter le monde et d'y agir de façon responsable. C'est pourquoi, quel que soit ton programme d'études, ta formation collégiale comprendra trois cours de philosophie, trois cours d'éducation physique, deux cours d'anglais langue seconde et quatre cours de littérature et communication.

PHILOSOPHIE

S'ouvrir sur le monde

Dans les cours de philosophie, tu voyageras à travers les grandes pensées qui ont bâti notre monde de l'Antiquité à aujourd'hui. Te familiariser avec les idées qui ont marqué l'humanité te donnera envie de transformer le monde à ton tour!

Pourquoi la philo?

Les éléments de logique argumentative que tu développeras dans tes cours de philosophie te permettront de te prémunir contre toutes les formes de manipulation qui t'entourent. Notre but? Faire de toi un citoyen ou une citoyenne critique et autonome!

Un département dynamique

Des activités de la «Semaine de la philosophie» aux ateliers d'aide, en passant par les babillards de philosophie, les enseignants du Cégep de Trois-Rivières s'assurent que ta formation soit enrichissante et accessible.

LITTÉRATURE

À quoi servent les cours de littérature?

Les cours de littérature te permettront de développer des qualités d'observation, d'analyse et de communication, tant à l'oral qu'à l'écrit. Ils te feront aussi découvrir des œuvres et des genres littéraires variés. Communiquer clairement et posséder une bonne culture sont d'intéressants atouts à avoir dans sa vie professionnelle et personnelle!

Je peux m'attendre à quoi?

Les cours te feront connaître ou approfondir divers genres littéraires (théâtre, poésie, roman, etc.) en plus de t'aider à mieux comprendre ce que tu lis et ce que tu entends chaque jour sur le web, dans les médias ou dans les livres : champs lexicaux, figures de style, stratégies littéraires...

C'est différent du secondaire?

Les cours au cégep permettent de mieux comprendre le monde et ses nuances. Savais-tu que les concepteurs et conceptrices en publicité utilisent les figures de style dans la plupart de leurs slogans? Nos politiciennes et politiciens emploient fréquemment des stratégies littéraires, sans oublier les médias qui présentent la réalité sous différents angles. Voilà autant de raisons d'aiguiser ton sens critique en développant des outils pour analyser le langage et la littérature!

ÉDUCATION PHYSIQUE

Des cours selon tes intérêts!

Curling, canot-camping, ultimate frisbee, escalade, flag football, soccer, vélo et entraînement, judo, karaté, plongée en apnée, natation, etc.

En choisissant tes trois cours d'éducation physique selon tes intérêts, il y a de quoi avoir envie de bouger!

Un maximum de découvertes

Défi santé : une programmation chaque session avec une panoplie d'activités physiques et d'ateliers d'information pour une santé globale.

Club de plein air La Cordelle : tu pourrais vivre une expérience de randonnée pédestre en montagne à l'international!

ANGLAIS

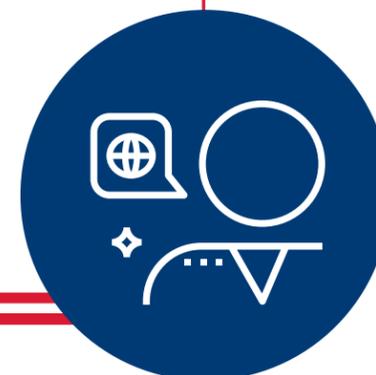
Une autre culture

Tu t'ouvriras à une autre culture dans un environnement qui favorise l'autonomie, la créativité et l'innovation. Tu apprendras à maîtriser un langage spécialisé et à communiquer efficacement dans un contexte où l'anglais joue un rôle prépondérant.

Des connaissances dans ton domaine d'études

Que tu sois dans un programme technique ou préuniversitaire, tu approfondiras ta connaissance de l'anglais dans ton champ d'études. Tu accompliras des tâches pratiques propres au milieu de travail ou au domaine d'études universitaires que tu vises. Du concret pour t'outiller!

À la fin de ta formation, tu pourras entretenir des rapports sociaux et professionnels en anglais et échanger de façon authentique et spontanée. Tu auras une corde de plus à ton arc!

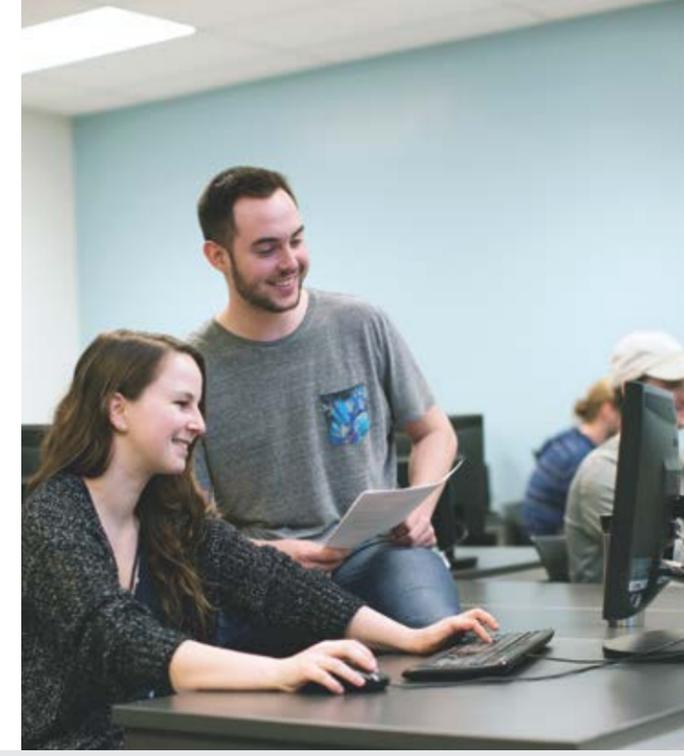




081.06 Tremplin DEC

LE CÉGEP DE TROIS-RIVIÈRES T'OFFRE

- un suivi personnalisé de ton cheminement scolaire avec ton aide pédagogique individuel;
- la possibilité de faire une démarche d'orientation individuelle avec un conseiller ou une conseillère d'orientation;
- la participation à des soupers-causerie avec des professionnels des sciences humaines et des sciences de la nature;
- des centres d'aide en français, en mathématiques et en sciences où des personnes-ressources t'accueilleront pour t'offrir le soutien nécessaire à ta réussite;
- des ateliers pour acquérir de bonnes méthodes de travail : prise de notes efficace, gestion du temps et du stress, etc.;
- la possibilité d'acquérir des compétences parmi les six domaines de notre offre de formation générale complémentaire, dont :
 - culture scientifique et technologique;
 - arts et esthétique;
 - langues modernes;
 - problématiques contemporaines.
- la possibilité de suivre un ou deux cours exploratoires dans l'un des programmes de génie offerts, tel que :
 - Génie électrique - Génie mécanique
 - Génie métallurgique - Génie civil
 - Mécanique du bâtiment



Complète les préalables pour être admis dans le programme de ton choix

Poursuis ta démarche d'orientation

Bénéficie d'un encadrement personnalisé

Prépare-toi pour la réussite de tes études collégiales

CONDITIONS D'ADMISSION

Voir conditions générales d'admission

ADMISSIONS

Ouvert au 2^e tour.

COMPÉTENCES VISÉES

- s'initier aux études collégiales en commençant ses cours généraux;
- approfondir sa réflexion et consolider son choix de programme d'études à travers une démarche d'orientation;
- suivre des cours de mise à niveau en mathématiques et en sciences afin d'entrer dans le programme de son choix.

INFOS PLUS

Possibilité de s'inscrire à un ou deux cours exploratoires pour découvrir différents programmes de génie.

Donnés dans plusieurs départements techniques du Cégep, ces cours te permettront d'explorer différents domaines et programmes de formation. Une liste est disponible sur le site du cégep.

De quoi alimenter concrètement ta démarche d'orientation!

* Selon la session et le nombre de places disponibles.

CE PROGRAMME est pour moi si...

Je me retrouve dans l'une ou quelques-unes des situations suivantes :

- Je n'ai pas les préalables pour être admis dans le programme qui m'intéresse.
- J'ai besoin de réfléchir plus longtemps à mon orientation avant de m'engager dans un programme.
- Je veux vérifier si les études collégiales me conviennent.



« Mes deux sessions en Tremplin DEC m'ont permis de me familiariser avec le cégep, l'horaire et la gestion du temps. J'ai aussi eu l'occasion de rencontrer une conseillère d'orientation, ce qui m'a amenée à effectuer un choix plus éclairé dans la poursuite de mon parcours scolaire. Ça m'a également permis de compléter certains cours de formation générale, ce qui allégera le reste de mon cheminement. Grâce à ces sessions en Tremplin DEC, je me sens confiante pour la suite! »

Ekote, mikwec!

Mary-Ann Chilton
École secondaire Champagnat, La Tuque

TU POURRAS...

- bénéficier d'un encadrement personnalisé grâce au soutien d'une équipe de professeurs et de professionnels;
- entreprendre ou poursuivre une démarche d'orientation, notamment par des rencontres individuelles ou de groupe;
- explorer concrètement les programmes de génie offert au cégep;
- avoir la possibilité d'un horaire de cours allégé qui te permettra de t'adapter aux études collégiales.

SESSION	Cours théorique	Travail personnel
1	109-102-MQ Activité physique et efficacité	0-2-1
	340-101-MQ Philosophie et rationalité	3-1-3
	601-101-MQ Écriture et littérature	2-2-3
	604-RR4-01 Langue seconde I	2-1-3
	COM-001-03 Complémentaire I	2-1-3
Choisir parmi les cours suivants :		
	105-003-RE STE 4 ^e sec.	4-1-3
	201-015-RE Math. TS 5 ^e sec.	4-2-4
	201-016-RE Math. TS 4 ^e sec.	2-3-3
	202-001-RE Chimie 5 ^e sec.	3-2-3
	203-001-RE Physique 5 ^e sec.	3-2-3
2	109-101-MQ Activité physique et santé	1-1-1
	340-102-MQ L'être humain	3-0-3
	601-102-MQ Littérature et imaginaire	3-1-3
	604-RR4-2P Anglais Préuniversitaire	2-1-3
	COM-002-03 Complémentaire II	2-1-3
Choisir parmi les cours suivants :		
	105-003-RE STE 4 ^e sec.	4-1-3
	201-015-RE Math. TS 5 ^e sec.	4-2-4
	201-016-RE Math. TS 4 ^e sec.	2-3-3
	202-001-RE Chimie 5 ^e sec.	3-2-3
	203-001-RE Physique 5 ^e sec.	3-2-3
3	109-103-MQ Activité physique et autonomie	1-1-1
	340-HJD-RI Éthique	3-0-3
	601-103-MQ Littérature québécoise	3-1-4
Choisir parmi les cours suivants :		
	105-003-RE STE 4 ^e sec.	4-1-3
	201-015-RE Math. TS 5 ^e sec.	4-2-4
	201-016-RE Math. TS 4 ^e sec.	2-3-3
	202-001-RE Chimie 5 ^e sec.	3-2-3
	203-001-RE Physique 5 ^e sec.	3-2-3

Codes des disciplines
109 Éduc. physique
201 Mathématique
202 Chimie
203 Physique
340 Philosophie
601 Français
604 Anglais
982 Sciences physiques

N.B. Cette grille pourrait être modifiée.

LE DIPLÔME D'ÉTUDES COLLÉGIALES

Tu obtiendras ton diplôme d'études collégiales (DEC) quand tu auras satisfait aux trois conditions suivantes :

- 1) réussir tous les cours de ton programme;
- 2) réussir l'épreuve uniforme de français;
- 3) réussir l'épreuve synthèse de ton programme.

Les cours :

Les programmes d'études sont constitués de deux types de formation : la formation générale et la formation spécifique.

La formation générale comprend normalement 14 cours pour tous les DEC :

- 4 cours de langue française
- 3 cours de philosophie
- 3 cours d'éducation physique
- 2 cours de langue seconde
- 2 cours complémentaires

La formation spécifique comprend normalement :

- entre 12 et 15 cours au secteur préuniversitaire
- entre 15 et 31 cours au secteur technique

L'ÉPREUVE UNIFORME DE FRANÇAIS :

Cette épreuve consiste à rédiger une dissertation critique de 900 mots. Elle aura lieu quand tu auras réussi ou seras en voie de réussir le cours Littérature québécoise (601-103-MQ).

L'ÉPREUVE SYNTHÈSE DE PROGRAMME :

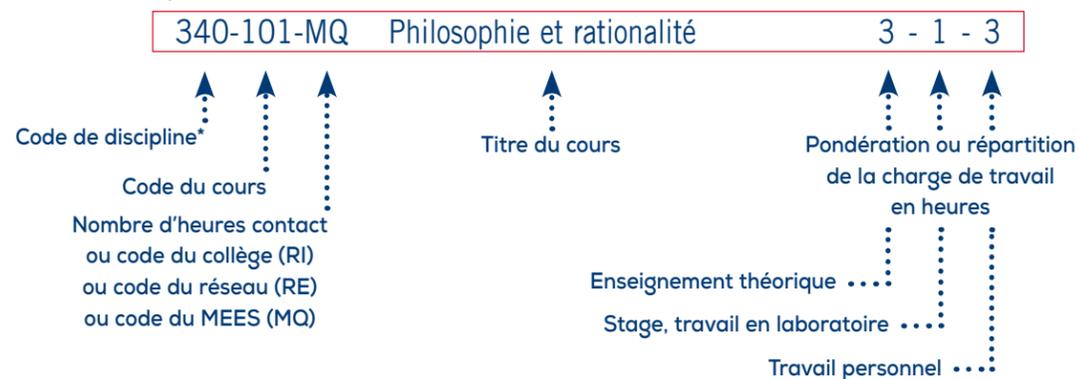
Au cours de cette épreuve, qui est associée à un cours prévu à la dernière session de ton programme, tu devras démontrer que tu es capable d'appliquer ce que tu as appris au cours de ta formation.

LA GRILLE DE COURS

SESSION	Code de discipline	Code du cours	Titre du cours	Pondération
1	109-102-MQ		Activité physique et efficacité	0-2-1
	340-101-MQ		Philosophie et rationalité	3-1-3
	601-101-MQ		Écriture et littérature	2-2-3
	COM-001-Q		Complémentaire I	3-0-3
	201-NV-05		Calcul différentiel	3-2-3
	202-NV-05		Chimie générale : la matière	3-2-3
	203-NV-05		Mécanique	3-2-3

* Les champs de connaissances :

- 100 : Sciences ou techniques biologiques
- 200 : Sciences ou techniques physiques
- 300 : Sciences ou techniques humaines
- 400 : Sciences ou techniques de l'administration
- 500 : Arts
- 600 : Lettres



PROGRAMMES DE FORMATION PRÉUNIVERSITAIRE

200.BO	SCIENCES DE LA NATURE	24
	Profils : Sciences pures et appliquées Sciences de la santé	
200.11	DOUBLE-DEC SCIENCES DE LA NATURE/MUSIQUE	26
200.CO	SCIENCES INFORMATIQUES ET MATHÉMATIQUES	28
300.AO	SCIENCES HUMAINES	
	3A0.12 Administration	30
	3A0.13 Individu	32
	3A0.15 Monde	34
	3A0.DA/B Découverte	36
30V.13	DOUBLE-DEC SCIENCES HUMAINES/ARTS VISUELS	38
300.21	DOUBLE-DEC SCIENCES HUMAINES/MUSIQUE	40
500.A1	ARTS, LETTRES ET COMMUNICATION	
	5A1.AH Littérature, arts et cinéma	42
	5A1.AK Théâtre et créations médias	44
	5A1.AL Langues	46
501.AO	MUSIQUE (2 options, 3 profils)	48
	Pop-jazz - Création musicale	
	Classique - Chant et spectacle	
	- Performance	
51V.AO	ARTS VISUELS	50
700.AO	SCIENCES, LETTRES ET ARTS	52
700.BO	HISTOIRE ET CIVILISATION	54

LA «COTE R»

- Méthode utilisée par les universités pour évaluer le rendement scolaire collégial de chaque étudiant et étudiante;
- Sert notamment pour l'admission dans les programmes contingentés à l'université, au collégial (lorsqu'une personne a déjà suivi des cours au collégial) ou lors d'émission de bourses d'excellence;
- Détermine de façon précise la position d'un étudiant ou d'une étudiante par rapport au reste du groupe;
- Tient compte de la force des groupes et des unités attribuées à chaque cours;
- Ne comptabilise pas les cours de mise à niveau;
- Les cours échoués au collégial ont un poids moindre dans le calcul de la cote R. À la première session, la valeur accordée à chaque cours échoué sera de 25%. Aux sessions suivantes, cette valeur sera de 50%.

N.B. La liste des cotes R exigées dans les programmes universitaires contingentés est disponible au Service d'orientation. Plus d'information au www.bci-qc.ca.



Les programmes internationalisés proposent, aux étudiants et aux étudiantes qui le souhaitent, un stage international qui leur permettra de mettre en pratique les compétences acquises dans leur formation en plus de développer une meilleure compréhension d'une autre culture.





200.B0

Sciences de la nature



LE CÉGEP DE TROIS-RIVIÈRES T'OFFRE

- en quatrième session, **deux profils : Sciences pures et appliquées et Sciences de la santé**;
- des **centres de dépannage et d'aide à l'apprentissage** en sciences et en mathématiques, des espaces d'étude et des enseignants et enseignantes disponibles;
- un **programme de tutorat** par les pairs en sciences où des étudiantes et étudiants qualifiés t'aideront à résoudre les difficultés rencontrées dans les différentes disciplines;
- des **simulations de mini-entrevues multiples (MEM)** pour préparer ton admission dans un programme universitaire contingenté en santé et un accès privilégié au campus de médecine de l'Université de Montréal via le programme Accès-médecine;
- des concours scientifiques donnant accès à des **stages d'été rémunérés** en milieu de recherche chez Innofibre, dont le concours *Techno-Innovation*;
- l'*Académie des sciences* où **plusieurs bourses** sont remises pour les meilleurs projets de fin d'études;
- des **conférences scientifiques** à chaque session, des rencontres avec des scientifiques et des professionnels de la santé, un souper-carrière, etc.;
- deux **locaux informatiques réservés** aux étudiants et étudiantes en Sciences de la nature;
- des **laboratoires équipés** d'ordinateurs et de matériel de pointe et des espaces de travail accueillants;
- l'approfondissement de notions de biologie dans les **laboratoires d'anatomie humaine de l'UQTR**.



Des enseignants passionnés et qualifiés disponibles pour t'aider dans ta réussite

Deux profils :
Sciences pures et appliquées
Sciences de la santé

Des laboratoires modernes équipés de matériel de pointe

Plusieurs conférences, activités scientifiques, concours et visites

CONDITIONS D'ADMISSION

Voir conditions générales d'admission

ET

- **Mathématiques TS ou SN 5^e sec.**
- **Chimie 5^e sec.**
- **Physique 5^e sec.**

Ancien curriculum du secondaire

- **Mathématiques 536**
- **Chimie 534**
- **Physique 534**

ADMISSIONS

Ouvert au 2^e tour.

COMPÉTENCES VISÉES

- appliquer les méthodes et les techniques propres à une démarche expérimentale : les étapes, les outils en laboratoire ou sur le terrain;
- utiliser le langage propre aux sciences de la nature pour s'exprimer d'une façon claire, précise et cohérente;
- utiliser les concepts fondamentaux des sciences de la nature nécessaires à tes études universitaires;
- appliquer une méthode personnelle de travail essentielle à la poursuite d'études universitaires dans le domaine des sciences;
- acquérir des habiletés intellectuelles et manuelles nécessaires aux travaux scientifiques;
- renforcer sa capacité à effectuer une démarche logique, cohérente et rigoureuse;
- développer un esprit d'analyse et de synthèse;
- accroître son autonomie, son sens de l'initiative, sa persévérance et son sens de l'effort;
- éveiller une curiosité et un intérêt envers les sciences et les technologies ainsi que les activités qui leur sont associées;
- développer une attitude critique face aux problèmes environnementaux et de la vie courante ainsi qu'à leur interprétation;
- développer des attitudes favorisant la qualité de vie des individus et des communautés.

CE PROGRAMME est pour moi si...

- Je suis curieux et j'aime apprendre.
- Je suis discipliné dans mes études.
- J'aime les sciences et les défis intellectuels.
- Je souhaite comprendre et résoudre des problèmes scientifiques.
- J'ai de la facilité en mathématiques.
- Je fais preuve de logique.
- Je suis habile dans le travail de laboratoire.
- Je souhaite pouvoir accéder à un grand nombre de programmes universitaires.

SCIENCES PURES ET APPLIQUÉES

- Je préfère les mathématiques et la physique.

SCIENCES DE LA SANTÉ

- Je préfère la biologie et la chimie.
- Je vise un programme universitaire en santé.

Sciences de la nature - Cégep de Trois-Rivières
 cegeptr_sciences_nature



Nos études en Sciences de la nature ont été très enrichissantes et nous ont permis d'orienter nos parcours selon nos intérêts et nos passions. Hors de tout doute, ces années ont été remplies de défis relevés et d'accomplissements personnels, dans un milieu de vie stimulant. Si tu es comme nous, c'est-à-dire assoiffé de connaissances, passionné par les sciences et curieux : ce programme est pour toi!

« Avec ma solide formation scientifique ainsi que mes différentes implications scolaires, je me sens plus que prête à plonger dans mon programme universitaire. »

Béatrice Cyr, profil Sciences pures et appliquées
Institut secondaire Keranna, Trois-Rivières

« La flexibilité du programme m'a permis d'adapter mon parcours collégial afin de joindre deux équipes sportives Diablos et ainsi, me surpasser. »

Charles Cossette, profil Sciences de la santé
Séminaire Saint-Joseph, Trois-Rivières

EXEMPLES DE CHOIX UNIVERSITAIRES

- Actuariat
- Administration
- Agronomie
- Architecture et design
- Biochimie
- Biologie
- Biologie médicale
- Chimie
- Chiropratique
- Enseignement des mathématiques et/ou des sciences
- Environnement
- Ergothérapie
- Foresterie
- Génie : mécanique, civil, électrique, industriel, etc.
- Géologie
- Informatique
- Kinésiologie
- Mathématiques
- Médecine
- Médecine dentaire
- Médecine podiatrique
- Médecine vétérinaire
- Nutrition
- Optométrie
- Pharmacie
- Pharmacologie
- Physiothérapie
- Physique
- Sciences géomatiques
- Sciences infirmières

Tu auras accès à la plupart des domaines universitaires mentionnés aux programmes de Sciences humaines et Arts, lettres et communication. Les seuls domaines exclus sont ceux de musique et parfois des arts et des langues.

SESSION	Codes des disciplines	Titre	Année
1	109-102-MQ	Activité physique et efficacité	0-2-1
	340-101-MQ	Philosophie et rationalité	3-1-3
	601-101-MQ	Écriture et littérature	2-2-3
	COM-001-03	Complémentaire I	3-0-3
	201-NYA-05	Calcul différentiel	3-2-3
2	202-NYA-05	Chimie générale : la matière	3-2-3
	203-NYA-05	Mécanique	3-2-3
	109-101-MQ	Activité physique et santé	1-1-1
3	340-102-MQ	L'être humain	3-0-3
	601-102-MQ	Littérature et imaginaire	3-1-3
	604-RR4-01	Langue seconde I	2-1-3
	201-NYB-05	Calcul intégral	3-2-3
	202-NYB-05	Chimie des solutions	3-2-3
4	203-NYC-05	Ondes et physique moderne	3-2-3
	340-HJC-RI	Éthique	3-0-3
	601-103-MQ	Littérature québécoise	3-1-4
	COM-002-03	Complémentaire II	3-0-3
5	101-NYA-05	Évolution/diversité du vivant	3-2-3
	201-NYC-05	Algèbre linéaire/géom. vect.	3-2-3
	203-NYB-05	Électricité et magnétisme	3-2-3
	Profil : Sciences pures et appliquées		
	109-103-MQ	Activité physique et autonomie	1-1-1
6	601-HJD-RI	Pratique de la communication	2-2-2
	604-RR4-02	Anglais propre au programme	2-1-3
	360-HKG-03	Projet de fin d'études	1-2-3
	Choisir 2 des cours suivants :		
7	201-HKH-06	Mathématiques et algorithmes	4-2-3
	201-HKJ-06	Calcul différentiel/intégral	4-2-3
	203-HKH-06	Statique et résist. matériaux	4-2-3
	203-HKJ-06	Astrophysique	4-2-3
8	OU		
	Profil : Sciences de la santé		
	109-103-MQ	Activité physique et autonomie	1-1-1
	601-HJD-RI	Pratique de la communication	2-2-2
9	604-RR4-02	Anglais propre au programme	2-1-3
	101-HKH-06	Biologie générale II	4-2-3
	202-HKH-06	Chimie organique	4-2-3
	360-HKG-03	Projet de fin d'études	1-2-3

N.B. Cette grille pourrait être modifiée.



200.11

DOUBLE-DEC

Sciences de la nature Musique

LE CÉGEP DE TROIS-RIVIÈRES T'OFFRE

- la possibilité de compléter **deux programmes préuniversitaires en trois ans** : Sciences de la nature¹ et Musique;
- l'occasion de développer ton sens artistique tout en acquérant des connaissances dans le domaine des sciences;
- un choix entre **deux options** pour ta formation instrumentale : **pop-jazz ou classique**;
- un choix entre **trois profils** pour les ateliers et la formation complémentaire en musique : **création musicale, performance ou chant et spectacle**;
- de nombreuses occasions de te produire (Midis-Musique, Cégeps en spectacle, concerts du département, etc.) et de participer à des concours, visites et conférences scientifiques;
- une grande variété d'ateliers et de musique d'ensemble;
- l'occasion d'apprendre un deuxième instrument;
- des **centres de dépannage et d'aide** en sciences et en mathématiques, des espaces d'étude et des enseignants et enseignantes disponibles;
- des **laboratoires de sciences modernes** équipés de matériel de pointe;
- la possibilité de participer à un **stage musical** d'une semaine à **Santiago de Cuba**;
- un **laboratoire de musique assistée par ordinateur** (MAO) et un studio d'enregistrement pour tes projets et ton portfolio.



¹ Profil prévu à la grille : Sciences de la santé. L'étudiante ou l'étudiant qui désire le profil Sciences pures et appliquées est invité à rencontrer l'API du programme.

Complète deux programmes préuniversitaires en trois ans	Développe tes aptitudes en musique et tes connaissances scientifiques	Deux options : Pop-jazz ou Classique	Trois profils : • Création musicale • Performance • Chant et spectacle
---	---	--------------------------------------	---

CONDITIONS D'ADMISSION

Voir conditions générales d'admission

ET

- **Mathématiques TS ou SN 5^e sec.**
- **Chimie 5^e sec.**
- **Physique 5^e sec.**

Ancien curriculum du secondaire

- **Mathématiques 536**
- **Chimie 534**
- **Physique 534**

ET

- **Passer avec succès une audition musicale.**

Les personnes admises au premier tour du SRAM seront convoquées entre le 15 et le 30 mars à des tests en théorie musicale, solfège, rythme et dictée ainsi qu'en instrument.

L'audition permet d'évaluer les aptitudes et la formation musicale du candidat ou de la candidate.

ADMISSIONS

Ouvert au 2^e tour.

COMPÉTENCES VISÉES

- appliquer les méthodes et les techniques propres à une démarche expérimentale : les étapes, les outils en laboratoire ou sur le terrain;
- utiliser le langage propre aux sciences de la nature pour s'exprimer d'une façon claire, précise et cohérente;
- utiliser les concepts fondamentaux des sciences de la nature pour identifier les formules et résoudre les problèmes;
- appliquer une méthode personnelle de travail nécessaire à la poursuite d'études universitaires en sciences de la nature;
- discriminer la matière sonore dans ses divers aspects : mélodie, rythme, harmonie, timbre, texture, dynamique et forme;
- apprécier et évaluer la qualité du matériel sonore du point de vue formel, historique et esthétique;
- lire, comprendre et écrire la musique;
- utiliser des éléments d'analyse musicale;
- jouer de façon adéquate d'un instrument grâce à l'étude de la technique et du répertoire propres à cet instrument.

CE PROGRAMME est pour moi si...

- Je suis curieux et j'aime apprendre.
- J'aime les sciences et les défis intellectuels.
- J'aime jouer et écouter de la musique.
- Je suis discipliné dans mes études.
- Je souhaite comprendre et résoudre des problèmes scientifiques.
- J'aime les mathématiques.
- Je veux développer mon oreille musicale.
- Je désire améliorer mes compétences pour mon instrument.
- J'aime le travail de laboratoire.



« Le programme de Sciences de la nature et Musique est, selon moi, le meilleur des mondes. Le département de Musique est une grande famille, une « gang » à part, avec des élèves et des professeurs chaleureux et motivants qui aiment se retrouver chaque jour. En ajoutant à cela les sciences naturelles, qui élargissent mon savoir et m'amènent à conserver une discipline de travail constante, je vis une expérience passionnante et variée qui m'incite à me dépasser quotidiennement. »

Léo Benoit-Charest
École secondaire Le Tremplin,
Sainte-Geneviève-de-Batiscan

EXEMPLES DE CHOIX UNIVERSITAIRES

- Actuariat
- Administration
- Agronomie
- Architecture et design
- Biochimie
- Biologie
- Biologie médicale
- Chimie
- Chiropratique
- Enseignement : mathématiques, sciences, musique
- Environnement
- Ergothérapie
- Foresterie
- Génie : mécanique, civil, électrique, industriel, etc.
- Géologie
- Informatique
- Kinésiologie
- Mathématiques
- Médecine
- Médecine dentaire
- Médecine podiatrique
- Médecine vétérinaire
- Musique : composition, musicologie, interprétation, musique numérique
- Nutrition
- Optométrie
- Pharmacie
- Pharmacologie
- Physiothérapie
- Physique
- Sciences géomatiques
- Sciences infirmières

Cette double formation permet de poursuivre des études universitaires autant dans le domaine des sciences de la nature que dans celui de la musique.

SESSION	Code	Description	Pré-requis	
1	109-101-MQ	Activité physique et santé	1-1-1	
	340-101-MQ	Philosophie et rationalité	3-1-3	
	601-101-MQ	Écriture et littérature	2-2-3	
	201-NYA-05	Calcul différentiel	3-2-3	
	202-NYA-05	Chimie générale : la matière	3-2-3	
	551-111-RI	Analyse et écriture I	1-0-1	
	551-112-RI	Instrument principal I	1-1-6	
	551-121-RI	Formation complémentaire I	1-0-1	
	551-123-RI	Solfège et Dictée I	2-1-1	
	551-163-RI	Appréciation de la musique I	2-1-1	
2	109-102-MQ	Activité physique et efficacité	0-2-1	
	340-102-MQ	L'être humain	3-0-3	
	601-102-MQ	Littérature et imaginaire	3-1-3	
	201-NYB-05	Calcul intégral	3-2-3	
	202-NYB-05	Chimie des solutions	3-2-3	
	551-211-RI	Analyse et écriture II	1-0-1	
	551-212-RI	Instrument principal II	1-1-6	
	551-222-RI	Formation complémentaire II	1-1-1	
	551-223-RI	Solfège et Dictée II	2-1-1	
	551-263-RI	Appréciation de la musique II	2-1-1	
3	601-103-MQ	Littérature québécoise	3-1-4	
	COM-001-03	Complémentaire I	3-0-3	
	101-NYA-05	Évolution/diversité du vivant	3-2-3	
	203-NYA-05	Mécanique	3-2-3	
	551-153-RI	Ateliers et ens. musicaux I	0-3-0	
	551-311-RI	Analyse et écriture III	1-0-1	
	551-312-RI	Instrument principal III	1-1-6	
	551-322-RI	Formation complémentaire III	1-1-1	
	551-323-RI	Solfège et Dictée III	2-1-1	
	4	601-HJD-RI	Pratique de la communication	2-2-2
604-RR4-01		Langue seconde I	2-1-3	
101-HKH-06		Biologie générale II	4-2-3	
203-NYC-05		Ondes et physique moderne	3-2-3	
551-253-RI		Ateliers et ens. musicaux II	0-3-0	
551-411-RI		Analyse et écriture IV	1-0-1	
551-423-RI		Solfège et Dictée IV	2-1-1	
5		340-HJC-RI	Éthique	3-0-3
		COM-002-03	Complémentaire II	3-0-3
		201-NYC-05	Algèbre linéaire/géom. vect.	3-2-3
	203-NYB-05	Electricité et magnétisme	3-2-3	
	551-353-RI	Ateliers et ens. musicaux III	0-3-0	
	551-363-RI	Appréciation de la musique III	2-1-1	
	6	109-103-MQ	Activité physique et autonomie	1-1-1
		604-RR4-02	Anglais propre au programme	2-1-3
		202-HKH-06	Chimie organique	4-2-3
		360-HKG-03	Projet de fin d'études	1-2-3
551-402-RI		Formation complémentaire IV	1-1-1	
551-403-RI		Instrum. princ. IV et synthèse	1-2-6	
551-413-RI		Appréciation de la musique IV	2-1-1	
551-453-RI		Ateliers et ens. musicaux IV	0-3-0	

N.B. Cette grille pourrait être modifiée.



200.CO

Sciences informatiques et mathématiques

LE CÉGEP DE TROIS-RIVIÈRES T'OFFRE

- une formation scientifique en physique, chimie, mathématiques et informatique, **unique en Mauricie et au Centre-du-Québec**;
- une grille de cours en sciences, enrichie d'un cours de mathématiques supplémentaire et de trois cours d'informatique (principalement en programmation), avec projet d'intégration en 4^e session;
- la combinaison des approches scientifique et technologique et l'établissement de liens entre ces champs;
- des **centres d'aide** en sciences et en mathématiques;
- du tutorat par les pairs en informatique et en sciences où des étudiantes et étudiants qualifiés t'aideront à résoudre les difficultés rencontrées;
- un nouveau laboratoire de réalité virtuelle;
- deux cours de programmation avec la plateforme de création de jeux vidéo Unity;
- deux **locaux informatiques réservés** aux étudiants et étudiantes en Sciences de la nature et en Sciences informatiques et mathématiques;
- des **laboratoires équipés** d'ordinateurs et de matériel de pointe et des espaces de travail accueillants;
- un projet de programmation scientifique de ton choix en intelligence artificielle, informatique quantique, cryptographie et autres.



Une formation scientifique en physique, chimie, mathématiques et informatique

Nouveau laboratoire de réalité virtuelle

Création de jeux vidéo

Nombreuses possibilités universitaires, notamment en génie et en informatique

CONDITIONS D'ADMISSION

Voir conditions générales d'admission

ET

- **Mathématiques TS ou SN 5^e sec**
- **Chimie 5^e sec.**
- **Physique 5^e sec.**

Ancien curriculum du secondaire

- **Mathématiques 536**
- **Chimie 534**
- **Physique 534**

ADMISSIONS

Ouvert au 2^e tour.

COMPÉTENCES VISÉES

- analyser des situations, des phénomènes et des transformations physiques et chimiques;
- appliquer les notions de mathématiques discrètes à la résolution de problèmes;
- développer des programmes pour résoudre des problèmes simples;
- concevoir et développer des programmes dans un environnement graphique;
- appliquer les méthodes et les techniques propres à une démarche expérimentale;
- développer un esprit d'analyse et de synthèse;
- acquérir des habiletés intellectuelles et manuelles nécessaires aux travaux scientifiques;
- renforcer sa capacité d'effectuer une démarche logique, cohérente et rigoureuse;
- éveiller une curiosité et un intérêt envers les sciences, l'informatique, les technologies ainsi que les activités qui leur sont associées;
- développer une attitude critique face aux problèmes environnementaux et de la vie courante ainsi qu'à leur interprétation;
- développer des attitudes propres à favoriser la qualité de vie des individus et des communautés.

CE PROGRAMME est pour moi si...

- Je veux relever des défis intellectuels.
- Je suis logique et créatif dans la résolution de problèmes.
- Je suis attiré par la technologie.
- J'ai de la facilité en mathématiques.
- J'aspire à créer des programmes informatiques.
- Je suis bon en physique.
- Je suis discipliné dans mes études.
- Je suis curieux et j'aime apprendre.

« Sciences informatiques et mathématiques est le programme parfait pour moi! Il donne accès à la majorité des programmes universitaires et apporte de solides compétences en programmation. Grâce à ma formation, je suis désormais en mesure de coder des applications et des jeux, tout en y appliquant mes connaissances en physique et en mathématiques. »

Philippe Morin
Séminaire Saint-Joseph, Trois-Rivières

EXEMPLES DE CHOIX UNIVERSITAIRES

- Actuariat
- Administration : finance, management, gestion des technologies d'affaires, etc.
- Architecture
- Conception multimédia et jeux vidéo
- Économie
- Enseignement des mathématiques
- Génie : électrique, informatique, logiciel, etc.*
- Informatique : développement de logiciels, applications web et mobiles, sciences des données, etc.
- Mathématiques
- Physique*
- Sciences géomatiques
- Statistiques

* Consulte ton Service d'orientation pour connaître les prélabables pouvant être exigés par certaines universités.

SESSION	Code	Discipline	Prélabable	
1	340-101-MQ	Philosophie et rationalité	3-1-3	
	601-101-MQ	Écriture et littérature	2-2-3	
	604-RR4-01	Langue seconde I	2-1-3	
	201-NYA-05	Calcul différentiel	3-2-3	
2	203-NYA-05	Mécanique	3-2-3	
	420-201-RE	Introduction programmation	2-3-3	
	3	109-101-MQ	Activité physique et santé	1-1-1
		340-102-MQ	L'être humain	3-0-3
601-102-MQ		Littérature et imaginaire	3-1-3	
604-RR4-02		Anglais propre au programme	2-1-3	
4	201-NYB-05	Calcul intégral	3-2-3	
	203-NYC-05	Ondes et physique moderne	3-2-3	
	420-202-RE	Struct. données prog. objet	2-3-3	
	5	109-102-MQ	Activité physique et efficacité	0-2-1
340-HJC-RI		Éthique	3-0-3	
601-103-MQ		Littérature québécoise	3-1-4	
00M-001-03		Complémentaire I	3-0-3	
6	201-NYC-05	Algèbre linéaire/géom. vect.	3-2-3	
	203-NYB-05	Électricité et magnétisme	3-2-3	
	420-203-RE	Dév. programmes env. graph.	2-3-3	
	7	109-103-MQ	Activité physique et autonomie	1-1-1
601-HJD-RI		Pratique de la communication	2-2-2	
00M-002-03		Complémentaire II	3-0-3	
201-201-RE		Mathématiques discrètes	3-2-3	
8	202-NYA-05	Chimie générale : la matière	3-2-3	
	420-204-RE	Projet d'intégration	1-4-3	

Codes des disciplines
109 Educ. physique
201 Mathématique
202 Chimie
203 Physique
340 Philosophie
420 Techniques de l'informatique
601 Français
604 Anglais

N.B. Cette grille pourrait être modifiée.



3A0.12 Sciences humaines Administration

LE CÉGEP DE TROIS-RIVIÈRES T'OFFRE

- une formation intégrée : des cours d'administration, d'économie, d'histoire, de mathématiques, de psychologie, de sociologie, de même que des cours de méthodologie en sciences humaines;
- une continuité et un approfondissement dans l'apprentissage des méthodes de travail intellectuel;
- une équipe d'enseignantes et d'enseignants disponibles et formés dans leur discipline;
- diverses activités permettant d'effectuer un choix de carrière plus éclairé : le souper-causerie *Croque-carrières en Sciences humaines*, plusieurs conférences, etc.;
- des laboratoires bien équipés et regroupés dans une même section du pavillon des Humanités;
- un **centre d'aide en sciences humaines** (CASH) permettant d'obtenir du soutien théorique et pratique des enseignants et enseignantes dans un local prévu à cet effet;
- une bibliothèque de référence des plus complètes.



- La 1^{re} année est axée sur l'initiation aux disciplines
- La 2^e année mise sur l'approfondissement et l'application des disciplines en lien avec le profil choisi
- Projets d'entrepreneuriat étudiant et d'intrapreneuriat
- Voyages interculturels à l'international. Dans les dernières années : Pérou, France, Guatemala, Suisse, Islande, New York, Nouvelle-Orléans

CONDITIONS D'ADMISSION

(Code du SRAM : 300.M1)

Voir conditions générales d'admission

ET

- **Mathématiques TS ou SN 5^e sec.**

Ancien curriculum du secondaire

- **Mathématiques 526**

ADMISSIONS

Ouvert au 2^e tour.

COMPÉTENCES VISÉES

- étudier des réalités humaines et sociales sous plusieurs angles : historique, économique, psychologique, sociologique et administratif;
- développer un esprit scientifique et critique à l'égard d'événements à caractère individuel ou collectif;
- utiliser des méthodes de travail et les technologies de l'information et de la communication;
- développer sa créativité et acquérir une plus grande maturité;
- communiquer efficacement ses idées tout en témoignant du respect pour celles des autres.

CE PROGRAMME est pour moi si...

- Je suis habile pour analyser, sur les plans humain et social, des problèmes aux dimensions variées : économiques, historiques et psychologiques.
- J'aime faire preuve d'esprit critique, discuter, argumenter et émettre une opinion.
- J'ai de la facilité en mathématiques.
- Je souhaite travailler en équipe.
- Je désire faire des calculs en lien avec les domaines de la finance et de la comptabilité.
- Je m'intéresse à l'économie et à la gestion.
- Je souhaite planifier, contrôler, organiser et superviser.
- J'aspire à participer aux décisions de gestion et j'ai l'esprit entrepreneurial.



« Que ce soit par l'apprentissage des matières de base en administration telles que le marketing et la comptabilité ou par l'étude de fondements sur l'être humain comme la psychologie et l'histoire, ce programme nous permet de nous familiariser avec les nombreux aspects des sciences humaines. Je peux acquérir des connaissances qui me seront utiles pour ma future profession en plus de bien me préparer pour l'université. »

Andy Constant
École secondaire Le Boisé, Victoriaville

EXEMPLES DE CHOIX UNIVERSITAIRES

- Actuariat*
- Administration : finance, gestion des ressources humaines, marketing, etc.
- Communication marketing
- Économie
- Enseignement des mathématiques
- Informatique
- Mathématiques
- Relations industrielles
- Sciences comptables
- Urbanisme

Ou l'un des nombreux champs des sciences humaines que l'on retrouve à l'université.

* Consulte ton Service d'orientation pour connaître les préalables pouvant être exigés par certaines universités.

SESSION	Code	Description	Préalable
1	109-101-MQ	Activité physique et santé	1-1-1
	340-101-MQ	Philosophie et rationalité	3-1-3
	601-101-MQ	Écriture et littérature	2-2-3
	201-103-RE	Calcul différentiel sc. hum.	3-2-3
2	383-103-RI	Économie globale	3-0-3
	401-103-RI	Initiation à l'administration	3-0-3
	109-102-MQ	Activité physique et efficacité	0-2-1
	340-102-MQ	L'être humain	3-0-3
3	601-102-MQ	Littérature et imaginaire	3-1-3
	604-RR4-01	Langue seconde I	2-1-3
	330-103-RI	Histoire civilisation occid.	3-0-3
	350-103-RI	Introduction à la psychologie	3-0-3
4	360-300-RE	Méth. quantitatives sc. hum.	2-2-2
	401-203-RI	Comptabilité et finances	3-0-3
	109-103-MQ	Activité physique et autonomie	1-1-1
	340-HJC-RI	Éthique	3-0-3
5	601-103-MQ	Littérature québécoise	3-1-4
	COM-001-03	Complémentaire I	3-0-3
	300-300-RE	Init. prat. méthod. sc. hum.	2-2-2
	383-203-RI	Économie du Québec	3-0-3
6	201-203-RE	Calcul intégral sc. hum. ⁽¹⁾	3-2-3
	350-203-RI	Psycho. sociale/environnem.	3-0-3
	360-387-RI	Socialis. et insert. sociale	3-0-3
	601-HJC-RI	Pratique de la communication	2-2-2
7	604-RR4-02	Anglais propre au programme	2-1-3
	COM-002-03	Complémentaire II	3-0-3
	300-301-RE	Démarche d'intégr. sc. hum.	1-2-3
	383-303-RI	Entreprises/marchés financ.	3-0-3
8	401-303-RI	Marketing	3-0-3
	201-105-RE	Algèbre linéaire/géo. vector. ⁽¹⁾	3-2-3
	383-304-RI	Relations économiques intern.	2-2-2

Codes des disciplines
109 Educ. physique
201 Mathématique
300 Sciences humaines
330 Histoire
340 Philosophie
350 Psychologie
360 Multidisciplinaire
383 Économique
401 Administration
601 Français
604 Anglais

⁽¹⁾ Préalables universitaires

N.B. Cette grille pourrait être modifiée.



