



CAHIER DE PARTICIPATION



Regroupement des Enseignantes et des Enseignants
des Collèges En Travail Social du Québec



Mercredi  5 juin 2024

13h30 Activités d'ouverture du colloque

13h40 Panel d'expertes « la société et certaines de ses réalités » :

- **Réalité des femmes et vulnérabilités (présentation de résultats de recherche) :**
Lise St-Germain, chercheuse au Centre de recherche sociale appliquée
- **Développement rural/urbain et local, un regard politique**
Geneviève Dubois, mairesse de Nicolet et 2e vice-présidente à l'Union des municipalités du Québec (UMQ)
- **Constats face à l'urgence climatique et projets mobilisateurs en environnement au collégial**
Annie Provencher, enseignante au Cégep de Trois-Rivières, militante et citoyenne engagée

15h45 Atelier en grand groupe

- **De la réalité à la fiction, Réflexion et discussion**
Shantala Langevin, enseignante au Cégep de Lévis
Max Boudreault, réalisateur (cinéma) et entrepreneur

16h30 Coquetel de la direction

Souper et soirée libre

Jeudi  juin 2024

9h00 Grande conférence

- **Le travail social a-t-il encore un sens ?**

Jean-François Aubin, enseignant au Cégep de Trois-Rivières

10h30 Ateliers au choix – « Mieux comprendre le monde »

- **(1) L'écologie et le travail social : une relation fondamentale**

Jean Fournier, enseignant au Cégep de Trois-Rivières

Geneviève Buron, enseignante au Cégep de Trois-Rivières

- **(2) Immigration et étudiant.es internationaux : intégration et adaptation au collégial**

Amélie Dion-Doiron, travailleuse sociale au Cégep de Trois-Rivières

- **(3) Diversité sexuelle et de genre : mieux comprendre pour mieux enseigner**

François Vanier, directeur général chez Gris Mauricie

Mykaell Blais, directeur général chez Trans Québec

- **(4) Mutations économiques et conditions de vie des gens**

Alain Dumas, professeur à l'Université du Québec à Trois-Rivières

12h00 Dîner (salle à manger)

13h15 Ateliers au choix – « Dans nos classes, auprès des populations étudiantes »

- **(5) Une pratique des « communs » pour écologiser la formation**

Patricia Nourry, enseignante au Cégep de Trois-Rivières

Nicholas Joyal, enseignant au Cégep de Trois-Rivières

- **(6) L'intelligence artificielle en éducation**

Brigitte Létourneau, enseignante, Cégep Marie-Victorin

- **(7) Pédagogie inclusive et roue de l'intersectionnalité**

Émilie Leblond, T.S., psychothérapeute, Cégep Marie-Victorin

- **(8) Le stylo jaune : Une odyssée éducative à travers le pouvoir du « Storytelling »**

Delphy Vigot, enseignante en Soins infirmiers au Cégep de Trois-Rivières

Jeudi  **6 juin 2024 (suite)**

14h15 Pause

14h45 Carrefour d'échanges actifs

- Évaluations (épreuve synthèse de programme, attitudes en classe, etc.)
- Identité professionnelle de TTS
- Stratégies pédagogiques innovantes
- Positionnement politique du REECETSQ, des départements et des collèges (Bourses, stages rémunérés, reconnaissance de la profession)

15h30 Pause

16h00 Activité culturelle :

- Activité expérientielle de rapprochement entre culture et travail social animée par Patrick Sorel, enseignant au Cégep de St-Jérôme

18h30 Souper 3 services suivi d'une soirée avec animation et danse

Vendredi  **7 juin 2024**

9h00 Assemblée générale annuelle du REECETSQ

12h00 Fin du colloque et remise des boîtes à lunch

Lise St-Germain

Chercheuse au Centre de recherche sociale appliquée



Notes biographiques : Lise St-Germain est directrice du Centre de recherche sociale appliquée (CRSA). Elle a complété des études universitaires de deuxième cycle en travail social et des études doctorales en sciences humaines appliquées (formation interdisciplinaire). Elle cumule près de 30 ans de pratique professionnelle en intervention sociale auprès des individus et collectivités, en recherche et en enseignement universitaire du travail social.

