CÉGEP TROIS-RIVIÈRES

Ta place avec nous

Prospectus 2026-2027

cegeptr.qc.ca

Table des matières

Nourrir tes passions avec nous 2-3
Le dépassement, on l'a en nous 4-5
Pour t'aider, compte sur nous 6-7
Exprimer ce qu'il y a en nous 8
S'unir pour protéger l'environnement 9
Ta réussite avec nous 10-11
La place pour être entre nous 12-13
Le monde autour de nous 14-15
L'international jusqu'à nous 16
L'alternance travail-études (ATE) 17
Bourses 18
Ton DEC en bref 19
Formation générale 20-21
Admission 22
Familles de programmes 23
Tremplin DEC 24-25
La «Cote R» 26
DEC-Bac, passerelles et AMT 52-53
Formation continue 96-102
L'inscription en bref 103
Ta réponse d'admission 104

Programmes préuniversitaires

200.B1 Sciences de la nature 28-29
200.C1 Sciences informatiques et mathématiques 30-31
300.M0 Sciences humaines 32-33
300.M1 Sciences humaines avec préalables en mathématiques 34-35
5A1.AH Arts, lettres et communication - Littérature, arts et cinéma 36-37
5A1.AK Arts, lettres et communication - Théâtre et créations médias 38-39
5A1.AL Arts, lettres et communication - Langues 40-41
501.A0 Musique 42-43
51V.A0 Arts visuels 44-45
700.A1 Sciences, lettres et arts 46-47
700.B0 Histoire et civilisation 48-49

Doubles DEC

200.11 Sciences de la nature/Musique 50
30V.13 Sciences humaines/Arts visuels 50
300.21 Sciences humaines/Musique 50

Familles de programmes 23

Ingéniosité
Curiosité
Dévouement
Créativité
Leadership

Programmes techniques

111.B0 Techniques d'hygiène dentaire 54-55
120.A0 Techniques de diététique 56-57
180.A0 Techniques de soins infirmiers 58-59
221.A0 Technologie de l'architecture 60-61
221.B0 Technologie du génie civil 62-63
221.C0 Technologie du génie du bâtiment (mécanique du bâtiment) 64-65
235.B0 Technologie du génie industriel 66-67
241.A0 Techniques de génie mécanique 68-69
241.D0 Technologie de la mécanique industrielle (maintenance) 70-71
243.D0 Technologie du génie électrique - Automatisation et contrôle 72-73
243.G0 Technologie du génie électrique - Électronique programmable 74-75
270.A0 Technologie du génie métallurgique 76-77
310.A0 Techniques policières 78-79
322.A1 Techniques d'éducation à l'enfance 80-81
388.A1 Techniques de travail social 82-83
393.B0 Techniques de la documentation 84-85
410.A1 Gestion des opérations et de la chaine logistique 86-87
410.AV DEC-Bac en logistique 88-89
410.G0 Techniques d'administration et de gestion 90-91
420.B0 Techniques de l'informatique 92-93
570.E0 Techniques de design d'intérieur 94-95

Le cégep, c'est nous

Des programmes d'études pour tous les gouts

Nous sommes **un des cégeps qui offre le plus grand choix de programmes** préuniversitaires et techniques en plus d'offrir de la formation continue et des services aux entreprises.

Évoluer dans un environnement ouvert et inclusif

Nous avons le souci d'offrir un **milieu de vie sain, sécuritaire, ouvert et inclusif.**

L'innovation et la recherche nous mènent au sommet

Au sommet du palmarès des collèges en recherche, nous pouvons compter sur trois centres de transfert de technologie qui font le pont entre l'enseignement et la recherche appliquée soit le Centre de métallurgie du Québec (CMQ), Innofibre – Centre d'innovation des produits cellulosiques et le Centre collégial de transfert de technologie en télécommunications (C2T3).

Une vie urbaine et des espaces verts

Située à mi-chemin entre Montréal et Québec, la ville de Trois-Rivières est définitivement adaptée à la vie étudiante, entre autres par l'accès à des logements abordables, des cafés pour étudier et autres endroits sympathiques, comme un centre-ville en bordure du fleuve animé par plusieurs festivals. Sans oublier la proximité de nombreux espaces verts et d'un parc National.

Suis-nous pour en savoir plus !

Visite nos réseaux sociaux pour rester informé et informée et abonne-toi à notre infolettre ! Il y a aussi des journées Portes ouvertes et la possibilité de faire une journée d'exploration lors de l'activité Étudiant d'un jour.

@cegeptr
cegeptr.qc.ca

Nourrir tes passions avec nous

Activités et implications

Pour faire une différence, pour réseauter, t'amuser ou travailler !

Visite la page Napolitaine sur le site du cégep pour connaitre les activités ludiques, les possibilités d'implication et les regroupements pouvant te faire rencontrer des personnes qui partagent ta réalité ou tes intérêts !

cegeptr.qc.ca/napolitaine

Défi santé

La santé globale est un élément majeur de ta réussite éducative. Pour favoriser le maintien d'une bonne santé physique et mentale, la communauté collégiale t'invite chaque session à participer au Défi santé. Surveille la programmation, tu y trouveras plusieurs activités physiques ainsi que des ateliers sur la saine alimentation et la gestion du stress. **Passe à l'action !**

cegeptr.qc.ca/defi-sante

Parcours entrepreneurial

Ouverts à tous

Tu as un projet en tête ?
Tu as l'esprit d'entreprise ?
La jeune **Coop Vision C3R** te propose une multitude d'activités. Joins-toi à l'équipe et fais de ton parcours étudiant un parcours entrepreneurial ! Et si tu as une idée d'affaire, une personne-ressource t'accompagnera dans la concrétisation de ton projet !

vision.c3r@cegeptr.qc.ca

Parcours scientifique

Tu désires explorer, réfléchir ou réaliser un projet de recherche scientifique (sciences naturelles et génie, sciences sociales et humaines, éducation, gestion, arts et lettres, santé). Des membres du personnel enseignant ou de recherche qualifiés te soutiendront dans ton projet !

parcours.scientifique@cegeptr.qc.ca

Association générale des étudiants

Organisme indépendant du collège, l'Association générale des étudiants (AGECTR) est gérée par les étudiants et étudiantes pour défendre leurs intérêts. L'AGECTR favorise et fait connaitre la vie étudiante dans le collège, notamment par le média de diffusion étudiant *La Gifle*. L'AGECTR soutient aussi différents comités, offre des dons et subventions pour des activités étudiantes, vend des livres usagés, fait de la défense pédagogique, chapeaute les assurances collectives et s'implique en environnement.

age@cegeptr.qc.ca

Le dépassement, on l'a en nous

DIABLOS

Service des sports

Près de 20 équipes DIABLOS défendent les couleurs du Cégep de Trois-Rivières au sein de diverses ligues collégiales de divisions 1, 2 et 3*.

- Badminton mixte
- Basketball féminin (Div. 1-2)
- Basketball masculin (Div. 2)
- Crosscountry mixte
- Flag football féminin
- Football (Div. 2)
- Golf mixte
- Hockey féminin
- Natation mixte
- Rugby féminin
- Soccer féminin (Div. 1-2)
- Soccer masculin (Div. 1-2)
- Volleyball féminin (Div. 1-2-3)
- Volleyball masculin (Div. 2)

* À noter que les équipes sportives et les divisions peuvent changer.

Infrastructures sportives

Les Diablos ont la chance de pratiquer dans des infrastructures sur mesure.

- Stade de 2 000 places avec surface synthétique et piste de course
- Piscine de 25 mètres
- Gymnases (doubles et simples)
- Salle de conditionnement physique
- Plusieurs salles d'entrainement (de combat, de danse et de relaxation)
- Gymnase extérieur

Activités récréatives

Une panoplie d'activités s'offrent à toi grâce au Défi santé : badminton, natation, musculation, volleyball, etc.

Tu peux aussi t'inscrire à de nombreuses activités sportives intramurales comme le hockey cosom et le soccer en profitant d'un partenariat avec le CAPS de l'UQTR, ou encore participer à la ligue de basketball.

Accompagnement

Parce que le succès d'un étudiant-athlète ou d'une étudiante-athlète passe par sa réussite scolaire, notre Cégep a mis en place un service d'accompagnement incluant un cheminement personnalisé, du mentorat et un suivi des résultats scolaires avec référence à nos services d'aide.

Pour les athlètes d'excellence, élite, de relève ou d'espoir, nous sommes également membre de l'Alliance Sports-Études.

Service des sports
819 376-1721, poste 2508
cegeptr.qc.ca/diablos

Pour t'aider, compte sur nous

Service d'aide pédagogique individuelle

Dans ton cheminement scolaire, tu peux toujours compter sur un guide : ton API. Que ce soit pour tes choix de cours, un changement de parcours ou des difficultés scolaires, l'aide pédagogique individuelle répond à tes questions ou te dirige vers la bonne personne, le bon service.

api@cegeptr.qc.ca

Aide financière

Une personne-ressource est là pour t'accompagner dans tes demandes de prêts et bourses et répondre à tes questionnements sur l'aide financière aux études.

Le Cégep t'offre également un appui financier par le biais de **différentes bourses**. Tu trouveras plus d'information sur les bourses à la page 18.

cegeptr.qc.ca/aide-financière

Bureau d'accueil sur les violences à caractère sexuel (VACS)

Il y a toujours quelqu'un pour t'accueillir, t'écouter et t'accompagner si tu vis une situation qui te rend inconfortable ou si tu as simplement une question ou besoin de conseils.

cegeptr.qc.ca/vacs

Service d'orientation

Pour donner un sens à tes études, des conseillères d'orientation sont là pour toi : rencontres individuelles ou de groupe, activités-carrières, périodes sans rendez-vous, centre virtuel d'information scolaire et professionnelle, etc. On se déplace aussi pour de l'accompagnement en classe dans plusieurs programmes! Bref, on t'offre des moyens pour faire un choix professionnel éclairé.

orientation@cegeptr.qc.ca

Services psychosociaux

Une équipe professionnelle multidisciplinaire est présente pour te soutenir dans ton parcours collégial concernant tes préoccupations d'ordre personnel, familial ou scolaire. L'équipe peut t'offrir un suivi adapté à tes besoins.

819 376-1721, poste 2304
services.psychosociaux@cegeptr.qc.ca

Chien d'établissement

Notre chien d'établissement a comme rôle d'aider les étudiantes et étudiants à réduire leur stress et leur anxiété. Il peut également favoriser les échanges dans différents contextes. Il est possible de bénéficier de sa présence sur demande.

Services adaptés

Tu as des besoins particuliers ? Limitations physiques, troubles d'apprentissage, troubles neurologiques, troubles de santé mentale ou autres? Nous pouvons faire la différence! Sur présentation d'une évaluation médicale ou d'un plan d'intervention, une personne-ressource est là et trouvera avec toi les mesures d'aide possibles, par exemple :

- local isolé
- laboratoire informatique pour la passation d'un examen et accès à différents logiciels
- temps supplémentaire pour la passation d'un examen
- service d'orthopédagogie et d'éducation spécialisée

819 376-1721, poste 2763
services.adaptes@cegeptr.qc.ca

Soutien stages et emplois

L'alternance travail-études (ATE) te permet d'acquérir de l'expérience dans ton domaine d'études en réalisant des stages rémunérés en entreprise durant l'été.

Le site PropULsion te donne accès à diverses offres d'emplois : à temps partiel, emplois d'été, à temps plein pour les finissants et finissantes, spécialisés à ton domaine d'études ou non. Notre équipe est là pour t'accompagner dans ta recherche de stages ou d'emplois.

On te propose des outils pour te préparer au marché du travail (aide à la rédaction d'un CV accrocheur, préparation à l'entrevue, etc.).

Plus d'information sur l'ATE à la page 17.

819 376-1721, poste 2201
formation-mauricie.ca/soutien-stages-emplois
soutien.stages.emplois@cegeptr.qc.ca

Exprimer ce qu'il y a en nous

Communauté LGBTQ+

Groupe de discussion, activités variées dans le cadre de la semaine de la diversité sexuelle et de genre, toilettes non genrées, possibilité de modifier ton prénom même si celui-ci n'est pas changé à l'état civil, ressources, etc. Le Cégep met tout en place pour favoriser un milieu inclusif et sécurisant.

Étudiants et étudiantes des Premières Nations
Kwei, kwaï,

Tu es une étudiante ou un étudiant issu des Premières Nations et tu désires poursuivre des études collégiales ? Une conseillère est disponible pour t'accompagner et te soutenir au quotidien tout au long de ton cheminement. Elle travaille en étroite collaboration avec l'agente de liaison atikamekw.

Grâce à une collaboration avec le Collège Kiuna, tu pourras également suivre un cours de langue maternelle atikamekw comme cours complémentaire. À cela s'ajoute du tutorat, un lieu d'échanges et de rassemblement (local Nikanik), le regroupement des étudiants et étudiantes autochtones dans certains cours et de nombreuses activités de valorisation des cultures autochtones.

Des places sont également réservées pour les candidats et candidates autochtones dans les programmes Techniques policières et Techniques de travail social.

Bref, au cégep, on a à cœur ton bienêtre et ta réussite !

cegeptr.qc.ca/premieres-nations

J'aime bien m'impliquer dans le cégep, car ça me permet de voir comment les choses se passent en général. Je constate également la différence, entre ici et chez moi, en ce qui concerne la communication, mais mon implication me permet entre autres d'appréhender cette différence, d'apprendre et de m'adapter. Je poursuis le chemin de la finance, administration, politique. J'aime bien apprendre et les cours de mon programme sont dans le champ de mes intérêts. J'ai un but dans le futur qui consiste à aider ma communauté, donc mon implication et les cours de mon programme m'aident beaucoup à traverser ce chemin.

Jon-Alex Ottawa
École secondaire Otapi

S'unir pour protéger l'environnement

Devant l'urgence climatique, le Cégep a la responsabilité de contribuer activement aux efforts de la société. C'est pourquoi nous mettons en place des mesures concrètes pour réduire significativement notre empreinte écologique et pour permettre à l'ensemble de la communauté collégiale d'y participer. Voici certaines des mesures en place qui s'offrent à toi :

Écopasse

La carte étudiante te permet de te déplacer en transport collectif à Trois-Rivières et entre les villes et MRC voisines (Des Chenaux, Maskinongé, Bécancour et Nicolet-Yamaska).

Stationnement sécurisé pour vélos

Au pavillon des Sciences, tu trouveras un stationnement à vélo sécurisé ainsi qu'une station de réparation et d'entretien. La Cyclerie y offre gratuitement des services de mécanique pour ton vélo !

Vélos en libre-partage

Tu peux emprunter un vélo sans frais au pavillon des Sciences pour tes déplacements sur le campus et aux alentours.

Covoiturage

Tu as accès à un module d'aide à la recherche de covoitureurs et covoitureuses. La procédure apparait dans tes services Omnivox.

Implication

Pour t'appuyer dans tes projets, tu peux t'impliquer dans le comité Pouce-vert ou bénéficier d'un coup de main de la part de l'équipe Développement durable du cégep.

cegeptr.qc.ca/developpement-durable

Un personnel enseignant disponible pour toi

Attendre au prochain cours avant d'avoir une réponse à tes questions t'empêche d'avancer ? Pas au Cégep de Trois-Rivières ! Chaque session, les enseignants et enseignantes offrent des périodes de disponibilité à leurs bureaux, en plus des cours prévus à leurs horaires. Ils et elles sont là pour t'accompagner dans ton parcours.

Ta réussite avec nous

Pour les nouveaux étudiants et les nouvelles étudiantes

Une attention particulière est accordée aux étudiants et étudiantes débutant leur formation collégiale. Que ce soit par le biais de la pédagogie adaptée à la première session, ou encore par l'offre d'ateliers portant sur la gestion du temps et sur la préparation aux examens, nous fournissons le soutien nécessaire pour **une meilleure adaptation** lors de ce passage secondaire-collégial.

Les centres d'aide et le Tutorat par les pairs

- CARL – Centre d'apprentissage et de ressources linguistiques
- CAM – Centre d'aide en mathématiques
- CASH – Centre d'apprentissage en Sciences humaines
- CAS – Centre d'apprentissage en sciences

Le **CARL**, le **CAM** et le **Tutorat par les pairs** offrent un service d'aide personnalisé où les élèves habiles en français écrit, en mathématiques ou dans un cours visé de leur programme sont formés pour aider celles et ceux qui en éprouvent le besoin, et ce, à raison d'une heure par semaine.

Le **CAS** et le **CASH** offrent une ambiance propice à l'entraide avec des étudiants et étudiantes et des enseignantes et enseignants dévoués.

cegeptr.qc.ca/centres-aide
cegeptr.qc.ca/tutorat-par-les-pairs

Centre de dépannage linguistique

Un enseignant ou une enseignante sera disponible sans rendez-vous afin de t'offrir une aide ponctuelle en français écrit et pour répondre à tes questions :

- Difficulté de rédaction
- Explication de règles de grammaire
- Franciser un terme et autres

cegeptr.qc.ca/centres-aide

Centre de dépannage en langues

Si tes connaissances des notions de base en langues te semblent insuffisantes, le Centre de dépannage en langues peut t'aider en :

- Anglais
- Espagnol
- Allemand

cegeptr.qc.ca/centres-aide

Centre de dépannage en mathématiques

Le Centre de dépannage en mathématiques est accessible aux étudiants et étudiantes pour faire des mathématiques individuellement ou en équipe et avoir la chance d'obtenir de l'aide d'un enseignant ou d'une enseignante sur place, au besoin, selon un horaire préétabli.

cegeptr.qc.ca/centres-aide

Accompagnement en littérature, littératie et philosophie

Tu peux compter sur le soutien d'une enseignante ou d'un enseignant en littérature ou en philosophie dans le cadre de rencontres individuelles. On te proposera des stratégies adaptées à ta situation.

cegeptr.qc.ca/centres-aide

Pratique et révision des notions en Soins infirmiers

Que ce soit pour des rencontres individuelles, des enseignements cliniques en groupe, de la simulation, des suivis réguliers ou des ateliers ponctuels, l'équipe de techniciennes en travaux pratique et d'enseignantes dédiées au service PRN est présente pour répondre à tes besoins.

cegeptr.qc.ca/centres-aide

Du soutien numérique par et pour les étudiants et étudiantes

Tu as besoin d'aide dans l'utilisation des outils informatiques ? Ton ordinateur ne fait pas ce que tu lui demandes ou tout autre pépin numérique ? Des étudiants et étudiantes sont là pour t'aider ! Tu peux faire appel à **Espace i** si tu as besoin d'aide pour divers problèmes informatiques ou tu aimerais être accompagné individuellement pour améliorer tes compétences informatiques.

cegeptr.qc.ca/espacei

Prêt de matériel numérique et informatique

Le Cégep met à la disposition de la communauté collégiale du matériel numérique pouvant servir dans un contexte académique ou dans le cadre d'activités parascolaires et professionnelles. Quelques exemples d'équipement disponible au comptoir du Carrefour numérique : ordinateur portable, appareil photo, caméra, micro, tablette graphique, etc.

cegeptr.qc.ca/pret-matériel

Parents aux études

Le Centre de la petite enfance Saute-Mouton est situé sur le terrain du cégep et accorde une priorité aux étudiants et étudiantes du collège. Aussi, tu pourras avoir accès à des services d'accompagnement (services adaptés, soutien psychosocial, atelier de gestion du budget, etc.).

Il est possible de bénéficier d'une contrainte à ton horaire qui permet d'avoir le moins de cours possible en début et en fin de journée. Une demande peut être faite auprès des services psychosociaux.

services.psychosociaux@cegeptr.qc.ca

La place pour être entre nous

La bibliothèque

Nouvellement rénovée, la bibliothèque au pavillon des Humanités est le lieu par excellence pour étudier, bouquiner et se ressourcer grâce à tous ses livres, romans, bandes dessinées, son prêt d'équipement informatique et à ses salles de travail.

Il y a aussi un point de service aux Sciences, regroupant des documents en lien avec les programmes d'études de ce pavillon. C'est également un lieu où on peut étudier tranquillement en attendant son prochain cours.

Les résidences

Tu désires vivre en appartement à deux pas du cégep et à faible cout ? Notre complexe de sept résidences, c'est ta solution ! Selon ta préférence, tu pourras choisir de vivre dans une chambre individuelle ou dans un appartement 5 ½ avec 3 chambres. Tu peux même demander à partager ton appartement avec des amis et amies, et ce, en ayant chacun et chacune votre bail. Il s'agit d'un lieu sécuritaire, bien entretenu, meublé, chauffé, éclairé et le Wi-Fi est inclus !

L'attribution des chambres et des appartements se fait en fonction de tes besoins et des préférences identifiées dans le formulaire d'inscription.

Dépose ta demande dans la première semaine d'avril !
Fais vite, les places sont limitées.

cegeptr.qc.ca/residences

La librairie

À la coopérative du pavillon des Humanités, tu trouveras volumes, notes de cours, papeterie, matériel informatique, vêtements à l'image du cégep et des Diablos et bien plus !

L'offre alimentaire

Que ce soit à l'une de nos deux cafétérias ou au Mokafé du pavillon des Humanités, tu trouveras de quoi te satisfaire : cuisson sur le grill, cuisine santé ou le fameux bar à pâtes. Découvre parmi un vaste choix l'option qui te convient le mieux.

À la **Caf-école** du département de Diététique, tu profiteras des menus santé, conçus, préparés et servis par les étudiantes et étudiants du programme !

Au **Regroup-école**, tu auras la possibilité d'acheter des aliments de qualité en vrac à des prix compétitifs ! Géré par le département de Diététique, ce projet a pour but de promouvoir la saine alimentation et une consommation responsable.

Le **Frigo solidaire** a pour objectif de réduire le gaspillage alimentaire tout en valorisant le partage et l'entraide !
Tu peux te procurer une collation ou un repas gratuitement, ou encore y déposer de la nourriture que tu ne consommeras pas.

Une clinique dentaire hors de l'ordinaire

Prêt ou prête pour ton prochain rendez-vous dans une clinique dentaire ? Profite de la clinique d'hygiène dentaire du collège pour recevoir un traitement professionnel à une fraction du prix :

- Dépistage et évaluation de ta santé buccodentaire;
- Détartrage;
- Polissage;
- Application d'agents fluorés et désensibilisants;
- Prise des radiographies nécessaires pour compléter le dépistage et l'évaluation buccodentaire;
- Et plus encore.

Les traitements sont effectués par des stagiaires supervisés par notre personnel enseignant : des hygiénistes dentaires expérimentées et expérimentés !

Le monde autour de nous

Vivre une expérience internationale pour enrichir tes connaissances pendant tes études, c'est possible! Que ce soit lors d'échanges étudiants, de cours ou de stages, tu peux profiter de l'initiative de plusieurs enseignantes et enseignants passionnés et des nombreux partenariats entre des établissements d'enseignement, des organisations et des organismes de coopération internationale.

Actif à l'international depuis sa création en 1968, le Cégep de Trois-Rivières est aujourd'hui présent dans une dizaine de pays. La mobilité étudiante et la coopération internationale, on connait ça!

international@cegeptr.qc.ca

OUVERT À TOUS

Cours complémentaire – Expérience à l'international

Ouvert à l'ensemble de la communauté étudiante, ce cours complémentaire permet de planifier un séjour d'environ 15 jours au Maroc pour s'immerger dans un pays étranger et :

- Découvrir une nouvelle culture;
- Analyser des situations sous différents angles : politique, économique, sociologique, géographique, etc.;
- Comprendre les enjeux propres à un milieu;
- Vivre une aventure à l'étranger.

Voyager tout en étudiant n'aura jamais été aussi simple!

Expérience à l'international dans ton programme d'études

Plusieurs programmes proposent des séjours de groupe vers de nombreuses destinations. Ces projets de mobilité internationale sont en lien direct avec ta formation et permettent de faire de nouveaux apprentissages en plus de contribuer à développer :

- L'ouverture d'esprit
- L'adaptation au changement
- Le sens des responsabilités
- La confiance en soi
- Le sens des relations interpersonnelles

Possibilité de séjour d'études aux États-Unis, en Amérique du Sud, en Europe et en Afrique dans les programmes :

- Histoire et civilisation
- Arts visuels
- Gestion des opérations et de la chaine logistique
- Génie mécanique
- Travail social
- Architecture
- Musique
- Théâtre et créations médias
- Langues
- Génie civil

Séjours culturels et linguistiques

- Histoire et civilisation à Rome en Italie
- Langues à Rome en Italie et à Munich en Allemagne

Stage individuel

Tu as un stage prévu dans ton programme et tu souhaites l'effectuer à l'étranger? Ton idée pourrait devenir réalité! Viens rencontrer l'équipe du Bureau international pour t'aider à concrétiser ton projet. Entreprends tes démarches le plus tôt possible pour atteindre ton objectif!

Session d'études à l'étranger

- Génie civil : Fais ta dernière session à l'Institut Universitaire de Technologie (IUT) de Lyon 1 en France

L'international jusqu'à nous

Pour les élèves du secondaire ayant un statut de visiteur, personne protégée (réfugiée) ou étudiant international

Si tu n'es pas résident permanent au Canada et que tu souhaites poursuivre tes études de niveau collégial au Cégep de Trois-Rivières, tu dois :

- **Être en possession d'un CAQ** collégial (dans certains cas, un CSQ peut remplacer le CAQ).
- **Obtenir un permis d'études** avant la date de la rentrée scolaire.

Voici les étapes à suivre :

1. Dépose ta demande d'admission au SRAM comme candidat régulier (idéalement au 1er tour).
2. Après l'obtention de ta lettre d'admission du cégep, fais ta demande de CAQ sur le site du MIFI.
3. Avec ton CAQ (ou CSQ selon le cas), dépose rapidement ta demande de permis d'études sur le site d'IRCC.

Pour information :
admission.international@cegeptr.qc.ca

Accueil et services personnalisés

Tu es une étudiante ou un étudiant international ou issu de l'immigration ? Tu as des questions ou tu as envie de rencontrer des personnes qui, comme toi, arrivent d'un autre continent et souhaitent tisser des liens avec leur communauté d'accueil ? Un programme d'accompagnement personnalisé et différentes activités s'offrent à toi :

- ateliers d'information : les études au collégial, les outils et l'environnement informatique, le système de santé, les assurances, le droit au travail en contexte migratoire, etc.;
- support et accompagnement dans les démarches d'immigration et d'installation;
- activités socioculturelles;
- accompagnement pédagogique et soutien à la réussite;
- services individualisés et de groupe en collaboration avec les ressources internes et externes selon les besoins.

Bureau international
international@cegeptr.qc.ca

L'alternance travail-études

ATE

L'alternance travail-études (ATE) te permet de réaliser des stages rémunérés en entreprise durant l'été sans rallonger ton parcours. Tu pourras aussi te faire une meilleure idée des possibilités de carrière qui s'offrent à toi à la suite de l'obtention de ton diplôme d'études collégiales.

L'ATE, c'est quoi ?

- Réaliser un stage rémunéré en entreprise d'une durée de 8 à 12 semaines à temps plein;
- Terminer ta formation avec un minimum de 6 mois d'expérience de travail dans ton domaine;
- Visiter des entreprises qui correspondent à tes aspirations;
- Préciser ou valider ton choix professionnel;
- Développer ton réseau de contacts professionnels;
- Faire des liens entre les connaissances théoriques et l'application pratique;
- Bénéficier d'un accompagnement personnalisé pour trouver ton stage et présenter ta candidature par une super équipe (CV, lettre de motivation, préparation aux entrevues);
- Profiter d'un suivi en cours de stage.

17 programmes techniques offrent l'ATE

- Architecture
- Design d'intérieur
- Diététique
- Éducation à l'enfance
- Génie civil
- Génie électrique – Automatisation et contrôle
- Génie électrique – Électronique programmable
- Génie industriel
- Génie mécanique
- Génie métallurgique
- Gestion des opérations et de la chaine logistique
- Hygiène dentaire
- Informatique
- Génie du bâtiment (mécanique du bâtiment)
- Mécanique industrielle (maintenance)
- Administration et gestion
- Techniques policières

Démarque-toi auprès des employeurs !

Soutien stages et emplois
819 376-1721, poste 2201

soutien.stages.emplois@cegeptr.qc.ca
formation-mauricie.ca/soutien-stages-emplois

Bourses

En plus du programme régulier de prêts et bourses du gouvernement du Québec, le Cégep t'offre différentes bourses afin de te soutenir dans ton projet d'études. Visite notre site pour connaitre les détails et critères d'admissibilité!

Bourses Parcours de 7 500 $ par année

Pour favoriser la mobilité des étudiants et des étudiantes demeurant à plus de 60 km du Cégep de Trois-Rivières, des **bourses automatiques** sont disponibles dans 7 programmes :

- Techniques de diététique
- Technologie du génie du bâtiment
- Technologie du génie industriel
- Technologie de la mécanique industrielle
- Technologie du génie métallurgique
- Techniques de la documentation
- Gestion des opérations et de la chaine logistique

Pour t'informer sur l'ensemble des bourses offertes :
cegeptr.qc.ca/bourses

FONDATION CÉGEP TROIS-RIVIÈRES

CULTIVER LE SAVOIR

Le savoir et la connaissance sont, pour toute société, sources de développement et d'épanouissement de grande valeur. La Fondation du Cégep de Trois-Rivières offre différentes bourses pour soutenir la communauté collégiale. Elle participe également financièrement à la concrétisation de projets académiques ou d'initiatives de développement institutionnel. Parce que cultiver le savoir, c'est cultiver le succès.

fondation@cegeptr.qc.ca

Ton DEC en bref

Les programmes d'études sont constitués de deux types de formation : la formation générale et la formation spécifique.

De quoi un DEC est-il composé ?

Programme préuniversitaire — 2 ans
Programme technique — 3 ans

Formation générale

- 4 cours de **littérature**
- 3 cours de **philosophie**
- 3 cours **d'éducation physique**
- 2 cours **d'anglais**
- 2 cours **complémentaires** (au choix)

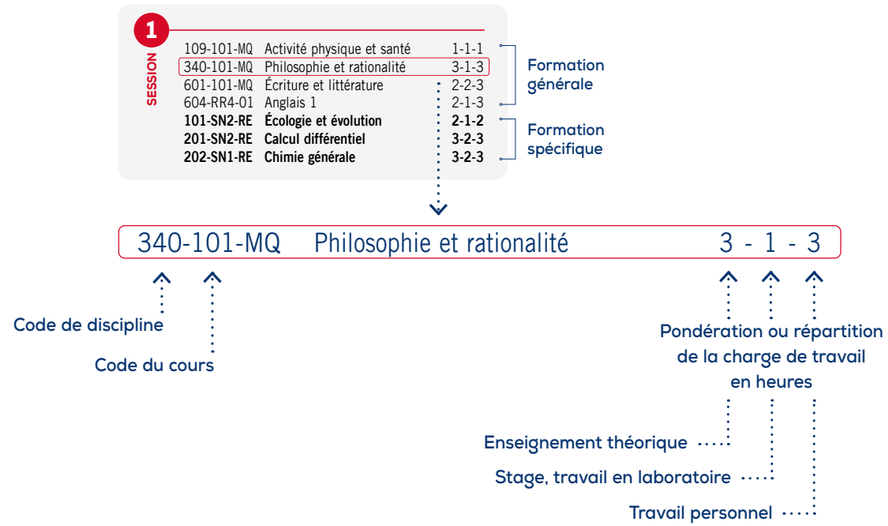
Formation spécifique préuniversitaire
Entre 12 et 15 cours

Formation spécifique technique
Entre 15 et 31 cours

- Préuniversitaire → **Université** → **Marché du travail**
- Technique → **Marché du travail** / **Université***

* Consulte ton service d'orientation pour savoir si des préalables sont exigés.

La grille de cours



Formation générale

À QUOI SERVENT LES COURS DE FORMATION GÉNÉRALE?

La formation générale, particulière aux cégeps, vise à former des adultes polyvalents et polyvalentes, critiques, sains et saines de corps et d'esprit et en mesure d'interpréter le monde et d'y agir de façon responsable. C'est pourquoi, quel que soit ton programme d'études, ta formation collégiale comprendra trois cours de philosophie, trois cours d'éducation physique, deux cours d'anglais langue seconde et quatre cours de littérature et communication.

PHILOSOPHIE

S'ouvrir sur le monde

Dans les cours de philosophie, tu voyageras à travers les **grandes pensées** qui ont bâti notre monde de l'Antiquité à aujourd'hui. Te familiariser avec les idées qui ont marqué l'humanité te donnera envie de transformer le monde à ton tour!

Pourquoi la philo?

Les éléments de logique argumentative que tu développeras dans tes cours de philosophie te permettront de te prémunir contre toutes les formes de manipulation qui t'entourent. Notre but? Faire de toi **un citoyen ou une citoyenne critique et autonome**!

Un département dynamique

Des activités de la «Semaine de la philosophie» aux ateliers d'aide, en passant par les babillards de philosophie, les enseignants et enseignantes du Cégep de Trois-Rivières s'assurent que ta formation soit **enrichissante et accessible**.

ANGLAIS

Une autre culture

Tu t'ouvriras à une autre culture dans un environnement qui favorise l'autonomie, la créativité et l'innovation. Tu apprendras à maitriser un langage spécialisé et à communiquer efficacement dans un contexte où l'anglais joue un rôle prépondérant.

Des connaissances dans ton domaine d'études

Que tu sois dans un programme technique ou préuniversitaire, tu approfondiras ta **connaissance de l'anglais dans ton champ d'études**. Tu accompliras des tâches pratiques propres au milieu de travail ou au domaine d'études universitaires que tu vises. Du concret pour t'outiller!

À la fin de ta formation, tu pourras entretenir des rapports sociaux et professionnels en anglais et échanger de façon authentique et spontanée. Tu auras une corde de plus à ton arc!

LITTÉRATURE

À quoi servent les cours de littérature?

Les cours de littérature te permettront de développer des **qualités d'observation, d'analyse et de communication, tant à l'oral qu'à l'écrit**. Ils te feront aussi découvrir des œuvres et des genres littéraires variés. Communiquer clairement et posséder une bonne culture sont d'intéressants atouts à avoir dans sa vie professionnelle et personnelle!

Je peux m'attendre à quoi?

Les cours te feront connaitre ou approfondir divers genres littéraires (théâtre, poésie, roman, etc.), différentes époques ainsi que plusieurs autrices et auteurs. Tu pourras mieux décoder ce que tu lis et ce que tu entends chaque jour sur le web, dans les médias ou dans les livres : champs lexicaux, figures de style, stratégies littéraires...

C'est différent du secondaire?

Oui, il existe des différences qui visent à élargir ton ouverture sur le monde et sur la culture. La séquence de cours te conduira de l'analyse littéraire à la communication sous différents angles : à l'écrit, à l'oral, dans le discours journalistique, en littérature... Voilà autant d'occasions d'aiguiser ton sens critique en développant des outils pour analyser le langage, la littérature et l'univers dans lequel nous évoluons.

ÉDUCATION PHYSIQUE

Des cours selon tes intérêts!

Tu auras accès à 21 disciplines différentes dont ultimate frisbee, canot-camping, soccer, auto-défense, vélo et entraînement, flag football, natation, plongée en apnée, golf, etc.

En choisissant tes trois cours d'éducation physique selon tes intérêts, il y a de quoi avoir envie de bouger!

Une approche différente du secondaire

L'objectif est de t'encourager à essayer quelque chose de nouveau dans une approche de santé globale et via une démarche par objectifs individuels.

Tu développeras différentes compétences :

- Analyser ta pratique d'activité physique dans une perspective de santé.
- Appliquer une démarche d'amélioration de ton efficacité dans une activité physique.
- Développer ta capacité à prendre en charge ta pratique d'activité de façon autonome.

Admission

Conditions particulières d'admission de nos programmes

Ces conditions s'ajoutent aux conditions générales d'admission de la page 103.

PROGRAMMES	Conditions particulières	PRÉALABLES								DES avant 2010							
		Chimie 5e	Physique 5e	Mathématiques				Science et technologie		Chimie 534	Physique 534	Mathématiques					Sc. phys. 436
				TS ou SN 5e	CST 5e	TS ou SN 4e	CST 4e	STE ou SE 4e	ST ou ATS 4e			Math 536	Math 526	Math 436	Math 426	Math 514	Math 416	
080.04 Préalables universitaires																		
081.06 Tremplin DEC																		
PRÉUNIVERSITAIRES																		
200.B1 Sciences de la nature		•	•	•						•	•	•						
200.11 Sciences de la nature/Musique (3 ans)	A	•	•	•						•	•	•						
200.C1 Sciences informatiques et mathématiques		•	•	•						•	•	•						
300.M0 Sciences humaines							•										•	
300.M1 Sciences humaines avec préalables en mathématiques				•									•					
30V.13 Sciences humaines/Arts visuels (3 ans)							•										•	
300.21 Sciences humaines/Musique (3 ans)	A						•										•	
501.A1 Arts, lettres et communication 5A1.AH Littérature, arts et cinéma 5A1.AK Théâtre et créations médias 5A1.AL Langues	R1																	
501.A0 Musique (2 options, 3 profils) Pop-jazz/Classique Création musicale/Chant et spectacle/Performance	A																	
51V.A0 Arts visuels																		
700.A1 Sciences, lettres et arts	R2	•	•	•						•	•	•						
700.B0 Histoire et civilisation							•										•	
TECHNIQUES																		
111.B0 Techniques d'hygiène dentaire		•						•		•	•							
120.A0 Techniques de diététique								•										•
180.A0 Techniques de soins infirmiers	C, F							•										•
221.A0 Technologie de l'architecture							•			•				•				•
221.B0 Technologie du génie civil					•			•					•					•
221.C0 Technologie du génie du bâtiment							•		•					•				•
235.B0 Technologie du génie industriel							•							•				
241.A0 Techniques de génie mécanique option Conception option Fabrication				•		•					•			•				
241.D0 Technologie de la mécanique industrielle (maintenance)				•		•					•		•					
243.D0 Technologie du génie électrique – Automatisation et contrôle						•		•						•				•
243.G0 Technologie du génie électrique – Électronique programmable						•								•				
270.A0 Technologie du génie métallurgique					•			•			•		•					
310.A0 Techniques policières	B, S						•									•		
322.A1 Techniques d'éducation à l'enfance																		
388.A1 Techniques de travail social																		
393.B0 Techniques de la documentation																		
410.A1 Gestion des opérations et de la chaine logistique																		
410.AV DEC-Bac en logistique																		
410.G0 Techniques d'administration et de gestion																		
420.B0 Techniques de l'informatique						•								•				
570.E0 Techniques de design d'intérieur																		

AUTRES CONDITIONS PARTICULIÈRES D'ADMISSION

- A Passer les tests d'aptitudes ou réussir une audition musicale au moment déterminé par le collège.
- B Réussir des tests d'aptitudes physiques dans les délais prescrits par le collège.
- C L'élève qui n'a pas la chimie de 5e sec. recevra une formation en chimie adaptée aux besoins du programme.
- F Passer avec succès un examen médical et se soumettre à une série de vaccins de base obligatoires pour l'admissibilité aux stages.
- R1 Obtenir plus de 70 % au test de classement en anglais ou obtenir une moyenne de 75 % ou plus en anglais de 5e sec.
- R2 Avoir une moyenne générale de 80 % ou plus. Maintenir une moyenne de 80 % ou plus en français de 5e sec. et de 75 % ou plus en : TS ou SN 5e ou math 536; Physique 5e; Chimie 5e.
- S Programme contingenté (dont le nombre de places est limité).

N.B. Il est possible de commencer des études collégiales à la session d'hiver en Tremplin DEC, Sciences humaines, Sciences de la nature, Littérature, arts et cinéma et Techniques de soins infirmiers

CÉGEP TROIS-RIVIÈRES

Familles de programmes

Pour t'aider dans ton exploration, nous avons regroupé nos programmes sous 5 grandes familles.
Te définis-tu comme une personne **ingénieuse**, **créative**, **curieuse**, **dévouée** ou faisant preuve de **leadership**?

Ingéniosité

Est-ce que tu te questionnes sur les objets qui t'entourent? As-tu un esprit logique qui te permet d'établir des liens entre les éléments et de résoudre différentes problématiques? As-tu des idées que tu aimerais développer et concrétiser. Est-ce que tu as envie de faire évoluer les choses?