3AO.13 Sciences humaines Individu

(Relations humaines et rapports sociaux)

LE CÉGEP DE TROIS-RIVIÈRES T'OFFRE

- une formation intégrée : des cours de biologie, d'économie, de géographie, d'histoire, de mathématiques, de psychologie, de science politique, de sociologie, de même que des cours de méthodologie en sciences humaines;
- une continuité et un approfondissement dans l'apprentissage des méthodes de travail intellectuel;
- une équipe d'enseignantes et d'enseignants disponibles et formés dans leur discipline;
- diverses activités permettant d'effectuer un choix de carrière plus éclairé : le souper-causerie *Croque-carrières en Sciences humaines*, plusieurs conférences, etc.;
- des laboratoires bien équipés et regroupés dans une même section du pavillon des Humanités;
- un **centre d'aide en sciences humaines** (CASH) permettant d'obtenir du soutien théorique et pratique des enseignants et enseignantes dans un local prévu à cet effet;
- une bibliothèque de référence des plus complètes.

La 1^{re} année est axée sur l'initiation aux disciplines

La 2^e année mise sur l'approfondissement et l'application des disciplines en lien avec le profil choisi

Participe à l'analyse de différents enjeux liés aux sciences humaines

Voyages interculturels à l'international.
Dans les dernières années : Pérou, France, Guatemala, Suisse, Islande, New York, Nouvelle-Orléans

CONDITIONS D'ADMISSION

(Code du SRAM : 300.M0)

Voir conditions générales d'admission

ET

- **Mathématiques CST 4^e sec.**

Ancien curriculum du secondaire

- **Mathématiques 416**

ADMISSIONS

Ouvert au 2^e tour.

COMPÉTENCES VISÉES

- étudier des réalités humaines et sociales sous plusieurs angles : historique, économique, psychologique et sociologique;
- développer un esprit scientifique et critique à l'égard d'événements à caractère individuel ou collectif;
- utiliser des méthodes de travail et les technologies de l'information et de la communication;
- développer sa créativité et acquérir une plus grande maturité;
- communiquer efficacement ses idées tout en témoignant du respect pour celles des autres.

CE PROGRAMME est pour moi si...

- Je désire aider, conseiller ou informer les gens.
- Je souhaite contribuer au développement des personnes.
- Je veux comprendre des problèmes sociaux et trouver des solutions.
- J'a de la facilité à apprendre, faire des recherches, lire et rédiger.
- J'aime analyser, sur les plans humain et social, des problèmes aux dimensions variées : économiques, historiques, politiques, psychologiques, sociologiques et environnementales.
- Je sais faire preuve d'esprit critique pour discuter, argumenter et émettre une opinion.
- J'ai de la facilité à travailler en équipe.

« Si tu désires mieux comprendre les actions des gens ainsi que le fonctionnement des sociétés, le programme Sciences humaines profil Individu est pour toi! J'y ai découvert les fondements de la communication, des relations interpersonnelles et du développement humain. J'en ai aussi appris davantage sur les impacts de nos actions sur la société et ceux qu'a la société sur nous. La psychologie et la sociologie ont une place importante dans le programme tout en incluant d'autres disciplines des sciences humaines afin d'affiner nos connaissances dans ce domaine. J'ai maintenant une vision plus détaillée des composantes individuelles et collectives qui influencent l'humain! »

Anny Pier Roof
Séminaire Sainte-Marie, Shawinigan

EXEMPLES DE CHOIX UNIVERSITAIRES

- Communication : journalisme, publicité, relations publiques, etc.
- Criminologie
- Droit
- Enseignement : adaptation scolaire et sociale, éducation physique, préscolaire et primaire, secondaire, collégial (dans les matières reliées au profil), etc.
- Kinésiologie (dans plusieurs universités)
- Loisir, culture et tourisme
- Orientation
- Psychoéducation
- Psychologie
- Relations industrielles
- Service social
- Sexologie
- Sociologie

Ou l'un des nombreux champs des sciences humaines que l'on retrouve à l'université.

Consulte ton Service d'orientation pour connaître les programmes et les universités qui exigent le cours de Biologie ou de Méthodes quantitatives avancées.

SESSION	Code des disciplines	Description	Préalables
1	109-101-MQ	Activité physique et santé	1-1-1
	340-101-MQ	Philosophie et rationalité	3-1-3
	601-101-MQ	Écriture et littérature	2-2-3
	350-103-RI	Introduction à la psychologie	3-0-3
2	360-300-RE	Méth. quantitatives sc. hum.	2-2-2
	387-103-RI	Socialis. et insert. sociale	3-0-3
	109-102-MQ	Activité physique et efficacité	0-2-1
	340-102-MQ	L'être humain	3-0-3
	601-102-MQ	Littérature et imaginaire	3-1-3
3	604-RR4-01	Langue seconde I	2-1-3
	320-103-RI	La carte du monde	3-0-3
	330-103-RI	Histoire civilisation occid.	3-0-3
	383-103-RI	Économie globale	3-0-3
	385-103-RI	Politique au Canada/Québec	3-0-3
	109-103-MQ	Activité physique et autonomie	1-1-1
	340-HJC-RI	Éthique	3-0-3
	601-103-MQ	Littérature québécoise	3-1-4
	COM-001-03	Complémentaire I	3-0-3
	300-300-RE	Init. prat. méthod. sc. hum.	2-2-2
4	350-223-RI	Interactions et communication	3-0-3
	387-203-RI	Différenciations sociales	3-0-3
	Choisir 1 des cours suivants :		
	201-300-RI	Formation compl. méth. quant. ⁽¹⁾	2-1-3
	350-203-RI	Psycho. sociale/environnem.	3-0-3
	601-HJC-RI	Pratique de la communication	2-2-2
	604-RR4-02	Anglais propre au programme	2-1-3
	COM-002-03	Complémentaire II	3-0-3
	300-301-RE	Démarche d'intégr. sc. hum.	1-2-3
	350-304-RI	Psychologie du développement	2-2-2
387-314-RI	Communication et médias	2-2-2	
Choisir 1 des cours suivants :			
101-902-RE	Biologie humaine ⁽¹⁾	2-2-2	
387-304-RI	Défis sociaux	2-2-2	

Codes des disciplines
101 Biologie
109 Educ. physique
201 Mathématique
300 Sc. humaines
320 Géographie
330 Histoire
340 Philosophie
350 Psychologie
360 Multidisciplinaire
383 Économie
385 Sc. politique
387 Sociologie
601 Français
604 Anglais

⁽¹⁾ Préalables universitaires pour certains programmes. Consulte ton Service d'orientation pour connaître les conditions d'admission à l'université.

N.B. Cette grille pourrait être modifiée.



LE CÉGEP DE TROIS-RIVIÈRES T'OFFRE

- une formation intégrée : des cours d'économie, de géographie, d'histoire, de psychologie, de science politique, de sociologie, de même que des cours de méthodologie en sciences humaines;
- une continuité et un approfondissement dans l'apprentissage des méthodes de travail intellectuel;
- une équipe d'enseignantes et d'enseignants disponibles et formés dans leur discipline;
- diverses activités permettant d'effectuer un choix de carrière plus éclairé : le souper-causerie *Croque-carrières en Sciences humaines*, plusieurs conférences, etc.;
- des laboratoires bien équipés et regroupés dans une même section du pavillon des Humanités;
- un **centre d'aide en sciences humaines** (CASH) permettant d'obtenir du soutien théorique et pratique des enseignants et enseignantes dans un local prévu à cet effet;
- une bourse Sigismond-Girard de 250 \$;
- une bibliothèque de référence des plus complètes.



3A0.15 Sciences humaines Monde (Culture, droits et vie internationale)

- La 1^{re} année est axée sur l'initiation aux disciplines
- La 2^e année mise sur l'approfondissement et l'application des disciplines en lien avec le profil choisi
- Participe à l'analyse de différents enjeux liés aux sciences humaines
- Voyages interculturels à l'international. Dans les dernières années : Pérou, France, Guatemala, Suisse, Islande, New York, Nouvelle-Orléans

CONDITIONS D'ADMISSION

(Code du SRAM : 300.M0)
Voir conditions générales d'admission
ET
• **Mathématiques CST 4^e sec.**
Ancien curriculum du secondaire
• **Mathématiques 416**

ADMISSIONS

Ouvert au 2^e tour.

COMPÉTENCES VISÉES

- étudier des réalités humaines et sociales sous plusieurs angles : historique, géographique, politique, économique, psychologique et sociologique;
- développer un esprit scientifique et critique à l'égard d'événements à caractère individuel ou collectif;
- utiliser des méthodes de travail et les technologies de l'information et de la communication;
- développer sa créativité et acquérir une plus grande maturité;
- communiquer efficacement ses idées tout en témoignant du respect pour celles des autres.

CE PROGRAMME est pour moi si...

- L'actualité m'intéresse. J'aime l'analyser, la commenter et en faire la critique.
- J'ai de la facilité à faire des liens entre le passé et le présent.
- J'aime apprendre, lire, faire des recherches et rédiger.
- Je suis habile pour analyser, sur les plans humain et social, des problèmes aux dimensions variées : économiques, historiques, politiques, psychologiques, sociologiques et environnementales.
- Je sais faire preuve d'esprit critique pour discuter, argumenter et émettre une opinion.
- J'apprécie travailler en équipe.
- Je m'intéresse à ce qui se passe dans la société et les nouvelles réalités mondiales.



« Dans l'optique d'une meilleure intervention dans le monde de demain, ce programme m'a permis d'améliorer ma compréhension tant des enjeux humains ayant façonné la société que ceux l'orientant actuellement. Tout au long de mon parcours, j'ai été encadrée par une équipe d'enseignantes et d'enseignants engagés et adaptant leurs activités pédagogiques, comme les travaux pratiques et les sorties sur le terrain, au rythme et aux intérêts de leurs groupes. Le climat d'apprentissage est stimulant et favorise les interactions entre les étudiants et étudiantes afin d'approfondir nos analyses des défis humains. »

Judith Morin
École secondaire des Pionniers, Trois-Rivières

EXEMPLES DE CHOIX UNIVERSITAIRES

- Anthropologie
- Archéologie
- Communication : journalisme, publicité, relations publiques, etc.
- Droit
- Enseignement au secondaire (univers social) ou au collégial (dans les matières reliées au profil)
- Études de l'environnement
- Études internationales
- Géographie
- Histoire
- Philosophie
- Science politique
- Sciences religieuses
- Urbanisme

Ou l'un des nombreux champs des sciences humaines que l'on retrouve à l'université.

Consulte ton Service d'orientation pour connaître les conditions d'admission à l'université.

SESSION	Codes des disciplines	Description	Crédits
1	109-101-MQ	Activité physique et santé	1-1-1
	340-101-MQ	Philosophie et rationalité	3-0-3
	601-101-MQ	Écriture et littérature	2-2-3
	320-103-RI	La carte du monde	3-0-3
	330-103-RI	Histoire civilisation occid.	3-0-3
2	383-103-RI	Économie globale	3-0-3
	385-103-RI	Politique au Canada/Québec	3-0-3
	109-102-MQ	Activité physique et efficacité	0-2-1
	340-102-MQ	L'être humain	3-0-3
	601-102-MQ	Littérature et imaginaire	3-1-3
3	604-RR4-01	Langue seconde I	2-1-3
	350-103-RI	Introduction à la psychologie	3-0-3
	360-300-RE	Méth. quantitatives sc. hum.	2-2-2
	387-103-RI	Socialis. et insert. sociale	3-0-3
	109-103-MQ	Activité physique et autonomie	1-1-1
4	340-HJC-RI	Éthique	3-0-3
	601-103-MQ	Littérature québécoise	3-1-4
	COM-001-03	Complémentaire I	3-0-3
	300-300-RE	Init. prat. méthod. sc. hum.	2-2-2
	320-203-RI	Défis de notre planète	3-0-3
	330-203-RI	Fondements historiques Québec	3-0-3
	385-203-RI	Politique internationale	3-0-3
	601-HJC-RI	Pratique de la communication	2-2-2
	604-RR4-02	Anglais propre au programme	2-1-3
	COM-002-03	Complémentaire II	3-0-3
300-301-RE	Démarche d'intégr. sc. hum.	1-2-3	
330-304-RI	Histoire du 20 ^e siècle	2-2-2	
Choisir 2 des cours suivants :			
320-304-RI	Espaces régionaux	2-2-2	
383-304-RI	Relations économiques intern.	2-2-2	
385-304-RI	Idéologies/régimes politiques	2-2-2	
387-304-RI	Défis sociaux	2-2-2	

N.B. Cette grille pourrait être modifiée.



Sciences humaines

3AO.DA
3AO.DB

Parcours Découverte
Parcours Découverte avec mathématiques

LE CÉGEP DE TROIS-RIVIÈRES T'OFFRE

- des **parcours uniques en Mauricie** qui t'offrent plusieurs de possibilités pour accéder à un programme universitaire lié aux sciences humaines;
- une formation intégrée : des cours d'économie, de géographie d'histoire, de psychologie, de science politique, de sociologie, de mathématiques de même que des cours de méthodologie en sciences humaines;
- une continuité et un approfondissement dans l'apprentissage des méthodes de travail intellectuel;
- une équipe d'enseignantes et d'enseignants disponibles et formés dans leur discipline;
- diverses activités permettant d'effectuer un choix de carrière plus éclairé: le souper-causerie Croque-carrières en Sciences humaines, plusieurs conférences, etc.;
- des laboratoires bien équipés et regroupés dans une même section du pavillon des Humanités;
- un **centre d'aide en sciences humaines** (CASH) permettant d'obtenir du soutien théorique et pratique des enseignantes et enseignants dans un local prévu à cet effet;
- une bibliothèque de référence des plus complètes.



Construis ton cheminement en choisissant tes cours de formation spécifique selon tes intérêts

La 1^{re} année est axée sur l'initiation aux disciplines

La 2^e année mise sur l'approfondissement et l'application des disciplines en lien avec le profil choisi

Voyages interculturels à l'international.
Dans les dernières années : Pérou, France, Guatemala, Suisse, Islande, New York, Nouvelle-Orléans

CONDITIONS D'ADMISSION

Codes du SRAM :
300.M0 (sans mathématiques)
300.M1 (avec mathématiques)
Voir conditions générales d'admission

ET

Parcours Découverte :

- **Mathématiques CST 4^e sec.**

Ancien curriculum du secondaire

- **Mathématiques 416**

Parcours Découverte avec mathématiques :

- **Mathématiques TS ou SN 5^e sec.**

Ancien curriculum du secondaire

- **Mathématiques 526**

ADMISSIONS

Ouvert au 2^e tour.

COMPÉTENCES VISÉES

- étudier des réalités humaines et sociales sous plusieurs angles: historique, géographique, politique, économique, psychologique et sociologique;
- développer un esprit scientifique et critique à l'égard d'événements à caractère individuel ou collectif;
- utiliser des méthodes de travail et les technologies de l'information et de la communication;
- développer sa créativité et acquérir une plus grande maturité;
- communiquer efficacement ses idées tout en témoignant du respect pour celles des autres.

CE PROGRAMME est pour moi si...

- J'aime analyser, sur les plans humain et social, des problèmes aux dimensions variées : économiques, historiques, politiques, psychologiques, sociologiques et environnementales.
- Je sais faire preuve d'esprit critique pour discuter, argumenter et émettre une opinion.
- J'ai de la facilité à apprendre, faire des recherches, lire et rédiger.
- J'apprécie travailler en équipe.
- Je suis curieux et je m'intéresse à l'actualité.
- Je désire comprendre les défis sociaux et trouver des solutions.

EXEMPLES DE CHOIX UNIVERSITAIRES

- Anthropologie
- Archéologie
- Communication : journalisme, publicité, relations publiques, etc.
- Criminologie
- Droit
- Enseignement
- Études de l'environnement
- Études internationales
- Géographie
- Histoire
- Loisir, culture et tourisme
- Philosophie
- Relations industrielles
- Science politique
- Service social
- Sociologie
- Urbanisme
- Actuariat*
- Administration
- Économie
- Enseignement des mathématiques
- Informatique
- Mathématiques
- Sciences comptables

Ou l'un des nombreux champs des sciences humaines que l'on retrouve à l'université.

* Consulte ton Service d'orientation pour connaître les préalables pouvant être exigés par certaines universités.

Codes des disciplines
109 Educ. physique
300 Sc. humaines
320 Géographie
330 Histoire
340 Philosophie
350 Psychologie
360 Multidisciplinaire
383 Économique
385 Sc. politique
387 Sociologie
601 Français
604 Anglais

SESSION	1	2	3	4				
SESSION 1	Parcours Découverte	109-101-MQ Activité physique et santé 340-101-MQ Philosophie et rationalité 601-101-MQ Écriture et littérature	1-1-1 3-1-3 2-2-3	Dans l'histoire ou L'histoire personnelle				
	Choisir 1 des cours suivants :	330-103-RI Histoire et civilisation occident. 387-103-RI Socialis. et insert. sociale	3-0-3 3-0-3					
	Choisir 3 des cours suivants :	320-103-RI La carte du monde 350-103-RI Introduction à la psychologie 383-103-RI Économie globale 385-103-RI Politique au Canada/Québec	3-0-3 3-0-3 3-0-3 3-0-3					
	SESSION 2	109-102-MQ Activité physique et efficacité 340-102-MQ L'être humain 601-102-MQ Littérature et imaginaire 604-RR4-01 Langue seconde I	0-2-1 3-0-3 3-1-3 2-1-3					
		Choisir 1 des cours suivants :	330-103-RI Histoire et civilisation occident. 387-103-RI Socialis. et insertion sociale	3-0-3 3-0-3				
		Choisir 1 des cours suivants :	320-103-RI La carte du monde 350-103-RI Introduction à la psychologie 383-103-RI Économie globale 385-103-RI Politique au Canada/Québec	3-0-3 3-0-3 3-0-3 3-0-3				
		SESSION 3	109-103-MQ Activité physique et autonomie 340-HJC-RI Éthique 601-103-MQ Littérature québécoise COM-001-03 Complémentaire I 300-300-RE Init. prat. méthod. sc. hum.	1-1-1 3-0-3 3-1-4 2-1-3 2-2-2				
			Choisir 3 des cours suivants :	320-203-RI Défis de notre planète 330-203-RI Fondements historiques du Qc 383-203-RI Économie du Québec 385-203-RI Politique internationale 387-203-RI Différenciations sociales 350-203-RI Psycho. sociale et environnem. 350-223-RI Interactions/communications	3-0-3 3-0-3 3-0-3 3-0-3 3-0-3 3-0-3 3-0-3			
			SESSION 4	601-HJC-RI Pratique de la communication 604-RR4-2P Anglais propre au programme COM-002-03 Complémentaire II 300-301-RE Démarche d'intégr. sc. hum.	2-2-2 2-1-3 2-1-3 1-2-3			
				Choisir 3 des cours suivants :	320-304-RI Espaces régionaux 330-304-RI Histoire du 20 ^e siècle	2-2-2 2-2-2		
SESSION 1				Parcours Découverte (mathématiques)	109-101-MQ Activité physique et santé 340-101-MQ Philosophie et rationalité 601-101-MQ Écriture et littérature 330-103-RI Histoire civilisation occident. 350-103-RI Introduction à la psychologie 360-300-RE Méthodes quantitatives 383-103-RI Économie globale	1-1-1 3-1-3 2-2-3 3-0-3 3-0-3 2-2-2 3-0-3	Dans l'histoire ou L'histoire personnelle	
				SESSION 2	109-102-MQ Activité physique et efficacité 340-102-MQ L'être humain 601-102-MQ Littérature et imaginaire 604-RR4-01 Langue seconde I 201-103-RE Calcul I	0-2-1 3-0-3 3-1-3 2-1-3 3-2-3		
					Choisir 2 des cours suivants :	320-103-RI La carte du monde 360-387-RI Socialis. et insertion sociale 385-103-RI Politique Canada/Québec	3-0-3 3-0-3 3-0-3	
	SESSION 3				109-103-MQ Activité physique et autonomie 601-103-MQ Littérature québécoise COM-001-03 Complémentaire I 201-203-RE Calcul II 300-300-RE Init. prat. méthod. sc. hum.	1-1-1 3-1-4 2-1-3 3-2-3 2-2-2		
					Choisir 2 des cours suivants :	320-203-RI Défis de notre planète 330-203-RI Fondements historiques du Qc 385-203-RI Politique internationale 387-203-RI Différenciations sociales 350-203-RI Psycho. sociale et environnem. 350-223-RI Interactions/communications	3-0-3 3-0-3 3-0-3 3-0-3 3-0-3 3-0-3	
					SESSION 4	340-HJC-RI Éthique 601-HJC-RI Pratique de la communication 604-RR4-2P Anglais propre au programme COM-002-03 Complémentaire II 201-105-RE Algèbre linéaire/géom. vector. ⁽¹⁾ 300-301-RE Démarche d'intégr. sc. hum. 383-303-RI Entreprises/marchés financiers	3-0-3 2-2-2 2-1-3 2-1-3 3-2-3 1-2-3 3-0-3	

⁽¹⁾ Préalables universitaires
N.B. Cette grille pourrait être modifiée.



30V.13

DOUBLE-DEC

Sciences humaines Arts visuels

LE CÉGEP DE TROIS-RIVIÈRES T'OFFRE

- la possibilité de compléter **deux programmes préuniversitaires en trois ans** : Sciences humaines¹ et Arts visuels;
- une formation favorisant la polyvalence, l'ouverture d'esprit, la discipline et le sens critique et qui fait appel tant à la rationalité qu'à l'intuition;
- l'exploration de plus d'un champ du savoir dans l'univers des arts et des sciences;
- des activités d'apprentissage visant à exercer la dextérité, la créativité et le jugement;
- la possibilité d'acquérir des connaissances dans des disciplines variées : psychologie, sociologie, géographie, économie, histoire, politique, méthodologie, arts visuels, gravure et histoire de l'art;
- des activités départementales : expositions intercollégiales, microentreprise en sérigraphie, visites de musées et de galeries d'art, concours de sculptures sur neige, conférences thématiques, possibilité de **voyages interculturels à l'international**;
- des ateliers de travail ouverts les soirs et les fins de semaine;
- des équipements de qualité : tablettes graphiques, caméras numériques, numériseurs, chevalets, tables à dessin, bibliothèque de référence, ateliers de menuiserie et d'estampe tout neufs;
- un **centre d'aide en sciences humaines (CASH)** permettant d'obtenir du soutien théorique et pratique des enseignants et enseignantes dans un local prévu à cet effet.

¹ Profil prévu à la grille : Individu. L'étudiante ou l'étudiant qui désire le profil Monde est invité à rencontrer l'API du programme.

Complète deux programmes préuniversitaires en trois ans	Une formation axée sur l'humain et son sens de l'expression artistique	Approfondis des disciplines et des enjeux liés aux sciences humaines	Développe ta capacité d'expression et de création
---	--	--	---



CONDITIONS D'ADMISSION

(Code du SRAM : 300.13)

Voir conditions générales d'admission

ET

- **Mathématiques CST 4^e sec.**

Ancien curriculum du secondaire

- **Mathématiques 416**

Une personne ayant un problème visuel pourrait éprouver des difficultés dans certains cours. Informe-toi au Service de recrutement et d'information scolaire.

ADMISSIONS

Ouvert au 2^e tour.

COMPÉTENCES VISÉES

- étudier les réalités humaines et sociales sous plusieurs angles : psychologique, sociologique, historique, géographique, politique et économique;
- développer un esprit scientifique et critique à l'égard d'événements à caractère individuel ou collectif;
- utiliser des méthodes de travail et les technologies de l'information et de la communication;
- démontrer sa capacité d'expression et de création;
- démontrer un savoir-faire technique et technologique en arts visuels;
- comprendre le langage visuel, les structures de composition de l'image et de la forme;
- apprécier les arts visuels à travers les époques;
- développer sa créativité et acquérir une plus grande maturité;
- communiquer efficacement ses idées tout en témoignant du respect pour celles des autres.

CE PROGRAMME est pour moi si...

- J'aime analyser, sur les plans humain et social, des problèmes aux dimensions variées : économiques, historiques, politiques, psychologiques, sociologiques et environnementales.
- J'adore la création et tout ce qui est original.
- Je sais faire preuve d'esprit critique pour discuter, argumenter et émettre une opinion.
- J'ai de la facilité à travailler en équipe.
- Je souhaite contribuer au développement des personnes.
- Je veux étudier des courants artistiques d'hier et d'aujourd'hui.
- Je suis habile pour m'exprimer par le dessin, la peinture, la sculpture, etc.
- J'ai de l'imagination.
- J'aimerais utiliser divers matériaux et expérimenter différentes techniques de création.
- Je possède le souci du détail, de la précision et du travail bien fait.



« Le programme Sciences humaines et Arts visuels est parfait pour ceux et celles ayant un intérêt pour la compréhension des enjeux sociaux et du comportement humain et qui désirent aussi acquérir un savoir-faire artistique hors pair. L'aspect multidisciplinaire et les deux champs d'études m'incitent à développer mes connaissances. Compléter deux programmes préuniversitaires me permet de combiner mes deux passions en alliant polyvalence et ouverture d'esprit en plus de bien me préparer aux études post-collégiales. »

Axelle Bédard-Gagné
Collège Marie-de-l'Incarnation, Trois-Rivières

EXEMPLES DE CHOIX UNIVERSITAIRES

Un aperçu des domaines possibles

- Arts numériques
- Arts visuels et médiatiques
- Communication
- Design
- Droit
- Enseignement : préscolaire et primaire, adaptation scolaire et sociale, etc.
- Enseignement des arts visuels
- Géographie
- Histoire
- Histoire de l'art
- Kinésiologie (dans plusieurs universités)
- Loisir, culture et tourisme
- Psychoéducation
- Psychologie
- Science politique
- Service social
- Sexologie

Cette double formation permet de poursuivre des études universitaires autant dans le domaine des sciences humaines que dans celui des arts visuels.

SESSION	Cours	Description	Crédits
SESSION 1	109-101-MQ	Activité physique et santé	1-1-1
	601-101-MQ	Écriture et littérature	2-2-3
	350-103-RI	Introduction à la psychologie	3-0-3
	387-103-RI	Socialis. et insert. sociale	3-0-3
	510-103-RI	Forme, espace et matière	1-2-1
	510-104-RI	Créer des effets de couleur	1-3-2
	510-105-RI	Dessin d'observation	2-3-1
SESSION 2	520-1B3-RI	Hist. art/préhistoire au 18 ^e	2-1-2
	109-102-MQ	Activité physique et efficacité	0-2-1
	601-102-MQ	Littérature et imaginaire	3-1-3
	00M-001-03	Complémentaire I	3-0-3
	320-103-RI	La carte du monde	3-0-3
	330-103-RI	Histoire civilisation occid.	3-0-3
	360-300-RE	Méth. quantitatives sc. hum.	2-2-2
SESSION 3	510-203-RI	Sculpture I - Aspects tech.	1-2-2
	520-2B3-RI	Hist. art/19 ^e siècle modern.	2-1-2
	340-101-MQ	Philosophie et rationalité	3-1-3
	601-103-MQ	Littérature québécoise	3-1-4
	604-RR4-01	Langue seconde I	2-1-3
	300-300-RE	Init. prat. méth. sc. hum.	2-2-2
	383-103-RI	Économie globale	3-0-3
SESSION 4	510-113-RI	Photographie	1-2-1
	510-313-RI	Estampe	1-2-1
	520-3A3-RI	Hist. art/post moderne à auj.	2-1-2
	109-103-MQ	Activité physique et autonomie	1-1-1
	340-102-MQ	L'être humain	3-0-3
	601-HJC-RI	Pratique de la communication	2-2-2
	604-RR4-02	Anglais propre au programme	2-1-3
SESSION 5	350-304-RI	Psychologie du développement	2-2-2
	385-103-RI	Politique au Canada/Québec	3-0-3
	510-204-RI	Dessin de création	1-3-2
	510-213-RI	Peinture I - Aspects tech.	1-2-2
	340-HJC-RI	Éthique	3-0-3
	00M-002-03	Complémentaire II	3-0-3
	350-223-RI	Interactions et communication	3-0-3
SESSION 6	387-203-RI	Différenciations sociales	3-0-3
	510-303-RI	Créer une oeuvre personnelle	1-2-2
	510-305-RI	Nouv. technologies et vidéos	2-3-2
	510-323-RI	Sculpture II - Création	1-2-2
	201-300-RI	Formation compl. méth. quant. ⁽¹⁾	2-1-3
	350-203-RI	Psycho. sociale/environnem.	3-0-3
	300-301-RE	Démarche d'intégr. sc. hum.	1-2-3
387-314-RI	Communication et médias	2-2-2	
510-403-RI	Peinture II - Création	1-2-2	
510-404-RI	Activité d'intégration	1-3-3	
510-414-RI	Estampe et hybridation	1-3-2	
510-424-RI	Sculpture III - Création	1-3-2	
Choisir 1 des cours suivants :	101-902-RE	Biologie humaine ⁽¹⁾	2-2-2
	387-304-RI	Défis sociaux	2-2-2

⁽¹⁾ Préalables universitaires pour certains programmes. Consulte ton Service d'orientation pour connaître les conditions d'admission à l'université.

N.B. Cette grille pourrait être modifiée.



300.21

Sciences humaines Musique

DOUBLE-DEC

CONDITIONS D'ADMISSION

(Code du SRAM : 300.11)

Voir conditions générales d'admission

ET

- **Mathématiques CST 4^e sec.**

Ancien curriculum du secondaire

- **Mathématiques 416**

ET

- **Passer avec succès une audition musicale.**

Les personnes admises au premier tour du SRAM seront convoquées entre le 15 et le 30 mars à des tests en théorie musicale, solfège, rythme et dictée ainsi qu'en instrument.

L'audition permet d'évaluer les aptitudes et la formation musicale du candidat ou de la candidate.

ADMISSIONS

Ouvert au 2^e tour.

COMPÉTENCES VISÉES

- étudier les réalités humaines et sociales sous plusieurs angles : psychologique, sociologique, historique, géographique, politique et économique;
- utiliser les concepts théoriques et les techniques de base des sciences humaines;
- développer un esprit scientifique et critique à l'égard d'événements à caractère individuel ou collectif;
- utiliser des méthodes de travail intellectuel nécessaires à la poursuite d'études universitaires : recherche documentaire, élaboration d'un travail long, etc.;
- lire, comprendre et écrire la musique;
- discriminer la matière sonore dans ses divers aspects : mélodie, rythme, harmonie, timbre, texture, dynamique et forme;
- apprécier et évaluer la qualité du matériel sonore du point de vue formel, historique et esthétique;
- utiliser des éléments d'analyse musicale;
- jouer de façon adéquate d'un instrument grâce à l'étude de la technique et du répertoire propres à cet instrument;
- communiquer efficacement ses idées tout en témoignant du respect pour celles des autres.

CE PROGRAMME est pour moi si...

- J'aime analyser, sur les plans humain et social, des problèmes aux dimensions variées : économiques, historiques, politiques, psychologiques, sociologiques et environnementales.
- J'aime jouer et écouter de la musique.
- Je sais faire preuve d'esprit critique pour discuter, argumenter et émettre une opinion.
- J'ai de la facilité à travailler en équipe.
- Je désire aider, conseiller ou informer les gens.
- Je souhaite contribuer au développement des personnes.
- Je veux améliorer mes compétences pour des instruments.

LE CÉGEP DE TROIS-RIVIÈRES T'OFFRE

- la possibilité de compléter **deux programmes préuniversitaires en trois ans** : Sciences humaines¹ et Musique;
- l'occasion de développer tes aptitudes en musique tout en acquérant des connaissances dans le domaine des sciences humaines;
- un choix entre **deux options** pour ta formation instrumentale : **pop-jazz** ou **classique**;
- un choix entre **trois profils** pour les ateliers et la formation complémentaire en musique : **création musicale, performance** ou **chant et spectacle**;
- diverses activités permettant d'effectuer un choix de carrière plus éclairé : le souper-causerie *Croque-carrières en Sciences humaines, les Mardis Sciences humaines* (conférences), etc.;
- de nombreuses occasions de te produire (Midis-Musique, Cégeps en spectacle, concerts du département, etc.);
- la possibilité de participer à un **stage à l'international**;
- une grande variété d'ateliers et de musique d'ensemble;
- l'occasion d'apprendre d'un deuxième instrument;
- un **laboratoire de musique assistée par ordinateur** (MAO) et un studio d'enregistrement pour tes projets et ton portfolio;
- un **centre d'aide en sciences humaines** (CASH) permettant d'obtenir du soutien théorique et pratique des enseignants et enseignantes dans un local prévu à cet effet.

¹ Profil prévu à la grille : Individu. L'étudiante ou l'étudiant qui désire le profil Monde est invité à rencontrer l'API du programme.

Complète deux programmes préuniversitaires en trois ans	Développe tes aptitudes en musique et tes connaissances en sciences humaines	Deux options : Pop-jazz ou Classique	Trois profils : • Création musicale • Performance • Chant et spectacle
---	--	--------------------------------------	---



SESSION	Code	Description	Crédits	
1	109-101-MQ	Activité physique et santé	1-1-1	
	340-101-MQ	Philosophie et rationalité	3-1-3	
	601-101-MQ	Écriture et littérature	2-2-3	
	350-103-RI	Introduction à la psychologie	3-0-3	
	360-300-RE	Méth. quantitatives sc. hum.	2-2-2	
	551-111-RI	Analyse et écriture I	1-0-1	
	551-112-RI	Instrument principal I	1-1-6	
	551-121-RI	Formation complémentaire I	1-0-1	
	551-123-RI	Solfège et Dictée I	2-1-1	
	551-163-RI	Appréciation de la musique I	2-1-1	
2	109-102-MQ	Activité physique et efficacité	0-2-1	
	340-102-MQ	L'être humain	3-0-3	
	601-102-MQ	Littérature et imaginaire	3-1-3	
	320-103-RI	La carte du monde	3-0-3	
	330-103-RI	Histoire civilisation occid.	3-0-3	
	551-211-RI	Analyse et écriture II	1-0-1	
	551-212-RI	Instrument principal II	1-1-6	
	551-222-RI	Formation complémentaire II	1-1-1	
	551-223-RI	Solfège et Dictée II	2-1-1	
	551-263-RI	Appréciation de la musique II	2-1-1	
3	601-103-MQ	Littérature québécoise	3-1-4	
	00M-001-03	Complémentaire I	3-0-3	
	300-300-RE	Init. prat. méthod. sc. hum.	2-2-2	
	387-103-RI	Socialis. et insert. sociale	3-0-3	
	551-153-RI	Ateliers et ens. musicaux I	0-3-0	
	551-311-RI	Analyse et écriture III	1-0-1	
	551-312-RI	Instrument principal III	1-1-6	
	551-322-RI	Formation complémentaire III	1-1-1	
	551-323-RI	Solfège et Dictée III	2-1-1	
	4	601-HJC-RI	Pratique de la communication	2-2-2
604-RR4-01		Langue seconde I	2-1-3	
350-304-RI		Psychologie du développement	2-2-2	
383-103-RI		Économie globale	3-0-3	
385-103-RI		Politique au Canada/Québec	3-0-3	
551-253-RI		Ateliers et ens. musicaux II	0-3-0	
551-411-RI		Analyse et écriture IV	1-0-1	
551-423-RI		Solfège et Dictée IV	2-1-1	
5		340-HJC-RI	Éthique	3-0-3
		00M-002-03	Complémentaire II	3-0-3
	350-223-RI	Interactions et communication	3-0-3	
	387-203-RI	Différenciations sociales	3-0-3	
	551-353-RI	Ateliers et ens. musicaux III	0-3-0	
	551-363-RI	Appréciation de la musique III	2-1-1	
	Choisir 1 des cours suivants :			
	201-300-RI	Formation compl. méth. quant. ⁽¹⁾	2-1-3	
	350-203-RI	Psycho. sociale/environnem.	3-0-3	
	6	109-103-MQ	Activité physique et autonomie	1-1-1
604-RR4-02		Anglais propre au programme	2-1-3	
300-301-RE		Démarche d'intégr. sc. hum.	1-2-3	
387-314-RI		Communication et médias	2-2-2	
551-402-RI		Formation complémentaire IV	1-1-1	
551-403-RI		Instrum. princ. IV et synthèse	1-2-6	
551-413-RI		Appréciation de la musique IV	2-1-1	
551-453-RI		Ateliers et ens. musicaux IV	0-3-0	
Choisir 1 des cours suivants :				
101-902-RE		Biologie humaine ⁽¹⁾	2-2-2	
387-304-RI	Défis sociaux	2-2-2		

« Si étudier la musique t'anime et que le monde qui t'entoure ne cesse de piquer ta curiosité, le programme Sciences humaines et Musique est fait pour toi! Le fait d'en apprendre plus sur les différentes facettes de la société, particulièrement sur les plans sociologique, psychologique et culturel, rend l'apprentissage des plus pertinents. La proximité des professeurs avec les étudiants dans les deux domaines de formation rend les études collégiales agréables et personnalisées. Joindre mes deux passions à une formation scolaire enrichissante m'a permis d'adorer mon passage au cégep! »

Étienne Veillet
École secondaire des Pionniers, Trois-Rivières

EXEMPLES DE CHOIX UNIVERSITAIRES

Un aperçu des domaines possibles

- Communication
- Droit
- Enseignement : adaptation scolaire et sociale, éducation physique, préscolaire et primaire, secondaire, etc.
- Géographie
- Histoire
- Kinésiologie (dans plusieurs universités)
- Loisir, culture et tourisme
- Musique : composition, musicologie, interprétation, musique numérique, musicothérapie
- Psychoéducation
- Psychologie
- Science politique
- Service social
- Sexologie

Cette double formation permet de poursuivre des études universitaires autant dans le domaine des sciences humaines que dans celui de la musique.

Codes des disciplines	
101 Biologie	360 Multidisciplinaire
109 Éduc. physique	383 Économie
201 Mathématique	385 Science politique
300 Sc. humaines	387 Sociologie
320 Géographie	551 Musique
330 Histoire	601 Français
340 Philosophie	604 Anglais
350 Psychologie	

⁽¹⁾ Préalables universitaires pour certains programmes. Consulte ton Service d'orientation pour connaître les conditions d'admission à l'université.
N.B. Cette grille pourrait être modifiée.



5A1.AH Arts, lettres et communication

Littérature, arts et cinéma

LE CÉGEP DE TROIS-RIVIÈRES T'OFFRE

- une formation axée sur l'acquisition d'une culture générale;
- une équipe d'enseignantes et d'enseignants engagés dans le milieu culturel;
- des équipements professionnels : des salles de montage perfectionnées, des caméras, un studio à la fine pointe de la technologie, etc.;
- la possibilité de vivre une expérience complète d'édition (rédaction de textes littéraires et communiqués de presse, mise en page et illustration, organisation et animation d'un lancement, etc.) avec la revue *l'Imajuscule*;
- les Mercredis Arts et lettres : de nombreuses activités et sorties culturelles diversifiées (spectacles, musées, galeries d'art, etc.);
- des rencontres avec des écrivains et écrivaines, des cinéastes, des artistes, des journalistes, etc.;
- la chance de t'impliquer, de t'exprimer et de te dépasser;
- la possibilité d'avoir accès à une **bourse de mobilité interrégionale**.



- Les Mercredis Arts et lettres pour de nombreuses activités, sorties et rencontres culturelles
- Une orientation pluridisciplinaire axée sur la littérature et les arts
- Une approche théorique et pratique du cinéma
- Vis une expérience complète d'édition avec la revue *l'Imajuscule*
- Le LAC te permettra d'approfondir ta culture

CONDITIONS D'ADMISSION

(Code du SRAM : 500.AH)

Voir conditions générales d'admission

ADMISSIONS

Ouvert au 2^e tour.

COMPÉTENCES VISÉES

- utiliser des méthodes de travail intellectuel nécessaires à la poursuite d'études universitaires;
- atteindre une autonomie intellectuelle;
- reconnaître les grands courants artistiques depuis l'Antiquité jusqu'à aujourd'hui ainsi que les mythes fondateurs des civilisations;
- analyser, comprendre et critiquer des œuvres littéraires et des productions artistiques;
- comprendre certains enjeux culturels et le rôle des médias dans la société;
- mieux s'exprimer à l'oral et à l'écrit;
- expérimenter différentes facettes de la création littéraire (poésie, roman, nouvelle, etc.), cinématographique (photo, scénario, court métrage) et médiatique;
- utiliser des appareils et des logiciels de captation et de montage sonores et visuels pour la réalisation de vidéos, reportages, portfolios, etc.

CE PROGRAMME est pour moi si...

- J'aime lire et écrire.
- Je suis intéressé par diverses formes d'expression artistique (littérature, théâtre, peinture, cinéma, musique, etc.).
- J'aime explorer l'univers d'auteurs.
- Je désire découvrir la démarche créatrice de différents artistes.
- J'aime créer, stimuler mon imagination.
- Je suis souvent à la recherche du mot ou de l'expression juste.
- Je souhaite développer mon sens critique par rapport à la littérature et au cinéma.
- Je veux analyser des phénomènes sociaux et artistiques.
- Je sais faire preuve d'esprit critique pour discuter, argumenter et émettre une opinion.



«Le LAC ne se limite pas à la découverte de différentes formes d'arts, mais ouvre également à des approches sociologiques et anthropologiques de la culture d'ici et d'ailleurs. Le passage au LAC s'accompagne d'une vie parascolaire riche et stimulante, entre autres grâce aux Mercredis du LAC (projections de film, rencontres avec des artistes, visites de musées, etc.) et à la possibilité d'un voyage culturel. L'union du scolaire et du parascolaire nous permet de plonger dans la culture, de développer une curiosité intellectuelle, d'avoir une proximité avec les professeurs et de nous former efficacement pour les études post-collégiales.»

Noémie Benoît
École secondaire des Chutes, Shawinigan

Thomas Roberge
Académie les Estacades, Trois-Rivières

EXEMPLES DE CHOIX UNIVERSITAIRES

- Action culturelle
- Études françaises ou littéraires
- Cinéma
- Linguistique
- Enseignement : préscolaire et primaire, secondaire, collégial, du français
- Histoire de l'art
- Communication : relations publiques, journalisme, publicité, créations médias, etc.
- Loisir, culture et tourisme
- Traduction

Ce programme permet aussi d'avoir accès à divers domaines universitaires n'exigeant aucun préalable spécifique, particulièrement dans le secteur des sciences humaines. Pour les connaître, consulte ton Service d'orientation.

À noter qu'il est possible d'ajouter des préalables universitaires en remplacement des cours complémentaires. Informe-toi auprès du Service d'aide pédagogique individuelle.

SESSION	Code	Description	Préalable
1	109-101-MQ	Activité physique et santé	1-1-1
	340-101-MQ	Philosophie et rationalité	3-1-3
	601-101-MQ	Écriture et littérature	2-2-3
	502-103-RI	Langages des arts et lettres	2-1-3
	502-104-RI	Init. recherche et culture	2-2-4
2	502-114-RI	Courants artistiques I	3-1-2
	530-104-RI	Histoire cinéma ici/ailleurs	3-1-2
	109-102-MQ	Activité physique et efficacité	0-2-1
	340-102-MQ	L'être humain	3-0-3
3	601-102-MQ	Littérature et imaginaire	3-1-3
	604-RR4-01	Langue seconde I	2-1-3
	502-203-RI	Enjeux culturels au Québec	2-1-3
	502-204-RI	Courants artistiques II	3-1-2
4	502-213-RI	Exploration des médias	2-1-3
	340-HJC-RI	Éthique	3-0-3
	601-103-MQ	Littérature québécoise	3-1-4
	COM-001-03	Complémentaire I	3-0-3
	502-303-RI	Élém. de culture et de civil.	2-1-3
5	530-303-RI	Techniques cinématographiques	2-1-4
	601-303-RI	Analyse	2-1-3
	601-304-RI	Création littéraire	2-2-3
	109-103-MQ	Activité physique et autonomie	1-1-1
6	601-HJC-RI	Pratique de la communication	2-2-2
	604-RR4-02	Anglais propre au programme	2-1-3
	COM-002-03	Complémentaire II	3-0-3
	502-433-RI	Projet d'intégration	1-2-4
7	530-403-RI	Production cinématographique	1-2-4
	601-403-RI	Critique	2-1-3

Codes des disciplines
109 Éduc. physique
340 Philosophie
502 Arts et lettres
530 Cinéma
601 Français
604 Anglais

N.B. Cette grille pourrait être modifiée.



5A1.AK Arts, lettres et communication

Théâtre et créations médias



LE CÉGEP DE TROIS-RIVIÈRES T'OFFRE

- une formation axée sur le théâtre actuel et les nouvelles technologies;
- une équipe d'enseignantes et d'enseignants formés dans des écoles professionnelles et ayant une expérience du théâtre et des médias;
- des rencontres d'artistes issus de différentes pratiques à l'occasion d'ateliers, de conférences et de sorties culturelles ici et ailleurs;
- l'occasion de présenter un spectacle de théâtre dans le cadre du Festival international de poésie de Trois-Rivières;
- la possibilité de participer au **Festival des rencontres théâtrales de Lyon, en France**, une expérience qui te permettra de mettre en pratique les compétences acquises dans le programme et de connaître une autre culture;
- la chance de jouer un personnage dans une production en partenariat avec l'Orchestre symphonique de Trois-Rivières.



