

FORMATION GÉNÉRALE		H	Pondération			Unités
109-101-MQ	Santé et éducation physique	30	1	1	1	1
601-101-MQ	Ecriture et littérature	60	2	2	3	2 1/3
604-999-01	Langue seconde I	45	2	1	3	2
		0				0
		0				0
Formation générale - session I		135	9	7		5 1/3
FORMATION SPÉCIFIQUE						
322-TEMP001	Communiquer efficacement	45	2	1	2	1 2/3
387-TEMP002	Analyser la diversité des familles	45	2	1	3	2
322-TEMP003	Assurer la santé et la sécurité 1	60	2	2	2	2
350-TEMP004	Examiner le développement global des 0 à 5 ans	60	3	1	3	2 1/3
322-TEMP005	Découvrir la profession	60	2	2	2	2
		0				0
		0				0
		0				0
Formation spécifique - session I		270	18	12		10
Total - heures / semaine session I:		27				

FORMATION GÉNÉRALE		H	Pondération			Unités
340-101-MQ	Philosophie et rationalité	60	3	1	3	2 1/3
601-102-MQ	Littérature et imaginaire	60	3	1	3	2 1/3
604-999-02	Anglais propre au programme	45	2	1	3	2
		0				0
		0				0
Formation générale - session II		165	11	9		6 2/3
FORMATION SPÉCIFIQUE						
350-TEMP006	Examiner le développement global des 6 à 12 ans	45	2	1	3	2
322-TEMP007	Observer pour mieux intervenir	45	2	1	2	1 2/3
322-TEMP008	Assurer la santé et la sécurité 2	60	2	2	2	2
322-TEMP009	Concevoir des activités de développement global	60	2	2	3	2 1/3
322-TEMP010	Se familiariser avec la profession (stage 1)	90	2	4	2	2 2/3
		0				0
		0				0
		0				0
Formation spécifique - session II		300	20	12		10 2/3
Total - heures / semaine session II:		31				

FORMATION GÉNÉRALE		H	Pondération			Unités
109-102-MQ	Activité physique	30	0	2	1	1
340-102-MQ	L'être humain	45	3	0	3	2
601-103-MQ	Littérature québécoise	60	3	1	4	2 2/3
		0				0
		0				0
Formation générale - session III		135	9	8		5 2/3
FORMATION SPÉCIFIQUE						
322-TEMP011	Etablir une relation bienveillante avec enfants et familles	45	2	1	2	1 2/3
322-TEMP012	Analyser les besoins particuliers	60	2	2	2	2
322-TEMP013	Réaliser l'intervention éducative auprès du bébé	45	2	1	2	1 2/3
322-TEMP014	Favoriser le jeu actif	45	1	2	2	1 2/3
322-TEMP015	Promouvoir une saine alimentation	45	1	2	2	1 2/3
322-TEMP016	Animer les routines et les transitions	45	1	2	2	1 2/3
		0				0
		0				0
Formation spécifique - session III		285	19	12		10 1/3
Total - heures / semaine session III:		28				

FORMATION GÉNÉRALE		H	Pondération			Unités
109-103-MQ	Int. act. phys. à mode de vie	30	1	1	1	1
340-HJD-RI	Ethique	45	3	0	3	2
XXX-...-01	Complémentaire 1	45	3	0	3	2
		0				0
		0				0
Formation générale - session IV		120	8	7		5
FORMATION SPÉCIFIQUE						
322-TEMP017	Réaliser l'intervention éducative en milieu scolaire	45	1	2	3	2
322-TEMP018	Assurer une gestion de groupes et des comportements	45	2	1	3	2
322-TEMP019	Stimuler les habiletés sociales	45	2	1	2	1 2/3
322-TEMP020	Se familiariser avec le rôle d'éducateur en milieu scolaire (stage 2)	120	2	6	3	3 2/3
		0				0
		0				0
		0				0
Formation spécifique - session IV		255	17	11		9 1/3
Total - heures / semaine session IV:		25				

FORMATION GÉNÉRALE		H	Pondération			Unités
601-HJD-RI	Pratique de la communication	60	2	2	2	2
XXX-...-02	Complémentaire II	45	3	0	3	2
		0				0
		0				0
		0				0
Formation générale - session V		105	7	5		4
FORMATION SPÉCIFIQUE						
322-TEMP021	Stimuler l'enfant par les arts	45	2	1	2	1 2/3
322-TEMP022	Eveiller l'enfant à l'environnement qui l'entoure	45	2	1	3	2
322-TEMP023	Eveiller l'enfant au monde de l'écrit	60	2	2	3	2 1/3
322-TEMP024	Apprendre par la nature	45	1	2	2	1 2/3
322-TEMP025	Stimuler l'enfant par l'univers musical	45	1	2	2	1 2/3
322-TEMP026	Réaliser l'intervention éducative en petite enfance	60	2	2	3	2 1/3
		0				0
		0				0
Formation spécifique - session V		300	20	15		11 2/3
Total - heures / semaine session V:		27				

FORMATION GÉNÉRALE		H	Pondération			Unités
		0				0
		0				0
		0				0
		0				0
		0				0
Formation générale - session VI		0	0	0		0
FORMATION SPÉCIFIQUE						
322-TEMP027	Se familiariser avec le rôle d'éducateur à la petite enfance (stage 3) (ESP)	420	3	25	9	12 1/3
		0				0
		0				0
		0				0
		0				0
Formation spécifique - session VI		420	28	9		12 1/3
Total - heures / semaine session VI:		28				