Techniques

Architecture
Génie civil
Génie du bâtiment (mécanique du bâtiment)
Génie industriel
Génie mécanique
Mécanique industrielle (maintenance)
Génie électrique - Automatisation et contrôle
Génie électrique - Électronique programmable
Génie métallurgique
Informatique

Curiosité

Tu as soif d'apprendre? Tu as une ouverture sur le monde et tu souhaites comprendre son évolution et connaitre les différentes sphères qui le composent. Tu as envie d'analyser différents sujets, qu'ils soient de nature scientifique, humaine ou culturelle.

Préuniversitaires

Sciences de la nature
Sciences informatiques et mathématiques
Sciences humaines
Arts, lettres et communication – Littérature, arts et cinéma
Arts, lettres et communication – Langues
Sciences, lettres et arts
Histoire et civilisation

Technique

Documentation

Dévouement

L'humain est au centre de tes préoccupations et tu souhaites faire une différence dans la vie des gens. Tu as un bon sens de l'observation et tu sais faire preuve de jugement. Bref, tu es sensible au bienêtre d'autrui. Tu fais preuve de dévouement.

Techniques

Hygiène dentaire
Diététique
Soins infirmiers
Techniques policières
Éducation à l'enfance
Travail social

Créativité

Tu as la tête remplie d'idées et de concepts qui sortent de l'ordinaire. Tu aimes t'exprimer par la musique, les arts visuels ou le théâtre. Tu as le gout du design et de l'esthétisme. Tu parviens à voir les choses sous différents angles et tu trouves toujours des solutions originales et innovantes. Tu fais preuve de créativité!

Préuniversitaires

Arts, lettres et communication – Théâtre et créations médias
Musique
Arts visuels
Double DEC Sciences de la nature/Musique
Double DEC Sciences humaines/Arts visuels
Double DEC Sciences humaines/Musique

Technique

Design d'intérieur

Leadership

Est-ce que tu es du genre à partager ton opinion, à échanger avec des gens? Est-ce que tu essaies toujours de trouver la meilleure stratégie pour atteindre tes objectifs. As-tu un bon sens de l'organisation et des responsabilités? Si c'est ton cas, il y a du leadership en toi.

Préuniversitaire

Sciences humaines avec préalables en mathématiques

Techniques

Gestion des opérations et de la chaine logistique
DEC-Bac en logistique
Administration et gestion

Laisse-toi surprendre par nos quiz ludiques et amusants!

On est certain d'avoir une formation pour toi!

Pour compléter les cours préalables afin d'être admis dans le programme qui t'intéresse, inscris-toi dans le cheminement Tremplin DEC (p. 24).

081.06 Tremplin DEC

Conditions d'admission

Voir conditions générales d'admission

Admissions

La durée maximale du cheminement Tremplin DEC est de 3 sessions consécutives.

Le cheminement Tremplin DEC seul ne permet pas l'obtention d'un DEC.

Tu apprendras à

- t'adapter aux études collégiales en commençant tes cours de formation générale (philosophie, littérature, anglais et éducation physique);
- approfondir ta réflexion et consolider ton choix de programme d'études à travers une démarche d'orientation;
- suivre des cours de mise à niveau en mathématiques et en sciences afin d'entrer dans le programme de ton choix.

Cours exploratoires

Possibilité de t'inscrire à des cours exploratoires pour découvrir différents programmes préuniversitaires et techniques offerts au Cégep de Trois-Rivières.

Donnés dans plusieurs programmes du cégep, ces cours te permettront d'explorer différents domaines et formations. Une liste est disponible sur le site du cégep.

De quoi alimenter concrètement ta démarche d'orientation pour faire le bon choix de programme!

Ce programme est pour moi si…

Je me retrouve dans l'une ou quelques-unes des situations suivantes :

- ○ Je n'ai pas les préalables pour être admis dans le programme qui m'intéresse.
- ○ J'ai besoin de réfléchir plus longtemps à mon orientation avant de m'engager dans un programme.
- ○ Je veux vérifier si les études collégiales me conviennent.

Les avantages à nous choisir

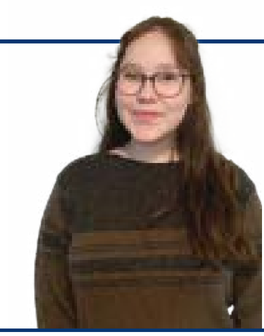
- **un suivi personnalisé de ton cheminement** scolaire avec ton aide pédagogique individuelle;
- la participation à des activités-carrières : rencontre avec des professionnels et professionnelles, visites, etc.;
- des **centres d'aide et d'apprentissage** en français, en mathématiques et en sciences où des personnes-ressources t'accueilleront pour t'offrir le soutien nécessaire à ta réussite;
- des ateliers pour acquérir de bonnes méthodes de travail : prise de notes efficace, gestion du temps et du stress, etc.;
- une offre de cours complémentaires diversifiée;
- la possibilité de suivre des **cours exploratoires** dans plusieurs programmes offerts au cégep.

INFOS PLUS

Préalables universitaires (080.04)

Ce cheminement s'adresse aux détenteurs et détentrices d'un DEC ou aux adultes qui souhaitent compléter des cours préalables à un programme universitaire. Il n'est pas disponible pour les élèves provenant du secondaire. Consulte le service d'aide pédagogique individuelle pour t'assurer qu'il sera possible de suivre le ou les cours désirés.

Complète les préalables de mathématiques et de sciences de niveau secondaire | Poursuis ta démarche d'orientation | Bénéficie d'un encadrement personnalisé | Prépare-toi pour la réussite de tes études collégiales



« Mes deux sessions en Tremplin DEC m'ont permis de me familiariser avec le cégep, l'horaire et la gestion du temps. J'ai aussi eu l'occasion de rencontrer une conseillère d'orientation, ce qui m'a amenée à effectuer un choix plus éclairé dans la poursuite de mon parcours scolaire. Ça m'a également permis de compléter certains cours de formation générale, ce qui allègera le reste de mon cheminement. Grâce à ces sessions en Tremplin DEC, je me sens confiante pour la suite! »

Ekote, mikwetc !

Mary-Ann Chilton
École secondaire Champagnat, La Tuque

Tu pourras…

- bénéficier d'un encadrement personnalisé grâce au soutien du personnel enseignant et professionnel;
- entreprendre ou poursuivre une démarche d'orientation, notamment par des rencontres individuelles;
- explorer concrètement les programmes offerts au Cégep de Trois-Rivières par le biais de cours exploratoires et d'activités diverses;
- avoir la possibilité d'un horaire de cours allégé qui te permettra de t'adapter aux études collégiales;
- suivre le cours « Construire sa réussite » te permettra de développer de meilleures stratégies d'apprentissage.

Session	Code	Cours	Cours théorique - Labo/stage - Travail personnel
SESSION 1	109-102-MQ	Activité physique et efficacité	0-2-1
	340-101-MQ	Philosophie et rationalité	3-1-3
	601-101-MQ	Écriture et littérature	2-2-3
	604-RR4-01	Anglais 1	2-1-3
	COM-001-03	Complémentaire 1	2-1-3
	Choisir parmi les cours suivants :		
	105-003-RE	**STE 4e sec.**	**4-1-3**
	201-015-RE	**Math. TS 5e sec.**	**4-2-4**
	201-016-RE	**Math. TS 4e sec.**	**2-3-3**
	202-001-RE	**Chimie 5e sec.**	**3-2-3**
	203-001-RE	**Physique 5e sec**	**3-2-3**
SESSION 2	109-101-MQ	Activité physique et santé	1-1-1
	340-102-MQ	L'être humain	3-0-3
	601-102-MQ	Littérature et imaginaire	3-1-3
	604-RR4-2P	Anglais 2 - Préuniversitaire	2-1-3
	COM-002-03	Complémentaire 2	2-1-3
	Choisir parmi les cours suivants :		
	105-003-RE	**STE 4e sec.**	**4-1-3**
	201-015-RE	**Math. TS 5e sec.**	**4-2-4**
	201-016-RE	**Math. TS 4e sec.**	**2-3-3**
	202-001-RE	**Chimie 5e sec.**	**3-2-3**
	203-001-RE	**Physique 5e sec.**	**3-2-3**
SESSION 3	109-103-MQ	Activité physique et autonomie	1-1-1
	340-HJD-RI	Éthique	3-0-3
	601-103-MQ	Littérature québécoise	3-1-4
	Choisir parmi les cours suivants :		
	105-003-RE	**STE 4e sec.**	**4-1-3**
	201-015-RE	**Math. TS 5e sec.**	**4-2-4**
	201-016-RE	**Math. TS 4e sec.**	**2-3-3**
	202-001-RE	**Chimie 5e sec.**	**3-2-3**
	203-001-RE	**Physique 5e sec.**	**3-2-3**

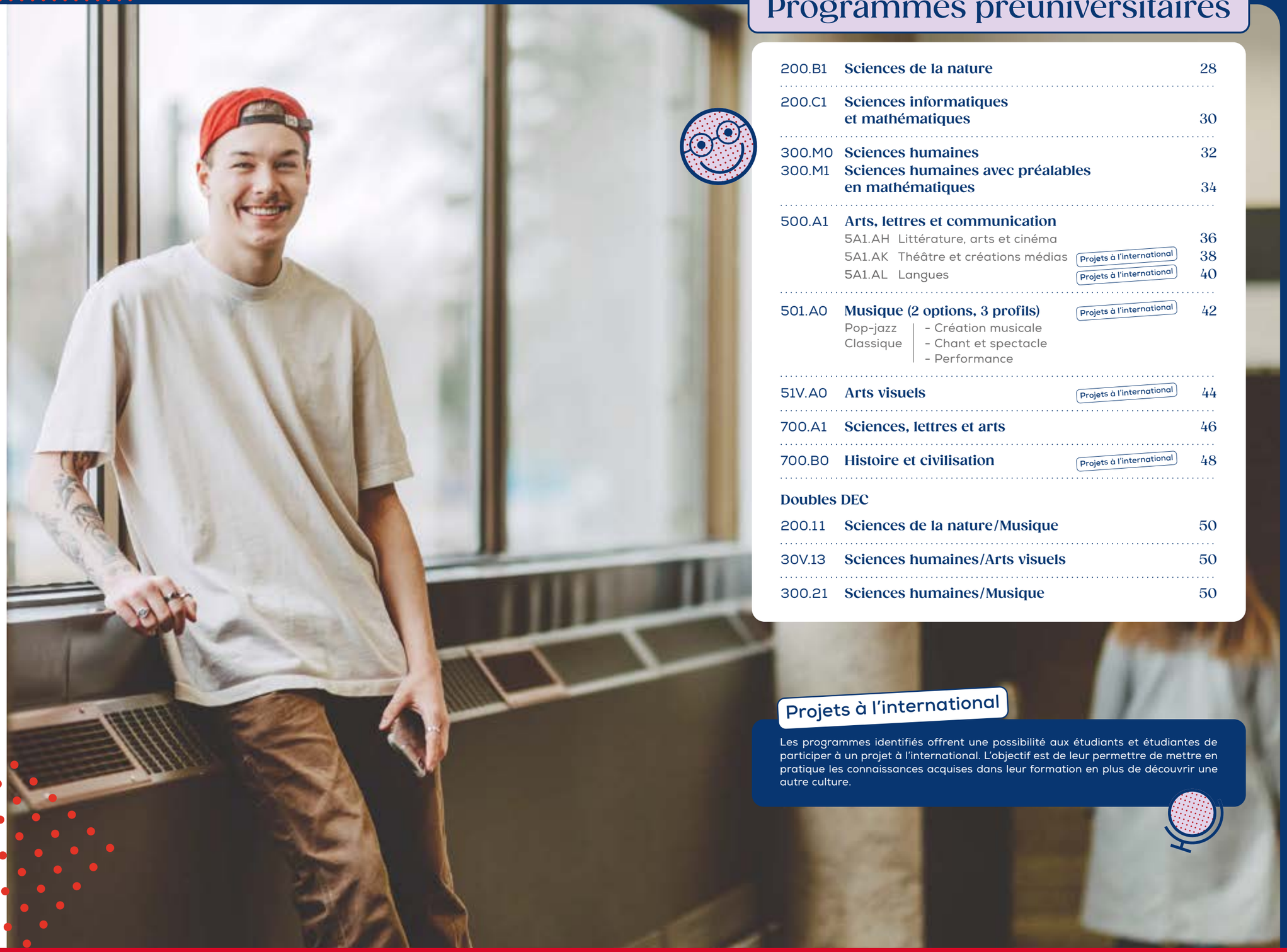
Codes des disciplines
109 Éduc. physique
201 Mathématique
202 Chimie
203 Physique
340 Philosophie
601 Français
604 Anglais
982 Sciences physiques

N.B. Cette grille pourrait être modifiée.

La «Cote R»

- Méthode utilisée par les universités pour évaluer le rendement scolaire collégial de chaque étudiant et étudiante;
- Sert notamment pour l'admission dans les programmes contingentés à l'université, au collégial (lorsqu'une personne a déjà suivi des cours au collégial) ou lors d'émission de bourses d'excellence;
- Détermine de façon précise la position d'un étudiant ou d'une étudiante par rapport au reste du groupe;
- Tient compte de la force des groupes et des unités attribuées à chaque cours;
- Ne comptabilise pas les cours de mise à niveau;
- Les cours échoués au collégial ont un poids moindre dans le calcul de la cote R. À la première session, la valeur accordée à chaque cours échoué sera de 25 %. Aux sessions suivantes, cette valeur sera de 50 %.

N.B. La liste des cotes R exigées dans les programmes universitaires contingentés est disponible au Service d'orientation. Plus d'information au www.bci-qc.ca/cote-r.



Programmes préuniversitaires

200.B1 **Sciences de la nature** 28

200.C1 **Sciences informatiques et mathématiques** 30

300.M0 **Sciences humaines** 32

300.M1 **Sciences humaines avec préalables en mathématiques** 34

500.A1 **Arts, lettres et communication**
- 5A1.AH Littérature, arts et cinéma 36
- 5A1.AK Théâtre et créations médias — Projets à l'international 38
- 5A1.AL Langues — Projets à l'international 40

501.A0 **Musique (2 options, 3 profils)** — Projets à l'international 42
Pop-jazz / Classique
- Création musicale
- Chant et spectacle
- Performance

51V.A0 **Arts visuels** — Projets à l'international 44

700.A1 **Sciences, lettres et arts** 46

700.B0 **Histoire et civilisation** — Projets à l'international 48

Doubles DEC

200.11 **Sciences de la nature/Musique** 50

30V.13 **Sciences humaines/Arts visuels** 50

300.21 **Sciences humaines/Musique** 50

Projets à l'international

Les programmes identifiés offrent une possibilité aux étudiants et étudiantes de participer à un projet à l'international. L'objectif est de leur permettre de mettre en pratique les connaissances acquises dans leur formation en plus de découvrir une autre culture.

200.B1 Sciences de la nature

Possibilité de stages rémunérés

Les avantages à nous choisir

- un personnel enseignant engagé et disponible;
- un centre dédié à l'apprentissage des sciences offrant du dépannage et des activités en dehors des cours;
- des activités d'accueil et des ateliers d'accompagnement pour faciliter la transition collégiale;
- un programme de tutorat par les pairs pour t'aider ou te donner l'occasion d'acquérir de l'expérience en aidant quelqu'un;
- des rencontres préparatoires pour l'admission dans les programmes universitaires contingentés;
- une ambiance programme conviviale et dynamique;
- un grand choix de cours optionnels offerts en 2e année;
- une multitude de possibilités pour te réaliser dans le cours *Projet de fin d'études*;
- des laboratoires bien équipés et l'accès à un local informatique pour tes travaux;
- des visites au laboratoire d'anatomie humaine de l'UQTR pour l'approfondissement des notions de biologie;
- des loisirs scientifiques comme la *Savonnerie des alchimistes* et le *Cercle aux cubes*;
- des conférences et des activités scientifiques pour tous les gouts.

Des enseignantes et enseignants passionnés et qualifiés, disponibles pour t'aider dans ta réussite

Un programme revu avec des contenus actualisés et de nouveaux cours

Des laboratoires modernes équipés de matériel de pointe

Plusieurs conférences, activités scientifiques, concours et visites sur le terrain

Conditions d'admission

Voir conditions générales d'admission

ET

- **Mathématiques TS ou SN 5e sec.**
- **Chimie 5e sec.**
- **Physique 5e sec.**

Tu apprendras à

- appliquer les méthodes et les techniques propres à une démarche expérimentale : étapes, outils en laboratoire ou sur le terrain;
- utiliser le langage propre aux sciences pour t'exprimer d'une façon claire, précise et cohérente;
- utiliser les concepts fondamentaux des sciences et développer des méthodes de travail nécessaires à tes études universitaires;
- acquérir des habiletés intellectuelles et manuelles requises pour des travaux scientifiques;
- renforcer ta capacité à effectuer une démarche logique, cohérente et rigoureuse;
- développer un esprit d'analyse et de synthèse;
- accroitre ton autonomie et ta persévérance;
- approfondir ta connaissance des sciences et des technologies;
- développer une attitude critique face aux problèmes environnementaux ainsi qu'à leur interprétation;
- développer des attitudes favorisant la qualité de vie des individus et des communautés;
- acquérir des compétences en programmation.

INFOS PLUS

- Possibilité de stages rémunérés et d'emplois en recherche pour les étudiants et étudiantes.
- Des parcours thématiques peuvent être intégrés au cheminement : entrepreneurial ou scientifique.

Ce programme est pour moi si...

- ○ Je suis de nature curieuse et j'aime apprendre.
- ○ Je suis discipliné ou disciplinée dans mes études.
- ○ J'aime les sciences et les défis intellectuels.
- ○ Je souhaite comprendre et résoudre des problèmes scientifiques.
- ○ J'ai de la facilité en mathématiques.
- ○ Je fais preuve de logique.
- ○ J'aime effectuer du travail de laboratoire.
- ○ Je m'intéresse aux technologies.
- ○ J'aime la biologie et la chimie.
- ○ J'aspire à une carrière dans le domaine des sciences ou de la santé.
- ○ Je souhaite pouvoir accéder à un grand nombre de programmes universitaires.

Sciences de la nature – Cégep de Trois-Rivières
cegeptr_sciences_nature

« Mon parcours en Sciences de la nature m'a permis d'évoluer sur le plan personnel et d'acquérir de nombreuses connaissances qui me seront utiles dans ma profession future. L'accompagnement et la disponibilité des enseignants et enseignantes ont été remarquables. Je peux affirmer que cela a fait une grande différence pour moi. Mon cheminement a été rempli de défis stimulants et d'expériences enrichissantes. Si tu désires développer ta curiosité scientifique dans un environnement motivant, ce programme est fait pour toi ! »

Anaëlle Davidson
École secondaire Paul-Le Jeune, Saint-Tite

Exemples de choix universitaires

- Actuariat
- Administration
- Agronomie
- Architecture et design
- Biochimie
- Biologie
- Biologie médicale
- Chimie
- Chiropratique
- Enseignement des mathématiques et/ou des sciences
- Environnement
- Ergothérapie
- Foresterie
- Génie : mécanique, civil, électrique, industriel, etc.
- Géologie
- Informatique
- Kinésiologie
- Mathématiques
- Médecine
- Médecine dentaire
- Médecine podiatrique
- Médecine vétérinaire
- Nutrition
- Optométrie
- Pharmacie
- Pharmacologie
- Physiothérapie
- Physique
- Sciences géomatiques
- Sciences infirmières

Tu auras accès à la plupart des domaines universitaires mentionnés aux programmes de Sciences humaines et Arts, lettres et communication. Les seuls domaines exclus sont ceux de musique et parfois des arts et des langues.

Codes des disciplines
101 Biologie
109 Éduc. physique
201 Mathématique
202 Chimie
203 Physique
340 Philosophie
360 Multidisciplinaire
601 Français
604 Anglais

Cours théorique – Labo/Stage – Travail personnel

1 SESSION

109-101-MQ	Activité physique et santé	1-1-1
340-101-MQ	Philosophie et rationalité	3-1-3
601-101-MQ	Écriture et littérature	2-2-3
604-RR4-01	Anglais 1	2-1-3
101-SN2-RE	**Écologie et évolution**	**2-1-2**
201-SN2-RE	**Calcul différentiel**	**3-2-3**
202-SN1-RE	**Chimie générale**	**3-2-3**

2 SESSION

109-102-MQ	Activité physique et efficacité	0-2-1
601-102-MQ	Littérature et imaginaire	3-1-3
604-RR4-02	Anglais 2 - Préuniversitaire	2-1-3
101-SN1-RE	**Biologie cellulaire**	**2-2-2**
201-SN3-RE	**Calcul intégral**	**2-2-2**
202-SN2-RE	**Chimie des solutions**	**2-2-2**
203-SN1-RE	**Mécanique**	**3-2-3**

3 SESSION

109-103-MQ	Activité physique et autonomie	1-1-1
340-102-MQ	L'être humain	3-0-3
601-103-MQ	Littérature québécoise	3-1-4
COM-001-03	Complémentaire 1	3-0-3
201-SN4-RE	**Algèbre linéaire et géom. vect.**	**2-2-2**
203-SN3-RE	**Ondes et physique moderne**	**3-2-3**
Choisir 1 cours optionnel parmi:		
101-SNU-RE	**Anatomie et physiologie humaine**	**2-2-2**
201-304-RI	**Mathématiques appliquées**	**2-2-2**
202-304-RI	**Chimie au service de l'environ.**	**2-2-2**
203-314-RI	**Struct. et résist. de la matière**	**3-1-2**

4 SESSION

340-HJC-MQ	Éthique	3-0-3
601-HJD-MQ	Pratique de la communication	2-2-2
COM-002-03	Complémentaire 2	3-0-3
201-SN1-RE	**Probabilités et statistique**	**2-1-2**
203-SN2-RE	**Électricité et magnétisme**	**2-2-2**
360-SN1-RI	**Projet de fin d'études (ÉSP)**	**0-3-3**
420-SN1-RE	**Programmation en sciences**	**1-2-3**
Choisir 1 cours optionnel parmi:		
202-SNU-RE	**Chimie organique**	**2-2-2**
101-404-RI	**Microbiogie appliquée**	**2-2-2**
201-404-RI	**Calcul 3**	**2-2-2**
203-404-RI	**Univers et exoplanètes**	**3-1-2**

200.C1 Sciences informatiques et mathématiques

Conditions d'admission

Voir conditions générales d'admission

ET

- **Mathématiques TS ou SN 5e sec.**
- **Chimie 5e sec.**
- **Physique 5e sec.**

Tu apprendras à

- analyser des situations, des phénomènes et des transformations physiques et chimiques;
- appliquer les notions de mathématiques discrètes à la résolution de problèmes;
- développer des programmes pour résoudre des problèmes simples;
- concevoir et développer des programmes dans un environnement graphique;
- appliquer les méthodes et les techniques propres à une démarche expérimentale;
- développer un esprit d'analyse et de synthèse;
- te familiariser avec les principes de l'intelligence artificielle;
- acquérir des habiletés intellectuelles et manuelles nécessaires aux travaux scientifiques;
- renforcer ta capacité d'effectuer une démarche logique, cohérente et rigoureuse;
- éveiller une curiosité et un intérêt envers les sciences, l'informatique, les technologies ainsi que les activités qui leur sont associées;
- développer une attitude critique face aux problèmes environnementaux ainsi qu'à leur interprétation;
- développer des attitudes favorisant la qualité de vie des individus et des communautés.

Ce programme est pour moi si...

- ○ Je veux relever des défis intellectuels.
- ○ Je suis logique et créatif ou créative dans la résolution de problèmes.
- ○ Je m'intéresse aux technologies.
- ○ J'ai de la facilité en mathématiques.
- ○ J'aspire à créer des programmes informatiques.
- ○ J'ai un intérêt pour la physique.
- ○ Je suis disciplinée ou discipliné dans mes études.
- ○ Je suis de nature curieuse et j'aime apprendre.

Les avantages à nous choisir

- une formation scientifique en physique, chimie, mathématiques et informatique, **unique en Mauricie et au Centre-du-Québec**;
- une grille de cours en sciences, enrichie d'un cours de mathématiques supplémentaire et de trois cours d'informatique (principalement en programmation), avec projet d'intégration en 4e session;
- la combinaison des approches scientifique et technologique et l'établissement de liens entre ces champs;
- une approche pédagogique personnalisée et l'appartenance à un groupe homogène en sciences;
- des **centres d'aide et d'apprentissage** en sciences et en mathématiques;
- du tutorat par les pairs en informatique et en sciences où des étudiantes et étudiants qualifiés t'aideront à résoudre les difficultés rencontrées;
- un nouveau laboratoire de réalité virtuelle;
- deux cours de programmation avec la plateforme de création de jeux vidéo Unity;
- un **local informatique réservé** aux étudiants et étudiantes en Sciences de la nature et en Sciences informatiques et mathématiques;
- des **laboratoires équipés** d'ordinateurs et de matériel de pointe et des espaces de travail accueillants;
- un projet de programmation scientifique de ton choix en intelligence artificielle, informatique quantique, cryptographie et autres.

Des enseignantes et enseignants passionnés et qualifiés, disponibles pour t'aider dans ta réussite

Nouveau laboratoire de réalité virtuelle

Projet scientifique en mathématiques et informatique notamment en création de jeux vidéo

Nombreuses possibilités universitaires, notamment en génie et en informatique

« Sciences informatiques et mathématiques est le programme parfait pour moi! Il donne accès à la majorité des programmes universitaires et apporte de solides compétences en programmation. Grâce à ma formation, je suis désormais en mesure de coder des applications et des jeux, tout en y appliquant mes connaissances en physique et en mathématiques. »

Philippe Morin
Séminaire Saint-Joseph, Trois-Rivières

Exemples de choix universitaires

- Actuariat
- Administration
- Architecture
- Conception multimédia et jeux vidéo
- Économie
- Enseignement des mathématiques
- Environnement
- Finance quantitative
- Génie : aérospatial, bâtiment, civil, électrique, industriel, informatique, géomatique, logiciel, mécanique, physique, robotique
- Informatique : développement de logiciels, applications web et mobiles, etc.
- Mathématiques
- Physique
- Sciences géomatiques
- Statistiques

Consulte ton service d'orientation pour connaître les préalables pouvant être exigés par certaines universités.

Codes des disciplines
109 Éduc. physique
201 Mathématique
202 Chimie
203 Physique
340 Philosophie
420 Techniques de l'informatique
601 Français
604 Anglais

				Cours théorique / Cours pratique / Travail personnel
SESSION 1	340-101-MQ	Philosophie et rationalité	3-1-3	
	601-101-MQ	Écriture et littérature	2-2-3	
	604-RR4-01	Anglais 1	2-1-3	
	201-SN2-RE	**Calcul différentiel**	**3-2-3**	
	202-SN1-RE	**Chimie générale**	**3-2-3**	
	420-SF1-RE	**Introduction à la programmation**	**2-3-3**	
SESSION 2	109-101-MQ	Activité physique et santé	1-1-1	
	340-102-MQ	L'être humain	3-0-3	
	601-102-MQ	Littérature et imaginaire	3-1-3	
	604-RR4-02	Anglais 2 - Préuniversitaire	2-1-3	
	201-SN3-RE	**Calcul intégral**	**2-2-2**	
	203-SN1-RE	**Mécanique**	**2-3-3**	
	420-SF2-RE	**Structure de données et programmation orientée objet**	**3-2-3**	
SESSION 3	109-102-MQ	Activité physique et efficacité	0-2-1	
	340-HJC-MQ	Éthique	3-0-3	
	601-103-MQ	Littérature québécoise	3-1-4	
	COM-001-03	Complémentaire 1	3-0-3	
	201-SN4-RE	**Algèbre linéaire/géom. vectoriel.**	**2-2-2**	
	203-SN3-RE	**Ondes et physique moderne**	**3-2-3**	
	420-SF3-RE	**Développement d'applications dans un environ. graphique**	**2-3-3**	
SESSION 4	109-103-MQ	Activité physique et autonomie	1-1-1	
	601-HJD-MQ	Pratique de la communication	2-2-2	
	COM-002-03	Complémentaire 2	3-0-3	
	201-SF5-RE	**Mathématiques discrètes**	**3-2-3**	
	203-SN2-RE	**Électricité et magnétisme**	**2-2-2**	
	201-SN1-RE	**Probabilités et statistique**	**2-1-2**	
	420-SF4-RE	**Projet d'intégration en Sciences, informatiques et mathématiques**	**1-4-4**	

N.B. Cette grille pourrait être modifiée.

300.MO Sciences humaines

Explore différentes disciplines en 1re année

Construis ton cheminement en choisissant tes cours d'approfondissement selon tes intérêts en 2e année

Bénéficie d'un centre d'apprentissage en sciences humaines (CASH) permettant d'obtenir du soutien des enseignants et enseignantes

Conditions d'admission

Voir conditions générales d'admission

ET

- **Mathématiques CST 4e sec.**

Tu apprendras à

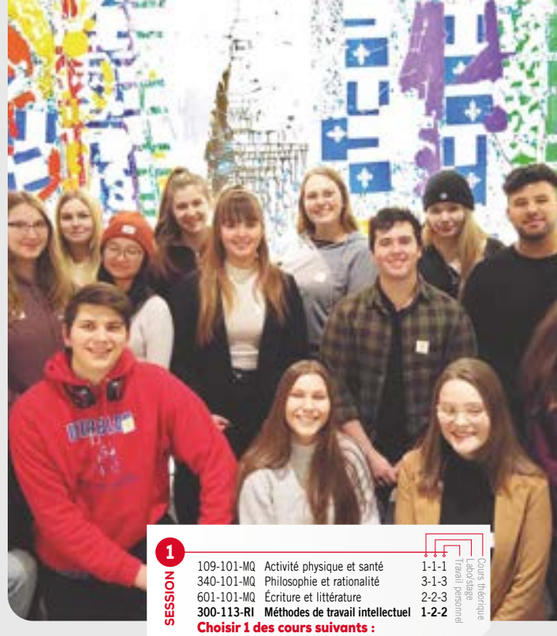
- expliquer des réalités humaines en utilisant les approches propres aux disciplines des sciences humaines;
- aborder divers enjeux du monde actuel en tenant compte de la diversité des points de vue et des perspectives;
- utiliser des outils et des méthodes de travail ainsi que les technologies de l'information et de la communication nécessaires à la poursuite de tes études;
- démontrer un esprit scientifique, une curiosité intellectuelle et exercer une pensée critique;
- expérimenter des méthodes de recherche propres aux sciences humaines.

Ce programme est pour moi si...

- ○ Je suis de nature curieuse.
- ○ Je m'intéresse aux transformations sociales, économiques, culturelles et politiques du monde.
- ○ J'aime lire, rédiger et réaliser des recherches détaillées sur différents sujets.
- ○ Je souhaite étudier des réalités humaines et sociales sous plusieurs angles : sociologique, psychologique, politique, historique, géographique et économique.
- ○ Je sais faire preuve d'esprit critique pour discuter, argumenter et émettre une opinion reposant sur des faits.
- ○ J'aime partager mes connaissances.
- ○ Je sais faire preuve d'ouverture pour comprendre les points de vue des autres.

Les avantages à nous choisir

- une formation flexible qui t'offre un maximum de liberté pour façonner ton propre parcours de formation et choisir des thématiques en fonction de tes intérêts;
- une exploration de différentes disciplines à travers des cours d'initiation en économie, en géographie, en histoire, en psychologie, en science politique et en sociologie;
- une approche pédagogique, en première année, adaptée à la transition entre le secondaire et l'enseignement collégial;
- une étude approfondie des disciplines en lien avec tes intérêts;
- la possibilité d'explorer et d'approfondir tes connaissances en administration;
- un accès aux préalables universitaires en biologie et en mathématiques, à la fin de ton parcours, te permettant de consolider ton choix de formation universitaire;
- une approche orientante avec en tête d'affiche le souper-causerie Croque-carrières qui te donne l'occasion d'effectuer un choix de carrière plus éclairé par la rencontre de plus d'une vingtaine de professionnels et professionnelles travaillant dans des métiers liés aux sciences humaines;
- une bibliothèque moderne qui constitue un milieu de vie et d'apprentissage facilitant l'aide à la recherche et incluant des espaces permettant le travail en équipe;
- une équipe d'enseignantes et d'enseignants disponibles et formés dans leur discipline.



« Dès mes débuts dans le programme de Sciences humaines, une étincelle est apparue en moi. Comme je m'intéresse à toutes sortes de sujets, je cherchais une formation qui me permettrait d'alimenter ma curiosité. Et c'est exactement ce qui distingue le programme ! Les cours nous amènent à explorer des réalités et des enjeux sous différents angles. On a l'occasion de s'initier à plusieurs disciplines et d'approfondir nos connaissances sur les thèmes qui nous passionnent le plus. Mon parcours me permet donc de toucher à tout et d'avoir de multiples possibilités pour la suite ! »

Célia Jolin
Collège Esther-Blondin, Saint-Jacques

Exemples de choix universitaires

En plus de l'un des nombreux champs des sciences humaines que l'on retrouve à l'université tels que la **géographie**, l'**histoire**, la **psychologie**, la **science politique** et la **sociologie**.

- Anthropologie
- Communication
- Criminologie
- Droit
- Enseignement
- Études de l'environnement
- Études internationales
- Loisir, culture et tourisme
- Orientation
- Psychoéducation
- Service social
- Sexologie
- Urbanisme

Consulte ton service d'orientation pour connaitre les préalables en biologie et en mathématiques pouvant être exigés par certaines universités.

Cours théorique · Labo/stage · Travail personnel

SESSION 1

109-101-MQ	Activité physique et santé	1-1-1
340-101-MQ	Philosophie et rationalité	3-1-3
601-101-MQ	Écriture et littérature	2-2-3
300-113-RI	**Méthodes de travail intellectuel**	**1-2-2**
Choisir 1 des cours suivants :		
320-113-RI	**Carte du monde**	**2-1-2**
330-124-RI	**Du XVe siècle à aujourd'hui : perspec. histor. enjeux actuels**	**2-2-2**
Choisir 1 des cours suivants :		
350-113-RI	**Introduction à la psychologie**	**2-1-2**
387-113-RI	**Perspective sociologique**	**2-1-2**
Choisir 1 des cours suivants :		
383-113-RI	**Économie et société**	**2-1-2**
385-113-RI	**Politique et droit constitutionnel au Canada et au Québec**	**2-1-2**

SESSION 2

109-102-MQ	Activité physique et efficacité	0-2-1
340-102-MQ	L'être humain	3-0-3
601-102-MQ	Littérature et imaginaire	3-1-3
604-RR4-01	Anglais 1	2-1-3
300-214-RI	**Méthode qualitative**	**2-2-2**
Choisir 1 des cours suivants :		
320-113-RI	**Carte du monde**	**2-1-2**
330-124-RI	**Du XVe siècle à aujourd'hui : perspec. histor. enjeux actuels**	**2-2-2**
Choisir 1 des cours suivants :		
350-113-RI	**Introduction à la psychologie**	**2-1-2**
387-113-RI	**Perspective sociologique**	**2-1-2**
Choisir 1 des cours suivants :		
383-113-RI	**Économie et société**	**2-1-2**
385-113-RI	**Politique et droit constitutionnel au Canada et au Québec**	**2-1-2**

SESSION 3

340-HJC-RI	Éthique	3-0-3
601-103-MQ	Littérature québécoise	3-1-4
604-RR4-2P	Anglais 2-Préuniversitaire	2-1-3
COM-001-03	Cours complémentaire 1	2-1-3
360-324-RI	**Analyse quantitative**	**2-2-2**
Choisir 3 cours de disciplines différentes		
300-313-RI	**Santé mentale et vie sociale**	**2-1-3**
320-313-RI	**Géographie des espaces régionaux**	**2-1-3**
330-313-RI	**Le Québec depuis la Révol. tranqu. : cinéma, musique et fig. marquante**	**2-1-3**
383-313-RI	**Défis économiques régionaux**	**1-2-3**
385-313-RI	**Enjeux et conflits polit. / monde**	**2-1-3**
401-113-RI	**Initiat. à l'adminis.des affaires**	**2-1-2**
387-313-RI	**Les grands enjeux sociaux**	**2-1-3**
387-323-RI	**Inégalit. social, exclus. et diversité**	**2-1-3**

SESSION 4

109-103-MQ	Activité physique et autonomie	1-1-1
601-HJC-RI	Pratique de la communication	2-2-2
COM-002-03	Cours complémentaire 2	2-1-3
300-413-RI	**Intégration des acquis**	**1-2-3**
Choisir 4 cours de disciplines différentes		
101-413-RI	**Biologie humaine**	**2-1-3**
201-413-RI	**Statistiques et probabilités**	**2-1-3**
320-413-RI	**Défis de notre environnement**	**2-1-3**
330-413-RI	**De la conqu. de l'Ouest au 11 sept. 2001 à travers le cinéma**	**2-1-3**
383-413-RI	**Dévelop. économique international**	**2-1-3**
385-413-RI	**Régime polit. et sociétés / monde**	**2-1-3**
387-423-RI	**Médias, influence et propagande**	**2-1-3**
401-413-RI	**La gestion d'une entreprise**	**2-1-3**
350-413-RI	**Parcours scolaires : enjeux et défis psychologiques**	**2-1-3**
350-423-RI	**Communic., relations et sexualité**	**2-1-3**

N.B. Cette grille pourrait être modifiée.

Codes des disciplines
101 Biologie
109 Éduc. physique
201 Mathématique
300 Sciences humaines
320 Géographie
330 Histoire
340 Philosophie
350 Psychologie
383 Économique
385 Science politique
387 Sociologie
401 Administration
601 Français
604 Anglais

300.M1 Sciences humaines avec préalables en mathématiques

Conditions d'admission

Voir conditions générales d'admission

ET

- **Mathématiques TS ou SN 5e sec.**

Tu apprendras à

- expliquer des réalités humaines en utilisant les approches propres aux disciplines des sciences humaines;
- aborder divers enjeux du monde actuel en tenant compte de la diversité des points de vue et des perspectives;
- utiliser des outils et des méthodes de travail ainsi que les technologies de l'information et de la communication nécessaires à la poursuite de tes études;
- démontrer un esprit scientifique, une curiosité intellectuelle et exercer une pensée critique;
- expérimenter des méthodes de recherche propres aux sciences humaines.

Ce programme est pour moi si...

- ○ Je fais preuve de leadership et je m'intéresse notamment aux dimensions liées à l'administration des affaires et à l'économie.
- ○ J'aime lire, rédiger et réaliser des recherches.
- ○ Je possède des aptitudes en mathématiques.
- ○ J'ai un intérêt pour la gestion ou le marketing.
- ○ Je démontre de l'ouverture envers des sujets variés et des points de vue diversifiés.
- ○ Je manifeste une volonté à me dépasser et à relever des défis.

Les avantages à nous choisir

- une formation flexible qui t'offre un maximum de liberté pour façonner ton propre parcours de formation et choisir des thématiques en fonction de tes intérêts;
- une exploration de différentes disciplines à travers des cours d'initiation en administration, en économie, en histoire et en psychologie;
- une étude approfondie des disciplines en lien avec tes intérêts;
- la possibilité d'explorer et d'approfondir tes connaissances en géographie, en science politique et en sociologie;
- une initiation, dès la première session, à l'administration des affaires te permettant de confirmer tes choix en lien avec ton orientation scolaire et professionnelle;
- un accès aux préalables en mathématiques te permettant de consolider ton choix de formation universitaire notamment dans les domaines de l'administration et de l'économie;
- une approche orientante avec en tête d'affiche le souper-causerie Croque-carrières qui te donne l'occasion d'effectuer un choix de carrière plus éclairé par la rencontre de plus d'une vingtaine de professionnels et professionnelles travaillant dans des métiers liés aux sciences humaines;
- des laboratoires bien équipés et regroupés dans une même section du pavillon des Humanités;
- une équipe d'enseignantes et d'enseignants disponibles et formés dans leur discipline.