Vis ta passion

Propulse ton talent

Apprends à te connaître

Ouvre-toi sur le monde

Développe ta créativité

CONDITIONS D'ADMISSION

(Code du SRAM : 500.AK)

Voir conditions générales d'admission

ADMISSIONS

Ouvert au 2^e tour.

COMPÉTENCES VISÉES

- développer des techniques de jeu (théâtre absurde, réaliste, épique, etc.);
- comprendre le théâtre et les médias à travers l'histoire;
- développer sa personnalité et ses moyens d'expression sur scène et à l'écran;
- écrire des scénarios et des textes scéniques, tourner, monter et réaliser des vidéos;
- acquérir des méthodes de travail efficaces;
- développer son sens critique et de l'analyse;
- exploiter sa pensée créatrice;
- élargir sa culture générale;
- présenter des spectacles et des créations multimédias devant public.

CE PROGRAMME est pour moi si...

- J'aime exprimer mes idées et mes émotions.
- J'apprécie lire et écrire.
- Je suis habile pour stimuler mon imagination et ma créativité.
- J'ai de l'intérêt pour le théâtre.
- Je suis à l'aise de communiquer devant un public.
- J'aime le cinéma et la télévision.
- Je peux travailler sous pression.
- Je suis bon pour travailler en équipe.
- Je veux développer mes talents d'acteur.
- Je désire mieux connaître le monde des médias.



«Durant mon parcours dans le programme, j'ai développé diverses compétences qui m'ont forgée pour le futur. J'ai appris à créer en symbiose avec autrui et à faire rayonner mon propre univers créatif. J'ai pu discerner ce que je préfère entre le jeu d'acteur, le cinéma, l'écriture, la mise en scène, l'histoire et j'en passe. J'ai été amenée à relever des défis stimulants en étant encadrée et supportée par des professeurs admirables, attachants et dévoués. Je conseille à qui-conque souhaite développer sa créativité, son ouverture d'esprit et ses compétences en théâtre et sphères connexes de venir vivre l'expérience du programme! Vous en sortirez inévitablement avec un plus grand amour de vous-même et des autres ainsi qu'une meilleure compréhension du monde qui vous entoure!»

Valérie Boucher
École secondaire Des Pionniers, Trois-Rivières

EXEMPLES DE CHOIX UNIVERSITAIRES

- Action culturelle
- Art dramatique : jeu, scénographie, enseignement
- Cinéma
- Communication : télévision, publicité, journalisme, relations publiques, créations médias, etc.
- Enseignement : préscolaire et primaire, secondaire, collégial
- Loisir, culture et tourisme

Ce programme permet aussi d'avoir accès à la plupart des domaines universitaires mentionnés au profil Littérature, arts et cinéma et à divers autres domaines universitaires n'exigeant aucun préalable spécifique, particulièrement dans le secteur des sciences humaines. Pour les connaître, consulte ton Service d'orientation.

À noter qu'il est possible d'ajouter des préalables universitaires en remplacement des cours complémentaires. Informe-toi auprès du Service d'aide pédagogique individuelle.

SESSION	Codes des disciplines	Cours théoriques	Travail personnel
1	109-101-MQ	Activité physique et santé	1-1-1
	340-101-MQ	Philosophie et rationalité	3-1-3
	601-101-MQ	Écriture et littérature	2-2-3
	530-103-RI	Techniques de cinéma	1-2-3
	560-103-RI	Écritures dramaturgiques	2-1-3
2	560-106-RI	Hist. exploration théâtrales	3-3-3
	109-102-MQ	Activité physique et efficacité	0-2-1
	340-102-MQ	L'être humain	3-0-3
	601-102-MQ	Littérature et imaginaire	3-1-3
	604-RR4-01	Langue seconde I	2-1-3
3	560-203-RI	Esthétique théâtrale	2-1-4
	560-204-RI	Théâtre québécois	2-2-3
	560-213-RI	Laboratoire multimédia	2-1-3
	601-103-MQ	Littérature québécoise	3-1-4
	604-RR4-02	Anglais propre au programme	2-1-3
4	00M-001-03	Complémentaire I	3-0-3
	560-303-RI	Critique théâtrale	2-1-3
	560-304-RI	Production publique I	2-2-4
	560-324-RI	Création contemporaine	2-2-3
	560-334-RI	Jeu de l'acteur	1-3-3
5	109-103-MQ	Activité physique et autonomie	1-1-1
	340-HJC-RI	Éthique	3-0-3
	601-HJC-RI	Pratique de la communication	2-2-2
	00M-002-03	Complémentaire II	3-0-3
	502-423-RI	Performance synthèse	1-2-4
560-403-RI	Arts de l'écran	1-2-3	
560-404-RI	Production publique II	1-3-4	

N.B. Cette grille pourrait être modifiée.



5A1.AL Arts, lettres et communication Langues



LE CÉGEP DE TROIS-RIVIÈRES T'OFFRE

- une formation axée sur la culture;
- une grille de cours qui t'assure **l'étude de quatre langues** : anglais, espagnol, allemand et italien;
- une approche interactive et stimulante, assurée par une équipe d'enseignantes et d'enseignants dynamiques, rigoureux et disponibles;
- des laboratoires de langues ultramodernes;
- de nombreuses occasions d'exercer ta créativité par le biais de projets à réaliser;
- de fréquents contacts avec la vie culturelle par le biais de visites et de conférences;
- de participer, dans le cadre de notre partenariat avec le lycée Max-Delbrück à Berlin, à des rencontres virtuelles avec des étudiants germanophones qui apprennent le français et échanger sur divers aspects de la culture allemande et québécoise;
- la possibilité de **séjours culturels et linguistiques à Rome en Italie et à Munich en Allemagne.**



Étude de quatre langues :
anglais, espagnol,
allemand et italien

Fréquents contacts avec
la vie culturelle : visites,
conférences et voyages

Séjours culturels
et linguistiques
en Allemagne
et en Italie

Une formation
qui donne accès à de
nombreux programmes
universitaires

CONDITIONS D'ADMISSION

(Code du SRAM : 500.AL)

Voir conditions générales d'admission

ET

- Obtenir une moyenne de 75 % ou plus en anglais de 5^e sec.

OU

- Obtenir 70 % ou plus au test de classement en anglais.

ADMISSIONS

Ouvert au 2^e tour.

COMPÉTENCES VISÉES

EN ANGLAIS :

- connaître et explorer divers aspects de la littérature anglophone;
- rédiger des textes selon les procédés propres à différents styles;
- utiliser avec discernement, à l'oral et à l'écrit, le vocabulaire relié au domaine des arts et des lettres;
- s'exprimer oralement dans un anglais soutenu, dans différentes formes de discours sur des thèmes touchant la culture.

EN ESPAGNOL :

- comprendre différents éléments des cultures et des civilisations espagnoles et sud-américaines;
- maîtriser des notions de communication orale et écrite;
- s'exprimer avec aisance à l'oral et à l'écrit.

EN ALLEMAND :

- maîtriser des notions de base de communication orale et écrite;
- découvrir les cultures et les civilisations germaniques;
- faire des liens entre plusieurs langues;
- participer à un voyage culturel et linguistique en Allemagne et obtenir un diplôme de langue allemande émis par une école de Munich.

EN ITALIEN :

- maîtriser des notions de base de communication orale et écrite;
- découvrir les cultures et les civilisations italiennes;
- faire des liens entre plusieurs langues;
- participer à un voyage culturel et linguistique en Italie et obtenir un diplôme de langue italienne émis par une école de Rome.

CE PROGRAMME est pour moi si...

- J'ai de la facilité en anglais.
- J'aime découvrir d'autres cultures.
- J'ai de la facilité à apprendre des langues étrangères.
- J'aime créer, stimuler mon imagination.
- Je désire apprendre à mieux communiquer dans d'autres langues.
- J'aime communiquer oralement.
- J'aime lire et écrire.
- Je peux travailler autant individuellement qu'en équipe.



« Apprendre de nouvelles langues est sans aucun doute une expérience stimulante et amusante ! En plus d'étudier différentes langues, nous avons la chance de faire de magnifiques rencontres, des activités stimulantes et des voyages extraordinaires. Découvrir le monde qui nous entoure en se familiarisant avec la langue est sans aucun doute la meilleure façon de connaître les cultures qui composent notre monde.

De plus, grâce à des interventions judicieuses et à de précieux conseils de la part des profs dévoués, ces deux années vont bien au-delà de l'apprentissage académique. Je retiens de mon parcours au Cégep, des rencontres enrichissantes qui m'auront fait grandir autant dans ma vie personnelle que professionnelle. Grâce à ce programme, mes deux années demeureront inoubliables. »

Ariane Thibeault
Académie les Estacades, Trois-Rivières

EXEMPLES DE CHOIX UNIVERSITAIRES

- Communication : relations publiques, journalisme, publicité, créations médias, etc.
- Enseignement d'une langue seconde (français, anglais, espagnol, etc.)
- Études anciennes
- Études anglaises
- Études internationales
- Langues modernes
- Traduction

Ce programme permet aussi d'avoir accès à la plupart des domaines universitaires mentionnés au profil Littérature, arts et cinéma et à divers autres domaines universitaires n'exigeant aucun préalable spécifique, particulièrement dans le secteur des sciences humaines. Pour les connaître, consulte ton Service d'orientation.

À noter qu'il est possible d'ajouter des préalables universitaires en remplacement des cours complémentaires. Informe-toi au Service d'aide pédagogique individuelle.

SESSION	Cours	Discipline	Pré-requis
1	109-101-MQ	Activité physique et santé	1-1-1
	601-101-MQ	Écriture et littérature	2-2-3
	604-RR4-01	Langue seconde I	2-1-3
	COM-001-03	Complémentaire I	3-0-3
2	607-104-RI	Espagnol I	2-2-2
	609-103-RI	Allemand I	2-1-3
	604-3L2-RI	Commun. anglais opt. langues	2-1-3
	109-102-MQ	Activité physique et efficacité	0-2-1
3	340-101-MQ	Philosophie et rationalité	3-1-3
	601-102-MQ	Littérature et imaginaire	3-1-3
	604-204-RI	Recherche dirigée	2-2-4
	604-403-RI	Communications contextuelles	2-1-3
4	607-214-RI	Espagnol II	2-2-3
	609-203-RI	Allemand II	2-1-3
	340-102-MQ	L'être humain	3-0-3
	601-103-MQ	Littérature québécoise	3-1-4
5	604-303-RI	Expressions littéraires	3-0-3
	604-304-RI	Culture, arts et lettres	3-1-4
	607-314-RI	Espagnol III	2-2-3
	608-304-RI	Italien I	2-2-3
6	109-103-MQ	Activité physique et autonomie	1-1-1
	340-HJC-RI	Éthique	3-0-3
	601-HJC-RI	Pratique de la communication	2-2-2
	COM-002-03	Complémentaire II	3-0-3
7	502-404-RI	Projet intégration	2-2-6
	607-414-RI	Espagnol IV	2-2-3
	608-413-RI	Italien II	2-1-3

Codes des disciplines
109 Éduc. physique
340 Philosophie
502 Arts et lettres
601 Français
604 Anglais
607 Espagnol
608 Italien
609 Allemand

Les cours dont le numéro débute par 604 sont enseignés en anglais.

N.B. Cette grille pourrait être modifiée.



501.A0 Musique

LE CÉGEP DE TROIS-RIVIÈRES T'OFFRE

- un choix entre **deux options** pour ta formation instrumentale : **pop-jazz** ou **classique**;
- un choix entre **trois profils** pour les ateliers et la formation complémentaire : **création musicale, performance** ou **chant et spectacle**;
- des cours individuels sur ton instrument (1h par semaine);
- **une grande variété d'instruments** : saxophone, chant, violon, alto, violoncelle, contrebasse, piano classique ou pop-jazz, orgue, clavecin, guitare classique et électrique, basse électrique, percussions, batterie, flute traversière, clarinette, hautbois, basson, trompette, cor, trombone, tuba, accordéon, harmonica, etc.;
- **une grande diversité d'ateliers et de musique d'ensemble** : chant choral, musique de chambre, jazz-vocal, stage band, ensemble de guitares pop-jazz, combos, improvisation, initiation aux logiciels de création et de production musicale, mise en scène, etc.;
- l'occasion d'apprendre un deuxième instrument;
- un contexte musical et culturel diversifié : Festivoix, Orchestre symphonique de Trois-Rivières, les Mardis de la relève, Orchestre Pop de Trois-Rivières, les productions de la 42^e rue, etc.;
- la possibilité de participer à un **stage musical** d'une semaine à **Santiago de Cuba**;
- un laboratoire de musique assistée par ordinateur (MAO);
- deux magnifiques pianos de concert.



Deux options :
Pop-jazz ou
Classique

Trois profils :
• Création musicale
• Performance
• Chant et spectacle

Produis-toi aux Midis-Musique, à Cégeps en spectacle, aux concerts du département, etc.

Grande salle de concerts ainsi qu'un studio d'enregistrement pour tes projets

CONDITIONS D'ADMISSION

Voir conditions générales d'admission

ET

- **Passer avec succès une audition musicale.**

Les personnes admises au premier tour du SRAM seront convoquées entre le 15 et le 30 mars à des tests en théorie musicale, solfège, rythme et dictée ainsi qu'en instrument.

L'audition permet d'évaluer les aptitudes et la formation musicale du candidat ou de la candidate.

ADMISSIONS

Ouvert au 2^e tour.

COMPÉTENCES VISÉES

- interpréter des pièces musicales;
- analyser des œuvres musicales;
- comprendre comment est construite la musique;
- découvrir les chefs-d'œuvre et les grands musiciens;
- apprendre à jouer de la musique en groupe;
- apprendre les bases d'un deuxième instrument;
- développer son oreille musicale par le solfège et la dictée;
- apprendre les logiciels propres à la création musicale;
- participer à une production musicale de grande envergure.

À la fin du programme, tu auras développé les qualités nécessaires à ton épanouissement artistique et humain comme la créativité, la constance, la persévérance, la connaissance de soi et la recherche de l'excellence.

INFOS PLUS

Parmi nos anciens étudiants, on retrouve entre autres :

- **Steve Hill** (guitariste virtuose);
- **Marc Langis** (bassiste pour Céline Dion);
- **Guillaume Marchand** (claviériste pour Céline Dion et Marie-Mai);
- **Marc David** (chef de l'Orchestre symphonique de Longueuil);
- **Michel Bellavance** (professeur de flute au Conservatoire de Genève);
- **Valérie Carpentier** (lauréate de *La Voix 2013*);
- **Alain Perron** (compositeur, professeur à l'Université de Regina).

CE PROGRAMME est pour moi si...

- J'aime jouer et écouter de la musique.
- Je veux développer mon oreille musicale.
- Je désire améliorer mes compétences pour des instruments.
- J'ai une bonne discipline de travail.
- Je suis capable de travailler seul, mais aussi en équipe.
- Je possède une bonne coordination.
- Je suis curieux et ouvert d'esprit.
- J'aime créer de la musique.

« Le département de Musique offre une ambiance chaleureuse et permet de s'ouvrir sur l'immense univers de la musique. Autant dans mes connaissances que dans ma pratique, j'ai énormément progressé au cours de la dernière année. Peu importe ton niveau, il y a toujours quelque chose de nouveau à apprendre. C'est très motivant d'étudier avec des enseignants prêts à t'aider à développer ta passion. Le département de Musique du Cégep de Trois-Rivières est une grande famille qui ne cesse jamais de grandir! »

Brittany Oudot
Académie les Estacades, Trois-Rivières

EXEMPLES DE CHOIX UNIVERSITAIRES

Les domaines universitaires en musique :

- Enseignement de la musique
- Musique :
 - Composition
 - Musicologie
 - Interprétation
 - Musique numérique
 - Musicothérapie

Ce programme permet aussi d'avoir accès à divers domaines universitaires n'exigeant aucun préalable spécifique. Pour les connaître, consulte ton Service d'orientation.

À noter qu'il est possible d'ajouter des prélabes universitaires en remplacement des cours complémentaires. Informe-toi au Service d'aide pédagogique individuelle.

SESSION	Code	Description	Préalable	
1	109-101-MQ	Activité physique et santé	1-1-1	
	340-101-MQ	Philosophie et rationalité	3-1-3	
	601-101-MQ	Écriture et littérature	2-2-3	
	604-RR4-01	Langue seconde I	2-1-3	
	551-111-RI	Analyse et écriture I	1-0-1	
	551-112-RI	Instrument principal I	1-1-6	
	551-121-RI	Formation complémentaire I	1-0-1	
2	551-123-RI	Solfège et Dictée I	2-1-1	
	551-153-RI	Ateliers et ens. musicaux I	0-3-0	
	551-163-RI	Appréciation de la musique I	2-1-1	
	3	109-102-MQ	Activité physique et efficacité	0-2-1
		340-102-MQ	L'être humain	3-0-3
		601-102-MQ	Littérature et imaginaire	3-1-3
		604-RR4-02	Anglais propre au programme	2-1-3
551-211-RI		Analyse et écriture II	1-0-1	
551-212-RI		Instrument principal II	1-1-6	
551-222-RI		Formation complémentaire II	1-1-1	
4	551-223-RI	Solfège et Dictée II	2-1-1	
	551-253-RI	Ateliers et ens. musicaux II	0-3-0	
	551-263-RI	Appréciation de la musique II	2-1-1	
	5	340-HJC-RI	Éthique	3-0-3
		601-103-MQ	Littérature québécoise	3-1-4
		00M-001-03	Complémentaire I	3-0-3
		551-311-RI	Analyse et écriture III	1-0-1
551-312-RI		Instrument principal III	1-1-6	
551-322-RI		Formation complémentaire III	1-1-1	
551-323-RI		Solfège et Dictée III	2-1-1	
6	551-353-RI	Ateliers et ens. musicaux III	0-3-0	
	551-363-RI	Appréciation de la musique III	2-1-1	
	7	109-103-MQ	Activité physique et autonomie	1-1-1
		601-HJC-RI	Pratique de la communication	2-2-2
		00M-002-03	Complémentaire II	3-0-3
		551-402-RI	Formation complémentaire IV	1-1-1
		551-403-RI	Instrum. princ. IV et synthèse	1-2-6
551-411-RI		Analyse et écriture IV	1-0-1	
551-413-RI		Appréciation de la musique IV	2-1-1	
8	551-423-RI	Solfège et Dictée IV	2-1-1	
	551-453-RI	Ateliers et ens. musicaux IV	0-3-0	

N.B. Cette grille pourrait être modifiée.

Codes des disciplines
109 Éducation physique
340 Philosophie
551 Musique
601 Français
604 Anglais



LE CÉGEP DE TROIS-RIVIÈRES T'OFFRE

- une formation qui met de l'avant la pratique du dessin d'observation, du dessin technique, de la peinture, de la sculpture et de plusieurs techniques de l'estampe;
- l'accès à des tables à dessin, des chevalets, un laboratoire informatique avec environnement MAC, numériseurs, tablettes graphiques, un atelier de menuiserie rénové et à une matériauthèque;
- dès la première session, l'appui des enseignants et enseignantes pour constituer ton dossier visuel (portfolio);
- l'opportunité d'exposer tes œuvres au grand public grâce à la collaboration des centres d'exposition régionaux;
- une salle d'exposition (l'espace Jeanne-Vanasse) dédiée aux arts visuels;
- l'occasion de visiter des galeries d'art et des musées au Québec et à l'étranger (voyages étudiants);
- la possibilité de collaborer avec d'autres départements pour des projets spéciaux;
- une plage horaire dédiée exclusivement aux activités parascolaires;
- la possibilité de participer au visuel de la page couverture de notre agenda et à divers concours municipaux et nationaux, dont l'Intercollégial en arts visuels et des concours de sculptures sur neige au Carnaval de Québec.

51V.A0 Arts visuels

Crée ton portfolio

Expose tes œuvres

Profite d'une salle d'exposition dédiée aux arts visuels

Visite des galeries d'art et des musées

Participe à des concours municipaux et nationaux

CONDITIONS D'ADMISSION

(Code du SRAM : 510.A0)

Voir conditions générales d'admission

ADMISSIONS

Ouvert au 2^e tour.

Une personne ayant un problème visuel pourrait éprouver des difficultés dans certains cours. Informe-toi au Service de recrutement et d'information scolaire.

COMPÉTENCES VISÉES

- démontrer sa capacité d'expression et de création;
- développer un savoir-faire technique et technologique en arts visuels;
- comprendre le langage visuel, les structures de composition de l'image et de la forme;
- apprécier la production des artistes majeurs qui t'ont précédé;
- analyser et interpréter des œuvres de différentes époques et cultures en utilisant ses connaissances en histoire de l'art;
- démontrer des attitudes favorisant son développement personnel, social et artistique : la créativité, l'ouverture d'esprit, la curiosité, la persévérance et le sens critique.

CE PROGRAMME est pour moi si...

- J'aime m'exprimer par le dessin, la peinture, la sculpture, etc.
- J'ai de l'imagination.
- J'adore la création et tout ce qui est original.
- Je suis capable de visualiser des formes et des objets dans l'espace.
- Je veux utiliser divers matériaux et expérimenter différentes techniques de création.
- J'aime travailler et manipuler la matière.
- J'ai le souci du détail, de la précision et du travail bien fait.
- J'ai une bonne mémoire visuelle et j'aime observer ce qui m'entoure.
- Je désire faire l'étude des courants artistiques d'hier et d'aujourd'hui.

« Le programme d'Arts visuels du Cégep de Trois-Rivières m'a ouvert sur un monde fascinant et riche! Au cours de mes deux années d'études, j'ai pu me développer en tant que jeune artiste en touchant un large éventail de médiums et en ayant accès à du matériel professionnel. J'ai aussi progressé grâce aux enseignants qui nous partagent avec cœur leur passion. De plus, les activités parascolaires, comme les voyages d'études et les concours intercollégiaux, nous enrichissent et nous motivent à nous dépasser! Le département d'Arts visuels n'est pas seulement un programme d'études, c'est une famille! »

Laura Bourgeois
Académie les Estacades, Trois-Rivières

EXEMPLES DE CHOIX UNIVERSITAIRES

Les domaines des arts :

- Action culturelle
- Administration des arts
- Arts dramatiques : scénographie
- Architecture de paysage
- Arts numériques
- Arts visuels et médiatiques
- Bande dessinée
- Cinéma
- Design de mode
- Design graphique
- Enseignement des arts
- Histoire de l'art/muséologie

Ce programme permet aussi d'avoir accès à divers domaines universitaires n'exigeant aucun préalable spécifique, particulièrement dans le secteur des sciences humaines. Pour les connaître, consulte ton Service d'orientation.

À noter qu'il est possible d'ajouter des préalables universitaires en remplacement des cours complémentaires. Informe-toi au Service de l'aide pédagogique

SESSION	Code des disciplines	Description	Crédits
1	109-101-MQ	Activité physique et santé	1-1-1
	601-101-MQ	Écriture et littérature	2-2-3
	604-RR4-01	Langue seconde I	2-1-3
	510-103-RI	Forme, espace et matière	1-2-1
	510-104-RI	Créer des effets de couleur	1-3-2
	510-105-RI	Dessin d'observation	2-3-1
	510-113-RI	Photographie	1-2-1
520-183-RI	Hist. art/préhistoire au 18 ^e	2-1-2	
2	109-102-MQ	Activité physique et efficacité	0-2-1
	340-101-MQ	Philosophie et rationalité	3-1-3
	601-102-MQ	Littérature et imaginaire	3-1-3
	00M-001-03	Complémentaire I	3-0-3
	510-203-RI	Sculpture I - Aspects tech.	1-2-2
3	510-204-RI	Dessin de création	1-3-2
	510-213-RI	Peinture I - Aspects tech.	1-2-2
	520-283-RI	Hist. art/19 ^e siècle modern.	2-1-2
	340-102-MQ	L'être humain	3-0-3
	601-103-MQ	Littérature québécoise	3-1-4
4	00M-002-03	Complémentaire II	3-0-3
	510-303-RI	Créer une œuvre personnelle	1-2-2
	510-305-RI	Nouv. technologies et vidéos	2-3-2
	510-313-RI	Estampe	1-2-1
	510-323-RI	Sculpture II - Création	1-2-2
	520-3A3-RI	Hist. art/post moderne à auj.	2-1-2
	109-103-MQ	Activité physique et autonomie	1-1-1
	340-HJC-RI	Éthique	3-0-3
601-HJC-RI	Pratique de la communication	2-2-2	
604-RR4-02	Anglais propre au programme	2-1-3	
510-403-RI	Peinture II - Création	1-2-2	
510-404-RI	Activité d'intégration	1-3-3	
510-414-RI	Estampe et hybridation	1-3-2	
510-424-RI	Sculpture III - Création	1-3-2	

Codes des disciplines
109 Éducation physique
340 Philosophie
510 Arts visuels
520 Esthétique et histoire de l'art
601 Français
604 Anglais

N.B. Cette grille pourrait être modifiée.



700.A0 Sciences, lettres et arts

LE CÉGEP DE TROIS-RIVIÈRES T'OFFRE

- une formation intégrée en sciences de la nature, en sciences humaines, en arts visuels de même qu'une formation enrichie en littérature et en philosophie;
- un programme dynamique élaboré à la demande des universités;
- certaines évaluations communes afin de consolider les liens entre les disciplines;
- des activités qui enrichissent les cours : musée, théâtre, voyages d'exploration en pleine nature, etc.;
- une équipe d'enseignants et d'enseignantes qui se concertent pour t'assurer un encadrement personnalisé;
- une formation complète et rigoureuse qui contribuera grandement à ta réussite universitaire;
- un juste équilibre entre l'encadrement et le développement de l'autonomie;
- un défi : apprendre avec des étudiantes et étudiants aussi motivés que toi;
- l'appartenance à un groupe homogène créant de beaux moments d'entraide;
- des entrevues préparatoires en vue de l'admission dans un programme universitaire contingenté en santé;
- des soupers-carrières avec des professionnels en sciences de la nature et en sciences humaines.



Formation intégrée en sciences de la nature, en sciences humaines et en arts visuels

Formation enrichie en littérature et en philosophie

Programme élaboré à la demande des universités

Une variété d'activités qui enrichissent les cours

Les excellents dossiers scolaires de nos finissants et finissantes en font des candidats recherchés par les universités

CONDITIONS D'ADMISSION

Voir conditions générales d'admission
ET
 • Mathématiques TS ou SN 5^e sec.
 • Chimie 5^e sec.
 • Physique 5^e sec.

Ancien curriculum du secondaire
 • Mathématiques 536
 • Chimie 534
 • Physique 534

ET
 • Avoir une moyenne générale de 80% ou plus. Maintenir une moyenne de 80% ou plus en français 5^e sec. et de 75% ou plus en :
 • Mathématiques TS ou SN 5^e sec. ou mathématiques 536
 • Physique 5^e sec.
 • Chimie 5^e sec.

ADMISSIONS

Ouvert au 2^e tour.

COMPÉTENCES VISÉES

- communiquer en utilisant le vocabulaire et les concepts reliés aux différents champs du savoir;
- comprendre et évaluer la réalité selon plusieurs approches;
- développer l'expression d'une pensée claire et précise;
- utiliser les méthodes de travail propres à chaque discipline;
- travailler adéquatement avec les technologies de l'information et des communications.

INFOS PLUS

- Des activités sont planifiées afin d'intégrer la matière vue en classe :
 - Voyage d'intégration sociale et scientifique en 1^{re} session;
 - Visites scientifiques à l'UQTR;
 - Excursion en géographie sur les phénomènes d'érosion dans l'estuaire maritime du Saint-Laurent (4^e session).

CE PROGRAMME est pour moi si...

- Je m'intéresse aux sciences, aux sciences humaines, aux lettres et aux arts.
- J'ai de la facilité à apprendre, et ce, dans la plupart des domaines.
- Je désire acquérir une formation générale diversifiée.
- J'apprécie travailler en équipe.
- J'aime analyser une situation sous plusieurs angles (scientifique, humain, artistique, etc.).
- J'aime comprendre et résoudre des problèmes.
- Je suis discipliné dans mes études.



« Sciences, lettres et arts est un programme préuniversitaire incomparable pour acquérir un bagage intellectuel qui permet de se faire une tête sur l'ensemble des champs du savoir qui structurent notre monde. Outre sa portée éducative, ce programme amène à exercer sa pensée critique pour devenir un humain éclairé qui trouve de l'intérêt dans tout ce qui l'entoure. Les enseignants dévoués et passionnés ont grandement contribué à rendre notre passage au cégep plus qu'enrichissant. Ce programme nous a aussi permis de développer des amitiés sincères lors de voyages et d'excursions. Au fond, c'est la cohésion entre les étudiants qui contribue à l'unicité de ce programme. »

Élisabeth Lapointe
 Institut secondaire Keranna, Trois-Rivières

Frédéric Marcotte
 Académie les Estacades, Trois-Rivières

EXEMPLES DE CHOIX UNIVERSITAIRES

- Actuariat
- Administration
- Architecture
- Biologie
- Chimie
- Communication
- Droit
- Enseignement
- Environnement
- Génie
- Informatique
- Mathématiques
- Médecine
- Orthophonie
- Psychologie
- Politique
- Santé
- Histoire
- Kinésiologie

Pour une **liste plus exhaustive**, voir les exemples mentionnés aux programmes Sciences de la nature, Sciences humaines et Arts, lettres et communication. Les seuls domaines pouvant être exclus sont ceux de musique et parfois des arts et des langues.

SESSION	Codes des disciplines	Titre du cours	Pré-requis
1	109-101-MQ	Activité physique et santé	1-1-1
	340-173-RI	Philosophie et rationalité	2-1-3
	601-174-RI	Écriture et littérature	2-2-3
	604-RR4-01	Langue seconde I	2-1-3
	201-114-RI	Calcul différentiel	2-2-2
2	202-115-RI	Chimie générale	3-2-3
	330-114-RI	Histoire	2-2-2
	340-273-RI	L'être humain	3-0-3
	601-274-RI	Littérature et imaginaire	3-1-3
	604-RR4-02	Anglais propre au programme	2-1-3
3	101-215-RI	Écologie/biologie cellulaire	3-2-3
	201-214-RI	Calcul intégral	2-2-2
	202-214-RI	Chimie organique	2-2-3
	350-214-RI	Psychologie	2-2-2
	340-373-RI	Éthique	3-0-3
4	601-374-RI	Littérature québécoise	3-1-4
	101-314-RI	Biologie humaine	2-2-2
	201-414-RI	Algèbre linéaire/géo. vect.	2-2-2
	203-315-RI	Physique mécanique	3-2-3
	360-314-RI	Économie/politique internat.	2-2-2
500-313-RI	Pratique de l'art	1-2-3	
5	109-102-MQ	Activité physique et efficacité	0-2-1
	601-474-RI	Pratique de la communication	2-2-2
	201-314-RI	Statistiques	2-2-2
	203-414-RI	Électricité et magnétisme	2-2-2
	360-423-RI	L'homme et le monde	2-1-2
	360-433-RI	Activité d'intégration	1-2-4
	387-413-RI	Sociologie	2-1-2
500-413-RI	Histoire de l'art	2-1-3	

N.B. Cette grille pourrait être modifiée.



700.BO

PASSERELLE

Histoire et civilisation

LE CÉGEP DE TROIS-RIVIÈRES T'OFFRE

- un programme s'inspirant de la grande tradition des arts libéraux : **histoire, archéologie, philosophie, histoire de l'art, études religieuses, études anciennes;**
- une formation qui permet de comprendre les grands enjeux spirituels, culturels et sociaux de l'existence humaine à travers l'histoire de l'Occident;
- des études axées sur la réflexion, le questionnement et la recherche;
- une appartenance à un groupe d'étudiants et de professeurs partageant la même passion pour la vie de l'esprit;
- des activités parascolaires qui enrichissent la formation comme des échanges avec des facultés universitaires de disciplines connexes;
- des occasions concrètes de mettre à profit le travail réalisé, telles que la semaine de la philosophie et le colloque *Une cité pour l'Homme*;
- la possibilité d'un **séjour culturel et linguistique à Rome, en Italie;**



- la possibilité d'avoir accès à une **bourse de mobilité interrégionale.**



CONDITIONS D'ADMISSION

Voir conditions générales d'admission

ET

- **Mathématiques CST 4^e sec.**

Ancien curriculum du secondaire

- **Mathématiques 416**

ADMISSIONS

Ouvert au 2^e tour.

COMPÉTENCES VISÉES

- utiliser un large éventail de connaissances raisonnées et critiques sur la civilisation occidentale;
- communiquer en utilisant les savoirs reliés aux différents arts libéraux, en vue d'en extraire le sens ou la signification;
- juger l'évolution de la pensée et de ses œuvres à travers l'histoire;
- développer un point de vue personnel sur les grands débats intellectuels en Occident;
- comprendre les idées religieuses, philosophiques et scientifiques les plus importantes de la pensée occidentale, leur nature et leur influence sur les sociétés;
- comprendre et apprécier les principaux thèmes et formes d'expression artistique et du sens esthétique dans les arts et la littérature.

INFOS PLUS

- Les diplômés de ce programme peuvent bénéficier d'une reconnaissance de 6 crédits au baccalauréat en histoire à l'UQTR.¹

¹ Consultez le Service d'orientation pour avoir plus d'informations.

CE PROGRAMME est pour moi si...

- J'ai de la facilité en histoire et pour comprendre le sens des événements passés et présents.
- J'aime lire et j'ai de la facilité à rédiger des travaux longs.
- J'apprécie l'art sous toutes ses manifestations.
- Je m'intéresse aux différentes cultures et civilisations.
- Je veux comprendre l'influence des religions, de l'art, de la science et de la philosophie au fil du temps.
- J'ai l'esprit critique et je possède une bonne capacité d'analyse.



« Histoire et civilisation est le programme idéal pour nourrir ta curiosité. Les différents cours d'histoire et de philosophie m'ont permis non seulement d'en apprendre davantage sur les événements et les idées qui ont changé la face du monde, mais également de développer un esprit critique, une rigueur et une méthodologie qui me seront précieux pour la suite de mon parcours scolaire. Ce programme m'a donné la chance de découvrir des enseignants passionnés par leur domaine et un groupe d'étudiants uni, dynamique et brillant de toutes ses différences. Cela a grandement participé à faire de mon passage au Cégep de Trois-Rivières une expérience mémorable et infiniment enrichissante. »

Justine Viviers
École secondaire Chavigny, Trois-Rivières

EXEMPLES DE CHOIX UNIVERSITAIRES

- Anthropologie
- Archéologie
- Arts libéraux
- Communication
- Droit
- Enseignement
- Ethnologie et patrimoine
- Études anciennes
- Histoire
- Philosophie
- Science politique
- Sciences religieuses

Et presque tous les programmes universitaires mentionnés au programme Sciences humaines profil INDIVIDU et MONDE, ainsi que tous ceux n'exigeant aucun préalable spécifique.

Consulte ton Service d'orientation pour connaître les conditions d'admission à l'université.

Codes des disciplines	383 Économique
101 Biologie	385 Science politique
109 Éduc. physique	520 Esth. et hist. de l'art
201 Mathématique	530 Cinéma
203 Physique	550 Musique
330 Histoire	601 Français
340 Philosophie	604 Anglais
350 Psychologie	608 Italien
360 Multidisciplinaire	

SESSION 1	109-102-MQ	Activité physique et efficacité	0-2-1
	340-101-MQ	Philosophie et rationalité	3-1-3
	601-101-MQ	Écriture et littérature	2-2-3
	203-123-RI	Du chaos au cosmos	2-1-3
	330-113-RI	Les antiques fondements	2-1-3
SESSION 2	330-123-RI	Méthod. des arts libéraux	1-2-3
	520-1Y3-RI	Art et civilisation I	2-1-2
	109-101-MQ	Activité physique et santé	1-1-1
	340-102-MQ	L'être humain	3-0-3
	601-102-MQ	Littérature et imaginaire	3-1-3
SESSION 3	604-RR4-01	Langue seconde I	2-1-3
	201-223-RI	Mathematica	2-1-3
	330-213-RI	Monde clos à l'univers infini	2-1-3
	340-223-RI	Les sens du divin	2-1-3
	550-2Y3-RI	Histoire de la musique occident.	1-2-2
SESSION 4	109-103-MQ	Activité physique et autonomie	1-1-1
	601-103-MQ	Littérature québécoise	3-1-4
	330-303-RI	La civilisation en question	2-1-3
	340-3Y3-RI	La vérité de la science	2-1-3
	340-323-RI	Les idées architectes	2-1-3

Choisir 1 des cours suivants :
350-103-RI Introduction à la psychologie⁽¹⁾ 3-0-3
360-300-RE Méth. quantitatives sc. hum.⁽¹⁾ 2-2-2
383-103-RI Économie globale 3-0-3
608-304-RI Italien I 2-2-3

Choisir 1 des cours suivants :
101-902-RE Biologie humaine⁽¹⁾ 2-2-2
350-103-RI Introduction à la psychologie⁽¹⁾ 3-0-3
360-300-RE Méth. quantitatives sc. hum.⁽¹⁾ 2-2-2
383-103-RI Économie globale 3-0-3
608-413-RI Italien II 2-1-3

⁽¹⁾ Préalables universitaires pour certains programmes. Consultez ton Service d'orientation pour connaître les conditions d'admission à l'université.

N.B. Cette grille pourrait être modifiée.



ALTERNANCE travail-études



Viens vivre une expérience concrète dans une entreprise ou une organisation qui te permettra de mettre en pratique sur le terrain les notions apprises en classes, tout en étant rémunéré pour ton travail!

Concrètement, l'**alternance travail-études (ATE)** te permettra d'alterner les sessions d'études par des stages rémunérés en entreprise, sans rallonger ton parcours! Tu pourras aussi te faire une bonne idée de tes possibilités professionnelles et planifier ton avenir.

L'ATE, c'est quoi?

- Réaliser un stage rémunéré en entreprise d'une durée de 8 à 12 semaines à temps plein.
- Terminer ta formation avec un minimum de 6 mois d'expérience de travail dans ton domaine!
- Visiter des entreprises qui correspondent à tes aspirations.
- Préciser ou valider ton choix professionnel.
- Faire des liens entre les connaissances théoriques et l'application pratique.
- Trouver ton stage et présenter ta candidature, accompagné par une super équipe (CV, lettre de motivation, préparation aux entrevues).

LES AVANTAGES

- Revenu moyen de 7 500\$ / stage.
- Développer ton réseau de contacts professionnels.
- Obtenir une expérience de travail reconnue dans ton domaine.
- Augmenter ta motivation dans tes études, car le stage t'aura démontré pourquoi tu études.
- Ajouter la mention ATE sur ton bulletin.
- + de 300 offres de stage par année.
- Possibilité de travailler à temps partiel par la suite dans ton milieu de stage.

Plus de 10 programmes techniques offrent l'ATE

- Technologie du génie civil
- Technologie de la mécanique du bâtiment (génie du bâtiment)
- Technologie du génie industriel
- Techniques de génie mécanique
- Technologie de la mécanique industrielle (maintenance)
- Technologie du génie électrique – Automatisation et contrôle
- Technologie du génie métallurgique – Procédés de transformation
- Technologie du génie métallurgique – Fabrication mécanosoudée
- Technologie du génie métallurgique – Contrôle des matériaux
- Techniques de l'informatique



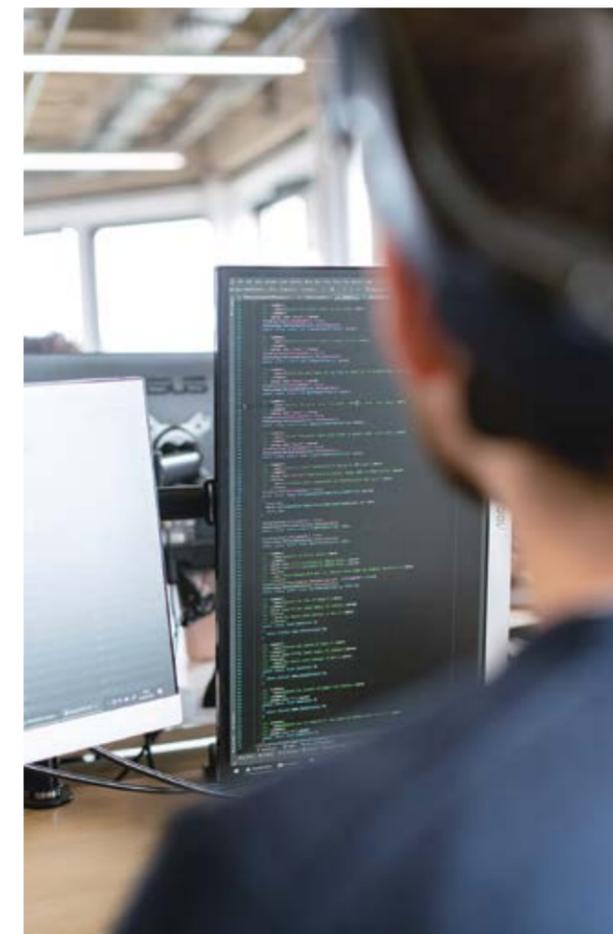
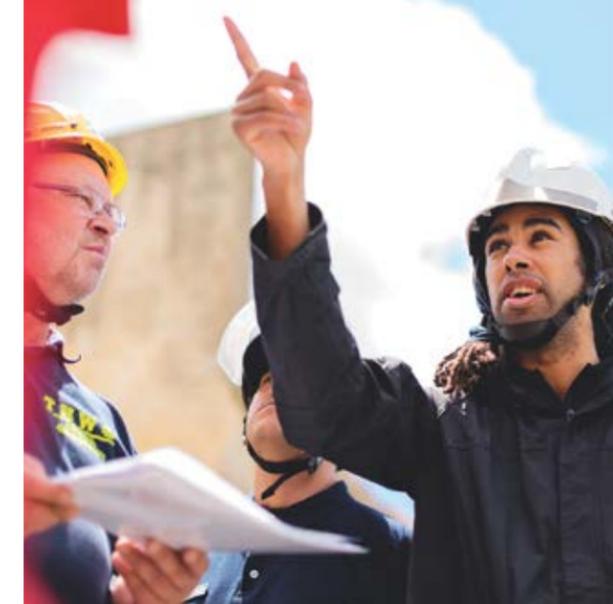
« J'ai choisi de faire mes stages en alternance travail-études pour l'expérience concrète en milieu de travail ainsi que pour avoir de l'accompagnement tout au long des démarches. »

« Que ce soit avant ou pendant le déroulement du stage, une personne-ressource est présente pour répondre à mes questionnements. Faire un stage ATE m'a permis d'améliorer mon organisation et voir l'ambiance d'une entreprise. Les tâches qui m'ont été confiées sont aussi motivantes qu'importantes, car je travaille dans un environnement concret et je sais que tout ce que j'accomplis sera utile pour l'entreprise. Choisir ATE m'a permis de voir que j'étais dans la bonne branche et que je voulais continuer dans ce domaine. »

Alexis Léculyer
Techniques de l'informatique

Démarque-toi auprès des employeurs!

SOUTIEN STAGES ET EMPLOIS



Pour information :
819 376-1721, poste 2201
soutien.stages.emplois@cegeptr.qc.ca



NOUS, l'international.

Prix d'excellence en internationalisation

Colleges and Institutes Canada
Collèges et Instituts Canada

ÉTUDIANT INTERNATIONAL

L'inscription en bref...

1. Choisir un programme d'études;
2. Présenter une demande d'admission sur le site du SRAM : admission.sram.qc.ca et fournir les documents requis (acte de naissance, relevés de notes et diplômes, test de français s'il y a lieu, et payer les frais de 85\$);
3. Après l'obtention de la lettre d'admission, obtenir un Certificat d'acceptation du Québec (CAQ);
4. Obtenir un permis d'études;
5. Détenir une assurance-maladie et hospitalisation;
6. Confirmer son choix de cours et payer les frais de scolarité;
7. Début de la session d'automne vers le 15 août.

Pour information :

international@cegeptr.qc.ca

Accueil personnalisé

Tu es un étudiant international ou issu de l'immigration? Tu as envie de rencontrer des personnes qui, comme toi, arrivent d'un autre continent et souhaitent tisser des liens avec leur communauté d'accueil? Un programme d'accompagnement personnalisé et différentes activités s'offrent à toi!

Pour information :

819 376-1721 poste 2527



«J'ai choisi le Cégep de Trois-Rivières, car c'est une ville accueillante et économiquement florissante. Lors de mon arrivée, ce qui m'a le plus surpris, c'est la façon dont on m'a abordé : "Bonjour, comment allez-vous aujourd'hui?" C'était une manière d'entrer en communication nouvelle pour moi, différente de ma culture. Par ailleurs, je n'ai eu aucune difficulté à m'adapter au système scolaire québécois. Plusieurs mesures sont mises en place afin de favoriser cette intégration : soutien dans les démarches administratives, jumelage avec des étudiants québécois ou des étudiants internationaux déjà sur place, sorties organisées pour découvrir le Québec, centre d'aide en français, etc. De nombreux services sont aussi mis à notre disposition afin de nous encadrer adéquatement. Ça prouve que le Cégep est là pour notre accompagnement et notre réussite! J'ai bien l'intention de poursuivre au DEC-Bac en soins infirmiers et devenir une infirmière clinicienne!»