Dans le cadre du CRSA, elle a dirigé plusieurs travaux recherches qualitatives et d'évaluations de pratiques dans divers domaines d'intervention en développement social et des communautés et en action communautaire et avec le mouvement des femmes.

Résumé : Panel d'expertes

Lise St-Germain participe au colloque au nom du CRSA et de la Table de concertation du mouvement des femmes de la Mauricie, avec qui plusieurs travaux de recherche ont été réalisés concernant divers enjeux reliés aux conditions de vie des femmes dans une perspective féministe et intersectionnelle.

Ses propos s'inspirent des réflexions issues de plusieurs travaux menés avec des collègues du CRSA ainsi que des contenus produits par la Table de concertation du mouvement des femmes auxquels Joanne Blais, directrice, a contribué.



Geneviève Dubois

Mairesse de Nicolet et 2e vice-présidente à l'Union des municipalités du Québec (UMQ)



Notes biographiques : Femme au parcours diversifié et hétéroclite, Geneviève Dubois cumule plusieurs années d'expérience en gestion. Pionnière, celle-ci additionne plusieurs premières comme femme dans le monde municipal au Centre-du-Québec. Elle a d'abord été élue comme toute première mairesse de Nicolet en novembre 2016. Geneviève Dubois est aussi la première préfète de la MRC Nicolet-Yamaska et elle vient de terminer son mandat à la présidence de la table des MRC Centre-du-Québec. Elle est 2e vice-présidente de l'Union des municipalités du Québec et siège aux Commissions de la Sécurité publique (dont le CA l'École nationale de police du Québec), des Villes intelligentes ainsi que la Commission des Changements climatiques

au sein de cette même Union.

Geneviève Dubois est passionnée par la force des projets collectifs et par le développement des collectivités. Son engagement, son sens de l'innovation, son implication, sa disponibilité, son efficacité et ses valeurs de solidarité humaine sont sa marque de commerce.

Résumé : Panel d'expertes

Geneviève Dubois partagera sa vision du défi de stimuler la participation citoyenne en lien avec les réalités actuelles et du rôle des technicien.nes dans ce défi.



Annie Provencher

Enseignante au Cégep de Trois-Rivières et impliquée dans différents projets en environnement



Notes biographiques : Détentrice d'un baccalauréat en génie civil, Annie Provencher enseigne au département des Techniques de génie civil depuis 2005. En parallèle à sa carrière en enseignement, elle est étudiante à la maîtrise en Génie de l'environnement à l'ETS et s'implique activement à plusieurs niveaux :

- En 2022 et 2023, elle a été chargée de projet en écologisation de la formation au Cégep de Trois-Rivières;
- Depuis 2022, elle agit également à titre de porte-parole de Mères au front-Mauricie;
- En 2023, elle devient chargée de projet – Partenariat et coopération internationale depuis 2023;
- Depuis 2021, elle est bénévole à la cuisine des Artisans de la paix;

Tout en étant mère de 3 enfants!

Résumé : Panel d'expertes

Annie Provencher expliquera les raisons qui l'ont mobilisée face à l'urgence climatique et nous entretiendra de constats qui découlent de différents projets. Elle nous parlera de l'éducation comme vecteur du développement d'une société plus juste et plus verte. Avec Mères au front comme toile de fond, elle parlera d'influencer les acteurs et actrices politiques pour contribuer à une plus grande justice sociale et environnementale. Enfin, elle présentera sa vision du rôle des technicien.nes en travail social dans un contexte de changements liés à l'environnement, à l'urgence climatique et aux injustices.



Shantala Langevin, Enseignante au Cégep de Lévis

Max Boudreault, Réalisateur et entrepreneur, Cinevolution



Notes biographiques : Max et Shantala collaborent ensemble depuis plus de 5 ans pour faire avancer Cinevolution et sa vision du cinéma pour améliorer le monde. Elle, issue du travail social, lui, du milieu du cinéma.

Max a fondé Cinevolution il y a près de 15 ans et dirige l'OBNL, il travaille également dans l'industrie cinématographique comme responsable du département caméra. Son esprit créatif et son dynamisme l'amènent à développer et faire avancer de nombreux projets qui se déploient maintenant à travers le Canada.