Explore différentes disciplines en 1re année

Construis ton cheminement en choisissant tes cours d'approfondissement selon tes intérêts en 2e année

Bénéficie d'un centre d'apprentissage en sciences humaines (CASH) permettant d'obtenir du soutien des enseignants et enseignantes

Cours théorique
Laboratoire
Travail personnel

SESSION 1

601-101-MQ	Écriture et littérature	2-2-3
340-101-MQ	Philosophie et rationalité	3-1-3
109-101-MQ	Activité physique et santé	1-1-1
300-113-RI	**Méthodes de travail intellectuel**	**1-2-2**
330-124-RI	**Du XVe siècle à aujourd'hui : perspect. histor. / enjeux actuels**	**2-2-2**
383-113-RI	**Économie et société**	**2-1-2**
401-113-RI	**Initiation à l'admin. des affaires**	**2-1-2**

SESSION 2

601-102-MQ	Littérature et imaginaire	3-1-3
604-RR4-01	Anglais 1	2-1-3
340-102-MQ	L'être humain	3-0-3
109-102-MQ	Activité physique et efficacité	0-2-1
201-224-RI	**Algèbre linéaire et géométr. vector. appliquées aux sc. hum.**	**2-2-3**
300-214-RI	**Méthode qualitative**	**2-2-2**
350-113-RI	**Introduction à la psychologie**	**2-1-2**
Choisir 1 des cours suivants :		
320-113-RI	**Carte du monde**	**2-1-2**
385-113-RI	**Politique et droit constitutionnel au Canada et au Québec**	**2-1-2**
387-113-RI	**Perspective sociologique**	**2-1-2**

SESSION 3

340-HJC-RI	Éthique	3-0-3
601-103-MQ	Littérature québécoise	3-1-4
COM-001-03	Cours complémentaire 1	2-1-3
201-315-RI	**Calcul différentiel appliqué aux sciences humaines**	**3-2-4**
360-324-RI	**Analyse quantitative**	**2-2-2**
Choisir 2 cours de disciplines différentes		
300-313-RI	**Santé mentale et vie sociale**	**2-1-3**
320-313-RI	**Géographie des espaces région.**	**2-1-3**
330-313-RI	**Le Québec depuis la Révol. tranqu. : cinéma, musique et fig. marquante**	**2-1-3**
383-313-RI	**Défis économiques régionaux**	**1-2-3**
385-313-RI	**Enjeux et conflits polit. / monde**	**2-1-3**
401-313-RI	**Leadership et gest. des ress. hum.**	**2-1-3**
387-313-RI	**Les grands enjeux sociaux**	**2-1-3**
387-323-RI	**Inégalit. social, exclus. et diversité**	**2-1-3**

SESSION 4

109-103-MQ	Activité physique et autonomie	1-1-1
601-HJC-RI	Pratique de la communication	2-2-2
604-RR4-2P	Anglais 2 - Préuniversitaire	2-1-3
COM-002-03	Cours complémentaire 2	2-1-3
201-424-RI	**Calcul intégral appl. aux sc.hum.**	**2-2-3**
300-413-RI	**Intégration des acquis**	**1-2-3**
Choisir 1 des cours suivants :		
320-413-RI	**Défis de notre environnement**	**2-1-3**
330-413-RI	**De la conqu. de l'Ouest au 11 sept. 2001 à travers le cinéma**	**2-1-3**
350-423-RI	**Communic., relations et sexualité**	**2-1-3**
350-413-RI	**Parcours scolaires : enjeux et défis psychologiques**	**2-1-3**
383-413-RI	**Dévelop. économique international**	**2-1-3**
385-413-RI	**Régime polit. et sociétés / monde**	**2-1-3**
387-423-RI	**Médias, influence et propagande**	**2-1-3**
401-413-RI	**La gestion d'une entreprise**	**2-1-3**

N.B. Cette grille pourrait être modifiée.

« Sciences humaines - avec mathématiques est un programme complet et diversifié qui permet d'étudier la nature et le réel selon les mathématiques, sans perdre de vue l'importance que jouent les phénomènes humains dans le façonnement du monde et des individus. Le côté sciences humaines m'a permis d'acquérir de solides habiletés en recherche et en méthodologie pendant que le côté mathématique m'a permis de développer mon esprit de logique et de rigueur. De plus, les enseignants des cours de sciences humaines nous donnent une grande liberté par rapport aux recherches à faire, ce qui m'a toujours permis de travailler sur des sujets qui m'animent. En mathématiques, les enseignants transmettent leur passion à travers des cours qui ont su satisfaire ma curiosité. »

Mathieu Cloutier
École secondaire Chavigny, Trois-Rivières

Exemples de choix universitaires

En plus de l'un des nombreux champs des sciences humaines que l'on retrouve à l'université tels que l'**administration** et l'**économie**.

- Actuariat
- Enseignement des mathématiques
- Informatique
- Mathématiques
- Relations industrielles
- Sciences comptables

Ou l'un des nombreux champs des sciences humaines tels que la **géographie**, l'**histoire**, la **psychologie**, la **science politique** et la **sociologie**.

Consulte ton service d'orientation pour connaître les préalables pouvant être exigés par certaines universités.

Codes des disciplines
109 Éduc. physique
201 Mathématique
300 Sciences humaines
320 Géographie
330 Histoire
340 Philosophie
350 Psychologie
383 Économique
385 Science politique
387 Sociologie
401 Administration
601 Français
604 Anglais

5A1.AH Arts, lettres et communication
Littérature, arts et cinéma

Conditions d'admission

(Code du SRAM : 500.AH)

Voir conditions générales d'admission

Tu apprendras à

- utiliser des méthodes de travail intellectuel nécessaires à la poursuite d'études universitaires;
- atteindre une autonomie intellectuelle;
- reconnaitre les grands courants artistiques depuis l'Antiquité jusqu'à aujourd'hui ainsi que les mythes fondateurs des civilisations;
- analyser, comprendre et critiquer des œuvres littéraires et des productions artistiques;
- comprendre certains enjeux culturels et le rôle des médias dans la société;
- mieux t'exprimer à l'oral et à l'écrit;
- expérimenter différentes facettes de la création littéraire (poésie, roman, nouvelle, etc.), cinématographique (photo, scénario, court métrage) et médiatique;
- utiliser des appareils et des logiciels de captation et de montage sonores et visuels pour la réalisation de vidéos, reportages, portfolios, etc.

Ce programme est pour moi si...

- ○ J'aime lire et écrire.
- ○ Je m'intéresse à différentes formes d'expression artistique (littérature, théâtre, cinéma, médias, etc.).
- ○ Je veux explorer et analyser l'univers de différents auteurs et autrices.
- ○ Je désire découvrir la démarche créatrice de plusieurs artistes.
- ○ J'aspire à créer et à stimuler mon imagination.
- ○ Je suis souvent à la recherche du mot ou de l'expression juste.
- ○ Je souhaite développer mon sens critique par rapport à la littérature et au cinéma.
- ○ Je veux analyser des phénomènes sociaux et artistiques.
- ○ Je sais faire preuve d'esprit critique pour discuter, argumenter et émettre une opinion.

Les avantages à nous choisir

- une formation axée sur l'acquisition d'une culture générale;
- une équipe d'enseignantes et d'enseignants engagés dans le milieu culturel;
- des équipements professionnels : des salles de montage perfectionnées, des caméras, un studio à la fine pointe de la technologie, etc.;
- la possibilité de vivre une **expérience complète d'édition** (rédaction de textes littéraires et communiqués de presse, mise en page et illustration, organisation et animation d'un lancement, etc.) avec la revue *l'Imajuscule*;
- les Mercredis du LAC : de nombreuses activités et sorties culturelles diversifiées (spectacles, musées, galeries d'art, etc.);
- des rencontres avec des écrivains et écrivaines, des cinéastes, des artistes, des journalistes, etc.;
- la chance de t'impliquer, de t'exprimer et de te dépasser.

Les Mercredis du LAC pour de nombreuses activités, sorties et rencontres culturelles

Une orientation pluridisciplinaire axée sur la littérature et les arts

Une approche théorique et pratique du cinéma

Vis une expérience complète d'édition avec la revue *l'Imajuscule*

Le LAC te permettra d'approfondir ta culture

« Le LAC est un programme unique en son genre; il nourrit intellectuellement et culturellement les élèves qui s'y inscrivent. Au cours de nos deux années passées dans le programme, nous avons eu la chance de développer nos intérêts culturels et artistiques grâce aux cours offerts et aux activités qui enrichissent le parcours. Ce que vous appellerez les Mercredis du LAC sont des sorties organisées par les profs dans le cadre du programme et c'est vraiment cool! D'ailleurs, on ne peut pas parler du LAC sans parler des profs qui nous accompagnent et nous motivent. On ressent une grande complicité avec l'équipe et on a l'impression de faire partie d'une grande famille. »

Noémie Thibault
Académie Les Estacades, Trois-Rivières

Virginie Dubé
Institut secondaire Keranna, Trois-Rivières

Exemples de choix universitaires

- Cinéma
- Communication : médias numériques, journalisme, publicité, relations publiques, marketing, etc.
- Enseignement : préscolaire et primaire, secondaire, collégial, du français, etc.
- Études françaises ou littéraires
- Histoire de l'art
- Linguistique
- Loisir, culture et tourisme
- Rédaction
- Traduction

Ce programme permet aussi d'avoir accès à divers domaines universitaires n'exigeant aucun préalable spécifique.

Consulte ton service d'orientation pour connaitre les préalables pouvant être exigés par certaines universités.

			Cours théorique	Laboratoire	Travail personnel
1 SESSION	109-101-MQ	Activité physique et santé	1	1	1
	340-101-MQ	Philosophie et rationalité	3	1	3
	601-101-MQ	Écriture et littérature	2	2	3
	502-103-RI	**Langages des arts et lettres**	**2**	**1**	**3**
	502-104-RI	**Init. recherche et culture**	**2**	**2**	**4**
	502-114-RI	**Courants artistiques 1**	**3**	**1**	**2**
	530-104-RI	**Histoire cinéma ici/ailleurs**	**3**	**1**	**2**
2 SESSION	109-102-MQ	Activité physique et efficacité	0	2	1
	340-102-MQ	L'être humain	3	0	3
	601-102-MQ	Littérature et imaginaire	3	1	3
	604-RR4-01	Anglais 1	2	1	3
	502-203-RI	**Enjeux culturels au Québec**	**2**	**1**	**3**
	502-204-RI	**Courants artistiques 2**	**3**	**1**	**2**
	502-213-RI	**Exploration des médias**	**2**	**1**	**3**
3 SESSION	340-HJC-RI	Éthique	3	0	3
	601-103-MQ	Littérature québécoise	3	1	4
	COM-001-03	Complémentaire 1	3	0	3
	502-303-RI	**Élém. de culture et de civil.**	**2**	**1**	**3**
	530-303-RI	**Techniques cinématographiques**	**2**	**1**	**4**
	601-303-RI	**Analyse**	**2**	**1**	**3**
	601-304-RI	**Création littéraire**	**2**	**2**	**3**
4 SESSION	109-103-MQ	Activité physique et autonomie	1	1	1
	601-HJC-RI	Pratique de la communication	2	2	2
	604-RR4-2P	Anglais 2 - Préuniversitaire	2	1	3
	COM-002-03	Complémentaire 2	3	0	3
	502-433-RI	**Projet d'intégration**	**1**	**2**	**4**
	530-403-RI	**Production cinématographique**	**1**	**2**	**4**
	601-403-RI	**Critique**	**2**	**1**	**3**

N.B. Cette grille pourrait être modifiée.

Codes des disciplines
109 Éduc. physique
340 Philosophie
502 Arts et lettres
530 Cinéma
601 Français
604 Anglais

5A1.AK Arts, lettres et communication
Théâtre et créations médias

Projets à l'international

Les avantages à nous choisir

- une formation multidisciplinaire pratique axée sur le théâtre et la création : cinéma, télévision et art performance en complémentarité;
- une équipe enseignante disponible, formée dans des écoles professionnelles et ayant une expérience du théâtre et des médias;
- le sentiment d'appartenance à un programme accueillant et convivial;
- des groupes de petite taille favorisant un enseignement personnalisé et la création de liens entre les étudiants et étudiantes;
- des lieux de prestation : espaces de répétition et théâtre de 456 places;
- des locaux professionnels : salles de montage, studio de son, studio de télévision équipé d'un écran vert;
- un soutien technique lors des spectacles et des projets vidéo : éclairage, sonorisation, support audiovisuel;
- l'occasion de rencontrer des artistes issus de différentes pratiques lors de conférences, d'ateliers et de sorties théâtrales et culturelles, ici et ailleurs;
- de l'accompagnement professionnel pour la préparation d'auditions dans les écoles de théâtre et pour l'élaboration d'un portfolio;
- la participation à des voyages culturels et théâtraux à l'international;
- l'occasion de présenter huit spectacles et créations multimédias devant public.

Vis ta passion | Déploie ton talent | Apprends à mieux te connaitre | Élargis tes connaissances | Augmente ton potentiel créatif

Conditions d'admission

(Code du SRAM : 500.AK)

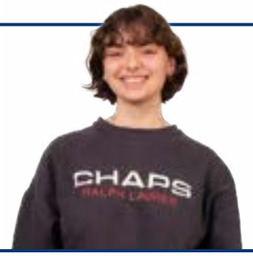
Voir conditions générales d'admission

Tu apprendras à

- expérimenter différentes techniques de jeu : théâtre absurde, réaliste, épique, etc.;
- comprendre le théâtre à travers l'histoire et l'histoire à travers le théâtre;
- te familiariser avec différentes formes d'art : théâtre, cinéma, télévision, art performance;
- découvrir le théâtre multimédia et l'usage de la projection dans une mise en scène;
- écrire des scénarios et des textes scéniques; tourner, monter et réaliser des vidéos;
- développer ta personnalité, ton authenticité et tes moyens d'expression sur scène, à l'écrit et à l'écran;
- acquérir des méthodes de travail et de collaboration efficaces;
- exercer ton sens critique et ton sens de l'analyse;
- élargir ta culture;
- exploiter ta créativité par des projets qui te ressemblent.

Ce programme est pour moi si...

- ○ J'aime exprimer mes idées et mes émotions.
- ○ J'apprécie lire et écrire.
- ○ Je suis habile pour stimuler mon imagination et ma créativité.
- ○ J'ai de l'intérêt pour le théâtre.
- ○ Je suis à l'aise de communiquer devant un public.
- ○ Je m'intéresse au cinéma et à la télévision.
- ○ Je peux travailler sous pression.
- ○ J'apprécie travailler en équipe.
- ○ Je veux développer mes talents d'acteur ou d'actrice.



« Le programme m'a permis d'élargir mes horizons personnels et relationnels. À travers les multiples explorations en théâtre et les créations personnelles et de groupe, j'ai cheminé et découvert ce qui m'allume. Ma perception des autres et de moi-même a évolué. Si tu souhaites déployer tes talents, développer ton potentiel créateur et tes relations avec les autres, tu trouveras ta place dans le programme! »

Alice Pellerin
Séminaire St-Joseph, Trois-Rivières

Exemples de choix universitaires

- Action culturelle
- Art dramatique : jeu, scénographie, enseignement
- Cinéma et études théâtrales
- Communication : télévision, publicité, journalisme, relations publiques, médias interactifs, etc.
- Enseignement : préscolaire et primaire, secondaire, collégial
- Loisir, culture et tourisme

Ce programme permet aussi d'avoir accès à la plupart des domaines universitaires n'exigeant aucun préalable spécifique.

Consulte ton service d'orientation pour connaitre les préalables pouvant être exigés par certaines universités.

Cours théorique | Laboratoire | Travail personnel

SESSION 1

109-101-MQ	Activité physique et santé	1-1-1
340-101-MQ	Philosophie et rationalité	3-1-3
601-101-MQ	Écriture et littérature	2-2-3
530-103-RI	**Techniques de cinéma**	**1-2-3**
560-103-RI	**Écritures dramaturgiques**	**2-1-3**
560-106-RI	**Hist. exploration théâtrales**	**3-3-3**

SESSION 2

109-102-MQ	Activité physique et efficacité	0-2-1
340-102-MQ	L'être humain	3-0-3
601-102-MQ	Littérature et imaginaire	3-1-3
604-RR4-01	Anglais 1	2-1-3
560-203-RI	**Esthétique théâtrale**	**2-1-4**
560-204-RI	**Théâtre québécois**	**2-2-3**
560-213-RI	**Laboratoire multimédia**	**2-1-3**

SESSION 3

601-103-MQ	Littérature québécoise	3-1-4
604-RR4-2P	Anglais 2-Préuniversitaire	2-1-3
COM-001-03	Complémentaire 1	3-0-3
560-303-RI	**Critique théâtrale**	**2-1-3**
560-304-RI	**Production publique 1**	**2-2-4**
560-324-RI	**Création contemporaine**	**2-2-3**
560-334-RI	**Jeu de l'acteur**	**1-3-3**

SESSION 4

109-103-MQ	Activité physique et autonomie	1-1-1
340-HJC-RI	Éthique	3-0-3
601-HJC-RI	Pratique de la communication	2-2-2
COM-002-03	Complémentaire 2	3-0-3
502-423-RI	**Performance synthèse**	**1-2-4**
560-403-RI	**Arts de l'écran**	**1-2-3**
560-404-RI	**Production publique 2**	**1-3-4**

N.B. Cette grille pourrait être modifiée.

Codes des disciplines
109 Éducation physique
340 Philosophie
502 Arts et lettres
530 Cinéma
560 Théâtre
601 Français
604 Anglais

5A1.AL Arts, lettres et communication
Langues

Projets à l'international

Conditions d'admission

(Code du SRAM : 500.AL)

Voir conditions générales d'admission

ET

- **Obtenir une moyenne de 75 % ou plus en anglais de 5e sec.**

OU

- **Obtenir plus de 70 % au test de classement en anglais.**

Tu apprendras à

En anglais :

- connaitre et explorer divers aspects de la littérature anglophone;
- rédiger des textes selon les procédés propres à différents styles;
- utiliser avec discernement, à l'oral et à l'écrit, le vocabulaire relié au domaine des arts et des lettres;
- t'exprimer oralement dans un anglais soutenu, dans différentes formes de discours sur des thèmes touchant la culture.

En espagnol :

- comprendre différents éléments des cultures et des civilisations espagnoles et sud-américaines;
- maitriser des notions de communication orale et écrite;
- t'exprimer avec aisance à l'oral et à l'écrit.

En allemand :

- maitriser des notions de base de communication orale et écrite;
- découvrir les cultures et les civilisations germaniques;
- faire des liens entre plusieurs langues;
- participer à un voyage culturel et linguistique en Allemagne et obtenir un diplôme de langue allemande émis par une école de Munich.

En italien :

- maitriser des notions de base de communication orale et écrite;
- découvrir les cultures et les civilisations italiennes;
- faire des liens entre plusieurs langues;
- participer à un voyage culturel et linguistique en Italie et obtenir un diplôme de langue italienne émis par une école de Rome.

Ce programme est pour moi si...

- ○ J'ai de la facilité en anglais.
- ○ Je m'intéresse aux autres cultures.
- ○ J'ai de la facilité à apprendre des langues étrangères.
- ○ Je souhaite apprendre à mieux communiquer dans d'autres langues.
- ○ J'aime lire, écrire et communiquer oralement.
- ○ Je peux travailler autant individuellement qu'en équipe.

CÉGEP TROIS-RIVIÈRES

Les avantages à nous choisir

- une formation axée sur la culture;
- une grille de cours qui t'assure **l'étude de quatre langues :** anglais, espagnol, allemand et italien;
- une approche interactive et stimulante, assurée par une équipe d'enseignantes et d'enseignants dynamiques, rigoureux et disponibles;
- des laboratoires de langues ultramodernes;
- de nombreuses occasions d'exercer ta créativité dans le cadre de différents projets;
- de fréquents contacts avec la vie culturelle par le biais de visites et de conférences;
- participer à des rencontres virtuelles avec des étudiants et étudiantes germanophones qui apprennent le français pour échanger sur divers aspects des cultures allemande et québécoise dans le cadre d'un partenariat avec le lycée Max-Delbrück à Berlin;
- la possibilité de **séjours culturels et linguistiques à Rome en Italie et à Munich en Allemagne**.

Étude de quatre langues : anglais, espagnol, allemand et italien

Fréquents contacts avec la vie culturelle : visites, conférences et voyages

Séjours culturels et linguistiques en Allemagne et en Italie

Une formation qui donne accès à de nombreux programmes universitaires

« Le programme permet d'apprendre de nouvelles langues, de découvrir d'autres cultures et de mieux saisir les enjeux socioculturels du monde actuel. Ces apprentissages se font par le biais d'activités et de voyages qui marquent notre expérience collégiale. Les enseignantes et enseignants sont toujours à l'écoute et disponibles pour nous aider. Mon parcours m'a permis de m'épanouir et de poser un nouveau regard sur le monde. J'ai fait des rencontres extraordinaires et développé des amitiés que je veux conserver après mes études. Le programme de Langues permet l'accès à de multiples programmes universitaires. Les langues apprises me seront assurément utiles pour ma future carrière, mais aussi lors de mes prochains voyages. »

Amy Matteau
École secondaire des Pionniers, Trois-Rivières

Exemples de choix universitaires

- Communication : relations publiques, journalisme, publicité, créations médias, etc.
- Enseignement d'une langue seconde : français, anglais, espagnol, etc.
- Études anciennes
- Études anglaises
- Étude des langues et cultures étrangères
- Études internationales
- Gestion de l'accueil et de l'hôtellerie
- Langues modernes
- Traduction

Ce programme permet aussi d'avoir accès à divers autres domaines universitaires n'exigeant aucun préalable spécifique.

Consulte ton service d'orientation pour connaitre les préalables pouvant être exigés par certaines universités.

			Cours théorique	Laboratoire	Travail personnel
SESSION 1					
109-101-MQ	Activité physique et santé	1-1-1			
601-101-MQ	Écriture et littérature	2-2-3			
604-RR4-01	Anglais 1	2-1-3			
COM-001-03	Complémentaire 1	3-0-3			
607-104-RI	**Espagnol 1**	**2-2-2**			
609-103-RI	**Allemand 1**	**2-1-3**			
604-3L2-RI	**Commun. anglais opt. langues**	**2-1-3**			
SESSION 2					
109-102-MQ	Activité physique et efficacité	0-2-1			
340-101-MQ	Philosophie et rationalité	3-1-3			
601-102-MQ	Littérature et imaginaire	3-1-3			
604-204-RI	**Recherche dirigée**	**2-2-4**			
604-403-RI	**Communications contextuelles**	**2-1-3**			
607-214-RI	**Espagnol 2**	**2-2-3**			
609-203-RI	**Allemand 2**	**2-1-3**			
SESSION 3					
340-102-MQ	L'être humain	3-0-3			
601-103-MQ	Littérature québécoise	3-1-4			
604-303-RI	**Expressions littéraires**	**3-0-3**			
604-304-RI	**Diversité culturelle**	**3-1-4**			
607-314-RI	**Espagnol 3**	**2-2-3**			
608-304-RI	**Italien 1**	**2-2-3**			
SESSION 4					
109-103-MQ	Activité physique et autonomie	1-1-1			
340-HJC-RI	Éthique	3-0-3			
601-HJC-RI	Pratique de la communication	2-2-2			
COM-002-03	Complémentaire 2	3-0-3			
502-404-RI	**Projet intégration**	**2-2-6**			
607-414-RI	**Espagnol 4**	**2-2-3**			
608-413-RI	**Italien 2**	**2-1-3**			

Les cours dont le numéro débute par 604 et le projet d'intégration sont enseignés en anglais.

N.B. Cette grille pourrait être modifiée.

Codes des disciplines
109 Éduc. physique
340 Philosophie
502 Arts et lettres
601 Français
604 Anglais
607 Espagnol
608 Italien
609 Allemand

501.A0 Musique

Projets à l'international

Conditions d'admission

Voir conditions générales d'admission

ET

- **Passer avec succès une audition musicale.**

Les personnes admises au premier tour du SRAM seront convoquées entre le 15 et le 30 mars à des tests en théorie musicale, solfège, rythme et dictée ainsi qu'en instrument.

L'audition permet d'évaluer les aptitudes et la formation musicale du candidat ou de la candidate.

Tu apprendras à

- interpréter des pièces musicales;
- analyser des œuvres musicales;
- comprendre comment est construite la musique;
- découvrir les chefs-d'œuvre et les grands musiciens et musiciennes;
- apprendre à jouer de la musique en groupe;
- apprendre les bases d'un deuxième instrument;
- développer ton oreille musicale par le solfège et la dictée;
- apprendre les logiciels propres à la création musicale;
- participer à une production musicale de grande envergure.

À la fin du programme, tu auras développé les qualités nécessaires à ton épanouissement artistique et humain comme la créativité, la constance, la persévérance, la connaissance de soi et la recherche de l'excellence.

INFOS PLUS

Profite d'une équipe d'enseignantes et d'enseignants qualifiés aux parcours et aux spécialités variés pour enrichir ta formation.
Découvre une partie de l'équipe à **cegeptr.qc.ca/profs-musique**.

Ce programme est pour moi si...

- ○ J'aime jouer et écouter de la musique.
- ○ Je veux développer mon oreille musicale.
- ○ Je désire améliorer mes compétences pour des instruments.
- ○ J'ai une bonne discipline de travail.
- ○ Je suis capable de travailler de manière individuelle et aussi en équipe.
- ○ Je suis de nature curieuse et démontre une grande ouverture d'esprit.
- ○ J'aime créer de la musique.
- ○ Je désire faire l'étude de divers courants musicaux.

Les avantages à nous choisir

- un choix entre **deux options** pour ta formation instrumentale : **pop-jazz** ou **classique**;
- un choix entre **trois profils** pour les ateliers et la formation complémentaire : **création musicale**, **performance** ou **chant et spectacle**;
- des cours individuels sur ton instrument (1 h par semaine);
- **une grande variété d'instruments :** saxophone, chant, violon, alto, violoncelle, contrebasse, piano classique ou pop-jazz, orgue, clavecin, guitare classique et électrique, basse électrique, percussions, batterie, flute traversière, clarinette, hautbois, basson, trompette, cor, trombone, tuba, accordéon, harmonica, etc.;
- **une grande diversité d'ateliers et de musique d'ensemble :** chant choral, musique de chambre, jazz-vocal, stage band, ensemble de guitares pop-jazz, combos, improvisation, initiation aux logiciels de création et de production musicale, mise en scène, etc.;
- l'occasion d'apprendre un deuxième instrument;
- un contexte musical et culturel diversifié : Festivoix, Orchestre symphonique de Trois-Rivières, les Mardis de la relève, Orchestre Pop de Trois-Rivières, les productions de la 42e rue, etc.;
- la possibilité de participer à un **stage musical** d'une semaine à **Santiago de Cuba**;
- un laboratoire de musique assistée par ordinateur (MAO);
- deux magnifiques pianos de concert.

Deux options : Pop-jazz ou Classique

Trois profils :
- Création musicale
- Performance
- Chant et spectacle

Produis-toi aux Midis-Musique, à Cégeps en spectacle, aux concerts du département, etc.

Grande salle de concerts ainsi qu'un studio d'enregistrement pour tes projets

« Le département de Musique offre une ambiance chaleureuse et permet de s'ouvrir sur l'immense univers de la musique. Autant dans mes connaissances que dans ma pratique, j'ai énormément progressé au cours de la dernière année. Peu importe ton niveau, il y a toujours quelque chose de nouveau à apprendre. C'est très motivant d'étudier avec des enseignants prêts à t'aider à développer ta passion. Le département de Musique du Cégep de Trois-Rivières est une grande famille qui ne cesse jamais de grandir! »

Brittany Oudot
Académie les Estacades, Trois-Rivières

Exemples de choix universitaires

Les domaines universitaires en musique :

- Enseignement de la musique
- Musique :
  - Composition
  - Écriture
  - Interprétation
  - Musicologie
  - Musicothérapie
  - Musiques numériques
  - Réalisation audionumérique

Ce programme permet aussi d'avoir accès à divers domaines universitaires n'exigeant aucun préalable spécifique.

Consulte ton service d'orientation pour connaître les préalables pouvant être exigés par certaines universités.

Cours théorique Laboratoire Travail personnel

SESSION 1	109-101-MQ	Activité physique et santé	1-1-1
	340-101-MQ	Philosophie et rationalité	3-1-3
	601-101-MQ	Écriture et littérature	2-2-3
	604-RR4-01	Anglais 1	2-1-3
	551-111-RI	**Analyse et écriture 1**	**1-0-1**
	551-112-RI	**Instrument principal 1**	**1-1-6**
	551-121-RI	**Formation complémentaire 1**	**1-0-1**
	551-123-RI	**Solfège et Dictée 1**	**2-1-1**
	551-153-RI	**Ateliers et ens. musicaux 1**	**0-3-0**
	551-163-RI	**Appréciation de la musique 1**	**2-1-1**
SESSION 2	109-102-MQ	Activité physique et efficacité	0-2-1
	340-102-MQ	L'être humain	3-0-3
	601-102-MQ	Littérature et imaginaire	3-1-3
	604-RR4-2P	Anglais 2 - Préuniversitaire	2-1-3
	551-211-RI	**Analyse et écriture 2**	**1-0-1**
	551-212-RI	**Instrument principal 2**	**1-1-6**
	551-222-RI	**Formation complémentaire 2**	**1-1-1**
	551-223-RI	**Solfège et Dictée 2**	**2-1-1**
	551-253-RI	**Ateliers et ens. musicaux 2**	**0-3-0**
	551-263-RI	**Appréciation de la musique 2**	**2-1-1**
SESSION 3	340-HJC-RI	Éthique	3-0-3
	601-103-MQ	Littérature québécoise	3-1-4
	COM-001-03	Complémentaire 1	3-0-3
	551-311-RI	**Analyse et écriture 3**	**1-0-1**
	551-312-RI	**Instrument principal 3**	**1-1-6**
	551-322-RI	**Formation complémentaire 3**	**1-1-1**
	551-323-RI	**Solfège et Dictée 3**	**2-1-1**
	551-353-RI	**Ateliers et ens. musicaux 3**	**0-3-0**
	551-363-RI	**Appréciation de la musique 3**	**2-1-1**
SESSION 4	109-103-MQ	Activité physique et autonomie	1-1-1
	601-HJC-RI	Pratique de la communication	2-2-2
	COM-002-03	Complémentaire 2	3-0-3
	551-402-RI	**Formation complémentaire 4**	**1-1-1**
	551-403-RI	**Instrum. princ. 4 et synthèse**	**1-2-6**
	551-411-RI	**Analyse et écriture 4**	**1-0-1**
	551-413-RI	**Appréciation de la musique 4**	**2-1-1**
	551-423-RI	**Solfège et Dictée 4**	**2-1-1**
	551-453-RI	**Ateliers et ens. musicaux 4**	**0-3-0**

N.B. Cette grille pourrait être modifiée.

Codes des disciplines
109 Éducation physique
340 Philosophie
551 Musique
601 Français
604 Anglais

51V.A0 Arts visuels

Projets à l'international

Conditions d'admission

(Code du SRAM : 510.A0)

Voir conditions générales d'admission

Admissions

Une personne ayant un problème visuel pourrait éprouver des difficultés dans certains cours. Informe-toi au Service de recrutement et d'information scolaire.

Tu apprendras à

- démontrer ta capacité d'expression et de création;
- développer un savoir-faire technique et technologique en arts visuels;
- comprendre le langage visuel, les structures de composition de l'image et de la forme;
- apprécier la production des artistes de renom qui t'ont précédé;
- analyser et interpréter des oeuvres de différentes époques et cultures en utilisant tes connaissances en histoire de l'art;
- démontrer des attitudes favorisant ton développement personnel, social et artistique : la créativité, l'ouverture d'esprit, la curiosité, la persévérance et le sens critique.

Ce programme est pour moi si...

- ○ J'aime m'exprimer par le dessin, la peinture, la sculpture, etc.
- ○ J'ai de l'imagination.
- ○ J'adore la création et tout ce qui est original.
- ○ Je suis capable de visualiser des formes et des objets dans l'espace.
- ○ Je veux utiliser divers matériaux et expérimenter différentes techniques de création.
- ○ J'ai le souci du détail, de la précision et du travail bien fait.
- ○ J'ai une bonne mémoire visuelle et j'aime observer ce qui m'entoure.
- ○ Je désire faire l'étude des courants artistiques d'hier et d'aujourd'hui.

CÉGEP TROIS-RIVIÈRES

Les avantages à nous choisir

- une formation qui met de l'avant la pratique du dessin d'observation, de la peinture, de la sculpture, de la photographie, de la vidéo et de plusieurs techniques de l'estampe;
- l'accès à des tables à dessin, des chevalets, un laboratoire informatique dédié, la suite Adobe Creative, des numériseurs, des tablettes graphiques, des appareils photo numériques, un atelier de menuiserie rénové et à une matériauthèque;
- l'appui des enseignants et enseignantes pour constituer ton dossier visuel (portfolio);
- l'opportunité d'exposer tes œuvres au grand public grâce à la collaboration des centres d'exposition régionaux;
- une salle d'exposition (l'espace Jeanne-Vanasse) dédiée aux arts visuels;
- l'occasion de visiter des galeries d'art et des musées au Québec et à l'étranger (voyages étudiants);
- la possibilité de participer à un **séjour culturel** pour approfondir tes connaissances en histoire de l'art;
- une collaboration avec d'autres départements pour des projets spéciaux;
- une plage horaire dédiée exclusivement aux activités parascolaires;
- la possibilité de participer à divers concours municipaux et nationaux, dont l'Intercollégial en arts visuels.

Développe ta créativité | Apprends le langage visuel | Profite d'une salle d'exposition dédiée aux arts visuels | Visite des galeries d'art et des musées | Participe à des concours municipaux et nationaux

«J'ai choisi le programme d'Arts visuels pour approfondir mes connaissances et mes techniques artistiques, mais j'en ressors avec bien plus! Mes années dans le programme m'ont permis de découvrir des médiums que je n'aurais jamais pensé exploiter, d'explorer de nouveaux styles et d'utiliser du matériel professionnel et de développer ma propre couleur artistique. J'ai également eu la chance de côtoyer des enseignantes et enseignants inspirants et accueillants qui ont su me motiver à atteindre mon plein potentiel, mais surtout d'autres étudiants et étudiantes débordant de créativité avec lesquels j'ai passé des moments inoubliables. Le programme est une aventure que je recommande à quiconque est passionné par la création!»

Zélie Roy
École secondaire des Pionniers, Trois-Rivières

Exemples de choix universitaires

Les domaines des arts :

- Action culturelle
- Administration des arts
- Art dramatique : scénographie
- Architecture de paysage
- Arts numériques
- Arts visuels
- Animation et arts médiatiques
- Bande dessinée
- Cinéma
- Design de mode
- Design d'intérieur
- Design graphique
- Design industriel
- Enseignement des arts
- Histoire de l'art/muséologie
- Jeux vidéo

Ce programme permet aussi d'avoir accès à divers domaines universitaires n'exigeant aucun préalable spécifique.

Consulte ton service d'orientation pour connaitre les préalables pouvant être exigés par certaines universités.

Cours théorique | Laboratoire | Travail personnel

SESSION 1	109-101-MQ	Activité physique et santé	1-1-1
	601-101-MQ	Écriture et littérature	2-2-3
	604-RR4-01	Anglais 1	2-1-3
	510-103-RI	**Forme, espace et matière**	**1-2-1**
	510-104-RI	**Créer des effets de couleur**	**1-3-2**
	510-105-RI	**Dessin d'observation**	**2-3-1**
	510-113-RI	**Photographie**	**1-2-1**
	520-1B3-RI	**Hist. art/préhistoire au 18e**	**2-1-2**
SESSION 2	109-102-MQ	Activité physique et efficacité	0-2-1
	340-101-MQ	Philosophie et rationalité	3-1-3
	601-102-MQ	Littérature et imaginaire	3-1-3
	COM-001-03	Complémentaire 1	3-0-3
	510-203-RI	**Sculpture 1 - Aspects tech.**	**1-2-2**
	510-204-RI	**Dessin de création**	**1-3-2**
	510-213-RI	**Peinture 1 - Aspects tech.**	**1-2-2**
	520-2B3-RI	**Hist. art/19e siècle modern.**	**2-1-2**
SESSION 3	340-102-MQ	L'être humain	3-0-3
	601-103-MQ	Littérature québécoise	3-1-4
	COM-002-03	Complémentaire 2	3-0-3
	510-303-RI	**Créer une oeuvre personnelle**	**1-2-2**
	510-305-RI	**Nouv. technologies et vidéos**	**2-3-2**
	510-313-RI	**Estampe**	**1-2-1**
	510-323-RI	**Sculpture 2 - Création**	**1-2-2**
	520-3A3-RI	**Hist. art/post moderne à auj.**	**2-1-2**
SESSION 4	109-103-MQ	Activité physique et autonomie	1-1-1
	340-HJC-RI	Éthique	3-0-3
	601-HJC-RI	Pratique de la communication	2-2-2
	604-RR4-2P	Anglais 2 - Préuniversitaire	2-1-3
	510-403-RI	**Peinture 2 - Création**	**1-2-2**
	510-404-RI	**Activité d'intégration**	**1-3-3**
	510-414-RI	**Estampe et hybridation**	**1-3-2**
	510-424-RI	**Sculpture 3 - Création**	**1-3-2**

N.B. Cette grille pourrait être modifiée.

Codes des disciplines
109 Éducation physique
340 Philosophie
510 Arts visuels
520 Esthétique et histoire de l'art
601 Français
604 Anglais

700.A1 Sciences, lettres et arts

Programme actualisé

Conditions d'admission

Voir conditions générales d'admission

ET

- **Mathématiques TS ou SN 5e sec.**
- **Chimie 5e sec.**
- **Physique 5e sec.**

ET

- **Avoir une moyenne générale de 80% ou plus. Maintenir une moyenne de 80% ou plus en français 5e sec. et de 75% ou plus en :**
  - **Mathématiques TS ou SN 5e sec. ou mathématiques 536**
  - **Physique 5e sec.**
  - **Chimie 5e sec.**

Tu apprendras à

- communiquer en utilisant le vocabulaire et les concepts reliés aux différents champs du savoir;
- comprendre et évaluer la réalité selon plusieurs approches;
- développer l'expression d'une pensée claire et précise;
- utiliser les méthodes de travail propres à chaque discipline;
- travailler adéquatement avec les technologies de l'information et des communications.

INFOS PLUS

- **Des activités sont planifiées afin d'intégrer la matière vue en classe :**
  - Activité d'intégration sociale et scientifique en 1re session;
  - Visites scientifiques à l'UQTR;
  - Excursion en géographie dans l'estuaire maritime du Saint-Laurent.

Ce programme est pour moi si...

- ○ Je m'intéresse aux sciences, aux sciences humaines, aux lettres et aux arts.
- ○ J'ai de la facilité à apprendre, et ce, dans la plupart des domaines.
- ○ Je désire acquérir une formation générale diversifiée.
- ○ J'apprécie travailler en équipe.
- ○ J'aime analyser une situation sous plusieurs angles (scientifique, humain, artistique, etc.).
- ○ J'aime comprendre et résoudre des problèmes.
- ○ Je suis discipliné ou disciplinée dans mes études.

Les avantages à nous choisir

- un programme dynamique qui t'ouvre presque toutes les portes à l'université;
- une formation intégrée en sciences de la nature, sciences humaines et arts visuels, enrichie de littérature et philosophie;
- un **programme actualisé** avec des cours de sciences au choix en 2e année selon tes visées universitaires;
- un cheminement qui favorise des **liens entre les disciplines** avec des cours connexes les uns aux autres à chaque session;
- des activités pédagogiques : musée, théâtre, voyages d'exploration en pleine nature, etc.;
- une équipe d'enseignants et d'enseignantes qui se concertent pour t'assurer un **encadrement personnalisé**;
- des évaluations communes pour consolider les liens entre les disciplines;
- une formation complète et rigoureuse qui contribuera grandement à ta réussite universitaire;
- un juste équilibre entre l'encadrement et le développement de l'autonomie;
- une 1re session organisée pour faciliter la transition collégiale et développer des méthodes de travail efficaces;
- un défi : apprendre avec des étudiantes et étudiants aussi motivés que toi;
- l'appartenance à un groupe homogène qui s'entraide;
- des rencontres préparatoires pour l'admission dans des programmes universitaires contingentés : CASper, MEM (médecine), entrevue individuelle (chiropratique, droit, etc.);
- des rencontres avec des professionnels et professionnelles de différents domaines.