Samantha Gabin
Martinique

PROGRAMMES DE FORMATION TECHNIQUE



ALTERNANCE travail-études

L'**alternance travail-études** permet à l'étudiant ou l'étudiante de réaliser, pendant ses études, deux ou trois stages rémunérés en entreprise, d'environ trois mois chacun. L'élève peut ainsi établir des liens directs entre la théorie et la pratique. Le Collège et l'employeur l'encadrent et l'aident à progresser, ce qui facilitera son intégration au marché du travail.



Le Cégep de Trois-Rivières, en collaboration avec l'UQTR ou d'autres universités, offre des **programmes qui conduisent, en un nombre de cours réduit, à l'obtention d'un DEC et d'un baccalauréat universitaire** grâce à une reconnaissance de cours effectués au niveau collégial ou universitaire.

Quand la mention **DEC-Bac** apparaît dans le nom du programme collégial, il s'agit d'un DEC-Bac intégré avec une grille de cours à la fois collégiaux et universitaires (souvent dès la 3^e année). Ce cheminement permet d'obtenir un DEC technique et un baccalauréat en quatre ans.

Quand il s'agit d'une **passerelle**, le parcours collégial est indépendant du parcours universitaire. Elle offre la possibilité, après le DEC, d'obtenir un baccalauréat via un cheminement raccourci. Cette formule est **possible pour la très grande majorité de nos programmes techniques**. Pour certains, jusqu'à une année universitaire pourrait être reconnue.

Passerelle

Reconnaissance d'acquis équivalente à la 1^{re} année universitaire :
Techniques de travail social
Techniques de la documentation
Techniques de l'informatique

111.AO	TECHNIQUES D'HYGIÈNE DENTAIRE	60
120.AO	TECHNIQUES DE DIÉTÉTIQUE	62
180.AO	TECHNIQUES DE SOINS INFIRMIERS	64
221.AO	TECHNOLOGIE DE L'ARCHITECTURE	66
221.BO	TECHNOLOGIE DU GÉNIE CIVIL	68
221.CO	TECHNOLOGIE DE LA MÉCANIQUE DU BÂTIMENT (Génie du bâtiment)	70
235.BO	TECHNOLOGIE DU GÉNIE INDUSTRIEL	72
241.AO	TECHNIQUES DE GÉNIE MÉCANIQUE Options : Conception Fabrication	74
241.DO	TECHNOLOGIE DE LA MÉCANIQUE INDUSTRIELLE (maintenance)	76
243	TECHNOLOGIES DU GÉNIE ÉLECTRIQUE	
243.BO	Technologie de l'électronique Options : Ordinateurs et réseaux Télécommunications	78
243.DO	Technologie du génie électrique - Automatisation et contrôle	80
270	TECHNOLOGIE DU GÉNIE MÉTALLURGIQUE Options : Procédés de transformation Fabrication mécanosoudée Contrôle des matériaux	82 84 86
310.AO	TECHNIQUES POLICIÈRES	88
388.AO	TECHNIQUES DE TRAVAIL SOCIAL	90
393.BO	TECHNIQUES DE LA DOCUMENTATION	92
410.AO	TECHNIQUES DE LA LOGISTIQUE DU TRANSPORT	94
410.AU	DEC-BAC EN LOGISTIQUE	96
410.BO	TECHNIQUES DE COMPTABILITÉ ET DE GESTION	98
410.BU	DEC-BAC EN SCIENCES COMPTABLES	100
410.DO	GESTION DE COMMERCES	102
410.DU	DEC-BAC EN MARKETING	104
420.BO	TECHNIQUES DE L'INFORMATIQUE	106
570.EO	TECHNIQUES DE DESIGN D'INTÉRIEUR	108



111.A0

Techniques d'hygiène dentaire

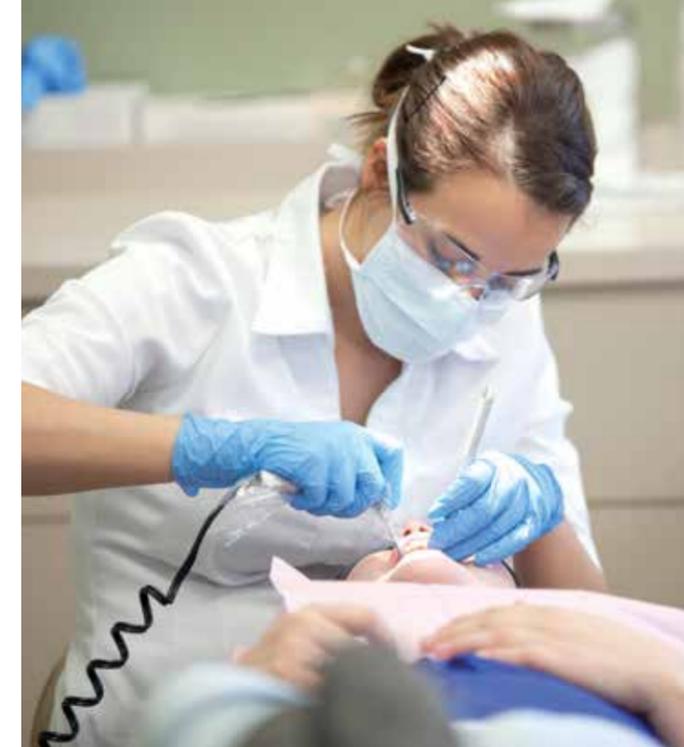
PALMARÈS
Métiers d'avenir
Source : Emploi Québec

LE CÉGEP DE TROIS-RIVIÈRES T'OFFRE

- des stages sur place dans une clinique d'enseignement dotée d'équipements modernes, où l'on reçoit une clientèle diversifiée pour des soins préventifs;
- un encadrement individualisé effectué par un personnel enseignant soucieux de la réussite des étudiantes et étudiants;
- une formation basée sur les normes établies en fonction des meilleures pratiques reconnues au Québec, en Amérique du Nord et même à l'étranger;
- des laboratoires dotés d'équipements et d'appareils récents qui reproduisent fidèlement l'environnement de travail des hygiénistes dentaires;
- un local multifonctionnel te permettant de parfaire tes habiletés techniques, d'étudier et de réaliser des travaux d'équipe;
- un stage de 45 heures en santé dentaire publique;
- la possibilité de stages internationaux;
- la possibilité de participer à diverses activités et conférences te permettant d'être en contact et d'échanger avec différents acteurs du domaine dentaire et des services sociaux;
- des ateliers de préparation à l'entrée sur le marché du travail et à la recherche d'emploi.

INFOS PLUS

- La vaccination contre l'hépatite B est recommandée avant d'entreprendre les stages.
- Pour exercer la profession d'hygiéniste dentaire, il faut être membre de l'Ordre des hygiénistes dentaires du Québec.



Bonnes perspectives d'emploi¹
100% des finissants de 2019
travaillent dans ce domaine
¹ Emploi Québec

Salaire initial
moyen **25,58 \$/h**
Salaire initial
supérieur **30 \$/h**

Un contexte
de travail réel
à la clinique
d'enseignement

Possibilité
de carrière
internationale

Bourse Méritas de l'OHQO
de 1000 \$
Bourse Sunstar Butler
de 300 \$

* Statistiques basées sur les finissants de 2019.

CONDITIONS D'ADMISSION

Voir conditions générales d'admission

ET

- Chimie 5^e sec.
- STE ou SE

Ancien curriculum du secondaire

- Chimie 534
- Physique 534

ADMISSIONS

Nombre de places limité.
Possibilité d'ouverture au 2^e tour.

COMPÉTENCES VISÉES

Poser certains actes de médecine dentaire en respectant les devoirs et les obligations imposés par l'Ordre des hygiénistes dentaires du Québec, tels que :

- dépister des maladies buccodentaires;
- enseigner des mesures d'hygiène buccale à un individu ou à un groupe;
- effectuer des traitements (détartrage, polissage, scellants, irrigation des poches parodontales, dentisterie opératoire, etc.);
- effectuer les tâches liées à la fabrication de modèles et de supports (protecteurs buccaux, gouttières pour les traitements de blanchiment des dents, etc.);
- effectuer des tâches liées à l'orthodontie;
- effectuer toutes les tâches et traitements en appliquant les mesures de protection universelle et de santé et sécurité;
- élaborer et appliquer un programme de prévention pour le stage en santé dentaire publique (CIUSSS, CISSS) et autres milieux.

CE PROGRAMME est pour moi si...

- J'accorde beaucoup d'importance à l'hygiène et à la santé des dents.
- Je souhaite sensibiliser les gens à l'importance d'une bonne santé dentaire.
- J'ai une bonne motricité fine.
- J'aime les tâches exigeant de la minutie et de la précision.
- Je suis intéressé à travailler en bouche dans un milieu aseptisé.
- Je m'intéresse particulièrement à la biologie.
- Je pense être capable de m'adapter à différentes clientèles.
- Je possède un bon sens de l'organisation.
- Je suis une personne patiente et persévérante.
- J'apprécie travailler en équipe.
- Je détiens de bonnes habiletés de communication.



« Si vous recherchez une profession valorisante, le métier d'hygiéniste dentaire est fait pour vous! Mes trois années de technique m'ont permis non seulement d'en apprendre plus sur le corps humain, l'appareil buccodentaire et le milieu de travail d'une hygiéniste, mais aussi de me découvrir tout en explorant de nouvelles compétences. Après ma formation, je pourrai travailler en cabinet privé, comme représentante pour des compagnies dentaires, en CIUSSS auprès de différentes clientèles et même à l'étranger grâce à un partenariat avec la Suisse! Chaque jour de cours et de stage amène de nouveaux défis qui stimulent mon côté humain. »

Iona Mathieu
École secondaire Jean Raimbault, Drummondville

MILIEUX DE TRAVAIL

- cliniques dentaires privées (dentistes généralistes);
- cliniques dentaires privées spécialisées (orthodontiste, endodontiste, parodontiste, pédodontiste, chirurgien maxillo-facial);
- CIUSSS (écoles primaires et secondaires, garderies, maisons des familles, CHSLD, centres hospitaliers);
- compagnies d'assurance (évaluation des demandes de remboursement);
- enseignement professionnel et technique;
- domaine de la recherche;
- industrie de la vente et de la formation pour les produits d'hygiène dentaire.

SESSION	Code	Discipline	Crédits
1	109-101-MQ	Activité physique et santé	1-1-1
	601-101-MQ	Écriture et littérature	2-2-3
	COM-001-03	Complémentaire I	3-0-3
	101-HJZ-05	Notions de biologie	4-1-4
	111-103-RI	Santé, sécur. et fonct. de travail	1-2-2
2	111-106-RI	Anat. et physiologie tête cou	3-3-3
	111-214-RI	L'hygiéniste et la prévention	2-2-2
	340-101-MQ	Philosophie et rationalité	3-1-3
	601-102-MQ	Littérature et imaginaire	3-1-3
	101-225-RI	Biologie hum. et microbiologie	3-2-2
3	111-204-RI	Méthodes d'examen	1-3-1
	111-215-RI	Prosthodontie	2-3-2
	120-HKZ-03	Nutrition et santé dentaire	2-1-2
	350-224-RI	Interrelations/communication	3-1-2
	109-102-MQ	Activité physique et efficacité	0-2-1
4	340-102-MQ	L'être humain	3-0-3
	601-103-MQ	Littérature québécoise	3-1-4
	604-RR4-01	Langue seconde I	2-1-3
	111-307-RI	Techniques d'instrumentation	2-5-2
	111-304-RI	Pathologie buccale	4-0-3
5	111-314-RI	Enseign. de mesures prévent.	2-2-2
	340-HJD-RI	Éthique	3-0-3
	601-HJD-RI	Pratique de la communication	2-2-2
	COM-002-03	Complémentaire II	3-0-3
	111-404-RI	Anamnèse et traitements	2-2-3
6	111-HKL-04	Stage clinique I	1-3-1
	111-414-RI	Dentisterie opératoire	1-3-1
	111-405-RI	Radiologie dentaire	2-3-2
	109-103-MQ	Activité physique et autonomie	1-1-1
	604-RR4-02	Anglais propre au programme	2-1-3
7	111-503-RI	Mesures prévent. prat. prof.	2-1-3
	111-505-RI	Int. prév. en santé dent. publ.	2-3-3
	111-51E-RI	Stage clinique II	1-14-2
	111-606-RI	L'hygiéniste dentaire et ortho.	3-3-3
	111-604-RI	Stage en santé dentaire publique	1-3-1
8	111-61B-RI	Stage clinique III	0-12-1
	111-624-RI	Préparation marché du travail	2-2-3

Codes des disciplines
101 Biologie
109 Éduc. physique
111 Tech. d'hygiène dentaire
120 Tech. de diététique
340 Philosophie
350 Psychologie
601 Français
604 Anglais

N.B. Cette grille pourrait être modifiée.



120.A0 Techniques de diététique

PALMARÈS
Métiers d'avenir
Source : Emploi Québec

PASSERELLE

CONDITIONS D'ADMISSION

Voir conditions générales d'admission

ET

• STE ou SE

Ancien curriculum du secondaire

• Sciences physiques 436

ADMISSIONS

Ouvert au 2^e tour.

COMPÉTENCES VISÉES

- évaluer et améliorer la composition d'un menu;
- améliorer et mettre au point des produits alimentaires;
- établir le lien entre les types d'aliments et leur préparation culinaire;
- faire la promotion d'une saine alimentation auprès de différentes clientèles;
- animer des activités de sensibilisation;
- coordonner les activités d'un service alimentaire;
- appliquer le plan de traitement nutritionnel établi par le ou la diététiste/nutritionniste;
- appliquer les règles d'hygiène et de salubrité et former le personnel;
- effectuer le contrôle de la qualité des aliments;
- améliorer l'impact environnemental relié au secteur de l'alimentation.

CE PROGRAMME est pour moi si...

- J'aime cuisiner.
- Je m'intéresse à la composition, la fabrication et la transformation des aliments.
- J'aime découvrir de nouvelles saveurs.
- J'aide la facilité en la biologie et en chimie.
- Je veux apprendre à planifier, à organiser et à diriger certaines activités d'une cafétéria.
- La promotion d'une saine alimentation auprès des gens m'intéresse.
- Je suis habile pour le travail de laboratoire et faire des calculs.
- Je trouve important de respecter les normes d'hygiène.
- J'aime le travail d'équipe.
- Je m'intéresse à l'inspection et au contrôle de la qualité.

LE CÉGEP DE TROIS-RIVIÈRES T'OFFRE

En nutrition

- de réaliser des activités de sensibilisation à une saine alimentation;
- de concevoir le tableau de valeurs nutritives et la liste des ingrédients de produits alimentaires;

En gestion

- une cuisine de collectivité avec des équipements à la fine pointe de la technologie qui répond aux besoins du marché du travail;

En technologie des aliments

- d'utiliser différents appareils d'analyse;
- des conférences et des visites en industrie alimentaire;

De réaliser :

- des travaux pratiques en partenariat avec des organismes;
- des formations en hygiène et salubrité attestées par le MAPAQ;
- un stage en choisissant parmi des milieux de travail diversifiés.

La possibilité d'avoir accès à une **bourse de mobilité interrégionale**.

INFOS PLUS La Caf-école

- Un contexte de travail réel à la Caf-école du département qui contient une cinquantaine de places. Une occasion de mettre en pratique tes connaissances!
- Un milieu qui valorise les produits locaux par l'approche écocitoyenne.
- Possibilité de stage à l'international.
- Il est possible de poursuivre des études universitaires. Des passerelles (cours crédités) existent pour certains programmes, dont le baccalauréat en nutrition (11 crédits) et le baccalauréat en sciences et technologie des aliments (30 crédits) de l'Université Laval¹.

¹ Consultez le Service d'orientation pour avoir plus d'informations et vérifier les prérequis exigés.

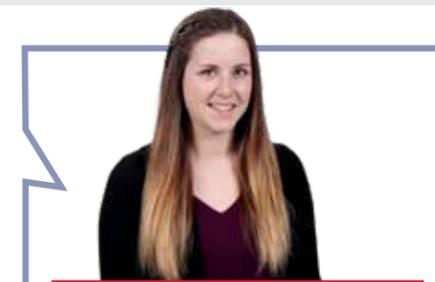
Excellentes perspectives d'emploi¹
¹ Emploi Québec

Salaires initiaux
moyen **19,82 \$/h**
Salaires initiaux
supérieurs **21,37 \$/h**

Un contexte de travail réel à la Caf-école

Une formation complète en nutrition, en gestion et en technologie des aliments

* Statistiques basées sur 10 finissants et moins se destinant à l'emploi en 2019.



«Étant passionnée par l'alimentation, je me suis orientée vers le programme de Diététique au Cégep de Trois-Rivières. Cela m'a amenée à côtoyer des gens formidables, intéressés par le même domaine que moi. Dans le programme, nous voyons les critères que doivent respecter les aliments, de la qualité du produit jusqu'aux procédés de transformation en passant par la mise en marché. Tout cela dans le respect de l'environnement! La Caf-école du département nous donne la chance d'appliquer les notions apprises dans les cours. Les connaissances que j'ai acquises facilitent mes choix alimentaires au quotidien et me permettent de conseiller les gens sur les saines habitudes à adopter. Peu importe la spécialisation, l'objectif est le même : aider son prochain en garantissant des produits de qualité. Mon passage dans le programme a été une expérience très enrichissante que je suggère fortement.»

Ariane Pagé-Martineau
École secondaire Hornisdas-Gamelin, Gatineau

MILIEUX DE TRAVAIL

• Transformation des aliments et contrôle de la qualité :

- industries de transformation alimentaire.

• Service à la clientèle-nutrition :

- centres de la petite enfance;
- centres hospitaliers;
- centres d'hébergement;
- centres hospitaliers de soins de longue durée.

• Gestion des services alimentaires :

- services alimentaires (cafétérias scolaires et commerciales, centres de la petite enfance, hôpitaux, résidences pour personnes âgées);
- services de traiteurs et restaurants.

• Contrôle de l'hygiène et de la salubrité alimentaire :

- services d'inspection gouvernementaux.

SESSION	Code	Discipline	Crédits
1	340-101-MQ	Philosophie et rationalité	3-1-3
	601-101-MQ	Écriture et littérature	2-2-3
	604-RR4-01	Langue seconde I	2-1-3
	101-124-RI	Microbio. appl. aux aliments	2-2-2
2	120-103-RI	Introduction à la profession	3-0-2
	120-104-RI	Stratégies de l'alimentation	1-3-2
	120-106-RI	Préparation des aliments I	3-3-3
	202-124-RI	Élem. biochimie des aliments	2-2-2
3	109-101-MQ	Activité physique et santé	1-1-1
	340-102-MQ	L'être humain	3-0-3
	601-102-MQ	Littérature et imaginaire	3-1-3
	101-224-RI	Biologie humaine I	2-2-2
4	120-205-RI	Éléments de gestion des SA I	2-3-2
	120-206-RI	Préparation des aliments II	3-3-3
	202-224-RI	Notions fond. chimie aliments	2-2-2
	5	109-102-MQ	Activité physique et efficacité
601-103-MQ		Littérature québécoise	3-1-4
604-RR4-02		Anglais propre au programme	2-1-3
101-325-RI		Biologie humaine II	3-2-2
6	120-303-RI	Nutrition fondamentale	2-1-2
	120-306-RI	Transformation des aliments	3-3-3
	120-316-RI	Éléments de gestion des SA II	2-4-2
	7	340-HJD-RI	Éthique
601-HJD-RI		Pratique de la communication	2-2-2
00M-001-03		Complémentaire I	3-0-3
120-404-RI		Nutri. appl. div. clientèles	2-2-3
8	120-406-RI	Technologie alimentaire	3-3-3
	120-416-RI	Production/dist. des aliments	2-4-3
	410-423-RI	Gestion du personnel	3-0-2
	9	109-103-MQ	Activité physique et autonomie
00M-002-03		Complémentaire II	3-0-3
120-505-RI		Coordination d'un SA	0-5-3
120-506-RI		Contrôle de la qualité	3-3-3
10	120-516-RI	Nutrition clinique	3-3-3
	350-903-RI	Commun. en milieu de travail	2-1-2
	120-603-RI	Projet de fin d'études (ESP)	0-3-3
	120-605-RI	Stratégies de communication	2-3-3
11	120-60J-RI	Stage	0-18-1
	N.B. Cette grille pourrait être modifiée.		

Codes des disciplines
101 Biologie
109 Éduc. physique
120 Techniques de diététique
202 Chimie
340 Philosophie
350 Psychologie
410 Techniques administratives
601 Français
604 Anglais

120.A0 DIÉTÉTIQUE

CÉGEP TROIS-RIVIÈRES | NOUS, le futur.



180.A0 Techniques de soins infirmiers

PALMARÈS
Métiers d'avenir
Source : Emploi Québec

PASSERELLE

LE CÉGEP DE TROIS-RIVIÈRES T'OFFRE

- des stages dès la 1^{re} session dans différents milieux tout au long de ton parcours : chirurgie, santé mentale, pédiatrie, milieu ambulatoire, en industrie, etc.;
- des laboratoires avec équipements spécialisés, ouverts les soirs et les fins de semaine pour pratique autonome;
- la préparation à l'examen professionnel dès la 2^e session, à l'aide de situations cliniques réelles;
- des apprentissages concrets, appuyés par plus de 1000 heures de stages;
- la participation possible au congrès de l'Ordre des infirmières et infirmiers du Québec;
- des cours d'anatomie au carrefour anatomique de l'UQTR;
- un parcours intégré de cheminement de carrière : préposé ou préposée aux bénéficiaires ou aide de service (1^{re} année), externe (2^e année) et CEPI (candidat et candidate à l'exercice de la profession d'infirmière et infirmier) (3^e année).

INFOS PLUS

- Bourse de 250\$ de l'Ordre régional des infirmières et infirmiers Mauricie/Bois-Francs.
- Une déclaration d'absence d'antécédents judiciaires sera demandée au début de la formation pour l'accès aux stages.
- Il est possible de poursuivre des études universitaires. Des passerelles (cours crédités) existent pour certains programmes dans diverses universités.¹

¹ Consultez le Service d'orientation pour avoir plus d'informations et vérifier les prérequis exigés.



Excellentes perspectives d'emploi! 100% des finissants de 2019 travaillent dans ce domaine <small>¹ Emploi Québec</small>	Salaire initial moyen 23,19\$/h Salaire initial supérieur 33,01\$/h	Simulation par immersion avec des mannequins haute fidélité	Une formation pratique avec des stages dès la 1 ^{re} session
---	--	---	---

* Statistiques basées sur les finissants de 2019.

CONDITIONS D'ADMISSION

Voir conditions générales d'admission

ET

- **STE ou SE**

Ancien curriculum du secondaire

- **Sciences physiques 436**

ET

- L'élève qui n'a pas la chimie de 5^e sec. recevra une formation en chimie adaptée aux besoins du programme. À noter que le prérequis pourrait être exigé par le Ministère à compter de 2022.
- Passer avec succès un examen médical et se soumettre à une série de vaccins de base recommandés pour l'admissibilité aux stages.

ADMISSIONS

Ouvert au 2^e tour.

Il est possible de débiter la formation à l'automne et à l'hiver.

COMPÉTENCES VISÉES

- évaluer l'état de santé d'un enfant, d'un adulte ou d'une personne âgée;
- déterminer et assurer la réalisation du plan de soins et de traitements infirmiers;
- prodiguer les soins et les traitements infirmiers et médicaux dans le but de maintenir la santé, de la rétablir, de prévenir la maladie et de fournir les soins palliatifs;
- enseigner à la personne et à ses proches;
- appliquer des mesures d'urgence;
- établir des relations de collaboration avec plusieurs intervenants et intervenantes;
- concevoir son rôle en s'appuyant sur l'éthique et les valeurs de la profession.

PASSERELLE POSSIBLE

Le programme offre une formule de reconnaissance d'acquis en collaboration avec l'UQTR.

Après trois années d'études collégiales, tu détiendras un DEC en Soins infirmiers. En poursuivant à l'université pendant deux ans, tu pourras obtenir un baccalauréat en sciences infirmières. L'équivalent d'une année universitaire te sera reconnue. L'admission universitaire est contingente.

CE PROGRAMME est pour moi si...

- J'ai un bon sens de l'observation et un bon jugement.
- Je m'intéresse à l'évaluation et à l'analyse de l'état de santé des gens.
- Je veux donner des soins à des personnes malades.
- Je sais contrôler mes émotions et travailler sous pression.
- J'aime suivre des procédures.
- Je suis capable de m'adapter à des personnes et à des situations variées.
- Je suis une personne énergique et rigoureuse.
- J'aime la biologie humaine.
- J'aime exercer mon leadership et travailler en équipe.
- Je sais faire preuve d'empathie.
- Je possède un bon sens des responsabilités.



« Le programme de Soins infirmiers offre une formation enrichissante, donnée dans un environnement stimulant, pour les personnes qui désirent œuvrer en santé au sein d'une équipe multidisciplinaire. Durant mon parcours collégial, je me suis familiarisé avec la profession grâce aux stages effectués auprès de différentes clientèles. J'ai également pu bénéficier d'un enseignement par simulation avec des équipements hautement technologiques. C'est entouré d'une équipe d'enseignantes dynamiques et compétentes que j'ai découvert un milieu qui me permet de développer mon plein potentiel. Choisir les soins infirmiers, c'est choisir une profession où l'humain et l'analyse intellectuelle sont au cœur des actions. »

Marcus Fofana
Centre d'éducation des adultes du Chemin-du-Roy,
Trois-Rivières

MILIEUX DE TRAVAIL

- établissements du réseau de la santé : hôpitaux, centres de santé et de services sociaux, centres d'hébergement et de soins de longue durée (CHSLD), centres jeunesse, centres de réadaptation;
- cliniques médicales et groupes de médecine de famille (GMF);
- dispensaires, organismes d'aide humanitaire, milieu carcéral, Forces armées canadiennes;
- entreprises privées : pharmacies, compagnies d'assurances, entreprises pharmaceutiques, milieu industriel.

N.B. 70% des finissants et finissantes de 2019 poursuivent des études universitaires.

SESSION	Cours théorique	Travail personnel	Travail en stage
1	109-101-MQ	Activité physique et santé	1-1-1
	601-101-MQ	Écriture et littérature	2-2-3
	604-RR4-01	Langue seconde I	2-1-3
	XXX-...-01	Complémentaire I (chimie)	3-0-3
	101-1X4-RI	Corps humain I	3-1-2
	387-1X3-RI	Familles et société	3-0-2
2	180-10D-RI	Intro. à la profes. et aux soins	6-6-5
	601-102-MQ	Littérature et imaginaire	3-1-3
	XXX-...-02	Complémentaire II (chimie)	3-0-3
	101-2Y4-RI	Microbiologie et immunologie	3-1-3
	101-2Z3-RI	Corps humain II	2-1-2
	387-2Z3-RI	Santé et société	3-0-1
3	180-203-RI	Pharmacol. et adm. sécur. méd.	2-1-1
	180-20A-RI	Éval. clinique et méd. générale	3-7-3
	109-102-MQ	Activité physique et efficacité	0-2-1
	601-103-MQ	Littérature québécoise	3-1-4
	604-RR4-02	Anglais propre au programme	2-1-3
	101-3Z3-RI	Corps humain III	2-1-2
4	350-3Z3-RI	Psychologie de l'enfant	2-1-2
	180-3Z9-RI	Pédiatrie	2-7-2
	180-319-RI	Périnatalité	2-7-2
	340-101-MQ	Philosophie et rationalité	3-1-3
	101-4Z4-RI	Corps humain IV	3-1-2
	350-4X3-RI	Psychol. de l'adol. à la fin de vie	2-1-2
5	180-40B-RI	Chirurg. de base et mesur. d'urg.	3-8-3
	180-40A-RI	Gérial., perte d'autonom. et persp.	4-6-2
	340-102-MQ	L'être humain	3-0-3
	601-HJD-RI	Pratique de la communication	2-2-2
	180-5Z8-RI	Santé mentale	1-7-2
	180-509-RI	Médecine et chirurgie avancées	2-7-4
6	180-518-RI	Soins infirmiers spécialisés	1-7-3
	109-103-MQ	Activité physique et autonomie	1-1-1
	340-HJD-RI	Éthique	3-0-3
	180-60P-RI	Soins ambulat. et intégr. (ÉSP)	2-22-7

Codes des disciplines
101 Biologie
109 Educ. physique
180 Soins infirmiers
340 Philosophie
350 Psychologie
387 Sociologie
601 Français
604 Anglais

N.B. Cette grille pourrait être modifiée.

L'étudiante ou l'étudiant qui débute son cheminement avec un cours de renforcement en français pourra voir sa formation allongée d'une session.



LE CÉGEP DE TROIS-RIVIÈRES T'OFFRE

- une formation arrimée avec le milieu professionnel;
- un personnel enseignant dynamique ainsi qu'un esprit départemental favorisant l'aide et l'apprentissage;
- une technologie informatique de pointe, avec les principaux logiciels utilisés dans le milieu (AutoCAD, SketchUp, Photoshop et 3D Studio Viz, Revit);
- un centre de documentation spécialisée (matériauthèque), incluant des échantillons de compagnies;
- l'occasion de participer à un événement promotionnel devant public avec l'exposition des travaux des finissants et finissantes;
- la possibilité d'effectuer un stage à l'international (stage participatif au Togo et voyages pédagogiques en Espagne et en Italie);
- un stage de deux semaines en entreprise à la 6^e session.

INFOS PLUS

- Admissibilité à l'Ordre des technologues professionnels du Québec.
- Il est possible de poursuivre des études universitaires. Des passerelles (cours crédits) existent pour certains programmes dans diverses universités.¹

¹ Consultez le Service d'orientation pour avoir plus d'informations et vérifier les prérequis exigés.



221.A0 Technologie de l'architecture

PALMARÈS
Métiers d'avenir
Source : Emploi Québec

PASSERELLE

Bonnes perspectives d'emploi¹
100% des finissants de 2019 travaillent dans ce domaine
¹ Emploi Québec

Salaire initial moyen **18,28\$*/h**
Salaire initial supérieur **23,75\$*/h**

Possibilité d'effectuer un stage à l'international

* Statistiques basées sur les finissants de 2019.

CONDITIONS D'ADMISSION

Voir conditions générales d'admission

- ET**
- **Mathématiques TS ou SN 4^e sec.**
 - **ST ou ATS**

Ancien curriculum du secondaire

- **Mathématiques 436**
- **Sciences physiques 436**

ADMISSIONS

Ouvert au 2^e tour.

COMPÉTENCES VISÉES

- comprendre le processus de réalisation d'un projet d'architecture;
- exécuter des dessins d'architecture, manuellement et à l'ordinateur;
- collaborer avec l'architecte à la conception de détails de construction du bâtiment;
- réaliser les esquisses et les dessins préliminaires d'architecture d'un projet;
- procéder au relevé du site et à l'implantation du bâtiment;
- collaborer à la préparation des autres documents qui forment le dossier du projet, notamment le devis d'architecture et les documents d'appels d'offres;
- procéder à l'estimation détaillée des travaux d'architecture;
- participer à la présentation de projets (maquettes, photos, rapports, imagerie virtuelle, etc.);
- collaborer à l'entretien, à la gestion, à la rénovation ou à la restauration d'un bâtiment.

CE PROGRAMME est pour moi si...

- J'ai un intérêt pour la construction de bâtiments (l'aspect esthétique et les matériaux).
- Je suis capable de visualiser des formes et des objets dans l'espace.
- J'ai le sens du détail et de la précision.
- Je pense être à l'aise pour travailler avec des plans et des croquis.
- Je sais faire preuve de créativité et d'ingéniosité.
- Je suis autonome et débrouillard.
- J'ai de l'intérêt pour le dessin technique.
- Je veux voir les résultats concrets de mon travail.
- J'ai de la facilité pour le travail à l'ordinateur.
- Je détiens des habiletés en communication.
- Je suis bon en calcul.

DEC-PORTABLE



Pédagogie adaptée au portable et proposition d'achat (spécifications fournies à la rentrée).
Logiciels gratuits à l'avant-garde du marché du travail.

MILIEUX DE TRAVAIL

- firmes d'architectes, d'ingénieurs, d'arpenteurs-géomètres, d'urbanistes et de dessinateurs;
- manufacturiers et fournisseurs de matériaux de construction;
- entrepreneurs en construction;
- municipalités, ministères, sociétés gouvernementales, firmes d'évaluation immobilière;
- entreprises de rénovation et de décoration;
- fabricants de structures de toits;
- établissements de crédit;
- comme travailleur ou travailleuse autonome.

Exemples de postes offerts aux diplômés :

- Technicien en architecture
- Estimateur
- Superviseur de chantier
- Etc.

N.B. 32% des finissants et finissantes de 2019 poursuivent des études universitaires.

« Le programme d'Architecture au Cégep de Trois-Rivières, c'est une véritable famille! La formation permet un apprentissage qui combine les techniques de construction, la conception de bâtiments et un volet artistique. Nous réalisons plusieurs projets qui nous amènent à nous organiser, à nous dépasser et surtout, qui nous font grandir sur le plan humain, le tout pour nous préparer au milieu professionnel. En tant que finissante, je ne regrette vraiment pas mon choix. Le programme d'Architecture m'a permis de me découvrir et de m'ouvrir plusieurs portes pour le futur! »

Catherine Ager
École secondaire des Pionniers, Trois-Rivières

SESSION	Code	Description	Prérequis
1	109-101-MQ	Activité physique et santé	1-1-1
	601-101-MQ	Écriture et littérature	2-2-3
	201-196-RI	Mathématiques de l'architecte	3-3-2
	221-106-RI	Communication graphique	3-3-2
	221-133-RI	Profession, santé et sécurité	3-0-1
	221-153-RI	Croquis architectural	1-2-1
2	221-163-RI	Préconstruction	1-2-1
	340-101-MQ	Philosophie et rationalité	3-1-3
	601-102-MQ	Littérature et imaginaire	3-1-3
	604-RR4-01	Langue seconde I	2-1-3
	203-275-RI	Physique générale	3-2-2
	221-203-RI	Carac. oeuvre architecturale	2-1-1
3	221-205-RI	Dessin assisté par ordi. 1	2-3-2
	221-243-RI	Design architectural	1-2-1
	221-254-RI	Méthodes construc. 1 - bois	2-2-2
	109-102-MQ	Activité physique et efficacité	0-2-1
	340-102-MQ	L'être humain	3-0-3
	601-103-MQ	Littérature québécoise	3-1-4
4	COM-001-03	Complémentaire I	3-0-3
	203-384-RI	Statique et résis. des mat.	2-2-2
	221-326-RI	Projet 1 - bois	1-5-1
	221-343-RI	Codes et règlements	2-1-1
	221-353-RI	Méthodes construc. 2 - acier	2-1-2
	221-363-RI	Dessin assisté par ordi. 2	1-2-2
5	340-HJD-RI	Éthique	3-0-3
	601-HJD-RI	Pratique de la communication	2-2-2
	604-RR4-02	Anglais propre au programme	2-1-3
	221-426-RI	Projet 2 - acier	1-5-1
	221-433-RI	Cahier des charges	2-1-2
	221-443-RI	Relevé de bâtiments	1-2-1
6	221-453-RI	Méthodes construc. 3 - béton	2-1-2
	221-463-RI	Concepts structuraux	2-1-1
	221-473-RI	Services du bâtiment 1	2-1-1
	109-103-MQ	Activité physique et autonomie	1-1-1
	COM-002-03	Complémentaire II	3-0-3
	221-504-RI	Dessin ass. par ordi. spéc.	2-2-2
7	221-526-RI	Projet 3 - béton	1-5-1
	221-534-RI	Services du bâtiment 2	2-2-1
	221-544-RI	Rénovation et expertise	2-2-2
	221-564-RI	Détails de construction 1	2-2-2
	221-573-RI	Surveil. et coord. de travaux	2-1-1
	350-903-RI	Comm. en milieu de travail	2-1-2
8	221-613-RI	Estimation et planification	2-1-2
	221-623-RI	Gestion de projet	3-0-1
	221-626-RI	Projet 4 - rénov. et recycl.	1-5-1
	221-633-RI	Stage	1-2-2
	221-664-RI	Détails de construction 2	2-2-2
	221-674-RI	Modélisation et rendu	2-2-2
9	221-694-RI	Concepts nov. et spéc. bât.	2-2-2
	221-6A4-RI	Matériel et dessin présent.	1-3-1

Codes des disciplines
109 Éduc. physique
201 Mathématique
203 Physique
221 Techniques de l'architecture
340 Philosophie
350 Psychologie
601 Français
604 Anglais

N.B. Cette grille pourrait être modifiée.



LE CÉGEP DE TROIS-RIVIÈRES T'OFFRE

- l'obtention de l'attestation de l'ASP-Construction;
- une formation pratique adaptée au marché du travail;
- une vie départementale riche et stimulante;
- la possibilité d'effectuer une session d'études à l'Institut universitaire de technologie de Lyon en France;
- des équipements et des logiciels tels qu'utilisés dans l'industrie;
- deux stages d'exploration en entreprise, dont un dès la 1^{re} session;
- l'alternance travail-études qui permet de réaliser deux stages supplémentaires, optionnels et rémunérés en entreprise pendant l'été;
- l'occasion de participer à l'évènement « 5 à 7 emploi » ouvert uniquement pour les étudiants et étudiantes en Génie civil.

INFOS PLUS

- Admissibilité à l'Ordre des technologues professionnels du Québec.
- Il est possible de poursuivre des études universitaires. Des passerelles (cours crédités) existent pour certains programmes dans diverses universités.¹
- Des préalables universitaires peuvent être ajoutés à ton horaire. Informe-toi au Service d'aide pédagogique individuelle.

¹ Consulte le Service d'orientation pour avoir plus d'informations et vérifier les préalables exigés.



221.B0 Technologie du génie civil

PALMARÈS
Métiers d'avenir
Source : Emploi Québec

PASSERELLE ATE

CONDITIONS D'ADMISSION

Voir conditions générales d'admission

ET

- Mathématiques TS ou SN 5^e sec.
- STE ou SE

Ancien curriculum du secondaire

- Mathématiques 526
- Sciences physiques 436

ADMISSIONS

Ouvert au 2^e tour.

COMPÉTENCES VISÉES

- inspecter et assurer le contrôle de la qualité des structures routières et des bâtiments;
- effectuer des travaux d'arpentage;
- effectuer des analyses de sol et de matériaux, en laboratoire et en chantier;
- participer à la conception technique d'un projet de construction ou de réfection de structure ou d'infrastructure;
- participer à l'élaboration d'une soumission, à l'organisation des travaux de chantier et au suivi des travaux de construction ou de réfection.

CE PROGRAMME est pour moi si...

- Je m'intéresse aux travaux de construction.
- J'aime travailler à l'extérieur.
- J'ai de la facilité en mathématiques appliquées.
- J'aime travailler avec des plans et des croquis.
- J'apprécie voir les résultats concrets de mon travail.
- J'aspire à diriger et superviser des projets de construction.
- J'aime travailler en équipe.
- J'ai de la facilité à communiquer.



« Le programme de Génie civil permet d'avoir accès à un vaste choix de carrières dans le domaine de la construction. Que ce soit en chantier ou dans un bureau, en passant par les laboratoires de contrôle de qualité des matériaux, le génie civil permet de combiner les aptitudes intellectuelles et physiques afin de relever une multitude de défis. Au cours de la formation, nous étudions différentes disciplines de la construction : la gestion de projet, la conception d'ouvrage, la géotechnique, les structures, l'arpentage, le contrôle qualité de divers matériaux, etc. Il s'agit d'un programme enrichissant et très pratique qui permet d'œuvrer dans plusieurs champs d'action. »

Vincent Grenier
École secondaire Jean-Nicolet, Nicolet

MILIEUX DE TRAVAIL

- entrepreneurs en construction
- firme de génie-conseil
- laboratoire de contrôle de la qualité
- organismes gouvernementaux
- municipalités
- bureaux d'arpentage
- fournisseurs de matériaux.

Exemples de postes offerts aux diplômés :

- Surveillant de chantier
- Technicien en contrôle de la qualité des matériaux
- Technicien en inspection d'ouvrage
- Technicien en structure
- Technicien en travaux publics
- Technicien en arpentage
- Technicien - dessinateur
- Estimateur - travaux de construction

N.B. 19% des finissants et finissantes de 2019 poursuivent des études universitaires.

Excellentes perspectives d'emploi¹
89% des finissants de 2019 travaillent dans ce domaine
¹ Emploi Québec

Salaire initial moyen **26,31\$/h**
Salaire initial supérieur **39,92\$/h**

Possibilité d'effectuer une session à Lyon en France

L'alternance travail-études favorise l'embauche

* Statistiques basées sur les finissants de 2019.

SESSION	Cours théorique	Travail personnel	ALTERNANCE travail-études
1	601-101-MQ Écriture et littérature	2-2-3	
	604-RR4-01 Langue seconde I	2-1-3	
	201-1X5-RI Maths. appliquées au GC I	3-2-2	
	221-105-RI Levé topométrique	2-3-2	
	221-125-RI Études de projets en GC	2-3-2	
	221-126-RI Santé/séc. exer. prof. Stage I	4-2-3	
420-IT3-RI Informatique appliquée au GC	1-2-2		
2	340-101-MQ Philosophie et rationalité	3-1-3	
	601-102-MQ Littérature et imaginaire	3-1-3	
	604-RR4-02 Anglais propre au programme	2-1-3	
	201-2X3-RI Maths. appliquées au GC II	2-1-2	
	203-224-RI Mécanique appliquée	2-2-2	
	221-204-RI Plan et devis	2-2-2	
221-225-RI Matériaux granulaires	2-3-2		
221-264-RI Dessin d'ouvrages de GC I	1-3-2		
session été - stage 1			
3	109-101-MQ Activité physique et santé	1-1-1	
	340-102-MQ L'être humain	3-0-3	
	601-103-MQ Littérature québécoise	3-1-4	
	203-395-RI Statique et résistance mat.	3-2-2	
	221-303-RI Dessin d'ouvrages de GC II	1-2-2	
	221-344-RI Enrobés bitumineux	2-2-2	
221-354-RI Sols I	1-3-2		
221-364-RI Trait. données topométriques	1-3-2		
4	109-102-MQ Activité physique et efficacité	0-2-1	
	340-HJD-RI Éthique	3-0-3	
	601-HJD-RI Pratique de la communication	2-2-2	
	COM-001-03 Complémentaire I	2-1-3	
	221-404-RI Comportement des structures	2-2-1	
	221-405-RI Béton de ciment	2-3-2	
221-406-RI Génie municipal	3-3-2		
221-454-RI Estimation et soumission	2-2-2		
session été - stage 2			
5	221-503-RI Structure de bois	1-2-2	
	221-507-RI Stage II / rel. profession.	1-6-3	
	221-535-RI Gestion de chantier	3-2-2	
	221-554-RI Structure d'acier	2-2-3	
	221-593-RI Conception/imp. travaux de GC	1-2-1	
	221-5A3-RI Infrastructures routières I	1-2-2	
221-5B3-RI Génie civil et environnement	2-1-1		
6	109-103-MQ Activité physique et autonomie	1-1-1	
	COM-002-03 Complémentaire II	2-1-3	
	221-603-RI Structure de béton armé	1-2-2	
	221-615-RI Projet synthèse	1-4-3	
	221-6C4-RI Infrastructures routières II	2-2-2	
	221-6D4-RI Inspection des ouvrages	2-2-2	
221-6E4-RI Sols II	2-2-2		

Codes des disciplines
109 Éduc. physique
201 Mathématique
203 Physique
221 Tech. du génie civil
340 Philosophie
420 Techniques de l'informatique
601 Français
604 Anglais

N.B. Cette grille pourrait être modifiée.



221.00

Technologie de la mécanique du bâtiment

(Génie du bâtiment)

PALMARÈS
Métiers d'avenir
Source : Emploi Québec

PASSERELLE

ATE

CONDITIONS D'ADMISSION

Voir conditions générales d'admission

ET

- **Mathématiques TS ou SN 4^e sec.**
- **STE ou SE**

Ancien curriculum du secondaire

- **Mathématiques 436**
- **Sciences physiques 436**

ADMISSIONS

Ouvert au 2^e tour.

COMPÉTENCES VISÉES

- utiliser l'énergie de façon efficace afin d'assurer le maximum de confort au moindre coût tout en minimisant son empreinte environnementale;
- superviser et coordonner les travaux de réalisation et de mise en marche des projets de ventilation, chauffage, climatisation, réfrigération, protection-incendie et plomberie (gestion de projet);
- élaborer et concevoir des systèmes de ventilation, chauffage, climatisation, réfrigération, protection-incendie et plomberie;
- développer et coordonner les programmes de maintenance des systèmes de génie du bâtiment;
- évaluer les coûts d'un projet;
- utiliser les logiciels de génie du bâtiment dans toutes les étapes d'un projet;
- lire et comprendre des plans et des devis.