Le travail social est au cœur de la vie de Shantala depuis son DEC en TTS au Cégep de Jonquière il y a à peine 25 ans. Elle a pratiqué au sein d'OBNL au Saguenay, à Montréal et à Québec, toujours teintée par la créativité et l'innovation pour changer un peu le monde.

Elle a également la chance d'enseigner en TTS au Cégep de Lévis depuis 2018.

Résumé : De la réalité à la fiction, Réflexion et discussion

Cet atelier interactif et dynamique présentera les nouveautés et suites du projet « La réalité par la fiction », un projet soutenu par le Ministère de la culture et des communications du Québec qui souhaite contribuer au rayonnement de la culture québécoise et des œuvres des artistes et artisans du cinéma québécois au sein des institutions postsecondaires québécoises tout en proposant des outils pédagogiques pertinents pour les enseignant.es en Techniques de travail social.



Jean-François Aubin
Enseignant au Cégep de Trois-Rivières



Notes biographiques : Jean-François Aubin est enseignant en TTS au Cégep de Trois-Rivières depuis 10 ans. Il est également co-coordonnateur du département. Il est également chroniqueur quotidien à la radio de Radio-Canada Mauricie/Centre-du-Québec. Il a été conseiller municipal à Trois-Rivières de 2013 à 2017. Il a été auparavant coordonnateur d'une démarche de revitalisation intégrée et directeur d'une corporation de développement économique communautaire (CDEC). Il a travaillé dans les années 90 au Regroupement des groupes populaires en alphabétisation et il s'est impliqué activement en économie sociale.

Grande conférence : « Le travail social a-t-il encore un sens? »

Retour sur les notions présentées lors du panel d'expertes et réflexions sur la place du travail social dans la société actuelle, auprès du politique et reconnaissance de la profession.



Jean Fournier, Enseignant au Cégep de Trois-Rivières



Notes biographiques : Professeur depuis bientôt 21 ans au Cégep de Trois-Rivières après plus de 15 ans à changer le monde au sein du mouvement communautaire, Jean se présente comme étant un agent de changement.

Dans le militantisme syndical (depuis bientôt 15 ans), ou par ses enseignements dans les champs de l'analyse sociale, de la pauvreté et de la mondialisation, ou simplement dans l'engagement déployé dans sa communauté rurale de Nicolet... il est une personne entière, grand humaniste et centré sur le chemin à prendre et la destination à atteindre, cela avec des accents de justice, d'équité, de dénonciation et d'intensité.

Sur le plan écologique, il recherche la cohérence. Il est engagé au sein du Comité consultatif en environnement de Nicolet, a contribué à insuffler syndicalement un élan de second front autour de l'écologie dans les murs du cégep et a débuté une maîtrise en travail social sur ce thème...projet d'étude qu'il a suspendu afin de retourner vite en classe et dans les luttes syndicales, à temps plein!

Geneviève Buron, Enseignante au Cégep de Trois-Rivières



Notes biographiques : Enseignante depuis l'hiver 2023 au Cégep de Trois-Rivières en techniques de travail social, Geneviève a œuvré avec pendant plusieurs années avec des personnes présentant une déficience intellectuelle ou un trouble du spectre de l'autisme notamment dans les situations de maltraitance. Toujours à la recherche de nouveaux défis ou de projets, Geneviève apprécie explorer de nouvelles avenues.

Soucieuse des conditions de vie des êtres humains et celles des générations à venir, elle s'implique avec plaisir dans le présent atelier.

Résumé : L'écologie et le travail social : une relation fondamentale

En travail social, nous exprimons des sensibilités certaines autour du respect de nos écosystèmes et de leur développement, soutenable. Nous sommes menés par un appel à la justice sociale...qui peut également prendre la forme de la justice climatique. Mais, comment se positionner concrètement, afin de mieux saisir les nombreux enjeux, et de se redonner du pouvoir? Comment témoigner d'un parti pris pour une humanité plus conciliante, davantage congruente, prenant en compte le respect du vivant et la protection de nos habitats...partagés entre le vivant? Finalement, comment enseigner, outiller...voire alerter, sans faire peur?

Nous tenterons de prendre la route ensemble, dans un sentier humanisant à découvrir, à apprécier.