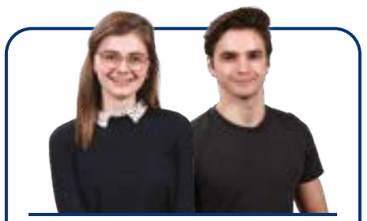
Formation intégrée en sciences de la nature, en sciences humaines et en arts visuels

Formation enrichie en littérature et en philosophie

Cours de sciences au choix selon tes visées universitaires

Une variété d'activités qui enrichissent les cours

Les excellents dossiers scolaires de nos finissantes et finissants sont reconnus par les universités



« Sciences, lettres et arts est un programme préuniversitaire incomparable pour acquérir un bagage intellectuel qui permet de se faire une tête sur l'ensemble des champs du savoir qui structurent notre monde. Outre sa portée éducative, ce programme amène à exercer sa pensée critique pour devenir un humain éclairé qui trouve de l'intérêt dans tout ce qui l'entoure. Le personnel enseignant dévoué et passionné a grandement contribué à rendre notre passage au cégep plus qu'enrichissant. Ce programme nous a aussi permis de développer des amitiés sincères lors de voyages et d'excursions. Au fond, c'est la cohésion entre les étudiants et étudiantes qui contribue à l'unicité de ce programme. »

Élisabeth Lapointe
Institut secondaire Keranna, Trois-Rivières

Frédéric Marcotte
Académie les Estacades, Trois-Rivières

Exemples de choix universitaires

- Actuariat
- Administration
- Architecture
- Biologie
- Chimie
- Communication
- Design
- Droit
- Enseignement
- Environnement
- Génie
- Informatique
- Mathématiques
- Médecine
- Orthophonie
- Psychologie
- Politique
- Santé
- Histoire
- Kinésiologie

Et plus encore !

Ce programme permet d'avoir accès à presque tous les domaines universitaires, seuls quelques cheminements sont exclus. Consulte ton service d'orientation pour plus d'information.

Nouvelle grille

Cours théorique / Laboratoire / Travail personnel

SESSION 1	109-101-MQ	Activité physique et santé	1-1-1
	340-113-RI	Philosophie et rationalité	2-1-3
	601-114-RI	Écriture et littérature	2-2-3
	101-115-RI	**Biologie : des molécules aux écosystèmes**	**3-2-3**
	201-124-RI	**Calcul différentiel**	**2-2-2**
	320-123-RI	**Enjeux géograph. d'aujourd'hui**	**2-1-2**
	387-114-RI	**Sociologie**	**2-2-2**
SESSION 2	340-213-RI	L'être humain	3-0-3
	601-214-RI	Littérature et imaginaire	3-1-3
	604-RR4-01	Anglais 1	2-1-3
	201-234-RI	**Calcul intégral**	**2-2-2**
	203-215-RI	**Physique mécanique**	**3-2-3**
	330-214-RI	**Histoire de la civilisation occidentale**	**2-2-3**
	500-213-RI	**Histoire de l'art occidental**	**2-1-2**
SESSION 3	109-102-MQ	Activité physique et efficacité	0-2-1
	601-314-RI	Littérature québécoise	3-1-4
	201-324-RI	**Algèbre linéaire et géométrie vectorielle**	**2-2-2**
	202-315-RI	**Chimie générale**	**3-2-3**
	350-314-RI	**Psychologie**	**2-2-2**
	385-323-RI	**Relations internationales**	**2-1-2**
	Choisir 1 des cours suivants :		
	101-315-RI	**Biologie humaine et adaptations évolutives**	**3-2-3**
	203-325-RI	**Ondes et physique moderne**	**3-2-3**
SESSION 4	340-413-RI	Éthique	3-0-3
	601-414-RI	Pratique de la communication	2-2-2
	604-RR4-2P	Anglais 2 - Préuniversitaire	2-1-3
	201-434-RI	**Probabilités et statistiques**	**2-2-2**
	360-443-RI	**Activité d'intégration**	**1-2-4**
	383-423-RI	**Fondements et enjeux économiques**	**2-1-2**
	500-423-RI	**Connaissance de la pratique de l'art**	**1-2-3**
	Choisir 1 des cours suivants :		
	202-414-RI	**Chimie organique**	**2-2-2**
	203-424-RI	**Électricité et magnétisme**	**2-2-2**

N.B. Cette grille pourrait être modifiée.

Codes des disciplines
101 Biologie
109 Éduc. physique
201 Mathématique
202 Chimie
203 Physique
330 Histoire
340 Philosophie
350 Psychologie
360 Multidisciplinaire
387 Sociologie
500 Arts
601 Français
604 Anglais

CÉGEP TROIS-RIVIÈRES

700.BO Histoire et civilisation

Projets à l'international

Conditions d'admission

Voir conditions générales d'admission

ET

- **Mathématiques CST 4e sec.**

Tu apprendras à

- utiliser un large éventail de connaissances raisonnées et critiques sur la civilisation occidentale;
- communiquer en utilisant les savoirs reliés aux différents arts libéraux, en vue d'en extraire le sens ou la signification;
- juger l'évolution de la pensée et de ses œuvres à travers l'histoire;
- développer un point de vue personnel sur les grands débats intellectuels en Occident;
- comprendre les idées religieuses, philosophiques et scientifiques les plus importantes de la pensée occidentale, leur nature et leur influence sur les sociétés;
- comprendre et apprécier les principaux thèmes et formes d'expression artistique et du sens esthétique dans les arts et la littérature.

INFOS PLUS

- Les diplômés de ce programme peuvent bénéficier d'une reconnaissance de cours (6 crédits) au baccalauréat en histoire et au baccalauréat en philosophie à l'UQTR.[1]

[1] Consulte ton service d'orientation pour avoir plus d'information.

Ce programme est pour moi si...

- ○ J'ai de la facilité en histoire et pour comprendre le sens des évènements passés et présents.
- ○ J'aime lire et j'ai de la facilité à rédiger des travaux longs.
- ○ J'apprécie l'art sous toutes ses formes.
- ○ Je m'intéresse aux différentes cultures et civilisations.
- ○ Je veux comprendre l'influence des religions, de l'art, de la science et de la philosophie au fil du temps.
- ○ Je veux développer mon sens de l'analyse.
- ○ Je sais faire preuve d'esprit critique pour discuter, argumenter et émettre une opinion.

Les avantages à nous choisir

- un programme s'inspirant de la grande tradition des arts libéraux : **histoire, archéologie, philosophie, histoire de l'art, études religieuses, études anciennes**;
- une formation qui permet de comprendre les grands enjeux spirituels, culturels et sociaux de l'existence humaine à travers l'histoire de l'Occident;
- des études axées sur la réflexion, le questionnement et la recherche;
- une appartenance à un groupe d'étudiants et étudiantes et de professeurs et professeures partageant la même passion pour la vie de l'esprit;
- des activités parascolaires qui enrichissent la formation comme les mercredis HC, les visites aux musées, etc.;
- des occasions concrètes de mettre à profit le travail réalisé, telles que la semaine de la philosophie et le colloque *PhiloNeige*;
- la possibilité d'un **séjour culturel et linguistique à Rome, en Italie**;
- l'occasion de participer à un **séjour international en Grèce** pour t'immerger de civilisations anciennes et parfaire tes connaissances en histoire et en philosophie.

Une formation en histoire, archéologie, philosophie, études anciennes, arts, etc.

Des études axées sur la réflexion, le questionnement et la recherche

Comprends les grands enjeux de l'existence humaine

Une variété d'activités parascolaires, voyages, conférences, etc.

« Le programme est parfait pour les gens passionnés d'histoire et de philosophie. J'ai choisi cette formation parce que j'aime en apprendre sur le passé, sur les différentes civilisations qui ont vécu, mais aussi sur les idées et les courants de pensée qui ont forgé le monde d'aujourd'hui. Le programme m'a permis de développer mon esprit critique et une méthodologie de travail rigoureuse qui me seront utiles dans mon parcours académique et ma carrière professionnelle. En choisissant ce programme, tu auras la chance de rencontrer des enseignantes et enseignants passionnés. Tu feras partie d'un groupe uni qui partage la même curiosité intellectuelle. Histoire et civilisation m'a permis de vivre les deux plus belles années de mon parcours scolaire. »

Raphaël Thénor
École secondaire des Pionniers, Trois-Rivières

Exemples de choix universitaires

- Anthropologie
- Archéologie
- Arts libéraux
- Communication
- Droit
- Enseignement
- Ethnologie et patrimoine
- Études anciennes
- Histoire
- Philosophie
- Science politique
- Sciences religieuses

Tu auras aussi accès à plusieurs programmes universitaires mentionnés au programme Sciences humaines, ainsi que tous ceux n'exigeant aucun préalable spécifique.

Consulte ton service d'orientation pour connaitre les préalables pouvant être exigés par certaines universités.

Codes des disciplines
101 Biologie
109 Éduc. physique
201 Mathématique
203 Physique
330 Histoire
340 Philosophie
350 Psychologie
360 Multidisciplinaire
383 Économique
385 Science politique
520 Esth. et hist. de l'art
530 Cinéma
550 Musique
601 Français
604 Anglais
608 Italien

SESSION 1	109-102-MQ	Activité physique et efficacité	0-2-1	
	340-101-MQ	Philosophie et rationalité	3-1-3	
	601-101-MQ	Écriture et littérature	2-2-3	
	203-1Z3-RI	**Du chaos au cosmos**	**2-1-3**	
	330-113-RI	**Les antiques fondements**	**2-1-3**	
	330-123-RI	**Méthod. des arts libéraux**	**1-2-3**	
	520-1Y3-RI	**Art et civilisation 1**	**2-1-2**	
SESSION 2	109-101-MQ	Activité physique et santé	1-1-1	
	340-102-MQ	L'être humain	3-0-3	
	601-102-MQ	Littérature et imaginaire	3-1-3	
	604-RR4-01	Anglais 1	2-1-3	
	201-2Z3-RI	**Mathematica**	**2-1-3**	
	330-213-RI	**Monde clos à l'univers infini**	**2-1-3**	
	340-2Z3-RI	**Les sens du divin**	**2-1-3**	
	550-2Y3-RI	**Histoire de la musique occident.**	**1-2-2**	
SESSION 3	109-103-MQ	Activité physique et autonomie	1-1-1	
	601-103-MQ	Littérature québécoise	3-1-4	
	330-303-RI	**La civilisation en question**	**2-1-3**	
	340-3Y3-RI	**La vérité de la science**	**2-1-3**	
	340-3Z3-RI	**Les idées architectes**	**2-1-3**	
	385-3Z3-RI	**Les visages du pouvoir**	**3-0-3**	
	520-3Y3-RI	**Art et civilisation 2**	**2-1-2**	
	Choisir 1 des cours suivants :			
	350-113-RI	**Introduction à la psychologie (1)**	**2-1-2**	
	360-324-RI	**Analyse quantitative (1)**	**2-2-2**	
	383-113-RI	**Économie et société**	**2-1-2**	
	608-304-RI	**Italien 1**	**2-2-3**	
SESSION 4	340-HJC-RI	Éthique	3-0-3	
	601-HJD-RI	Pratique de la communication	2-2-2	
	604-RR4-2P	Anglais 2-Préuniversitaire	2-1-3	
	330-404-RI	**Intégration**	**1-3-3**	
	340-4Z3-RI	**Les raisons dans l'Histoire**	**2-1-3**	
	530-4Y3-RI	**Cinéma et culture**	**1-2-2**	
	Choisir 1 des cours suivants :			
	101-413-RI	**Biologie humaine (1)**	**2-1-3**	
	350-113-RI	**Introduction à la psychologie (1)**	**2-1-2**	
	360-324-RE	**Analyse quantitative (1)**	**2-2-2**	
	383-113-RI	**Économie et société**	**2-1-2**	
	608-413-RI	**Italien 2**	**2-1-3**	

Cours théorique | Laboratoire | Travail personnel

(1) Préalables universitaires pour certains programmes. Consulte ton Service d'orientation pour connaitre les conditions d'admission à l'université.

N.B. Cette grille pourrait être modifiée.

Doubles DEC

200.11 Sciences de la nature/Musique
30V.13 Sciences humaines/Arts visuels (Code du SRAM : 300.13)
300.21 Sciences humaines/Musique (Code du SRAM : 300.11)

Conditions d'admission

Pour connaitre les conditions d'admission, consulte les pages des programmes qui t'intéressent.

Plusieurs domaines t'intéressent?

Nos doubles DEC te permettent un cheminement enrichissant et pluridisciplinaire joignant 2 programmes préuniversitaires en un même parcours!

Tu pourras :

- développer tes connaissances dans différents champs d'intérêt;
- explorer plus d'un domaine d'études;
- t'aider à faire ton choix et confirmer ton intérêt pour des études universitaires dans le domaine qui te correspond le plus!

Tu es polyvalent ou polyvalente?

- Combine ta passion pour les arts tout en bénéficiant d'une formation scientifique (sciences humaines ou sciences de la nature).
- Ces doubles formations, d'une durée de 3 ans, permettent de poursuivre des études universitaires dans de nombreux domaines.

Consulte ton service d'orientation pour en apprendre d'avantage et connaitre les préalables pouvant être exigés par certaines universités.

2 programmes préuniversitaires en 3 ans

CÉGEP TROIS-RIVIÈRES

On t'attend parmi nous

DEC-Bac et passerelles

Le Cégep de Trois-Rivières, en collaboration avec l'UQTR ou d'autres universités, offre des **programmes qui conduisent, en un nombre de cours réduit, à l'obtention d'un DEC et d'un baccalauréat universitaire** grâce à une reconnaissance de cours.

Quand la mention **DEC-Bac** apparait dans le nom du programme collégial, il s'agit d'un DEC-Bac intégré avec une grille de cours à la fois collégiaux et universitaires (souvent dès la 3e année). Ce cheminement permet d'obtenir un DEC technique et un baccalauréat en quatre ans.

Quand il est question d'un **DEC-Bac possible**, le parcours collégial est indépendant du parcours universitaire. Une formule de reconnaissance d'acquis de cours techniques permet d'obtenir un baccalauréat via un cheminement raccourci. L'équivalent d'une année universitaire peut t'être reconnue.

Quand il s'agit de **passerelles**, des cours techniques sont crédités dans un programme de baccalauréat universitaire sans nécessairement raccourcir la durée du cheminement. C'est possible pour la très grande majorité de nos programmes techniques et ça permet d'alléger ton parcours!

ATE
Alternance travail-études

L'alternance travail-études te permet de réaliser, pendant tes études, deux ou trois stages rémunérés en entreprise, d'environ trois mois chacun. Tu peux ainsi établir des liens directs entre la théorie et la pratique. Le Collège et l'employeur t'encadrent et t'aident à progresser, ce qui facilitera ton intégration au marché du travail.

AMT

L'apprentissage en milieu de travail est l'occasion d'apprendre via des collaborations concrètes avec différents milieux de travail : visites, conférences, formations, projets, stages, etc. L'AMT est une approche pédagogique motivante, qui permet l'exploration de différents milieux de travail, une expérience sur le terrain et le développement de ton réseau professionnel.

Programmes techniques

111.B0	**Techniques d'hygiène dentaire**		ATE	54
120.A0	**Techniques de diététique**		ATE AMT	56
180.A0	**Techniques de soins infirmiers**			58
221.A0	**Technologie de l'architecture**	Projets à l'international	ATE	60
221.B0	**Technologie du génie civil**	Projets à l'international	ATE	62
221.C0	**Technologie du génie du bâtiment** (mécanique du bâtiment)		ATE	64
235.B0	**Technologie du génie industriel**		ATE	66
241.A0	**Techniques de génie mécanique** Options : Conception, Fabrication	Projets à l'international	ATE	68
241.D0	**Technologie de la mécanique industrielle** (maintenance)		ATE	70
243	**Technologies du génie électrique**			
	243.D0 **Automatisation et contrôle**		ATE	72
	243.G0 **Électronique programmable**		ATE	74
270.A0	**Technologie du génie métallurgique**		ATE	76
310.A0	**Techniques policières**		ATE	78
322.A1	**Techniques d'éducation à l'enfance**		ATE	80
388.A1	**Techniques de travail social**	Projets à l'international		82
393.B0	**Techniques de la documentation**			84
410.A1	**Gestion des opérations et de la chaine logistique**	Projets à l'international	AMT ATE	86
410.AV	**DEC-Bac en logistique**	Projets à l'international	AMT	88
410.G0	**Techniques d'administration et de gestion**		ATE	90
420.B0	**Techniques de l'informatique**		ATE	92
570.E0	**Techniques de design d'intérieur**		ATE	94

111.BO Techniques d'hygiène dentaire

ATE
Alternance travail-études

Programme actualisé

Conditions d'admission

Voir conditions générales d'admission

ET

- **Chimie 5e sec.**
- **STE ou SE**

Tu apprendras à

Poser certains actes de médecine dentaire en respectant les devoirs et les obligations imposés par l'Ordre des hygiénistes dentaires du Québec, tels que :

- évaluer la condition buccodentaire de différentes clientèles;
- enseigner des mesures d'hygiène buccale à une personne ou à un groupe;
- effectuer des traitements (détartrage, polissage, scellants, irrigation des poches parodontales, dentisterie opératoire, blanchiment dentaire, etc.);
- effectuer les tâches liées à la fabrication de modèles et de supports (protecteurs buccaux, gouttières pour les traitements de blanchiment des dents, etc.);
- effectuer des tâches liées à l'orthodontie;
- effectuer toutes les tâches et traitements en appliquant les mesures de protection universelle et de santé et sécurité;
- élaborer et appliquer un programme de prévention pour le stage en santé dentaire publique (CIUSSS, CISSS) et autres milieux.

Ce programme est pour moi si...

- ○ J'accorde beaucoup d'importance à l'hygiène et à la santé des dents.
- ○ Je souhaite sensibiliser les gens à l'importance d'une bonne santé dentaire.
- ○ J'ai une bonne dextérité fine.
- ○ J'aime les tâches exigeant de la minutie et de la précision.
- ○ Je suis intéressé ou intéressée à travailler en bouche dans un milieu aseptisé.
- ○ Je m'intéresse particulièrement à la biologie.
- ○ Je suis capable de m'adapter à différentes clientèles.
- ○ Je possède un bon sens de l'organisation.
- ○ Je détiens de bonnes habiletés de communication.

Les avantages à nous choisir

- des stages sur place dans une clinique d'enseignement dotée d'équipements modernes où l'on reçoit une clientèle diversifiée pour des soins préventifs;
- un encadrement individualisé effectué par un personnel enseignant soucieux de la réussite des étudiantes et étudiants;
- une formation basée sur les normes établies en fonction des meilleures pratiques reconnues au Québec, en Amérique du Nord et même à l'étranger;
- des laboratoires dotés d'équipements et d'appareils récents qui reproduisent fidèlement l'environnement de travail des hygiénistes dentaires;
- un local multifonctionnel te permettant de parfaire tes habiletés techniques, d'étudier et de réaliser des travaux d'équipe;
- un stage de 45 heures en santé dentaire publique;
- la possibilité de **stages internationaux**;
- la possibilité de participer à diverses activités et conférences te permettant d'être en contact et d'échanger avec différents acteurs et actrices du domaine dentaire et des services sociaux;
- des ateliers de préparation à l'entrée sur le marché du travail et à la recherche d'emploi.

INFOS PLUS

- Programme actualisé dès l'automne 2026 avec des notions d'entrepreneuriat, d'autonomie professionnelle et de soins à tous types de clientèles.
- La vaccination contre l'hépatite B est recommandée avant d'entreprendre les stages.
- Pour exercer la profession d'hygiéniste dentaire, il faut être membre de l'Ordre des hygiénistes dentaires du Québec.

Excellentes perspectives d'emploi

Un contexte de travail réel à la clinique d'enseignement

Possibilité de carrière internationale

Bourses et prix pour reconnaitre l'engagement étudiant

« Le programme nous amène à relever différents défis intéressants. Nous apprenons plusieurs tâches reliées au rôle d'hygiéniste dentaire comme la prévention des maladies buccodentaires. On crée des liens avec les autres étudiantes et étudiants et on s'entraide beaucoup. En tant qu'athlète de niveau international, j'ai parfois à m'absenter pour des compétitions. Ma situation ne perturbe aucunement mes apprentissages, car nos enseignantes ont une incroyable capacité à s'adapter à notre contexte. Le programme permet d'excellentes perspectives professionnelles avec de très bonnes conditions de travail. Un des avantages avec notre diplôme d'hygiéniste dentaire est de pouvoir exercer notre profession à l'international. Après ma formation, je pourrai donc réaliser mon rêve en allant travailler dans un autre pays. »

Léanne Gaudreault
École secondaire Le Boisé, Victoriaville

Exemples de milieux de travail

- cliniques dentaires privées (dentistes généralistes)
- cliniques dentaires privées spécialisées (orthodontiste, endodontiste, parodontiste, pédodontiste, chirurgien maxillo-facial)
- CIUSSS (écoles primaires et secondaires, garderies, maisons des familles, CHSLD, centres hospitaliers)
- compagnies d'assurance (évaluation des demandes de remboursement)
- enseignement professionnel et technique
- domaine de la recherche
- industrie de la vente et de la formation pour les produits d'hygiène dentaire
- travailleuse ou travailleur autonome dans une clinique d'hygiène dentaire

Grille actualisée dès l'automne 2026

Cours théorique · Laboratoire · Stage · Travail personnel

SESSION 1	109-101-MQ	Activité physique et santé	1-1-1
	601-101-MQ	Écriture et littérature	2-2-3
	COM-001-03	Complémentaire 1	3-0-3
	101-HJZ-05	**Notions de biologie**	**4-1-4**
	111-103-RI	**Santé, sécur. et fonct. de travail**	**1-2-2**
	111-106-RI	**Anat. et physiologie tête cou**	**3-3-3**
	111-214-RI	**L'hygiéniste et la prévention**	**2-2-2**
SESSION 2	340-101-MQ	Philosophie et rationalité	3-1-3
	601-102-MQ	Littérature et imaginaire	3-1-3
	101-2Z5-RI	**Biologie hum. et microbiologie**	**3-2-2**
	111-204-RI	**Méthodes d'examens**	**1-3-1**
	111-215-RI	**Prosthodontie**	**2-3-2**
	120-HKZ-03	**Nutrition et santé dentaire**	**2-1-2**
	350-2Z4-RI	**Interrelations/communication**	**3-1-2**
	session été - stage 1		ATE
SESSION 3	109-102-MQ	Activité physique et efficacité	0-2-1
	340-102-MQ	L'être humain	3-0-3
	601-103-MQ	Littérature québécoise	3-1-4
	604-RR4-01	Anglais 1	2-1-3
	111-307-RI	**Techniques d'instrumentation**	**2-5-2**
	111-304-RI	**Pathologie buccale**	**4-0-3**
	111-314-RI	**Enseign. de mesures prévent.**	**2-2-2**
SESSION 4	340-HJD-RI	Éthique	3-0-3
	601-HJD-RI	Pratique de la communication	2-2-2
	COM-002-03	Complémentaire 2	3-0-3
	111-404-RI	**Anamnèse et traitements**	**2-2-3**
	111-HKL-04	**Stage clinique 1**	**1-3-1**
	111-414-RI	**Dentisterie opératoire**	**1-3-1**
	111-405-RI	**Radiologie dentaire**	**2-3-2**
	session été - stage 2		ATE
SESSION 5	109-103-MQ	Activité physique et autonomie	1-1-1
	604-RR4-2T	Anglais 2 - Technique	2-1-3
	111-503-RI	**Mesures prévent. prat. prof.**	**2-1-3**
	111-505-RI	**Int. prév. en santé dent. publ.**	**2-3-3**
	111-51E-RI	**Stage clinique 2**	**1-14-2**
SESSION 6	**111-606-RI**	**L'hygiéniste dentaire et ortho.**	**3-3-3**
	111-604-RI	**Stage en santé dentaire publique**	**1-3-1**
	111-61B-RI	**Stage clinique 3**	**0-12-1**
	111-624-RI	**Préparation marché du travail**	**2-2-3**

N.B. Cette grille pourrait être modifiée.

Codes des disciplines
101 Biologie
109 Éduc. physique
111 Tech. d'hygiène dentaire
120 Tech. de diététique
340 Philosophie
350 Psychologie
601 Français
604 Anglais

120.A0 Techniques de diététique

ATE Alternance travail-études

AMT

Un contexte de travail réel à la Caf-école et au Regroup-école

Une formation complète en nutrition, en gestion et en technologie des aliments

Une approche qui intègre les milieux de travail : activités pédagogiques et stages rémunérés (ATE)

Un programme axé sur le développement durable

Conditions d'admission

Voir conditions générales d'admission

ET

- **STE ou SE**

Tu apprendras à

- évaluer et améliorer la composition d'un menu;
- améliorer et mettre au point des produits alimentaires;
- utiliser les techniques culinaires appropriées en fonction des aliments à préparer;
- faire la promotion d'une saine alimentation auprès de la population;
- animer des activités de sensibilisation à la saine alimentation;
- coordonner les activités d'un service alimentaire;
- appliquer le plan de traitement nutritionnel établi par le ou la diététiste/nutritionniste;
- appliquer les règles d'hygiène et de salubrité et former le personnel;
- effectuer le contrôle de la qualité des aliments;
- produire l'étiquette nutritionnelle des aliments destinés à la vente en respectant la réglementation en vigueur.

Apprentissage en milieu de travail (AMT)

L'occasion d'apprendre via des collaborations concrètes avec différents milieux de travail : visites, conférences, formations, projets, stages, etc. L'AMT, c'est une approche pédagogique motivante, qui permet l'exploration de différents milieux de travail, une expérience sur le terrain et le développement de ton réseau professionnel.

Ce programme est pour moi si...

- ○ J'aime cuisiner.
- ○ Je m'intéresse à la composition et à la transformation des aliments.
- ○ J'aime découvrir de nouvelles saveurs.
- ○ Je m'intéresse à la biologie et à la chimie.
- ○ Je veux apprendre à planifier, à organiser et à diriger certaines activités d'une cuisine de collectivité.
- ○ La promotion d'une saine alimentation auprès des gens m'intéresse.
- ○ Je suis habile pour le travail de laboratoire et pour faire des calculs.
- ○ J'aime le travail d'équipe.
- ○ J'accorde de l'importance aux normes et aux procédures.

Les avantages à nous choisir

En nutrition
- des activités de sensibilisation à une saine alimentation
- concevoir le tableau de valeurs nutritives et la liste des ingrédients de produits alimentaires

En gestion
- une cuisine de collectivité avec des équipements à la fine pointe de la technologie qui répond aux besoins du marché du travail

En technologie des aliments
- utiliser différents appareils d'analyse
- des conférences et des visites en industrie alimentaire

Aussi :
- des travaux pratiques en partenariat avec des organismes
- des formations en hygiène et salubrité attestées par le MAPAQ
- un stage en choisissant parmi des milieux de travail diversifiés
- la possibilité d'avoir accès à une **bourse Parcours de 7 500 $ par année** pour favoriser la mobilité étudiante

INFOS PLUS

- Un contexte de travail réel à la **Caf-école** du département qui contient une cinquantaine de places. Une occasion de mettre en pratique tes connaissances!
- **Regroup-école** : une opportunité stimulante d'apprentissage par la mise en œuvre d'un regroupement d'achats alimentaires visant à sensibiliser la communauté collégiale à la consommation responsable.
- Il est possible de poursuivre des études universitaires. Des passerelles (cours crédités) existent pour certains programmes, dont le baccalauréat en nutrition et le baccalauréat en sciences et technologie des aliments de l'Université Laval[1].

[1] Consulte ton service d'orientation pour avoir plus d'informations et vérifier les préalables exigés.

« Notre passion pour l'alimentation nous a menées à nous inscrire en Techniques de diététique. Nos cours nous ont permis d'acquérir de multiples connaissances. Les techniques culinaires, les conseils nutritionnels, la biologie, la gestion de services alimentaires et les règles d'hygiène et de salubrité figurent parmi les notions qui rendent notre cheminement stimulant et concret. Le personnel enseignant passionné et dévoué crée un climat d'apprentissage agréable. La proximité développée avec nos collègues de classe nous procure un fort sentiment d'appartenance et rend notre passage dans le programme mémorable. Chose certaine: à la fin de notre parcours, nos papilles gustatives auront été bien sollicitées... et d'une grande utilité! »

Élisa Plante
CEA Monseigneur-Beaudoin-Les Sources, Saint-Georges de Beauce

Alexandrine Malo
École secondaire de l'Érablière, Saint-Félix-de-Valois

Exemples de milieux de travail

- **Transformation des aliments et contrôle de la qualité :**
  - industries de transformation alimentaire
- **Nutrition - service aux usagers :**
  - centres hospitaliers
  - centres d'hébergement
  - centres hospitaliers de soins de longue durée
- **Gestion des services alimentaires :**
  - centres de la petite enfance
  - services alimentaires (cafétérias scolaires et commerciales, centres de la petite enfance, hôpitaux, résidences pour personnes âgées)
  - services de traiteurs et restaurants
- **Contrôle de l'hygiène et de la salubrité alimentaire :**
  - services d'inspection gouvernementaux

Exemples de postes offerts :
- Technicien ou technicienne
  - en diététique
  - en laboratoire
  - en contrôle de la qualité – transformation des aliments
- Superviseur ou superviseure de services alimentaires
- Inspecteur ou inspectrice alimentaire

SESSION 1	601-101-MQ	Écriture et littérature	2-2-3
	340-101-MQ	Philosophie et rationalité	3-1-3
	101-1W4-RI	**Microbio. appl. aux aliments**	**2-2-2**
	120-113-RI	**Introduction à la profession**	**3-0-2**
	120-114-RI	**Nutrition 1**	**2-2-2**
	120-116-RI	**Préparation des aliments 1**	**3-3-3**
	202-2Z4-RI	**Notions fondam. chimie alim.**	**2-2-2**
SESSION 2	601-102-MQ	Littérature et imaginaire	3-1-3
	604-RR4-01	Anglais 1	2-1-3
	340-102-MQ	L'être humain	3-0-3
	109-101-MQ	Activité physique et santé	1-1-1
	120-213-RI	**Règlementation et étiquetage**	**1-2-2**
	120-216-RI	**Gestion de services aliment.**	**2-4-2**
	120-226-RI	**Préparation des aliments 2**	**3-3-3**
	202-1Z4-RI	**Élém. de biochimie des alim.**	**2-2-2**
	session été - stage 1		ATE
SESSION 3	601-103-MQ	Littérature québécoise	3-1-4
	604-RR4-2T	Anglais 2-Technique	2-1-3
	109-102-MQ	Activité physique et efficacité	0-2-1
	101-2Z4-RI	**Biologie humaine 1**	**2-2-2**
	120-314-RI	**Standardisation de recettes**	**2-2-2**
	120-315-RI	**Nutrition 2**	**2-3-3**
	120-326-RI	**Transformation des aliments**	**3-3-3**
SESSION 4	601-HJD-RI	Pratique de la communication	2-2-2
	COM-001-03	Complémentaire 1	2-1-3
	101-3Z5-RI	**Biologie humaine 2**	**3-2-2**
	120-413-RI	**Analyse de menus**	**1-2-2**
	120-415-RI	**Approvisionnement**	**2-3-2**
	120-426-RI	**Contrôle qualité**	**3-3-3**
	350-903-RI	**Communic.en milieu de travail**	**2-1-2**
	session été - stage 2		ATE
SESSION 5	340-HJD-RI	Éthique	3-0-3
	109-103-MQ	Activité physique et autonomie	1-1-1
	COM-002-03	Complémentaire 2	2-1-3
	120-514-RI	**Mise au point de produits**	**1-3-2**
	120-526-RI	**Coord. d'un service alim.**	**2-4-3**
	120-536-RI	**Nutrition clinique 1**	**3-3-3**
	410-4Z3-RI	**Gestion du personnel**	**3-0-2**
SESSION 6	**120-613-RI**	**Nutrition clinique 2**	**1-2-3**
	120-623-RI	**Projet de fin d'études (ÉSP)**	**0-3-3**
	120-61J-RI	**Stages**	**1-18-1**

Cours théorique / Laboratoire / Travail personnel

N.B. Cette grille pourrait être modifiée.

Codes des disciplines
101 Biologie
109 Éduc. physique
120 Techniques de diététique
202 Chimie
340 Philosophie
350 Psychologie
410 Techniques administratives
601 Français
604 Anglais

180.A0 Techniques de soins infirmiers

Conditions d'admission

Voir conditions générales d'admission

ET

- **STE ou SE**

ET

- L'élève qui n'a pas la chimie de 5e sec. recevra une formation en chimie adaptée aux besoins du programme.

  À noter que le préalable pourrait être exigé par le Ministère à compter de 2026.
- Se soumettre à une série de vaccins de base recommandés pour l'admissibilité aux stages.

Admissions

Il est possible de débuter la formation à l'automne et à l'hiver.

Tu apprendras à

- évaluer l'état de santé d'enfants, d'adultes ou de personnes âgées;
- déterminer et assurer la réalisation du plan de soins et de traitements infirmiers;
- prodiguer les soins et les traitements infirmiers et médicaux dans le but de maintenir la santé, de la rétablir, de prévenir la maladie et de fournir les soins palliatifs;
- enseigner à la personne et à ses proches;
- appliquer des mesures d'urgence;
- établir des relations de collaboration avec plusieurs intervenants et intervenantes;
- concevoir ton rôle en t'appuyant sur l'éthique et les valeurs de la profession.

DEC-Bac possible

Le programme offre une formule de reconnaissance d'acquis en collaboration avec l'UQTR.

Après trois années d'études collégiales, tu détiendras un DEC en Soins infirmiers. En poursuivant à l'université pendant deux ans, tu pourras obtenir un baccalauréat en sciences infirmières. L'équivalent d'une année universitaire te sera reconnue. L'admission universitaire est contingentée.

Ce programme est pour moi si...

- ○ J'ai un bon sens de l'observation et un bon jugement.
- ○ Je m'intéresse à l'évaluation et à l'analyse de l'état de santé des gens.
- ○ Je veux donner des soins pour contribuer à la santé des gens.
- ○ Je sais contrôler mes émotions et travailler sous pression.
- ○ J'aime suivre des procédures.
- ○ Je suis capable de m'adapter à des personnes et à des situations variées.
- ○ Je suis une personne énergique et rigoureuse.
- ○ J'aime la biologie humaine.
- ○ J'aime exercer mon leadership et travailler en équipe.
- ○ Je sais faire preuve d'empathie.
- ○ Je possède un bon sens des responsabilités et de l'initiative.

Les avantages à nous choisir

- des stages dès la 1re session dans différents milieux tout au long de ton parcours : chirurgie, santé mentale, pédiatrie, milieu ambulatoire, médecine générale et spécialisée, etc.;
- des laboratoires avec équipements spécialisés, ouverts les soirs et les fins de semaine pour pratique autonome;
- la préparation à l'examen professionnel dès la 2e session, à l'aide de situations cliniques réelles;
- des apprentissages concrets, appuyés par plus de 1000 heures de stages;
- des cours d'anatomie au carrefour anatomique de l'UQTR;
- une pédagogie qui met l'analyse au cœur de la prise de décision;
- une approche départementale axée sur la disponibilité et la proximité des enseignants et enseignantes;
- un parcours intégré de cheminement de carrière : préposé ou préposée aux bénéficiaires ou aide de service (1re année), externe (2e année) et CEPI (canditat et candidate à l'exercice de la profession infirmière) (3e année).

INFOS PLUS

- Une déclaration d'absence d'antécédents judiciaires sera demandée au début de la formation pour l'accès aux stages.
- Il est possible de poursuivre des études universitaires. Des passerelles (cours crédités) existent pour certains programmes dans diverses universités.[1]
- Un parcours accéléré et adapté aux infirmières et infirmiers auxiliaires, permettant d'élargir ses compétences, est également offert : **180.B0 Soins infirmiers destinés aux infirmières auxiliaires** (informations à cegeptr.qc.ca).

[1] Consulte ton service d'orientation pour avoir plus d'informations et vérifier les préalables exigés.

Excellentes perspectives d'emploi

Une profession au coeur de l'action avec une variété de clientèles et de milieux de travail

Simulation par immersion avec des mannequins haute fidelité

Une formation pratique avec des stages dès la 1re session

« Si tu souhaites œuvrer à faire grandir le monde par les soins de santé, cette formation est une porte ouverte vers ce rêve grandiose. Elle permet de développer nos compétences de soignant, de s'enrichir de connaissances médicales et de cultiver un jugement clinique approfondi. Des enseignantes et enseignants passionnés sont toujours là pour nous soutenir et nous guider dans nos apprentissages. Les installations technologiques permettent de nous immerger dans des situations intenses. J'ai vécu d'innombrables expériences stimulantes qui m'ont profondément fait grandir. Pour les personnes passionnées de l'être humain, de la santé et des échanges sociaux, cette formation est pour vous ! »

Francis Perreault
École nationale de cirque de Montréal

Exemples de milieux de travail

- établissements du réseau de la santé : hôpitaux, centres de santé et de services sociaux, centres d'hébergement et de soins de longue durée (CHSLD), centres jeunesse, centres de réadaptation
- cliniques médicales et groupes de médecine de famille (GMF)
- dispensaires, organismes d'aide humanitaire, milieu carcéral, Forces armées canadiennes
- entreprises privées : pharmacies, compagnies d'assurances, entreprises pharmaceutiques, milieu industriel

Cours théorique / Labo / Stage / Travail personnel

SESSION 1	109-101-MQ	Activité physique et santé	1-1-1
	601-101-MQ	Écriture et littérature	2-2-3
	604-RR4-01	Anglais 1	2-1-3
	COM-001-03	Complémentaire 1 (chimie)	3-0-3
	101-1X4-RI	**Corps humain 1**	**3-1-2**
	387-1X3-RI	**Familles et société**	**3-0-2**
	180-10D-RI	**Intro. à la profes. et aux soins**	**6-6-5**
SESSION 2	601-102-MQ	Littérature et imaginaire	3-1-3
	COM-002-03	Complémentaire 2 (chimie)	2-1-3
	101-2Y4-RI	**Microbiologie et immunologie**	**3-1-3**
	101-2Z3-RI	**Corps humain 2**	**2-1-2**
	387-2Z3-RI	**Santé et société**	**3-0-1**
	180-203-RI	**Pharmacol. et adm. sécur. méd.**	**2-1-1**
	180-20A-RI	**Éval. clinique et méd. générale**	**3-7-3**
SESSION 3	109-102-MQ	Activité physique et efficacité	0-2-1
	601-103-MQ	Littérature québécoise	3-1-4
	604-RR4-2T	Anglais 2-Technique	2-1-3
	101-3Z3-RI	**Corps humain 3**	**2-1-2**
	350-3Z3-RI	**Psychologie de l'enfant**	**2-1-2**
	180-329-RI	**Pédiatrie**	**2-7-2**
	180-319-RI	**Périnatalité**	**2-7-2**
SESSION 4	340-101-MQ	Philosophie et rationalité	3-1-3
	101-4Z4-RI	**Corps humain 4**	**3-1-2**
	350-4X3-RI	**Psychol. de l'adol. à la fin de vie**	**2-1-2**
	180-40B-RI	**Chirurg. de base et mesur. d'urg.**	**3-8-3**
	180-40A-RI	**Gériat., perte d'autonom. et persp.**	**4-6-2**
SESSION 5	340-102-MQ	L'être humain	3-0-3
	601-HJD-RI	Pratique de la communication	2-2-2
	180-528-RI	**Santé mentale**	**2-6-2**
	180-509-RI	**Médecine et chirurgie avancées**	**2-7-4**
	180-518-RI	**Soins infirmiers spécialisés**	**1-7-3**
SESSION 6	109-103-MQ	Activité physique et autonomie	1-1-1
	340-HJD-RI	Éthique	3-0-3
	180-60P-RI	**Soins ambulat. et intégr. (ÉSP)**	**2-22-7**

N.B. Cette grille pourrait être modifiée.

L'étudiante ou l'étudiant qui débute son cheminement avec un cours de renforcement en français pourra voir sa formation allongée d'une session.

Codes des disciplines
101 Biologie
109 Éduc. physique
180 Soins infirmiers
340 Philosophie
350 Psychologie
387 Sociologie
601 Français
604 Anglais

221.A0 Technologie de l'architecture

ATE
Alternance travail-études

Projets à l'international

Conditions d'admission

Voir conditions générales d'admission

ET

- **Mathématiques TS ou SN 4e sec.**
- **ST ou ATS**

Tu apprendras à

- comprendre le processus de réalisation d'un projet d'architecture;
- exécuter des dessins d'architecture, manuellement et à l'ordinateur;
- collaborer avec l'architecte à la conception de détails de construction du bâtiment;
- réaliser les esquisses et les dessins préliminaires d'architecture d'un projet;
- procéder au relevé du site et à l'implantation du bâtiment;
- collaborer à la préparation des autres documents qui forment le dossier du projet, notamment le devis d'architecture et les documents d'appels d'offres;
- procéder à l'estimation détaillée des travaux d'architecture;
- participer à la présentation de projets (maquettes, photos, rapports, imagerie virtuelle, etc.);
- collaborer à l'entretien, à la gestion, à la rénovation ou à la restauration d'un bâtiment.