CE PROGRAMME est pour moi si...

- Je m'intéresse aux bâtiments verts et aux énergies renouvelables.
- Je m'intéresse aux solutions novatrices et à l'efficacité énergétique.
- J'ai des aptitudes pour discuter des possibilités de solutions pratiques.
- Je désire faire la conception et l'installation de systèmes de ventilation, de chauffage et de climatisation.
- Je m'intéresse au confort des gens dans les bâtiments.
- J'aspire à diriger ou à superviser des projets.
- Je m'intéresse au dessin technique.
- J'ai de la facilité à communiquer.
- J'ai de l'intérêt pour le design à l'ordinateur et pour d'autres applications informatiques

LE CÉGEP DE TROIS-RIVIÈRES T'OFFRE

- l'**alternance travail-études** qui permet de réaliser **trois stages rémunérés** en entreprise et d'enrichir ton expérience professionnelle;
- des laboratoires reproduisant fidèlement les conditions rencontrées sur le marché du travail;
- un apprentissage axé sur la pratique;
- un espace favorisant une vie départementale animée et chaleureuse;
- un centre de documentation spécialisée (matériaux), offrant tous les documents techniques nécessaires (normes et codes, catalogues de fabricants, ouvrages spécialisés, etc.);
- des bourses offertes par des entreprises;
- la possibilité d'avoir accès à une **bourse de mobilité interrégionale**.

INFOS PLUS

- Diplômés recherchés par les employeurs : 104 offres d'emploi reçues en 2019.
- Admissibilité à l'Ordre des technologues professionnels du Québec.
- Il est possible de poursuivre des études universitaires. Des passerelles (cours crédits) existent pour certains programmes dans diverses universités.¹

¹ Consultez le Service d'orientation pour avoir plus d'informations et vérifier les prérequis exigés.

Bonnes perspectives d'emploi¹
100%* des finissants de 2019 travaillent dans ce domaine

¹ Emploi Québec

Salaires initiaux
moyen **21,63\$*/h**
Salaires initiaux
supérieurs **23,27\$*/h**

Possibilité
d'effectuer
un stage à
l'international

Stages rémunérés et
expérience professionnelle
avec l'alternance
travail-études

* Statistiques basées sur 10 finissants et moins se destinant à l'emploi en 2019.

« Le domaine de la mécanique du bâtiment vise à assurer le confort des occupants dans un bâtiment. Pendant ma formation, j'ai appris différents principes permettant de concevoir des systèmes mécaniques. Le programme étant offert en alternance travail-études, j'ai pu acquérir une précieuse expérience en effectuant trois stages rémunérés pendant mes études. J'ai également eu la chance de participer à un voyage au Sénégal dans le cadre d'un échange avec des étudiants, ce qui a été une expérience vraiment marquante! L'encadrement est assuré par des professeurs passionnés et dévoués qui ont à cœur la réussite de leurs étudiants. Le programme m'a permis de connaître des personnes qui sont devenues de véritables amis. Vous ne serez pas déçus en choisissant la mécanique du bâtiment! »

Raphaël Turcotte
École secondaire Le tandem, Victoriaville

MILIEUX DE TRAVAIL

- entrepreneurs spécialisés en efficacité énergétique, chauffage, climatisation, réfrigération, ventilation, plomberie et protection-incendie;
- firmes de génie conseil;
- municipalités, ministères, sociétés d'État (Hydro-Québec);
- centres hospitaliers;
- sociétés immobilières;
- manufacturiers et distributeurs d'équipements en génie du bâtiment;
- grands édifices privés et publics;
- entrepreneurs généraux;
- Régie du bâtiment du Québec.

Exemples de postes offerts aux diplômés :

- Technologue en mécanique du bâtiment
- Estimateur
- Conseiller en efficacité énergétique
- Etc.

Codes des disciplines

109	Éduc. physique
201	Mathématique
203	Physique
221	Tech. de la mécanique du bâtiment
243	Technologies du génie électrique
340	Philosophie
350	Psychologie
410	Tech. administratives
420	Techniques de l'informatique
601	Français
604	Anglais



SESSION	1	2	3	4	5	6	
SESSION 1	601-101-MQ	Écriture et littérature	2-2-3				
	201-174-RI	Mathématiques appliquées I	2-2-2				
	221-104-RI	Mécanique des fluides	2-2-2				
	221-173-RI	Init. vent./clim. et réfrig.	2-1-1				
	221-174-RI	Init. plomberie et chauffage	2-2-1				
	221-184-RI	Initiation à la profession	2-2-1				
	221-194-RI	Dessin I	2-2-1				
SESSION 2	420-2W3-RI	Informatique	1-2-2				
	109-101-MQ	Activité physique et santé	1-1-1				
SESSION 3	601-102-MQ	Littérature et imaginaire	3-1-3				
	201-274-RI	Mathématiques appliquées II	2-2-2				
	203-284-RI	Physique générale	2-2-2				
	221-213-RI	Éléments énergétiques	2-1-2				
	221-235-RI	Dessin II	2-3-2				
	221-245-RI	Conception en plomberie	2-3-2				
	221-253-RI	Principes ventil./climat. I	2-1-2				
	243-223-RI	Introduction à la régulation	2-1-2				
	session été - stage 1						
	SESSION 4	340-101-MQ	Philosophie et rationalité	3-1-3			
601-103-MQ		Littérature québécoise	3-1-4				
604-RR4-01		Langue seconde I	2-1-3				
203-394-RI		Physique appliquée	2-2-2				
221-305-RI		Éléments climatiques	3-2-2				
221-373-RI		Principes de chauffage	1-2-2				
221-374-RI		Proc. régl. I circuits élec.	2-2-2				
SESSION 5	221-383-RI	Principes de réfrigération	1-2-2				
	350-903-RI	Comm. en milieu de travail	2-1-2				
	109-102-MQ	Activité physique et efficacité	0-2-1				
	340-102-MQ	L'être humain	3-0-3				
SESSION 6	601-HJD-RI	Pratique de la communication	2-2-2				
	00M-001-03	Complémentaire I	3-0-3				
	221-464-RI	Conception en réfrigération	2-2-2				
	221-474-RI	Conception en chauffage	2-2-2				
	221-483-RI	Procédés de régulation II	2-1-2				
	221-484-RI	Principes ventil./climat. II	2-2-2				
	221-493-RI	Électricité du bâtiment	2-1-1				
	221-4A3-RI	Estimation I	1-2-1				
	session été - stage 2						
	SESSION 6	109-103-MQ	Activité physique et autonomie	1-1-1			
340-HJD-RI		Éthique	3-0-3				
604-RR4-02		Anglais propre au programme	2-1-3				
00M-002-03		Complémentaire II	3-0-3				
221-545-RI		Immotique et fonct. systèmes	2-3-2				
221-574-RI		Conception ventil./climat.	2-2-2				
221-5C3-RI		Estimation II	1-2-1				
SESSION 6	221-5D3-RI	Gestion de projet	2-1-1				
	221-663-RI	Protection incendie	2-1-1				
	410-5X3-RI	Représentation technique	1-2-1				
	221-607-RI	Projet synthèse de programme	2-5-3				
SESSION 6	221-643-RI	Projets d'installation	1-2-1				
	221-653-RI	Efficacité énergétique	2-1-1				
	221-654-RI	Maintenance des systèmes	2-2-2				
session hiver - stage 3							
N.B. Cette grille pourrait être modifiée.							



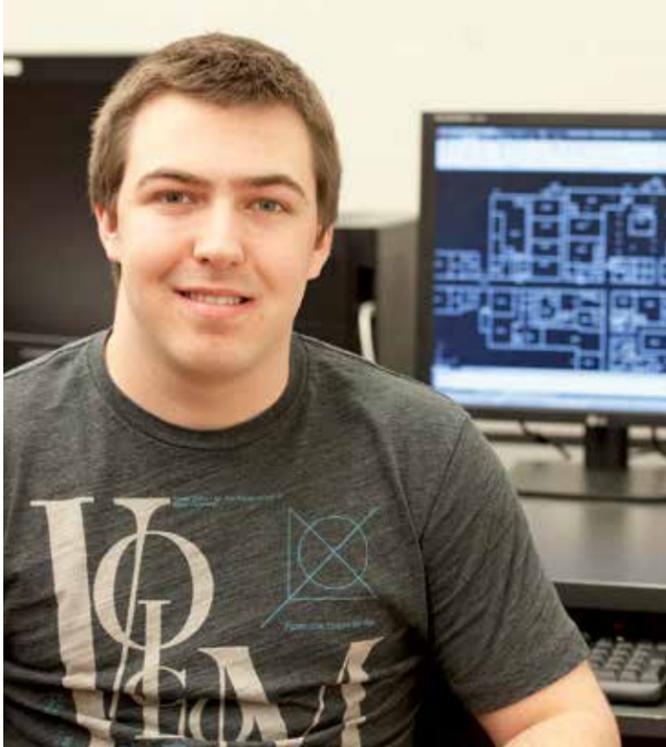
LE CÉGEP DE TROIS-RIVIÈRES T'OFFRE

- des outils et des techniques modernes permettant d'améliorer le potentiel et la productivité de nos entreprises;
- un personnel enseignant dynamique qui t'offrira un encadrement personnalisé;
- la possibilité de réaliser des projets en entreprise;
- l'**alternance travail-études** qui permet de réaliser **deux stages rémunérés** en entreprise;
- la possibilité de réaliser des stages ou des échanges technologiques et culturels à l'étranger;
- la possibilité d'avoir accès à une **bourse de mobilité interrégionale**.

INFOS PLUS

- Admissibilité à l'Ordre des technologues professionnels du Québec.
- Il est possible de poursuivre des études universitaires. Des passerelles (cours crédités) existent pour certains programmes dans diverses universités dont une reconnaissance de 7 cours pourraient t'être crédités au baccalauréat en génie industriel de l'UQTR.¹

¹ Consulte le Service d'orientation pour avoir plus d'informations et vérifier les prérequis exigés.



235.B0

Technologie du génie industriel

PALMARÈS
Métiers d'avenir
Source : Emploi Québec

PASSERELLE

ATE

CONDITIONS D'ADMISSION

Voir conditions générales d'admission

ET

- **Mathématiques TS ou SN 4^e sec.**

Ancien curriculum du secondaire

- **Mathématiques 436**

ADMISSIONS

Ouvert au 2^e tour.

COMPÉTENCES VISÉES

- analyser et améliorer les méthodes et les postes de travail;
- réduire les délais et les coûts grâce aux nouvelles techniques d'organisation de la production (PVA, SMED, Kaizen, LEAN);
- gérer une équipe de travail;
- implanter des programmes de contrôle et d'amélioration de la qualité (tel ISO 9000);
- planifier la production et gérer les stocks de tout type d'entreprise;
- exploiter divers logiciels facilitant la gestion d'une entreprise (ERP);
- déterminer les temps d'opération en utilisant diverses techniques;
- participer à l'élaboration de programmes de prévention (santé et sécurité au travail);
- initier les changements nécessaires à l'amélioration de la rentabilité de l'entreprise;
- développer des programmes d'entretien des équipements et de prévention des accidents;
- intervenir directement sur la résolution des problèmes de production;
- réaliser des plans d'entreprises et d'entrepôts fonctionnels.

CE PROGRAMME est pour moi si...

- Je souhaite créer des procédés industriels plus efficaces et sécuritaires.
- J'ai de la facilité à promouvoir mes idées.
- J'aime analyser, résoudre des problèmes et proposer des solutions.
- J'ai le sens de l'observation.
- J'ai de la facilité à travailler en équipe.
- Je détiens un bon sens de l'organisation.
- J'ai un intérêt pour les technologies de pointe.
- Je sais faire preuve d'ingéniosité.
- J'ai de la facilité à communiquer avec les gens.

Excellentes perspectives d'emploi!
100%* des finissants de 2019 travaillent dans ce domaine
¹ Emploi Québec

Salaire initial moyen **20,33\$/h**

Stages rémunérés et expérience professionnelle avec l'alternance travail-études

* Statistiques basées sur 10 finissants et moins se destinant à l'emploi en 2019.



« Le programme de génie industriel donne les connaissances nécessaires pour optimiser une entreprise. Que ce soit dans le domaine du service ou de la production industrielle, il y a toujours place à l'amélioration. Nous avons choisi le génie industriel pour la diversité des domaines auxquels nous avons accès. Ainsi, dans tous les cours, la théorie s'allie à la pratique dans le but d'améliorer la productivité, la santé au travail, mais aussi les méthodes de travail du personnel et de l'entreprise. L'amélioration continue nous amène à exploiter notre créativité, notre autonomie et notre sens du travail en équipe tous les jours. Ce programme nous permet de relever n'importe quel défi en entreprise. »

Niméra Poidyaliwane
Lycée Laperoise, Nouméa (Nouvelle-Calédonie)

Samuel Joly
Académie Antoine-Manseau, Joliette

MILIEUX DE TRAVAIL

- entreprises manufacturières et de services:
 - meuble et industrie du bois;
 - aéronautique et équipement de transport;
 - centres de distribution;
 - assemblage électronique et électromécanique;
 - production métallique;
 - industrie du plastique;
 - transformation alimentaire;
- bureaux de consultants;
- grandes sociétés d'État;
- organismes publics et parapublics:
 - municipalités;
 - ministères;
 - centres hospitaliers.

Exemples de postes offerts aux diplômés :

- Technologue en génie industriel
- Planificateur de production
- Technicien en gestion de projet
- Etc.

SESSION	Code	Discipline	Crédits
1	109-101-MQ	Activité physique et santé	1-1-1
	601-101-MQ	Écriture et littérature	2-2-3
	201-2Y5-RI	Statistiques appliquées	3-2-3
	235-103-RI	Procédés production du bois	2-1-2
	235-105-RI	Nouvelles org. du travail	2-3-2
	235-206-RI	Analyse des méthodes de trav.	3-3-2
420-1U3-RI	Syst. information/production	2-1-2	
2	109-102-MQ	Activité physique et efficacité	0-2-1
	601-102-MQ	Littérature et imaginaire	3-1-3
	201-1Y5-RI	Mathématiques appliquées	3-2-2
	235-106-RI	Santé et sécurité au travail	3-3-2
	235-305-RI	Mesure du travail	2-3-2
	241-2Z3-RI	Plans et croquis	1-2-2
350-2X3-RI	Comport./inter. milieu trav.	2-1-2	
410-2Z3-RI	Gestion des ressources hum.	2-1-2	
session été - stage 1			
3	340-101-MQ	Philosophie et rationalité	3-1-3
	601-103-MQ	Littérature québécoise	3-1-4
	203-304-RI	Physique générale	2-2-2
	235-204-RI	Gestion de la qualité	2-2-2
	235-306-RI	Planification de production	3-3-3
	241-3Y4-RI	Systèmes mécaniques	2-2-2
241-3Z4-RI	Dessin assisté par ordinateur	2-2-2	
4	109-103-MQ	Activité physique et autonomie	1-1-1
	340-102-MQ	L'être humain	3-0-3
	235-404-RI	Techniques d'aménagement	2-2-2
	235-405-RI	Contrôle de la qualité	3-2-2
	235-406-RI	Stocks et entrepôts	3-3-3
	241-4Z3-RI	Métrologie	1-2-2
270-4Z3-RI	Intro. aux procédés métal.	2-1-2	
350-4Y3-RI	Fonct. et gestion des équipes	2-1-2	
session été - stage 2			
5	340-HJ0-RI	Éthique	3-0-3
	604-RR4-01	Langue seconde I	2-1-3
	COM-001-03	Complémentaire I	3-0-3
	235-505-RI	Supervision de la production	3-2-2
	235-524-RI	Gestion de la maintenance	2-2-3
	241-5Y3-RI	Intro. procédés mécaniques	1-2-2
243-5Z5-RI	S. électriques/électroniques	2-3-2	
410-5Z4-RI	Estimation des coûts de prod.	2-2-2	
6	601-HJ0-RI	Pratique de la communication	2-2-2
	604-RR4-02	Anglais propre au programme	2-1-3
	COM-002-03	Complémentaire II	3-0-3
	235-605-RI	Gestion de projets	2-3-2
	235-607-RI	Optimisation de la production	2-5-4
	241-6Y3-RI	Systèmes automatisés	1-2-2

Codes des disciplines
109 Éduc. physique
201 Mathématique
203 Physique
235 Technologie du génie industriel
241 Techniques de génie mécanique
243 Technologies du génie électrique
270 Technologie du génie métallurgique
340 Philosophie
350 Psychologie
410 Tech. administratives
420 Techniques de l'informatique
601 Français
604 Anglais

N.B. Cette grille pourrait être modifiée.



241.A0 Techniques de génie mécanique

PALMARÈS
Métiers d'avenir
Source : Emploi Québec

PASSERELLE

ATE

CONDITIONS D'ADMISSION

Voir conditions générales d'admission

ET

- Mathématiques CST 5^e sec.
- Physique 5^e sec.

Ancien curriculum du secondaire

- Mathématiques 436
- Physique 534

ADMISSIONS

Ouvert au 2^e tour.

COMPÉTENCES VISÉES

- concevoir, dessiner et réaliser des produits industriels et des outillages de production;
- programmer et régler des machines de production à commande numérique;
- participer au contrôle de la qualité;
- superviser et contrôler une équipe de travail;
- participer à la planification et à la supervision de la production;
- optimiser les méthodes d'usage;
- s'adapter aux changements technologiques;
- planifier et organiser son travail en fonction des délais fixés;
- exprimer une opinion critique et constructive sur des problématiques technologiques;
- utiliser des instruments de productivité et d'amélioration continue.

TRONC COMMUN

Profite de deux années de tronc commun avec les options **Conception** et **Fabrication**.

CE PROGRAMME est pour moi si...

- Je désire concevoir et fabriquer des pièces.
- Je possède une bonne dextérité manuelle.
- Je suis minutieux et j'aime le travail de précision.
- Je veux faire des dessins techniques.
- J'aime comprendre le fonctionnement des choses.
- J'aspire à superviser une équipe de travail.
- J'aime que mon travail donne des résultats concrets.
- J'ai de l'intérêt pour le dessin par ordinateur et pour d'autres applications informatiques.
- Je suis capable de visualiser des forces et des objets dans l'espace.

LE CÉGEP DE TROIS-RIVIÈRES T'OFFRE

- pour la 3^e année collégiale, le choix parmi **deux options** : **Conception** ou **Fabrication**;
- une formation scientifique et pratique qui te permettra de développer ton plein potentiel;
- des projets innovateurs : la fabrication de prototypes, un projet parascolaire de véhicule électrique (VECTR), un club entrepreneur, etc.;
- l'**alternance travail-études** qui permet de réaliser **deux stages rémunérés** en entreprise;
- de l'équipement à la fine pointe de la technologie;
- un personnel enseignant qualifié qui connaît bien le milieu industriel;
- l'occasion de participer aux *Olympiades de la formation professionnelle et technique*;
- la possibilité de **stages et d'échanges technologiques et culturels à l'étranger**;
- la possibilité d'avoir accès à une **bourse de mobilité interrégionale**.

INFOS PLUS

- Pénurie de techniciens en génie mécanique.
- Admissibilité à l'Ordre des technologues en sciences appliquées du Québec ainsi qu'à l'École de technologie supérieure (ÉTS).
- Il est possible de poursuivre des études universitaires. Des passerelles (cours crédités) existent pour certains programmes dans diverses universités dont une reconnaissance de 15 crédits au baccalauréat en génie mécanique de l'UQTR.¹

¹ Consultez le Service d'orientation pour avoir plus d'informations et vérifier les prérequis exigés.

Excellentes perspectives d'emploi ¹ 100% des finissants de 2019 travaillent dans ce domaine ¹ Emploi Québec	Salaire initial moyen 20,80\$/h Salaire initial supérieur 21,33\$/h	Stages rémunérés et expérience professionnelle avec l'alternance travail-études
--	--	---

* Statistiques basées sur les finissants de 2019.

« Nous avons choisi de suivre notre formation en Techniques de génie mécanique au Cégep de Trois-Rivières pour le dynamisme des enseignants et pour atteindre le marché du travail rapidement. Et que dire de la renommée de la ville étudiante! La qualité de l'équipement mis à notre disposition et la grande disponibilité des professeurs qui ont vraiment à cœur notre réussite font du département de Génie mécanique un milieu étudiant unique! »

Jacob Martineau
Polyvalente La Samare, Plessisville

Makenzie Brissette
École secondaire Pierre-de-Lestage, Berthierville

MILIEUX DE TRAVAIL

- ateliers d'usinage;
- entreprises manufacturières;
- bureaux de génie conseil;
- fabricants d'équipements;
- travailleur ou travailleuse autonome dans ta propre entreprise;
- secteurs minier, énergétique et biomédical;
- représentant ou représentante technique pour des entreprises offrant des services et des conseils techniques;
- sociétés d'État, organismes publics et parapublics.

Exemples de postes offerts aux diplômés :

- Technicien en génie mécanique
- Concepteur mécanique
- Estimateur
- Chargé de projets
- Etc.

N.B. Salaire horaire médian estimé au Québec (2017-2019) 26,72 \$.

¹ IMT en ligne, ministère du Travail, de l'Emploi et de la Solidarité sociale.



SESSION	Cours théorique	Travail personnel	ALTERNANCE travail-études
SESSION 1	601-101-MQ	Écriture et littérature	2-2-3
	201-1W4-RI	Mathématiques I	2-2-2
	241-104-RI	Intro. usinage numérique	1-3-1
	241-106-RI	Intro. usinage conventionnel	2-4-2
	241-1B4-RI	Métrologie	2-2-1
	241-206-RI	Dessin technique et croquis	2-4-2
SESSION 2	270-3W3-RI	Matériaux et procédés d'elab.	2-1-1
	109-101-MQ	Activité physique et santé	1-1-1
	601-102-MQ	Littérature et imaginaire	3-1-3
	201-2W4-RI	Mathématiques II	2-2-2
	203-2W5-RI	Ciné. et dyn. élém. de mach.	3-2-2
	241-205-RI	Usinage conv. et numérique I	1-4-1
SESSION 3	241-215-RI	Dessin construction mécanique	2-3-2
	241-225-RI	Procédés de fabrication	2-3-1
	session été - stage 1		
	109-102-MQ	Activité physique et efficacité	0-2-1
	340-101-MQ	Philosophie et rationalité	3-1-3
	601-103-MQ	Littérature québécoise	3-1-4
SESSION 4	604-RR4-01	Langue seconde I	2-1-3
	203-3Z4-RI	Statique	2-2-2
	241-305-RI	Prog. commande numérique	2-3-1
	241-306-RI	Dessins de détails et d'ens.	2-4-2
	270-4W3-RI	Planification traitem. therm.	2-1-1
	340-102-MQ	L'être humain	3-0-3
SESSION 5	604-RR4-02	Anglais propre au programme	2-1-3
	235-4Z4-RI	Nouvelles organis. du travail	2-2-2
	241-404-RI	Planif. et contrôle qualité	2-2-2
	241-405-RI	Usinage conv. et numérique II	1-4-1
	241-415-RI	Tolérances dim./géométriques	3-2-2
	241-423-RI	Résistance des matériaux	2-1-1
SESSION 6	241-424-RI	Éléments machines/mécanismes	2-2-2
	session été - stage 2		
	Option : Conception		
	340-HJD-RI	Éthique	3-0-3
	COM-001-03	Complémentaire I	3-0-3
	241-504-RI	Gestion projets de conception	1-3-1
241-505-RI	Systèmes hydrau./pneumatique	2-3-2	
241-525-RI	Conception systèmes mécan. I	2-3-2	
241-564-RI	Conception gabarit de montage	2-2-2	
241-574-RI	Modélisation paramétrique	2-2-2	
241-584-RI	Automatisation I	2-2-1	
SESSION 5	109-103-MQ	Activité physique et autonomie	1-1-1
	601-HJD-RI	Pratique de la communication	2-2-2
	COM-002-03	Complémentaire II	3-0-3
	241-603-RI	Conception bâtis de machines	1-2-1
	241-606-RI	Projet de conception	2-4-2
	241-654-RI	Automatisation II	2-2-1
241-664-RI	Modélisation avancée	1-3-2	
241-6F5-RI	Conception systèmes mécan. II	2-3-2	
SESSION 6	Option : Fabrication		
	340-HJD-RI	Éthique	3-0-3
	COM-001-03	Complémentaire I	3-0-3
	235-5G3-RI	Organis. prod. moyenne série	1-2-2
	241-503-RI	Gamme de fabrication	1-2-1
	241-545-RI	Projet de fabrication I	1-4-2
241-555-RI	Tournage numérique avancé	2-3-1	
241-594-RI	Conception d'out. de fabrica.	2-2-2	
241-5K5-RI	Programmation graphique	2-3-2	
SESSION 6	109-103-MQ	Activité physique et autonomie	1-1-1
	601-HJD-RI	Pratique de la communication	2-2-2
	COM-002-03	Complémentaire II	3-0-3
	241-607-RI	Projet de fabrication II	1-6-2
	241-674-RI	Production outillages fabri.	0-4-1
	241-684-RI	Auto. procédés fabrication	2-2-1
241-694-RI	Entretien machines fabrica.	1-3-2	
241-6A4-RI	Circuits hydraulique/pneuma.	2-2-2	

Codes des disciplines
109 Éduc. physique
201 Mathématique
203 Physique
235 Technologie du génie industriel
241 Techniques de génie mécanique
270 Technologie de la métallurgie
340 Philosophie
601 Français
604 Anglais

N.B. Cette grille pourrait être modifiée.



241.DO

Technologie de la mécanique industrielle (maintenance)

PALMARÈS
Métiers d'avenir
Source : Emploi Québec

PASSERELLE

ATE

CONDITIONS D'ADMISSION

Voir conditions générales d'admission

ET

- Mathématiques CST 5^e sec.
- Physique 5^e sec.

Ancien curriculum du secondaire

- Mathématiques 526
- Physique 534

ADMISSIONS

Ouvert au 2^e tour.

COMPÉTENCES VISÉES

- planifier, estimer, diriger ou réaliser l'installation, la mise en marche, le dépannage, la modification et la réparation d'appareils, d'outils et de machines;
- concevoir, implanter et gérer les méthodes et les outils de maintenance préventive;
- gérer et réaliser la modification ou l'amélioration des machines et des systèmes de production;
- concevoir, installer, dépanner et optimiser des systèmes mécaniques, hydrauliques, pneumatiques et automatisés;
- automatiser des procédés de production, de fabrication et de manutention.

CE PROGRAMME est pour moi si...

- Je désire travailler dans le milieu industriel.
- J'ai de l'attrait pour le travail de vérification et de contrôle.
- J'aime l'idée d'avoir à solutionner des problèmes concrets et pratiques avec des outils spécialisés.
- Je suis habile de mes mains.
- J'aspire à superviser une équipe de travail.
- Je sais faire preuve d'ingéniosité.
- L'efficacité et la précision me stimulent.
- Je m'intéresse aux nouvelles technologies et j'aime comprendre comment fonctionne ce qui m'entoure.

LE CÉGEP DE TROIS-RIVIÈRES T'OFFRE

- une instrumentation informatisée et robotisée à la fine pointe de la technologie;
- un apprentissage par projet, où sont encouragées créativité et ingéniosité;
- l'**alternance travail-études** qui permet de réaliser **deux stages rémunérés** en entreprise;
- une formation et un domaine où la polyvalence des tâches prévaut;
- la possibilité d'avoir accès à une **bourse de mobilité interrégionale**.

INFOS PLUS

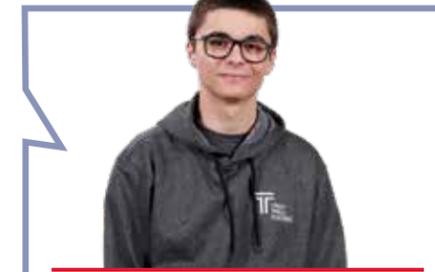
- Pénurie de techniciens en mécanique industrielle.
- Admissibilité à l'Ordre des technologues en sciences appliquées du Québec.
- Il est possible de poursuivre des études universitaires. Des passerelles (cours crédités) existent pour certains programmes dans diverses universités dont l'UQTR.¹

¹ Consultez le Service d'orientation pour avoir plus d'informations et vérifier les préalables exigés.



<p>Excellentes perspectives d'emploi! 89%* des finissants de 2019 travaillent dans ce domaine ¹ Emploi Québec</p>	<p>Salaire initial moyen 24,10\$/h Salaire initial supérieur 29,54\$/h</p>	<p>Stages rémunérés et expérience professionnelle avec l'alternance travail-études</p>
---	--	--

* Statistiques basées sur 10 finissants et moins se destinant à l'emploi en 2019.



« Le programme est parfait pour les gens qui, comme moi, sont passionnés par le milieu industriel. Ma formation m'a permis d'évoluer dans différentes disciplines comme l'hydraulique et la pneumatique, en passant par l'électricité. La taille des groupes crée une chimie incroyable entre les étudiants. De plus, les enseignants sont toujours disponibles afin de répondre à nos questions. Mon stage, dès la première année de ma formation, m'a amené à pousser plus loin mes connaissances et à développer mes habiletés dans le domaine. En somme, le programme de Mécanique industrielle au Cégep de Trois-Rivières est parfait pour satisfaire ma curiosité intellectuelle et mon besoin de travailler de mes mains! »

Albert Langlois-Deshaies
Séminaire Saint-Joseph, Trois-Rivières

MILIEUX DE TRAVAIL

- entreprises manufacturières et agroalimentaires;
- services de maintenance industrielle;
- bureaux d'ingénieurs;
- sociétés d'État;
- laboratoires;
- centres de recherche;
- secteur minier;
- secteur aéronautique;
- production d'énergie;
- industrie chimique;
- industrie pharmaceutique.

Exemples de postes offerts aux diplômés :

- Technicien en maintenance industrielle
- Mécanicien industriel
- Coordonnateur de maintenance
- Etc.

SESSION	Code	Description	Crédits	
1	109-101-MQ	Activité physique et santé	1-1-1	
	601-101-MQ	Écriture et littérature	2-2-3	
	201-1W4-RI	Mathématiques I	2-2-2	
	241-103-RI	Métrologie app. maintenance	1-2-1	
	241-113-RI	Sécur. et fonctions de trav.	2-1-1	
	241-114-RI	Croquis, plans et devis	1-3-1	
2	241-115-RI	Systèmes hydrauliques	3-2-1	
	241-124-RI	Mécanismes industriels	2-2-2	
	601-102-MQ	Littérature et imaginaire	3-1-3	
	201-2W4-RI	Mathématiques II	2-2-2	
	203-274-RI	Cinématique et dynamique	3-1-2	
	235-1Z3-RI	Outils d'organisation	1-2-2	
3	241-224-RI	Systèmes pneumatiques	2-2-2	
	241-234-RI	Travaux d'atelier	1-3-1	
	270-4Z5-RI	Matériaux et soudage	2-3-2	
	session été - stage 1			
	109-102-MQ	Activité physique et efficacité	0-2-1	
	340-101-MQ	Philosophie et rationalité	3-1-3	
4	601-103-MQ	Littérature québécoise	3-1-4	
	203-374-RI	Statique et résis. des mat.	3-2-3	
	241-304-RI	Assemblages et alignement	1-3-2	
	241-313-RI	Dessin technique	1-2-2	
	241-334-RI	Lubrification	2-2-2	
	243-3X4-RI	Électricité I	2-2-2	
5	340-102-MQ	L'être humain	3-0-3	
	604-RR4-01	Langue seconde I	2-1-3	
	201-4Z4-RI	Méthodes statistiques	2-2-2	
	241-324-RI	Commandes séquentielles	2-2-1	
	241-406-RI	Réseaux hyd. et pneumatiques	2-4-2	
	241-426-RI	Activités de fabrication	2-4-2	
6	243-4Z4-RI	Électricité II	2-2-2	
	session été - stage 2			
	340-HJD-RI	Éthique	3-0-3	
	604-RR4-02	Anglais propre au programme	2-1-3	
	00M-001-03	Complémentaire I	3-0-3	
	241-534-RI	Gestion de la maintenance I	2-2-1	
7	241-565-RI	Mécanismes automatisés	2-3-2	
	241-575-RI	Hydraulique avancé	2-3-2	
	241-5A4-RI	Conception mécanique	1-3-1	
	243-5Z4-RI	Dispositifs puissance élect.	2-2-2	
	109-103-MQ	Activité physique et autonomie	1-1-1	
	601-HJD-RI	Pratique de la communication	2-2-2	
8	00M-002-03	Complémentaire II	3-0-3	
	241-608-RI	Projet	2-6-1	
	241-613-RI	Services techniques	1-2-1	
	241-644-RI	Analyse de vibration	2-2-1	
	241-645-RI	Dépannages industriels	1-4-1	
	241-6C4-RI	Gestion de la maintenance II	1-3-1	

Codes des disciplines
109 Éduc. physique
201 Mathématique
203 Physique
235 Technologie du génie industriel
241 Techniques de génie mécanique
243 Technologies du génie électrique
270 Techniques de la métallurgie
340 Philosophie
601 Français
604 Anglais

N.B. Cette grille pourrait être modifiée.



243.B0 Technologie de l'électronique

PALMARÈS
Métiers d'avenir
Source : Emploi Québec

PASSERELLE

CONDITIONS D'ADMISSION

Voir conditions générales d'admission

ET

- Mathématiques CST 5^e sec.
- ST ou ATS

Ancien curriculum du secondaire

- Mathématiques 436
- Sciences physiques 436

ADMISSIONS

Ouvert au 2^e tour.

COMPÉTENCES VISÉES

- vérifier, installer, programmer, configurer, mettre en marche, entretenir et dépanner des systèmes et des équipements électroniques de toute nature;
- diagnostiquer les problèmes de fonctionnement de ces systèmes et de ces équipements;
- participer à la conception, dessiner, construire et faire la mise au point d'équipements électroniques.

DEUX OPTIONS

Ordinateurs et réseaux :

- installer et entretenir des réseaux d'ordinateurs à grande échelle;
- diagnostiquer, dépanner et réparer des défaillances d'ordinateurs, de serveurs et de réseaux.

Télécommunications :

- installer, entretenir et modifier l'équipement électronique servant au transport, au conditionnement ou à la conversion des signaux analogiques ou numériques utilisés dans le domaine des communications;
- diagnostiquer et dépanner des systèmes de télécommunication à hautes fréquences en utilisant l'instrumentation spécialisée.

CE PROGRAMME est pour moi si...

- J'ai un intérêt pour l'électricité et l'électronique.
- J'aime travailler avec les ordinateurs, les réseaux informatiques et les serveurs.
- Je suis habile pour le travail technique et je possède une bonne dextérité manuelle.
- Je suis curieux et je sais faire preuve de débrouillardise.
- J'ai une bonne acuité visuelle.
- Je m'intéresse aux changements technologiques.
- J'ai une bonne capacité de concentration.
- Je désire développer mes capacités à détecter des problèmes dans les systèmes électroniques.

LE CÉGEP DE TROIS-RIVIÈRES T'OFFRE

- une préparation à la certification CISCO (Ordinateurs et réseaux) qui représente un atout majeur pour te démarquer sur le marché de l'emploi;
- le C2T3, un centre de transfert technologique (Télécommunications) qui maintient un contact direct avec l'industrie et la recherche;
- des **équipements de pointe en robotisation**;
- de petits groupes qui permettent un encadrement personnalisé;
- un **stage** de trois semaines en entreprise;
- un personnel enseignant passionné par le métier, constamment en formation afin de te faire profiter des dernières avancées technologiques.

INFOS PLUS

- Admissibilité à l'Ordre des technologues professionnels du Québec.
- Programme reconnu en tant qu'académie de formation VMware.
- Il est possible de poursuivre des études universitaires. Des passerelles (cours crédités) existent pour certains programmes dans diverses universités.¹

¹ Consultez le Service d'orientation pour avoir plus d'informations et vérifier les prérequis exigés.

Excellentes perspectives d'emploi¹
100%* des finissants de 2019 travaillent dans ce domaine
¹ Emploi Québec

Salaire initial moyen **19,72\$*/h**

Un domaine stimulant au cœur des avancées technologiques

* Statistiques basées sur 10 finissants et moins se destinant à l'emploi en 2019.



« Mon parcours en Technologie de l'électronique au Cégep de Trois-Rivières m'a permis de côtoyer des professeurs passionnés par leur métier et qui ont à cœur de personnaliser les cours à la petite famille d'étudiants que nous sommes. Ce programme m'a permis de connaître plusieurs possibilités d'emplois, autant du côté de la recherche que comme technicien de terrain. Grâce à ma formation et aux nombreux projets variés que nous réalisons, j'ai pu développer de multiples compétences qui me permettront d'intégrer le marché du travail ou de poursuivre mon parcours à l'université. »

Francis Gagnon
École secondaire Nicolas-Gatineau, Gatineau

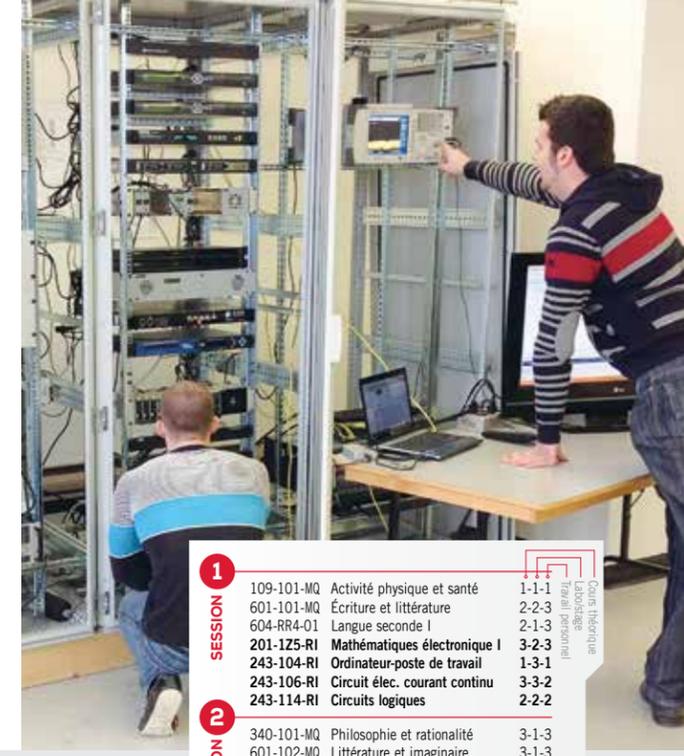
MILIEUX DE TRAVAIL

Ordinateurs et réseaux :

- entreprises de fabrication, de vente et de service, d'installation et d'implantation, de réparation de matériel ordonné et de réseaux d'ordinateurs;
- grande variété d'entreprises qui possèdent leurs propres services d'entretien et de réparation de matériel ordonné, de réseaux d'ordinateurs et de serveurs (écoles, hôpitaux, entreprises industrielles, etc.).

Télécommunications :

- entreprises de fabrication de matériel de télécommunication, de systèmes de protection et de surveillance;
- entreprises ou sociétés de communication : téléphonie, télécommunication, télédistribution, câblodistribution, Internet par système satellite, sur câble, etc.;
- entreprises commerciales de produits électroniques.



SESSION	Code	Description	Code	Description	
SESSION 1	109-101-MQ	Activité physique et santé	1-1-1	Travail personnel	
	601-101-MQ	Écriture et littérature	2-2-3	Travail personnel	
	604-RR4-01	Langue seconde I	2-1-3	Travail personnel	
	201-1Z5-RI	Mathématiques électronique I	3-2-3	Travail personnel	
	243-104-RI	Ordinateur-poste de travail	1-3-1	Travail personnel	
	243-106-RI	Circuit élec. courant continu	3-3-2	Travail personnel	
SESSION 2	243-114-RI	Circuits logiques	2-2-2	Travail personnel	
	340-101-MQ	Philosophie et rationalité	3-1-3	Travail personnel	
	601-102-MQ	Littérature et imaginaire	3-1-3	Travail personnel	
	604-RR4-02	Anglais propre au programme	2-1-3	Travail personnel	
	00M-001-03	Complémentaire I	3-0-3	Travail personnel	
	201-2Z5-RI	Mathématiques électronique II	3-2-2	Travail personnel	
SESSION 3	243-205-RI	Réseau I	2-3-2	Travail personnel	
	243-206-RI	Circuits élect. courant alt.	3-3-2	Travail personnel	
	109-102-MQ	Activité physique et efficacité	0-2-1	Travail personnel	
	340-102-MQ	L'être humain	3-0-3	Travail personnel	
	601-103-MQ	Littérature québécoise	3-1-4	Travail personnel	
	243-305-RI	Électronique numérique	2-3-2	Travail personnel	
SESSION 4	243-306-RI	Électronique analogique	3-3-2	Travail personnel	
	243-315-RI	Systèmes télécommunications	2-3-3	Travail personnel	
	243-316-RI	Réseau II	2-4-3	Travail personnel	
	350-903-RI	Comm. en milieu de travail	2-1-2	Travail personnel	
	Option : Ordinateurs et réseaux				
	SESSION 5	109-103-MQ	Activité physique et autonomie	1-1-1	Travail personnel
340-HJD-RI		Éthique	3-0-3	Travail personnel	
601-HJD-RI		Pratique de la communication	2-2-2	Travail personnel	
243-406-RI		Systèmes d'alimentation	3-3-2	Travail personnel	
243-4A5-RI		Système d'exploitation Unix	2-3-3	Travail personnel	
243-4E5-RI		Microprocesseur	2-3-2	Travail personnel	
SESSION 6	243-4R4-RI	Système d'exploit. Microsoft	1-3-1	Travail personnel	
	243-4R5-RI	Réseau III	2-3-2	Travail personnel	
	Option : Télécommunications				
	SESSION 7	109-103-MQ	Activité physique et autonomie	1-1-1	Travail personnel
		340-HJD-RI	Éthique	3-0-3	Travail personnel
		601-HJD-RI	Pratique de la communication	2-2-2	Travail personnel
243-406-RI		Systèmes d'alimentation	3-3-2	Travail personnel	
243-4C5-RI		Métrologie RF	2-3-2	Travail personnel	
243-4T5-RI		Circuits RF	2-3-3	Travail personnel	
SESSION 8	243-4T8-RI	Émiss./Récept. I – analogique	3-5-4	Travail personnel	
	Option : Ordinateurs et réseaux				
	SESSION 9	00M-002-03	Complémentaire II	3-0-3	Travail personnel
		243-504-RI	Dessin électronique	1-3-1	Travail personnel
		243-5A4-RI	Serveurs et sécurités	1-3-2	Travail personnel
		243-5A5-RI	Microcontrôleurs	2-3-2	Travail personnel
243-5E5-RI		Réseau IV	2-3-2	Travail personnel	
243-5W5-RI		Systèmes ordonnés	2-3-3	Travail personnel	
SESSION 10	243-5X5-RI	Périphériques	2-3-2	Travail personnel	
	243-6E3-RI	Maint. et dép. systèmes ord.	0-3-2	Travail personnel	
	243-6R3-RI	Proj. réseaut. synth. réseau	0-3-2	Travail personnel	
	243-6R4-RI	Machines virtuelles	1-3-1	Travail personnel	
	243-6R6-RI	Stage en milieu industriel	1-5-4	Travail personnel	
	243-6R7-RI	Projet électro. syst. ordonnés	2-5-2	Travail personnel	
OU					
SESSION 11	Option : Télécommunications				
	SESSION 12	00M-002-03	Complémentaire II	3-0-3	Travail personnel
		243-504-RI	Dessin électronique	1-3-1	Travail personnel
		243-5C5-RI	Trait. information et signaux	2-3-3	Travail personnel
		243-5C6-RI	Émiss./Récept. II – numérique	3-3-3	Travail personnel
		243-5T5-RI	Réseaux hertziens	2-3-2	Travail personnel
243-5T6-RI		Réseaux câblés et optiques	3-3-2	Travail personnel	
SESSION 13	243-6C7-RI	Intégration système télécom.	2-5-3	Travail personnel	
	243-6T5-RI	Réseaux sans fil	2-3-2	Travail personnel	
	243-6T6-RI	Stage en milieu industriel	1-5-4	Travail personnel	
	243-6T7-RI	Maint./dép. syst. télécom.	2-5-3	Travail personnel	

Codes des disciplines
109 Éduc. physique
201 Mathématique
243 Technologies du génie électrique
340 Philosophie
350 Psychologie
601 Français
604 Anglais

N.B. Cette grille pourrait être modifiée.