Amélie Dion-Doiron

Travailleuse sociale au Cégep de Trois-Rivières



Notes biographiques : Amélie Dion-Doiron est une fière diplômée de TTS du Cégep de Trois-Rivières. Elle a eu la chance d'œuvrer auprès de diverses clientèles issues de la diversité culturelle. Travailleuse sociale membre de l'OTSTCFQ, elle travaille auprès des étudiants internationaux au sein du Bureau international du Cégep de Trois-Rivières depuis 2022.

Résumé : Immigration et étudiant.es internationaux : intégration et adaptation au collégial

Les établissements post-secondaires du Québec ont connu une hausse fulgurante de la population étudiante à l'international au sein de leurs communautés. Le personnel professionnel est appelé à intervenir auprès de cette population et ses besoins spécifiques. Les enjeux intersectionnels valant entre l'immigration, l'intégration, le fonctionnement social sont bien réels et comportent des risques de compromission de la réussite, du bien-être et ultimement, de la rétention de cette population.

L'historique d'une approche interdisciplinaire à travers le cheminement d'un étudiant international admis au collégial, de son pays d'origine à la fin de son parcours vous sera présenté.



Mykaell Blais

Directeur général, Trans Québec



Notes biographiques : Mykaell Blais (il), B. Éd., est directeur général de Trans Mauricie Centre-du-Québec et est également formateur pour la Coalition des familles LGBTQ+. Son approche est basée sur des savoirs scientifiques, sa connaissance des réalités des personnes de la pluralité des genres, mais aussi sur son propre vécu, qu'il n'hésite pas à partager afin de mieux faire comprendre la réalité des personnes trans et non-binaires.

François Vanier

Directeur général chez Gris Mauricie



Notes biographiques : François Vanier (il) est directeur général du Groupe régional d'intervention sociale (GRIS) Mauricie/Centre-du-Québec. Il siège activement sur divers conseils d'administration, tables de concertation régionale et comités afin de s'assurer que les enjeux de la diversité sexuelle et de genre soient abordés. Son réseau de partenaires rallie différentes instances pour mieux réfléchir l'ouverture et l'inclusion des réalités LGBTQ+.

Résumé : Diversité sexuelle et de genre : mieux comprendre pour mieux enseigner

Dans un contexte d'enseignement, une compréhension éclairée de la diversité sexuelle et de genre et de ses enjeux s'avère être importante.

L'atelier comprend un survol théorique des notions et du contexte historique, suivi d'un volet participatif visant la mise en pratique de pistes d'intervention à partir de mises en situation réelles.



Alain Dumas

Professeur à l'Université du Québec à Trois-Rivières



Notes biographiques : Alain Dumas a été enseignant en économie au Cégep de Trois-Rivières. Depuis quinze ans, il est professeur à l'Université du troisième âge de l'UQTR, de même que conférencier et consultant qu'auprès de divers organismes sociaux et communautaires. Chroniqueur économique à la Gazette de la Mauricie, il est également engagé auprès du Comité de solidarité de Trois-Rivières, entre autres dans la cause palestinienne. Il est l'auteur de diverses publications dont la plus récente est : Économie et société. Pour mieux comprendre notre monde, aux Éditions FIDÈS en 2019.

Résumé : Mutations économiques et conditions de vie des gens

Après cinq décennies de politiques néo-libérales, trois crises économiques mondiales, et autant de vagues d'austérité budgétaire, notre monde est aujourd'hui confronté à des crises sanitaire, climatique et géopolitique à l'échelle mondiale. Alors que ces crises exacerbent la cohésion sociale et nécessitent des solutions collectives et concertées, on assiste à la montée en puissance d'extrémismes qui prônent encore plus de libéralisme économique et d'isolationnisme. Comment ces événements et ces politiques affectent-ils les conditions de vie des gens ? Quelles sont les perspectives et les scénarios possibles ?



Patricia Nourry

Enseignante au Cégep de Trois-Rivières



Notes biographiques : Patricia Nourry est professeure de philosophie au Cégep de Trois-Rivières et participe à des projets de recherche et d'adaptation pédagogique en autochtonisation et en écologisation. Ses publications dans différents médias portent principalement, d'une part, sur les liens unissant la crise de la culture et la crise climatique, et d'autre part sur la nécessité de penser des alternatives susceptibles de transformer nos relations aux "autres qu'humains", de même que nos manières de nous organiser collectivement.