DEC-portable

Pédagogie adaptée au portable et proposition d'achat
(spécifications fournies à la rentrée).
Logiciels gratuits à l'avant-garde du marché du travail.

Ce programme est pour moi si...

- ○ J'ai de l'intérêt pour la construction de bâtiments (l'aspect esthétique et les matériaux).
- ○ Je suis capable de visualiser des formes et des objets dans l'espace.
- ○ J'ai le sens du détail et de la précision.
- ○ Je m'intéresse au travail avec des plans et des croquis.
- ○ Je sais faire preuve de créativité et d'ingéniosité.
- ○ Je suis autonome et débrouillard ou débrouillarde.
- ○ J'ai de l'intérêt pour le dessin technique et les normes du bâtiment.
- ○ Je veux voir les résultats concrets de mon travail.
- ○ J'aime le travail à l'ordinateur.
- ○ Je détiens des habiletés en communication.
- ○ J'ai de la facilité en calcul.

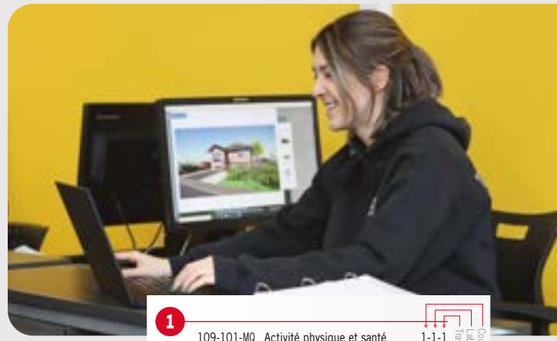
Les avantages à nous choisir

- une formation arrimée avec le milieu professionnel;
- un personnel enseignant dynamique ainsi qu'un esprit départemental favorisant l'aide et l'apprentissage;
- une technologie informatique de pointe, avec les principaux logiciels utilisés dans le milieu (AutoCAD, SketchUp, Photoshop et 3D Studio Viz, Revit);
- un centre de documentation spécialisée (matériauthèque), incluant des échantillons de compagnies;
- l'occasion de participer à un évènement promotionnel devant public avec l'exposition des travaux des finissants et finissantes;
- la possibilité d'effectuer un **stage à l'international** (stage participatif au Togo et voyages pédagogiques en Espagne et en Italie);
- un stage de deux semaines en entreprise à la 6e session.

INFOS PLUS

- Admissibilité à l'Ordre des technologues professionnels du Québec.
- Il est possible de poursuivre des études universitaires. Des passerelles (cours crédités) existent pour certains programmes dans diverses universités.[1]

[1] Consulte ton service d'orientation pour avoir plus d'informations et vérifier les préalables exigés.



Une formation qui allie conception, construction et créativité

Possibilité d'effectuer un stage à l'international

Apprentissages par projets axés sur la pratique

« La technique en architecture au Cégep de Trois-Rivières est un programme qui devient comme notre deuxième famille ! Ce programme nous permet de nous surpasser et nous prépare bien au marché du travail. Grâce aux stages et aux visites de chantiers, nous en apprenons davantage sur les différentes méthodes de construction et la conception de bâtiments. Cette formation nous donne la chance d'être guidés par des professeures et professeurs compétents qui sont dévoués au développement et à la réussite de leurs étudiantes et étudiants. »

Feyd Poussière
Lycée public des Sciences et du Numérique, Paris (France)

Coralie Laporte
École secondaire la Découverte, Saint-Léonard-d'Aston

Exemples de milieux de travail

- firmes d'architectes, d'ingénieurs, d'arpenteurs-géomètres, d'urbanistes et de dessinateurs
- manufacturiers et fournisseurs de matériaux de construction
- entrepreneurs en construction
- municipalités, ministères, sociétés gouvernementales, firmes d'évaluation immobilière
- entreprises de rénovation et de décoration
- fabricants de structures de toits
- établissements de crédit
- comme travailleur ou travailleuse autonome

Exemples de postes offerts :

- Technicien ou technicienne en architecture
- Estimateur ou estimatrice
- Superviseur ou superviseuse de chantier
- Etc.

Cours théorique
Labo/stage
Travail personnel

SESSION 1

109-101-MQ	Activité physique et santé	1-1-1
601-101-MQ	Écriture et littérature	2-2-3
201-196-RI	**Mathématiques de l'architec.**	**3-3-2**
221-106-RI	**Communication graphique**	**3-3-2**
221-133-RI	**Profession, santé et sécurité**	**3-0-1**
221-153-RI	**Croquis architectural**	**1-2-1**
221-163-RI	**Préconstruction**	**1-2-1**

SESSION 2

340-101-MQ	Philosophie et rationalité	3-1-3
601-102-MQ	Littérature et imaginaire	3-1-3
604-RR4-01	Anglais 1	2-1-3
203-275-RI	**Physique générale**	**3-2-2**
221-203-RI	**Carac. oeuvre architecturale**	**2-1-1**
221-205-RI	**Dessin assisté par ordi. 1**	**2-3-2**
221-243-RI	**Design architectural**	**1-2-1**
221-254-RI	**Méthodes construc. 1 - bois**	**2-2-2**
session été - stage 1		ATE

SESSION 3

109-102-MQ	Activité physique et efficacité	0-2-1
340-102-MQ	L'être humain	3-0-3
601-103-MQ	Littérature québécoise	3-1-4
COM-001-03	Complémentaire 1	3-0-3
203-384-RI	**Statique et résis. des maté.**	**2-2-2**
221-326-RI	**Projet 1 - bois**	**1-5-1**
221-343-RI	**Codes et règlements**	**2-1-1**
221-353-RI	**Méthodes construc. 2 - acier**	**2-1-2**
221-363-RI	**Dessin assisté par ordi. 2**	**1-2-2**

SESSION 4

340-HJD-RI	Éthique	3-0-3
601-HJD-RI	Pratique de la communication	2-2-2
604-RR4-2T	Anglais 2 - Technique	2-1-3
221-426-RI	**Projet 2 - acier**	**1-5-1**
221-433-RI	**Cahier des charges**	**2-1-2**
221-443-RI	**Relevé de bâtiments**	**1-2-1**
221-453-RI	**Méthodes construc. 3 - béton**	**2-1-2**
221-463-RI	**Concepts structuraux**	**2-1-1**
221-473-RI	**Services du bâtiment 1**	**2-1-1**
session été - stage 2		ATE

SESSION 5

109-103-MQ	Activité physique et autonomie	1-1-1
COM-002-03	Complémentaire 2	3-0-3
221-504-RI	**Dessin ass. par ordi. spéc.**	**2-2-2**
221-526-RI	**Projet 3 - béton**	**1-5-1**
221-534-RI	**Services du bâtiment 2**	**2-2-1**
221-544-RI	**Rénovation et expertise**	**2-2-2**
221-564-RI	**Détails de construction 1**	**2-2-2**
221-573-RI	**Surveil. et coord. de travaux**	**2-1-1**
350-903-RI	**Comm. en milieu de travail**	**2-1-2**

SESSION 6

221-613-RI	**Estimation et planification**	**2-1-2**
221-623-RI	**Gestion de projet**	**3-0-1**
221-626-RI	**Projet 4 - rénov. et recycl.**	**1-5-1**
221-633-RI	**Stage**	**1-2-2**
221-664-RI	**Détails de construction 2**	**2-2-2**
221-674-RI	**Modélisation et rendérisation**	**2-2-2**
221-694-RI	**Concepts nov. et spéc. bât.**	**2-2-2**
221-6A4-RI	**Matériel et dessin présent.**	**1-3-1**

N.B. Cette grille pourrait être modifiée.

Codes des disciplines
109 Éduc. physique
201 Mathématique
203 Physique
221 Techniques de l'architecture
340 Philosophie
350 Psychologie
601 Français
604 Anglais

221.B0 Technologie du génie civil

ATE
Alternance travail-études

Projets à l'international

Conditions d'admission

Voir conditions générales d'admission

ET

- **Mathématiques TS ou SN 5e sec.**
- **STE ou SE**

Tu apprendras à

- inspecter et assurer le contrôle de la qualité des structures routières et des bâtiments;
- effectuer des travaux d'arpentage;
- participer à la conception technique d'un projet de construction ou de réfection de structure ou d'infrastructure;
- effectuer des analyses de sol et de matériaux, en laboratoire et en chantier;
- participer à l'élaboration d'une soumission, à l'organisation des travaux de chantier et au suivi des travaux de construction ou de réfection.

Ce programme est pour moi si...

- ○ Je m'intéresse aux travaux de construction.
- ○ Je souhaite travailler à l'extérieur.
- ○ J'ai de la facilité en mathématiques appliquées.
- ○ Je m'intéresse au travail avec des plans et des croquis.
- ○ J'apprécie de voir les résultats concrets de mon travail.
- ○ J'aspire à superviser des projets de construction.
- ○ J'aime travailler en équipe.
- ○ J'ai de la facilité à communiquer.
- ○ Je souhaite apprendre les caractéristiques des sols et des matériaux utilisés en construction.

CÉGEP TROIS-RIVIÈRES

Les avantages à nous choisir

- l'obtention de l'attestation de l'ASP-Construction;
- une formation pratique adaptée au marché du travail;
- une vie départementale riche et stimulante;
- la possibilité d'effectuer **une session d'études à l'Institut universitaire de technologie de Lyon 1 en France**;
- des équipements et des logiciels tels qu'utilisés dans l'industrie;
- deux stages d'exploration en entreprise, dont un dès la 1re session;
- l'alternance travail-études qui permet de réaliser deux stages supplémentaires, optionnels et rémunérés en entreprise pendant l'été;
- l'occasion de participer à l'évènement « 5 à 7 emploi » ouvert uniquement pour les étudiants et étudiantes en Génie civil.

INFOS PLUS

- Admissibilité à l'Ordre des technologues professionnels du Québec.
- Il est possible de poursuivre des études universitaires. Des passerelles (cours crédités) existent pour certains programmes dans diverses universités.[1]
- Des préalables universitaires peuvent être ajoutés à ton horaire. Informe-toi au Service d'aide pédagogique individuelle.

[1] Consulte ton service d'orientation pour avoir plus d'informations et vérifier les préalables exigés.

Possibilité d'effectuer une session à Lyon en France

Stages rémunérés et expérience professionnelle avec l'alternance travail-études

Nombreuses possibilités de carrières

« Le programme de Génie civil permet d'accéder à une multitude de choix de carrières dans le domaine de la construction. Que ce soit dans un bureau, en laboratoire ou sur un chantier, le génie civil nous amène à relever différents défis vraiment stimulants. Durant la formation, on étudie plusieurs facettes de la construction : la gestion de projets, la conception d'ouvrages, les types de structures, l'arpentage, le contrôle de la qualité des matériaux, etc. Dans le programme, on développe des liens autant avec nos camarades de classe qu'avec les enseignants et enseignantes du département. Cela enrichit encore plus nos apprentissages. Ce programme est parfait pour une personne qui aime le concret et qui s'intéresse aux différents aspects de la construction. »

Xavier Daneau
École secondaire La Découverte, St-Léonard-d'Aston

Exemples de milieux de travail

- entrepreneurs en construction
- firmes de génie-conseil
- laboratoires de contrôle de la qualité
- organismes gouvernementaux
- municipalités
- bureaux d'arpentage
- fournisseurs de matériaux

Exemples de postes offerts :

- Surveillant ou surveillante de chantier
- Technicien ou technicienne en contrôle de la qualité des matériaux
- Technicien ou technicienne en inspection d'ouvrage
- Technicien ou technicienne en structure
- Technicien ou technicienne en travaux publics
- Technicien ou technicienne en arpentage
- Technicien-dessinateur ou technicienne-dessinatrice
- Estimateur ou estimatrice en travaux de construction

Codes des disciplines
109 Éduc. physique
201 Mathématique
203 Physique
221 Tech. du génie civil
340 Philosophie
420 Techniques de l'informatique
601 Français
604 Anglais

Cours théorique · Labo/Stage · Travail personnel

SESSION 1

601-101-MQ	Écriture et littérature	2-2-3
604-RR4-01	Anglais 1	2-1-3
201-1X5-RI	**Maths. appliquées au GC 1**	**3-2-2**
221-105-RI	**Levé topométrique**	**2-3-2**
221-125-RI	**Études de projets en GC**	**2-3-2**
221-126-RI	**Santé/séc. exer. prof. Stage 1**	**4-2-3**
420-1T3-RI	**Informatique appliquée au GC**	**1-2-2**

SESSION 2

340-101-MQ	Philosophie et rationalité	3-1-3
601-102-MQ	Littérature et imaginaire	3-1-3
604-RR4-2T	Anglais 2-Technique	2-1-3
201-2X3-RI	**Maths. appliquées au GC 2**	**2-1-2**
203-2Z4-RI	**Mécanique appliquée**	**2-2-2**
221-204-RI	**Plan et devis**	**2-2-2**
221-225-RI	**Matériaux granulaires**	**2-3-2**
221-264-RI	**Dessin d'ouvrages de GC 1**	**1-3-2**
session été - stage 1		ATE

SESSION 3

109-101-MQ	Activité physique et santé	1-1-1
340-102-MQ	L'être humain	3-0-3
601-103-MQ	Littérature québécoise	3-1-4
203-395-RI	**Statique et résistance mat.**	**3-2-2**
221-303-RI	**Dessin d'ouvrages de GC 2**	**1-2-2**
221-344-RI	**Enrobés bitumineux**	**2-2-2**
221-354-RI	**Sols 1**	**1-3-2**
221-364-RI	**Trait. données topométriques**	**1-3-2**

SESSION 4

109-102-MQ	Activité physique et efficacité	0-2-1
340-HJD-RI	Éthique	3-0-3
601-HJD-RI	Pratique de la communication	2-2-2
COM-001-03	Complémentaire 1	2-1-3
221-404-RI	**Comportement des structures**	**2-2-1**
221-405-RI	**Béton de ciment**	**2-3-2**
221-406-RI	**Génie municipal**	**3-3-2**
221-454-RI	**Estimation et soumission**	**2-2-2**
session été - stage 2		ATE

SESSION 5

221-503-RI	**Structure de bois**	**1-2-2**
221-507-RI	**Stage 2 / rel. profession.**	**1-6-3**
221-535-RI	**Gestion de chantier**	**3-2-2**
221-554-RI	**Structure d'acier**	**2-2-3**
221-593-RI	**Conception/imp. travaux de GC**	**1-2-1**
221-5A3-RI	**Infrastructures routières 1**	**1-2-2**
221-5B3-RI	**Génie civil et environnement**	**2-1-1**

SESSION 6

109-103-MQ	Activité physique et autonomie	1-1-1
COM-002-03	Complémentaire 2	2-1-3
221-603-RI	**Structure de béton armé**	**1-2-2**
221-615-RI	**Projet synthèse**	**1-4-3**
221-6C4-RI	**Infrastructures routières 2**	**2-2-2**
221-6D4-RI	**Inspection des ouvrages**	**2-2-2**
221-6E4-RI	**Sols 2**	**2-2-2**

N.B. Cette grille pourrait être modifiée.

221.C0 Technologie du génie du bâtiment (mécanique du bâtiment)

ATE Alternance travail-études

Conditions d'admission

Voir conditions générales d'admission

ET

- **Mathématiques TS ou SN 4e sec.**
- **STE ou SE**

Tu apprendras à

- superviser et coordonner les travaux de réalisation et de mise en marche des projets de ventilation, chauffage, climatisation, réfrigération, protection-incendie et plomberie (gestion de projet);
- développer et concevoir des systèmes de ventilation, chauffage, climatisation, réfrigération, protection-incendie et plomberie;
- utiliser l'énergie de façon efficace afin d'assurer le maximum de confort au moindre cout tout en minimisant son empreinte environnementale;
- assurer l'exploitation, la gestion et la maintenance des systèmes d'un bâtiment après sa construction;
- réaliser le contrôle automatisé des bâtiments;
- évaluer les couts d'un projet de construction;
- lire, comprendre et concevoir des plans et des devis.

Technologies vertes

Tu aimerais concevoir des systèmes intégrant des technologies vertes pour favoriser l'émergence de bâtiments durables? Que tu veuilles travailler sur le terrain ou dans un bureau, tu pourras choisir une carrière à ton image!

Ce programme est pour moi si...

- ○ Je m'intéresse aux bâtiments verts et aux énergies renouvelables.
- ○ Je m'intéresse aux solutions novatrices et à l'efficacité énergétique.
- ○ Je possède une bonne capacité d'analyse et de synthèse.
- ○ Je m'intéresse au confort des gens dans les bâtiments.
- ○ J'aspire à superviser des projets.
- ○ Je m'intéresse au dessin technique.
- ○ J'ai de la facilité à communiquer.
- ○ Je désire participer à la réduction des gaz à effet de serre en optimisant la consommation d'énergie des bâtiments.
- ○ J'ai de l'intérêt pour le dessin à l'ordinateur.
- ○ Je souhaite apprendre différents principes en lien avec la ventilation, le chauffage, la climatisation, la réfrigération, la protection-incendie et la plomberie.

Les avantages à nous choisir

- l'**alternance travail-études (ATE)** qui permet de réaliser **deux stages rémunérés** en entreprise et d'enrichir ton expérience professionnelle;
- des laboratoires reproduisant fidèlement les conditions rencontrées sur le marché du travail;
- un apprentissage axé sur la pratique;
- l'appartenance à une petite cohorte d'étudiants et d'étudiantes permettant un enseignement personnalisé et un soutien individuel;
- une formation utilisant les logiciels de Génie du bâtiment (dessin assisté par ordinateur, AutoCAD, REVIT, etc.) reconnue par les spécialistes du milieu;
- la possibilité d'avoir accès à **plusieurs bourses :**
  - Parcours (7 500 $ par annnée);
  - Chapeau les filles (5 000 $);
  - Fondation du cégep et entreprises privées (1 500 $).

INFOS PLUS

- Diplômées et diplômés recherchés par les employeurs.
- Possibilité de poursuivre des études universitaires. Des passerelles (cours crédités) existent pour certains programmes dans diverses universités.[1]

[1] Consulte ton service d'orientation pour avoir plus d'informations et vérifier les préalables exigés.

Excellentes perspectives d'emploi

Possibilité d'effectuer un stage à l'international

Stages rémunérés et expérience professionnelle avec l'alternance travail-études

« Le domaine de la mécanique du bâtiment vise à assurer le confort des occupants dans un bâtiment. Pendant ma formation, j'ai appris différents principes permettant de concevoir des systèmes mécaniques. Le programme étant offert en alternance travail-études, j'ai pu acquérir une précieuse expérience en effectuant trois stages rémunérés pendant mes études. J'ai également eu la chance de participer à un voyage au Sénégal dans le cadre d'un échange avec des étudiants, ce qui a été une expérience vraiment marquante! L'encadrement est assuré par des professeures et professeurs passionnés et dévoués qui ont à cœur la réussite de leurs étudiants et étudiantes. Le programme m'a permis de connaitre des personnes qui sont devenues de véritables amies. Vous ne serez pas déçus en choisissant la mécanique du bâtiment! »

Raphaël Turcotte
École secondaire Le tandem, Victoriaville

Exemples de milieux de travail

- bureaux d'expertise-conseil en gestion énergétique
- entrepreneurs spécialisés en chauffage, climatisation, réfrigération, ventilation, plomberie et protection-incendie
- firmes de génie-conseil
- municipalités, ministères, sociétés d'État
- sociétés immobilières
- manufacturiers et distributeurs d'équipements en génie du bâtiment

Exemples de postes offerts :

- Technologue-concepteur ou conceptrice
- Chargé ou chargée de projet
- Estimateur ou estimatrice
- Représentant ou représentante technique
- Surveillant ou surveillante de chantiers
- Technicien ou technicienne en qualité de l'air
- Inspecteur ou inspectrice
- Technicien ou technicienne en automatisation et contrôle

Cours théorique · Laboratoire · Travail personnel

SESSION 1	601-101-MQ	Écriture et littérature	2-2-3
	420-2W3-RI	Informatique	1-2-2
	201-1W3-RI	Mathématiques appliquées I	2-1-2
	221-1A4-RI	Énergie et environnement	2-2-1
	221-136-RI	Génie du bâtim./volet résidentiel	4-2-2
	221-183-RI	Sécurité/chantiers de construc.	2-1-1
	221-193-RI	Domotique et électricité	2-1-1
	221-1A3-RI	Plans et schémas de systèmes	2-1-2
SESSION 2	601-102-MQ	Littérature et imaginaire	3-1-3
	109-101-MQ	Activité physique et santé	1-1-1
	201-2V4-RI	Mathématiques appliquées II	2-2-2
	221-206-RI	Gestion efficace de l'eau et réseaux de plomberie	4-2-3
	221-255-RI	Élaboration de plans DAO I	2-3-2
	221-265-RI	Procédés frigorifiques	3-2-2
	221-263-RI	Automatis. et circuits électriques	2-1-2
	session été - stage 1	ATE	
SESSION 3	109-102-MQ	Activité physique et efficacité	0-2-1
	340-101-MQ	Philosophie et rationalité	3-1-3
	601-103-MQ	Littérature québécoise	3-1-4
	203-3Z6-RI	Physique appliquée	4-2-3
	221-393-RI	Contrôle des syst. mécaniques I	1-2-2
	221-345-RI	Projet frigorifique	2-3-2
	221-384-RI	Gestion du confort - chauffage	2-2-2
	221-3A3-RI	Élaboration de plans DAO II	2-1-1
SESSION 4	601-HJD-RI	Pratique de la communication	2-2-2
	340-102-MQ	L'être humain	3-0-3
	604-RR4-01	Anglais 1	2-1-3
	350-903-RI	Communic. en milieu de travail	2-1-2
	221-4B3-RI	Contrôle des syst. mécaniques II	1-2-2
	221-494-RI	Projet chauffage	2-2-2
	221-445-RI	Gestion du confort/climatisation	3-2-3
	221-4A4-RI	Élaboration de plans DAO III	2-2-1
	session été - stage 2	ATE	
SESSION 5	340-HJD-RI	Éthique	3-0-3
	COM-001-03	Cours complémentaire 1	2-1-3
	221-506-RI	Projet ventilation et climatisation	2-4-3
	221-555-RI	Estimation en génie du bâtiment	2-3-2
	221-5E3-RI	Protect. incendie/alarme incendie	2-1-1
	221-584-RI	Électricité du bâtiment	2-2-1
	221-565-RI	Mise en marche de systèmes	2-3-2
SESSION 6	109-103-MQ	Activité physique et autonomie	1-1-1
	604-RR4-2T	Anglais 2 - Technique	2-1-3
	COM-002-03	Cours complémentaire 2	2-1-3
	221-636-RI	Gestion/chantier de construction	3-3-2
	221-609-RI	Simulation de la profession (ESP)	1-8-4
	221-6F4-RI	Maintenance des systèmes	2-2-2
	221-6G4-RI	Modélisation énergétique	2-2-2

Codes des disciplines
109 Éduc. physique
201 Mathématique
203 Physique
221 Tech. de la mécanique du bâtiment
243 Technologies du génie électrique
340 Philosophie
350 Psychologie
410 Tech. administratives
420 Techniques de l'informatique
601 Français
604 Anglais

N.B. Cette grille pourrait être modifiée.

235.B0 Technologie du génie industriel

ATE
Alternance travail-études

Conditions d'admission

Voir conditions générales d'admission

ET

- **Mathématiques TS ou SN 4e sec.**

Tu apprendras à

- analyser et améliorer les méthodes et les postes de travail;
- réduire les délais et les couts grâce aux nouvelles techniques d'organisation de la production (PVA, SMED, Kaizen, LEAN);
- gérer une équipe de travail;
- implanter des programmes de contrôle et d'amélioration de la qualité (tel ISO 9000);
- planifier la production et gérer les stocks de tous types d'entreprises;
- exploiter divers logiciels facilitant la gestion d'une entreprise (ERP);
- déterminer les temps d'opération en utilisant diverses techniques;
- participer à l'élaboration de programmes de prévention (santé et sécurité au travail);
- initier les changements nécessaires à l'amélioration de la rentabilité de l'entreprise;
- développer des programmes d'entretien des équipements et de prévention des accidents;
- intervenir directement sur la résolution des problèmes de production;
- réaliser des plans d'entreprises et d'entrepôts fonctionnels.

Ce programme est pour moi si...

- ○ Je souhaite créer des procédés industriels plus efficaces et sécuritaires.
- ○ Je suis à l'aise de promouvoir mes idées.
- ○ J'aime analyser, résoudre des problèmes et proposer des solutions.
- ○ J'ai un bon sens de l'observation.
- ○ J'ai de la facilité à travailler en équipe.
- ○ Je détiens un bon sens de l'organisation.
- ○ J'ai un intérêt pour les technologies de pointe.
- ○ Je sais faire preuve d'ingéniosité.
- ○ J'ai de la facilité à communiquer avec les gens.

CÉGEP TROIS-RIVIÈRES

Les avantages à nous choisir

- des outils et des techniques modernes permettant d'améliorer le potentiel et la productivité de nos entreprises;
- un personnel enseignant dynamique qui t'offrira un encadrement personnalisé;
- la possibilité de réaliser des projets en entreprise;
- l'**alternance travail-études (ATE)** qui permet de réaliser **deux stages rémunérés** en entreprise;
- la possibilité d'avoir accès à une **bourse Parcours de 7 500 $ par année** pour favoriser la mobilité étudiante.

INFOS PLUS

- Admissibilité à l'Ordre des technologues professionnels du Québec.
- Il est possible de poursuivre des études universitaires. Des passerelles (cours crédités) existent pour certains programmes dans diverses universités dont le baccalauréat en génie industriel de l'UQTR.[1]

[1] Consulte ton service d'orientation pour avoir plus d'informations et vérifier les préalables exigés.

Excellentes perspectives d'emploi

Une formation qui allie gestion, technologie et psychologie pour améliorer les méthodes de travail

Stages rémunérés et expérience professionnelle avec l'alternance travail-études

« Choisir la technologie du génie industriel a été une évidence pour moi. Passionnée par les défis, je cherchais un domaine offrant diverses opportunités, incluant l'entrepreneuriat. Ce métier, par sa nature dynamique et non routinière, correspond parfaitement à ma personnalité. Comme technologue en génie industriel, notre mandat est d'optimiser les processus tout en garantissant qualité et sécurité. Le Cégep de Trois-Rivières m'a permis d'acquérir différentes compétences allant du génie mécanique à l'informatique, en passant par la métallurgie, le génie électrique, l'administration et la psychologie. Les enseignantes et enseignants sont passionnés et toujours disponibles pour nous soutenir et nous accompagner. Je suis convaincue que le génie industriel, appelé aussi le génie humain, est parfaitement aligné avec mes valeurs et mes aspirations professionnelles. »

Jessica Thériault
École secondaire Marie-Rivier, Drummondville

Exemples de milieux de travail

- entreprises manufacturières et de services :
  - meuble et industrie du bois
  - aéronautique et équipement de transport
  - centres de distribution
  - assemblage électronique et électromécanique
  - production métallique
  - industrie du plastique
  - transformation alimentaire
- bureaux d'expertise-conseil
- grandes sociétés d'État
- organismes publics et parapublics :
  - municipalités
  - ministères
  - centres hospitaliers

Exemples de postes offerts :

- Technologue en génie industriel
- Planificateur ou planificatrice de production
- Technicien ou technicienne en gestion de projet
- Etc.

Codes des disciplines
109 Éduc. physique
201 Mathématique
203 Physique
235 Technologie du génie industriel
241 Techniques de génie mécanique
243 Technologies du génie électrique
270 Technologie du génie métallurgique
340 Philosophie
350 Psychologie
410 Tech. administratives
420 Techniques de l'informatique
601 Français
604 Anglais

Cours théorique
Labo/Stage
Travail personnel

SESSION 1

109-101-MQ	Activité physique et santé	1-1-1
601-101-MQ	Écriture et littérature	2-2-3
201-2Y5-RI	**Statistiques appliquées**	**3-2-3**
235-103-RI	**Procédés production du bois**	**2-1-2**
235-105-RI	**Nouvelles org. du travail**	**2-3-2**
235-206-RI	**Analyse des méthodes de trav.**	**3-3-2**
420-1U3-RI	**Syst. information/production**	**2-1-2**

SESSION 2

109-102-MQ	Activité physique et efficacité	0-2-1
601-102-MQ	Littérature et imaginaire	3-1-3
201-1Y5-RI	**Mathématiques appliquées**	**3-2-2**
235-106-RI	**Santé et sécurité au travail**	**3-3-2**
235-305-RI	**Mesure du travail**	**2-3-2**
241-2Z3-RI	**Plans et croquis**	**1-2-2**
350-2X3-RI	**Comport./inter. milieu trav.**	**2-1-2**
410-2Z3-RI	**Gestion des ressources hum.**	**2-1-2**
session été - stage 1		ATE

SESSION 3

340-101-MQ	Philosophie et rationalité	3-1-3
601-103-MQ	Littérature québécoise	3-1-4
203-304-RI	**Physique générale**	**2-2-2**
235-204-RI	**Gestion de la qualité**	**2-2-2**
235-306-RI	**Planification de production**	**3-3-3**
241-3Y4-RI	**Systèmes mécaniques**	**2-2-2**
241-3Z4-RI	**Dessin assisté par ordinateur**	**2-2-2**

SESSION 4

109-103-MQ	Activité physique et autonomie	1-1-1
340-102-MQ	L'être humain	3-0-3
235-404-RI	**Techniques d'aménagement**	**2-2-2**
235-405-RI	**Contrôle de la qualité**	**3-2-2**
235-406-RI	**Stocks et entrepôts**	**3-3-3**
241-4Z3-RI	**Métrologie**	**1-2-2**
270-4Z3-RI	**Intro. aux procédés métal.**	**2-1-2**
350-4Y3-RI	**Fonct. et gestion des équipes**	**2-1-2**
session été - stage 2		ATE

SESSION 5

340-HJD-RI	Éthique	3-0-3
604-RR4-01	Anglais 1	2-1-3
COM-001-03	Complémentaire 1	3-0-3
235-505-RI	**Supervision de la production**	**3-2-2**
235-524-RI	**Gestion de la maintenance**	**2-2-3**
241-5Y3-RI	**Intro. procédés mécaniques**	**1-2-2**
243-5Z5-RI	**S. électriques/électroniques**	**2-3-2**
410-5Z4-RI	**Estimation des couts de prod.**	**2-2-2**

SESSION 6

601-HJD-RI	Pratique de la communication	2-2-2
604-RR4-2T	Anglais 2 - Technique	2-1-3
COM-002-03	Complémentaire 2	3-0-3
235-605-RI	**Gestion de projets**	**2-3-2**
235-607-RI	**Optimisation de la production**	**2-5-4**
241-6Y3-RI	**Systèmes automatisés**	**1-2-2**

N.B. Cette grille pourrait être modifiée.

241.A0 Techniques de génie mécanique

ATE
Alternance travail-études

Projets à l'international

Une formation qui allie la conception et les aptitudes manuelles

Stages rémunérés et expérience professionnelle avec l'alternance travail-études

Développement d'une expertise de qualité sur divers types de machines

Conditions d'admission

Voir conditions générales d'admission

ET

- **Mathématiques CST 5e sec.**
- **Physique 5e sec.**

Tu apprendras à

- inventer, concevoir, dessiner et fabriquer des machines industrielles et de l'outillage de production;
- programmer et régler des machines de production à commande numérique;
- contrôler la qualité des pièces produites;
- superviser et gérer une équipe de travail;
- planifier et superviser la production;
- optimiser les méthodes de fabrication;
- intégrer les changements technologiques aux méthodes de travail;
- planifier et organiser son travail en fonction des délais fixés;
- exprimer une opinion critique et constructive sur des problématiques technologiques;
- utiliser des instruments de productivité et d'amélioration continue;
- modéliser et analyser des maquettes 3D virtuelles.

Tronc commun

Profite de deux années de tronc commun avec les options **Conception** et **Fabrication** avant de choisir ta spécialisation.

Ce programme est pour moi si...

- ○ Je désire concevoir et fabriquer des pièces et des systèmes.
- ○ Je possède une bonne dextérité manuelle.
- ○ Je suis minutieux ou minutieuse et j'aime le travail de précision.
- ○ Je suis habile pour transposer mes idées en dessins et j'ai un intérêt à créer des prototypes 3D.
- ○ J'aime comprendre le fonctionnement des choses.
- ○ J'aime le travail d'équipe et j'aspire à superviser des projets.
- ○ J'aime que mon travail donne des résultats concrets.
- ○ J'ai de l'intérêt pour le dessin par ordinateur et pour d'autres applications informatiques.
- ○ Je suis habile pour visualiser des forces et des objets dans l'espace.
- ○ L'innovation technologique, l'automatisation et la robotisation me stimulent.

Les avantages à nous choisir

- pour la 3e année collégiale, le choix parmi **deux options** : **Conception** ou **Fabrication**;
- une formation scientifique et pratique qui te permettra de développer ton plein potentiel;
- l'occasion de participer à des projets novateurs : véhicules et motos électriques, compétition internationale de robotique RobotFly, etc.;
- l'**alternance travail-études (ATE)** qui permet de réaliser **deux stages rémunérés** en entreprise;
- de l'équipement à la fine pointe de la technologie;
- un personnel enseignant qualifié qui connait bien le milieu industriel;
- l'occasion de participer aux *Olympiades de la formation professionnelle et technique*;
- la possibilité de **stages et d'échanges technologiques et culturels à l'étranger**.

INFOS PLUS

- Admissibilité à l'Ordre des technologues en sciences appliquées du Québec ainsi qu'à l'École de technologie supérieure (ÉTS).
- Il est possible de poursuivre des études universitaires. Des passerelles (cours crédités) existent pour certains programmes dans diverses universités dont le baccalauréat en génie mécanique de l'UQTR.[1]

[1] Consulte ton service d'orientation pour avoir plus d'informations et vérifier les préalables exigés.

Cours théorique
Laboratoire
Travail personnel

SESSION 1	601-101-MQ	Écriture et littérature	2-2-3
	201-1W4-RI	**Mathématiques 1**	**2-2-2**
	241-104-RI	**Intro. usinage numérique**	**1-3-1**
	241-106-RI	**Intro. usinage conventionnel**	**2-4-2**
	241-1B4-RI	**Métrologie**	**2-2-1**
	241-206-RI	**Dessin technique et croquis**	**2-4-2**
	270-3W3-RI	**Matériaux et procédés d'élab.**	**2-1-1**
SESSION 2	109-101-MQ	Activité physique et santé	1-1-1
	601-102-MQ	Littérature et imaginaire	3-1-3
	201-2W4-RI	**Mathématiques 2**	**2-2-2**
	203-2W5-RI	**Ciné. et dyn. élém. de mach.**	**3-2-2**
	241-205-RI	**Usinage conv. et numérique 1**	**1-4-1**
	241-215-RI	**Dessin construction mécanique**	**2-3-2**
	241-225-RI	**Procédés de fabrication**	**2-3-1**
	session été – stage 1		ATE
SESSION 3	109-102-MQ	Activité physique et efficacité	0-2-1
	340-101-MQ	Philosophie et rationalité	3-1-3
	601-103-MQ	Littérature québécoise	3-1-4
	604-RR4-01	Anglais 1	2-1-3
	203-3Z4-RI	**Statique**	**2-2-2**
	241-305-RI	**Prog. commande numérique**	**2-3-1**
	241-306-RI	**Dessins de détails et d'ens.**	**2-4-2**
	270-4W3-RI	**Planification traitem. therm.**	**2-1-1**
SESSION 4	340-102-MQ	L'être humain	3-0-3
	604-RR4-2T	Anglais 2-Technique	2-1-3
	235-4Z4-RI	**Nouvelles organis. du travail**	**2-2-2**
	241-404-RI	**Planif. et contrôle qualité**	**2-2-2**
	241-405-RI	**Usinage conv. et numérique 2**	**1-4-1**
	241-415-RI	**Tolérances dim./géométriques**	**3-2-2**
	241-423-RI	**Résistance des matériaux**	**2-1-1**
	241-424-RI	**Éléments machines/mécanismes**	**2-2-2**
	session été – stage 2		ATE
	Option : Conception		
SESSION 5	340-HJD-RI	Éthique	3-0-3
	COM-001-03	Complémentaire 1	3-0-3
	241-504-RI	**Gestion projets de conception**	**1-3-1**
	241-505-RI	**Systèmes hydrau./pneumatique**	**2-3-2**
	241-525-RI	**Conception systèmes mécan. 1**	**2-3-2**
	241-564-RI	**Conception gabarit de montage**	**2-2-2**
	241-574-RI	**Modélisation paramétrique**	**2-2-2**
	241-584-RI	**Automatisation 1**	**2-2-1**
SESSION 6	109-103-MQ	Activité physique et autonomie	1-1-1
	601-HJD-RI	Pratique de la communication	2-2-2
	COM-002-03	Complémentaire 2	3-0-3
	241-603-RI	**Conception bâtis de machines**	**1-2-1**
	241-606-RI	**Projet de conception**	**2-4-2**
	241-654-RI	**Automatisation 2**	**2-2-1**
	241-664-RI	**Modélisation avancée**	**1-3-2**
	241-6F5-RI	**Conception systèmes mécan. 2**	**2-3-2**
	Option : Fabrication		
SESSION 5	340-HJD-RI	Éthique	3-0-3
	COM-001-03	Complémentaire 1	3-0-3
	235-5G3-RI	**Organis. prod. moyenne série**	**1-2-2**
	241-503-RI	**Gamme de fabrication**	**1-2-1**
	241-545-RI	**Projet de fabrication 1**	**1-4-2**
	241-555-RI	**Tournage numérique avancé**	**2-3-1**
	241-594-RI	**Conception d'out. de fabrica.**	**2-2-2**
	241-5K5-RI	**Programmation graphique**	**2-3-2**
SESSION 6	109-103-MQ	Activité physique et autonomie	1-1-1
	601-HJD-RI	Pratique de la communication	2-2-2
	COM-002-03	Complémentaire 2	3-0-3
	241-607-RI	**Projet de fabrication 2**	**1-6-2**
	241-674-RI	**Production outillages fabri.**	**0-4-1**
	241-684-RI	**Auto. procédés fabrication**	**2-2-1**
	241-694-RI	**Entretien machines fabrica.**	**1-3-2**
	241-6A4-RI	**Circuits hydraulique/pneuma.**	**2-2-2**

N.B. Cette grille pourrait être modifiée.

«Nous avons choisi de suivre notre formation en Techniques de génie mécanique au Cégep de Trois-Rivières pour le dynamisme de l'équipe enseignante et pour atteindre le marché du travail rapidement. Et que dire de la renommée de Trois-Rivières comme ville étudiante! La qualité de l'équipement mis à notre disposition et la grande disponibilité des professeurs et professeures qui ont vraiment à cœur notre réussite font du département de Génie mécanique un milieu étudiant unique!»

Jacob Martineau
Polyvalente La Samare, Plessisville

Makenzie Brissette
École secondaire Pierre-de-Lestage, Berthierville

Exemples de milieux de travail

- ateliers d'usinage
- entreprises manufacturières
- bureaux de génie-conseil
- fabricants d'équipements
- travailleur ou travailleuse autonome dans ta propre entreprise
- secteurs environnemental, agroalimentaire, minier, énergétique, biomédical et hautes-technologies
- représentant ou représentante technique pour des entreprises offrant des services et des conseils techniques
- sociétés d'État, organismes publics et parapublics

Exemples de postes offerts :

- Technicien ou technicienne en génie mécanique
- Concepteur ou conceptrice mécanique
- Estimateur ou estimatrice
- Chargé ou chargée de projets
- Etc.