243.B0 ÉLECTRONIQUE



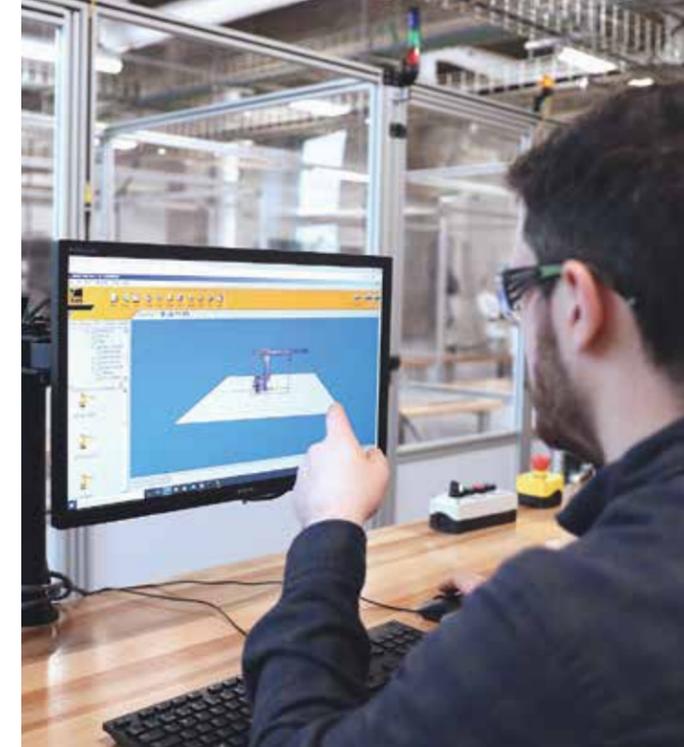
LE CÉGEP DE TROIS-RIVIÈRES T'OFFRE

- un nouveau programme implanté à la session automne 2021;
- des équipements industriels de pointe en robotisation reflétant le marché de l'emploi;
- une formation axée sur la pratique dans des domaines variés (automatismes, instrumentation, robotique, puissance électrique);
- l'alternance travail-études qui permet de réaliser **deux stages rémunérés en entreprise**;
- un département très impliqué auprès des entreprises de la région;
- l'obtention de l'attestation **ASP Construction**;
- un programme adapté au marché du travail;
- la possibilité d'avoir accès à une **bourse de mobilité interrégionale**.

INFOS PLUS

- Admissibilité à l'Ordre des technologistes professionnels du Québec.
- Il est possible de poursuivre des études universitaires. Des passerelles (cours crédités) existent pour certains programmes dans diverses universités.¹

¹ Consultez le Service d'orientation pour avoir plus d'informations et vérifier les préalables exigés.



243.DO

Technologie du génie électrique – Automatisation et contrôle

PALMARÈS
Métiers d'avenir
Source : Emploi Québec

NOUVEAU PROGRAMME

PASSERELLE

ATE

CONDITIONS D'ADMISSION

Voir conditions générales d'admission

ET

- **Mathématiques CST 5^e sec.**
- **STE 4^e sec. ou SE 4^e sec.**

Ancien curriculum du secondaire

- **Mathématiques 436**
- **Sciences physiques 436**

ADMISSIONS

Ouvert au 2^e tour.

COMPÉTENCES VISÉES

- mettre en service, installer ainsi qu'entretenir des équipements servant à l'automatisation;
- assurer le contrôle électrique d'usines et entreprises de production;
- intervenir sur des équipements électrique, électronique, robotique, pneumatique, informatique ou réseautique;
- programmer et régler des systèmes automatisés ainsi que des équipements de contrôle et de commande industrielle;
- gérer des appareils de mesure, des capteurs, des systèmes automatisés programmables, des variateurs de vitesse, des moteurs, etc.;
- analyser et assurer le fonctionnement des procédés d'automatisation et des appareils électroniques automatisés.

CE PROGRAMME est pour moi si...

- J'ai un intérêt pour l'électricité, l'électronique et la robotisation.
- J'aime à la fois le travail manuel et intellectuel.
- J'ai une bonne acuité visuelle.
- Je m'intéresse à la manipulation, l'installation, la modification ou l'opération d'équipements électroniques.
- J'ai une bonne acuité visuelle.
- J'aime le travail technique et je possède une bonne dextérité manuelle.
- J'aime travailler avec les ordinateurs et les réseaux informatiques.
- J'ai un attrait pour les changements technologiques.
- Je suis curieux et je sais faire preuve de débrouillardise.
- J'envisage de travailler en milieu industriel.
- Je désire résoudre des problèmes de fonctionnement d'équipements électroniques.

Diplômés recherchés par les employeurs

Des équipements et laboratoires de pointe en robotisation

L'alternance travail-études concrétise rapidement les acquis et donne une expérience professionnelle



MILIEUX DE TRAVAIL

- entreprises qui possèdent de la machinerie, des chaînes de production ou de l'équipement industriel;
- entreprises manufacturières : pétrochimiques, alimentaires, médicales, alumineries, aciéries, papetières, minières, etc.;
- laboratoires de recherche;
- firmes de génie-conseil, intégrateurs et consultants;
- distributeurs de matériels électriques et électroniques;
- secteur minier et énergétique;
- sociétés d'État (Hydro-Québec par exemple).

SESSION	Cours théorique	Travail personnel	Cours théorique
1	601-101-MQ	Écriture et littérature	2-2-3
	604-RR4-01	Langue seconde I	2-1-3
	COM-001-03	Complémentaire I	2-1-3
	243-113-RI	Santé et sécurité	3-0-1
	243-115-RI	Automatisation	2-3-2
	243-123-RI	Dessins industriels	1-2-1
2	243-124-RI	Technologie de l'information	2-2-2
	243-134-RI	Robotique	2-2-2
	109-102-MQ	Activité physique et efficacité	0-2-1
	340-101-MQ	Philosophie et rationalité	3-1-3
	601-102-MQ	Littérature et imaginaire	3-1-3
	201-2W5-RI	Mathématiques électronique I	3-2-3
3	243-214-RI	Travaux d'atelier	1-3-1
	243-215-RI	Régulation de procédés	2-3-2
	243-225-RI	Circuits électriques	2-3-2
	session été - stage 1		
	109-101-MQ	Activité physique et santé	1-1-1
	601-103-MQ	Littérature québécoise	3-1-4
4	604-RR4-2T	Anglais propre au programme	2-1-3
	203-3Y5-RI	Physique milieu industriel	3-2-2
	243-326-RI	Moteurs électriques	3-3-2
	243-336-RI	Régulation avancée	3-3-3
	243-346-RI	Circuits électroniques	3-3-2
	340-102-MQ	L'être humain	3-0-3
5	601-HJD-RI	Pratique de la communication	2-2-2
	201-4Z5-RI	Mathématiques électronique II	3-2-2
	243-415-RI	Électronique de puissance	2-3-2
	243-416-RI	Automatisation avancée	3-3-3
	243-425-RI	Infrastructures réseau	2-3-2
	243-435-RI	Panneaux de com. industriels	1-4-1
6	session été - stage 2		
	109-103-MQ	Activité physique et autonomie	1-1-1
	340-HJD-RI	Éthique	3-0-3
	COM-002-03	Cours complémentaire II	2-1-3
	243-514-RI	Sécurité machine	1-3-2
	243-515-RI	Maintenance et dépannage	2-3-1
7	243-516-RI	Mesures industrielles	3-3-2
	243-524-RI	Interfaces opérateurs	2-2-2
	243-525-RI	Système de positionnement	2-3-2
	241-6Z4-RI	Pneumatique et hydraulique	2-2-1
	243-614-RI	Système de contrôle réparti	1-3-2
	243-615-RI	Réseaux électr. et protections	2-3-2
8	243-616-RI	Projet instal. en instrumentation	1-5-1
	243-626-RI	Robotique appliquée	2-4-2
	243-636-RI	Stage	1-5-1

Codes des disciplines
109 Educ. physique
201 Mathématique
203 Physique
241 Techniques de génie mécanique
243 Technologies du génie électrique
340 Philosophie
601 Français
604 Anglais

N.B. Cette grille pourrait être modifiée.



LE CÉGEP DE TROIS-RIVIÈRES T'OFFRE

- un choix parmi **trois options, dont deux sont exclusives au Québec** : Fabrication mécanosoudée et Contrôle des matériaux;
- des liens étroits avec le marché du travail, renforcés par la présence du Centre de métallurgie du Québec (CMQ) et par les stages rémunérés en entreprise;
- des **laboratoires bien équipés** pour répondre aux exigences du nouveau programme : analyseur Al Scan, coulée basse pression, four sous vide pour l'élaboration d'alliages avancés, coulée sous pression avec assistance de vide, fabrication additive, etc.;
- **une vie départementale très active** : participation aux projets de recherche du CMQ, présentation des projets au REGAL, activités d'information avec le personnel enseignant, etc.;
- **l'alternance travail-études** qui permet de réaliser **deux stages rémunérés** en entreprise.
- la possibilité d'avoir accès à une **bourse de mobilité interrégionale**.

INFOS PLUS

- Pénurie de technologues en procédés de transformation.
- Le marché du travail recherche ces finissants et finissantes.
- Admissibilité à l'Ordre des technologues professionnels du Québec.
- Il est possible de poursuivre des études universitaires. Des passerelles (cours crédités) existent pour certains programmes dans diverses universités.¹

¹ Consultez le Service d'orientation pour avoir plus d'informations et vérifier les prérequis exigés.

270.A0

TECHNOLOGIE DU GÉNIE MÉTALLURGIQUE

Procédés de transformation

PALMARÈS
Métiers d'avenir
Source : Emploi Québec

PASSERELLE

ATE

CONDITIONS D'ADMISSION

Voir conditions générales d'admission

ET

- **Mathématiques TS ou SN 5^e sec.**
- **STE ou SE**

Ancien curriculum du secondaire

- **Mathématiques 526**
- **Physique 534**

ADMISSIONS

Ouvert au 2^e tour.

COMPÉTENCES VISÉES

- planifier la production de produits métallurgiques;
- participer à l'élaboration de nouveaux procédés et de nouveaux alliages;
- développer, superviser et vérifier la production de métal primaire de l'électrolyse des matériaux, la fusion des métaux, la coulée des alliages, la mise en forme par déformation plastique des alliages, le traitement thermique et les procédés de transformation du minerai;
- ajuster et régulariser les procédés de production;
- assurer la qualité de la production en toute sécurité;
- évaluer le rendement des équipements;
- superviser des opérateurs;
- déterminer les besoins d'entretien, de remplacement et de calibration des appareils de production.

TRONC COMMUN

Profite de deux années de tronc commun avec les options **Fabrication mécanosoudée** et **Contrôle des matériaux**.

CE PROGRAMME est pour moi si...

TRONC COMMUN

- J'ai de l'intérêt et des aptitudes pour les sciences.
- J'aime travailler en équipe.
- Je désire en connaître davantage sur les propriétés des métaux et des matériaux.
- Je veux manipuler des appareils, des instruments et des équipements industriels.
- Je souhaite planifier des tâches et superviser des gens.

Grâce au tronc commun, tu peux poursuivre ta réflexion et choisir ton option pour la 3^e année.

PROCÉDÉS DE TRANSFORMATION

- Je veux mettre au point de nouveaux alliages et les optimiser.
- Je m'intéresse aux tâches de production et aux procédés industriels.
- Je désire vérifier l'efficacité d'équipements de transformation et de production de métaux.



« Ce qui m'a attiré vers le génie métallurgique, c'est l'aspect spécialisé du métier, l'excellent taux de placement et l'incroyable variété des emplois. Ce domaine d'études, bien que méconnu, est vraiment stimulant! C'est un milieu où la chimie, la physique de même que les bonnes méthodes de travail en industrie se côtoient. En passant par les laboratoires de chimie, à ceux de fonderie, on ne s'ennuie jamais! L'ambiance amicale du programme et les professeurs passionnés et soucieux de toujours actualiser le contenu des cours nous assurent un soutien exceptionnel! »

Philip Lafontaine
École secondaire Le Tremplin,
Sainte-Geneviève-de-Batiscan

MILIEUX DE TRAVAIL

- centres de recherche privés et publics tels :
 - Centre de recherche d'Hydro-Québec
 - École Polytechnique
 - Université Laval
 - Rio Tinto Alcan
 - Institut des matériaux industriels
 - Canmet
 - Corem
 - CMQ
- production des métaux :
 - Aluminerie de Bécancour (ABI)
 - Aluminerie Lauralco
 - Rio Tinto Alcan
 - ArcelorMittal
 - Rio Tinto Fer et Titane
 - Xstrata (production cuivre et zinc)
 - Shawinigan aluminium
- ateliers de transformation de pièces métalliques :
 - Technologies SNC
 - SAPA Aluminium (extrusion)
 - Paber fonderie
 - Alpha casting
 - Métallurgie Castech inc.
 - Soucy Belgen
 - Fonderie Bibby Ste-Croix
 - Sivaco
 - Nexans
- centres de formation professionnelle.

Bonnes perspectives d'emploi!
100%* des finissants de 2019 travaillent dans ce domaine

¹ Emploi Québec

Salaires initiaux
moyen **28,58\$*** /h
Salaires initiaux
supérieurs **30\$*** /h

Stages rémunérés et expérience professionnelle avec l'alternance travail-études

* Statistiques basées sur 10 finissants et moins se destinant à l'emploi en 2019.

SESSION	COURS	DISCIPLINE	CREDITS
1	109-101-MQ	Activité physique et santé	1-1-1
	601-101-MQ	Écriture et littérature	2-2-3
	201-1V4-RI	Mathématiques I	2-2-2
	202-193-RI	Chimie	2-1-3
	270-103-RI	Métallurgie	1-2-1
	270-115-RI	Sciences des matériaux	3-2-2
	270-124-RI	Technol. de fabr. et de soudage	2-2-2
	420-1Y3-RI	Informatique de base	1-2-2
2	109-102-MQ	Activité physique et efficacité	0-2-1
	601-102-MQ	Littérature et imagination	3-1-3
	201-2Y3-RI	Mathématiques II	2-1-2
	202-293-RI	Chimie : les solutions	2-1-3
	203-285-RI	Physique mécan. et ondes	3-2-3
	241-2Z4-RI	Plans et devis	2-2-1
	270-214-RI	Essais mécaniques de base	2-2-2
	270-215-RI	Alliages ferreux	3-2-2
session été - stage 1			
3	109-103-MQ	Activité physique et autonomie	1-1-1
	340-101-MQ	Philosophie et rationalité	3-1-3
	604-RR4-01	Langue seconde I	2-1-3
	203-385-RI	Électricité et magnétisme	3-2-3
	235-4Z3-RI	Nouvelles organisat. du travail	1-2-1
	270-314-RI	Tech. fab./fonderie mise en forme	2-2-2
	270-324-RI	Lecture de plans	0-4-2
	270-335-RI	Alliages légers et non ferreux	3-2-2
4	601-103-MQ	Littérature québécoise	3-1-4
	604-RR4-02	Anglais propre au programme	2-1-3
	270-456-RI	Traitements thermiques	3-3-2
	270-475-RI	Dégrad. et protec. des métaux	3-2-2
	270-484-RI	Essais non destr. superficiels	2-2-2
	270-494-RI	Essais non destr. volumétriques	2-2-2
	270-4A4-RI	Analyses métal. chimiques base	2-2-2
	session été - stage 2		
5	340-102-MQ	L'être humain	3-0-3
	601-HJD-RI	Pratique de la communication	2-2-2
	COM-001-03	Complémentaire I	3-0-3
	270-504-RI	Métallurgie extractive	2-2-2
	270-534-RI	Projets dirigés procédés transf.	0-4-2
	270-575-RI	Élaboration d'alliages	1-4-2
	270-594-RI	Fusion et réfractaires	2-2-2
	6	340-HJD-RI	Éthique
COM-002-03		Complémentaire II	3-0-3
270-605-RI		Mise en fabr. de pièces moulées	2-3-2
270-6B4-RI		Mesure et contrôle	2-2-2
270-6C4-RI		Procédés spéciaux de fonderie	1-3-2
270-6G4-RI		Projets fin études proc. de transf.	0-4-2
270-6H4-RI		Déform. plastique des alliages	2-2-2
N.B. Cette grille pourrait être modifiée.			

Codes des disciplines
109 Éduc. physique
201 Mathématique
202 Chimie
203 Physique
235 Technologie de génie industriel
241 Techniques de génie mécanique
270 Technologie du génie métallurgique
340 Philosophie
420 Techniques de l'informatique
601 Français
604 Anglais



270.A0

TECHNOLOGIE DU GÉNIE MÉTALLURGIQUE

Fabrication mécanosoudée

PALMARÈS
Métiers d'avenir
Source : Emploi Québec

UNIQUE
AU QUÉBEC

PASSERELLE

ATE

CONDITIONS D'ADMISSION

Voir conditions générales d'admission

ET

- Mathématiques TS ou SN 5^e sec.
- STE ou SE

Ancien curriculum du secondaire

- Mathématiques 526
- Physique 534

ADMISSIONS

Ouvert au 2^e tour.

COMPÉTENCES VISÉES

- vérifier les propriétés mécaniques et chimiques des métaux d'apport et des assemblages soudés;
- établir et superviser les procédures de soudage, qu'elles fassent appel à des équipements semi-automatiques, automatiques, mécanisés ou encore robotisés;
- assurer le support technique lors des opérations de soudage en production;
- s'assurer que la production soit conforme aux normes de fabrication et d'assurance qualité en vigueur;
- assister l'ingénieur ou toute autre autorité technique dans les domaines de la construction, de l'entretien et de la recherche;
- agir comme conseiller ou conseillère technique sur les produits et les équipements de soudage.

TRONC COMMUN

Profite de deux années de tronc commun avec les options **Procédés de transformation** et **Contrôle des matériaux**.

CE PROGRAMME est pour moi si...

TRONC COMMUN

- J'ai de l'intérêt et des aptitudes pour les sciences.
- J'aime travailler en équipe.
- Je désire en connaître davantage sur les propriétés des métaux et des matériaux.
- Je veux manipuler des appareils, des instruments et des équipements industriels.
- Je souhaite planifier des tâches et superviser des gens.

Grâce au tronc commun, tu peux poursuivre ta réflexion et choisir ton option pour la 3^e année.

FABRICATION MÉCANOSOUDEE

- Je m'intéresse aux principes de soudage.
- Je désire élaborer ou améliorer des procédures de soudage.
- J'aspire à superviser le travail de soudeurs.

LE CÉGEP DE TROIS-RIVIÈRES T'OFFRE

- un choix parmi **trois options, dont deux sont exclusives au Québec** : Fabrication mécanosoudée et Contrôle des matériaux;
- des liens étroits avec le marché du travail, renforcés par la présence du Centre de métallurgie du Québec (CMQ) et par les stages rémunérés en entreprise;
- des **laboratoires bien équipés** pour répondre aux exigences du nouveau programme : robot-soudeur, soudage plasma et micro plasma, coupage plasma, table de découpe, soudage par résistance, soudage des gougeons, métallisation oxy-gaz, etc.;
- une **vie départementale très active** : participation aux projets de recherche du CMQ, possibilité de projets de fin d'études avec l'entreprise, etc.;
- l'**alternance travail-études** qui permet de réaliser **deux stages rémunérés** en entreprise;
- la possibilité d'avoir accès à une bourse de la Fondation de l'Association canadienne de soudage et à une **bourse de mobilité interrégionale**;

INFOS PLUS

- Pénurie de technologues en fabrication mécanosoudée.
- Admissibilité à l'Ordre des technologues professionnels du Québec.
- Une mobilité pour le travail favorise le placement.
- Il est possible de poursuivre des études universitaires. Des passerelles (cours crédits) existent pour certains programmes dans diverses universités.¹

¹ Consultez le Service d'orientation pour avoir plus d'informations et vérifier les prérequis exigés.

Bonnes perspectives d'emploi!
100%* des finissants de 2019 travaillent dans ce domaine
¹ Emploi Québec

Salaires initiaux
moyen **26,90 \$/h**
Salaires initiaux
supérieurs **28,33 \$/h**

Stages rémunérés et expérience professionnelle avec l'alternance travail-études

* Statistiques basées sur 10 finissants et moins se destinant à l'emploi en 2019.

« La métallurgie est un monde que peu de gens ont la chance de connaître. Ce domaine manuel et industriel unique m'a immédiatement séduite. Le programme nous offre de nombreux avantages, dont la possibilité d'échanger avec des professeurs expérimentés et passionnés, de manipuler divers équipements à la fine pointe de la technologie ainsi que de réaliser deux stages rémunérés en entreprise. Cette technique nous assure un avenir prometteur en permettant d'innombrables possibilités d'emplois dans des secteurs aussi passionnants les uns que les autres. L'ambiance départementale saura assurément vous charmer! »

Myriam Beaulac
Institut secondaire Keranna, Trois-Rivières

MILIEUX DE TRAVAIL

- centres de recherche privés et publics tels :
 - Centre de recherche d'Hydro-Québec
 - CNRC
- secteur aéronautique :
 - Bombardier
 - Pratt & Whitney
- ateliers de fabrication mécanosoudée :
 - Alstom
 - Volvo (Prevost Car)
 - LAR Machinerie
 - BRP
 - FAB 3R
 - Velan
 - Canmet
 - Marment
- Bureau canadien de soudage (Groupe CWB)
- centres de formation professionnelle
- produits et équipements de soudage :
 - FSH Welding
 - Sodel
 - Air Liquide
 - ESAB

SESSION	Code	Description	Cours théorique	Travail personnel	Laboratoire	
1	109-101-MQ	Activité physique et santé	1-1-1			
	601-101-MQ	Écriture et littérature	2-2-3			
	201-1V4-RI	Mathématiques I	2-2-2			
	202-193-RI	Chimie	2-1-3			
	270-103-RI	Métallurgie	1-2-1			
	270-115-RI	Sciences des matériaux	3-2-2			
	270-124-RI	Technol. de fabric. : soudage	2-2-2			
	420-1Y3-RI	Informatique de base	1-2-2			
	2	109-102-MQ	Activité physique et efficacité	0-2-1		
		601-102-MQ	Littérature et imagination	3-1-3		
201-2Y3-RI		Mathématiques II	2-1-2			
202-293-RI		Chimie : les solutions	2-1-3			
203-285-RI		Physique mécan. et ondes	3-2-3			
241-224-RI		Plans et devis	2-2-1			
270-214-RI		Essais mécaniques de base	2-2-2			
270-215-RI		Alliages ferreux	3-2-2			
session été - stage 1						
3		109-103-MQ	Activité physique et autonomie	1-1-1		
	340-101-MQ	Philosophie et rationalité	3-1-3			
	604-RR4-01	Langue seconde I	2-1-3			
	203-385-RI	Électricité et magnétisme	3-2-3			
	235-423-RI	Nouvelles organis. du travail	1-2-1			
	270-314-RI	Tech. fab./fonderie mise en forme	2-2-2			
	270-324-RI	Lecture de plans	0-4-2			
	270-335-RI	Alliages légers et non ferreux	3-2-2			
	session été - stage 2					
	4	601-103-MQ	Littérature québécoise	3-1-4		
604-RR4-02		Anglais propre au programme	2-1-3			
270-456-RI		Traitements thermiques	3-3-2			
270-475-RI		Dégrad. et protec. des métaux	3-2-2			
270-484-RI		Essais non destr. superficiels	2-2-2			
270-494-RI		Essais non destr. volumétriques	2-2-2			
270-4A4-RI		Analyse métal. chimiques base	2-2-2			
session été - stage 2						
5		340-102-MQ	L'être humain	3-0-3		
		601-HJD-RI	Pratique de la communication	2-2-2		
	COM-001-03	Complémentaire I	3-0-3			
	270-564-RI	Proj. dirigés fabr. mécanosoudée	0-4-2			
	270-576-RI	Étude de procédés de soudage	2-4-2			
	270-585-RI	Soud. de l'alum./autres non ferr.	2-2-2			
	270-5A4-RI	Soudage robotisé	2-2-2			
	6	340-HJD-RI	Éthique	3-0-3		
		COM-002-03	Complémentaire II	3-0-3		
		270-633-RI	Proc. de soud./aciers de constr.	2-1-2		
270-646-RI		Soudabilité des alliages ferreux	4-2-2			
270-653-RI		Proc. de soud./appar. à pression	2-1-2			
270-6D4-RI		Équipements de soudage	2-2-2			
270-6J4-RI		Projet fin études fabr. mécan.	0-4-2			
N.B. Cette grille pourrait être modifiée.						

Codes des disciplines
109 Éduc. physique
201 Mathématique
202 Chimie
203 Physique
235 Technologie de génie industriel
241 Techniques de génie mécanique
270 Technologie du génie métallurgique
340 Philosophie
420 Techniques de l'informatique
601 Français
604 Anglais

270.A0 GÉNIE MÉTALLURGIQUE - Fabrication mécanosoudée



270.A0

TECHNOLOGIE DU GÉNIE MÉTALLURGIQUE

Contrôle des matériaux

PALMARÈS
Métiers d'avenir
Source : Emploi Québec

UNIQUE
AU QUÉBEC

PASSERELLE

ATE

CONDITIONS D'ADMISSION

Voir conditions générales d'admission

ET

- Mathématiques TS ou SN 5^e sec.
- STE ou SE

Ancien curriculum du secondaire

- Mathématiques 526
- Physique 534

ADMISSIONS

Ouvert au 2^e tour.

COMPÉTENCES VISÉES

- réaliser des analyses métallographiques et de fractographie;
- effectuer des essais non destructifs (radiographie, ultrason, liquides pénétrants, magnétoscopie et courant de Foucault) et en interpréter les résultats;
- participer à l'implantation d'un programme d'assurance qualité selon la norme ISO 9001;
- participer à l'implantation et au suivi de traitements thermiques et de surface (galvanoplastie, anodisation, etc.);
- Assurer le soutien technique à la recherche, à la planification, à la mécanisation et à l'élaboration des procédés de production ou de contrôle;
- exécuter des essais mécaniques (traction, résilience, fatigue, dureté, etc.), chimiques (analyse par fluorescence X, diffraction X, spectrométrie, absorption atomique, corrosion) et en interpréter les résultats.

TRONC COMMUN

Profite de deux années de tronc commun avec les options **Procédés de transformation** et **Fabrication mécanosoudée**.

CE PROGRAMME est pour moi si...

TRONC COMMUN

- J'ai de l'intérêt et des aptitudes pour les sciences.
- J'aime travailler en équipe.
- Je désire en connaître davantage sur les propriétés des métaux et des matériaux.
- Je veux manipuler des appareils, des instruments et des équipements industriels.
- Je souhaite planifier des tâches et superviser des gens.

Grâce au tronc commun, tu peux poursuivre ta réflexion et choisir ton option pour la 3^e année.

CONTRÔLE DES MATÉRIAUX

- Je désire faire des essais et des tests normalisés sur des métaux et des matériaux.
- Je veux analyser des résultats de tests.
- Je veux vérifier la conformité du produit.

LE CÉGEP DE TROIS-RIVIÈRES T'OFFRE

- un choix parmi **trois options, dont deux sont exclusives au Québec** : Fabrication mécanosoudée et Contrôle des matériaux;
- des liens étroits avec le marché du travail, renforcés par la présence du Centre de métallurgie du Québec (CMQ) et par les stages rémunérés en entreprise;
- des **laboratoires bien équipés** pour répondre aux exigences du nouveau programme : équipements d'essais mécaniques et d'analyse chimique et cristalline modernes, microscopie optique avec platines motorisées, équipement d'essais non-destructifs actuels, etc.;
- une **vie départementale très active** : participation aux projets de recherche du CMQ, activités d'information et colloques avec le personnel enseignant, etc.;
- l'**alternance travail-études** qui permet de réaliser **deux stages rémunérés** en entreprise;
- la possibilité d'avoir accès à une **bourse de mobilité interrégionale**.

INFOS PLUS

- Pénurie de technologues en contrôle de la qualité.
- Le **Centre de métallurgie du Québec (CMQ)** offre des services d'assistance technique, de recherche-développement et d'information dans les domaines de la métallurgie, notamment : analyse de rupture, essais mécaniques, fonderie, soudage et traitements thermiques. Il assure un contact étroit entre le cégep et l'industrie.
- Admissibilité à l'Ordre des technologues professionnels du Québec.
- Il est possible de poursuivre des études universitaires. Des passerelles (cours crédités) existent pour certains programmes dans diverses universités.¹

¹ Consultez le Service d'orientation pour avoir plus d'informations et vérifier les prérequis exigés.

Bonnes perspectives d'emploi¹
100% des finissants de 2019 travaillent dans ce domaine

¹ Emploi Québec

Salaire initial moyen **20\$/h**

Stages rémunérés et expérience professionnelle avec l'alternance travail-études

* Statistiques basées sur 10 finissants et moins se destinant à l'emploi en 2019.

« J'ai choisi de poursuivre mes études en métallurgie après une carrière en soudage-montage. Pendant mon parcours au cégep, je me suis spécialisé en contrôle des matériaux pour approfondir l'analyse des caractéristiques des métaux à l'aide d'équipements utilisant différentes technologies. Il s'agit d'un programme très enrichissant qui s'adresse à des personnes qui aiment résoudre des problématiques afin d'assurer la qualité d'un produit devant respecter les demandes des clients et les normes du marché du travail. Étudier en métallurgie m'a permis d'acquérir de solides connaissances dans un domaine stimulant et de m'assurer un avenir prometteur! »

David Villeneuve Benoit
Collège Français, Montréal

MILIEUX DE TRAVAIL

- centres de recherche privés et publics tels :
 - ÉTS (École de technologie supérieure)
 - Centre de recherche d'Hydro-Québec
 - Université Laval
 - Centre de recherche Alcan
 - CNRC, IMI
 - CMQ
- secteur aéronautique :
 - Bell Helicopter
 - Pratt & Whitney
 - Bombardier
 - Tekalia
 - Safran Gear Landing
 - GE Aviation
- contrôle dans la production des métaux :
 - Aluminerie de Bécancour (ABI)
 - Aluminerie Lauralco
 - Rio Tinto Alcan
 - ArcelorMittal
 - Infasco
- entreprises de service à l'industrie :
 - SGS inc.
 - Labcan
 - EnGlobe Corp.
 - Bodycote
 - Mequaltech
 - GHD
 - Groupe Mistras

Codes des disciplines
109 Éduc. physique
201 Mathématique
202 Chimie
203 Physique
235 Technologie du génie industriel
241 Techniques de génie mécanique
270 Technologie du génie métallurgique
340 Philosophie
420 Techniques de l'informatique
601 Français
604 Anglais



SESSION	Code	Discipline	Crédits
1	109-101-MQ	Activité physique et santé	1-1-1
	601-101-MQ	Écriture et littérature	2-2-3
	201-1V4-RI	Mathématiques I	2-2-2
	202-193-RI	Chimie	2-1-3
	270-103-RI	Métallographie	1-2-1
	270-115-RI	Sciences des matériaux	3-2-2
	270-124-RI	Technol. de fabric. : soudage	2-2-2
420-1Y3-RI	Informatique de base	1-2-2	
2	109-102-MQ	Activité physique et efficacité	0-2-1
	601-102-MQ	Littérature et imaginaire	3-1-3
	201-2Y3-RI	Mathématiques II	2-1-2
	202-293-RI	Chimie : les solutions	2-1-3
	203-285-RI	Physique mécanique et ondes	3-2-3
	241-224-RI	Plans et devis	2-2-1
	270-214-RI	Essais mécaniques de base	2-2-2
270-215-RI	Alliages ferreux	3-2-2	
session été - stage 1			
3	109-103-MQ	Activité physique et autonomie	1-1-1
	340-101-MQ	Philosophie et rationalité	3-1-3
	604-RR4-01	Langue seconde I	2-1-3
	203-385-RI	Électricité et magnétisme	3-2-3
	235-423-RI	Nouvelles organ. du travail	1-2-1
	270-314-RI	Tech. fab./fonderie mise en forme	2-2-2
	270-324-RI	Lecture de plans	0-4-2
270-335-RI	Alliages légers et non ferreux	3-2-2	
4	601-103-MQ	Littérature québécoise	3-1-4
	604-RR4-02	Anglais propre au programme	2-1-3
	270-456-RI	Traitements thermiques	3-3-2
	270-475-RI	Dégrad. et protec. des métaux	3-2-2
	270-484-RI	Essais non destruct. superficiels	2-2-2
	270-494-RI	Essais non destructifs volumétr.	2-2-2
	270-4A4-RI	Analyses métal. chimiques base	2-2-2
session été - stage 2			
5	340-102-MQ	L'être humain	3-0-3
	601-HJD-RI	Pratique de la communication	2-2-2
	COM-001-03	Complémentaire I	3-0-3
	270-555-RI	Métallurgie mécanique avancée	2-3-2
	270-574-RI	Projets dirigés contrôle matér.	0-4-2
6	270-5B4-RI	Caractérisation des métaux	2-2-2
	270-5C4-RI	Ultrasons avancés	1-3-2
	340-HJD-RI	Éthique	3-0-3
	COM-002-03	Complémentaire II	3-0-3
	270-643-RI	Radiog. avancée/cour. de Fouc.	1-2-2
	270-6A4-RI	Assurance qualité	2-2-2
270-6B4-RI	Mesure et contrôle	2-2-2	
270-6E4-RI	Analyse métallurgique avancée	2-2-2	
270-6F4-RI	Proj.fin études/contr. des matér.	0-4-2	

N.B. Cette grille pourrait être modifiée.



310.A0 Techniques policières

PALMARÈS
Métiers d'avenir
Source : Emploi Québec

PASSERELLE

CONDITIONS D'ADMISSION

Voir conditions générales d'admission

ET

- **Mathématiques CST 4^e sec.**

Ancien curriculum du secondaire

- **Mathématiques 514**

ET

- réussir des tests d'aptitudes physiques;
- passer avec succès les examens médicaux dans les délais prescrits par le collège;
- ne pas avoir été reconnu coupable d'un acte criminel.

ADMISSIONS

**Programme contingenté.
Fermé à la fin du 1^{er} tour.**

COMPÉTENCES VISÉES

- participer à la prévention, au contrôle des activités criminelles et protéger la vie et les biens;
- faire respecter les diverses réglementations en vigueur visant au maintien de la paix et à la sécurité routière;
- exercer de la surveillance, des patrouilles et des vérifications diverses;
- intervenir auprès de la communauté en cas de situation de crise : désastres naturels, accidents, etc.;
- échanger avec diverses clientèles sur des problématiques;
- répondre aux appels des citoyens;
- traiter les gens avec équité, impartialité et justice;
- se conformer aux meilleures pratiques de la profession.

SÉLECTION DES CANDIDATS ET CANDIDATES

Pour de l'information sur la sélection des candidats et candidates, consultez le cegeptr.qc.ca/programmes/techniques-policiers

CE PROGRAMME est pour moi si...

- Je suis capable de m'affirmer.
- Je suis capable de m'adapter à des personnes avec différentes problématiques dans des situations variées.
- Je valorise l'intégrité et le sens de la justice.
- J'ai un bon jugement.
- Je suis en santé et j'ai une bonne endurance physique.
- J'ai un bon sens de l'observation et des réflexes aiguisés.
- Je suis conscient que la profession de policier comporte des risques.
- J'aime travailler en équipe.
- Je suis prêt à rédiger des rapports.
- Je suis capable de garder mon sang-froid en situation de crise et de contrôler mes émotions.
- Je suis conscient que je devrai faire beaucoup de conduite automobile.

LE CÉGEP DE TROIS-RIVIÈRES T'OFFRE

- un programme axé sur la pratique et la communication;
- un personnel compétent et multidisciplinaire;
- de nombreuses rencontres avec des spécialistes du milieu;
- une vie étudiante riche et dynamique.

INFOS PLUS

- **Les personnes intéressées par le programme de Techniques policières ont tout avantage à :**
 - posséder un permis de conduire (permis d'apprenti acceptable);
 - savoir nager;
 - avoir une bonne maîtrise du français écrit et parlé;
 - avoir et maintenir une bonne forme physique (accent sur le cardiovasculaire).
- Il est possible de poursuivre des études universitaires. Des passerelles (cours crédités) existent pour certains programmes dans diverses universités.¹

¹ Consultez le Service d'orientation pour avoir plus d'informations et vérifier les préalables exigés.



Bonnes perspectives d'emploi!
72% des finissants de 2019 travaillent dans ce domaine
¹ Emploi Québec

Après l'ENPQ
 Salaire initial moyen **20,87 \$/h**
 Salaire initial supérieur **28 \$/h**

Complète ta formation à l'ENPQ pour être engagé dans un corps policier

* Statistiques basées sur les finissants de 2019.



« Le programme de Techniques policières m'a marquée par l'enseignement des principes relatifs au métier de policier, des comportements et attitudes à adopter ainsi que des habiletés à développer. C'est par une grande diversité de cours et un environnement stimulant que j'ai appris à communiquer en situation d'autorité, à me familiariser avec les lois, les règlements, les infractions criminelles et la rédaction de rapports. C'est en consacrant temps et efforts qu'on parvient à atteindre ses buts. C'est également en s'impliquant et en ayant un esprit d'entraide et de collaboration que nos forces, nos compétences et nos connaissances sont mises de l'avant. L'encadrement et l'accompagnement exceptionnels du personnel enseignant engagé et dévoué nous aident à devenir de meilleures personnes afin de prendre conscience de nos pouvoirs et devoirs, de mettre en application les lois et règlements ainsi que protéger et servir la population. »

Audrey St-Arnaud
Académie les Estacades, Trois-Rivières

MILIEUX DE TRAVAIL

- corps policier provincial (Sûreté du Québec);
- corps policiers municipaux ou régionaux;
- corps policier d'Hydro-Québec;
- agences de sécurité;
- constable spécial;
- certains autres corps policiers, comme la GRC;
- Agence des services frontaliers du Canada;
- Parcs Canada.

N.B. Avant d'être engagé dans un corps policier, tu devras compléter ta formation pratique à l'École nationale de police du Québec (ENPQ) pendant 15 semaines après avoir réussi le test d'admission de l'ENPQ.

Il faut avoir sa citoyenneté canadienne pour être admis à l'ENPQ.

- Possibilité de travailler à titre d'agent de sécurité avant l'entrée à l'ENPQ.

SESSION	Code	Description	Crédits	
1	109-501-10	Conditionnement physique	1-1-1	
	340-101-MQ	Philosophie et rationalité	3-1-3	
	601-101-MQ	Écriture et littérature	2-2-3	
	604-RR4-01	Langue seconde	2-1-3	
	310-123-RI	Méthodes d'observation	2-1-1	
	310-133-RI	Fonction et organis. de la police	2-1-2	
2	310-143-RI	Système juridique du Québec	2-1-2	
	350-1X3-RI	Tech. de base de la communic.	2-1-2	
	3	109-102-MQ	Activité physique et efficacité	0-2-1
		340-102-MQ	L'être humain	3-0-3
		601-102-MQ	Littérature et imaginaire	3-1-3
		COM-001-03	Complémentaire I	3-0-3
107-223-RI		Soins d'urgence	2-1-2	
310-223-RI		Infractions criminelles	2-1-2	
4	310-233-RI	Interv. lors d'incidents mineurs	1-2-2	
	310-243-RI	Loi du Québec et régl. municip.	1-2-1	
	387-2Y3-RI	Commun. cultur. et ethniques	2-1-2	
	5	601-103-MQ	Littérature québécoise	3-1-4
		604-RR4-02	Anglais propre au programme	2-1-3
		109-3Y3-RI	Exigenc. phys. du trav. policier I	1-2-2
310-315-RI		Pouvoirs et devoirs I	2-3-2	
310-323-RI		Ressources communautaires	1-2-3	
310-333-RI		Droit privé	2-1-2	
6	310-343-RI	Criminologie	2-1-2	
	310-354-RI	Interventions en sécur. routière	2-2-2	
	7	109-103-MQ	Activité physique et autonomie	1-1-1
		340-HJD-RI	Éthique	3-0-3
		601-HJC-RI	Pratique de la communication	2-2-2
		109-4Y2-RI	Exigenc. phys. du trav. policier II	1-1-1
310-413-RI		Intervent. relatives aux drogues	1-2-2	
310-414-RI		Opérations planifiées	2-2-2	
8	310-423-RI	Réinsertion sociale	2-1-2	
	310-433-RI	Enquête I	1-2-2	
	387-4Y3-RI	Clientèles différenciées	2-1-2	
	9	109-5Y3-RI	Exigenc. phys. du trav. policier III	1-2-1
		310-533-RI	Interven. en capacités affaiblies	1-2-1
		310-534-RI	Enquête II	2-2-2
310-543-RI		Tech. spécial. en communic.	1-2-1	
310-553-RI		Interv. circul. et accid. routiers	1-2-2	
310-563-RI		Stage d'observation	1-2-3	
10	350-5Z4-RI	Problématiques professionnelles	2-2-2	
	388-5Z3-RI	Santé mentale et toxicomanie	2-1-2	
	11	COM-002-03	Complémentaire II	3-0-3
		109-6Y2-RI	Exigenc. phys. du trav. policier IV	1-1-2
		310-623-RI	Stratégies d'intervention	2-1-3
		310-633-RI	Conduite préventive	1-2-2
310-634-RI		Interv. policières appliqué. (ESP)	1-3-2	
310-643-RI		Jeunes en difficulté	2-1-2	
12	310-644-RI	Communication de la preuve	2-2-2	
	310-654-RI	Intervent. en situation de crise	1-3-2	

Codes des disciplines
107 Techniques de la santé
109 Educ. physique
310 Techniques auxiliaires de la justice
340 Philosophie
350 Psychologie
387 Sociologie
388 Techniques de travail social
601 Français
604 Anglais

N.B. Cette grille pourrait être modifiée.



388.A0 Techniques de travail social

PALMARÈS
Métiers d'avenir
Source : Emploi Québec

PASSERELLE

CONDITIONS D'ADMISSION

Voir conditions générales d'admission

ADMISSIONS

Nombre de places limité.
Possibilité d'ouverture au 2^e tour.

COMPÉTENCES VISÉES

- développer ses capacités en relation d'aide;
- intervenir efficacement auprès de différentes clientèles, par exemple : les familles, les jeunes et les aînés;
- apprendre à bien communiquer;
- animer des groupes;
- devenir acteur de changement;
- intervenir en situation de crise.

C'est quoi une ou un TTS ?

- C'est quelqu'un qui aime les gens, qui a à cœur d'aider les personnes, qui veut faire une différence face aux problèmes sociaux vécus par les individus.
- C'est une intervenante ou un intervenant social outillé pour travailler dans une grande variété d'organisations qui touchent toutes les populations.
- C'est une professionnelle ou un professionnel reconnu pour ses compétences, sa formation lui donnant accès à plusieurs domaines d'emploi. Il ou elle a aussi la possibilité de poursuivre ses études à l'université en suivant un parcours accéléré en bénéficiant des différentes ententes existantes.

PASSERELLE POSSIBLE

Le programme offre une formule de reconnaissance d'acquis en collaboration avec l'UQAR (dont le campus Lévis) et l'UQAT (dont le campus Drummondville). Après trois années d'études collégiales, tu détiendras un DEC en Travail social. En poursuivant à l'université pendant deux ans, tu pourras obtenir un baccalauréat en travail social. L'équivalent d'une année universitaire te sera reconnue. L'admission universitaire est contingentée.

CE PROGRAMME est pour moi si...

- Je désire aider des personnes dans leur vie personnelle, en groupe ou de façon individuelle.
- Je m'intéresse à ce qui se passe dans le monde.
- J'ai une bonne capacité d'écoute et d'empathie.
- Je suis capable et j'ai envie de travailler en équipe.
- J'aime apprendre par l'expérimentation dans des situations concrètes.
- Je sais bien communiquer.
- Je sais m'adapter à des situations émotivement difficiles.
- Je considère que les relations entre les individus sont importantes.
- Je suis ouvert d'esprit et intéressé à en apprendre sur différentes problématiques.

Techniques de travail social - Cégep de Trois-Rivières

LE CÉGEP DE TROIS-RIVIÈRES T'OFFRE

- une formation complète donnant accès à un large éventail de possibilités pour travailler en relation d'aide;
- plus de 800 heures de stages débutant dès la première année;
- la possibilité de participer à deux **stages internationaux** en France et en Amérique latine;
- de nombreux laboratoires et mises en situation;
- un programme qui permet une meilleure connaissance de soi;
- une étroite complicité entre les étudiants, les professeurs et le marché du travail;
- une vie étudiante dynamique avec une variété de services dans une ville vivante.

INFOS PLUS

- Le programme te permet d'accéder au marché du travail dès la fin de ta formation, et dans plusieurs cas, à temps partiel pendant tes études.
- Il est possible de poursuivre des études universitaires. Des passerelles (cours crédités) existent pour certains programmes dans diverses universités.¹

¹ Consulte le Service d'orientation pour avoir plus d'informations et vérifier les prérequis exigés.



Bonnes perspectives d'emploi¹
96 % des finissants de 2019 travaillent dans ce domaine

¹ Emploi Québec

Salaire initial moyen **19,72\$* /h**
Salaire initial supérieur **27\$* /h**

Possibilité d'effectuer un stage à l'international

Une bourse de 2200\$ pour le stage d'intervention (3^e année)

Grande variété de milieux de travail et de clientèles pour une carrière selon tes intérêts

* Statistiques basées sur les finissants de 2019.