Nicholas Joyal

Enseignant au Cégep de Trois-Rivières



Notes biographiques : Nicholas Joyal occupe deux fonctions au Cégep de Trois-Rivières : enseignant en architecture et chercheur au CCTT Innofibre, centre d'innovation en matériaux cellulosiques. Il détient un baccalauréat en design industriel de l'Université de Montréal ainsi qu'un DEC en technologie de l'architecture. Ayant œuvré dans diverses entreprises d'architecture et de design depuis plus de 15 ans, Nicholas met à profit cette expérience pour transférer les résultats de recherche en solutions concrètes. Le respect de l'humain et de l'environnement sont au cœur de son

processus créatif. Par ses créations, il démontre la nécessité de réduire l'utilisation des matières neuves et trop transformées, voire irrécupérables. Il croit que le progrès technologique et le confort moderne n'est que poudre aux yeux si les conditions d'une vie et d'une planète saines ne sont pas durables.



Colloque 2024

Résumé : Une pratique des « communs » pour écologiser la formation

Dès leur sortie du Cégep, nos étudiants.es devront interagir de façon complexe avec une multitude d'acteurs en tenant compte de facteurs qui ne relèvent pas directement de leur champ de compétences. De plus, nous savons qu'ils œuvreront dans des contextes difficiles, marqués par les catastrophes écologiques, les crises sociales et politiques... Comment les outille-t-on face à ces enjeux? Œuvrer de concert — ou, si l'on préfère, de façon écosystémique — cela ne devrait-il pas s'apprendre et se pratiquer sur les bancs d'école ?

La pédagogie des communs vise ainsi à préparer la population étudiante aux collaborations qu'elle sera appelée à mettre en œuvre dans un monde marqué par les changements climatiques et la diminution des ressources disponibles. Dans cet atelier, nous présenterons d'abord ce que sont les communs et l'intérêt d'une transposition de cette approche à la pédagogie. Puis, nous présenterons l'expérimentation d'un premier commun pédagogique mis en œuvre par des professeurs de Technologie de l'architecture et de Techniques de travail social à l'hiver 24 qui ont pairé leurs élèves autour d'un projet hautement signifiant : la conception d'abris-chaud pour les personnes en situation d'itinérance. Alliant l'innovation en développement durable et la défense de la justice sociale ce projet s'inscrit parfaitement dans le processus d'écologisation en cours dans les collèges.



Brigitte Létourneau
Enseignante au Cégep Marie-Victorin



Notes biographiques : Brigitte Létourneau enseigne en TTS au Cégep Marie-Victorin depuis 15 ans. Au fil de ses années de pratique, elle a réalisé des cours au Performa et ce, jusqu'au diplôme de Maîtrise en Enseignement au collégial en 2020. Elle est présentement inscrite au DESS-PES (Pédagogie de l'Enseignement Supérieur au troisième cycle) qui lui offre le privilège d'avoir un accompagnement universitaire pour la recherche qu'elle mène sur l'Intelligence Artificielle en éducation.

Résumé : L'intelligence artificielle en éducation

En 2022, l'intelligence artificielle (IA) s'est invitée en éducation par l'introduction de Chat GPT, une innovation d'OpenAI. Ce robot conversationnel qui peut rédiger des textes d'une grande qualité a ouvert la porte à de nouvelles pratiques en termes de plagiat et de tricherie. Face à cette innovation technologique, les réactions des personnes enseignantes ont alors été diverses allant d'un accueil enthousiaste à une certaine méfiance. À la question d'interdire Chat GPT dans nos écoles, nous avons pris conscience que c'était impossible puisque l'IA était déjà dans nos vies... souvent même à notre insu. Pour y voir plus clair sur l'IA au Cégep Marie-Victorin, nous avons initié une recherche que madame Létourneau a le plaisir de mener depuis janvier 2024. Cet atelier se veut un espace d'échange ouvert où chacun pourra exprimer ses inquiétudes, interroger ses propres perceptions et enrichir ses connaissances sur l'IA. Cette discussion qui servira également de pré-test pour la recherche. Pas besoin d'avoir une expertise, tous les avis sont importants et serviront à construire notre vision collective et pédagogique face à l'IA.