Codes des disciplines
109 Éduc. physique
201 Mathématique
203 Physique
235 Technologie du génie industriel
241 Techniques de génie mécanique
270 Technologie de la métallurgie
340 Philosophie
601 Français
604 Anglais

241.D0 Technologie de la mécanique industrielle (maintenance)

ATE
Alternance travail-études

Une formation axée sur les technologies et la résolution de problèmes

Stages rémunérés et expérience professionnelle avec l'alternance travail-études

Polyvalence des tâches grâce à une formation en électronique, mécanique et automatisation

Conditions d'admission

Voir conditions générales d'admission

ET

- **Mathématiques CST 5e sec.**
- **Physique 5e sec.**

Tu apprendras à

- planifier, estimer, diriger ou réaliser l'installation, la mise en marche, le dépannage, la modification et la réparation d'équipements industriels;
- concevoir, implanter et gérer les méthodes et les outils de maintenance préventive;
- optimiser le fonctionnement des équipements électromécaniques;
- concevoir, installer, dépanner et optimiser des systèmes mécaniques, hydrauliques, pneumatiques et automatisés;
- intervenir sur des procédés automatisés et robotisés;
- analyser les différents paramètres d'un équipement et diagnostiquer son état et son efficacité;
- déterminer les besoins en lubrification pour une durée de vie optimale des équipements industriels.

Ce programme est pour moi si...

- ○ Je désire travailler dans le milieu industriel.
- ○ J'ai de l'attrait pour le travail de vérification et de contrôle.
- ○ J'aime l'idée d'avoir à solutionner des problèmes concrets et pratiques avec des outils spécialisés.
- ○ Je suis habile de mes mains.
- ○ J'aspire à superviser une équipe de travail.
- ○ Je sais faire preuve d'ingéniosité.
- ○ L'efficacité et la précision me stimulent.
- ○ Je m'intéresse aux nouvelles technologies et j'aime comprendre comment fonctionne ce qui m'entoure.

Les avantages à nous choisir

- une formation principalement en laboratoire avec des équipements industriels et des instruments technologiques de pointe;
- un apprentissage par projet où sont encouragées créativité et ingéniosité;
- l'**alternance travail-études (ATE)** qui permet de réaliser **deux stages rémunérés** en entreprise;
- une formation et un domaine où la polyvalence des tâches prévaut;
- la possibilité d'avoir accès à une **bourse Parcours de 7 500 $ par année** pour favoriser la mobilité étudiante.

INFOS PLUS

- Admissibilité à l'Ordre des technologues en sciences appliquées du Québec.
- Il est possible de poursuivre des études universitaires. Des passerelles (cours crédités) existent pour certains programmes dans diverses universités dont l'UQTR.[1]

[1] Consulte ton service d'orientation pour avoir plus d'informations et vérifier les préalables exigés.

« Le programme est parfait pour les gens qui, comme moi, sont passionnés par le milieu industriel. Ma formation m'a permis d'évoluer dans différentes disciplines comme l'hydraulique et la pneumatique, en passant par l'électricité. La taille des groupes crée une chimie incroyable entre les étudiants. De plus, les enseignants et enseignantes sont toujours disponibles afin de répondre à nos questions. Mon stage, dès la première année de ma formation, m'a amené à pousser plus loin mes connaissances et à développer mes habiletés dans le domaine. En somme, le programme de Mécanique industrielle au Cégep de Trois-Rivières est parfait pour satisfaire ma curiosité intellectuelle et mon besoin de travailler de mes mains! »

Albert Langlois-Deshaies
Séminaire Saint-Joseph, Trois-Rivières

Exemples de milieux de travail

- entreprises manufacturières et agroalimentaires
- services de maintenance industrielle
- bureaux d'ingénierie
- sociétés d'État
- laboratoires
- centres de recherche
- secteur minier
- secteur aéronautique
- production d'énergie
- industrie chimique
- industrie pharmaceutique

Exemples de postes offerts :

- Fiabiliste
- Mécanicien ou mécanicienne industrielle
- Coordonnateur ou coordonnatrice de maintenance
- Etc.

Cours théorique / Laboratoire / Travail personnel

SESSION 1	109-101-MQ	Activité physique et santé	1-1-1
	601-101-MQ	Écriture et littérature	2-2-3
	201-1W4-RI	**Mathématiques 1**	**2-2-2**
	241-103-RI	**Métrologie app. maintenance**	**1-2-1**
	241-113-RI	**Sécur. et fonctions de trav.**	**2-1-1**
	241-114-RI	**Croquis, plans et devis**	**1-3-1**
	241-115-RI	**Systèmes hydrauliques**	**3-2-1**
	241-124-RI	**Mécanismes industriels**	**2-2-2**
SESSION 2	601-102-MQ	Littérature et imaginaire	3-1-3
	201-2W4-RI	**Mathématiques 2**	**2-2-2**
	203-274-RI	**Cinématique et dynamique**	**3-1-2**
	235-1Z3-RI	**Outils d'organisation**	**1-2-2**
	241-224-RI	**Systèmes pneumatiques**	**2-2-2**
	241-234-RI	**Travaux d'atelier**	**1-3-1**
	270-4Z5-RI	**Matériaux et soudage**	**2-3-2**
	session été - stage 1		ATE
SESSION 3	109-102-MQ	Activité physique et efficacité	0-2-1
	340-101-MQ	Philosophie et rationalité	3-1-3
	601-103-MQ	Littérature québécoise	3-1-4
	203-374-RI	**Statique et résis. des maté.**	**3-2-3**
	241-304-RI	**Assemblages et alignement**	**1-3-2**
	241-313-RI	**Dessin technique**	**1-2-2**
	241-334-RI	**Lubrification**	**2-2-2**
	243-3X4-RI	**Électricité 1**	**2-2-2**
SESSION 4	340-102-MQ	L'être humain	3-0-3
	604-RR4-01	Anglais 1	2-1-3
	201-4Z4-RI	**Méthodes statistiques**	**2-2-2**
	241-324-RI	**Commandes séquentielles**	**2-2-1**
	241-406-RI	**Réseaux hyd. et pneumatiques**	**2-4-2**
	241-426-RI	**Activités de fabrication**	**2-4-2**
	243-4Z4-RI	**Électricité 2**	**2-2-2**
	session été - stage 2		ATE
SESSION 5	340-HJD-RI	Éthique	3-0-3
	604-RR4-2T	Anglais 2 - Technique	2-1-3
	COM-001-03	Complémentaire 1	3-0-3
	241-534-RI	**Gestion de la maintenance 1**	**2-2-1**
	241-565-RI	**Mécanismes automatisés**	**2-3-2**
	241-575-RI	**Hydraulique avancé**	**2-3-2**
	241-5A4-RI	**Conception mécanique**	**1-3-1**
	243-5Z4-RI	**Dispositifs puissance électr.**	**2-2-2**
SESSION 6	109-103-MQ	Activité physique et autonomie	1-1-1
	601-HJD-RI	Pratique de la communication	2-2-2
	COM-002-03	Complémentaire 2	3-0-3
	241-608-RI	**Projet**	**2-6-1**
	241-613-RI	**Services techniques**	**1-2-1**
	241-644-RI	**Analyse de vibration**	**2-2-1**
	241-645-RI	**Dépannages industriels**	**1-4-1**
	241-6C4-RI	**Gestion de la maintenance 2**	**1-3-1**

N.B. Cette grille pourrait être modifiée.

Codes des disciplines
109 Éduc. physique
201 Mathématique
203 Physique
235 Technologie du génie industriel
241 Techniques de génie mécanique
243 Technologies du génie électrique
270 Techniques de la métallurgie
340 Philosophie
601 Français
604 Anglais

243.DO Technologie du génie électrique – Automatisation et contrôle

ATE
Alternance travail-études

Conditions d'admission

Voir conditions générales d'admission

ET

- **Mathématiques CST 5e sec.**
- **STE ou SE**

Tu apprendras à

- mettre en service, installer ainsi qu'entretenir des équipements servant à l'automatisation;
- assurer le contrôle électrique d'usines et entreprises de production;
- intervenir sur des équipements électrique, électronique, robotique, pneumatique, informatique ou réseautique;
- programmer et régler des systèmes automatisés ainsi que des équipements de contrôle et de commande industrielle;
- gérer des appareils de mesure, des capteurs, des systèmes automatisés programmables, des variateurs de vitesse, des moteurs, etc.;
- analyser et assurer le fonctionnement des procédés d'automatisation et des appareils électroniques automatisés.

Ce programme est pour moi si...

- ○ J'ai un intérêt pour l'électricité, l'électronique et la robotisation.
- ○ J'aime à la fois le travail manuel et intellectuel.
- ○ J'ai une bonne acuité visuelle.
- ○ Je m'intéresse à la manipulation, l'installation, la modification ou l'opération d'équipements électroniques.
- ○ J'aime le travail technique et je possède une bonne dextérité manuelle.
- ○ J'aime travailler avec les ordinateurs et les réseaux informatiques.
- ○ Je m'intéresse aux changements technologiques.
- ○ Je sais faire preuve de débrouillardise et de curiosité.
- ○ J'envisage de travailler en milieu industriel.
- ○ Je désire résoudre des problèmes de fonctionnement d'équipements électroniques.

CÉGEP TROIS-RIVIÈRES

Les avantages à nous choisir

- des équipements industriels de pointe en robotisation reflétant le marché de l'emploi;
- une formation axée sur la pratique dans des domaines variés (automatismes, instrumentation, robotique, puissance électrique);
- l'**alternance travail-études (ATE)** qui permet de réaliser **deux stages rémunérés en entreprise**;
- un département très impliqué auprès des entreprises de la région;
- l'obtention de l'attestation **ASP Construction**;
- un programme adapté au marché du travail.

INFOS PLUS

- Admissibilité à l'Ordre des technologues professionnels du Québec.
- Il est possible de poursuivre des études universitaires. Des passerelles (cours crédités) existent pour certains programmes dans diverses universités.[1]

[1] Consulte ton service d'orientation pour avoir plus d'informations et vérifier les préalables exigés.

Excellentes perspectives d'emploi

Des équipements et laboratoires de pointe en robotisation

L'alternance travail-études concrétise rapidement les acquis et donne une expérience professionnelle

« Le programme offre une formation très concrète et adaptée à la nouvelle réalité de nos industries, notamment avec la robotique qui est de plus en plus présente. Les cours nous permettent de nous familiariser avec les différentes facettes du métier, et ce, dès la première année. Les stages d'été offrent aussi l'occasion de concrétiser nos apprentissages. Avec les enseignements axés sur la pratique, on se sent qualifiés et en confiance lorsqu'on se retrouve en milieu de travail. Les enseignants sont très présents pour les étudiants et étudiantes et savent nous transmettre leur passion pour le domaine! »

Marc-André Boucher
CEA du Saint-Maurice, Shawinigan

Exemples de milieux de travail

- entreprises qui possèdent de la machinerie, des chaînes de production ou de l'équipement industriel
- entreprises manufacturières : pétrochimiques, alimentaires, médicales, alumineries, aciéries, papetières, minières, etc.
- laboratoires de recherche
- firmes de génie-conseil, intégrateurs et consultants
- distributeurs de matériels électriques et électroniques
- secteur minier et énergétique
- sociétés d'État (Hydro-Québec par exemple)

Codes des disciplines
109 Éduc. physique
201 Mathématique
203 Physique
241 Techniques de génie mécanique
243 Technologies du génie électrique
340 Philosophie
601 Français
604 Anglais

Cours Théorique Laboratoire Travail personnel

SESSION 1	601-101-MQ	Écriture et littérature	2-2-3
	604-RR4-01	Anglais 1	2-1-3
	COM-001-03	Complémentaire 1	2-1-3
	243-113-RI	**Santé et sécurité**	**3-0-1**
	243-115-RI	**Automatisation**	**2-3-2**
	243-123-RI	**Dessins industriels**	**1-2-1**
	243-124-RI	**Technologie de l'information**	**2-2-2**
	243-134-RI	**Robotique**	**2-2-2**
SESSION 2	109-102-MQ	Activité physique et efficacité	0-2-1
	340-101-MQ	Philosophie et rationalité	3-1-3
	601-102-MQ	Littérature et imaginaire	3-1-3
	201-2W5-RI	**Mathématiques électronique 1**	**3-2-3**
	243-214-RI	**Travaux d'atelier**	**1-3-1**
	243-215-RI	**Régulation de procédés**	**2-3-2**
	243-225-RI	**Circuits électriques**	**2-3-2**
	session été - stage 1		ATE
SESSION 3	109-101-MQ	Activité physique et santé	1-1-1
	601-103-MQ	Littérature québécoise	3-1-4
	604-RR4-2T	Anglais 2-Technique	2-1-3
	203-3Y5-RI	**Physique milieu industriel**	**3-2-2**
	243-326-RI	**Moteurs électriques**	**3-3-2**
	243-336-RI	**Régulation avancée**	**3-3-3**
	243-346-RI	**Circuits électroniques**	**3-3-2**
SESSION 4	340-102-MQ	L'être humain	3-0-3
	601-HJD-RI	Pratique de la communication	2-2-2
	201-4Z5-RI	**Mathématiques électronique 2**	**3-2-2**
	243-415-RI	**Électronique de puissance**	**2-3-2**
	243-416-RI	**Automatisation avancée**	**3-3-3**
	243-425-RI	**Infrastructures réseau**	**2-3-2**
	243-435-RI	**Panneaux de com. industriels**	**1-4-1**
	session été - stage 2		ATE
SESSION 5	109-103-MQ	Activité physique et autonomie	1-1-1
	340-HJD-RI	Éthique	3-0-3
	COM-002-03	Cours complémentaire 2	2-1-3
	243-514-RI	**Sécurité machine**	**1-3-2**
	243-515-RI	**Maintenance et dépannage**	**2-3-1**
	243-516-RI	**Mesures industrielles**	**3-3-2**
	243-524-RI	**Interfaces opérateurs**	**2-2-2**
	243-525-RI	**Système de positionnement**	**2-3-2**
SESSION 6	**241-6Z4-RI**	**Pneumatique et hydraulique**	**2-2-1**
	243-614-RI	**Système de contrôle réparti**	**1-3-2**
	243-615-RI	**Réseaux électr. et protections**	**2-3-2**
	243-616-RI	**Projet instal. en instrumentation**	**1-5-1**
	243-626-RI	**Robotique appliquée**	**2-4-2**
	243-636-RI	**Stage**	**1-5-1**

N.B. Cette grille pourrait être modifiée.

243.G0 Technologie du génie électrique – Électronique programmable

ATE
Alternance travail-études

Programme et entretiens des systèmes et des équipements électroniques

Conçois des logiciels et des applications

Un domaine stimulant au coeur des avancées technologiques

Conditions d'admission

Voir conditions générales d'admission

ET

- **Mathématiques CST 5e sec.**

Tu apprendras à

- programmer des microcontrôleurs : développement et intégration de logiciels pour piloter des dispositifs électroniques;
- dépanner des circuits électroniques : analyse, diagnostic et réparation des pannes dans des systèmes électroniques complexes;
- configurer des réseaux : mise en place et gestion de réseaux informatiques et connectés;
- travailler avec des objets connectés en réseau (IoT) : intégration de capteurs et d'actionneurs connectés en réseau aux microcontrôleurs;
- utiliser les énergies renouvelables : application des technologies électroniques dans la gestion de systèmes utilisant des énergies propres;
- faire de la robotique : programmation et configuration de robots, automatisation et initiation à l'intelligence artificielle.

Ce programme est pour moi si...

- ○ J'ai un intérêt pour l'électronique et les objets connectés (IoT).
- ○ J'aime la programmation.
- ○ J'aime travailler avec des ordinateurs et des réseaux informatiques.
- ○ Je suis habile pour le travail technique et je possède une bonne dextérité manuelle.
- ○ Je m'intéresse aux changements technologiques.
- ○ Je désire développer mes compétences à détecter des problèmes dans les systèmes électroniques.

Les avantages à nous choisir

- un programme actuel qui touche plusieurs aspects de l'électronique : programmation, systèmes embarqués et connectés, travaux en atelier, réalisation de cartes électroniques, automatisation, robotisation et réseautique;
- des équipements de pointe en électronique et en robotisation;
- l'**alternance travail-études (ATE)** qui permet de réaliser **deux stages rémunérés** en entreprise durant l'été;
- un personnel enseignant passionné par le métier et constamment en formation afin de te faire profiter des dernières avancées technologiques;
- le C2T3, un centre de transfert technologique (Télécommunications) qui maintient un contact direct avec l'industrie et la recherche.

INFOS PLUS

- Admissibilité à l'Ordre des technologues professionnels du Québec.
- Il est possible de poursuivre des études universitaires. Des passerelles (cours crédités) existent pour certains programmes dans diverses universités.[1]

[1] Consulte ton service d'orientation pour avoir plus d'informations et vérifier les préalables exigés.

Exemples de milieux de travail

- entreprises manufacturières
- entreprises d'assemblage d'appareils électroniques, de distribution en gros et de détail
- laboratoires de recherche et développement
- bureaux d'études de firmes de génie-conseil
- entreprises spécialisées dans les produits électroniques et logiciels
- entreprises qui gèrent leurs propres systèmes ordinés, de réseaux informatique, d'ordinateurs et de serveurs
- entreprises œuvrant dans le domaine des télécommunications, téléphonie IP et systèmes de surveillance

Cours théorique
Laboratoire
Travail personnel

SESSION 1	109-102-MQ	Activité physique et efficacité	0-2-1
	601-101-MQ	Écriture et littérature	2-2-3
	604-RR4-01	Anglais 1	2-1-3
	243-125-RI	**Program. pour microcontrôleur**	**2-3-2**
	243-144-RI	**Travaux d'atelier en électronique**	**1-3-1**
	243-154-RI	**Installation matérielle en TI**	**1-3-2**
	243-164-RI	**Dessin électronique**	**1-3-1**
	243-174-RI	**Réseautique**	**2-2-2**
SESSION 2	340-101-MQ	Philosophie et rationalité	3-1-3
	601-102-MQ	Littérature et imaginaire	3-1-3
	201-2X5-RI	**Mathémat. appliqu. à l'électron.**	**3-2-2**
	243-134-RI	**Robotique**	**2-2-2**
	243-224-RI	**Réalisation de carte électronique**	**1-3-1**
	243-225-RI	**Circuits électriques**	**2-3-2**
	243-235-RI	**Architect. d'un microcontrôleur**	**2-3-2**
	session été - stage 1		ATE
SESSION 3	601-103-MQ	Littérature québécoise	3-1-4
	COM-001-03	Cours complémentaire 1	2-1-3
	243-303-RI	**Prototypage 3D**	**1-2-2**
	243-325-RI	**Microcontrôleur avancé**	**1-4-2**
	243-335-RI	**Programmation d'automates**	**2-3-2**
	243-345-RI	**Réseautique avancée**	**2-3-2**
	243-346-RI	**Circuits électroniques**	**3-3-2**
SESSION 4	109-101-MQ	Activité physique et santé	1-1-1
	340-102-MQ	L'être humain	3-0-3
	601-HJD-RI	Pratique de la communication	2-2-2
	243-404-RI	**Objets connectés en réseau**	**1-3-2**
	243-414-RI	**Projet robotique**	**1-3-1**
	243-426-RI	**Convertisseur d'énergie 1**	**3-3-2**
	243-445-RI	**Capteurs et actionneurs**	**2-3-2**
	350-903-RI	**Communicat. en milieu de travail**	**2-1-2**
	session été - stage 2		ATE
SESSION 5	109-103-MQ	Activité physique et autonomie	1-1-1
	340-HJD-RI	Éthique	3-0-3
	604-RR4-2T	Anglais 2 - Technique	2-1-3
	COM-002-03	Cours complémentaire 2	2-1-3
	243-526-RI	**Technologie infonuagique**	**2-4-1**
	243-534-RI	**Tech. de conception de prototype**	**2-2-2**
	243-535-RI	**Intégr. d'un syst. programmable**	**2-3-2**
	243-536-RI	**Convertisseur d'énergie 2**	**3-3-2**
SESSION 6	**243-624-RI**	**Dévelop. d'interface utilisateur**	**1-3-1**
	243-625-RI	**Système d'exploitation embarqué**	**2-3-2**
	243-635-RI	**Projet d'équipe unité**	**1-4-2**
	243-645-RI	**Contrôle de qualité et production**	**2-3-2**
	243-646-RI	**Projet mécatronique (ESP)**	**0-6-2**
	243-656-RI	**Stage**	**1-5-1**

N.B. Cette grille pourrait être modifiée.

Codes des disciplines
109 Éduc. physique
201 Mathématique
241 Techniques de génie mécanique
243 Technologies du génie électrique
340 Philosophie
601 Français
604 Anglais

270.AO Technologie du génie métallurgique

ATE
Alternance travail-études

Conditions d'admission

Voir conditions générales d'admission

ET

- **Mathématiques TS ou SN 5e sec.**
- **STE ou SE**

Tu apprendras à

- développer ton sens de l'analyse et ta logique de résolution de problèmes;
- étudier les matériaux métalliques sous différents aspects :
  - les procédés d'élaboration et de fabrication de pièces;
  - les types d'alliages et leurs propriétés;
  - le contrôle de la qualité des pièces produites;
  - la recherche et le développement en métallurgie;
  - etc.
- agir comme conseiller ou conseillère technique sur les produits et les équipements de soudage;
- maitriser le processus qui mène à l'obtention de caractéristiques spécifiques (dureté, solidité, résistance);
- mettre à profit la métallurgie pour répondre à différents besoins dans une variété de secteurs : transport terrestre, aviation, santé, communications, etc.;
- contribuer à l'amélioration des procédés et au développement durable dans le domaine de la métallurgie.

Ce programme est pour moi si...

- ○ J'aime comprendre le fonctionnement des choses.
- ○ J'ai de l'intérêt pour les sciences.
- ○ J'aime travailler en équipe.
- ○ Je m'intéresse aux propriétés des métaux et des matériaux.
- ○ Je veux manipuler des appareils industriels et des équipements technologiques.
- ○ J'aspire à superviser une équipe de travail et à planifier l'exécution de différentes tâches.
- ○ Je m'intéresse à la production de pièces et aux procédés industriels.
- ○ Je possède un bon esprit d'analyse pour interpréter les résultats de différents tests.
- ○ Je m'intéresse aux principes de soudage.

Les avantages à nous choisir

- un programme concret et pratique axé sur les métaux : de la matière première, soit le métal brut, à l'utilisation de la pièce;
- un choix parmi **trois voies de spécialisation** : Procédés de transformation, Fabrication mécanosoudée et Contrôle des matériaux;
- des **laboratoires modernes** équipés pour répondre aux exigences du milieu : équipements d'essais mécaniques et d'analyse chimique, microscopie optique, équipement d'essais non-destructifs, robot-soudeur, fabrication additive, four sous vide pour l'élaboration d'alliages avancés, etc.;
- une **vie départementale active** : participation aux projets de recherche du CMQ, activités d'information et colloques avec le personnel enseignant, etc.;
- l'**alternance travail-études** qui permet de réaliser **deux stages rémunérés** en entreprise;
- des liens étroits avec le domaine de la recherche via le **Centre de métallurgie du Québec (CMQ)**;
- la possibilité d'avoir accès à une **bourse Parcours de 7 500 $ par année** pour favoriser la mobilité étudiante.

INFOS PLUS

- Admissibilité à l'Ordre des technologues professionnels du Québec.
- Il est possible de poursuivre des études universitaires. Des passerelles (cours crédités) existent pour certains programmes dans diverses universités.[1]

[1] Consulte ton service d'orientation pour avoir plus d'informations et vérifier les préalables exigés.

Une formation qui allie la pratique et l'analyse

Apprentissage sur le terrain

Stages rémunérés et expérience professionnelle avec l'alternance travail-études

Cours théorique · Laboratoire · Travail personnel

SESSION 1

601-101-MQ	Écriture et littérature	2-2-3
109-101-MQ	Activité physique et santé	1-1-1
201-1V4-RI	**Mathématiques 1**	**2-2-2**
202-193-RI	**Chimie**	**2-1-3**
270-103-RI	**Métallographie**	**1-2-1**
270-115-RI	**Sciences des matériaux**	**3-2-2**
270-124-RI	**Techno. fab/soudage**	**2-2-2**
420-1Y3-RI	**Informatique de base**	**1-2-2**

SESSION 2

601-102-MQ	Littérature et imaginaire	3-1-3
109-102-MQ	Activité physique et efficacité	0-2-1
201-2Y3-RI	**Mathématiques 2**	**2-1-2**
202-293-RI	**Chimie : les solutions**	**2-1-3**
203-285-RI	**Physique mécan. et ondes**	**3-2-3**
241-2Z4-RI	**Plans et devis**	**2-2-1**
270-214-RI	**Essais mécaniques de base**	**2-2-2**
270-215-RI	**Alliages ferreux**	**3-2-2**
session été – stage 1		ATE

SESSION 3

340-101-MQ	Philosophie et rationnalité	3-1-3
604-RR4-01	Anglais 1	2-1-3
109-103-MQ	Activité physique et autonomie	1-1-1
203-385-RI	**Électricité et magnétisme**	**3-2-3**
235-4Z3-RI	**Nouvelles organisat. du travail**	**1-2-1**
270-314-RI	**Tech. fab./fonderie mise en forme**	**2-2-2**
270-324-RI	**Lecture de plans**	**0-4-2**
270-335-RI	**Alliages légers et non ferreux**	**3-2-2**

SESSION 4

601-103-MQ	Littérature québécoise	3-1-4
604-RR4-2T	Anglais 2 - Technique	2-1-3
270-456-RI	**Traitements thermiques**	**3-3-2**
270-475-RI	**Dégrad. et protec. des métaux**	**3-2-2**
270-484-RI	**Essais non destruc. superficiels**	**2-2-2**
270-494-RI	**Essais non destr. volumétriques**	**2-2-2**
270-4A4-RI	**Analyses métal. chimiques base**	**2-2-2**
session été – stage 2		ATE

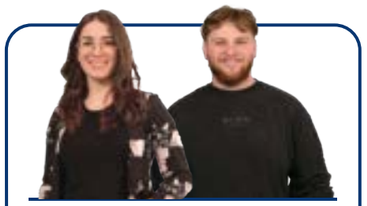
SESSION 5

340-102-MQ	L'être humain	3-0-3
601-HJD-RI	Pratique de la communication	2-2-2
COM-001-03	Complémentaire 1	2-1-3
Choisir 1 option parmi :		
Procédés de transformation		
270-504-RI	**Métallurgie extractive**	**2-2-2**
270-534-RI	**Projets dirigés procédés transf.**	**0-4-2**
270-575-RI	**Élaboration d'alliages**	**1-4-2**
270-594-RI	**Fusion et réfractaires**	**2-2-2**
Fabrication mécanosoudée		
270-564-RI	**Proj. dirigés fabr. mécanosoudée**	**0-4-2**
270-576-RI	**Études des procédés de soudage**	**2-4-2**
270-585-RI	**Soud. de l'alum./autres non ferr.**	**2-2-2**
270-5A4-RI	**Soudage robotisé**	**2-2-2**
Contrôle des matériaux		
270-555-RI	**Métallurgie mécanique avancée**	**2-3-2**
270-574-RI	**Proj. dirigés contrôle matériaux**	**0-4-2**
270-5B4-RI	**Caractérisation des métaux**	**2-2-2**
270-5C4-RI	**Ultrasons avancés**	**1-3-2**

SESSION 6

COM-002-03	Complémentaire 2	2-1-3
340-HJD-RI	Éthique	3-0-3
Choisir 1 option parmi :		
Procédés de transformation		
270-605-RI	**Mise en fabr. de pièces moulées**	**2-3-2**
270-6B4-RI	**Mesure et contrôle**	**2-2-2**
270-6C4-RI	**Procédés spéciaux de fonderie**	**1-3-2**
270-6G4-RI	**Proj. fin d'études en procédés**	**0-4-2**
270-6H4-RI	**Déform. plastique des alliages**	**2-2-2**
Fabrication mécanosoudée		
270-633-RI	**Procéd. soudage aciers constr.**	**2-1-2**
270-646-RI	**Soudabilité des alliages ferreux**	**3-3-3**
270-653-RI	**Procéd. soud. appareils pression**	**2-1-2**
270-6D4-RI	**Équipement de soudage**	**2-2-2**
270-6J4-RI	**Projet fin d'études fabr. mécan.**	**0-4-2**
Contrôle des matériaux		
270-643-RI	**Radiog. avanc./cour. de Foucault**	**1-2-2**
270-6A4-RI	**Assurance qualité**	**2-2-2**
270-6B4-RI	**Mesure et contrôle**	**2-2-2**
270-6E4-RI	**Analyse métallurgique avancée**	**2-2-2**
270-6F4-RI	**Proj. fin d'études contr. matér.**	**0-4-2**

N.B. Cette grille pourrait être modifiée.



«Le programme est passionnant et stimulant. Il permet d'en apprendre plus sur les métaux et de comprendre leur importance dans la vie de tous les jours. En alliant judicieusement les apprentissages théoriques et les travaux pratiques appliqués, cette formation permet de répondre à deux questions importantes en métallurgie : «comment» et «pourquoi». Ne tarde pas, viens découvrir le monde des métaux!»

Justine Larivière
CEA des Navigateurs, Lévis

«Ce programme très pratique offre plusieurs avantages. Nous pouvons échanger avec des professeures et des professeurs expérimentés en industrie et en laboratoire. Nous avons également l'occasion de manipuler différents équipements technologiques sur le terrain. Cette technique assure un avenir très prometteur avec de nombreux emplois dans plusieurs secteurs. L'ambiance conviviale du département permet un agréable parcours!»

Zachary Forest
École secondaire La Découverte, St-Léonard-d'Aston

Exemples de milieux de travail

- centres de recherche privés et publics (Hydro-Québec, universités, Centre de métallurgie du Québec, etc.)
- secteur aéronautique
- entreprises de production et de contrôle de métaux
- ateliers de transformation de pièces métalliques
- ateliers de fabrication mécanosoudée
- entreprises de service à l'industrie
- centres de formation professionnelle

Codes des disciplines
109 Éduc. physique
201 Mathématique
202 Chimie
203 Physique
235 Technologie de génie industriel
241 Techniques de génie mécanique
270 Technologie du génie métallurgique
340 Philosophie
420 Techniques de l'informatique
601 Français
604 Anglais

310.A0 Techniques policières

ATE
Alternance travail-études

Complète ta formation à l'ENPQ pour être engagé dans un corps policier

Excellentes perspectives d'emploi dès la fin des études

Conditions d'admission

Voir conditions générales d'admission

ET

- **Mathématiques CST 4e sec.**

ET

- réussir des tests d'aptitudes physiques.
- ne pas avoir été reconnu coupable d'un acte ou d'une omission que le Code criminel décrit comme une infraction.

Note : L'examen médical prescrit sera une exigence pour être accepté à l'École nationale de police du Québec.

Admissions

Programme contingenté.
Fermé à la fin du 1er tour.

Tu apprendras à

- participer à la prévention, au contrôle des activités criminelles et à protéger la vie et les biens;
- faire respecter les diverses réglementations en vigueur visant le maintien de la paix et la sécurité routière;
- exercer de la surveillance, des patrouilles et des vérifications diverses;
- intervenir auprès de la communauté dans des situations conflictuelles, de crise, de problèmes de santé mentale, de toxicomanie et lors de situations majeures (désastres naturels, accidents, inondation, disparition, verglas, etc.);
- échanger avec diverses clientèles pour résoudre des problématiques;
- répondre aux appels de la population;
- traiter les gens avec respect, professionnalisme, équité et impartialité;
- te conformer aux meilleures pratiques de la profession.

Sélection des candidats et candidates

Pour de l'information sur la sélection des candidats et candidates, consulte le **cegeptr.qc.ca/programmes/techniques-policieres** (section Conditions d'admission).

Ce programme est pour moi si...

- ○ Je suis capable de m'affirmer et de communiquer avec les gens.
- ○ Je peux m'adapter à des personnes avec différentes problématiques dans des situations variées.
- ○ Je valorise l'intégrité, le sens de la justice et la protection de la population.
- ○ J'ai un bon jugement.
- ○ Je suis en santé et j'ai une bonne endurance physique.
- ○ J'ai un bon sens de l'observation et des réflexes aiguisés.
- ○ Je comprends que la profession de policier comporte des risques.
- ○ J'aime travailler en équipe.
- ○ J'ai une bonne maitrise du français, car j'aurai à rédiger régulièrement des rapports.
- ○ Je suis capable de garder mon sang-froid en situation de crise et de contrôler mes émotions.
- ○ Je suis conscient ou consciente que je devrai faire beaucoup de conduite automobile.

« La formation en Techniques policières nous prépare à relever différents défis. Tout au long de mon parcours collégial, j'ai pu expérimenter plusieurs mises en situation en participant à des simulations. J'ai été encouragée à me dépasser tant sur le plan physique que psychologique par une équipe enseignante dévouée et passionnée. Dans chacun de mes cours, j'ai acquis les compétences et le savoir-être nécessaires à la pratique policière. Je me sens prête à servir dans ma communauté et faire une différence pour les citoyens et citoyennes! »

Stéphanie Caron
Retour aux études

Exemples de milieux de travail

- corps policier provincial (Sûreté du Québec)
- corps policiers municipaux, autochtones ou régionaux
- corps policier d'Hydro-Québec
- agences de sécurité
- constable spécial
- police militaire dans les Forces armées canadiennes
- certains autres corps policiers, comme la GRC
- Agence des services frontaliers du Canada
- Parcs Canada

N.B. Avant d'être engagé dans un corps policier, tu devras compléter ta formation pratique à l'**École nationale de police du Québec (ENPQ)** pendant 15 semaines après avoir réussi le test d'admission de l'ENPQ.

Il faut avoir sa citoyenneté canadienne pour être admis à l'ENPQ.

- Possibilité de travailler à titre de cadet ou cadette policière ou d'agent ou agente de sécurité avant l'entrée à l'ENPQ.

Cours théorique · Laboratoire · Travail personnel

SESSION 1

109-501-10	Conditionnement physique	1-1-1
340-101-MQ	Philosophie et rationalité	3-1-3
601-101-MQ	Écriture et littérature	2-2-3
604-RR4-01	Anglais 1	2-1-3
310-123-RI	**Méthodes d'observation**	**2-1-1**
310-133-RI	**Fonction et organis. de la police**	**2-1-2**
310-143-RI	**Système juridique du Québec**	**2-1-2**
350-1X3-RI	**Tech. de base de la communic.**	**2-1-2**

SESSION 2

109-102-MQ	Activité physique et efficacité	0-2-1
340-102-MQ	L'être humain	3-0-3
601-102-MQ	Littérature et imaginaire	3-1-3
COM-001-03	Complémentaire 1	2-1-3
107-2Z3-RI	**Soins d'urgence**	**2-1-2**
310-223-RI	**Infractions criminelles**	**2-1-2**
310-233-RI	**Interv. lors d'incidents mineurs**	**1-2-2**
310-243-RI	**Loi du Québec et règl. municip.**	**1-2-1**
387-2Y3-RI	**Commun. cultur. et ethniques**	**2-1-2**

session été - stage 1 ATE

SESSION 3

601-103-MQ	Littérature québécoise	3-1-4
604-RR4-02	Anglais 2-Technique	2-1-3
109-3Y3-RI	**Exigenc. phys. du trav. policier 1**	**1-2-2**
310-315-RI	**Pouvoirs et devoirs 1**	**2-3-2**
310-323-RI	**Ressources communautaires**	**1-2-3**
310-333-RI	**Droit privé**	**2-1-2**
310-343-RI	**Criminologie**	**2-1-2**
310-354-RI	**Interventions en sécur. routière**	**2-2-2**

SESSION 4

109-103-MQ	Activité physique et autonomie	1-1-1
340-HJD-RI	Éthique	3-0-3
601-HJC-RI	Pratique de la communication	2-2-2
109-4Y2-RI	**Exigenc. phys. du trav. policier 2**	**1-1-1**
310-413-RI	**Intervent. relatives aux drogues**	**1-2-2**
310-443-RI	**Opérations planifiées**	**2-1-2**
310-423-RI	**Réinsertion sociale**	**2-1-2**
310-433-RI	**Enquête 1**	**1-2-2**
387-4Y3-RI	**Clientèles différenciées**	**2-1-2**

session été - stage 2 ATE

SESSION 5

109-5Y3-RI	**Exigenc. physi. du trav. policier 3**	**1-2-1**
310-533-RI	**Interven. en capacités affaiblies**	**1-2-1**
310-534-RI	**Enquête 2**	**2-2-2**
310-543-RI	**Tech. spécial. en communic.**	**1-2-1**
310-553-RI	**Interv. circul. et accid. routiers**	**1-2-2**
310-563-RI	**Stage d'observation**	**1-2-3**
310-573-RI	**Interv. pol. auprès des communau.**	**1-2-3**
350-5Z4-RI	**Problématiques professionnelles**	**2-2-2**
388-5Z3-RI	**Santé mentale et toxicomanie**	**2-1-2**

SESSION 6

COM-002-03	Complémentaire 2	2-1-3
109-6Y2-RI	**Exigenc. physi. du trav. policier 4**	**1-1-2**
310-615-RI	**Interv. policières appliqu. (ÉSP)**	**1-4-2**
310-623-RI	**Stratégies d'intervention**	**2-1-3**
310-643-RI	**Jeunes en difficulté**	**2-1-2**
310-654-RI	**Intervent. en situation de crise**	**1-3-2**
310-663-RI	**Communication de la preuve**	**2-1-2**
310-664-RI	**Conduite préventive**	**1-3-2**

N.B. Cette grille pourrait être modifiée.

Codes des disciplines
107 Techniques de la santé
109 Éduc. physique
310 Techniques auxiliaires de la justice
340 Philosophie
350 Psychologie
387 Sociologie
388 Techniques de travail social
601 Français
604 Anglais

322.A1 Techniques d'éducation à l'enfance

ATE
Alternance travail-études

Conditions d'admission

Voir conditions générales d'admission

Tu apprendras à

- créer un lien significatif avec des enfants de 0 à 12 ans;
- veiller à leur sécurité, santé et bienêtre;
- observer pour mieux répondre aux besoins de tous les enfants, dans une perspective d'inclusion;
- accompagner les enfants dans tous les domaines de leur développement : physique et moteur, langagier, cognitif, social et affectif;
- planifier, organiser et mettre en place des activités éducatives;
- travailler en étroite collaboration avec les parents, collègues et autres personnes-ressources.

Ce programme est pour moi si...

- ○ J'aime être en relation avec les gens.
- ○ J'ai de la facilité à communiquer avec les enfants et les adultes.
- ○ Je souhaite contribuer au développement global des enfants.
- ○ J'aime la collaboration et le travail d'équipe.
- ○ J'ai un bon sens de l'observation.
- ○ Je sais faire preuve de compréhension.
- ○ Je suis une personne patiente et dynamique.
- ○ Je sais faire preuve de créativité et j'aime matérialiser des idées.
- ○ J'ai de l'intérêt pour la planification et l'organisation d'activités.

Les avantages à nous choisir

- un nouveau programme élaboré à partir des recherches et connaissances les plus actuelles;
- une formation axée sur la pratique : jeu actif, apprentissage par la nature, expression par les arts et la musique, etc.;
- une équipe enseignante compétente et centrée sur la qualité des enseignements et la réussite des étudiants et étudiantes;
- un programme arrimé à la réalité professionnelle avec des partenariats dans différents services de garde, tant en petite enfance qu'en milieu scolaire;
- l'**alternance travail-études** qui permet de réaliser **deux stages rémunérés** en milieu de travail pendant l'été;
- un cheminement favorisant la conciliation travail-études te permettant de travailler dans ton domaine d'études durant ta formation.

INFOS PLUS

- Il est possible de poursuivre des études universitaires. Des passerelles (cours crédités) existent pour certains programmes dans diverses universités, notamment en enseignement préscolaire et primaire.[1]

[1] Consulte ton service d'orientation pour avoir plus d'informations et vérifier les préalables exigés.