« Mon parcours en Techniques de travail social m'a permis de développer mes aptitudes en relation d'aide ainsi que mon esprit critique à l'égard des problématiques sociales. La formation, autant théorique que pratique, offre un éventail de possibilités d'intervention auprès de différents groupes sociaux. Les nombreux laboratoires et les stages sont très formateurs et m'ont permis de mettre en pratique des attitudes et des comportements d'aide selon des contextes d'intervention variés. Mon cheminement ayant fait évoluer ma conscience sociale, j'ai à cœur différentes causes et je veux agir pour contribuer à bâtir une société plus inclusive et solidaire. »

Laurence Vallières
Académie les Estacades, Trois-Rivières

MILIEUX DE TRAVAIL

Les techniciens et techniciennes en travail social œuvrent dans les établissements publics, les organismes communautaires et les entreprises d'économie sociale, et ce, dans divers domaines :

- santé mentale;
- dépendance et toxicomanie;
- travail de rue;
- organismes jeunesse;
- services aux familles;
- maintien à domicile;
- services d'aide aux personnes immigrantes;
- intervention auprès des communautés autochtones;
- santé physique et intellectuelle;
- maisons d'hébergement pour femmes victimes de violence;
- organismes de solidarité internationale;
- centres d'aide aux victimes d'actes criminels;
- centres d'aide à l'emploi;
- regroupements de personnes à faible revenu;
- entreprises adaptées, etc.

SESSION	Cours	Code	Description	Crédits
1	109-101-MQ	Activité physique et santé	1-1-1	
	601-101-MQ	Écriture et littérature	2-2-3	
	604-RR4-01	Langue seconde I	2-1-3	
	350-123-RI	Psycho du dév. humain I	2-1-2	
	387-1W3-RI	Travail social et société	2-1-2	
	388-124-RI	Comm. en relation d'aide	2-2-2	
2	388-153-RI	Ressources en travail social	1-2-2	
	388-163-RI	Intro. au travail social	2-1-2	
	388-173-RI	Anim. de gr. / trav. d'équipe	1-2-2	
	340-101-MQ	Philosophie et rationalité	3-1-3	
	601-102-MQ	Littérature et imaginaire	3-1-3	
	604-RR4-02	Anglais propre au programme	2-1-3	
3	350-423-RI	Psycho. du dév. humain II	2-1-2	
	388-226-RI	Stage d'implication	1-5-2	
	388-253-RI	Législation et droits I	2-1-2	
	388-254-RI	Proces. d'interv. auprès des indiv. I	2-2-3	
	388-263-RI	Contexte social I	2-1-3	
	340-102-MQ	L'être humain	3-0-3	
4	601-103-MQ	Littérature québécoise	3-1-4	
	COM-001-03	Complémentaire I	3-0-3	
	388-314-RI	Intervention collective I	2-2-3	
	388-324-RI	Proces. d'interv. auprès des indiv. II	2-2-2	
	388-334-RI	Intervention sociale de groupe	2-2-2	
	388-373-RI	Législations et droits II	2-1-2	
5	388-423-RI	Contexte social II	2-1-3	
	109-102-MQ	Activité physique et efficacité	0-2-1	
	340-HJD-RI	Éthique	3-0-3	
	601-HJC-RI	Pratique de la communication	2-2-2	
	COM-002-03	Complémentaire II	3-0-3	
	388-433-RI	Travail social et famille	2-1-2	
6	388-443-RI	Travail social et dépendances	2-1-2	
	388-474-RI	Intervention collective II	2-2-3	
	388-484-RI	Interv. socio-juridique	2-2-2	
	388-494-RI	Travail social et groupes sociaux	2-2-2	
	109-103-MQ	Activité physique et autonomie	1-1-1	
	388-52K-RI	Stage d'analyse	2-18-2	
7	388-544-RI	Intervention collective III	2-2-2	
	388-593-RI	Interv. soc. en situation de crise	1-2-2	
	388-5A3-RI	Travail social et santé mentale	2-1-2	
388-62V-RI	Stage d'intervention (ÉSP)	4-26-5		

Codes des disciplines
108 Éduc. physique
340 Philosophie
350 Psychologie
387 Sociologie
388 Techniques de travail social
601 Français
604 Anglais

N.B. Cette grille pourrait être modifiée.



393.B0 Techniques de la documentation

PROGRAMME ACTUALISÉ

PALMARÈS Métiers d'avenir
Source : Emploi Québec

PASSERELLE

CONDITIONS D'ADMISSION

Voir conditions générales d'admission

ADMISSIONS

Ouvert au 2^e tour.

COMPÉTENCES VISÉES

- accueillir et orienter des clientèles variées;
- aider les usagers dans leurs recherches d'information;
- donner des formations sur les compétences informationnelles;
- travailler en équipe dans un esprit de collaboration;
- maîtriser plusieurs systèmes intégrés de gestion de bibliothèque, de documents administratifs et d'archives;
- décrire, classer et indexer des documents selon des normes;
- rechercher efficacement de l'information dans des ressources électroniques;
- analyser des problématiques, proposer des solutions et les implanter.

Une carrière en bibliothèque ou en gestion de l'information pour :

- Contribuer à la vie culturelle des citoyens;
- Jouer un rôle actif dans une société de l'information numérique;
- Mettre à profit ton sens de l'organisation et ta minutie;
- Collaborer à la diffusion d'une information juste et de qualité.

PASSERELLE POSSIBLE

Le programme offre une formule de reconnaissance d'acquis en collaboration avec l'Université de Moncton. Après trois années d'études collégiales, tu détiendras un DEC en Techniques de la documentation. En poursuivant à l'université pendant deux ans, tu pourras obtenir un baccalauréat en gestion de l'information. L'équivalent d'une année universitaire te sera reconnue.

CE PROGRAMME est pour moi si...

- J'ai une aptitude marquée pour le service à la clientèle.
- Je manifeste un attrait pour les nouvelles technologies de l'information et l'utilisation de divers logiciels.
- Je suis capable de travailler tant en équipe que de façon autonome.
- J'ai le souci du détail et une bonne concentration.
- Je suis précis, méthodique et organisé.
- Je suis curieux et j'aime partager mes connaissances.
- Je détiens une bonne culture générale.
- Je maîtrise le français écrit et parlé.
- Je m'adapte facilement à la nouveauté.
- J'aime créer des outils didactiques adaptés aux besoins des usagers.
- Je suis passionné par la recherche d'information sur des thèmes et sujets précis.
- Je souhaite superviser du personnel.



LE CÉGEP DE TROIS-RIVIÈRES T'OFFRE

- nouveauté : la planification d'un Fablab (atelier de fabrication collaboratif);
- des laboratoires informatiques avec accès aux logiciels spécialisés en documentation, disponibles les soirs et les fins de semaines;
- une formation sur les principaux logiciels et systèmes de gestion intégrée de documents en usage dans les milieux documentaires;
- des apprentissages qui se font par le biais de projets concrets, de visites d'entreprises et rencontres avec des spécialistes qui favorisent le contact avec le milieu;
- un personnel enseignant dynamique disposant d'expériences professionnelles variées;
- une vie départementale dynamique et des groupes à taille humaine;
- un stage d'observation de deux jours dès la 1^{re} session. La 6^e session est consacrée aux stages et aux projets de fin d'études. 455 heures de stage.

INFOS PLUS

- Possibilités d'emploi à temps partiel dès le début de la formation.
- Nombreux emplois d'été dans le domaine d'études disponibles.
- La mobilité géographique favorise le taux de placement.
- Il est possible de poursuivre des études universitaires. Des passerelles (cours crédités) existent pour certains programmes dans diverses universités.¹

¹ Consultez le Service d'orientation pour avoir plus d'informations et vérifier les prérequis exigés.

Bonnes perspectives d'emploi¹
¹ Emploi Québec

Salaire initial moyen **23,21\$/h**
Salaire initial supérieur **27,60\$/h**

Pour une carrière stimulante en bibliothèque ou en gestion de l'information

Des offres d'emploi de qualité qui proviennent de l'ensemble de la province

* Statistiques basées sur les finissants de 2019.



« Le programme des Techniques de la documentation m'a permis d'acquérir tous les outils nécessaires pour devenir une bibliothécaire accomplie. C'est un domaine riche en opportunités d'emplois variés, et idéal pour ceux qui ont un penchant pour la structure et la précision. Grâce à l'encadrement professoral, à la diversité des cours et des activités scolaires, aux stages ainsi qu'à la possibilité d'avoir un emploi dans le domaine dès la première session, mes études m'ont permis de me construire une carrière sur mesure, à la hauteur de mes intérêts. »

Léane L. Delisle
Coordonnatrice à la gestion intégrée des documents au Ministère des Transports du Québec, Trois-Rivières

MILIEUX DE TRAVAIL

- bibliothèques scolaires, collégiales, universitaires, municipales et nationales;
- services de gestion des documents administratifs et d'archives historiques;
- centres de documentation spécialisés;
- commissions scolaires, collèges, universités, municipalités, ministères et organismes gouvernementaux, musées, entreprises privées.

Exemples de postes offerts aux diplômés :

- Technicien en documentation
- Technicien en gestion intégré des documents
- Technicien en archives historiques
- Documentaliste
- Etc.



SESSION	Cours théorique	Travail personnel	Stages
1	109-102-MQ	Activité physique et efficacité	0-2-1
	601-101-MQ	Écriture et littérature	2-2-3
	604-RR4-01	Anglais I	2-1-3
	393-114-RI	Introduction à la profession	2-2-3
	393-124-RI	Intro. gestion docum. et archives	2-2-2
	393-134-RI	Analyse et desc. bibliographique	2-2-2
2	393-163-RI	Sources et rech. d'informations I	1-2-2
	420-1R3-RI	Logiciels d'application générale	1-2-2
	340-101-MQ	Philosophie et rationalité	3-1-3
3	601-102-MQ	Littérature et imaginaire	3-1-3
	393-244-RI	Conservation des documents	2-2-2
	393-253-RI	Indexation I	1-2-2
	393-254-RI	Bases de données documentaires	2-2-3
	393-263-RI	Typologie des docum. d'archives	1-2-2
4	393-264-RI	Classification I	2-2-2
	363-234-RI	Accueil des publics	2-2-2
	340-102-MQ	L'être humain	3-0-3
	601-103-MQ	Littérature québécoise	3-1-4
5	COM-001-03	Complémentaire I	3-0-3
	393-323-RI	Indexation II	1-2-2
	393-343-RI	Promotion des services d'inf.	1-2-2
	393-354-RI	Gestion des milieux docum.	2-2-3
	393-364-RI	Trait. des doc. adm. et des arch.	2-2-3
	393-234-RI	Description et accès	2-2-2
6	109-101-MQ	Activité physique et santé	1-1-1
	340-HJD-RI	Éthique	3-0-3
	604-RR4-02	Anglais II	2-1-3
	393-434-RI	Sources et rech. d'info. II	2-2-2
	393-444-RI	Syst. Intégrés de gest. de la bibli.	2-2-2
	393-454-RI	Gestion de l'inform. numérique	2-2-2
	393-464-RI	Gest. et dévelop. des collections	2-2-2
393-473-RI	Classification II	1-2-2	
7	109-103-MQ	Activité physique et autonomie	1-1-1
	601-HJC-RI	Pratique de la communication	2-2-2
8	COM-002-03	Complémentaire II	2-1-3
	393-503-RI	Préparation aux stages	1-2-2
	393-533-RI	Synthèse du traitement intellect.	1-2-2
	393-543-RI	Technologies en bibliothèques	1-2-2
	393-544-RI	Diffus. et mise en valeur des arch.	2-2-3
	393-553-RI	Médiation culturelle	1-2-2
	393-554-RI	Référence et formation	2-2-2
	393-603-RI	Projet (ÉSP)	1-2-2
393-HJR-21	Stage(1)	0-21-2	

Codes des disciplines
109 Éduc. physique
340 Philosophie
393 Techniques de la documentation
420 Techniques de l'informatique
601 Français
604 Anglais

N.B. Cette grille pourrait être modifiée.



410.A0

Techniques de la logistique du transport

PALMARÈS
Métiers d'avenir
Source : Emploi Québec

PASSERELLE

CONDITIONS D'ADMISSION

Voir conditions générales d'admission

ET

- Mathématiques CST 5^e sec.

Ancien curriculum du secondaire

- Mathématiques 436

ADMISSIONS

Ouvert au 2^e tour.

COMPÉTENCES VISÉES

- organiser le transport de marchandises ou de personnes;
- planifier et organiser la répartition;
- gérer un parc de véhicules;
- établir la tarification des déplacements;
- dédouaner des marchandises;
- gérer les horaires du personnel;
- vérifier le respect des lois et des règlements;
- gérer les achats;
- gérer les entrepôts;
- acheter et vendre les services de logistique;
- traiter les réclamations des clients;
- assurer le service à la clientèle.

TRONC COMMUN : COMPTABILITÉ, LOGISTIQUE, MARKETING

Au terme de ta première session, tu pourras prendre une décision éclairée et poursuivre ton cheminement dans la branche de ton choix.

INFOS PLUS - PROJETS AU SÉNÉGAL, À VANCOUVER, EN FLORIDE ET À NANTES

Pour mettre en pratique les notions acquises dans le programme et voir ce qui se passe en logistique ailleurs dans le monde, les étudiants et étudiantes ont pu se rendre au Sénégal, à Vancouver, en Floride et à Nantes. Ils ont eu l'occasion de visiter des entreprises spécialisées en logistique du transport en plus de découvrir d'autres cultures!

CE PROGRAMME est pour moi si...

- Je désire un travail diversifié et comportant des imprévus.
- Je désire coordonner efficacement le déplacement et le transport de marchandises et/ou de personnes.
- J'ai un bon sens de l'organisation.
- Je suis débrouillard, pratique et logique.
- J'ai de la facilité en anglais.
- Je pense être capable de prendre de bonnes décisions rapidement.
- Je suis polyvalent et j'aime l'action.
- J'ai un bon sens de l'orientation (cartographie).
- Je détiens un bon pouvoir de persuasion.

LE CÉGEP DE TROIS-RIVIÈRES T'OFFRE

- un programme développé en collaboration avec l'industrie et orienté vers l'international;
- des simulations et des études de cas réels : exportations/importations de produits variés, instauration d'un système d'inventaire dans une PME de macarons de la région, création d'un système Kaizen pour l'entreposage des équipements du plus gros festival de la région, gestion de l'approvisionnement d'une entreprise alimentaire de la région, etc.;
- des projets concrets pour expérimenter la réalité du logisticien, par exemple : projet de solidarité internationale au Pérou, projets d'intégration au Sénégal, à Vancouver, en Floride et à Nantes, visites de ports maritimes;
- des conférences données par des experts du milieu et des visites industrielles;
- un stage crédité en entreprise (140 heures), par exemple au CSS Chemin-du-Roy pour le transport des écoliers, dans des entreprises manufacturières, à la STTR ou au CIUSSS MCO;
- quatre cours d'anglais pour bien intégrer le marché du travail;
- la possibilité d'avoir accès à une **bourse de mobilité interrégionale**.

INFOS PLUS

- Il est possible de poursuivre des études universitaires. Des passerelles (cours crédités) existent pour certains programmes dans diverses universités dont l'UQTR.¹

¹ Consultez le Service d'orientation pour avoir plus d'informations et vérifier les prérequis exigés.

Bonnes perspectives d'emploi!
100%* des finissants de 2018 travaillent dans ce domaine
¹ Emploi Québec

Salaire initial moyen **20,95\$* /h**
Salaire initial supérieur **23,25\$* /h**

Possibilité de participer à un stage à l'international

Pénurie de techniciens et techniciennes en logistique du transport

* Statistiques basées sur 10 finissants et moins se destinant à l'emploi (finissants de 2019 et 2020 non rejoints).



« La logistique du transport permet une ouverture sur une multitude d'avenues professionnelles. C'est un domaine rempli de défis qui nous amènent à nous dépasser. Avec les nombreuses avancées technologiques et les grandes ouvertures de marchés, les entreprises sont à la recherche de personnes passionnées et qualifiées. Avoir un bon esprit d'équipe et être capable de travailler sous pression sont des qualités essentielles pour les logisticiens et logisticiennes. Le programme offre même la possibilité de voyager à l'international pour approfondir ses connaissances et développer un réseau de contacts variés. Pour ma part, j'ai eu la chance de participer à un projet en Floride. Ce fût une expérience inoubliable et très enrichissante tant sur le plan personnel que professionnel. »

Naomie Raymond
École secondaire Massey-Vanier, Cowansville

MILIEUX DE TRAVAIL

- compagnies de transport de marchandises ou de personnes;
- centres de distribution;
- entreprises de services;
- maisons de courtage en douanes;
- entreprises manufacturières;
- organismes gouvernementaux.



SESSION	Codes des disciplines	Titres des cours	Crédits
1	109-101-MQ	Activité physique et santé	1-1-1
	601-101-MQ	Écriture et littérature	2-2-3
	604-RR4-01	Langue seconde I	2-1-3
	410-103-RI	L'entr. et son environnement	2-1-2
	410-133-RI	Intro. à la logistique	2-1-2
	410-143-RI	Initiation au marketing	2-1-2
2	410-164-RI	Intro. à la comptabilité	2-2-2
	420-1S3-RI	Notions de base informatique	1-2-2
	340-101-MQ	Philosophie et rationalité	3-1-3
	601-102-MQ	Littérature et imaginaire	3-1-3
	604-RR4-02	Anglais propre au programme	2-1-3
	383-2Z4-RI	Économie et applications	2-2-2
3	410-263-RI	L'entreprise et son client	2-1-2
	410-273-RI	Initiation à la douane	2-1-2
	410-283-RI	Droit des affaires	2-1-2
	109-102-MQ	Activité physique et efficacité	0-2-1
	601-103-MQ	Littérature québécoise	3-1-4
	201-3Z4-RI	Stat. appliquées à la gestion	2-2-3
4	410-305-RI	Organis. du transport routier	2-3-3
	410-344-RI	Établissement des itinéraires	2-2-2
	410-363-RI	Communications d'affaires	2-1-2
	410-373-RI	Transactions internationales	2-1-2
	604-3Y3-RI	Anglais des affaires I	2-1-2
	340-102-MQ	L'être humain	3-0-3
5	COM-001-03	Complémentaire I	3-0-3
	410-415-RI	Transport Nord-Américain	2-3-2
	410-473-RI	Conception de l'aménagement	1-2-2
	410-4B4-RI	Gestion des ress. humaines	2-2-2
	410-4C4-RI	Approvis./gestion des march.	2-2-2
	410-4E4-RI	Logistique en action	1-3-1
6	604-4Y3-RI	Anglais des affaires II	2-1-2
	109-103-MQ	Activité physique et autonomie	1-1-1
	340-HJD-RI	Éthique	3-0-3
	601-HJC-RI	Pratique de la communication	2-2-2
	COM-002-03	Complémentaire II	3-0-3
	410-575-RI	Opération centre distribution	2-3-2
7	410-585-RI	Tra. multimodal international	2-3-3
	410-595-RI	Tarification en transport	2-3-2
	410-5K4-RI	Contrôle qualité opérations	2-2-2
	410-618-RI	Stage	1-7-2
	410-625-RI	Cas transport international	2-3-3
	410-645-RI	Distribution réseaux logisti.	2-3-3
8	410-6F4-RI	Procédures douanières	2-2-2
	410-6G4-RI	Tra. urbain/interurbain/scol.	2-2-2

Codes des disciplines
109 Educ. physique
201 Mathématique
340 Philosophie
383 Économie
410 Techniques administratives
420 Techniques de l'informatique
601 Français
604 Anglais

N.B. Cette grille pourrait être modifiée.



410.AU DEC-Bac en logistique



LE CÉGEP DE TROIS-RIVIÈRES T'OFFRE

- une formation unique au Québec, créée par le Cégep de Trois-Rivières en collaboration avec l'Université du Québec à Trois-Rivières;
- **deux diplômes en quatre ans** :
 - DEC en Techniques de la logistique du transport (après la 3^e année);
 - Baccalauréat en administration des affaires - cheminement logistique (après la 4^e année);
- un programme développé en collaboration avec l'industrie et orienté vers l'international;
- des simulations et des études de cas réels : exportations/importations de produits variés, instauration d'un système d'inventaire dans une PME de macarons de la région, création d'un système Kaizen pour l'entreposage des équipements du plus gros festival de la région, gestion de l'approvisionnement d'une entreprise alimentaire de la région, etc.;
- des projets concrets pour expérimenter la réalité du logisticien, par exemple : projet de solidarité internationale au Pérou, projets d'intégration au Sénégal, à Vancouver, en Floride et à Nantes, visites de ports maritimes;
- des conférences données par des experts du milieu et des visites industrielles;
- un stage crédité en entreprise (140 heures), par exemple au CSS Chemin-du-Roy pour le transport des écoliers, dans des entreprises manufacturières, à la STTR ou au CIUSSS MCQ;
- quatre cours d'anglais pour bien intégrer le marché du travail.



Obtiens deux diplômes en quatre ans

Ton DEC en logistique du transport + Le Bac en administration des affaires (UQTR)

Le marché du travail recherche ces finissants et finissantes

SESSION	Cours	Code	Titre	Credits
1	109-101-MQ	Activité physique et santé	1-1-1	
	601-101-MQ	Écriture et littérature	2-2-3	
	604-RR4-01	Langue seconde I	2-1-3	
	410-103-RI	L'entr. et son environnement	2-1-2	
	410-133-RI	Intro. à la logistique	2-1-2	
2	410-143-RI	Initiation au marketing	2-1-2	
	410-164-RI	Intro. à la comptabilité	2-2-2	
	410-305-RI	Organis. du transport routier	2-3-3	
	420-1S3-RI	Notions de base informatique	1-2-2	
	109-102-MQ	Activité physique et efficacité	0-2-1	
3	340-101-MQ	Philosophie et rationalité	3-1-3	
	601-102-MQ	Littérature et imaginaire	3-1-3	
	604-RR4-02	Anglais propre au programme	2-1-3	
	383-2Z4-RI	Économie et applications	2-2-2	
	410-263-RI	L'entreprise et son client	2-1-2	
4	410-273-RI	Initiation à la douane	2-1-2	
	410-283-RI	Droit des affaires	2-1-2	
	410-415-RI	Transport Nord-Américain	2-3-2	
	340-102-MQ	L'être humain	3-0-3	
	601-103-MQ	Littérature québécoise	3-1-4	
5	COM-001-03	Complémentaire I	3-0-3	
	201-3Z4-RI	Stat. appliquées à la gestion	2-2-3	
	410-344-RI	Établissement des itinéraires	2-2-2	
	410-373-RI	Transactions internationales	2-1-2	
	410-585-RI	Tra. multimodal international	2-3-3	
6	604-3Y3-RI	Anglais des affaires I	2-1-2	
	109-103-MQ	Activité physique et autonomie	1-1-1	
	340-HJD-RI	Éthique	3-0-3	
	601-HJC-RI	Pratique de la communication	2-2-2	
	COM-002-03	Complémentaire II	3-0-3	
7	410-473-RI	Conception de l'aménagement	1-2-2	
	410-4C4-RI	Apprivoisement des marchés	2-2-2	
	410-4E4-RI	Logistique en action	1-3-1	
	410-6F4-RI	Procédures douanières	2-2-2	
	604-4Y3-RI	Anglais des affaires II	2-1-2	
ÉTÉ	UQTR	Management des organisations		
	UQTR	Comportement org. : l'individu		
	410-575-RI	Opération centre distribution	2-3-2	
	410-595-RI	Tarifification en transport	2-3-2	
	410-5K4-RI	Contrôle qualité opérations	2-2-2	
ÉTÉ	UQTR	Analyse quant. de problème de gestion		
	UQTR	Gestion financière I		
	UQTR	Syst. d'information pour fins de gestion		
	410-618-RI	Stage	1-7-2	
	410-625-RI	Cas transport international	2-3-3	
ÉTÉ	410-645-RI	Distribution réseaux logist.	2-3-3	
	410-6G4-RI	Tra. urbain/interurbain/scol.	2-2-2	
	UQTR	Analyse macroéconomique en gestion		
	UQTR	Gestion des stocks		
	UQTR	Gestion renouvelée des ressources humaines		
ÉTÉ	UQTR	Économie managériale		
	UQTR	Gest. des opér. dans les entrepr. de service		
	UQTR	Optimisation		
	UQTR	Planification et contrôle		
	UQTR	Compt. de management pour gestionnaires		
ÉTÉ	UQTR	Cours complémentaire		
	UQTR	Gestion stratégique des entreprises		
	UQTR	Logistique appliquée		
	UQTR	Gestion de la qualité		
	UQTR	Simulation de processus opérationnels		
ÉTÉ	UQTR	Introduction à la gestion de projet		
	UQTR	Relat. industriel. : Défis et perspectives		
	UQTR	Stage ou projets d'application		
	N.B.	Cette grille pourrait être modifiée.		

CONDITIONS D'ADMISSION

(Code du SRAM : 410.AO, cheminement DEC-Bac)

Voir conditions générales d'admission

ET

- Mathématiques CST 5^e sec.

Ancien curriculum du secondaire

- Mathématiques 436

ADMISSIONS

Ouvert au 2^e tour.

COMPÉTENCES VISÉES

- planifier et contrôler la production en milieu manufacturier;
- gérer les achats et l'entreposage;
- planifier la distribution et les itinéraires;
- prévoir et analyser la demande (produits et services);
- assurer un suivi avec les fournisseurs et planifier les approvisionnements;
- optimiser les coûts de gestion de la chaîne logistique;
- connaître les technologies récentes en logistique.

CE PROGRAMME est pour moi si...

- Je souhaite un travail diversifié et comportant des imprévus.
- Je désire coordonner efficacement le déplacement et le transport de marchandises et/ou de personnes.
- Je m'intéresse à l'administration des affaires et à la gestion.
- Je suis débrouillard, pratique et logique.
- J'ai un bon sens de l'organisation.
- J'ai de la facilité en anglais.
- Je pense être capable de prendre de bonnes décisions rapidement.
- Je suis polyvalent et j'aime l'action.
- J'ai un bon sens de l'orientation (cartographie).
- J'aimerais avoir des personnes sous ma responsabilité.
- Je pense avoir un bon pouvoir de persuasion.

INFOS PLUS - PROJETS AU SÉNÉGAL, À VANCOUVER, EN FLORIDE ET À NANTES

Pour mettre en pratique les notions acquises dans le programme et voir ce qui se passe en logistique ailleurs dans le monde, les étudiants et étudiantes ont pu se rendre au Sénégal, à Vancouver, en Floride et à Nantes. Ils ont eu l'occasion de visiter des entreprises spécialisées en logistique du transport en plus de découvrir d'autres cultures!



« Notre programme nous a permis de voyager pendant nos études. Nous avons eu la chance de réaliser deux superbes voyages qui visaient à approfondir nos connaissances en logistique et de concrétiser la matière vue en classe en l'appliquant à la réalité du milieu. Nous nous sommes envolés avec un groupe d'étudiants à destination de Vancouver afin de visiter des entreprises telles qu'Air Canada Cargo, le CN et l'University of British Columbia. Nous avons également eu le privilège de découvrir la région d'Orlando en Floride. Nous avons visité des entreprises comme Le Port Canaveral, Lynx Bus et Les dessous de Walt Disney. Ces voyages à l'étranger nous ont permis de constater que c'est grâce à des professionnels de la logistique comme nous que la population est en mesure de profiter d'une grande variété de produits dans un monde en constant changement. »

Samuel Bellefeuille
École secondaire Jeanne-Mance, Drummondville

Olivier Chevrefils
Collège Bourget, Rigaud

MILIEUX DE TRAVAIL

- entreprises manufacturières;
- entreprises de services et firmes de consultants;
- entreprises de transport de marchandises ou de personnes;
- centres de distribution;
- organismes gouvernementaux.

Codes des disciplines
109 Éduc. physique
201 Mathématique
340 Philosophie
383 Économique
410 Techniques administratives
420 Techniques de l'informatique
601 Français
604 Anglais



LE CÉGEP DE TROIS-RIVIÈRES T'OFFRE

- l'occasion de participer à une clinique d'impôt;
- la rédaction de plans d'affaires à partir de situations réelles;
- des enquêtes sur le terrain auprès de dirigeants de PME qui font du commerce international;
- des simulations de communication avec rétroaction audiovisuelle;
- une simulation comptable informatisée;
- un stage de formation à temps plein à la fin de la 6^e session.

INFOS PLUS

- Il est possible de poursuivre des études universitaires. Des passerelles (cours crédités) existent pour certains programmes dans diverses universités dont une reconnaissance jusqu'à 30 crédits au baccalauréat en sciences comptables à l'UQTR.¹

¹ Consultez le Service d'orientation afin de vérifier les prérequis exigés par certaines universités.



410.BO Techniques de comptabilité et de gestion

PALMARÈS
Métiers d'avenir
Source : Emploi Québec

PASSERELLE

<p>Excellentes perspectives d'emploi ¹ 86% des finissants de 2019 travaillent dans ce domaine</p> <p>¹ Emploi Québec</p>	<p>Salaires initiaux élevés Salaires initiaux supérieurs 19,58 \$* /h Salaires initiaux supérieurs 23,22 \$* /h</p>	<p>Diplômés recherchés par les employeurs</p>	<p>Grande variété de milieux de travail pour une carrière selon tes intérêts</p>
---	---	---	--

* Statistiques basées sur les finissants de 2019.

CONDITIONS D'ADMISSION

Voir conditions générales d'admission

ET

- Mathématiques CST 5^e sec.

Ancien curriculum du secondaire

- Mathématiques 436

ADMISSIONS

Ouvert au 2^e tour.

COMPÉTENCES VISÉES

- comptabiliser les opérations dans les registres comptables;
- dresser et analyser des états financiers;
- élaborer des budgets;
- préparer des déclarations d'impôts des particuliers;
- préparer la paie;
- réaliser des applications informatiques adaptées aux besoins de la gestion moderne;
- utiliser un chiffrier électronique;
- assister un vérificateur ou une vérificatrice dans la réalisation d'une mission de certification;
- assister le ou la comptable dans la planification, l'organisation, la direction et le contrôle général des actions financières d'une opération;
- coordonner les approvisionnements et la gestion des stocks;
- participer à la conception et à la gestion de projets.

TRONC COMMUN : COMPTABILITÉ, LOGISTIQUE, MARKETING

Au terme de ta première session, tu pourras prendre une décision éclairée et poursuivre ton cheminement dans la branche de ton choix.

CE PROGRAMME est pour moi si...

- J'ai de l'attrait pour le monde des affaires.
- Je désire prendre part à la bonne marche d'une entreprise ou d'un organisme.
- J'aime travailler fréquemment avec les outils informatiques.
- Je veux travailler en collaboration avec d'autres personnes.
- J'aime faire des calculs.
- Je suis organisé, méthodique et j'ai un bon esprit d'analyse.
- J'aspire accomplir des tâches administratives (comptabilité, paie, gestion des marchandises, etc.) qui peuvent être répétitives.
- Je préfère travailler selon des règles établies.



« La technique en comptabilité et gestion est un incontournable pour les gens qui s'intéressent au domaine des affaires. Ce programme touche de multiples facettes de la gestion, des ressources humaines au marketing. La première année d'études offre un tronc commun avec les deux autres branches des techniques administratives. Cela nous permet donc de toucher à la comptabilité, à la logistique et au marketing et ainsi, expérimenter différentes notions de l'administration afin de faciliter le choix de notre spécialisation. Les enseignants sont toujours disponibles pour nous aider. Ils sont dynamiques et passionnés par leur domaine. Ce programme est une expérience inoubliable qui permet d'acquérir de précieuses compétences en comptabilité et en gestion. »

Laurence Hamelin
Séminaire Saint-Joseph, Trois-Rivières

MILIEUX DE TRAVAIL

À titre de :

- gestionnaire (administration générale);
- technicien ou technicienne comptable;
- commis comptable;
- assistant courtier ou assistante courtière;
- agent ou agente de vérification fiscale;
- commis à la facturation;
- technicien ou technicienne en impôt;
- technicien ou technicienne en inventaire;
- propriétaire dirigeant d'entreprise;
- commis d'institution financière;
- technicien ou technicienne en administration.

SESSION	Cours théorique	Travail personnel	Labo	
1	109-101-MQ	Activité physique et santé	1-1-1	
	601-101-MQ	Écriture et littérature	2-2-3	
	604-RR4-01	Langue seconde I	2-1-3	
	410-103-RI	L'entr. et son environnement	2-1-2	
	410-133-RI	Intro. à la logistique	2-1-2	
	410-143-RI	Initiation au marketing	2-1-2	
	410-164-RI	Intro. à la comptabilité	2-2-2	
	420-1S3-RI	Notions de base informatique	1-2-2	
	2	340-101-MQ	Philosophie et rationalité	3-1-3
		601-102-MQ	Littérature et imaginaire	3-1-3
604-RR4-02		Anglais propre au programme	2-1-3	
383-2Z4-RI		Économie et applications	2-2-2	
410-263-RI		L'entreprise et son client	2-1-2	
3	410-283-RI	Droit des affaires	2-1-2	
	410-353-RI	Comptabilité informatisée I	1-2-2	
	410-374-RI	Comptabilité financière II	2-2-2	
	109-102-MQ	Activité physique et efficacité	0-2-1	
	601-103-MQ	Littérature québécoise	3-1-4	
4	201-3Z4-RI	Stat. appliquées à la gestion	2-2-3	
	410-363-RI	Communications d'affaires	2-1-2	
	410-364-RI	Planification financière	2-2-2	
	410-373-RI	Transactions internationales	2-1-2	
	410-4F4-RI	Comptabilité financière III	2-2-2	
	604-3Y3-RI	Anglais des affaires I	2-1-2	
	5	340-102-MQ	L'être humain	3-0-3
601-HJC-RI		Pratique de la communication	2-2-2	
COM-001-03		Complémentaire I	3-0-3	
410-463-RI		Finance I	2-1-2	
410-4B4-RI		Gestion des ress. humaines	2-2-2	
6	410-4C4-RI	Approvis./gestion des march.	2-2-2	
	410-5A3-RI	Management	2-1-2	
	410-6J3-RI	Comptabilité spécialisée	2-1-2	
	109-103-MQ	Activité physique et autonomie	1-1-1	
	340-HJD-RI	Éthique	3-0-3	
	COM-002-03	Complémentaire II	3-0-3	
6	410-5A4-RI	Cout de revient	2-2-3	
	410-5E4-RI	Finance II	2-2-2	
	410-5K4-RI	Contrôle qualité opérations	2-2-2	
	410-5L4-RI	Comptabilité informatisée II	1-3-2	
	410-6C3-RI	Gestion de projet	1-2-2	
	410-5B4-RI	Démarrage d'entreprise	1-3-2	
	410-5F4-RI	Gestion / Conception systèmes	1-3-3	
	410-605-RI	Fiscalité	3-2-3	
	410-6G3-RI	Stage	0-3-5	
	410-6H4-RI	Audit et contrôle interne	2-2-2	
410-6J4-RI	Simulation compt. et gestion	0-4-2		

Codes des disciplines
109 Educ. physique
201 Mathématique
340 Philosophie
383 Économie
410 Techniques administratives
420 Techniques de l'informatique
601 Français
604 Anglais

N.B. Cette grille pourrait être modifiée.

410.BO COMPTABILITÉ ET GESTION

CÉGEP TROIS-RIVIÈRES | NOUS, le futur.



410.BU DEC-Bac en sciences comptables



LE CÉGEP DE TROIS-RIVIÈRES T'OFFRE

- un programme créé par le Cégep de Trois-Rivières en collaboration avec l'Université du Québec à Trois-Rivières;
- **deux diplômes en quatre ans** :
 - DEC en Techniques de comptabilité et de gestion (après la 3^e année);
 - Baccalauréat en sciences comptables (après la 4^e année);
- un personnel enseignant très engagé dans le milieu économique et auprès des gens d'affaires;
- un milieu scolaire dynamique, utilisant des logiciels comptables et des chiffriers électroniques;
- un stage de formation à temps plein à la fin de la 6^e session;
- une formation en collaboration avec l'une des universités les plus reconnues dans le domaine;
- une admission sous conditions au baccalauréat en sciences comptables à l'UQTR (possibilité de participer au régime coopératif ou de compléter le programme en cinq ans);
- un accès aux examens des ordres professionnels des comptables agréés (CPA);
- la possibilité d'avoir accès à des bourses de l'Ordre des comptables professionnels agréés (CPA) de 500 \$.



Obtiens deux diplômes en quatre ans

Ton DEC en Comptabilité et gestion + Le Bac en sciences comptables (UQTR)

Grands besoins de professionnels et professionnelles en sciences comptables

SESSION	Disciplines	Cours théoriques	Travail personnel
1	109-101-MQ	Activité physique et santé	1-1-1
	601-101-MQ	Écriture et littérature	2-2-3
	604-RR4-01	Langue seconde I	2-1-3
	00M-001-03	Complémentaire I	3-0-3
	410-103-RI	L'entr. et son environnement	2-1-2
	410-133-RI	Intro. à la logistique	2-1-2
2	410-143-RI	Initiation au marketing	2-1-2
	410-164-RI	Intro. à la comptabilité	2-2-2
	420-1S3-RI	Notions de base informatique	1-2-2
	340-101-MQ	Philosophie et rationalité	3-1-3
	601-102-MQ	Littérature et imaginaire	3-1-3
	604-RR4-02	Anglais propre au programme	2-1-3
3	383-2Z4-RI	Économie et applications	2-2-2
	410-263-RI	L'entreprise et son client	2-1-2
	410-283-RI	Droit des affaires	2-1-2
	410-353-RI	Comptabilité informatisée I	1-2-2
	410-374-RI	Comptabilité financière II	2-2-2
	410-4C4-RI	Approvis./gestion des march.	2-2-2
4	109-102-MQ	Activité physique et efficacité	0-2-1
	340-102-MQ	L'être humain	3-0-3
	601-103-MQ	Littérature québécoise	3-1-4
	201-3Z4-RI	Stat. appliquées à la gestion	2-2-3
	410-363-RI	Communications d'affaires	2-1-2
	410-364-RI	Planification financière	2-2-2
5	410-373-RI	Transactions internationales	2-1-2
	410-4F4-RI	Comptabilité financière III	2-2-2
	410-5L4-RI	Comptabilité informatisée II	1-3-2
	604-3Y3-RI	Anglais des affaires I	2-1-2
	109-103-MQ	Activité physique et autonomie	1-1-1
	340-HJ4-RI	Éthique	3-0-3
6	601-HJ4-RI	Pratique de la communication	2-2-2
	00M-002-03	Complémentaire II	3-0-3
	410-463-RI	Finance I	2-1-2
	410-4B4-RI	Gestion des ress. humaines	2-2-2
	410-5A3-RI	Management	2-1-2
	410-5B4-RI	Démarrage d'entreprise	1-3-2
7	410-6H4-RI	Audit et contrôle interne	2-2-2
	410-6J3-RI	Comptabilité spécialisée	2-1-2
	410-5K4-RI	Contrôle qualité opérations	2-2-2
	410-6C3-RI	Gestion de projet	1-2-2
	UQTR	Comptabilité financière I	
	UQTR	Fiscalité I	
8	UQTR	Technologies de l'information I	
	UQTR	Intro. finance pour comptables profs.	
	410-6G3-RI	Stage	0-3-5
	410-6J4-RI	Simulation compt. et gestion	0-4-2
	UQTR	Comptabilité financière II	
	UQTR	Comptabilité de management I	
ÉTÉ	UQTR	Contrôle interne et gouvernance	
	UQTR	Finance corp. pour comptables profs.	
	UQTR	Fiscalité II	
	UQTR	Contrôle et certification I	
	UQTR	Comptabilité de management II	
	UQTR	Contrôle et certification II	
SESSION 7	UQTR	Comptabilité financière III	
	UQTR	Cas I : gestion financière	
	UQTR	Finances pers. et planification fiscale	
	UQTR	Comptabilité financière IV	
	UQTR	Technologie de l'information II	
	UQTR	Comptabilité financière V	
SESSION 8	UQTR	Stratégie et éthique	
	UQTR	Sujets spécialisés et diagnostic en comptabilité financ. et en certific. (opt.)	
	UQTR	Cas II : synthèse en comptabilité (opt.)	
	UQTR	Valeurs mobilières (opt.)	
	UQTR		
	UQTR		

Codes des disciplines
 109 Educ. physique
 201 Mathématique
 340 Philosophie
 383 Économie
 410 Techniques administratives
 420 Techniques de l'informatique
 601 Français
 604 Anglais

N.B. Cette grille pourrait être modifiée.

CONDITIONS D'ADMISSION

(Code du SRAM : 410.B0, cheminement DEC-Bac)
 Voir conditions générales d'admission
ET
 • Mathématiques CST 5^e sec.
 Ancien curriculum du secondaire
 • Mathématiques 436

ADMISSIONS

Nombre de places limité.
 Possibilité d'ouverture au 2^e tour.

COMPÉTENCES VISÉES

- utiliser des logiciels comptables et fiscaux;
- planifier et administrer la comptabilité du prix de revient;
- dresser des états financiers;
- dresser des inventaires de biens possédés;
- élaborer des budgets;
- appliquer les lois fiscales des particuliers et des sociétés;
- procéder à des enquêtes financières;
- planifier, organiser, diriger et contrôler des systèmes comptables;
- exécuter une mission de certification.

TRONC COMMUN : COMPTABILITÉ, LOGISTIQUE, MARKETING

Au terme de ta première session, tu pourras prendre une décision éclairée et poursuivre ton cheminement dans la branche de ton choix.

CE PROGRAMME est pour moi si...

- J'ai de l'attrait pour le monde des affaires.
- Je désire prendre part à la bonne marche d'une entreprise ou d'un organisme.
- Je possède un bon sens des responsabilités et je suis capable de prendre des décisions.
- J'aime travailler fréquemment avec les outils informatiques.
- Je veux travailler en collaboration avec d'autres personnes.
- J'ai un esprit d'analyse et de synthèse.
- J'ai de la facilité à faire des calculs.
- Je suis organisé et méthodique.
- Je désire accomplir des tâches administratives qui peuvent être répétitives.
- Je désire être comptable et résoudre des problèmes complexes.
- Je préfère travailler selon des règles établies.



« Si tu souhaites être un pilier important dans une entreprise, le DEC-Bac en sciences comptables est assurément une bonne option pour toi. J'ai choisi ce programme afin d'élargir mes connaissances sur tout ce qui touche le monde des affaires, que ce soit en comptabilité, en finance ou en gestion. Je suis très heureuse de mon cheminement, puisqu'il m'a permis de me surpasser et de grandir en tant que personne. Mon parcours collégial m'a appris à mieux communiquer, à travailler en équipe et à tisser des liens avec plein de gens. J'ai pu développer des compétences autant pratiques que théoriques avec des enseignants qui ont à cœur notre réussite. J'ai eu la chance de participer à des compétitions collégiales qui ont été des expériences inoubliables et enrichissantes. Si tu as la fibre entrepreneuriale, n'hésite pas à foncer et à t'inscrire dans ce programme! »

Heidi Carpentier-Laquerre
 Académie les Estacades, Trois-Rivières



LE CÉGEP DE TROIS-RIVIÈRES T'OFFRE

- un personnel enseignant impliqué au niveau économique, toujours en contact avec le milieu des affaires;
- des enquêtes sur le terrain auprès de dirigeants et de dirigeantes de PME qui font du commerce international;
- des simulations de communication avec rétroaction audiovisuelle;
- une rencontre d'observation auprès d'un représentant des ventes et d'un acheteur;
- l'occasion de réaliser des campagnes publicitaires à partir de situations réelles;
- la présentation de ces campagnes lors du *Gala de la publicité* organisé et mis en scène par les étudiants et étudiantes;
- un stage de formation à temps plein à la fin de la 6^e session;
- un contact avec le monde des affaires et des médias.

INFOS PLUS

- Il est possible de poursuivre des études universitaires. Des passerelles (cours crédités) existent pour certains programmes dans diverses universités dont l'UQTR.¹

¹ Consultez le Service d'orientation pour avoir plus d'informations et vérifier les prérequis exigés.



410.DO Gestion de commerces



Bonnes perspectives d'emploi¹

¹ Emploi Québec

Salaire initial moyen **16,58\$* /h**

Salaire initial supérieur **17,94\$* /h**

Gala de la publicité

Développe un plan de communication et réalise une campagne publicitaire radio, télé, web et imprimée

* Statistiques basées sur les finissants de 2019.

CONDITIONS D'ADMISSION

Voir conditions générales d'admission

- ET**
- **Mathématiques CST 4^e sec.**

Ancien curriculum du secondaire

- **Mathématiques 436**

ADMISSIONS

Ouvert au 2^e tour.

COMPÉTENCES VISÉES

- effectuer une étude de marché, de comportement du consommateur ou un sondage d'opinion;
- concevoir un plan marketing et en assurer le suivi;
- élaborer et réaliser une campagne publicitaire ou une opération de promotion et un plan média;
- mettre en marché un produit ou un service;
- présenter et vendre des produits ou des services;
- assurer le service à la clientèle;
- gérer une équipe de travail et de ventes;
- assurer la gestion des stocks, de budgets et de différents projets;
- effectuer diverses tâches administratives.

TRONC COMMUN : COMPTABILITÉ, LOGISTIQUE, MARKETING

Au terme de ta première session, tu pourras prendre une décision éclairée et poursuivre ton cheminement dans la branche de ton choix.