Émilie Leblond

Travailleuse sociale, psychothérapeute au Cégep Marie-Victorin



Notes biographiques : Émilie Leblond est enseignante en techniques de travail social au Cégep Marie-Victorin à Montréal depuis 2015. Travailleuse sociale depuis 17 ans, elle est également psychothérapeute et a complété une maîtrise en travail social en pratiquant l'approche systémique constructiviste auprès des familles en pédopsychiatrie. Elle est aussi chargée de cours à l'UQAM et a remporté en 2019 un prix d'excellence en enseignement. Au fil des années, elle a suivi différentes formations : deuil, santé mentale et santé trans, entre autres. Tant dans son rôle d'enseignante que de superviseuse de stage, elle a le souci d'améliorer son enseignement afin que celui-ci soit le plus inclusif possible. Ainsi, elle a obtenu en 2024 une libération pour expérimenter des activités de pédagogie inclusive auprès de son groupe

de stagiaires en 1ère année de travail social.

Résumé : Pédagogie inclusive et roue de l'intersectionnalité

Comment tenir compte de la diversité de notre population étudiante afin de bien l'accompagner durant les stages en travail social? Comment favoriser davantage d'inclusivité au sein d'un groupe de supervision collective pour favoriser la participation? Différentes activités vous seront proposées, dont l'utilisation de la roue de l'intersectionnalité que vous aurez l'occasion d'expérimenter.



Colloque 2024

Delphy Vigot

Enseignante au Cégep de Trois-Rivières



Notes biographiques : Delphy est arrivée par hasard dans l'enseignement il y a deux ans en soins infirmiers. Très vite, elle s'est passionnée pour les méthodes pédagogiques innovantes. Avec un dynamisme et une écoute active envers ses apprenants, elle a créé un environnement d'apprentissage stimulant.

Créatrice du Stylo Jaune, Delphy aspire à changer et faire évoluer les mentalités dans le monde de l'enseignement. Elle considère le changement comme une évidence et s'engage à transformer les pratiques éducatives pour mieux répondre aux besoins des apprenants.

Utilisant le storytelling comme approche pédagogique innovante, Delphy inspire et motive ses apprenants. Sa

devise : "La fin n'est que le début."

Résumé : Le stylo jaune : Une odyssée éducative à travers le pouvoir du « Storytelling »

Découvrez comment la philosophie éducative avant-gardiste du Stylo Jaune, centrée sur le pouvoir du storytelling, peut révolutionner votre approche de l'enseignement. Cette conférence explore des méthodes innovantes pour aligner l'éducation sur les besoins et aspirations du 21^e siècle.

Les Origines du Stylo Jaune : Plongez dans la philosophie du Stylo Jaune et comprenez l'importance du storytelling pour engager et émouvoir les apprenants.

Les Douze Invariants du Stylo Jaune : Apprenez à intégrer des principes essentiels tels que la joie, la parentalité, l'amour inconditionnel, les relations humaines, le sport, l'humour, l'enseignement individuel, l'apprentissage continu, l'art, l'éco-responsabilité, la flexibilité curriculaire et les neurosciences dans votre pratique éducative, tous renforcés par le storytelling.

En Action - Hiver 2024 : Découvrez des exemples concrets et des témoignages de l'impact positif de ces méthodes en classe, et comment le storytelling crée des expériences émotionnellement enrichissantes pour les apprenants.

Le Pouvoir Transformateur du Storytelling : Explorez comment le storytelling développe les compétences socio-émotionnelles, motive les apprenants, et favorise un environnement d'apprentissage inclusif et bienveillant.



Comité organisateur du colloque REECETSQ 2024
Cégep de Trois-Rivières

Comité de coordination :

Jean Fournier
Carole Gagné
Caroline Guay

Comités de travail :

Jean-François Aubin
Geneviève Buron
Yanick Descheneaux
Marie-Josée Girouard
Geneviève H-Caron
Valérie Lacommande
Audrée Lacour
Annie Lafontaine
Milène Leroux
Émilie Roy
Chantal Vincent