Excellentes perspectives d'emploi

Une pédagogie axée sur l'inclusion et le développement des enfants

3 stages dans des services de garde éducatifs variés, et ce, dès ta 1re année d'études

« Étudier en Éducation à l'enfance au Cégep de Trois-Rivières est une expérience très positive pour moi. Les enseignantes sont passionnées et engagées. Grâce à l'accent mis sur l'apprentissage en milieu de travail, j'ai rapidement pu confirmer qu'il s'agit d'une profession qui correspond à mes champs d'intérêt. Je peux même travailler en service de garde dès ma première année de formation. »

Mathilde Pintal
École secondaire des Pionniers, Trois-Rivières

Exemples de milieux de travail

Ta formation d'éducateur ou d'éducatrice à l'enfance te permettra de travailler dans différents types de milieux de garde avec des enfants dont l'âge varie de 0 à 12 ans, soit :

- centre de la petite enfance (CPE)
- garderie privée
- service de garde en milieu familial
- service de garde en milieu scolaire
- bureau coordonnateur
- halte-garderie
- jardin d'enfants
- à son compte

Cours théorique / Laboratoire / Stage / Travail personnel

SESSION 1	109-101-MQ	Activité physique et santé	1-1-1
	601-101-MQ	Écriture et littérature	2-2-3
	604-RR4-01	Anglais 1	2-1-3
	322-113-RI	**Communiquer efficacement**	**2-1-2**
	322-114-RI	**Assurer la santé et la sécurité 1**	**2-2-2**
	322-124-RI	**Découvrir la profession**	**2-2-2**
	350-1Z4-RI	**Exam. le dével. glob. des 0 à 5 ans**	**3-1-3**
	387-1V3-RI	**Analyser la diversité des familles**	**2-1-3**
SESSION 2	340-101-MQ	Philosophie et rationalité	3-1-3
	601-102-MQ	Littérature et imaginaire	3-1-3
	604-RR4-2T	Anglais 2 - Technique	2-1-3
	322-213-RI	**Observer pour mieux intervenir**	**2-1-2**
	322-214-RI	**Assurer la santé et la sécurité 2**	**2-2-2**
	322-216-RI	**Se familiar. avec la profes. (stage 1)**	**2-4-2**
	322-224-RI	**Concev. des activ. de dével. global**	**2-2-3**
	350-2W3-RI	**Exam. le dével. glob. des 6 à 12 ans**	**2-1-3**
	session été - stage 1		ATE
SESSION 3	109-102-MQ	Activité physique et efficacité	0-2-1
	340-102-MQ	L'être humain	3-0-3
	601-103-MQ	Littérature québécoise	3-1-4
	120-3Z3-RI	**Promouvoir une saine aliment.**	**1-2-2**
	322-313-RI	**Établ. relat. bienveil. enfants/famil.**	**2-1-2**
	322-314-RI	**Analyser les besoins particuliers**	**2-2-2**
	322-323-RI	**Réalis. l'interv. éduc. aupr. du bébé**	**2-1-2**
	322-333-R	**Favoriser le jeu actif**	**1-2-2**
	322-343-RI	**Anim. les routin. et les transitions**	**1-2-2**
SESSION 4	109-103-MQ	Activité physique et autonomie	1-1-1
	340-HJD-RI	Éthique	3-0-3
	COM-001-03	Cours complémentaire 1	2-1-3
	322-413-RI	**Réalis. l'interv. éduc. en mil. scol.**	**1-2-3**
	322-423-RI	**Assur. une gest. de groupe. et comport.**	**2-1-3**
	322-433-RI	**Stimuler les habiletés sociales**	**2-1-2**
	322-418-RI	**Se familiar. avec le rôle d'éducateur en milieu scolaire (stage 2)**	**2-6-3**
	session été - stage 2		ATE
SESSION 5	601-HJD-RI	Pratique de la communication	2-2-2
	COM-002-03	Cours complémentaire 2	2-1-3
	322-513-RI	**Stimuler l'enfant par les arts**	**2-1-2**
	322-514-RI	**Éveiller l'enfant au monde de l'écrit**	**2-2-3**
	322-523-RI	**Éveil. l'enfant à l'envir. qui l'entoure**	**2-1-3**
	322-524-RI	**Réalis. l'interv. éduc. en petite enf.**	**2-2-3**
	322-533-RI	**Apprendre par la nature**	**1-2-2**
	322-543-RI	**Stimul. l'enfant par l'univ. musical**	**1-2-2**
SESSION 6	**322-60T-RI**	**Se familiar. avec le rôle d'éducateur à la petite enfance (stage 3)**	**3-25-9**

N.B. Cette grille pourrait être modifiée.

Codes des disciplines
109 Éduc. physique
120 Techniques de diététique
322 Techniques d'éduc. enfance
340 Philosophie
350 Psychologie
387 Sociologie
601 Français
604 Anglais

CÉGEP TROIS-RIVIÈRES

388.A1 Techniques de travail social

Projets à l'international

Les avantages à nous choisir

- une formation complète donnant accès à un large éventail de possibilités pour travailler en relation d'aide;
- plus de 800 heures de stages;
- la possibilité de participer à l'un des deux **stages internationaux** en France et en Amérique latine;
- l'occasion de vivre un stage dans une communauté autochtone;
- de nombreux laboratoires et mises en situation;
- une formation qui intègre les préoccupations écologiques;
- une étroite complicité entre les étudiantes et étudiants, l'équipe enseignante et le marché du travail;
- une vie étudiante dynamique avec une variété de services dans une ville vivante.

INFOS PLUS

- Le programme te permet d'accéder au marché du travail dès la fin de ta formation, et dans plusieurs cas, à temps partiel pendant tes études.
- Il est possible de poursuivre des études universitaires. Des passerelles (cours crédités) existent pour certains programmes dans diverses universités.[1]

[1] Consulte ton service d'orientation pour avoir plus d'informations et vérifier les préalables exigés.

Une **bourse de 2200 $** pour le stage d'intervention (3e année)

Possibilité d'effectuer un stage à l'international

Grande variété de milieux de travail et de clientèles pour une carrière selon tes intérêts

Conditions d'admission

Voir conditions générales d'admission

Tu apprendras à

- développer tes capacités en relation d'aide;
- intervenir efficacement auprès de différentes populations cibles, par exemple : les familles, les jeunes et les personnes ainées;
- bien communiquer dans différents contextes;
- devenir acteur ou actrice de changement;
- intervenir en situation de crise.

C'est quoi une ou un TTS ?

- C'est quelqu'un qui aime les gens, qui a à cœur d'aider les personnes, qui veut faire une différence face aux problèmes sociaux vécus par les individus et les communautés.
- C'est une intervenante ou un intervenant social outillé pour travailler dans une grande variété d'organisations qui touchent toutes les populations.
- C'est une personne reconnue pour ses compétences, sa formation lui donnant accès à plusieurs domaines d'emploi.

DEC-Bac possible

Le programme offre une formule de reconnaissance d'acquis en collaboration avec l'UQAR (dont le campus Lévis) et l'UQTR (campus Drummondville). Après trois années d'études collégiales, tu détiendras un DEC en Travail social. En poursuivant à l'université pendant deux ans, tu pourras obtenir un baccalauréat en travail social. L'équivalent d'une année universitaire te sera reconnue. L'admission universitaire est contingentée.

Ce programme est pour moi si...

- ○ Je désire aider des personnes dans leur vie personnelle, en groupe ou de façon individuelle.
- ○ Je m'intéresse à ce qui se passe dans le monde.
- ○ J'ai une bonne capacité d'écoute et d'empathie.
- ○ J'aime apprendre par l'expérimentation dans des situations concrètes.
- ○ Je considère que les relations entre les individus sont importantes.
- ○ Je fais preuve d'ouverture d'esprit et souhaite en apprendre sur différentes problématiques humaines.
- ○ J'accorde de l'importance à la justice sociale.

Techniques de travail social – Cégep de Trois-Rivières

« Les cours m'ont amenée à perfectionner mes habiletés en intervention. En plus d'être enrichissants, les stages sont également de belles expériences qui permettent d'adapter nos interventions. Le programme m'a sensibilisée sur différentes problématiques où je sais que, nous, les intervenants et intervenantes, pouvons faire une réelle différence. »

Anaïs Cheezo Ottawa
École secondaire Champagnat, La Tuque

« Nous parlons des causes derrière différents problèmes, mais on aborde aussi des pistes de solution. J'ai réussi à approfondir mon analyse de plusieurs défis rencontrés par différents groupes sociaux. Les professeures et professeurs, toujours prêts à nous accompagner, prennent le temps de partager leurs expériences et recherches avec nous, ce qui rend les apprentissages concrets et stimulants. »

Rosalie Bouchard
Académie les Estacades, Trois-Rivières

Exemples de milieux de travail

Les techniciens et techniciennes en travail social œuvrent dans les établissements publics, les organismes communautaires ou les entreprises d'économie sociale, et ce, dans divers domaines :

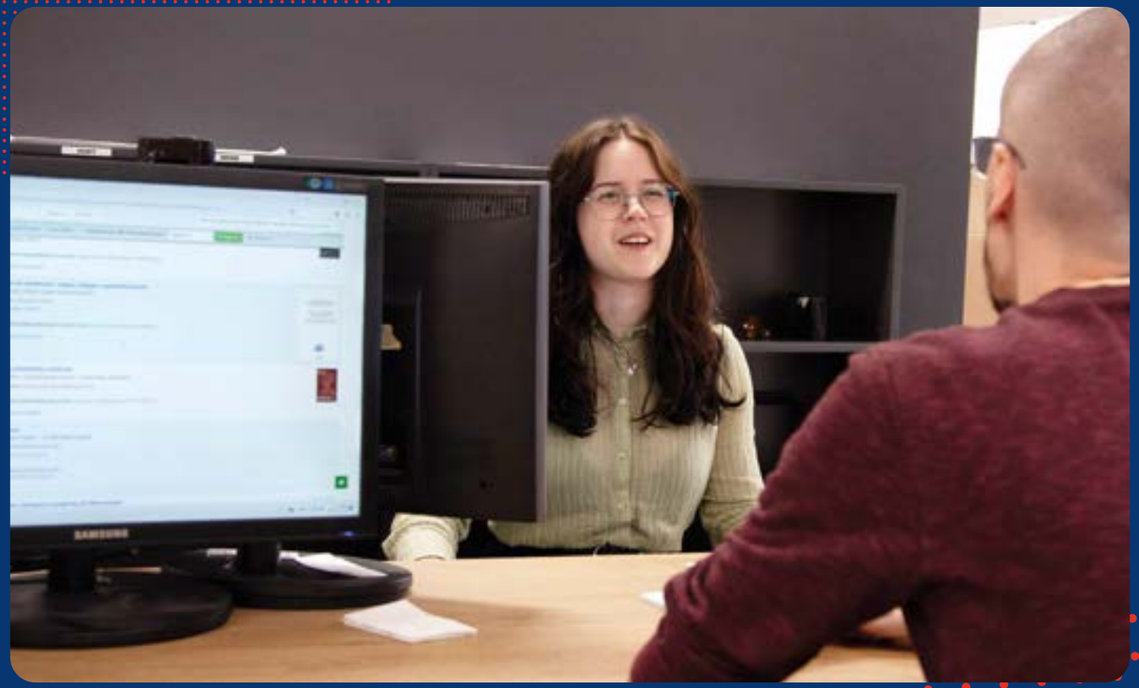
- santé mentale
- dépendance et toxicomanie
- travail de rue
- organismes jeunesse
- services aux familles
- maintien à domicile
- services d'aide aux personnes immigrantes
- intervention auprès des communautés autochtones
- maisons d'hébergement pour femmes victimes de violence
- organismes de solidarité internationale
- centres d'aide aux victimes d'actes criminels

Cours théorique / Laboratoire / Travail personnel

SESSION 1	601-101-MQ	Écriture et Littérature	2-2-3
	604-RR4-01	Anglais 1	2-1-3
	COM-001-03	Complémentaire 1	3-0-3
	350-1W3-RI	**Psycho dével. enfant et adolescent**	**2-1-2**
	387-1U3-RI	**Travail social et société**	**2-1-2**
	388-103-RI	**Introduction à la profession**	**2-1-2**
	388-104-RI	**Milieux d'intervention**	**2-2-2**
	388-144-RI	**Communication en relat. d'aide**	**2-2-2**
SESSION 2	109-102-MQ	Activité physique et efficacité	0-2-1
	340-101-MQ	Philosophie et rationalité	3-1-3
	601-102-MQ	Littérature et imaginaire	3-1-3
	604-RR4-02	Anglais 2 - Technique	2-1-3
	350-2V3-RI	**Psycho santé mentale et physique**	**2-1-2**
	388-204-RI	**Travail social et famille**	**2-2-2**
	388-264-RI	**Intervent. auprès des individus**	**2-2-3**
	388-203-RI	**Travail social, éthique et droits**	**2-1-2**
	388-273-RI	**Pauvreté, inégalités et exclusion**	**2-1-2**
SESSION 3	109-101-MQ	Activité physique et santé	1-1-1
	340-102-MQ	L'être humain	3-0-3
	601-103-MQ	Littérature québécoise	3-1-4
	388-308-RI	**Stage d'intervention 1**	**3-5-2**
	388-304-RI	**Interv. sociale/communautés 1**	**2-2-3**
	388-344-RI	**Intervention/individus et familles**	**2-2-3**
	388-303-RI	**Intervention sociale/groupe 1**	**2-1-2**
	388-383-RI	**Diversité culturelle et réalités autochtones**	**2-1-2**
SESSION 4	109-103-MQ	Activité physique et autonomie	1-1-1
	340-HJD-RI	Éthique	3-0-3
	601-HJC-RI	Pratique de la communication	2-2-2
	COM-002-03	Complémentaire 2	3-0-3
	388-403-RI	**Violence et société**	**2-1-2**
	388-404-RI	**Interv. sociale/communautés 2**	**2-2-3**
	388-453-RI	**Travail social et écologie**	**2-1-2**
	388-4A4-RI	**Intervention sociale/groupe 2**	**2-2-3**
	388-4B4-RI	**Travail social et enjeux de santé**	**3-1-3**
SESSION 5	**388-518-RI**	**Stage d'intervention 2**	**0-18-3**
	388-504-RI	**Interv. en situation de crise**	**2-2-2**
	388-503-RI	**Travail social et dépendances**	**2-1-2**
	388-554-RI	**Interv. en contexte sociojuridique**	**2-2-2**
SESSION 6	**388-626-RI**	**Stage d'intervention 3**	**0-26-4**
	388-605-RI	**Séminaire de stage (ÉSP)**	**3-2-1**

N.B. Cette grille pourrait être modifiée.

Codes des disciplines
109 Éduc. physique
340 Philosophie
350 Psychologie
387 Sociologie
388 Techniques de travail social
601 Français
604 Anglais



393.BO Techniques de la documentation

Pour une carrière stimulante en bibliothèque ou en gestion de l'information

Des offres d'emploi de qualité qui proviennent de l'ensemble de la province

Conditions d'admission

Voir conditions générales d'admission

Tu apprendras à

- accueillir et orienter des clientèles variées;
- aider la population dans leurs recherches d'information;
- donner des formations sur les compétences informationnelles;
- travailler en équipe dans un esprit de collaboration;
- maitriser plusieurs systèmes intégrés de gestion de bibliothèque, de documents administratifs et d'archives;
- décrire, classer et indexer des documents selon des normes;
- rechercher efficacement de l'information dans des ressources électroniques;
- analyser des problématiques, proposer des solutions et les implanter.

Une carrière en bibliothèque ou en gestion de l'information pour :

- Contribuer à la vie culturelle des citoyens et citoyennes;
- Jouer un rôle actif dans une société de l'information numérique;
- Mettre à profit ton sens de l'organisation et ta minutie;
- Collaborer à la diffusion d'une information juste et de qualité.

DEC-Bac possible

Le programme offre une formule de reconnaissance d'acquis en collaboration avec l'Université de Moncton. Après trois années d'études collégiales, tu détiendras un DEC en Techniques de la documentation. En poursuivant à l'université pendant deux ans, tu pourras obtenir un baccalauréat en gestion de l'information. L'équivalent d'une année universitaire te sera reconnue.

Ce programme est pour moi si...

- ○ J'ai une aptitude marquée pour le service à la clientèle.
- ○ Je manifeste un attrait pour les nouvelles technologies de l'information et l'utilisation de divers logiciels.
- ○ Je suis capable de travailler tant en équipe que de façon autonome.
- ○ J'ai le souci du détail et une bonne concentration.
- ○ Je sais faire preuve de minutie et d'organisation.
- ○ Je suis curieux ou curieuse et j'aime partager mes connaissances.
- ○ Je possède une bonne culture générale.
- ○ Je maitrise le français écrit et parlé.
- ○ Je m'adapte facilement à la nouveauté.
- ○ Je souhaite créer des outils didactiques adaptés aux besoins des usagers.
- ○ Je suis passionné ou passionnée par la recherche d'information sur des thèmes et sujets précis.

Techdoctr

Les avantages à nous choisir

- nouveauté : la planification d'un Fablab (atelier de fabrication collaboratif);
- des laboratoires informatiques avec accès aux logiciels spécialisés en documentation, disponibles les soirs et les fins de semaines;
- une formation sur les principaux logiciels et systèmes de gestion intégrée de documents en usage dans les milieux documentaires;
- des apprentissages qui se font par le biais de projets concrets, de visites d'entreprises et rencontres avec des spécialistes qui favorisent le contact avec le milieu;
- un personnel enseignant dynamique disposant d'expériences professionnelles variées;
- une vie départementale dynamique et des groupes à taille humaine;
- une activité d'observation dès la 1re session. La 6e session est consacrée aux stages et aux projets de fin d'études;
- la possibilité d'avoir accès à une **bourse Parcours de 7 500 $ par année** pour favoriser la mobilité étudiante.

INFOS PLUS

- Possibilités d'emploi à temps partiel dès le début de la formation.
- Nombreux emplois d'été dans le domaine d'études disponibles.
- La mobilité géographique favorise le taux de placement.
- Il est possible de poursuivre des études universitaires. Des passerelles (cours crédités) existent pour certains programmes dans diverses universités.[1]

[1] Consulte ton service d'orientation pour avoir plus d'informations et vérifier les préalables exigés.

« Le programme de Techniques de la documentation m'a permis d'acquérir tous les outils nécessaires pour devenir une bibliotechnicienne accomplie. C'est un domaine riche en opportunités d'emplois variés et idéal pour ceux qui ont un penchant pour la structure et la précision. Grâce à l'encadrement professoral, à la diversité des cours et des activités scolaires, aux stages ainsi qu'à la possibilité d'avoir un emploi dans le domaine dès la première session, mes études m'ont permis de me construire une carrière sur mesure, à la hauteur de mes intérêts. »

Léane L. Delisle
Coordonnatrice à la gestion intégrée des documents au Ministère des Transports du Québec, Trois-Rivières

Exemples de milieux de travail

- bibliothèques scolaires, collégiales, universitaires, municipales et nationales
- services de gestion des documents administratifs et d'archives historiques
- centres de documentation spécialisés
- centres de services scolaires, collèges, universités, municipalités, ministères et organismes gouvernementaux, musées, entreprises privées

Exemples de postes offerts :

- Technicien ou technicienne en documentation
- Technicien ou technicienne en gestion intégrée des documents
- Technicien ou technicienne en archives historiques
- Documentaliste
- Etc.

Cours théorique / Laboratoire / Travail personnel

SESSION 1	109-102-MQ	Activité physique et efficacité	0-2-1
	601-101-MQ	Écriture et littérature	2-2-3
	604-RR4-01	Anglais 1	2-1-3
	393-114-RI	**Introduction à la profession**	**2-2-3**
	393-124-RI	**Intro. gestion docum. et archives**	**2-2-2**
	393-134-RI	**Analyse et desc. bibliographique**	**2-2-2**
	393-163-RI	**Sources et rech. d'informations 1**	**1-2-2**
	420-1R3-RI	**Logiciels d'application générale**	**1-2-2**
SESSION 2	340-101-MQ	Philosophie et rationalité	3-1-3
	601-102-MQ	Littérature et imaginaire	3-1-3
	393-244-RI	**Conservation des documents**	**2-2-2**
	393-253-RI	**Indexation 1**	**1-2-2**
	393-254-RI	**Bases de données documentaires**	**2-2-3**
	393-263-RI	**Typologie des docum. d'archives**	**1-2-2**
	393-264-RI	**Classification 1**	**2-2-2**
	393-234-RI	**Accueil des publics**	**2-2-2**
SESSION 3	340-102-MQ	L'être humain	3-0-3
	601-103-MQ	Littérature québécoise	3-1-4
	COM-001-03	Complémentaire 1	3-0-3
	393-323-RI	**Indexation 2**	**1-2-2**
	393-343-RI	**Promotion des services d'infor.**	**1-2-2**
	393-354-RI	**Gestion des milieux docum.**	**2-2-3**
	393-364-RI	**Trait. des doc. adm. et des arch.**	**2-2-3**
	393-374-RI	**Description et accès**	**2-2-2**
SESSION 4	109-101-MQ	Activité physique et santé	1-1-1
	340-HJD-RI	Éthique	3-0-3
	604-RR4-02	Anglais 2 - Technique	2-1-3
	393-434-RI	**Sources et rech. d'info. 2**	**2-2-2**
	393-444-RI	**Syst. Intégrés de gest. de la bibli.**	**2-2-2**
	393-454-RI	**Gestion de l'inform. numérique**	**2-2-2**
	393-464-RI	**Gest. et dévelop. des collections**	**2-2-2**
	393-473-RI	**Classification 2**	**1-2-2**
SESSION 5	109-103-MQ	Activité physique et autonomie	1-1-1
	601-HJC-RI	Pratique de la communication	2-2-2
	COM-002-03	Complémentaire 2	2-1-3
	393-503-RI	**Préparation aux stages**	**1-2-2**
	393-533-RI	**Synthèse du traitement intellect.**	**1-2-2**
	393-543-RI	**Technologies en bibliothèques**	**1-2-2**
	393-544-RI	**Diffus.et mise en valeur des arch.**	**2-2-3**
	393-553-RI	**Médiation culturelle**	**1-2-2**
	393-554-RI	**Référence et formation**	**2-2-2**
SESSION 6	**393-603-RI**	**Projet (ÉSP)**	**1-2-2**
	393-HJR-21	**Stage**	**0-21-2**

N.B. Cette grille pourrait être modifiée.

Codes des disciplines
109 Éduc. physique
340 Philosophie
393 Techniques de la documentation
420 Techniques de l'informatique
601 Français
604 Anglais

410.A1 Gestion des opérations et de la chaine logistique

ATE Alternance travail-études

AMT

Projets à l'international

Conditions d'admission

Voir conditions générales d'admission

Tu apprendras à

- établir et attribuer des horaires et des itinéraires;
- planifier les déplacements et assurer la traçabilité des marchandises ou le suivi des personnes;
- établir et améliorer de façon continue les pratiques de travail;
- entretenir des relations avec les fournisseurs et la clientèle;
- faire preuve de conscience environnementale dans le choix des équipements et dans la façon de réaliser les opérations;
- planifier, coordonner et superviser l'achat, la réception et la distribution des marchandises;
- planifier, coordonner et superviser le transport local, national et international;
- planifier, coordonner et superviser le dédouanement des marchandises, la manutention, la gestion et l'entreposage des stocks;
- gérer les tâches du personnel;
- préparer, remplir et signer des documents, consigner des données et effectuer les suivis en fonction notamment des lois et règlements ainsi que des accords économiques internationaux.

Ce programme est pour moi si...

- ○ Je souhaite un travail diversifié et comportant des imprévus.
- ○ Je désire coordonner efficacement les différentes opérations de la chaine logistique.
- ○ J'ai un bon sens de l'organisation.
- ○ Je suis débrouillard ou débrouillarde, pratique et logique.
- ○ J'ai de l'intérêt pour l'anglais.
- ○ Je suis capable de prendre de bonnes décisions rapidement.
- ○ Je suis polyvalent ou polyvalente et j'aime l'action.
- ○ Je suis ouvert ou ouverte sur le monde.

INFOS PLUS

Projets à l'international

Pour mettre en pratique les notions acquises dans le programme et voir ce qui se passe en logistique ailleurs dans le monde, tu auras la possibilité de participer à différents projets à l'international. Que ce soit par des séjours pédagogiques intégrés à la formation ou par un cours complémentaire à l'étranger, tu pourras t'ouvrir sur le monde et découvrir d'autres cultures. Dans les dernières années, les étudiantes et étudiants se sont rendus en Floride, en France et en Allemagne.

Les avantages à nous choisir

- un programme développé en collaboration avec l'industrie et orienté vers l'international;
- des simulations et des études de cas réels : exportations/importations de produits variés, instauration de systèmes d'inventaire dans diverses PME de la région, système 5S pour l'entreposage d'équipements dans plusieurs entreprises, gestion de l'approvisionnement dans différentes organisations, etc.;
- des projets concrets pour expérimenter la réalité du domaine, par exemple : **projets d'intégration en Floride, en France et en Allemagne, visites de ports maritimes**;
- des conférences données par des spécialistes du milieu et des visites d'entreprises manufacturières;
- un stage crédité en entreprise (150 heures), par exemple au CSS Chemin-du-Roy pour le transport scolaire, dans des entreprises manufacturières, à la STTR ou au CIUSSS MCQ ainsi que la possibilité de faire des stages l'été grâce à l'ATE;
- différents cours d'anglais pour préparer ton intégration au marché du travail;
- l'utilisation de la technologie immersive afin de maximiser les possibilités de visites d'entreprises;
- l'**alternance travail-études** qui permet de réaliser **deux stages rémunérés** en entreprise;
- la possibilité d'avoir accès à une **bourse Parcours de 7 500 $ par année** pour favoriser la mobilité étudiante.

INFOS PLUS

- Il est possible de poursuivre des études universitaires. Des passerelles (cours crédités) existent pour certains programmes dans diverses universités dont l'UQTR.[1]

[1] Consulte ton service d'orientation pour avoir plus d'informations et vérifier les préalables exigés.

Possibilité de participer à un projet à l'international

Stages rémunérés et expérience professionnelle avec l'alternance travail-études

« Après quelques années passées sur le marché du travail, j'ai voulu me réorienter pour me bâtir une carrière prometteuse et pleine d'opportunités. J'étais à la recherche d'un domaine indispensable à la société qui serait utile dans plusieurs secteurs. C'est ainsi que mon attention a été portée sur la logistique, gage de belles perspectives de carrières ici comme à l'international. Participer à l'acheminement de biens, de services ou de personnes au bon moment, au bon endroit, selon le plan établi et dans les meilleures conditions est une source de satisfaction dans notre quotidien. Sans la logistique, le transport aussi bien de personnes que de marchandises n'aurait pas l'efficacité que nous lui connaissons! »

Ulrick Thionville
Lycée de Bras Fusil, Île de la Réunion (France)

Exemples de milieux de travail

- compagnies de transport de marchandises ou de personnes
- centres de distribution
- entreprises de services
- maisons de courtage en douanes
- entreprises manufacturières
- organismes gouvernementaux

Grille en actualisation

Cours théorique / Laboratoire / Travail personnel

SESSION 1	601-101-MQ	Écriture et littérature	2-2-3
	604-RR4-01	Anglais 1	2-1-3
	109-101-MQ	Activité physique et santé	1-1-1
	410-103-RI	**L'entrepr. et son environnement**	**2-1-2**
	410-133-RI	**Introduction à la logistique**	**2-1-2**
	410-143-RI	**Initiation au marketing**	**2-1-2**
	410-164-RI	**Introduction à la comptabilité**	**2-2-2**
	420-1S3-RI	**Notions de base informatique**	**1-2-2**
SESSION 2	340-101-MQ	Philosophie et rationalité	3-1-3
	601-102-MQ	Littérature et imaginaire	3-1-3
	604-RR4-2T	Anglais 2-Technique	2-1-3
	410-263-RI	**L'entreprise et son client**	**2-1-2**
	410-215-RI	**Aménag./de la récept. à l'expédit.**	**3-2-2**
	410-244-RI	**Approvis./monde public et privé**	**2-2-2**
	410-283-RI	**Droit des affaires**	**2-1-2**
	410-4B4-RI	**Gestion des ressourc. humaines**	**2-2-2**
	session été - stage 1		ATE
SESSION 3	109-102-MQ	Activité physique et efficacité	0-2-1
	601-103-MQ	Littérature québécoise	3-1-4
	201-3Y5-RI	**Math. appliquées à la logistique**	**3-2-3**
	410-316-RI	**Gest. des opér./transp. transamér.**	**3-3-2**
	410-325-RI	**La distribution et ses enjeux**	**2-3-2**
	410-363-RI	**Communications d'affaires**	**2-1-2**
	604-3Y3-RI	**Anglais des affaires 1**	**2-1-2**
SESSION 4	340-102-MQ	L'être humain	3-0-3
	COM-001-03	Complémentaire 1	2-1-3
	601-HJC-RI	Pratique de la communication	2-2-2
	410-5F4-RI	**Gestion et concept. de systèm**	**1-3-3**
	410-425-RI	**Projets appliqu. à la chaine logist.**	**2-3-2**
	410-483-RI	**Conformités douanières 1**	**2-1-2**
	410-4G4-RI	**Établissement des itinéraires**	**2-2-2**
	604-4Y3-RI	**Anglais des affaires 2**	**2-1-2**
	session été - stage 2		ATE
SESSION 5	109-103-MQ	Activité physique et autonomie	1-1-1
	340-HJD-RI	Éthique	3-0-3
	COM-002-03	Cours complémentaire 2	2-1-3
	410-526-RI	**Gest. des opér./transport internat.**	**3-3-3**
	410-5A5-RI	**Cout de revient/chaine logistique**	**2-3-2**
	410-5F3-RI	**Monde/Droit et accords internat.**	**2-1-1**
	410-5M4-RI	**Gestion de la qualité**	**2-2-3**
SESSION 6	**410-619-RI**	**Stage**	**1-8-2**
	410-655-RI	**Transp. de person./mobil. durable**	**3-2-2**
	410-6K3-RI	**Internat./chaine logist. en entrepr.**	**2-1-3**
	410-6P4-RI	**Activité synthèse en logistique**	**2-2-3**
	410-6Q4-RI	**Conformités douanières 2**	**2-2-3**

Codes des disciplines
109 Éduc. physique
201 Mathématique
340 Philosophie
410 Techniques administratives
420 Techniques de l'informatique
601 Français
604 Anglais

N.B. Cette grille pourrait être modifiée.

410.AV DEC-Bac en logistique

AMT

UQTR
Université du Québec à Trois-Rivières
www.uqtr.ca

Projets à l'international

Conditions d'admission

(Code du SRAM : 410.A1, cheminement DEC-Bac)

Voir conditions générales d'admission

Tu apprendras à

- planifier et contrôler la production en milieu manufacturier;
- gérer les achats et l'entreposage;
- planifier la distribution et les itinéraires;
- prévoir et analyser la demande (produits et services);
- assurer un suivi avec les fournisseurs et planifier les approvisionnements;
- optimiser les couts de gestion de la chaine logistique;
- connaitre les technologies en logistique.

Ce programme est pour moi si...

- ○ Je souhaite un travail diversifié et comportant des imprévus.
- ○ Je désire coordonner efficacement les différentes opérations de la chaine logistique.
- ○ Je m'intéresse à l'administration des affaires et à la gestion.
- ○ Je suis débrouillarde ou débrouillard, pratique et logique.
- ○ J'ai un bon sens de l'organisation.
- ○ J'ai de la facilité en anglais.
- ○ Je suis capable de prendre de bonnes décisions rapidement.
- ○ Je suis polyvalent ou polyvalente et j'aime l'action.
- ○ J'aimerais avoir des personnes sous ma responsabilité.
- ○ Je détiens un bon leadership.

INFOS PLUS

Projets à l'international

Pour mettre en pratique les notions acquises dans le programme et voir ce qui se passe en logistique ailleurs dans le monde, tu auras la possibilité de participer à différents projets à l'international. Que ce soit par des séjours pédagogiques intégrés à la formation ou par un cours complémentaire à l'étranger, tu pourras t'ouvrir sur le monde et découvrir d'autres cultures. Dans les dernières années, les étudiantes et étudiants se sont rendus en Floride, en France et en Allemagne.

CÉGEP TROIS-RIVIÈRES

Les avantages à nous choisir

- une formation unique au Québec, créée par le Cégep de Trois-Rivières en collaboration avec l'Université du Québec à Trois-Rivières;
- **deux diplômes en quatre ans :**
  - DEC en Gestion des opérations et de la chaine logistique (après la 3e année);
  - Baccalauréat en administration des affaires – cheminement logistique (après la 4e année);
- un programme développé en collaboration avec l'industrie et orienté vers l'international;
- des simulations et des études de cas réels : exportations/importations de produits variés, instauration de systèmes d'inventaire dans diverses PME de la région, système 5S pour l'entreposage d'équipements dans plusieurs entreprises, gestion de l'approvisionnement dans différentes organisations, etc.;
- des projets concrets pour expérimenter la réalité du domaine, par exemple : **projets d'intégration en Floride, en France et en Allemagne, visites de ports maritimes**;
- des conférences données par des spécialistes du milieu et des visites d'entreprises manufacturières;
- un stage crédité en entreprise (150 heures), par exemple au CSS Chemin-du-Roy pour le transport scolaire, dans des entreprises manufacturières, à la STTR ou au CIUSSS MCQ;
- trois cours d'anglais pour bien intégrer le marché du travail;
- l'utilisation de la technologie immersive afin de maximiser les possibilités de visites d'entreprises.

Obtiens deux diplômes en quatre ans

Ton DEC en Gestion des opérations et de la chaine logistique + Le Bac en administration des affaires (UQTR)

Le marché du travail recherche des finissants et finissantes

Grille en actualisation

Cours théorique · Laboratoire · Travail personnel

SESSION 1	109-101-MQ	Activité physique et santé	1-1-1
	601-101-MQ	Écriture et littérature	2-2-3
	604-RR4-01	Anglais 1	2-1-3
	COM-001-03	Complémentaire 1	2-1-3
	410-103-RI	**L'entreprise et son environnement**	**2-1-2**
	410-133-RI	**Introduction à la logistique**	**2-1-2**
	410-143-RI	**Initiation au marketing**	**2-1-2**
	410-164-RI	**Introduction à la comptabilité**	**2-2-2**
	420-1S3-RI	**Notions de base en informatique**	**1-2-2**
SESSION 2	109-102-MQ	Activité physique et efficacité	0-2-1
	340-101-MQ	Philosophie et rationalité	3-1-3
	601-102-MQ	Littérature et imaginaire	3-1-3
	604-RR4-2T	Anglais 2 - Technique	2-1-3
	410-215-RI	**Aménag. de la récept. à l'expédition**	**3-2-2**
	410-244-RI	**Approvision./monde public et privé**	**2-2-2**
	410-263-RI	**L'entreprise et son client**	**2-1-2**
	410-283-RI	**Droit des affaires**	**2-1-2**
	410-483-RI	**Conformités douanières 1**	**2-1-2**
SESSION 3	340-102-MQ	L'être humain	3-0-3
	601-103-MQ	Littérature québécoise	3-1-4
	COM-002-03	Complémentaire 2	2-1-3
	201-3Y5-RI	**Mathémat. appliqu. à la logistique**	**3-2-3**
	410-316-RI	**Gest. opérat. transp. transamérique**	**3-3-2**
	410-325-RI	**La distribution et ses enjeux**	**2-3-2**
	410-5F3-RI	**Le monde : Droit et accords internat.**	**2-1-1**
	604-3Y3-RI	**Anglais des affaires 1**	**2-1-2**
SESSION 4	109-103-MQ	Activité physique et autonomie	1-1-1
	340-HJD-RI	Éthique	3-0-3
	601-HJC-RI	Pratique de la communication	2-2-2
	410-425-RI	**Proj. appliqu. à la chaine logistique**	**2-3-2**
	410-4G4-RI	**Établissements d'itinéraires**	**2-2-2**
	410-5F4-RI	**Gestion et concept de systèmes**	**1-3-3**
	410-6Q4-RI	**Conformités douanières 2**	**2-2-3**
	604-4Y3-RI	**Anglais des affaires 2**	**2-1-2**
ÉTÉ	UQTR	Management des organisations	
	UQTR	Comportement organis. : l'individu	
SESSION 5	**410-526-RI**	**Gest opérat. transport international**	**3-3-3**
	410-5A5-RI	**Cout de revient/chaine logistique**	**2-3-2**
	410-5M4-RI	**Gestion de la qualité**	**2-2-3**
	UQTR	Gestion financière	
	UQTR	Analyse quant. de problème de gestion	
	UQTR	Syst. d'information pour fins de gestion	
SESSION 6	**410-619-RI**	**Stage**	**1-8-2**
	410-655-RI	**Transp. de personnes/mobil.durable**	**3-2-2**
	410-6K3-RI	**Internation. chaine logist./entreprise**	**2-1-3**
	410-6P4-RI	**Activité de synthèse en logistique**	**2-2-3**
	UQTR	Analyse macroéconomique en gestion	
	UQTR	Gestion des stocks	
ÉTÉ	UQTR	Gestion renouvelée des ressources humaines	
	UQTR	Économie managériale	
SESSION 7	UQTR	Compt. de management pour gestionnaires	
	UQTR	Gest. des opér. dans les entrepr. de service	
	UQTR	Planification et contrôle	
	UQTR	Optimisation	
	UQTR	Cours d'enrichissement	
SESSION 8	UQTR	Gestion stratégique des entreprises	
	UQTR	Logistique appliquée	
	UQTR	Gestion de la qualité	
	UQTR	Simulation de processus opérationnels	
	UQTR	Introduction à la gestion de projet	
ÉTÉ	UQTR	Stage en logisitique ou	
	UQTR	Projets d'application en logistique	
	UQTR	Relat. industriel. : défis et perspectives	

N.B. Cette grille pourrait être modifiée.

Codes des disciplines
109 Éduc. physique
201 Mathématique
340 Philosophie
383 Économique
410 Techniques administratives
420 Techniques de l'informatique
601 Français
604 Anglais

« Avec mon sens de l'organisation et le côté de ma personnalité qui aime les choses bien coordonnées, j'ai développé un intérêt marqué pour la logistique. Plus mes études dans le programme avancent, plus je me rends compte que la logistique est partout dans notre société. Les enjeux sont extrêmement stimulants et les perspectives d'emplois sont excellentes. Je suis convaincue d'avoir opté pour un domaine prometteur qui m'offrira de belles possibilités de carrière! »

Sacha Ferron
Collège Marie-de-l'Incarnation, Trois-Rivières

Exemples de milieux de travail

- compagnies de transport de marchandises ou de personnes
- centres de distribution
- entreprises de services
- maisons de courtage en douanes
- entreprises manufacturières
- organismes gouvernementaux

410.G0 Techniques d'administration et de gestion

ATE
Alternance travail-études

Conditions d'admission

Voir conditions générales d'admission

Tu apprendras à

- coordonner la gestion de projets;
- élaborer un plan d'affaires;
- effectuer des études de marché et des enquêtes sur des habitudes de consommation;
- gérer une équipe de travail;
- effectuer la comptabilité et gérer les finances en contexte d'affaires;
- optimiser l'expérience client.

En entrepreneuriat :

- démarrer une entreprise à partir d'une idée d'affaires;
- intégrer l'innovation et la créativité à ta démarche;
- optimiser et développer ton modèle d'affaires.

En marketing numérique et communication :

- mettre en marché un produit ou un service : distinctions, prix, distribution, promotion, etc.;
- concevoir un plan marketing et en assurer le déploiement;
- réaliser des campagnes publicitaires;
- élaborer des stratégies numériques: outils, promotion, service à la clientèle, gestion de données, etc.

En comptabilité et finance :

- élaborer des budgets;
- utiliser des logiciels comptables et fiscaux;
- dresser et analyser des états financiers.

Ce programme est pour moi si...

- ○ J'ai de l'attrait pour l'administration et le monde des affaires.
- ○ J'ai un bon sens de l'organisation et de l'initiative.
- ○ Je m'intéresse aux nouvelles technologies et aux outils informatiques.
- ○ Je veux travailler en collaboration avec d'autres personnes.
- ○ J'ai un bon esprit d'analyse et de synthèse.
- ○ Je possède de bonnes aptitudes en communication.
- ○ Je m'intéresse à la gestion d'une entreprise.
- ○ J'ai de l'intérêt pour la publicité et le marketing.
- ○ Je sais faire preuve de créativité.
- ○ J'aspire à coordonner ou à superviser des projets et des équipes de travail.