CE PROGRAMME est pour moi si...

- Je possède des aptitudes en communication et un bon pouvoir de persuasion.
- J'ai de l'attrait pour le monde des affaires.
- Je m'intéresse à la gestion d'une entreprise.
- Je détiens un bon sens des responsabilités et je suis capable de prendre des décisions sous pression.
- J'aime travailler avec les outils informatiques.
- Je veux travailler en collaboration avec d'autres personnes.
- Je fais preuve de créativité, d'initiative et d'un bon sens de l'organisation.
- Je désire effectuer des tâches variées et stratégiques.
- Je m'intéresse à la publicité et au marketing.
- Je gère bien mon temps et je sais établir mes priorités.



« Le programme de Gestion de commerces m'a fait énormément grandir. Dans un parfait équilibre de cours théoriques et pratiques, cette technique m'a amenée à participer à différents projets stimulants qui m'ont permis de me dépasser. En plus des projets qui nous mettent en contact avec le monde des affaires, nous avons la chance de côtoyer des enseignants disponibles, à l'écoute et qui nous font bénéficier de leurs différentes expériences professionnelles. Dans le programme, nous avons également l'occasion d'explorer plusieurs volets de l'administration, ce qui permet à l'ensemble des étudiants de trouver sa voie! »

Léa Roussy
Académie les Estacades, Trois-Rivières

MILIEUX DE TRAVAIL

- À court terme à titre de :**
- assistant gérant ou assistante gérante;
 - adjoint administratif ou adjointe administrative;
 - agent ou agente des services financiers;
 - gérant ou gérante;
 - représentant ou représentante des ventes;
 - commis au service à la clientèle.
- À moyen et à long terme à titre de :**
- gestionnaire (administration générale);
 - conseiller ou conseillère publicitaire;
 - directeur ou directrice des ventes;
 - coordonnateur ou coordonnatrice de la mise en marché;
 - propriétaire dirigeant d'entreprise;
 - directeur ou directrice de comptes;
 - responsable du marketing.

SESSION	Code	Description	Crédits
1	109-102-MQ	Activité physique et efficacité	0-2-1
	601-101-MQ	Écriture et littérature	2-2-3
	604-RR4-01	Langue seconde I	2-1-3
	410-103-RI	L'entr. et son environnement	2-1-2
	410-133-RI	Intro. à la logistique	2-1-2
	410-143-RI	Initiation au marketing	2-1-2
2	410-164-RI	Intro. à la comptabilité	2-2-2
	420-1S3-RI	Notions de base informatique	1-2-2
	340-101-MQ	Philosophie et rationalité	3-1-3
	601-102-MQ	Littérature et imaginaire	3-1-3
3	604-RR4-2T	Anglais propre au programme	2-1-3
	383-2Z4-RI	Économie et applications	2-2-2
	410-263-RI	L'entreprise et son client	2-1-2
	410-283-RI	Droit des affaires	2-1-2
4	410-353-RI	Comptabilité informatisée I	1-2-2
	109-101-MQ	Activité physique et santé	1-1-1
	601-103-MQ	Littérature québécoise	3-1-4
	201-3Y4-RI	Stat. appl. gestion de comm.	2-2-3
5	410-354-RI	Gestion financière de l'entr.	2-2-2
	410-363-RI	Communications d'affaires	2-1-2
	410-383-RI	Intro. comportement consom.	2-1-2
	604-3Y3-RI	Anglais des affaires I	1-2-2
6	340-102-MQ	L'être humain	3-0-3
	COM-001-03	Complémentaire I	2-1-3
	410-453-RI	Rech. marketing et donn. sec.	2-1-2
	410-4B4-RI	Gestion des ress. humaines	2-2-2
7	410-4C4-RI	Approvis./gestion des march.	2-2-2
	410-4D4-RI	Plan marketing	1-3-2
	410-6N4-RI	e-commerce	2-2-2
	604-4Y3-RI	Anglais des affaires II	2-1-2
8	109-103-MQ	Activité physique et autonomie	1-1-1
	340-HJ0-RI	Éthique	3-0-3
	601-HJC-RI	Pratique de la communication	2-2-2
	COM-002-03	Complémentaire II	2-1-3
9	410-5E3-RI	Projet de recherche	1-2-3
	410-5G4-RI	Marketing international	2-2-2
	410-5J4-RI	Vente et représentation	2-2-2
	410-6K4-RI	Publicité et création	2-2-3
10	410-5A3-RI	Management	2-1-2
	410-5H4-RI	Publicité et média	2-2-2
	410-653-RI	Gestion de l'équipe de vente	2-1-2
	410-6H3-RI	Stage	0-3-5
11	410-6L4-RI	Projet de commercialisation	2-2-3

Codes des disciplines
109 Éduc. physique
201 Mathématique
340 Philosophie
383 Économie
410 Techniques administratives
420 Techniques de l'informatique
601 Français
604 Anglais

N.B. Cette grille pourrait être modifiée.



410.DU DEC-Bac en marketing



LE CÉGEP DE TROIS-RIVIÈRES T'OFFRE

- un programme en formule DEC-Bac créé en collaboration avec l'Université du Québec à Trois-Rivières;
- **deux diplômes en quatre ans** :
 - DEC en Gestion de commerces (après la 3^e année);
 - Baccalauréat en administration des affaires – cheminement marketing (après la 4^e année);
- un personnel enseignant impliqué au niveau économique, toujours en contact avec le milieu des affaires;
- une rencontre d'observation auprès d'un représentant des ventes et d'un acheteur;
- l'occasion de réaliser des campagnes publicitaires à partir de situations réelles;
- la présentation de ces campagnes lors du *Gala de la publicité* organisé, mis en scène et animé par les étudiants et étudiantes;
- un lien avec les anciens diplômés et les gens d'affaires;
- un stage de formation à temps plein à la fin de la 6^e session.



Obtiens deux diplômes en quatre ans

Ton DEC en Gestion de commerces + Le Bac en administration des affaires (UQTR)

Gala de la publicité
Développe un plan de communication et réalise une campagne publicitaire radio, télé, web et imprimée

SESSION	CODES	DISCIPLINES	CREDITS
1	109-102-MQ	Activité physique et efficacité	0-2-1
	601-101-MQ	Écriture et littérature	2-2-3
	604-RR4-01	Langue seconde I	2-1-3
	COM-001-03	Complémentaire I	2-1-3
	410-103-RI	L'entr. et son environnement	2-1-2
	410-133-RI	Intro. à la logistique	2-1-2
2	410-143-RI	Initiation au marketing	2-1-2
	410-164-RI	Intro. à la comptabilité	2-2-2
	420-1S3-RI	Notions de base informatique	1-2-2
	109-101-MQ	Activité physique et santé	1-1-1
	340-101-MQ	Philosophie et rationalité	3-1-3
	601-102-MQ	Littérature et imaginaire	3-1-3
3	604-RR4-2T	Anglais propre au programme	2-1-3
	COM-002-03	Complémentaire II	2-1-3
	383-224-RI	Économie et applications	2-2-2
	410-263-RI	L'entreprise et son client	2-1-2
	410-283-RI	Droit des affaires	2-1-2
	410-353-RI	Comptabilité informatisée I	1-2-2
4	109-103-MQ	Activité physique et autonomie	1-1-1
	340-102-MQ	L'être humain	3-0-3
	601-103-MQ	Littérature québécoise	3-1-4
	201-3Y4-RI	Stat. appl. gestion de comm.	2-2-3
	410-354-RI	Gestion financière de l'entr.	2-2-2
	410-363-RI	Communications d'affaires	2-1-2
5	410-383-RI	Intro. comportement consom.	2-1-2
	410-6E3-RI	Marchandisage	1-2-2
	604-3Y3-RI	Anglais des affaires I	2-1-2
	340-HJ4-RI	Éthique	3-0-3
	601-HJ4-RI	Pratique de la communication	2-2-2
	410-4B4-RI	Gestion des ress. humaines	2-2-2
6	410-4C4-RI	Approvis./gestion des march.	2-2-2
	410-4D4-RI	Plan marketing	1-3-2
	410-6L4-RI	Projet de commercialisation	2-2-3
	410-6N4-RI	e-commerce	2-2-2
	604-4Y3-RI	Anglais des affaires II	2-1-2
	UQTR	Comport. organisationnel : l'individu	
7	UQTR	Comportement du consommateur	
	410-5J4-RI	Vente et représentation	2-2-2
	410-6K4-RI	Publicité et création	2-2-3
	UQTR	Gestion financière	
	UQTR	Syst. d'information pour fins de gestion	
	UQTR	Recherche commerciale I	
8	UQTR	Analyse quantitat. de probl. de gestion	
	410-5A3-RI	Management	2-1-2
	410-5H4-RI	Publicité et média	2-2-2
	410-6H3-RI	Stage	0-3-5
	410-6M4-RI	Démarche entrepreneuriale	1-3-3
	UQTR	Marketing international	
ÉTÉ	UQTR	Analyse macroéconomique en gestion	
	UQTR	Gestion des ventes, biens et services	
	UQTR	Économie managériale	
	UQTR	Gestion stratégique des entreprises	
	UQTR	Gestion des opérations	
	UQTR	Gest. de la distr. et du commerce. de détail	
ÉTÉ	UQTR	Market. des services et gest. de la marque	
	UQTR	Cours complémentaire	
	UQTR	Gestion du marketing	
	UQTR	Relat. industr. : défis et perspectives	
	UQTR	Communication marketing intégrée	
	UQTR	Compt. de management pour gestionnaires	
ÉTÉ	UQTR	Commerce électr. et marketing numérique	
	UQTR	Stage en marketing (6 crédits) ou projet d'application 1 (3 crédits)	
	UQTR	Projet d'application 2 (3 crédits)	
	UQTR	Projet d'application 2 (3 crédits)	
	UQTR	Projet d'application 2 (3 crédits)	
	UQTR	Projet d'application 2 (3 crédits)	

CONDITIONS D'ADMISSION

Voir conditions générales d'admission

(Code du SRAM : 410.DO, cheminement DEC-Bac)

ET

- Mathématiques CST 4^e sec.

Ancien curriculum du secondaire

- Mathématiques 436

ADMISSIONS

Nombre de place limité.
Possibilité d'ouverture au 2^e tour.

COMPÉTENCES VISÉES

- définir et établir les cinq éléments fondamentaux du marketing : le produit, le prix, la distribution, la promotion et le service;
- concevoir et superviser une campagne publicitaire ou une opération de promotion;
- diriger une équipe de travail ou de vente;
- analyser une étude de marché ou de comportement du consommateur;
- prévoir et assurer un service à la clientèle de qualité;
- faire preuve de créativité, d'imagination et d'innovation;
- prendre des décisions importantes en contexte d'affaires;
- assurer la gestion d'une entreprise;
- faire face au changement et gérer le stress;
- développer une pensée stratégique.

TRONC COMMUN : COMPTABILITÉ, LOGISTIQUE, MARKETING

Au terme de ta première session, tu pourras prendre une décision éclairée et poursuivre ton cheminement dans la branche de ton choix.

CE PROGRAMME est pour moi si...

- Je possède des aptitudes en communication et un bon pouvoir de persuasion.
- J'ai de l'attrait pour le monde des affaires.
- Je désire prendre part à la bonne marche d'une entreprise ou d'un organisme.
- Je possède un bon sens des responsabilités et je suis capable de prendre des décisions sous pression.
- J'aime travailler avec les outils informatiques.
- J'aime travailler en collaboration avec d'autres personnes.
- J'ai un bon esprit d'analyse.
- Je fais preuve de créativité, d'initiative et d'un bon sens de l'organisation.
- J'aspire à coordonner, à superviser et à diriger différents projets.
- Je m'intéresse à la publicité et au marketing.
- J'ai des aptitudes entrepreneuriales.



« Si tu es cette personne qui aime les défis, qui est créative, qui veut apprendre et qui cherche à dépasser ses limites, le DEC-Bac en marketing est pour toi! Les professeurs sont très motivés et ils nous transmettent leur passion pour le monde des affaires. Étant une personne malentendante, ils adaptent leur façon d'enseigner et ils sont toujours présents pour m'offrir leur aide. Ce programme m'a permis de trouver ma place. Comme directrice générale de l'entreprise-école du Cégep de Trois-Rivières, je suis entourée d'étudiants impliqués et d'enseignants disponibles. J'ai également la chance de suivre des cours intéressants sur l'entrepreneuriat. Un programme qui permet d'obtenir un diplôme d'études collégiales et un baccalauréat en quatre ans, c'est un beau défi à relever! Si tu veux réaliser des projets, fonce! Je recommande vraiment ce programme. »

Karelle Massy
École secondaire de l'Amitié, L'Assomption

MILIEUX DE TRAVAIL

- entreprises de distribution;
- agences de publicité;
- entreprises manufacturières et de services;
- organismes gouvernementaux;
- institutions scolaires, financières, etc.;
- comme propriétaire dirigeant d'entreprise;
- coordonnateur ou coordonnatrice publicitaire;
- agent ou agente de promotion.

Codes des disciplines
109 Éduc. physique
201 Mathématique
340 Philosophie
383 Économie
410 Techniques administratives
420 Techniques de l'informatique
601 Français
604 Anglais

N.B. Cette grille pourrait être modifiée.



420.B0 Techniques de l'informatique

PALMARÈS
Métiers d'avenir
Source : Emploi Québec

PASSERELLE

ATE

CONDITIONS D'ADMISSION

Voir conditions générales d'admission

(Code du SRAM : 420.B0)

ET

• Mathématiques CST 5^e sec.

Ancien curriculum du secondaire

• Mathématiques 436

ADMISSIONS

Ouvert au 2^e tour.

COMPÉTENCES VISÉES

- analyser les besoins des clients;
- développer des logiciels de gestion, des sites web et des applications mobiles (interface, gestion des données, communication avec les serveurs, etc.);
- produire des simulateurs et des jeux;
- développer des applications et des logiciels pour objets connectés;
- entretenir et améliorer des systèmes informatiques existants;
- installer et configurer des postes de travail;
- offrir un soutien technique aux usagers;
- renforcer sa capacité d'analyse et de résolution de problème, individuellement et en équipe.

PASSERELLE POSSIBLE

Le programme offre une formule de reconnaissance d'acquis en collaboration avec l'UQTR.

Après trois années d'études collégiales, tu détiendras un DEC en Informatique. En poursuivant à l'université pendant deux ans, tu pourras obtenir un baccalauréat en informatique. L'équivalent d'une année universitaire sera reconnue. **À noter que le préalable de Mathématiques TS de 5^e sec. ou Mathématiques 526 est nécessaire pour poursuivre à l'université.**

CE PROGRAMME est pour moi si...

- J'ai un vif intérêt pour les technologies de l'information et des communications.
- Je souhaite apprendre à faire de la programmation.
- J'aime analyser et résoudre des problèmes logiques.
- Je suis patient et j'ai une bonne capacité de concentration.
- J'aime les tâches exigeant le souci du détail.
- Je trouve important de m'adapter aux nouveautés en informatique.
- Je désire conseiller des clients.
- Je suis débrouillard et autonome.

LE CÉGEP DE TROIS-RIVIÈRES T'OFFRE

- une formation dans le développement d'applications web et de gestion;
- une immersion dans les domaines des applications mobiles, de la simulation, des jeux vidéo et de la réalité virtuelle;
- un nouveau laboratoire dédié à la réalité virtuelle et aux projets connectés;
- des projets concrets élaborés pour de vrais clients;
- **l'alternance travail-études** qui permet de réaliser **deux stages rémunérés** en entreprise;
- un stage crédité en entreprise à la 6^e session;
- un programme de tutorat par les pairs qui jumelle un étudiant de 2^e ou de 3^e année à un étudiant de 1^{re} année.

INFOS PLUS

- Il est possible de poursuivre des études universitaires. Des passerelles (cours crédités) existent pour certains programmes dans diverses universités.¹

¹ Consultez le Service d'orientation pour avoir plus d'informations et vérifier les préalables exigés.



- Excellentes perspectives d'emploi¹
¹ Emploi Québec
- Salaire initial moyen **19,50\$/h**
Salaire initial supérieur **22,50\$/h**
- Simulations, jeux et réalité virtuelle
- Diplômés recherchés par les employeurs
- Grande variété de milieux de travail pour une carrière selon tes intérêts

* Statistiques basées sur les finissants de 2019.



« Depuis toujours, aider mon entourage avec l'informatique fait partie de mon quotidien. Pour rester dans mon élément et continuer à aider les gens, j'ai décidé de retourner à l'école pour étudier ce qui me passionne et approfondir mes connaissances. Entourée d'étudiants et d'enseignants enthousiastes et motivés, ce programme m'a permis de trouver ma voie et de connaître des gens d'exception. Plus de portes se sont ouvertes à moi que je l'aurais imaginé! »

Émilie Cormier Houle
École secondaire des Pionniers, Trois-Rivières

MILIEUX DE TRAVAIL

- entreprises de développement web et mobile;
- bureaux de consultants en informatique;
- entreprises manufacturières commerciales ou de services, etc.;
- établissements scolaires;
- établissements du réseau de la santé;
- organismes gouvernementaux;
- entreprises offrant un soutien technique aux usagers : institutions financières.

Exemples de postes offerts aux diplômés :

- Chargé de projets
- Consultant en informatique
- Développeur
- Programmeur-analyste
- Etc.

SESSION	Code	Discipline	Crédits	
SESSION 1	109-101-MQ	Santé et éducation physique	1-1-1	
	340-101-MQ	Philosophie et rationalité	3-1-3	
	601-101-MQ	Écriture et littérature	2-2-3	
	604-RR4-01	Langue seconde I	2-1-3	
	420-116-RI	Introduction à la programmation	3-3-2	
	420-124-RI	Développement Web I	2-2-3	
SESSION 2	420-134-RI	Métiers-Technol.-Applications	2-2-1	
	201-1Y3-RI	Logique et arithm. de l'ordin.	1-2-1	
	SESSION 3	109-102-MQ	Activité physique	0-2-1
		340-102-MQ	L'être humain	3-0-3
		601-102-MQ	Littérature et imaginaire	3-1-3
		604-RR4-02	Anglais propre au programme	2-1-3
420-236-RI		Syst. d'expl./composantes matér.	3-3-1	
420-215-RI		Programmation orientée objet	2-3-2	
SESSION 4	420-214-RI	Princip. liés aux bases de donn.	2-2-2	
	420-224-RI	Développement Web II	2-2-3	
	session été - stage 1			
	601-103-MQ	Littérature québécoise	3-1-4	
	420-316-RI	Cybersécurité	3-3-2	
	420-326-RI	Base de données I	3-3-2	
SESSION 5	420-325-RI	Program. d'interface graphique	2-3-3	
	201-3X4-RI	Algèb. linéaire/stat. appl. inform.	2-2-2	
	420-336-RI	Développement Web III	3-3-3	
	00M-001-03	Complémentaire I	3-0-3	
	420-425-RI	Progr. réal. virtuelle-Jeux-Simul.	2-3-3	
	420-444-RI	Assurance qualité logicielle	2-2-2	
SESSION 6	350-4W3-RI	Communication en informatique	1-2-2	
	420-417-RI	Génie logiciel	3-4-3	
	420-416-RI	Base de données II	3-3-3	
	session hiver - stage 2			
	109-103-MQ	Int. act. phys. à mode de vie	1-1-1	
	340-HJ-D-RI	Éthique	3-0-3	
00M-002-03	Complémentaire II	3-0-3		
601-HJ-C-RI	Pratique de la communication	2-2-2		
420-526-RI	Domaines d'explor. technol. I	3-3-3		
420-517-RI	Projet d'intégration - Phase I	0-7-4		
310-5Z3-RI	Aspects légaux de la profession	1-2-1		
SESSION 6	420-616-RI	Projet d'intégr. - Phase II (ÉSP)	0-6-6	
	420-614-RI	Domaines d'explor. technol. II	1-3-3	
	420-61V-RI	Stage en entreprise	0-14-0	
	420-636-RI	Program. d'applications mobiles	3-3-4	

Codes des disciplines
109 Éduc. physique
201 Mathématique
310 Techniques policières
340 Philosophie
350 Psychologie
420 Techniques de l'informatique
601 Français
604 Anglais

N.B. Cette grille pourrait être modifiée.



570.E0 Techniques de design d'intérieur

PALMARÈS
Métiers d'avenir
Source : Emploi Québec

PASSERELLE

CONDITIONS D'ADMISSION

Voir conditions générales d'admission

ADMISSIONS

Ouvert au 2^e tour.

COMPÉTENCES VISÉES

- analyser les besoins d'un client;
- planifier des espaces résidentiels et commerciaux;
- élaborer un concept original et préparer les documents graphiques permettant sa visualisation;
- créer une ambiance en spécifiant les matériaux, les couleurs et l'éclairage;
- concevoir et exécuter les plans techniques (dessin assisté par ordinateur);
- concevoir du mobilier sur mesure;
- effectuer des activités relatives à la gestion de projets (soumission, contrats, prévisions budgétaires);
- gérer un budget donné;
- offrir des services de consultation.

PASSERELLE POSSIBLE

Le programme offre une formule de reconnaissance d'acquis en collaboration avec l'Université de Montréal.

Après trois années d'études collégiales, tu détiendras un DEC en Design d'intérieur. En poursuivant à l'université pendant deux ans, tu pourras obtenir un baccalauréat en design d'intérieur. L'équivalent d'une année universitaire te sera reconnue. À noter que l'admission universitaire est contingente.

CE PROGRAMME est pour moi si...

- J'aime observer et découvrir de nouveaux lieux (maisons, restaurants, cafés, boutiques, etc.).
- Je m'intéresse aux couleurs, aux matériaux, aux textures, à l'éclairage et au mobilier d'un lieu.
- J'aime dessiner et lire des plans.
- J'aime travailler à l'ordinateur.
- Je suis créatif et je valorise l'originalité.
- J'ai le souci du détail, de la précision et du travail bien fait.
- J'ai de la facilité à bien situer les objets dans l'espace.
- J'ai souvent des idées pour modifier des lieux.
- J'apprécie travailler en équipe.
- Je prends plaisir à présenter mes projets.
- J'ai le souci de comprendre et de respecter les goûts et les besoins des clients.

LE CÉGEP DE TROIS-RIVIÈRES T'OFFRE

- un environnement d'études riche et unique;
- des projets pratiques diversifiés qui développent la créativité;
- une formation en dessin assisté par ordinateur (AutoCAD, SketchUp, SU Podium, Revit) reconnue par les professionnels;
- des visites industrielles et culturelles qui favorisent les contacts avec le milieu du design;
- un laboratoire d'éclairage et un centre de documentation spécialisée (matériauthèque);
- des laboratoires informatiques performants, ouverts les soirs et les fins de semaine;
- un stage adapté à tes objectifs professionnels;
- un projet de fin d'études avec un client;
- une exposition des portfolios des finissants et finissantes pour promouvoir tes services;
- des professeurs expérimentés en contact avec le marché du travail.

INFOS PLUS

- Dans les 15 dernières années, le département a remis près de 20 000 \$ en bourses d'excellence aux finissantes et finissants s'étant démarqués pendant leurs études.
- Le programme de Design d'intérieur du Cégep de Trois-Rivières est reconnu par l'Association professionnelle des designers d'intérieur du Québec (APDIQ).
- Il est possible de poursuivre des études universitaires. Des passerelles (cours crédités) existent pour certains programmes dans diverses universités.¹

¹ Consultez le Service d'orientation pour avoir plus d'informations et vérifier les prérequis exigés.

Bonnes perspectives d'emploi¹
95% des finissants de 2019 travaillent dans ce domaine
¹ Emploi Québec

Salaire initial moyen **18,91\$*/h**
Salaire initial supérieur **33\$*/h**

Une formation concrète et pratique avec l'accès à plusieurs laboratoires spécialisés en design

* Statistiques basées sur les finissants de 2019.



« Étudier en design d'intérieur est très stimulant pour moi. Ça me motive à me dépasser et à repousser mes limites au quotidien. J'y apprends, entre autres, à développer mon esprit d'équipe et d'entraide, de belles qualités à acquérir pour mon futur métier. »

Kelly Brassard
École secondaire Jeanne-Mance, Drummondville

« Chaque session représente un nouveau défi à relever avec des projets de plus en plus captivants. J'aime ce domaine, car il faut se montrer créatif tout en restant technique. »

Lionel Guichard
Lycée Ambroise-Vollard, Île de la Réunion (France)

MILIEUX DE TRAVAIL

- bureaux de design : élaboration de projets de design en équipe;
- bureaux d'architecture ou multidisciplinaire : collaboration avec des architectes et divers spécialistes sur de grands projets;
- travailleur autonome : conception de divers projets de design pour ses propres clients;
- ébénisteries et commerces spécialisés : comme dessinateur dans une ébénisterie ou designer spécialisé en cuisines et salles de bain;
- représentation et boutiques spécialisées : comme représentant de compagnies ou expert-conseil dans certaines boutiques d'ameublement, de décoration, d'éclairage, etc.



Mathilde Rousseau, gagnante du Prix de la relève en design décerné par l'APDIQ. Un tremplin pour se faire connaître auprès des firmes du milieu!

SESSION	Cours	Titre personnel	Cours théorique
1	109-101-MQ	Activité physique et santé	1-1-1
	601-101-MQ	Écriture et littérature	2-2-3
	510-123-RI	Couleur appliquée	1-2-2
	570-118-RI	Études et projets I	4-4-4
	570-133-RI	Matériaux et finis I	1-2-1
	570-134-RI	Dessin assisté par ordinateur I	1-3-1
2	570-144-RI	Modélisation 3D	1-3-2
	340-101-MQ	Philosophie et rationalité	3-1-3
	601-102-MQ	Littérature et imaginaire	3-1-3
	00M-001-03	Complémentaire I	2-1-3
	570-213-RI	Modélisation et rendu	1-2-2
	570-224-RI	Études et projets II	1-3-3
3	570-234-RI	Culture et design	2-2-2
	570-244-RI	Principes de construction I	1-3-2
	570-254-RI	Éléments sur mesure I	2-2-2
	340-102-MQ	L'être humain	3-0-3
	601-103-MQ	Littérature québécoise	3-1-4
	604-RR4-01	Langue seconde I	2-1-3
4	350-903-RI	Communic. en milieu de travail	2-1-2
	570-313-RI	Matériaux et finis II	1-2-2
	570-318-RI	Études et projets III	2-6-4
	570-323-RI	Éléments sur mesure II	2-1-2
	570-334-RI	Dessin assisté par ordinateur II	2-2-1
	109-102-MQ	Activité physique et efficacité	0-2-1
5	604-RR4-2T	Anglais propre au programme	2-1-3
	00M-002-03	Complémentaire II	2-1-3
	570-413-RI	Éléments sur mesure III	2-1-2
	570-418-RI	Études et projets IV	2-6-4
	570-423-RI	Pratique professionnelle	2-1-1
	570-424-RI	Dessin assisté par ordinateur III	2-2-1
6	570-434-RI	Éclairage	3-1-1
	109-103-MQ	Activité physique et autonomie	1-1-1
	601-HJC-RI	Pratique de la communication	2-2-2
	340-HJD-RI	Éthique	3-0-3
	570-513-RI	Modélisation avancée	1-2-1
	570-518-RI	Études et projets V	2-6-4
7	570-523-RI	Graphisme et présentation	2-1-1
	570-524-RI	Principes de construction II	2-2-2
	570-534-RI	Espace Concept	1-3-2
	570-616-RI	Projet synthèse	2-4-4
	570-618-RI	Études et projets VI	2-6-4
	570-633-RI	Intégrer son milieu	0-3-1
8	570-634-RI	Modélisation des données	2-2-2
	570-644-RI	Présentation professionnelle	2-2-2

Codes des disciplines
108 Éduc. physique
340 Philosophie
350 Psychologie
420 Informatique
510 Arts visuels
520 Esthétique et histoire de l'art
570 Design d'intérieur
601 Français
604 Anglais

N.B. Cette grille pourrait être modifiée.

La FORMATION où l'on CONTINUE de se réaliser

CEGEPTR.QC.CA/FORMATIONCONTINUE



T
**CÉGEP
TROIS-
RIVIÈRES**

FORMATION CONTINUE
ET SERVICES
AUX ENTREPRISES

5

DOMAINES DE PERFECTIONNEMENT

Nos formations de courte durée sont généralement offertes en ligne. Nous offrons aussi de développer des formations sur mesure pour les entreprises.

Consultez la programmation complète sur notre site Web.

BUREAUTIQUE, ADMINISTRATION ET LANGUES

Access (3 modules disponibles) / 15 h
Acomba (2 modules disponibles) / 21 h
Anglais des affaires (2 niveaux disponibles) / 30 h
Formulaire PDF interactif avec Adobe Acrobat DC / 9 h
Cycle comptable (2 modules disponibles) / 30 h - 18 h
Excel (7 modules disponibles, dont VBA) / 15 h
Francisation en entreprise / À déterminer selon les besoins
Français au bureau - Communications professionnelles / 6 h
Français écrit - Verbes : conjugaison et accord / 18 h
Gestion de projet AGILE / 15 h
Mindmap : outil de synthèse efficace pour organiser vos projets / 9 h
OneNote (2 modules disponibles) / 12 h - 3 h
Optimiser la gestion du temps avec Outlook / 15 h
Perfectionnement en français écrit / 9 h
Préparer, diffuser et animer une activité de formation / 12 h
Prise de notes, compte rendu et procès-verbal / 12 h
Rédiger des documents administratifs et des courriels professionnels / 12 h
Sage 50 (2 modules disponibles) / 21 h
Travaillez efficacement en équipe avec Google Drive / 15 h
Word (3 modules disponibles) / 15 h

COMMUNICATIONS ET GRAPHISME

Créer et réaliser des outils promotionnels / 15 h
Illustrator - Créer vos illustrations (logos, dessins, etc.) / 21 h
InDesign - Mise en page professionnelle / 21 h
Photoshop (2 modules disponibles) / 15 h - 30 h
Premiere Pro - Montage vidéo / 15 h

INDUSTRIEL

AutoCAD (2 modules disponibles) / 45 h
Gérer le temps, les priorités et déléguer efficacement / 21 h
MS Project et la gestion de projets / 30 h
SketchUp Pro / 45 h
SolidWorks (2 modules disponibles) / 45 h

GESTION DES RESSOURCES HUMAINES

Communiquer efficacement en public / 15 h
Communication et gestion de conflits / 9 h
Gérer les dossiers d'employés et la discipline en entreprise / 9 h
Intelligence culturelle : la diversité au cœur de l'équipe / 18 h
Gestion du changement / 9 h
Gestion efficace d'une équipe à distance / 12 h
Gestion et mobilisation d'une équipe de travail / 9 h
Marketing RH : Recrutement 2.0 / 10 h
M3i Supervision - Essentiel / 64 h
M3i Supervision - Enrichi / 41 h
Plan de relève et transfert de compétences / 9 h
Préparation à la retraite / 15 h

TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION

MOB

Créer son commerce en ligne / 40 h
Gestion des médias sociaux / 72 h
Introduction au marketing Web et aux médias sociaux / 21 h
Publicité en ligne / 30 h
Stratégies marketing Web / 72 h

Acquisition et traitement de données massives - Big Data / 45 h
Application Web Progressive / 45 h
CCNA (4 modules disponibles) / 30 h - 45 h
Créer un site Web avec WordPress / 30 h
CyberOps sécurité informatique / 45 h
Développement robotique et IoT / 45 h
Développement Web Front-End / 45 h
Exploiter les outils infonuagiques - AWS / 21 h
Initiation à la programmation Python et à l'intelligence artificielle / 45 h
Intelligence artificielle - Apprentissage machine / 45 h
Intelligence artificielle - Apprentissage profond / 45 h
Intelligence artificielle pour tous / 15 h
Langage R et science des données / 15 h
Maturité et transition numérique des entreprises / 15 h
Programmation d'objets connectés avec le Raspberry Pi-Python / 45 h

NOS PROGRAMMES AEC/DEC

AEC Agent en support à la gestion des ressources humaines

📍 EN CLASSE 🕒 LUNDI AU VENDREDI ⏱ 37 SEMAINES (810 H)

Deviens indispensable dans une entreprise! Obtiens un poste d'agent en ressources humaines, agent de personnel ou agent administratif. Tu seras en mesure d'assister le gestionnaire dans le processus de dotation, d'appliquer la procédure de rémunération, d'effectuer des opérations reliées à la paie ou encore d'assurer la gestion administrative.

Offert en RAC



AEC Bureautique, comptabilité et coordination

📍 EN CLASSE 🕒 LUNDI AU VENDREDI ⏱ 67 SEMAINES (1 530 H)

Un programme qui offre beaucoup plus que du secrétariat! De plus en plus, les entreprises recherchent des candidats polyvalents afin d'accomplir les différentes tâches reliées à l'administration. Que ce soit pour la rédaction de documents administratifs, la tenue de livres, la gestion du budget ou pour l'organisation d'activités professionnelles, ce programme saura répondre adéquatement à la demande.

Offert également en RAC



AEC Comptabilité et gestion des organisations

📍 EN CLASSE 🕒 LUNDI AU VENDREDI ⏱ 31 SEMAINES (720 H)

Deviens un allié de choix dans les entreprises! Développe des compétences en finance et en comptabilité, en plus des connaissances de base en gestion administrative d'une PME. Tu auras tout en main pour conseiller les dirigeants d'entreprises!

Offert également en RAC



AEC Contrôle de la qualité en génie civil et en systèmes de toiture

📍 HYBRIDE 🕒 VARIABLE ⏱ 37 SEMAINES (885 H)

Ce programme te permettra d'exercer des tâches de niveau technique telles que la relève des ouvrages existants et la collecte de données. Le travail s'exerce principalement à l'extérieur sur les chantiers de construction ou en laboratoire.

Forte demande



AEC Coordination d'évènements

📍 EN LIGNE 🕒 DE SOIR ⏱ 69 SEMAINES (825 H)

Spectacle, congrès, conférence, festival... peu importe le type d'évènement, apprends tout ce qu'il faut savoir pour une gestion et une promotion réussies.

Temps partiel*



AEC Courtage immobilier résidentiel

📍 EN LIGNE 🕒 VARIABLE ⏱ 46 SEMAINES (570 H)

Ce programme te prépare à l'examen obligatoire de l'OACIQ, qui mesurera tes compétences et tes connaissances par le biais de mises en situation et de présentations de cas concrets. (Une formation est obligatoire pour passer l'épreuve de l'OACIQ.)

Temps partiel*

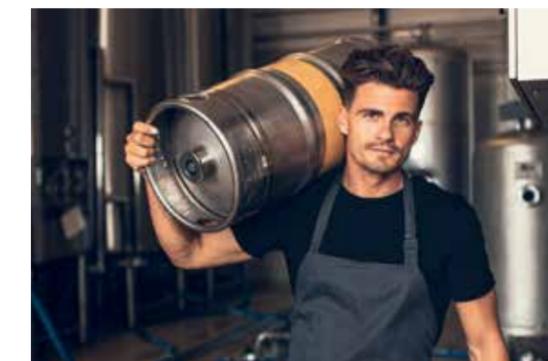


AEC Démarrage et gestion de son entreprise

📍 EN CLASSE OU EN LIGNE 🕒 VARIABLE ⏱ 27 SEMAINES (300 H)

Réalise ton rêve et démarre ton entreprise! Tu seras guidé tout au long de la formation par des rencontres de groupe et plusieurs rencontres individuelles pour t'amener à planifier les étapes de démarrage et à rédiger ton plan d'affaires.

Pour réussir en affaires

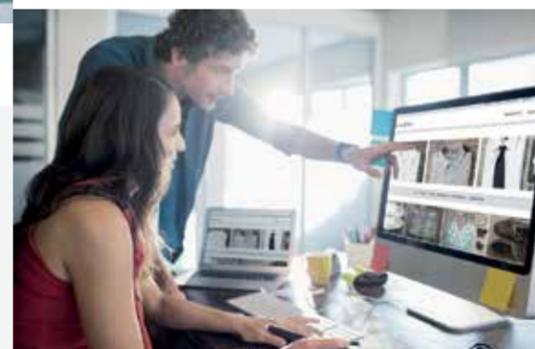


AEC Design et intégration Web

📍 EN LIGNE 🕒 DE JOUR OU DE SOIR ⏱ 30 SEMAINES (285 H)

Ce programme te permettra de concevoir et d'intégrer des interfaces de sites et d'applications Web qui respectent les normes de l'industrie. À la fin de la formation, tu seras en mesure d'analyser les besoins d'un client et d'élaborer un concept visuel adapté aux exigences.

Temps partiel*



*conciliation travail/études



AEC Dessin et surveillance des ouvrages en génie civil

📍 EN CLASSE 🕒 VARIABLE 📅 32 SEMAINES (885 H)

L'AEC Dessin et surveillance des ouvrages en génie civil fera de toi un professionnel du secteur des services techniques en génie civil. L'emploi s'exerce principalement dans une salle à dessin ou à l'extérieur, sur les chantiers. À la fin du programme, tu seras en mesure d'exercer des tâches sur les chantiers de construction ou dans les bureaux d'ingénieurs-conseils.

Forte demande



AEC Réseaux et cybersécurité

📍 HYBRIDE 🕒 LUNDI AU VENDREDI 📅 52 SEMAINES (1 290 H)

Le programme vise à bien t'outiller et te préparer à analyser, diagnostiquer et résoudre des problèmes de réseaux et de systèmes informatiques d'une entreprise.

Forte demande

AEC Développement Web (Front-end)

📍 EN LIGNE 🕒 DE SOIR - TEMPS PARTIEL* 📅 85 SEMAINES (930 H)

Ce programme te formera pour devenir développeur « Front-end ». Tu pourras programmer des applications Web « responsive » destinées aux utilisateurs de nouvelles technologies telles que les montres intelligentes, les tablettes, les téléphones intelligents, le commerce électronique, les objets connectés, les interfaces riches, l'intelligence artificielle, etc.

Métier d'avenir



AEC Techniques de génie industriel

📍 HYBRIDE 🕒 LUNDI AU VENDREDI 📅 68 SEMAINES (1 275 H)

Ce programme te permettra d'être un joueur clé pour améliorer la compétitivité et la productivité des entreprises manufacturières ou de services.

Formule hybride



AEC Techniques de graphisme

📍 EN LIGNE 🕒 DE JOUR OU DE SOIR 📅 40 SEMAINES (780 H)

Utilise ta créativité! D'une durée de moins d'un an, ce programme développera chez toi les habiletés nécessaires à la conception graphique et à la réalisation de produits pour l'imprimerie. L'objectif général de cette AEC est de former un graphiste aux techniques de graphisme nécessaires au marché du travail.

Forte demande



AEC Inspection en essais non destructifs

📍 HYBRIDE 🕒 LUNDI AU VENDREDI 📅 39 SEMAINES (885 H)

Avec l'AEC Inspection en essais non destructifs, tu deviendras inspecteur en END afin de pouvoir inspecter des matériaux ferreux et non ferreux en utilisant les méthodes spécifiques aux END.

Placement à 100 %



AEC Organisation de la chaîne d'approvisionnement

📍 EN LIGNE 🕒 DE SOIR - TEMPS PARTIEL* 📅 40 SEMAINES (285 H)

L'attestation en Organisation de la chaîne d'approvisionnement te permettra d'assurer la bonne circulation des marchandises dans l'ensemble du processus d'approvisionnement interne et externe d'une entreprise. Tu pourras intervenir efficacement afin de résoudre tous les problèmes liés à la chaîne d'approvisionnement.

Entrée continue / sortie variable



CCC Gestion de la paie

📍 EN LIGNE 🕒 VARIABLE - TEMPS PARTIEL* 📅 50 SEMAINES (210 H)

Le programme de certification de cours collégiaux (CCC), « Gestion de la paie », te permettra d'acquérir les connaissances, habiletés et aptitudes afin d'exercer des tâches reliées à la paie, assisté ou non d'outils informatiques.

Nouveau programme



*conciliation travail/études

Offert en RAC

La Reconnaissance des acquis et des compétences (RAC) permet de transformer ton savoir-faire en diplôme. Pour connaître la liste complète des programmes offerts en RAC, consulte notre site Web!

POUR INFORMATION : 819 376-1721, poste 2119

PLACEMENT 2019

98 % des finissants ont un emploi et 87 % travaillent dans leur domaine
(6 mois après la fin de leurs études)

Programmes techniques	Taux de placement ⁽¹⁾		Salaires horaires initiaux ⁽¹⁾	
	Emploi total	Emploi relié	moyen	supérieur
Hygiène dentaire	100 %	100 %	25,58 \$	30,00 \$
Diététique	100 %	71 %	19,82 \$	21,37 \$
Soins infirmiers	100 %	100 %	23,19 \$	33,01 \$
Architecture	100 %	100 %	18,28 \$	23,75 \$
Génie civil (ATE)	100 %	89 %	26,31 \$	39,92 \$
Mécanique du bâtiment (ATE) ⁽¹⁾	100 %	100 %	21,63 \$	23,27 \$
Génie industriel (ATE) ⁽¹⁾	100 %	100 %	20,33 \$	20,33 \$
Génie mécanique (ATE)	100 %	100 %	20,80 \$	21,33 \$
Mécanique industrielle (ATE) ⁽¹⁾	100 %	89 %	24,10 \$	29,54 \$
Génie électrique • Électronique ⁽¹⁾	100 %	100 %	19,72 \$	19,72 \$
Génie métallurgique • Procédés de transformation (ATE) ⁽¹⁾ • Fabrication mécanosoudée (ATE) ⁽¹⁾ • Contrôle des matériaux (ATE) ⁽¹⁾	100 % 100 % 100 %	100 % 100 % 100 %	28,58 \$ 26,90 \$ 20,00 \$	30,00 \$ 28,33 \$ 20,00 \$
Techniques policières (après l'ENPO)	79 %	72 %	20,87 \$	28,00 \$
Travail social	100 %	96 %	19,72 \$	27,00 \$
Documentation	100 %	86 %	23,21 \$	27,60 \$
Logistique du transport ⁽¹⁾	Diplômés 2019 non rejoints			
DEC-Bac en logistique	Poursuite à l'université			
Comptabilité et gestion	100 %	86 %	19,58 \$	23,22 \$
DEC-Bac en sciences comptables	Poursuite à l'université			
Gestion de commerces	90 %	50 %	16,58 \$	17,94 \$
DEC-Bac en marketing	Poursuite à l'université			
Informatique (ATE) (incluant finissants qui se dirigent au DEC-Bac en informatique)	100 %	67 %	17,75 \$	22,00 \$
Design d'intérieur ⁽¹⁾	100 %	95 %	18,91 \$	33,00 \$

⁽¹⁾ Ces chiffres doivent être interprétés avec précaution étant donné le petit nombre de finissants dans certains programmes (10 finissants et moins).

N.B. : En raison du contexte de la Covid-19, l'enquête *La Relance au collégial en formation technique* n'a pas été réalisée par le MEES. Les dernières données sont celles de 2019.

PLACEMENT



NOUS, le futur.

RÉALISATION

Direction des communications
et des affaires institutionnelles
(Information scolaire et
recrutement)
Cégep de Trois-Rivières
3500, rue De Courval, C.P. 97
Trois-Rivières (Québec)
G9A 5E6
819 376-1721

COLLABORATION SPÉCIALE

Aides pédagogiques individuels (API)
du Cégep de Trois-Rivières
Conseillers d'orientation du réseau
scolaire et du Cégep de Trois-Rivières
Direction adjointe au cheminement
scolaire (DACs)
Coordonnateurs et coordonnatrices
des programmes du Cégep de Trois-
Rivières
Soutien stages et emplois du Cégep
de Trois-Rivières

PHOTOGRAPHIES

Nous tenons à remercier toutes les personnes
qui ont contribué à la préparation de la présente
publication, les élèves ainsi que le personnel du
cégep qui ont collaboré aux photographies.
Crédits photos des pages intérieures :
Frédéric Champoux, photographe
Gilles Martel et Gabriel Claveau,
Service de l'audiovisuel
Annabelle Soucy, photographe
Absolu.ca
Stéphane Boivin, photographe
Sophie Carpentier, (DCAI)

Dépôt légal - Bibliothèque
et Archives nationales du
Québec, 2021

IMPRESSION
Imprimerie de la Rive-Sud



MIXTE
Papier issu de
sources responsables
FSC® C102675

Le contenu du présent
document était à jour
le 8 juin 2021. Le Cégep
de Trois-Rivières se
réserve le droit de
modifier en tout temps
les renseignements
qui y sont reproduits.

NOUS, le futur.

POUR EN SAVOIR PLUS SUR NOTRE CÉGEP ET NOS PROGRAMMES :

- **Activité Portes ouvertes**
- **Étudiant d'un jour**
- **Soirée Visite et explore**

Détails à cegeptr.qc.ca



T
**CÉGEP
TROIS-
RIVIÈRES**

3500, rue De Courval, C.P. 97,
Trois-Rivières (Québec) G9A 5E6
Téléphone : **819 376-1721**, poste 2131
infoprogram@cegeptr.qc.ca | cegeptr.qc.ca