Les avantages à nous choisir

- un nouveau programme axé sur l'administration et la gestion : idées d'affaires, planification des opérations, ressources humaines et financières, e-commerce, médias sociaux, etc.
- un choix parmi **trois spécialisations** dès la 2e année du programme :
  - marketing numérique et communication
  - entrepreneuriat
  - comptabilité et finance
- une formation pratique : enquêtes sur le terrain, rédaction de plans d'affaires et élaboration de plans marketing à partir de situations réelles;
- un personnel enseignant multidisciplinaire engagé dans le milieu des affaires;
- la possibilité d'ajouter un parcours thématique à ton cheminement : entrepreneurial ou scientifique;
- des apprentissages et des activités pédagogiques en milieu de travail : conférences, stages d'observation, mandats pour des organisations partenaires, etc.;
- l'**alternance travail-études** qui permet de réaliser **des stages rémunérés** en entreprise dans ton domaine et d'enrichir ton expérience professionnelle.

INFOS PLUS

- Il est possible de poursuivre des études universitaires. Des passerelles (cours crédités) existent pour certains programmes dans diverses universités.
- Des ententes **DEC-Bac** avec l'UQTR sont offertes. Consulte la page du programme sur le site du cégep pour plus d'information.

Un nouveau programme avec un vaste éventail de compétences en gestion

Spécialisations en marketing numérique et communication / entrepreneuriat / comptabilité et finance

Expériences et stages rémunérés sur le terrain

Exemples de milieux de travail

- entreprises de biens et de services
- entreprises de distribution
- organismes gouvernementaux : ministères, établissements scolaires et de santé, etc.
- agences de publicité
- firmes comptables
- à son compte

Exemples de postes offerts :

- Entrepreneur ou entrepreneuse
- Gestionnaire
- Technicien ou technicienne comptable
- Technicien ou technicienne en administration
- Représentant ou représentante des ventes
- Conseiller ou conseillère publicitaire
- Responsable du marketing
- Agent ou agente de promotion
- Agent ou agente de vérification fiscale

SESSION 1

Activité physique et efficacité
Écriture et littérature
Anglais 1
Mathématiques administratives 1
Comptabilité 1 : L'entreprise de service
Introduction au marketing
Univers organisationnel et responsabilité citoyenne
Gestion des opérations et son environnement numérique

SESSION 2

Philosophie et rationalité
Littérature et imaginaire
Anglais 2-Technique
Comptabilité 2 : L'entreprise commerciale
Finances et fiscalité personnelles
Veille et stratégies marketing
Service à la clientèle
Français des affaires
session été - stage 1 ATE

SESSION 3

Activité physique et santé
Littérature québécoise
Complémentaire 1
Mathématiques administratives 2
Communication des affaires
Dotation et enjeux RH
Marketing num. et communication
Entrepreneuriat
Comptabilité de gestion
Marketing stratégique des PME
Création de contenu et intelligence artificielle
Comptabilité et finance
Comptabilité spécialisée 1
Planification financière de l'entreprise

SESSION 4

Activité physique et autonomie
L'être humain
Contexte légal de l'organisation
Planification des opérations locales et internationales
Gestion des équipes de travail
Marketing num. et communication
Gestion financière
Cas marketing : réflexions et stratégies
Communication marketing numérique
Entrepreneuriat
Modèles d'affaires et organisation du travail
Démarrage d'entreprise : l'idée d'affaires
Communication marketing numérique
Comptabilité et finance
Gestion et présentation de données
Analyse financière
Comptabilité spécialisée 2
session été - stage 2 ATE

SESSION 5

Éthique
Pratique de la communication
Gestion de projet en équipes multidisciplinaires
Anglais des affaires
Marketing num. et communication
Complémentaire 2
Marketing relationnel/analyse base de données clients
Initiation au marketing analytique
Communications marketing : création et médias
Entrepreneuriat
Planification financière de l'entreprise
Démarrage d'entreprise : Le plan d'affaires
Marketing relationnel/analyse base de données clients
Communications marketing : création et médias
Comptabilité et finance
Complémentaire 2
Fiscalité 1
Comptabilité spécialisée 3
Réalisation de mandats professionnels

SESSION 6

Management et stratégies d'affaires
Marketing num. et communication
Stratégies de développement des affaires
Création et gestion d'un site web
Plan d'affaires
Le plan marketing (ESP)
Stage
Entrepreneuriat
Complémentaire 2
Gestion et présentation de données
Viabilité d'un projet d'entreprise
Stratégies de développement des affaires
Création et gestion d'un site web
Démarche entrepreneuriale (ESP)
Comptabilité et finance
Analyse de projets d'investis. et de financement
Fiscalité 2
Certification et contrôle interne
Cas intégrateurs en comptabilité et finance (ESP)
Stage

Les numéros et la pondération des cours sont disponibles au cegeptr.qc.ca

N.B. Cette grille pourrait être modifiée.

420.BO Techniques de l'informatique

ATE
Alternance travail-études

Conditions d'admission

Voir conditions générales d'admission

ET

- **Mathématiques CST 5e sec.**

Tu apprendras à

- analyser les besoins de la clientèle;
- développer des logiciels de gestion, des sites web et des applications mobiles (interface, gestion des données, communication avec les serveurs, etc.);
- produire des simulateurs et des jeux;
- développer des applications et des logiciels pour objets connectés;
- entretenir et améliorer des systèmes informatiques existants;
- installer et configurer des postes de travail;
- offrir un soutien technique aux utilisateurs et utilisatrices;
- renforcer ta capacité d'analyse et de résolution de problèmes, individuellement et en équipe.

DEC-Bac possible

Le programme offre une formule de reconnaissance d'acquis en collaboration avec l'UQTR.

Après trois années d'études collégiales, tu détiendras un DEC en Informatique. En poursuivant à l'université pendant deux ans, tu pourras obtenir un baccalauréat en informatique. L'équivalent d'une année universitaire te sera reconnue.

À noter que tu dois avoir le **préalable de Mathématiques TS ou SN de 5e sec.** pour suivre les deux cours de mathématiques de niveau collégial nécessaires pour le cheminement universitaire.

Ce programme est pour moi si...

- ○ J'ai un vif intérêt pour les technologies de l'information et des communications.
- ○ Je souhaite apprendre à faire de la programmation.
- ○ J'aime analyser et résoudre des problèmes logiques.
- ○ J'ai de la patience et j'ai une bonne capacité de concentration.
- ○ J'apprécie les tâches exigeant le souci du détail.
- ○ Je trouve important de m'adapter aux nouveautés en informatique.
- ○ Je désire conseiller la clientèle.
- ○ Je fais preuve de débrouillardise et d'autonomie.
- ○ J'ai de la facilité en mathématiques.

Les avantages à nous choisir

- une formation dans le développement d'applications web et de gestion;
- une immersion dans les domaines des applications mobiles, de la simulation, des jeux vidéo et de la réalité virtuelle;
- un nouveau laboratoire dédié à la réalité virtuelle et aux projets connectés;
- un personnel enseignant disponible et à l'avant-garde des nouvelles technologies;
- des projets concrets élaborés pour de vrais clients;
- l'**alternance travail-études (ATE)** qui permet de réaliser **deux stages rémunérés** en entreprise;
- un stage crédité en entreprise à la 6e session;
- un programme de tutorat par les pairs qui jumelle une ou un étudiant de 2e ou de 3e année à un ou une de 1re année.

INFOS PLUS

- Il est possible de poursuivre des études universitaires. Des passerelles (cours crédités) existent pour certains programmes dans diverses universités.[1]

[1] Consulte ton service d'orientation pour avoir plus d'informations et vérifier les préalables exigés.

Simulations, jeux et réalité virtuelle

Grande variété de milieux de travail pour une carrière selon tes intérêts

Stages rémunérés et expérience professionnelle avec l'alternance travail-études

Une formation axée sur la pratique

« Depuis toujours, aider mon entourage avec l'informatique fait partie de mon quotidien. Pour rester dans mon élément et continuer à aider les gens, j'ai décidé de retourner à l'école pour étudier ce qui me passionne et approfondir mes connaissances. Entourée d'étudiants et d'enseignants enthousiastes et motivés, ce programme m'a permis de trouver ma voie et de connaitre des gens d'exception. Plus de portes se sont ouvertes à moi que je l'aurais l'imaginé ! »

Émilie Cormier Houle
École secondaire des Pionniers, Trois-Rivières

Exemples de milieux de travail

- entreprises de développement web et mobile
- bureaux d'expertise-conseil en informatique
- entreprises manufacturières commerciales ou de services, etc.
- établissements scolaires
- établissements du réseau de la santé
- organismes gouvernementaux
- entreprises offrant un soutien technique aux usagers
- institutions financières

Exemples de postes offerts :

- Chargé ou chargée de projets
- Consultant ou consultante en informatique
- Développeur ou développeuse
- Programmeur-analyste ou programmeuse-analyste
- Etc.

				Cours théorique / Labo/stage / Travail personnel
SESSION 1	109-101-MQ	Activité physique et santé	1-1-1	
	340-101-MQ	Philosophie et rationalité	3-1-3	
	601-101-MQ	Écriture et littérature	2-2-3	
	604-RR4-01	Anglais 1	2-1-3	
	201-1Y3-RI	**Logique et arithm. de l'ordin.**	**1-2-1**	
	420-116-RI	**Introduction à la programmation**	**3-3-2**	
	420-124-RI	**Développement Web 1**	**2-2-3**	
	420-134-RI	**Métiers-Technol.-Applications**	**2-2-1**	
SESSION 2	109-102-MQ	Activité physique et efficacité	0-2-1	
	340-102-MQ	L'être humain	3-0-3	
	601-102-MQ	Littérature et imaginaire	3-1-3	
	604-RR4-2T	Anglais 2-Technique	2-1-3	
	420-215-RI	**Programmation orientée objet**	**2-3-2**	
	420-224-RI	**Développement Web 2**	**2-2-3**	
	420-234-RI	**Base de données 1**	**2-2-2**	
	420-246-RI	**Syst. d'exploit. et compos. matér.**	**3-3-1**	
	session été - stage 1		ATE	
SESSION 3	601-103-MQ	Littérature québécoise	3-1-4	
	201-3X4-RI	**Algèb. linéaire/statis. appl. inform.**	**2-2-2**	
	310-5Z3-RI	**Aspect légaux de la profession**	**1-2-1**	
	420-313-RI	**Réseautique**	**1-2-1**	
	420-335-RI	**Base de données 2**	**2-3-2**	
	420-345-RI	**Program. d'interface graphique**	**2-3-3**	
	420-346-RI	**Développement Web 3**	**3-3-3**	
SESSION 4	109-103-MQ	Activité physique et autonomie	1-1-1	
	COM-001-03	Complémentaire 1	2-1-3	
	350-4W3-RI	**Communication en informatique**	**1-2-2**	
	420-426-RI	**Program. - Jeux - Simulations**	**3-3-3**	
	420-436-RI	**Génie logiciel**	**3-3-3**	
	420-454-RI	**Assurance qualité logicielle**	**2-2-2**	
	420-464-RI	**Intelligence artificielle**	**2-2-2**	
	session été - stage 2		ATE	
SESSION 5	340-HJD-RI	Éthique	3-0-3	
	601-HJC-RI	Pratique de la communication	2-2-2	
	COM-002-03	Complémentaire 2	2-1-3	
	420-517-RI	**Projet d'intégration-Phase 1**	**0-7-4**	
	420-526-RI	**Réalité virtuelle**	**3-3-3**	
	420-536-RI	**Cybersécurité**	**3-3-2**	
SESSION 6	**420-614-RI**	**Objets connectés**	**1-3-3**	
	420-636-RI	**Program. d'applications mobiles**	**3-3-4**	
	420-646-RI	**Projet d'intégration- Phase 2**	**0-6-6**	
	420-61V-RI	**Stage en entreprise**	**0-14-0**	

N.B. Cette grille pourrait être modifiée.

Codes des disciplines
109 Éduc. physique
201 Mathématique
310 Techniques policières
340 Philosophie
350 Psychologie
420 Techniques de l'informatique
601 Français
604 Anglais

570.EO Techniques de design d'intérieur

ATE
Alternance travail-études

Une formation concrète et pratique avec l'accès à plusieurs laboratoires spécialisés en design

Un programme axé sur l'aménagement de l'espace : matériaux, couleurs, éclairage, etc

Conditions d'admission

Voir conditions générales d'admission

Tu apprendras à

- concevoir un projet de design d'intérieur;
- analyser les besoins de la clientèle;
- planifier des espaces résidentiels et commerciaux;
- élaborer un concept original et préparer les documents graphiques permettant sa visualisation;
- créer une ambiance en spécifiant les matériaux, les couleurs et l'éclairage;
- concevoir et exécuter les plans techniques (dessin assisté par ordinateur);
- concevoir du mobilier sur mesure;
- effectuer des activités relatives à la gestion de projets (soumissions, contrats, prévisions budgétaires);
- présenter un projet de design d'intérieur;
- gérer un budget donné;
- offrir des services de consultation.

DEC- Bac possible

Le programme offre une formule de reconnaissance d'acquis en collaboration avec l'Université de Montréal.

Après trois années d'études collégiales, tu détiendras un DEC en Design d'intérieur. En poursuivant à l'université pendant deux ans, tu pourras obtenir un baccalauréat en design d'intérieur. L'équivalent d'une année universitaire te sera reconnue. À noter que l'admission universitaire est contingentée.

Ce programme est pour moi si...

- ○ J'aime observer et découvrir de nouveaux lieux (maisons, restaurants, cafés, boutiques, etc.).
- ○ Je m'intéresse aux couleurs, aux matériaux, aux textures, à l'éclairage et au mobilier d'un lieu.
- ○ J'aime dessiner et lire des plans.
- ○ J'aime travailler à l'ordinateur.
- ○ Je fais preuve de créativité et je valorise l'originalité.
- ○ J'ai le souci du détail, de la précision et du travail bien fait.
- ○ J'ai de la facilité à bien situer les objets dans l'espace.
- ○ J'apprécie le travail d'équipe.
- ○ Je prends plaisir à présenter mes projets.
- ○ J'ai le souci de comprendre et de respecter les gouts et les besoins de la clientèle.
- ○ J'aime communiquer avec les gens.

Les avantages à nous choisir

- des projets pratiques diversifiés qui développent la créativité;
- une formation en dessin assisté par ordinateur (AutoCAD, SketchUp, SU Podium, Revit) reconnue dans le domaine;
- des visites industrielles et culturelles qui favorisent les contacts avec le milieu;
- un laboratoire d'éclairage et un centre de documentation spécialisée (matériauthèque);
- des laboratoires informatiques performants, ouverts les soirs et les fins de semaine;
- un stage en milieu de travail adapté à tes objectifs professionnels à la dernière session;
- un projet de fin d'études avec un client ou une cliente;
- l'alternance travail-études (ATE) qui offre la possibilité de réaliser deux stages rémunérés en entreprise durant l'été;
- une exposition des portfolios des finissants et finissantes pour promouvoir tes services;
- un personnel enseignant expérimenté en contact avec le marché du travail;
- la participation à des compétitions de design, dont FORM de Formica et l'inter-collégial;
- l'opportunité de te démarquer lors de la remise de prix à la soirée Eurêka.

INFOS PLUS

- Le département a remis près de 25 000 $ en bourses aux finissantes et finissants s'étant démarqués pendant leurs études, au cours des dernières années.
- Programme reconnu par l'Association professionnelle des designers d'intérieur du Québec (APDIQ).
- Il est possible de poursuivre des études universitaires. Des passerelles (cours crédités) existent pour certains programmes dans diverses universités.[1]

[1] Consulte ton service d'orientation pour avoir plus d'informations et vérifier les préalables exigés.

« Étudier en design d'intérieur est très stimulant pour moi. Ça me motive à me dépasser et à repousser mes limites au quotidien. J'y apprends, entre autres, à développer mon esprit d'équipe et d'entraide, de belles qualités à acquérir pour mon futur métier. »

Kelly Brassard
École secondaire Jeanne-Mance, Drummondville

« Chaque session représente un nouveau défi à relever avec des projets de plus en plus captivants. J'aime ce domaine, car il faut se montrer créatif tout en restant technique. »

Lionel Guichard
Lycée Ambroise-Vollard, Île de la Réunion (France)

Exemples de milieux de travail

- bureaux de design : élaboration de projets de design en équipe;
- bureaux d'architecture ou multidisciplinaires : collaboration avec des architectes et divers spécialistes sur de grands projets;
- travailleur autonome : conception de divers projets de design pour sa propre clientèle;
- ébénisteries et commerces spécialisés : comme dessinateur ou dessinatrice dans une ébénisterie ou designer spécialiste en cuisines et salles de bain;
- entreprises de construction et société de promotion immobilière : conception résidentielle et commerciale avec la collaboration de l'entrepreneuse ou l'entrepreneur général ou du promoteur immobilier ou promotrice immobilière;
- boutiques spécialisées : représentante et représentant de compagnies ou experte-conseil et expert-conseil dans certaines boutiques d'ameublement, d'éclairage, etc.

Cours théorique · Laboratoire · Travail personnel

SESSION 1	109-101-MQ	Activité physique et santé	1-1-1
	601-101-MQ	Écriture et littérature	2-2-3
	510-123-RI	**Couleur appliquée**	**1-2-2**
	570-118-RI	**Études et projets 1**	**4-4-4**
	570-133-RI	**Matériaux et finis 1**	**1-2-1**
	570-134-RI	**Dessin assisté par ordinateur 1**	**1-3-1**
	570-144-RI	**Modélisation 3D**	**1-3-2**
SESSION 2	340-101-MQ	Philosophie et rationalité	3-1-3
	601-102-MQ	Littérature et imaginaire	3-1-3
	COM-001-03	Complémentaire 1	2-1-3
	570-213-RI	**Modélisation et rendu**	**1-2-2**
	570-224-RI	**Études et projets 2**	**1-3-3**
	570-234-RI	**Culture et design**	**2-2-2**
	570-244-RI	**Principes de construction 1**	**1-3-2**
	570-254-RI	**Éléments sur mesure 1**	**2-2-2**
	session été - stage 1		ATE
SESSION 3	340-102-MQ	L'être humain	3-0-3
	601-103-MQ	Littérature québécoise	3-1-4
	604-RR4-01	Anglais 1	2-1-3
	350-903-RI	**Communic. en milieu de travail**	**2-1-2**
	570-313-RI	**Matériaux et finis 2**	**1-2-2**
	570-318-RI	**Études et projets 3**	**2-6-4**
	570-323-RI	**Éléments sur mesure 2**	**2-1-2**
	570-334-RI	**Dessin assisté par ordinateur 2**	**2-2-1**
SESSION 4	109-102-MQ	Activité physique et efficacité	0-2-1
	604-RR4-2T	Anglais 2 - Technique	2-1-3
	COM-002-03	Complémentaire 2	2-1-3
	570-413-RI	**Éléments sur mesure 3**	**2-1-2**
	570-418-RI	**Études et projets 4**	**2-6-4**
	570-423-RI	**Pratique professionnelle**	**2-1-1**
	570-424-RI	**Dessin assisté par ordinateur 3**	**2-2-1**
	570-434-RI	**Éclairage**	**3-1-1**
	session hiver - stage 2		ATE
SESSION 5	109-103-MQ	Activité physique et autonomie	1-1-1
	601-HJC-RI	Pratique de la communication	2-2-2
	340-HJD-RI	Éthique	3-0-3
	570-513-RI	**Modélisation avancée**	**1-2-1**
	570-518-RI	**Études et projets 5**	**2-6-4**
	570-523-RI	**Graphisme et présentation**	**2-1-1**
	570-524-RI	**Principes de construction 2**	**2-2-2**
	570-534-RI	**Espace Concept**	**1-3-2**
SESSION 6	**570-616-RI**	**Projet synthèse**	**2-4-4**
	570-618-RI	**Études et projets 6**	**2-6-4**
	570-633-RI	**Intégrer son milieu**	**0-3-1**
	570-634-RI	**Modélisation des données**	**2-2-2**
	570-644-RI	**Présentation professionnelle**	**2-2-2**

N.B. Cette grille pourrait être modifiée.

Codes des disciplines
109 Éduc. physique
340 Philosophie
350 Psychologie
510 Arts visuels
570 Design d'intérieur
601 Français
604 Anglais

6 DOMAINES DE PERFECTIONNEMENT

Des formations de courte durée sont offertes pour tous, généralement le soir de 18 h 30 à 21 h 30, à raison d'un soir par semaine.

Consultez la programmation complète sur notre site Web.

BUREAUTIQUE, ADMINISTRATION ET LANGUES

Anglais (débutant et intermédiaire) / 21 h - 30 h
Microsoft Access - Les bases de données / 24 h
Acomba (2 modules disponibles) / 21 h
Formulaire PDF interactif avec Adobe Acrobat DC / 15 h
Cycle comptable (2 modules disponibles) / 30 h - 18 h
Excel (7 modules disponibles dont VBA) / 15 h
Français écrit - Écrire sans fautes / 30 h
Gérer le temps, les priorités et déléguer efficacement / 21 h
Optimiser la gestion du temps avec Outlook / 15 h
La gestion de projets via Ms Project / 30 h
Microsoft Project Pro / 30 h
Perfectionnement en français écrit / 12 h
Prise de notes, compte rendu et procès-verbal / 12 h
Rédiger des documents administratifs et des courriels professionnels / 12 h
Sage 50 (2 modules disponibles) / 21 h
Travaillez efficacement en équipe avec Google Drive / 15 h
Microsoft Word (3 modules disponibles) / 15 h
Office 365 et ses outils de collaboration / 15 h
Power BI (2 modules disponibles) / 15 h

GESTION DES RESSOURCES HUMAINES

Communication et gestion de conflits / 9 h
Gérer les dossiers d'employés et la discipline en entreprise / 9 h
Gestion du changement réussie : les étapes incontournables / 9 h
M3i (2 modules disponibles) / 41 h - 64 h
Gestion et mobilisation d'une équipe de travail / 9 h
Planifiez votre relève et assurez le transfert de connaissances / 9 h
Préparer, diffuser et animer une activité de formation / 12 h

SANTÉ

Premiers soins / RCR / DEA / 8 h
Premiers soins petite enfance / RCR / DEA / 8 h

TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION

CCNA (2 modules disponibles) / 30 h - 45 h
Développement Web Front-End / 45 h
Gestion de projet d'IA en entreprise / 15 h
Initiation à la prog. Python et à l'intelligence artificielle / 45 h
Intelligence artificielle - Apprentissage machine / 45 h
Intelligence artificielle - Apprentissage profond / 45 h
Programmation d'objets connectés / 45 h
Sécurité informatique : CCNA – CyberOps (2 modules disponibles) / 45 h

INDUSTRIEL

Accréditation d'inspecteur de ponceaux / 12 h
Renouvellement d'inspecteur de ponceaux / 3,5 h
Autocad (2 modules disponibles) / 45 h
Santé et sécurité générale sur les chantiers de construction / 30 h
SketchUp Pro / 45 h
SolidWorks (2 modules disponibles) / 36 h - 45 h

COMMUNICATIONS ET GRAPHISME

Créer et réaliser des outils promotionnels / 15 h
Créer un site Web avec WordPress / 30 h
Motion Design avec After Effects (2 modules disponibles) / 30 h
Illustrator - Créer vos illustrations / 21 h
InDesign - Mise en page professionnelle / 21 h
Photoshop (2 modules disponibles) / 15 h - 30 h

LE MOB

Créer du contenu pour les médias sociaux / 18 h
Développer une stratégie médias sociaux / 18 h
Écriture persuasive pour le Web/ 12h
Gérer les médias sociaux et instaurer une politique d'utilisation / 12 h
Gestion et développement de stratégie Web / 18 h
Optimiser son marketing par courriel / 9 h
OBNL et médias sociaux / 6h
Publicités sur Facebook et Instagram / 18 h
Publicités Google Ads, analyser et mesurer ses performances / 18 h
Rédiger pour le Web / 12 h

DES PROGRAMMES POUR TOI...

Que ce soit pour changer de carrière, améliorer ta situation professionnelle ou te spécialiser dans un domaine, voici des programmes menant à une attestation d'études collégiales (AEC) qui te permettront d'atteindre tes objectifs.

AEC
Administration

EN LIGNE · TEMPS PLEIN · ENVIRON 11 MOIS *(900 h)*

Cette AEC s'adresse aux personnes à la recherche d'un domaine d'études stimulant où les tâches quotidiennes ne laissent pas place à l'ennui. De la gestion des ressources humaines jusqu'au service à la clientèle, en passant par le marketing, la comptabilité et les opérations, cette formation te formera dans toutes les sphères essentielles à une entreprise et où ton implication fera une grande différence.

AEC
Acquisition et gestion d'entreprise

EN LIGNE · VARIABLE · ENVIRON 9 MOIS *(360 h)*

Tu penses faire l'acquisition d'une entreprise ou tu reprends l'entreprise familiale? Nous offrons désormais une formation de courte durée pour accompagner les repreneuses et repreneurs actuels ou futurs. Tu bénéficieras d'outils concrets, de la rédaction de ton plan de relève avec des experts et des expertes et des échanges profitables avec des gens qui vivent le même processus.

AEC
Courtage immobilier résidentiel

EN LIGNE · VARIABLE · ENVIRON 11 MOIS *(570 h)*

Deviens une vendeuse ou un vendeur soucieux de l'aspect humain, éthique et déontologique de la profession grâce à l'AEC en courtage immobilier résidentiel. La formation développera chez toi la communication avec les client·es, le service à la clientèle, la gestion, le marketing, la vente, la publicité, la comptabilité et la gestion du temps.

AEC
Démarrage et gestion de son entreprise

EN LIGNE · VARIABLE · ENTRE 5 ET 6 MOIS *(300 h)*

Réalise ton rêve et démarre ton entreprise! Au cours des ateliers pratiques, tu pourras, en tant qu'étudiant·e-entrepreneur·e, créer ta propre entreprise petit à petit, en comptant sur les conseils d'une équipe de formateur·trices et d'expert·es. Tu seras amené·e à planifier les étapes de démarrage, à rédiger ton plan d'affaires et ton Business Model Canvas, deux outils essentiels pour un démarrage d'entreprise réussi.

Plusieurs de ces programmes permettent une conciliation travail-études.

AEC
Design et intégration Web

EN LIGNE · VARIABLE · ENVIRON 7 MOIS *(285 h)*

Ce programme te permettra de concevoir et d'intégrer des interfaces de sites et d'applications Web qui respectent les normes de l'industrie. À la fin de la formation, tu seras en mesure d'analyser les besoins de ta clientèle et d'élaborer un concept visuel adapté aux exigences.

AEC
Dessin et surveillance des ouvrages en génie civil

HYBRIDE · VARIABLE · ENVIRON 9 MOIS *(960 h)*

L'AEC Dessin et surveillance des ouvrages en génie civil fera de toi une professionnelle ou un professionnel du secteur des services techniques en génie civil. L'emploi s'exerce principalement dans un bureau ou à l'extérieur, sur les chantiers. À la fin du programme, tu seras en mesure d'exercer des tâches sur les chantiers de construction ou dans une firme de génie-conseil.

AEC
Développement Web (Front-end)

EN LIGNE · VARIABLE - TEMPS PARTIEL · ENVIRON 1 AN ET 6 MOIS *(930 h)*

Ce programme te formera pour devenir développeur ou développeuse « Front-end ». Tu pourras programmer des applications Web « responsive » destinées aux utilisateurs et utilisatrices de nouvelles technologies telles que les montres intelligentes, les tablettes, les téléphones intelligents, le commerce électronique, les objets connectés, les interfaces riches, l'intelligence artificielle, etc.

AEC
Inspection en essais non destructifs

HYBRIDE · DE JOUR LUNDI AU VENDREDI · ENVIRON 9 MOIS *(915 h)*

Avec l'AEC Inspection en essais non destructifs (END), tu deviendras inspecteur ou inspectrice en END afin de pouvoir inspecter des matériaux ferreux et non ferreux en utilisant les méthodes spécifiques aux END. Tu travailleras dans des services de contrôle de la qualité, d'entretien et de sécurité des industries de fabrication, de traitement, de transport, de production d'énergie et d'autres industries ainsi que pour des entreprises privées d'inspection industrielle.

AEC
Techniques en approvisionnement et aux achats

EN LIGNE · VARIABLE - TEMPS PARTIEL · ENTRE 10 ET 18 MOIS *(285 h)*

L'AEC Techniques en approvisionnement et aux achats te permettra de devenir la personne-ressource en termes d'approvisionnement interne et externe au sein d'une entreprise. En plus d'aiguiser tes réflexes en résolution de problèmes et en optimisation des processus dans ton milieu de travail, ces domaines n'auront plus aucun secret pour toi : transaction d'achat, réception, manutention, entreposage, expédition, transport et dédouanement.

Plusieurs de ces programmes permettent une conciliation travail-études.

AEC
Procédés industriels des technologies vertes

EN CLASSE · DE JOUR · *1 215 h*

L'AEC Procédés industriels des technologies vertes te permettra de développer des compétences liées aux enjeux de la transition énergétique et aux nouvelles normes environnementales régissant les industries. Cette formation unique et innovante te permettra d'opérer des équipements et des procédés adaptés à la valorisation de la biomasse, de contrôler la qualité des intrants et des extrants et d'identifier des opportunités des technologies vertes.

AEC
Réseaux et cybersécurité

HYBRIDE · TEMPS PLEIN · ENVIRON 1 AN ET 6 MOIS *(1 290 H)*

Le programme vise à bien t'outiller et te préparer à analyser, diagnostiquer et résoudre des problèmes de réseaux et de systèmes informatiques d'une entreprise. Les étudiants et étudiantes seront aptes à fournir du soutien aux utilisateur·trices de l'informatique travaillant sur des appareils autonomes ou reliés en réseaux. De plus, ils et elles pourront participer à l'élaboration d'un réseau ou d'inter-réseaux et à la gestion de ceux-ci.

AEC
Techniques de graphisme

EN LIGNE · VARIABLE · ENTRE 8 MOIS ET 1 AN *(810 H - 945 H)*

L'AEC Techniques de graphisme développera chez toi les habiletés nécessaires à la conception graphique, à la réalisation de produits pour l'imprimerie, au design cinétique et au Web. L'objectif général de cette AEC est de te former pour devenir un professionnel ou une professionnelle de design graphique. À la fin de ce programme, tu seras capable de concevoir et de réaliser des outils de communication et de les diffuser au moyen de différents supports exploités dans les industries des communications graphiques.

AEC
Techniques d'éducation à l'enfance

EN LIGNE · TEMPS PLEIN · ENVIRON 1 AN ET 3 MOIS *(1 110 H)*

Tu as à coeur de contribuer au développement physique, moteur, cognitif, langagier, socio-affectif et moral des enfants? Tu aimerais établir une relation significative avec eux et faire une différence auprès des enfants présentant des besoins particuliers? Sois une ou un « partenaire bienveillant et sécurisant » auprès des jeunes âgés de 0 à 12 ans. Deviens un éducateur ou une éducatrice à l'enfance.

Plusieurs de ces programmes permettent une conciliation travail-études.

VISITE NOTRE SITE WEB...

Pour voir les dates de démarrage des formations, les préalables, les détails et les prix.

ABONNE-TOI À NOTRE INFOLETTRE...

Plusieurs nouveautés dans nos AEC sont à venir, pour t'informer de toutes les options de carrières et des nouveaux domaines d'études, abonne-toi à notre infolettre.

RECONNAISSANCE DES ACQUIS ET DES COMPÉTENCES

La reconnaissance des acquis et des compétences : **c'est quoi?**

La RAC en formation technique est une démarche qui permet de faire évaluer et reconnaitre officiellement vos compétences acquises grâce à des expériences de vie et de travail en lien avec un programme d'études. Au terme de la démarche, vous recevrez un document officiel (relevé de notes, diplôme, etc.) attestant des compétences maîtrisées.

À qui s'adresse ce genre de démarche?

La RAC s'adresse à vous si vous êtes une ou un adulte et que vous possédez de l'expérience de travail significative et/ou des acquis académiques en lien avec un programme d'études offert en démarche RAC au Cégep de Trois-Rivières.

Pourquoi devriez-vous faire reconnaitre vos compétences?

- Identifier les compétences que vous maitrisez et celles que vous devez acquérir.
- Diminuer la durée de votre parcours de formation.
- Obtenir une reconnaissance officielle (diplôme ou relevé de notes) du ministère de l'Enseignement supérieur.
- Augmenter vos chances de décrocher un emploi ou accroitre vos chances d'avancement.
- Faciliter votre réorientation de carrière.

Quels sont les programmes d'études pour lesquels vous pouvez faire reconnaitre vos compétences?

Attestation d'études collégiales (AEC)

- Agente ou agent en support à la gestion des ressources humaines (LCA.DT)
- Bureautique, comptabilité et coordination (LCE.5E)
- Comptabilité et gestion des organisations (LCA.F4)
- Comptabilité informatisée (LCA.DC)
- Spécialisation en bureautique (LCE.4U)
- Techniques d'éducation à l'enfance (JEE.0K)
- Gestion financière informatisée (LCA.92)

Diplôme d'études collégiales (DEC)

- Techniques de comptabilité et de gestion (410.B0)

formation-mauricie.ca/**rac**

Contrôle de la qualité des produits biosourcés et des technologies vertes

En ligne
120 heures / 20 semaines

Efficacité énergétique des bâtiments

En ligne
120 heures / 20 semaines

Gestion de la paie

En ligne
150 heures / 20 semaines

Intelligence artificielle

En ligne
120 heures / 20 semaines

Marketing d'influence (Influenceur)

En classe
120 heures / 20 semaines

Premiers pas vers l'éducation à la petite enfance

En classe
90 heures / 4 semaines

Qu'est-ce qu'une certification collégiale?

Il s'agit d'une formation courte, non créditée et créée dans l'intention de répondre à un besoin spécifique de formation pour un secteur d'entreprise ou un secteur d'activité.

Au terme de la formation, après avoir réussi une évaluation confirmant l'atteinte des compétences visées, le participant ou la participante obtiendra sa certification collégiale.

cegeptr.qc.ca/certification-collegiale
services.entreprises@cegeptr.qc.ca
819 376-1721 poste 2190

L'inscription en bref

Les conditions générales d'admission

Pour être admis ou admise au cégep, il faut satisfaire aux conditions générales d'admission et aux conditions particulières de chaque programme, s'il y a lieu.

Être titulaire du diplôme d'études secondaires (DES) au secteur des jeunes ou au secteur des adultes.*

OU

Être titulaire d'un diplôme d'études professionnelles (DEP) et avoir réussi les cours :

- de langue d'enseignement de la 5e secondaire
- de langue seconde de la 5e secondaire
- de mathématiques de la 4e secondaire.

Au moment de l'admission, la candidate ou le candidat est admis conditionnellement à l'obtention de son DES et des conditions particulières d'admission pour son programme. À la rentrée scolaire, la personne qui ne remplit pas toutes les conditions d'admission verra son admissibilité réévaluée en fonction de son dossier scolaire.

* *Si le DES a été obtenu avant 2007 au secteur des jeunes ou avant 2010 au secteur des adultes, communiquez avec le Service d'aide pédagogique individuelle.*

Préalable de mathématique exigé	EST-IL SATISFAIT PAR LE COURS…			
	CST 4e	CST 5e	TS 4e ou SN 4e	TS 5e ou SN 5e
CST 4e	Oui	Oui	Oui	Oui
CST 5e	Non	Oui	Oui	Oui
TS 4e ou SN 4e	Non	Non	Oui	Oui
TS 5e ou SN 5e	Non	Non	Non	Oui

Fais ta demande d'admission en ligne

Remplis ta demande d'admission avant la date limite du 1er tour :

Session d'automne	**1er mars**
Session d'hiver	**1er novembre**

Pour faciliter ta démarche, voici un résumé des différentes étapes pour compléter ta demande d'admission.

- Rends-toi sur le site du **SRAM** (Service régional d'admission du Montréal métropolitain).
- Clique sur « Soumettre une demande d'admission » et « Candidat régulier ».
- Crée ton compte (courriel que tu consultes fréquemment + mot de passe).
- Sélectionne le Cégep de Trois-Rivières et le programme de ton choix.
- Identité : Complète la section avec tes informations personnelles (lieu de naissance, statut légal, etc.).
- Cheminement scolaire : Fournis les informations à propos de tes études (école fréquentée, etc.).
- Vérifie que ta demande est conforme.
- Acquitte les frais de 30 $.

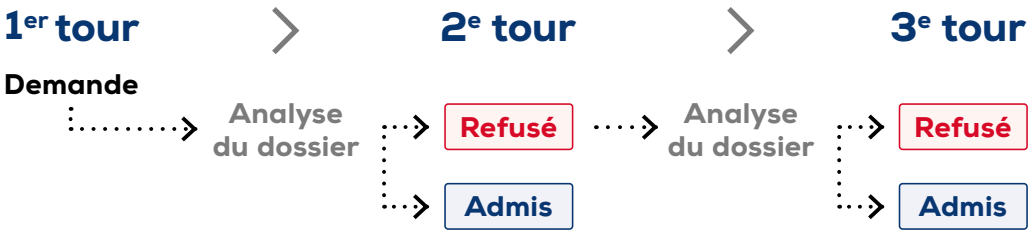
Tu dois avoir en main :

- Ton code permanent (4 lettres et 8 chiffres)
- Une carte de crédit

Ta réponse d'admission

Elle provient du Cégep de Trois-Rivières et sera diffusée dans ton dossier au SRAM[1].

Si tu es admis ou admise, tu devras confirmer ton inscription. Si ta demande est refusée, tu recevras l'invitation à participer au tour suivant.



Confirme ton inscription

Bienvenue au Cégep de Trois-Rivières!

Tu peux maintenant officialiser ton inscription en confirmant ton choix de cours et en acquittant les frais d'inscription d'environ 250$[2] par session. En temps et lieu, tu recevras toute l'information pertinente pour les prochaines étapes qui te permettront de préparer ton entrée dans ton programme!

[1] Le Service régional d'admission du Montréal métropolitain (SRAM) reçoit les demandes d'admission d'une trentaine de cégeps, dont le Cégep de Trois-Rivières. Il assure, grâce au **système des trois tours**, de manière équitable, une place à la majorité des candidats et candidates et permet d'éviter les demandes d'admission multiples qui gonflent artificiellement la clientèle.

[2] Frais sujets à changement. Pour plus d'information, consulte la page cout des études : cegeptr.qc.ca/cout-etudes-collegiales

100%

PCF

BIOGAZ ÉNERGIE

PERMANENT

Pages intérieures imprimées sur Rolland Enviro Satin. Ce papier contient 100 % de fibres postconsommation, est fabriqué avec un procédé sans chlore et à partir d'énergie biogaz par les entreprises Rolland inc. Il est certifié FSC® et Garant des forêts intactes[MC].

RÉALISATION
Direction des communications et des affaires institutionnelles
Cégep de Trois-Rivières
3500, rue De Courval, C.P. 97
Trois-Rivières (Québec)
G9A 5E6
819 376-1721

COLLABORATION SPÉCIALE
Aide pédagogique individuelle (API) du Cégep de Trois-Rivières

Conseillers et conseillères d'orientation du réseau scolaire et du Cégep de Trois-Rivières

Direction adjointe au cheminement scolaire (DACS)

Coordonnateurs et coordonnatrices des programmes du Cégep de Trois-Rivières

PHOTOGRAPHIES
Nous tenons à remercier toutes les personnes qui ont contribué à la préparation de la présente publication, les élèves ainsi que le personnel du cégep qui ont collaboré aux photographies.
Crédits photos des pages intérieures :
Frédéric Champoux, photographe
Service de l'audiovisuel
Annabelle Soucy, photographe
Absolu.ca
Stéphane Boivin, photographe
Acolyte

Dépôt légal - Bibliothèque et Archives nationales du Québec, 2025

IMPRESSION
Imprimerie de la Rive-Sud

MIXTE
Papier | Pour une gestion forestière responsable
FSC® C102675

Le contenu du présent document était à jour le 14 mars 2025. Le Cégep de Trois-Rivières se réserve le droit de modifier en tout temps les renseignements qui y sont reproduits.

Photos : couverture avant et arrière, Service de l'audiovisuel

POUR EN SAVOIR PLUS SUR NOTRE CÉGEP ET NOS PROGRAMMES :

- **Activité Portes ouvertes** | 12 novembre 2025
- **Soirée Visite et explore** | 28 janvier 2026

Détails à

cegeptr.qc.ca

CÉGEP TROIS-RIVIÈRES

3500, rue De Courval, C.P. 97,
Trois-Rivières (Québec) G9A 5E6
Téléphone : 819 376-1721, poste 2131
infoprog@cegeptr.qc.ca | cegeptr.qc.ca